চাও মন্ত্ৰা, একবার আপিকার হৃদয়ের দিকে ফিরিয়া চাও। সেথানে কত ন্তন কাওপ জ্লিয়া উঠিতেছে, কত পুরাতন আগুণ নিভিয়া যাইতেছে, একবার তাহা
চাহিয়া দেখ। কত পুলিত লতা, ফলিত
পাদপ অগ্নিজিহ্বায় আহ্তিহইয়া তোমাকে •
লোকচক্ষ্র অগোচরে দাবানলের দৃশ্য প্রাদশন করিতেছে,—কত দগ্ধ তর, দগ্ধ লতা
নির্দাণবহ্নির নিদর্শন স্বরূপ গাঢ়তম আদকারের সহিত অঙ্গ নিশাইয়া লুকাইয়া রহি•
য়াছে, ধ্রুবার তাহা নিরীক্ষণ কব।

'হা' ইহাই যথন মন্ধাছদয়ের চিরস্তন
ভাব,—এই আলো, এই আঁগোর, এই উথান,
এই পতন, এই হর্ষ, এই দিনাদ ইহাই যথন
মন্ত্রাহ্রদয়ের চিবস্তন ভোগ, তথন মন্ত্রা
কেন স্থা উল্পিত এবং কেনই বা ছঃথে
বিয়নাণ হয় ইহা কে আমায় বুঝাইয়া দিবে ২

রু য়ঙা।

71

কণিকাতা শতাকীপুর্দে।

বর্চ খণ্ড, ছাদশ সংখ্যা, ৫৫১ পৃষ্ঠার পর ।)

পঞ্স পরিচেছ্দ। হরমোহ্ন বার্ব বাটী।

সনয়, তুমি কতই পরিবর্ত্তন দেখিতেছ।
সেই সতত-মাদিরস-প্রিয় স্থরসিক গনাচা
হরমোহন বাব্ আঁজ কোথায়, এবং তাহার
তংকালীন মনোহর অট্টালিকাই বা কোপায়ণ এই এীয়কালের সজাগমে বে জ্লর

প্দরিণীৰ বাধা-ঘাটে বসিয়া তিনি জর্জাব-ভটিতা প্রমদাগণকে জল লইয়া ঘাইতে দে-থিয়া আনন্দে সহচরদিগকে কহিতেন, 'মেদিনী হইল মাটী,' অথবা 'শিহরে ক-দম্দুল,' অথবা

'জলের কলসী রেথে এস ধন, • একবার হেরি ও বিধুবদন।' আজ সেই স্থানর পুশারিণী, সেই রুমা বাধা ঘাট কোথায়? বে পোষা ভট্টাচার্নাগণ কর্ত্তাবারর পরিস্থির জনা 'বাহু দ্বৌচ মৃণালনাস্ত কমলং 'বা 'ঝাটতি প্রবিশ গেহং ' প্রভৃতি স্থলনিত কবিতা সকল পাঠ করিরা । বাবুব হর্বোৎপাদন ও আপনাদিগকে কৃতার্থ বোধ করিতেন, আজ তাঁহারা, ও সেই সতত-সঙ্কেতাপেক প্রভৃতক্ত রূপো খানসান্তাই বা কেথায়? হায় সেই গুলায়া হর মোহন বাবুত্থন কি জানিতেন নে দিতালা পরে তাঁহার অমৃত্যামি জীবনী মহর্ষি কৌ শিক বংশাবতংশ শ্রীমান্ ক্ষেত্রপাল কবিরত্ব কর্ত্তক অনিয় অক্ষরে অমিয় ভাষায় লিখিত হইবে।

'গৌড় জন যাহা অনন্দে করিবে পান বসি নিরবধি।'

সময়! তুমিই একমাত্র সাক্ষ্যা। তুমি সেই গুণনিধির ক্রিয়া কলাপ সমস্তই দেখি য়াছ, তুমিও আমাকে লিখিতে দেখিতেছ, তুমিই সহাদয়, পাঠকগণকে বলিতে পার আমি যাহা বাহা লিখিতেছি তাহা সকলই মতা!

আজ বৈশাথ মাদের ১২দিন। এই ১২দিন ইইন কর্তাবাবুর বাটাতে প্রতিদিন প্রভাবে ভারত পাঠ ইইতেছে, ও অপরাহে তংসংক্রান্ত কথা ইইতেছে। প্রভাতে ভারত কথা ইইতেছে। প্রভাতে ভারত কথাঠ শুনিবার সম্পূর্ণ ভার নারায়ণের উপর সমর্পিত ইইয়াছে; স্কতরাং শালগ্রাম শিলা প্রতিদিন প্রাতে স্কানাদি করিয়া শ্বেতিদন মাল্যাদিতে বিভূষিত ইইয়া কর্তাবাবুর প্রাঙ্গণে স্ক্রিয় সিংহাসনে বসিয়া বা উইয়া নিস্তব্ধে পাঠের দোম্গুণ বিবেচনা

করেন। অপরাহে কর্তাবাব কালেনিয়া বেদির পার্থে বিদিয়া কথকতা প্রক্রিনির কিন্তু কর্তাবাব সর্বাদা স্থাহর চিত্রে শনিতে পারেন না, এই জন্য শালগ্রীমিশার ক্রিনির লেও উপস্থিত থাকেন, বাবুর সাম্প্রিক্রিনির সহসা অসংগ্রাহইলে, তিনি উল্লেখ্য

পূর্বের ন্যায় কর্ত্তাবারু আ 🚟 পাৰ্শে বিসিয়া আছেন। विश्वक है. নেদিতে বসিয়া আচনন ও শ্রী-রিনাঃ 🚁 রণ পূর্বাক সমাধিতে মগ্ন হইলে 📢 🚁 ো তুই পার্যে না নাবিৰ ফুলাভরণ প্র 🐣 মাতে 🖰 সমাধি অন্তে তাঁহাব পবিত্র শ বিধ ছানে নিহিত হইবে। (পাখে মনোহর সভা হইয়াছে প্রত্যেক বাহ্মণের বসিবার জন সন সংস্থাপিত হইয়াছে। এক ग्रष्ट्रिशंत विभिनाव जना तक्ता অপর পাশে নিবশাথদিগের জন স্থান ব গালিচা পাতা হইয়াছে নে সময়ের বিবরণ লিখিতেছি, পনের গৌরব অপেক্ষা জাতি-মং থাকাতে বসিবার স্থানের এইরূপ বিভিন্ন আয়োজন হইয়াছে। প্রাঙ্গণের সমীথে দালান; এই স্থানে পল্লীত্ব কুলমহিলাদিগের বসিবার জন্য পূর্ব্বোক্তরূপ জাতিভেদে আ-সনের স্বতন্ত্রতা নির্দেশ হইয়াছে। মুদল-মানদিগের অনুগ্রহে ওৎকালে অতি উত্তন চিক্ প্রস্ত হইত, কর্নাহাশয়ের ব্যয়ে অতি মুল্যবান সাভটি চিক্ছারা দালানের সমুখের আটটি থান নোড়া ২ইয়াছে। কিন্ত

ব্যের আঁফ টু আকাজ্ঞা সনয়ে সময়ে বেপানে
উথিত ইয়া নহুষাকে উচ্চতার উচ্চতর
আদির্শ দেখার, দিমাদ্রিশৃঙ্গ উদ্ধান্থ অযুত
ভূগ বর্দ্ধিত হইলেও কি সেই অগন্য উচ্চতার সমুখীন হইতে পারে ? আর, মহুষ্যের
ইকার মথন অধঃপাতে অবনত হয়,—য়খন
ইবীচর্ডার দিকে ক্রমে ক্রমে নাবিতে নাবিতে
উইছিআপনার ভারে আপনি গড়াইয়া, নীহিলার নিয়তম স্থলে পতিত হয়, তখন হিন্
মাদ্রিগহররের কোন্ হানের সহিত উহার
তুলনা সন্তবে ?

চাও সন্থা, একবার আপিকার হৃদয়ের দিকে ফিরিয়া চাও! সেথানে কত নৃতন ভাওি জলিয়া উঠিতেছে, কত পুরাতন আগুণ নিভিয়া যাইতেছে, একবার তাহা
চাহিয়া দেখ। কত পুষ্পিত লতা, ফলিত
পাদপ অগ্নিজিহ্বায় আহ্তিহইয়া তোমাকে দ লোকচক্ষর অগোচরে দাবানলের দৃশ্য প্রদশন করিতেছে,—কত দগ্ধ তরু, দগ্ধ লতা
নির্দাণবহ্লির নিদর্শন স্বরূপ গাঢ়তম আদকারের সহিত অঙ্গ নিশাইয়া লুকাইয়া রহিয়াছে, ধ্রুবার তাহা নিরীক্ষণ কব।

ইং ইহাই যথন মন্ত্র্যাহাদ্রের চিরন্তন ভাব,—এই আলো, এই আঁগার, এই উথান, এই পতন, এই হর্ষ, এই দিবাদ ইহাই যথন মন্ত্রাহ্রদয়ের চিবন্তন ভোগ, তথন মন্ত্রা কেন হ্রথে উল্লিফ্ড এবং কেনই বা ছংগে থিয়নাণ হর ইহা কে আনার বুঝাইয়া দিবে ?

রু হও ।

7

বিভিকাতা শতাকীপুর্দের।

যের খণ্ড, দ্বাদেশ সংখ্যা, ৫৫১ পৃষ্ঠার পর ।)

পঞ্স পরিচেছদ। হরমোহ্ন বাবুর বাটী।

সনয়, তুমি কতই পরিবর্ত্তন দেখিতেছ। সেই সতত-মাদিরস-প্রিম স্থরসিক গ্রাচা হরমোহন বাবু আজি কোথায়, এবং তাহার তংকালীন মনোহর অট্টালিকাই বা কো-থায়াই এই গ্রীষ্মকালের স্ক্যাগ্রে যে ফুক্র পুদ্বিণীর বাধা-যাটে বিদিয়া তিনি জর্দান কভিতা প্রমদাগণকে জল লইনা ঘাইতে দেথিয়া আনন্দে সহচরদিগকে কহিতেন,
'মেদিনী হইল মাটী,' অথবা 'শিহরে কদম্দুল,' অথবা

'জলের কলসী রেথে এস ধন, • একবার হেরি ও বিপুবদন।' আসাজ সেই হৃদ্দা পুঞ্রিণী, সেই রসা নাধা ঘাট কোথায় ? নে পোষ্য ভট্টাচার্ন্যগণ কর্ত্তাবার্র পরিভ্ষার জন্য 'বাহু দ্বেচ মৃণালমাস্ত কমলং 'বা 'ঝাটতি প্রবিশ গেহং '
প্রভৃতি স্থলনিত কবিতা সকল পাঠ করিরা ।
বাব্র হর্বোৎপাদন ও আপনাদিগকে কৃতার্থ বোধ করিতেন, আজ তাঁহারা, ও সেই সতত-সঙ্কেতাপেক প্রভৃত্তক রূপো খানসান্যই বা কেথায় ? হায় সেই গুণয়া হর নাহন বার্তথন কি জানিতেন নে দিতাকা পরে তাঁহার অমৃত্যয়িশ জীবনী মহর্দি কৌশির বংশাবতংশ ক্রিমান্ ক্ষেত্রপাল কবিরত্র কর্ত্তক অনিয় অক্ষরে অমিয় ভাশেয় লিখিত হইবে।

িগৌড় জন যাহা অনন্দে করিবে পান বসি নিরবধি।'

সনয়! ভূমিই একমাত্র সাক্ষ্যী। তুমি সেই গুণনিধির ক্রিয়া কলাপ সমস্তই দেখি য়াছ, তুমিও আমাকে লিখিতে দেখিতেছ, ভূমিই সফ্দয় গাঠকগণকে বলিতে পার আমি যাহা যাহা লিখিতেছি তাহা সকলই মতা!

আজ বৈশাথ মাদের ১২দিন। এই
১২দিন হইল কর্তাবাবুর বাটাতে প্রতিদিন
প্রভাতে ভারত পাঠ হইতেছে, ও অপরাফ্লে
তংসংজ্ঞান্ত কথা হইতেছে। প্রভাতে ভারত পাঠ হইরাছে; প্রভরাং শালগ্রাম
উপর সমর্শিত হইরাছে; প্রভরাং শালগ্রাম
শিলা প্রতিদিন প্রাতে স্নানাদি করিয়া
খেতচন্দন মাল্যাদিতে বিভূষিত হইয়া ক্রতাবাবুর প্রান্ধণে স্বর্ণমন্ন বিস্না
বা শুইয়া নিওকে পাঠের দোবগুণ বিবেচনা

করেন। অপরাছে কর্তাবাব আনি সামিত্র বেদির পাখে বিদিয়া কথকতা শ্রমী বিদ্যান, কিন্তু কর্তাবাব সর্বাদা স্থাহর চিত্রে শনিতে পারেন না, এই জন্য শালগ্রীসনিকাল লেও উপস্থিত থাকেন, বাবুর কিন্তু কিন্তু সহসা অসংখন হইলে, তিনি উল্লেখ্য

পূর্বের ন্যায় কর্ত্তাবারু আ পাৰ্খে বিদিয়া আছেন। বিপ্র ঠ বেদিতে বসিয়া আচমন ও শ্রীবিনাং 👍 রণ পূর্বকি সমাধিতে মগ ত্ইকে 🎉 🎉 🤧 . ছই পার্ষে না/াবিব ফুলাভরণ প্র 😕 আহে : স্মাধি অত্তে তাঁহার পবিত্র শ निय शास्त निश्चि इहेरव। (পাশে মনোহর সভা হইয়াছে প্রত্যেক ব্রাহ্মণের ব্সিবাব জন মন সংস্থাপিত হুইয়াছে। এক য়ত্দিগের বিদিবার জন্য রক্তরণ অপর পার্শে নিবশাথদিগের জনঃ স্থনর গালিচা পাতা হইয়াছে গে সময়ের বিবরণ লিখিতেছি, ধনের গৌরব অপেক্ষা জাতি-মং থাকাতে বসিবার স্থানের এইরূপ বিভিন্ন यार्याजन इरेग्रार्छ। প্রাঙ্গণের সমীথে দালান; এই স্থানে পল্লীত্ কুলমহিলাদিগের বিশিবার জন্য পূর্বের।ক্তরূপ জাতিভেদে আ-সনের স্বতন্ত্রতা নির্দেশ ২ইয়াছে। মুসল-মানদিগের অনুগ্রহে ওৎকালে অতি উত্তন চিক্ প্রস্ত হইত, কর্জামহাশয়ের ব্যয়ে অতি মূল্যবান সাভেটি চিক্ছারা দালানের সমুখের আটটি থাম মোডা হইয়াছে। কিন্তু

স্ত্রীলোক দির্মার অস্পাই বা অলক্ষিত ভাবে षाभितुम्ब (काने षारमाञ्चन इस नारे। रकन ব্যুনিহে, তাহা ঝুন্নরা বিশেষ অমুসর্ধান 🗽 রিয়া বলি তেওঁ পারি না; তবে এই মাত্র তেনিস্থাছিলান যে এবিষয় রূপো থানসামা অবুগুড়েছিল, কিন্তু যেহেতু সেই প্রভৃত্ত ভূত্ৰ জ্বাকাল পৰ্যান্ত এসম্পৰ্কে কোন কথা কুরিনাই, এই জনা উহার বিশেষ গবেষ-🕊 য প্রবৃত হওয়া নিফল ভাবিয়া কান্ত রহিলাম। এন্থলে নব্য পাঠক দিপের মধ্যে এরপ জিজাসা হইতে পারে যে, ভদ্রী-লোকদিগের বসিবার স্থান আর্করে নির্দেশ ना इरेशा (कन मालारन निर्द्धने इरेल, व-বিষয়েও কর্ত্তা মহাশয়ের সহদয়তার একটি স্পষ্ট লক্ষণ যে অনুভূত হইবে, ভাহার আর অগুমাত্র সংশয় নাই। ইদানীস্থন বর্দ্ধিয়ু লোকের বাটির প্রাঙ্গণের তিনপার্যে বারাণ্ডা প্রপ্রত হয়,তথায় স্ত্রীলোকেরা অলক্ষিতভাবে বসিয়া যাত্রা অভিনয়াদি দর্শন করেন। পূর্বে বারাণ্ডা প্রস্তুত করিবার কৌশল ष्माविकात रस नारे; ष्मलत्त्रत मितक करम-কটি কুদ কুদ জানালাছিল, তথায় পরিবা-'রস্থ কুলকামিনীরা ব। তাঁহাদিগের নিকট-নশ্কীয়েরা মাত্র বসিয়া কথা গুনিতে পা-রেন, স্থতরাং পল্লীস্থ কুলকামিনীদিগের जना आद किक्रप[े] উত্তম আয়োজন হইতে পারে ? বিশেষ, কর্তাবাবুর মতে কগকতা ন্ত্রীলোকদিগের মনস্কৃষ্টির জন্য, স্থতরাং তা-হাদিগের বর্দিবার স্থান কথক ঠাকুরের সমুখে নির্দেশ করাই আবশ্যক। অপিচ তাঁহাদিগের প্রকৃত মনস্তুষ্টি হইতেছে কি

না, অর্থাৎ কথক ঠাকুর হাস্যা, করণ, বার প্রভৃতি রস উদ্ভাবন করিয়। তাঁহাদিগের প্রীতি সম্পাদন করিতে পারিতেছেন কিনা, তাহাও তিনি সম্মুথে থাকিয়া, স্পুষ্ঠ না হউক,কথঞ্চিত উপলব্ধি করিতে পারিবেন, এই এক কারণেও তিনি তাঁহাদিগের বসি-বার স্থান এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন।

याश्र≰डेक, मगाधि जाउ यथन कथक হাকুরশ্যন্দ মন্দ হাস্য করিতে করিতে পা-শ্বিরোপান্য় পাত্র-মকল হইতে স্তপাকার कुना छत्र भकन अर्क और नहेशा यादा क-র্ণের তাহা কর্ণে পড়িতেছেন, যাহা গল-(मर्भत जारा शनरमर्भ मिरजरहन, यादा মস্তকের তাহা মস্তকে রাখিতেছেন, যাহা কঠের তাহা কঠে পরিতেছেন ;-- যথন ছই একবার পার্ম পরিবর্তন পূর্ব্বক গামছাথানি লইয়া মুখটি মুছিয়া অঙ্গ (বা অনঙ্গ) বি-ন্যাস ও অভিনয়েচিত হাব ভাবাদি প্রকা-শের উপক্রন করিতেছেন, এমন সময়ে কুফাকে সম্ভিব্যাহারে লইয়া তাঁহার মাতা অতি দীনভাবে প্রাঙ্গণ অতিক্রম করিয়া দানানে যাইবার উপক্রম করিতেছেন। আ-माानिक ভগ্রতীর রূপ বর্ণনা কালে কবি বেকপ তাঁহার মুপ বর্ণনা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার চরণের সৌন্দর্য্য গানে আপনাকে সার্থক বোধ করিয়াছিলেন, আসরাও আদ্ ক্ষার রূপবর্ণনা প্রদক্ষে তাহারই বাক্য জ্ব-মুসরণ করিয়া গাইতেছি—

'যাঁর চরণ নথেতে কোটি ইন্দু পরকাশু '।

কৃষ্ণা একথানি সামান্য পট্ট বজে কৌ-মুদীয় লাবণ্য আবরণ করিয়া যাইতেছেন।

হরিমাহন ৰাবুদেখিলেন, দেখিয়া সহসা বিস্মিত, চিম্ভিত ও অহির হইলেন। বছ দিন—প্রায় চারিবৎসর হইল, তিনি কু÷ कारक रमिश्राছिलन, क्रमा ७ छाँहात 'মাতা অবওঠিতা ছিলেন, স্তরাং হির ক-রিতে পারিলেন না কোনজন কর্তৃক ভাঁহার অটালিকা অদ্য অপরাহে অলম্বত ও পবিত্র হইল ? হরমোহন বাবুর বৃদ্ধির বিনাণ-দও নিরম্বর হেলিতে তুলিতে লাগীল ;— চিস্তারপ পক্ষী মস্তিক ঐ ড়ে পরিত্যাগ করিয়া প্রীস্থতি গৃহস্থে বাটী অনুস্কান করিতে लाशिल ;—अञ्जाश शार्कात'(म क (म ख'त्रव বাবুর সদয়-পুরী আকুলিত কবিয়া তুলিল। वावू এইक्टरा अथशीन, महाश्रशीन, वि-(तकशैन। डिनि मप्लाह नश्रात कक कक-वात वात (मर्गत मिरक हाश्टिक लाशिटलन, প্রভুত্ত রূপচাঁদে তথায় উপস্থিত নাই। সংসা তামাকের অভাব ২ইল; তিনি রূপ চাঁদকে ডাকিলেন। নির্জ্জন পার্বব তীয় স্থানে শব্দ করিলে যেরপ গুহায় গুহায় উহা প্রতি-ধ্বনিত হইয়া ক্রমে শিথর দেশ পর্যান্ত ধাবিত হয়, বাবুর বাক্য মুগে মুথে সেইরূপ প্রতি-ध्वनि इ इहेश बादरम् । भ्या । इहिन । नि-কৈটস্থ স্বারপাল রূপটাদকে খুজিবার জন্য অন্তঃপুরে একজন দাসীকে পাঠ।ইল। কি-্য়ৎক্ষণ পরে শশব্যস্তে সেই নিমকের খান-শামা আদিয়া সমুথে উপস্থিত হইল। গুণ-নিধি তথন কথঞ্জিৎ মনের ভাব ব্যক্ত করি-লেন, অর্থাৎ তামাক পাল্টাইয়া দিতে ব-লিলেন। রূপচাঁদ তামাক লইয়া পুনঃ প্রবেশ বরিলে, গুণনিধি আঁ।খি ঠেরিয়া

তাহাকে উপস্থিত থাকিতে লেন। রূপচাঁদের বৃদ্ধির প্রিম লিতে ছলিতে লাগিল। 🥆 সৈ ভাৰী शिन कि जना जनभना भिक्ति । কৰ্তাবাবু তাহাকেই ডাকিলেন প্রকৃত তামাক পাল্ট।ইবার আ ইত, তাহা হইলে অন্য কোন 🛐 📆 করিতে পারিত;—অনুপস্থিতী, জন্য তিনি কি মনে করিয়াছেন 💨 কিরাগ করিয়াছেন? রূপচাদের ভীক্ত ক্র বোধ হয় না। भीष्रहे लिक्क इंटेल वातू मृह्मू ६ वे कि कि চাহেন। রূপচাদ তথন কর্ত 🔭 🛴 অন্থ-রাগ স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া 🔭 🕬 হার নয়ন পথের পথিক হইল। ইতাবসরে একটি পারাবত শিশু দালানের উপর হইতে সহসা ভূমিতে পতিত হওয়াতে রূপটাদ অতি করণভাব অবলম্বন করিয়া শশবাস্তে উহাকে লইয়া দালানে রাথিয়া আসিবার জন্য গিয়া দেখিল গেদিকে কর্ত্ত,বাবু চাহি-তেছেন, সেই দিকে রুঞা ও তাহার মাতা বসিয়া আছেন। রূপচ।দ পারাবত-শিঙ্টি দালানে রাথিয়া আদিলে কর্ত্তবাবু সহাস্য मूर्य क्रेक्टिक क्रिया कहिरलन ' (क्रमन भू' রপেটাদ জোড়হস্ত করিয়া কহিল " আজ্ঞা हाँ-- এই रच-- এই-- वेशारन दत्ररथ अ-লুন '' এদিকে কথা আবন্ত হইল।

यर्थ পরিচ্ছেদ।

এদিকে যথন কথকঠাকুর নারায়ণ, ধর্ম, ভ্রাহ্মণ প্রভৃতি বন্দনা করিয়া * সময়োচিত * অনর্পি ভচরং চিরাৎ কর্ণয়াবতীর্ণঃ কলো

মূলতান রাশ আশ্রপুর্বাক মথাবিধ জীক (स्वत कहुना देश्वना † 9 ' आश्रमात ' क-ক্রির্লিথক তার \জ্বতারণ করিলেন, এমন দ্বিয়ে কণ-কিৰ্ফান কণ-বাত্যাসস্থল বৈশাখ গ্রীলর উত্তর দিকস্থ নিবিড় সেঘরাশি হ-💐 ্রাটকা উঠিল। দেখিতে দেখিতে সেই নিরি সেঘরাশি চতুর্দিকে ব্যাপ্ত ২ইলে কেইটিবশ-অস্থিরা কৃষ্ণবর্ণা মুথরা রমণীর कुँ में ग्रेमिय इंग्लिश करन वाक्ष्य हरू हो र 🚉 ুর ন্যায় বিছাৎ আলোক প্রকাশ পাইতে লাগিল। তংপরে নেত্র–বিগলিত অঞ্ র।শির ন্যায় সহস্র বারিধারা ৄপড়িতে লা∙ গিল। কথকঠাকুর আর অভাগর হইতে পারিলেন নালে কর্তাবাবু ও শ্রোত্বর্গ উঠিলেন। ইত্যবসরে রূপচাদ শীঘ্র আ-সিয়া কর্ত্তাবাবুর সম্মুখস্থ ইইলে,তিনি তাহার

সন্ধ্রত্মুরতে। জ্জনরসাং সভক্তি প্রিং।
হরিঃপুরত স্করতাতি কদস্থন গৈতি হ

সদা হদরকদ্বে জুরতুবঃ শ্চীনন্দনঃ॥
তুলদীকাননং বতাবত পদ্ম বনানি চ
পুরাণপঠনং যতা ততা স্লিহিতো হরিঃ।
নমো ধর্মায় মহতে নমঃ ক্ষায় বেধ্যে।
ব্লিক্ষণেভা নম্মতা ধর্মান্বক্ষোসনাত্লান্।

† কুক দীনেম্যি ক্রণাবলেশং। বিধিভবভাবিত্চরণস্বোক্তং হর ম্ম ক্রেশনশেবং।

নন্দত হজ মে যাচিত মেবং শননপুরং প্রতি-যানং।

শিময় রামধনে বহুজনসঞ্চিতং কলিক্ত-হুরিতমশেষং॥

সহিত কথক ঈপিতে কথক বা,মৃত্সুরে ছথা কহিলে, রূপটাদ আগন্তুকদিগকে বাবুর देवर्रकथानाय लहेया हिल्ला। धिनिएक मञ् দর কতা মহাশয় দালানে আসিয়া অবনত गूर्य (डाएइएड महीष्ट कूनकांगिनीनिशरक অন্তঃপুরে যাইতে অনুরোধ করিলেন। তাহারা দকলেই অবগুঞ্চিতা হইয়া অন্তঃপুরে যাইতে, কাধ্য হইলেন। প্রম দয়াবান্ কর্তা -মুহ্ব ফুইহাতেও কান্ত হইলেন না। তিনি স্বয়ং অন্তঃপুরে যাইয়া কর্ত্রীনহোদয়াকে ভাকিয়া তঁ.হাদিগের সত্ত্রকে সমাদর ক-রিতে, ও মান্যা অতীত হইলে সকলকেই পরিতুট রূপে আহার কবাইয়া বিদায় দিতে জাক্তা করিতেছেন, এমন সময়ে রুক্ষা ও তাঁহার মাতাকে নিকট দিয়া যাইতে দেখিয়া, তিনি সাষ্টাঙ্গে প্রাণিণাত হইয়া ক্রফার মা-তাকে কহিলেন, 'মা আজ আমার বাড়ী পবিত্র হ'লো; আনি অত্যন্ত কুণ্ণ হ'লুম যে আজ কথা হইল না, কাল অনুগ্রহ করিয়া পদার্পণ করিবেন।' ক্লফার মাতা অবঙ্গিতা ছিলেন, (তৎকালে অতি বৃদ্ধা স্ত্রীলোকও অনামারদিগের নিকট অবগুঠিতা থাকি-তেন) স্বতরাং তিনি কোন কথা কহিলেন না। কর্তাবাবুরও উত্তর পাইবার কোন প্র-ত্যাশা ছিলনা,তথাচ যতক্ষণ রুঞ্চাকে সমুখে দেখিতে পারেন, ততক্ষণই জীতির বিষয় সন্দেহ নাই। তাঁহারা নিকট হইতে চলিয়া গেলে, কর্তাবাবু অল্লে অল্লে বহিবটিতে আসিতে আনিতে মনে মনে কৃষ্ণার্রপের व्यनः मा कतिया कहित्नन, 'हेन्मीवरतन न-য়নং মুখনস্থালন "। . তিনি সংস্কৃত জানি-

তেন না, সাক্তররাহ্মণদিগের মুখে বে সমস্ত আদিরস-ঘটত শ্লোক সর্বাদা গুলিতেন,
তাহাদিগের মধ্যে যাহা শ্রেষ্ঠ,আজ তাহাই
প্রয়োগ করিলেন। আমরাও সম্প্রতি তাহাকে ধন্যবাদ দি যে, তিনি আর কিছু না
বলিয়া উক্ত শ্লোকের কিয়দংশ মাত্র উল্লেখ
করিলেন।

এদিকে ঝড় রৃষ্টি থানিলে কর্ত্তী পুরুষাগৈন্তকদিগকে যথাবিধ সমাদরপূর্বীক বিদায়
দিয়া, আপনি একার্কী বসিয়া চিন্তা কবিতে লাগিলেন। তিনি ইতিপুর্বের একাকী

থাকিতে ভালবাসিতেন না; তাঁহার কচির পরিবর্তন হইল না একাকী বসিয়া আছেন, এমন কমরে থক মহাশয় আছারাদি কাদ্রী, এক পরে গান করিতে করিতে বাবুর নিক্রা বাবুর চিস্তার গতি ভিন্ন দিক্ অব্যাধীক করিয়া, তাঁহার সহিত করিয়া,



শারীর-ক্রিয়া-তত্ত্ব।

(৬৪ খণ্ডের ৫১০ পৃষ্ঠার পর)

চতুর্থ প্রস্থাব।

আমবা নে পৈশিক তন্তুর কথা বলিতেছিলাম, উহা অনাান্য সজীব তন্তুর ন্যায়
মায়, ধমনী ও শিরা দ্বারা পরিবাপ্ত, এবং
তুৎসমস্ত কর্তৃক উহার কার্যাশক্তি বা বল
থুরিপোষিত হইয়া থাকে। ইহাদের বিষয়
আমরা ক্রমশঃ বিশেষ করিয়া বলিব। সন্তাতি ওইটুক মাত্র বলিতেছি যে, যে সকল
পেশীর চালনা ইচ্ছাশক্তির দ্বারা নিয়মিত
করা যায়, তাদৃশ কোন ঐচ্ছিক পেশীর
ব্যবহার কালে (য়থা বাহুর সক্ষোচন), এবং
অনৈচ্ছিক পেশীরও সঞ্চালন সময়ে, মস্তিক
ও কাশেকক রক্জু হইতে সামুকাও ও সায়ু-

শাথা বহিয়া বস্তু বিশেষ (কি ত । একে ।
বলিব না) পেশী শরীরে পরিচালি । কল
এবং উহা দ্বারাই পেশী স্বক্রিয়া সম্পাদনে
প্রণোদিত হইয়া থাকে। সেই রূপে হৃদয়
হইতে শোণিত, রহৎ ও ক্ষুদ্র ধমনী স্মৃত্তি
দিয়া এবং পেশীর কৈশিকা সমূহ দিয়া প্রতিপ্রবাহিত হইয়া আবার শিরা সমূহ দিয়া প্রতিপ্রবাহিত হইয়া আবার শিরা সমূহ দিয়া প্রতিপ্রবাহিত হইয়া হৃদয় মধ্যে ফিরিয়া আইসে,
এবং এই শোণিত দ্বারাই পেশী স্বক্রিয়া
সম্পাদনে সমর্থ হইয়া থাকে। স্লায়বী
শক্তি বিনা পেশীর ক্রিয়া হয় না, এবং স্লান
য়বী শক্তি বিনা শোণিতের দ্বারা উহার

সম্পোষণ ত সামর্থ্য সংরক্ষণ ছইতে পারে ना। इशत अभाग (मथ, यमि अस्तानाटक 🥂 বৈটিয়া 🛊 কুগাছি রজ্শক্ত করিয়া वाधा याय, फार्या इहेटल वाहरू आत वल में हूँ शहक ना, वदः উहात वह कोमत्नर्त ক্রিক্র জা কোন কাজেরই হয় না। বাছ অনুষ্ঠু পাঞুর ও শীতল হইয়াযায়; উহা বিক্তা-রহিত ও গতিশক্তি-বিহীন পড়ে; অঙ্গুলিগুলি স্পর্শজ্ঞান-রহিত ১ প্রশেষ্ট উত্থাপন করিতেছি, কারণ পৈশিক ্ৰুইয়া যায়; হত্তে ধারণশক্তি থাকে না। ু সাযুও বক্তবহা নাড়ী সমূহের উপর রজজুর চাপ পড়াতে পেশীর জীবন∤ক্ষাও ক্রিয়া निष्पंदित जना ८१ वश्वत अर्योजन, তाश्वत সুমাগ্ম কৃদ্ধ ইইয়া যাওয়াতে এই প্রকার कर्लामस पृष्ठे इहेसा थारक। किंग्र गिन মগ্ৰ বাহু বেড়িয়ারজ্জুগাছিকে নাবারিয়া যে স্কল ধননী দ্বিমূল * পেণীতে রক্ত বো-গায়, কেবল তাহাদিগকে বেষ্টিয়া বন্ধন করা যায়, তাহা হইলে বাহু অসাড়, পাণ্ডুব ও শীতল হয় না, অনুভাবকতা নই হয় না; কিন্তু উক্ত পেশীটিকে সংক্ষাচন করিবার শক্তি থাকে না, স্কুতরাং নিমু বাছকে উঠা-ইতে পারা যায় না। এতদারা প্রতীতি ইইতেছে যে কোন পেশীতে রক্ত গোজনা

কদ হইলে উহা শক্তিহীন হ'ইয়া পর্টৈ। স্তরাং বলের রক্ষা ও প্রয়োগের জন্য শোণিত আবশাক।

কিন্তু একণে আর একটি প্রয়োজনীয় ' প্রশ্ন উথিত হইতেছে। বলের উৎপত্তি স্থান কোথায় ? শোণিতের সংরচনা ও উ-হার অনুলোম-বিলোম-সঞ্রণ সম্বন্ধে কোন কথা উদ্ধাধ করিবার পূর্বেই আমরা এই তন্তুর সহিত ইহার বৈশেষ সম্বন্ধ রহিয়াছে ; ফলতঃ দেখা যায় যৈ ক্র্যিক বলের প্রকাশ সম্পূর্ণ রূজে পেশীর পরিক্টুর্ত্তির উপর নির্ভর করে ৷

ইতি পূর্বের আমরা দেহের ভৌতিক উপাদান পরম্পরার বিষয় উল্লেখ করি-য়াছি। সেই সকল উপাদান শোণিতেব দারা দেহের দর্মত্র নীত হয়, এবং শোণিত উহাদিগকে থাদাদ্রব্য হইতে সংগ্রহ করে। অএক, † শ্বেতসারক,মেদ ও লবণ এই সম-স্তাম্মক থাদাদ্রবা শোণিতে পরিণত হয়; শোণিত সর্বদেহময় বহিয়া তম্ভ প্রম্পরায় ্নীত হয়; পেশী স্বীয় অংশ প্রাপ্ত হইয়া वल निर्शारिक मक्षम रस्र। किन्नु थाना ज्यादा त এই সকল উপাদানের মধ্যে কোন্টী বুল

^{*} Biceps Muscle. " গে পেশীর ছু-ইটী মূল তাহাকে দ্বিমূল পেশী কহে। বা ছর যে পেশী অংশকলকের হুইটী স্থান হুইতে উৎপর হইয়া প্রগণ্ডের সমুথ দিয়া গিয়া लाकार्ष्ठ हे इन्हें कि विषेत्र है से सार्थ, তাহা দ্বিমূল পেশী!"

[†] Proteid. ইহাকে পূর্বে -আমরা ''পৌষ্টিকা'' আখ্যা দিয়াছিলাম। ৬ষ্ঠ থণ্ডের ২৫৯ পৃষ্ঠা দেখ। আন্তখেতিক বস্ত সমূহের মধ্যে ইহা অগ্রগণ্য বলিয়া ইহাকে 'অএক'আথা দিলাম। ইহা ইংরাজী भारकत সমধিক সমার্থক অসুবাদ।

রূপে পরিণত হয় ? যাহারা বিচক্ষণতার সহিত আহার করিতে চায়, এবং কায়িক বল পালনের ইচ্ছা রাথে, তাহাদের নিকট এ প্রশ্নটা অবশাই গুরুতর।

- প্রাদিদ্ধ লীবিগ দাহেবের মতে পৈশিক
 বলবিন্যাদ ব্যয়দাধ্য ব্যাপরি—অর্থাৎ ইহাতে পৈশিক তন্ত্রর ভঙ্গ, কয়, পরিবর্তন বা
 ভায় বিকার * ইইয়া থাকে। যতটুক বল বি-
- * Oxidation. সে ব্রাসায়নিক অফ্রিয়া
 দারা অম এবং লাবাণিক গুণবর্জিত কোন
 মূল বস্তুর সহিত নিদিষ্ট পরিমাণ অমজান
 দংলোগে কোন যৌগিক দ্রব্যের উৎপত্তি
 হয়, তাহাকে অমপাক বা অমবিকার আখ্যা
 দিলাম ৷ জাস্তবাদি আত্মিক পদার্থে শঠন
 (পচন) আরম্ভ হইবার পূর্কে বাহ্য বায়ুব
 অমজান সংশ্রবে এইরূপ রাসায়নিক অম্পাক উপস্থিত হইয়া থাকে।
- † Albumen. পূর্বে ইহাকে 'অও-শ্বেত' আথ্যা দিয়াছিলান। ৬ঠ থও ২৬০ পূঠা দেখ।
- ‡ Golatin. ইহা এক প্রকার জান্তব পুদার্থ; চর্মা, কৌষাণব (cellular) ত্বক্ দুমূহ, এবং অত্তত্ত্বক সাধারণে পাওয়া নায়। ইহার বিশেষ প্রকৃতি এই, ইহা উষ্ণজলে গণিয়া বায়, এবং শীতল হইলে গাঢ় হয়। অনিপ্রাবস্থার ইহা বর্ণহীন, স্বচ্ছ ও স্বাদ্রহিত। Isinglass ইহার বিশুদ্ধ ও বাজারের শিরিসাদি ইহার অবিশুদ্ধ দুষ্টাস্ত
 - § Gluton, ন্য়দাকে পুনঃ পুনঃ জ-

ন্যস্ত হয়,ততটুক পেশী বিধ্বস্ত দিগের খাদ্যস্থিত অগ্রকবর্গ--ন্ তিকা+,গাঢ়িকা‡,সৌত্রিকা, শিলিসিকা গৈশিক (ও অপরাপর) ভর্টেক 🎏 করে। এতাবতা লীবিগ সিদ্ধাস্ত এবং দক্ল শারীরক্রিয়াতাত্তিভে 🎎 মানিয়া লন, যে খাদ্যস্থিত জ্ পেণী রূপে পরিণত হয়, অঙ্গচান উহারা ক্ষম প্রাপ্ত হয়, এবং ি ক্ থাদা হইতে পুনরাহরিত হয়, প্রাক্তিই শিক বল বিনিয়োগ কালে ি এই ইংকে थारक। अभिह नीविरात गरह अने त्रक ও মেদবর্গ কেবল তাপোৎপাদ 👝 ১৯৯১১ পাদক নহে। স্থতরাং বলের 🕒 🕬 🕾 🤏 সংরক্ষণের জন্য ভুক্ত থাদ্য প্রধ্য ১৯ ১ বুক বৰ্গময় হওয়া আৰশ্যক--্যব্যারকার মাংস্বিধায়ক ও তন্ত্রপোষক হওয়া আ বভাক।

লধ্যেত করিয়া শ্বেতসারাদি জবণীয় পদার্থ ধুইয়া গেলে যে আঠাময় পদার্থ থাকে, তাহাকে ময়দার শিরিস বা শিরিসিকা বলা যায়।

অপেকার অলমাত হানি হইয়া থাকে। এক গুরুরে মত এই যে দেহের, বিশেষতঃ • एनेनी हरवत, नियान ७ मोर्छव तकात जना ুমে যে বস্তু আবিশ্যক, অগ্রকবর্গ কর্তৃক তৎ-স্ঠি প্রদত্ত হয়; কিন্তু বেলার প্রধান উৎ পড়িহেতু খেতসারক ও মেদবর্গ। থাদ্য মৰ্ক্ষেত্ৰকবৰ্ণের অভাব থাকিলেও লোকে ইং শ্রমের কার্য্য করিতে সক্ষম হয়, ইহা ّ ্নই এই মত পরিবর্ত্তনের স্থ্রপাত হয়। 🛚 🏂 ৬২ খুষ্টাবে টুব সাহেব এরপ মত প্রকাশ कतिरलन रय रेशिंगक वल गार्वे रम छ উদাঙ্গারকের * অমবিকার হৈইতে উৎপন্ন इतः; व्यापिठ ১৮৬৪ माल ए छोम् विललन ুব গুদ্ধ পৈশিক পরিবর্তনই সকল প্রকার দৈহিক বলের একমাত্র মূল হইতে পারে না। ডাক্তর এডোয়ার্ড স্থিত তাহার शर्द (मथाहेत्नन (य अक ठानना कात्न মৃত্রস্থিত মৌত্রিকা (পেশীর অমু বিকার দারা মৌত্রিকার উৎপত্তি হয়) র্থের পরিমাণ বৃদ্ধি হয় না, কিন্তু আঙ্গা-রিকাম (ইহা স্বেত্সারক ও মেদ্বর্গন্থিত অঙ্গার পদার্থেব অমবিকার দারা উৎপন্ন হয়) পদার্থের বিস্তর পরিনাণে বৃদ্ধি হইয়া র্থাকৈ; এই রূপে প্রমাণ করিলেন নে, বল-বিন্যাস কালে মেদ ও খেতসারকের অধিক পরিমাণে ধ্বংস হইয়া থাকে। তাহার পর আবার ১৮৬৬ সালে ফিক্ও উইলিক ্সা-

८२८वता यवकात जानिक थाना । वर्জन पाता ः প্রস্ত হইয়া আল্স্পর্তের শৃঙ্বিশেষের শিখরারোহণ করিয়া পরীক্ষা করিলেন যে এতাদৃশ আয়াস-সাধ্য ব্যাপারে খেতসারক। ও মেদ তাঁহাদিগের যল রক্ষা করিতে পারে কিনা। পেশীর অমুবিকার যদি বলবি-কাশের ফল হয়, তাহা হইলে সেই পেশীর মুলোপাদান যে অগ্রকবর্গ, তাহা তো তা-स्ता निर्मुर्व करि वर्षन हे कित्राहित्तन। পরীকার ফল এই স্ইল যে তাহারা অনা-बारमहे बारताहन कतिरक भातित्वन, धवः এই ঘটনা দারা তাহারা অন্ততঃ ইহা প্রমাণ করিলেন যে তাহাদের যে বল তাহা অয-বক্ষারজানিক খাদ্য হইতে উৎপন্ন হইয়া-ছিল। ইদানীন্তন আরও অনেক পরীকা দারা এই সিদ্ধান্তই দৃঢ়ীকৃত হইয়াছে। এ ভাবতা খৈতসারিক ও দৈদিক খাদ্যই ব-লের উৎপত্তি-হেতু। এই জাতীয় থান্য শোণিতে পরিণত হইয়া আশু ব্যবহার যোগ্য হয়, এবং কৈশিকা সমূহে ভাহাদের গুণ স্কারিত করে। স্নায়বী শক্তি এব- " .ম্প্রকারে উদ্ভহয়কি না তাহা এখনও স্থির হয় নাই, কিন্তু হওয়ারই সন্তাবনা। তৎপক্ষে ফক্ষর এবং হয় তো আরও কোন কোন মূলভূত বা মৌলিক পদার্থের সংযোগ ১ আবশ্যক হইয়া থাকে।

এই সমস্ত তথ্যের ব্যাবহারিক প্রয়োজন এই বে, যে সকল বস্তু তাপজনক তাহার।ই বল-জনক; যে যবক্ষারজানিক খাদ্য শ্রম-কারী জন সমূহের অথবা ফীণ বল ব্যক্তি ' দিগের পক্ষে, পূর্দের সেরপ বিবেচনা করা

^{*} Hydro-carbon, রসায়ন-শাস্ত্রে উ-দজান গ্যাস ও অঙ্গারকের গোগেৎেপন্ন ৰস্তুকে উদাঙ্গারক কহে।

হিইত, সে**দু**প একান্ত প্রয়োজনীয় নছে; এবং যৈ, থাদ্য সম্বন্ধে সম্ধিক মিতাচারিতা তাবলম্পন করা যাইতে পারে।

বৈশিক তম্ভর সহিত শোণিতের সম্বন্ধ -বিষয়ে যাহা যাহা উলিথিত হইল, অন্যান্য তম্বর সম্বন্ধেও তাহাই প্রযোজ্য জানিবে। সকলেরই বর্দ্ধন, পোষণ ও ক্রিয়াশক্তি শো-ণিতের উপর নির্ভর করে, সকলেই উহা হইতে শ্রেষ্ঠতর পোষক বস্ত প্রাপ্তিইয়া थारक, जरः मकरलहे चवावहाधाः 🎏 हार्ड নমর্পণ করে। পোণিতের সহায়তাতেই এই জটিল যম্মের প্রত্যেক অংশ স্থীয় নির্দিষ্ট কার্য্য সম্পাদনে সমর্থ হয়; পেশীচয় সন্ধু-চিত হয়, মন্তিকের বোধশক্তি ও ইচ্ছাশক্তি হয়, সায়ুগুলি অনুভবজ্ঞান ও ইচ্ছার আদেশ वहन करत, श्रमम आधा क कतिरक थारक, ফুফ্রদ্বর খনন ক্রিয়ায় ব্যাপৃত থাকে,এবং শরীরের অপরাপর করণগুলি স্বস্থ ক্রিয়া নির্বাহ করে। একপ্রকারে সমস্ত শরীর সজীৰ, হৰ্বলতা-বিকৃতি-ও বাাধি বৰ্জিত, এবং আত্মনিদিষ্ট কার্য্যের উপযোগী হইয়া থাকিতে সক্ষম হয়।

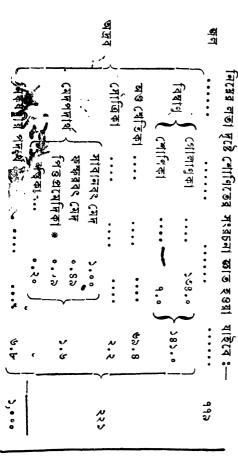
এক্ষণে জিজ্ঞাস্য, এই পোষক বস্তু শোণিঁত কি পদার্থ ? ইহা দেহের সর্কাপেক্ষা
প্রয়োজনীয় এবং সর্কাপেক্ষা প্রচুর-মাত্র দ্ব প্রদার্থ, জল অপেক্ষা গুরুতর ও গাঢ়তর,
অতিশয় অস্বচ্ছ, কিয়ৎ পরিমাণে পিচ্ছিল,
উজ্জন লোহিতবর্ণ বিশিষ্ট, লবণাস্থাদযুক্ত ও দিবৎ গর্মালী। অনুবীক্ষণ দারা ইহাতে

লিঙ্গ, বয়দ প্রকৃতি ও স্বর্শেষ্ট্র ম্যান্ত্সারে, শেষ ভোজনের প্রাকৃত্ অতিবাহিত হয় তাহার পরিক্রী যে স্থানের রক্ত গৃহীত হয় দে হয় সেই 💓 🗗 (उपाध्नादिः এবং अन्यानः) শোণিতের ঔপাদানিক অংশ 🔧 🥕 আরু-পাতিক ভাগবিধানেরও 🔊 থাকে। আমিষ ভক্ষণের কোন কোন ঔষধ সেবনের দারা লোহিত বিশ্বাণুগুলির আপেক্ষিক বৃদ্ধি হইয়া ঞাকে; রক্তমোক্ষণ, নিরামিষ ভোজন এবং অনশন দারা উহাদিগের আপেক্ষিক নাুনতা হইয়া থাকে। সাধারণতঃ স্ত্রীনোক অপেক্ষা পু-ক্ষের, তুর্বলি অপেকা সবলের, শিশু ও বৃদ্ধ অপেক্ষা তরুণ ও মধ্যম বয়স্ক ব্যক্তিদিগের শোণিতে লোহিত বিমাণুর ভাগ বেশি-थाटक ।

^{*} Plasma or Liquor Sanguines

[†] Corpuscles কুদ্ৰ কুদ্ৰ বিশ্ব বা গো-লাকার।

[‡] Oil globules.



* Cholesterin ঘনীভূত মেদকে 'প্র-মেদ 'আথ্যা দিলাম। পিত্ত পিত্তশিলা ইইতে যে প্রমেদ পাওয়া যায় তাছাকে পিতপ্রমেদিকা নামে আথ্যাত করা গেল।

পৃথক পৃথক দেখিলে লে । ইত বিশা-ণুগুলি ঈষৎ পীতাভ দৃষ্ট হয়; কতক গুলি একত্র করিয়া দেখিলে নির্বিশেষে রক্তবর্ণ দেথায় এবং ইহাদিগের দ্বারাই শোণিতের লোহিত বর্ণ উৎপুল হয়। ইহারা আকারে. গোলাকার চার্ক্টি, চেপ্টা পিঠ, অল বদা বা কুজ * এবং তজ্জন্য প্রাপ্তভাগ অপেকা মধ্য স্থলে অধিক পাৎলা। ইহাদের ব্যাস ১ বুৰুদ্দের আয় ভইতত তম অংশ, বেধ ব্যা-সের প্রীক্ষা এক চতুর্থাংশ, কিনারায় কিনা-तात्र मिलारेका ১००,००,००० धकळ ताथिएल এক বর্গ বুকল স্থান অধিকার করে কি না, ১,२०,००,००,००,००० धक घन वुक्रालव अ ধিক স্থান লয় না। এই সকল সংখ্যাদারা কোন ধারণা হওয়াই কঠিন, আবার এমন সকল কৈশিকা আছে যাহার মধ্য দিয়া এই লোহিত বিশ্বাণুগুলিও যাইতে পারে না, মনে কর তাহারা কত স্কা! शानुकालित व्यादात व्यद्भाष्ट्रा मकल देक-শিকার ছিদ্র আরও সরু, তাহাদের মধ্য দিয়াও ইহারা যাইতে পারে, বাহির হই-য়াই আবার আপন আকার ধারণ করে, কারণ ইহারা স্থকুমার, কোমল, নমনীয় ও স্থিতিস্থাপক।

(ক্রমশঃ।)

আনন্দ মঠের মূলমন্ত্র

ক্রনার আনন্দমঠ পর্যাবসিত হইয়াছে, এবং কবি কার্যাকুশল চিত্রকরের ন্যায় ই-হার পট প্রদর্শন কার্য্য পরিস্মাও করিয়া-

ছেন। ইহার বহিঃস্থ প্রাঙ্গণ, প্রকোষ্ঠ, কানন ও কুস্থমোদ্যান,—ইহার অভ্যন্তর্ত্ত দাধনাগৃহ, ভজনাগৃহ, ভক্তিমণ্ডপ, মুক্তি- মন্ত্রী, ইহারী দেবালয়, দেবমৃত্তি এবং দেবতার দেবতা সকলই তিনি একে একে ও
উপযুক্ত অবসরে চিত্রপটে আঁকিয়া আঁকিয়া দর্শককে দেখাইতে যক্ত্র পাইয়াছেন।
ইহা ছাড়া, সেই পটপ্রদর্শনের সঙ্গে সঙ্গে
ইতিহাসের ছই এক পরিচ্ছেদ শুনাইয়া
ছেন, ইতিহাসের সঙ্গে উপন্যাস একটুক্
মিলাইয়া এবং উপন্যাসের মধ্যে কাব্যের
তরল মধু ঢালিয়া ভাবের ভাকুক, বিসের
রিক ও পণের পথিককে ঐ দুলুগাঁলয়ের
দিকে আকর্ষণ করিতে চিতা করিয়াছেন।
কিন্তু তাহার যত্ন ও চেতা সফল, হইয়াছে
কি ? বঙ্গসন্তান এই তান্ত্রিক উপন্যাস
অথবা এই অপুর্বকাবাতন্তের মন্ত্রার্থ পরিগ্রাহে সমর্থ হইয়াছে কি ?

यांशाता जाननमर्भारक ७४३ छेलनाम মনে করিয়া ইহার পরিচ্ছেদনিচয়ের উপর নয়নাবর্ত্তন করিয়াছেন, আমরা তাঁহাদিগের সারল্যের অশেষ প্রশংসা করিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু এ 'গ্রন্থ ' তাঁহাদিগের জনা নহে। অথবা যাঁহারা ভ্রমরের প্রকৃতি लहेश। এই कॅं। है। वर्त कू स्म-मधूव व्यवस्थन করিয়াছেন,—ইহার কোথায় শান্তির অর্দ্ধা-ুর্বত হৃদয়ের কথা এবং কোথায় অর্দ্ধজীবিত। কিল্যাণীৰ প্ৰতি মেই অনীর ভ্বানন্দের ্উন্ত প্রণয়ের কথা, যাহারা ইহাতে গুধু এই সকল তত্ত্বেরই অনুসন্ধান করিয়া-ছেন, আমরা তাঁহাদিগকেও রস্গ্রাহী ইয়ার বলিয়া আদর করিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু এ 'গ্রন্থ তাঁহাদিগের জন্যও নহে। এই দেব সেব্য পবিত্র গ্রন্থের শ্রোতা ও বকা,

ধারক ও পাঠক ভক্তিমান 🖏 🖫 ক হিলে ইহার সমস্তই প্রলাপ : ই 🖫 মল্ল—'বলে মাতরং'— ন্হিল্লেইংগ্র দ্যোপাস্ত সমুদয়ই ভক্ষে মৃতাহু 🦸 কিন্ত হায়! বঙ্গমাতার এই সন্তানের মধ্যে কে তাঁহার্কে ক্রি জানে, মা বলিয়া ডাকে, মা ব ীয়া আবাধনায় একফোটা অশ্ৰুজন উপ্স্ বল। সেই 'স্থজলা, স্থফলা, শ াল্যানিটা কেহশীতলা জননী মূর্ত্তিময়ী হই ু দক্ষেত্রি সমক্ষে রহিয়াছেন,—এই সপ্ত 🚈 🥳 স্তানকে বঙ্গে ধারণ করিয়া ত টুর্লীনে लन এবং अज्ञज्ञाल शालन किल्लाइको কিন্তুকে তাঁহার দিকে মা বলি 💥 এক গাই ফিরিয়া চার, মা বলিয়া তাঁহার চলবে 🦿 🛎 वतः पिनास्य कि निनास्य, व्यास्य যুগান্তে 'বন্দে মাতরং' বলিয়া একবার তাঁহাকে আহ্বান করে, বল। ধনী আপ-নার পূর্ণ ভাণ্ডারকে পুনঃ পুরণের কামনায় স্কর্ম, কুকর্ম এবং ধর্ম ও অধ্যেরি মুগু চর্বণ করিয়া, বাহাত্ররীর ডিস্থা চালাইয়া যাইতেছে। নির্দ্ধন গলদ্বর্ম পরিশ্রমেব পরও মুষ্টিনিত ভক্ষা আহরণে অশক্ত হইয়া ছংখের দীর্ঘান উন্মোচন করিতে ছ। যুবা পিপাসার পঙ্কিল স্রোতে ভাসমান হ देश जगर्जत डेक्ट नीह, कुल ७ तृहर ममख পদার্থকে ক্রক্ষেপে উড়াইয়া দিতেছে। বৃদ অভৃপ্ত পিপাদায় দগ্ধ-হইয়া অতীত স্থৃতির মালা জপিতেছে। কৃষক শস্যপূর্ণ ক্ষেত্র দেখিয়া আনন্দে হাসিতেছে, বণিক্ বাণি-জ্যের অধিকতর ভর্সা পাইয়া ভবিষাতের

এই মোহনিজার অপসারণের নিমিত্ই
মন্ত্রমোহময় আনিক্ষঠের অবতারণা, এবং
এই অপ্রাক্ত ঔদাসা, এই অতিকিৎসা
ব্যাধি এবং এই অকালস্ত্যুর প্রতিবিদানের নিমিত্তই কাব্যে তল্প্রোক্ত বিধানে মাতৃমূর্ত্তির আরাধনা।

া আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, ইহার মুল্লমন্ত্র—'বন্দে মাতরং'। প্রভাতে ও প্রদোষে, মধ্যাক্ষে ও মধ্যাত্রে সকল সময়েই আনলমঠে ঐ মধ্র মন্ত্রগীত উচ্চারিত হই-তেছে। সকলেই বেন জলদগন্তীর নির্ঘোষে সমন্তরে গাইতেছে,—''বন্দে মাতরং''। সমুদ্রের তরঙ্গ, নৃদীর লহরী, বায়ুব হিল্লোল এবং বৃক্ষপত্রের মন্ত্রের শক্ষ ইহারাও যেন ঐ ধ্বনিরই প্রতিধ্বনিতে গাইতেছে,—''বন্দে মাতরং''। গৃহে উপাসনা,—বন্দে মাতরং; কার্যাক্ষেত্রে আব্যোৎসর্বের সময়েও,—বন্দে মাতরং; এই মত্রে দীক্ষিত হ-

इति कि १ मिन এই मात्र मी कि उ (इंटेट डेक्टा কর,তাহা হইলে জন্মভূমিকে জননী বলিয়া कान, जननी वित्रा भान, अननी खातन প্রাণের সহিত ভালবাস-জন্মদা দেবতা জানিয়া সাধনার ভাবে তাঁহার আরাধনা কর। যদি এই মন্ত্রেদীক্ষিত হইতে চাও, তাহা হইলে অন্তঃদারশুন্য উপেক্ষার ভাবকে উন্লন করিয়া ভক্তির নিমাল ভাবকে হৃদ্য়েশ প্রশাঢ়রবেপ'পোষণ কর, এবং বৃদ্ধির বল, বিদ্যুক্যর উদ্দীপন্া, চিত্তের ফ্র ত্তি এবং আ্মার উৎসাহ সম্স্তই মাতৃদেবায় সমর্পণ করিতে প্রস্তুত হও। যদি এই মন্ত্রে দীকিতে হইতে চাও, তাহা হইলে আপনাকে মায়ের সন্তান বলিয়া জানিয়া, সন্তান মাত্রকৈই লাতুমেহে ভাল বাসিতে শিথ;—স্বজাতি-विष्वय, अजन-हिश्मां धवः अष्मभवामीत প্রতি বিকারের বৃদ্ধিকে পরিহার করিয়া প রকে আপনার এবং আপনাকে পরের ক রিয়া লও:--এবং স্বজনে ও পরজনে প্রাণে প্রাণে মিলিয়া সেই অসংখ্য প্রাণের পুষ্প-স্তবক মাতার পাদপলে অঞ্চলি দেও। পু-থিবীর যে জাতি যথন কল্যাণীর মত মরিয়া বাঁচিয়াছে, জীবাননের মত মৃত্যুর প্রাস इटेट मजीवामरह श्रम्भाष्ठ इहेमार्छ, সেই জাতিই জন্মভূমিকে এই ভাবে মাতৃ-জ্ঞানে আরাধনা করিয়াছে, মাতৃদেবারূপ প্রমধ্ম কৈ জীবনের ব্রতধ্ম কিরিয়া লই-য়াছে। বঙ্গুবাসি! পৃথিবীর সকল জাতির মধ্যে শুধু তুমিই কি এই পবিঅধমে বিঞ্জ রহিয়া পুতুলের মত নৃত্য করিবে?

মহম্মদের উত্তরাধিকারিগণ।

(ষষ্ঠ খণ্ড, ০০৯ হাগার পর।) ·



দশম অধ্যায়।

় জেকজিলেম হস্তগত হইলে থু বিধা সং মস্ত সীরিয়ারাজ্য অধিকার করিতে উৎ-সুক হইলেন। প্রদেশটি ছেই ভাগুগে বিভক্ত করিয়া দক্ষিণাংশ আবুদোফিয়ানের হস্তে এবং উত্তরাংশ আবুওবীদার হত্তে সমর্পণ করিলেন। প্রাচীন সভ্যতার দিতীয় আ-শ্রা-স্থান নিশর দেশ অধিকার করিতে থ-লিকার বাসনা হইল। দুরদর্শি চক্ষু তথনই দেখিতে পাইত অতঃপর একদিন ভারত-वर्ग मूननागि निर्भात त्रश्र ভृगि इहेर्व। धहे-সন্যে নিশ্র নিতান্ত হর্বল হইয়া পড়িয়া-ছিল। আমক ইবিন্আাল্আস্ঐ দেশ আক্রমণ করিতে প্রেরিত হইলেন। অন্য **मिक्क आवि अयाकान् नामक धक्कन (म-**শীপতি পারস্য দেশে জয়লাভ করিতে লা গিলেন। মুদলমান বৈজয়ন্তী সহস্ৰ সহস্ৰ মাইল দ্রবর্ত্তি স্থান সমূহে যুগপৎ শোভা পাইতে লাগিল।

ওমার মদীনায় প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তাঁহাকে দেখিয়া নগরবাসিগণের হৃদয় প্রকে পরিপূর্ণ হইল। তাহাদের আশস্কা ছিল জেকজিলেনের ন্যায় শাস্ত্রতঃ প্রিত্ত

এবং ইতিহাসে প্রসিদ্ধ নগর প্রাপ্ত হইলে থলিক। নিশ্চয়ই সেই নগরে আপন রাজ্য ধানী স্থাপন করিবেন। সেই আশক্ষা বিদ্রিত হইলে আরবীয়গণের ধর্মে আস্থা এবং থলিকার মহত্ত্বে বিশ্বাস শতগুণ বৃদ্ধিত হইল।

থলিকা মদীনাভিমুথে প্রস্থান করিলে আবৃওবীদা তাঁহার বিজয়ী সেনাসমিভিরা-হারে উত্তরাভিমুথে যাইতে লাগিলেন, কেন্দেরনীন, আল্হাদীর প্রভৃতি নগরী অংশ্বসমর্পণ করিল। তাহারা পাঁচসহত্র আউন্সন্ধানা-প্রকার কন মূল এবং পাঁচসত উত্তর উপহার দিয়া আত্মরকা করিল। অনন্তর তিনি আলিপো নগরাভিমুথে যাত্রা করিলেন। ঐ স্থানের লোকেরা বাণিজ্যব্যবসায়ী এবং অতিশয় সমৃদ্দিশালী ছিল। তাহারা লুক্তনকারী মক্বাসিদিগের আগ্রমন বার্ত্তা প্রবণে থর পর কম্পিত হইতে লাগিল।

আলিপো স্থান্ট প্রাচীর পরিবেষ্টিত এবং স্থানিক ছিল। কিন্তু নগরের বহিন্তাগে যে একটি স্থান্ট ছুর্গ নির্দ্ধিত ছিল,তৎপ্রতিই নগরবাসিগণ প্রধানতঃ নির্ভ্র করিত। একটি ক্রতিম পর্বতের উপরিভাগে স্থান্ট

প্রস্তুরে. ঐ হুর্গ গঠিত ছিল। আয়তন অ-তিশয় বিস্তৃ, চারিদিকে স্থাভীর পরিখা। (कामन कतिरन के शतिथा धक मृहूर्स्ड जन-भूनें इरेट भातिछ। आनिशा इरेड ैইরু}}ৈটিসনদী পর্যাও সমস্ত ভূভাগের শাসন- ' জনা সমাট হিলাকিয়স যাঁহাকে পিযুক্ত ক-বিগ্রিছিলেন, অল্পিন পূর্বে তিনি প্রলোক 🎙 সুন করাতে তাঁহার ছুই পুত্র যোকেনা 🔏 বংজোহানাস্তাহার স্লাভিষিক ছি-লেন। যোকেনা জ্যেষ্ঠ, সমরকুশল, তিনি রাজকার্য্য সম্পাদন করিতেন। জোহানাস্ किनिष्ठे, जिनि व्यश्यास्त्र, धर्याष्ट्रग्रात् वरः मानामि कार्या मर्वमा वार्ष्ण बहिर्द्यन। मुप्तनभारतत औं। भगरत (जाहानाम, धनी व-ণিক্সমূহের ছঃথে ছঃথিত হইয়া তাহাদের সর্বাধ নাশ না হইতে পারে এজন্য অর্থ প্র-দান পূর্বক দন্ধি করিতে ভাতাকে উপ-'(प्रभ पिरलन। (यां किना विलिलन " जूमि সন্যাসীর ন্যায় চলিতেছ; গোদ্ধণের গৌ-রবরক্ষায় কি আবশ্যক, তুমি তাহার কি-ছুই জান ना। আমাদের কি দৃঢ় প্রাচীর, সাহিদি দৈন্য, প্রচুর সম্পত্তি নাই ? আমরা কি নগর রক্ষা করিতে পারিব না ? এক-বান্দ চেটা না করিয়া, একবার অন্ত্র বিনি-गय ना कतिया, निভाञ्ज नी हामरयत नाम्य, সন্ধি ক্রয় করিব ? তুমি নগর রকার ভার আমার প্রতি অর্পণ করিয়া অধ্যয়ন এবং উপাদনায় সময় অতিবাহন কর।"

নোকেনা প্রদিন সৈন্যগণকে ডাকিয়া আনিয়া তাহাদিগকে টাকা দিলেন এবং উৎসাহ বর্দ্ধনার্থ বলিলেন " আরবীয়গণ তাহাদের সৈনাবল বিভাগ ইনিয়াছে; কতক সৈন্য পালস্তিনে আছে, কতক মি-শরে প্রেরিত হইরাছে; স্কতরাং আমাদের বিক্দ্রে অল্লংখ্যক সৈন্যই আসিতেছে। আমার ইচ্ছা যে তাহারা আলিপোর স্থী-পঙ্গ হইবার পূর্বেই তাহাদিগের সহিত্যাক্ষাং করিয়া যুদ্দান করি "! দৈন্যগণ উল্লাদে গংকার করিয়া উঠিল। তিনি দাদেশ এইস্রন্দান করিয়া উঠিল। তিনি দাদেশ এইস্রন্দান করিয়া উঠিল। তিনি দাদেশ এইস্রন্দান করিতে ধাবমান হ্রাক্রেন।

এই জ্বিবেচক দেনাপতি দৈনাসহ প্র-স্থান করিবার পর, নগরের ভীত বণিক্ শ্রে-ণীর লোকগণ ত্রিশজন ধনাট্য ব্যক্তিকে অর্থ লইয়া নগর সমপ্ণের প্রস্তাব করিতে পাঠাইল। এই সকল ব্যক্তি মুসলমান শি-বিরে প্রবেশ ক্রিয়া প্রধান সেনাপতি আ-বুওবীদার শিবিরের শৃঙ্খলা এবং স্থানিয়ম দৃষ্টে আশ্চর্যা হইল। আবৃওবীদা ছির-ভাবে তাহাদিগকে গ্রহণ করিলেন। তা-হারা বলিল, তাহাদের বীর শাসনকর্তা যো-কেনা যুদ্ধার্থ বাহির হইয়াছেন, তাঁহার অত্যাচার অসহা, ত হারা তাঁহার অনুমতি বাতীত আসিয়াছে। অনেক তর্কবিতর্কের পর আবুওবীদা প্রস্তাব করিলেন, তাঁহাকে কতক টাকা দিতে হইবে, তাঁহার সৈুন্যগ-ণের থাদ্য প্রদান করিতে হইবে, তাঁহার স্বার্থের পক্ষে যাহা কিছু প্রতিকূল দে সমস্ত (पथाहेटक इहेटन अवः (याक्ना याहाटक ত্র্বে প্রত্যাগত ২ইতে না পারে, ভাহার চেষ্টা করিতে হইবে। তাহারা এই শেষ

প্রেপ্তাব ব্যক্তীত আর সকল প্রান্তাবে সমত হইল, কারণ এই বিষয় কার্য্যে পরিণত করা তাখাদের অসাধ্যা।

আবু ৭বীদা ঐ প্রস্তাব ছাড়িয়া দিলেন, কিন্তু অন্য করটি নিয়ম যথানিয়মে সম্পাদ্র করিতে তাহাদিগকে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করাইলেন। তিনি বলিলেন, যদি তোমরা নিয়ম পালন কর তাহা হইলে তোমাদিগকে রক্ষা করিব এবং সদীয় ব্রহীক করিব; আর, অন্যথা করিলেরক্ষা নাই. তিনিং কতকটিলোক সঙ্গেদিতে চাহিলেন, কিন্তু তাহারা যে পথে আসিয়াছিল সেই পথে প্রত্যাগমন করিবে বলিয়া তাহা অস্বীকার করিব।

अमिटक (यांटकना टेमनामह भूमनमान-গণের পুরোবর্ত্তি সহস্র দৈন্য আক্রমণ ক-রিয়া বনিলেন। ঐ দৈন্যগণ ক্যাব ইবিন্দা-गातात अभीत्न हिल; यूष्कृत कान मःवाम বা আয়োজন ছিল না, তাহারা অসতর্ক ভাবে অবস্থান করিতেছিল। তথাপি শীঘ্র প্রস্তুত হইয়া প্রাণপণে যুদ্ধ করিল। একশত স্তর জন হত হইল। রজনীর আগেমনে অন্যান্যেরা প্রায়নের স্থাগে পাইল। ংগীকেনার ইচ্ছা ছিল যে তিনি দামারার অসুসরণ করেন। কিন্তু পথিমধ্যে নাগরিক-গণের কার্য্য অবগত হইয়া ক্রোধে অধীর হইলেন, এবং প্রতিহিংসাপরায়ণ হইয়া নগরে প্রত্যাগমন করিলেন। তিনি সৈন্য ममार्वभ कतिया (घाषणा कतिराम, यिन সন্ধির প্রস্তাব রহিত না হয়, তাহা হইলে সমস্ত ভত্মশেষ করিবেন; যাহারা সেই বি-

ষাদ্যাত্তকতার নেতা ভাহাদিগকে তাঁঠার
সমক্ষে উপস্থিত না করিলে এবং সকলে
মুদলমানের বিক্লে মিলিত না হইলে কাহাকেও ক্ষমা করিবেন না। তাহারা ইতন্ততঃ
করিতে লাগিল,যোকেনা ক্রোধে অধীর ইংরা
সৈনাগণের প্রতি আদেশ করিলে, তারারা
তিনশত লোককে হত্যা করিল। হাহাকার
জোহানাদের কর্ণগত হইলে তিনি আমিয়া
নগরবাদিগণের জীবন রক্ষার্থ ভাতার নি
ক্রীপ্রথিনা করিলে নোকেনা বলিলেন,
''কি! বে সকল বিধাস্থাতক বিপক্ষের সহিত সন্ধি করিয়াছে এবং আপন সম্পত্তি
রক্ষার জন্ত বিপক্ষের নিকট আমাদিগকে
বিক্রম করিতেছে, আমি তাহাদিগকে ক্ষমা
করিব ?"

জোহানাস্ বলিলেন, "হাম! তাহারা আয়ুরক্ষার জন্য ওরূপ ক্রিয়াছে, তংহারা ত বোদ্ধা নয়।"

বোকেনা ক্রোধে অধীর হইয়া বলিলেন.
''নীচাশয় হতভাগা! তুই এই জঘন্য অপরাধের উঠিত্তক ।''

উলঙ্গ ভরবারি তাঁহার হত্তে ছিল; তাঁহার কথা হইতে কার্য্য আরও অধিক উন্ন-ত্তবৎ, মুহুর্ত্ত মধ্যে সেই নম্র, ধান্মিক ভ্রাফার মস্তক মৃত্তিকার গড়িয়া পড়িল।

যথন থালেদ কর্ত্ক একদল সৈন্য নগর সমীপে নীত হইল,নাগরিকগণ তথন বিপক্ষ দৈন্য হইতে আপেন য়েনাগণকে অধিক ভয় করিতে লাগিল। নগর 'প্রাচীর সমী'পে ভাষণ সংগ্রাম হইল; গোকেনার তিন স-হল্ল দৈন্য শ্মনসদনে গমন করিল, তিনি অবশিষ্ট দৈন্যসহ তুর্গমধ্যে আশ্রয় লইতে বাধ্য হইলেন; এবং দেখানে প্রাচীরোপরি যন্ত্রাদি স্থাপন করিয়া আত্মরক্ষার উদ্যোগ ক্রিতে লাগিলেন।

্ট্রিদলমান দেনানায়কগণ সমবেত হইলে व्यक्तिना श्रेष्ठांव कतित्वन, मीव काल ্ভাব্যোধ করিয়া থ।কিলে নাগরিকগণ অ-ন্যুহারে প্রাণত্যাগ করিবে এবং আত্মসম-🖟 পৈ বাধ্য হইবে। অনলপ্রতাপ থালেদ তৎক্ষণাৎ আক্রমণ করা পরামর্শসিদ্ধ বোধ कतिरलन, मकरल छाहाई अलूरमामन क-রিল। কারণ সমাট্ সাহায্য প্রেরণের পূর্বে নগর হস্তগত করা তাঁহাদের পরামশ্সিদ্ধ হ-ইল। থালেদ আঁক্রমণ করার ভার গ্রহণ করি-লেন প্র্যাক্রান্ত হইল। সীরিয়ায় বত যুদ্ধ হইয়াছিল তন্মধ্যে এই যুদ্ধ সর্বাণেক্ষা ভী বণ হইল। অবরুদ্ধগণ প্রাচীরোপরি দণ্ডায়-মান হইয়া প্রস্তর নিক্ষেপ করিতে লাগিল, ·ष्यवरताधकातिशरगत ष्यात्य इठ इहेन। থালেদ বিরত হইতে বাধ্য হইলেন।

নিশীথ সময়ে শিবিরের আলোক নির্কাপিত হইলে, মুসলমানগণ যুদ্ধের গুরুতর
পরিশ্রমে নিজায় অভিতৃত হইল। তথন
যোকেনা তাঁহার সৈন্যসহ অবতীর্ণ হইরা
বিপক্ষমধ্যে তরবারি হস্তে বাহির হইলেন,
পঞ্চাশ জন বন্দী করিয়া লইলেন, ষ্টেসং
থ্যক হত হইল। খালেদ ক্রত অমুসরণ
করিলেন, যোকেনার সৈন্য ছর্গতোরণ রুদ্ধ
করিতে না করিতে শতাধিক বিপক্ষ হত্যা
করিলেন। পরদিন প্রভাতে যোকেনা প্রধাশন মুসলমানবন্দী প্রাচীরোপরি স্থাপন

করিয়া নিতান্ত নৃশংস দহার/ন্যায় তাহাদের শিরশ্ছেদ করিয়া ছিল্ল মুওসকল বিপক্ষ
শিবিরমধ্যে নিক্ষেপ করিলেন। যোকেনা
শুপুচরমুথে অবগত হইলেন, কতকগুলি
মুসলমান সৈন্য একছানে অশ্ব উট্রাদিকে
ঘাস জল দিতেছে। তথন অতি গোপনে
একদল সৈন্য পাঠাইয়া প্রায় একশত চ
লিশ জন সৈন্য বিনাশ করিলেন; অশ্ব উ
ট্রাদি হত করিছেল ইউল। পরিশেষে তা
শুদ্ধান্থিবি প্রত্যাগ্যন্জন্য রজনীর প্রতীক্ষা
করিতে লাগিল।

কএকজ্বন পলায়িত দৈনা শিবিরে এই मःवान नहेशा (शटन· थाटनन ও नितात এक **म**ल अक्षाद्याशी टेमना लहेशा टम**रे** छाटन উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা দেখিলেন সেই হান মনুষ্য ও অধের মৃত শ্রীরে আবৃত রহিয়াছে; তাহারা যেস্থানে লুকায়িত ছিল, এবং রলনীতে যে সঙ্কার্ণ পথে এই স্থান হ-ইতে তুর্গে প্রত্যাগ্যন করিবে তদ্বিষয় ক্র্যক-গণের নিকট অবগত হইলেন। থালেদ ও मितात देमना जकल मः शांशान ताथिलन। অধিক রাত্রিতে যথন তাহারা আসিতে লাগিল তথন হঠাৎ চারিদিক হইতে বেষ্টন করিয়া বছসংখ্যক হত্যা করিলেন এবং তিনশত বদ্দী সহ জয়োলাসে শিবিরে উ-পস্থিত হইলেন। অর্থ প্রদান করিলে অন্ত সময় ইহারা অনায়াদে সাধীনতা লাভ করিত; কিন্তু প্রতিহিংসা লইবার বাসনা বলবং হইয়া উঠিল, বন্দিগণের হুর্গ সমক্ষে প্রাণদণ্ড হইল।

পাঁচমাদ পর্যান্ত অবরোধ করিয়া রহি-

লেন। কিছু মুদলমান দেনাপতি কোন রূপেই নগর অধিকার করিতে পারিলেন না। তাঁহার আপন শিবিরে বিপক্ষের চর ছিল, তাহারা সঙ্কেত করিয়া নোকেনাকে মুদলমানের দকল প্রস্তাব, দুমন্ত অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিত। আবৃত্রীদা নিরাশ-হৃদরে অবরোধ পরিত্যাগ করিবেন বলিয়া থলিফাকে পত্র লিখিলেন। কিন্তু তাঁদুণ ছুর্কলতা দেখাইলে বিপক্ষ ক্রিলেশ এবং দেনাপতির সাহাব্যার্থ কতকগুলি দৈনা ও বিংশ উষ্ট্র পাঠাইলেন। তথাপি আরও সপ্রচ্জারিংশ দিন অবরোধ করিয়া রহিলেন, কিন্তু কৃতকার্য্য হইবার কোন লক্ষণই দেখিলেন না।

যথন আবুওবীদা যত্ন বিফল দেখিয়া বিরক্ত ও হতাশ হইতেছিলেন, নবাগত বৈন্যগণ মধ্য হইতে দমঃস্নামক এক বাক্তি তাঁহার সমীপস্থ হইয়া বলিল, "যদি আপনি ত্রিশ জন অতি সাহসী সৈনা আ-মার আজ্ঞাধীন করিয়া দেন তাহা হইলে আমি হুর্গ অধিকার করিয়া দিতে পারি।" এই ব্যক্তি শারীর শক্তিতে অসাধারণ ছিল, এবং অনেক আশ্চর্যা কার্যা সংসাধন করিয়া বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল। যদিও প্রথমতঃ একজন কৃত দাস ছিল বলিয়া শিক্ষা ও সৃদ্ধীতের অভাবে তাহার মনো-বৃত্তি কৰিত ও মাৰ্জিত ছিল না, তথাপি তাহার কার্য্য পরম্পরায় আরবদেশে তাহার विखत यभः मध्य इहेशा हिल । थारलम এই প্রস্তাব সমর্থন করিলেন, আবুওবীদা সং

শ্বতি দিলেন। অবরোধ পরিত্যাগ করি-লেন দেখ।ইবার জন্য দেনাপতি দ্যাদের পর।মর্শ লইয়া দৈন্যসহ তিনমাইল দূরে গিয়া অবস্থান করিলেন।

রাজি হইল। দদাস্তাহার জিশানে লোক ছর্গের নিকট এমন সাবধানে লুকা-ইয়া রাখিল বে,তাহারা একটি শব্দ না করে অথবা না নড়ে। অনস্তর সে একার্কী গমন করিয়া একে একে ছয়জন খৃষ্টিয়ানকৈ ক বন্দী করিয়া লইয়া আসিল, সে তাহাদি-গকে আরবী ভাষায় জিজ্ঞাসা করিল, তা-হারা ব্ঝিতে পারিল না, তাহাতে কুদ্ধ হইয়া তাহাদের শিরশ্ছেদ করিল।

সে পুনরায় গমন করিল। দেখিল একজন প্রাচীর হইতে অবরোহণ করি তেছে। সে তাহাকে তৎক্ষণাৎ ধরিল। দেখিল সে একজন গৃষ্টয়ান আরব, পদ যোকেনার অভ্যাচার সহ্য করিতে না পা-রিয়া পলায়ন করিতেছে। দমাস্ তাহার নিকট হইতে ঈপ্সিত তত্ত্ব অবগত হইল। সে তৎক্ষণাৎ আবুওবীদার নিকট ছুইজন লোক পাঠ।ইয়া সংবাদ দিল যে, স্র্রোদয় সময়ে তাহার নিকট কএকটি অশ্ব পাঠান হয়। অনম্বর সে আপন ঝুলি হইতে 🖦-কটি ছাগচর্ম গ্রহণ করিয়া তত্বারা শরীর व्यावतः। कतिन, धवः शशुत नाम्य हातिशास्य গমন করিয়া প্রাচীরের সমীপস্থ ইইল। লোকগুলি পশ্চাৎ পশ্চাৎ নীরবে যাইতে লাগিল। একটি শব্দ ইইলৈ সে কুকুরের ন্যায় শুষ্ক একটি কটি চর্বণ করিত। এই-कर्प थाहीरवर रा घः म निया महर्ष थ-

বেশ করিতে পারে সেই স্থানে উপস্থিত **२हेल। अनस्त्र (म मृखिक। य উপবেশন क-**রিল; একজন তাহার স্বন্ধে বদিল, তা-্হার সংক্ষে আরে একজন, এইরূপে সাতজন वे। भेग। भर्त्वाभिति एग लाकि हिन (म मॅं (ङाहेन, ठाहात नी CB ति ठिरे प्रति में। ड़ाहेन, তালার পর আর একটি, এইরূপ সর্বশেষে ষ্ট্রাাস দাড়াইয়া সকলের ভার বহন করিল। বিভাচীরাবলম্বনে শরীরের ভার কমাইয়া বে বাকি সর্বোপরি ছিল,সে ছুর্গ প্রাচীরের উপরিত্ব অনার্ত স্থানে আরোহণ করিল; দেখানে একজন খৃষ্টয়ান প্রহরীকে স্থরা-পানে অচেতন প্রায় দেখিয়া নীচে ফেলিয়া দিল। মুদলমানগণ তংক্ষণাৎ ভাহাকে বিনাশ করিল। পাগরী খুলিয়া তদ্মারা এক একজন করিয়া সকলকে উঠাইল, দমাস্ও উঠিল।

দমাস্ প্রাচার ছ দৈন্যগণকে নীরব থাকিতে আদেশ দিয়া স্বরং যাইতে লাগিল,
ছইজন প্রথরীকে দেখিয়া বধ করিল। অনগুর তীর নিক্ষেপ করিবার একটি ছিদ্র
মধ্য দিয়া চাহিয়া দেখিল বে, বোকেনা
বহুমূল্য পরিচ্ছদে স্থাভিত হইয়া একটি
স্থান্য কক্ষে উপবেশন করিয়া বন্ধুগণসহ
স্থরাপান করিতেছেন। তাঁহার এবং সঙ্গীয়
গণের আমোদ আহলাদ দেখিয়া দমাসের
বোধ হইল বে,সমস্ত নগরা আমোদ্রোতে
ভাসিতেছে।

দমাস্দেখিল লোক বছসংখ্যক, আধাক ক্রমণ করা কর্ত্তব্য নয়। তথন সে আপন জনগণ মধ্যে প্রত্যাগত হইরা সাবধানে হুর্গের সকল স্থান পরীক্ষা কলিল। অনস্তর রক্ষকগণের প্রতি হঠাৎ ধাবমান হইয়া তাহাদিগকে হত্যা করিল, তোরণ উন্মুক্ত করিয়া সেতু স্থাপন করিল, অগশিষ্ট কয়জন মুসলমান আসিয়া মিলিত হইল। তথন নাগরিকগণ জাগরিত হইয়া অব্দোমত অব্যায় চারিদিক হইতে আসিতে লাগিল। মুসনমানগণ সেতুর উপর এবং অপ্রশস্ত পথে দঙাধান ক্তিইয়া সাহসের সহিত আত্মরিক্। কারতে লাগিল। রজনী প্রভাত হইবামাত্র আলা আকবর্নাদ শ্রুত ইইল, দেখিতে দেখিতে থালেদ তাঁহার অধারো-হিগণ সহ্নগরে প্রবেশ করিলেন।

খৃষ্টিয়ানগণ অস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া দ্য়া व्यार्थना कतिल। थालाम विलालन, मृज्य অথবা মুসলমানধৰ্ম যাহাইচছা মনোনীত কর। বোকেনা সর্বাওো মুসলমান ২ইতে স্বীকার করিলেন। অনেকে তাঁহার দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিল; ভাহাদের সম্পত্তি, স্ত্রী-পুত্র ক্ষিত হইল। তুর্গ অধিকার করিলে সমস্ত লুগুতি হইল। লুপুদ্রব্য, এক পঞ্চমাংশ খলিকার জন্য রাখিয়া,সমস্ত সৈন্যগণ মধ্যে বিভাগ করিয়া দেওয়া হইল। দমাস্ এবং তাহার সাহসী সঙ্গিগণের সর্বাণরীর পশ্ঠ বিক্ষত হইয়াছিল। তাহাদের যশোগী**ঠ** আকাশমার্গ ধ্বনিত করিল। যাহারাজী-বিত রহিয়াছিল, তাহাদের শরীরের ক্ষত স্থান সকল আরোগা ও ওম না হওয়া প-য্যন্ত আব্ওবীদা সৈন্য লইয়া স্থানা্তর গ্ मन क्रिट्न ना।

এখনে মহমদ এবং তাঁহার পরবর্ত্তিগ

লৈর ইতিহান্তে একগা উল্লেখ করা আবশুক নে, তাঁহাদের ভয়ানক শত্রু যদি একবার তরবারির সাহায্যেও মুসলমানধর্মে দাঁকিত হইত, তাহা হইলে ঐ ধর্মরক্ষা এবং বিস্তার করিতে তাহার চেষ্টা অন্যান্য ব্যক্তি অ-পেক্ষা অনেক অধিক প্রকাশ পাইত। গো-কেনাও সেইরূপ সীরিয়া দেশে মুদলমান ধর্মের সমর্থনে দ্বিতীয় কালাপাহার ক্লপে (কালাপাহাড়ের সঙ্গাধিক নজার পূর্বের) আবিভূত হইলেন। নুতন দি, কিছু অন্তা নোর ন্যায় তিনিও আপেন দৃঢ়তার প্রমাণ দিতে উৎস্ক হইয়া উঠিলেন। ুপূর্বাধর্মে থাকা সময় তিনি ভাতৃহতা৷ করেন, নৃতন ধর্মে প্রবেশ করিয়া একটি খুনতাত ভা-তাকে শত্রুহস্তে সমর্পণে প্রয়াস পাইলেন। তাঁহার নাম থিয়োডোরস্ছিল। তিনি আজাজ্নামক ছুর্গের শাসনকর। ছিলেন। ঐ স্থান আয়ত্ত না হইলে মুদলমানসেনাপতি নিক্ষেগে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে পারেন না। ঐ তুর্গে বহুসংখ্যক দৈন্য ছিল, হুর্গটিও অতিশয় দৃঢ়। যোকেনা প্রস্তাব করিলেন যে, কৌশল পূর্বক তুর্গ হস্তগত করিবেন। তাহার প্রস্তাব এই। একশত জন মুসলমান খৃষ্টিয়ানের বেশে তাঁহার অনুগমন করিবে; - তিনি আশ্র লইতে যাইতেছেন প্রকাশ ক্রিয়া, তুর্গে প্রবেশ করিবেন; থিয়োডো-রস্ তাঁহার মুসলমানধর্ম গ্রহণের বিষয় জ্ঞাত নহেন, স্কুতরাং সন্দেহ করিবেন না। আরবীয়গণ তাঁহাকে অনুসরণ করিবে। পরিশেষে নিরাশ হইয়া প্রত্যাগ্যন করিল এই ভাণ করিয়া নিভৃত স্থানে লুকায়িত

থাকিবে। যোকেনা নিশীথ সময়ে তুর্নাসিগণকে আক্রমণ এবং তোরণ উন্মৃক্ত করিবেন। মুসলমানগণ এইরপে সহজে
হুর্গ অধিকার করিতে পারিবেন।
তার্ওবীদা থালেদের সহিত প্রশাস্থা
কবিয়া সমতি দিলেন। দশ জাতি হই ত একশত আরব সৈন্য প্রেরিত হইল।
নিত্র অনুসরণ জনা মালেক্ আল্ডার এক্
সহস্র সৈন্যসহ প্রেরিত হইলেন।

মুগলনানি দিগের ইতিহাস এই রূপ মড়যত্ত্বে এবং প্রতিষ্ট্রমন্থে পরিপূর্ণ। বোকেনার সমস্ত বিণরণ তাহার একটি প্রকৃষ্ট দৃছাস্ত। মুগলনানি শবিরে এই বিখাস্ঘতিকতার প্রস্তাব হইবামাত্র আজাজের গবর্ণরের একজন শুপুচর যে মুগলসান শিবির
ছিল, সে একটি কপোতের পক্ষে একথানি
পত্র বাধিয়া দিয়া সকল অবস্থা থিয়ে চিডারস্কে জ্ঞাপন করিল। কেবল মালেকের
সহিত প্রেরিত সহ্ল গোদ্ধার কথা জানাইতে পারিল না। থিয়োডোরস্ সৈন্য
সংগ্রহে ও নগব রক্ষায় অবহিত ইইলেন।

পত্র প্ছছিবার পূর্কেই গোকেনা আজাজ্নগরীর তোরণে উপস্থিত হইলে থিযোডোরস্তাহার উপযুক্ত সন্মান প্রদর্শন
জনাইবেন সৈনাসহ উপস্থিত হইয়া ভাতার
সনীপস্থ হইলেন। অনস্তর হঠাৎ যোকেনা
এবং তাঁহার সৈনাগণকে বন্দী করিয়া লইয়া গেলেন। থিয়োডোরস্ যোকেনাকে
ধর্মত্যাগ এবং বিখাস্ঘাতকতা জন্য ভর্থসনা করিবেন; তাঁহার মুথে নিজীবন করিলেন, এবং তাঁহাকে উপযুক্ত দণ্ড বিধান

জন্য স্মাট্ হিরাক্রিয়সের হস্তে সমর্পণ ক-রিয়া তাঁহার অনুচরগণকে বধ করিবেন বলিয়া ভয় দেখাইলেন।

🤫 এদিকে তারিক্ আল্গাসানী নামক ক্ষেত্রটয়ান আরখ আরাবেলানের শাসন-कर्भारक माहायार्थ आश्रमन कतिवात जना বলিঃত থিয়ে:ডোরস্ কর্ত্ক প্রেরিত হইয়া क्लिन, भारतिकत इस्छ পতिত इहेन। 🛵 ্রাহার উলঙ্গ তরবারি দেখিয়া ভয়ে সে সকল বিবরণ প্রকাশ করিল। লুকাস্ পঁ,চশত অখারোহী লইয়া সেই রজনীতে অাসিবার কথা ছিল, মালেক তাঁহার সৈন্য থও থও করিবার কৌশল করিয়া লুক্কায়িত রহিলেন। অনন্তর তারিক্কে নগতরবা-রির সমকে মুসলমানধর্মে দীকিত করিয়া গ্রণরের পাচশত সৈন্য আসিতেছে এই मःशाम मिटा পाठाहेत्यन। **এक** झन वि-খাদী মুদল্যান সঙ্গে গেল। তাহার প্রতি এই আদেণ রহিল তারিক্ মিগাা ব্যবহার করিলে তৎক্ষণাৎ তাহাকে বিনাশ করে। এদিকে পাঁচশত দৈন্য লুকাদের পতাকা লইনা খৃষ্টিয়ানবেশে আজাজাভিমুখে যা-इंटा नाशिन।

ত তারিক্ তাহার সঙ্গানহ অগ্রনর হইরা
নগরমধ্যে কোলাহল গুনিতে পাইল। থিরোডোরস্বোকেনা এবং তাঁহার সৈন্যগণ্
থকে আপন পুত্র লিয়নের অধীনে রাথিয়াছিলেন । আলিপোতে অবস্থিতি সময়ে
লিয়ন যোকেনার তনয়ার অম্পম রূপমাধ্রীতে একান্ত অনুরক্ত ইইয়াও এতকাল
তাহাকে লাভ করিতে পারে নাই। এক্দে

এই সময় ক্তকার্য্য হইতে পারিবে ভরণায় গোকেনার নিকট প্রস্তাব করিল বিবাহে সমত হইলে সে মুসলমান হইবে এবং তাঁ-হাকে ও তাঁহার সৈন্যগণকে ছাড়িয়া দিবে। যোকেনা সমত হইলেন। ছুর্গস্থ সৈন্যগণ নিপ্রিত হইলে বোকেনা শতসৈন্যসহ তা-হাদিগকে হঠাৎ আক্রমণ করিয়া বিনাশ ক্রিতে লাগিলেন। সেই সময়ে কুপুল্র লিয়নের হুইত ক্ষিম্যেরেস্থ জীবন হা-

এই সময়ে তারিক্ও তাহার সঙ্গী উপিছিত হইনা সকল অবস্থা জ্ঞাত হইল। তাহারা ক্রত প্রত্যাগত হইয়া মালেককে সাবিষ্যার সকল বিষয় বলিলে তিনি পাঁচণত সৈন্যসহ উপস্থিত হইয়া হর্ফ জয় সমাপন করিলেন। তিনি সমরাবসানে গোকেনাকে সাধুবাদ প্রদান করিলে তিনি মালেকের হন্ত ধারণ করিয়া বলিলেন " আলা এবং এই যুবককে ধন্যবাদ দিন।" অনস্তর সমস্ত বিবরণ শ্রবণ করিয়া মালেক বলিলেন, ''ঈধর যথন করিয়া বিষয় অভিপ্রায় করেন তথন তিনিই তাহার উপায় উদ্ভাবন করিয়া দেন।''

ছৈয়দ ইবিন্ আমিরকে সেনাপতি ঐবং বোকেনা ও তাঁহার শতদৈন্য নগর রক্ষাম নিয়োজিত রাখিয়া মালেক্ আলস্তার প্রচূর লুপ্ত এবং বহুসংখ্যক বন্দীসহ শিবিরে পঁছাছিলেন। আপুন উপায়ে নগর অধিকার করিতে না পারিয়া বোকেনা নিতান্ত লাজিত ছিলেন, তিনি শিবিরে ফিরিয়া গেলেন না; উপযুক্ত বীরত্ব প্রদর্শন পূর্কক

প্রত্যাগমন ফেরিবার অভিলাবে নগরেই রহিলেন। এই সময়ে আজাজ্নগরে লুঠনকারী সহত্র মুসলমান আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহাদের মধ্যে ছই শত ব্যক্তি আলিপো নগরে যোকেনার সহিত মুসলমানধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল, তাহাদের প্রবার তথ্যও আলিপোতে অবস্থান ক-

রিত। তিনি যেরপে লোক পাইবার জন্য আশা করিতেছিলেন, দৈবাৎ সেইরপ লোকই আসিয়া জুটিল। তথন তাঁহার চির-প্রসিদ্ধ কৌশলাত্মারে কার্য্য করিবার জন্য প্রসমন্ত সৈন্য লইয়া আণ্টিয়ক্ নগর সমীপে উপস্থিত হইলেন। ক্রমশঃ।

া বাঙ্গালার ইতিহাস। (ষষ্ঠখণ্ড, ৫০৬ পৃষ্ঠার পর।)

দ্বিতীয় অধ্যায়ের শেষ অংশ।

আসানের ইতিহাসলেথকগণ প্রথমোক্ত প্রবাদবাক্যকেই ঐতিহাসিক সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। লেপ্টেনেন্ট হেনরী ট্রাচি সাহেব ১৭৬৮ শকান্দের হেমন্তকালে কৈলাসশৃন্ধ, রাবণহ্রদ ও মানসসরোবর প্রভৃতি দর্শন করিয়া স্বায় ভ্রমণবৃত্তান্ত ও সেই কমনীয় প্রদেশের মানচিত্র প্রকাশ করিয়াতিহান। তদবলোকনে এই প্রবাদবাক্যের শত্যতা স্বীকার করিতে পারিতেছি না। কারণ, তিক্বতবিধৌতকারী " যারকিউসাংপা"কে ব্রহ্মপুত্রের মূল্ম্রোত বলা হইয়া থাকে। এই নদ্যে মানসসরোবর হইতে উভ্ত,তাহার কোনও প্রতায়োপযোগি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। ১৭৯৯ শকান্দে (২৮শে মার্চ ১৮৭৭ খঃ সঃ) স্বাবি ডি

জোডিন্স সাহেব তিকাতের ভূতত্ত্ব সম্বন্ধে টে পত্র লিখেন এবং যাহা 'ফেরাসি ভৌগলিক সভার' পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছে,•তৎ-পাঠেও এই প্রবাদবাক্যের স্ত্যাস্ত্য নির্ণয় করিতে পারা যায় না। যাহা হউক পণ্ডিত-গণ অনুমান করেন, মানদদরোবর কিংবা তাহার নিকটবর্ত্তি কোন স্থান হইতে উন্ত "যারকিউসাংপো " তিবত দেশ সিক্ত ক-রিয়া পূর্বাভিমুখে হিমালয়ের পূর্বোত্তর প্রান্তে উপনীত হইয়াছে। তথা হয়তে ব্হিমভাবে গতি পরিবর্ত্তন করত মিসমি জাতির বাসপর্কতের মধ্যে, দ্বিতীয় প্রবাদ উক্ত "কুণ্ড" হইতে প্রবাহিত লৌহিতা বা রহ্মপুলের সহিত মিলিত হইয়া ব্রহ্মপুল ও লৌহিত্য নামে প্রবাহিত ইইয়াছে। আ-সাম প্রদেশে অসংখ্য নদ নদী ব্রহ্মপুত্রকে করদান করিতেছে। তন্মধ্যে দিবঙ্গ, দি-

তৃত্ব প্রবর্ণ 🖺 সর্ব্যধান। নদ্রাজ ত্রন-পুত্র, বিচিত্র ও কমনীয় দৃশ্বসম্পন্ন আসাম-ধুনকে হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া রঙ্গপুব ও ্ময়মনসিংহ জেলার সন্ধিস্তলে বাঙ্গালায় প্র-ুর্থে করিয়াছে। চিল্মারির নিকট পুণ্যা প্রস্থিনী ত্রিস্রোতা ব্রহ্মপুত্রকে করদান ক-রিট্চছে। দেওয়ানগঞ্জের নিকট ব্রহ্মপুত্র 🎤 विका निष्क शमन कतिया, सम्रमन-নিংহ জেলার মধ্য দিয়া প্রধাহিত হইয়া ভৈরববাজারের কিঞ্চিৎ উত্তরে ঘোড়া-উত্রার সহিত মিলিত হইয়া মেঘনাদ অপ-ভংশে মেঘনা নাম ধারণ করিয়াছে। দেও-য়ানগঞ্জের নিকট হইতে 'বিনাই'' বা ''য-মুনা'' নামক শাখা দক্ষিণবাহিনী হইয়া ক-রতোয়া (১) দশ্মিলিত গুরাসাগরের সঙ্গমলাভ করত গোয়ালন্দের নিকট গঙ্গার সহিত মিলিত হইয়াছে। অধুনা ইহা এক্ষপুত্রের প্রধান স্রোত।

স্বর্ণগ্রামের পশ্চিম প্রান্ত দিয়া একটি কৃদ নদ প্রবাহিত হইয়া শীতললক্ষীর সহিত মিলিত হইয়াছে। এক সময়ে এই কৃদ নদই মূল ব্রহ্মপুত্র ছিল। জগদিখাত স্বর্ণগ্রাম, স্মালিত ব্রহ্মপুত্র ও মেঘনাদের সোতপ্রবাহিত কর্দমগঠিত একটি দ্বীপমাত্র, কিন্তু অধুনা ইহাকে কোন মতেই দ্বীপ বলা যাইতে পারে না।

যারকিউসাংপোব উৎপত্তি স্থান হইতে

(১) প্রবাদ অমুসারে—পার্বতীর পরিণয়-কালে গিরিরার্জ, মহাদেবের করে যে তোয় অর্পণ করেন, তাহাই প্রবাহিত হইয়া "ক্র-তোয়া" অথি বিরেণ করিয়াছে। সাগরসঙ্গম পর্যান্ত ব্রহ্মপুত্রের ক্রেঘ্য ১৫০০ মাইল, তর্মধ্যে বাঙ্গালায় স্থনামধ্যাত ব্রহ্ম-পুত্র ১৬২ মাইল মাতা।

<u>মেঘনা</u>—মেঘসদৃশ তরঙ্গনাদ বলিয়া বোধ হয় এই নদ মেঘনাদ আখা প্রাপ্ত হয়। মেঘনা তাহার অপত্রংশ।

মিতাই লেইপাকর (২) উত্তর পার্শবিষ্ঠ বড়াইল পর্বত হইতে বড়বক্র নদী জন্মগ্রহণ করিয়াছে কতাওঁ বাঁকা বলিয়া এই নদী ~ধ্রুবক্র অথিয়া প্রাপ্ত হইয়াছে। বড়াক তাহার অপভংশ ি পার্কত্য প্রদেশে এই निम क्यत भूका, कथन मिलन, कथन उछत ও कथन পশ্চিমবাহিনী হইয়া, বহুসংখ্যক গিরিনন্দিনীর কবগ্রহণ করত কাছাড় ও শ্রীহট্ট জেলার মধ্যদিয়া প্রবাহিত হইয়াছে। দেশপ্রচলিত প্রবাদ অনুসারে " সাত শত नम नमी " व एवक एक क् त श्रमान क ति-ভেছে। কাছাড় রাজধানী শিলাচল নগ-রের কিঞ্চিরিয়ে ব্রহ্মানদী বড়চক্র ২ইতে বহিৰ্গত হইয়া, শীহটু, ছাতক, স্থনামগঞ্জ প্রভৃতি নগরগুলির প্রান্ত দিরা প্রবাহিত হইয়া সেই নদীতেই পতিত হইয়াছে। বড়-বক্র ময়মনসিংহ জেলার দক্ষিণপূর্ব দিকে বোড়া উত্রা নদীর সহিত নিলিত হইরা

(২) চৈতন্যশিষ্যদিগের দ্বারা মিতাই লেইপাক "মণিপুর" আথ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে।
আমরা ইহাকে "জালমণিপুর" বলিয়া
থাকি। ইহার জাতীয় ও দেশীয় নাম
মিতাই লেইপাক। (শ্রীহট্টের তা্মকলক
ও কাছাড়রাজবংশাবলী দেখ। ভারতী,
ষ্ঠভাগ, ৬ ও ৭ পৃঞ্চা)

বোড়াউত্রা নাম ধারণ করিয়াছে। তথা হইতে বক্রভাবে প্রবাহিত হইয়া ত্রিপুরা ও ময়মনসিংহ জেলার সন্ধিস্থলে ব্রহ্মপুত্রের সহিত মিলিত হইয়া মেঘনাদ অপভংশে মেঘনা আথা। ধারণ করিয়াছে। সেই স্থান इटेट्ड आय मिकान। हिनी इटेंग्रा विश्वा उ ঢাকা জেলার সাধারণ সীমা রক্ষা করত স্বর্ণগ্রামের প্রান্ত দিয়া প্রবাহিত ইইয়া বঙ্গের প্রাচীন রাজধানী ন্যুতটের * কি-ঞিং পূর্বে, ত্রিপুরাপর্বত উদ্ভ গোমতী; ডাকাতীয়া এবং যমুশার শাখা,--শীতলল-ক্ষীস্মিলিত ধলেখনীর সহিত মিলিত ২ই-য়াছে। এই স্থানটি "ঝাপটার মোহানা" নামে খ্যাত। ঝাপটার কিঞ্ছিৎ দক্ষিণে মেঘনা গঙ্গার সহিত মিলিত হইয়াছে। স-শিলিত গঙ্গা ও মেঘনা প্রাচীন লক্ষীকূল বর্ত্তমান শাশ্মীপুরের নিমে তিনভাগে বি-ভক্ত হইয়া সমুদ্র গমন করিয়াছে। প-শ্চিমস্রোত তেতুলিয়ার নদী, বাণরগঞ্জ ও দক্ষিণ সাহবাজপুর মধ্যে অবস্থিত। धार्खां नाह्वाज्ञ शूरतत नही माह्वाज-পুর ও হাতীয়া দ্বীপের মধ্যে। পূর্ক-শ্রেত-মেবনা, ভুলুয়া ও হাতীয়া দীপের মংশী অবস্থিত। উৎপত্তিস্থানে গঙ্গা, ব্ৰহ্ম ু পুঁজ ও মেঘনা যেরূপ স্বতন্ত্র, বিবেচনা ক-রিলে স্থাগরসঙ্গমেও তাহাই বটে। মেঘনা পূর্ব প্রস্তেষ্টিত পর্বত হইতে জন্মগ্রহণ ক রিয়া গঙ্গা ও ব্রহ্মপুত্রের পূর্বেদিকেই সাগর শঙ্গন লাভ করিয়াছে। মধ্যস্রোত বা সা-হবাজপুরের নদীকে আমরা ব্রহ্মপুত্র বলিয়া

* বর্ত্তনান রামপাল।

নির্দেশ করিতে পারি। গঙ্গা, মেঘ্না ও ব্রহ্মপুজের পশ্চিম দিকস্থ পার্কত্য প্রদেশ হইতে উদ্ভূত হইরা পশ্চিমপার্শ দিয়া সমুদ্রে পড়িয়াছে; তেতুলিয়ার নদীই গঙ্গা, ইহার সমুদ্রে অতলম্পর্শ বা কবিকল্লিত, গঙ্গার পাতাল প্রবেশের দ্বার অতএব তেতুলীয় মোহানাই হিল্পর্মাবলম্বীদিগের গঙ্গান্ধান্ত্রস্থান গরসঙ্গম ''মহাতীর্থ।

উৎপতিস্থান হইতে সাগরসঙ্গম পর্য্য । মেঘনার দৈব্য ৪০০ মাইল।

ফণী—ত্রিপুরা পর্বত ইইতে উদ্ভূত হ-ইয়া ত্রিপুবা ও চট্টগ্রামের সাধারণ সীমা রক্ষা করিয়া সমুদ্রে গমন করিয়াছে।

কর্ণফুলী-চট্টগ্রাম প্রদেশের মধ্য দিয়া সমুদ্রে প্রবাহিত হইয়াছে।

নাভী নদী—চট্টগ্রামের দক্ষিণ প্রাস্থে বাঙ্গালা ও রাক্ষিয়াং প্রদেশের দাধ্যুরণ সীমারক্ষা করিতেছে।

শাথা নদী — বাঙ্গালার প্রধান নদ ন-দীর মধ্যে গঙ্গার শাথ।প্রশাথা গুলিই সম-ধিক রহৎ।

শাথাগঙ্গা—পাশ্চাত্য লেথকগণ এই
নদীকে হুগলী অথুখা দান করিয়াছেন।
দেশীয় মানবগণ ইহাকে ভাগীরথী বলিয়ু।
থাকেন। আমাদের বিবেচনায় "ভাগীরথী" নামকরণে কিঞ্চিৎ চাতুর্গ্য প্রদর্শিত
হইয়াছে।(৩)ভাগীরথী গঙ্গার অন্য নাম,(৪)

(৩) ক্বত্তিবাস বলিতেছেন;—
কাণ্ডবের প্রতি গঙ্গা মুক্তিপদ দিয়া।
গৌড়ের নিকটে গঙ্গা মিলিলা আ।সিয়া।
গল্ম নামে এক মুনি পূর্কমূথে যায়।

স্কুতরাং পদাই প্রকৃত ভাগীরথী। যে সকল গল রচনা করিয়া শাখাগঙ্গাকে ভাগীরথী আখ্যা দান করা হইয়াছে, তাহা অভিনব 🔻 অশ্রেদ্ধের। এই নামকরণের মূলে যদি ৰ্জীরথ বলি গঙ্গা পশ্চাতে গোড়ায়॥ **८ प्रेफ्ट्छ** कतिया वटनन छगीतथ। 🏂 র্ব্ব দিকে যাইতে আমার নহে পথ॥ পিলমুনি লয়ে গেল নাম পদাবতী। ভগীবথের সঙ্গেতে চলিল ভাগীরথী ! भाषवाणी ऋत्रधूनी मित्नन शमादत। मुक्तिপদ यেन नाहि इय जव नीरत। একবার গেল গন্ধা ভৈরববাহিনী। আর বার ফিরিলেন সাগরগামিনী॥ অভৈয় গঙ্গার জল হইল দর্শন। শঙ্খধ্বনি করেন যতৈক দেবগণ॥ শঙ্খধননি করি ঘাটে বেবা স্থান করে। অযুত বংসর সেই থাকে স্বর্গ গুরে॥ গঙ্গা লয়ে ভগীরথ চলিল সহর। নিমেষেতে আইলেন নাম ইক্রেশ্ব॥ গঙ্গাজলে যথা ইক্ত করিলেন সান। है टिक्स ब विषया चार्षेत्र देश्य नाम ॥ हेटल्यं चारि द्यवा नत सान करत। স্পর্ব পাপ মুক্ত হয়ে যায় স্বর্গপুরে॥ চলিলেন গঙ্গামাতা করি বড় হরা। চক্ষুর নিমেষে গেল নাম মেড়াতলা। মেড়ায় চড়িয়া বৃদ্ধ আইল ব্ৰাহ্মণ। মেড়াতলা বলি নাম এই সে কারণ॥ গঙ্গারে লইয়া যান আনন্দিত হৈয়া। ष्यामिया भिलिल शका जीर्थ (य नकीया॥ সপ্তবীপ মধ্যে সার নবদীপ গ্রাম।

কোনও রূপ চাতুর্য প্রচ্ছরভাবে পরিলাকিত না হইত, তাহা হইলে আমরা নদীর নাম

এক রাত্রি গঙ্গা তথা করেন বিশ্রাম। রথে চড়ি ভগীরথ যান আগুয়ান। আসিয়া মিলিল গঙ্গা নাম সপ্তগাম॥ সপ্তাম তীর্থ জান প্রয়াগ সমান। সেথান হইতে গঙ্গা করেন প্রয়াণ॥ আকনা মংখ্যা সঙ্গ দিক্ষিণ করিয়া। निव्हत (एनें वाटि शका উভরিল গিয়া॥ গঙ্গা বলিলেন বাপু গুন ভগীরথ। কত দূর তোমার দেশের আছে পথ। ভ্রমিতেছি বহুকাল তোমার সংহতি। কোথা আছে তোমার সাগর স্থসম্ভতি॥ ভগীরথ বলেন মা এই পড়ে মনে। পূর্বে দক্ষিণ দিক তার মধ্যস্থানে॥ (मरे थान आছिल किलन भरामूमि। (मरे थान मम वः न माज्मूरथ ७ नि॥ এই কথা যেখানে গঙ্গারে রাজা বলে। रहेरलन भठभूथी शक्षा (महे ऋरल॥ আছিল সাগরবংশ ভস্মরাশি হৈয়া। বৈকুঠে চলিল সবে গঙ্গাজল পাইয়া॥ হস্ত তুলি গঙ্গা ভগীরথেরে দেথান। এই দেখ তব বংশ স্বর্গবাদে যান।। এক জন রহিল জলের অধিকারী। আর দব চতুর্জে গেল স্বর্গপুরী॥ বংশ মুক্তি হইল দেখিয়া ভগীরথে। গঙ্গারে প্রণাম করি লাগিল নাচিতে ॥ গঙ্গা বলে দেশে যাও রাজার নন্ন। সাগর সঙ্গমে আমি করিগে মিলন। (রামায়, আদিকাও)

🕯 লইয়া কোন্ও তর্ক উপস্থিত করিতাম না। व्यामी ज्ञीत्रथत मगरत (देविनक काटन) সাগর-সঙ্গম জন্য গঙ্গাকে ছাপঘাটীর মো-হনা অতিক্রম করিতে হইয়াছিল কিনা ইহাই সন্ধিশ্ব বিষয়। দিতীয়তঃ যদি তর্ক স্থলে ডাকের ওল্ডহাম সাহেবের বাক্য সত্য বলিয়া স্বীকার করা যায় অর্থাৎ '' গঙ্গার প্র-ধান স্বোতটি ক্রমে পশ্চিম হইতে পূর্ব্দিকে অগ্রসর হইতেছে।" 🖅 শু লৈও চাতুর্য্য-क्लक अक्रांतन करा गाइट्ट नहुंदर गा। कातन कुखिवान विदुर्व शब रुष्टिकाटन यनि শাগাগলা মূলগলা হইতে বৃহৎ থাকিত, তাহা इहेटन ''পचामूनित'' शज्ज अ मृनशकात ''পचा" প্রতি "শাপবাণী" স্ষ্টির কি প্রয়োজন ছিল ? অতএব আমরা এই নদীকে গঙ্গা না বলিয়া শাথা গঙ্গা কিংবা শাথাভাগীরথী বলিব। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ প্রায় তিন

এক্ষণ আমেরা মূল রামায়ণ হইতে কি-য়দংশ উদ্ভূত করিতেছি।

ভগীরথোহি রাজর্ষির্দিব্যং শুল্নমান্থিতঃ ॥
প্রায়াদত্রে সহারাজন্তং গলা পৃষ্ঠতোহ্বগাৎ ।
দৈশাঃ দর্ষিগণাঃ দর্ফে দৈত্যদানবরাক্ষ্যাঃ ॥
গিন্ধবিক্ষপ্রবরাঃ সকিন্নমহোরগাঃ ।
দুর্পাশ্চাপ্সরদো রাম ! ভগীরথরথান্থগাঃ ॥
গঙ্গামন্থগার বিলাগ দর্ফে জল্চরাশ্চ বে ।
যতোভগীরথোরাজা ততোগলা যশন্বিনী ॥
জগাম দ্রিতাং শ্রেষ্ঠা দর্মপাপপ্রাণাশিনী ।
ততো হি যজমানপ্র জন্গোরভূতকর্মণঃ ॥
গঙ্গাং দংগ্লাব্যামাদ্য জ্ঞান্টং মহান্ধনঃ ।

শতাকী পূর্ব হইতে "ত্গলী" আথ্যা দার। আথ্যাত করিয়াছেন। তিন শতাকীর প্রা-চীন মানচিত্তেও এই নদী গঙ্গার শাথা র-পেই চিত্তিত।

• এই নদী মুরশিদাবাদ জেলার সুতুর প্রান্তে ছাপঘাটীর মোহনা নামক স্থানে গুলা হইতে বহির্গত হইয়াছে। তথা হ

তস্থাবলেপনং জ্ঞাত্বা কুন্ধো জহু *চ রাঘ্ধা ।
অপিবতু জলং দর্বং গঙ্গায়াঃ পরমান্ত্তম্।
ততো দেবাঃ দগন্ধবা ঋষয়*চ স্থবিদ্মিতাঃ ॥
পূজয়প্তি মহায়ানং জহুং পূজবদত্তমম্।
গঙ্গাং চাপি নয়প্তিম হৃ হৃত্বে মহায়নঃ ॥
ত গপ্ত ইটা মহাতেজাঃ শোত্রাভ্যামস্ত্রুৎপ্রত্য ।
তত্মাজ্জহু স্থতা গঙ্গা শোত্রাভ্যামস্তর্পপ্রত্য ।
জগাম চ পুনর্গল্পা ভগীরথরথারুগা।
সাগরং চাপি সংপ্রাপ্তা দা সরিংপ্রবরা তদা॥
রসাতলমুপাগচ্ছৎ দিদ্ধং তত্ম কর্মাণঃ।
ভগীরপোহপি রাজর্দির্গলামাদায় য়য়তঃ ॥
পিতামহান্ ভ্রাক্কতানপশ্যদ্ গতচেতনঃ ।
অথ তত্ত্মনাং রাশিং গঙ্গাদিলিম্ভ্রমম্ ॥
প্রাবয়ং প্রপাপানঃ স্বর্গং প্রাপ্তা রঘুত্তম !
(রামায়ণ, বালকাও, ৪০ দর্গ।)

রোমায়ণ, বালকান্ত, ৪৩ সন। /
শাথাগঙ্গাকে মূলগঙ্গা বা ভাগীরথী নিপ্র করিবার জন্য ক্তিবাস যে সকল গল্প বর্ণনা করিয়াছেন, মূল বামায়ণে তাহার কোন উল্লেখ নাই।

(तागायन, वानकाख, ६८ मर्ग ।)

মুরশিদাবাদ জেলার মধ্য দিয়া দক্ষিণবাহিনী হইয়া, পশ্চিমে বর্দ্ধমান, হুগলী, হাবড়া ও মেদিনীপুর জেলা; পূর্ব্বে নদীয়া ও
চক্ষিণপরগণা জেলা রাথিয়া সমুদ্রে গমন
ক্রিনাছে। ইহার দৈঘ্য প্রায় ২০০মাইল।
লা শাথাগঙ্গার তীরে কতকগুলি সমৃদ্ধিসলাম বিরাজিত রহিয়াছে। বথাস্থানে
স্থার উল্লেখ করা যাইবে। এই সকল
র মধ্যে আমাদের বিবেচনায় কাটোয়াই
সর্বপ্রাচীন।

শাথাগঙ্গার কতকগুলি করদ নদী আছে। তন্মধ্যে দ্বারকা, অজয়, দামোদর, দ্বারুকে-শ্বর, রূপনারায়ণ ও কংসাবতীই প্রধান।

জলগঙ্গা ও মাতাভাঙ্গা বা চ্ণী নামক ছুইটি শাখা গঙ্গা হইতে বহিগত হইয়া শাখা গঙ্গায় পতিত হইয়াছে।

ৰুলন্ধী হইতে ভৈরবনদী বহির্গত হইয়া
.মাতাভাঙ্গায় পড়িয়াছে।

মাতাভাঙ্গা হইতে ইছামতী, ভৈরব, কপোতাক্ষ, চিত্রা, নবগঙ্গা ও কুমার প্র-ভৃতি ছয়টি ক্ষুদ্র নদী বহিগত হইয়াছে।

গড়ই নদী—কুষ্টিয়ার নিকট ডাকদহের
নেমাহনা নামক স্থানে এই নদী গঙ্গা হইতে
বহির্গুত হইয়াছে। ব্রোকের মানচিত্রেও
এই নদী গঙ্গার একটি প্রধানা শাধারূপে
চিত্রিত। করিদপুরের পশ্চিম প্রান্তে এই
নদী চলনা নদীর সহিত মিলিত হইয়া মধুমতী নাম ধারণ করিয়াছে। তৎপর ভিন্ন
ভিন্ন স্থানে স্বতন্ত্র আধ্যা গ্রহণ পূর্ব্বিক ক্রিক্টি ক্ষুদ্র নদীর সহিত নিলিত হইয়াছে।
অবশেষে বালেশ্বর নাম ধারণ পূর্ব্বিক হরিণ-

ঘাটা নামক মোহনা দিয়া সমূত্রে প্রবাহিত। হইয়াছে। প্রাচীন ভূষণা ইহার তীরে অবস্থিত।

আরিয়ল থাঁ নদী—ফরিদপুরের পূর্ব্ব
দক্ষিণ ভাগে এই নদী গঙ্গা ইইতে বহির্গত
ইইয়াছে। ব্রোকের মানচিত্রে এই নদীই
গঙ্গার প্রধান স্রোত নির্ণীত ইইয়াছে। এই
নদী তেতুলীয়ার মোহনায় সাগরে পতিত
ইইতেছে। ক্রুক্তির কা থাঁর একটি শাথা
প্রথমতঃ ক্রুবিশালের নদী ,, তৎপর 'বি
ইথালী " নামে হরিণ ঘনটার মোহনায় প্রবাহিত ইইয়াছে।

এতন্তীত গঙ্গার আরও কতকগুলি
শাথা প্রশাথা রহিয়াছে। সাগর-সঙ্গমে
গঙ্গা প্রবাহিত কর্দমে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দ্বীপ গঠিত হইয়া অধিকাংশ শাথা-প্রশাথা নদী
নির্মিত হইয়াছে।

বৃদ্ধার নদে প্রবাহিত নদী সমূহের
মধ্যে ত্রিস্রোতা বা তিন্তা, করতোয়া, অত্রী
ও দল হি বিখ্যাত। বৃদ্ধপুত্রের প্রধান
স্রোত্যমূনাহইতে ধলেশ্বরী নামক শাখা
বহির্গত হইরা ঢাকা জেলার মধ্য দিয়া
নেবনায় পতিত ইইয়াছে। বৃদ্ধা গলা ধলেশ্বরীর একটি শাখা মাত্র।

তিতাস নামক একটি শাখা মেঘনা হ- ইতে বহিগত হইয়া, ত্রিপুরা পর্বত জাত, কতকগুলি ক্ষুত্র ক্ষুদ্রনদীর কর গ্রহণ করত সরাইল পরগণা প্রদক্ষিণ পূর্বকে মেঘনায় পতিত হইয়াছে।

বিল—বাঙ্গলায় কোনিও হ্রদ নাই। স্থানে স্থানে কুজ কুডু বিল আছে। বঙ্গ বিশোতকারী সোতস্বতী সমূহের গতি পারিবর্তন দারা এই সকল বিলেব স্থায়ী হই মাছে।

সমুদ্—বাঙ্গালার দক্ষিণ পার্খে সমুদ্র। ইহার নাম বঙ্গীয় অথাত বা:বঙ্গোপসাগর। চীন-দেশীয় প্রাচীন ভারতমানচিত্রে ইহাকে "পাকলার* সমুদ্র''ও প্রাচীন পটুরিজ-গণকত মানচিত্রে "ডি গোল্ফ বান বা-জালি''লিখিত ইইয়াছে। ক্রমশ:।

শক্তির অপ্রংশ। শিক্তির অপ্রংশ।



্রতা, গুইন্

্ৰে কি কি ।

এই কয়দিনেব মধ্যে পৃথিবী হুইতে তি-নটি ভাসার নক্ষতা আন্তর্হিত হইলেন। লং-क्टला, छात्र छेरेन् ও ইমারসন্, ইহারা তিন জনেই জগদিখ্যাত পণ্ডিত। ইহাঁদের মৃ-ত্যুতে সমস্ত সভ্যজগৎ অশ্রুবর্গণ করিতেছে। আমরাও এই তিন মহাঝার পাদতলে উপ-বেশন করতঃ অনেক উপদেশ লাভ করি য়াছি। স্থতরাং আমাদেরও উচিত বে, আমরাও আজি কৃতজ্ঞহৃদয়ে এই তিন মহা-আর চরণে অঞ্সিক্ত পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করি। আশাকরি, আমাদের পাঠকগণও **धरे भूष्णाञ्चलिए उत्पागनान कतिर्वन।** ি *লংফেলো, ইমারসন্ও ডারউইন্ ইহাঁরা াঁতন জনে তিন পথের পথিক। লংকেলো श्रामा (ल्थक कवि, हेगा त्रमन् श्रामा एव कवि ও ডারউইন্ বৈজ্ঞানিক। কিন্তু ইহাঁরা তিন জনেই চরিত্রসম্বন্ধে সমান পূজাई। তিন জনেই নিরহঙ্কার, বিনয়ী, নির্গেভি, শান্ত, অমায়িক ও উদার্চিত্ত। ग्राह्म दिन्द्र, व्याप्त ও সারল্য, वस्तिरात्र

यत्या मनानाश ও আদরসভাষণ, देवतिन-কদের মধ্যে ঘুণা ও বিদেষ রাহিতা, প্র-ভৃতি যে সকল গুণ থাকিলে মনুষা সামা-জিক বলিয়া পরিচিত হয়, ইহাঁদের তিন জনেরই সে সমস্ত গুণ প্রচুর পরিমাণে ছিল। এবং এই জন্য আজি ইঁহারা তিন জনেই (मनीय ও विरमनीयामत निकंठ इटेट अ-জল্পারায় পূজা ও সন্মাননা প্রাপ্ত হইতে-ছেন। যাঁহারা মহাত্তব ও সদাশ্র, তাঁ-शामत जीवतन वर्गनत्यागा घरेना आग्र कि-ছুই সংঘটিত হয় না। তাহাদের শোক, ছুঃখ, হর্ষ বিষাদ, জয় পরাজয় সকলই তা-হারা নিজ নিজ হৃদয়ের অন্তরত্য প্রনেশে স্মাহিত করেন। বাহিরের লোকেরা তাঁ-হাদের কিছুই জানিতে পারে না। লং-ফেলো, ভারউইন্ ও ইমারদন্ ইহাঁদের তিনজনের জীবনেও কোন অদ্ভুত বা বি-স্ময়কর ঘটনা ঘটে নাই। এই তিন জনের জীবন গভীর হ্রদের ন্যায় জগতের এক পার্শে লুকায়িত ছিল। ঐ ঐ হ্রদ হইতে ্যে

শমন্ত হ্বাময়ী তটিনী নিঃহত ইইয়াছে,
কেবল তাহাদের দ্বারাই ব্রদগণের মাধুর্গ্য,
শৈত্য প্রভৃতি অর্ভূত হয়। ডারউইন্ বিশুলা নামক জাহাজে নানা দেশ পর্ণাটন্
কার্ট্রাছিলেন, লংকেলো ও ইমারসন্ ইংলাই আসিয়া সকলের নিকট ইইতে আদর
ও আনি আবি করিন ত্রাহিলেন, ইহা ভির
ক্রিন জনের জীবনে বর্ণনার্হ কোন অভ্তির
নাংশ পরিত্যাগ করিয়া, নিমে ইহাঁদের
প্রতিভা, রুচি, জ্ঞান প্রভৃতির সংক্রিপ্র
সমালোচনা করিব।

প্রথমে ইমারদন্। ইমারদন্ কাল । ইলের শিষ্য। স্কুতরাং কাল হিলের দোষ গুণ ইমা-तमान दिन्दि पाउमा याम । मूना कार्ला-ইলের নীতির বীজমন্ত্র। পাপের প্রতি ঘুণা, ভণ্ডামির প্রতি ঘৃণা, নীচতার প্রতি ঘুণা, লর্ডের প্রতি ঘুণা, কমন্দের প্রতি ঘুণা, প্-ণ্ডিতের প্রতি খুণা, মূর্যের প্রতি ঘুণা প্রভৃতি কাল হিলের পুস্তকরাশির মূলমন্ত্র। কাল হি-লের একথানি পুতকের নাম "বিশুদ্ধীকৃত **मत्**षि।" व्यर्थाए कार्नाहेन वनिट्डिंग ''তোমরা সকলে কেহ বাধর্মের পিরাণ, কেহ বা বিদ্যার 'পিরাণ, কেহ বা হিতৈষি-তার পিরাণ পরিয়া নিজ নিজ দোষ, কুরূপ প্রভৃতি ঢাকিয়া রাথিয়াছ। আমি তোমাদের এ নমন্ত আবরণ-পটু পিরাণ থও খণ্ড ক तिया जिँ जिया दंशनिव धवः मकनतक (मथा-ইব যে, তোমাদের পিরাণ খুলিয়া ফেলিলে তোমাদের অঙ্গে অসংখ্য ক্ষতত্ব দৃষ্ট ২য়, দেখাইব যে পিরাণ খুলিয়া ফেলিলৈই
তোমাদের অঙ্গের বীভৎস গঠন, স্থাকা জনক তুর্গল প্রভৃতি বাহির হইয়া পড়ে।
পিরাণের বলে ভোমরা সমাজে এত দিন
সাধু সদাশ্য বুলিয়া পরিচিত হইতেছিলে,
আজি আমি তোমাদের পিরাণ খুলিয়া
ফেলিব এবং ভাহা হইলেই লোকে দেথিবে থে ভোমরা কপট,ভওও অধার্মিক।"

हैगाअमरनी अ के उप्तथा। मन्द्रसात মধ্যে যে সমস্ত কণ্টতার আবরণ আছে, মে গুলি উলোচন করাই কালাইল ও ইমা-রসনের জীবনের ব্রত ছিল। কিন্তু কাল্নি-ইল ঘুণাশাস্ত্রে স্থপণ্ডিত। কাল হিল যথন ঘুণা করেন, তথন তাঁহার জ্র কুঞ্চিত হয়, নয়নদ্বয় হইতে অগ্নিক্লুলিঙ্গ নিৰ্গত হইতে থাকে,এবং নাসারস্কু দিয়া উন্নশাস নিঃস্ত হয়। সেম্পার তীব্রজালায় তোমার অ-ন্তর্দাহ উপস্থিত হয়। কাল হিলের প্রত্যেক কণার, প্রত্যেক বিশেষণে সেই ঘুণার তীব্র রশ্মি আসিয়া তোমার হৃদয়কে দগ্ধ ও অব-সর করে। কাল্।ইলের জীবনচরিত পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, কাল হিলের মনেও ঐ ঘুণাশক্তি অতীব প্রবল ছিল। বাস্তবিক गतन विका जीय युगा ना थ। कितन मूर्य कां-ল হিলের ভাষে প্রচণ্ড ঘুণা প্রকাশ করা যায় না। কিন্তু ইমারসনের মনে স্থান ভাব প্রবল ছিল মা। ইমারসনের মন অপেক্ষা-ক্বত অনেক কোমল। ইমারদনের মনে নেহ, ভক্তি, দয়া, বাৎসল্য প্রভৃতি কোমল ভাবের উৎস বহিত। এই কোমল অস্তঃক-রণ লইয়া কে ঘুণা করিতে পারে ? স্থতরাং

ইমারসন্মঞ্ষ্যের প্রতি ঘৃণা প্রকাশ সম্বন্ধে তাদৃশ ফললাভ করিতে পারেন নাই।

আর এক বিষয় কালহিল ও ইমারসন্ উভয়েই দমান অপরাধী। ইহাঁদের ছই-মনেরই ভাবগুলি কথাচাণা পড়িয়া যায়। বেমন রাশি র:শি ভূণ বা ভক্ষপত্রের মধ্যে হই একটি অগ্নিফ্লিক দেখিতে পাওয়া যায় না সেইরূপ কালাইল ও ইমার্ন রাশি রাশি কথা ও বর্ণনাচ্টার মধ্যে ভাব-গুলি অতি অস্পষ্টভাবে প্রতিভাষিত হয়। তবে কার্লাইলের ভাবঞ্চলি অতীব প্রদীপ্ত বলিয়া পত্ররাশির মধ্যেও তাহশদের উপ-লক্ষিকরা যায়। কিন্তু ইমাস নের ভাবগুলি অনেক সময়ে কথা চাপা পড়িয়া আমাদের দৃষ্টের অগোচর হইয়া পড়ে। তদ্তিল কার্লা-ইল বেমন প্রত্যেক কথায়, প্রত্যেক বিশে-स्त निक कविष निक कम् । प्रशहरक পারেন, ইমার্ন সেরপ পারেন না। কা-লাইল পাঠে সহজেই শ্রান্তি বোধ হয়। कार्नाहरलात अञ्चलिमी कन्ननात अञ्चलता क-রিতে করিতে আমরা সহজেই শ্রান্ত ও অব-সর হইয়া পড়ে। কিন্ত ইমার্ম ন্পাঠে অ-त्नक नगरत्र विविक्ति खत्य। गर्न इत्र, এঁই এক কথা লইয়া এত মারামারি কেন ?

কিন্ত এক বিষয়ে কাল হিল ও ইমাস্নের নিকট সংসার ছুম্ছেদ্য ঋণ-পাশে
আবদ্ধ। অনেক সময়ে আমরা সংসারের
নীচতা ও অসারতা দেখিয়া সংসারের উপর
বিরক্ত হই। এই সময়ে উচ্চ উচ্চ ভাব ও
উচ্চ উচ্চ আদর্শের প্রতি মন স্বভাবতঃই
ধাবিত হয়। কাল হিল ও ইমার্স কামা-

দের জন্য রাশি রাশি উচ্চ ভাব ও আদর্শ তাঁহাদের পুস্তকে সঞ্চিত করিয়া রাথিয়া হিল। সেই সমস্ত উচ্চভাব ও আদর্শের মহন্ত দেখিয়া আমরা স্তন্তিত হইয়া পড়ি এই বিশ্বয় বিক্ষারিত নয়নে আমরা স্টেই কি মস্ত উচ্চ আদর্শের দিকে তাকাইয়া থাকি এবং কিয়ৎক্ষণের জন্য আমরা সংসারের ক্ষতা, নীচতা, অসারতা প্রভৃতি ভূলিয়া মাই। মনে হয়, যেন কোন দেবতা আমাদিক ক্ষতীয় বিমানে অধির চ্করাইয়া স্বর্গের বিমল শোভা আমাদিককে দেগাইতেছেন।

আর একটি কথা বলিয়াই আনরা আমাদের ইমার্স নের সমালোচনার উপসংহার
করিব। ইমার্স নের ভাষা মোহকরী। যেমন
নিপুণ চিত্রকরের লিপিকৌশলে দ্রস্থ বস্ত নিকটস্থ বলিয়া এবং অতীত বস্তু বর্ত্তমান বলিয়া প্রতীত হয়, সেইরপ ইমার্স নের ভাষার গুণে অনেক কাল্লনিক কথাও প্রক্রত্বলিয়া প্রতীয়্যান হয়।

ध्येत्वर्ग क्रवन नां। त्यमन वायुत मत्या ্যুলরানিল, ফুলের মধ্যে কামিনীফুল, বা-(मान्न्यू मरधा वश्मीत्रव, ध्ववः शरक्षत्र मरधा च्या ब्रिट (शाना शक्त, त्रहे कथ कविव मध्ये नेश्करना। आमत्रा कित्रक्तिन शृद्ध লংফেলোর ''মৃত্যু'' নামক একটা কবিতার অত্বার্চ করিয়াছিলাম। অদ্য, এই উপ-সংস্থ পাঠকগণকে ঐ কবিতাটি উপহার প্রসান করিলাম। কবিতার ভাবটি এই-রূপ। বৃদ্ধগণ পক শস্য স্থরপ। মৃত্যু তা-হাদিগকে কর্তুন করিয়া নিজের নিকট রাথে। কিন্ত অল্লবয়ত্ব বালক বালিকাগণ কোমল পুষ্পাস্বরূপ। যথন মৃত্যু ভাহাদি গ্রহে কর্ত্তন করে, তথন সে তাহাদিগকে निटकत निक्षे मा त्राथिया भत्राभरतत्र কাছে লইয়া যায়। অহুবাদে কবিতার মা-धूर्या थाटक ना। उथानि जाना कति (य, এই প্রবন্ধে লংফেলোর কবিতার সামান্য অম্বাদও পাঠকের বিরক্তিকর হইকে না। " মৃত্যু

()

মৃত্যু নামে ছেতা এক অতি নিদারুণ,

তীক্ষ কর্ত্তরিকা লয়ে, (মৃত্যু) কাটে পক শস্যচয়ে, (কিন্তু) তার সনে আরও কাটে কোমল প্রস্থান।

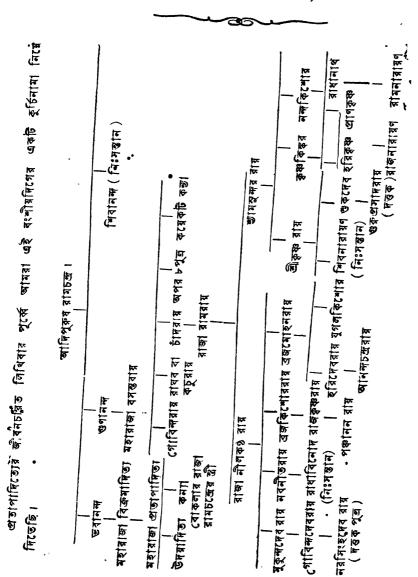
(?)

'বেলে মৃত্যু 'পাব না কি কিছুই স্থলর, ' '(ভগু) পাকা শস্য আমার সম্বল, 'পূল্পু যত পূর্ব-প্রিমল, 'অন্য হত্তে তুথো দেই ক্ভিত-অন্তর।'

"পুশ পানে চাহে মৃত্যু সজল-নয়নে;
 চুজৈ তাদের পাপড়ি মলিন,
 (আর) অর্গপ্রভূ যথায় আসীন
 লয় তথা পুশগুলি পরম ষতনে।
 (8)

বঙ্গের দ্বাদশ ভৌমিক।

(ষষ্ঠ খণ্ড, ৫৬০ পৃষ্ঠার পর।)



১৫৭৫ थृष्टीटक रिमनाम थाँ। रमांशन म-मार्टित ज्योन शीर एत नवाव इस । ১৫৮२. ্ৰ ছইতে ১৫৮৪ পৰ্যান্ত দিলীর জনৈক সে-ুনাপ্ট্র বাঙ্গালার অনেকগুলি স্থান জয় ক-রেদ; এবং প্রতাপাদিত্যের চারিট পরগণা জ্য় ক্রিই। চাঁচড়ার রাজার পূর্বপুরুষকে ध्येमान करत्न। ১७। ১৭ वरमत वयः छ-মের সৃধায় প্রতাপাদিত্য দিল্লীতে যাইয়া यानार्द्यंत क्रिमातित मनन गरेशा व्यापनन, ক্রতিপয় বৎসর রাজত্বের পর বিদ্রোহী হন। বাঙ্গালাতে কেহ বিদ্রোহী হইলে তাহার তত্ত্ব দিল্লীতে পৌছন,এবং তৎপর তাহার দমনার্থ দৈনা প্রেরণ, ইহাতে অন্ততঃ ৫ বৎদর গত হইবার সম্ভব। অন্ততঃ তাহার পাঁচ বৎসর পূর্ব্বে তিনি রাজ। হইয়া থাকিবেন। অত धव यनि धता यात्र (य ১৫ १२ शृक्षीत्म जिनि রাজা হইয়াছিলেন; তবে বলিতে হইবে অমুমান ১৫৫৫ খৃষ্টাব্দে প্রতাপাদিত্যের ুজুনাহইয়াথাকিবে। এই অনুমান যদি সত্য হয়, তবে দাউদের জীবিত কালে গৌড় নগরেই প্রতাপাদিতোর জন্ম হইয়া-ছिल।

প্রবাদ ছাছে যে প্রতাপাদিত্যের জন্মনাত্র জ্যোতির্বিদ্গণ গণনাদ্বারা নির্ণয় ক-রিয়াছিলেন যে, কুমার সর্ববিদ্যাবিশারদ ও সর্বপ্রথ্যসম্পর ইইবেন; কিন্তু তাঁহার কালে পিতৃজোহী হইবার সন্তাবনা আছে। পঞ্চমবর্ষে বিদ্যারন্ত হুইল, এবং দশ বার বংসর বরঃক্রম কালেই তিনি সংস্কৃত আনরবী, পারসী ও বাঙ্গালা ভাষাতে বিলক্ষণ ব্যুৎপন্ন হইয়া উঠিলেন। কোন কোন

ইংরাজ লিথক ৮ রাম রাম বৃহুর এ 🗝 পা গুলি কল্পিত বলিয়া অগ্রাহ্য করিয়াছেন। কিন্তু ইহাতে আমরা অগ্রাহ্য করিবার কি-ছूरे (पथि ना। श्रामित्र वह लारकत्र की वनी দেখাইয়া এ কথার যাথার্থ্য প্রমাণ করা যাইতে পারে। 'আমরা অনর্থক অনেকের নাম করিয়া প্রস্তাব ব:ছল্য করিব না। সংশয়কারীদিগকে এই মাত্র বলিব যে জন্ ষ্ট্রাট মিলের স্বরচিত জীবনীটিতে তাঁহার বৈশব শিক্ষার বিবরণটি পাঠ করিলে প্রতা পাদিত্যের শিক্ষা সম্বন্ধে কোনও সংশয় থা-কিবেনা। গ্রন্থপাঠীবারা বেসকল বিদ্যা জানা যায়, তথাতীত প্রতাপাদিতা ব্যায়াম, অস্ত্রচালন, সংগীত প্রভৃতি সর্ববিদ্যায় নি-পুণ হইলেন। প্রথমে তাঁহার চরিত্রটিও বিদ্যানের অনুরূপ ২ইয়াছিল। তীর চালন সম্বন্ধে একটি প্রবাদ আছে। একদা क्ष्मक्षि हीन উড়িতেছিল; প্রতাপাদিত্য তন্মধ্যে একটিকে লক্ষ্য করিয়া শূন্যে শ্র-ক্ষেপ করিলেন। চীলটি শরবিদ্ধ হইয়া তাঁহার পিতার সমুখে পতিত হইল। অফু-স্কান পূর্বক চীলহস্তার পরিচয় পাইয়া বি-ক্রমাদিতা স্থীও হইলেন, আবার ভীতও হইলেন। সন্তান কৃতীবাবিদানু হইলে পিতা মাতার আনন্দের সীমা থাকে না; স্কুতরাং প্রতাপাদিত্যকে ধহুবি দ্যা বিূশারদ্ দেখিয়া বিক্রমাদিতা স্থী হইলেন; কিন্তু জ্যোতিষী গণনার কথা স্মৃতিপথে উদিত হওয়াতে মনে ভয়ের সঞ্চার হইল। বিক্র-मानिका निर्द्धान लाकारक छाक्या कहि-লেন, পুত্র অতি হর্জন হইতেছে, ইহার

ষারা আমারুনা হউক তোমার নিশ্চরই
কোন অনিষ্ট ঘটিবে; অতএব ইহাকে বি
নাশ করাই কর্ত্তবা। বসম্ভ রার ভাতৃত্পু, ত্রকে প্রাণাপেক্ষা স্নেহ করিতেন; তিনি
জ্যেষ্ঠের এই অসম্ভত প্রস্তাবে অত্যন্ত হ:বিত ও অত্যন্ত অসম্ভত হইলেন এবং তাঁহাকে এই অবৈধ সম্ভন্ন পরিত্যাগ করিতে
অমুরোধ করিলেন।

এইরপে কজিপয় বর্ষ গত হইল; পুত্রের ভাবগতি স্ক্ররপে লক্ষ্য করিয়া বিক্নাদিত্য ভাতাকে পুনর্কার দাবধান ক-রিলেন। কিন্তু ক্ষেত্রশতঃ বসুস্থরায় সে কথায় কর্ণপাত করিলেন না। প্রতাপা-দিত্যের বিনাশে মহাত্মা বসন্ত রার যথন কোন ক্রমেই সমত হইলেন না, তথন পুল্রকে স্থানান্তর করিতে তিনি ক্রতসম্বন্ধ হইয়া ভাতার সহিত পরামর্শ পূর্বক প্রতা-পাদিত্যকে বাদসাহের নিকট আপনাদের ভূসপ্রতির দরবার করিবার জন্য দিল্লীতে (প্ররণ করিলেন। এবিষয়ে যদিও বসম্ভ রায়ের সম্পূর্ণ অসমতি ছিল, তথাপি প্রতা-পानिका विद्यान क्रिलन, वन्छ द्वारम्ब পরামর্শেই তাঁহার এই নির্বাসন হইল এবং ম্বেমনে তথনই প্রতিজ্ঞা করিলেন খুল-ভাতকে সত্তরই ইহার প্রতিফল দিবেন। দিলীতে পৌছিয়াই তথায় আপনাদের

ि मुली उ (भे। हिम्रा है ज्या म जाभना दिन त रंग नकन छेकिन ও जामना हिन, जाशानि-गरक रकान ना रकान वाभरत्य विनाम क्तिरान । रकोमन क्रिमा * वानमारहम

নিকট পরিচিত হইলেন, এবং আমির ওম-রাওদিগেরও প্রিয়পাত হইলেন। কিন্তি-মত যশোহর হইতে দিলীর রাজস্ব প্রে-রিত হইত ; কিন্তু তাহার এক কুনর্দ-*কও বাদসাহের সরকারে প্রদান কর্টিতেন ना। এইরূপে ৫। ७ वरमतं धुँकदारत রাজস্ব বন্ধ করাতে বাদশাহের নিকুট তত্ত্ব গেল যে যশোহরের রাজা বিক্রাদিকা विष्टाही इरेग्राष्ट्रन। धरेक्ष कर्नेत्र े थ-তাপ।দিত্যের কৌশলেই প্রচারিত হইল এবং আরও রাষ্ট হইল যে বিক্রমাদিত্য স্বয়ং কিছুই করেন না। বসম্ভরায়ের হস্তেই সমস্ত ভার; এবং তিনিই হুটামি করিয়া রাজস্ব বন্ধ করিয়াছেন; এবং বঙ্গদেশে ভ-য়ানক অত্যাচার আরম্ভ করিয়াছেন। থা-দশাহ জনৈক দেনাপতিকে বিক্রমাদিত্যের দমনের নিমিত্ত যশোহরে প্রেরণ করিতে-তথন প্রতাপাদিত্য আবেদন कतिरलन (य, यिन छाँशांक यर्भाश्द्रत्त्र রাজত্ব অর্পিত হয়, তবে তিনি যেরূপে হ-উক । ৬ বৎসরের বাকি রাজস্ব প্রদান করিবেন; এবং সম্পূর্ণরূপে সম্রাটের বশং-বদ হইয়া বঙ্গদেশ শাসন করিবেন। আ-মির ওমরাওদিগের সাহায্যে প্রতাপাদিত্য वानभारे পाञ्चा ও র[জে] র সনন্দ পাইলেন। তৎক্ষণাৎ সঞ্চিত অর্থ হইতে বাকি রাজস্ব প্রদান করিলেন। প্রতাপাদিতাের প্রতি সমাট্ পুর্বেই সদয়-ছইয়াছিলেন ; সংপ্রতি বাকি রাজস্ব প্রাপ্ত হওয়াতে মহাসম্ভই হ-ইয়া পুরস্কার স্বরূপ অর্দ্ধেক রাজস্ব প্রত্যর্পণ করিলেন।

^{*} এই को भगिषित कथा भरत छरत्वस कता गहिर्द।

প্রতাপাদিতা দিছকাম হইয়া বহুল দৈন্য মামস্ত সমভিব্যাহারে স্বদেশে প্রত্যা-🛰 গ্মন করিলেন। যশোহরে পৌছিয়া গৃহে शस्त्र कतिरलन ना। नगतम्य ७ रम्भय ্রভবাৰতা করিয়া দিলেন যে, বিক্রমাদিত্য রা-জাচ্যুক্ত তিনি স্বয়ং রাজ্যেশর হইয়াছেন। এদিকে দৈন্য দারা রাজকোষ প্রভৃতি হস্ত-পুত করিলেন। পুলের ছরাচারিতায় মহা-্রাঞ্জ বিক্রমাদিত্য ভগ্রহদয় হইলেন ; কিন্তু সহাত্মা বসন্ত রায়ের মনে তথনও কোন বিকার জন্মে নাই। তিনি সম্প্রেহ প্রতা-পাদিত্যের সমুখীন হইয়া তাহাকে পুরপ্র-বেশ করিতে অনুরোধ করিলেন: বসস্ত রাম্বের সৌজন্য দেখিয়া প্রতাপাদিত্য যার 'পর নাই লজ্জিত ও হঃখিত হইয়া ভাঁহার পদতলে পতিত হইয়া স্কৃত হুদর্শ্বের জন্য कम्ध आर्थना कतिरलन। वमस्रवात्र छाजू-স্ক্রকে ক্রোড়ে বসাইয়া এবং শিরশ্চুখন করিয়া কহিলেন বৈৎস, তোমার লজ্জিত হ-ইবার কোনও কারণ নাই। আমরা বৃদ্ধ হইয়াছি, তুমি রাজ্য শাসনের সমাক উপ-যুক্ত হইয়াছ; অতএব তুমি রাজা হওয়াতে আমরা পরম- স্থী হইয়াছি।'

্ খুলতাতের সন্থাবহারে লক্ষিত হইয়াই
হউক, অথবা যে কারণেই হউক পূর্ববৎ
পিতৃব্যের হস্তেই প্রাজ্ঞালার রাথিয়া প্রতাপাদিত্য কিছুদিনের জন্য সৌম্যভাব অবলম্বন
করিলেন। কালে ব্যস্তরায়ের একাদশ
পুত্র ও ক্ষেকটি ছহিতা হইল; প্রতাপাদিভ্যেরও উদয়াদিত্য নামে একটি পুত্র ও
একটি কন্যা জন্মিল। মহারাজ বিক্রমাদিত্য

পুজের ছক্তিতা বিলক্ষণ জানিতেন; স্থতরাং মৃত্যুর পর বসন্ত রাম্বের পুজদিগকে
বিত্ত হইতে একেবারে বঞ্চিৎ করিবে, এই
ভয়ে জমীদারী দশ আনি ছয়আনি করিয়া,
বল্টক করিয়া দিলেন। এবং যশোহরের
দক্ষিণ প্রকদিকে ধ্মঘাট নামক স্থানে স্বতন্ত্র
একটি বিচিত্র পুরী নির্মাণ করিলেন। প্রতাপাদিত্য এই ন্তন পুরীতে গমন করিলেন। বসন্তরায় সপ্রিবারে যশোহরের
বাটীতেই, রহিলেন। কিছুকাল পরে বিক্রমাদিত্য পরলোক গমন করিলেন; মহাসমারোহে তাঁহার শ্রাদ্ধ সমাধা হইয়ারেল।

পিতার মৃত্যুর পর প্রতাপাদিত্য দৈন-ন্দিন অধিকতর হৃদান্ত হইয়া উঠিলেন। তথন বঙ্গদেশবাদী অপর ভৌমিকদিগকে পরাস্ত করিয়া সমস্ত বঙ্গদেশে একাধিপত্য স্থাপন করিলেন। চক্রদ্বীপের রাজা কন্দর্প নারায়ণের পুত্র রাজা রামচক্রের সহিত তাঁহার ছহিতার পরিণয় হইল। এই বি-বাহ সম্বন্ধে একটি অছুত ইতিহাস আছে। রাজা রামচল্রকে বিনাশ করিবার জন্য প্র-তাপাদিত্য এইরূপ মন্ত্রণা করিয়াছিলেন যে, রাত্রি প্রভাতে যখন রামচক্র শয়নাগার হইতে বহিৰ্গত হইবেন, তথন গুপ্ত আঞ্ কেরা তাঁহার প্রাণবধ করিবে ৷ কেহ বলেন বে, চক্রদীপের জমিদারী হস্তগত করি-वात जना এই অবৈধ महत्र कतियाहित्यन। কেহ বলেন প্রতাপাদিত্য স্বীয় শ্রুনাগারে ন্ত্রীর সহিত পাশক্রীড়া করিতেছিলেন ; এ-মন সময়ে জামাতার (রাজা রামচল্কের) জনৈক বিদ্যক স্ত্রীবেশে সেই গৃহে উপস্থিত

ছইয়াছিল, এই কথা পরে প্রকাশ পাওয়াতে কুদ্ধ হইয়া জামাডার প্রাণ সংহার করিতে মনস্থ করেন। রাজা রামচক্র খণ্ডর গৃহে 'একাকী আছেন; তদীয় সমভিব্যাহারী লোক সমস্ত রাজবাটী হইতে দুরে নৌকাতে ছिल। (करल द्रामरमाइन भाल नारम अ-কৃটি বিশাসী ভূত্য নিকটে ছিল। রাজকন্যা পরস্পার স্বামীর বধমস্ত্রণা শুনিতে পাইলেন, এবং রাত্রিতে স্থামিগৃহে প্রবেশ করিয়া তাঁহাকে পিতার ছরভিদদ্ধির বিষয় অবগত क्राहित्वन। निक्शाय तायह छनिया अ-वाक । निष्मतं त्यांक अन निक्रिं नारे,नाना স্থানে প্রচাপাদিত্যের দৃতেরা সতর্কভাবে আছে স্তরাং প্রস্থান করিবারও উপায় নাই। স্বামীকে নিভান্ত চিন্তিত দেখিয়া পতিব্রতা রাজ্বালা কহিলেন ' এখন আর বুণা চিন্তায় সময় কেপণের কর্ম নয়, যাহা করিতে হয় শীঘ করুন। কেবল যে গুপ্ত-त्रकौता व्यापनारक ठ्रू किएक द्वेष्टन कतिशा षाष्ट्र, এরূপ নছে। পুরী হইতে কোন ক্রমে বহির্গত হইতে পারিলেও উদ্ধার নাই। চতুर्मित्क यख्धनि थान আছে, तृह९ कार्ष्ठ নিক্ষেপ পূর্বক তাহাতে বাঁধ দেওয়া হ-ইয়াছে। স্থতরাং আপনার নৌকা নদীতে যাইতে পারিবে না। তবে একমাত্র উপায় এই আছে যে, অদ্য আর কিছুকাল পরে আমি পিতৃবা বসন্ত রায়ের গৃহে যাতা ও-निट्च गाइर, जधन जाशनि जामात्र महत्र गत्त्र मभाग नहेशा हिन्दिन। এই क्रि পুরী হইতে বহির্গত হইয়া যদি কোনক্রমে প্রস্থান করিতে পারেন তবেই রক্ষা। রাষ্চত্র

প্রাণভরে ছন্মবেশ ধারণ করিলেন; এবং
সেই বেশে একবার কোনক্রমে যাইরা রামমোহন মালকে বিপদের সংবাদ দিলেন। কি

ছকাল পরে পত্নীর পালীর সঙ্গে সঙ্গে মুর্শাল
ধরিয়া বসন্ত রায়ের গৃহে গমন করিলেন।
এদিকে বিশ্বন্থ মোহনমাল অতি কোপনে
রাজা রামচক্রের ভাওয়ালিয়া নোকাথানি
নদীতে লইয়া গেল। রাজা রামচক্র বসন্ত
রায়ের গৃহ হইতে গোপনে নোকায় গ্রান্ন
করিলেন। ৬০ দাঁড়ের ভাওয়ালিয়া নক্ষ্মী
বেগে ছুটল। রাজবাটী হইতে অনেক
দ্র যাইয়া কামান শক্রের ঘারা প্রতাপাদিত্যকে আপেনার প্রন্থান ব্যাপার অবগত
করাইয়া গেলেন। কিন্তু কেহ আর তাঁহার অনুসরণ করিল না।

এইরপে রাজা রামচক্র স্বালয়ে প্রত্যা-গমন করিলেন। কিন্তু তাঁহার পতিত্রতা ভার্যা পিতৃগৃহেই রহিলেন। প্রভাপাদি-ত্যের মৃত্যুর পর তাঁহার কন্যা খণ্ডরালয়ে 🗵 একবার আসিয়াছিলেন। কিন্তু রামচন্দ্র তাঁহাকে গৃহে আনিলেন না, অথবা তাঁ-হার সহিত দেখা পর্যন্ত করিলেন না। **অ**পরাধজন্য হহিতার প্রতি, পতিপ্রাণা প্রাণদা ভার্য্যার প্রতি এরপ নিষ্ঠুবাচরণ করা রামচন্দ্রে মহুষ্যোচিত কার্য্য হয় নাই। পতির নিষ্ঠুরাচণে মর্শা-স্তিক বেদনা পাইয়া সরলা সাংবী আর **लि**बा**नत्य** कितियाँ (शत्नन ना, धत्कवादत কাশীধামে যাইয়া তথায় বাদ করিতে লা-গিলেন। প্রভাপাদিভার কন্যা যে স্থানে আসিয়া নৌকা লাগাইয়াছিলেন, তথায়

একটি হাট ছিল। এখন আর সেখানে হাট নাই, কিন্তু উক্ত স্থানকে লোকে অ-জাপি "বধু ঠাকুরাণীর হাট" বলিয়া

স্কুল বিষয়ের ন্যায় মন্থ্যের উন্নতিরও একটা বীয়া আছে। বন্যার জলে কোন বাপী নথন পরিপূর্ণ হয়, তগনই প্রতি-'প্রোত বৈহিতে আরম্ভ করে। মন্থ্যের উদ্ভিত যথন চরম সীমা প্রাপ্ত হয়, তথন ঠাহার অদৃষ্টস্রোত অবনতির দিকে গমন করিতে থাকে। প্রতাপাদিত্য বাছবলে, বুদ্ধিবলে, এবং বিবিধ সদ্গুণে ত্রমে উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন—বঙ্গভূমের একমাতা অবীশ্বর হইয়াছিলেন। কিন্তু আত্ত তিকী উন্নতিতে তিনি ভয়ানক গর্কিত, ভয়ানক তুর্দান্ত হইয়া উঠিলেন। তাঁহার অতাচাট্র দেশ ব্যতিবাস্ত-কম্পিত হইয়া উঠি**গ।** রামচন্দ্রের প্রস্থানে বসন্তরায় সাহায্য করি-্য রাছিলেন কিনা, এবিষয়ে মতবৈধ আছে। किन्द প্রতাপাদিতা নিশ্চয় ভাবিয়াছিলেন, তাহারই চক্রে রামচক্র প্রস্থান করিয়াছে। তথন কপাণহস্তে পিতৃব্যের প্রাণ নাশার্থ তাঁহার গৃহে প্রবেশ করিলেন। দিত্বোর ছ্ট চরিত্র দেখিয়া বদন্ত রায়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র গোবিন্দ রায় সর্বদা পিতার भत्रीत त्रक्षकत्राप नियुक्त ছिल्नन, এবং व-সম্ভরায়ও সর্বদা "গঙ্গাজল" নামে এক থানি তলোয়ার নিকটৈ রাখিতেন। কিন্ত নিরতির বিরুদ্ধে মহুষ্যের চেটা বিফল। বৃদন্ত রায় আহ্নিকের কোঠায় বদিয়া পূজা ক্রিতেছেন; তথন গোবিন্দ রায় স্থানাস্তর

हित्तन এवः श्रीय अपिश्वनिकट्ठे हिल ना । এমন সময় কুপাণহস্ত প্রতাপাদিত্য কুতা-टिख्त नाम (प्रदे श्राकार्ष्ठ श्रावन कितिलन, বসম্ভরায় তাঁহাকে দেখিবা মাত্র "গো-विन '' '' (भाविन " विलया वावःवाव छा-কিলেন। গোবিন্দ রায় ভাবিলেন পিতা গৃংস্থিত গোবিন্দ রায় নামক বিগ্রাহের নাম উচ্চারণ ক্রিতেছেন, এই বলিয়া তথা গেলেন না। তথন প্রাণ্ডয়ে নিতান্ত উৎ-ক্ষিত হইষা বসন্ত রায় ভূত্যকে ড।কিয়া कहित्तन ''শীघ গৃঙ্গাজল দে"। ভৃত্য **সে** ৰাক্যের মর্মানা ব্ঝিয়া এক পাত গঙ্গাজল লইয়া আসিল, ইত্যবস্বে হ্রাল্মা প্রতাপা-দিতা এক আঘাতে পিতৃব্যের মস্তকচ্ছে-দন করিলেন। তৎপর তথা হইতে বহির্গত হইয়া বসন্ত রায়ের অপরাপর পুত্র, কন্যা, পুলবধ্কে হত্যা করিলেন। কেবল ছোট রাণীর কৌশলে সর্ব্ব কনিষ্ঠ রাঘ্ব রাষের প্রাণ রক্ষা হইয়াছিল। রাণী উক্ক শিশুকে গ্ৰাক্ষার দিয়া কচুবনের মধ্যে কেলিয়া দিয়াছিলেন; সেই জন্য রাঘবরায় পরে 'কচুরায়'নানে প্রসিদ্ধ হইয়াছি-লেন। এই কচুরায় হইতেই প্রতাপাদি-ত্যের প্রাণ নশে ও রাজ্য নাশ হইয়াছিল গঁ রায় গুণাকর নিম্নলিথিত শ্লোকে এই ঘট নার সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়াছেন। '' তার খুড়া মহাকায়, আছিল বসন্ত রায়, রাজা তারে সবংশে কাটিলা। তার বেটা কচু রায়, র.ণী বাঁচাইলা তায়, জাহাকীরে সেই জানাইলা। ক্রোধ হৈল পাতশায়, বান্ধিয়া আনিতেভায় রাজা মানসিংহে পাঠাইলা।''

সগে। ঠি বসন্ত রায়কে নিপাত করিয়া প্রতাপাদিত্য ভয়ানক মূর্ত্তি ধারণ করিলেন। ইহার উন্নতি ও অবনতি সম্বন্ধে একটি স্থ-ন্ধ প্রবাদ আছে। কমল থোজা নামে প্রতাপাদিত্যের জনৈক গৈন্যাধ্যক অ-নেক দিন রাত্রে পাহারা দেওয়ার সময় দেখিতে পাইত ষে, নিকটবর্গী একটি ক্ষেত্র হইতে একটি প্ৰকাওঁ অগ্নিশিখা উথিত হ-ইয়া গগণ স্পর্শ করে, কিছুক্ষণ পরে অদৃশ্য रहेशायाय। এই कथा (म ज्यानक निन প্রতাপাদিতাকৈ জানাইয়াছে, কিন্তু বাজা তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করেন নাই। এ-কদা কয়েকটি গোপাল ঐ ক্ষেত্রে কালী-পূজার অভিনয় করিতেছিল। একজন রা-থাল বলি হইল, অপর এক রাথাল তাহাকে কুত্রিম হাড়ি কাঠে বাঁধিয়া একটি কুশা দারা তাহার গ্রীবাতে আঘাত করিবামাত্র শিরশ্ছিন হইয়া গেল। অপরাপর গোপা-লেরা এই অন্তুত কাণ্ড দেখিয়া প্রাণভয়ে चच शृह् थलायन कतिल। এই मकल दू-তান্ত প্রতাপাদিত্যের গোচরীভূত হইলে, রাজা মৃত শিশুর শির ও দেহ একটি বাক্সে र्वक्र कतिशा ताथिलन, धवर निभाकाल কমল খোজাকে সঙ্গে করিয়া পূর্ব্বোক্ত আ-লোকের অমুসরণ করিলেন। কিছুদ্র অ-গ্ৰাসর হইবামাতা কমল থোজা মৃচিছ ত হইয়া পড়িল; আর কিছুদূর অগ্রসর হইলে প্রতাপাদিত্য তম্ভাবাপর হইলেন। কিন্তু মোহাবস্থায় শুনিতে পাইলেন কেহ কহি-তেছে, " य शात जाता तिथियां ह, जा-

হার নিমভাগে এক কালীমূর্ত্তি আছে। উহা উত্তোলন পূর্বক এক মন্দির স্থাপন কর; কালী তোমার প্রতি প্রসন্ন হইয়াছেন এবং যে পর্যান্ত তুমি তাঁহাকে বিদায় না মিবৈ, তাবৎ তিনি তোমার গৃহ্নে অবস্থান করি-বেন। '' রাজা আরো শুনিত্রৈ পাঁইলৈন যে, দিনের বেলা যে শিশু ছিল্লীর হই-बाहिन, तम मत्त नाहे, निक्तिजान शृंश जो-হার মাতৃ অঙ্কে শায়িত আছে। নুপ্তি ও সেনানী উক্ত রাথাল গৃহে যাইয়া দেশি-লেন বালক যথাৰ্থই মাতৃক্ৰোড়ে নিদ্ৰিত আছে ; এবং রাজান্তঃপুরস্থ বাকা শূন্য রহি-য়াছে। প্রদিন লোকদারা মৃত্তিকা খনন করাতে এক কালী মূর্ত্তির মুখ ও বক্ষ উত্তো-निठ इहेन, ज्थन देनवरांगी इहेन, आंब খনন করিও না। মহারাজা সেই মূর্ত্তির উপরে এক বিচিত্র মন্দির স্থাপন করিয়া নিতা নিতা পূজা দিতে লাগিলেন। ঐ মূর্ত্তির নাম যশোহরেশ্বরী। কালীর কূপায় প্রতাপাদিত্যের দিন দিন স্থুখ সৌভাগ্য বৃদ্ধি হইয়াছিল। কিন্তু প্রতাপাদিত্য যথন ঘোরতর অত্যাচারী হইয়া উঠিলেন, তথন কালী তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে মনস্থ করিলেন। যে কালী প্রতাপাদিতাের " যুদ্ধ কালে সেনাপতি ছিলেন; তিনি প্রতাপাদিত্যের পাপাচরণে বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে পরিত্যাগের ছিদ্র অন্বেষণ করিতে नाशित्नन । ''

ইতি পূর্বেই প্রতাপাদিতা দিলীর রাজ্ জস্ব বন্ধ করিয়াছিলেন; এবং বাদশাহের অনেক দেশ স্বীয়রাজ্য ভুক্ত করিয়াছিলেন।

প্রতাপাদিত্যের পতন বর্ণনার পূর্ব্বে এক-বার দেখা যাউক, তাহার আধিপতা কত 'ক্সিন্ত ছিল। ঐীযুক্ত হণ্টর সাহেব বলেন ুমে,'পিতার জীবদশারই প্রতাপাদিত্য ইচ্ছা-মতী নেদীর পূর্ব তীরে ২৪ পরগণার ঘে অংশ শ্বিক্সিত, তাহা এবং উত্তন্ন ও পূর্বো। ত্তরাংশ ব্যতীত সমগ্র যশোহর জিলা করা-র্দ্বিত্ত ক্ষিয়াছিলেন। পরে বাঙ্গলার অন্যান্য ক্রেমিকদিগকে পরাস্ত করিয়া সমুদ্রতীর-বিত্তী বাঙ্গলার সমস্ত দক্ষিণ ভাগ জয় ক-রিয়া একাধিপতা স্থাপন করেন। প্রথমে তাঁহার প্রশমনার্থ ১৫৮২ খৃষ্টাব্দে আজিম খাঁ নামে দিল্লীর জনৈক সেনাপতি বাঙ্গ-লায় আগমন করেন! ইহার সহিত ক্রমে ছুই বৎসর প্রতাপাদিত্যের যুদ্ধ হয়। এই-যুদ্ধে প্রভাপাদিতা অনেকগুলি প্রগণা হারান ৷ চাঁচড়ায় রাজ পরিবারের আদি পুরুষ মহাতাবচক্র রায়ের পুত্র ভবেশ্বর রায় এই যুদ্ধের সময় বিস্তর সাহায্য করিয়াছি-লেন; ভাহার পুরস্কার স্বরূপ আজিম খাঁ প্রতাপাদিত্যের জমিদারীর যে সকল পর-গণা তৎকর্ত্তক হত হইয়াছিল, তন্ত্রে দৈদপুর, আহাহ্মদপুর, মুরাগাছা এবং মা-ণিকপুর, এই চারিটী পরগণা ভবেশ্বর রা-त्रक श्रामान क्रान।

রাম রাম বস্থ কহেন, প্রতাপাদিত্যের দমনের জন্য ক্রমে দাবিংশজন সেনানী দিলী হইতে প্রেরিত ইয়, প্রতাপ সকল-কেই বিনম্ভ করেন। একথার সহিত অ-পর কোন লেথকের ঐকমত্য নাই, এবং আজিম খাঁর বিবরণ পাঠ করিলে, ইহা জ- লীক বলিয়াই বোধ হয়। লে যাহাইউক
কচুরায় দিলীতে যাইয়া প্রতাপ।দিত্যের
সমস্ত হৃদর্শ বিদিত করিলেন, তথন আমির
ওমরাওগণও বাদশাহের নিকট প্রতাপাদিত্যের বিরুদ্ধে অনেক কথা বলিলেন।
জাহাঙ্গীর অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইয়া বিথায়ত
সেনানী রাজা মানসিংহকে প্রতাপের বিরুদ্ধে বাঙ্গলায় প্রেরণ করিলেন। মানসিংহের যশোর যাত্রা কবি কিরূপ বর্ণন
করিয়াছেন, তাহা আমরা নিম্নে উদ্ভূত
করিলাম।

"চলে রাজা মানসিংছ যশোর নগরে।
সাজ সাজ বলি ডক্ষা হইল লম্বরে॥
ঘোড়া উট্ হাতী পৃঠে নাগারা নিশান।
গাড়িতে কামান চলে তুণপোরা বাণ॥
হাতীর আমারী পরে বিসিয়া আমির।
আপন লম্বর লয়ে হইল বাহির॥
আগে চলে লাল পোশ থাস বরদার।
সিপাই সকল চলে কাতার কাতার॥
তবকী ধানকী ঢালী রায়বাঁশী মাল।
দফাদার জমাদার চলে সদীয়াল॥
আগে পাছে হাজারীরা হাজার হাজার।
নট নটী হরকরা উক্ত্র বাজার॥

আগে পাছে ছইপাশে ছুসারি লস্কর। চলিলেন মানসিংহ যশোরনগর 🖟 .

ভারতচন্দ্র।

এই সময় যশোহরেশ্বী প্রতাপ।দিত্যকে পরিত্যাগ করিলেন। কেই বলেন,
প্রতাপ।দিত্য দ্যতকীড়া করিতেছিলেন,
এমন সময় একটি কাঙ্গালিনী আসিয়া

ভিদা প্রার্থনা করাতে প্রতাপাদিত্য তা-হার স্তন ছটি চ্ছেদন করিয়া দেন। কেহ करहन, প্রতাপাদিতোর জনৈক ছু চারিণী मानी পलायन कतियाहिल, त्मरे जाभवाद्य রাজা তাহার স্তন্ত্র কাটিয়া দেন। আ রার তৃতীয় পক্ষ বলেন,রাজপ্রাসাদ পরিষার করিতে বিলম্ব হওয়াতে রাজা মেথরাণীর শিরশ্ছেদন করেন। প্রতাপাদিতা যথন দ-রবারে বসিয়া এই নিষ্ঠুর দণ্ডাজ্ঞা প্রদান করিতেছেন, কথিত আছে তথন,কালী রা-জার কন্যার মৃত্তি পরিগ্রহ পূর্বকে সেই পুকাশ্য দরবারে উপস্থিত। পুতাপাদিত্য অতিশয় বিরক্ত হইয়া ছহিতাকে তথা হ ইতে প্রস্থান করিতে বলিলেন। কালী দাঁ-ড়।ইয়া রহিলেন, রাজা বলিলেন, "তুই এখনই আমার পুরী পরিত্যাগ করিয়া যা।" काली आवात जिड्डामा कतिलन, " वावा, তবে কি আমি যথাৰ্থই যাব ? " প্ৰতাপা-দিত্য পূর্বাপেক্ষা অধিকতর রুপ্ট ইইয়া ক-हिल्न " जूरे जात এक मूर्वं । विनय क-রিস্না। আর এক মুহুর্তের জন্যও যেন ভোর মুথ আমাকে দেখিতে না হয়। যা শীঘ আমার গৃহ পরিত্যাগ করিয়া যা।" মায়ারূপিণী মহামায়া তৎক্ষণাৎ চকিতার नाात्र व्यष्ठ हिं ठा इटेलन। ७ थन প্रতाপा-দিল্তার চৈতন্য জীনাল; ক্ষিণ্ডের ন্যায় কালীর মন্দিরে গমন করিলেন। যাইয়া (मिट्यन मिक्किनवाहिनी काली मुर्खि अभिन्धन-বাহিনী হইয়াছেন। প্রতাপাদিতা বাতা-হতের ন্যায় মৃচিছতি হইয়া পড়িলেন। বায় গুণাকর নিম্লিথিত শ্লোকে এই

প্রবাদের উল্লেখ করিয়াছেন।—
" শিলাময়ী নামে, ছিলা তার ধানে,
অভরা যশোরেখরী।
পাশাতে ফিরিয়া, বসিয়া কবিয়া,
তাঁহারে অকৃপা: করি।"

মানসিংহ যশোহরে উপস্থিক ইন্ট্রে শক্ত প্রহরণে তাঁহার পুরি বেষ্টন করিলেম ; এবং "শিপ্টাচার মত আগে দিলা সমাগ্রি। ১০ পাঠাইয়া ফরমান বেড়ি তলোয়ার।"

প্রতাপাদিত্য রাজার বেটা রাজা, তাং হাতে স্বয়ং অমিততেজা বীরপুরুষ। মান-দিংহের সঙ্কেত বৃঝিতে পাইয়া, অসী গ্রহণ পূর্বাক, শৃঙ্খলটি দ্তের হস্তে প্রত্যর্পণ ক-রিয়া সদর্পে কহিলেন,—

'' কহ গিয়া অবে চর মানসিংহ রায়ে।'
বেড়ী দেউক আপনার মনিবের পায়ে॥
লইলাম তলোয়ার কহ গিয়া তারে।
যম্নার জলে ধুব এই তলোয়ারে॥"

রাজপুত্রের মত, রাজার মত, বীরের মত্প্ উক্তিই বটে। এরপে উক্তি এক শোভা পাইত গ্রীকদিগের মুথে; আর শোভা পাইত জগদ্ বিখ্যাত আর্য্যসন্তান দিগের মুথে। কিন্তু, হার! অবনত ভারতে আর বীরত্বের কথা কেন? এ ভীক্ষোনি বঙ্গে শৌর্যাবীর্য্যের গৌরব করিয়া লাভ কি ? "পিতার গৌরব, আর খোরাসান যুশঃ

উভক্ষ ≄ফে: থেরেতর যুদ্ধ উপস্থিত হইল। সমরে পরাস্ত হইয়া প্রতাপাদিত্য আত্মসম-র্পণ করিলেন। রাজপুরী লুঠন করিয়া

করিয়া তোমার বল হবে কি পৌরষ !!"*

^{*} একটি পারস্য কবিতার অনুবাদ।

মানসিংহ মণিমুক্তা, স্বর্ণরোপ্যনিশ্বিত তৈ-জ্বাদি ব্যতীত নগদ এককোটী মুদা পাই-কচুরায়কে যশোহরের সিংহাসনে ্স্থাপন্পূর্ব্বক, প্রভাপাদিত্যকে লৌহপিঞ্রে বন্ধ করিয়া দিঞ্জী অভিমুখে যাত্রা করি-লেন প্রিক্রাণদীতে পৌছিলে প্রতাপাদি-ত্যের প্রণিবিয়োগ হইল। কিন্তু একজন ÷ইংরেজ দৈথক * বলেন, প্রতাপাদিত্য জী-বিহাবস্থায়ই দিলীতে নীত হইয়াছিলেন, 🌶 বং জাহাঙ্গীর তাঁহার পূর্বের গুণগ্রাম স্ম-রণ করিয়া, পুনরায় তাঁহাকে যশোহরের রাজত্ব প্রদান করেন। প্রতাপাদিতা দিল্লী যাইবার সময় এক জোড়া পারাবত সঙ্গে लहेशा यान, वांजीत नकलरक विलशा यान, আমার বিপদ হইলে এই পারাবত-মিথুন রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিবামাত্র, তো-মরা সগোষ্ঠি জলে নিমজ্জিত হইও। দিলী হইতে প্রত্যাগ্যন স্ময় অস্তর্কতা নিবন্ধন 🔌 পারাবত ছটি উড়িয়া যেই যশোহরে আ-সিল, অমনি রাজার মৃত্যু নিশ্চিত জানিয়া রাজপরিবারস্থ সকলে জলে ডুবিয়া প্রাণ-ত্যাগ করিল। প্রতাপাদিত্য দেশে আসিয়া পরিবার সম্বন্ধ এই ছঘটনা অবগত হইবা মাত্র আত্মহত্যা করিলেন। তাঁহার পত-নের সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালার বীরত্ব হুর্য জন্মের মত অন্তমিত হইল i

প্রতাপাদিত্যের জীবনের প্রধান ঘটনা গুলি আমরা বর্ণন করিল্যি। প্রকণ জি-জ্ঞাস্য এই যে,তিনিংকি আমাদের গৌরবের বিষয়নালজ্জার বিষয়? সত্য বটে, শ্ৰা-

* Majo Smyth's Report,pp 100-101

হার জীবনের প্রভােক ঘটনা বিবেচনা ক রিলে, তাঁহাকে একজন তুর্ত্ত অহুর বলি-য়াই আপাততঃ প্রতীতি জনিবে। সেরূপ বিবেচনা করিবার পূর্কো একবার দেখা কর্ত্তব্য প্রভাপাদিত্য বাস্তবিক কতদূর দোষী ছিলেন। প্রতাপাদিত্যের চরিত্রে তি-নটি প্রধান দোষ দেখা যায়। প্রথমতঃ তিনি সীয় পিতাকে রাজাচাত করিয়া স্বয়ং অধীশর হন। দ্বিতীয়তঃ তিনি প রম মহাআ পিতৃবা বসন্ত রায়ের সপরিবারে প্রাণ নাশ করেন। ূ তৃতীয়তঃ তিনি স্বীয় জামাতার প্রতি ভয়ানক'নিষ্ঠুরাচরণে প্রবৃত্ত হয়েন। এতস্বাতীত লঘুপাপে কিন্ধরীর বা कान्नालिभीत প्रागमां अवहि कलक वरहे, কিন্তু সে ঘটনাটি অতি সামানা। তদীয় চরিত্রের যে তিনটি প্রধান কলক্ষের উল্লেখ কবা গেল, উহার সকল গুলিই এক কারণ হইতে সমুত্ত। তিনি ভয়ানক লোভী ছি-(लन; এবং রাজ্যলোভেই ঐ তিনটি श्रकः-তর ত্রদর্ম করেন। বসস্ত রায় নির্দোধী ছিলেন, একথা প্রতাপাদিতা জানিতেন न। তিনি মনে করিয়াছিলেন, তাঁহাকে দিলীতে নির্বাসন ও রামচন্দ্রবায়ের প্রস্থান এ উভয় ব্যাপারই বসন্ত রায়ের দ্বারা সম্পন। রামচন্দ্র রায়ের প্রাথান সম্বন্ধে বসম্ভরায়ের হস্ত ছিল কি না, সে বিষয়ে মতবৈধ আছে। প্রতাপাদিত্যকে দিল্লীতে প্রেরণ বিষয়ে বসন্ত রাম্বের পরামর্শ দূরে থাকুক, সে বিষয়ে তাঁহার অমতই ছিল। কিন্তু সে সকল কথা প্রতাপাদিত্য জানিতেন না। বসন্ত রায়ের উপর প্রতাপাদিত্যের সন্দেহ নি-

তান্ত অনৈদ্গিকও নহে। তবে তিনি যতদ্ব নিষ্ঠুবাচরণ করিয়।ছিলেন, ততদ্র করা ন্যায়দক্ষত হয় নাই। কিন্তু নুপতি-দিগের মধ্যে এমন অনেক উদাহরণ আছে যে, তাঁহারা পিতা এবং সহোদর ভাতাকে * প্রণ্যস্ত বিনষ্ট করিয়া রাজ্যেষর হইয়াছেন। নৈতিকের উপদেশ পুস্তকে যতদূর দেখা যায়, সংসারে সেই উপদেশ মত কার্য্য প্রা-য়ই হয় না। আমঁরা প্রতাপাদিতোর কা-र्यात्क निर्द्धाय विलाउ हि शार्ठक (यन अक्र श মনে না করেন; আমরা এইমাত্র বলি-তেছি, প্রতাপাদিত্যের যে দ্বোষ, অনেক নুপতিই সে দোষে দোষী। লোভ জগতের পরম শক্ত। আমরা যথন অল্প বিষয়ের লোভে প্রতিদিন শত শত গহিতি কার্য্য ক রিতেছি, তখন রাজ্যলোভে মুগ্র হইয়া প্রতাপাদিতা দে পিতৃদোহী কি জামাতৃ-ट्यांशी इंटेरवन, देश आम्हर्गात विषय নছে। এবং প্রতাপাদিত্যকে নিষ্ঠুর অহ্বর বলিবার পূর্বের আমাদের হৃদয়ের প্রতি এক-বার দৃষ্টি করা কর্ত্তব্য। দিল্লী হ'ইতে প্র-ত্যাগমনের পর বসম্ভরায় যথন সম্ভেহতাবে প্রতাপাদিত্যকে গৃহে আনয়ন করিতে যান, তথন তাঁহার সন্থাবহারে প্রতাপ!-দিতা মহা লজ্জিত ও ছঃখিত হইয়া তাঁহার পদতলে লুক্তিত হইয়া সীয় ত্কর্মের নিমিত ক্ষমা প্রার্থনা করেন। রামরাম বস্থর গ্রন্থ বিনি আমুপুর্বিক পাঠ করিবেন, তিনি দেখিতে পাইবেন প্রতাপাপাদিত্য সর্বাদা সর্ক বিষয়ে পিতা ও পিতৃব্যের একাস্ত ব-भः तम अ विगीज ছिलान। अञ्चरत्रत्र मतन

কথনো অহুতাপের উদ্রেক হয় না, অস্থ-(तत इत्र कथन ७ विनशी इश्वना। (मरे জনাই আমরা বলি, পাঠক ধথন প্রতাপা-দিত্যের হৃষ্ণের্যা প্রদর্শন করিবেন, তথন যেন তাহার স্বরণ থাকে,প্লুতাপাদিত্য পাপ-প্রবণ মানব ; স্কুতরাং মান 🖫 য়ু নালু 🛪 লতা তাঁহাতে থকি। বিচিত্র নহে। 🗣 আপ-নার হৃদয়ে হস্ত প্রদান পূর্বক বলিতে পারেন " আমি ঈশরের নিকট সম্পূর্ণ নিষ্পাপ পবিত্র " তিনি প্রতাপাদিত্যকে অহর বলুন ; কিন্তু আমরা বলিব দশজনের ন্যায় প্রতাপাদিত্যও একজন তুর্বল মান্ব ছিলেন।

প্রতাপাদিত্যের চরিত্রে প্রভূত গুণও ছিল। দান বিষয়ে প্রতাপ।দিত্য একজন অবিতীয় লোক ছিলেন। তাঁহার দানের जिन्हिंगां डेमार्त्र आमतानित्र मिट्डिं, তদ্বারাই পাঠকগণ তাহার দানশোওতার পরিচয় পাইবেন। একদা প্রতাপাদিতা সন্ত্রীক বিদিয়া আছেন, এমন সময় একটি কাঙ্গালিনী আসিয়া কিঞ্চিৎ ভিক্ষা প্রার্থনা একটি থলিয়া হইতে একটি प्यर्गमुषा गहेशा तागी काष्ट्रा निर्माटक पिटल-ছिলেন, देमवा९ के मूमां विश्वात गंत्धा পড়িয়া গেল। রাণী পুনর্কার উহা উত্তো-लन शृर्वक काञ्चालिनीदक मिरवन, धमन मभग्न প্রতাপাদিত্য জিজ্ঞাদা করিলেন, "কাধালিকীকে দিবার কামনা করিয়া जूभि व्यथाम (य मूजांकि উত্তোলন করিয়া-ছिলা, এটি कि त्महे मूजा ? " तानी कहि-লেন '' থলিয়াতে সহস্র মুদ্রা আছে, তা-

হাতে কেমন করিয়া বলিব যে এইটিই সেই
মুদ্রা ? "প্রতাপাদিতা কহিলেন, "যদি
তাহা নির্ণয় করিতে না পার, তবে অজ্ঞাতসারে তোমাকে 'দন্তাপহার ' পাপে লিপ্ত
হইতে হইবে। স্থতএব সকল গুলি মুদ্রাই
কাঙ্গ শ্রীকে প্রদান কর" রাণী সেই
সহস্র স্থানুদ্রাপূর্ণ থলিয়াটি কাঙ্গালিনীকে
প্রদান করিলেন।

একদা প্রতাপাদিত্য কল্পতক হইয়া-ছিলেন। তাঁহার বদান্যতার পরীক্ষার্থ জনৈক আহ্মণ যাচ্ঞা করিলেন "মহারাজ আমাকে আপনার সালস্কৃতা মহিষীকে প্র-দান করন।' প্রতাপাদিত্য তৎক্ষণাৎ রাণীকে বলিলেন " তুমি এখনই এই ভাবে ব্রাহ্মণের অনুগ্রন কর। '' পাত মিত্র ব-লিতে লাগিল '' মহারাজ, একি করিতে-ছেন ? মহারাজ প্রতাপাদিত্যের পাটরাণী, এবং কুমার উদয়াদিতোর জননী কি এক জুন সামান্য আহ্মণের কিন্ধরী হইবেন ?" রাজা সে সক্ল কথায় কর্ণপাত না করিয়া রাণীকে ত্রাহ্মণের সম্ভিব্যাহারিণী হইতে পুনরায় আনেশ করিলেন। রাজমহিষী ব্রাহ্মণের নিকট তৎক্ষণাৎ গমন করিলেন। ব্রার্মণ অবাক হইয়া করপুটে নিবেদন ক রিলেন "মহারাজ, আপনার দান শক্তির পরীক্ষা করিবার নিমিত্তই কেবল আমি এই অনুচিত প্রার্থনা করিয়াছিলাম। রাজ-মহিষী আমার হহিতা স্বরুল্য ইংশকে আ-পনি পুনর্কার গ্রহণ করুন।" প্রতাপাদিত্য কহিলেন " আমি একবার দান করিয়া কিরপে উহা প্রতিগ্রহণ করিব ? '' বান্ধণ

কহিলেন "মহারাজ, আমি আপনার দান গ্রহণ করিলাম। ইনি আমার পুত্রী, অতএব ইহাঁকে আপনার নিকট সম্প্রদান করিলাম, আপনি রাজা হইয়া, কথনই আক্ষণের দান প্রত্যাখ্যান করিতে পারেন না।" বাক্ষণের যুক্তিগর্ভ ও শাস্ত্রসমত বাকো প্রতাপাদিত্য রাণীকে পুনর্গ্রহণ করিলেন; কিন্তু তদীর্ম অঙ্গের সমস্ত আল্লার ও আরো বছম্ল্য ধন রত্নাদি ব্রাক্ষণকে দান করি-লেন।

(कान मनराय मिल्ली इटेट्ड अकर्षे उन्नी তাঁহার সভায়ে আগেমন কেরে। চারিমাস পর্যান্ত রাজার সন্দর্শন পায় নাই। পরে একদারাজা মুগয়ার্থ গমন করিতেছেন, এমন সময়ে বন্দী রাজার সমুখীন হইয়া আশীর্কাদ ও যশোবর্ণন করিয়া আপনার পরিচয় দিল। রাজা কহিলেন " তুমি রাজধানীতে অপেক্ষা কর, আমি মৃগয়া হইতে প্রত্যাগমন পূর্বক তোমাকে বিদায় कतित।" वन्नी कहित्नन " महाताज हाति মাদ পর অদ্য মৃগয়া উপলক্ষে মহারাজের मन्दर्भन लाভ कतिलाम, आत्र कठकारल रा মহারাজের সন্দর্শন লাভ করিব, তাহার নিশ্চয়তা কি ? অতএব যৎকিঞ্চিৎ দিতে ইচ্ছাহয়, এখনই আদেশ কক্ষন।" প্রতা-পानिতा कहिलान, " विलम्न कतिल ভाषा হইত '' কিন্তু বন্দীর অসহিষ্কৃতা দেখিয়া चारिन क्रिलिन, 'हेश्टक नश्त नक्षमूजा একটি হস্তী, ও পাঁচটি অশ্ব প্রদান কর। " वनी वाणावितिक मान পाইया कश्लि,"म-राताक, जामि रिन्त्रात्न (हाउँ तक नकन

রাজার সভাতেই গিয়াছি। কিন্তু আপ-নার তুল্য দাতা কুত্রাপি দৃষ্ট হয় নাই। জা-নিলাম জগতে তিনটি মাত্র প্রধান অধীধর আছেন,—

''স্বর্গে ইক্র দেবরাজ, বাহ্নকী পাতালে। প্রতাপ আদিত্যরায় অবঁদী মণ্ডলে।''

সংপ্রতি প্রতাপাদিত্যের ও তদীয় পরি-বারের বর্ত্তমান কয়েকটি কীর্ত্তি চিহুের বর্ণনা করিয়া এই প্রস্তাবের উপসংহার করিব।

- ১। সাতক্ষিরা স্বভিবিদ্নের অন্ত-গতি স্বকার নকিপুরে ঈ্রখরীপুর; স্বকার ধুলিয়া পুরে কালিন্দী যম্নার সঙ্গমন্থিত বসন্তপুর, এবং সরকার জামিরাপুরে প্রতা-পনগর এই তিনটি স্থান প্রতাপাদিতা ও তৎপরিবারের নাম চিরস্মরণীয় করিয়া রাথিয়াছে। বসন্তপুর সংপ্রতি একটি প্র-ধান বাণিজ্যস্থান।
- ২। হণ্টর সাহেব বলেন ১৮৫৭ খৃছাক প্রাস্ত যশোহরে প্রাচীন প্রাসাদের
 আনেক গুলি ভগ্নাবশেষ, বিশেষতঃ প্রাচ
 গুম্জে নামক টেকামজিদ, একটি তুর্গ, এবং
 একটি মন্দিরের অংশ বিদামান ছিল।
- ৩। যশোহর নগরের অত্যন্ন ব্যবধানে ''চাঁদ রায়'' নামে একটি স্তবৃহৎ দীবি'কা আছে। চাঁদরায় বসস্তরায়ের জনৈক উত্তরাধিকারী ছিলেন; তিনিই উক্ত দীঘি থনন করান। দীঘিট মৃত্তিকায় প্রায় পূর্ণ ইইয়া গিয়াছে, একাংশে মাত্র জল আছে, এবং তথাছইতে একটি অপ্রশস্ত নালা বহির্গত হইয়াছে। কেহ কেহ বলেন, প্র-তাপাদিত্য ঈর্বাপরবৃশ হইয়া মৃত্তিকা দ্বারা

এই বাপীটি পূর্ণ করিয়া ফেলেন। ই হার তীরে অনেক গুলি অট্টালিকার ভগাবশেষ আছে। নালার মধ্যেও ইউকের চিহু দেথাযায়, সেই জন্য অনেকে অনুমান কবরেন,পূর্বকালে তথায় এক টিকু কৃতঘাট ছিল।

- ৪। পূর্বোক্ত দীঘির নিকট ", সীক রায়" ও "রূপ রায়" নামে আরে চুইটি দীঘি আছে। চাদরায় হইতে ইহারা আয়তনে কুদ্র হইলেও ইহাদের জল এখনও অতি পরিষ্কার ও তৎপ্রদেশবাসী লোকেরা এই ছই দীঘির জলই পান করে। এই তিনটি দীঘিই গ্রামের পশ্চিম দিকে। বসস্ত রায়ের পরিবারস্থ ছই ব্যক্তি এই ছাটি দীঘি খনন করান।
- ৫। প্রামের পূর্বদিকে, যশোহরেশরীর মন্দিরে যাইবার রাস্তার পাশে "বারঘারী" নামে একটি প্রাসাদের ভগ্নাবশেষ
 দৃষ্ট হয়। এই গৃহটি প্রভাপাদিত্যের বিলাসভবন ছিল। এই গৃহের পুরোভাগে
 একটি দীঘিকা আছে, তাহাতে ছয়কিটের
 অধিক জল নাই।
- ৬। "বারদারীর" পশ্চিমে কিছু
 দূরে কচুরায়ের গৃহ ছিল। ঐ স্থানে স্তৃপাকার মৃত্তিকাভিন গৃহের অন্য কোন
 চিহ্ন দেখা যায় না। কিছু ভূমি খনন করিলে অট্টালিকার কোন কোন অংশ দৃষ্টিগোচর হয়। ইহাতে বোদ হয় যে উক্ত গৃহটি মৃত্তিকায় বিদিয়া গিয়াছে।
- ৭। "বারছ।রীর ' পশ্চিন দক্ষিণ কোণে অর্দ্ধমাইল ব্যবধানে "হাফিজখানা'' অর্থাৎ কারাগৃহের ভগ্নাবশেষ দৃষ্ট হয়। ই-

হার গাঁথনি এত দৃঢ় যে, এখনও ছাদ্টির একাংশ ভিন্ন পড়িয়া যায় নাই। এই গৃহটি জিতল ছিল; ছইটি তালা মৃত্তিকা গর্ভে নিহিত হইয়াছে, কেবল তৃতীয় তলটি উপরে আছে। প্রবাদ সাছে যে, উক্ত গৃহের নিয় ভাটে শুকিটি গভীর গর্ভ ছিল,ভয়ানক অপরাধে অপরাধী বন্দীদিগকে উহাতে নিক্ষেপ করিয়া হত করা হইত এবং এক পাখে একটি হার ছিল, তদ্বারা মৃতদেহ গুলি বাহির করিয়া ফেলাইত। গৃহতলে এখনো বলে আঘাত করিলে যে শক্ষ হয়, তাহাতে অনুন্মান হয় যে নীচটি ফাঁফা।

৮। হাফিজথানার পশ্চিমদিক দিয়া থানের মধ্যে একটি পয়ঃ প্রণালী প্রবেশ ক-রিয়াছে। ঐ নালার পশ্চিমদিকে একটি অতি বৃহৎ সট্টালিকার ভগাবশেষ দৃষ্টি হয়। উহা'মজিদ কি দেবমন্দির তাহার নির্ণয়করা যায় না। বোধ হয় উহা পুর্ন্দে দেব।লয় ছিল,পরে মুদলমানেরা ঐ দেবালয়ের উপর মদ্জিদ নির্মাণ করিয়াছিল *। কেহ কেহ

* মিল্র ভাঙ্গিরা মস্জিদ করা অথবা মিলিরের উপর নৃতন প্রলেপন ও নৃতন কাক্ষকার্য্য বস।ইয়া, তাহাতে মস্জিদের মুর্ত্তিদেওয়া এক্টুকুও বিচিত্র নহে। মুস-লমান বাদসাহ ও নবাবদিগের মধ্যে বরং ইহা বিশেষ পৌরুষের কার্য্য বলিয়া পরি-গণিত ছিল; এবং তাহারা যে এইরূপ পী-ড়নকেই পৌরুষের পরাকান্তা মনে করি-তেন, বারাণসী, ইক্রপ্রস্থ, এবং আরও বহু- অসুমান করেন উহাই 'টেস্বাম্জিদের ভ্রা-বশেষ।'

বোধ হয় যশোহরেশ্বরীর মূর্ভিটিও মুসলনানেরা ভগ্ন করিয়াছিল। কিন্তু গোঁড়া
হিন্দুগণ সে কলঙ্কের কথা গোপন করিবার
জন্য প্রাথণিত গাঁরের অবতারণা করিয়া
ছেন। বিক্রমাদিত্যের বংশেকেইই নাই।
কিন্তু বসন্তর্গায়ের বংশ অদ্যাপি নগণাভাবে
চল্লিশ পরগণার কোন কোন স্থানে জীবিত
আছেন। ত্রিপুরার জিলাতেও বসন্তর্গায়ের
বংশেরেরা কৈহ কেই বাস করিতেছেন ২।
তাঁহারা কুমিল্লাতে কি কারণে কথন গেলন, তাহার বিবরণ সংগ্রহকরিতে আমরা
চেষ্টিত রহিলাম।

ভিজ্ঞানে তাহার বহুসংখ্যক নিদর্শন আ-

তর স্থানে তাহার বহুসংখ্যক নিদর্শন আং-জও প্রত্যক্ষ দঙায়মান রহিয়াছে।

† ত্রিপুরার জেলাতে থেই কেন মুখের জোরে আপনাকে আপনি বসস্তরায়ের স-স্তান বলিয়া পরিচয় দিউক না, ফাহাকে কায়স্থকুলজ্ঞ কোন ব্যক্তিই বসস্তরায়ের স-স্তান বলিয়া সীকার করিবে না। মোচরাও মামুদাবাদ প্রভৃতি স্থানের খোষেরা থেন্মন আপনাদিগকে পদ্মনাভের কুল্ভেই স্তান বলিয়া পরিচয় দেয়, ত্রিপুরাও নোয়াথালী প্রভৃতি স্থানের অনেক 'গুল' বংশীয় কায়স্থ সেইরূপ আপনাদিগকে প্রথমতঃ 'গুহ', তাহার পর গুহুশ্রেষ্ঠ বসস্তরায়ের সন্তান বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে। এইরূপ হাতগড়া খোষও গুহুরে সংখ্যা প্র্বিক্তে নিতান্ত অর নহে। বাঃ সং।

নিশীথ-চিন্তা।

(কলিকাতা।)

षा जि कि मधूव मधूत तज्ञी, কিবা চাক্ত সাজ পবেছে ধরণী, রজ্ত বরণে শোভিছে জগত **ठाँ एक व कि वन गा**थि शु गास । অই পাথী গুলি . (थिलिए (कगन, (क्यन निस्न ' সভাব এখন, ্নিশার ভূষণ আনই তারাগণ বিপুল গগনে কি শোভা পায়! মূহ্ল মূহ্ল বহিছে প্ৰন, कानन वज्ञजी কাপিছে কেমন, বেন প্রেমভরে করে আলিঙ্গন क्रमय-वाधात विष्ेभी तारक। কর প্রসারিয়া তা দেখিয়া যেন প্রাণেব প্রতিমা হৃদয়ে বাধিয়া পুলকিত তরু ছলিছে আদরে, চাক বনলতা আনতা লাজে॥ স্মীর সোহাগে খুলিয়া হাদয় লতাপুঞ্জ কোলে দোলে ফুলচয়, অনুরাগ ভরে হাসিয়া ঢলিয়া এ যেন পড়িছে উহার গায়।

স্বসীর গলে মালাব ম্ভন ল্লিড-লহ্রী 🔭 চলিছে কেমন, (गन महश्रन সরল মুকুর, শতচন্দ্রমূথ দেখিছে তায়! লুকাইয়া লাজে সভয় ক্লয়ে সাবাদিন ছিল অবরোধ মাঝে, স্বাধীনতা পেয়ে এবে বাহিরিয়ে উঁকি ঝুঁকি মাবে তারকাগুলি তারা রূপে যেন স্থ্রবালাগণ, পার্থিব ললনা কে কোথা কেমন জানিবার তরে উৎস্থক অন্তরে দেখিছে গপন-গবাক্ষ খুলি। হাসিছে প্রশান্ত স্বচ্ছ সরোবর, হাসিছে প্রকৃতি হাসে চরাচর, প্রফুল রজনী হাসিতেছে ধনী, প্রাণের আমোদে সবাই হাদে। সমুজ্জল করি অনস্ত আকাশ স্থগোল স্থন্দর চারুবেশ ধরি আজি পূর্ণিমাব স্ক্রিমল শশী কৌমুদী সঞ্চারে তিমির নাশে॥

.

বঙ্গের দ্বাদশ ভৌমিক

(সপ্তম খণ্ড ৪৮ পৃঠার পর।)

85

'(৩) ভুলোরার—লক্ষ্ণনাণিক্য।

ও বাদ আছে নে, অযোধ্যা প্রদেশীয় কায়স্থবংশোহ্ব বিশ্বস্তর শূর বা বিশ্বস্তর রায় বাঙ্গালা ৬১০শাকের ১০ই মাঘ তারিথে অর্থাৎ ১২০৩ খৃষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারি মাদে চন্দ্ৰাথ দৰ্শনাৰ্থ নৌকাযোগে চট্টগ্ৰাম যা-हैटिइटिन्। तोका त्यचनाम नम मिश्रा যাইতেছে, রাত্রি উপস্থিত হইল; নৌকা একটি চরে হাইয়া বাধিল। স্কুতরাং সে রাত্রি তাহাকে সেই চরেই বাস করিতে হ-ইলা নিজিত হইয়াছেন, এমন সময় বি-শ্বস্তুর স্বপ্লাবস্থায় দেখিলেন তিনি ধেন সেই স্থান ও তল্লিকটবর্ত্তি স্থানের রাজা হইয়া-ছেন। নিশাবসান হইল, কিন্তু নৌকা কোথা षानियाष्ट्र, (कान् निष्क याहेर्यन, এवः কোন্দিক হইতেই বা আসিয়াছেন, বিখ-স্তর অথবা তৎদঙ্গীয়গণ কেহই দিঙনিণয় ক্রিতে পারিলেন না। ভ্রম অর্থাৎ ভূল হইয়াছে বলিয়া বিশ্বস্তর রায় কৌতুক ক-রিয়া কহিলেন, এস্থানের নাম ভুলোয়া এবং তদ্বধি উহা ঐ নামেই প্রসিদ্ধ হইল। এবং कारण विश्वख्यदात वर्श्यस्यतता जूरंगात्रात अ-ধিপতি হইলেন[°]।

শ্রীযুক্ত হণ্টর দাহেব তদীয় 'ভারতদা-

আজ্যে ভূ-বৃত্তান্তে '' সময় সম্বন্ধে একটি বিষম ভুল করিয়।ছেন। তিনি বলেন ১৭२• খুষ্টাব্দে নোওয়।খালীতে প্রথমতঃ হিন্দুগণ ব-সতি করিতে আরম্ভ করেন। উক্ত শাকেই বিশ্বস্তর শূর তথায় বাস করেন; এবং ত-দীয় সস্তানসম্ভতিগণ দিল্লীর সমাটকে আব-শ্যক্ষত সৈন্য দারা সাহায্য করিবেন এই নিয়নে উক্ত স্থানে আধিপত্য করেন। আ-মাদের অনুমান হয়, "১৭২০" অঙ্কের স্থানে १२० इटेर्त ; अतः ''शृष्टोर्क्तत्र'' ऋत्त वक्राक् হইবে। অর্থাৎ ১৭২০ খুট্টাব্দের স্থলে ১৩১৩ খুষ্টাক লিথা উচিত ছিল। ডাক্তর ওয়াই-জের নির্দিষ্ট ১২০০ খুষ্টাবদ অপেক্ষা আমা-দের অনুমিত ১০১০ খৃষ্টাকা হওয়াযে অং-ধিক সম্ভবপর তাহা আমরা নিমে প্রদর্শন করিতেছি।

বিধন্তর রায়ের পর ছয় পুরুষের কোনও
বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আমাদের
ভৌমিক লক্ষণ মাণিক্য বিশ্বস্তরের অধন্তন
সপ্তন পুরুষে জন্মগ্রহণ করেন বলিয়' উল্লেখ
আছে। চক্রন্বীপের কন্দর্পনারায়ণ রায়
১৫৮৬ খৃত্তাব্দে পরলোক গমন করেন।ইহাঁর জীবনের শেষভাগে লক্ষণ মাণিকের
অভ্যুদয় হয়। যদি ১৫৮৬ হইতে ৫ বৎসর

রাদ • দে ওয়া যায়, তবে ১২০০ ও ১৫৮১ এই ছই অবের অন্তর ০ ৭৮ বংসর; ইহাকে ৭ দিয়া ভাগ করিলে ভাগফল ৫৪ বংসর হইবে। কিন্তু ১৫৮৬ ও ১০১০ এই ছই অবের অন্তর ২৭০ বংসর, ৭ দিয়া ভাগ দিলে ভাগ ফল ৩০ বংসর হইবে। সাধারণতঃ প্রতি পুক-বের গড় ২৫ হইতে ০০ পর্যান্ত ধরিবার নিয়ম; কথনও ৩০ এর উর্জ্ব ধরা, হয় না। কিন্তু ওয়াইজ সাহেবের শাক সত্য বলিয়া ধরা হইলে গড়ে প্রতিপুক্ষের বয়ঃক্রম ৫৪ বংসর হইয়। পড়ে।

লক্ষণ মাণিক্য সমক্ষে একটি অপূর্ব্ব প্র-বাদ আছে, তাহা ৬ ব্রজন্মশ্র মিজের গ্রন্থ হইতে অবিকল উদ্ধৃত করা যাই-তেছে। ''রাজা কন্দর্পনারায়ণ অতি ব-নিষ্ঠ ও বেছে। ছিলেন,রাজা লক্ষণমাণিকাও সেইরপ বলিষ্ঠ ও বার ছিলেন। অধিকস্ত তিনি অতি গ্ৰিত ছিলেন। ইহারা উভয়ে পরস্পরকে বিশেষ জানিতেন। রাজা ক-ন্প্নারায়ণের মৃত্যু হইলে রাজা লক্ষণমা-ণিকা রাজা রামচন্দ্রকে নিতান্ত বালক ব-বিষা অগ্রাহা করিয়া কথা বলিতেন। তা-থাতে রাজা রামচন্দ্র উত্তেজিত হইয়া দৈন্য সনেত্ব সনভি গাহারে তাহার সহিত যুদ্ধার্থ গ্রান করেন। রাজা লক্ষ্ণমাণিকা শ্রবণ করিলেন, তাহার তুচ্ছাকৃত বালক রাজা রানচক্র বুদ্ধার্থী হইয়া তাহার দেশে আনা সিয়া উপস্থিত হ্ইয়াছেন। ইহা শ্ৰবণ কবিয়া ভিনি ক্রোধে ও গর্কে পরি-পূরিত হইবেন, এবং অবলীলাক্রমে সেই বাণককে প্রাভব ও নিধ্ন ক্রিতে পারি-

বেন, এই বিশ্বাদে একাকী রাজা রামচক্রের নৌকার নিকট উপস্থিত হইলেন। রাজা রামচন্দ্রের এইরূপ আগমনে তাঁহার এত-দূর কোপ ও অভিমান জন্মিয়।ছিল যে, ুতিনি নদীতীরে উপস্থিত হইয়া মুহুর্ত্মাত্র অপেকা করিতে পারিলেন না, অমনি রাজার নৌকোপরি লম্ফ দিয়া পড়িনে। किन्छ देवत (यार्ग এই त्रभ इहेल (य, जिनि নোকার উপরিভাগে পতিত না ২ইয়া তা-হার ডহরের মধ্যে পতিত হইলেন। সেই সময়ে রাজা রামচন্দ্রের × × রামমোহন মাল প্রভৃতি সামন্তগণ সতক ছিল, তাহারা তাহাকে ডহর হইতে আর উঠিতে দিল না। সেই থানে তাঁহাকে চাপিয়া ধরিয়ানৌকা कार्ष्ठ वस्तन शूर्लक, जाहाता अमनि नोका খুলিয়া দিল। নৌকা তীর-বেগে পশ্চিমা-ভিমুথে ধাৰমান হইল। লক্ষণমাণিক্য তদবস্থাতেই রহিলেন। কিয়দিন পরে নোকা চক্ৰদীপে আসিয়া উত্তাৰ্থ ইল। .

" এইরপে রাজা রামচন্দ্র ছাদান্ত লাজ্মণমাণিকাকে বন্ধন করিয়া স্থাদেশে আনিয়া
তাঁহাকে বধ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন।
কিন্তু তাঁহার মাতা লক্ষ্মণ মাণিকোর দীর্ঘাকৃতি স্থান্দর বলিষ্ঠ শরীর দর্শন করিয়া তাঁহাকে বধ করিতে নিশেধ করিলে, রাজা তাঁহাকে লৌহপিঞ্জরে বন্ধ করিয়া রাখেন।
এক দিবদ রাজা তৈল মাথিতেছেন, এমন
সময় তাঁহাকে লৌহপিঞ্জর হইতে বাহির
করিয়া আনা হইয়াছিল। লক্ষ্মণমাণিকা
এক নারিকেল বৃক্ষের নিকট দণ্ডায়মান ভিলেন। তিনি রাজা রামচন্দ্রেব উপর বৈব-

নির্যাতন করিবার অবকাশ অবেষণ করিতে ছিলেন, এক্ষণে দেই নারিকেল রক্ষে হেলান দিয়া রাজার অভিমুখে এমনি চাড় দিলেন যে, তৎক্ষণাৎ তাহা ভগ্ন হইয়া রাজার অতি নিকটেই পতিত হইল—ধর্মে ধর্মে রাজার প্রাণ রক্ষা পাইল। এই বৃত্তান্ত শ্রবণ করিয়া রাজনিতা এরপ আতঙ্কিত হইয়াছিলেন যে, সেই প্রবল শক্রকে তিনি গৃহে রাখিতে একান্ত সন্কুচিতা হইলেন। পরে তাঁহার স্মতি হইলে রাজা রামচক্র লক্ষ্ণমাণিক্যকে হত্যা করিয়া ফেলাইলেন।"

লক্ষণমাণিক্যের অধস্তন পুরুষদিগের विषय वित्यव कि छूटे जाना यात्र ना । नणान মাণিক্যের কয়টি নন্তান ছিল তাহা পর্যান্ত ত্মপরিজ্ঞেয়। শ্রীরামপুরের (ভুলোয়ার অ-ন্তর্গত) বর্ত্তমান কায়স্থ বংশীয়েরা লক্ষণমা-ণিক্যের বংশধর বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে। ল-ক্ষণমাণিকোর তৃতীয় পুলের নাম বিজয় ্মাণিক্য ছিল। ইনি আবেল ফজলের সম-ু কালীন। এইজন্য ডাক্তর ওয়াইজ অনু-मान करतन, ইशत्रहे विषय आहेन आकव-র তে উলেথ আছে। কিন্তু এ অনুমান मठा विविद्या (वाथ इस ना। कावन, जाड़ेन আকবরীতে স্পষ্ট লেখা আছে যে '' ত্রিপুরা স্বাধীন, ইহার রাজা বিজয়মাণিকা; এই বংশীয় সকল রাজারই মাণিক্য উপাধি। " তিপুরার রাজমালা ও শীযুক্ত বাবু কৈলাস চন্দ্রিংহের সংগৃহীত ত্রিপুবার ইতিবৃত্তেও এই বিজয় মাণিক্যের কথা আছে।

কালক্রমে লক্ষণমাণিকোর জমিদারির অবিকাংশ প্রধারাম মজুমদার ক্রয় করেন।

নোওয়াথালী সহরের উত্তরাংশে অদ্যাপি উক্ত মজুমণার পরিবারের তদ্রাদন বিদ্য-मान चाट्या এই स्थाताम भजूनमात हरे-তেই নওয়াখালীর অপর নাম স্থারাম হই-য়াছে। মজ্নদার পরিবার অতি প্রসিদ্ধ ছি-লেন। অতি কুদ কারণে কোন রাজপুর ষের বিরাগ ভাজন হওয়াতে স্থারাম মজুমদার ভুলোয়ার জমিদারি হারাণ। সে হঃথের কা-হিনী তুলিয়া আমরা পাঠকবর্গকে ব্যথিত করিব না। সজুনদার পরিবারের এখনও কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি আছে। কিন্তু ভূলোয়ার জমিদারি এক্ষণ পাইকপাড়ার রাজাদিগের হস্তগত ২ইয়াছে। অন্যায় রূপে বাকিখা-জানার জন্য জমিদারি নিলাম হওয়াতে রাণী কাত্যায়নীর দেওয়ান বসরা নিবাসী ভগীরথ সিংহ চে:ধুরা রাণার পক্ষ ২ইতে অতি স্থাত মূণ্যে ঐ জনিদারি ক্রেম করেন। ত্রিপুরার বদরথ আলী চৌধুরীর মেনেজার শীযুক্ত বাবুবগ্যাপ্রসন্ন মজুন্দার সংধারাম मञ्जूनमादतत वः अधत।

(৪)বিক্রমপুরের—চাঁদরায় কেদার রায়।
আকবর সাথের ১২০ বংসর পূকো দে
বংশীয় কণাটা কায়স্থ নিমচাঁদ রায় নামে
এক ব্যক্তি বিষয়কন্মোপলক্ষে আ্সিয়া
ঢাকা জিলার অন্তর্গত আড়া ফুলবাড়িয়া
গ্রামে বাস করেন। হুনায়ুন বাদসাথের
নিকট হইতে ইনি পুরুষপারশ্যারিক "ভৌনিক" উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। চাঁদকেদার এই নিমচাঁদ রায়ের প্রপোত্র কি
বৃদ্ধ প্রপৌত্র হইবেন।

টাদ কেদার থিজিরপুরের ইসাখা নসনদ্-

আলীর সমসাময়িক ছিলেন। ষেস্থলে মেঘ-নাদের সৃষ্কিত পদার সঙ্গম হইয়াছে, তা-হার কিঞ্চিৎ উত্তরে এবং লাঠিভাঙ্গা (চাঁচড়-তলা বা ঠাকুরুণ বাড়ীর) থ লের দক্ষিণে • ७ शृत्र्व इंश्रां वाशनामित्रत त्राज्यानी शायन करतन। देहाँवा कर्गांजी काग्रष्ट इ-ইলেও কালক্রমে এদেশীয় কায়স্থদিগের সহিত ইহাঁদের করণ কাবণ চলিত হয়। এমন কি প্রাপ্তক্ত রাজধানীর নিকটে বাহে-রক-গ্রামস্থ বস্তু পরিবার প্রভৃতি ইইাদের স্থাপিত বলিয়া প্রবাদ শুনা যায়। ইহারা দেশ মধ্যে বিশেষ স্থানিত ও প্রবল পরা-ক্রান্ত ছিলেন। ইহাঁদের বহুলু রণতরী ((कांष तोका) ७ देनना मानल हिल। বিক্রমপুরের আর কুত্রাপি কোষ নৌকা এখন প্রচলিত আছে কিনা জানিনা, কিন্তু রাজাবাড়ীর নিকট অনেক ধারর প্রভৃতির কোষ নৌকা দেখিতে পাওয়া যায় ৷ বোপ হয়, ইহাঁদিগের কোষ নৌকা রাথিবার জনাই লাঠিভাঙ্গার থাল থনিত হয়। মে-घनाम नामत्र नाग्र अथन ३ अरे शाल (जा-য়ার ভাটা বহে। এই থালের উত্তরপারে চাঁ-চড়তলার কালীবাড়ী। এথানে একটি বটবুকে অতি প্রকাণ্ড একটি স্থান ব্যাপিয়া একটি স্কুন্দর নিকুঞ্জ হইয়াছে। উহার ঠিক ম-ধান্তানে একটি ইউকময় দেউল, তন্মধ্যে একটি ঘট স্থাপিত আছে। আশ্চর্য্যের বি-ষ্য এই যে উক্ত মন্দির্টির ছাদ নাই। পূ-জকেরা কহেন যে কালী স্বপ্নযোগে উহাতে ছাদ দিতে নিষেধ করেন। শনি মঙ্গলবার

ঐ কালী বাড়ীতে বিস্তর ছাগ বলি হয়।

লোকে বলে মেহেরেশ্বরীর কালীবাড়ীর ফায় ঐ স্থানটি সিদ্ধিপীঠ হইয়াছে। কেহ কেহ অনুমান করেন, চাঁদরায় কেদাররায়ই উক্ত কালীর প্রতিষ্ঠাতা।

চাঁদ রায়ের স্বর্ণময়ী নামে পরুমরূপবতী একটি কন্যা ছিল। থিজিরপুরের ইসাথাঁ। সেই কন্যার রূপলাবণাের কথা গুনিয়া তা-হার করপ্রার্থী হয়। এই স্থতে টাদ কেদার রায়ের সহিত তাহার তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত হয়। পরিশেষে ইসাথাঁ বহুদৈনা সমভি-ব্যাহারে চাঁদ কেদার রায়ের রাজধানী আ-ক্রমণ করে। ভাহাতে উভয় ভাতাই বিন ৪ হন। বিজয়ী যবন রাজ স্বর্ণ প্রতিমা স্বর্ণমনীকে তথন বলে হরণ করিয়া লইয়া বিবাহ করিল। চঁ,দ রায়ের আর সন্তানাদি र्य नाहे। कनिर्छ (कनात तार्यंत मञ्जारनेता সেই যুদ্ধের পর স্থানান্তরে প্রস্থান করেন। গুনাবার এই বংশীয়েরা অদ্যাপি মুন্সিগঁঞ্জের দিকিণে মূলচর গ্রামে বাস করিতেছেন।

রাজা রাজবলভের কীর্ত্তি উদরদাৎ ক-রিয়া বিক্রনপুরের নিকট পদা কীর্ত্তিনাশা নাম ধারণ করিয়াছেন, অনেক বিজ্ঞ লো-কের মুখে গুনিয়াছি এ প্রবাদ সত্য নহে। তাহারা অনুমান করেন যে চাঁদ রায় কে-দার রায়ের কীর্ত্তিনাশই কীর্ত্তিনাশা নাংমর নিদান। কীর্ত্তিনাশা নাম বহুকাল হইতে প্রচলিত, স্থতরাং শেষোক্ত অনুমানই অধি-কতর **দঙ্গ**ত বলিয়া বোধ হয়। প্রায় ২১। ২২ বংসর হইল আমরা রাজাবাড়ীর প্রসিদ্ধ মঠ দুর্শন করিতে গিয়াছিলাম। একটি প্রাচীন মঠ ভিন্ন অন্য অট্রালিকা প্র-

ভৃতির চিহ্নও বর্ত্তমান নাই। তবে স্থানে স্থানে রাশি রাশি ইষ্টক দেখিতে পাওয়া যায়। রাজাবাড়ীর নিকটত্ত চটি লোক আমাদের मद्भ जित्न । उँ। हात्रा कहित्तन व्यत्न कहे উক্ত স্থান হইতে সময়ে সময়ে বহুতর ইইক সংগ্রহ ক্রিয়া লইয়া যান। স্থানে স্থানে তাদৃশ ক্রিয়ার চিহ্নও লক্ষিত হইল। তাঁহারা ष्यारता विलासन, धकमा रकान वाकि देष्टेक সংগ্রহের জন্য অনেকটা স্থান থন্ন করাতে তিন চারি হস্ত মৃতিকার নীচে একটি গৃহের ছাদ বাহির হইয়াছিল। বর্ত্তমান মঠের প্রায় অর্দ্ধেক মৃত্তিকাণ্ডে নিহিত হইয়াছে, ই-হাতে প্রাপ্তক্র বাক্য অনুত বলিয়া বেঃধ इहेन ना। মঠেব যে ভাগ এইক্ষণে মৃত্তি-কাতে স্থাপিত, তাহার এক এক দিক ২৯ किंछ, প্রাচীরের ঘনত্ব ১১ ফিট। ইপ্তকগুলি দীর্ঘ প্রস্থ উভয় দিকে ৮ ইঞ্চি ও ১২ পুরু। এতকাল গত হইয়াছে তথাপি ইটক গুলি लाल छेक् छेक् करतः; এवः উহাতে नाना কল ফুল পাতা লতা ও জীবজন্তব প্রতিমৃত্তি খোদিত। গ্রন্থত দৃঢ় যে, এখনো কু-ঠারাঘাতে তাহার একথানি ইঈক স্থালিত হইবার নহে। মঠের অভান্তর বাজুড়ের মলে এত পরিপূর্ণ যে হুর্গকে নিকটে বাওয়া যায় না। উহার উপরে নানা জাতীয় বুক্ষ লতা জনিয়াছে।.ভনিতে পাইলাম উহার উপর অনেক গোলমরিচের গাছ জ্মিয়া थाटक। ठांम ताय ८कमात्र ताय भवग टेमव हिल्लन; जवर जह मर्छ छ। हिल्लब इह শিবলিঙ্গ স্থাপিত ছিল। ন্যাপাড়ার বৈদ্য চৌধুরীরা চাঁদ কেদারের প্রধান কর্মচারী

ছিলেন। ইসা খাঁ কর্তৃক রাজধানী ধ্বংসের পর উক্ত চৌধুবী পরিবার প্রাপ্তৃর জমিদারি আগ্রসাৎ করেন। রাজা রাজবল্লভের অভ্যা-দরের সময়, উক্ত চৌধুবী পরিবারের নিকট হইতে তিনি উক্ত জমিদারি ক্রয় করিয়া লয়েন।

পলা নদীর উত্তরপারে আড়া ফুলবাড়ি-য়াতে কেদারবাড়ীনামে একটি স্থান আছে, এবং তথায় কেদাররায়েব খনিত বৃহৎ দীঘি কাও দৃষ্টহয়। পদার তীরে কেদারপুর নীমে य এक ि त्लंब चाट्ड, त्वाध इस तक मात तो-য়ের নামের সহিত উহার কোন সংস্রব থাকিতে পারে। রাজাবাড়ীর নিকট 'কে-শারমার দীঘি 'নামে একটি অতি রুহৎ বাপী আছে। প্রবাদ আছে চাঁদরায় কেদার রায় উক্ত দীঘি খনন করান। কিন্তু উহাতে জন উঠে না। একদা রাজা স্বপ্ন দেখেন যে, উक मोविट्ड अकिं ने बवनी अमान कहितन জল উঠিলে। রাজার কেশব নামে একজন দাস ছিল; কেশবের মাতা বহু অর্থ পাইয়া দীয় পুত্রের বলিদানে সন্মতা হয়। কেশব व्यव त्राहरण के मीचित्र मस्या द्वरश शमन कतिए कतिए छेश्ए এड जन छेठित (य, কেশব আর উঠিতে পারিল না। সেই হই-তেই ঐ দীঘির নাম 'কেশার মার দীঘি,' হইল। আমরা এতক্ষণ যে রাজাবাড়ী গ্রা-মের উল্লেখ করিয়া আদিলাম; বোধ হয়, চাঁদে রায় কেদার রায়ের আবোস গ্রাম বলি-য়।ই উহার ঐ নাম হইয়াছে। এই রাজাবা-ড়ীতে পূর্বে একটি পুলিদের থানা ছিল,সং-প্রতি একটি আটট পোষ্ট আছে। জীজ—

রুষ্ণ

15

কলিকাতা শতান্দী পূর্বে।

(সপ্তম্থত, ১ পৃষ্ঠার পর।)

সপ্তম পরিছেদ।.

মাদাধিক নৌকাযাতার পর চক্র শেখর নির্বিঘে পাটনায় আসিয়া উপস্থিত হইয়া-ছেন। তাঁহার মাতামহের বন্ধু শ্রীযুত রায় লোকনাথ চৌধুরী তাঁহাকে পুত্রং স্নেহের সহিত আপন আলয়ে রাখিতে যত্ন করাতে, চল্রশেথর তাঁহারই আলয়ে অবস্থিতি করি-তেছেন। স্থাবর সম্পত্তি সমস্ত বিক্রীত হওয়া অল্ল দিনের কার্যানহে, স্কুতরাং তা-शांक मीर्घकाल भाषेनाम थाकिए इहेरव। অস্থার সম্পত্তি সকল তত্রস্থ ভদ্রলোকেরা একত হইয়া যেরূপ মূলাছির করিলেন, চৌধুরী মহাশয় সেই মূল্য চক্রশেথরকে দ্যা, তাহার সম্পত্তি সমস্ত আপনি রাখি-লেন। উক্ত সম্পত্তি সকল বিক্রয়ে চক্রশে-থর প্রায় চারি সহস্র মুদ্রা পাইলেন। এ-কদা চক্রশেথর স্থানহেতু নদী-কৃলে আ-সিয়া দণ্ডায়মান আছেন, তাঁহার নিকটে একটি ভগ্নন্দির; তথায় একজন সাধু পু-क्ष अकाकी विषया शास्त्र निमध आह्म।

তাঁহার অল্প বয়স ও স্থানর মূর্ত্তি দর্শনে চক্রশেখর সহসা আরুষ্ট হইয়া ভাবিতে লাগিলেন, ইনি অল্পবয়সে কি হেতু বিষয় বাসনা
সমস্ত পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি তাঁহার সহিত আলাপ করিতে ইচ্ছুক হইয়া
স্নানাদি সমাপন পূর্ব্বক তথায় অনেক ক্ষণ
অপেকা করিতে লাগিলেন, তাঁহার স্থাধি
ভঙ্গ হইলানা। তিনি তথন স্থির করিলেন
অপরাহু বা সায়ংকালে আসিয়া তাঁহার স্

চক্রশেথর পূর্ব্বোক্ত রূপ চিন্তা করিতে করিতে চলিতেছেন। তাঁহার স্বাভাবিক স্থা মুথকান্তি;মাস।ধিক নৌকা যাত্রায় ও নির্মাল বায়ু সেবনে পরিবদ্ধিত হইয়া অতীব মোহন ভাব ধারণ করিয়াছে। একে স্থানর ত্রান্ধানেই, তাহাতে নির্মালজীবনের জ্যোতিং, তাহাতে নীহারসিক্ত প্রফুল্লকুম্মন্দৃশ নবপ্রেম-রঞ্জিত যৌবন, তাহাতে আবার স্থাশিক্ষার ভাতি, একেরারে এই সমস্ত শোভা একত্র হওয়াতে, চক্রশেথর দর্শকন্মাত্রেরই শ্রদ্ধা, অমুরাগ বা ্প্রীতির পাত্র

হইয়া যাইতেছেন। পথিমধ্যে একটি প্রস্তর-নিশ্বিত স্থলর উচ্চ অট্টালিকা ও তদাশ্রিত বিত্দুরবাপি এক স্থারমা উপবন। চক্রশেখার যথন উহার নিকট দিয়া গমন করেন, তিনি কৌতৃগ্লাক্রান্ত হইয়া উদ্ধে দৃষ্টিনিকেপ • कराट नंशन-त्रिश्वकत এक नवीन ज्ञान দৃষ্টিপথ অবরোধ করিল। ঐ রূপরাশি এক জন यवन कना। त्र हिन वालाशतन श्रीय नवीन योवतनव छ।त निम्ना এकि भूष्प-শুচ্ছের প্রতি চাহিয়া আছেন; নিমুত্ব পথ-গামী চক্রশেথরের প্রতি সহসা দৃষ্টনিক্ষেপ হওয়াতে কিঞ্চিৎ অফ্রা হইলেন। চন্দ্র-শেখর সেই মনোরমা মূর্ত্তির প্রতি আর এক-বার চাহিলেন—বিধাতার স্প্রেশল সম্পন্ন কোন পদার্থের প্রতি জনগণ-মাত্রই যে-রূপ বিমিত-নয়নে চাহেন, তিনিও সেই ভাবে চাহিয়া চলিলেন; কিন্তু যবনকন্যার তিনি তদবধি সম্পূত্ অনুরাগের পাতা হ-े हेटनग ।

সায়ংকাল হইলে,চক্র শেখর যথন নদীতটে পূর্ব্বৈক্তি সাধু পুরুবের সহিত সাক্ষাৎ
হেতু যাইতেছেন, দেখিলেন, সেই স্কলরী
অতি মূল্যবান্ পরিচ্ছদে শোভিতা হইয়া
উপুবনে বসিয়া সহচরীদিগের সহিত হাস্ত আলাপন করিতেছেন। তিনি নিকট দিয়া
চলিয়া গেলেন।

চক্র শেথর নদীতটে উপনীত হইরা দে-থিলেন, ভগ্ন মন্দিরে সেই সাধু পুক্ষ বসিয়া একমনে পাঠ করিতেছেন। তিনি মন্দি-রের দ্বার দেশে আসিয়া, প্রণত হইয়া, স-শুথে দণ্ডায়মান হুইলে, সাধু পুক্ষ ওাঁহাকে বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষায় জিজ্ঞাসা করিলেন, আপনি কে,কি হেতু আমার ভাষ সঙ্গিহীন স্প্রিহীন জনের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন ? তাহার বাক্য গুনিবামাত্র চলু শেথরের বোধ হইল যেন কোন মর্ম্ম চঃথ ও সাধারণ জনের প্রতি অশ্রদ্ধা তাঁহার হৃদয়ের গুঢ়তম প্রদেশে নিহিত আছে। তিনি উপস্থিত কে তুহল অপ্রকাশ রাথিয়া কহি-লেন 'ভগবন্! পবিত্র স্থের প্রস্তবণ দ্য়াময় ঈশ্র যাঁহার সতত সঙ্গী এবং ধর্ম ও তদকু-ষ্ঠান বাঁহার সম্পত্তি, তিনি কি প্রকারে বন্ধ-হীন বা সম্পতিহীন হুইতে পারেন?' চক্র শেখরের সূত্তর গুনিয়া তিনি প্রীত হইয়া তাঁহার মুথের প্রতি চাহিলেন, যেন সেই দৃষ্টতে তাঁহার হৃদয় পরীক্ষা করিলেন, চক্ত শেপর অটল ভাবে পরীক্ষা দিলেন। তিনি তথন যত্নের সহিত চক্র শেথরকে সমুখে বসিতে আদেশ করিলেন। চক্র শেথর বিসিয়া ভাবিলেন, তিনি ইতি পূর্বেষাহা অনুমান করিয়াছিলেন তাহা বোধ হয় ভিত্তিশূনা। তিনি এইরূপ চিন্তা করিতে-ছেন, এখন সময়ে সাধু পুরুষ তাঁহার মুথের श्रवि हाहिया नेषद महामा वहत्व कहिर्लन, আপনি আমার সম্পর্কে যাহা ভাবিতেছেন তাহা নিতান্ত অমূলক নহে। চক্র শেথর তাঁহার এই বাকা গুনিবামাত্র চমকিত হ-ইয়া কহিলেন, 'ভগবন্বস্তভঃ আমি আং-পনকার সম্পর্কে কিছু চিস্তা করিতেছিলাম, কিন্তু আমি কি চিন্তা করিতেছিলাম, এবং আমার চিন্তার বিষয় যে নিতান্ত ভিত্তিশূক্য নহে তাহা আপনি কি প্রকারে জ্ঞাত বা

অনুমান করিলেন ?' দাধু পুরুষ তাঁহার এই কথার স্বিশেষ কোন উত্রনা করিয়া. তাহার নাম, ধাম ও পাটনায় আদিবার উ-, क्रमा विषय आनाम कतिया कहित्वन, একণে দায়ংকাল উপস্থিত, আপনি যদি কলা আসিরা অনুগৃহীত ক্রেন, তাহা হ-हेल अगाना विषयात चालाश कतिव।' চন্দ্র শেপর প্রণামাত্তে উঠিয়া আবাদে প্রত্যা-গমন করিতেছেন, পথি মধ্যে পুনরায় সেই জুরমা অট্রালিকার বাভায়নে সেই স্কুন্দরী यवनकन। एक (प्रथित्यन। छ। इ त श्राही इटेट छ পানিক দুর যাইতে না যাইতে, রাস্তার অপর দিক হইতে অব ওঠিতা একজন রমণী তাঁহাব সন্মুখ দিয়া যাইতে যাইতে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, 'আপনি কি এ স্থানে অতি অল দিন আসিয়াছেন ?' চক্রশেথব উত্তর করি-লেন 'হা, আমি কলিকাতা হইতে অতি " অল্ল দিন আসিয়াছি'। তৎপবে সেই ক্লী-লোকটি জিজ্ঞাদা করিল 'আপনার পাট-নায় আসিবার উদ্দেশ্য কি ?' তিনি অক-পটে কহিলেন, তাঁহার স্বর্গীয় মাতামহের কিছু স্থাবৰ সম্পত্তি আছে, তাহা বিক্ৰীত হইলে কলিকাত্যে ফিরিয়া যাইবেন। তৎপরে তিনি কোথায় অবস্থিতি করিতে-ছেন, এ বিষয় জিজ্ঞ।সিত ইইনে, তিনি স-নিশ্বচিত্তে কহিলেন 'তুমি স্ত্রীলোক হইয়া তোমার এ সমস্ত বিষয় জিজ্ঞাসা করিবার কারণ কি ?' স্ত্রীলোকটি আরে কোন কথা না কহিয়া অল্লে অল্লে সান্ধাতিমিরে বিলো-পিত হইল।

ज्रष्टेम **প**রিচ্ছেদ।

চন্দ্রশেগর আবাদে আসিতে আসিতে ভাবিতে गाजिलान এ जीलाकि कि १ कि জন্য তাঁহার পবিচয় জিজ্ঞাসা করিল, এবং •তাঁহার পাটনায় আসিবার কারণ জিজ্ঞাসা कतिया डिशन कि गत्नातथ मिक श्हेलू? তিনি উহাকে অকপটে আমুপরিচয় দিয়া কি ভাল বা মন্দ কার্য্য করিলেন ৪ উহার জিজ্ঞাস্ত সকল কি সানানা কৌত্হল চরি তাগনাত্র, বা কোন অভিসন্ধি সমূত ? পা-কৃত কপবান্বা গুণবান্বাক্তি আপন ৯প वा अन्तर मामाना वित्वहना करवन, -- यिष তানা হইত, তাংগ হইলে প্রকৃত গুণের বা মৌন্দর্য্যের পক্ষপাতী কয় জন হইত ?— তিনি এরাণ চিন্তা করেন নাই বে, তাঁহার • রূপের পক্ষপাতিনা হইয়া ঐ স্ত্রীলোকটি স্বাং বা অন্য কোন জন কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া তাহাকে এনপ জিজ্ঞাসা করিল। চক্রশেথর সরল স্থায়ে তাহার মাতামহের वक्राक এই घটना मिविछात वर्गन कार्तिया জিজাসা করিলেন, "উহা কি হইতে পারে ?" তিনি চল্রশেথরের মুখের প্রতি চ। श्रिश नेष९ महामा वनत्न कहित्वन " कि জানি বাপু সে বিষ্য তুমি চিন্তা করিয়া স্থির করিতে পার।" ইহাতেও চল্রদেখরের চৈতন্য হইল না। তিনি তৎপরে সাধু পু-রুষের বিষয় জিজ্ঞান। করাতে, তিনি ক-হিলেন, ''আমি লোকমুথে তাঁহার ক্ষমতার क्था अत्नक छनियाछि, किञ्च अप्रः উপनिक्ष করিতে পারি নাই, মেংহতু আমি বিষয় কর্মে সর্বদা ব্যস্ত থাকি, তবে এই মাত্র

বলিতে পারি গে, তিনি একজন প্রাকৃত পূজ্য ব্যক্তি''।

রাত্রি অবসান হইলে, প্রত্যুষে চক্র শেথর निनी जीदत आंत्रिया ज्ञान वन्तनां नि ग्राथन করিয়া আবাদে ফিরিয়া আসিতেছেন,পণি ম্ধ্যে পূর্বে রাত্রে যে অবগুঠিতা স্ত্রীলোকটির সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন, সে নিকটে আসিয়া বন্দনাদি করিয়া কহিল 'আ-পনি যে জমি বিক্রয়ের কথা গত রাত্রিতে কহিয়াছিলেন আমি তাহার পরিদার জো-গাড় করিতে পারি, আপনি বলুন শত করা কিরূপ দালালি দিতে পারেন '। চক্র শে-থর দ্রীলোকের মুথ হইতে এইরূপ কথা শুনিয়া কৌতূহলাক্রান্ত হইয়া জিজ্ঞাসা ক-'রিলেন, 'খরিদার কে ' ? সে উত্তর করিল 'শাহাজাদী জুরজিহান্'। তৎপবে কি किंदुकान विनम्न कतिया कहिन 'आपनारक তাঁহার নিকট লইয়া যাইতে পারি '। চক্র শেখর কর্ণে অঙ্গুলী প্রদান করিয়া কহিলেন, ' আমি ব্রাহ্মণ হইয়া যবনীর নিকট যাইতে পারিব না, আর জমি বিক্রয় সম্বন্ধে ভার শ্রীযুক্ত রায়লোকনাথ চৌধুরী মহাশয়ের উ-পর আমি সমস্ত দিয়াছি, তিনি ফাহা করেন, তাহাই হইবে '। স্কুতরাং স্ত্রীলোকটি ভগ্ন **हिटल हिना (शन।**

প্রায় ছই সঁপ্তাহকাল চক্র শেখর প্রতি
দিন প্রভাতে ও নায়ংকালে পূর্ব মত সেই
পথ দিয়া গমনাগমন করেন। ক্রমশঃ সেই
সাধু পুরুষের সুহিত নানাবিধ শাস্ত্রালোচনে,
তাঁহার প্রতি চক্র শেথরের ভক্তি অধিকতর
বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। চক্র শেথরের পক্ষে

একণে একমাত্র ক্ষণার বিরহ-তাপ বাতীত বিদেশে আর কিছুই কট্ট নাই। যাঁথার বাটাতে অবস্থিতি করিতেছেন, তিনি তা-হাকে পুত্রবৎ স্বেহ করেন। তিনি প্রতি দিন সাধু পুরুষের সহিত শাস্তালাপন স্থ্ উপভোগ করেন। তিনি লোকনাথ চৌ-ধুরী মহাশয়ের আত্মীয় বলিয়া পরিচিত वाकि मकल्वत निक्रे मचानिक, अ इष्टे जन কর্ক পরিহাযা; তথাচ, গ্রদৃষ্টের লক্ষ্য র্ভঃ। উহার অলকচুনিটুর শরের শরবা। দে শর পরিহার করা মহুষ্যের সাধ্য বা আয়-ভाধান নহে। উহা কি সদসৎকম্মের ফলা-ফল ? কি নিয়তি ? কি যোজনান্তরিত গ্র হগণের ঐশিক, কি বৈহাতিক, কি ঐল্র-জালিক শক্তি? অফুট মহব্য বুদ্ধি বা বিজ্ঞ ভাষ নিৰ্ণীত হয় নাই।

একদা স্থাংকাল স্মাগ্রে চক্র শেথর আবাদে ফিরিয়া আসিতেছেন, আকাশ ঘন নেবাচ্ছন হইয়াছে,ক্ষণে ক্ষণে বিহাৎ ক্ষুরিত হইতেছে। চক্র শেথর অনন্যমনে ক্রত পদে চলিয়া আসিতেছেন। পথে লোক জন নাই, অর্কার গাঢ়। পূর্ব্বাক্ত উপ-বনের কয়েকটি দ্বারের মধ্যে একটি দ্বার উদ্যাটিত রহিয়াছে। উহার পার্স দিয়া এ কটি বক্র পথ, এই পথ দিয়া তাহাকে যাইতে হইবে। তিনি ভ্রত্তমে উপ্রনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া, কিঞ্চিৎ দূরে যাইতে না যাইতে, তাঁহার ভ্রম অবসান হইতে ना २२ एक, इरे इन दलदान् वाकि कर्ड्क ধৃত হইলেন। তিনি বার বার কারণ জিজ্ঞাসা করাতে কেহই কিছু বলিল না;

তাহাতক লইয়া চলিল। তিনি ভীত হইয়া वार्त्तनाम करिटा लाशित्नन, निर्द्धन छेश-বনে তাঁহার করণ আর্ত্রনাদ প্রতিধ্বনিত इहेन भाव, माहागार्थ (कहहे आमिन भा। • পথ অন্ধকারময়, চতুর্দিকে ক্ষুদ্র ও বিশাল তক্রেণি। মনোহর কুঞ্জ, ল্ভাবিতান প্র-ভৃতি কোণায় ? প্রকৃতির ও আপন অবস্থা-ন্তবে যাহা অতি স্থলর ও স্থরমা তাহা এ-ক্ষণে কদ্যাও ভীষণ। তিনি বনী হইয়া চলিলেন; সহসা দূরে আলোকিত প্রী, তথায় তুইজন বলবান পুরুষ তাঁহাকে লইয়া চলিল। পুরীমধ্যে চক্রশেখর আনীত হ-ইলে, তিনি দেখিলেন যে ছই জন পুরুষ তাহাকে আনিয়াছে, তাঁহারা অলবয়স্ক, অ-জাত খাঞা, কিন্তু বিশেষ বলিষ্ঠ। তাহাদি-গের মস্তকে উষ্ণীষ; পরিধান ধুতি, গল দেশে যজোপবীত।গৃহ সুসজ্জিত, জনশৃন্য। • চারি দিক্ বর্ত্তিকালোকে সমুজ্জল। এক पिरक मृत्याना स्वर्ग मूका पि थि छ । भिरुष् मन। তिनि भेरे पूरे जनत्क जिल्लामा क-রিলেন, তাহারা কি অপরাধে বা উদ্দেশ্যে তাহাকে সেওলে এইয়া আসিয়াছে: ইহা কাহার বাটা এবং তাহারাই বা কে ? তিনি প্নত্রায় জিজ্ঞাসা করিলেন কি অপরাধে ধৃত ২ইয়াছেন, তাহারা গন্তীরস্বরে উত্তর করিল "রাজকুমার আসিলে সে বিষয়ের মীমাংদা হুইবে।'' প্রায় তুই দণ্ড অতীত তইল, তথাপি রাজকুমার আসিলেন না। চক্রবেশ্র দ্রায়মান। পরে দূরে শভাধ্বনি ইবল ও স্থমিষ্ট বাদায়বন্ত্রর স্থমধুর নিঃস্বন ক্রমশঃ নিকটবভী হইয়া সহসা নিস্তব্ধ হ-ইল। চক্রশেখর স্থিরকর্ণে শুনিতেছিলেন, সহসা চমকিত হইলেন, পার্শ্বের দার উদ্যা-টিত হইল, অতীব মধুর রূপসম্পন্ন তরুণ বয়স্ক এক যুবা আসিয়া অবনতবদনে সেই স্বর্ণ সিংহাসনে উপবিষ্ট হইলেন। ক্রেলারী-দয় যথাবিহিত অভিবাদন পূর্ব্বক করযোড়ে কহিল, "রাজকুমার! এই ব্যক্তি অদ। অ-ন্ধকারের উপলক্ষ করিয়া কোন গুষ্ট অভি-প্রায়ে আপনকার রাজপুরীতে প্রবেশ ক-রিতেছিল, আমরা উহাকে ধরিয়া আপন-কার সমীপে আনিয়াছি।" চত্রশেখর আয়পরিচয় ও তাঁহার উপস্থিত আবাদ প্র-ভৃতি পরিচয় দিয়া করযোড়ে কহিলেন যে, তিনি বিদেশী বলিয়া অদ্ধকার ও অমনো-নোগ বশতঃ হঠাৎ তাঁহার উদ্যানে প্রবেশ করিয়াছিলেন, তাহার হৃষ্ট অভিপ্রায় কিছুই नार तिरुक् जिनि अमर लाक नरहन, व-ক্ষণে অনুসন্ধান করিয়া তাঁথাকে মুক্তি দিতে আজ্ঞা হয়। রাজকুমাব কোন কথা গুনিলেন না, গস্তীরস্বরে অবনতমুথে কহি-লেন 'তুমি এফলে আমার বন্ধী।'' এবং কর্মচারী দয়কে তাঁহাকে বঞ্চীভাবে কোন নির্দিষ্ট গ্রহে রাখিতে আজ্ঞা দি-লেন, কহিলেন পশ্চাতে সাবকাশ মত তাঁ-হার বিষয় অনুসন্ধান করা হইবে। চারিগণ তাঁহাকে ধরিয়া পুনর্কার উপবনের পথ দিয়া অপর একটি পুবীতে লইয়া গিয়া তাঁগাকে তথায় অবস্থান ক্রিতে কহিল। চন্দ্র শেখর রাজকুমারের আজা গুনিবামাত

ব্যাকুল ও অস্থির-বৃদ্ধি ইইলেন। অপ্রকৃপ, श्रावीनण मृद्धन, अनमन, अभवान, टेम-হিক যন্ত্ৰতা প্ৰভৃতির চিগুাসকল স্বতঃই হ্য-দয়ে উদিত হইয়া তাঁহাকে বিহবল, হতবুদ্ধি ও নিতান্ত কাতর করিল। তথায় কোন वृत्र् वा शति हिंठ वाङ्गि नाहे (म, डिनि এहे অ উভ সংবাদ তাহার মাতানহের বন্ধুর নি-কট প্রেরণ করেন। অভিজ্ঞান বাবিজ্ঞান কিছুই নাই যে, উপস্থিত বিপদ ২ইতে শাৰু পরিত্রাণ পাইবার কোন যুক্তি হির করেন। স্রেতে চালিত বৃক্ষ-পত্রের ন্যায় তিনি রাজ-কম্চারী দ্বের সহিত কার্গার।ভি-মুখে চলিলেন। রাজকুনারের গৃহ হইতে गाभिया श्रेनताय अक्षकात मय डेम्हारन आ-नीतुरलन, किश्रकृत हलिशा अकृषि तूक वाहि-ক র দারে উপনীত হইলেন। উহার উপরে উঠিলেন, রাজকুমারের গৃহ শেকপ স্থনর ও অস্জ্রিত, এ গৃহও সেই রূপ সুন্র ও সুস্-- জিত এবং বর্তিকালোকে সমুজ্জল;---णश्रान मूक्त, करम्क थानि भरनाइत हिज, म्नावान् स फ, नशन-इश्विकत शयाक्ष,(त्रोभा-ময় পুষ্পপাত্র সান্ধ্য-বিকশিত পুষ্প সকল ওচ্ছাকারে শোভিত;—দেখিয়া ভাবিলেন এই কি কারাগার ? কর্মচারী দ্ব তাঁহাকে তথায় অবস্থিতি করিতে কহিলে, তিনি চনকিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন 'মাদৃশ বন্ধীজনের প্রতি এরপ দয়া কেন ' ? ক্যা-

চারী দ্বা ঈষৎ হাস্য সংবরণ করিতে প্লারিল না, ভাহার কহিল 'রাজাজ্ঞা'। তিনি ও বিস্মিত ভাবে কহিলেন, 'রাজ চরিত্র'। চক্র শেথর উপবিষ্ট হইলে, একজন কর্ম্মতারী স্থবৰ্ণময় পাতে পান, ও মৰিময় আৰিবা-লায় তামাক দিয়া আহারের বিষয় জিজ্ঞাসঃ করিল। চলু শেথর হতবৃদ্ধি। নান। রূপ চিহা ভাষার চিত্তে ঘা দিতে লাগিল, কো-নটি যুক্তি সঙ্গত (বাধ হইল না। ইতাব সরে আচাবের বিষয় পুনরায় জিজ্ঞ।সিত হইলে, ডিনি কহিলেন 'রাজকুমারের জাতি কি ও তাহাবা বা কি জাতিব লোক, ভাহারা কহিল র**ণ**জকুমার ক্ষতিয় ও তাহারা **রাক্ষণ।** किश्रथन (भोगडात थाकिश कहिला. তুগ্ধ ও ফল মূল ভিন বাতিতে আব কিছুই থাটবেন না। একজন শশবাতে ভাহাই আ।নিতে গেল। তিনি দেখিলেন কমচারী দ্যের বাবহার একাণে ভিন্ন রূপ। যাহার। ইতি পুর্মের ভাষার প্রতি নিষ্ঠ্য বাবহার কবিয়াছিল, তাহারা একণে ভূতোর নাায় উচোর আজ্ঞাপেক। তিনি ভারিতে লা-গিলেন রাজব্দিগণ কি এই রূপ স্থানিত হটয়। থাকে ? কিয়ৎক্ষণ পরে একটি ভিন্ন গ্রহে আহারাদি করিয়া তথায় আসিয়া, শ্যুন করিলেন। কমচাবী হয় উলঙ্গ তরবারী হত্তে ভাঁহার গুংরে ঘারে পাহারা দিতে लाजिल।

(화지역: 1)

শারীর-ক্রিয়া-তত্ত্ব।

(১৪୩ शृष्टीत পর।)

• প্রত্যেক বিশ্বাণুর অভ্যন্তর এক প্রকার দেব বা অর্ক্রিব লাল পদার্থে পূর্ণ, তাহার নাম শোণগোলিকা (hemoglobin.); এই পদার্থ বাহরণ * দারা হটি ভিন্ন পদার্থে বিভাজিত হইয়াতে; একটি অও খেতবৎ পদার্থ নাম প্রালাণুকা (globulin), অপরটি রঞ্জক পদার্থ নাম শোণিকা (hematin), যাহার জন্য শোণিতের লাল বর্ণ। লোহিত বিশ্বাণুগুলির প্রধান কার্য্য ক্স্ক্স হইতে অমুজান বায়ুকে সকল তন্ত্র স্ক্রিংশে বহন করা; অপিচ অধ্যাপ্রক সৌকস্ সিদ্ধান্ত কবিয়াছেন যে এই অমুজান বহনের ক্ষমতা শোণিকার অন্তির নিব্দনই হওয়ার সম্পূর্ণ সন্তাবনা।

এই বিশ্বাপৃগুলির পরিমাণ গঠন, ও আকৃতি অগুবীক্ষণযোগে পরীক্ষা দরো, এবং শোণিকায় যে সকল অশোষণ-বন্ধ †

- Resolution রাসায়নিকাদি প্রক্রিয়া
ভারা কোন যৌগিক বস্তকে তাহার ঔপাদানিক মূল বস্ত পরম্পারায় বিভাগ করার
নাম বাহিরণ।

† Absorption bands. অগ্নিশিখায় ভিন্ন ভিন্ন বস্তুকে দগ্ধ বা উদ্বাত করিলে, কিরণ-বিক্ষিণ যন্ত্র দ্বারা সেই শিখা মধ্যে কতক গুলি রেখাব্দ দৃষ্ট হয়; এই রেখাব্দ ভিন্ন দৃষ্ট হয়, অণু কিরণ বীক্ষণ ‡ বোগে তাহা-দের পরীক্ষাদ্বাবা, অন্যান্য জন্তর শোণিত হটতে নরশোণিতের প্রভেদ করা যায়, ভাই রক্তের দাগ পরীক্ষা করিয়া খুন ধ-বিতে পারা গিয়া থাকে।

বর্ণহীন বিশ্বাপুগুলি মনেকাংশে লোহিত বিশ্বাণ হইতে বিভিন্ন। তাহারা গোলাকার; তাহাদের আকার-বন্ধ (outline) অনিমন্ত্রিত, এবং কোন প্রকার চাপ না পাইলেঞ্জ তাহাদের অব্যব পুনঃপুনঃ পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে; এতাবতা তাহারা স্বতঃপ্রবৃত্ত সংশ্লোচাতার সহজ ও সরল রক্ষের দৃষ্টাস্ত স্থান লোহিত সহচরদিগের অপেকা তাহারা কিয়ৎপরিমাণে বৃহত্তর; তাহাদের বাসে এক ব্রুলেব প্রায় হঠতত তম অংশ। ভিন্ন বস্তর জিন্ন ভিন্ন রক্ষের হইয়া থাকে। কোন্বস্তর কি রক্ষ রেথাবন্ধ তাহা রসায়ন বিদেরা নির্ণয় করিয়া রাথিয়াছেন। সেই সকল রেথাবন্ধ দৃষ্টে তাহারা বস্তর প্রকৃতি নির্ণয় করিয়া থাকেন।

‡ Micro Spectroscope স্থা রিশি বিচ্ছিন করিয়া তদপ্তর্গত বর্ণপরস্পাবা পৃথক্ পৃথক্ দেখিবার জন্য, এবং অন্যান্য নানা-বিধ রাসায়নিকাদি পরীক্ষার জন্য Spectroscope ব্যবহার হইয়া থাকে। প্রত্যেক খেত বিশ্বাণুর অভ্যন্তর ভাগ এক প্রকার পরিকার অথবা দানা বিশিষ্ট দ্রব পদার্থে পূর্ণ, এই দ্রব মধ্যে অতি ক্ষুদ্র একটি কোষিকা (vesicle) বিলম্বিত থাকে, ইহাকে অন্তি (Nucleus) কহে। লে।হিত বিশ্বাণুগুলি যে কোন অনির্দ্ধিষ্ট প্রক্রিয়া দারা খেত গোলাণু হইতে উৎপন্ন হয়, ইহা কতকটা নিশ্চিত,এবং তাহারা যে রহৎ অন্তি—খেত বিশ্বাণুর গাত্র ফ্টুটিত করিয়া মৃক্ত হইয়াছে, এরূপ অনুমান করিবার বিলক্ষণ হেতু আছে। কিন্তু খেত বিশ্বাণুগুলি কোথা হইতে উৎপন্ন হয় তাহা নিশ্চিতরূপে নির্দ্ধারিত হয় নাই।

মাতৃকা দ্ব বা শোণিত মস্ত এক প্রকার পরিষ্ণার, প্রায় বর্ণহীন, অওখেতবং তরল পদার্থ ; তাহাতে বিশ্বাণুগুলি ভাসমান ष्याष्ट्र, धवः छन्दनम्यत्न উशाता (मर्ट्य मः भखाः देश वाहिल हम । উहा देविश्व का हम ह-.ইতে তল্তসমূহের মধ্যে নিঃক্রত ২ইয়া ত नार्या (পायक ज्वा वहन क्रिया लहेया (एया অপিচ উহা দেহের সর্কাংশ হইতে আব-জ্জিত পদার্থ অপসারিত করিয়া তৎসমস্তকে ে ভিন্ন ভিন্ন উৎসর্গমার্গে আনিয়া উপস্থিত করে; ঐ সকল মার্গদারা উহাবা নিদাশিত ও অপসারিত হয়। ইংগতে কতক **অদুব** পদার্থ গলিতাবস্থায় থাকার দরণ এই মা-তৃকা দ্ৰব ঈষৎ পিচ্ছিল; এই সকল পদাৰ্থ এবং বিশ্বাৰুগুলি থাকাতে শোণিত জল অ-পেকা গুরু হইয়া থাকে।

জীবস্ত শরীর হইতে রক্ত নিঃসারণ ক-রিলে প্রথমতঃ উহা সম্পূর্ণ দ্রাবস্থায় থাকে,

কিন্তু কএক মিনিটের মধ্যেই সংহত * হ-ইয়া (অর্থাৎ জমিয়া) কোমল, লোহিতবর্ণ, আঠা অঠা হইয়া যায়। আরো কিছুকাল-পরে এই বস্তর উপাদানগুলি পৃথক্ হইয়া এক প্রকার স্বচ্ছ, পীতাভ দ্রব (ইহার নাম মস্ত t), এবং এক প্রকার লোহিতবর্ণ গাঢ় वञ्ज (हेरात नाम कृष्टिका ‡), এই छूटे त স্ততে পরিণত হয়। মস্ত সৌত্রিকা-বর্জিত মাতৃকা-দ্ৰব, এবং লোহিত ও খেতবিশ্বাণু-গুলি সৌত্রিকাব তন্ত্রচয় দারা ওতপ্রোত ও व्यावह इरेश कुर्तिकाटक উৎপन्न करत । এरे বৃ চিঁকা ক্রমশঃই সঙ্কোচ প্রাপ্ত হইতে থাকে এবং খে কবিষাণুগুলি অদৃশু হইয়া যায়---সম্ভবতঃ সংহতির অবস্থায় তাহারা সৌত্রি-कावञ्चट विनीन इटेग्ना यात्र। किन्न (मी-ত্রিকার উৎপত্তি কোথা ২ইতে হয় ৭ আর কেনই বা উহা আপনা আপনি মাতৃণা-जब इटेट पृथक् हम, এवং গাচ্ছ প্রাপ্ত रुष ? এ প্রশ্নের কোন মীমাংসা হয় নাই। কেহকেহ সংহতিকে জীবনী ক্রিয়ার্§ মধ্যে গণ্য করেন, কেহ কেহ ভৌতিক-রাসায়-নিক । ক্রিয়া বলিয়া নির্দেশ করেন। অ-ধাপেক হক্ষী এবং ফ্টারের মত এই যে, সাধারণ জীবন্তশোণিতে দ্রবীভূত সৌঞ্কা থাকে না। কিন্তু উহাতে গোলাগুকা তু নৌত্রিকা-জননী * * পৃথগ্ভাবে অবস্থিতি

^{*} Coagulated.

t Serum.

[‡] Clot, Cruor or crassamentum.

[§] Vital process.

[¶] Physico-chemical.

^{**} Fibrinogen.

করে, এবং জীবন্ত শরীর হইতে যথন র-ক্তকে নিঃসারণ করা যায়, তথন উহারা সংযুক্ত হইয়া সৌত্রিকা উৎপন্ন করে। যে সকল অবস্থা বিশেষে সংহতি ক্রিয়া ওরিত, বিলম্বিত, অথবা তৎকাল জন্য স্থগিত হইয়া • থাকে, তাহাদের আমরা এক্ষণে উল্লেখ করিতেছি না, কিন্তু ইহা পরীক্ষিত হইয়াছে নে, জীবন্ত পদার্থের সহিত সাক্ষাৎ সংশ্রব থাকিলে উহা বিলম্বিত বা স্থগিত হয়, 'আ-বার জীবন শূনা পদার্থের সহিত সংশ্রবে উহা ত্রিত হইয়া থাকে। পরস্ত জীবন্ত শ-রীবের রক্তাশয় সমূহের মধ্যে গোল একা ও (मोजिका-अननीत मःरगाग वा अत्माना ক্রিয়াদারা সৌত্রিকার নিম্মিতি ও সংহতি (कन (य इम्र ना, जाश (कह व्याया) करतन नारे। कन कथा, औव छ उद्यम्ता (नानि छ-বাবস্থায় থাকে, কিন্তু অজীবন্ত পদার্থের স হিত,এবং বাহাবায়ুর সহিত সংগ্রবে উহা সং-হত ২ইয়া থাকে। অধিক কি, অজীবস্থ পদা-র্থের এতই প্রভাব যে,জীবস্ত শিরার মধ্যে যদি একটি তার প্রবেশ করাইয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে উহা সোত্রিকারত হইবে, অথচ তা-হার চতুষ্পার্শ্বে দ্রবশোণিত বহিতে থাকিবে। অই বিষয় লইয়া এত অধিককণ আন্দো-লন করিবার তাৎপর্যা এই যে, সংহতি প্র-ক্রিয়াট বিশেষরূপে জানিবার বিষয়। সা-धात्रण ७: धाँ छित्र वना याहे एक भारत (य, যাবৎ শোণিত দেহমধ্যে থাকে তাবৎ কোন না কোন হেতু বশতঃ উহা জমিতে পারে ना। किन्न उथानि कान कान ऋत्व উदा জনিয়া পাকে। যথন পুয়-কণা অথবা অন্ত

পদার্থের কণিকা শোণিতে প্রবেশ লাভ করে, তথন উহারা সংহতির স্ত্রণাত করিয়া এবং কৃচিকা উৎপন্ন করিয়া রক্ত চলাচল কদ্ধ করিয়া দেয়; তাহাতে স্থানিক বা সার্বাঙ্গিক নইতাকে উৎপন্ন করে। যে মনা চক্ষ্র চিত্রপত্রে * রক্ত নোগার, তাহার মধ্যে মহ্বাওক †, অথাং কৃষ্টিকা, আবদ্ধ হইয়া তামস ‡, অথাং কৃষ্টিহানি রোগ (বিশেষতঃ আকম্মিক) উৎপন্ন করিতে পারে। বে দমনী কৃষ্ক্রের পোনক, তন্মধ্যে সৌত্রিকা-মন্ন কৃচিকা প্রবেশ করিলে রক্ত চলাচন একবারে বন্ধ হইয়া সহসা জীবন-লক্ষণ স্থ- গিত হইয়া যাইতে পারে।

আবার সামান্য আঘাতাদিতে সংহতির
বড় গপক রিতা আছে, কারণ র ক্রপ্রবং
বিদ্ধ করিতে কৃচি কা সংঘটনই শ্রেষ্ঠতর উপায়। আহত স্থানের উভর প্রাপ্ত য়োজনা
করিয়া দিয়া অনেক সময়ে প্রকৃতিকে সা
হাব্য করা আবশাক হয় বটে,কিন্তু যাহাদের
শরীর বেস স্কৃত্ত তাহাদের পক্ষে (অতাধিক
র ক্রপ্রাব না ঘটলে) আর বড় কিছু করিতে
হয় না। সংহতিদ্বারা অনেক সময়ে আ-

- † Embolus কোন কারণে সৌত্রিক।
 সংহবিপ্রাপ্ত হইয়া রক্তাশয় মধ্যে আবদ্ধ
 হইলে, তাহাকে অফুবাধক বা অফুসমবরোধক, এবং সেই অবস্থাকে অফুবাধা বা অফুসমবরোধন (Embolism) বলা যায়।
 - ‡ Amaurosis.

ভান্তরিক বরুক্ষয়ও বন হইয়া পাকে; ততৎস্বলে,প্লান্তর বা বাাণ্ডেজ কিছুই প্রয়োগ
করিবাব উপায় পাকে না। সেরূপ স্থলে
বিশাসনিভান্ত আবশাক; ভাহাতে কৃচি কা
সংঘটনের অবসর হয়, এবং পীড়িত স্থানে
শৈতা প্রেয়োগে উহার সহায়তা করে। এই
রূপে অনেক সময়ে আ০ত রক্তাশয়ের
মুথ বক্তকৃচি কি:ছাবা আবদ্ধ হইয়া রক্তকয়
হেত্ক মুতা হইতে রক্ষা হইয়া পাকে।

तककारक गुणामध्य निवादण कता है-দানীয়ন অস্তিকিংসার অভিপ্রের। আজ काल अचार्कन वार्ष्ट्रक द ज्ञाना (की-भन প্রয়োগ ছারা বিনা বক্তপাতে ছেদনাদি শল্য ক্রিয়া সম্পাদিত হইয়া থাকে। কারণ, (দ্বা যায় যে, রক্ত হানি হইলে বল রক্ষা ও জীবন রক্ষাব উপায়েবই হানি হইয়া थारकः। शृत्ति शृत्ति (गमन कथात्र कथात्र র ক্র মোক্ষণ করা হইত, এগন আব সের্রূপ ্হয় না। হোমিওপাথিক মতাবল্ঘীরা রক্ত মোক্ষণ কবেনই না। তাঁহাবা ছুরিকা (Lancet) বাবহার অপেকা সহজ উপায় দাবা উৎকৃষ্টতর রূপে প্রাদ, হের হ্রাস ও জ্ব-বের দমন করিতে সক্ষম। এবং এই কুদু অস্ত্র পরিক্রাগ করিয়াও ভাঁছার। এরপ কৃতকার্য্য হইতে পারেন দেখিয়া সাধারণে, র জ্যোক্ষণ একরপ উঠিয়া গিয়াছে। শোণিতই জীবন, এবং দদিচ এই শোণিত বিকার প্রাপ্ত হয়, শোণিতকে ক্ষয় করিয়া পীড়াকে প্রতিরোধ ও পরাজয় করিবার শক্তিকে নষ্ট না করিয়া, শোণিতের সেই বিক্কতি যাহাতে সংশোধিত इस डाष्ट्र (ठिष्टे। कताह ममिषक युक्तियुक्त ।

সংহতি ক্রিয়া সংঘটনকা**রল** ম:ভূক। জ বের নস্ত ২ইতে সৌত্রিকা কির্দ্দি পুণক্ ১য় তাহার আমরা উল্লেখ করিয়াছি। কৃচিকা मংঘটন হইতে না দিয়া এই পৃথক্ করণ ক্<u>র</u>-ত্রিন উপারে নিষ্পার করা যাইতে পাবে। শরার ২ইতে নিঃসারিত করার পর যদি র-ক্তকে একটি কুদ্র তৃণগুচ্ছের দ্বারাধীরেধীরে जात्नापुन कता यात्र जाश स्ट्रेंटन खेश ना থিত(ইয়া তরল রহিবে। ক্রমাগত লাড়িতে লাড়িতে দুই হইবে ে, ঐ ভূণ গুচ্ছ একপ্রকার কোমল, লোহিতাভা অঠো অঠো পদার্থে আবুত হইয়া বাইবেঁ। এই পদার্থ দোত করিলে শেতিবর্ণ হইনে, এবং হল্প, সুকুমার, হিতিস্থাপক স্তার পে অবস্থাত করিবে। इंशादि एमें जिका करहा आभात भाषा याश तिशा याहेर्त डेश मञ्ज ७ विश्वाणू हम्, তাহাদের আর সংহতি হয় না। কাহারও व्य डाधिक ब कथार ३ हेला এই खर भाषांक তাহার শিরার মধ্যে অভঃক্ষেপ (Injection) করা যাইতে পারে; এবং দেখা গিয়াছে তা-হাতে যথেষ্ট প্রশান হয়। এই প্রক্রিয়াকে অনুদাৰণ (Transfusion) বলা যায় ৷ সৌ-ত্রিকাকে প্রথমতঃ অপসারিত না করিলে মৃত্যু সংঘটন হইতে পারে। অনুদর্শিত শোণিত স্বজাতীয় প্রাণীর দেহজাত হইবার लाशाजन नाहे, किन्दु निक्रे ट्यंगीत रख्या আবশ্যক। যথা, অখের শোণিতের দ্বারা व्यम्दर् वाहाहेट भारा गाय, धवः भक्ष (क अ वाँ हा है र ज भारत वाग्र। हेमानी १ अहे-রূপ প্রক্রিয়া মনুষ্যের প্রতি প্রয়োগ করি-য়াও স্থলর ফুল পাওয়া গিয়াছে। (ক্রমশ:।

রাজপুতানার ইতিহাস।

(মষ্ঠ গণ্ড, ৫৪৬ প্রষ্ঠার পর।)

- CREWERT TO

नगा जभागा।

वन वीत निवाति त्रिश्हां मरन आरताहर क বিংল রাজপুত প্রধানেবা মনে মনে ভির क्वित्तन (१, यह मिन मः आगिमिः दहत कः নিষ্ঠ পুল উদয়সিংচ ব্যঃপ্রাপ্না হন, তত নিন ভাঁচাবা বনবারের আশ্রমে থাকিয়া বাজারখন করিবেন। তথন উদয়সিংহের ব্যংক্রম ছয় বংস্ব মাজ। ব্নবীর রাজ-ুগ্তপ্ৰানদিগের অভিস্কি বুঝিতে পারি-य है इडेक, अथवा मिश्ध मत्नित स्वि क है क पृव कतिवात जनाई इडेक, छेपग्रमिः एवत জীবনসংহারে কুত্রকল হইলেন। বন্ধীর তামসী বজনীর প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। একদা উদয়সিংহ সায়াহ্নিক পানভোজন স্মাপ্ন করিয়া নিদ্রিত আছেন, ইতাবস্বে ধাত্রী অভিনয় ক্রমধ্যে চীৎকাবধ্বনি শ্রবণ ক-বিয়া ভয়ে বাস্ত হইয়া উঠিল। তৎক্ষণাৎ ক্ষেরিক আসিয়া ধাত্রীকে রাণার হুরভি-মিল জ্ঞাপন করিল। ধাতী অননোপায় হইয়া প্রত্যুৎপর্মতিত্ব প্রভাবে কলপূর্ণ পেটিকামধ্যে উদয়সিংহকে সংস্থাপন পূর্ব্বক ক্ষেরিকের হস্তে সমর্পণ করিয়া কহিয়া দিল, যেন সে সাবধানে ছুৰ্গ হইতে পলায়ন করে। ধাত্রী তাহার নিজ পুত্রকে রাজকু-মাবের শ্যাায় শোয়াইয়া রাখিল। বনবীব গুহুন্ধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াই শিশুরাণার অনুস ন্ধান করিলেন। ধাত্রী ভয়ে কথা কহিতে পারিল না, কেবল মাত্র অঙ্গুলিসফেত দাবা भवता (नथाहेशा निल। धाळी खठरक नर्गन কবিল, তাহাব পুত্রের বক্ষে ছুরিকা প্রবিষ্ট্র হইল। ধাত্রীপুলের সংকার হইয়া গেল: সকলেই সংগ্রামসিংহের শেষ চিহ্ন অপনীত হইল ভাবিয়া যার পর নাই শোক্সাগীরে নিম্ম হইল। প্রম্বিশ্বাসম্যী ধাতী ন্য নাসাবে নিজ পুত্রের চিতাভক্ম সিঞ্চিত ক-রিয়া ক্ষৌরিকের অনুসন্ধান উদ্দেশে অন্তঃ-পুর হুইতে বহির্গত হুইল। ধাত্রী থিচিবং-শীয় রাজপুত্রী, তাহার নাম পারা। উত্তব কালে উদয়সিংহ এতদূর হীনবীধ্যবভাব প রিচয় দিয়া মিবারের যশঃশিথরে কল ক-পাত করিয়াছিলেন যে, বনবীরের ছুরিকা স্বকাণ্য সাধনে কৃতকাৰ্য্য হইয়া মিবাররাজ-শ্রেণীর মধ্য হইতে উদয়ের নামোচ্ছেদ ক্রিলে মঙ্গল ভিন্ন অমঙ্গলের কোনই কারণ ছিল না।

চিতোরের কিয়দূব পশ্চিমে বেরিসনদী তীরে কৌরিক ধাতীর প্রতীক্ষা করিতেছিল;

ধাতী আদিলে উভয়ে মিলিত হইয়া শিশু-কুমারকে নিঃশঙ্ক প্রদেশে রাখিব!র উদ্দেশে যাত্রা করিল। দেওলার সামন্তপ্রধান যে বাব্জি চিতোবের জন্য জীবন বিসর্জন করিয়াছিলেন,তাঁহারই উত্তরাধিকারী সিংহ রাওএর নিকট ধাতী রাজকুমারকে রক্ষা করিবার জন্য প্রার্থনা করিল। সিংহরাও বনবীরের ভয়ে কুমারের রক্ষাসাধনে সমর্থ হইলেন না। তৎপরে তাহারা ছংগড়পুরেব সামন্ত রাওল ঐশকর্ণের আশ্র গ্রহণ ক রিল। শিশু রাণাকে রক্ষা করিবার জন্য তাঁ। হার আম্বরিক ইচ্ছা থাকিলেও তিনি স্বীয় রাজধানী নিতাস্ত নিরাপদ নহে বিবেচনায় বিপদের আশক্ষা করিলেন। ধাত্রী তথা ঁহইতে প্রস্থান পূর্ব্বক ইদরের মধ্য দিয়া আ-রাবলীর তুর্গম-পথসমূহ পার্বত্য ভীলদিগের সহায়তায় অতিক্রম করতঃ কমলমেকতে আসিয়া উপস্থিত হইল। তত্ৰতা শাসনকর্ত্তা আশাসাহ দেপ্রার বণিগ্জাতীয় এবং জৈ-নধর্মাবলমী। ধাতী শাসনকর্তার সহিত সাক্ষাৎ লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিলে তাহা স্থাসিদ্ধ হইল; শাসনকর্তার স্মুথে উ-পনীত হইয়া তদীয় ক্রোড়ে শিশুকুমারকে সমর্পণ করত কহিল "তোমার রাজার জী-বন রক্ষা কর।'' আখা সাহ ভয়ে ইতস্তঃ করিতেছিলেন, ফিন্ত তাঁহার দয়াশীলা জ ननी পুলকে ভর্পন পূর্বক কহিলেন,— ''বিশ্বাস রক্ষায় কথনই বিপদ নাই; এই কুমার সংগ্রামসিংহের পুত্র এবং তোমার রাজা, ইহাকে রক্ষা করিলে জগদীশ্বরের ক্র-পায় তুমি যশসী হইবে :'' ধাতী পানা এক্ষণে

নিক্রেগচিতে প্রান্থ করিল; উদর্গ সিংহ আশা সাহের ভাগিনেয় পরিচয়ে কমল-মের ও্র্ণে শৈশবকাল অতিবাহন করিতে লাগিলেন।

আখার ভাগিনেয় সম্বন্ধে সকলের ম-নেই সন্দেহ. জ্মিতে লাগিল। বার্ষিক পিতৃপ্রাদ্ধ উপলক্ষে অনেক রাজপুত ও ধনবান অন্যান্য ব্যক্তি সম্বেত ২ইয়া-ছিলেন। তাঁহারা উদয়ের আচার বাবহাব দৰ্শনে তাঁহাকে রাজপুত বলিয়া স্থির নিশ্চয় করিয়াছিলেন। একদা শনিগ্ররা সামস্থ পান কমলমেকতে আগমন করেন, তাঁহাকে অভার্থনা ও সম্প্রনা করিবার জন্য উদয়-मिश्ट नियुक्त इन। **माम** छ थान छ पराव অমুষ্টিত রীতিনীতি দর্শনে মনে মনে সন্দি हान हहेगा कहिलान " ध वालक कथनहे আশা সাহের ভাগিনেয় নহে।" এই কথা চারিদিকে বিস্তারিত হইলে রাজপুতপ্রধান ও সামস্থগণ দলে দলে আগমন করিয়া সংগ্রামতনয়কে দর্শন করিতে লাগিলেন। চ গ্রাবংশের প্রতিনিধি সালুম্বার সাহিদাস, কৈলবার জগ্ঞ, বাগোরের সংগ্রাম, চ-क्ति रवः भी स मग्छ माम छ श्रान, (का है। वि छ এবং বৈদলার চোহানগণ, বিজোলীয় প্রমর আথিবাজ, সাঞ্চরের পৃথীরায় এবং ল্ণীকর্ণ জৈত্য়ং প্রভৃতি সকলেই কমলমের র তুর্গে সমবেত হইলেন। ধাতী ও কোরিক আ-সিয়া সমস্ত বিবরণ প্রকাশ করিল।

সভান্থলে সকলে উপবিষ্ট হইলে আশ্বা সাহ কুমারকে বৃদ্ধতম কোটারিও চোহানের ক্রোড়ে সমর্পণ• করিলেন। অন্যান্য সম- বেত ব্যক্তির সন্দেহ ভঞ্জনের জন্য রাজপুত
সামন্তবর্গ উদ্বের সহিত একপাত্তে ভোজন
করিলেন। শনিগর্রা রাও উদয়কে আপনার কন্যা সম্প্রধানে প্রতিজ্ঞা করিলেন।
যদিও হামিরকে বিববা কন্যা সম্প্রদানজনিত
অপমানের জন্য শনিগর্রাদিগের কন্যা
গ্রহণ হামির নিজ বংশীয়দিগকে বার বার
বারণ করিয়া গিয়াছেন, তথাপি তাহা উপেক্ষা করিয়া এই বৈবাহিক ব্যাপারে সকলেই অনুমোদন করিলেন। কুন্তহর্গে উদয়
সিংহ রাজটীকা ধারণ করিলেন; সে সময়ে
মিবারের প্রায় সকল সামন্ত্রপ্রধানই তথায়
উপস্থিত ছিলেন।

লোকপরম্পরায় এই সমাচার বনবীরের ক্রতিপথে প্রবিষ্টি হইল। তিনি তাহা উ-পেক্ষা করিয়া গর্কিতভাবে রাজকার্ণ্যে ব্যা-প্ত হইলেন। এখন অব্ধি তিনি চিত্তো-বের প্রকৃত রাজাদের ন্যায় সমস্ত ব্যবহার ক্ৰিতে লাগিলেন। এই সময়ে 'জুনা ' উ-প্লক্ষে এক মহাগোলেনাগে উপস্থিত হইল।

নিবাবের বাণাবা ভোজন সময়ে নিজ পাত্র ইইতে পাদ্য তুলিয়া স্বহস্তে যে রাজকুমারের পাত্রে অর্পণ করেন, তিনি সামন্ত গণের সিধ্যে প্রধান বলিয়া পরিগণিত হন। ইহারই নাম 'তুলা বা তুয়া।' ভোজ উপলক্ষেরাণার সহিত সকল সামস্তে মানপ্র্যায়ক্রমে একতা উপবিষ্ট হইয়া থাকেন। রাণা ভোজনপাত্র হইতে কিঞ্চিৎ থাদ্য লইয়া পরিচারকের হস্তে দিয়া জনৈক সামস্তকে তাহা প্রদান করিতে আদেশ করেন। সেই সনয়ে তাঁহারা সকলেই ভাবিতে থা-

কেন যে, "অদ্য কাহার ভাগ্য স্থ প্রসন্ন।"
দিন দিন রাণারা হীনদশাপন হইয়াছেন
বটে, তথাপি ছনার পদ্ধতি অপনীত হয়
নাই। এন্থলে উর্শিরাণার সাময়িক একটি
বিবরণ বিবৃত করা যাইতেছে। উর্শিরাণা
কঞ্চগড়ের ঠাকুর উপাধিধারী রাঠোর সাদস্তকে এই সন্মান সম্প্রদান করিলে বিজোলীর সধ্যক্ষ বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, এবং
চীংকাব করিয়া কহিলেন "কচবহ বা রাঠোর এই সন্মান লাভে অধিকারী নহেন,
আনিও তাহা পাইতে আশা করিতে পারি
না; আমরা মহারাণার পাত্রাবশিষ্ট আহার
করিতে পারি। এ অতি অপমানের বিষয়,
কেন না, কৃষ্ণাড়ের ঠাকুর সন্মানে আমা।
অপেকা অনেক ল্বু।"

এই পদ্ধতি ক্রমে ক্রমে এতদূর বুদ্ধিপ্রাপ্ত ইয়া ছিল বে, ক্রমে রাণার সন্থিত
একপাত্রে ভোজন করা যার পর নাই সন্ধানের সীমা হইয়া উঠিয়াছিল। পাঠকগণ
দেখিতে পাইবেন, মানসিংহকে এই সন্ধানদানে রূপণতা করায় মিবারের উৎসয়দশা
উপস্থিত হয়।

নিবারের সদংশজাত সামন্তগণ জারজ বনবীরেব হন্তে ঈদৃশ সন্মানলাভের প্রত্যাশা
রাখিতেন না। একদা হুনাদানের উপক্রম
ইইলে প্রথর বীর্যাবান্ চন্দৌংসামন্ত সাহস
সহকারে কহিলেন "বাপ্পা রাওলের পুত্রগণহন্তে প্রদন্ত এবংবিধ সন্মান পরিচারিকা শিতলসেনীর গর্ভজাত 'নিবারের পঞ্চন পুত্র'
বনবীরের হন্ত দ্বারা প্রদন্ত হইলে যার প্র
নাই অসন্মানের বিষয় সন্দেহ নাই।" সা-

মন্তপ্রধানেরা তৎক্ষণাৎ সেই স্থান পরি-ত্যাগ পূর্বাক কমলমেকতে উপস্থিত হইয়া উদয়ের সংবর্দ্ধনা করিলেন। বন বীরের ক-ন্যার বিবাহ উপলক্ষে কচ্ছ হইতে পঞ্চশত ष्य ७ मन महस्य वनीवर्ष शृष्टि विविध जवा সামগ্রী আসিতেছিল, সঙ্গে এক সহস্র ঘড় য়াল রাজপুত রক্ষী ছিল। সেই সমস্ত দ্রব্য লুষ্ঠিত হইয়া উদয়ের বিবাহব্যাপারে ব্যব-হত হইল। ঝালোর সীমার অন্তর্মতী বাহলী नामक शारन উদয়ের বিবাহ সম্পর হইল; তহপলক্ষে প্রায় সমস্ত রাজপুতপ্রধান সম-বেত থাকিয়া আমোদ প্রমোদ করিয়াছি-লেন। কেবল মাত্র মাহোলীর শোলাফী ও টানা মালোজী উপস্থিত হইতে পারেন ণাই। বনবীর তাঁহাদের উভয়কে আক্র-মণ করেন, মালোজী যুদ্ধে হত হন, এবং শোলান্ধী বশ্যতা স্বীকার করেন। যাহা इडेक, क्रांभ क्रांभ नकाल वनवीताक ত্যাগ করিলে, তিনি রাজধানী মধ্যে অব-স্থিতি করিতে লাগিলেন। এদিকে উদয়কে লইয়া রাজপুতপ্রধানেরা চিতোরাভিমুথে গমন করিতে লাগিলেন। ছুর্গদার তাঁহা। দিগের হস্তগত হইল। বনধীর সপরিবারে পলায়ন করিতে আদেশ প্রাপ্ত হইলেন। তিনি দক্ষিণাপথে গমনপূর্ব্বক আশ্রয় গ্রহণ कतिरलन। जाँशात वर्रभंदे नागपूरत्रत वि-থ্যাত ভোঁসলারা জন্ম গ্রহণ করেন।

খৃষ্ঠীয় ১৫৪১-২ অব্দে (১৫৯৭ সংবৎ)
রাণা উদয়সিংহ মিবারসিংহাসনে আরোহণ করিলেন। এই ব্যাপারে প্রজালোকের
আনন্দের দীমা রহিল না। চতুর্দ্ধিক আ

নন্দগীতির মনোহর ঝক্ষার শ্রুত হই ঠে লাগিল। অদ্যাপি রাজপুতানায় দশানীর উৎদবে ''কমলমেরুর বিদায়''* গীতি লোকের
মানদ রঞ্জন করিয়া থাকে। কিন্তু দে দকল
আনন্দন্দোত দীব কাল প্রবাহিত হইল না।
মিবারের অশুভ-দিন, দিন দিন অগ্রসর হইতে লাগিল। কি অশুভ ক্ষণেই উদয়সিংহ
জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। রত্ন ও বিক্রমজিতের অন্তুতি পাপুনারগুলিও উদয়েব
কার্যাপরম্পরার তুলনায় পুন্যাচার বলিয়া
পরিগণিত হইতে লাগিল।

উদয়সিংহের বাজোপদোগী কোন গুণই ছিল না। রাজপুতগণের স্বভাবসিদ্ধ, অযত্রলক সাহস বিক্রমণ্ড তাঁহার কিছুমাত্র ছিল না, স্থতরাং তাঁহার কোন গুণই ছিল না, ইহা নিতান্ত অত্যক্তি নহে। তথাপি তিনি সম্রাট্ হুগায়ুনের শান্তিময় শাসনসময়ে নিক্রদেগে নিদ্রা যাইতে পারিতেন, কিন্তু মিবারের ভাগা তেমন নহে। তথন এক রাজকুমার নিভ্তে জন্মগ্রহণ করিয়া মাতৃক্রোড়ে উপবেশন পূর্ব্বক হিন্দুজাতির জন্য ছর্ভেদ্য নিগড় প্রস্তুত করিতেছিলেন। হিন্দুজাতিকে তিনি যে নিগড় দিয়া বন্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহাতেই ক্রমে আলিতর স্বধঃপতন হইয়াছে।

যে বৎসর কমলমেকর মেবাবৃত রাজপ্রাসাদে † উদয়ের মঙ্গলগীতি গীত হইয়াছিল, সেই বৎসরেই অমরকোটের প্রাচীর
বেষ্টিত প্রকোর্চমধ্যে শোকস্কুচক শক্ষ সঞ্চ

^{*} Komalmeer biddaona.

[†] Badul Mahl.

রিত হইয়া বায়ুপ্রবাহদারা চতুর্দিকে আক-বরের জন্য দমাচার প্রচারিত হয়। পাঠান-জাতীয় সের (সিংহ) সাহ কর্ত্তক সিংহাসন-চুতে হইয়া স্ভাট্ ছমায়ুন ১০ দশবৎসর কাল ভারতের নানা স্থানে প্রাণরক্ষাব জন্য পলায়ন করিয়া বেড়ান। তিনি সময়ে मभारत अमन विभागां करेता हिल्लन (य, তাহা হইতে উদ্ধারের কোন আশাই ছিল ना। (कहरें डाँहाक आश्रय (नग्र नारें, বরং কোন কোন ব্যক্তি তাঁহাকে শত্রুহস্তে সমর্পণ করিবারও চেষ্টা করিয়াছিল। কাঞ্ কুজের সমরক্ষেত্রে তিশি রাজাহারা ২ইয়া अर्गणममि जियाहारत भनायनभनायण इन। দেরসাহের দোরাত্মে তিনি কোন স্থানে নিক্ষেণে বিশ্রামলাভ করিতে পারেন নাই। তিনি ক্রমে আগ্রা, লাহোর, মূল-তান প্রভৃতি স্থানে পলায়ন করেন। তাঁহার সমভিব্যাহারী স্বগণেরাও শেষে বিদ্রোহ উপস্থিত করে; পরিশেষে তিনি তাহাদিগ-কেও পরিত্যাগ করিয়া একাকী যাতা ক-রেন। যশলমীর ও যোধপুরে আশ্র পাই-লেন না, রাঠোর ও ভট্টীরাও তাঁহাকে আ শ্রম প্রদান করিলেন না। মল্লদেব তাঁহাকে শভাইতে সমর্পণ করিবার চেষ্টা করিলেন। শেষে অমরকোটের পরমদয়ালু নরপতি তা-হাকে আশ্র দিলেন। এই স্থানেই মহাত্মা আকবর জন্মগ্রহণ করেন। আমরা নিয়ে আকবরের জন্মবিবরণ কেরেন্তা হইতে অ-ত্বাদ করিয়া দিলাম।

"হুমার্ন মধ্যরাত্রে অখারোহণে টাট্টা-হইতে অমরকোট অভিমুখে নাত্রা করি- লেন। পথিমধ্যে তাঁহার অধ্বের মৃত্যু হইল। তদীয় অমুচর তাওঁ বেগের নিকট
হুমায়ুন অধ প্রার্থনা করিলেন। কিন্তু দে
বাক্তি এরুপ নীচমনা ছিল যে সে তাহাতে
স্বীকৃত হইল না। তাঁহাকে ধরিবার জন্য পশ্চাতে কতকগুলি দৈন্য আদিয়া উপস্থিত
হইল। সমাট্ অত্যন্ত বাস্ত হইলেন। নিধিম থোকা নামক জনৈক বিশ্বন্ত অমুচর
নিজ মাতাকে অশ্বহইতে অবতরণ করাইয়া
সম্টুকৈ অশ্ব প্রাদান করিল। শেষে তাহার মাতাকে উদ্ভে চড়াইয়া আপনি পদব্রেজে পার্শ্বে পার্শ্বে চলিল।

"বে স্থান দিয়া তাঁহারা পলায়ন করিতে ছিলেন, তাহা বিস্তীর্ণ বালুকাময় মরু
ভূমি। জলাভাবে সকলের প্রাণ বাহির হইতে লাগিল, কতকগুলি যেন উন্মন্তের
ন্যায় হইল, কেহ কেহ পড়িয়া মরিয়াগেল,
চারিদিকে কাতর স্বর ভিন্ন আর কিছুই
ফ্রাতিগোচর হয় না। একে এই বিপদ, তা:
হার উপর আবার সমাচার আসিল, শক্রবৈন্য পশ্চাতে। হুমায়ুন আদেশ করিলেন,
যাহারা যুদ্ধ করিতে সক্ষম তাহারা অগ্রসর হউক, স্ত্রীলোক ও জ্বাসামগ্রী পশ্চাতে
থাকুক। শক্র তথন উপস্থিত হইল না,
সমাট্ সপরিবারে অগ্রে অগ্রে চলিলেন।

''রজনীর নমাগমে পুরোবর্ত্তিগণ পথহারা হইল; প্রাতঃকালে তাহারা শত্রুকর্তৃক
আক্রান্ত হয়। শেষ আলী নামক জনৈক
সাহদী বীরপুক্ষ বিংশ্তিসংখ্যক সেনানী
সমভিব্যাহারে জীবন সঙ্কল করিয়া শত্রুর
স্পুণীন হইল। ঈশ্রের নাম লইয়া প্রাণ-

পণে যুদ্ধ করিতে লাগিল। এক তীরে বিপক্ষ অধ্যক্ষ গতাস্থ হইল, অপরেরা এই কয় জন মাত্রের পরাক্রম সহ্য করিতে না পারিয়া পলায়ন করিল। তথন অনেক মোলরাও তাহাদের পশ্চাতে ধাবমান হইয়া কতৃকগুলি ভট্ট ও ঘোটক কাড়িয়া লইয়া আসিল। যেদিকে সমাট্ গনন করিয়াভিন, এখন তাহারা সেই দিকে চলিল, এবং পথিমধ্যে একটি কৃপের নিকট হুমায়ুনকে উপবিষ্ট দেখিতে পাইয়া সমস্ত বিবরণ বর্ণন করিল।

"পরদিবস তাহারা সেথান হইতে যাত্রা করিল, পথিমধ্যে তাহাদের প্রাণাম্ত **इ**हेरांत छेशक्तम इहेल। इहे जिन निवन कि হই জলপান করিতে পাইল না,তৃষ্ণায় ছাতি ফাটতে লাগিল। চতুর্থ দিবসে তাহারা একটি কৃপ দেখিতে পাইল, তাহাও আবার এত গভীর যে,এক এক পাত্র জল উঠাইতে অনেক বিলম্ভ ইতে লাগিল। কুপহইতে এক একবার জল তুলিয়া চেঁড়াদারা সেই मनावात व्यवस्ति २२८० पर्तागन। (व इस শক শুনিয়া ক্রমান্তরে সকলে আসিয়া জল , পান করিতে ল।গিল। তৃষ্ণায় সকলে এমন অধীর হইয়াছিল যে, জলপাত্র উঠিবামাত্র সকলে শশব্যস্তে তাহার উপর গিয়া পড়ায় জলপাত ছিন্নস্ত্ৰ হইয়া কৃপ্নধ্যে নিপ্তিত হইল,দেই সঙ্গে পিপাসাতুর কতকগুলি ব্য-ক্তিও কুপে পতিত হইল। এই ব্যাপারে চারি দিকে ক্রন্ধনি উঠিল। কেহ্বা জিহবা বাহির করিয়া উত্তপ্ত বালুকায় ঘর্ষণ করিতে লাগিল, কেহবা এ সময়ে মৃত্যুই

সকল যন্ত্রণা দ্র করিবে বলিয়া কৃপে দিপ-তিত হইল ! বিশ্বস্ত অমুচরবর্গের দারুণ ছ-দিশা দর্শনে সম্রাটের যে কি উৎকণ্ঠা ওশোক উপস্থিত হইয়াছিল তাহা বলা যায় না।

"পরদিবস তাহারা জল প্রাপ্ত হইন,
কিন্তু তাহাতে আরও বিপদ ঘটল। উটেরা
আনেক দিনের পর এত জল থাইল যে, অনেকগুলি পেট ফাটিয়া মরিয়া গেল। অমুচরবর্গের মধ্যেও অনেকে জল পানের অর্দ্ধি
ঘটিকা পরে মরিয়া যাইতে লাগিল।

" এই জঞ্তপূর্বে দাকণ ছুদ্দশার পর হুমায়ুন অতি অলপংখাক অন্তর সমভি-ব্যাহারে অমরকোটে উপস্থিত হইলেন। তথাকার ন্যায়পরায়ণ দ্যাবান্ নরপতি স-ভাটকে আশ্রম প্রদান পূর্বকি যারপর নাই শুশ্বা করিতে লাগিলেন।

"৯৪৯ নয়শত উনপঞ্চাশ হিজরা, রাজিবের পঞ্চ দিবস, রবিবার অমরকোটে
হানিদা বাহুবেগম আকবরকে প্রসব করিলোন। হুমায়ুন জগদীখবকে ধন্যবাদ প্রদান পূর্বাক রাজারাণার আশ্রেম পারবার
রক্ষা করিয়া শক্র বিপক্ষে যাতা করিলেন।"

বাবরের ন্যায় জাকবরও হৃংথের ক্রোড়েলালিত, পালিত ও শিক্ষিত হইয়াছিলেছান নবকুমার জন্মিবার দ্বাদশ বৎসর পর পর্যান্ত• হুমায়ুন নানাস্থানে পলায়ন করিয়া বেড়া-ইয়াছিলেন। এই সময়ে ছয় জন সের বংশীয় পাঠান ক্রমান্তরে দিলির সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়াছিলেন। ষষ্ঠ শেকন্দর সেরের রাজত্ব সময়ে বিবিধ গৃহবিবাদ উপস্থিত হয়। হুমায়ুন এই সমাচার প্রাপ্ত হইয়া দ্বায় সিন্ধুনদ অতিক্রম করত শিরহিন্দে উপস্থিত হন। শেককর সলৈনো তাঁছার সমুখীন হইলেন। এই যুদ্ধে ছাদশবৰীয় শিশু আং। ক্বর বীরত্বের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছি-লেন। প্রবীণেরা আকবরের অসামূরী শৌ-ধ্যপ্রকাশকে নিতান্ত মূর্গতার কার্য্য বলিয়া বোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু ভ্নায়ুন সেরপ ভাবেন নাই। তিনিই আক্বরকে দৈনাপতা कार्रा आरम्भ क्रियां जिल्ला। वालरक्र বীরত্ব দর্শনে সেনাগণ এবংবিধ উৎসাহিত হইয়াছিল যে, অন্ধিক সময় মধ্যে তাহারা অধিক সংখ্যক সৈনোর উপর জয়লাভ ক-রিয়া যশঃপতাকা উড্ডীন করিল⁸। আক-বরের ভাবী খ্যাতি প্রতিপত্তির এই প্রাথ মিক সূত্র। আকবর যে বয়সে এই যুদ্ধে জয়লাভ করেন, ঠিক্ সেই বয়দে তাঁহার পিতামহ বাবর বিবিধ বিপত্তি অতিক্রম ক-রিয়া স্বীয় বীর্যাবলে সিংহাসন অধিকার করিয়াছিলেন। বাবরের উপযুক্ত পুত্র ও আকবরের উপযুক্ত পিতা হুমায়ন জয়ো-ল্লাসে দিল্লি প্রবেশ করিলেন, কিন্তু তিনি আর অধিক দিন রাজমুক্ট ভোগ করিতে পারেন নাই। তিনি স্বীয় পুস্তকালয়ের সোপীনে পতিত হইয়া বিগতজীবিত হন। আকবর সিংহাসনে আরোহণ করিবার কিছু দিনের মধ্যেই দিল্লি ও আগ্রা তাঁহার হস্তবহিভূতি হইয়া যায়। এই সময়ে পঞ্জা-বের কিয়দংশ মাত্র তাঁহার অধিকারভুক্ত থাকে। কিন্তু তাঁহার স্থবৃদ্ধি সচিব অদুত-কর্মা বইরাম থাঁর বীর্যাবলে অন্ধিক কাল মধ্যে লুপ্তাধিকারগুলি পুনরায় হস্তগত হ-

ইল। কল্লী, চাঁদরী, কালিজর, বুন্দেলপঞ ও মালব প্রায় তাঁহার অধিকাবভুক্ত হইল। অঠাদশবর্ষ বয়ঃক্রমকালে আকবর স্বহস্তে সমস্ত রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। অনতি-কাল মধে ই তিনি রাজপুতদিগের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করিলেন। পিতার প্রতি শক্ত্রা করিয়াছিল বলিয়াই কি তিনি মলদেবের প্রতি প্রতিহিংসাপরবশ হইয়া রাঠোরদি-গেব বিপক্ষে যাতা করত নাড়বারের দি-তীয় নগর নৈর্ত্তিয়া অধিকার করিলেন ৷ অ-ম্বেরর বহরমল ও তাঁহার পুত্র ভগবানদাস আকবরের আশ্রয় গ্রহণ পূর্বক প্রধান স্-ভাসদরপে বাস করিতে লাগিলেন। বহর-মল আকবরকে স্বীয় ছহিতা সম্প্রদান ক-রিলেন। তদ্বধি অম্বর মিত্রবাজ্যে পরিণ্ড হইল। এই সময়ে উজবেকদিগের বিদ্যোহ উপস্থিত হওয়ায় তাহার নিবারণুজ্ঞ কিছু দিন আকবর রাজপ্তানার দিক্ হ-ইতে দৃষ্টি পরিবর্ত্তন কবিয়াছিলেন। কিন্তু সে সকল বিষয়ে হৃশৃঙালা সংস্থাপন পূর্বাক চিতোরের প্রতি অস্ত্রচালনার সময় পা-इत्नन ।

যদিও চিতোরের জন্য অনেকানেক বীর
পুরুষ জীবন বিমর্জন করিয়াছেন, তথু।পি
যে তথায় আর বীর ছিল না এমন নহে।
কিন্তু উদয়ের কোন বিষয়েই হুশৃঙ্খলা ছিল
না। তিনি নিজেও ক্ষমতাশালী পুরুষ ছিলন না, কাহারও পরামর্শ গুনিয়াও কার্য্য
করিতেন না। তাঁহার উপপত্নীই সর্কেস্কা
ছিল,তাহারই আদেশে উদয়সিংহ ও নিবার
শাসিত হুইত।

উদয়সিংহ যে বয়সে মিবার সিংহাসনে আবেরাহণ করিয়।ছিলেন, দিলির সিংহাসনে উঠিবার সময়ে আকবর তদপেক্ষা অধিক বয়য় হন নাই। উভয়েরই বয়ঃজ্রুণ ত্রেয়া দশবর্ম অতিক্রম করে নাই। অসামান্য রাজনীতিসম্পন্ন বইরাম এবং জ্ঞানী ও ধার্ম্মিক চ্ছামনি আবলফলন, আকবরের পরামর্শাদাতা ছিলেন। উদয়ের সে সৌভাগ্য ঘটে নাই। আকবর জ্মাবিধি অবস্থাবৈচিত্র মানবস্থভাব অতি স্থান্দররূপে শিক্ষা করিয়াছিলেন, কিন্তু উদয় জ্মাবিধি সাধারণ চাক্ষের অলক্ষ্য স্থানে অবস্থিত থাকিয়া শিক্ষা দীক্ষা বিশয়ে নিতান্ত হানদশাপর হইয়াছিলেন।

• প্রকৃতপক্ষে আকবর্ই মোগলর[জাসং-স্থাপন করেন এবং রাজপুতদিগের স্বাধীন-তাহর্ণপক্ষে একমাত্র তিনিই কৃতকার্য্য হইয়।ছিলেন। তিনি এ বিষয়ে বীরতা ও ·ধার্ম্মিক তার যথেষ্ট পরিচয় প্রাদান করিয়া-ছিলেন। কি হিন্দু, কি মুসলমান, তাঁহাকে लक्षा कतियारे '' मिल्लीयद्वा वा जगमीयद्वा বা '' কহিয়া থাকে। বিজিতেরাও তাঁহাকে ''জগৃদ্গুক়'' বলিতে কুঠিত হয় নাই। তিনি সাহাবুদিন ও আলার ন্যায় তৃষ্ট্রা-শাল বলিয়া ছ্র্নাম পাইতে পারিতেন, কিন্তু তিনি রোগের ঔষধ দিবার বাবস্থা জানি-তেন বলিয়াই তাহা ঘটে নাই। তিনি একলিক্সের মন্দিরে মস্জিদ করিয়া তথায় কোরাণ পাঠ করাইয়াছিলেন। তিনি শেষে এই সকল ছিষ্মার প্রতিকার করিয়াছি-**लिन, विविध प्रकार्यात्र हाता भारत छिनि**

সকলের চিত্তরঞ্জন করিয়া বিশেষ প্রশংসা-ভাজন হইয়াছিলেন।

উদয়সিংহের বাজোপযোগী কোন গুণই ছিল না। তাঁহার সময়েই চিতোরের রাজলালী দ্র হইয়া যান। প্রথমবারে অলার আক্রমণ সময়ে দাদশ কুমারের বলি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। দ্বিতীয় বান, যথন দক্ষিণ দেশ হইতে রাজবাহাত্তর আসিয়া আক্রমণ করেন তথন দেওলার সামস্ত আপনাব জীবনদানে রাজলালীকে স্থানন্তই হইতে দেন নাই। এবার উদয়ের গুণে রাজবলি কেহাই উপস্থিত নাই।

আকর্বর কভূ কি চিতোর হুর্গ আক্রাস্ত হইলে উদয়ের উপপত্নী বীরবেশে সজ্জিত হইয়া দৈন্য সামন্ত সমভিব্যাহারে বীরো-চিত কার্যা করিয়াছিল; এমন কি, মোগল শিবির পর্যান্ত আক্রমণ করিতেও পরাঙ্মুথ হয় নাই। তাহার সেই উদাম সন্দর্শনে আ কবরকেই প্রতিনিবৃত্ত হইতে হইয়াছিল। হীনবৃদ্ধি উদয় প্রচার করিয়া দিলেন যে,এই স্ত্রীলোকের জন্যই নগর রক্ষা হইল। সাম-ভেরা ও কথায় যারপরনাই বিরক্ত হইয়া একটি চক্রান্ত করত ঐ রম্পীর প্রাণ বধ ক-রিল। ইহাতে বে গৃহবিচ্ছেদ ও আত্ম বিবাদ উপস্থিত হইল, তাহারই স্ত্র ধরিয়া আক-বর পুনরায় চিতোর আক্রমণ ক্রিলেন। আকবর তথন পঞ্বিংশ বর্ষীর যুবা পুরুষ। চিতোর আক্রমণে তাঁহার নবাহুরাগের স্-হিত বলবতী স্পৃহা জিনাল। অদ্যাপি তাঁ-হার শিবিরের চিহু দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা পাণ্ডোলী নগর হইতে প্রায় পঞ্চক্রোশ ্স্থানী ব্যাপুত হইয়াছিল। এই শিবির মধ্যে বে স্থানে আকবরের অবস্থান ছিল,তাহারও हिर अमाशि वर्त्तगान आहि। धे शास u-ক্টিখেত প্রস্তর্থও নির্দ্মিত হইয়াছিল--উহার নাম '' আক্বার কা দেওয়া।"* চি-তোরের সন্মুথে আকবর উপবেশন করিবা মাত্র রাণা পলায়ন করিলেন। সাহসী রাজ-পুত বীর পুরুষগণ দেই সঙ্গে চলিয়া না গিয়া চিতোর রক্ষার জন্য বন্ধপরিকর হইলেন। চণ্ডাবংশীয় বছসংখ্যক বীর পুরুষ সমভিবাা-হারে সাহীদাস তুর্গদার রক্ষায় সমূত্র হইলেন, কিন্তু সেই থানে শক্তহন্তে তাঁহার পতন **इहेल। মাদেরিয়ার হদা রায়ত অদলসহ** অগ্রসর হইলেন। দিল্লির পৃথীরাজ বংশীয় বৈদ্লা ও কোটারিয়ার মিত্র সামস্ত দয়, বি-জোলীর প্রমর সামন্ত, সাদ্রীর ঝালা প্রভৃতি মিবার সর্দারগণ আপন আপন সম্প্রদায়কে উৎসাহ প্রদান পূর্বক শত্রুনিপাতে ক্বত্র-কল হইলেন। এত দ্বির ঝালোরের শনিগ-ররা রাও ঈশ্বরীদাস রাঠোর, করমচাঁদ কচ-বহু, ছদা সাদনী, গোয়ালিয়বের তুয়ার রাজ এবং দেওলা সামস্ত প্রভৃতি যোদ্ধর্গ চিতোর রক্ষায় যুত্বান্হইলেন ।

ঞুই ব্যাপারে যিনি যতই কেন খাতি প্রতিপত্তি লাভ করন না, মিবারের ঘোড়শ প্রধান সামস্তের মধ্যে বেতনোরের জয়মল, এবং কৈলয়ার পট্ট এই বীরম্বয় যেরূপ অ-লোকিক বলবীর্য্য প্রদর্শন করিয়াছিলেন, এমন আর কেহই নহেন। রাজপুত কবি-গণ এই বীর যুগলের যথেষ্ট প্রশংসা করি-

মাছেন। আকবর সহতে তাঁহাদের বীর-কার্যা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। প্রথানাক বীর জয়মল, মাড়োয়ারের অতি সাহসী মৈর্তি বংশীয় রাঠোর, দ্বিতীয় বীর পট্ট চণ্ডাবংশীয় জগৌৎদিগের প্রধান সামস্তা। জয়মল ও পট্টের নাম রাজস্থানে সকলের মুখেই উচ্চারিত হইত; এবং যত দিন তথায় প্রাচীন কীর্তির স্থৃতি জাগরক থাকিবে,ততদিন এই উভয় নাম লুপ্ত হইবেনা, মিবারের সহিত ওতঃপ্রোতভাবে গ্রান্থ রহিবে।

তুর্গদার রক্ষায় যথন সালুমুার পতন হইল, তথন পট্ট অগ্রসর হইয়া সৈনাপত্য ভার গ্রহণ করিলেন। চিতোরে যে দিতীয় আঃ-ক্রমণ হয়, তাহাতেই পট্টের পিতা লীৰা একণে পটের বয়ঃক্রম मःवत् करत्न । ষোড়শ বর্ষ মাত্র, তিনি এই বয়সেই রাজ-পুত বীরধর্মে দীক্ষিত হইয়া ছিলেন। তিনি তদীয় বীর-মাতার আদেশে রণসজ্জায় স্থ--সজ্জিত হইলেন। মাতাও স্বয়ংবীরবেশে ভূষিতা হইয়া বালিকা বধুকেও বীরবেশে म। जाहे लान। চিতোররক্ষক বীরগণ স্থ-চক্ষে দেখিলেন, বীরমাতা ও বীরবধু শক্ত নিপাত করিতে করিতে বীরশয্যায় শায়িত হইলেন। রাজপুত বীরগণ এই ব্যাপার দর্শন করত সকলেই জীবনের আশা ত্যাগ कतिया त्रागां तत लम्क श्रामां कतिल। मकः লেই রণোমত্ত, কাহারও মন অপর কোন দিকে ধাবিত নহে। বীর নারীছয়ের পতনে তাহারা যেন আরও উন্মত্ত হইয়া উঠিল। জীবনের শকা নাই—কেবল শক্ত নিপাত-

^{*} Akber's Lamp.

নের বাসনা মাত্র হৃদয়ে জাগরুক। এমন সময়ে দূর হইতে একটি গুলি আসিয়া জয়-মলের পতন সাধন করিল। ইতি মধ্যে ত্র্বারে পট্ট অসাধারণ বীরত্বের পরিচয় প্রদান পূর্বক রণশ্যাায় শায়িত হইয়াছেন। মর্মান্তিক জহর ব্রতের আয়োজন হইতে লাগিল। অষ্ট্রমহন্র পরিমিত রাজপুত শেষ विमात्र धार्ग शृक्तिक तरा श्रादम कतिल। চিতোর-দারসমূহ উদ্ঘাটিত হইল, অভ্য-স্তবে 'জগদ্গুরু' র নিষ্ঠুর আচরণ আচরিত रहेट नां शिन। मकरनहें त्रवास्क जीवना-হতি প্রদান করিয়াছে—কে আর আকব-বের পথরোধ করিবে ? ন্যায়-দৃষ্টিতে দে-থিলে এটিকে আকবরের অঘশস্কর কার্য্য বলিব তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। আকবর—জগদ্ওক আকবর,—ন্যায়বান্ আকবর,—'দিলীখবোবা জগদীখবোবা' বিশেষণীভূত মহাত্মা আকবর ত্রিংশং সহস্র ঁবলি গ্রহণ করিলেন। সপ্তদশ সহস্র বাজ-কুটুম ইহাতে জীবন দান করিলেন। কেবল মাত্র গোয়ালিরের তুয়ার রাজকুমার আর একদিনের যশোলাভের জন্য জীবিত রহি-লেন। কিন্তু কেহই আকবরের বেগ সংব-র্ণে কৃতকার্য্য হইল না। নয় রাজ্ঞী, পাঁচ রাজকুমারী, গৃইটি শিশু রাজকুমার, এবং বহু সংখ্যক অমুপস্থিত রাজপুত-সামস্তের মহিলা জহরে জীবনার্পণ করিলেন। লক্ষী এবার নিতাস্তই চিতোর পরিত্যাগ कतिरलन । तरिवारत এই ध्वःम कार्या म-ম্পন হইল। * ধ্বংসের আর কিছুই শেষ

* স্থ্য তাহাদের প্রধান উপাস্য বে-

রহিল না; পূর্বে ছইবারে চিতোরের সৌন্দর্যসম্পন্ন আর্যাশিলের অধিকাংশ নষ্ট হর নাই, কিন্তু 'গুণগ্রাহী' আকবর তাহার কিছুই বাকি রাখিলেন না। তিনি চিতোরের সমন্তই নষ্ট করিলেন। 'আকবরাবাদ' নগর সংস্থাপনের উপযোগী অধিকাংশ উপকরণ এথান হইতে লইয়া গেলেন। চিতারের সমন্ত রাজচিক্ বিধ্বংসিত হইল।

জয়য়য়৻ক সহতে নিপাত করিয়াছেন বলিয়া আকবর অহঙ্কার করিয়াছিলেন। জয়য়য় ও পট্টের বীরত্ব দর্শনে তিনি এতই মুগ্র হইয়াছিলেন 'যে, দিল্লির রাজ-প্রাসা-দের সমুখেই তাঁহাদিগের প্রতিমৃত্তি গঠিত করিয়া রাথিয়াছিলেন।

कार्थिक वीत (कनी यूष्क (त्रांभक निरंगत উপর জয়লাভ করিয়া বিজিত অশ্বারোহি-গণের অঙ্গুরি সমূহ একত্রিত করত তাহার গণনা দারা নিজ কৃতার্থতার পরিমাণ গণনা করিয়াছিলেন। আকবর এই যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া তদমুরূপ ব্যবহার করেন। মৃত্শ-ক্রুর রত্নকতীর পরিমাণ ৭২॥০ সাড়ে বায়া-ত্তর মণ হয়। তদবধি রাজপুতানায় ৭২॥, সাড়ে বায়াত্তর অঙ্ক অতি ভয়াবহরূপ ধারণ করিয়া আছে। যে পতের শিহোনামা পৃষ্ঠে ৭২॥০ অঙ্ক থাকে, তাহা অপর ব্যক্তি উদ্ঘাটন করিলে তাহার উপর চিতোর ধ্বং-সের পাপ নিপতিত হইবে, ৭২॥০ অঙ্ক ঠিক ঐ অর্থে না হউক, উহা যে নিবারণ স্চক শপথ, তাহা রাজপুতানা ভিন্ন ভারত-বতা। সেই নামাঙ্কিত বাবে এই কাৰ্য্য স-ম্পন্ন হইল।•

বংশীর অন্যান্য স্থানেও অবিদিত নাই। বঙ্গদেশেও পত্রের শিরোনামের পৃঠে ৭২॥০ এই অন্ধ সন্নিবেশিত করিবার প্রথা প্রচলিত আছে।

চিতোর পরিত্যাগ পূর্বেক উদয়সিংহ রাজপিপলীর অরণ্যে গোহিলের আশ্রয় গ্রান্থ করিলেন। তথা হইতে তিনি আর-বেলীর উপত্যকায় গমন করেন। এই উপত্যকার প্রবেশ-পথে বছকাল পূর্বেই দয়সিংহ একটি সরোবর থনন করাইয়াছিলেন; ঐ সরোবরের নাম 'উদয় সাগর।' এই স্থানে তিনি এথন 'নচৌকী' নামে একটি ছোট রাজপ্রাসাদ প্রস্তুত করিলেন—তাহার চারিদিকে আরও কতকগুলি প্রাসাদ প্রস্তুত হইলে ঐ স্থানটি নগরে পরিশ্ত হইল, ঐ নগর উদয়পুর নামে প্রসিদ্ধ হ

ইল। এই উদয়পুর এখন মিবারের রাজধানী। চিতোর ধ্বংসের চারিবৎসর পরে ছাচ-ছারিংশৎ বর্ষ বয়ঃক্রমে গোগুন্দা নগরে উদয়সিংহের জীবলীলার অবসান হয়। তাঁ-হার পঞ্বিংশতি সংখ্যক পুত্র ছিল, কিন্তু তিনি জ্যেষ্ঠ পুত্রকে উপেক্ষা করিয়া প্রিয়-পুত্র জগমলকে উত্তরাধিকারী করিয়া ঘাঁন। মিবারের সামস্তপ্রধানেরা তাহাতে অত্যস্ত বিরক্ত হইয়া প্রতাপদিংহকেই দিংহাসন অর্পণ করেন। প্রতাপ রাজাসনে আসীন হইয়াই আগমি বর্ষের ভভাগুভ ফল নিকা-চন জন্য চির প্রচলিত পদ্ধতি অনুসারে সা-মন্তপ্রধানদিগের সহিত মিলিত হইয়া মৃ-গয়ায় গমন করিলেন। তাহাতে আগামি বর্দের ফল শুভজনক রূপে পরিণত হওয়ায় সকলেই আনন্দিত হইলেন।

- CRANTE

রাজা রাজবল্লভ সেন।

মোগলাধিকার কালে মালথানগর নিবাদী বস্থ মহাশিয়দিগের হত্তে বিক্রমপুরের
কানশীগুই ভার নাস্ত ছিল। বিগত শতাশীর প্রথমভাগে বিলদাওনীয়া নিবাদী
কৃষ্ণজীবন মজুমদার উক্ত বস্থ মহাশয়দিগের সেরেস্তায় মোহরের কার্য্যে নিযুক্ত
ছিলেন। উক্ত কৃষ্ণজীবনই রাজা রাজবলভ্দেনের পিতা।

প্রবাদ আছে রাজবল্লভ যৎকালে মাতৃ-গর্ভে বাস করিতেছিলেন, সেই সময় একদা নিশীথকালে কৃষ্ণজীবনের পত্নী স্বপ্নে দেথিলেন যেন একটি পূর্ণচক্র তাঁহার উদরে প্রবেশ করিতেছে।* এই স্বপ্ন দর্শন
করিয়া তাঁহার নিজাভঙ্গ হইল। আমনি
তিনি তাঁহার স্বামীকে জাগরিত করিয়া
স্বপ্ন বৃত্তান্ত বিবৃত করিলেন। তৎশ্রবণে মজ্মদার বিনা বাক্যব্যয়ে পত্নীর কপোলে
এক চপেটাঘাত করিলেন। মজ্মদার-পত্নী

^{*} ভারতী পত্রিকায় '' ক্ষিতীশ বংশাবলী চরিত " দেখ।

রোদন করিয়া অবশিষ্ট রক্ষনী যাপন করিলেন। নিশা অবদান হইলে মজুমদার
স্বীয় পত্নীকে বলিলেন, "প্রিয়ে! তোমাকে যন্ত্রণা দেওয়ার অভিলাষে অংমি চপেটাঘাত করি নাই। তোমাকে নিদ্রা
যাইতে না দেওয়াই আমার উদ্দেশ্য। প্রাচীনেরা কহিয়া থাকেন, স্থস্প দর্শন করিয়া
নিদ্রা গেলে দে স্বপ্প কথনই সফল হয় না।
মজুমদার-পত্নী পতির এই সকল বাক্য শ্রবণে বিষাদ পরিত্যাগ করিলেন। কালক্রমে এই গর্ভে চন্দ্রমার অবতার রাজবল্লভ
জন্ম গ্রহণ করেন।

দিতীয় প্রবাদ অমুসারে মগধদেশের অধীশ্বর থ্যাতনামা জরানদ্ধ কৃষ্ণজীবনের ঔরসে জন্মগ্রহণ করিয়া রাজবল্লভ আথ্যা ধারণ করিয়াছিলেন।*

বলা বাহুল্য যে নীচাশয় চাটুকারবর্গ
এই সকল প্রবাদ স্পষ্ট করিয়া গিয়াছেন।
কৈন্ত যদি পুরাণ হইতে চক্রমার দ্বণিত কার্য্যের বর্ণনা উল্লেখ করিয়া রাজবলভের কুকার্য্যের সহিত তুলনা করা যায়, তাহা হইলে আমরাও শ্লেষবাক্যে রাজবলভকে
চক্রমার অবতার বলিতে পারি।

রাজবল্পভ শিশুকালে পৈতৃক প্রভূ বস্থ-দির্গের আশ্ররে থাকিরা পারস্যভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। তৎপর তিনি মুরশিদাবাদ যাইয়া জগৎসেঠের সরকারে এক মোহ-রের কার্য্যে নিযুক্ত হন। তদস্তে স্থ্যোগ ক্রমে নবাব সরকারে প্রবেশ করেন। ১৬৫১ শকাব্দে মুরাদ আলী যথন ঢাকার নবাব হইয়া প্রেরিভ হন, সেই সমর্ম রাজবল্প তাহার সহিত "নাওরা" মহালের পেকার হইয়া আসেন। †

মুরাদ আলী ও রাজবল্লভ ক্রুর, নির্দয়, ও সার্থপর ছিলেন। কার্য্যে প্রবৃত হইমাই তাঁহারা প্রজার সর্বনাশ করিয়া ধনসঞ্চম করিতে লাগিলেন। পূর্বে হইতেই মহাশয় यत्भावछ সिংহ ঢাকা '' निवायर जत्र '' एन छ য়ানের পদে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি মুরাদ ও রাজবল্লভের আচরণে নিতান্ত ত্যক্ত হ-ইয়া স্বীয় পদ পরিভ্যাগ করিলেন। যশো-বন্তের কার্য্য পরিত্যাগে সেই ছবিনীতদি-গের অত্যাচার বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, তং-कारल शृक्तिवरमत (य व्यवशा घष्टियाहिल তাহা স্মরণ করিলে হৃদয় বিদীর্ণ হয়। কি প্রজাকি ভূমাধিকারী রাজবল্লভকে উৎ-কোচদারা সম্ভষ্ট না রাথিতে পারিলে কা-হারও নিস্কৃতি ছিল না। এই সময় রাজ্ব-লভ জমিদারদিগের সর্বনাশ করিয়া জমি-দারি সঞ্য করিতে লাগিলেন। ভাটা প্র-দেশস্থ বোজরগ উমেদপুর তাঁহার প্রথম ভূ-সম্পত্তি।

† ঢাকা, ত্রিপুরা, ময়মনসিংহ, প্রীহট্ট,
প্রান্থতি জেলা সম্হের অন্তর্গত কতকগুলি
পরগণা মোগল সরকারে 'নাওরা' মহাল
নামে পরিচিত ছিল। এই সকল পরগণার
রাজস্বদ্ধারা মোগলদিগের রণত্রীর ব্যয় নির্বাহ হইত, তদতিরিক্ত এই সকল পরগণার
পার জমিদারগণ কোষ নৌকা রাজস্বস্কুর্প
প্রদান করিতে বুাধ্য ছিলেন।

^{* &}quot;আদৌ রাজা জ্রাস্ত্র ইদানীং রাজ-বলভঃ"।

· ১৬৬२ भकारक चालिवर्षि थाँ वाकालात নবাব নাজিম হুইয়া স্বীয় জ্যেষ্ঠ জামাতা স্থ-বার দেওয়ান সহমত জং নিবাইস মহমাদকে ঢাকার নবাবের পদে নিযুক্ত করেন। নিব।ইস মহম্মদ রাজবল্লভকে তাহার পূর্ব পদে স্থির র।থিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার অত্যাচারের লাঘব হইয়াছিল। রাজবল্লভ কিছুকাল বিড়াল তপস্বীর ন্যায় কালা তি-পাত করিয়াছিলেন। অনস্তর নিবাইস ম-হুন্দ্মকালে পরলোক গমন করিলে আ লিবর্দি স্বীয় ত্হিতাকেই তাহার সামীর সিংহাসনে স্থির রাখিলেন ৭ এই সময় রা-জবলভই ঢাকার প্রধান রাজপুরুষ, ক্রমে তাঁহার সহিত বিধবা শাসন কর্ত্রীর একটি দ্বণিত সম্পর্ক স্কু হইল। জনৈক প্রাচীন বিখ্যাত ঐতিহাদিক লিখিয়াছেন,নিবাইস-পত্নীর সহিত রাজবল্লভের যে সম্পর্ক হইয়া-ছিল, তাহা জাতি, ধর্ম, বাবহার ও বিধি-विक्रक्त वर्षे। यनिष्ठ दाञ्जवञ्च ७ थे समर्ग नवाव डेशाधि धात्रण कतिएक शाद्रन नाहे, কিন্তু কার্য্যতঃ নিবাইদ মহম্মদের সমস্ত স্ ম্পত্তি ও অধিকার তাহার করায়ত্ত হইয়াছিল।

ক্রমে ক্রমে ক্রান্ডবল্লভ বিস্তৃত জমিদারী ও বিপুরু অর্থ সঞ্চয় করিলেন। তিনি নানা-বিধ ফ্রাট্রালিকা নিজ নিকেতনে নির্দ্মণ করিয়া বিলদাওনীয়াকে 'রাজনগর ' আখ্যা প্রদান করিলেন। তিনি যে সকল অট্রা-লিকা নির্দ্মাণ ও দীঘি কা খনন করাইয়াছিলন তৎসমস্তই করাল কালরূপা কীর্ত্তিনাশার * উদরে প্রবিষ্ট হইয়াছে। "বিক্রম-

পুরের ইতিহাস " নামক একখণ্ড ক্ষুদ্র গ্রন্থ হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিব।

"নুপতির বহিবাটীস্থ সিংহ্লারোপরি উত্তুস চূড়াসম্বলিত একবিংশতি রত্ন প্রতি-ষ্ঠিত রহিয়াছে। সিংহদার ধহু আকারে ইট্টক নির্দ্মিত। অনেকে ঐ রত্নরাশি গণনা-কালে ভ্ৰমপ্ৰমাদে নিপতিত হইয়াছেন। সচরাচর সাধারণ লোকে উহাকে " একু শ রত্ন " শব্দে অভিহিত করে। প্রোক্তাবস্থায় বিরাজমান থাকিয়া নানা দে-भीत्र ज्ञमनकाती ও দর্শকর দের মনোনেতা আ শ্চর্য্যরসে পরিপ্লুত করিতেছে। কিয়দ্ধুরে ইষ্টকগঠিত একটি দোলমঞ্চ সংস্থাপিত র-হিয়াছে, দোলমঞ্ এরূপ উচ্চ যে তাহার চূড়ার প্রতি দৃষ্টিপতে করিলে স্বকীয় নে- ' তের প্রতি অবিখাস জন্মে। দোলটি সপ্ত-দশ রত্নে মণ্ডিত ও হুশোভিত। মূলপ্রদেশে চতুকোণে চারিটি, তদনস্তর দোলমন্দির প্র-থম স্তম্ভের চারিকোণে চারিটি, তৎপর মধ্য স্তম্ভে চারিটি, তদুর্দ্ধ স্তম্ভদেশে অপর চারিটি রত্ন এবং চূড়ার উপর অবশিষ্ট রত্নটি দণ্ডায়-মান রহিয়াছে। রত্বাবলী ক্রমান্বয়ে উচ্চ। এই দোলের সর্ব্বোচ্চ শিখরোপরি উখিত হইরা অধে।দিকে দৃষ্টিপাত করিলে পথবর্ত্তী গমনশীল লোকদিগকে ক্ষুদ্র বিড়াল অ-পেক্ষা অধিক বড় দেখায় না, এবং ঈদৃশী তরঙ্গময়ী স্থবিস্কৃতা পদাকেও একথানি কুদ্রপরিসর ধৌত উত্তরীয় বস্নবৎ ভ্রম কীর্ত্তিপুঞ্জ গ্রাস করিয়া, বিক্রমপুরের মধ্যে গঙ্গা—" কীর্ত্তিনাশা " আথ্যা ধারণ করি-য়াছেন।

^{*} वीत्रदक्रभती हाँ पत्राम ७ दक्र पत्र तारमत

হয়। বস্তুতঃ একুশরত্ব হইতে সপ্তদশরত্ব বে অপেকাকত সমধিক আশ্চর্য্য দর্শন, তা-হার কোন সন্দেহ নাই।* দোলমঞ্চোপরি একাদিক্রমে সোপানপংক্তি অতিক্রম ক রিয়া উঠিতে হইলে স্থানে স্থানে দুই তিন বার বিশ্রাম করিতে হয়।

* * * *

"শ্রুত আছে, নৃপতি-পুশ্ব রাজবল্লভের আদেশাত্মারে ছয়পশুরি (ত্রিশদের) স্থ-বর্ণ দ্বারা একটি কাত্যায়নী দেবীর প্রতিমূর্ত্তি নির্মিত হয়। প্রতিদিন মহা আড়ন্ত্রর সহকারে উহার অর্চনা কার্য্য নির্মাহিত হ্ইত। অধুনা তাহার চিহুও আছে কি না সন্দেহস্থল। রাজবাটীর অধিকাংশ স্থলই সম্প্রতি ভয়ানক ভূজস ও হিংপ্র জন্তুনিচয়ের আ্বাসভূমি হইয়াছে। তাহাদিগের ভীম গর্জনে নিকটস্থ হওয়া কাহার সাধ্য ?

* * * *

"রাজবল্লভ কতকগুলি স্থ্রশন্ত দীঘিকা খনন করাইয়া যান। তৎসমুদায়ের এক একটি এরপ দীবি দে,এক তট হইতে বন্দুক ধ্বনি করিলে তটাস্তরস্থ লোকেরা শুনিতে পাইত না। বাবহারাল্লারে তাহাদের নাম-করণ হইয়াছে। মহারাজ যে দীঘি কার সান করিতেন তাহার নাম 'রাজসাগর,' রাজ্ঞীদিগের সান-দীঘি কার নাম 'রাণী- দাগর' ধাত্রীদিগের মান জন্য থনিও দীবি 'ধাইসাগর' এবং অফ্চরগণ বে জলাশমে শুক পক্ষীকে মান করাইত, তাহা 'গুকসাগর' বলিয়া অভিহিত। তদতিরিক্ত আর আর অনেকগুলি পুক্রিণী ছিল। রাজবাটীর চতুর্দ্দিকে যে চৌগাড়া ছিল তাহার পরিসর পদ্মার কোন কোন শাখা নদী অ-পেকা বড় নান হইবে না।"

প্রোক্ত বিক্রমপুরের ইতিহাস ১২৭৫ বকালে লিথিত হইরাছিল। ভাহার পর
রাজবল্লতের কীর্ত্তিসমূহ কীর্তিনাশার প্রবিষ্ট
হইরাছে। পালপর প্রায়শ্চিত। ভগবান
মন্ত্র বিশ্বাছেন;—

অধ্যেত্তিধতে তাবৎ ততোভদ্রাণি পশ্সতি। ততঃ সপত্নান জয়তি সমূলস্ত বিনশ্সতি॥

রাজা রাজবল্লভ "অগ্রিষ্টোম " যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন। তথন ব্রাহ্মণ প-ণ্ডিত তাঁহাকে বলিলেন মহারাজ উপবীত-ধারী বিশুদ্ধ আর্য্য ব্যতীত ইহাতে অন্যের অধিকার নাই। তৎশ্রবণে রাজবল্লভ বৈ-माजाित उ९कर्य माधान भागितिय क-অর্থের অসাধ্য কিছুই নাই। দেখিতে দেখিতে দশলক্ষীকা রাজবলভের ধনাগার হইতে অন্তর্হিত হইল। স্থানা প্র-কার গ্রন্থ হইতে বৈদ্যজাতির বিশুদ্ধতা বি-यशी श्रमान वाहित इहेटल लांशिन, देव्हामि-গুকে অবষ্ঠ বলিয়া পরিচয় করা হইন, (কিমাশ্চর্ণ্যমতঃ পরং) গৌড়েশ্বর সেনরা-জগণকে বৈদ্য নির্ণয় করিয়া রাজবল্লভ আপনাকে তদ্বংশধর বলিয়া পরিচয় দিতে नाशित्नन।

^{*} এরপ একটি সগুদশ রত্ন কুমিলা নগরে বিরাজিত থাকিয়া প্রাচীন ত্রিপুরেশ্বরদি-গের কীর্ত্তি ঘোষণা করিতেছে।

রাজবল্লভের অভাদয়ের পূর্ব্বে বৈদ্যাদিগের উপবীত ছিল না। * পাঠক একবার
সিদ্ধানদের তীরভূমি হইতে নীলাচল প্রয়স্ত প্রাটন কর, দেখিতে পাইবে অদ্বষ্ঠ একপ্রকার কারস্থ। কারস্থগণ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত যথা—করণ কারস্থ ও অম্বর্চ কারস্থ। †

*বর্ত্তমান শতাপীর প্রারন্তে ডাক্তর বকনন ও ৺ মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালস্কার লিথিয়াছেন,—

"Rajballabh, the grand father of the present representative, was in very affluent circumstances, and purchased from the Brahmans at a great expense (it is said 10 lakhs of Rupees) the previlege for the medical caste of wearing a thread like the sacred order."

Eastern India Vol. II page 615.

"বাদসাহি দেওয়ান নবাব শহামৎ জঙ্গ
বড় দাতা ছিলেন, তাহার দেওয়ান বৈদ্য
রাজা রাজবল্পভ ছিলেন, তিনিও বড় দাতা
ছিলেন, তিনি বৈদ্যদিগকে যজ্ঞোপবীত
দিলেন। পূর্ব্বে বৈদ্যবদের যজ্ঞোপবীত ছিল
না।" রাজাবলী ১১০ পৃষ্ঠা।

া সালায় করণ ও অষষ্ঠ কায়স্থ মিশ্রিত ইইয়া গিয়াছে। "বাঙ্গালার দ্বাদশ
ভৌমিকের ইতিহাসে "আমরা তাহার ছই
একটি প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রদর্শন করিব। প্রায়
৩। ৪ বংসর অতীত হইল আমরা দ্বাদশ
ভৌমিকের ইতিহাস সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইয়াছি। তন্মধ্যে "চক্রদ্বীপের ভৌমিক" বংশের বিবরণ ১২৮৭ বন্ধান্দের ভারতীতে প্রকাশিত হইয়াছে।

বঙ্গীয় বৈদ্যগণ কায়স্থদিগের উপনাম ধারণ পূর্ব্বক জাতীয় প্রাধান্য সংস্থাপনের উপায় অবশ্যন করিয়াছেন।

আমরা "অস্ক্রষ্ঠাদিকা" নাম্ বৈদ্যাদিগের একথণ্ড কুলজী গ্রন্থ দর্শন করিয়াছি। ইহাতে লিখিত হইরার্ছে হৈ, বৈদ্যাদিগের পুর্ব্বে যজ্ঞোপবীত ছিল। কিন্তু
তাহারা আচারত্রন্ত ইইরা যজ্ঞস্ত্র পরিত্যাগ
করার রাজবল্লভ অনেক বাধা বিদ্ন অতিক্রম
করিয়া বৈদ্যাদিগকে পুনর্কার যজ্ঞস্ত্র ধারণ
কবাইরাছিলেন। এতদ্বারা পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন যে, বৈদ্যগণ্ড প্রকারান্তরে
আমাদের বাক্য স্বীকার করিতেছেন।

আমরা বঙ্গদেশীয় কুলজী গ্রন্থগুলির ঐতিহাসিক মূল্য এক কপদ্দকও সীকার করিতে পারি না। অসিকন্ত বৈদ্যকুলজী-গুলি নিতান্ত অভিনব। আমাদের সুন্মুথ-স্থিত অম্বন্ঠ সম্বাদিকা, (১৭৭১ শক) ১২৫৬ বঙ্গান্দের ১৯শে ফাল্কণ তারিখে লিখিত হই-

* ডাক্তর বকনন মালদহ অবস্থানক।লে শুনিতে পান যে, রাজবল্পত ও তদ্বংশধরগণ আপনাদিগকে বল্লালবংশজ বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন। তিনি এই বাক্যের সত্যান্যতা নির্ণয় করিবার জন্য ১৮০৯ খৃষ্ট:কে স্থবর্ণপ্রামে পদার্পণ করেন। সেই সময় পূর্ক্বক্সের প্রধান পণ্ডিতগণ তাঁহার নিকট বলিয়াছিলেন "ত্রিপুরা ও মণিপুর রাজগণ চল্রবংশজ, এই উক্তি যেরূপ হাস্যজনক ও অকর্মণ্য, রাজবল্পত ও তাহার সন্তান সন্তাতির উক্তিও তজ্ঞপই বটে।"

মাছে। কিন্তু দেখা যাইতেছে বে, এই প্রকার অভিনব ও মূলাহীন পুন্তক হইতে বচন প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া কোনও কোনও লেখক বিশ্ববিজয়ী বীরপুরুষের ন্যায়, সাহিত্য রণাঙ্গণে পাদবিক্ষেপ পূর্বক " যুদ্দং দেহি " ঘলিয়া চীৎকার করিয়া থাকেন। যাহা হউক জাতীয় পক্ষপাতান্ধ ''অষষ্ঠ সাঘাদকা" লেখকও প্রকারান্তরে আমাদের উক্তির সত্যতা পোষণ করিতে বাধ্য হইয়াতিন, ইহা আমাদের স্থেথর বিষয়।

রাজবল্লভের অভ্যাদয়ের পৃর্বে সেন রাজগণ সমাজে "অষ্ঠ" বলিয়া পরিচিত ছিলেন, তদমুসারে সচিবকুলতিলক আবুলফজল ও জোসেফ টিফ্ফিন তল্লার তাহাদিগিকে কায়স্থ লিথিয়া গিয়াছেন।

রাজলল্লভ এইরপ আপনাকে বিশুদ্দ অষ্ঠ রাজবংশজ স্থির করিয়া* "অগ্নিষ্টোম" ও "অতাগ্নিষ্টোম" যজ্ঞ করিয়াছিলেন।

রাজবল্লভের দাতপুত্র ছিল। জ্যেষ্ঠপুত্র রামদাস পিতার সহকারী স্বরূপ ঢাকার রা-জকার্য্য নির্বাহ করিতেছিলেন। রামদাস নিতান্ত অসচ্চরিত্র ছিলেন। সতীর সতীত্ব নাশ তাহার নিত্য কার্য্য ছিল। অদ্যাপি ঢাকানিবাসিগণ তাহার এই কার্য্য স্মরণ করিয়া লজ্জার শ্রিয়মাণ হইরা থাকে। তু-র্ব্ত রামদাস ও তাহার অনুজ কেবল ক্ষণ্ণ পিতার সাক্ষাতে জীবলীলা সংবরণ করেন। কেবলক্ষেত্র কনিষ্ঠ গঙ্গাদাস। ইনিও

রামদাদের ন্যায় কুকার্যপরায়ণ ছিলেন, তৎকনিষ্ঠ কৃষ্ণদাস বিক্রমপুরের ইতিহাস লেথক বাবু অম্বিকাচরণ ঘোষ বলেন " ই-নিই বাঙ্গালার নবাব হর্কৃত সিরাজাউদ্দী-লার ভয়ে ভীত হইয়া ইংরেজকর্মচারি ডে্ক সাহেবের আ্রাথ্য গ্রহণ করেন।" আমরা বলিতেছি, অম্বিকাবাবু ঐতিহাসিক তত্থান-ভিজ্ঞ, তিনি অন্যায়রূপে সিরাজের বিরুদ্ধে (लथनी प्रकालन कतिशारहन। विशापणाः তক নরাধম রাজা রাজ্বল্লভ ঢাকার রাজ-কীয় ধনগোর হইতে ২০০০০০০ ছই কোটী টাকা অন্যায়রূপে আত্মসাৎ করিয়াছিলেন। সিরাজ ঘথন ঢাকা নেবায়তীর নিকাশ ও রাজস্ব তলব করেন, তথন কৃষ্ণদাস সেই मकल लहेशा कलिकाछात्र পलायन करतन। এক্ষণ পাঠকগণ বিচার করিয়া বলুন, সি-রাজ "হ্পৃত্ত'' কি "রাজবলভ ও তাহার পুত্র ছুর্ব্ত।'' ঐতিহাসিক কুলকলঙ্কগণ সিরা-জকে যেরূপ ইতিহাস পটে চিত্রিত করিয়া-८इन তाहा पर्यन कतिया व्यामारमत्र इत्य विनीर्ग इहेग्रा यात्र ।

কৃষ্ণদাসের কনিষ্ঠ গোপালকৃষ্ণ। প্রবাদ অনুসারে গোপাল কার্তিকপুন্তর মুদ্দীদি-গের সহিত সংগ্রাম করিয়াছিলেন । তৎ-কনিষ্ঠ রাধামোহন ও কেবলরাম।

রাজবল্লভের একটি কন্যা অন্তমবর্ধ বয়-ক্রমে বিধবা হইয়াছিলেন। রাজবল্লভ সেই বিধবা কন্যাকে পুনর্কার বিবাহ দিবার নি-মিত নানা প্রকার যত্ন ও প্রস্তাস পাইয়াছি-লেন, কিন্তু হিংসার্ভিপরায়ণ 'নবন্ধীপপতি ক্ষণচক্রের চক্রান্তে পূর্ণমনস্কাম হইতে পা-

^{*} আমরা প্রাচীন তাত্রশাসনেও বৈদ্যজা-তির উল্লেখ দর্শন করিয়াছি। তাহাতে অ্বষ্ঠ লিখিত হয় নাই।

রেন নাই। কার্তিকেয় চন্দ্রবাবু তাঁহার ক্ষি-তীশ-বংশাবলী চরিতে লিখিয়াছেন "বিক্র-মপুরবাদী প্রসিদ্ধ রাজা রাজবলভ, স্বীয় **ত রণবয়স্থা ত্রারার বৈধ্ব্য-বন্ত্রণা দর্শনে** • যৎপরোনাস্তি ব্যথিতহাদর হইয়া বিধ্বা বি-বাহ প্রচলিত করিবার বিশেষ প্রয়াস পাই-या कित्वत । विभवा विवाह भाञ्जविक क नत्र, ইহার ব্যবস্থা পূর্ব্ব পশ্চিম প্রভৃতি নানা অঞ্লের পণ্ডিতগণের নিকট দংগ্রহ করিয়া, নবদীপস্থ পণ্ডিতদিগের ব্যবস্থার জন্য,রাজা ক্ঞচন্দ্রের স্রিধানে ক্তিপ্র প্ঞিত প্রেরণ করেন। রাজবন্নভ, তৎকালে ঢাকাব ন-বাব ও প্রভূত ক্ষমতাশালী রাজপুরুষ ছি-লেন। স্থতরাং তিনি মনে কবিয়।ছিলেন যথন অনা অনা অঞ্লের পণ্ডিতদিগের নিকট অনুক্ল ব্যবস্থা পাইয়াছি, তথন রাজা রুঞ্চক্রকে অনুরোধ করিলে, অনা-ৈ য়াদে নবদ্বীপস্থ পণ্ডিতগণের নিক্টও ঐক্লপ ব্যবস্থা পাইব।' তাঁহার প্রেরিত পণ্ডিতেরা রাজবাটীতে উপনীত হইলে, কৃষ্ণচন্দ্র অ-তীব আদরের সহিত তাহাদের অভ্যর্থনা করিলেন এবং তাঁহাদের প্রভুর অভীপ্ত সা ধনে যুগুসাবা বত্ন করিতে অঙ্গীকৃত হই-লেন। তদনস্তর সভাস্থ ও নব্দীপস্থ প্রধান প্রাংশন পণ্ডিতগণকে গোপনে রাজবল্লভের প্রেরিত ব্যবস্থা দেখাইলেন। তাঁহারা ইহা পাঠকরণাঁন্তর, 'এ ব্যবস্থা সম্পূর্ণ শাস্ত্রসন্মত' किश्लिन। ইश अवगमाज क्रक्षि नित्रि छि-শয় ঈর্ষ।দেয়চিত হইয়া বলিলেন 'এ বাবস্থা শাস্ত্রবিক্ষ না হইলেও ব্যবহারবিক্ষ ব-

লিয়া, রাজবল্লভকে নিরাশ করিতে হইবেক। একজন বৈদ্যজাতীয় যে এই চিরঅপ্রচলিত বাবহার করিয়া যাইবেন, ইহা
কোন মতেই সহনীয় নহে। কিন্তু একণে
রাজবল্লভের দেরপ প্রভাব, তাহাতে আমি
কোন মতেই তাঁহাকে বিরক্ত করিতে পারি
না। অতএব তাহার সন্তোষার্থ আমি আপনাদিগকে এই ব্যবস্থা স্বাক্ষর করিবার নিনিত্ত, বৎপরোনান্তি অন্থরোধ করিব, আপনারা এই কহিবেন যে, মহারাজ বা কাহারও অন্থরোধে আমরা এরপ ব্যবহা দিয়া,
পাপগ্রস্ত হইতে পারিব না।

"অনন্তর প্রদিব্দ রাজ্বল্লভের পণ্ডি-তেবা রাজার সভাস্থ হইলে, রাজা নবদী-পত্ পণ্ডিতদিগকে কহিলেন, 'রাজা রাজা বন্ত যে ব্যবস্থা প্রেরণ করিয়াছেন, তাহা অবশ্যই **শাস্ত্রসন্মত হইবেক।** যদি শাস্ত্রস-শত নাও হয়, তথাপি, যথন তিনি ইহার জন্য অহুরোধ করিয়াছেন, তথন আপনা-দিগকে এ ব্যবস্থায় স্বাক্ষর করিতে হই-বেক।' পণ্ডিতেরা রাজার পূর্বনির্দেশাত্র-मारव, नाना श्रकात आशवि উथाशन क-বিয়া, উক্ত ব্যবস্থাতে স্বাক্ষর করিতে অস্-মাত হইলোন। রাজবল্লভের প্রেবিত পণ্ডিত-গণ, নিরাশ হইয়া স্বদেশে প্রতিগমন করি-লেন। রাজবল্লভ কৃষ্ণচন্দেব চাতুরী বুঝিতে ना পातिया, এই মহৎ অনুষ্ঠান সাধনে ক্ষান্ত इहेरलन।'' * (ক্ৰমশঃ)

* প্রায় এক শতাকা অতীত হইল রাজ-বল্লভ ও কৃষ্ণচন্দ্র প্রেতপুরে গমন করিয়া-

ফেসিয়ান

' উপাধি প্রাপ্তির আশয়ে মনুষ্য ধনরা-শির প্রতি উপেক্ষ। প্রদর্শন করিতে পারে। প্রণয় বা আদর প্রাপ্তির আশয়ে মনুষা বহু-কালার্জিত সন্মান ও সম্রমের প্রতি উপেকা अमर्गन कतिए भारत। जना कथा कि, পণ্ডিত বিদ্যালাভার্থ, যোদ্ধা দেশরক্ষার্থ, ধার্ম্মিক ঈধরনাম প্রচারার্থ, নারী সতীত্ব র-কার্থ, প্রাণ পর্যান্ত উপেক্ষা করিতে প্রস্তুত। কিন্তু কি ধনী কি দরিদ্র, কি পণ্ডিত কি मूर्य, कि रशका कि नितन्त्र, कि कूला छिमानी कि निक्नुलीन, किनत कि नावी किट्टे ছেন। এই কাল মধ্যে সমাজের কত প রিবর্তুন হইয়াছে তাহা লিথিয়া শেষ করা যায় না। শিক্ষিত ব্যক্তিগণ সকলেই বিধৰা বিবাধ প্রচলিত হওয়া নিতান্ত আবশ্রক वित्रा चीकां करिया थारकन । এই मगय শিক্ষিত ভূমাধিকারিগণ মনোযোগ করি-লেই হিন্দুসমাজে বিধবা বিবাং প্রচলিত হইতৈ পারে। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের যত্নে ও মতে যাহারা বিধবা বিবাহ করিয়াছে. তাহারা সকলেই সমাজচ্যত হ্ইয়াছে। স্কুতরাং ইহাদারা বিশেষ ফললাভ হয় নাই। আমরা বিনয়ের সহিত অনুরোধ করিতেছি, শিক্ষিত ভূম্যধিক।রিগণ এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিয়া কীর্ত্তিস্ত স্থাপন করুন।

কোন অবস্থায় ফেসিয়ানের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে পারেন না। অনেকে প্র-কাশ্যে সমাজ, ধর্মা, ঈশ্বর প্রভৃতির অবমা-ননা করিতে প্রস্তুত, কিন্তু এমন বীরপুরুষ কে আছেন ঘিনি ফেসিয়ানের পদানত না হয়েন ?

অথচু ফেসিয়ানে ছংথ ভিন্ন স্থ নাই।
ফেসিয়ান ছুমালা বস্তুর প্রতিপোষক। যাহা
স্বল্লা,ফেসিয়ান তাহা অন্নাদন করেন
না। আজি কালিকার দিনে উদরে অন্ন
ও পৃষ্ঠে বস্তু দিয়া কোনরূপে দিন যাপন
করা ছুরহ। তাহাতে ফেসিয়ানের আজ্ঞান্থবর্তী হইয়া ছুমালা দ্বোর আহ্রণ করিতে
বে জীবনসংশয় উপস্থিত হয়, তাহা সহজেই অন্নিত হইতে পারে।

লোকে মনে করে, পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকেরা ফেসিয়ানের অধিকত্র প্রিয়।
কিন্তু আমার মনে হয় কি পুক্ষ কি স্ত্রী সকলেই সমভাবে ফেসিয়ানের জীতদাদ।
ইহাতে প্রীতি বা অপ্রীতির বিচার উপস্থিত
হয় না। যাহা ফেসিয়ান, তাহা করিতেই
হইবে। জলে,ডুবিয়াই হউক, বা আগুণে
পুজিয়াই হউক, ফেসিয়ানের আজ্ঞা সমাক্
প্রতিপালন করিতেই হইবে। যিনি না
করিবেন, তাঁহাকে কেহ কোনরূপ দণ্ড বা

শান্তি প্রদান করিবে না। তাঁহার নিজেরই মন পুড়িতে থাকিবে, লজ্জায় তাঁহারই মুথ মন্দিন হইবে, কেহ অন্য বিষয় লইয়া চুপি চুপি কথা কহিলে বা হাস্য করিলে তাহার নিজেরই হংকক্ষ উপন্থিত হইবে, তিনি সেই দণ্ডেই মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিবল বা, ধন যাউক, সান যাউক, প্রাণ যাউক, তিনি আর কথনই ফেসিয়ানের বিরুদ্ধে অঙ্গুলি উত্তোলন করিবেন না।

আবার যাহা ফেসিয়ান, তাহা ফেসিয়ান ভিন্ন অন্য কেহ পরিবর্ত্তিত করিতে পারেন না। রাজার ইচ্ছা প্রজায় দমিত করিতে পারে, প্রজাব ইচ্ছা রাজায় দমিত করিতে পারে, কিন্তু ফেসিয়ানের ইচ্ছা ফেসিয়ান ভিন্ন অন্য কেহই দমিত বা শ্মিত করিতে পারে না। কি এক অজ্ঞাত কারণে, অজ্ঞাত শক্তিতে ফেসিয়ানের আকিবিত পারে না। ফেসিয়ান আমাদের লান্দীর নাায় অদ্শু—

"আজগাম যদা লক্ষ্মী নারিকেলফল। স্বুবং।
নির্জগান যদা লক্ষ্মী গজভুক্ত কপিথবং।"
এই সর্ক্রেকিইনিন্ ফেসিয়ান দেবের বথাযথ
বর্ণন প্রয়ে:জনীয়। এই দেবতাব সকল
মৃতিভিলির বর্ণন বা নামকরণ মৎসদৃশ লোকের ক্ষমতার অনায়ত্ত। নিয়ে কয়েকটি
মাত্র মৃত্তির অবতারণা করা যাইতেছে।

১ম মূর্স্তি। ছাদিকা। ইনি বস্ত্রবিভা-গের অধিষ্ঠাত্রী। ইনি আমাদের দেশের পুরুষদের, কালাপেড়ে ফিন্ফিনে ধৃতী, সা-হেবা ধরণের চায়নাকোট, অভিমিহি চাদর ও হাফ্টকিং বিধান করিয়াছেন। স্ত্রীলো-কদের জন্য কালাপেড়ে শান্তিপুরী, সাটি-নের কূর্ত্তা ও মিহিতর হাফ্টকিং এর ব্য-ব্যা করিয়াছেন।

হয়। রাজিকা। ইনি অলকার বিভাগের অধিনায়িকা। ইনি পুরুলদের অন্ধানিকায় মুদ্রিত-নাম অঙ্গুরীয়ক, বক্ষোদেশে সঘটক অর্ণশৃত্থল ও নাসিকোপরি অর্ণচন্দ্র বাবস্থা করিয়াছেন। নারীদিগের জন্য ইনি বহুতর ইংরাজী, বাঙ্গালা, সেকেলে, একেলে মুদ্লমানী ও আরমাণী প্রভৃতি অলঙ্কারের স্থাষ্টি করিয়াছেন ও করিতেছেন। ইঠার প্রভাবে মধ্যবিত্ত বাঙ্গালীর ভিটায় ঘুলু চরিতেছে।

৩য়। চিত্রিকা। ইনি চিত্রবিভাগের অবিষ্ঠাত্রী। ইনি পুরুষদের বৈঠকখানায় কোথাও বা অৰ্দ্ধনিমীলিতাকি, প্ৰেমালিক-नालिष्ठि, অতিসন্নিহিতকপোল, প্রণয়ী-যুগলের ব্যবস্থা করিয়াছেন, আবার কো-থাও বা অখার ঢ়, পরিহিত যোদ্ধেশ, গন্ধবিক্ষারিতনেত্র, জারুটীকুটিশানন কোন ইয়ুরোপীয় যোদ্ধার সলিবেশ করিয়াছেন। আট্রুলপ্রস্ত প্রতিমৃত্তিগুলিও চুই এক স্থানে আদর পাইতেছে। ইনি স্ত্রীদের জা-ন্দর মহলে কোথাও বা অর্দ্ধিগম্বরী, কেশ-বিন্যাদনিযুক্তা, বীভৎসবেশা, কটাক্ষপূর্ণ-নয়না কোন বারবিলাসিনীর অবতারণা ক-রিয়াছেন, আবার কোথাও বা বঙ্গবংশাব-তংশ পত্নীবদে। মুগ বঁটধারী নবীনের প্রতি-মূর্ত্তি দেখাইতেছেন।

৪র্থ। পাঠিকা। ইনি শিক্ষাবিভাগের

ভাইরেক্টরী। ইহাঁর প্রভাবে পুক্ষের। মিল্
প্রেক্সার প্রভৃতির মস্তক চর্বাণ করিতেছে।
নারীরা বিদ্ধিমচন্দ্রকে মেলেরিয়া প্রণীড়িত
দেশের কুইনাইনের ফাইলের সমবস্থ করিয়া
তুলিয়াছে। কুইনাইনের জর কুইনাইন
ভিন্ন অন্য কিছুতে বিরাম পায় না। বিদ্ধিম
জনিত হারিকার বিদ্ধিম প্রস্তুত নবেল ভিন্ন
অন্য কিছুতে শান্তি পায় না। পাঠিকা
দেবীর প্রসাদাং বঙ্গে সকল নরনারীই গ্রন্থকার মুণ্ডাহারে নিমগ্র। মুণ্ডণ্ডলি অনেক
স্থলেই অজীর্গ দোষ উৎপাদন করিতেছে।

থম। লেখিকা। ইনি রচনাবিভাগের
কর্ত্রী। ইনি পুরুষদিগকে আমার ন্যায়
বাঙ্গালা, ও বাবু ইংরাজী লিখিতে শি-র্থাইতেছেন। ইনি নারীদিগকে কিরূপ গদ্য পদ্য লিখিতে শিথাইতেছেন, নিম্নে তাহার নমুনা প্রদত্ত হইল।

গদ্য (বামাগণের রচনার নম্না)

'হার, ছঃখীর রোদন কে শুনিবে? যেহেতুক ছঃখীর বোদন, জরণো রোদনের ন্যার রুখা। শরংকালে যে মেঘ ডাকে, সে মেঘে বারি হয় না। সেইরূপ ছঃখীর রোদন কেহ শুনে না। যদিকেহ শুনেন, ভাহা হইলে তিনি মহং। কিলু জনেকেই শুনে না। যাহারা শুনে তাহারা হায় হায় মনোযোগ করে না'ইত্যাদি।

श्रमा।

'একে ছয়ে তিন হয় তিনে তিনে ছয়, ছয়ে তিন নয় হয় একণা নিশ্চয়। পূৰ্বাদিকে উঠে স্থা কিবা মনোহর, পশ্চিমেতে অন্ত যায় মরি কি ফুন্র। হায় হায় প্রাণ যায় করি কি সজনি,
দিবা অবসানে দেথ আই সেঁ রজনী।
এতেক কৌশলে বার রচ্তি সংসার,
ধন্য সেই দেব তাঁর পায়ে নমস্কার।
ইত্যাদি।

বংকালে এই সমস্ত সারগর্ভ গদ্য প্রবন্ধ ও স্থললিত পদ্য সন্দর্ভ রচিত হয় তৎকালে ভাত আঁকিয়া যায়, ডালে নৃণ বেসি হয়, ঝোলে নৃণ হয় না, পায়েসে চিনি দেওয়া হয় না এবং ছেলেটা পাতকুঁয়ার ভিতরে পডিয়া যায়।

৬ষ্ঠ। শিল্পিকা। ইনি শিল্পবিভাগের কর্ত্রী। ইহার প্রদাদাৎ রাজরাণী হইতে घूँ हो कू फ़ानी शया छ मकरल हे छेल वृति তেছে। শ্যামান্সী, কৃষ্ণান্সী গৌরান্সী, বি-শালনয়না, সমুচিতনয়না, বালা, যুবতী, গ্রোচা, কেহ বা রাধিতে রাধিতে, কেহ বা চুল বাধিতে বাধিতে, কেহ বা হাসিতে হা-সিতে, কেহ বা কাদিতে কাৰিতে, কেহ বা সাধীনভর্কা ২ইয়া, কেহ বা প্রোষিত-ভর্কা হইয়া উলের দর বাড়াইতেছেন। রূপগর্নিতা স্থন্দরীরা উল বুনিলে ভাহাতে আমার আপত্তিনাই। কারণ বিনি স্থক্নী তাঁহার সকলই স্থানর। কিন্তু যিনি কাকে अक्रो (इत्न, क्वात्न अक्रो (इत्न किन्ना বাতিব স্ত, তিনি কেন উল বোনেন ভাগ ভগব ন জানেন। শিল্লিকা দেবী স্ত্রীজগতেই তাঁহার ক্ষমতা প্রচার করিতেছেন। ইনি পুরুষ দিগের স্বন্ধে অধিরোহণ করিবার তা-বসর এখনও পান নাই।

৭ম। ধার্মিকা। ইনিধর্ম বিভাগের

অধিষ্ঠাত্রী। ইহাঁর প্রভাবে আজি কালি
পুরুষেরা আপেনাদিগকে ব্রাহ্ম বুলাইতে
লজ্জিত হন। ইহাঁর প্রভাবে শিক্ষিত অ
শিক্ষিত সকল পুরুষেই স্বাবলম্বী (Free
thinker), সীলোকেরা ধার্মিকা মৃত্রির
প্রসাদাৎ একেবারে হিন্দু, ব্রাহ্ম, ক্রীশ্টান,
বৌদ্ধ প্রভৃতি সকল ধর্মের মন্তকে পদাঘাত
ক্রিতেছেন।

৮ম। দেশহিতসংসাধিকা। ইহার প্রাক্তিব অজাতশক্র বালক ও অশীতিপর বৃদ্ধ, গৃহস্থ ও সন্ন্যাসী, জনীদার ও রাইরৎ সকলেই ভারত ভারত করিরা চাংকার করিতেছে। আর কিছু কর বা নাকর ছইবার ভারত-মাতা ভারত-মাতা বলিয়া চীৎকার করিলেই আজি কালি সকলের প্রিয় হওয়া যায়। বঙ্গীয়া নারীয়া আজিও এই দেশহিতৈষীর পদবীতে আরোহণ করিতে শাথেন নাই। ভুবনমোহিনী ভারত ভারত করিয়া কালিয়াছিলেন সত্য। কিন্তু আজি কালি ভুবনমোহিনী ভুবনমোহন বি

নম। স্বকীয়া। ইনি স্বাধীনতা মন্দিরের অধিষ্ঠানী । ইহার প্রভাবে পুত্র পি
তার স্বাধাননা করিতেছে, ভাতা ভাতাকে
ঘুসান দেখাইতেছে, ছাত্র শিক্ষকের টানী
কাটিয়া লইতেছে, পত্নী পতির বক্ষে পদাঘাত করিয়া শ্যামা মূর্ত্তি ধারণ করিতেছে।
ছট্হাট্ শব্দে গমন, ড্যাম্ড্যোম শব্দে কথোপকথন প্রভৃতি স্বকীয়া মূর্ত্তির নিত্য

সহচর। ইহাঁর যন্ত্রণায় দেশে অবস্থান করা অতীব কটকর হইয়া উঠিয়াছে। .

১০ম। গর্কিতা। ইনি গর্কবিভাগের স্থপারিন্টেওড়েট। ইহাঁর প্রভাবে ত্ইশত মুদ্রাবেতনভোগী, একশত মুদ্রাবেতন ভোগীর দহিত আলাপ করিতেছে না। শোরেন্তালারের স্ত্রী পেন্ধারের স্ত্রীর প্রতি অবহেলা প্রদর্শন করিতেছে। যে এমে পাদ করিয়াছে দে পৃথিবীকে দ্রাথানা জ্ঞান করিতেছে। এবং যে গর্কে অপটুদে কাপুকুষ বলিয়া গণ্য হইতেছে।

এইত দশ মূর্ত্তির নামকরণ ও কণঞ্চিৎ বিবরণ দেওয়া গেল। এক্ষণে এই দশম্-ত্তির পূজার জন্য একটি স্তোত্তে নিম্নে দেওয়া ঘাইতেছে।

रक्षित्रान रहा ।

का दन-विधाविन, प्रतिख-मृक्तिन

क्ष दन-विधाविन, पिक्ति ।

का वर्ध-विनामिनि, मद्यान-दन्धिनि,

खीरकाপनिर्क्तिन, मानवि ।

का विज्ञ-विनामिनि, नरवन मानिनि,

श्रम-व्यमविनि, मिन्न करत ।

का ध्रम श्रम थ। मिनि, श्रम करत ।

का ध्रम श्रम थ। मिनि, श्रम करत ।

का ध्रम श्रम थ। मिनि, श्रम करत ।

का ध्रम श्रम थ। मिनि, भ्रम करत ।

का ध्रम श्रम थ। मिनि, भ्रम करत ।

का ध्रम श्रम थ। मिनि, भ्रम करत ।

का ध्रम श्रम विनामिनि, भ्रम करत ।

का ध्रम विनामिनि, भ्रम करत ।

का ध्रम विनामिनि, भ्रम करत ।

का प्रमाविनि, भ्रम करत ।

মহম্মদের উত্তরাধিকারিগণ।

(সপ্তম্পত্ত, ২৫ পৃষ্ঠার পর।)

একাদশ অধাায়।

কোন জাতির উত্থান পত্ন সাবধান-তার সহিত আলোচনা করা বড় কৌতৃহল জনক। একদিকে রোম সামাজ্য তাহার জীর্ণ শরীর একত্র রাখিতে না পারিয়া থতে থণ্ডে বিভাগ করিল, অনা দিকে (এক মৎ স্যের ছিল্ল দেহ যেমন অন্য মংস্যে গ্রাস করে) ইশ্লেম সামাজ্য একে একে তাহা গ্রাদ করিতে লাগিল। প্রথমতঃ রোম সা মাজা ছই ভাগে বিভক্ত হইয়াছিল, পশ্চিম-ভাগের রাজধানী বোম, পূর্বভাগের রাজ্-ধানী কনষ্টাণ্টিনোপল্। অনন্তর এলা-রিক্, জেন্দেরিক্, ওডোসাব প্রভৃতি অ-সভ্য ভীষণ সেনাপতিগণ পাশ্চাত্য রোম-সামাজ্য অধিকার করিয়া বসিলে পূর্বভাগ মালু অবশিষ্ঠ রহিল; মহাবুফের তেইশাখা मृद्धिका इटेटिंट डेप्रिया इटेनिटक शिया हिन, জন্মণ জাতির কুঠারাঘাতে একশাখা ভূশালী হইল, স্বন্য শাখা মুসলমানগণ ক্রমে ক্রমে পত্র পল্লব, প্রশাথা হইতে ছেদ্ন করিয়া অ:সিতে লাগিল।

পূর্ব দানাজ্যও নামতঃ রোমদান্তজ্য রহিল; মুদলমানগণ ঐ বিভাগ হস্তগত করিয়াও তাহাকম নামেই অভিহিত করিল। এই সামাজ্যের রাজধানী রোমের কনষ্টাণ্টি নোপল; আরবীয়গণ ঐ নগরীকে রুম বং লিত, তুরুস্কবাদিগণ ইস্তাম্বল বলিত, কেহ কেহ বিজালিয়ম বলিয়াও জানিত। কন-ষ্টাণ্টিনোপল একমাত্র শাসনকেন্দ্র ছিল না, তাহাও হইভাগে বিভক্ত ছিল; পূর্বভাগে সীরিয়া রাজ্যের রাজধানী আণ্টিয়ক্রোম রাজ্যের রাজধানী হইল, পশ্চমে পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বোৎকৃষ্ট স্থান কনষ্টাণ্টিনোপলই সর্ব্বোপরি কর্ত্ব করিতে লাগিল।

আণ্টিয়কের অবস্থান বড় রমণীয় ছিল।
চারিদিকে উর্কার সমতল ক্ষেত্র, মধ্যে বছ্ট ।
সংখ্যক পয়ঃপ্রণালী, রক্ষার্থ প্রস্তরময় প্রাচীর এবং বছ সংখ্যক ছর্গ, নানাবিধ আট্টালকায় নগরী চিত্র বিচিত্র, দেখিতে অভি
ফলর। এক দিন গ্রীকগণ এই স্থান বীরদর্শে অধিকার করিয়া সভাতা প্রধানা
বিস্তার করিয়াছিল; কিন্তু এই সময়ে তাভারা বিগতবীরত্ব এবং বিলাসের কুস্থনিত
আক্ষে শয়ান। সম্রাট্ হিরাক্রিয়স এই নগরীতে আপন রাজধানী স্থাপন করিয়া বসতি
করিতেছিলেন।

যোকেনা গৃইশত লোক সহ নগর।ভিমুথে যাইতে লাগিলেন। কিন্তু সৈনাগণকে বিলয়া দিলেন, তাহারা আলিপোধাসী,

মুদলমানের ভয়ে পলাইয়া আত্মরক্ষা করি তেছে। ইতি মধ্যে তিনি তাঁহার ছইজন আগ্রীয় সহ সমাটের লোক কতু ক ধুত হ-ইয়া আলিপোর ভূতপূর্ব শাসনকর্তা বলিয়া পরিচয় দিলেন এবং অধারোহী প্রহরীসহ সমাট্দদনে প্রেরিত হইলেন। সমাট্ উ-পর্যাপরি পরাভবে এবং মুদলমানের ভয়ে अनवत्र जीठ अ ज्ञाञ्चनम् हित्नन, त्या (कः नारक रिश्वामाञ द्वार अधीत हरेशा তাহার বিশ্বাস্থাতকতা এবং ধ্যাত্যাগ জন্য ভৎসনা করিতে লাগিলেন। কিন্ত যো-কেনা ভীত হইলেন না, 'স্থিরভাবে উত্তর করিলেন, পরিণামে সমাটের জন্য গুরুতর কার্যা সকল সাধন করিতে হইবে এইজন্য এত ভয়ন্ধর আক্রমণ হইতে এই দকল কৌ-শলে জীবনরকা করিয়াছেন, এবং ঠাহারই আজ্ঞা বহন জন্য উপস্থিত হইয়াছেন। এক [®]দিন যোকেনা সমাটের অধীনস্থ শাসন-কভু'গণ মধ্যে একজন বিলক্ষণ সাহসী ও বিখাদী ছিলেন, সমাট্ সহজেই তাঁহাকে বি-খাদ করিলেন, পারিষদবর্গও তাঁহার কথায় বিশ্বাস করিল। তাঁহাকে প্রবোধ বাক্যে শাস্ত্রনা প্রায়ান করিয়া আলিপো হইতে প্র-ত্যাগত হুইশত গোক তাঁহার আজ্ঞাধীন করিয়াছিলেন, যোকেনাও সেই সমস্ত আ-পন অতুচর প্রাপ্ত হইয়া অতি সহজে স্ব-কার্য্য সাধন করিতে স্থােগ পাইলেন। স-आह् रिगारकनारक रय मम्पूर्ण विश्वाम करतन, তাহা দেখাইতে আপন সর্ব কনিষ্ঠা ক ন্যাকে নিকট ছ এক গ্রাম হইতে আনয়ন ্জন্য ছ্ইসহস্র লোক সহ প্রেরণ করিলেন।

এই কার্যা সম্পাদিত হইল। নিশীথ সময়ে যথন তিনি সমাট্পুত্রীকে লইয়া আসিতে-ছিলেন, অশ্বের ছেষারব শ্রবণে তাঁহারা সতক হইয়া নিশ্চয় সংবাদ জানিবার জন্য লোক পাঠাইয়া অবগত হইলেন যে, একদেন মুদলমান নিজিত ছিল, তাহাদের অশ্ব নিকটে বাস খাইতেছিল, ইতিমধ্যে হেইম (জাবালার পুত্র) সহস্র খৃষ্টিয়ান অক্চরসহ তাহাদিগকে বন্দী করিয়া আনিয়ঃছেন, তাহারা ছইশত মুদলমান ছিল, দিরাবও সেই সঙ্গে বন্ধী হইয়াছেন। সকলে এক ব্র আণ্টিয়কে পোছিলেন; সমাট্ আপন তন্মাকে প্রাপ্ত হইয়া আহ্লাদিত হইলেন, এবং মোকেনাকে একজন প্রধান মন্ত্রীরুপদে বরণ করিলেন।

মুসলমানগণ ও দিরার, সমীপে আনীত হইলে সমাট্ তাহাদিগকে প্রণত হইতে আদেশ করিলেন, কিন্তু দিরার বেন তাহা শুনিয়াও শুনিলেন না, বেমন দাঁড়েইয়াছিলন, তেমনই রহিলেন। উগ্রভাবে আদিই হইলে দিরার বলিলেন, '' আমরা স্টে কোন প্রাণীর নিকট প্রণত হই না, প্রেরিত আমাদিগকে কেবল ঈশ্বরের নিকট প্রণত হইতে আদেশ করিয়াছেন।"

স্থাট্ এই উত্তরে মোহিত ইইলেন, এবং মহম্মদ ও তাঁহার ধর্ম সম্বন্ধে অনেক প্রাপ্ত জ্ঞাসা করিলেন। শব্দে উত্তর দান দিরারের কার্য্য নহে, তিনি বৈান ইবিন আ মীরকে উত্তর দিতে বলিলেন। তিনি অ-নেক ক্ষণ পর্যান্ত ধর্মের পবিত্রতা, মহম্মদের অমামুষিক ক্ষমতা প্রভৃতি বর্ণনা করিলেন, সমাট্ চমৎক্বত হইলেন। এক বৃদ্ধ বিশপ সে সমস্ত সহিতে না পারিয়া মহম্মদকে প্রতারক নাস্তিক বলিয়া গালি দিলেন। দিরারের তর্কশাস্ত উমুক্ত হইলে, চারি দিক হইতে অসি নিম্নোধিত হইতে লাগিল, মুহ্র্তিমধ্যে শত শত লোক দিরারকে লক্ষ্য করিল। কিন্তু যোকনার কৌশলে দিরারের জীবনরকা হ-ইল। সমাট্ও সেই স্থানেই দিরারকে হত্যা করিতে আদেশ দিয়াছিলেন, যোকেনা তপাও রক্ষা করিলেন। মুসলমানগণ বালেন, অম স্থাকিক দৈবঘটনা প্রযুক্তই দিরাবরের জীবন রক্ষা হইয়াছিল।

এদিকে আবৃওবীদা পরাক্রমের সহিত্
সমস্ত দীরিয়া রাজা বশীভূত করিতেছিলেন। হর্মল সমাট্ সমস্ত সৈনা ও নগর
ঘোষকনার আজ্ঞাধীন করিয়া দিলেন। সং
মাট্ দিরার ও তাঁহার সৈন্যগণকে পুনরায়
নিহত করিতে চাহিলেন; গোকেনা বলিলেন, যে সমস্ত খৃষ্টয়ান শক্রহন্তে পতিত
হইবে, তাহাদিগকে রক্ষা করিবার জনা
ইহাদিগকে প্রত্যপণি করা বাতীত আর
উপায় প কিবে না,এ জন্যই তৃতীয়বার দিরাবের প্রাণরক্ষা হইল। তাঁহারা বিশপের
হস্তে নাস্ত হইলেন। বিশপ জিজ্ঞাদা করিতে লাগিলেন;—

প্রঃ। খৃষ্টিয়ান ধর্ম অবলম্বন করিতে বাধা কি ?

উঃ। আমাদের ধর্মের সভ্য।

প্রঃ। তোনাদের থলিফা এত সম্পদ পুঠন করিয়া হস্তগত করিয়াছেন, তিনি অন্যান্য র:জগণের ন্যায় পরিচছদ পরিধান নাকরার কারণ কি ?

উ:। এ পৃথিবীর জান্য তিনি চিস্তা করেন না, যাহাতে ঈশ্বরের অফ্রাহ থাকে তৎপ্রতি তাঁহার দৃষ্টি।

প্রঃ। তাঁহার রাজপ্রাসাদ কেমন ?

উ:। মৃত্তিকাগঠিত।

প্রঃ। তাঁহার অমুচর কিরূপ লোক ?

উ:। দরিদ্র ভিক্ক।

প্রঃ। কিরূপ আসনে উপবেশন করেন?

উঃ। ন্যায়পরতা ও স্থবিচার।

প্রঃ। সিংহাসন কি?

हैः। जेश्वत विशाम।

প্র:। রক্ষক (ক ?

উঃ। সাহসী একেশ্রবাদী বীরগণ।

বন্দীগণের মধো একটি যুবকমাত্র মুসলমানধর্ম পরিতাগি করিল। প্রাকললনা
গণের রূপলাবণ্য সন্দর্শনে তাহার চিত্ত মোহিত হইয়াছিল, প্রলোভন পরিত্যাগ করিতে পারিল না। সমাট্ তাহাকে খৃষ্টিয়ান
ধর্ম অবলম্বন করামাত্র অতিশয় সমাদর
সংবর্জনা করিলেন, এক পরমন্ত্রনরী প্রীকললনা তাহার সহধ্যিণী হইলেন, সমাট্
একটি উৎক্ট অম্ব তাহাকে পারিতোবিক
দিয়া জাবালার সৈন্য মধ্যে ভর্ত্তি কারিয়া
দিলেন। কিন্তু প্রযুবকের পিতা বন্দী ছিল,
সে প্রযুবককে ভর্মনা করিতে লাগিল।

এদিকে নগরের রক্ষাকার্য্যে আয়োজন নের ত্রুটি হইল না। সম্রাট্ স্বয়ং সৈন্যস-মাবেশ পর্যাবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। লৌহসেতুর্কার জন্য স্থবাবস্থা করিলেন

এবং দর্ম প্রকারে প্রস্তুত হইলেন। এক সময় একজন খৃষ্টিয়ান বৈদনিকপুক্ষ সেতৃ-রক্ষকগণকে স্থরাপানে উন্মন্ত এবং নানা রূপ অবীরোচিত কুকার্য্যে রত দেখিয়া প্র-ভোককে পঞ্চাশত বেত্রাঘাত করেন, তা-হারা সে অপমান তথন সহা করিয়াছিল। একণে মুসলমানদৈন্যের আগমনমাত্র সেতু সমর্পণ করিয়া নীচাশয়গণ তাহার প্রতি-শোধ লইল। মুমুলমানগণ নগ্রুমমীপত হইতে আর শোণিতপাত হইল না। নে-ষ্টোরিয়স নামে একজন খৃষ্টিয়ান সেনাপতি देमनागरणत मधा इहेर व वाहित इहेगा मुनल-মানগণকে দ্বস্থাক স্পর্কা করিলেন। ভীম-वीत व्यालिপে:विष्कृ । मगाम् वाहित इहे-লেন, কিন্তু ত্রভাগাবশতঃ তাঁহার অধ স্থ-লিতপদ হইলে তিনি পড়িয়া গেলেন, নে-ু টোরিয়স্তাঁহার হস্তপদ বন্ধন করিয়া ঐী-ষ্টিয়ান শিবিরে পাঠ।ইয়া দিলেন। দেহাক নামক অনা এক জন মুদলমান বাহির হই-(लन, উভয়েই সমান বলবান, অনেকক্ষণ যুদ্ধ হইল, উভয়েই পরিক্লান্ত,কেহ কাহাকে পরাভব করিতে না পারিয়া উভয়ে কিয়ৎ-কণ বিএমি করিতে সম্মত হইলেন। এদিকে এই যুদ্ধ দেখিবার জন্য হুই দিকের লোক এমনই বেষ্টন করিয়া লইল যে, কাহারও ष्यनं पितक ख्वान छिल ना। त्नरहोतियदनत বস্তুগ্র পড়িয়া গেল; তিন জন ভূত্য তা-হার রক্ষাকার্যো ছিল, তাহারা ভীত হইয়া তাহাদের সাহায্যার্থ ভীমবীর দমাস্কে ব-क्रनमुक कतिशाहिल। मगाम् लच्छ मित्रा इटे ভ্তাকে এক হত্তে এবং তৃতীয়কে অন্য

হত্তে ধরিরা এমন জোরে পবস্পারের মন্তকে আঘাত করাইলেন বে, তিন জনই মৃত হইল। অভিক্রুত একটি বাক্স হইতে নেটোরিয়দের পরিচ্ছদ বাহির করিয়া পরিধান করিলেন; নিকটে একটি সজ্জিত অখ ভিল তাহাতে আরোহণ করিয়া খুটিয়ান শিবির মধ্য দিয়া মুসলমান শিবিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

প্রাচীরের বাহিরে এই সমস্ত কাণ্ড হ-ইতেছিল, অভাস্তারে বিশাস্থাতকতা দ্রুত-হস্তে কার্য্য করিতে লাগিল। যোকেনা, দিরাব ও তাঁহার সঙ্গীয়গণকে মুক্ত করিয়া मिलन, मकलाक अञ्चलञ्ज थानान कतिरलन, এবং আপনার সঙ্গীয় দৈনাগণকে সঙ্গে দিয়া মুসলমান শিবিরাভিমুথে পাঠাইয়াঁ দিলেন। এইরূপ বিশ্বাস্থাতকতার সংবাদে এবং আপন দৈনাগণ বিজ্ঞোহী হইবে আ-শন্ধায় সমাট হিরাক্লিয়স্ একবারে ব্যাকুল इटेलन। जिनि अक्ष (मिथिया हिलन, (क যেন তাঁহাকে সিংহাসন হইতে দূরে নি-ক্ষেপ করিল, রাজমুকুট তাঁহার মস্তক হ-ইতে খসিয়া পড়িল, তিনি সেই স্থপ্ন সফল হইল ভাবিয়া অবসন্ন হইয়া পড়িলেন। আর ফল কি হইবে দেখিবার জন্য অপ্লেক্ষা না করিয়া কয়েক জন ভৃত্যসমভিব্যাহারে সমুদ্রতীরে উপস্থিত হইয়া কনষ্ট। ণিটনোপ-ला जिमू (थ याजा क तिरलन।

হিরাক্লিয়সের দৈনিকগণ সম্রাটাপেক্ষা সাহসীছিল। তাহারা প্রাণপণে যুদ্ধ ক-রিল। কিন্তু হঠাৎ দিরার সঙ্গীয়গণ লইয়া আক্রমণ করাতে এবং যোকেনার বিখাদ- ঘাতকতায় সকল চেটা বিফল হইল। যুদ্ধে পরাজয় হইল দেখিয়া নাগরিকগণ প্রায় পঞ্চদশ লক্ষ টাকা প্রদান পূর্বক নগর রক্ষা করিল। আবৃত্বীদা জয়োলাদে সীরিয়ার প্রাচীন রাজধানীতে প্রবেশ করিলেন। ৬০০ খঃ অকের ২০শে আগপ্ত এই ঘটনা সম্পাদিত হইল।

নগর অবরুদ্ধ হইবার সময় লঘুচিত্ত স-মাট কএক জন কুলোকের সহিত পরামর্শ করিয়া থলিফা ওমার নিহত হইলে সকল विशासत अवनान इहात खत्रनात्र वार्थक् ইবিন মোদাফার নামক এক জন জাবালা আরবকে এই কার্য্য সাধন জন্য পাঠ:ইয়া দেন। সে মদিনায় উপস্থিত হইয়া প্রাচী-রের বহির্ভাগে একটি বুক্ষোপরি লুকায়িত থাকে। থলিফা প্রতিদিন উপাসনাস্তে জ স্থানে ভ্রমণ করিতেন। সে দিন একাকী ঐ স্থানে উপস্থিত হইয়া থলিক। বৃক্ষের নিয়. ভাগে অনাবৃত মৃত্তিকায় শয়ন করিয়া নি-मिठ इटेलन। वार्थिक श्रुटिख श्रकारी সাধনে আগ্রহের সহিত অবতরণ করিতে ছিল, তথন দেখিতে পাইল একটি সিংহ পার্শ্বেসিয়া তাঁহার পাদলেহন করিতেছে, এশং নিদ্রিত থলিফার শরীর রক্ষায়ই যেন নিয়োজিত আছে। থলিফা জাগরিত হই লেন, সিংহ অন্তর্হিত হইল। বাথেক্ এই আশ্চর্য্য কাণ্ড দেখিয়া ওমার যে ঈশ্বরামুগৃ-হীত একথা বুঝিতে পারিল, এবং বুক্ষ হ-ইতে অবতীৰ্ণ হইয়া অমুতপ্ত হৃদয়ে আপ-নার পাপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া থলিফার হত চুম্বন করিল, এবং মুসলমান ধর্ম গ্রহণ

পূর্বক উৎসাহের পরাকাষ্ঠা দেখাইতে লা-शिन। এদিকে আবুওনীদা দেখিতে পাইলেন, क्र भव जी की कन न ना गर न द्र रामिए या जा हा ब দৈন্যগণ মুগ্ধ হইয়াছে, তাহাদিগকে বিলা-দের স্থকোমণ হস্তম্পর্শ করিতে হস্তপ্রসা^ন রণে উদাত আছে। তথন তিনি মাত্র তিন দিন বিশ্রামের পর সৈন্যসামস্তসহ নগর হ-ইতে বাহির হইলেন এবং থলিফাকে বি-জয় সংবাদ, দৈন্যগণের পরিণয় বিষয়ে আশক্তি এবং এইরূপ পরিণয় কোরাণবি-ক্ষ ধলিয়া তাহাদিগকে বিরত প্রভৃতি সমস্ত বিষয় জ্ঞাপন করিলেন। খ-লিফা মথ্মদের সহধমিশীগণ সহ মকা হইতে প্রত্যাগমন সময়ে এই সংবাদ প্রাপ্ত হইলেন। পত্র পাঠ করিয়া ঈশ্বকে ধন্য-वाम मिल्नन धवः छेशामना कतिलन। কিন্তু দৈনাগণের প্রতি তাদৃশ কঠিন শাসন দেখিয়া অশ্রপাত করিলেন। তিনি তৎ-ক্ষণাৎ বিজয়ে সম্ভোষ প্রাকাশ করিয়া এবং দৈন্যগণের প্রতি কিঞ্ছিৎ অধিক সদয় বা-বহার করিতে আদেশ দিয়া পত্তোত্তর লি-থিলেন। " যাহারা যুদ্ধে পরিশ্রম করিয়াছে তাহারা বিশ্রাম করিতে পারে তাকং যেসকল মুগদেব্য সামগ্রী লাভ করিয়াছে, তাহা উপভোগ করিতে পারে; যাহাদের গৃঁহৈ ন্ত্রী নাই তাহারা সীরিয়ায় বিবাহ করিতে পারিবে; যাহারা দাসী আনিতে ইচ্ছা করে তাহার।ও য়ত ইচ্ছা আনিতে পারিবে।" প্ৰমধ্যে একথাও লিখিত হইল।

আণ্টিরক জয় হইলে আশ্রান্ত থালেদ অল্লসংখ্যক সৈন্য লইয়া ইয়ুফ্টেটস নদীপ- গান্ত স্থান আরত্ত করিলেন। তিনি মে স্থিজ এবং প্রাচীন হিরাপোলিস নগরী বল পূ-ক্কি গ্রহণ করেন এবং বিরা, বালেস ও অ-নাানা স্থানব!সিগণ আয়ে সমর্পণ করিয়া এক লগ্দ স্থবর্ণ মুদ্রা প্রদানপূর্কক স্কি করে এবং স্কলে কর্দ হয়।

্রপর্যান্ত আরবদৈন্য সমতলক্ষেত্রে বি-চরণ করিতেছিল, উষ্ণ দেশবাদীলোক উষ্ণ দেশেই যুঝিতেছিল,.এক্ষণে প্রধান সেনা-পতি পর্বতি অধিকার করিতে কুতসকল হই লেন। শীতকাল, পর্মত তুমারাবৃত, বিজে-তাগণ মক্বাসী, প্রথমতঃ কেহই সাহস পাইল না। পরিশেষে মীসারা ইবিন্নে-স্কুদ্নামে এক বাক্তি স্মত হইলেন। তিনি বছদংপাক দৈনা লইয়া যাতা করি-লেন। কৃষ্ণবর্ণপতাকায় স্বর্ণাক্ষরে লিখিত হইল " ঈশ্বর ভিন্ন আর ঈশ্বর নাই; মহ-মদ ভাহারই দূত। '' দনাস্ সহতা ক্ঞবর্ণ ইथि अभिग्रावा नी मह ष्यञ्जभम क ति एन । কণ্টের পরিসীমা রহিল না। অনেক চেষ্টায় একজন পর্বতিবাদী ধৃত হইল, আরে সকলে স্বস্ব কুটির পরিত্যাগ পূর্দ্মক পলায়ন করিয়া ছিল। তাহার নিকট অবগত হইল সমা-টের বহুদংখ্যক দৈন্য কএক মাইল দূরবর্তী এক উপত্যকায় লুকায়িত আছে, হঠাৎ আক্রেণ করিয়া সমস্ত সৈন্য বিনাশ করা তাহাদের অভিপ্রায়। দৃত পাঠাইয়া জানা হইল সংবাদ সভা। তথন একটি দূত এই সংবাদ লইয়া আবুওবীদার নিকট উপস্থিত হইল। সে এত ক্রত গিয়াছিল যে, পুঁহুছিবা মাত্র অজ্ঞান হইয়া সেনাপতির নিক্ট প-

জিয়া গেল। সংজ্ঞালাভ করিয়া নে সেই
ভয়য়র বিপদের সংবাদ প্রদান করিল।
সংগ্রামসিংহ অমিত পরাক্রম থালেদ তথন
জয়লাভ করিয়া মাত্র শিবিরে উপস্থিত হইয়াছেন; তিনি তৎক্ষণাৎ তিনসহস্র সৈন্য
লইমা যাত্রা কবিলেন। তাঁহার পশ্চাৎ
পশ্চাৎ আয়াদ্ ইবিন্ গানাম্ আরও ছইসহস্র সৈন্য লইয়া রওয়ানা হইলেন।

থালেদ পঁছছিয়া দেখিলেন, মীসারা অল্পংখ্যক সৈন্য সহ অগণা দ্বিদ সৈন্যের বিক্দ্ন প্রাণপণে যুদ্ধ করিতেছেন। গ্রীকণণ এই পরাক্রাস্ত সৈন্য ওথালেদের আগননন ভীত হইয়া তাঁবু প্রভৃতি রাথিয়াই পলায়ন করিল, কিন্তু আবহুলা ইবিন হলাফালামক মহন্দদের স্থাল এবং থলিফা ওমাহেনিরের প্রিয়পাত্রকে রণভূমি হইতে বন্দী করিয়ালইয়া গেল। তিনি অগোণে কন্ট্রাণ্টিলোপলে সমাট সদনে প্রেরিত ইইলেন। মুসলমানগণ গ্রীকগণের অনুসরণ করিলনা, তাহারা লুপুসহ শিবিরে প্রত্যাগত হইল।

থলিফা ওমার, আবছ্লা ইবিন হদাফা বন্দীহওয়ার সংবাদ প্রবণে ক্রোধে অধীর হইলেন। তিনি সমাট হিরাক্রিয়স্কে ভয় প্রদর্শন পূর্বাক পত্র লিথিলেন। সমাট জীত হইয়া বন্দীকে ছাড়িয়া দিলেন। তাঁহাকে বহুম্লা পরিচছদ ও পারিভোষিক দিয়া বিদায় করিলেন এবং থলিফার জন্য বহুদায়তন একটি হীরক উপহার পাঠাইলেন। মদীনার মণিকারগণ তাহার মূল্য অবধারণ করিতে পরিল না। থণিফা নিজে ঐ হীরক ব্যবহার না করিয়া বিক্রম করিয়া ফেলি-

লেন। কথিত আছে সমাট হিরাক্লিমস প্রাক্তাশে না হউক, হাদরে মুসলমান হইয়াছিলেন। তাঁহার মস্তকে শুক্তর পীড়া হয়, কিছুতে তাহার উপশম হয় না। পরিশেষে থলিফা ওমার একটি টুপী পাঠাইয়া দেন। যতক্ষণ ঐ টুপী মাধায় থাকিত, ততক্ষণ কোনরূপ অন্তথ রহিত না, টুপী খুলিয়া রাথিলেই অন্তথ আরম্ভ হইত। তিনি আন্রোগ্য লাভ করিয়া টুপীট ছিয় করিলেন,

ভাহাতে 'ককণামর পরমেখরের নামে' এইরপ একথণ্ড কাগজে লিখিতছিল। ১৮০০ খৃষ্টাক পর্যান্ত ঐ টুপী খৃষ্টিয়ানগণের নিকট ছিল, যখন যে বাবহার করিয়াছে, সেই উপকার পাইয়াছে। পরিশেষে একটি নগর অবরুদ্ধ হইলে নগরের শাসনকর্তা, থলিকা আলমতাসেমকে ঐ টুপী প্রতাপণ করিয়া নগর রক্ষা করিয়াছিলেন।

(ক্রম**শ:** I)

কুম্বপত্য।

এই পৃথিবীতে যত প্রকার পর্য বিদ্যমান আছে তৎসমুদায়েরই মধ্যে নানা প্রকার মঁত-ভেদ পরিদৃষ্ট হয়; একই ধর্মাবলম্বিগ-(ণর মধে) বিভিন্ন প্রকার মতের প্রচলন আছে। মূল ধর্মসংস্থাপয়িতা একই বাকি হইলেও তদীয় শিষা প্রশিষাগণের জ্ঞানের ভারতম্য বশতঃ নানাবিধ অভিনৰ ধর্ম্মের काविकीव इहेगा थाटक ; यडहे नियामःथा। বুদ্ধি পায়, ততই ভিন্ন ভিন্ন মতের স্ষ্টি সা-ধন হয়। এইরপে ক্রমশঃ মূলধর্শের ভি-তর এরূপ কুসংস্কার-রাশি প্রবেশলাভ করে নে, তথন বহুচেষ্টাতেও তাখার যার বাহির ক্রিয়া উঠিতে পারা যায় না। খৃতধর্মের সংস্থাপরিতা বীশুথুটের পরবর্ত্তি সময়ে খুষ্ট-ধর্মের অবস্থা একরূপ ছিল; কিন্তু যেমন শিষ্যসংখ্যা বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিল সেই ক্ল-পই তাহার ভিতর হইতে নানারণ শাখা, প্রশাথা বহির্গত হইল; ক্যাথলিক, প্রটে-ষ্ঠাণ্ট, পিউরিটান প্রভৃতি নৃতন নৃতন আ-

কার ধারণ করিয়া সমধ্যীয় সকলে ক্রমশঃ পৃথক হইয়া দাঁড়াইল ; বৌদ্ধর্ম এইরূপে देव जाबिक, मोजाञ्चिक, यांगाहाव, माधा-মিক প্রভৃতি নানা শাখার বিভক্ত হইয়া গিয়াছে; মহন্দীয় ধর্মও এইরূপ সিয়া, স্থনী প্রভৃতি নানাবিধ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পরি**ণত** হটয়াছে। এইরূপে আমরা বে পর্মই দেখি, ভাগারই অভান্তরে এবংবিধ নানা প্রকার বিভিন্নতা দেখিতে পাই—তাহারই অভ্য-স্তবে নানাবিধ ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তি দেখি। हिन्तु-ধর্ম যে ইহার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবে না তাহাতে আর বিচিত্র কি ? হিন্দুণশের অস্থি, মজ্জা, চর্মা, শোণিত লইয়া সময়েশ্স-ময়ে নব নব ধর্মের আবির্ভাব হইয়াছে ও কালক্রমে কতক নইও হইয়া গিয়াছে ; কিছ এক্ষণেও যাহা আছে তাহাদের সংখ্যা নি-তান্ত অৱনহে। তথ্যতীত ইদানীস্থন কালেও তাহা হইতে নিতা নৃতন ধর্মের উৎপত্তি হ-टेट्ड ; जायता जना भीर्यातम त्य नाम ছাপন করিয়াছি, ইহাও সেইরপ হিল্প দ্বের অন্তর্গত একটি নৃতন ধর্ম বিশেষ। দাক্ষিণা-ত্যের সম্ভলপুর প্রভৃতি অঞ্চলে ইহার অত্যন্ত প্রাত্তাব, এই ধর্মের বিষয় অনেকে সম্যক্রপে অবগত নহেন, সেই জন্য অদ্য আমরা এই প্রস্তাবটি বাদ্ধবে প্রকাশিত করিলাম।

কুম্ভপত্য কথাটি হুইটি শব্দ হুইতে উৎ-পন্ন হইরাছে; কুন্ত ও পত; প্রথমটি একটি বুক্ষের নাম, দ্বিতীয় শক্টির অর্থ বন্ধণ; ই-হারা কুম্ভবৃক্ষের বন্ধণে রক্ষ্য প্রস্তুত করিয়া তাহা কটিদেশে জড়াইয়া'রাথে বলিয়া কুন্ত-পত্য নামে অভিহিত; কিন্তু এই ধমের প্রকৃত নাম " আলেথ্ধমানি। কুন্তপ্ত্য-গণের মধ্যে এইরূপ কিংবদন্তী যে আলেখ্ স্বামী হিমালয় পর্বতের কোন নিরালয় প্র-(मत्म वाम कतिराजन; ১৮৬8 शृहीरम जिनि কটক জেলান্তর্গত মলবহরপুর নামক গ্রামে আগমন করিয়া তথায় চতুঃষ্টি ব্যক্তিকে আপন ধর্মে দীক্ষিত করেন। ইহাদের মধ্যে গোবিন্দ দাস সর্বপ্রধান এবং ইহার ক্ষমতা অত্যন্ত অধিক হয়, এই চতুঃষ্ট্ট শিষ্যের সমবেত চেটায় এক্ষণে এই অভিনৰ ধৰ্ম অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। মলবহরপুরে শিষ্য প্রশিষ্য সংখ্যা বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইলে আ-लिथवामी कतन ताका (एँकानरण गमन क-রেন; তথায় তিনি ব্ন্ধচারী অবস্থায় প্রায় তিন বৎসর যাপন করিয়াছিলেন, অনস্তর তাঁ होत्र मृङ्ग इत्र । यनि ७ क हे एक वहे भट्या त প্রথম আবির্ভাব হয়, তত্তাপি সম্ভলপুর অ-ঞ্লেই ইহার বিশেষ প্রাত্নভাব হইয়া উঠে।

বান্ধণ বাতীত সকলেই এই ধর্ম গ্রহণ ক-রিতে পারেন ; কুম্বপতাগণ বান্ধণকে অভি-শয় রণা করিয়া থাকে, এই জন্য বান্ধণ ভা-হাদের দলে মিশিতে পারেন না।

ইহারা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত; তাহাদের একের সহিত অন্যের কোন সংশ্রব নাই। প্রথম বিশুদ্ধ কুম্ভপত্য, ইহারা কুম্ভবৃক্ষের বন্ধল ধারণ করিয়া থাকে। দ্বিতীয় কণপত্য, ইহারা ছিন্নবস্ত্র পরিধান করে; এবং ভৃতীয় আগ্রিত,বা গৃহস্ক,ইহারা সাংসারিক সমুদায় ব্যাপারে পরিলিপ্ত। প্রথম হুই শ্রেণী জাতি-ভেদ স্বীকার করে না ও উদাদীন ত্রতাব-লম্বী। ইহারা রাজা, ব্রাহ্মণ, রজক ও হাড়ী ভিন্ সকলেরই অন গ্রহণ করিয়া থাকে; ইহাদের মতে রাজন্য বর্গ লোকের উপর অযথা অত্যাচার করিয়া ধন সঞ্চয় করিয়া থাকেন, স্থতরাং তাঁহাদের অন্ন গ্রহণ ক-রিলে সেই সঙ্গে তাঁহাদের পাপেরও অংশ গ্রহণ করিতে হয়; ব্রাহ্মণগণ ভাগুারীস্বরূপ, কেননা মৃত ব্যক্তির আদ্বার্থে যেসকল দ্রব্য প্রদান করা হয়,ভাহা তাঁহারাই গ্রহণ করিয়া থাকেন এবং লোকের পাপের প্রায়শ্চিত্য বিধান করিয়া সমুদায় সামগ্রীই তাঁহারা পরিশেষে আত্মসাৎ করিয়া পাপযুক্ত হুন। স্বতরাং তাঁহারা চিরকালই অগুচি; রজক সকলেরই বস্ত্র পরিষ্ঠার করিয়া থাকে বলিয়া অণ্ডচি এবং হাড়ীর বৃত্তি অতিশয় জবন্য সুতরাং ভাহারা অস্পা। ভৃতীয়দল জা-তিভেদ স্বীকার করে ও তাহারা সংসার বি-রাগী নছে; ইহারা প্রথম ছই দলকে আপ-नारमत ७ क विद्या श्रीकात कतिया शारकः

এবং তাহাদেরই মতারুষায়ী এবং ইহার। প্রাতঃস্বায়ী।

ইহাদের প্রত্যেকেরই ভিন্ন ভিন্ন প্রার্থনা-मिन्द्र आ ए अ मकर गरे अदक भारत हो अवः ঈশ্রকেই আলেথ শব্দে অভিহিত করিয়া থাকে। সত্য ও বিখাস এই ধমের মূল ও সর্বাস্থ্য কৃষ্ণপত্যগণ সত্যোদী ও বিশ্বাসী। আলেখ বাতীত ইহাবা হিন্দু-গণের ত্রিংশং ত্রিকোটি দেবত র অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকে ; কিন্তু তাহ:দের আ-ক্বতি কল্পনা ও পূজার একান্ত বিরোধী। ই-হারা বলিয়া থাকে দেবতা যথন কেহই কথন দেখে নাই, তথন তাঁহাদের মূর্ত্তি কি প্র-কারে কল্লিভ হইতে পারে; তাঁহাদিগকে অন্তরেই নমস্বার করা উচিত। কিন্তু কুর্ন্তপ-তাগণ মুথে হিন্দু দেব দেবার অন্তিম্ব স্থী-কার ছুরিলেও হিন্দুগণ বেষ্ট্রল জব্যে পূজা-र्फना कतिया थाक्न, उदाता (म मकल क चुना ়করিয়া থাকে;—তুলসী হিন্দুগণের ম**হা** আদরের সামগ্রী, কিন্তু ইহাদের অতি মুণার क्षिनिष ; हिन्तूरमत रमवीत निकर हारशांदमर्ग হইয়া থাকে, ছাগ ইহাদের নিকট অপবিত্র **জय-** তार्राता हेरात माश्त छक्षन करत मा। এইরূপ নানা বিষয়ে ইহারা হিন্দুগণের বি-क्ष कार्या कदिया शारक। রামানন্দ-ক-বির-চৈতনা শিষাগণ নানা শাখা প্রশাখায় विভक्त इरेश हिन्दुरम इरेट विश्लिष्ठ इरे-লেও তাহারা কিয়দংশে হিন্দু মতাকুযায়ী বেন হিন্দ্ধর্ম তাহাদের অস্থি ও মজ্জায় মি-শ্রিত হইয়া রহিয়াছে; প্রতি চৈতন্য-শি-ষ্যের প্রতি ধমনীতেই হিন্দু-শোণিত প্রধা

বিত হইতেছে। কি**ন্ধ কুন্তপত্যগণের সেরূপ**নহে; ইহারা নামতঃ হিন্দু দেবদেবী স্বীকার
করিলেও কার্যাতঃ হিন্দু হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন;
ইহারা সম্পূর্ণ রূপে স্বতন্ত্র ধর্মাবলম্বী।

কুন্তপত্যগণ রাত্রিকালে অন্ন গ্রহণ ক-(त्रना ; अमन कि यनि (कह क्ष्मात्र क्षात्र অতিশয় কাতর হইয়া পড়ে তাহা হইলেও কোন দ্রবা আহার করিবার উপায় নাই; অহোবাভাবে মুমুর্দশা,উপত্তিত হইলে কে-বল অলপবিমাণে জল পান করিতে পারে মাত্র। ইহারা প্রতিদিন প্রাতঃকালে ও স-क्यात मगर क्रेश्वरततं छ्लामना कतिया थारक, উপাসনার সাময় ছটি হস্ত বোড় করিয়া না-দিকার উপর রাথে এবং সুর্য্যের দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া থাকে; গৃহের অভ্যন্তরে উপা-मना इस ना, (कनना जाश इटेल र्याप्रमर्भन হইবেনা। যদি চারি পাঁচজন একতিত হুইয়া উপাদনা করে, তাহা হুইলে তাহাদের মধ্যে একজন ঈশ্বরের স্তুতি উচ্চারণ করে এবং অপর সকলে সূর্যাপানে তাকাইয়া তা-शहे अवन करत छ भीरत भीरत आतृष्ठि क-রিয়া থাকে। উপাসনার সময় ইহারা চতুঃ-षष्टि अभान शिर्यात्र अर्फना कतिशा शारक, স্তরাং চতুঃষাষ্টবার মস্তক অবনত ও সা-ষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করে।

ইহারা অতিশয় অপরিকার; ক্থন পরিকার ও পরিচছর অবস্থায় থাকে না;
সর্বাদাই কদর্যাভাবে বসবাস করিয়া থাকে।
ইহারা এতদ্র ঈশর ভক্ত যে কোন কঠিন
পীড়াক্রাস্ত হইলেও আলেপের নামোচ্চারণ
ভিন্ন কোন ইইকর প্রেধাই গ্রহণ করে না;—

যখন রোগের হস্ত হইতে পরিআণের কোন উপায় না গাঁকে, তথন উপাসনা হুলের কিঞ্চিৎ মুব্তিকা ভক্ষণ করে।

অধুনা কুম্ভপত্যগণ ছই প্রধান দলে বি-**एक रहेगा প**ियाहा; (मान পूत-निवामी ভীম কোঁড় আলেথ স্বামীর চতুঃষ্টি শিষ্যের गर्धा এक बन । श्रिशन। এ वाकि बनाम: কিন্তু তাঁহার নিকট উড়িয়া ভাষায় অনুবা-দিত মহাভারত, শ্রীমন্তাগবৎ প্রভৃতি নানা বিধ গ্রন্থ আছে, স্থতরাং তাঁহার নিকট লোকে সভত ঐ সকল গ্রন্থ পাঠ করিতে যা-ইত; ভীম কোঁড় তাহা অতি যত্নের স্চিত শ্রবণ করিতেন এবং ক্রমশঃ ঐ স্কল গ্রন্থ তাঁহার এতাদৃশ আয়ত হইয়া উঠিয়াছিল যে, তিনি ঐ সকল গ্রন্থ অনর্গল আর্ত্তি করিতে পারিতেন। এই স্মারকতা শক্রির জন্ম ভিনি অতিশয় প্রসিদ্ধি লাভ করেন; এইরূপ স্মার-কতা এবং এই সকল গ্রন্থের সভত আলোচনা জনা তাঁহার কবিতা প্রস্তুত করিবাব বিল-ক্ষণ অধিকার জন্মে। ভীম এইরূপ ক্ষমতা-সম্পর হইয়া ছই তিন খানি বুহৎ কবিতা গ্রন্থ প্রায়ন করেন; এই সমুদায় কবিতাই আলেথের উপাদনা ও স্তব পরিপূর্ণ। তাঁ-হার এইরপ অনন্যজনস্থলত ক্ষমতা দৃষ্টে অনেকেই তাঁহার প্রতি প্রীতিসম্পন্ন হইল, এবং তাঁহার উপর আলেথের স স্পূর্ণ অনুগ্রহ আছে জ্ঞান করিয়া অনে-কেই তাঁহার শিষ্য হইতে লাগিল; এই-রূপে ভীমের শিষা সংখ্যা সামান্য দি-নের মধ্যে অভিশয় বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। ় ছই তিন বৎসর এই রূপে অতিবাহিত

হইলে ভীমের কোন একটি কার্য্যের জন্য অনেকেই জাঁহার উপর বিরক্ত হইয়া উঠিল; কিন্তু কেহই তাঁহার সমকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় ন।ই। সে কার্যাট এই;—ভীমের নিকট একটি রমণী সতত বাস করিত, তা-হার চরিত্র সম্বন্ধে অনেকে সন্দিহান হয়; কিন্তু কেহ কথন তাহাদের অপবিত্রতা স-ম্বনে কিছুই প্রত্যক্ষ করে নাই, স্থতরাং তাঁ-হার বিরুদ্ধে কোন কথা উত্থাপন করিতেও मारमी रुप्त नारे। ज्वारा (मरे खीलाकि है অহুক্রী দৃশায় উপস্থিত হইল, তথন সক-লেই ভীমের উপর নিতাম্ব থকাহম্ভ হইয়া উঠিল। ভীম অনন্যোপায় ২ইয়া আপন (मायकालनार्थ नान। विश्व छे शांत्र खबल श्रदन ব্র হী হইলেন। তিনি বলিলেন 'আলেথের অনুগ্ৰহে এই স্ত্ৰী অন্তৰ্মত্নী হইয়াছেন—তাঁ-হাব এইরূপ আৰ্মের যে ইহার গর্ভে অর্জুন জনা গ্রহণ করিবেন ও তাঁহা হইতে সমুদায় পৌত্তলিকতা বিনষ্ট হইবে; অৰ্জুন পৃথি-বীতে অবতীর্ণ হইয়া সকল প্রকার উপধ-র্মের বিনাশ সাধন পূর্বক সতা ধর্মের পথ পরিষ্ণার করিয়া দিবেন।' সকলেই এই ক-থায় আশ্বস্ত হইতে এবং সন্তানের ভূমিষ্ঠ সময় আহলাদের সহিত অপেক্ষা করিছে ল। গিল; প্রসবের দিন নিকটবর্ত্তি ইইয় আ। দিল; প্রস্ব সময় উপস্থিত, কিন্তু হুঃথের বিষয় একটি কন্যা সম্ভান জন্ম গ্রহণ করিল; ভীম এতদৃষ্টে অতিমান শক্ষিত হইয়া আ-८ल (थर न् उन श्वाजारित का ना हेरलन। जिनि বলিলেন 'গত রাত্রে আলেথ আমাকে স্বপ্ন দারা বলিয়াছেন যে, এই একটি কন্যা প্র-

ত্ত হইবে; এবং সেই কন্যাই তাঁহার ভূ-वन विजि वि काल नकलाक स्माहिल क्रिया जकन উপধর্মের মুলোচেছদ করিবে।° अ-নেকে ইহাতেও বিখাস স্থাপন করিল, কিন্তু স্তিচা পুথেই এই কন্যাটি বিনম্ভ হয়। ভীম দেখিলেন তাঁহার সমুদায় চেষ্টা ও প্র-বঞ্নাই নিক্ল হইয়া পড়িল: তখন কি উপায়ে তদীয় শিষাগণকে বশীভূত করিতে পারেন, তহপায় চিন্তনে ব্যাপুত হইলেন; অনেক চিম্তার পর তিনি শিষ্যগণকে ডাকা-ইয়া বলিলেন 'এই পৃথিবী পাপে পরিপূর্ণ — সকল মনুষ্ট পাপ কার্য্যে রত—এ পাপ সংসারে কিছুকান বাস করিলেই পাপ সঞ্চয় ্করা হইবে, অপ্সরী ইহাই আমাকে জানা-हेब्रा अर्थवाम शमन कतित्वन।' किन्न जीत्मत এই প্রবঞ্চনা বাক্য অনেকেই বুঝিতে পা-রিল; এবং অধিকংশ লোকই তাঁহার নি-करें इटेंटि थियान कतिन ; कि ख अपत कें-তকগুলি তাঁহার প্রতি সেই রূপই আন্থা-সম্পন্ন রহিল।

ভীম একটি মন্দির নির্মাণ করিয়াছেন;
প্রতিদিন প্রাতঃকালে উপাসনার সময় ভীম
এবং তাঁহার স্ত্রী বেদীর উপর বিসিয়া থাকেন; শিষ্যগণ তাঁহাদিগকে প্রদক্ষিণ কবিরা অর্চনা করে; এই রূপে মধ্যাত্রাহারের সময় পর্যান্ত শিষ্যগণ ভীম ও তাঁহার
স্ত্রীর পাদবন্দনা করিয়া থাকে; আহার
প্রেন্তত হইলে উভয়ের পদযুগল ছগু ঘারা
বিধোত করিয়া সকলে তাহা আনন্দে পান
করে। ভীম শিষ্যগণ ভীমকেই ঈশ্বর বলিয়া

জ্ঞান করিয়া থাকে; এবং ভীমও আপনি ঈশ্বর বলিয়া সকলকে উপদেশ দিয়া প্লাকেন।

কুন্তপত্যগণ সপ্নের প্রতি অতিশয় আছা
সম্পন। ইহারা মনে করে ঈশ্বর রাত্রিকালে
সপ্র দ্বারা যাহাকে গেরূপ কার্য্য করিতে হইবে তাহার উপদেশ দিয়া থাকেন। স্কুতরাং
সপ্রের অমুযায়ি কার্যানা করিলে ঈশ্বের
আজ্ঞা লজ্বন করা হয় ও তাহাকে বিপদ্গ্রন্থ ইইতে হয়। এই বিশ্বাস জন্যই তাহার।
সময়ে সময়ে অতিশয় গহিত কার্য্যেরও অমুঠনে করিয়া থাকে।

ইशामित व्यवान खव এই यে ইशाता ज्या निथा कथा कटह ना। यिन **এই धर्मा**त-लशे (कर कथन कागाञ्चरतार्थ मिथा कथा. करह, वार्थस्यात ज्यना त्कान नियम छन्न করে, সে তৎক্ষণাৎ ধর্ম হইতে বিচ্যুত হয়; পরিবারস্থ কোন লোক এইরূপ করিলে তা-হাকে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেওয়া इया এই धंय अठननाविध प्रकािकाका পাপের স্রোত অনেকটা হ্রাস হইয়াছে; মিথ্যা কথা, প্রবঞ্চনা প্রভৃতি অপরাধ সক্র ক্রমশঃ অপনীত হইতেছে। পুর্বে কটক-স্থিত অঙ্গুল প্রভৃতি প্রদেশে নানাপরাধে অনেকেই রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইত, ক্রিস্ক ত-थात्र कुछ्र न । धर्मा त श्राचन इ ७३। ज्य वि দোষের ভাগ অনেকটা হ্রাস্ হইয়াছে এবং সেই জন্য অনেক রাজ কম চারী এই धर्मा প्राचनता अना म्यास म्यास विष्य (ठष्टे। कतिया थारकन।

बीटेक गाम हक्त रचाय ।

আগগুণ আর আকাজ্জা।

ু আংগণ আকাজ্জার মত, অগবা আকাজ্জা আগুণের মত । এ উভয়ে কত বিষয়েই যে কি বিচিত্র দাদৃশ্য আছে, তাহা ভাবিয়া দেখিলে মন বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া পড়ে; মনে একটুকু ভয়স্থারেও হয়।

আ গুণ কিদেনা আছে? বন জঙ্গল, গাছ পাথর, তৃণ লতা, সোণা লোহা, ইহার কোন্বস্ত আগুণ ছাড়া ? যতকণ না ফুটিয়া বাহির হয়, ততক্ষণ আমরা দেখি না বটে। কিন্তু যে তৃণ্থগুকে নথে ছিঁ,ড়য়া শতথণ্ডে বিচিছ্ন করিতেচ, তাহার মধ্যেও আগুণ चाट्ह; जवः जे त्य स्तील कानिश्वनी, जल-ভারে পরিপূর্ণ হইয়া, স্লিগ্ধমধুর গম্ভীর নি-(र्घारय लाक्त इनस्य व्याज्यात मान নদ জনাইতেছে, - এই আপনার শীতল ছায়া দানে শস্তক্ষেত্র ও পুষ্পকানন ঢাকিয়া ताथिट उट्ह, এই आवांत्र नामिनीत आली-কিক ছটায় দিগন্ত আলোকিত করিতেছে, উহারও বুকের মধ্যে আগুণ আছে। অ-স্তবে অতলম্পর্শ ও অপরিনেয় অগ্নিকুও चार् विवाह मर्वः महा भृषिवी, मगरव সময়ে ভুকম্পে বিদীর্ণ হইয়া, অগ্নির তরল প্রবাহ উদ্গীরণ করে, এবং অগাধ জলধির অভ্যন্তরেও আগুণ আছে বলিয়াই উহা হ-ইতে মাঝে মাঝে আ, গুণের শিথা উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। তাই বলি, আগুণ কিসে না , আছে ?

আবার আকাজকা? আকাজকাও কেথায়

না আছে ? এ সংসারে কে এত বড় যে, বড় বলিয়া তাহার আকাজ্ঞা নাই ? এ সং-সারে কে এত ছোট যে, ছোট বলিয়া তা-হার আকাজকা জন্মেনা ? বস্ততঃ বড় ছোট জ্ঞানী মূর্য, ধনী দরিজ, স্থরূপ কুরূপ, কাণ থঞ্জ, কুব্ধ ক্লিষ্ট, এই পৃথিবীতে ইহার কেহই আকাজ্ঞাশূন্য নহে; এবং কুঞ্জ অথবা আ-শ্রম, মঞ্চ অথবা মঠ, উদ্যান অথবা শ্রশান, কারানিবাস অথবা কেলিগৃহ, ইহার কোন স্থানই আকাজ্জার অন্ধিগ্না ব্লিয়া প্র-তীত হয় না। যতক্ষণ না ফুটিয়া বাহির হয়, ততক্ষণ আমরা পরিচয় পাই না বটে। কিন্তু যাহাকে এইক্ষণ তৃণজ্ঞানে পাদতলে দলন করিতেছি, হয় ত তাহার চিত্তনিহিত আকাজ্ঞা দারুনিহিত অগ্নির ন্যায় এক স্ गएय व्यागानिशक नश्च कतिरव, धवः या-হাকে এইক্ষণ শ্যামল জলধরের ন্যায় সূথ-শাতল মনে করিতেছি, হয় ত তাহারই ব-কোবিনিঃস্ত বহিং বজ্রফ্রলিক্ষের ন্যায় মাথায় পড়িবে।

আগুণ ও আকাজ্জার আর এক সাদৃশ্য বিকাশে। আগুণ প্রথমতঃ একবারে ফোটে না। একটুকু জলে কি না জলে এবং জ-লিয়াই নিভিয়া যাইতে চাহে। যেন উহা আপনার বিকাশে আপনি ভীত। আকা-জ্জাও সেইরূপ ফুটিতে যাইয়াও ভাল করিয়া ফোটে না। একটুকু পরিক্ষুট হয় কি না হয় এবং পরিক্ষুট হইতে না হইতেই বি- লীন হইয়া যায়। যেন উহা আপনার বিকাশে আপনি লজ্জিত। কিন্তু থখন প্রদীপ্ত
ও প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠে, তখন উভয়েরই
লক লক জিহবা দিগন্তপ্রসারিণী ও সর্ব্বগ্রাদিনী হইয়া চতুর্দিকে ছড়াইয়া পড়ে, এবং
তেখন উভয়েই ভয় ও লজ্জার সীমা লজ্জ্যন
করিয়া যাহা কিছু সন্মুখে থাকে তাহা পু:
ড়িয়া ভন্ম করিয়া ফেলে।

গৃহদাহের অগ্নি দেখিয়াছ কি ? গভীর রাত্রি, চতুর্দিক নিস্তব্ধ, অবনী অবকারে অবকার, সেই সনয়ের অগ্নিলীলা দেখিয়াছ কি ? উহা প্রথমতঃ গৃহের একপ্রাস্তে ধীরে ধীরে কেমন প্রধ্মিত হয়, তার পর অতি অথদৃশ্য স্থবর্ণরেখার ন্যায় ধীরে ধীরে কেমন প্রসারিত হইতে থাকে, এবং তাহারই পরক্ষণে লোকভয়য়য়র গর গর গর্জনে সহসা কেমুন জলিয়া উঠে, তাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছ কি ?

হদয়দাহের অগ্নিলাও এমনই ভয়য়র,
এবং পরিণামফলের গুরুত্বের প্রতি দৃষ্টি
করিলে ইহা অপেক্ষাও সহস্রগুণ অধিক
শোচনীয়। যথন আকাজ্জার আগুণ হদয়ের মধ্যে ধীরে নীরে প্রধ্নিত এবং ধীরে
ধীরে প্রসারিত হইতে আরম্ভ করে, কথন
কেহই উহার প্রতি ফিরিয়া চায় না। যদি
কেহ ফিরিয়া চায়, সেও উহার স্বর্ণাজ্জ্বল
শ্যামরেথা দেখিয়াই নোহিত রহে, এবং
আগুণকে আনন্দের উৎস জ্ঞানে আদরে
পোষণ করে। কিন্তু যথন সেই আকাজ্জ্যা
অথবা সেই আগুণ আপনার ভীষণ মূর্ক্তি
পরিগ্রহ করিয়া অনিবার্যা হইয়া উঠে,—

তথন উহার সম্ভাপে আংলা জজ্জ রিত এবং উহার সংস্পর্শেই সমস্ত ভল্মীভূত হয়—তথন হৃদয়ের কুন্তমকানন উহার প্রাদে পড়িয়া প্রিয়াছাই হইয়া যার; হৃদয়ের ফুল ফল, শোভা সম্পদ্সমন্তই ক্ষেক্রমেবিনাশ পার্য।

আবার দেখ, তোমার অসাবধানতায় অথবা তোমার ক্রটিতে তোমার ঘরে আওণ লাগিয়াছে, কিন্তু যাহারা কোন অংশে (माधी नय, (कान अश्रतांध अश्रतांधी नय, সেই আগুণে তাহাদিগের ঘরও পুড়িয়া মাইতেছে। এইরূপ তোমার অসাবধা-নতায় অথবা তোমার ক্রটিভে আকাজ্যার আগুণ জ্বলিয়া উঠিয়াছে। किन्न याहाता (कान (मार्य (मार्यी नम्र, কোন অপরাধে অপরাণী নয়, তাহারা সেই আগুণে জলিয়া মরিতেছে। রাব-ণের হৃদয়ে আগুণ জ্বলিয়াছিল। সেই অভিণে অযোধারে অশোক্রন শোক্ভবনে পরিণত হইন, অযোধ্যার লক্ষ্মী বনবাসিনী इटेलन, त्राक्रमवः भ निर्दाः ॥ इटेल । कुक-রাজের হৃদয়ের আগুণে সোণার ভারত শা-শান হইল, ভারতের রক্ত গলায় প্রবাহ বহিল, ভারতবাদীর আশালতা জন্মের মত পুড়িয়া ফেলিল। পেরীদের প্রেমের আ-গুণ এবং হেলেনার রূপের আগুণ একতা মিশিয়াটুয় ও এীন এই হুইটি রাজ্যের অ-সংখ্য যুদ্ধবীরকে তাহাতে আহতি দিল। বোনাপার্টির আকাজ্ফার আগুণ পৃথিবীর এক। दिरक এक गठ। सीत हरू थींश्म कान छ। লাইয়া পোড়াইয়া, মানবজগতে মানবীয় আকাজকার পরিচয় রাথিয়া গেল।

তবে, আগুণে আর আকাজ্জায় এই এক প্রভেদ দেখি; যে সকল স্থান আগুণে পোড়ে, তাহাতে অচিরেই আবার ন্তন তরু, ন্তন লতা, ন্তন ফুল ও ন্তন ফলের আবির্ভাব হয়। একটুকু যত্ন করিলেই সেই স্থান আবার যেই সেই ন্তন কান্তি ধারণ কবৈ। কিন্তু যে সকল হালয় আকাজ্জায় পুড় ড়িয়া দগ্ধ হইয়া রতে, হায়! কোনরূপ যত্ন, কোনরূপ চেষ্টাতেই সেই হালয়ে শীঘ্র আবার ন্তন আশা ও ন্তন স্থের সঞ্চার হয়না।

মান্ত্ৰ মন খুলিয়া হাদিতে পারে না কেন? মন খুলিয়া, কাঁহাকেও ভাল বা-দিতে পারে না কেন? ইহার প্রধান কারণ এই, পৃথিবীর অধিকাংশ মান্ত্ৰই পোড়া মান্ত্ৰ। কেহ আধ পোড়া, কেহ বা একবারে পোড়া। কিন্তু কোন না কোন প্রকারের আকাজ্জার আগুণে পোড়া পোড়া হয় নাই এমন মান্ত্ৰ অভি অল্ল আছে। পোড়া মান্ টিতে কি কথনও ফুল ফোটে, না ফল ফলে? কোন কোন অরণীয় মহাম্মা নিজ জীবনের অভিজ্ঞ হা হইতে এইরূপ উপদেশ করিয়া-ছেন নে, যদি অনুতাপের অশুজ্বলে প্রকৃত প্রস্তাবে আর্দ্র হয়, তাহা হইলে মানবহৃদযের পোড়া মাটিও আবার নৃতন প্রাণ লাভ
করিয়া ক্রতার্থ হইতে পারে। বাঁহারা নিজ
হৃদয়ের অতীত ইতিহাস আলোচনা করিয়া
মনুষ্যকে আশার মোহনম্বরে এইরূপ উপদেশ দিতে অধিকারী হইয়াছেন, আমি তাঁহাদিগকে বন্দনা করি।

ইহার পর এইরপ বিতর্ক হইতে পারে
নে, আকাজ্জা যদি এত অনর্থের মূল, তবে
কি ইহার সর্কাঙ্গীণ উন্মূলনই মন্থ্য জীবনের
প্রধান কার্যা ? এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে বোধ
হয় এইরূপ প্রশান্তরই আপনা হইতে উত্থাপিত হয় যে, আগুণ যদি এত অনর্থের মূল
তবে কি উহাকে একবারে নিভাইয়া ফেলানই বৃদ্ধিমান্ গৃহন্থের প্রধান কর্ত্ব্য ? এ
সংসারে আগুণেরও প্রয়োজন আছে, আকাজ্জারও প্রয়োজন আছে। আগুণেরও
ব্যবহার আছে,আকাজ্জারওবাবহার আছে।
যে প্রয়োজন ও ব্যবহার বৃদ্ধিয়া পোষণকরিতে পারে, তাহার পক্ষে আগুণ ও আকাজ্জা স্থের মুখ্য সাধন ও শক্তি সাধনার
মঙ্গল ঘট।

একটি স্বপ্ন।

কার্ত্তিক মাস, অমাবসারে রাত্তি, সেই
রাত্তিতে কালীপূজা। বেথানে সিরাজ ও
ক্লাইবের যুদ্ধ হইয়াছিল, পলাশীর সেই স্থ'প্রসিদ্ধ ময়দানের একদেশে একটা বৃক্ষতলে
ধুনী জালিয়া বসিয়া বসিয়া গাঁজায় দম দিতেছি। ক্রমে ভরপুর নেশা হইয়া আসিল।

ইউনম্ব জপ করিতে বিদিশাম। দেখিতে দেখিতে অনস্ত-শিরো-ধৃত ধরণীমণ্ডল বন্ বন্করিয়া ঘুরিতে লাগিল। ধুনীর আলো একবার বড় দেখাইতে লাগিল, একবার ল্ছা এক বার গোল! বিকটমূর্ভি পিশাচ, উল্লিনী

প্রেতিনী, সিংহ, ব্যাঘ্র, ভলুক, গণ্ডার, ম-হিষ, কুরুর, বিড়াল, শৃগাল, মৃষিক, ছুছুন্দর --কত কিচক্ষের সামনে আসে আর যায়!! দেখিতে দেখিতে বিস্তীৰ্ণ আত্ৰবাগান---लाहादेमना, क्वाइंद ; नवावी तमना-मि-রাজ, মীবজাফর, মীরমদন, মোহনলাল। তোপের শব্দ, বন্দুকের শব্দ-কত কি দে-থিলাম, কত কি গুনিলাম ! ! শত্ৰধৰ্ষণ তু-মুল সংগ্রামের মধ্যে নিভীক মোহনলাল মূর্ত্তিমান ্বীরবের স্থায় অগ্রসর হইতেছেন। —ক্লাইবের মুখ নির্দ্ধোকমুক্ত গৃহগোধিকার শরীরের ন্যায় পাণ্ডুতা-প্রাপ্ত হইতেছে। र्कार त्कन स्मार्गनात्वत ननार्वे गर्गा वि-রক্তিমেঘের উদয় হইল ? ও কি ? বিজয়-শ্রীর অঞ্চলস্পর্শ করিয়াও কেন নবাবী সেনা শক্রকে পৃষ্ঠ দেথাইতেছে ? হুড় মুড় গুড়ুম ! ও কি ু? আকাশ ভাঙিয়া পড়িল না কি ? ना ! हेश्द्रदेखुत कामान-ध्वनि ! धृद्य धृममग्र ! অন্ধকার ঘুরঘুটি! আর কিছুই দেখিতে পাই না ! !

উর্দ্ধে আকাশম ওলে দৃষ্টিপাত করিলাম।

বিশ্লকরে কাল-ভৈরব জগত্রাসন বিকট
হাস্য করিলেন। তাঁহার বদন-কন্দর বিনিঞ্ছত, অপরাজিতা-কৃষ্ণম চাতি নীলাগ্রিশিপার আলোকে দিগন্ত পর্যান্ত বিকটশোভন রঙ্গে রঞ্জিত হইল! দেখিলাম, বিমানপটে উজ্জল-লোহিত-অগ্রিময় অক্সরে লেখা
রহিয়াছে, বিশাহ-বিহিতং মার্গং বদ কেন
নিবার্যাতে। চক্ষু ঝলসিয়া গেল, কণকাল
চক্ষু মুদিয়া রহিলাম!

व्यावात्र यथन छाहिलाम, उथन किছूहे

নাই। শুশানভূমিতে বসিয়া আছি। গণ্ডায় গণ্ডায় মৃতদেহ গড়াগড়ি যাইতেছে, বসা-धवल भूगाल कूकूरत টाনাটানি করিয়া থাই· তেছে; পুওরীক-কাস্তি প্রমথগণ আসিয়া শ্ববক্ষে পদাঘাত করিতেছে, মুখোচ্ছ্বিত শোণিতধারা পান করিতেছে; থল থল হাসিতেছে, ধেই ধেই নাচিতেছে; জলচ্চি-তার কাষ্ট্রও লইয়া ইতন্ততঃ বিকীর্ণ করি-তেছে! তখন নিদারুণ, ভয়ে "মা!মা!" বলিয়া ডাকিলাম। পশ্চাৎ হইতে ক্ষীণ-স্বরে কে বলিয়া উঠিল, "কিরে! আমার বাছা কি আজো কৈহ বেঁচে আছে যে আ-गाय या व'तन ভाटक ?" कितिया दिल्लाम —ভাইরে, আমাদের সেই জননী অলপুণা —মসীবর্ণা, শতগ্রন্থিচীরবসনা, দৃশ্যমানাস্থি-পঞ্জরা, দীননয়না, নিরশনগুষ্বদনা; তা-হাতে আবার সেই ক্ষীণতর হস্তপদ দারুণ রজ্বরনপ্রপিত! মন্মিত হইয়া কহিলাম, 'মা! তোমার আ'জ এদশা কে করিল ?'' ভামাঙ্গী কহিলেন, '' যে রজত-কান্তি ভৈ-রবকে শিবজ্ঞানে স্বামিত্বে বরণ করিয়া-ছিলাম, দেই আজি আমার বের মূল ২ইযাছে। যে আমার ভারের ভিপারী ছিল, অন্মিরাজার ছহিতা হইয়া তাহাকে পতিত্বে বরণ করিলাম। দে এখন আমার সেই উপকারের বিশক্ষণ প্রতিশৌধ দিতেছে। আর ছঃথের কথা বলিব 奪, আ্যার সর্বনাশ করিতেছে, আর স্থাথ কৈ-লাসশিথরে বিহার করিতেছে। নিজে নি-য়ত গ্রল পান করে, আর সেই গ্রলে আ মার প্রজাকুলের ধনপ্রাণ নাশ করিতে

বঁদিয়াছে। সকলি সহিতেছি, বাছা, তবু দেথ, অপরাধিনীর ন্যায় আমার হস্ত পদ বন্ধন করিয়া রাখিয়াছে। একে শক্তি নাই, বেশি কথা কহিতে পারি না; আবার শিবনিন্দার কোন গদ্ধ পাইলেই এখনি তাহার অমুচর পিশাচগণ তুমুল কাণ্ড বাঁধাইবে।"

বলিতে বলিতে সেই শ্মশানচারী শৃগাল, কুরুর, ভূত, প্রেত, পিশাচগণ বিবিধ বিকট স্বর একতানে মিলাইয়া ঘোরতর চীৎকার করিয়া উঠিল, এবং মহারোলে আমাদের অভিমুথে ধাবমান, হইল। ভয়ব্যাকুলা জননী কোথায় পুকাইলেন আর দেখিতে পাইলাম না।

ত্তে ইতন্তত: দৃষ্টিপাত করিয়া ''জয়
জননি ছর্গে! রক্ষরক্ষ" বলিয়া বারংবার
চীৎকার করিলাম। সহসা আকাশবাণী
হইল 'মা ভৈ:, বৎস, মা ভৈ:! সম্মুথে
দেথ, ভারতী-প্রদৃত্ত শৃঙ্গ রহিয়াছে—ভিক্তি
পূর্বক গ্রহণ কর; এবং শ্রদ্ধা পূর্বক সেবা
করিও। উহার নিনাদে শবদেহে জীবন
আইসে, হ্র্কলের বল হয়, নিদ্রিতের চৈত্ত
হয়। উহা আদ্যাশক্তির প্রসাদ, শক্তিমত্ত্রে
অভিষিক্ত!'

তীবার শাশানচারী-বর্গের ভৈরব বিরাব।ত খন 'জয় মা ভারতী' বলিয়া সভক্তি প্রণাম পূর্পক শক্তি-প্রসাদলক সেই ছর্ভর শৃঙ্গ নিনাদিত করিলাম। ভাষণ নিঘেমি গগণ মেদিনী বিকম্পিত হইল। সাক্রতমোরাশি দিঙ্মগুল সমাচহর করিল। দলিত-কজ্জলনভ জলদ-জালে বিয়মগুল নিস্তারক হন্

ইল। লোলতরা তড়িলতা লক্ লক্ করিল। জীমগন্তীর জীম্তমন্তে বস্ত্বরাধর নাগেলমস্তক আতক্ষে টলিয়া উঠিল। বন্ধনমৃত্বক কেশরীর ন্যায় উনপঞ্চাশৎ প্রন্ত্রহার করিয়া দশদিকে ছুটিল। মহাসমৃত্র তরক্ষবাহু আক্ষালন পূর্বক গর্জিয়া উঠিল। ,

তথন কক্ষদেশে শৃঙ্গ ধরিয়া আকাশের

मिर्क निर्मिय मृष्टि क तिशा यूगन करत क-হিলাম, 'মা ! শক্তি রূপিণি ! প্রকৃতির-পিণি ! স্টিরপিণি ! এই তোমার কালী মূর্ত্তি মা! তোমার এ মূর্ত্তি আমি বড় ভাল বাসি! যে মৃর্ত্তিতে নিজহন্তে নিজের মুগু ছিল করিয়াছিলে, মা! সে মূর্ত্তি মনে হইলে আজিও হাৎকম্প উপস্থিত হয়! অহো! এখন কি অপূর্বে সাজে সাজিয়াছ! মেঘ তোমার কাস্তি মা--সোদামিনী তোমার রদনা ! আবার বজ্ঞনাদ কর, মা অছর-না-শিনি। দৈতাদলনি । সংগ্রাস্বরসিণি ! রক্রীজবিনাশিনি! বস্ধরার ভার হরণ कत, भा!-- लक् लक्; लक् लक्! कड़कड़, কড়্কড়, গুড়ুম্, গুড়্গুড়, গুড়্গুড়্!!' শৃঙ্গ ধরিলাম। ভোঁ ভোঁ! শৃঙ্গ নিনাদ মেঘশককে ঢাকিয়া গর্জিয়া উঠিল। শ্মশান-ব:সী শববৃন্দ নড়িয়া উঠিল। আবার ডেঁ। (छा। भवताभि छित्रिया विमल,—माङ्गिङ्ग । পুনরপি দ্বিগুণ তেজে শৃক্ষ-গজ্জন! সেই দদে 'জয় ভারতী, জয় মা!' বলিয়া প্রাপ্ত-জীব শব-পুঞ্জ নিযেষি করিয়া উঠিল। শ্ব-শানচারী শৃগাল, কুরুর, পিশাচ, প্রমণ--কে কোথা পাল।ইল। প্রবল প্রন-ভাড়নে অঙ্গার-পাংশুরাশি প্রমার্জিত হইল। বারি-

দরাশি মুখল ধারে বর্ষিয়া শাশান ভূমি ধুইয়া পরিতা ক্রিল।

পূর্ববিক্ ফরসা হইল। চাহিয়া দেখিলাম, বাল স্থ্য মধুরমূর্ত্তি ধরিয়া গগণোপাল্থে ধীরে ধীরে উদিতেছেন। অঞ্চলবদ্ধ, করে 'আরক্তমণ্ডলে দৃষ্টেপ্রোত করিয়া
' জবাকুস্থমসঙ্কাশং কাশ্যপেয়ং মহাত্যতিং
ধ্বাস্তারিং সর্বপাগন্নং প্রণতোহন্মি দিবাকরং॥' মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ভক্তিপূর্বক
প্রণাম করিলাম।

অকক্ষাৎ চারিদিকে মঙ্গল বাদা বাজিয়া উঠিল। দেখিলাম যেথানে চিতাভত্মবিকীর্ণ শোচনীয়-দর্শন শাশান ছিল, আজি সেধানে র্মাহর্মারাজি শোভিত বিচিত্র আনন্দ্রয় নগর। প্রতি বাজ পথে নাগরিকগণ সচ-লান কুড়মমালা পরিয়া 'জয় ভাবতীর **জয়'** গাইতে গাইতে চলিয়াছে। ছাদ হইতে क्लाननाकूल अञ्जूष्ति कतिया डाँशास्त्र শিরে কুত্রম বর্ষণ করিতেছে। শিশুবা আ-নন্দে।জ্বল নয়নে পৌরাঙ্গনাগণের মুথ প্রতি চাহিয়া, হাসা-বিকশিত স্থকুমার অধরোষ্ঠে অংফুট মৃত্সেরে 'জয় ভারতীর জয়' গাহি-তেছে। -ছাদে ছাদে বাসন্থী রঙ্গেব পতাকা মৃত্ খলয়-ভরে হেলিয়া ত্লিয়া 'জয় ভার-তীর জয় ' প্রকটিত করিতেছে। তুয়ারে ছ্য়ারে কুমারীরা আলিপণা চিত্রিত করি-য়াছে 'ভায় ভারতীয় জয়'। চারিদিকে ঢাক, ঢোল, শঙ্খ, ঘণ্টা, কাঁসর, ঝাঁা-ঝর, নহবৎ শক্বহ বায়ুকে বাতিবাস্ত ক-রিয়া তুলিয়াছে। দর্বোপরি শানাইয়ের न भारत चत डेम् द मुश्रा ग्रहर ट्र

'ওমা দিগন্ধরি! নাচোগো মা রণ মাঝে!'
আমি তথন আনলে বিভোঁর হইয়া বগল বাজাইয়া ত্হাত তুলিয়া নৃত্য করিতেও
গাইতে লাগিলাম,—
(স্বর—শামারে কেউ পার রে চিন্তে।)
শামা মায়ের কি শোভা আজি।
সমরে অস্বর-শোণিতে সাজি।
খেত গিরি প্রায়,
ভীম মহাকায়,

ভৈবব–ছদয়ে চরণরাজি॥

অরি-মুওমালা গলে শোভা করে, জরিকর কাটি সরম সম্বরে, षानरम् मन्न, হের স্থরগণ, হরদে বরষে রাজী**ব রাজী**॥ অ'নি উন্মত হইয়া নৃত্য করিতেছি, স হসা পশ্চিমদিক্ ১ইতে এক তুষার ধবল ন্সিংহ মৃত্তি সগজ্জন লক্ষ্য প্ৰদান পূৰ্বক আ-মার বক্ষঃস্থলে নথর নিপাতন করিল। অ:মি বীরপুরুষ--ভয় না পাইয়া, কর যোড়ে অ-ञ्गय कविया विनिध्याम, 'हि मृतिः इक्ति भि, হে অবতার! আমি হিরণা কশিপুনই! আনি সংসারত্যাগী, আমার বক্ষ বিদারণ করিয়া নথর কলঙ্কিত করিবেন না। আর দেথিবেন, প্রভু! আমার গললম্বিত গাঁজার পুঁটলিটি যেন না ছিঁড়িয়া যায় !'

তথন অবতার মহাশয় কোপ কষায় লোচনে আমার দিকে তাকাইয়া আমার যুগল গণ্ডে স্বীয় কর-পল্লবের বজ্রোপম যুগল চপেট প্রদান পূর্কক আমার স্ক্সিধন গাঁ-

জার পুঁটলীটি কাড়িয়া লইয়া অধর কোণে ম্বাবাঞ্লক স্বিদ্ধাসাক্ষ্টা প্রকটন পুর:সর ভেউ ভেউ করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে জা-কহিলেন, "ভঙ ফকির ! জানিস না 'নিশার স্থপন-স্থে সুখী যে, কি সুখ তার ? জাগে সে কাঁদিতে'।'' এই বলিয়া আমাকে পরিত্যাগ করিয়া.শোভন লাঙ্গুল আন্দোলন করিতে করিতে যদৃচ্ছা চলিয়া

েগেলেন। আমামি গাঁজার পুঁটণী হারাইয়া গিয়া উঠিলাম, এবং একটু জ্ঞান হইবামাত্ত অগ্রেপুঁটলীট অনুসন্ধান করিয়া যথন সেটি পাইলাম, তথন আমার ধড়ে প্রাণ আসিল। তথন জানিলাম, এটা স্বপ্ন বই কিছুই ভোলানাগ—

तिहे मिन।

त्रहे निन—जीवत्नद्र (अहे अक् निन— গিয়াছে পলায়ে পুনঃ, ফিরিবে না আর: काल कर्नविष भड, হইয়াছে পরিণত,

ডুবেছে কালের গর্ভে অকৃল পাথার! আর কি সে স্থদিন ফিরিবে আনার!

নেই দিন হায়!

এই জীবনের সেই ক্ষীণতর স্রোত বহিল প্রথম স্থির, নির্কাত, নিপর,—

একটি তরক্ষ হায়! कथन वरहिन यात्र, हिल (य कीवन हित्रभाष्टित निमान. আজি সে নিথরে কেন এ ভীম তুফান।

ष्यद्श ! कि ভीष्। এবে সেই জীবনের ক্ষীণতর স্রোত ছুটিতেছে শতমুথ করিয়া ব্যাদান;

ক্ৰমে অলক্ষ্যেতে হায়! হতেছে বৰ্দ্ধিত কায়, উন্মন্ত ভরস্বচয় করে আফালন, প্রবল ঝটকাবেগ—ভীম দবশন।

প্রগাঢ় ঘনান্ধকার মস্তক উপরে হইতেছে গাঢ়তর জীবন আঁধারি;-নৈরাশ্য অশনিপতে,

আশার ঝটকাঘাত, করিতেছে বিচুর্ণিত হৃদয় পঞ্জর; সেই আর এই দিন কতই অন্তর্

যে ভীম জীবনস্রোতে আজি ভাসমান, কি জানি কোথায় পরে ফেলিবে আছাড়ি;

সদাই অস্থির চিত, সদা প্রাণে সশঙ্কিত, ভাবিতাই কিসে ইহা হবে পরিণত ; (क्यान वा कडिमान इंदेर मार्ये ।

মনে পড়ে আজ হায় ! সেই মধুমাথা স্থের লৈশব--জীবন-প্রবাহ-মূলে স্থশান্তির ছায়া; আজি মনে পড়ে কত, দৈশবের হুথ যত,

সেই থেলা, সরলতা, অকুগ্ল হৃদয়, সেই সহচর প্রেম, —মধুরতাময়।

জননীর স্নেহ দৃষ্টি, জনকের আশ, সোদরের সৌহার্দ্রাতা, বন্ধুর প্রণয়;—

. হায়রে ! এসব যবে বাজিত মধুব রবে মাতায়ে হৃদয়, মনে, জুড়ায়ে শ্রণ, মনে পড়ে—কিন্তু এবে স্থানুর স্মরণ।

আজি--পথপ্রান্ত পান্থ যথা ক্লান্ত কলেবরে मिवा (भरव नमी भारम ना दमिश छत्री, ভাবে মনে আরবার, কেমনে হইব পার, তাহাতে সমুথে দেখে আঁধার রজনী

সংসার বেলায় বসি, আমিও তেমনি

नार्त्र এই ছিল ভিল দগধ হৃদ্য, ভাবিতেছি দিবানিশি কোন স্থউপায়ে এ হস্তর পারাবার নির্বিল্লে হইব পার কিলে এ ঝটিকাবেগ হইবেক স্থির,— হইবে না ;—এ যে সিন্ধু,নাহি যার ভীর।

অনন্ত সময়-লোতে, কুজ বিম্বাকারে ডুবিতেছে দিন পুনঃ, উঠিছে আবার ;— এইরপে আসে যায় (কেহ ন! ফিরিয়া চায়)

ভাসাইয়া লয়ে ছংথী মানবের আশ; বেথে যায় প্রাণে হুধু গভীর নৈরাশ।

उरे छनि ! कृषिण कार्षी यह कारणत वहन--ওরে মুঢ়নর, তোর কিসের তরাস, এ ভীম তরঙ্গ যুদ্ধ त्रावना, श्रुटिव क्रम्न, স্নেহের বাঁধন তোর টুটাব রে বলে, আশার স্থবর্ণ তরী ডুবাব অতলে।''

তবে কেন আর যে কীণ্ আশ্রম ধরে, এভব সংসারে আছি পড়ে, সহি বুকে এ ঘোর তুফান; তাও যদি ভৈসে যাবে হায়! মিছে কেন তবে আশার আখাদে ভুলি, আপনার মনে কত ভাঙ্গি, কত গড়ি,গোপনে নিৰ্জনে।

ভবিষাৎ! অনন্ত আঁধার সেই গরভে তোমার আর কিবা রাথিয়াছ অভাগার তরে, আশার ঝটকাঘাতে নৈরাশ্য অশনি পাতে ভাঙ্গিয়াছ অভাগার হৃদয় পঞ্জর এতেও কি পুরিলনা তোমার উদর!

এদো, পাতি বক্ষঃস্থল দিতেছি তোমায় বাছি বাছি লহ অন্ত্র, করহ প্রহার, হৃদয় হয়েছে থাক্ জীবতারা অন্ত যাক্ পারিনা সহিতে আর নৈরাশ্যের ভার লও সব-একি ! এ যে সব অন্ধকার! (শ্রী-

রামানন্দ চক্রবর্ত্তী।

- CRARIT

্তান্য আনৱা আরে একজন কবিকে স-কলের সমক্ষে উপস্থিত করিলাম। ইঁহার বিষয় অনেকে অবগত থাকিলেও ইহাঁর য থার্থ বিবরণ কেহই অবগত নহেন। তাঁহার প্ৰণীত গ্ৰন্থ বহুকাল হইতে পঠিত হইয়া আ-সিলেও তিনি প্রায় অপরিচিতের ম**ত** হইয়া রহিয়াছেন। এই কবির নাম রামানন্দ চক্র-व 🎒 । हेनि निर्फ कविष भक्ति ध्वनर्गत ততদ্র কৃতকার্যা না হইলেও, বঙ্গের মুখো-জ্জলকারী স্বভাব-কবি ইহাঁর স্বীয় ভাতার জনাই তাঁহারও নাম গৌরবান্বিত হইয়াছে ্সন্দেহ নাই। তাঁহার এই স্কবি ভাতার নাম কবিকঙ্কণ মুকুন্দরাম চক্রবর্তী। কবি-কঙ্কণের ন্যায় স্বভার-কবি বঙ্গে আর ছি তীয় আছে কি না সন্দেহ। তাঁহার নিষ্ণক্ষ নামের সহিত তদীয় ভাতা রামানন্দের নাম সংযোজিত হওয়ায়, কবিকঙ্কণ রূপ, গুণ, कूल, भील मण्यन विद्यान कामांठा मदस्त ''গজুদন্ত কণকে জড়িত " যাহা বলিয়াছেন (महेक्रभ (माङा धादन कविशाहः। রামানন্দ উচ্চ কবি নহেন ও তাঁহার কবিত্ব শক্তি সকল স্থলে বিশেষরূপে ফার্র্বি প্রাপ্ত হয় নাই; তত্তাপি কবিকন্ধণের সহিত তাঁ-হার নাম সংযুক্ত থাকায় তাঁহার শোভা দ্বিগুণতর পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে। রামানন্দ প্রণীত গ্রন্থের নাম ''গোবিন্দমঙ্গল''। ইনি

শীক্ষের সমুদায় বুন্দাবনলীলা বর্ণন করি-য়াছেন। আমরা বাল্যকালে শিশুবোধ না-মক পুস্তকে যে "দাতাকর্ণ" পাঠ করিয়াছি. তাহা এই রামানন্দ প্রণীত ও তাঁহার ''গো-বিন্দ মঙ্গলের '' অন্তর্গত। মুকুন্দরাম যে-রূপ কৰিকঙ্কণ নামেই সমধিক প্রসিদ্ধ, রা-মানন্ত সেইরূপ কবিচন্দ্র নামে বিশেষ বি-থ্যাত। কবিচন্দ্রের নাম যে রামানন্দ চক্র-বর্ত্তী তাহা বোধ হয় অনেক্তর নিকট্টু অজাত। কবিকঙ্কণের ন্যায় কবিচন্দ্রও প্রায় তাঁহার সমুদায় রচনায় কবিচন্দ্র ব-লিয়া ভণিতা দিয়াছেন। যে সময়ে-কবি-কঙ্গণ বা কবিচক্রের কবিত্বশক্তির ক্ষুরণ ৻ र्टरिङ्क दम ममरम मूमनमानगन अरमरभत রাজা। তাঁহাদের সময়ে এদেশের তাবস্থা কিরপ ছিল তাহা বাঁহারা কবিকক্ষণের গ্র-স্থোৎপত্তির বিবরণ পাঠ করিয়াছেন তাঁহা-রাই বিশেষরূপে অবগত আছেন, এম্বলে তাহা উল্লেখ করিবার কোন প্রয়োজন নাই।

কবিকঙ্কণ মুসলমান-অত্যাচারে প্রপী-জিত হইয়া স্বদেশ ও স্বজন বন্ধুবান্ধব পরি-ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন। সঙ্গে আর কেহ নাই—স্ত্রী পুত্র ও প্রিয় ভ্রাতা। ইহারা ক্রমশঃ মেদিনীপুর জেলায় ঘাইয়া উপস্থিত; তথায় আড়রা গ্রামে রঘুনাথ রায়ের সহায়তা প্রাপ্ত হই- লেন! রঘুনাথ রায় আড়রার ভ্রামী;
তিনি ইহাদিগকে অতি আদরের সহিত
গ্রহণ করিলেন। রামানল ও মুকুলরাম
তাঁহার সভা উজ্জল করিতে লাগিলেন;
এইস্থলে রামানল "কবিচল্র" ও মুকুলরাম
"কবিকঙ্কণ" উপাধি প্রাপ্ত হন। রামানল
ও মুকুলরাম যে একত্র দেশ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, তাহা কবিকঙ্কণ চণ্ডীমঙ্গলে
উল্লেথ কবিয়াছেন। যথা;—
বোণড়া ছাড়িয়া যাই সঙ্গের রামানল ভাই
আড়রায় গিয়া উপনীত।
অন্য এক স্থলে
সঙ্গে ভাই রামানলি যে জানে স্বপ্লের স্কি,

অহু দিনে করিতে যতন।

রামানন্দের নামোলেথ আছে।

এইরপে চণ্ডীমঙ্গলের আরও ছই এক স্থলে

যে সমস্ত গুণের জন্য কবিকক্ষণ বিছৎসমাজে পূজা পাইয়া আ্সিতেছেন, কবিচল্রে সে মোহিনী ক্ষমতা নাই; এমন কি
তিনি মদি এরপ গুণসম্পন্ন কবিকক্ষণের
ভাতা না হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার
নাম এতদিন জগতীতলে থাকিত কি না
সন্দেহ। তবে তিনি যে নিতান্তই কবিত্বশক্তিবিহীন ছিলেন তাহা নহে; তাঁহারও
রচনার স্থানে স্থানে বেশ কবিত্বের বিকাশ
পাইয়াছে। তবে তাঁহার অদিতীয় ভাতার
মানবস্বভাবপরিজ্ঞানে—কল্পনার ক্ষুরণে—
করণরসের উদ্দীপনায়—কি বাহালগং বর্ণনায় যে নৈপুণ্য ছিল, কবিচন্ত্রে তাহা ছিল
না। আমরা গোবিন্দ মঙ্গল হইতে এই স্থলে

একটি পালকের উপর আছেন, কবি সেই সময়ের এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন ;— রাধিকার প্রেম নদী রসের পাথার। রসিক নাগর তাহে দেন যে সাঁতার॥ কাজলে মিশাল যেন নব গোরোচনা। নীলমণি মাঝে যেন পশিল কাঁচ সোণা॥ क्वणय भार्य (यन हल्लाकं काम। কালো মেঘ মাঝেতে বিজুলী অনুপম। পালক্ষ উপরে কৃষ্ণ রাধিকার কোলে। का निकीत करन (यन भग्धत (इरन ॥ নেণী চুড়া হেরি ফিরাফিরি করি বাহু। শারদ পূর্ণিমা চাঁদে, গরাসিল র। छ॥ আমরা গোবিন্দ মঙ্গল হইতে আর একটি স্থল উদ্ধৃত করিলাম; যে সময়ে শীক্ষ অ-চেত্র হইয়া পড়িয়াছেন আর গোপীগা তাঁহার চতুর্দিকে দণ্ডায়মান, সেই সময়ের একটি দৃশ্য আমর। পাঠক সমক্ষেধরিলাম ;— र्शाली मब मूथ रहस्म, त्रांगी कारन क्कतिस (पथ मर्व (गोलारलत मुथ। মরণের চিহ্ন হয়, কপালেতে কিবা হয়, মুগ দেখে কেটে যায় বুক ॥ मव (गाली वाहेम (हशा. वाष्ट्राभरत कहा ३ कथा একবার মা বলিতে বল। আর দিন কতবার, ননী মাগে বারে বার, আজি বিধি নৈরাশ করিল। শ্রীনন্দের শব্দ গুনি, উঠ वाছा नीनगनि, বাধা নিতে ডাকে তোর বাপ। मारमत कथां है ताथ, जां थिरमित रहरम रमथ, ना চাহিলে জলে দিব याँ। প॥ আর না যাইবি গোঠে, কালিন্দী যমুনাভটে, বংশীবট কদম্বের তলে।

. সদ্ধার সময় কাহু, আবার না প্রিবে বেণু, গোঠের বৈশে না আসিবে কোলে॥

ইত্যাদি।

জার অধিক উদ্ভ করিবার প্রয়োজন ন।ই। ইহার দাতাকর্প বোধ হয় সকলেই পাঠ ক-রিয়াছেন, স্থতরাং তাহা হইতে উদ্ভ করিতে নিরস্ত হইলাম। এক্ষণে কবিব বাস-হানাদি সম্বন্ধে হুই চারিটি কথা বলিয়া প্রস্তাব উপসংহাব করিব।

ইনি বৰ্দমান জেলার অন্তর্গত রায়ণার তিন কোশ দক্ষিণ দামুনা। গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন। ইহাঁর পিতার নাম হৃদয় মিশ্র ও পিতামহ জগনাথ মিশ্র। মুকুন্দরাম তাঁহার কনিষ্ঠ সহোদর। মুকুন্দরাম চণ্ডীমঙ্গলের এক স্থলে আপন পরিচয়্জাপক ছই চারি কথা বলিয়াছেন;—

তার হতে জগলাপ, হাদয় মিখোর তাত, কবিচন্দ্র হাদয়-নন্দন ।

তাঁহাব অমুজ ভাই, ইত্যাদি।

শীযুক্ত বাবু রমে দ্বন্দ্র দত্ত মহাশয় তাঁহার প্রণীত ''বঙ্গীয় দাহিত্য '' নামক পুস্তকে মুকুলরামের জীবন চরিত লিথিতে
বলিয়াছেন, মুকুলরামের কবিচন্দ্র নামে এক
জ্যেষ্ঠ সহোদর ছিলেন। * কিন্তু আমরা
দেখাই য়াছি কবিচন্দ্র তাঁহার উপাধি মাত্র,

Literature of Bengal ch. XII.

তাঁহার প্রকৃত নাম রামানল চক্রবর্তী। এক্ষণে দেখা যাউক তিনি কোন্সময়ে বর্তুমান ছিলেন। স্ভীমঙ্গলে অবগত হওয়া যায় যৎকালে অম্বররাজ মানসিংহ কর্তৃত্বভার প্রাপ্ত হইয়া বঙ্গদেশে আগমন করেন, সেই সময়ে কবিকল্প ও কবিচন্দ্র মামুদ পরিপের অত্যাচারে প্রপীড়িত হইয়া দামুন্যা পরি-ত্যাগ পূর্বাক পলায়ন করিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন। মহারাজ মানসিংহ দিল্লীশ্বর আকবর সাহের সভাসদ ছিলেন; তিনি ১৫৭০ খুষ্টাব্দে বঙ্গদেশে উপস্থিত হন। তাহা হইলেই আমাদের কবি তিন শত বৎসর পুর্বের বর্ত্তমান ছিলেন। কবিকঙ্কণ ১৪৯৫ শকে অর্থাৎ ১৫৭০ খৃষ্টাব্দে চণ্ডীকাব্য রচনা আরম্ভ করিয়া ১৫২৫ শকাকায় অর্থাৎ ১৬০৩ খৃষ্টাব্দে গ্রন্থ করেন। আকবর সাহ যে বৎসর মানবলীলা সংবরণ করিয়াছেন দেই বৎসরই চণ্ডী রচনা সমাপ্ত হয়। কবিচন্দ্র সেময় স্বগ্রাম হইতে প-লায়ন করেন, তথন তাঁহার বয়স ন্যুনপক্ষে ২৫ বৎসর হইয়াছিল। তাহা হইলেই তিনি ৩০২ বংসর পূর্বের অথবা ষোড়শ শতাকীর মধ্যভাগে জন্ম পরিগ্রহ করেন; ইহাই অ-হুমিত হয়। এই কবি সম্বন্ধে আর অধিক কিছুই জানিবার উপায় নাই; ইহাঁর বংশ-ধরগণ অদ্যাপি রায়ণা থানার অধীন ছোট বৈবান প্রামে বসবাস করিতেছেন।

🎒 देक गाम हस्त (याव

^{* &#}x27;And he had an elder brother of the name of Kabichandra.'

(गोत्र-वञ्र-विटवहना।

পূর্বকালে গ্রন্থকারগণ যে দেশকে গোডদেশ বলিয়া এবং যে স্থানের ভাষাকে গোডীয় ভাষা বলিয়া আথ্যাত করিয়া গিয়াছেন, ইদানীস্তন গ্রন্থকারগণ তাহাকেই
বঙ্গদেশ ও বঙ্গভাষা বলিয়া উল্লেথ করিতেছেন। এই উল্লেখ সঙ্গত কি অসঙ্গত,
ভাহা বিবেচনা করা কর্ত্তব্য হইয়াছে। যদি
উহা যথার্থতঃ ভ্রমায়ক হয়, তবে সেই ভ্রমের
নিরসন একান্ত আবশ্যক। এ নিমিত্ত তছিষয়ক কিঞ্জিৎ পর্য্যালোচনায় আমরা প্রাবৃত্ত হইলাম।

পুথমতঃ বন্ধ ও গৌড় এই ছই শব্দ এক ুপর্যায়ক কিনা; যদি না হয়, তবে তত্ত্ৎ भारक रकान विरंग विरंग हान निर्किष्ठ হইয়াছে কিনা, তাহা দেখা আবশ্যক। প্রাচীন গ্রন্থরাশি আলোড়ন করিলে বঙ্গ ও গৌড় এই শব্দ দ্বয়ের পর্য্যায়তা কুত্রাপি দৃ-ষ্টিগোচর হয় না। প্রত্যুত, এতত্ত্যের ভেনাই স্মুস্পাষ্ট লক্ষিত হয়। শক্তি সঙ্গমতন্ত্রে এক কালেই ঐ উভয় স্থানের সীমা সহিত উল্লেখ আছে। যথা, ''রত্নাকরং সমারভ্য ব্রহ্ম পুত্রান্তগং শিবে। বঙ্গদেশো ময়াপ্রোক্তঃ বঙ্গদেশং সমারভা সর্বাসিদ্ধি প্রদর্শকঃ॥ ভূবনে শান্তগং শিবে। গৌড়দেশঃ সমা-থ্যাতঃ সর্কবিদ্যাবিশারদঃ॥" এতদ্বারা প্র-তিপন হইতেছে যে, বঙ্গদেশ ও গৌড়দেশ পরস্পর পৃথক্ এবং ত্রহ্মপুত্রের পশ্চিমদীমা-বধি ভ্ৰনেশ পৰ্য্যন্ত স্থান গৌড়দেশ। কিন্ত जूवरनभ भरक रकान् द्वान निर्फिष्ठ श्रेज, এক্ষণে তাহা জানিবার কোন উপায় না থাকায় উহার সীমা ও বিস্তার স্পষ্ট উপলব্ধ হইতেছে না। কিন্তু গৌড়দেশ যে অতি বিস্তীর্ণ তৎপক্ষে বহল প্রমাণ আছে। নবসংহিতার স্থবিখ্যাত টীকাকার কল্পভট্ট স্বকীয় পরিচয় প্রসঙ্গে এইরূপ লিখিয়াছেন, " (गोरफ़ नक्तिवांत्रिनाम्नि ञ्चक्रदेनर्काका বরেন্দ্র্যাংকুলে '' ইত্যাদি। এতদ্বারা প্র-মাণিত হইতেছে যে, বরেক্রভূমি গৌড়দে-শের অন্তর্গত। স্থবিখ্যাত মৈথিল গ্রন্থকার শ্রীকৃষ্ণনিশ্র তদীয় প্রবোধচন্দ্রোদয় নামক গ্রন্থে অহম্বারের উক্তিতে এইরূপ উল্লেখ করিয়াছেন,—" গৌড়ং রাষ্ট্রমন্থত্তমং নিক্র-পমা তত্রাপি রাঢ়াপুরী। ভূরিশ্রেষ্ঠিকনাম ধাম পরমং তত্তোত্তমো নঃ পিতা "। ইহাতে ম্পষ্ট প্রতীত হইতেছে, যে রাচ্দেশ গৌড়-রাজ্যের অন্তর্গত। ঐ রাঢ়াদেশে ভূরিশ্রেষ্ঠি নামক যে প্রসিদ্ধ স্থানের কথা লিখিত হই-য়াছে, উহাই আধুনিক হুগলি জেলার অন্ত-ভূতি ভূরশিট পরগণা।

বিশ্ববিশ্রত পণ্ডিত-শিরোমণি হলামুধ অনেকস্থানে উল্লেখ করিয়াছেন যে, তিনি গৌড়াধীখরের ধর্মাধিকরণিক ছিলেন। যথা ব্রাহ্মণস্ক্রে — " হলায়ুধেন গৌড়েক্স ধর্মকোষাধিকারিণা। এতৎ পুরুষস্কুস্য ব্যাখ্যানং প্রতিপদ্যতে " ॥ " যো গৌড় বুস্থাধীশধর্মাধ্যক্ষো হলায়ুধঃ। স্মার্ত্তাগ্রিপ-দ্যতেরেষ নিবন্ধন্তেন নির্দ্মিতঃ ॥" ইত্যাদি। তৎকালীন গৌড়াধীশ্বর লক্ষ্মণ সেনের রাজ্যানী বিক্রমপুরে ছিল বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। বিক্রমপুর গৌড়দেশের সীমান্তর্গত ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই।

দিনাজপুরে বিরূপাক্ষদেবের মন্দিরের প্র-স্তরে এইরূপ থোদিত লিপি দেখা গিয়াছে,— "কাম্বোজাষয়জেন গৌড়গঁতিনা তেনেন্মৌ-লেরয়ং। প্রাসাদো নিরমায়ি কুঞ্জরঘটাবর্ষেণ ভূতৃষণঃ॥" এতদ্বারা দিনাজপুর যে গৌড়া-ধিকারের অস্তর্ভ ছিল,তাহা স্পষ্ট অমুমিত হইতেছে।

এই সকল প্রমাণাম্নারে বঙ্গদেশ হইতে গৌড়রাজ্যের শুদ্ধ পার্থক্য নহে, ভাহার সীমাধিকার পর্যান্ত অনেকাংশে অবধারিত হইতেছে। ইহাও নির্ণীত হইতেছে যে, গৌড় এককালে সর্ব্বত্র স্থাপা ও স্পবিখাত হইরাছিল। * গৌড়ীয় ব্রাহ্মণ পঞ্চ ব্রাহ্মণশৈর অন্যতম আদিম ব্রাহ্মণ বলিয়া গণ্য ছিলেন †। গৌড়বাসিগণ সভ্য, স্থাশিকতি এবং সর্ব্বশাস্ত্রবিশারদ ও সমৃদ্ধ ছিলেন। ‡ ভাঁহাদিগের রচনারীতির স্থা

য়ংসিদ্ধ এক প্রকার স্বাতন্ত্রা থাকায় গৌড়ী রীতি নামে তাহা শাস্ত্রে খাাত হইয়াছিল। গৌড়রাজ্য অল্পকালের নহে, বহুপুর্বে হইতে তাহার নাম বিখ্যাত হইয়াছে এবং গৌ-ড়ের অধিপতিও প্রবল পরাক্রান্ত নরপতি ছিলেন। গৌড়বাসীরা সারঙ্গরাগিণীর বয নুতন আকার দিয়াছেন, তদমুলারে তাহার গৌড়-সারক্ষ এই এক নৃতন নামই হই-য়াছে। অধিক কি, গৌড়বাসীদিগের দর্শ্ব বিষয়ক অসাধারণ খ্যাতি প্রতিপত্তির ভূরি ভূরি উদাহরণ প্রদত্ত হইতে পারে। ছঃথের বিষয়, আমরা এই বহুমানাম্পদ প্রখ্যাত নাম বয়ং লোপ করিয়া ফেলিলাম। আ-মরা গৌড়দেশ ও গৌড়ীয়ভাষার ুস্থলে বঙ্গ-দেশ ও বঙ্গীয়ভাষা এই পদৰয় লিখিত ভাষ্ট্য ইচ্ছাপুর্বকে সর্বাদা ব্যবহার করিয়া থাকি। প্রাচীন বাঙ্গালা পুস্তক সমূহে ও প্রাচীন নিবন্ধমাত্রে ঐরপ পদ প্রয়োগ দেখিয়া মু-্ ণাবশতঃ আমরা তাহার পরিবর্তন করিয়া ফেলিলাম, অথবা অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া এখন যেমন সকল বিষয়ের সংস্কার করিতে যাইতেছি, তেমনি সংস্থার ভ্রমে একটি উৎকৃষ্ট বস্তু লোপ করিয়া বসিলাম, বৃঝিতে পারিতেছি না। যাহা হউক, আ-গৌড়ানাং বিনয়মধুরশৃঙ্গারবিভ্রমরমণীয়া কুমারব্রতচ্ব্যাতপোবন্যিব মকরকেতোঃ রাজধানী। অন্বরাঘব।

গৌড়ানামিব নীতিমৈথিলপাশ্চাত্যদাক্ষিণাত্যানাম্। বিদ্যালঙ্কারস্থনীরালোচ্যালোচ্য নীতিমারেভে ॥ কাব্যপ্রকাশস্বদর্শন
টীকা।

^{*} অর্ঘ্যারগন্ত্যায় গৌড়দেশনিবা-দিনঃ। ইতি স্থতিঃ।

[†] সারস্বতাঃ কান্যকুক্তা গৌড়নৈথিল উৎকলাঃ।

[‡] ইয়ংপুনস্ততোপি প্রস্তাৎ চম্পানাম

মাদিগের এই অসমীক্ষাকারিতাযে নিতান্ত শোচনীয়, তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই।

অনেকে বলিতে পারেন যে, ইহাতে ছঃথের বিষয় কিঞ্চিং থাকিলেও তাহা অবাস্তর প্রয়োজনের নিমিত্ত পরিহরণীয়। আমরা যে নামে একভাষাভাষী বলিয়া একপ্রাণ হইতে পারি, তাহার প্রতিকূলতা করা
কিরপে যুক্তিযুক্ত বোধ হইতে পাবে
শু
আমি বলি, এতদ্বারা আশক্ষিতরূপ প্রতিক্ কূলতাচরণ কিছুই করা হইতেছে না।
'প্রধানেন ব্যপদেশা ভবস্তি '' অর্থাৎ প্রেধানের নামেই সাধারণতঃ নাম হইয়া থাকে,
এই ন্যায়ামুসারে গোড়ীয় ভাষা বলিলেই
ভাষার নামগত একতা হক্ষিত হইতে পারে।
আর, কার্য্যে এক হইলে নামের পার্থক্যে
কিছু যায় আসে না। তাহা নিতান্ত অনভিমত হইলেও উপায়ান্তর আছে। এক বা-

জালা শক দারাই উভয়দেশ, এক বাজালি শব্দে উভয়দেশবাসী এরং এক বাঙ্গালাভাষা শব্দে উভয়দেশবাসীর ভাষা যথন আথ্যাত হইতেছে, তথন ঐ শব্দ প্রেরোগেই আমা-, দিগের একপ্রাণতা রক্ষিত হইতে পারে। মূল উদ্দেশ্যের যদি কোন রূপে ব্যাঘাত না इश, তবে বঙ্গদেশ পদের যে পৃথগর্থ বোধক শক্তি আছে,তাহা লোপ করিয়া নৃতন অর্থে প্রয়োগ করিবার প্রয়োজন কি ? বিশেষতঃ সংস্কৃত শক্ষ সকল বাধাবাতিরেকে তন্তাহা-নুষায়ী অর্থেই বাঙ্গালাভাষাতে প্রযুক্ত হওয়া উচিত। এখনও <mark>বাঙ্গালাভাষার স</mark>র্বাবয়ব সুগঠিত হয় নাই। এসময়ে ক্ষতিলাভভাগী গঠনকারিগণ এসকল বিষয়ে সবিশেষ অ-ववान मान करतन, ইश निजाञ्ज প्रार्थ-नीय।

শ্রীশা।



বঙ্গীয় বৈষ্ণব কবি সম্প্রাদায়।

বে বাঙ্গালাভাষা অধুনা একটি স্থলর কার্ককার্য্য-খচিত স্থরম্য হর্ম্যাক্সপে পরিণত হইতে আরম্ভ হইয়াছে, বৈষ্ণব কবি সম্প্রদায়ই তাহার ভিত্তি সংস্থাপক। ইহাঁরা প্রথমে যে ভিত্তি সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন, তাহারই উপর অন্যান্য অনেক কার্ফ নানা দেশ বিদেশ হইতে নানাপ্রকার উপকরণ আনিয়া ইহার সৌল্ব্যা বিধান করিয়াছেন। বৈষ্ণব কবিসম্প্রদায়ই স্ব্যাবংশাবতংস ভাবিষ্ণব

গীরথের হিমালয়ের নিরালয় প্রদেশস্থিতা
পৃত-সলিলা স্বরধ্নী আনয়ন করিবার য়ায়

য়য়বগায় শংস্কৃত সাহিত্যের নির্জ্জন প্রদেশ

হইতে বঙ্গভাষা আনয়ন করিয়া সকলের
সমক্ষে উপস্থিত করিয়াছেন; স্বরধ্নী বিফুপাদ-পদ্ম হইতে বিনির্গত, বঙ্গীয় সাহিত্যও

সেই বিফুর প্রিয় সেবক বিদ্যাপতি ও চঙীদাস হইতে সমৃত্ত; স্বরধ্নী মর্ত্য লোকে
আসিয়া অন্তান্য সুথীর সহিত সম্মিলিত হই-

বার পূর্বে কেবল বিষ্ণুরই পাদ-বিনির্গত স্বেদজল বক্ষে ধারণ করিয়া উৎফুলা হইয়াছেন, বঙ্গীয় সাহিত্যও সেইরূপ অন্যান্য
ভূমাতের সহিত মিলিত হইবার পূর্বে কেবল বিষ্ণুভক্তগণের ভক্তির উচ্ছাস হৃদয়ে
ধারণ করিয়াছেন। বঙ্গীয় বৈষণ্ডব কবিরুল
বঙ্গভাষার মহান্ উপকার সাধন করিয়া গিযাছেন; তাহারাই ইহার জন্মদাতা—তাহাদের যত্নবারি সিঞ্চনেই ইহার বৈশাবোরতি
এবং তাহারাই ইহার প্রথম যৌবনের সহায়; আমরা এক্ষণে ভাষার এতাদৃশ উপকারক কবির্দের বিষয় আলোচনা করিতে
প্রবৃত্ত হইলাম।

বঙ্গীয় বৈক্ষব কবিবুন্দের কথা উঠিলেই বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের নাম অগ্রে আমা-দের মনে সমুদিত হয়। কিন্তু তাঁহাদের কাব্যকলাপ ও জীবন বুতান্ত এতাদৃশ সমা-লোচিত হইয়াছে যে, এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে তা-शामित मन्दर कान कथारे विनवात आया-জন নাই। বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের নাম অবগত নহেন এমন কোন বাঙ্গালি আছেন कि ? नारे विनाशरे आगारमत विश्वाम। স্থতরাং তাঁহাদের সম্বন্ধে কোন কথাই বলি-লাম না; তবে এই মাত্র বলি বঙ্গীয় কাব্য-কাননে বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসের ন্যায় মধুর কলকণ্ঠ স্থল্ল ভ; তাঁহাদের তুলনাস্থল কেবল বঙ্গ-সাহিত্যে কেন, অনেক সাহিত্যেই নাই। তাঁহারা একটি ভাষা সৃষ্টি করিয়াই তাহাতে ণেরপ সভাবের চিত্র আঁকিয়াছেন, এমন আর কোন সাহিত্যে কোন প্রথম কবিই অঙ্কিত করিতে পারেন নাই। তাঁহাদের র-

চনা যেন স্বভাবের নিম্বলম্ব কোমল কর হ-ইতে আপনা হইতেই নিঃস্ত,—যেন তা-হাতে কি মধুরিমা—কি মাদকতা আছে, তাহা অন্যের রচনায় নাই; যাহা দেথিলেই নয়ন মন ভূলিয়া যায়; দেহ প্রাণ স্থাী-তল হয়, আর হৃদয়ে যে কি এক অনির্বাচ-নীয় প্রীতির উদয় হয়, তাহা আর বলিতে পাবা যায় না। যথন বিদ্যাপতির ''দখি কি পুছদি মোয়। দোই পিরীতি, অমুরাগ বাধানিতে, তিলে তিলে নৃতন হোয়॥ জনম অवधि হম, রূপ নেহারমু, নয়ন ন তিরপিত ভেল। (मारे मधूत (वाल, শ্ৰবণ হি গুনমু, শ্রুতিপথে পরশ না গেল॥ রভদে গোঁফায়ের, কত গধু যামিনী, ना व्याष्ट्र देक इन ८ क ल । লাথ লাথ যুগ, হিয়ে হিয়ে রাথমু, তবু হিয়া জুড়ন না গেল। যত যত রদিক জন, রদে অনুমগন, অনুভব কাহে না পেগ। প্রাণ জুড়াইতে, বিদ্যাপতি কহে, लाय ना भिनन এक ॥'" কিংবা চণ্ডীদানের ''রাধার কি হইল অন্তরে ব্যথা। বসিয়া বিরলে, थाक्रा धक्रा না শুনে কাহরও কথা। मनारे (धशारन, চাহে (यप्रारन, না চলে নয়নের তারা। বিরতি আহারে, রাঙ্গাবাস পরে,

্বেমত গোগিনী পারা॥

এনাইয়া বেণী, খুলমে গঁণেনী,

দেপয়ে থসাঞা চুলি।

হসিত বদনে, চাহে মেঘপানে,

কৃ কহে হুহাত তুলি॥

এক দিঠ কবি, ময়ুর ময়ুরী,

কণ্ঠ কবে নিরীক্ষণে।

চণ্ডীদাস কয়, নব পরিচয়,

কালিয়া বঁধুব সনে॥''

हे जामि পार्ठ कित, ज्थन महन हा कि खपूर्सভाবের উদয় ৼয়, তাহা কেমন করিয়া বলিব?
हे হাদের গঁ থেনীতে পারিপাটা কিছুই নাই,
কৌশল নাই—কন্ত কলনার লেশ মাত্র নাই,
मৄম্দায়ই যেন কৌশলবিহীন শিশুর অদ্ধানকদ্দ মনোহর বাক্যবিন্যাস; তাহাতে কপ্টতা নাই—লুকোচুরি নাই,—সকলই সরল—শকলই সরস—সকলই মধুব।

পে বিদ্যাপতী ও চণ্ডীদাদের পর চৈতন্যচন্দ্র নবদীপে উদিত হন। এই সময়ে ধমের
উৎসাহে মাতিয়া বঙ্গীয় কবিসম্প্রদায় দিগুণতর উৎসাহিত হইয়াছিলেন। পূর্কে বে মধুর রস বিদাপেতি, চণ্ডীদাস প্রভৃতি ছই
একজন মনস্বীকে আক্রপ্ত করিয়াছিল, চৈতনাচঁল্রের উদয়ের পর সেই মধুর রস সকলেরই উপর সমান রূপে বিস্তৃত হইয়া পড়িল।
রাধা ক্ষেত্র লীলা বিষয়ক কোমলভাব সকলেরই অন্তরে উচ্ছ্বিত হইতে লাগিল।
রাধাক্ষ্ণ এক্ষণে সকলের কঠেই বিরাক্ষ করিতে লাগিলেন—ভাহাদের অপার্থিব প্রেমে
সকলেরই চিত্ত বিগলিত হইল—সকলেই
কৃষ্ণ প্রম-রসে বিভোর হইলেন; স্কুভরাং

धरे नगरशरे तय तकी स कविवृत्त रमरे मधुतं রসে আত্মবিহবল হইয়া যাইবেন তাহাতে আর বৈচিত্র কি ? চৈতনাচক্রই সমাজে এই মধুর রস প্রবেশ করাইলেন; তিনিই নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, দ্বারে দারে, 'পথিকে—গৃহত্তৈ রাজে কান্সালে তাপদে' যেখানে যাহারে পাইয়াছেন তাহারই নিকট 'প্রেম ধর ধর লওরে' বলিয়া হরিনাম স্কীর্ত্তন করিয়া প্রেম শিক্ষা দিলেন। সেই শিক্ষা দান সমাজের স্তরে স্তরে অনুপ্রবিষ্ট হইল; সমাজ একবার সমুদায় ভুলিয়া প্রেম-রসে—ভক্তিরসে নিমজ্জিত হইল। স্তরাং এই সময়েই যে প্রেমপূর্ণ—ভক্তিপূর্ণ পদা বলী সকল বিরচিত হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি ? তাই দেখিতে পাই গৌরাঙ্গ প্রভুর অন্তর্জানের পরই শত শত ভাবুক-প্রেমিক, সমাজে প্রেম স্থা বিতরণ করিতেছেন, শত শত কলকণ্ঠ নানাবিধ ম-ধুবস্বরে নানা দিক হইতে প্রভাতীয় সঙ্গীত গাইতেছে, শত শত কবি দেশের নানা স্থান হইতে স্থাময় ঝকারে লোকের মনোমো-হন করিতেছেন। চৈতনাচন্দ্রের পরই আ-মরা বঙ্গীয় সমাজে কবির সমাজ দেখিতে পাই। এই সময় বঙ্গের কোন স্থানই প্রে-নিক কবি বিরহিত ছিল না; দেখানে অনু-मकान कतिरव (महे शांतिहे (कान ना कान কবি তোমার দর্শনেঞ্জিয়ের লক্ষ্যস্থানীয় इटेर्दन।

আমরা এক্ষণে গৌরাক অবতারের পর বর্ত্তী বৃদ্ধীয় বৈষ্ণব কবিবৃদ্ধের পদাবলী ও প-রিচয় প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইলাম ; কিন্তু প্রত্যেক কবির সমুদায় পদাবলী প্রকাশ করা এই কুন্ত প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে; আনমরা প্রত্যেক পরিচিত ও অপরিচিত কবির তৃই একটি করিয়া পদাবলী উদ্ধৃত করিব ও তুই এক কথায় তাহাদের পরিচয় দিব; এবং পরে সময়মত তাঁহাদের সমুদায় পদাবনীই প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল। এই স্থলে আর একটি কথা বলিয়া রাখা আবশ্যক; যে সকল কবি পদকর্তা নহেন—অথচ কোন স্বর্ধং গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, আমরা এই প্রবদ্ধে তাহাদের রচনা এই কুদ্র প্রন্ধের উদ্ধৃত করিব না।

চৈতন্য চন্দ্রের সময়েই এীনং রূপ গো-यागी, मनाजन (गायामी ও कीर (गायामी প্রভৃতি মহায়াগণ বর্ত্তমান ছিলেন। ও সনাতন, মথুবাও বুন্দাবনের গুপ্ত তীর্থ সকল আবিষ্কার করেন। পূর্ববিচালে মথুরা ও तुन्नावत्नत यर्थेष्ठ माश्या हिन ; किन्छ মুদলমানাধিক : রের সময় হইতে ঐ তীর্থ ব্য যবন কর্ত্ব বিপ্রংসিত হইয়া প্রচেন্ন ভাবে বর্ত্তমান ছিল। ষৎকালে স্থলতান্ মামুদ ম-থুরা আক্রমণ করেন তথন উহা বিশেষ সমু-किगानी ७ हिन्तू गरनत अधान छीर्थ द्वान हिन ; কিন্তু সামুদ উহা আক্রমণ করিয়া উহার অ-নেক মন্দির ও দেব দেবীর প্রতিমৃর্ট্তি ধ্বংস করতঃ আপন উদর পরিপূর্ণ করিয়া প্রস্থান করিবার পর হইতেই মথুরা ও বৃন্দাবন বন-রূপে পরিণত হইয়াছিল। রূপ-স্নাতন বহু কটে সেই গুপ্ত তীর্থ সকল পুনরাবিষ্কৃত করিয়া তাহাদের মাহাত্ম্য পুর্বের ন্যায়

থ্যাপন করেন; তদবধি এই স্থান দ্বয় পুন-রায় হিন্দু গণের প্রধান তীর্থ ক্ষেত্র মধ্যে পরিগণিত হইয়া **আসিতেছে। এই গো-**যানীগণ চৈতন্যের অতি প্রিয় লোক ছি-লেন; স্থতরাং তাঁহারা এবং তাঁহাদের সমকালীন অন্যান্য অনেক ব্যক্তিও ভক্তি রস। শ্রিত বহুবিধ কাব্য প্রণয়ন করেন; কিন্তু এই সময়ের অধিকাংশ গ্রন্থই সংস্কৃত ভাষায় রচিত, স্থতরাং সে সকলের এছলে উল্লেখ না করিয়া তাঁহাদের প্রণীত বাঙ্গালা গ্রন্থের উল্লেখ করা যাইতেছে। শ্রীমজ্রপ (शायामी तिशूषमन विषय 'ताशमझ कन', मनाचन (शासामी 'त्रममस कलिका', ও জीव গোসামী 'করচাই', প্রাণয়ন করেন। চৈ-তন্য দেবের অব্যবহিত পরেই বুন্দাবন দার্স 'চৈতন্য ভাগবং', কুঞ্দাস কবিরাজ 'চৈ-তনা চবিতামৃত', ও লোচন দাস 'শ্ৰীচৈত্ত্ত মঙ্গল' রচনা করেন। এসকল গ্রন্থ পদা-বলী নহে; ইহাদের কোনটিতে বৈঞ্ব ধর্ম্মের কার্য্য,—কোনটিতে তাহাদের প্রতি উপ-দেশ,—কোনটিতে চৈতন্য দেবের জীবন চরিত ইত্যাদি বর্ণিত হইয়াছে; স্নতরাং আমরা এই প্রাবন্ধে এসকল গ্রন্থ হইতে কোন কিছুই উদ্বত করিলাম না। একলে আমরা চৈতন্য দেবের পরবর্তী কোকিল-ক্টি পদ কর্ত্ত্বপ্রে নিকট উপস্থিত হই-তেছি; ইহাঁদেরই স্থাময় পঞ্ম স্বরে এক সময় বঙ্গদেশ মাতিয়া উঠিয়াছিল--বঙ্গবাসী অনেক দিনের পর আরও একবার প্রাণ খুলিয়া ভক্তিপূর্ণ প্রেম-রসে অঙ্গ ভাসাইয়া দিতে পারিয়াছিল। যাঁহাদের পঞ্ম গা-

নের মনোমুগ্ধকর আলাপে প্রায় তাবৎ বান্ধণেতর বঙ্গীয় প্রাচীন উচ্চ বংশীয়ই বিষ্ণু মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়াছিলেন, সেই কল-ক্টি বিহঙ্গম গণের সঙ্গীত-প্রবাহের বিষয় এক্ষণে আলোচনা করা যাইতেছে। চৈত্র-চন্দ্রের তিরোধানের কিছু দিন পরেই নানা कवि जन्म श्रंदन करतन। এই मकन मर्सा व्यथम (शाविन माम; यमि अ (शाविन मा-সের পুর্বের ছই চারিজন কবি বর্ত্তমান ছি-লেন, তত্রাপি গুণগরীমায় শ্রেষ্ঠত্ব প্রদান করিতে হইলে আমরা গোবিল দাসকেই প্রথম আসন দিতে পারি। অন্যান্য অনেক কবিই ইহাঁর পরবর্তী। গোবিদের পর রায় শেথর, রায় বসস্ত, নরহরি দাস, বলরাম प्लाम, नरतांख्य माम, छ्वान माम, देवस्व माम यञ्नलन, तामानल वस्, ८थम माम, वास्-দেব ঘোষ, বাস্কদেব দাস,প্রসাদ দাস, ভীম नाम, क्ष नाम, तमगत्र नाम, वःभी नाम, পীতাম্বর দাস, গোপাল দাস, বলভ দাস, স্থেময় দাস, লোচন দাস, প্রভৃতি শত শত কবি জন্ম গ্রহণ করেন; আমরা এক্ষণে ই-হাঁদেরই বিষয় লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম। আমরা এই স্থানে যে কৃষ্ণ দাদের কথা উ-লেখ করিয়াছি ইনি কৃষ্ণ দাস কবিরাজ নহেন; ইনি রূপ গোসানী প্রণীত রিপুদ-भन विषय ' तार्गमञ्ज कन ' मः किंछ करतन ; धवः तमगत्र नाम, জয়দেব গোসামী প্রণীত 'গীত গোবিন্দের' বাঙ্গালা সরল পদ্যে ष्मस्वान करत्रन, स्वताः हेहारात्र कथा व প্রবন্ধে উল্লেখ করিব না।

গোবिन गाम: এই কবি সম্প্রদায়ের

मधा शाविन गानरे मर्ख व्यथान ; शाविन माम व्यास्मानिक ১৫৬१ शृहीत्म व्यर्था ८५-তন্য দেবের তিরোধানের প্রান্ন পঞ্চ ত্রিংশৎ বংদর পরে রাজদাহী জেলার অন্তর্গত ব্ধুরি গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন ও ১৬০৯ খৃ-ষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যু হয়। গোবিন্দ দাস-প্রণীত পদাবলীর নাম 'পদমালা'; তিনি ইহাতে বহু সংখ্যক পদ প্রণয়ন করিয়া-(इन। कविष-भक्ति-विषया (गाविन मान নিতান্ত সামান্য ছিলেন না; তবে তিনি স্বভাব-কবিদ্বয় বিদ্যাপতি ও চণ্ডী দাদের নিকট তিষ্ঠিতে পারেন না; তাঁহার রচনার —কেবল তাঁহার কেন, এই সময়ের প্রায় তাবৎ কবিরই রচনার—একটি প্রধান দোষ এই যে বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস যেমন অন্তরের অওস্থল হইতে অন্তঃপ্রকৃতির চিত্র আঁকি-য়াছেন ইহারা তাহা পারেন নাই। ইহা-দের সকলই যেন বহিঃপ্রকৃতির বিষ্মীভূত; विमापि ७ छ । जीमारमत र श्रम वर्गनाय रयन विनी (अम डेक इहेबाए, जात शाविन দাস প্রভৃতির প্রেম বর্ণনা যেন মাসুষী প্রেম; তাহাতে গভীরতা নাই; –প্রেম বেন মশ্বস্থলে প্রবেশ করিতে পারিতেছে না, উপর লইয়াই ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। याश रुडेक গোবिन्ह मात्र य এकজन श्राकुड কবিত্ব শক্তি-সম্পন্ন লোক ছিলেন তাহাতে আর অণুমাত দক্তে নাই ; এই হলে আ-মরা গোবিন্দ দাস প্রণীত একটি পদ উদ্ধৃত করিলাম ;--

ঢল ঢল কাঁচা, অক্সের লাবণী, অবনী বহিয়া যায়। ঈষৎ হাসির, তরক হিলোলে,

মদন মুরছা পায়॥ किया (म नाशत, कि थरन (मथियू, ধৈরজ রহল দূরে। नित्रविध स्थात्र, চিত বেয়াকুল, ্কেন বা সদাই ঝুরে॥ शित्रा शित्रा, অঙ্গ দোলাইয়া, নাচিয়া নাচিয়া যায়। नशान करोटक, • विषय विशिध, পরাণ বিঁধিতে ধায়॥ मानडी फूटनत, मानां हि शटन, হিয়ার মাঝারে দোলে। উছিয়া পড়িয়া, মাতল ভ্ৰম্যা, ঘুরিয়া ঘুরিয়া বুলে॥ ফোঁটার ছটা, कशारन हक्त, লাগিল হিয়ার মাঝে। , ना जानि कि वाधि, भवरम वाधन, ना कहि (लाक्तित लाक्ति॥ धगन कठिन, নারীর পরাণ, वाहित नाहिक इग्र। ना ज्ञानि कि ज्ञानि, इस পরিণাম, माम (गाविक क्या। রায়শেথর। ইহাঁর প্রকৃত নাম শশিশেথর রায়; ইনি বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত পড়ান গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। শশিশেথর নি-ज्ञानन्तरः भम्भूषु **७ ७ (**शांदिन्तनारमत शत-वर्जी लाक; हेनि श्रातक भनावनी बहना করিয়াছেন; সেগুলি সামান্য প্রীতিকর নহে। ইহার রচিত কোন কোন পদ গো-বিন্দদাদের রচনা হইতেও উৎকৃষ্টতর। আমরা এই স্থানে তাঁহার প্রণীত একটি পদ উদ্ভ করিলাম; পাঠক! ইহাতেই তাঁহার কবিত্বশক্তির কথঞ্চিৎ পরিচয় পাই-বেন। কবি রাধাক্ষের যুগলরূপ এইরূপে বর্ণনা করিতেছেন;—

निधुत्रन भाग विनामिनी त्यात (मैशित क्रियत नाहिक छेलगा, প্রেমের নাহিক ওর॥ আধ শিরে শোভে ময়ুর মুকুট, व्याध भिरत (मारल (वणी। শিরীষ কুস্থম ঝলমল করে, क्नौ (यन छेगात्रन मनि॥ একই শ্বেশে মকর কুওল, একই রতন ছবি। व्याय कलात्म ठाँदिन उपम्र, আধ কপালে রবি॥ আধ পহিরণ হিরণ কিরণ, আধ নীলমণি জ্যোতি। আধ গলে বনমালা বিরাজিত, আধ গলে গজমোতি॥ मोत्रा चाकून कुक छत्न, তর লতা দোলে মন্দ্রার। निकुछ मन्दित तरमत मायत, বাহিরে শেথর রায়। রায় বদস্ত। ইনি রায়বদস্ত বলিয়া অভি-হিত হইলেও ইহাঁর প্রকৃত নাম বসম্ভকুমার রায়। অনেকে রায়বসম্ভ ও বিদ্যাপতিকে व्यञ्जि वाकि विशा विष्युत्त क्रांत्र ; তাঁহাদের মতে বিদ্যাপতিবই প্রকৃত নাম বদন্ত বায়, "বিদ্যাপ্তি" ও " কবিরঞ্জন " তাঁহার উপাধি মাত্র, ও ইহার বাসস্থান য-

শোহর জেলার অন্তর্গত ভূর্বটুর গ্রাম ছিল।

প্রমাণীক্ষত হইয়াছে বিদ্যাপতির বাসস্থান কধনও যশোহর জেলায় ছিল না ও তাঁহার নামও বদন্তরায় থাকে নাই। বিদ্যাপতি-ভণিতাযুক্ত রচনার সহিত রায়বদস্ত ভণি-ভাযুক্ত পদের এত প্রভেদ যে, তাহা কথনই এक वा किंत्र तहना विनिधा भरत छ कता या-ইতে পারে না। রায়বসম্ভ ভণিতাযুক্ত গীত বিদ্যাপতির লেখনী হইতে বিনির্গত হই-স্থাছে বলিতে গেলে কার্য্যতঃ বিদ্যাপতিরই অবমাননা করা হয়; তবে রায়বসম্ভ খে প্রাচীন কবি ছিলেন, তদিষয়ে অণুমাত্র मत्नर नारे; जिनि (य शांविन मारमत কিঞ্চিৎ পুর্বেবর্ত্তমান ছিলেন তাহা গোবিন্দ দাস প্রণীত '' রায় বসন্ত মধুপ আনন্দিত, নিন্দিত দাস গোবিন্দ " ইত্যাদি ছই একটি পদে অবগত হওয়া যায়। গোবিন্দদাস তাঁ-হার পূর্ববর্তী বিদ্যাপতি, রায় বদস্ত প্রভৃতি कवित्र कान कान कविजा मः इत्र कतिया তাহাতে আপনার নামও সংযোজন করিয়া দিয়াছেন। অনেকে বিদ্যাপতি ও রায় বসস্ত অভিন ব্যক্তি বলিয়া বিদ্যাপতির বাসস্থান যশোহর জেলায় ছিল প্রতিপন্ন করিয়াছেন; আমেরা তাহাই রায়বসন্তের বাসস্থান বলিয়া निर्ध्य कति। तात्र वमछ्टे यत्नाहत एक-লার অন্তর্গত ভূর্ণটুর গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন, বিদ্যাপতি নহে। যাহাহউক রায়বসন্ত এক-জন বেশ ক্ষমতাসম্পন কবি ছিলেন না; তাঁহার রচনার বিশেষ কিছুই পারিপাট্য দেখিতে পাওয়া যায় না। তত্রাপি তাঁহার ছুই একটি গীতি নিভান্ত মন্দ নহে। কিন্তু তাহাকে আমরা যথন বিদ্যাপতি ও গোবিন্দ

দাদের সময়ের মধ্যে পাইতেছি, তথন বিং দ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের পর তৃতীয়ে কবি বং লিয়া তাঁহার এই দোষ পরিহার করিতে পারি। যাহাছউক আমরা এইস্থানে রায়-বদন্ত প্রণীত একটি পদ উদ্বুত করিয়া দিন্দি

ওহে নাথ কিছুই না জানি।
তোমাতে মগন মন দিবদ রজনী ॥
জাগিতে ঘ্মিতে চিতে, তোমাকেই দেখি।
পরাণ পুতলি তুমি, জীবনের স্থি॥
অঙ্গ আভরণ তুমি, শ্রণ রঞ্জন।
বদনে বচন তুমি, নিয়ানে অঞ্জন ॥
নিমিষে শতেক যুগ হারাই হেন বাসি।
রায় বসন্ত কহে পঁত্ প্রেম রাশি॥

জ্ঞানদাস। জ্ঞানদাস একজন অতি প্রিচিত প্রাচীন কবি; ইনি গোবিন্দদাসের পরবর্তী লোক; ইইার রচিত বহু সংখ্যক স্থার্থ পদাবলী নানাস্থানে প্রচলিত আছে। প্রায় তৎ সকল গুলিই স্থান্দর ও স্থচিকাণ। তিনি সামানা কবি ছিলেন না; তাঁহার রচিত গীত গুলি অতিশয় প্রীতিপ্রদ ও মনোহর। আমরা এই স্থলে জ্ঞানদাসের একটি স্ক্তি পরিচিত পদ উদ্ধৃত করিলাম—স্থথের লাগিয়া, এবর বারিকা,

আগুনে পুড়িয়া গেল।
অনিয়া সাগরে, সিনান করিতে,
সকলি গরল ভেল॥
স্থি রে কি মোর করমে লেখি।
শীতল বলিয়া, ও চাঁদ সেবিহু,
ভাহুর কিরণ দেখি॥
উচল বলিয়া, অচলে চড়িহু,

পড়িতু অগাধ জলে। লছমি চীইতে, দারিদ্রা বাঢ়ল, মাণিক হারামু হেলে॥ পিয়াপ লাগিয়া, জলদ সেবিমু, পাইতু বজর তাপে। কিদের লাগিয়া, छानमाम कग्न, পাছে কর অমুতাপে ॥ বাস্তদেব ঘোষ। ইনি কবি-সমাজে নিতাম্ভ অপরিচিত নহেন; তবে তাঁহার প্রণীত পদ অনেক নাই। তত্রাপি তিনি নিতান্তই অল্লসংখ্যক কবিতারচনা করেন নাই; এবং এ সকলের স্থানে স্থানেও বেশ কবিত্বশক্তির পরিচয় আছে। আমরা এই স্থানে বাস্থদেব প্রশীত একটি কবিতা উদ্ধৃত করিলাম;—

নিরমল গোরা তমু, ক্ষিত কাঞ্চন জমু, হেরইতে পড়ি গেল ভোর। বাহু ভুজন্ম, मः भल मक् गता, অন্তর কাপয়ে মোর॥ मङ्गि । यव शंभ (পथसू (शाहा। ष्याकून मिक विमिक, নাহি পাইয়ে, মদন লালসে মন ভোরা ॥ অকণিত নয়নে, তেরহ লোকনে, বরিথে কুস্থম শর সাধে। জীবইতে জীবন, অহি নাহি পায়ল, · ডুবল অঙ্গ অগাধে॥ यञ्ज गटहोष्टि, ওঁছ জানসি যদি, মঝুলাগি করহি উপায়। বাহ্নদেব ঘোষ কহে, তুন তুন এ দথি, গোরা লাগি প্রাণ মোর যায়॥ थमाम माम। थमाम मारमत छणिछा- যুক্ত কতকগুলি গীত দেখিতে পাওয়া দায়। সে গুলি মনদ নহে; তাহাতে স্থানে স্থানে বেশ কবিত্বশক্তির পরিচয় আছে। আমরা रे विषय-मञ्जालास्त्र यण्डे कविला (मथिएण्डि), প্রায় তৎসকলই বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসের অমু-করণে রচিত, কিন্তু অনুকরণ হইলেও তাহ শ্রীহীন নহে। বৈষ্ণুব কবিগণ বিদ্যাপতির অনুকরণ করিয়াছেন, স্থতরাং সকল কবি-রই রচনা প্রায় এক প্রকার। প্রাচীন কবি মাত্রেই প্রায় পূর্বরাগ বর্ণনা করিয়াছেন। আমরা উপরে বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস, এবং क्काननाम ও वाञ्चरनव रचार्यत भूर्वाताग वर्गना উদ্বৃত করিয়াছি; এক্ষণে প্রসাদ দাস হ-ইতেও একটি পূর্বরাগ বর্ণনা উদ্ধৃত করি-তেছি। পাঠক এ সকলের পার্থক্য সহজেই হ্রদয়ঙ্গন করিতে সমর্থ ইইবেন ;—

জनम विलाकत्न, চপল প্ৰাণ । _ মলিন বয়ান ॥ ঢল **ঢল লোচন**, শিথিকুল নির্থি, বিকুলী-চিত দুর। না লানি কতহঁ, মনোরথ পুর॥ শয়ন পরিহারি। মোহন কুস্থম, অঞ্লে ধরণি, শুভই বরনারী॥ নিশ যই সমনে. সকল নিশি ভোর। ञानदा नील, वमन धति (कात्री অনিমির্থে ঘন ঘন. কানন হেরি। বিলস্ই কত্তুঁ. পুলক বেরি বেরি॥ ক্ষণে মন্দিরে, ক্ষণে থারই পন্ত। ঐ ছনে করু ধনি, নিতি নিশি অন্ত॥ काजात देकहतन, लालम कांग। সরম কি রাগ॥ না জান পুরসাদ, ভীমদাস। ভীমদাস একজন বৈষ্ব

সম্প্রদায়ের কবি ; কিন্তু তিনি বৈঞ্চব ছি-লেন না; তিনি জাতিতে ব্রাহ্মণ এবং বিষ্ণু-মল্লের উপাসক ছিলেন। পদ-রচয়িতা গো-विन मान देवमावः भीष्र धवः त्रामानम वस्र ও বাস্থদেব ঘোষ প্রভৃতি পদ-কর্ত্গণ কা-য়ত্ত ছিলেন। যাহা হউক ভীমদাদের ভণিতা যুক্ত গীত পদকল্ল তিকায় কতক গুলি দেখিতে পাওয়া যায়; আমরা এই স্থলে তাঁহার প্রণীত একটি পদ উদ্ধৃত ক রিলাম ;— কিরূপ দেখিমু, মধুর মুর্ভি, পীরিতি রসের সার। ८२न लग्न गरन, এ তিন ভুবনে, তুলনা নাহিক যার॥ विक वित्नानिया, চুড়ার টাননি, क्षारन हक्त है। ह। विकि विध्वत, বদন স্থলর, ভূবন মোহন ফাঁদ। नव कलभव, রেশে চর চর, বরণ চিকণ কালা। অঙ্গের ভূষণ, রজ্ত কাঞ্চন, মণি মুকুতার মালা॥ জোড় ভুর যেন, কাষের কামান, (करन देकल नित्रभाग। তরুণ নয়নে, তেরন চাহনি, বিষম কুস্থমবাণ ॥ স্থন্য অধরে, মধুর মুরলী, হাসিয়া কথাট কয়। ষিজভীমে কয় ওরূপ নাগর, দেখি কি পরাণ রয়।

द्रथमम नाम। जामना उपदि (य मकन

কবির বিষয় উল্লেখ করিয়াছি, তাঁহার।
অনেকের পরিচিত ইইলেও আমরা একণে
বাঁহাদেব বিষয় লিখিতে প্রবৃত্ত ইইলাম,
ইহাঁরা সম্পূর্ণরূপে অপরিচিত। আমরা এই
প্রাচীন অপরিচিত কবিগণের পদাবলী সংগ্রহ করিয়াছি এবং হস্ত-লিখিত পুঁথি হইতেই তাঁহাদের এক একটি গীত উদ্বৃত্ত
করিব। স্থপময় দাস একজন যথার্থ কবিত্বস্থল-সম্পন্ন কবি ছিলেন; তাঁহার যে কবিতা পাঠ করিয়াছি তাহাতেই আমরা
প্রীতি লাভ করিয়াছি; এক্ষণে তাঁহার
রচিত একটি পদ্যথেছায় উদ্বৃত হইতেছে।
স্থময় দাস রাধাক্ষের রূপের তুলনা এই
রূপে করিতেছেন;—

কেদার।

দেথ সই হুহার তুলনা দিতে নাই। রদের সায়র মাঝে, ত্চান্দ উদয় করে, পিরীতি করিয়া এক ঠাই॥ बाहे त्यावत्यानाव है। ए, नाभव कानियाहै। ए, দেখিতে স্থন্দর বড় শোভা। ও চাঁদ কলঙ্ক হ্রধা, এচকোর মাতিয়া যায়, এ চান্দেতে জগজন লোভা # অঙ্গে অঙ্গে কত স্থা, চুয়ায়ে পড়েছে গো, (मथ (मथ व्यश्तर त्रृ । ভুবন ভুলাইতে, রূপে গুণে এক ঠাঁই, ও বোর হয়েছে হুহাঁর অঙ্গ ॥ তড়িত লতায় যেন, জড়িত হয়েছে ঘন, কিয়ে বা তমালে হেম লতা। বেনই অভসীফুলে, নানা রভন দিয়া গো, কনক চম্পক গেল গাঁথা॥ দেখ সই হুহুঁ রূপ কেনা নির্মাল্য।

পিরীতি স্থামে প্রি, রদের লাবণ্য দিয়া,
ছটায় করেছে কুঞ্জ আল॥
তাহে আর অপরূপ, রাই বদন মাঝে,
ভূমর ভাঙ্গুরি দিয়া যায়।
ক্যান নাচনি দেখি, থঞ্জনী র্য়েছে ভূলি,
চকোরী অমিঞা লোভে ধায়॥
দিশ্ব অরুণ দেখি, কুবলয় হ্য়েছে স্থী,
লাজে চাঁদ লয়েছে শরণ।
স্থময় দাস কহে, তুলনা দিবার নহে,
ছহাঁর তুলনা হুইজন॥

হস্তলিখিত পুঁথি।
কিন্ধর দাস। কিন্ধর দাস একজন বৈফব সম্প্রদারের কবি; তিনিও নিতান্ত অব
হেলিত হইবার লোক ছিলেন না। আমরা
এই স্থানে কিন্ধরদাস-বিরচিত একটি পদ
প্রদান করিলাম; ইহাতেই পাঠক তাঁহার
ক্ষমতার কথঞ্চিং পরিচর পাইবেন। এস্থলে ইহাও বলিয়া রাথা আবশ্যক, আমবা
হম্ফলিখিত পুঁথি হইতে এই সকল অপরিচিত কবির রচনা যদিছোয় উদ্ভ করিতেছি; ভাল মন্দ অন্ত্সন্ধান করিবার
অবসর আমাদের নাই।

এদ এদ প্রেমময়ী দেখি গো নয়নে।
তিলে কত যুগ বাদি তোমার বিহনে॥
তোমার লাগিয়া রাধা গোলোক তেজিয়া।
রাথিহ আমারে ধনি আপন করিয়া॥
আমার পরাণ রাধা জানিহ নিশ্চয়।
তুয়া প্রেম লোভে আমি হয়েছি বিক্রয়॥
রস্বতী রাধা বলে শুন নাগর শ্যাম।
তুয়া প্রেম গুণে আমার প্রেমময়ী নাম॥
তুমি দে আমার শ্যাম এরপ গৌবন।

িক্ষিরোদে পেয়েছি বহু করিয়ে সাধন॥ ছহাঁর পিরীতি রসে ছহুঁ ভেল ভোর। কত রস জানে ছঁহে না জানে বেওর॥ নিধুবনে রাধা ভাম হইল মিলন। দাস কিন্ধর তায় হরিল চেতন ॥ রামচন্দ্র দাস। রামচন্দ্র দাস আর একজন रेवक्व मच्छ्रमारम्य कवि। इनि विथ्याञ পদ-রচয়িতা গোবিন্দদাদের সহোদর । রাম-চন্দ্র গোবিন্দদাস উভয়েই পূর্বেতস্ত্রো-পাদক ছিলেন, পরে রামচল্র বিবাহ করিয়া বাটী প্রত্যাগমন-কালীন শ্রীনিবাসাচার্য্যের সহিত সাক্ষাৎ হয়। এই আচার্যা প্রভুর জ্ঞানগর্ভ উপদেশ প্রাপ্তে তিনি সেই স্থলেই সন্ত্ৰীক বিষ্ণুমন্ত্ৰে দীকিত হইয়াছিলেন। তদবধি তিনি বৈষ্ণব। রামচক্র কবিস্বশক্ত্রি-বিহীন ছিলেন না। যদিও তাহার রচিত অধিক সংখ্যক পদ দেখিতে পাওয়া যায় না, তথাপি যাহা পাওয়া যায় সেগুলি সা মান্য প্রীতিকর নহে। আমরা এই স্থলে . তাহার রচিত একটি পদ উদ্ধৃত করিলাম। কবি রাদিকার পূর্ব্রাগ এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন;—

অনুক্ষণ কানুর ভাবনা মনে।

শীঅঙ্গ সঙ্গম, বিরলে চিস্ত ই,

মরম স্থির সনে॥

অসিত বসন, প্রয়ে কখন,

করে কুবলয় দাম।

মণি মরকত, মালায় স্জ্জিত,

জপয়ে শ্রামের নাম॥

কথন স্জল, নয়ানে কাজর,

কালা সে মূর্তি লেখে।

সিন্দ্রে কাজবে, আঁথি নিরমায়ে,
তাহে রূপথানি দেথে॥
কদম্বতলায়, বিনোদ,নাগর,
তাহে মন রহল বাঁধা।
মনমথ শরে, অস্তর জর জর,
শুমরি কাদ্যে রাধা॥
কামুর পিরীতি, ঐছন নিতি নিতি
অবলা কতেক সহে।
রামচক্র কহে, এমতি হইলে,
তার কি পরাণ রহে॥

तामानमः। तामानमः वद्य देवछः व ना शाकि-লেও একজন প্রধান বিশু:ভক্ত কায়স্থ ছি-লেন। বৰ্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত কুলীনগ্রাম ইহাঁর বাসস্থান ছিল। ইহাঁর বংশধরগণ এ-ক্ষণেও পরম বিষ্ণুদেবক হইয়া বর্দ্ধনান জে-লার স্থানে স্থানে বসবাস করিতেছেন। त्राभानुक वञ्च टेइडना (मरवत मयकालीन ুলোক। ইঁহার সহিত চৈতন্য দেবের প্র-' শোত্তর সম্বন্ধে অনেক কিংবদম্ভী এথনও এ थाप्तर्भ थहिन बाह्य। याश इडेक हैनि কবিমে ততদূর এেষ্ঠ না থাকিলেও ইঁহার রচনা যে একজন প্রধান ভক্তের লেখনী হইতে বিনিঃস্ত হইয়াছে, তাহা দেখি-লেই বেশ প্রতীয়মান হয়। আমরা এই স্থলে র।মাননদ প্রণীত একটি গীত উদ্ধৃত করিলাম;--

চরণে চরণ দিয়া, তরুতলে দাঁড়াইয়া, মৃত্ হাসি তেরছা নয়নে। অঙ্গুলি দোলাইয়া খাম, কি জানি কি দে-থাইল।

সেই কথা পড়িয়া গেল মনে 🛭

মলাম মলাম শ্রাম অনুরাগে।
মনোহর মধুর, মুরতি নব কৈশোর,
সদাই হিয়ার মাঝে জাগে।
জিতেকি পাস্বিতে নারি, বলন্ধকি বৃদ্ধি
ক্রি

স্থাম-শেল সাভায়ে রৈল বুকে। वाति इत्य नाहि याय, हानित्न तम नात्वत्य, অন্তরে জ্বলিছে ধিকে ধিকে। বস্থরামানন্দের বাণী,রাত্রি দিবা নাহি জ।নি গুণতে গুমরি মরি। কিছু নাহি সম গাম, কেবা পরতীত যাম, তিলে প্রাণ তিন ঠাই করি॥ যতনাথ দাস। যতুনাথ দাসের রচনা পাঠ করিলে তাহাকে বিশেষ কবিত্বশক্তিসম্পন্ন কবি বলিয়া মনে হয় না। তবে তাঁহার রচনার স্থানে স্থানে কবিত্ব নিতান্ত হল ভ নছে। আমরা এই স্থলে তাঁহার রচিত একটি পদ উদ্ধৃত করিলাম;— অহে কান।ই বুঝিসু তোর চরিত। যত জীয়ে তত দেখি বিপরীত। স্থরস সিন্দুর বিন্দু ইন্দুমুথ শোভা। রঙ্গিম অধরে কিবা কাজরের আভা॥ আর না কহিও মধু স্থচাতুরী কথা। নারী হইলে অহে বঁধু আর কি করিতা॥ এমন বেশে কেমনে আইলা ব্ৰজমাঝ। **जूरान ७**न नारे यात रात वाजा তমু পরশহ বিহু যমুনা সিনানে। যত্নাথ দাস হাসেন মনে মনে॥ ছল্ভ দাস। কবি ছল্ভ একজন বৈষ্ণব কবি। ইহাঁর রচিত হুই চারিটি পদ দেখিতে পাওয়া যায়। হল ভ অত্যম্ভ অমুকরণ প্রিয়

কবি ছিলেন। পূর্ব্তন কবিমাতেই বিদ্যাপতি ও চঙীদাসের অফ্করণ করিয়াছেন সভাবটে, কিন্তু কবি হল'ভ যেমন বিদ্যাপতির ছই একটি পদ অবিকল উদ্ভ ও সীমান্য মাজ পরিবর্ত্তন করিয়া আপনার বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন এমন আর কোন কবি কবেন নাই। আমরা ছল'ভদাস হইতে এই গলে যে কবিভাটি উদ্ভ করিতিছ, ভাহা এইরূপ কবিভা। ছল'ভ, বিদ্যাপতি হইতে এই গীতটি অবিকল নকল করিয়া লইয়াছেন। আমরা বিদ্যাপতিরচিত এই গীতটি যথাস্থানে উদ্ভ করিয়াছি, এক্ষণে হল'ভের অফ্রেড পদটি প্রদান করিলাম;—

অমুভব কথই না হোয়। महे পिরীতি, অনুরাগ বাথানিয়ে, অহুক্ষণ নৌতন তোয়॥ **জনম অ**বধি ভরি, রূপ নেহারমু, নয়ান না তিরপিত ভেল। लाथ लाथ यूग, ंहिरत हिरत मूरथ मूथ, क्रमश्र क्रुड़ारे ना शिन॥ বচন অমিঞারস, অনুদিন শুনমু, শ্রুতিপথে পর্শ না ভেল। কত মধু যামিনী, বভসে গোঁয়োয়িহু, ना व्विञ्च देक इन दक न। কত বিদ্যাধন জন, বসে অমুমোদন, অমুভব কথিহনা দেখ। কবি হল ভ কহে, অতএব হঃথ রহে, লাথে না মিলয়ে এক॥ রাধাবলভ দাস। রাধাবলভ আর একজন व्यथिति हिंड देवकृत कवि। हेँ हात्र तहना वा- বিক দেখিতে পাইলাম না; এবং বেগুলি পাইয়াছি সেগুলিও বেশ প্রীতিকর.নছে। তবে মধ্যে মধ্যে ছই একটি কবিতা নিতাম মন্দ নছে। আমরা এইস্থানে ইহাঁর রচিত একটি পদ উদ্ধৃত করিলাম;

থেলত দোহতরঙ্গে। • ফণি উগার্যে মণি, খেলত তৈছন, वितामिनी मुद्धा नीनमि जिनि, शामञ्चलत, মনমথ নয়ান চকোর। চন্দ্র পাতি ভাতি, জিনি মুন্দর, ताहेका वमन উष्टात ॥ নব নব বৃন্ধাবন, কুমুমিত কানন, नव नव वशान कि द्वाल। কোকিল ভ্রমর নব, গৌরবরণ ভেল, প্রেমরসে কুত্রুত বেলে। উন্মত হুঁহজন, প্রেমের বাজনু ঘন, (वर्भ वमन (१९८ पृव। শ্রমে কুম্কুম ভাসে,গায় রাগাবল্লভদানে, বাজত কনক নূপুর॥ *

মুরারিঞ্প্ত। মুরারি গুপ্ত বৈদ্যবংশীর
ছিলেন, কিন্তু বাস্থদেব ঘোষ বা রামানন্দ
বস্থ যেরপ কারস্থ ইইরাও বৈক্ষব ছিলেন,
ইনিও সেইরপ। ইহার রচিত অধিক শীতি
আমরা হস্তলিখিত পুঁথিতে পাই নাই;
আমরা তাহার একটিপদ উদ্ধৃত করিলাম;
মরম সই ফিরিয়া আপন ঘরে যাও।
জীয়স্তে মরিয়া যে,
আপনা খাইয়াছে,

^{*} ইহার শেষাংশটি অতিশয় অসী-লতা হট।

তারে তুনি কি আর ব্ঝাও॥
নিয়ান প্তলি করি, নিয়াছি শ্যামের রূপ,
হিয়ার মাঝারে থুরে প্রাণ।
পিরীতি আগুনি জ্বালি,এত সুপোড়াইয়।ছি
জ্বাতি কুল শীল অভিমান॥
না ব্রায়া মৃঢ়লোকে, কেবা কেনা
বলে মোকে,

ना छनिया अवग (गांहरत । স্রোত বিথা∙জলে, এতকু ভাসাইয়াছি, कि कतिरव कूरणत कुःकूरत ॥ রজনী দিবদ চিতে, জাগিতে ঘুমাইতে, মোর মনে আন নাহি ভায়। শ্রীমুবারি গুপতি বলে,এমনি পিরীতি হলে, তার গুণ তিন লোকে গায়॥ ै मण्य छीनाथ। अस्तरक वित्रा थारकन. বিদ্যাপতি ও দম্পতীনাথ অভিন বাকি। আমরা এসম্বন্ধে কোন কথা বর্ত্তমান প্রবন্ধে রেলিতে ইচ্ছা করিনা, তবে এই মাত্র বলি ্র:য়বসস্থ ও বিদ্যাপতির রচনায় যত পা-র্থক্য আছে, দম্পতীনাথ ও বিদ্যাপতির র-চনায় তত অধিক পার্থকা নাই; এই উভয় ভণিত युक क विठा है (तन मरना इत ও औ-তিকর,সরস ও হৃন্দর ও প্রায় একই ধরণের। আমরা এই স্থানে দম্পতীনাথ-ভণিতাযুক্ত একটি কবিতা উদ্ভ করিলাম। কবি শ্রীরা-धात इड्डा मान এই क्राप्त वर्गना कतिया-ছেন ; --

মাধব হৰ্জ্য মান মানি। বিপরীত চরিত, পেথি চকিত ভেল, না ফ্রল আধ আধ বাণী॥ তুরা নাম গুণ, আথর নাহি শুনত,

তুয়া রূপ রিপুক্রি মানি॥ जुशा निक कन मत्त्र, मञ्चायणीना कत्रहे, रेक्ट्इ भिनायव जानि॥ गील वमन वत, काँ ह कवड़ी छात्र, পৌতিক মাল উতারি। করি বস চোরি, মে:তিগহর পহিরনি, উজ্জল মনোহর সারি॥ অদিত চিত্রক পর, উরূপর আছিল, ঝাপল মন জনে পাই। মুগমদ তিলক, ধোই যুগ অঞ্জন, कु हबूरण भलग (लपहे॥ জলধর পেথি, • চক্রাতপ টানাওলি, শাঙরি দখি দুরপাস। তমাল তরুগণে, চুন লেপাওলি, শুক পিক দুর নিরাস॥ এক তিল ছিল, চাক চিবুক পর, নিন্দি মধুপ স্থত শ্যাম। তৃণ অগ্রে করি, মনয়জ বঞ্ক, তাহে লেপাওলি বাম॥ তুয়া গুণ বোলত, এক শুক পণ্ডিত, তম ভরে উঠনি রোসাই। শিল্পর ঝটিতি, পটক পর পটকিত, ধাই ধবল হাম জাই॥ মধুকর ডরে ধনি, চম্পক তরুতলে, লোচনে জলভরি পুর। শ্যাম চিকুর হেরি, দরপ ঝণ্ট, টুটিতে ভৈল সত চুর॥ কা বলিমু বলিতে, ওর না পাওল, শ্বণ মৃদকু হুকুপ।ণি । ঐছন গাঢ়, মান ধরি হৃন্দরী, देक इक्षा भागा विकास विकास

`মেরু স্থান মান, কোপেতে হেরিয়া, ভৈ[®]গেণু রেণু স্থান। দপ্তীনাথ কহে, রাই অব অখনব, আবাপ সিধারও কান॥ (ক্রমশঃ)



ক্ ষ্ণ

31

কসিকাতা শতাকী পূর্বে। (৬০ পৃষ্ঠার পর।)

নথম পরিছেদ।

চক্রদেখর হৃগ ও ফল মূলাদি আহার করিয়া অতি মূল্যবান পর্যাক্ষে শয়ন করি-লেন বটে,কিন্তু সুরম্য স্থসজ্জিত বৃক্ষ-বাটিকা ্বা হ্র-ফেন-নিভ শগাই স্থনিদ্রার উপাদান বা আশ্রস্থান নহে। চক্রশেগরের মন অহস্ত, স্তেরাং নানা্রূপ তৃঃথ চিস্তায় নির-স্তর পীড়িত। নিদ্রা আসিলনা; মধ্যে মধ্যে তক্তা আসিয়া নানারূপ হঃস্বপ্ন দেখা-ইয়া তাঁহার উপস্থিত অস্থেকর অবস্থা শত-গুণ কেশকর করিয়া তুলিল। অসুথী জনের পক্ষে অতি নির্মাল স্থদ যামিনীও কি বিষময় সময় ৷ ক্রমশঃ হুর্ভার যামিনী যথন গভীরতর হটতে ল।গিল, যথন ছঃখন্মী চিন্তা ক্রমশঃ হৃদয়-সাগব উদ্বেলিত করিয়া তুলিল, তথন দ্র হইতে অতি স্থললিত রমণী-কণ্ঠ-ধ্বনি আসিয়া তাঁহার উদ্বেলিত হৃদয়ে কিয়ৎকালের জন্য শান্তি-তৈল নি-কেপ করিল। তিনি কিয়ংক্ষণ স্বীয় অবস্থা

বিশ্বত হইয়া স্থির কর্ণে সেই স্থগীয় স্বরমাধুবা পান করিতে লাগিলেন;—নবপ্রেমাশ্রিত নবীন হৃদয়ের স্কতন্ত্রী বাজিয়া
উঠিন—''হা ক্লেফে! হা প্রিয়তমে!'—
ক্রমশঃ শত ক্রোশ বিচ্ছেদ বিলুপ্ত হইল,
কাল-ভেদ অস্তরিত হইল, ক্লা সুমুথবিটনী!—সেই রক্ত বর্ণ পট্টবন্ত, সেই ম-.
নোহর কবরী-বন্ধন, সেই মৃণাল লাঞ্ছিত
সরল ভূজলতা, সেই সোহাগ-স্থাঠিত, স্থলজ্জা-স্বরঞ্জিত স্লদ্শা নয়ন-পলাশ, সেই
কুস্ম-হৃদয় নিঃস্ত মধুময় বিখাম-বায়ু,
সেই স্থমল জলধি-কলোল-নিলিত স্থমিষ্ট
কঠ-ধ্বনি একে একে সমগ্র অন্তুত হইতে
লাগিল, চক্রশেথর কল্পনার সত্য-ভ্রমে কহিলেন ' ক্লেফে''!

"আমার অন্তর যদি দেখাবার হ'ত বিদরিয়া দেখাতাম ভালবাদি কত''—

সহসা সেই দূর-বাহিত কণ্ঠধ্বনি স্তক হইল, চক্রশেথরের মোহের অপনয়ন ও নিজ অবস্থার উপলব্ধি হইল। ক্রমশংস্থান ও কালভেদ বিচ্ছেদ নামে পরিচয় দিলে, পুনরপি কহিলেন ''হাক্কফে! হাপ্রিয়-তমে"—

চन्द्रत्थरतत अथम (क्रममग्री तक्ती অতিবাহিত হইল। বেলা তিন দণ্ড অ-ভীত। তিনি শ্যা হইতে উঠিয়া চারি দিক্ নিরীকণ করিতে লাগিলেন। তুইজন প্রহরী যথাবিহিত প্রণাম করিয়া স্মুখে দণ্ডায়মান হইলে, তিনি তাহাদিগকে কোন कथा ना किंद्रा शृर्खिव नाम छे ९ छक नम्रत চারিদিক্ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। দে বিলেন তাঁহার নব আবাস চারিদিক উচ্চ প্রাচীরে বেষ্টিত একটি হুরমা বুক্ষবাটিকা। প্রাচীরের নিম্নে মণ্ডলাকারে একটি শাখা नमीत नाम कृष विन धरे तृक-वारिकाटक বেষ্টন করিয়া আছে। মধ্যে মধ্যে দেতু ও স্থানে স্থানে স্থান কুঞ্জ ও লতা বিতান ;— তথায় নানা বর্ণের পক্ষী ও পশু সকল ক্রীড়। · করিতেছে। তিনি পূর্কে এরপ রমণীয় স্থান কথন দর্শন করেন নাই, স্লুতরাং অনি-মেষ লোচনে দর্শন করিয়া অর্থের মহিমা ও গরিমা হুই এককালে উপলব্ধি ও চিন্তা ক ति । वाश हे कि य- श्रूट । वाश हे कि य- श्रूट । वाश विश्व ও পরিতেষক ভাহাই অর্থের সাপেক্ষ। পু-থিবীতেনা হউক সমাজে অৰ্থই যে এক মাত্র আকাজ্যার বস্তু, তাহা তাঁহার গুরবস্থা প্রথমেই শিক্ষা দিয়াছিল, অদ্য সেই শিক্ষা পরিক্টুট হইল। অর্থের গরিমা আছে, অ গ্রির দাহিকা শক্তি আছে। অগ্নিনা পা किल्ल अक्षकांत पृत्र इम्र ना, अर्थ ना थाकिल्ल ত্রবস্থা দ্রীকৃত হয় না। অলির দাহিকা

শক্তি দক্ষে উহা প্রতি দিন সেবা, অর্থেরও গরিমা দক্ষে উহা প্রতি দিন আরাধা। তিনি এই রূপ চিন্তা করিতেছেন, এমন সময়ে প্রহরীদ্বয় তাঁহার স্নান ও আহারাদির বিষয় পুনর্বার জিজ্ঞাদা করিলে, তিনি কিয়ংক্ষণ পরে কহিলেন নিকটস্থ ঝিলে স্নান ও অন্ন আপনি পাক করিয়া থাইবেন। তাহাদিগের মধ্যে একজন আজ্ঞা প্রতি পালনার্থে চলিল।

এই রপ ভাবে প্রায় এক সপ্তাহ অভিবাহিত হইতে চলিল, তথাপি রাজকুমার তাহার মুক্তির জন্য. আজ্ঞা দিলেন না। তিনি অতি কাতর ভাবে প্রহরিষয়কেরাজকুমারের সহিত সাক্ষাৎ প্রার্থনা করিলে, একজন কহিল "তিনি মুগয়ায় গিয়াছেন, স্করাং যতদিন না ফিরিয়া আইদেন ততদিন তাহাকে এই মত থাকিতে হইবে"। তিনি হতাশ হইয়া অধ্যেম্থে অশ্রুজল ফেলিতে লাগিলেন।

এক দিবস আহারাদি করিয়া চক্রশেথর বিশ্রাম করিতেছেন, বেলা হৃতীয় প্রহর অতীত, তাঁহার সম্পুত্ত এক লতাবিতানে গৈরিক বসনাবৃতা ভত্মবিভূষিতা জটাছটেব রিণী পাশুপত-ত্রত-চারিণী তুষার-নিন্দিত-বর্ণা অতীব মনোহরা এক রসণী একটি মৃগন্তি ক্রাড়ে লইয়া ক্রীড়া করিতেছেন। চক্রশেথর দ্র হইতে তাঁহাকে দেখিয়া বিস্ফিতাবে একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। রমণী তালনয় বিশুদ্ধ মধুর স্বরে গীতৃ আরম্ভ করিলেন। চক্রশেথর প্রথম রাত্রে যে স্রশ্রন্থ কির্কেলন। চক্রশেথর প্রথম রাত্রে যে স্রশ্রন্থ কির্কেলন। চক্রশেথর প্রথম রাত্রে যে সর্শ্রন্থ কির্কেলন সোহার্ত হইয়াছিলেন, এই

करंग कानिरलन (महे कनहे शाहिर ड एकन ; দ্র হইতে শকাথ কিছু ব্ঝিতে পারিলেন না; তৃষিত চাতকের অদৃষ্টে স্থাবারির নাা্র তিনি সেই স্বর পান করিতে লাগি-লেন। কিয়ংক্ষণ পরে তিনি প্রাহরীদিগকে তাঁহার বিষয় জিজ্ঞাসা করাতে, তাহারা (कांन कथा कहिल ना, जिनि जांशात निकारे যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করায় কেহই বাগা দিল না। তিনি নামিয়া লতাবিতানাভি-মুথে চলিলেন, তথায় উপস্থিত হটয়া দে-থিলেন তিনি সেই স্থানে নাই, চারিদিক্ অনুসন্ধান করিয়া কোথাও পাইলেন না। আপন গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। সেই দিবস গেল। পর দিবস অপরাছু সময়ে সেই রমণী সেই লতা বিতানে আসিয়া সেইরপ গীত আরম্ভ করিলে, চল্রশেখর ্তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ অভিলাষে চলিলেন ; गठा विठात्नत निक्रविद्धी श्रेट्स गीठ म-মাপ বা নিস্তব্ধ হইল। তিনি ভৈববী ভ্রমে প্রণাম করিলেন, তিনি ঈষৎ প্রহাস্য বদনে কহিলেন ''চক্রশেথর, আমি তো-মার মুক্তির জন্য রাজকুমারকে কহিয়াছি-লাম, তিনি মুগয়ায় গিয়াছেন, ফিরিয়া না স্মাসিলে মনোরথ সিদ্ধি হইবে না''। বি-মুগ চক্রশেথর তাঁহার ব কা শুনিয়া সমধিক বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "দেবি! ष्यापनारक षामि भूर्त्व कथन (पश्चिनारे, कि थकारत जापनि जागारक जानितन? আমার মনোরথ কি, অ.পনি কি তাহাও "জ্ঞাত আছেন বাআ্যার মুক্তিলাভ মাত্র উদ্দেশ্য করিয়া কহিতেছেন ?'' রমণী চতু-

রতার সৃহিত অবনত বদনে কহিলেন "চ-लार्भथत धा नकल विषयात छानक कता धं-স্থলে সহসা উচিত নহে, তবে তুমি এই মাত্র জানিও যে আমি তোমার বর্রমান অবস্থায় নিতাম্ভ কাতর আছি।'' চক্রশে-খর করযোড়ে ক্বতজ্ঞতাপূর্ণ হাদয়ে কহিলেনী "ভগবতি! কোন দিন কে.ন্ স্থানে কোন্ ন্ময়ে এবিষয়ের প্রাসঙ্গ কবিতে ইচ্ছা ক-রেন ?" রমণী কছিলেন " কলা রাত্রে চ-জোদয়ের পর এই লতা বিতানে সাক্ষাৎ হইতে পারে ''। তাঁহার এই কথা শুনিয়া ছঃথিতস্বরে কহিলেন, 'সে হতাশমাতা যে-হেতৃ আমার রক্ষকেবা আমাকে এসময়ে আদিতে দিবে না।" রমণী কিয়ৎক্ষণ চি-ষ্টিতভাব অবলম্বন করিয়া স্বীয় পরিহিত বসনের অঞ্গভ:গের কিয়দংশ ছিল্ল করিয়া কহিলেন "তুমি রক্ষকদ্মকে ইহা দেখাইলে তাহারা কোন বাধা দিবে না।" চক্রশেথর -কুতজ্ঞতাভাবে প্রণাম করিয়া নিজ স্থানে প্রত্যাগমন করিলেন।

जाष्ट्रेग পরি**ছে**।

পর দিবদ নিশীথ সময়ের কিঞ্চিৎ পূর্বে চল্ডোদয় ইইলে, চক্রশেথর আশ্বাসিত ফ-দয়ে লত।বিতানাভিমুখে চলিলেন। তথায় উপস্থিত ইইয়া দেখিলেন, তিনি তথনও আনিয়া উপস্থিত হয়েন নাই; ভাবিতে লাগিলেন আশ্বাস দিয়া পশ্চাতে কি প্রব-ঞ্চনা করিলেন। প্রায় একদণ্ড অতীত হ-ইল তথাপি তিনি আসিলেন না, চক্রশেথর তঃথে কপালে করাঘাত করিয়া তঃথে অ- ধোমুথে অবলা-জনের ন্যায় কাঁ। দিতে লা গিলেন। একাস্ত উৎস্ক হৃদয়ে সহসা আশা প্রতিহত হইলে বীরজনেরাও নিতান্ত দুর্বলে, হইয়া পড়েন, তথন সাহস ও বিবেক ঘয়েরই শক্তি কিয়ংক্ষণের জন্য লোপ পায়, —হৃদয়েরই উচ্ছাস মাত্র প্রবল হইয়া মন্ত্রকে অভিভূত ও বিকলেক্রিয় করে।

চক্রশেপর যথন অবনত বদনে রোদন করিতেছেন, এমন সন্যে সেই জ্টাজুট্গারিণী পার্শন্থ এক লতাকুজের অভ্যন্তর হাইতে বহির্গত হইয়া নিঃশন্দ পদস্ঞারে সহ 1 চক্রশেখরের পশ্চাতে আসিয়া পরিছিত বসনের অঞ্লভাগ লইয়া তাঁহাের নার্নজল সেহভরে মুছাইয়া গদ্গদ্দরে কহিলন ''কেন, চক্রশেথর,কেন কাঁদিতেছ '''

চক্রশেথর। দেবি ! আপনার আদিতে বিলক্ষ হইয়াছে, দেখুন চক্রদেব অনেকক্ষণ "উঠিয়াছেন।

রনণী। (সফেহে নয়নজল পুনর।য় মুচাইয়া) আমি ত আসিয়াছি আবার কেন কাঁদিতেছ ?

চক্রশেথর। দেবি ! গতি সহসা রোধ হয় না, ছঃখেরও গতি আছে।

িরমণী। এত কি ছঃখ চল্রশেথর ?

চক্রশেথর। ভগবতি ! আমি অংপ-নার হুংখে এত কাতর ২ই নাই।

রমণী। (শিহরিয়া, সোৎসুকে) কা-হার জন্যে চক্রশেথর—কাহাকে, তুমি,— চক্রশেথর —কাহাকে ভালবাস ? (স্থগতঃ) এ নবীন বয়সে কেনই বা না হবে (প্র-কাশ্যে) হার আমি ভাবিয়াছিলাম এট স্কেহ-কুম্মকলিক। আ—আমারই উদানে ফুটবে, হায়! এ—এ—এযে বিকসিত কু-স্থ্য, চক্রশেথর ?

চক্রশেথর। (সচকিতে) দেবি ! দেবি!
রমণী। (ছঃথে) গতি সহসা রোধ
হয় না, চক্রশেথর ছঃথেরও গতি আছে—
চক্রশেথর। দেবি ! ও—ও—থে আমারই কথা ?

রমণী। সতাথে, সকলেবই বস্তচক্র-শেথর, অনমাবও কি হইতে পারে না ?

চক্ত্রপেথর। দেবি ! এ—এ—বেশ ! এ আচার !! আ—্ আপনি কি—কাহাকে সেহ করেন ?

রমণী। (অবনত বদনে ঈষৎ হাসিয়া) চ-দ্রশেথর তোমার বৃদ্ধি অস্থির হইতেছে—

চন্দ্রপথর। দেবি ! আমি জানি না ক্ষমাক্রন,—ক্ষমাক্রন—

র্মণী। ক্ষমা করিলাম; চক্রশেথর তুমি কি প্রার্থনাকর ?

চক্রশেথর। মুক্তি, আপনি রাজকুমারকে বলিয়া আমাকে মুক্তি দান করন।

রমণী। তা'হলে তুমিকি স্থী হও চক্র-শেথর?

চন্দ্রথের। আপনার নিক্ট চিরঋণী হই।

রমণী। (হঃথিত স্বরে) আমাজিরপ উত্তরচাহিনা।

চক্রশেথর। আজিল হাঁ, স্থী হই। রমণী। কেন ?

চিক্রশেথের। সম্পত্তি সকল শীভা শীভা ° বিক্রিয়া করিয়া দিলো কৈরিয়া যাই। ্রমণী। তার পর ? চক্রশেথীর। অর্থের অধিকাংশ পি-তাকে দি।

ুরমণী। তার পর ?

চক্রশেথর। গোপনে কিছু (নিখাস ছাড়িয়া)—কিছুক – কৃঞাকে দি।

রমণী। কেন?

চক্রশেথর। তানা হইলে অংমাদের বিবাহ হইবে না। •

রমণী। কত অর্থ ইইলে তুমি স্থী হও, চক্তশেথর ?

চক্রণেথর। দেবি ! আমি তাজানিনা। রমণী। সেকি ?

চক্রশেখর। দেবি ! আমি সভটে ব-লিভেছি আমি জানি না, বেহেছু আমি গরিব।

রমণী ৷ চক্রশেধর যদি—এ—এই—
বুক্ষবাটিকা—এ—এই লতাবিতান—নি—
নিকুপ্ত সমস্ত সমস্তই য়—এদি—া—যদি—
কৃষ্ণার সহিত পাও—

চক্রশেখর। নির্ধনের প্রতি উপহাস উচিত নয়, এমন ফুলর অট্টালিকায় এরূপ মনোহর স্থানে থাকিতে কাহার না ইচ্ছা হয় १ বস্তত: দেবি! যে রাত্রে আমি প্রথমে এই বৃক্ষবাটিকায় বনী হই, যে রাত্রে দেবি! আপনার স্বরমাধুরী শুনিয়া বিমোহিত হই, দেবি! সেই রাত্রে রাজকুমারের অতুল স্থ্য সম্পত্তি দেখিয়া ইচ্ছা ও উহার সহচরী কল্পার বশবর্তী হইয়া এইরূপ স্থাদ অট্টালিকা শাইরূপ স্থরম্য স্থানের স্ক্রন ও বস্তিস্থ কতই উপলব্ধি করিয়াছিলাম, দেবি! তাহা

আর কি বলিব, সেই মোহ পরদিবদ পর্যাস্ত ছিল।

রমণী। তুমি কিরপে জানিলে সে— যে—আ—আমি গাহিয়াছিলাম ? চক্রশে-থব ভোমার কি সে গান ভা—ভাল লা-গিয়াছিল ?

চক্রশেথর। দেবি! বন্দী অবস্থায়ও কিয়ংক্ষণের জন্যে বিমোহিত হইয়া একাস্ত স্বর্গীয় সুথ অনুভব করিয়াছিলাম।

রণণী। (দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া) চক্র-শেশর বদি আনি তো—তোমার—নিকট থাকিয়া সর্বাদা গান শুনাই—তা—তা = তাহলে—

চক্রশেথর। আমার নির্জন বন্ধী আবু-স্থার কট আনেক লাঘব হয়।

রন্ণা। (হেটমুথে) চ—চক্রশেথর আ—আর কিছু হয় না?

চক্রশেখর। দেখি! আ--আপনি কি রূপ আজ্ঞা করিতেছেন আ--আমি সতাই ধ্বিতে পারিতেছি না।

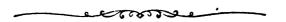
রমণী। (পূক্রবৎ হেটমুখে,ছল ছল নেত্রে) চিন্দুশেখর সেহ—অফুরাগ—ভালবাসা—

চক্রশেখর। দেবি ! আপনার রূপ সম্পত্তি দেখিয়া বোধ হইতেছে আপনি রাজনিদ্দনী—বা রাজনহিষী হইবেন; কিন্তু আপনার যে বেশ দেখিতেছি—আপনি কি
বিবাহিতা না কুমারী—

রমণী। (ছল ছল নয়নে) চক্রশেথর আমি—আমি—কুমারী—চক্রশেথর তৃমি স্থী হও—তৃমি—স্থী—হও—দেখিলেও আমি স্থী হইব (বোদন)।

শারীর-ক্রিয়া-তত্ত্ব।

(৬৪ ছম পৃষ্ঠার পর।)



तक विकात निवन्न रा मकल वाधि উৎপন্ন হয়, তৎসমস্তের বিষয় আমরা এ-স্থলে বাহুল্যরূপে বলিতে পারিলামনা। ত।হাদের সকল গুলিতেই শোণিতের বি-कात वित्नष्ठ उपन श्हेत्रा थारक; यत्नक স্থলে বিশেষ-ধন্মী বিষের দারা রক্ত দৃষিত হইয়া থাকে। তাহাদের অনল সংখ্যার निर्मिष्ठ शिक्तकरम द्वाम द्विष्ठि हरेया थारक, এবং সঙ্গে সঙ্গে জ্বর ও চর্মে ক্ষেটি হইয়া থাকে। কতক গুলি নুনোধিক পরিমাণে এক ব্যক্তি হইতে ব্যক্তান্তরের শ্রীরে সংক্রামিত্ কতকগুলির বিশেষ ধর্ম হইয়া থাকে। এই যে যে ব্যক্তি একবার আক্রাম্ভ তাহাকে প্রায় দ্বিতীয়বার আক্রমণ করে ना। मत्या । इद ममूश्रक है १ दि । সা-গ্রন্থ নিচমে Zymotic Diseases জাই-(माछिक वाधि ममूह विलिश व्याथा। (मुख्या इम्र। এই শব্দের তাৎপর্যা এই যে বিষবি-শেষ কর্ত্তক শোণিত মধ্যে উৎসেচন ১ ক্রি-মার আবিভাব হইয়া এই সকল ব্যাধি উৎ-

১ Fermentation ইক্রসকে অনার্ত অবস্থায় অধিককাল যাবৎ রাখিলে উহা গাঁঃ-জিয়া উঠে এবং অয়য় প্রাপ্ত হয়। এই গাঁা-জিয়া উঠা উৎসেক ক্রিয়ার দৃষ্টায়। পন হয়। কিন্তু যেসকল কথা বলা গেল, তদারা বুঝা ঘাইবে যে বিষদারা উৎসেক হউক বা না হউক, অথবা শোণিত যেপ্রকারেই দুষিত হউক না কেন, উহার ঔপাদানিক কণিকা সমূহ এত স্কুক্মার ও এমন স্ম্ম প্রণালীতে সমঞ্জনীক্ত, যে অত্যন্ত্র পারবর্তনেও গুক্তর বিক্তি উপস্থিত করিতে পারে। এইরূপ বৈগুণা অসুচিত থাদা, অপবিত্র বায়ু, অথবা দেহতন্ত্রের ভিন্ন ভিন্ন জিয়ার অসম্চিত নির্কাহ, ইত্যাদি কারণজাত হইতে পারে।

পঞ্চম প্রস্থাব।

আমরা ইতিপূর্বে দেখাইয়াছি যে দৈহিক তন্ত মাত্রেরই সংবদ্ধন, পরিপোষণ,
ও ক্রিয়া সামর্থ্য শোণিতের উপর নির্ভর
করে; প্রত্যেকেই উহা হইতে শ্রেষ্ঠতর
পোষকবন্ত প্রাপ্ত হইয়া থাকে এবং প্রত্যেকেই অব্যবহার্য্যাংশ উহাতে সমর্পণ করিয়া
থাকে। এক্ষণে জ্ঞাতব্য, উহা কিপ্রকারে বা
তথা হইতে অপনীত হয় ? উহা কি উপায়ে
আপনার অঙ্গীভূত পোষক বন্ত গুলিকে প্রাদান করে এবং কি উপায়ে বা দেহতন্ত হ-

ইতে আবর্জনীয় বস্তু গুলিকে অপস।রিত করে? এই প্রশ্ন গুলির উত্তর দিতে হ-ইলে শোণিতের অমুলোম বিলোম গতি ব্যাপারের এবং সেই গতিবিধায়ক দেহকরণ মুমুহের বর্ণনা করা আবেশাক। হৃৎপিণ্ড খীয় দক্ষেচন জন্য বলের দ্বারা আপন প্র-কোষ্ঠ হইতে বেগে রক্তকে 'বহিষ্কৃত করিয়া ধননী সমূহের পথে, পরে সর্বাতন্ত পরিবাা-পিনী কৈশিকা সমূহের পথে, তদনন্তর শিরা সমূহের পথে পরিচালিত করিয়া দেয়। শিরাবৃন্দ কৈশিকা নিচয় হইতে শোণিত প্র-বাহ প্রাপ্ত হইয়া পুনরপি উহাকে হাদয়া-ধারে বহন করে। এইরূপে শোণিত চক্র-গতিক্রমে দেহ মধ্যে নিয়তই পরিভ্রমণ ক-রিতেছে। পূর্ণবয়ক্ষ ব্যক্তির শরীরে ৩০ দেকণ্ডের মধ্যে একবার চক্র ঘুরিয়া আইসে। এবপ্রকারে মহুষ্যের সমস্ত জীবনকাল ব্যা-পিয়া প্রতি বর্ষে, প্রতিদিনে, প্রতি মিনিটে এই আশ্চর্য্য জাবন প্রবাহ প্রবলবেগে প্র-ধ।বিত হইতেছে।

এই এক মাত্র সাধারণ সঞ্চালনপ্রণালীর উলেথ করা গেল, কিন্তু বাস্তবপক্ষে ইহার অন্তর্গত তিনটি প্রণালী আছে। (১) श्राम वा मार्क्टेनिहिक, हेशत बाता (ना-ণিত বিশুদ্ধ অবস্থায় হৃদয় ২ইতে তাড়িত হইয়া দেহের সর্বাবয়বের পোষণার্থ পরি ধাবিত হয়, এবং অবিশুদ্ধ অবস্থায় পুনরায় रुपयम्पा कितिया चारेटम । रेटा क्रम् द्युत বামভাগ হইতে বাহির হইয়া দক্ষিণ ভাগে ফিরিয়া অভিদে। (২) অপ্রধান বা ফৌসফু-সিক, ইহার দারা শোণিত অবিভদ্ধ অব-

স্থায় হৃদ্য হইতে ত।ড়িত হইয়া ফুদ্ফুদে গ্মন করে, সেথানে বায়ুসংশ্রবে পরিশো-পিত হইয়া পুনরায় বিশুদ্ধ অবস্থায় স্প**রে** ফিরিয়া আইসে। ইহা হৃদয়ের দক্ষিণভাগ হইতে বাহির হইয়া বামভাগে ফিরিয়া আ-ইদে। (৩) প্রবাহক, (Portal) ইহা প্রধান সঞ্চলন প্রণালীর অধীন শাখাপ্রণালীমার। বে শোণিত, আমাশয়, প্লীহা, পাললিক (Pancreas) ও অন্তব্যে প্রবাহিত হয়, উহা বরাপর ऋদয়ে ফিরিয়া যায় না, পরস্ত যক্তে উপনীত হইয়া পরিবর্ত্তন বিশেষ (এই পরিবর্ত্তনের কথা পরে বলিব) প্রাপ্ত ह्य, এবং তথা হইতে হৃদয়ে গমন করে। অতএব একটি শোণিতবিম্বাণু হৃদয়ের বাম ভাগ হইতে বাহির হইয়া হটি অথবা তি-নটি পথে ভ্রমণ করিতে পারে। যদি উহা (ধর) পদে যায়, তাহা হইলে তদভিমুথ-वाहिनी धमनीमभूश मिया (১) उक्छा देक-শিকাসমূহে, তথা হইতে হৃদয়ের দক্ষিণ ভাগাভিমুথবাহিনী শিরাসমূহে, এবং তথা इटेट क्मक्मा जिम्थवाहिनी धमनी ममृत्य, (२) क्नक्रात देविभवानमृहर, धवः क्नक्न হইতে হৃদয়ের বামভাগাভিমুথবাহিনী শিরা সমূহে সঞ্চরণ করিবে। ভাগবামনে কর উহা আমাশয়ে ঘাইবে, তাহা হইলে তদ-ভিমুথবাহিনী পমনীসমূহ দিয়া (১) তত্ততা কৈশিকাসমূহে, তথা হইতে যক্ত্ৰভিমুখবা-হিনী শিরাসমূহে, (২) যক্তের কৈশিকাস-মুহে, তথা হইতে হাদয়ের দক্ষিণভাগ।ভি মুথবাহিনী শিরাসমূহে, তথা হইতে ধমনী-সমূহের বারা ফুসফুসে, (৩) ফুসফুসস্থিত

কৈশিক। চয়ে এবং ফুসফুস হইতে হাদয়ের বামভাগাভিম্থবাহিনী শিরাচয়ে সঞ্জন করে। রক্তসঞ্চালনের গতি এইরূপ। এ-ক্লণে দেহকরণ গুলির কথা বলিব।

হাদয় বা হৃৎপিও একটি ফাঁপা মাংস পেশী, কিংবা কতকগুলি পেশী-পরম্পরা এ मन ভাবে विनान त्य, ठातिष्ठि अदकार्छ भ-ঠিত হইয়াছে। শরীরের সামান্য মাংস-পেশীতে পেশীনিশাপক স্ত্রগুচ্ছগুলি পা-র্ছাপার্মি অবস্থিত থাকে, কিন্তু হৃদয়ের পে-শী গুলি সেরপে অবস্থাপিত নহে। ইহারা বছসংখ্যক স্থুট় স্তবকের এরপ সংস্থান দারা গঠিত যে, ইহাদের সক্ষোচন জন্য ব-লের দ্বারা হৃৎপ্রকোষ্ঠের প্রাচীরগুলি সত্তর ও স্বলে চাপিত হইতে পারে, এবং যুগণৎ উহাদের সমস্ত আপেয় (অভ্যন্তর্ম্ব দ্ব্য) উদগীর্ণ করিতে পারে। হৃদয়ের আমকার সুপরিভিত। উহার আয়তন বদ্ধমুষ্টির অ-পেকা কিয়ৎপরিমাণে বৃহৎ; উহা বক্ষঃস্থ লের মধ্যাংশে অবস্থিত, প্রায় বুকাস্থির ঠিক্ পশ্চাতে, এবং হটি ফুসফুসের দ্বারা প্রায় সমস্তাৎ পরিবেষ্টিত। হৃৎপিণ্ডের উর্দ্ধতন ও বিস্তৃতাংশ ঠিক্ বক্ষঃস্থলের মধ্যস্থলে অ-বস্থিত; নিম্মতন ও সঙ্কীণ ংশ তির্ঘাগ্ভাবে বাৰ্মাংশে অবস্থিত; এই অগ্ৰভাগই প্ৰত্যেক পৈশিক সঙ্কোচন কালে পঞ্চন ও ষষ্ঠ পশু-কার মধাস্থানে বক্ষঃপাখেঁ আঘাত করিতে থাকে। হৃদয় মধ্যস্থলে একথানি লম্বায়ত ছদ অর্থাৎ পর্দারারা হই সমাংশে বিভা-জিত, একটি দক্ষিণভাগ, ও আর একটি বামভাগ। এই বিভাগ এমন সম্পূর্ণ যে

তাহাদের উভয়ের মধ্যে কোনই সমাগম নাই। কিন্তু একটি হইতে আর একটিতে রক্ত যাইতে হইলে রক্তসঞ্চলনের দারা ভিন্ন যাইতে পারে না। এই ছই ভাগের প্রত্যেকটি আবার এক একটি প্রস্থায়ত পর্দা দাবা একটি উদ্ধৃতি একটি নিম প্রকোষ্ঠে বিভক্ত। উদ্ধাপেকাঠম্বাকে হৃৎকোষ (Auricles) ও নিম প্রকোষ্ঠবয়কে কছদর (Ventricles) কহে। শিরাসমূহ হইতে নে রক্ত হাদয়ে আইদে, ভাহা প্রথমতঃ হং কোষে আসিয়া,তথা হইতে আপন রুজু জ্ব-হুদরে যায়; হৃত্দর দারা তাড়িত হইয়া সার্কদৈহিক বা ফোঁসভূসিক সঞ্চালনপ্রণাণী-সংলগ্রধনীচয়ে গ্রন করে। অতএব হ-দয় ডবল ; প্রত্যেক সঞ্চালন প্রণালীর জন্মে আধথানি নির্দিষ্ট। কোষদ্বয়ের প্রাচীর অ-পেকাকৃত পাতলা,কারণ তাহাদের সম্ভাড়ন শিক্তি তত বেসি হইবার প্রয়োজন নাই। ফলতঃ, হৃৎকোষ হইতে তাহার রুজু হৃত্ দরে শোণিতের সঞ্রণ হৃৎকোষের সন্তাড়-নের উপর ততদূর নির্ভর করে না; কিন্তু হৃদুদর প্রাচীরের বিক্ষারণ জন্য হৃৎকোষে যে চোৰ উপস্থিত হয় উহাই উক্ত সঞ্রণের মুখ্য কারণ। হৃদুদরদ্বের প্রাচীর অংশেক:-কৃত পুরু ও মজবুত; কারণ তাহাদের সং ক্ষোচ্যতার বলেই শোণিত সঞ্চালনপ্রণালী মধ্যে সবলে গ্ৰ্মন করিতে मभर्थ इया বাম হৃত্দর হৃৎপিত্তের মধ্যে সর্বাপেকা পুক ও মজবুত অংশ, উহার 🖁 তিন চতুর্থক ইঞ্চ করিয়া পুরু। ইহারই रिभिक नरलत दाता मार्करेमहिक

স্ঞালন ব্যাপার স্মাধা হইয়। থাকে। য্থন উভয় হৃৎকোষ রক্তের দারা পূর্ণ হয়—বাম হৃৎকোষ,ধামনিক অর্থাৎ ফুসফুস হুইতে প্রবাহিত বিশোধিত শোণিতের দ্বারা; দক্ষিণ হৃংকোষ, শৈরিক অর্থাৎ দে-হের অপরাপর অংশ হইতে প্রবাহিত অবি-শুদ্ধ শোণিতের দ্বারা-তথন তাহারা যুগ-পৎ সঙ্কুচিত হয়, এবং আপনাদের নিম্নত-লের ভিতর দিয়া শেণণিতকে অধঃস্থিত হা-**मुम्बद्ध निकिश्व करत्। এই সং**ক্ষাচনকে হৃৎকোষের 'সমাস্থান' (Systole) কহে। যথন হুতুদরদ্বয় বিক্ষারিত হইয়া হুংকোষ হইতে শোণিত গ্রহণ পূর্বক তদ্বারা পরিপূর্ণ হয়, তাহারাও যুগপৎ সঙ্কৃচিত হয় এবং আপনা-দের আধেয় পূর্বোলিখিত ভিন্ন ভিন্ন সঞা-লনপ্রণালীতে পরিচালিত করিয়া দের। ্রএই সঙ্কোচনকে হৃত্তুদরের 'স্মান্থান' কছে। **७९मनकारण धमनी** हरात (य विकास हत्र, তাহাকে ধমনীর 'ক্যান্থান ' (Diastole) কহে। অতএব হৃদয়ের দুই পার্শ্ব একযোগে গতিশীল হইয়া থাকে। হৃৎকোষদ্বয় সঙ্কু

চিত হয় (সমাস্থান), তাহার অব্যবহিত পরেই হৃত্দরশ্ব সঙ্কৃতিত হয় (সমাস্থান), এবং হৃৎকোষদ্বয় বিক্লারিত হয় (ব্যা-স্থান), তাহার পরে বিশ্রামের জন্য এ-কটু বিরতি হয়, এই নিজ্ঞিয় বিরতি কাল ক্রিয়াযুক্ত সঙ্কোচন কাল অপেকা দীঘ ; তাহার পরে হৃৎকোষদয় আবার সঙ্কুচিত হয়, এবং হাদুদরদ্য বিক্ষারিত হয় (ব্যা-স্থান.)। কিন্তু এই তাবৎ সক্ষোচন ও বি-ক্ষারণ পরম্পরা এক সেকণ্ড কালও অধি-কার করে কি না, কারণ পূর্ণবয়স্ক মানবের হৃদয় মিনিটে প্রায় ৭৫ বার আঘাত ক-রিয়া থাকে। বক্ষঃস্থলের উপর হন্ত স্থা-পন দারা হৃদয়ের আঘাত অনুভব করিতুত পারা যায়, এবং হৃদয়ের স্মাস্থান দারা এই আঘাত উৎপন্ন হয়। **জ্**ংপিডের যে প্রকার পৈশিক সঙ্কোচন হয়, ভীহাতে উহার নিয়তন অগ্রভাগ উদ্ধাভিমুথে উন্নত হইয়া, ঠিকু পঞ্চম পশুকার নিয়ভাগে, ব-ক্ষ: প্রাচীরের গাত্রে আঘাত করিতে থাকে। (ক্রমশ:।)

शिकृथर्मा ७ शिकृ-ममाज।

''মরিয়া নামরে রাম একেমন বৈরী।'' ক্তিবাদ।

হিন্দ্ধর্ম ও হিন্দ্সমাজের উপর যে শত শত ভীষণ আংক্রমণ হইয়া গিয়াছে তাহা কাহারও অম্বিদিত নাই। বৃদ্ধদেব, মহম্মদ, শীচৈতনা, নানক, য়ীগুগীন্ঠ, রামমোহন ও কেশব সকলেই যাঁহার যত শক্তি, কেহ বা ধর্মোনাত হইয়া, কেহ বা দর্পোনাত হইয়া,

কেহ বা বলোমত হইয়া, কেহ বা প্রেমো-गांज हरेगा, (कह वा देवतारगाात्राज ७ (कह বা সত্যোগত হইয়া, এই জরাজীর্ণ, স্থবির, চলংশক্তিরহিত হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজের প্রতি আক্রমণ করিয়াছেন। প্রত্যেক আ-क्रेम (१३ हिन्दू धर्म ও हिन्दू-ममाञ्र आ मूर्त বিকম্পিত হইয়াছে। শত শত হিন্দু-সন্তান দলে দলে আক্রমণ কারীদিগের সহিত শোগ দিয়া শত্রুর বল বৃদ্ধি করিয়াছেন। সহস্র সহস্র হিন্দুসন্তান এই সমাজ বিপ্লব দেখিয়াও চিরকালোচিত নিশ্চেষ্টতা ও আ-ল্সা পরিত্যাগ করেন নাই। ছই চারিজন বুদ্ধ ভট্টাচার্য্য ভিন্ন কেহই হিন্দুত্বের সাহায্যে কনিষ্ঠ অঙ্গুলিটি পর্যান্ত উত্তোলন করেন नाहै। हिन्दूरवृद्ध विनाम माधन-मानरम नाना দেশ হইতে নানা জাতি প্রচুর অর্থব্যয় স্বীকার করিয়াছেন, ধন, মান, গৌরব প্রাণ 'পর্য্যন্ত বিসর্জন দিয়াছেন। হিন্দুসন্তানেরা বলদপ্নিবালুরাগোনত প্রচণ্ড শত্রুর বল-বুদ্ধির প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু, হায়! হিন্দু-সমাজ ভুক্ত কেহই ছ্রভাগ্য হিন্দুত্বের সাহায়ে কোন ক্ষতি বা ত্যাগ স্বীকার ক-(तन नारे। এ অবष्ठा हिन्द द अतिक রত্নরাশি হারাইবে,হিন্দুর যে অনেক বিষয়ে কেবল কথাশেষ হইবে তাহাতে আর আ-**শ্চর্য্যের বিষয় কি ? ফলতঃ ইহাই স্মাশ্চর্য্য** যে আজিও হিন্দুর সমূলে উৎপাটিত হয় নাই। ইহাই আশ্চর্যা,যে হিন্দুর একেবারে বিধ্বস্ত ও চূর্ণীকৃত হয় নাই। ইহাই আ-*চর্যা যে আজিও হিন্দু-সমাজের নাম প্র্যাস্ত বিলুপ হয় নাই।

কি কারণে বা কি গুণে বা কি দৈববলে হিন্দ্ এই সমস্ত বিশ্ব বাধা অতিক্রম ক-রিয়া, আজিও কোন রূপে দণ্ডায়মান রহি-য়াছে, তাহার কথঞ্চিৎ আলোচনা করা এই প্রস্তাবের মুখ্য উদ্দেশ্য। কিন্তু মুখ্য বিষ্কার অবতারণা করিবার পূর্বে, হিন্দুত্বের প্রতি কিরূপ ভীষণ আক্রমণ হইয়াছে তাহার ছই চারিটি নিদর্শন দিতেছি।

বুদ্ধদেব কিরূপে নিজ চরিত্র মাহাত্র্য দেখাইয়া সহস্র সহস্র হিন্দুকে নিজ বৈরাগ্য-প্রচুর ধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন, তাংগ বঙ্গায় ঐতিহাসিকেরা ও প্রবন্ধ-লেথকেরা অনেকবার অনেকরপে দেখাইয়াছেন। * কিরপে মহম্মদীয়েরা এক হস্তে তরবারি ও অন্য হস্তে কোরাণ লইয়া অস্মদেশীয় কাফর দিগকে মুক্তির পথ প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহাও অনেক অনেক প্রকারে বর্ণনা করি-রাছেন। কিন্তু ইংরেজাধিকারের সময় হইতে হিন্দুরের প্রতি কিরূপ অব্যক্ত, অ-নন্ত আক্রমণ চলিতেছে, তাহা আজিও व्यत्तरक व्यवशं नरहन। এकना देश्त्रका-বিকারের সময় হইতে হিন্দুত্বের উপর ফে সমস্ত বিপৎ-পাত হইয়াছে, নিমে ভাহাবই বর্ণন! করা যাইতেছে।

কলিকাতা ইংরেজ-শাসনের প্রথম রঙ্গভূমি। যব চাণাক হুগলী হইতে বিতাডিত হইয়া কলিকাতার নিমতলাঘাটের নিস্বাক্ষতলে নিজ কুঠা সংস্থাপিত করিলেন।
ঐ দিন ভবিষ্যৎ ইংরেজ-সামাজ্যের ভিত্তি

^{*} বান্ধবের পূর্ব্ব এক সংখ্যার ' শাক্য-সিংহ '' নামক পুস্তকের সমালোচনা দেখ।

ভারত বক্ষে চিরদিনের জন্য প্রোথিত হ-हेल। व्यार्था हिन्दूता अर्पाटम व्यामिया क्रथ বর্ণ আদিম নিবাসীদিগের সহিত যেরপ वावहात कतियाहित्वन, यव ठानांक हिन्तू-দিগের প্রতি দেই রূপ বাবহার আরম্ভ ক-রিলেন। যব চার্ণাকের চতুম্পার্শ্বস্থ তন্তবা-(येंद्रा (याँ हार्टित व्यर्थ हार्गाक, हार्गारकत कुठी, ठार्नाटकत नियाङा देखे देखिया কোম্পানি প্রতিপালিত ও প্রতিপোষিত इट्रेंटिन) कुन्तनश्ति । खार्चनारमत्र द्वाता যব চার্ণাকের শ্রুতি স্থুথ বিধান করিতে লা-গিলেন। যব চার্ণাকের অন্তঃপুর, স্থলরী হিন্দু ললনা দারা পরিপুরিত হইতে লাগিল। যে হিন্দুসতীকে মব চার্ণাক চিতা হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন, সেই স্থন্দরী যব চা-র্ণাকের পাটরাণী হইলেন। এইরুপে, ছ-র্বাল অসহায় দরিত হিন্দ্র।তির ক্রন্ন ও व्यक्ति। दिन्द्र भारती, व्यवहा, स्वन्ती हिन्द्र-. ननगागरणत मीर्घाम. ७ विघामाध्यत मर्पा, ইংরাজ সাম্রাজ্যের ভিত্তিস্থ প্রথম ইটক প্রথম প্রোথিত হইল।

কলিকাতার প্রথম রাজা যব চার্ণাক এইরপে পাঁচ বৎসর অথগু দোর্দ্ধ রাজত্ব করিলে পর, ইউইপ্রিয়া কোম্পানি '' সার জন গোল্ড্স বরোকে '' যব চার্ণাকের পদে নিযুক্ত করিয়া প.ঠাইলেন। এই সময়ে ইউইপ্রিয়া কোম্পানী গোল্ড্স বরোকে একটি উপদেশ প্রদান করেন। দেই উপদেশটি এই ''যথন ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে হইবে,তথন ইহাও বলিতে হইবে যে, 'হে ঈশ্বর! যে হিন্দুজাতির মধ্যে

আমরা বাস করি, তাহারা আমাদের বি-নীত ও ধর্মভাবপূর্ণ বাক্যালাপ শুনিয়া, জা-মাদের বিশুদ্ধ দনাতন খ্রীষ্টধর্মের প্রতি আ-স্থাবান্ হউক'।" এই উপদেশের সহিত আ-মাদের দেশে খ্রীষ্টধর্ম প্রচারের প্রথম চেষ্টা আরম্ভ হইল। এক দিকে দরিদ্র হিন্দু প্রজার পৃষ্ঠে বেত্রাঘাত হইতেছে,এক দিকে তাহার শ্রমাজ্ঞিত অর্থ আত্মসাৎ করা ইইতেছে, অন্য দিকে তাহার কর্ণে খ্রীপ্টনামের দীক্ষা হইতেছে ! যেখানে যেখানে অসভা জাতি দিগকে ইয়ুরে পীয়েরা औष्टान করিয়াছেন, সেই সেই থানেই পূর্বোক্ত প্রথা অবলম্বিত হইয়াছে। ''তুমি অসভা, তুমি অণ (রৌ-পোর থনি লইয়া কি করিবে ? তুমি শস্য-শালিনী ভূমি লইয়া কি করিবে ? আইস আনরা তোমাকে খ্রীষ্টান করিয়া গোলোক धार्य পाঠाইয়া দিই " এই বলিয়া◆সভা জাতিরা অসভ্য জাতিদিগকে দলে দলে " পৃথিবী হইতে বিদায় দিতেছেন। ঐ দেখ আমেরিকার আদিম নিবাদীরা প্রায় অন্ত-र्श्व इहेग्राष्ट्र। ये (पथ अष्ट्रिलिया अ প-লিনেসিয়াতেও প্রায় সেই কথা। আফ্-কাতেও যে কিছু দিন পরে ঐ কথাই প্রনা-ণীকৃত হইবে এরূপ ভর্মা করা ঘাইতে পারে ।

কিন্তু যতদিন শুদ্ধ বাক্যালাপের উপর থ্রাশ্চান্ধর্ম নির্ভর করিল, তত দিন মূর্থ হিন্দ্রা বড় একটা থ্রাশ্চান হইতে চাহিল না। ভারতবর্ষের অর্থে বিলাতের সমাজ বিচলিত হইয়া উঠিল, বিলাতে মাংস মদ্দ হইতে আরম্ভ করিয়া হংস ডিথটি পর্যান্ত মহার্ঘ হিষা উঠিল, ডান্বুল, টমাস্ উল্ফ, ও ফুডেরিক বেয়ার, বিলাতে গিয়া "ভারতবর্ষীয় নবাব" আথ্যা পাইলেন, কিন্তু
ভারতীয় লোকেরা খ্রীশ্চান হইতে চাহিল
না। ভারতীয় দিগের এই সময়ের হ্রবস্থা
একজন সাহেব এই রূপে বর্ণনা করিয়াছেন—"ইউই উরো কোম্পানীর অধিকার
কালে জাতিভেদ ও দেব পূজা অত্যন্ত প্রশ্রম পাইতে লাগিল। নরবলি ও ঠগী
পূর্বের ন্যায় চলিতে লাগিল। সমস্ত বাস্থালা প্রদেশে চারিটি খ্রীউ সভা ও প্রায়
বারজন পাদ্রী কার্য্য করিতে ছিল। দশবংসরে প্রায় ১৫ জন ভারত বাসী খ্রীইধর্ম
অ্বলম্বন করিয়াছিল"।

হর্ভাগ্য হিন্দু দিগের এই শোচনীয় কাব্রা দেখিয়া বিলাতে ইংরেজী পাজীরা অত্যন্ত বাথিত হইরা উঠিলেন। তাঁহারা ভাবিলেন, বে যদি বংসরে গড়পড়তা দেড়াট করিয়া ক্রীশ্চান হয় তাহা হইলে সমস্ত ভারতবর্ষ ক্রীশ্চান হইতে অস্ততঃ ১০ কোটী বংসর লাগিবে। তাঁহারা মনে মনে স্থির করিলেন যে গুদ্ধ বাক্যালাপে হিন্দু শ্রীশ্চান হইবে না, অন্য উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। তথন হিন্দু সমাজের বিনাশ সাধনার্থ যে উপায় অবলম্বিত হইল, তাহা ইংরেজ জাতির তীক্ষ বৃদ্ধির ও দ্রদর্শিতার প্রবল পরিচায়ক। আমরা সেই উপায়টি নিম্নে বর্ণনা করিতেছি। *

* বাঁহারা ইংরেজী জানেন, তাঁহারা ডফ্ সাহেবের জীবন-চরিত পাঠ করিলে এই প্র-বন্ধের ঐতিহাসিক মূল্য বুঝিতে পারিবেন।

নবাগত ইংরজেগণ হিন্দুদিগের পক্ষে স্পর্শন্নির তুলা হইয়া উঠিয়াছিল। যে ইংরেজকে স্পর্শ করে সেই বড় মাতুষ হইয়া যায়। নবরুষ্ণ (ক্লাইবের মুন্দী) মাসুক ৬০ টাকা মাত্র বেতন পাইতেন, কিন্তু মাতৃ-শ্রাদ্ধের সময় নবকুষ্ণ নয়লক্ষ টাকা অকাতরে বায় করিলেন। এক্ষণে যে কয় ঘর বঁড় गान्य जारहन, देशाँपत आत्र मकलारे ইংরেজ সংস্পর্শে প্রথম বড় মারুষ হন। রামচাদ দেওয়ান, গোবিন্দরাম (তহশীল দার), ব্রামালী সরকার, প্রভৃতি বিখ্যাত व ज्ञाञ्च नक एल इं देश दिख त निक्षे वित-ঋণে বদ্ধ। হিন্দুরা দেখিলেন যে ইংরেজ-मः आर्थिह, तृष्कि विका ना शाकिरण ७, वड़ মাতুষ হওয়া যায়। হিন্দুরা যে দিন একথা বুঝিলেন সে দিন হইতেই ইংরেজ সং-म्भर्ग ५ हेश्द्रकी शिकांत नानमा हिन्तु पिरंगत, गत्न वक्षमृत इहेशा ८१ न। ८४ है १८३ छ मः-স্পর্শে অক্ষম, যে ইংরেজের ঘাড় ভাঙ্গিয়া কিঞ্চিৎ আয়ুসাৎ করিতে অপারগ, সে মহুষ্য বলিয়া গ্রাহ্ন হইত না। ইংরেজী লিখিতে ना जानित्त, हेश्द्रकी निया जान ना इहेत्न বিবাহের সম্বর হওয়া হন্ধর হইত। যাঁহারা গোড়া হিন্দু তাঁহারাও ধন কুবের ইংরেজ मः आर्थ कृष्ठि**छ इहेर** जन ना। है : दि की नि থিতে শিথিব, ইংরেজীতে কথা কহিতে শি-থিব, এবং ইংরেজ সংস্পর্শে হুই পয়সা ঘরে আনিতে পারিব, এই আশা হিন্দু সমাজস্থ नकल (करे विव्रालेख कतिक। हिन्सु मिर्गित এই আশা পরিপূরণ করিবার জন্স, নানা স্থানে, নানা সুল, সংস্থাপিত হুইল। এ-

দেশী ইংরেজেরা কতক গুলি স্কুল খুলি-লেন। হেয়ার সাহেব, রাম নোহন রায় প্রভৃতির যত্নে হিন্দুকলেজ সংস্থাপিত হ-ইল। হিন্দুকেলেজের সংস্থাপকেরা কতক-দিন উৎসাহ ও যত্নের সহিত কার্যা করি-লেন। কিন্তু অচিরেই ইহার প্রায় উচ্ছেদ-দশা সম্পস্থিত হইল,। হিন্দু-কলেজের সংস্থাপকেরা তথন গ্রথনেণ্টের নিকট সা हारा आर्थना कतिरलन। शवर्गरमण्डे मा-হায্য দান করিলেন। " এবং প্রাসিদ্ধ উইল্ मनरक हिन्तूकरलराङ्गत व्यथम পরিদর্শক নিযুক্ত করিলেন। ইংরেজদের মধ্যে অনেক প্রকৃত হিন্দু হিতৈবী তৎকালে বিলাতে ও এদেশে ছিলেন। তাঁহাদের যত্নে ও প্রব-র্তুনায় হিন্দু কলেজে ইংরেজী-সাহিত্য ও ইংরেজী বিজ্ঞান প্রচলিত হইতে লা গিল।

ু এক্ষণে দেখিতে হইবে, যে হিন্দু কলেক্রের সংস্থাপক দিগের কি উদ্দেশ্য ছিল।
এই সংস্থাপকেরা সকলে এক প্রকৃতির ছিল
কুলেন না। কাহারও (যথা চিরস্মরণীয়
ডেবিড হেয়ার) মনে শুদ্ধ জ্ঞানালোক ও
বিদ্যালোক বিতরণ করাই প্রধান উদ্দেশ্য
ছিল। কেহ বা (যথা মহাস্মা রামমোহন
রায়) পতিত হিন্দু দিগকে প্রকৃত ধর্মালোক
দেখাইবার আশা করিতে লাগিলেন। কেহ
বা (যথা ক্রেম্দ্ মিল) মনে করিলেন গে,
বিদ্যালোক পাইয়া হিন্দু রা আপনাপন
দোষ গুণ ব্ঝিতে পারিবে এবং আপন আল
পন উন্নতি সাধনও করিতে পারিবে। কেহ
ক্রী ভাবিলেন (যথা মেকলে) যে এই বি-

দ্যালোকে হিন্দুদিগের কুসংস্কার, পৌত্তলি-কতা প্রভৃতি দুরীভূত হইবে। ফলত: যিনি যাহা ভাল বাসিতেন, তিনি হিন্দু কলেজ হইতে তাহারই প্রত্যাশা করিতে লাগিলেন।

থং তে তাহারহ অত্যাশা কারতে লাগিলেন ।

এক্ষণে ইছাও দেখা উচিত, যে যাঁহারা

হিলুকলেজে পুত্রাদি প্রেরণ করিতে লাগিল
লোন, তাঁহাদের কি উদ্দেশ্য ছিল ? আমাদের মনে হয়, যে ইংরেজ-সংস্পর্শে অধিকার
লাভ, ও অর্থাহরণ ইহা ভিন্ন তাঁহাদের অন্ত
কোন উদ্দেশ্য ছিল না। যে উদ্দেশ্যে হিলু
মুসীরাথিয়া হিলু গোলেক্তা, সাদি, হাফিল পাঠ করিয়াছিল, ঠিক্ সেই উদ্দেশ্যেই
হিলু ইংরেজী পড়িতে গেল। ইংরেজী রাজভাষা, ইংরেজী না পড়িলে অর্থাগমের হার
সমাক্ উনুক্ত হয় না, স্কুতরাং হিলুকা
ইংরেজী শিক্ষা অত্যাবশ্যক বলিয়া মনে
করিল।

কিন্তু উদ্দেশ্য বাঁহার যাহা থাকুক না কেন, হিন্দু কলেজে ইংরেজী শিক্ষার ফল কি হইল ? হিন্দুপিতার উদ্দেশ্য কতক সংসাধিত হইল, বিদ্যালোকে মনের মলা, অনেক গুচিয়া গেল। বাঁহারা হিন্দুসমাজের বিনাশাকাজ্জী তাঁহাদের উদ্দেশ্যও কতক সংসাধিত হইল, শিক্ষিতদের মন হইতে স্থানেক কুসংস্থার, অনেক পৌত্তলিকভা চিরকা-লের জন্ম বিদায় লইল। কিন্তু এ সমস্ত ভির আরও এক ফল হইল। বাঁহারা ইংবেজী শিক্ষা করিলেন, তাঁহাদের মন হইতে, ভয়, ভিক্তি,বিনয়, শিষ্টাচার, সম্মান, প্রভৃতি কত-কগুলি সদ্গুণ চিরকালের জন্য অন্তর্হিত হইল। পিতা যে শাল্গ্রামের নিকট ধ্লা-

বলুষ্ঠিত, পুল্র সেই শালগ্রামের উপর পদা-ঘাত করিতে কুষ্ঠিত নহেন। পিতা গুরু-জনের নিকট মিতভাষী পুলু বাচাল। পিত: অভ্যাগতের নিকট বিনয়ী, পুত্র দপী। পিতা ব্রাহ্মণ পঞ্তির পাদোদক পায়ী, পুত্র বা-্রাণ পণ্ডিতের টিকি ক।টিয়া লইতে লঘুহস্ত। পিতা নিরামিধাণী পুল গোমাংস ভোজী। পিতা পবিজনামূরক, পুর দ্বৈণ। হিন্দু সমাজ এই পরিবর্ত্তন দেখিয়া স্তম্ভিত হইল। যাঁহারা হিন্দু তাঁহারা স্ব স্ব ইউদেবের নিকট कैं। निर्व कैं। निर्व वित्यान-"(इ (मव, স্ষ্টি যায়। শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আমাদিগতে পদছায়া দাও।'' কিন্তু ইংরেজী শিক্ষিত হিন্দু যুবক পিতার মনস্তাপ, মাতার ক্রন্দন প্রভৃতি অ-বহৈলা করিয়া স্বীয় সর্বনাশের পথে ক্রম-শংই অগ্রসর হইতে লাগিল।

হিন্দু সমাজের এই যে অ: ক্রা পরি
. বর্ত্তন হইল, ইহার কারণ কি ? পূর্ব্বেও
ত হিন্দু আরবী, পারদী পড়িত। কিন্তু
পূর্বেও হিন্দু নিজধর্ম নিজসমাজ পরিত্যাগ
করিত না। হিন্দুর আরবী পারদীর প্রতি যথেই ভক্তি জনিত। কারণ কথায় কথায়
হিন্দুকে বয়েৎ আওড়াইতে দেখা যাইত।
ক্রিন্ত হিন্দু স্থার্ম বা স্বসনাজ ছাড়িত না।
কিন্তু হিন্দু স্থার্ম বা স্বসনাজ ছাড়িত না।
কিন্তু একি হইল ? পাঁচ ছয় বৎসর ইংরেজী
পড়িতে না পড়িতেই সকল মত ঘুরিয়া
গেল। হিন্দুসমাজ এত কাল যাহা কিছু
এত বছে সঞ্চয় করিতেছিল, তুই দিনের
ইংরেজী শিক্ষা তাহা উড়াইয়া দিল। তবে
ত ইংরজী শিক্ষাই সত্যা। তবেত হিন্দুসমাজ অজ্ঞানাম্বারাচ্ছয়। যেথানে হিন্দু-

সমাজ তুই দিনের ইংরেজী-আলোক সহা করিতে পারিল না, সেথানে হিন্দু-সমাজ ভ্রমান্ধ বই আর কি ?

এই রহস্যের মর্মা বুঝিতে হইলে, সেই সময়ের ইয়ুরোপীয় ইতিহাসের প্রতি চৃষ্টি-পাত করিতে হয়। ফরাসিস্রাজবিদো-(हत मनम हेयुरतार पर अधि क्लिसाहिल, এবং যে অগ্নি এখনও সম্পূর্ণ নির্বাপিত হয় নাই, দেই অগ্নিতে ইয়ুরোপেও ভয়, ভক্তি, ধর্মনীতি,বিনয়, শিষ্টাচার, সন্মান স-দাচার প্রভৃতি পুড়িতেছিল। রাজাকে আ-বাব ভক্তি করিও কি ? রাজা ত প্রজাদের প্রধান ভূতা। গুরুকে আবার ভক্তি করিব कि ? उ। शारक उ यर थ है भनमान क त्रिया हि। পিতামাতাকে আবার ভক্তি করিব কি? তাংহারাত ছোলার থোসা। ধর্ম কি? নেত কয়েকজন অর্থগৃধু পাদ্রীর কালনিক বিজ্ঞা। নীতি কি ? সেত কয়েকজন দা-র্শনিকের উন্মত্ত প্রলাপ। উদারতা কি ? (मञ निर्कारधत आश्र श्रवक्षना। क्रमा कि ? সেত হর্কলের চিত্তদৌর্কলা। পৃথিবীতে এক কণা সার---দে কথা "আমি"। পৃথি-বীতে এক যুক্তি দার-দে যুক্তি-"আমার যুক্তি'। পৃথিবীতে এক উদ্দেশ্য সার— সে উদ্দেশ্য '' আমার স্থ্য'। অন্যে যাহা বলিয়াছে বা বুঝিয়াছে, তাহা তুমি ইচ্ছা করিলে অগ্রাহ্য করিতে পার। কিন্তু তুমি যাহাবোঝ বা বল তাহা বেদবৎ অকাট্য জানিও। যাহা তুমি বোঝ না, তাহার অ-স্তিত্ব মানিও না। ঈশ্বর তুমি বুঝিতে পার ना ? (वन कथा जैयंत मानिवाद धाराङन নাই। পরোপকার তুমি বুঝিতে পার না ? পরোপকার মানিও না।

এই সমস্ত মত-বিবর্তনে ইয়ুরোপে, বিশে-ষতঃ ফ্রান্সে যে কি প্রাণার উপস্থিত হইয়া-ছিল,তাহা পাঠকদিগকে বলিতে হইবে না। বে থাঞ্বদাহন ইয়ুরোপকে ভস্মরাশিতে পরিণত করিতেছিল, সেই থাওবদাহন ভা রতবর্ষে ইংরজে-সাহিত্য ইংরজে-বিজ্ঞান দারা আসিয়া পঁছছিল। প্রাচীন হিন্দুরা জানিতেন, এবং এখনও হুই একজন হিন্দু कारननं, रय यनि स्ती श्रुकरवत मध्य এकजन नत्राग ও जाना একজন (प्रत्राग रुप्त, (य नत-গণ সে দেবগণকে থাইয়া ফেলে। আবার (य दाक्रमश्रा (म नद्रश्रां क थाहेबा (क ला। যথন ফ্রেঞ্চ বিজে। হের প্রচণ্ড দাবানল ভার-তবর্ষে আসিয়া প্রছিল, তথন চন্দ্রশা-जूना। स्कूमातावयवा, स्राधिवा, गालिमयी, **নোম্যা, হিন্দু স্মাজলতা প্রথম উত্তাপতা**-পেই দগ্ধ হইয়া গেল। হায় হায়! সেই कुमित्न कठ माधुर्ग,ंकठ मात्रमा,कठ विनय, কত ভক্তি, কত স্থালতা, কত ওদার্য্য, কত ক্ষমা পুড়িয়া গেল, তাহা আজি আ-মরা হৃদয়ে ধারণাও করিতে পারি না। আজিও সেই ভস্মরাশির মধ্যে হ একটি স্ফুলিঙ্গমাত্র জলিতেছে। কিন্তু তাহাও শীঘ নির্বাপিত হইবে।

সে যাহা হউক, দেখা গেল বে ইংরেজসাহিত্য ও ইংরেজ বিজ্ঞান, ফরাসিস রাজবিজ্ঞাহ কালীন মত গুলিন আমাদের দেশে
প্রেচার করিয়া আমাদের সমাজে মহা বিপ্লব
উপস্থিত করিল। সমাজের মধ্যে ছোট বড়

বিলিয়া বড় একটা বিভেদ রহিল না। তুমি
যদি বিশকর্মা আমি তোমার উপর বেয়ারিশ কর্মা। হিন্দুসমাজের এই শোচনীয়
অবস্থা দেথিয়া হিন্দু কম্পিত ও বিত্রস্ত হইল। কিন্তু বাঁহারা কি ভাবিলেন শ্রবণ ক
কন। "এইরপে (ইযুরোপীয় শিক্ষাছারা) হিন্দুসমাজের বিনাশ নাধন আরস্ত
হইল। হিন্দুরা নিজেই তাহাদের অলীক
দেব দেবীর উপর প্রথম অস্ত্রাঘাত করিল '
ইংরেজ-পাদ্রীরা হিন্দুসমাজের বিনাশ-সাধন
দেথিয়া হর্ষ-সাগরে নিমগ্ল ইইলেন এবং
বাহাতে বিনাশের গতি আরও প্রবণ হয়,
তথন সেই চেষ্টা হইতে লাগিল।

এই স্থলে একটি কথা বিশেষ কৰিয়া স্মরণ রাথা উচিত। বিলাতীয় জনকতক ইংরেজ ও ইংরেজ পাদ্রী ভিন্ন অন্যু কেহই হিলু-সমাজের বিনাশ কামনা করিতেন না। যে সকল ইংরেজ আমাদের শাসনকর্ত্তা তাঁহারা বরং সময়ে সময়ে হিন্দুসমাজের मः त्रक्षनार्थ यञ्जनान् इटेट्न । **এ**टे ममख উদরেচেতা, দুরদর্শী, ইংরেজ শাদনকর্তা-**मिराब ध्ववर्जनाम वा निवर्जनाम हिन्तुक-**লেজে ধর্মসম্বন্ধে কোন শিক্ষা দেওয়া হইত না। স্তরাং হিন্দুকলেজন্থ হিন্মুবা-গণ হিন্দুধর্ম প্রকাশারতে পরিত্যাগ করি-তেন না। মনে মনে শিক্ষিত যুবকেরা প্রায় সকলেই নাস্তিক হইলেন, তাঁহারা **७कं कतिएजन, हिन्तू धर्मा अर्थो**क्किक ; किन्न कान्धर्म (योक्टिक? धर्ममार्वाहे व्ययो-ক্তিক। অতএব একধর্ম পরিত্যাগ করিয়া

च्यता धर्मा व्यवनद्यतः कतियोज अटियोजन न/हो।

এই সময়ে ইংরেজ পাজীরা আপনাদের স্বুল কলেজ খুলিতে লাগিলেন। অল্ল বেতনে হিন্দুকলেজের ন্যায়, অথবা হিন্দু কলেজ অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট, ইংরেজী শিক্ষা পাওয়া যাইবে, এই সংবাদ প্রাপ্ত ইইয়া বৃদ্ধিমান্ হিন্দু সন্তানগণ ইংরেজ-পাজীদিগের স্থলে ও কলেজে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। এই সমস্ত স্কুল কলেজে ইংরেজ পাজীরা হিন্দু দিগকে কিরপ শিক্ষা দিতে লাগিলেন, তাহার একটি দৃষ্টান্ত নিমে দেওয়া যাইতেছে। ডফ্ সাহেব তাঁহার একটি ছাত্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন 'Ox' মানৈ কি। ছাত্র উত্তর করিল 'গোরু'।

ভফ্—'' গোরুর ন্যায় আর কি কথা ভোনাদের ভাষায় আছে ?"

ছাত্র—গুরু।

ডক্ সাহেব তথন ছাত্রদিগকে বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দিলেন,গুরু গোরুর অপে-কাও নিরুষ্ট।

এত তিয় ছগ্ম পোষ্য বালক দিগের নিকট - ছবন্ত-নরক যন্ত্রণা বর্ণনা করা হইতে
লাগিল। এবং যাহাতে হিন্দু সমাজের প্রতি
দ্বণা ও পৃষ্টধর্মের প্রতি ভক্তি ছাত্র দিগের
মনে জানিতে পারে, তদিবয়ে খৃষ্ট পাদ্রী
চেষ্টার কোন ক্রটি করিলেন না।

পাছে কেহ মনে করেন, আমি খৃষ্টীয় পাদ্রীদিগের অযথা নিন্দা করিতেছি, এই-জন্য, আমি নিম্নে খৃষ্টীয় পাদ্রী বর্মা দিকাপুরে ও চীনে একণে কি করিত্তে- ছেন তাহার ছই একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি। একজন ইংরেজ সিঙ্গাপুর হইতে বিলা-তের টাইমস্পত্তে লিখিয়াছেন

"মহ্বাকে হ্রথী, শ্রমশীল বা সমাজোপয়্ক করা খুইপাদ্রীর অভিপ্রেত নহি।
মহ্বাকে খুইনে করাই খুইপাদ্রীর একমাত্র বাসনা। খুইপাদ্রীরা অনেক সময়ে
তাহাদের বিদ্যা শিক্ষার জন্য যত্নও কবিয়া
থাকেন, কিন্তু এ সমস্ত প্রলোভন মাত্র।
প্রলোভন দেখাইয়া তাহাদিগকে খুইধর্মে
আনয়ন করাই পাদ্রীদিগের একমাত্র উদেশ্য"।

আবার " এই সমস্ত যুবা পাদ্রীরা অধিবাসীদের বিখাস, চিরাগত প্রথা, পূজা পজতি প্রভৃতি সকলকেই ঘুণা করেন, এবং
তাহাদের মধ্যে যাহা কিছু পবিত্র বলিয়া
গণ্য হইরা থাকে, তাহাদিগকে সেই সমস্থ
ঘুণা করিতে উপদেশ দেন এবং বলেন যদি
ভোমরা খৃষ্টধর্ম গ্রহণ না কর, ভাহা হইলে
অনন্ত নরকে পুড়িয়া মরিবে।"

ফলতঃ আজি খৃতপাজী, চীন, সিঙ্গাপুর ও বর্মার যে প্রণালী অবলবন করিতেছেন, বিশ তিশে বৎসর পূর্ব্বে ভারতবর্ষেও সেই প্রণালী অবলম্বিত হইয়াছিল। খৃতপাজীরা নিজমুখে এই কথা স্বীকার করেন এবং ইহা লইয়া স্পর্কাও করিয়া থাকেন।

যৎকালে খৃষ্ট পাদ্রী তাঁহার বিলাতী গোলাগুলি লইয়া হিন্দুছের প্রতি অন্তবর্ষণ করিতেছিলেন, তৎকালেই হিন্দুছগগণে আর একটি কালমেঘ সজ্জিত হইতেছিল। মহাত্মা রামমোহন রায় এই কালমেঘের

ত্রপাত করেন। হিন্দু-সমাজের পরিবর্ত্তন বোধ হয়৹রামমোহন রায়ের উদ্দেশ্য ছিল ना। हिन्तु हिन्तु थाक्क, किछ हिन्तु एवत পক্ষোদ্ধার আবশাক। ফলতঃ রামমেহেন बीरमन উদ্দেশ্য याहाहे थाकूक न। दकन, রামমোহন রায়ের ধর্ম প্রচার-প্রণালী প খিতা, উদার ও নিম্বান্ধ ছিল। কাহাকেও নরক যন্ত্রার ভয় না দেখাইয়া, কাহার ও মনে এক কুদংস্কারের পরিবর্ত্তে অন্য কুদং-স্বার উঅ:পিত না করিয়া, রামোহন রায় নিজ ধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। রাম-মোহন রায়ের ধর্ম প্রচারে হিন্দুসমাজ বড় विठ्नि इहेन ना। इंखी मिक्का-मः भनत्क বেমন উপেকা করে, হিন্দু-সমাজ রামমো-হন রায়ের ধর্মকে সেইরূপ উপেক্ষা করিতে লাগিল। রামমোহন রায়ের পরবর্তী আকা धक (मरवक्तनाथ अहिन्तू-नमा करक विह-'লিত ও ব্যতিবাস্ত করিতে সক্ষম হইলেন না। ফলত: হিল-ু-সমাজকে বিচলিত বা ব্যতিবাস্ত করা রামমোহন রায় বা দেবেন্দ্র-नाथ कँ हात्र उटिक मा हिल ना, हिन्तू-मरा জকে বিশুদ্ধীকৃত করাই তাঁহাদের জীবনব্রত ছিল। তৃতীয় ব্রাহ্মগুরু কেশবচক্র ব্রাহ্ম সমাজের নেতা হইলে হিন্দুসমাজ বড়ই বিকম্পিত হইয়া উঠিল। রামমোহন বায় ও দেবৈজ্ঞনাথ বাঙ্গালাতে ধ্রু প্রচার আ রম্ভ করিয়াছিলেন। কিন্তু তথন বাঙ্গালা অসম্পূৰ্ণ ছিল বলিয়াই ২উক বা বাঙ্গালি বাঙ্গালাকে শ্রদ্ধা করিতে শিথিয়াছিল না বলিয়াই হউক, বাঙ্গালায় ধর্ম প্রচার বা कालित इत्रयारी वा इत्र प्रभी रहेल ना।

কিন্তু যথন কেশবচক্র ইংরেজীতে ধর্ম প্র-চার আরম্ভ করিলেন, তথন বাঙ্গালি এইক-বারে উন্মন্ত হইয়া উঠিল।

একেই ত হিন্দু-সমাজ একরপ টলমল ক্রিতেছিল, তাহাতে আবার কেশবচন্দ্র একাধারে অনেক গুলি গুণ্লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রশান্ত সৌম্য মূর্ত্তি, অ-নিন্দ্য রূপপ্রভা, বীণাবিনিন্দীত সর্মাধুর্গ্য, প্রগাঢ় বিদ্যা, গভীর চিস্তা, নিম্বন্ধ চরিত্র, অমামুষী বক্তৃতা শক্তি, উদার সার্বেজনীন ধর্ম ও পাতালম্পনী ঈশর প্রেম লইয়াকে-শব যথন দ্বিতীয় গৌরহরির ন্যায় কলিকা-তায় অবতীর্ণ হইলেন, তথন হিন্দু স্মাজের অ,বাল বৃদ্ধ বনিতা চমকিত হইল। অনেক কাল বাঙ্গালি এরূপ চম্কিত হয় নাই। অনেক কাল বাঙ্গালির ধমনীতে রক্তস্রোত এরপ প্রবল বেগে প্রবাহিত হয় নাই। ष्ठावात (कशवहत्त्वत्र मकनहे विनाणी धत-(गत। खी निका माछ, खी मिशक वारित -কর, প্রভৃতি যে সকল বিলাতী প্রথা বা-ঙ্গালি ভালবাসিতে শিখিতেছিল, কেশবচক্ত সে গুলি কার্য্যে পরিণত করিতে লাগিলেন। অনেকে মনে মনে কেশবচক্রকে গুরু বলিয়া श्रीकात कतिरामन। श्रामातक श्रकारमा (क-শ্বচক্রের স্মাজ-ভুক্ত হইলেন। ব্রাহ্মদের মধ্যে পুর্বের কেংই অঃবিভূতি হন

আমরা হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজের হুইটি প্রবল শত্রুর কথঞ্চিৎ বর্ণনা করিলাম। আন মরা দেথাইলাম খুটান পাজীরা কিরপে ধীরে ধীরে আমাদের সমাজের বিনাশ-সাধনের জন্য গোলা গুলি সাজাইতেছিলেন। আমরা আরও দেথাইয়াছি যে আক্ষেরাও হিন্দু ছের বিনাশ-সাধনে ক্বতসঙ্কল হইয়া কিরপে হিন্দু শক্র খুটান্ পাজীদের সহিত গোগ দিতেছিলেন। খুটান্ অপেক্ষাও আক্ষদের দারা হিন্দু সমাজের অধিকতর ক্ষতি হইল। কারণ জ্ঞাতি শক্রর ভায় প্রবল শক্র আর হইতে পারে না। কিন্তু এই ফুই দল প্রবল শক্র ভিন্ন, আরও একদল শক্র হিন্দু ছের বিরুদ্ধে সজ্জিত হইতেছিলেন। আমরা নিয়ে এই তৃতীয় দলের কথঞ্ছিং বর্ণনা করিতেছি।

[•]আমাদের দেশে ছই দল বড়মানুষ আ-ছেন। একদল বহুকালাগত প্রাচীন বংশ-মর্যাদা বিমণ্ডিত। দেশে কত বার কত রাজ-পরিবর্ত্তন, মত পরিবর্ত্তন হইতেছে। किन्छ मकल পরিবর্তনের মধ্যেই ইহারা ' নিৰ্ব্বাত, নিক্ষপ্ৰমিব প্ৰদীপম্ ' হইয়া বি-রাজ করিতেছেন। ইহাঁদের রাজসরকারে প্রতিপত্তি নাই। ইহারা রাজাবাহাত্র বা রায়বাহাত্র বা মহারাজ বাহাত্র প্রভৃতি কেনি সন্মানস্থাক উপাধি প্রাপ্ত হন নাই। ইহাঁদের খালক, মাতুল, ভগিনীপতি, ভা গিনেয় প্রভৃতিরা ডেপুটি মাজিট্রেট হইতে পারেন না। অব্দ ইহারা দেশবিখাত। हेराँदित कीर्छि कलाश—दिनवमनित शाशन, পুষ্বিণী প্রতিষ্ঠা, বৃক্ষপ্রতিষ্ঠা, অতিথি-শালা, সদাত্রত, দান, ধাান প্রভৃতি। ই-হাঁরা আজিও হিন্দুর্লভ ঔদার্গ্য, মহত্ব

প্রভৃতি পরিত্যাগ করেন নাই। ইহাঁরা যে সমাজের অধিনায়ক, সে সমাজে আজিও অনেক সদ্গুণ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই সমস্ত প্রাচীন বুনিয়াদি বংশের লোপ হইয়া আসিতেছে। এবং ইহাঁদের হলো অার একদল বড়মানুষ আমাদের সমাজের শীর্ষস্থান অধিকার করিতেছেন। ইহাঁরা ইংরেজের পদলেহন করিয়া বড়মানুষ হই-য়াছেন। ইহাঁদের পূর্ব্ পুরুষেরা "Bone mouth vulture fly, fall वि उ fall Picture এর উপরেই fall" * "দাহেব you die I die, you live I live " + @-ভুতি চিরশারণীয় ইংরাজীশিকার कर्व (मशाहिया भिथा। कथा, श्रावश्वना, जान, জালিয়াত, প্রভৃতি দাবা আপনাদিগকে বড়মানুষ করিয়াছেন। ইহাঁদের পূর্ব্ব পু-ক্ষেরা কেহ বা পেশ্কারী কেহ বা সেরে-छानाती कतिया, ১० টাকা মাহিয়ানায় চাক্রী করিয়া ১০ লক্ষ টাকার বিষয় রা-থিয়া গিয়াছেন। ইহাঁদের প্রভাবে বা-ঙ্গালির চরিত্র গৌরব দেশে দেশে বিঘে।যিত হইতেছে। ইহাঁদের কল্যাণে, বাঙ্গালির চরিত্র গৌরব মেকলের রচনাতে অক্ষরে অক্ষরে বিরাজিত হইয়াছে। ইহাঁদের প্রভাবে আজি বাঙ্গালিরা মিথ্যাবাদী, প্র-

^{*} স্বর্থাৎ একটা শকুনি একটা হাড় মুখে করিনা উড়িয়া য।ইতেছিল। হাড় থানা পড়্বিত পড়, একেবারে ছবির উপ-রেই পড়িয়া গেল।

[†] অর্থাৎ সাহেব তুমি মারিলে মরি, বাঁচালে বাঁচি।

ভারক বলিয়া সর্কদেশে পরিজ্ঞাত হইয়া-ছেন। যাঁখারা এই সমস্ত পুণ্যলোকের বংশধর, তাঁহারাও নিজ নিজ চরিত্রে নিজ-निक আকরের দোষ গুণ দেখাইতেছেন। মহারাজ হরেক্ষ ডেঁকিরাম লাটদাহেবের দরবারে উপস্থিত হইলেন, লাট সাহেব ঈধৎ হাসিয়া বলিলেন, '' টে কিরাম তো-মরা বড় প্রতারক। " টেকিরাম আসন হইতে একটু উঠিয়া বলিলেন, " ধ-শ্বাবতার, তাহার আর সন্দেহ কি ? আমা-দের তুলা প্রতারক জ।তি আর নাই। '' ला हे मारहव श्रून त्रिन्न हा भिया विलितन, " Dear টে কি! তোমাদের স্ত্রীলে।কেরা চৌদ আনা অসতী।" টেকি হাসিয়া বলি লেন—'' ধর্মাবতার। সনাজের যে অবস্থা তাহাতে স্ত্রীলোকেরা অসতী না হইয়া থা-কিতে পারে না।" লাট্ সাহেব সম্ভই হ-श्हेमा विवादनन "Dear coffo ! What can I do for you ?"। ८ एँ कि मधाश्रमान इहेशा বলিলেন, ''আমার শালার শালা তস্য শালা ফাষ্ট বুক্ অফ্রিডিং পড়িয়াছিল, কতক ক-তক ভুলিয়া গিয়াছে,তাহাকে একটি চাকরী ্দিতে আজ্ঞা ২য় ৷'' লাট্সাহেব বলিলেন— "Well (उँकि, I will try." পরদিন শালার শালা ত্যা শালা নেট্ছ সিবিল সার্কিসে नियुक्त इटेरनन। याश्वता विश्वविमानरम्ब চুড়া, তাহারা ফ্যাল্ ফরাল্ করিয়া চাহিয়া त्रिल। वादः ८० कि ला हे मार स्वरक धना-वान निया विषया व्यामितन "वाकानित ৃ•মত পাজী জাতি আর নাই।"

পাঠক মনে করিবেন না, বে আমি এই

টেকিরামদিপের অযথা বর্ণনা করিতেছি। কলিক্তার একজন টেকি, কন্যা পুত্রবপ্
প্রভৃতিদিপের সহিত যুবরাজের পরিচয়
করাইয়া আপনার পদোন্নতির চেটা করিয়াছিলেন। এই কয়েক দিন হইল, কলিকাতার আর একজন টেকি ইডেন সাহেবকে
পাদ্যাঘ্, পুল্প, বিল্পত্র প্রভৃতি দিয়া পূজা
করিয়াছিলেন। আর হে টেকিগণ, মনে
করিও না, আমি তোমাদের অযথা নিন্দা
করিতেছি। তোমরা তোমাদের প্রক পুরুমের কীর্ত্তি উজ্জল করিতেছ। যে ইংরেজের
পদলেহন করিয়া তোমরা সমাজের নিমদেশ
হইতে এক উর্জে উঠিয়াছ, সেই ইংরেজের

সে যাহা হউক, এই সকল ঢেঁকিরাসের। বাহিরেও যেরূপ ইংরেজ ভক্ত, অন্তরেও সে-ইরূপ। ইহাঁদের গৃহাদি ইংরেজী ধরুণে গ-ঠিত। ইহাঁদের আসন, উপবেশন, ভোজন... প্রভৃতিতে ইংরেজীর অনুকরণ। ইহাঁদের স্ত্রীলে।কেরা (রংটুকু ছাড়া) ইংরেজী বিবি। এবং এই সকল কারণে এই টেঁকিরামেরা হিন্দুসমাজের প্রবলতম শত্তা সকল দে। শেই স্থাজের বড়মানুষেরা আপামর সাধা-রণের আদেশ স্কুপ। যথন হিন্দুসমাছের भीर्षञ्चात्न, व्यभाषिक, नितरक्षात्र, मनाभग्न, দেবপূজক, অভিথি-দেবক হিলু বিরাজ করিতেন, তথন, হিন্দুসমাজের আপামর সকলেই ঐ সমস্ত মহাপুরুষ দিগের অমুক-রণ করিতেন। আয়ে এখন, হিন্দুসমাজের আপামর সকলেই, হিন্দু সমাজের শার্ষভা-নীয় টেঁকিরামদিগের অন্করণ করিছেছেন!

ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক, আমাদের मकत्वतर गृद्ध देश्दाकी स्थानन, देश्दाकी ভোজন, ইংরজী বিবি প্রবেশ করিতেছেন। याश व्यामात्मत ममाजय जाश उपकृष्ट रहे-(लर्शनिक्छे विनिया गण श्टेटक्छ। यादा অবিলাতী, তাহা নিকৃষ্ট হইলেও উৎকৃষ্ট ব-লিয়া আদর পাইতেছে। টেকিরামদের অমুকরণে পবিত্রচিত্ত সৌন্য হিন্দুসমাজ, মদ্য, মাংস ও বেশ্যার আদর করিতেছেন। ८ টকিরাম-রমণীদিগের অরুকরণে হিন্দুসমা-(कत तमगीगग हितकारन।हिन् मञ्जा, विनय, শালীনতা, মাধুর্যা পরিত্যাগ করিয়া নি-र्ज्ञ , मास्त्रिका, निष्ठं दश्वशा ଓ পরুষশ্ব-ভাবা হইতেছেন। হিন্দুসমাজ হিন্দুস্পভ खन छनि हाताहेत्रा हैः दबक अन छ नाम छनि व्यवनश्चन कत्रिट्टिश्च ।

(What of the Mass, I have been so long speaking of the ভদ্ৰ লোক)

আমরা এক্ষণে আমাদের প্রবন্ধের ২য়
ও মুখ্য অংশের অবতারণা করিব। কি
কারণে বা কি গুণে বা কি দৈববলে হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজ আজিও সজীবতার লক্ষণ প্রকটিত করিতেছে এক্ষণে তাহারই
অঙ্গলান করা যাইবে।

১ম। হিন্দুধর্মের উৎকর্ষ। পৃথিবীতে নানাবিধ ধর্মের উৎপত্তি হইরাছে ও হইতেছে।
কিন্তু পূর্বপ্রচলিত ধর্মসমূহের সহিত বর্তমান ধর্মসমূহের বিন্তর বিভেদ দেখিতে
পাওয়া যায়। পূর্বপ্রচলিত ধর্মগাজক বলিতেন "হে ভাই সকল! লোমরা প্রকৃত
ক্রমারকে দেখিতে পাও নাই। আমি ও

মংসম্প্রদায়ত্ব সকলে প্রকৃত ঈশ্বরকে উপ-লবি করিয়াছি। যদি মুক্তি ছাও, অনন্ত স্বৰ্গভোগ চাও, তাহা হইলে আইদ আমা-(मत् ध्या व्यवज्ञासन कत्। व्यात्र यक्तिनतक ভোগ তোমাদের প্রার্থনীয় হয়, তাহা হ-ইলে নিজ ধলো থাক।'' বর্ত্তমান ধর্মাজক বলেন-"ভাই সকল ঈশ্বর কি ও কিরূপ তাহা তুমিও জান না আমিও জানি না। দেই অব্যক্ত অনাদি অনপ্ত অব্যয় অক্ষয় পুরুষকে কুদ্রবৃদ্ধি, কুদ্রধারণা, কুদ্রশক্তি লইয়া বুঝিব কিরুপে ? ঈশ্বর সম্বন্ধে তুমিও যেরপ অস, আনিও সেইরপ অন্ধ। কিন্তু এক কথা তুমি আমি ছই জনেই বুঝিতে পারি। আমরা সকলেই জানি যে, পাপ নরক ও পুণা স্বর্গ। পাপ যে নরক, তাহা কি কাহাকেও বুঝাইয়া দিতে হয়। পাপা-মুষ্ঠান করিলেই বুঝা যায় পাপ কি ভীষণ নরক। অতএব পাপ পরিত্য**জা। আই**দ' धवानाहात्या, जेबबनाहात्या, भाभ ६हेट मुक्तिगाञ क्रिटा (ठेश क्रि।" এएल আর একটি কথা বলিয়া রাথা আবেশাক। বর্তমান ধর্মবাজক বলিতে বর্তমান ভারত-ব্যীয় বা বৃদ্ধায় ধৃত্ম বাজক বুঝিতে হইবে না। করেণ, আমার বোধ হয় ভারতব্যীয় धर्म वाजकितरात सोनिकच नारे। रेयू-রোপে ধর্মাজকেরা যে ছই এক গদ্বা ধুয়া ধরেন, ভারতবর্ষেও সেই গদ বা ধুয়া প্রতিধ্বনিত হয়। ইয়ুরোপের বড় বড় পার্জারা (যথা হেনরী বিচার প্রভৃতি) এ-ক্ষণে এই ধ্য়া ধরিয়াছেন যে " Croed is , nothing " " culture is everything "

प्यं ('ध्य शिविशा विषय विषा निध्या अन " 'ध्य हिरा य मानिक छश्रिक लाफ करा यात्र काराहे मर्क्य।' व्यध्रिक्षेत्र थ कारात ख्रुगिन म्युर्क कर् हिरा क्षेत्र थ कारात ख्रुगिन म्युरक्त क्रुग् यात्र क्रुग् थ कर्म क्षेत्र क्रिया विण्य निष्य विषय कर्मा वामा स्वाप करा विष्य ना।
ध्रा विषय कर्मा वामा स्वाप करा विष्य ना।
ध्रा विषय मानिक छन्न हिरा थ ध्रुग । ध्रुग मानिक छन्न हि। या
ध्रुग मानिक छन्न हिरा थ ध्रुग यात्र यात्र ध्रुग मानिक छन्न हिरा थ ध्रुग मानिक छन्न हिरा थ ध्रुग स्वाप यात्र यात्र स्वाप मानिक छन्न हिरा थ ध्रुग स्वाप स्वाप मानिक छन्न हिरा स्वाप स्वाप स्वाप स्वाप स्वाप मानिक छन्न हिरा स्वाप स

যদি ইহাই ধয়ের. প্রকৃত লক্ষণ হয়,
তবে হিন্দুধয়ের তুলা ধয়া কোথায় পাওয়া
যাইবে ? এত দেবভক্তি, দেবোপাসনা
কোন্ধয়ে পাইবে ? শয়নে, উপবেশনে,
আহারে, বিহারে, প্রভাষে, মধ্যায়ে, সায়ায়ে, শয়া হইতে গাত্রোখান কালে, শয়নকালে আর কোন জাতি দেবতার নাম
গ্রহণ করিয়া থাকে ? হাই তুলিলে, নিয়াস
ফেলিলে, ইচোট খাইলে, হাঁচিলে, কাসিলে, অক্সপের্শ করিলে, কেশস্পর্শ করিলে,
আর কোন জাতি দেবতার নাম গ্রহণ করিয়া থাকে ? সম্পদে, বিপদে, জয়কালে,
মৃত্যুকালে, স্বাস্থারস্বায়, রোগে, কোন্

 * ঢাকাস্থ সাধারণ ব্রাক্ষনমাজের স্থ

 বোগ্য আচার্য্য পশুত রামকুমার বিদ্যারত্ন
 সাধনার পূর্বোক্ত রূপ ব্যাখ্যা প্রদান ক বেন। তিনিও বলেন যে প্রাণের উন্নতিই
 সাধনা। ঈশবের অভাবাত্মক বা স্বরূপা
 অক বর্ণনা সাধনা নহে।

জ।তি হিন্দুর ন্যায় ভকিভাবে দেবতার নাম স্মরণ করিয়া থাকে ? দেবতার প্রতি এত ভক্তি, এত প্রেম, এত অমুরাগ আর কোথায় দেখিতে পাইবে ? শুদ্ৰ বাহ্মণের অধীন বলিয়া ভোমারা ছঃথ করিয়া থাক 🗓 किछ मृज कि बाकारात्र व्यशीन ? मृज प्तर-ভক্ত। ব্রাহ্মণ দেবসম্পর্কে সম্পৃক্ত বলিয়া শুদ্র ভাহাকে ভক্তি করে। আর যে শুদ্রের **८म** हे जिल्ला क्या का कि विश्व कि दिन दिन दिन শৃদ্রেব জীবন বুথায় বায়িত হুইয়াছে ? ভক্তি সভাসমাজের মধুর ফল। যে জ।তি আজিও ভক্তি করিতে শিথে নাই, তাহার সভ্যতা আজি সম্পূর্ণ হয় নাই। শূদ্র জমিদার, আ হ্মণ রাইয়ৎ, অথবা শুদ্র রাজা, আহ্মণ প্রজা। কিন্তু তথাপি ব্রাহ্মণ ধাম্মিক বলিয়া শুদ্র তাহার পদানত। খৃষ্টপাদ্রীসমাজের উপহাদের স্থল, খুষ্ট পাদ্রী লর্ডের ভো-জনাবশিষ্ট পাইবার জন্য লালায়িত। খুষ্ট পাদা লর্ডের পদলেহন করিতে প্রস্তুত। কিন্তু ব্রাহ্মণ জীর্ণবস্ত্র পরিধান করিয়া, জীর্ণ গৃহে বাদ করিয়া, এক বেলা এক মুষ্টি কদন ভক্ষণ করিয়াও সহস্রপতি রাজার নিকটেও সমাননা প্রাপ্ত হন। ধর্মের প্রতি এত সমান কোথায় দেখিতে পাইবে? যথন খৃষ্টপাদ্রী হিন্দুব্রাহ্মণকে স্বার্থপর বা অর্থ-গৃগুবলিয়া নিন্দাকরে তথন আমি হাস্য সংবরণ করিতে পারি না। যিনি নদীতীরে, দিতল হর্ম্যে বাস করেন, চিরকাল ব্যজনা-নিল ভোগ করেন, যাঁহার পরিচ্ছদ সর্বাঙ্গ-স্থার ও মহামূল্য, বাহার গৃহিণী অখ্যান ना श्हेरण वायुरमवन कतिएक भारतन ना,

তিনি নিলেছি মহাপুকষ! আর, বিনি
আজামুলম্বিত বস্ত্র পরিধান করেন, পর্বকুটীর বাঁহার হর্মা, তালবৃস্ত বাঁহার একমাত্র
বাজনোপায়, বাঁহার গৃহিণী অহর্নিশি টেকিতে পা দিয়া পরিবারের ভোজনোপায়
প্রস্তুত করেন, বৃক্ষস্থ ফল, পুষ্করিণীস্থ লতা
পাতা বাঁহার উদর পৃত্তির একমাত্র উপায়,
বাঁহার দরিদ্র গৃহ ছাত্রবুদ্দে কলকলায়মান,
তিনি লোভী, সার্থপর অর্থগৃধ! হা ভগ-

বন্! "ফ্লদল দিয়া কাটিলা কি বিধাতা শালালীতক্ষবরে"! সে যাহা হউক, যিনি হিন্দুসমাজে বাস করিয়া, হিন্দুর স্বভাব প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিয়াছেন, যিনি ইংরেজী পুস্তক হইতে হিন্দুর চরিত্র প্রভৃতির শিক্ষা করেন নাই, তিনি অবশাই স্বীকার করিবেন,যে ধর্ম শিষকে হিন্দুর মতি যেরূপ প্রবল, এরূপ আর কোন জাতিরই নছে।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

দ্বীপের রাজবংশের বিবরণ। শ্রীকার্তিকেয়চন্দ্র রায় কর্তৃক সংকলিত।'' বঙ্গদেশে
এত লোক এত নাটক, এত উপন্যাস, এত
কাপ্য এবং এত অকাব্য লিথিল, অথচ
আজি পর্যান্ত কেহই বাঙ্গালার একখানি
সর্কাঙ্গসম্পূর্ণ ইতিহাস লিথিয়া বাঙ্গালিকে
উপহার দিতে সাহস পাইল না, ইহা নিরতিশয় তৃংথের বিষয়। কিন্তু এ তৃংথ যে
শীঘ্র ঘূচিবে এমনও ভরসা করা যায় না।
ইতিহাস সংকলনের জনা যে সকল সাম-

গ্রীর অবেশ্যক, এদেশে তাহার বড়ই অ-

ভাব। তবে এক ভরদা এই, কার্ত্তিক বাবু

বেমন ক্লফনগরের রাজবংশের ইতিহাস সং-

" ক্ষিতীশবংশাবলিচরিত, অর্থাৎ নব

কলন করিয়াছেন, এইরপ যদি বর্দ্ধমান, বীরভূম, মুর্শিদাবাদ এবং অন্যান্য স্থানের বড় বড় রাজবংশ কিংবা ভূম্যাধিকারীদিগের ইতিহাস সংকলিত হয়, তবে ভবিষ্যতে বাসালার ইতিহাসের একটা মুর্ত্তি গঠিত হ-ইতে পারে। এ বিষয়ে কার্ত্তিক বাবুর পরিশ্রম সর্ব্বাংশে প্রশংসনীয় এবং পাচজনে তাঁহার অফ্করণ করিয়া ঐ পথের পথিক হন ইহাই আমাদিগের প্রার্থ-নীয়। যাহারা বাঙ্গালার ইতিহাস পড়িতে ভাল বাসেন, তাঁহারা কিতীশবংশাবলিচরিতের আদ্যোপাস্ত সমস্ত স্থলেই জানিবার উপযুক্ত অনেক কথা জানিতে পাইবেন।

রাজপুতানার ইতিহাস।

(१७ पृष्ठीत भव।)

- C 78 W 78 1 2

একাদশ অধ্যায়।

প্রতাপ সিংহ শৃত্যগর্ভ বাণা টুপারি এ-ছণ কৰিয়া মিৰাবেৰ নাম মাত্ৰ পদিংহাসনে **ष्यिदिश्य कतित्वन ।** त्राह्म वाक्यानी नार्टे, ভাগুরে ধন সম্পত্তি নার্ট, স্বল্লগুণের মনে ফুর্ত্তি ও উৎসাহ নাই। কিন্তু সভাব-তেজন্বী প্রতাপ এক মৃহর্ত্তের জন্মও হীন-সাহদ হন নাই। চিতোরের উদ্ধার-সাধন, বংশ মর্যাদার পুনরুদ্ধার এবং ক্ষত্রিয়-বলের বিলোপদশার পুনঃসংস্কার প্রভৃতি গৌ-রবায়ক কার্য্যকলাপ জাঁহার সর্বাদা আলো-চনার বিষয় হইয়াছিল। এবম্বিধ স্থদেশ ও স্বজাতি-বৎদলতার প্রাবল্যে উৎদাহিত হইয়া তিনি বিবিধ প্রতিবন্ধক বিচ্ছিন্ন ক-রত প্রবল শত্রু রণকৌশল-সম্পন্ন আকবরের বিপক্ষে পঞ্চবিংশতি বৎসর ব্যাপিয়া যুদ্ধ করিয়াছিলেন। সর্বাদাই প্রতাপ স্বদেশের ইতিবৃত্ত পাঠ করিতেন, তাহাতে পূর্ব্ব পুরুষ-গণের কীর্ত্তিকলাপ তাঁহার মনে জাগরুক থাকিয়া তাঁহাকে উৎসাহিত করিত ! তিনি সেই ইতিবৃত্তে ইহাও পাঠ করিয়াছিলেন • বে,চিতোর একাধিক বার শত্রুগণের কারা-'পার স্বরূপ হইয়াছিল। ইহাতে তাঁহার

মনে এমন বিশাস হইয়াছিল যে চেঠা ক-बिटल मिल्लित **अ**नुष्**रक निःशामन वि**পर्गाष्ठ কবিয়া স্বদেশে সৌভাগ্য-লক্ষীর পুনঃস্থাপন সিদ্ধ করিতে পারেন। কিন্তু সে সময়ে দিল্লীর সিংহাসনে আকবর ভিন্ন অপর কোন বাক্তি সমাসীন থাকিলে প্রতাপ তাঁহার সমস্ত আশাই কার্য্যে পরিণত করিতে পারি-তেন। মোগল-কুলতিলক কৌশলী আঁক-বর মিবার করতলম্ভ করিবার জন্য যে কৌ শল-জাল বিস্তার করিতেছিলেন, তাহা পূর্বে প্রতাপ কিছু মাত্রই অবগত হইতে পারেন নাই। যথন আকবরের অভিস্কি প্রকাশ হইয়া পড়িল, তখন প্রতাপ সিংহ এককালে চমকিত হইয়া উঠিলেন। তিনি দেখিলেন, মাড়োয়ার, অম্বর ও বিকানীরেব অধীশ্বরো সাক্রব্রের সহিত মিলিত হইরা স্বজাতির শোণিত-পাতে কৃত-সংকল হইয়া-ছেন। এমন কি, কিছুকাল পূর্বে যে বুন্রির অধীশ্ব মিবার-পতির দৃঢ়বদ্ধ স্থন্থৎ ছিলেন, তিনিও আকবরের প্রলোভনে স্বজাতি গৌ-রব বিশ্বত হইয়া মোগল দলে মিলিত হই-য়াছেন। তাঁহার নিজ ভ্রাতা সাগর জিও *

* সাগরজি কান্ধারের ত্র্গ ও তদধিকৃত
 ভূমির আধিপত্য প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। ত

তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া বিখাস্ঘাতক-তার পুরস্কার স্বরূপে বংশীয় প্রাচীন রাজ ধানী ও রাণা উপাধি লাভ করিয়াছিলেন।

ক্স্ত প্রতাপ একদিনের জন্মও হীন-माश्म अ विव्याज्ञ-विख इन नाहे। जिनि সাধামত প্রতিজ্ঞা পালনে ক্রটি করেন নাই। একাকী, নিঃসহায় প্রতাপ পঞ্চবিংশতি বং-সর কাল ব্যাপিয়া স্মাটের মিলিত শক্তির সমুখীন হইয়া আপনার ভুজবলের পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। কথনও পর্বত হ· ইতে পর্বভান্তরে পলায়ন করিতেছেন, ক-থনও বা বিপক্ষ-বিনাশ-ব্ৰতে ব্ৰতী হইয়া করে করবাল ধারণ পূর্বাক শোণিতলিপ্ত কলেবরে সমর-ক্ষেত্রে নৃত্য কবিতেছেন। ''বাপ্লারাভলের বংশগরগণ মরণধর্মশীল मानत्वत्र निक्षे गङ्गित इरेत्व " रेश जिनि मीय क्रमधातता मगातीय नाम विथाण । 'অন্বরেশ্ব শওয়াই জয়সিংহের প্রাত্রভাব স-ময় প্রায় স্গ্রেতিরা কালারে রুদ্ধুন ছিল। জয়সিংহ সমাট-সভায় একাধিপতা লাভ করিয়া ভাষাদের সহিত বৈবাহিক-সত্তে বৃদ্ধ হইতে অভিলাষী হইলে, ভাহারা জাতীয় গৌরব লোপ আশকায় সে প্রাস্তাব অর্থীকার করে। ইহাতে জয়সিংহ ক্রোধ-পরবশ হইয়া তাহাদিগকে কান্ধার হইতে व्यक्षिकात हाङ करवन । खाहाकी रवत श्रधान দেনাপতি রণবিশারদ ছর্ম্ব মহাবেত থাঁ একজন সগরৌৎ ছিলেন। তাহারা কান্ধারে অধিকারচ্যত হইয়া মধা ভারতবর্ষের নানা স্থানে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিল। মহা-বেত সাগরজির পুত্র।

নিতান্ত অসহনীয় ব্যাপার মনে করিতেন।
তাতার বংশীয়েরা অসংখ্য মানবের উপর
আধিপতা লাভ করুক, তাহাদের প্রবল
প্রতাপ সমুথে নত হইয়া বৈবাহিক হ্রেছলনায় সনিত্বাপন পূর্বেক নির্মাল কুলে কলক্ষপাত করাকে তিনি মনের সহিত ঘুণা
করিতেন।

তাঁহার তৎসাময়িক উজ্জল কীর্ত্তি সমূহ
প্রত্যেক উপতাকা ভূমিতে অদ্যাপি যেন
সজীব ভাবে বিদ্যমান রহিয়াছে— প্রত্যেক
স্থানেশ বৎসাল অকপট রাজপুতের হাদয়ে
সে গুলি জাগরাক রহিয়াছে, এবং ইভিবৃত্ত
পত্রে সে সম্দায় সমুজ্জল বর্ণে অন্ধিত হইয়া
রহিয়াছে। তিনি যেরূপ ক্রেশ-সহিষ্ণু হইয়া
ঐ সকল ব্যাপার সম্পন্ন করিয়াছিলেন, পুভ্যামুপুভ্রেরপে বিচার করিয়া সেই সকল
ব্যাপার বর্ণন করিতে হইলে অভুত
উপন্যাস হইয়া পড়ে। অদ্যাপি তাঁহার
কি:র্ভিসংগীতে রাজস্থান প্রতিধ্বনিত হইতেছে। এখনও সকলে তাঁহার নাম করিয়া
অশ্রুবর্ষণ করিতে থাকে।*

প্রতাপের পক্ষে যে কয়জন সামস্ত ছি-লেন, তাঁহারা ক্রমে ক্রমে নিতাস্থ নির্ধন অবহায় পভিত হইয়াও তাঁহাকে পরিতাাগ

* মহামতি কর্ণেশ টড কহেন যে তিনি হুর্গম পথ অতিক্রম করিয়া প্রতাপের কীর্ত্তি-নিকেতন স্বরূপ পার্কতা প্রদেশ সমূহ দর্শন করত জয়মল ও পভুর বংশধরগণের সহিত দেই সকল বীর কীর্ত্তির আলোচনা করিয়া-ছিলেন। তাহারা দেই সকল ব্যাপার বর্ণন সময়ে অশ্রপ্রবাহে ভাসমান হইয়াছিল।

করেন নাই। এই ছঃসময়ে প্রতাপকে পরিত্যাগ করা যে ঘোরতর বিশাস-ঘাতক-তার কার্য্য তাহা তাঁহাদের মনে স্থির সি দান্ত ছিল। জয়মলের পুত্রগণও পতুর বংশধরবর্গ, রণক্ষেত্রে প্রভাপের নিরন্তর সহক।রিম্ব করিয়াছে। বিশ্বাদ ও কৃতজ্ঞতা সম্বন্ধে সালুমত্রা অসাধারণ পরিচয় প্রদান ক্রিয়াছেন। প্রতাপের এই ছঃসময়ের পঞ্বরুব কীর্ত্তিকলাপ মিবারের ইতিবৃত্ত-পৃঠে উজ্জন বর্ণে লিখিত হইয়া রহিয়াছে। ক্তিপয় নিয়প্রেণীস্থ অধ্যক্ষ ও সামন্ত প্র-তাপের হু:সময়ে দ্রবচিত হইয়া তাহার অ-ধীনতা স্বীকার করত যুদ্ধে জাবনদানে ক্ত-मक्क इहेल। हेशिक्टिश्त मत्या देववावत সামগুই সর্বাপান। ক্রমে ক্রমে তিনি রা-ণার দক্ষিণহস্তস্বরূপ হইয়াছিলেন।

চিতোরের দারণ হৃদশা * চিরপারণীয়
করিবার জন্য মহারাণা প্রতাপসিংহ সমস্ত
আড়ম্বর পরিত্যাগ করিয়া স্থান উত্তরাহিকারীগণকেও তদক্রপ বাবহার পরস্পরার
আচরণে অন্থরোধ করিয়া যান। চিতোরের হতগোরব পুনরন্ধার পর্যন্ত তাহারা
এবম্বিধ বাবহার করিবেন বলিয়া প্রতিজ্ঞাবন্ধ হন। স্থবর্ণ ও রজত ভোজনপাত্রের
পরিবর্ত্তে বৃক্ষপত্র তাঁহারা ভোজন করিতে

* চিতোরের এই ধ্বংশ অবস্থাকে রাজ-পুত কবিগণ চিতোর নগরীর বৈধবাদশা ' বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। বিধবাগণ যেরূপ অশক্ষারাদিধারণ করেন না, চিতোরও সেই-রূপ বিলুপ্তশোভা হইয়াছিল। উপনাটী স্থানর! আরম্ভ করিলেন, ভূগশযায় শয়ন করিতে लाशिलन এवः जामी धात्राव नाम मर्क অমুমোদন করিতে লাগিলেন। সৌভাগ্যলক্ষীর পতন-পরিচয় বিশদ্রপে প্রদান করিবার জনা রাণা আদেশ করিয়া-हित्नत (न, (य त्रमाभाभा देमना ट्यानीत পুরোভাগে বাদিত হইত তাহা অদ্যাব্ধি পশ্চাৎভাগে বাজিতে থাকিবে। হীনাবস্থার পরিচায়ক এই রীতি অদ্যাপি বর্ত্তমান রহি-শাশ্র রাথা তদবিধি এক প্রকার প্রচলিত রীতি হইয়া পড়িয়াছে। যদিও এখন বর্ত্তমান রাণারা স্থবর্ণ ও রজতপাত্তে (ङाङन ও ছ्व-क्निन উৎकृष्ठ भगाग्न भ-য়ন করিয়া থাকেন, তথাপি তথনকার সেই হীনদশা ও অদেশবৎসল প্রতাপের প্রতিজ্ঞা স্মরণ করিয়া ভোজন পাত্রের নিমে বৃক্ষপতা ও শ্যার নিমে তৃণরক্ষা ব-রিয়া থাকেন।

প্রতাপ সর্বাদাই বলিতেন '' যদি উদয়

সিংহ জন্মগ্রহণ না করিতেন, অথবা সংগ্রাম

সিংহ ও তাঁহার সম্যের মধ্যে আর কেইই

মিবার সিংহাসনে আরোহণ না করিতেন,
তাহা ইইলে কোন তুকীই রাজস্থানে আপনাদের অভাুদয় বিস্তার করিতে পারিতেন

না।'' এ কথার এক কণিকাও মিথা

নহে। এ সময়ে হিন্দুসমাজ এক প্রকার

ন্তন আকার ধারণ করিয়াছিল; গঙ্গামমুনার মধ্যবর্তী ভগ্গরাজা সমূহ দিন দিন নি

ভরভাবে উন্নতশির ইইয়া সাধারণের গণনা

মধ্যে আসিতে লাগিল; অধ্ব ও মাড়ো

য়ার ক্রমে ক্রমে ক্রমতাশাধী ইইয়া উঠিল;

এমন কি সিংহবিক্রম শের সাহের বিপক্ষে মাডোয়ার পতি একাকী অস্ত্রধারণে সক্ষম হইয়াছিলেন; এদিকে আবার চর্মবতী ন-দীর উভয় তীরবর্ত্তী অতি ক্ষুদ্রতম জনপদ-সমূহ ক্রমে ক্রমে পরিচয়ীভূত জনস্থানে পরিণত হইয়া নিজ নিজ সামত্তের গৌরব বৃদ্ধি করিতে লাগিল। এবম্বিধ সময়ে এক জন রণপণ্ডিত স্থকোশলসম্পন্ন রাজ্যনেতা উপস্থিত হইয়া ঐসকল উদিত ও উদয়ো-নুথ সামত্তেব সহকারিতে যে মুসলমান-কর-কবলিত ভারতীয় রাজদণ্ডের উদ্ধার সাধন করিতে পারিত, তাহার আর অণুমাত্র সন্দেহ সংগ্রাম সিংহ একজন সেইরূপ নেতা। তাঁহার বংশমর্যাদা, রণপাণ্ডিত্য, রাজনীতিকোশল, প্রভৃতি সদ্গুণ সম্হে, হিমালয় হইতে দেতুবন্ধ পর্যান্ত ভারতীয় জনগণের মনে কিছুমাত্র সন্দেহ ছিল না। 'উাহার ইঙ্গিতে সমস্ত ভারত রণমদে মা-তিতে পারিত। এরপ অধিরাজের আদেশ-মতে কাৰ্য্য কবিতে কোন সামন্তই হীন-প্রভ হইতেন না। তাঁহারই পৌত্র সেই রূপ নেতৃত্বগুণসম্পর হইয়াছিলেন। যদি गर्धा উদয়ের উদয় না হইত অথবা দিল্লির সিংহাদনে আকবর অপেকা লঘুচিত ও হীনবীৰ্য্য ব্যক্তির আবির্ভাব হইত তাহা হ-ইলে ভারতভাগ্য এরূপ বিপর্যান্ত হইত না।

কতিপয় বিজ্ঞ ও বহুদশী সামতের সং হিত একমত হইয়া প্রতাপ রাজ্যনীতির পুনঃসংঝার করিলেন। নব নব সনন্দ প্র-দত্ত হইল। তৎকাঁলীন রাজধানী কমল-মেক ও গোগুলা নগরী দৃঢ়ক্রপে হুর্গবদ্ধ করা হইল। অন্যান্য গিরিছ্র্গ গুলি সংস্কৃত হইতে লাগিল। রণ-বিষয়ে অক্ষম ব্যক্তিবর্গ রাণার আদেশে পর্বতে যাইয়া আশ্রম গ্রহণ করিল। এই দীঘ্ কালব্যাপী সমর-সময়ে বনাশ ও বেরিশ নদীর মধ্যবর্ত্তি উর্বর প্রদেশ আরাবলী হইতে পূর্ব্ব মালভূমি পর্যান্ত গেন মকভূমি সদৃশ জ্ঞান হইত;
—সন্ধ্যার দীপমাত্র প্রজ্লিত হইত না। *

প্রতাপ তাঁহার এই কঠোর আদেশ কার্গ্যে পরিণত করিবার জন্য কথন কথন নিষ্ঠ্রতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। মধ্যে মধ্যে তিনি ক্তিপয় অখারোহী সম-ভিব্যাহারে বহির্গত হইয়া দেখিতেন, তাা-হার আদেশ প্রতিপালিত হইয়াছে কি না। মালভূমি মকর ন্যায় নিস্তর্কতা অব লম্বন করিয়াছে, ক্ষেত্র সমূহ শস্যের পরি-বর্ত্তে তৃণগুলাদিতে পরিপূর্ণ ২ইয়াছে; রাজ-পথ-সমূহ কণ্টকীবাবল বুকে আছোদিত হইয়াছে, প্রকৃতি পুঞ্জের স্থরম্য বাসস্থান হিংস্র পশুগণের আশ্রয়-ভূমি হইয়াছে। চতু-ন্দিকে কেবল ধ্বংসের চিহ্ন ভিন্ন আর কিছুই নেত গোচর হইত না, জলশ্ন্য মকভূমি দৃষ্টি-কেন্দ্র পর্যান্ত ধূ ধূ করিতে দেখা যাইত। জনৈক মেষপালক '' কে আর তাহাকে দেখিতে পাইবে '' ভাবিয়া চণ্ডালের ক্ষেত্রে পশুচারণ করিতেছিল। কতিপয় প্রশ্ন ক-রায় সে কোন সহত্তর দানে সমর্থ হইক না, তৎক্ষণাৎ তাহার সংহার সাধন করিয়া বুক্ষে এই ভাবিয়া তাহার মৃত্দেহ লম্বমান করা হইল, যেন অপর কেহ রাণার আদেশ * বেচেরাগ (be cherag) without a lamp.

এরপে অবহেলা না করে। ফলতঃ প্রতাপ রাজস্থানের উর্বর ক্ষেত্র সমূহের এরূপ হ-र्फ्मा कतियाहित्वन (य छाटा विकायीनित्शत চক্ষে গেন নিতান্ত নিষ্পুয়োজনীয় অসার পদার্থ বলিয়া বোধ হয়। এই সনয়ে ইউ-রোপের সহিত মোগলদিগের যে বাণিজ্য চলিতে আরম্ভ হইয়াছিল, তাহা সৌরাষ্ট্র বা অন্যান্য বন্দর হইতে মিবারের মধ্য দিয়া চালিত হইত। প্রকাপ সদলে তাহা লুঠন করিতে আরম্ভ করিলেন।

আকবর রাজস্থানের বিপক্ষে অস্তব্যরণ করিয়া আজমীরে শিবির সরিবেশ করি-লেন। তাঁহার স্থবিস্তীর্ণ সামাজ্যের দ্বা-বিংশ সংখ্যক স্থবার মধ্যে এই বিখ্যাত আজমীর হুর্গও পরিগণিত ছিল, এক্ষণে ইহা কিছু দিনের জন্য রাজকীয় সমর ভাণ্ডার-রূপে পরিণত হইল। মাড়োয়ারের মলদেব বিনি শের সাহের বিপক্ষে অস্ত্রধারণ করিয়া বীরত্বের একশেষ দেখাইয়াছিলেন, তিনিও অম্বরেশ্বর ভগবান দাসের প্রদর্শিত দৃষ্টান্তের অমুদরণ করিয়া আক্বরের পদ্তলে আ-শ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। প্রতাপের রাজ্য প্রাপ্তির ছই বৎসর পরে সাহসিকতার সহিত মৈতা ও যোধপুর রক্ষার অসমর্থ হইয়া মল-দেব স্বীমপুত্র উদয়সিংহকে আকবর স্মীপে প্রেরণ করেন। আকবর আজমীর গমন সময়ে পথিমধ্যে নাগেরে নগরে উদয়কে সাদরে সম্বর্জনা করিলেন। ১৫৬৯ খৃঃ অব্দে এই ব্যাপার সম্পাদিত হয়। মওরের রাও একণে রাজা উপাধি প্রাপ্ত হইলেন। মা-ছোয়ার রাজপুত্র **অ**তিশা সুলকলেবর ছি-

লেন বলিয়া সকলে তাহাকে "মোটা" ব-लिया माखाधन कविछ। এই ममय इटेट्डिं কান্যকুব্দেশরেরা মোগল স্থাটের দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ হইয়াছিলেন। এই উদয়সিংতের ঘারাই প্রথমে নিশ্মল রাঠোর কুলে কলঙ্ক লেথা অপিত হইল। ইনিই জাহাঙ্গীরকে যোধ বাই * নামী অপরপ রপলাবণাবতী কন্যা সম্প্রদান করিয়া আপনার বিধয় স্-প্রতি দ্বিগুণিত করিয়া লইলেন। † অম্বর ও মাড়োয়ারের দৃষ্টাত্তে কুড কুড সামগুগণ লুক ২ইয়া দিলীখবের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বন্ধন পূর্বাকে স্ব স্থ অবস্থা অপেক্ষাকৃত উন্নত করিয়া তুলিতে লাগিল। মোগল ইতিহাস-বেতারা ইহাঁদিগকে সমাট সিংহাসনের দৃঢ়বদ্ধ স্তম্ভ ও অলম্বার বলিয়া বর্ণন করি-য়াছেন!

প্রতাপ দেখিলেন, বুঁদী ভিন্ন প্রায় স-মন্ত রাজপুত্র রাজেরা মোগল হস্তে জাতীয়. त्शो वर ममर्भग कदिलन । अकरण करनशीय

* অগ্রোর নিকট সেকলায় আকবরের জগিৰখ্যাত সমাধি মন্দির আছে, তাহারই निक छ मा जाशन जननी (याथ वाहेर युव অতিপ্রন্দর সমাধি মন্দির বিদ্যমান আছে।

† মাড়োয়ার-পতি উদয়সিংহ যোধ বাই বিনিময়ে চারিটা প্রদেশ প্রাপ্ত হন, তাং। দের নাম ও বার্ষিক উপস্বত্ব এই ;--গড় বার ৯,০০,০০০ নয়লক টাকা; উজ্জিমিনী ২,৪৯,৯১৪ ছুইলক্ষ উনপ্ঞাশ হাজার, নয়-শত চৌদ্ধ; দেবলপুর ১,৮২,৫০০ একলক বিরাশি হাজার পাঁচশত; বুদনাকর ২,৫০, ০০০ হুই লক্ষ্পঞ্স হাজার টাকা।

ও স্বজাতীয় লোকেই তাঁহার বিপক্ষে অন্ত্র-धांत्रण कतिल। किन्छ ইशाटा छिनि वि-চাত-वीर्या वा शैन-नाश्म इन नाहे। जा जि-(जीवद्वत निक्छ जिनि निक जीवनदक नि-তাস্ত অকিঞ্চিৎকর মনে করিতেন। তিনি ोंनहो, পত্তন, মাড়োয়ার ও ধারের অতি প্রাচীন রাজবংশীয় সামন্তগণকে স্বতনে আপনার সম্প্রদায় ভুক্ত করিলেন। প্রতাপ ও তাঁহার বংশধর গণের পক্ষে ইহা অপেকা। আর কি গৌরবের বিষয় হইতে পারে যে, মোগল রাজত্বের শেষ সময় পর্যান্ত তাঁহারা ष्याभनामिरगद मान मधामा ७ वः भ शोतव অকুন্ন রাথিয়াই যে কেবল তৃপ্ত ছিলেন এ-মন নহে, অম্ব ও মাড়োয়ারের কুলাসার নরপাল দিগের সহিত অমিশ্র ও বিচিছ্ন ভাবে অবস্থিতি করিয়াছিলেন ? উক্ত কল-ষ্কিত কুলছয়-সন্তুত মান-মৰ্গ্যাদা সম্পন্ন বল-वीर्या मण्यादिमानी वक्तिरिश्च ७ अप्रिमिश्च ष्यापनातारे निथिया नियाएकन (य, यथन তাঁহারা স্থাট-প্রদূর মান স্তুমে ভারতীয় রাজনা বর্গের শীর্গস্থান অধিকার করিয়া-ছেন, এবং মিবার-স্থ্য দিন দিন অন্তমিত হইতেছে, তথন তাঁহারা রাণার নিকট পূর্ব্ব क्रि मान-भर्गामा ७ मधक-वक्षन निवसन वात বার প্রার্থনা করিয়াও সম্পূর্ণরূপে কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। তাঁহারা প্রকৃত রাজ-পুতের উপযোগী সন্মান প্রাপ্ত হইছেন না, রাণার নিকটে তাঁহারা " জাতিভ্রম্ভ " " প্-তিত " ইত্যাদি ঘুণাস্চক অভিধানে অভি-হিত হইতেন। হিন্দুসমাজে এখন আর **এরপ জাতিগৌরব নাই, স্মাজ-শাস্ম শি**

থিল হইয়া গিয়াছে। অতি উত্তর কালে তাঁহারা রাণাবংশীয় কন্যা গ্রহণের আদেশ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহাতে এইরূপ পণ নির্দ্ধারিত ছিল যে, অন্যান্য স্ত্রীর গর্ভজাত জ্যেষ্ঠপুত্র বিদ্যমানেও রাণাবংশীয়া কন্যার গর্ভসন্তুত পুত্রই রাজসিংহাসনে উত্তরাধিকারী হইবে।

পরবরী ঘটনার অত্যন্ত অমুকৃল বলিয়া এম্বানে একটি জাতাভিমান-ঘটিত বুভাস্থ विश्वतंत्र विवृत्त इहेट्डिष्ट् । ज्यान मा-সের পর সুবিখ্যাত মানসিংহ অম্বর সিংহা-मत्न जात्तार्ग करत्न ; श्रक्रजभरक, मान-সিংহ ২ইতেই অপরের অভ্যুদয় গণিত হ-ইয়া থাকে। বাবর নিজ আধিপত্য বিস্তা-রের জন্য রাজস্থানপতিদিগের সহিত বৈবা-হিক সম্বন্ধ নিছারণ করিবার যে কৌশল ष्यवन्यन करतन, मानिमश्ट त्नरे कोनल्य যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইয়াছিলেন। জাহাঙ্গীর মানভগিনীর পাণিগ্রহণ করেন। মানসিংহ व्याकदत्वत्र अथान (मनानाग्रक हिल्लन। তাঁহার বিবিধ সালাণ ও বীরত্ব দেখিয়া আ-ক্বর তাঁহাকে যারপর নাই সমাদর করি-তেন। সেনাপতিগণ মধ্যে তাঁহারই অ-ত্যন্ত প্ৰভূষ হইয়াছিল। বলিতে কি, আ-কবরের সময়ে তিনি এক প্রকার সর্বেসকা **२**हेशा उंत्रिशाहित्वन । **उं**। हाइडे जूजवीत्या আকবর এতদূর অধিকার বিস্তৃত করিতে সক্ষ হইয়াছিলেন। কচবছ কবিগণ সা নন্দে মানের বিজয়গীত গান করিয়া বেড়া-ইত। কাবুল হইতে আরাকান, হিমালয় ' হইতে কুমারী, এই চতুঃসামার মধ্যে প্রায়

সর্বস্থানেই আকবরের জয়পতাকা উড্ডীন
হইয়াছিল, মানসিংহের ভুজবলই তাতার
প্রধান কারণ। রাজপুত্রসেনা ও সেনাপতি
রাজা মানসিংহ কর্ত্ব আকবর ভারতে পার
রাজান্ত রাজগণকে অবনত করিতে পারি
মাভিলেন। হিন্দুগণের চিত্তভূমি অধিকা
বের কৌশল আকবর অতি স্থন্দররূপে অভ্যাস করিয়াছিলেন। যে অসাধারণ কৌ
শলবলে তিনি বিজিত্ত রাজগণের নিকট
হইতেও আন্তরিক ভক্তি আকর্ষণ করিতেন,
সেই কৌশল শক্তির বার বার ধন্যবাদ করিতে হয়।

মানসিংহ শোলাপুরে বিজয়লাভ করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন সময়ে প্রতাপের সহিত সাক্ষাৎ মানদে কমল নেক্তে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে সম্বর্জনা করিবার জন্য প্রতাপ উ-मग्र माग्र पर्याख गमन कवित्यन। এই সরোবরতীরেই মানসিংহের জনা আহার্যা প্রস্তুত হইল। রাণাপুত্র অসরসিংহ তথায় উপস্থিত রহিলেন। মানসিংহ আহার ক-' রিতে বসিয়া দেখিলেন, রাণা তথায় উপ-স্থিত নাই, কারণ জিজ্ঞাদা করিলে অমর-निःश् कहित्वन, महाताना नितः श्रीषात्र अ তিশয় কাতর হইয়া আসিতে পারিলেন না, कहिशा नित्तन, त्राखा मानितार यन किছू মনে না করিয়া আহার। দি করেন। রাজা मानगर्विक ऋरत कहिरलन, " तागात नितः-পাড়ার ছলনা বুঝিতে পারিয়াছি, কিন্তু দে लग जात मः भाषिक इहेवात नरह, जिनि •যদি আমার সমকে ভোজন পাত্র সমর্পণ করিতে অস্বী**কৃত হন,** তবে আর কেক-

রিবে ?" রাণা প্রাকু:ত্তরে বলিয়া পাঠ।ইলেন, " বে রাজপুত তুর্কিকে ভগিনী সম্প্রদান ও সম্ভবত তাহার সহিত একত্রে ভেঃজন করি-য়াছে, রাণা সেই জাতিচ্যত রাজপুত্ের স হিত এক্তে কথনই আহার করিতে পারেন ना। " शानितिः इ जन मार्न कतित्वन ना, কেবলনাত্র অরদেবের উদ্দেশে ছই চারিটি অন লইয়া উফীয় সীমায় * বন্ধন করত গ-मत्नाना छ इहेशा कहित्तन, " ट्रानात्मत গৌরব ও সন্মান রক্ষার জন্যই আমরা আ-পনাদিগের কুলমণ্যাদার মূলে বুঠারাঘাত করিয়াছি; এখন যদি তোমবাই আমাদের সহিত এরপ ব্যবহার কর তবে কখনই স্থথে থাকিতে পারিবে না, শীঘ্রই অধিকার চুত হইবে। ''মান অখারোহণ করিয়া গ্ৰন সময়ে সমুখে মহারাণাকে দেখিতে পাইলেন। প্রতাপ তাঁহার আক্সিক বি-मात्र निवातराव CD हो स चामि एक हिलान। মানসিংহ ক্রোধবিকম্পিত স্বরে প্রতাপকে কহিলেন "আমি যদি তোমার এই দর্প চুর্ণ করিতে না পারি তবে আমার নাম মানসিংহ নহে। " প্রতাপ গর্বিতম্বরে ক-হিলেন, " তুমি রণসজ্জায় আসিলে আমি সানন্দে তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিবী;

^{*} আহার করিতে বদিয়া প্রথমে দেব-তার প্রতি নিবেদন করিয়া দেওয়া কেবল যে হিন্দুদিগেরই রীতি এমন নহে, এীক ও অন্যান্য প্রাচীন সভ্যজাতির মধ্যেও এরপ রীতি প্রচলিত আছে। অরদেব—the god of food

কিন্তু তোমার আকবর ফোপাকে * সঙ্গে আনিতে বিশ্বত হইও না।'' মানসিংহ চ-লিয়া গেলেন। যে পাত্রে তাঁহার আহার্যা পরিবেশিত হইয়াছিল, অশুচি হইয়াছে ব লিয়া তৎক্ষণাৎ তাহা ভগ করা হইল; মে-খানে তিনি বসিয়।ছিলেন, সেন্তান অপ-বিত্র জ্ঞানে গঙ্গাজলে ধৌত করা হইল; বে যে সামস্ত তথায় উপস্থিত থাকিয়া এই ব্যাপার দর্শন করিয়াভিলেন, তাঁহারা মা-নের সংস্পর্শে আপনাদিগকে অশুচি বোধে স্থান করিয়া বস্তু পরিবর্ত্তন করিলেন। এই ব্যাপার আতুপূর্ব্বিক আকবরের কর্ণ-গোচর হইলে তিনি অ পনাকে বারপরনাই অপ্যানিত বোধ করিলেন। হিন্দুর সামা-জিক আচার বাবহার অনেকাংশে শিথিল-শাসন হইয়াছে বলিয়া আকবরের মনে যে দৃঢ় বিশাস জন্মিয়াছিল, এই ঘটনায় সেই 'বিখান কিয়দংশে অপনীত হইল। এই অসমানের প্রতিশোধ লইবার জনা হল্দি-ঘাটের স্থবিখ্যাত যুদ্ধ সংঘটিত হয়। এই যুদ্ধে রাণা প্রতাপিসিংহ চিরম্মরণীয় হইয়া-(इन। मिवादात इन् निघा के अग अ वि শ্বত ইইবার নহে।

' আক্বর যুবরাজ সেলিনের (জাহাঙ্গির) উপর এই যুদ্ধের দমস্ত ভার অর্পণ করিয়া-ছিলেন। রাজা মানসিংহ এবং সাগরজির ধর্মতাই পুত্র মহাবেত্থা উভয়ে সেলিমের প্রাম্শ্লাতা সহায় রূপে তাঁহার সঙ্গে

যাত্রা করিলেন। মিবারের পার্বত্য প্র-দেশের প্রতি প্রতাপের বিলক্ষণ বিশ্বাস ছিল; তিনি দাবিংশতি সহস্র রাজপুত সেনার সহিত নির্ভয়ে সমর-সাগরে ঝম্প প্রদান করিলেন। নূতন রাজধানীর চারি-দিকে বহু দূর পর্যান্ত পর্বতময়। উত্তব দক্ষিণে কমলমের হইতে রিক্মনাথ প্র্যান্ত প্রায় চ্ছারিংশ ক্রোশ দীঘ: পশ্চিমে মী-পুর হইতে পূর্বে মাতোলা পর্যান্ত প্রস্থ পরিমাণও প্রায় চন্তারিংশ ক্রোশ হইবে। এই বিস্টাৰ্ণ ভূভাগ কেবল পৰ্বত, বন, উ-পত্যকাও নদী স্মূহে সমাচ্ছন্ন। উত্তর, দক্ষিণ ও পশ্চিমের যে কোন স্থান হইতে রাজধানী যাইবার প্রশস্ত পথ নাই, যে পথ আছে তাহা নিতাম্ব সংকীর্ণ: তাহার উভয় পার্খে লম্বভাবে পর্বত সমূহ বিদ্যমান রহি-য়াছে; মধ্য দিয়া হুই থানি শক্টও যাতা-য়াত করিতে পারে না। ইহা প্রকৃত পক্ষে গিরিসঙ্কট ভিন্ন আর কিছুই নহে। পথের প্রবেশ-মুথ প্রশস্ত বটে, কিন্তু ক্রমে ক্রমে তাহা বিলুপ্ত হইয়া রেথামাত্রে পরিণত হই-য়াছে। তন্মধ্যে প্রবেশ করিয়া পরিণানে ঘোরতর বিপদে পতিত হইতে হয়। হল-দিঘাট এবস্থি হুর্গম প্রদেশ। ইহার ভাবেশ পথেই পর্বত এরূপ ভাবে রহিয়াছে যে উ-পত্যকা ভূমিতে! কোন মতেই প্রবেশ ক-রিতে পারা যায় না। অপরিচিত বাক্তির পক্ষে অতিশয় ছুর্গম। এই পর্বতের উপর ও নিম ভাগে রাজপুত্সেনা সমাবেশিত ছিল। যে সকল গিরি চূড়া হইতে সমর-

পিতৃষত্পতিকে চলিতভাষায় পিদা
 ও হিন্দুয়ানী ভাষায় ফোপা বলে।

ক্ষেত্র স্পাষ্ট্র পে লক্ষিত হয়, তত্পবি চিরবিশাস-ভাজন ভীলেরা ধমুও ভীর লটয়া স্থসজ্জিত ছিল; তাহারা অতি রহৎ প্রস্তরপিণ্ড সকল এরপ ভাবে আয়ত্ত করিয়া
রাথিয়াছিল মে, বিপক্ষ পক্ষ তাহার নিম
ভাগে আসিলেই তাহারা সেই পিণ্ড গড়াইয়া দেয়, তাহাতে বহুতর শক্রর জীবন
বিন্তি হইতে পারে।

মিবাবের বীরপ্রধান সামস্তরণ সমভি-ব্যাহারে প্রতাপ এই পার্ক্রিস্থমুথে অব-স্থিত থাকিয়া শত্রুপ্রবেশ নিবারণ করিতে-ছেন। দলে দলে রাজপুত্বীর আসিযা **প্রতাপের সাহচর্**গ্য ব্যাপৃত **হইতেছে।** যে **मिरक यथन यूक्तत (घातछत छ। एवन मृहे** হইতেছে, সেখানেই রক্তছত্রশোভিত প্র-তাপমুক্ট শত্ৰবিনাশে তৎপর বজমুষ্টি দে-্থিয়ারাজপুতগণ উৎসাহে সমর। সংণেনৃতা করিতেছে। প্রভাপ মানের দর্প চূর্ণ করি-বার আশরে চতুর্দিকে তাঁহার অনুসনান করিতে ল।গিলেন, কিন্তু একবারও সেই কুলাঙ্গারকে সন্মুথে পাইলেন না। সময়ে সেই নরাধম কুলপাংশুলের সাক্ষাৎ পাইলে তিনি তাহাকে বিলক্ষণ শিক্ষাদান করিতে পারিতেন। এইকপে তাঁহার অনু-সন্ধানে ভ্রমণ করিতে করিতে যেথানে করী-পুঠে সেলিম বিদ্যমান থ। কিয়া যুদ্ধ করি-তেছেন, একবারে প্রতাপ সেই স্থানে উপ-নীত হইলেন। সেলিমের রক্ষিবর্গ প্রতাপের ভূজবলে বিগতপ্রাণ হইল; দেলিম হন্তী-श्रष्ठं निःमहाय-अञाश वल्लम ठालना कति लन, यनि लोश्याख (मिलियत ह्यूर्लान

मगष्डामिक ना श्रेक, তবে मिरे मुश्र्र्छ আকবর উত্তরাধিকারী শূন্য হইতেন। প্র-তাপের লক্ষ্য কখনই অবার্থ হইত না। এই ব্যাপারের চিত্র কি চমৎকারজনক ! প্রতা-পের হৃ রিখ্যাত অখ চৈতক প্রভূর ভায় অ– সাধাবণ বীরত্ব প্রদর্শন করিয়াছে। রাজ-পুতানার ঐতিহাদিক চিত্রে এই আলেখ্য দর্শন করিলে চমৎকারসংবলিত আনন্দরসে নিনগ হইতে হয়। চৈতকের এক পদ সে-নিনের হন্তীপৃষ্ঠে অর্পিত হইয়াছে, প্রতাপ শক্ত লক্ষ্য করিয়া বল্লম ধরিয়াছেন। পূর্বা-জনাৰ্জিত কোন্পুণাফলে যে সেলিম সে যাতা রক্ষা পাইয়াছিলেন, বলিতে পারি না; অথবা ভারতের রাজলক্ষী নিবাসভূমির প্রতি নির্দায় হইয়াছেন বলিয়াই সেলিম প্রাণ লইয়া পলায়ন করিতে সক্ষম হইয়া-ছিলেন। হস্তীপক বিনষ্ট হইল, হঙ্কী অস্ত্রা-ঘাতে উন্মন্তপ্রায় হইয়া অপ্রতিহতবেগে পলায়ন করিল, সেলিম সে যাতা রক্ষা পা-ইলেন। দেলিমকে রক্ষা করিবার জন্য त्यांगलायना धावमान इटेर्ड्स, अमिरक আবার প্রতাপের সাহচর্য্যে রাজপুতগণ আংসিয়া মিলিত হইতেছে। এই ব্যাপারে প্রভাপ সাত্টি আঘাত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। —তিনটি তরবারির, একটি গুলির আর তিনটি বল্লমের আঘাত। রণকেত্রে কণ-কালের জন্যও প্রভাপ রাজচ্চত্র হইতে বি-চিত্র হন নাই। ঐ রাজস্তুত শক্ষা করিয়াই শক্রগণ তাঁহার নিকটস্থ চইয়া তাঁহারই বধ-সাধনে স্বত্ন ইইতে লাগিল। প্রতাপ তিন বার শক্রহন্ত হইতে নিঙ্গৃতি লাভ করিয়া-

ছিলেন। একবার তিনি শক্রমধ্যে নিতাস্ত নিপীজিত হইয়া অবসর প্রায় হইতেছেন দেখিয়া প্রম বিশাসভাজন ঝালাসাম্ভ আপন জীবন বিসর্জন দিয়া তাঁহাকে বিপ . बुङ क्रियां हिल्लन। यः लागां यस मानः মিবারের রাজচ্ছত্তে স্বীয় মস্তক শোভিত ক-রিয়া ঘোরতর সমরসহুটের সমুখীন হইলে শক্রগণ তাঁহাকেই মহারাণাজ্ঞানে স্বলে আক্রমণ করিল; মানার বীরসহচরেরা তা-হাদের সহিত ঘোরতর সংগ্রাম করিতে লাগিল। ইতিমধ্যে মহার গাকে কৌশলে রণভূমি হইতে অপদারিত করা হইল। ঝালা मामञ्ज चमन मगण्डियादात जीवन विमर्ज्जन ক্রিলেন। এবম্বিধ রাজভক্তি অতিশয় বি-রল! এই অলৌকিক ব্যাপার চিরস্মরণীয় করিবার জন্য রাণা ঝালাসামস্তকে রাজ্চিত্র थानान कतिरलन ; मानात উखताधिकाती ় ুরাণার দক্ষিণৃহস্ত স্বরূপ হইলেন। তাঁহারা রাজোপাধি প্রাপ্ত হইয়া প্রাসাদদারে নহবৎ বাদ্যের আদেশ পাইলেন। অদ্যাপি রাজ-প্রদাদলক মাদ্রী প্রদেশ তাঁহাদিগের অধি-কারভুক্ত রহিয়াছে। ঝালাসামভু প্রাণ দিয়াও সে দিনের মান রক্ষা করিতে পারেন র্নাই। মুদলমানদিগের বিপুলদেনাতরজে ছ।বিংশ সহস্রজপুত জলবৃদুদ মাতা। হল্-नियां है तका स द्या नार्विश्य मध्य मध्या क রাজপুত সমবেত হয়, তাহায় মধ্যে আট সংস্থ মাত্র জীবিত ছিল।

চৈতকারোহী প্রতাপ একাকী একদিকে পলায়ন করিতে লাগিলেন। চৈতক সমস্ত দিন তাঁহাকে পৃষ্ঠে লইয়া নিতান্ত ক্লান্ত হ ইয়াও কর্ত্তব্য বিষয়ে তাহার অব্হেলা নাই।
তাহার পশ্চাতে ছই জন মোগল সামস্ত ধাবিত হইয়াছে দেখিয়া প্রতাপ প্রবলবেগে
অখচালনা করিলেন। চৈতকও স্বীয় প্রভ্র
ন্যায় ক্ষতবিক্ষতাঙ্গ হইয়াছে—ক্রমে ক্রমে
দে শ্রথগতি ইইল, এমন সময়ে পশ্চ দ্বর্ত্তী
অখারোহী প্রতাপকে সন্বোধন করিয়া ক
হিল '' হো নীলা ঘোড়াকা আশোয়ার!"
প্রতাপ ফিরিয়া দেখিলেন, ছই জনের পরিবর্তে একজন মাত্র অখারোহী তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছে—দেখিয়া চিনিলেন, সে আর কেহই নহে, তাঁহারই ভ্রাতা
ভক্তিসিংহ।

প্রতাপের সহিত শক্ততা নিবন্ধন শুক্ত-সিংহ মিবার পরিতাাগ করিয়া মোগলদর-বারে প্রবেশ করিয়াছিলেন। দূর হইতে क्क (मिथितन, नीनांच (वर्ग भनायन कः রিতেছে। অশ্ব দর্শনেই তিনি জানিতে পারিলেন, প্রভাপ বিপদগ্রন্ত হইয়া পলাই-তেছেন। অমনি তাঁহার হৃদয়ে ভ্রাতৃক্ষেহের উদয় ১ইল, সমস্ত শাত্রবতা একেবারে বি-স্ত হটলেন। দেখিলেন, প্রতাপকে ধরি वात जना करमकजन धाविত इटेमारह, छिनि আর থাকিতে পারিলেন না, পশ্চাতে প্রবল বেগে অখচালনা করিলেন; প্রভাপকে ধরিবার জন্য নহে, কেবল পশ্চাম্বর্তী কক্র নিবারণের জন্য পশ্চাদ্ধাবিত শত্রুগণ শুক্ত रत्छ निधन श्राश्व इरेल। कीवानत माधा ला वृत्रस्त्रत्र **अहे स्त्रहा लिक्षन इंहेल। अहेथारन** ' চৈতক পড়িয়া গেল, গুক্ত নিজের উল্লাক্ত নামক আম প্রতাপকে অর্পণ্ করিলেন;

রাণা চৈতকের সজ্জা উদ্ধারুপৃষ্ঠে স্থাপন্ক কিতে করিতে চৈতকের মৃত্যু হইল। অদ্দাপি দেই স্থানের নিদর্শন দেখিতে পাওয়া বায়। সেই খানে চৈতকের সমাধিমন্দির * প্রতিষ্ঠিত হইল। রাজধানীর অনেক গৃহপ্রাচিতি এই স্কার চিত্র আলেখিত আছে।

ঁৰলা বাহুলা যে ভাতৃদ্বয়ের ক্ষেহালাপ चতি সংক্ষেপে সমাপ্ত হইল। ''স্থােগমতে সাক্ষাৎ হইবে" এই ৰুথা বলিয়া শুক্তসিংহ মোগলশিবিরে চলিয়া পেলেন। জুকু সে-लियात निक (मनागर्या निविशे किलन। ভক্ত দেলিমের নিকট কুহিলেন যে প্রতাপ তাঁহার পশ্চাদ্ধাবিত অশ্বারোহীগণের বধ্যা-ধন করিয়া নিশ্চিম হইয়াছিলেন তাহা নহে, তাঁহার উল্পাক্ত নামক প্রিয়তম অশ্টি-রও প্রাণ বিনাশ করিয়াছেন। স্থতরাং শুকু নিরূপার হইয়ামূত খোরাসানীর অখে আবোহণ করত প্রাণ লইয়া প্রত্যাবৃত্ত হই-য়াছেন। রাজকুমার দেলিম এ কথায় বি-খাদ স্থাপন করিতেনা পারিয়া গুকুকে কহিলেন, "সভা কথা কহিলে ভোমার স-মন্ত অপরাধ মার্জনা করিব।" শুক্ত তথন নিভীকচিত্তে কহিলেন, " একটি রাজ্যের সমস্ত ভার আমার ভ্রাতার উপর পডিয়াছে. সেই ভারার বিপদে আমি নিশ্চিস্ত থাকিতে পারিলাম না।" দেলিম তাঁহাকে কিছুমাত্র না বলিয়া কেবল নিজ দেনাদল হইতে অ-পত্ত হইবার আদেশ করিলেন। শুক্ত পূর্ব প্রতিশ্রত নজরাণা স্বরূপে ভিনসোর

' 🔹 জাড়োলের নিকট " চৈতক্কা চবু-ভারা।'' প্রদেশ প্রাপ্ত হইরা প্রতাপের নিকট আশ্র কাহণ করিলেন। প্রতাপও তাঁহাকে জার্ম-গীর দিলেন, বছকাল শুক্তবংশীয় শুক্তব-তেরা তথায় বাস করিয়াছিল।† শুক্ত থোরাসান ও ম্লতানের সামস্ত বধ ক-"রিয়া প্রতাপের জীবন বক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া রাজপুতকবিগণ কর্তৃক ভদীয় নামে "থোবাসানী মূলতানীকা আগল" ‡ এই বিশেষণ প্রযুক্ত হইরাছিল।

সংবং ১৬০২ শ্রাবণ স্থানী সপুন দিবস (জুলাই ১৫৭৭ খুঃ আঃ) মিবার ইতির্ত্তের একটী
স্মবণীয় দিন বলিয়া গণা; হল দিঘাট ক্ষেত্র
ঐ দিনে মিবারের উৎক্রপ্ত শোণিত-পাতে
প্লাবিত হইয়াছিল। নিকটসম্পর্কীয় পাঁচ
শত রাজপুত্র জীবলীলা সম্বরণ করেন; গোয়ালিয়রের বিদ্রিত রাজাত্রপ্ত রাজা রামসাহ
ও তদীয় পুত্র থস্তিরাও শ সার্কৃতিশ্রত সা-

† শুক্তের জননীকে সকলে 'বাইজীরাজ' (Royl mother—Queen Dowager) বলিত। তিনি শুক্তকে অত্যস্ত ভাল বাসিতেন বলিয়া উদয়পুর পরিত্যাগ পূর্বক ভিনগোরে গিয়া সমস্ত সাংসারিক কায্যের তত্ত্বাবধান করিতেন। স্নেহের অমুরোধে পদগত মান মর্যাদা ত্যাগ কবার ইহা একটি প্রধান দৃষ্টান্ত। ইহাই স্মান বাবিবার জন্য শুক্তবতের জ্যেষ্ঠশাখার জননীগণ 'বাইজিরাজ' বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন।

‡ The barrier to khorasan and Mooltan.

শ গোয়ালিয়র রাজ রামশাহ বাবর ক-র্ত্তক রাজভাই হইয়া স্থদল সমভিব্যাহারে মি- হনী তুরার সহচর সমভিব্যাহারে রণযজ্ঞে জীবনাত্তি প্রদান করিলেন; সার্দ্ধশত সহচর সহিত ঝালা প্রাণত্যাগ করিলেন; ব-লিতে কি, মিবারে এনন গৃহ ছিল না, যে কোন না কোন আখ্রীরের জন্য অশুবর্ষণ করে নাই।

জয়েলাদে মত হইয়া দেলিম পাৰ্কতা প্রদেশ পরিতাগি করিলেন। আসিয়া উপস্থিত হইল। ইহা ফুদের উপ-যুক্ত সময় নয় বলিয়াই প্রতাপদিংহ কিছ দিনের জন্য বিশ্রাম লাভ কবিলেন। বর্ষার অপগ্নেই শত্ৰু আদিয়া দেখা দিল, প্ৰতাপ পুনরায় পরাজিত হইয়া কমলমেকতে আ-শ্রন্থহণ করিলেন।* কোকা দাবাজ গাঁ ঐ হুর্গ আক্রমণ করিল, কিন্তু প্রভাপ অতি-শর সাহসিকতার সহিত হুর্গ রক্ষা করিয়া-ছিলেন'। আবুর বিখাস্ঘাতক দেওরা সা-মন্তের উপদেশে সাবাজ থা কমলমের ন-গুণ কুপে অপবিত্র কীট পতঙ্গ নিক্ষেপ দারা তদীয় বারি অস্পৃশ্য করিয়া তুলিলে প্রতাপ হুর্গত্যাগ করিয়া চাওও নগবে প্র-বেশ ক্রিলেন। তত্ত্তা সোনিগর্রা দা-মন্ত তাঁহার প্রবেশ নিবাবণেৰ অনেক চেষ্টা कतिया निधन श्रीश्र रय। এই व्यापारत রাজকবি বিগতজীবিত হন। এই কবির

বারের রাণার আশ্রয় গ্রহণ করেন। রাণা তাঁহার ভরণ পোষণের জন্য ৮০০ আটশত টাকা দৈনিক বৃত্তি অব্ধারিত করিয়া দেন। উৎদাহপূর্ণ স্থললিত কবিতা শ্রবণে রাজ-পুতরণ রণোলাসে মাতিয়া উঠিতেন।

কনলমের র পতনে ধর্মেতী ও গোভ-ন্যার গুর্গ মানসিংহ কর্তৃক অধিকৃত হইল। गहार्वे था डेमग्रुत अभिकात कतिरलन। থা ফরিদ চপ্পন অধিকার করিয়া ক্রমে ক্রমে চাওতের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। প্রতাপ এককালে নিরুপায় হইয়া পড়িলেন বটে কিন্তু ক্ষণকালের জনাও হীনসাংস হন নাই। বন ২ইতে বনাম্বরে, গুহা হইতে গুহান্তরে পলাইয়া বেড়াইতেছেন, আবার মধ্যে মধ্যে পার্বিত্য. সংস্কৃতে সহচর সংগ্রহ করিয়া হঠাৎ আক্রমণ দ্বারা শত্রু সংহার ক-রিতেছেন। একদা তিনি কোন গিরিস-ক্ষটে বিচরণ করিতেছেন দেখিয়া থাঁ ফরিদ তাঁহাকে বন্দী করিবার মাননে তন্মধ্যে প্র-বেশ কবিল। প্রতাপ ও তাঁহার সহচর বর্গের নিকট গিরিসঙ্কটের পথ বিলক্ষণরূপে প্রিচিত, তাহারা অনায়াদে স্রিয়া গেল, ফরিদ সীয় সম্প্রদায় সহ তন্মধ্যে বন্দী হইল। তাহারা পলাইতে না পারিয়া প্রায় সকলেই প্রত'পের হত্তে নিধন প্রাপ্ত হইল। মধ্যে মধ্যে প্রভাপ এই রূপে বিপুল শক্তর প্রাণ-বিনাণ করিতে লাগিলেন। মুদলমান দি-গের এদকল পথ পরিচিত ছিল না, কোন্ সময়ে প্রতাপ আদিয়া তাহাদিগের প্রাণ বিনাশ করিবে এই ভাবিয়াই তাহারা ব্যা-কুল হইয়া উঠিল। তালক্ষিত ভাবে শক্ত আসিয়া সর্বনাশ করিবে এই ভয়ে তাহারা নিতান্ত ব্যন্ত হইল। আবার বর্ষা আ সিল, কিছুদিনের জন্ম তাহাদেরও ভয়

^{*} अन्नर ১७००—गांवस्ती मश्चम (১৫৭৭ थुः ष्यः)

ঘুটিল, প্রতাপও বিশ্রনের সময় পাইলেন। বংসরের পর বংসর চলিয়া যাইতে লা গিল, তাহাতে প্রতাপের হববন্ধা বৃদ্ধি হইতে লাগিল ভিন্ন তাঁহার উবস্থা উন্নতির কে ন नक्षन पृष्ठे इहेन ना। क्रायकारम जिनि निठा छ निक्नाय इहेगा निष्टान। আত্মীয় পরিজনের ভাবনায় নিতান্ত আকুল হইয়া উঠিলেন। পাছে তাহারা বন্দী হয়, এই ভাবনায় তিনি অস্থির হইলেন। এক-বার কাভার বিশ্বাদী ভীলেরা তাহাদিগকে রক্ষা করিয়াছিল। তাহারা রাণার পরিজন-বৰ্গকে বিপদে পতিত দেখিয়া ঝাঁগীতে वमाहेशा (शांभात नहेशा यात्र धार का अतात টান থনিব নিকট রাথিয়া তাহাদের লাবন পালন দ্বারা জীবন রক্ষা করে। আদাপি का उता ও চা ও তের বনবৃশ্ব- শাখায় লৌহ ুকীলক প্রেথিত দেখিতে পাওয়া হায়। হিংস্ৰ জম্ভর কবল হইতে রক্ষা করিবার জন্য ভীলেরা রাণার পরিজন পূর্ণ ঝাঁপী গুলি বুক্ষ শাখায় ঝুলাইয়া রাথিত। এরপ বি-পদের সময়েই প্রভাপের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা যার পর নাই অবিচলিত ছিল। আকবরেব জনৈক গুপ্তচর আসিয়া দেথিয়া যায় যে প্রতাপের দেশহিতৈঘিতা এবং সামন্তবর্গের রাজভক্তি অদ্যাপি অবিচলিত রহিয়াছে। ফল মূল মাত্র আহার, ভাগারও জনাদান, প্রভৃতি নিয়মিত কার্গোর অনুষ্ঠানে কিছু

মাত্র ক্রটি নাই। এই ব্যাপার শ্রবণে আ-

কবরের হৃদয়তন্ত্রী বাজিয়া উঠিল। এই

* সময়ে থান থানান যে কবিতা রচনা করিরা

ছিলেন, তাহাতেই প্রতাপকে চির্মারণীয়

করিরাছে। তাহার ভাবার্থ এই,—'পৃথি-বীতে সকলই আছারী; ভূমি ও ধন সম্পত্তি
কিছুই চিরদিন স্থায়ী হইবে না, কিন্তু নহৎ
নামের গৌরব চিরকাল থাকিয়া যায়।
প্রতাপ ধন ও ভূমি শূন্য হইয়াও মন্তক নত
কবেন নাই; ভারতীয় রাজগণ নধ্যে এ
কাকী তিনিই হিন্দু জাতির মান সম্ভ্রম ও
গৌরব বজায় রাথিলেন।'

সময়ে সময়ে প্রতাপ আপন পরিবারের ভাবনার পাগল হইয়া উঠিতেন। পার্বত্য প্রদেশে বা গিরিগুহায় তাঁহার পর্ম প্রিয়-ত্যা প্রণয়িনী নিরাপদ নহেন; তাহার বালক বালিকাগণ—যাহারা অতি যতেও আড়েম্বরে প্রতিপালিত হইবে—কুণার জা-लाग्न छांशांत हातिनितक काँनिया (वर्षाहे-তেছে। মুসলমানেরা অবিরত তাঁহাব এরপ অনুসন্ধান করিয়া ভ্রমণ করি:তেছে যে, পাঁচবার থাদ্য প্রস্তুত হইয়া একবারও আহারের অবকাশ হইয়া উঠিল না। একদা তাঁহার সহধর্মিণী ও পুত্রবধু তৃণজাত পদার্থ-বিশেষ হইতে কটী প্রস্তুত করিয়া প্রতোক বাকিকে এক একথানি অর্পণ করিলেন: সেই এক একথানি কটীতে হুইবার আহার হটবে, অর্দ্ধেক তথন, অবশিষ্ট অর্দ্ধেক দি তীয়বারের জন্য নির্দিষ্ট রহিল। অদূরে প্রতাপ শব্দায়ায় শয়ান হইয়া আপনার ত্বদৃষ্টের বিষয় চিন্তা করিতেছেন। অকসাৎ রোদন চীৎকারে তিনি চমকিত হইয়া দে-থিলেন তাঁহার কন্যার নিকট হইতে একটি মার্জার অবশিষ্ট খাদ্য কাড়িয়া লইয়াছে, পরে কি আহার করিবে ভাবিয়া তাঁহার

কন্যা কাঁদিয়া উঠিয়াছে। তথন পর্যান্ত তাঁহার হরন্ত প্রতিক্রা অবিচলিত ভাবেই ছিল। যে প্রতাপ সমর সময়ে পুত্র ও আংছাঁয় কুটুম্বের পতন দেথিয়া কহিয়াছেন 'এই জনাই রাজপুতের জন্ম;' সেই প্রতাপ ক্ষতির বালক বঃলিকাগণের ক্রন্দনে একবারে শিথিল প্রতিক্র হইরা পড়িলেন। যদি এবংবিধ যন্ত্রণা সহ্য কবিয়া রাজ্যভোগ করিতে হয় তবে রাজ নামে ধিক্! তিনি আর থাকিতে পারিলেন না, আকবরের নিকট সন্ধি প্রার্থনা করিয়া পাঠাইলেন।

এই অভাবনীয় সমাচারে আকবরের আ-নন্দের পরিণীমা রহিল না—তিনি সর্বসাধা-রণকে জয়োলাদে মগ্রহতে আদেশ করিয়া গর্কিত-ভাবে পৃথিরাজকে রাণার পত্রখানি দেথ।ইলেন। পৃথিবাজ বিকানীর প্তির ক-নিষ্ঠ ভাতা, গ্ৰহবৈ গুণা বশতঃ বিজয়ী আ-্কব্রের পার্ষ্চির হইয়াছেন। মাড়োয়ারের রাঠোর বংশীর মালদেব হইতে বিকানীরের অভাদয় হইয়াছে মাত্র। পৃথিরাজ একজন ষ্থার্থ বীরপুরুষ এবং স্ক্রবি, রাজস্থানের কবিগণ একবাকো তাঁহাকে শ্রেষ্ঠ আসন প্রদান করিয়াছেন। প্রতাপের প্রতি তাঁ-হার আন্তরিক ভক্তি ছিল, এই সংবাদে তিনি শোকে আছেল হইলেন। তিনি বি নীতভাবে রাজ সমীপে জ্ঞাপন করিলেন 'প্রতাপের যশে কুপ্ত হইয়া কোন ব্যক্তি আপনাকে কুত্রিম পত্র লিখিয়াছে; আমি প্রকাপকে বিলক্ষণ রূপে অবগত আছি, আপনার রাজমুকুট বিনিময়েও তিনি বখাতা স্বীকার করিবেন না। যদি অনুমতি হয়,

আমি প্রতাপকে পত্র লিথিয়া এবিষয়ের যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইব।' আর্কর স্থীকৃত হইলে পৃথিরাজ অত্যন্ত মন:সংযোগ সহকরে প্রতাপকে একথানি পত্র লিথিলেন। এবিষয়ের সত্যাসত্য তত্ত্ব অবগত হওয়াপত্র থানির উদ্দেশ্য হইলেও, প্রতাপকে বশাতা স্থীকারে নিবারণ করাই তাহার মুগা উদ্দেশ্য। পত্র থানি পৃথিরাজ এরপ কবিত্বশক্তি সহকারে রচনা করিয়াছিলেন, এবং তাহাতে এতদূর শুভদল প্রস্তুত হইয়াছিল, যে, আদ্যাপি কেহ তাহা বিস্কৃত হইতে পারে নাই। অনেকের মুখেই সেই উৎসাহপূর্ণ শ্লোকাবলী প্রবণ করিতে পাওয়া যায়। পত্র থানির ভাবার্থ নিয়ে প্রকটিত হইল;—

'হিন্দুর আশা ভরসা হিন্দুর উপরেই নি-र्छत कतिरहरू, उथालि ताना जाहामिगरक পরিত্যাগ করিতেছেন। প্রতাপ না থা-কিলে এতদিন সকলেই সমান অবস্থাপর হইত। কারণ আমাদের সামস্তবর্গ বীর্ঘাচুত এবং রমণীবর্গ ধর্মচুতে হইয়াছে। আমা-দের জাতীর আপেনে সর্বা; সংহারক আ-কবর প্রবেশ করিয়াছে; উদয়ের পুত্র ভিন্ন সকলকেই সে কিনিয়া ফেলিয়াছে; তাহার প্রদত্ত মূল্যে উদয়ের পুল্রকে পাইবার উপার নাই। নরোজার দিন কোন্রাজপুতের মান রক্ষা হইয়া থাকে ? চিতোরও কি এই পদ-বিতে দাঁড়াইতে ইচ্ছা করে ? ক্ষত্রিয়ের আর কি আছে? যদিও প্রতাপ ধনশ্ন্য দরিজ হইয়াছেন তথাপি তিনি ক্ষত্রিয়-ধর্ম্মরপ সম্পত্তি বজায় রাথিয়াছেন। হতাশ হইয়া। অনেকে এই বাজারে আসিয়া আপনার মান

নষ্ট করিয়াছে, কেবল হামীরের বংশধর আ त्मन नारे। **मक्र लारे जिल्लामा करत्र कान्** ঋপু বলে বলীয়ান হইয়া প্রতাপ এতদিন অপ্রতিহত প্রভাবে জাতীয় মান রক্ষা ক-রিতেছেন ? কোন গুপ্ত বল প্রতাপের স হায় নহে। কেবল মনুষ্যত্ম ও তর্বারী তাঁহার সহায়, ইহাতে তিনি ক্ষতিয় গৌরব রক্ষা করিয়াছেন। এই নরসর্বনাশক একদিন न। একদিন আয়তে আসিবে; চিরদিন किছू ইहार জीवन दहित्व न!, তथन आभा-দের জাতি প্রতাপের শ্রণাপর হইবে-আমাদের এই মরু সন্তুশ প্রদেশে আবংর রাজপুত্বীজ বপিত হইবে। প্রতিই সকলের লক্ষা, প্রতাপ ভিন তাহা-मिशरक (क तका कतिरव ? काशत दावा আবার আমাদের কুল পবিত্র হইবে ?'

দশ সহস্র লোকের উত্তেজনায় যাগা না হইত, পৃথিবাঠোরের এই কতিপয় বাকো তাহাই হইল; প্রতাপের নিমগ্ন মন উন্নত হইগ; আবার তিনি কার্যাক্ষেত্রে আসিবার জন্ত বাস্ত হইলেন। স্বজাতীয় সমস্ত লো-কের দৃষ্টি ভাঁহার উপর নিপ্তিত রহিয়াছে ইহা সামান্য গৌরবের বিষয় নহে।

কবিশ্রেষ্ঠ পৃথিবাজার পত্ত মধ্যে উল্লিথিত হইয়াছে, যে 'নরোজার দিন কোন্রাজপুতের মান রক্ষা হইয়া থাকে,' এতভাকোর বিশদ ব্যাখার প্রয়োজন বিবেচনায় এন্থলে বিবৃত্ত হইতেছে, নরোজার
শব্দেব অর্থনববর্ষের এগম দিবস। মুসল• মান রাজগণ ঐ দিবসে একটি পর্কের ন্যায়

নবোজা শব্দের অথান্তব আছে বলিয়া ছা-বল ফজেলের লিখিত প্রবন্ধ চইতে কিয়দংশ অনুবাদিত হইল;—

এই নরে জা আকবােরের সৃষ্ট, 'থোষ-রোজ ' অর্থাৎ আনন্দের দিন ইহার নামা-স্তর। প্রতি মাদে মুদলমানদিগের যে এক একটি পর্ব হইয়া থাকে, ভাহারই পর नवम निवास व्याकवात्रव (थायात्राक इटेंड। 'নবোজা' ইহার 'ন' অক্রে নৃতন না বুঝা-हेशा এथ: तम नियम वृक्ष: हेट छ । এই मितन সমাটের দরবার হইত, সমস্ত মোগল ওম-রাও ও রাজপুত সামস্ত তথায় উপস্থিত হইতেন। অন্তঃপুরে সমাটপত্নীবও একটি দ্রবাব হইত, তথায় ওমরাও পদ্মী ও সাম-স্পত্নীগণ উপস্থিত হইতেন। কিন্তু নবো-জার প্রধান ব্যাপার 'স্ত্রী লোকের বাজার।' কেতা বিক্রেতা সকলেই স্থীলোক শ্লদাগব-পত্নীগণ দিগ্দেশীয় বহুমূল্য দ্রবা সামগ্রী অ নিয়া দোকান সাজাইয়া বদে, অস্তঃপুৰ-বাসিনী ও ওমরাও এবং সামঙ্পত্ন গণ তা া ক্রম করিয়া থাকেন। তর্নগোঃ এট ছদ্ম-বেশে থাকিয়া দ্রব্য সামগ্রীর মূল্য, বাণি-জোর অবস্থা, সাধারণের রাজভক্তি, রাছ-কর্মচারীর বাবহার প্রান্ততিব আলাপ্পর-ম্পারা অবগত হইতে থাকেন। এতলে আ-বুল ফজল প্রভুভক্তির বশবর্ডী হইয়া সত্য কথা কহেন নাই। পৃথিবাজ যথাৰ্থ কহি-য়াছেন, নরোজায় রাজপুত-মান চুতে হয়। অনেক রাজপত্নী এই দিনে সভীত্রত্নে জলাঞ্জলি প্রদান কবে। রাজা সম্পর্কীয় বিষয় ব্যাপার অবগত হইবার কি এই

একমাত্র উপায় ? আসরা বলি, ইহাতে তাহার কিছুনাত্র জানিবার উপায় নাই। আক্ররের মহত্ব ও গুণের কথা লিখিয়া (भव कवा यांग्र ना, किन्नु मध्नी डि वियद्य मगरा मगरा डाँशात हिट्ड (मीर्कालात व्यत्नक নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। তিনি এতাদৃশ মহান্তভব ব্যক্তি হইয়া নরোজায লোকের मर्तनाथ कतिरान धक्या धनिरा याशा-ততঃ শরীর লোমাঞ্চিত হয় বটে, কিন্তু ভাগার কৌশল কলাপ পুংথামুপুংথ রূপে বিচার করিলে এদকল ব্যাপারে কোনমতেই ष्य विश्वाम इय गा। युद्ध वा श्राहरेव छ (गा যে নুপতি-নিচয় তাঁহার পদানত হইয়া ছা-য়ার নাায় দক্ষে দক্ষে ভ্রমণ করিতেতে, তাঁহাদেব প্রতি এবমিধ অত্যাচার অনুষ্ঠান করায় সাকবরের কলক্ষ ভিন্ন আবার কিছুই नरइ ४

ইহা নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন ইইয়াছে যে ঐ নরোজার বঃজারে * অনেক রাজপুত-

* এই রমণীহাটে রাজশিল্পিদের অনেক দ্রবাসানগ্রী বিক্রীত হইত। রাজা, রাজ-কুমার, রাজপত্রী, রাজবধ্ রাজকনা। প্রভৃতি রাজপরিজনেরা সহতে গে সকল শিল্প দ্রবা প্রস্তুত কবিতেন তাহা এই বাজারে বিক্রীত হইয়া তাঁহারা অনেক অর্থ সঞ্চয় করিতেন। আরক্ষনীব উত্তম টুপি প্রস্তুত করিতে পারি-তেন, এই বাজারে তিনি তাহা বিক্রম ক রিয়া ক্রমে ক্রমে যে অর্থ সংগ্রহ করেন, তাহাতেই তাঁহার অস্টোষ্টি কার্গ্যের সমস্ত বায় সংকুলান হইয়াছে। আরক্ষ্ণীবের

পত্নীর সতীত বিক্রীত হইয়া গিয়াছে। পু-গুরাজ এবিষয়ে সকলের অপেকা ভাগ্য-বান তাহার সন্দেহ নাই। তদীয় পতিত্রতা, ধ্যাত্রতা ও সাহস-সম্পন্না বনিতাই তাঁ-হার মান রক্ষা করিয়াছে। তাঁহার পত্নী নিবার রাজকুমারী; তিনি প্রতাপ ভাতা ভক্তের কন্যা; মিবারের স্বভাব-সিদ্ধ ওেজ-বিতা তাঁহার অন্তরে দেদীপামান ছিল। একদা খোষ রোজের আনন্দ সময়ে মোগল-পতি আকবর প্রমাস্থ্র প্রিপত্নীর অপ-রূপ রূপ্লাবণো নোহিত হইয়া অনঙ্গণীড়ায় পীড়িত হইলেন। তাহাকে পৃথিপদ্ধী জা-নিতে পারিয়া রমণীরত্ব লাভ লালসায় আ-রও গতবান হইলেন। ইহাও নিতান্ত অস-ন্তব নতে যে নিজলক নির্মাণ রাণ্বংশীয়া রমণীর সতীত্ব হরণ করিয়া আপনাকে কুতা-র্থমনা মনে করিবেন এই অহন্ধারে মন্ত হইয়া তাহার প্রতি লোলুপ হইলেন। পৃ-থিপত্নী 'রমণীর হাট' হইতে বহির্গত হইয়া ইতস্তঃ ভ্রণ কবিতে করিতে এমন একট প্রকোষ্ঠে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, বে তথা হইতে বহির্গত হইবার আবার দ্বিতীয় পথ নাই। প্রত্যাবর্তনের উপক্রম সময়ে দেখিলেন, সমুথে আকবর। আকবর এই স্থবৰ্ণ স্থবিধা পাইয়া ভাহাকে আফ্ৰমণ ক-রিতে উদ্যত হইলে রমণী তৎক্ষণাৎ কটি-দেশ হইতে একথানি তীক্ষধার অস্থ বাহির আংদেশ ছিল, তাঁহার সোপার্জ্জিত অর্থ দারা বেন তাঁহার অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়া সম্পন্ন হয়।

† গোঁপ কামাইলে শোকচিহ্ন প্রাদর্শিত হয়।

করিয়া আক্রবর-বক্ষ লক্ষ্য করিয়া ধারণ कतित्वने। এই अভাবনীয় ब्राभात पर्मत বীরাগ্রগণ্য আকবরের আত্মাপুরুষ গুকাইয়া (शन। बीतान्नना कहित्नन ' इताजान्। अक পদ অগ্ৰসর হইলে নরহত্যা-পাপে ভীত হ हेर ना। ' अभीम माहम जल्लान मिलीयत ন্ত জিত হইয়া রহিলেন। পৃথি,পত্নী পুনরায় কহিলেন ' হর্ক্তঃ। প্রতিজ্ঞা কর, আর কথন কোন রমণীর সতীত্ব হরণে লোলুপ হইবে না!' আকবর নিরুপায় হইয়া তা-हाहे প্রতিজ্ঞা করিলেন। এই গল্পটি নানা-বিধ রূপে রঞ্জিত হইয়া রাজিস্থানে প্রচলিত হইয়াছে। তাহা এই ;—" পৃথি পদ্মী ঐ নিভ্ত প্রকোষ্ঠে উপনীত হইয়া বিপদাপরা हरेटन बाखादबाहरन वर्गजीना 'माजा' रमवी আসিয়া দেখা দিলেন। তাঁখার দুর্ণনে त्रभगी माहम পाইलान। (पती वीत्रभन्नीरक মন দৃঢ় করিতে আদেশ দিলেন, এবং তাঁ৷ হার হন্তে তীক্ষধার অসি প্রদান করিয়া कशिटलन---हेशांत्र घाताहे धर्मा त्रका रैहहेरत।" পৃথির জ্যেষ্ঠ ভাতা রায় সিংহ এরূপ ভাগ্য-বান্ ছিলেন না। তাঁহার পত্নী নিতান্ত হর্বলচিত্ত ছিলেন। তিনি সতীত্ব ক্লায় অসমর্থ হইয়া বহু রক্স।লঙ্কারে ভূষিতা হই-লেন। পৃথি, কহিলেন,—'রায় পত্নীর तञ्रालकारतत अकारत ठातिमिक भकायमान হইল-অঙ্গ স্বৰ্ণ রত্নে থচিত হইয়াছে--কিন্ত ভাই তোমার গোঁপ * কোথায় ? '

এক্ষণে প্রকৃত প্রস্তাবের অনুসরণ কর।

* গোঁপ কামাইলে শোক চিত্র প্রদর্শিত

হয়।

যাউক, পৃথিব পবিত্র পত্র পাঠে প্রতাপের মন ফিরিয়া গেল-ভিনি স্থার আক্বরের বশাতা স্বীকার করিলেন না। তিনি এখন অন্যবিধ উপায় অবলম্বনের চেষ্টা দেখিতে ল।গিলেন। তিনি সহচরবর্গের সহিত প-রামর্শ করিয়া স্থির করিলেন, মিবার পরি-ত্যাগ করিয়া সিকুনদতীরে গমন পূর্ব্বক বসতি ৰিস্তার করেন। তাঁহাদিগের রক্ত-পতাকা পুনরায় প্রাচীন পার্বত্য প্রদেশে ম্বাপিত হইবে ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া-ছিলেন। মিবার শত্রুগণ-কর্তৃক অধিকৃত হউক, কিন্তু তাহা এক্ষণে মরুভূমি ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাঁহার আত্মীর স্বজন, সহ-काती मामछ, विश्वान ভाজन महहत,--या-হারা মোগলের বশ্যতা স্বীকার পূর্ব্বক অব-নত হওয়া অপেকা জনের মত জন্ম ভূমি ত্যাগ করাও শ্লাঘার বিষয় মনে-করে,— তাহাদিগকে সম্ভিব্যাহারে লইয়া প্রতাপ আ।রাবলী হইতে অবতরণ পুর:সর বনভূমির প্রান্ত পর্যান্ত আগমন করিয়াছেন এমন ন-ময়ে একটি অলৌকিক ব্যাপার সংঘটিত হ-ইয়া তাঁহার বিদেশ যাত্রা এককালে স্থগিত इहेल। প্রভুভক্তির এবংবিধ অপূর্ক নিদর্শন ইতিহাদে নিতাম্ভ বিরল। রাজস্থানের অ-লৌকিক ব্যাপার-সমূহ স্মৃতিপথে উদিত হইলেও মন আনন্দরসে আপুত হইতে থাকে। প্রতাপের মন্ত্রী ভামা সাহ পুরুষা-হুক্রমে ঐ পদ ভোগ করিতেছেন। জনেক দিন হইতে উক্ত পদে প্রতিষ্ঠিত থাকায় তাঁ-হারাধন-সম্পন হইয়াছিলেন। ভামাসাহ পৈত্রিক সমস্ত সম্পত্তি আনিয়া প্রতাপের

ক্রে সমর্পণ করিয়া যদৃচছাব্যয় করিতে আন মুরোণ করিলেন। দরিদ্র প্রতাপ ধন পা-ইয়া আর পিতৃভূমি পরিত্যাগ করিলেন না। ঐ ধন নিতান্ত অল নহে, উহাতে পঞ্চবিং-ুশতি সহস্লোক দাদশ বৎসর প্রতিপালিত হইতে পারে। ভামা সাহ মিবারের রক্ষা-কর্ত্তা বলিয়া ইতিবৃত্তে চিরপ্রতিষ্ঠা লাভ ক রিলেন। একে পৃথি রাজের উৎসাহপূর্ণ পত্র, তাহাতে ভাষা সাহের প্রদত্ত অর্থ, এতত্ত ভয়ের সাহায্যে প্রতাপ দিঞ্গতর বলে বলী-য়ান্হইলেন। আর ভাঁহাকে কে পায়---কে তাঁহার গতিরোধ করে ? তিনি অচির-কাল মধ্যে দেনাসংগ্রহ করিলেন। শত্রুগণ ভাবিতেছে, প্রতাপ বনে বনে প্রায়ন ক রিতেছেন, কিন্তু হঠাৎ দে টবরে স:বাজ খাঁর শিবির আক্রান্ত হইয়া সমস্ত মুসলমান দৈত্ত ध्वःम श्रीश्र इहेल। य क्यू क्र की विठ ছিল তাহারা অনৈতের হুর্গে প্লায়**ন** ক-রিয়া আশ্রম গ্রহণ করিল, পশ্চাৎ পশ্চাৎ প্রতাপ যাইয়া তাহাদের বিনাশ সাধন করি-লোন। দেখিতে দেখিতে কমল মেরুর হুর্গ আক্রান্ত ও পুনর য়ত হইল। মুসলমানেরা কোন প্রকার আয়োজনের অবকাশ পাই-তেছে না। তাহারা যে দিকে গমন করি-তেছে, দেই দিকেই প্রতাপ সংহারমূর্ত্তি ধা-त्र । कतिया काल सक्त भ प्रधायमान व्याष्ट्र । আবিহলা সদলে রাজপুত্থড়্গে নিহত হইল। এইরপে দ্বাতিংশৎ সংখ্যক তুর্গ প্রতাপের হস্তগত হইল। শক্রসেনা অতি नृगःमक्राप निरु हरे । ना निन । हे जि-বুত্ত পাঠে অবগতি হয় যে, প্রতাপ মিবারকে

মক সদৃশ করিয়া কেলিয়াছিলেন, যাহা ঠাঁহার সন্মুথে পড়িয়াছে, তাহারই তিনি ধ্বংস সাধন করিয়াছেন। অধিক কি, এই যাজায় (সংবং ১৫৮৬—খৃ: ১৫৩০) তিনি চিতিরে, আজমীর ও মওলগড় বাতীত মিবাবেরর সমস্ত ভূভাগ আপন করতলে আনিয়াছিলেন। রাজা মানসিংহ যে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, " তুমি স্থথে থাকিবে না," সে কথা হাতে হাতে ফলিয়াছিল; প্রতাপ মানের সেই উপহাসের প্রতিশোধ দিবরে জন্ম অম্বর আক্রমণ করিয়া তাহার প্রধান বাণিজ্য বন্দর মালপুর ধ্বংস করিয়াছিলেন।

উদয়পুর পুনরধিকৃত হইল—কিন্ত ই-হাতে কোন বিশেষ লাভ হইল না। শত্ৰুর আক্রমণ হইতে ইহাকে রক্ষা করা অত্যস্ত কঠিন বলিয়াই বোধ হয় প্রতাপ-কর্তৃক উ-দয়পুব পরিতাক্ত হইয়াছিল। সে যাহা হ-উক নিবারের অক্তান্ত ভূভাগ আদিয়া প্রতা-পের করতল গত ২ইতে লাগিল। আকবর এ সময়ে নিশ্চিন্ত বসিয়াছিলেন, কোন কোন ইতিবৃত্তে দৃষ্ট হয় যে থান্ থানান্ প্র- " তাপের মহত্ত্ব মোহিত হইয়া আকবরকে নিশ্চেষ্ট থাকিতে অহুরোধ করেন। একথা কতদূর সভা তাহা বলা যায় না, কিন্তু ইহা नि जा ख्र व्याक्तिक न त्र (य ज्थन ब्याक्त व অন্যান্য দিকে নব নব অধিকার আয়ত্ত করিবার জন্য ব্যস্ত ছিলেন। সে যাহা হউক, জীবনের শেষ কােল প্রতাপ কিয়ৎ পরিমাণে শাস্তিত্থ সস্তোগ কুরিয়াছিলেন। কিন্তু প্রতাপের ন্যায় উৎসাহশীল উন্নত' চিত্তের প্রকৃত শাস্তি কোথায় ? যথন তিনি

্সদেশের অবস্থা পর্যালোচনা করিতে থা-কেন তথ্ন আর তাহার জ্ঞান থাকে না। যথন তাহার নয়ন-যুগল চিতোরের ভগ্ন চুড়ার উপর বিন্যস্ত হয়, তথন তিনি এক-বারে পাগলের মত হইয়া উঠেন। পাঠক! একবাব বীরের উদ্ভাস্ত চিত্তের অবস্থা ভা-বিয়া দেখুন। পিতৃপুক্ষের শোণিত রঞ্জিত গিরি-শৃংক যথন তাঁহার দৃষ্টি নিপতিত হই-তেছে; যথন তাঁহাদিগের অলৌকিক কীর্ত্তি-কলাপ তাঁহার শ্বৃতিপথে উদিত হইতেছে; তথন শক্রর শোণিত-পাত ও দেশের উদ্ধার-সাধন, যুগপৎ তাঁহার. মনে উদিত হইয়া তাঁহাকে উৎসাহিত করিবে তাহার আর সন্দেহ কি ? শৈশব বাপার মোরি হইতে কিরীট গ্রহণ; রাজপুত-স্বাধীনতা রক্ষার জন্য দৃশন্বতী তীরে পৃথি,রাজের সহিত এ-কতের সমর শেখর সমরসিংহের জীবন বিস-ৰ্জন; উৰ্বির দাদশ পুত্রের ক্রমে ক্রমে অ-ভিষেক ও রাজলক্ষী রক্ষার জন্য যবন হত্তে জীবন দান প্রভৃতি অংশাক সাধারণ ব্যা-পার পরস্পরা স্মৃতিপথবর্ত্তী হইয়া তাঁহাকে যার পর নাই আকুল করিয়া ফেলে ৷ আ-বার দেওলা সামস্ভ জয়মল ও পত্র অসা-धात्रण (मण्डिटेजियिजा अ वीत्रकः, कन्यात रुष्ठ धतिया **চल्लो९ वध्**त त्रग-छारवभ-वगाशात তাঁহার স্মরণ পথে উদিত হইয়া স্বদেশের জন্য তাঁহাকে উন্মন্ত করে। তাহার পরই কৃষ্ণমেঘ আসিয়া চিতোর-তপনের কিরণ আবরণ করিল; রাজলক্ষী প্লায়ন করি-্লেন; তুৰ্ভাগ্য কাপুরুষ উদয়সিংহ প্রাণ-ভয়ে পৃর্বাপুরুষ কৃত কীর্ত্তিকলাপে চিহ্নিত

স্থান পরিত্যাগ পূর্ব্বিপলায়ন করিলেন;— দেখুন পাঠক; এই সকল ভাবনায় প্রতার্গের চিত্ত কি কথন প্রকৃত শান্তিত্বথ অনুভব ক-রিতে পারে ? এই ব্যাপার পরম্পরা পর্যা-লোচনায় তাঁহার অন্তত্তল ভেদ হইতে লাগিল। তাহার চিত্ত এই সকল বিষয় চিন্তনে যে পীড়িত হইয়াছিল, শত্রুর নি-কোষিত অসির আবাতে তিনি তদত্রপ পীড়া প্ৰাপ্ত হন নাই।

আর অধিক কাল প্রতাপ মর্ণধর্মশীল এই জগতে বাস করেন নাই। অচিরে মৃত্যু আসিয়া তাঁহাকে চির-শান্তি প্রদান করিল। তিনি মৃত্যু শব্যার শ্রান হইরা উত্তরাধিকারী ও অনুচরবর্গকে স্বদেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য বার বার অহুরোধ করিয়া যান। তাঁহার একপ বিশ্বান ছিল থে, অমরসিংহ ক্লেশ-সহিষ্ণু নহেন্কু ত।হার দারা রাজপুত-গৌরব কোন মতেই রক্ষিত-হইবে না। মৃত্যুগাতনা অপেক্ষা এই ভা বনাতেই তাঁহাকে অধিকতর কাতর করিয়া-हिल। भूभूषू वीत এक है नियं जल शास्त्र है নীত হইলে তদীয় বিশ্বাস ভাজন সহচরবর্গ চতুর্দিকে উপবেশন পূর্বক তাঁহার পরিচ্ধ্যা করিতে লাগিলেন। এই সনয়ে তাঁই।র যার পর নাই মানসিক কেশ বুঝিতে পারিয়া সালুম্বা জিজ্ঞাসা করিলেন, 'আপনার চিত্তের এবংবিধ অশান্তি দেখিতেছি ইহার কারণ কি ?' তিনি কছিলেন, 'আমার একমাত্র যাতনা এই যে, আমার জীবনা-বসানে জন্মভূমি তুর্কের কর-কবলিত হইবে। অসরসিংহের প্রতি আমি ততদূর আশা

ভরদা হাপন করিতে পারি না—তাহার খভাব তাদৃশ বিপৎ সহিষ্ণু নহে। যদি তোমরা এরপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হও যে আমার জীবনাস্তে কথনই যবনের পদানত হইবে না, তবে আমি এই মুমূর্ সময়েও শান্তি লাভ করিতে পারি। 'রাণা এই কথা বলিয়া নিম্লিথিত বিষয় বিবৃত করিলেন;—

পেশোলা সরোবরের তীরে প্রতাপ ও তদত্তর সামন্তবর্গের রৌদ্রবৃষ্টি হইতে রক্ষার জন্য কতিপয় কুটীর নির্দ্মিত হইয়াছিল। কুটীর যে অতি নিম, অমরসিংহ তাহা বি-স্মৃত হইয়া একদা তথা হইতে বহিৰ্গত হই-বার সময় একথানি কাঠদণ্ড তাঁহার উষ্ণীষে সংলগ্ন হয়; তাহাতে তিনি নিজে সাবধান না হইয়া কাষ্ঠথণ্ড উৎপাটন করিয়া ফে-লেন। প্রতাপ তদৃষ্টে ইহাই স্থির সিদান্ত করিয়াঞিলেন যে, রাজকুমারের সহিষ্তা অপেকা সুথেচ্ছাই প্রবল, তাঁহার দারা স্বদেশের উদ্ধার সাধনের সম্ভাবনা অতি অল। এই পর্যান্ত বলিয়াই মুমুর্ রাণা কাতর স্বরে কহিলেন, 'এই সকল কুটীরের পরিবর্ত্তে স্থন্দর প্রাদাদ সমূহ নির্শ্বিত হইয়া প্রবলতর স্থেচছার পরিচয় প্রদান করিবে, বিলাসপ্রিয়তা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া জাতীয় গৌরব নষ্ট করিবে, যে নিবারের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য রক্তস্রোত বহিয়া গেল--বিলাস-` প্রিয়তার নিকট তাহাও বলিরূপে প্রদত্ত হইবে, এবং তোমরাও সেই সঙ্গে মিলিত হইয়া আপনাদের উচ্চমান জন্মের মত পুচা-हैरव। ' त्राणा निस्क इहेरल, मकरलहे वा-প্লার নাম করিয়া শপথ পূর্বক প্রতিজ্ঞা

করিল, 'যত দিন মিবার সম্পূর্ণ রূপে স্বাধীনতা প্রাপ্ত না হইবে, তত দিন দে খানে প্রাসাদাদি নিশ্মিত হইবে না।' আরও তাহারা অমরসিংহের জন্য দায়ী থাকিবে বলিয়া রাণাকে আশস্ত করিল। প্রতাপ সম্ভই হইয়া আনন্দের সহিত জীবন ত্যাগ করিলেন।

এই রূপে স্বদেশ বৎদল বীরচুড়ামণি প্রতাপের পরলোক প্রাপ্তি হইল। অদ্যাপি তাঁহার স্বৃতিচিহ্ন রাজপুতানায় জাজ্জলামান রহিয়াছে। প্রত্যেক রাজপুত, বিশেষতঃ শিশে দীয়ার হৃদ্যে আজি পর্যান্ত তিনি অ-ধিষ্ঠাতী দেবতার ন্যায় বিরাজ্মান রহিয়া-ভেন। যতদিন দেশহিতৈষিতার ক্লিক্সাত্র রাজপুত-হৃদয়ে বিরাজিত থাকিবে, তত দিন তাঁহার এই দেব ভাবের কিছুমাত্র ব্য-তি ভ্রম ঘটবে না। সে দিনের আগমন व्यार्थनीय नटर! 'यनि भिवादतत थिউছि-দিদিস অথবা জেনোফন * থাকিতেন, তাহা हरेल ' (পলপনিসদের † সমর ' অপবা 'দশ সহস্রের প্রত্যাবর্ত্তন' ‡ কথনও এই রাজপুত-শ্রেষ্ঠের অবদান অপেক্ষা ইতিহাসে অধিকতর মধুর ভাবে কীর্ত্তিত হইত না। 'অনমনীয় বীরস্ব, অবিচলিত দৃঢ়তা, অঞ্জ-

- * উভয়েই বিখ্যাত গ্রীক ইতিহাসবেতা।
- † গ্রীদের অন্তর্গত এথিনীয় ও স্পার্ট। এই উভয় জাতির যে জগৎ বিখ্যাত সমর হয় তাহার নাম পেলপনিস্সের সময়।
- া গ্রীক ও পারসিক সমতর ১০ সহস্র গ্রাস সেনার পলায়ন এক বিখ্যাত ব্যাপার ও নেতার কীর্ত্তিকুশলতার পরিচায়ক।

পূর্ব অধাব্সায় সহকারে প্রতাপ দীঘ কাল প্রবল পরাক্রান্ত, উরতাক।জ্জ, সহায় সম্পর সমাটের বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছিলেন। ' আ-রাবলীতে এরূপ গিরিসন্কট ত্রভি যণায় প্রতাপের অত্ল কীর্ত্তি,—অত্যুজ্জল জয় বা গৌরবাত্মক পরাজ্যের চিহ্ন অন্ধিত নাই। হলদিঘাট মিবারের থামাপিলি, এবং দে-ওয়ার ক্ষেত্র ভাহার মারেথন। *

* থাম পিলি ও মারেথস গ্রীসের জ্বা-বিখ্যাত সমর-ক্ষেত্র।



রাজা রাজবল্লভ সেন।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

১৬৭৮ শকাবে নৰাব আলিবর্দ্দি থাঁ।
মানবলীলা সংবরণ করেন। তিনি তাঁচার
প্রিপ্রতম দৌহিত্র সিরাজউদ্দৌলাকে উত্তরাধিকারী স্থির করিয়া যান। স্বতরাং আলিবর্দ্দির মৃত্যুর পর সিরাজ বাঙ্গালার সিংহাসন
স্থারোহণ করেন।

যদি মহাত্মা এন্টনি পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ না করিতেন তাহা হইলে মহাত্মা জুলিয়দ দিজার আমাদের নিকট নরাগম বলিয়া প্রিচিত হইতেন, দিরাজের অদৃষ্টে তাহাই ঘটিয়াছে। দিরাজের জন্য অসংখ্য ক্রটাদ জগতে অবতীর্ণ হইয়াছিল। তাহারা দিরাজের রাজ সিংহাদন রাজমুক্ট অপহরণ করিল—তাহাতেও তৃপ্তি নাই, দিরাজকে অস্ত্রাঘাতে থও থও করত হস্তী পদে বন্ধন করিয়া দিলেন, রাজাধিরাজ সেবিত শেষ বঙ্গেখরের রত্ব-মুক্ট-শোভিত মুও ধূলি বিলুক্তিত করিয়া দেই হস্তী মুরশিদাবাদের পথে পথে ভ্রমণ করিল। ক্রটাদিগের তাহাতেও ছপ্তি হইল না, দিরাজের মৃত দেহে ক

লক্ষ কালি বিলেপন পূর্বক ইতিহাস পটে তাহার এক বিক্ত ছবি উদ্ভূত হইল।

আমরা বালাকালে যে সকল অকর্মণা ইতিহাস বিদ্যালয়ে পাঠ করিয়াছিলাম, তাহাতে লিখিত আছে " হুক্তি সিরাজ সিংহাসন আবোহণ করিয়াই নিবীইন প-ত্বীর সমস্ত সম্পত্তি আত্মসাৎও সহকারী শা-স্নকর্তা রাজবল্লভের সম্পত্তি হস্তগত করি-वांत (छष्टे। करत्रन।'' यनि (मर्टे भक्न "ইতিহাস" লেখককে জিজ্ঞাসা করা যায় এরূপ করার কারণ কি ? তাহা হইলে অমনি তাহাদের চক্ষুঃ স্থির হইয়া যাইবে। কারণ, সেই ''কারণ'' অহুস্থান করিয়া বাহির করিয়া লওয়া ভাহাদের সা-ধ্যাতীত। ঈশ্বর যাহাদিগকে প্রতিভা দেন নাই, মাছি-চিত্র যাহাদের ব্যবসায়, ঐতি-হাসিক লেখনী ধারণ করা তাহাদের পক্ষে বিড়ম্বনা মাতা। • এরপ অনেক বিচারক

* এরপ মাছি-চিত্রকরের ৰাঙ্গালায় অ
 ভাব নাই। বঙ্গীয় সমালোচকগণ তা

দেখা গিয়াছে যাহারা নিম আদালতের রায়
বহাল ব্যতীত রদ করিতে জানেন না,কারণ
রদ করাতে কিছু বিদ্যা বৃদ্ধির প্রয়োজন।
আমাদেব বিবেচনায় সেই সকল ঐতিহাসিককে এবস্প্রকার বিদ্যা-বৃদ্ধি-সম্পন্ন জজদিগের সহিত এক রজ্জুতে বন্ধন করিয়া
দেওয়া উচিত। প্রথমতঃ ঘাহারা সিরাজের
কলঙ্ক রটনা করেন, তাঁহাদের এরপ করি
বার কতদ্র স্বার্থ ও প্রয়োজন ছিল ইহা
বিবেচনা করা স্থল বৃদ্ধি সম্পন্ন ঐতিহাসিকের কার্য্য নহে। মহাত্মা ট্রনস ইহা
বৃদ্ধিতে পারিয়াছেন।

পরের দোষগাণ করিতে হইলে, মনে
মনে আপনাকে দেই অবস্থার স্থাপন
পূর্বক বিচার করা উচিত। পাঠক!
তোমাকে জিজ্ঞাদা করিতেছি যদি
ভূমি ঠেনার মাদীকে জনৈক ভ্ত্যের স্হিত কুক্রিয়াদল দেখিতে পাও তাহা হইলে ভূমি ধৈর্য্যাবলম্বন করিতে পারিবে?
যদি পার তবে হিমালয় পর্বতে চলিয়া যাও,
যদি না পাব তাহা হইলে দিরাজের শুণ
গাণ-কর। ইংরাজের উদার নীতি গ্রহণ
করিওনা। ঠিক মুদলমান বা হিন্দু হইয়া
মনে মনে বিচার কর।

জনিদার পাঠক, তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি। যদি তোমার কোনও মহালের
নায়ের সেই মহালের উপসত্ব আত্মসাৎ ও
স্থিতের কাগজ নদীতে বিসর্জন করিয়া পহাদিগকে স্বর্গে তুলিয়া দিতেছেন। আমাদের সেই সকল চিত্রকরগণ রাজা হরি*চক্রের দশার পতিত হইবেন।

লায়ন করে,তাহা হইলে তুমি তাহাকে জেলে না দিয়া নিরস্ত হইতে পারিবে? যদি না পার তাহা হইলে সিরাজকে নিন্দা করিওনা।

সিরাজ তাহার বাভিচারিণী মাসীর দও বিধান না করিয়া বিরত হইতে পারেন নাই। বোপ হয় তজ্জনা কোনও সহদয় বাজি তাহার নিন্দা করিবেন না। রাজবল্লভ যে কেবল নিবাইস পত্নীর উপপতি বলিয়া সি-রাজের বিরাগ ভাজন হইয়াছিলেন এমত নহে। তিনি ঢাকার বাজকীয় ধনাগার হইতে ছই কে:টা টাকা অন্তায় রূপে আত্ম-मा९ कतिशाष्ट्रिता। निवाहेम महक्रापत শাসন কালে ঢাকা "নেয়াবতীর" যে জমা-वनी প্রস্তুত হয়, তাহাতে সেই প্রদেশের রাজস ৫৬ লক্ষ টাকা স্থির হইয়াছিল বলিয়া কথিত হইয়াছে। নরাধম রাজবল্লভের চক্রান্তে সেই কাগজ নবাবের হত্তে আসিল না। নবাব যথন নিকাশী কাগজ ও রাজস তলপ করিয়া তাহা প্রাপ্ত হইলেন না,তথনই তিনি রাজবল্লভের বাস ভবন অনুস্কান कतिदात क्रना (लाक (श्रत्न क्रित्लन। भा-মরের পুত্র পাপিষ্ঠ কৃষ্ণ দাস সেই সময় স-ঞ্চিত্রন ও কাগজ পত্র লইয়া কলিকাতায় পলায়ন করিল।

ইংরেজ ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর ভৃত্যগণ বেরূপ গায় পড়িয়া অন্যের সহিত কলহ করিয়াছে, ইতিহাস অনুসন্ধান করিয়া জ-গতে তাহার ভূলনা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যথন ফরাসীদিগের সহিত ইংরেজদিগের কলহের স্ত্রপাত হয় তথন ডাইরেকটার গণ তাহাদিগের কলিকাতাত্ত্ব,কর্মচারিদি-

গকে লিখিয়া পাঠান যে, " আমরা তো-मानिशक मृष् ভाবে আদেশ করিতেছি যে, (मन काल विद्युचन। कतिया आगारित वा-ঙ্গালা দেশস্থ সম্পত্তি রক্ষার জন্য চেষ্টা ক-রিবে, অধিকস্ত নবাবের অমুকম্পায় আত্ম-রক্ষার জন্য যত্ন করিবে এবং ইহাই তথায় আমাদের সম্পত্তি রক্ষার একমাত্র ও সর্কোৎ-কুষ্ট উপায়।'' এই চিঠী আদিবার কয়েক দিন পূর্বেই কলিকাতার ইংরেজ গবর্ণর ক্লঞ্চ-দাসকে আশ্রয় দান করেন। (বোধ হয় ধন লোভেই আশ্রয় দেওয়া হইয়।ছিল।) नवाव এই मःवाम अवगः कतिशा हेः दबक्रिन-গের নিকট একজন দূত প্রেরণ করিলেন। ইংবেজগণ যে কেবল ক্ষেদাসকে নবাবের হত্তে অর্পণ করিতে অস্বীকার করিয়াছিলেন এমত নহে, তাহারা নবাব-দূতকে অপমান করিয়া বিদায় দিয়াছিলেন, অগতা৷ নবাব সিরাজ উদ্দৌলা নিতান্ত লাচার হইয়া ইং-त्त्रज्ञ निरुष्त रक्ष र । त्र क्ष क्ष विकास करता। প্রথমতঃ ক। সিমবাজার স্থ ইংরেজ কুঠী নবা-বের হস্তগত হয়, সেই সময় ওয়াট্স্, হে ष्टिःम প্রভৃতি ইংরেজগণ কার।রুদ্ধ হন। কিন্তু নবাব তাহাদের প্রতিকোনরূপ নির্দয় কি শে অভদ্র।বহার করেন নাই। এই ঘটনার দংবাদ কলিকাতায় পঁছছিলে ত-থায় নিতাপ্ত গওগোল উপস্থিত হয়। অধিকাংশ ইংরেজ ফে.ট উইলিয়ম তুর্গ পরিত্যাগ পূর্বকি পলায়ন করিল। কেবল মাত্র হলওয়েল সাহেব কতকগুলি সৈন্য ॰ लहेशा कुर्लि वाम कतिएक लागिएलन। कु-ভিগ্যে বশতঃ এই সময় মদের গুদামের চাবি

কাও-জান-ছীন গোরা গৈন্য-গণের হস্তে পতিত হওয়:য় তাহারা অলকাল মধ্যেই কি-ফিলার অভিনয় আরম্ভ করিল। তৎপর যে ঘটনা হইয়াছিল তাহা আমরা মহায়া টরন্সের গ্রন্থ হইতে সঙ্কলন করিয়া পাঠক ৢ দিগকে উপহার দিলাম।

'১৭৫৬ খুষ্টাব্দের ২০জুন 'ফোর্ট উই-লিয়ন' তুর্গ বিনা যুদ্ধে নবাবের হত্তে অ-পিঁত হয়। **হলওয়েল ও ত**াহার অন্চরগণ বন্দিভাবে নবাব-সমক্ষে নীত হইলেন। নবাবের প্রতি যে সকল দোষারোপ করা হইয়াছে, তাহার বিপরীত-ভাব সম্পন্ন (অর্থাৎ দয়ালু) নবাব দয়া প্রকাশ পূর্ব্বক তাহাদিগের বদ্ধন মোচন করিতে আদেশ ক্রিলেন এবং প্রক্তবীর পুরুষের ীয়ায় বন্দিবর্গের শরীর রক্ষা করিতে প্রতিশ্রুত इटेलन। देशत करमक घणी आतरे त त्नाम हर्षन घटेना घटिया छिल, यिन्ठ देश-কোনরপ আকস্মিক দৈব ঘটনা না হউক তথাপি তাহার জন্য ন্বাবকে দোষী করা यारेट भारत गा। ताज कारण विकाश गरक অস্কুপ নামক এক ক্ষুদ্রগৃহে আবদ্ধ করিয়া রাথা १ইল। অঞ্জল, বিনয় কিংবা উৎ-কোচ, কিছুতেই নির্দায় প্রহরীদিগের হাদয়ে দ্যার সঞ্চার ২ইল না। প্রভাতে ১৪৬ জন বন্দীর মধ্যে কেবল ২৩ জন মাত্র অন্ধকূপ হইতে জীবিত বহিগত হইল। কতকগুলি লোকের এইরূপ কষ্টকর অস্বাভাবিক মৃত্যু অবশাই ছঃখজনক, কিন্তু তাহা বলিয়া আমরা সত্যের অপলাপ করিতে পারি না। নবাবের অনুমতি মতে কিংবা তাহার জ্ঞাত-

সারে বে এই ঘটনা হইয়াছিল, তাহার বিন্দু মাত্রও প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। বিশেষতঃ প্রত্যক্ষ প্রমাণ বিদ্যমান রহিয়াছে বে, এই ঘটনার পুর্বে কিংবা পরে কোন স-ময়েই নবাব বন্দীদিগের প্রতি শারীরিক म छितिशान करत्रन नाहै। यि निवाव यथार्थ है निर्फष्ठ इटेर्डन धनः देश्दब्ज वनीि परिश्व প্রাণ দণ্ড তাহার অভিপ্রেত ছিল তাহা হইলে অবশিষ্ট ২৩ জনকে তিনি কথনই জীবিত ছাড়িয়া দিতেন না। কারণ এই ২৩ জনের প্রাণ দণ্ড করিলে অন্ধকৃপ হত্যার বিবরণ আমরা ইতিহাসে পাঠ করিতে পা-ইতাম না। বাহারা 'দয়া' 'দয়া' বলিয়া श्रमा की देवा कि विश्वाहिल, जाशास्त्र अ-মুচিত ব্যবহারই এই ছ্র্টনার প্রথম হুব।'

অন্কৃপ হত্যার উল্লেখ করিয়া মেকলে ও অস্থাস ইংরেজ লেখকগণ যথন নিক্লোষা সিরাজকে savage tyrant প্রভৃতি
অভদোচিত মিথ্যাবাক্যে প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তথন মুহূর্ত্তকালের জনাও কি প্রেক্লোর হত্যাকাও তাহাদের স্মৃতি পথে উদিত হয় নাই ? সিরাজের দাসাইদাসের
তুশ্য ক্ষমতা না পাইয়াই যাহারা লক্ষ লক্ষ
মহাকে পশু পক্ষী হইতে অধম বিবেচনা
করেন, যাহারা হাসিতে খেলিতে মহুষ্য
গুলিকে শুগাল কুকুরের স্থায় বধ করিয়া
ফেলে, তাহাদের মুখে এই সকল কথা ভাল
শুনায় না।

প্রকৃত পক্ষে নেকলে একজন অবিতীয় অভদ্র ও নীচাশয়। তাহার নিকটে যে কেবল সিরাজ দেবী এমত নহে। তিনি
বঙ্গবাসীদিগকে প্রকাশ্য ভাবে যথা সাধ্য
গালি গালাজ করিয়াছেন, এবং বাধ হয়
যদি নরাধমদিগের জনা ইংরেজ অভিধানে আরও কোন সংজ্ঞা থাকিত তাহা
হইলে হতভাগা বঙ্গবাসীদিগের জন্য তিনি
তাহা বাছিয়া বাছিয়া প্রয়োগ করিতেন।
মেকলের আত্ম চরিত্র সম্বন্ধে আমরা কিছু
উল্লেখ করিতে চাই না, কিন্তু তাহার ন্যায়
অসচ্চরিত্র লোক ব্যতীত অন্য কেহই এক
দেশের সমন্ত লোককে এরপ গালি গালাজ
করিতে পারে না। মেকলের ন্যায় নীচাশয় বাক্তি পণ্ডিত না হইয়া মূর্থ হইলেই
ভাল হইত।

মেকলে একস্থানে লিথিয়াছেন 'From a child Surajah Dowlah had hated the English. It was his whim to do so; and his whims wore never opposed.' মিথাবাদী মেকলের এই বাকাগুলি যে সম্পূর্ণ অসত্য তাহা টরন্সের গ্রন্থ পাঠ করিলে জানা যাইবে। * কিন্তু কোম্পানীর ভ্তাগণ যে নিতান্তই ঘণার পাত্র ছিল, তৎপক্ষে আমাদের কোন সন্দেহ নাই। সামান্ত বিকি হইয়া যাহারা রাজ-কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে যাইত কে তাহাদিগকে ঘণা না

আমাদের বিবেচনায় যদি লোমহর্ষণ অরুকৃপ-হত্যার জন্য কাহাকেও দায়ী ক রিতে হয় তাহা হইলে ইংরেজ কোম্পানীর

^{*} See Torren's Empire in Asia.
page 25.

হ্বিনীত ভূতাবৰ্গকেই দায়ী করা উচিত। পাঠক বিবেচনা কর, এক্ষণ ইংরেজগণ আ-মালের রাজা। চীনাগণ তাহাদের অধীনে একটি কুঠি খুলিয়া কোনও স্থানে কারবার আ।রম্ভ করিল। গ্রণ্মেটের থাস মহালের জনৈক তহস, লদার তহবীল তছরূপ ও সেই মহালের জমাবন্দী ও ওয়াশীল বাকী প্র ভৃতি কাগজ পতা লইয়া প্ৰায়ন পূৰ্বক চীন।দিগের কুঠীতে আগ্রয় গ্রহণ করিল। গ্ৰণমেণ্ট বন্ধু-ভাবে চীন।দিগকে লিখিলেন বে ' আপনারা অনুগ্রহ পূর্বক দেই বিখাদ-ঘাতক ভৃত্যকে আমাদের হস্তে অর্পণ করন।' চীনাগণ তাহানা কর্যা গ্বর্ণ-মেণ্টের পত্রবাহককে অর্দ্ধচন্দ্র দ্বারা বহিষ্কৃত করিল। এই ঘটনার পর অবশাই একটি লোনহর্ষণ নাটকের অভিনয় ২ইবে। পাঠক, ত্রন তজ্জনা তুনি কাহাকে দার্যা করিবে ? यि । व व्यवस्था ही नाश्वरक मासी कता তোমার বিচার দক্ষত হয়, তাহা হইনে অ-হ্মকৃপ হত্যার জন্মও নির্দোষী সির:জকে মুক্ত করিয়া কোম্পানীর হবিনীত ভূত্যগণকে व्यवशह मामी कतिरव। हेतनम् गथार्थ हे लि-থিয়াছেন ''যাহারা পশ্চাৎ দ্যা' 'দ্যা' वित्रा हो ९कात कतिया जिल, जाशास्त्र अञ्च চিত বাবহারই এই তুর্টনার মূল কারণ।" এজনিত পাবক-শিথায় হস্ত অর্পণ করিয়া পশ্চাৎ 'রক্ষাকর ' রক্ষাকর ' বলিয়া চীৎ-कांत्र कि मृद्वित कांधा नटह ? किन्ह याहादमद অনুচিত ব,বহার অন্ধকৃপ-হত্যার প্রথম হঁত, আমরা তাহ দিগকে মৃঢ়না বলিয়া, উদ্ত, একগুঁরে, অহকারী প্রভৃতি সংজ্ঞা

দান না করিয়া বিরত হইতে পারিলাম না।

এই ঘটনার পর নবাব অল্প কতক গুলি

দৈনা কলিকাতায় র:থিয়া মুরশিদাবাদ
গমন করিলেন। মাদ্রাজবাসী ইংরেজগণ
কলিকাতায় সংবাদ অবগত হইয়া র্
২৭ একদল দৈনা সহ কর্ণেল ক্লাইব ও এডমিরেল
ওয়াট্যন কে বাঙ্গালায় প্রেরণ করিলেন।
ভল্লায়াপে কোর্ট উইলিয়ম হুর্গ তাহাদের
হস্তগত হইল।

অানরা চট্টগ্রামের পুরাতত্ত্ব বলিয়াছি যে 'রাষ্ট্র বিপ্লার কুরমতি দহ্যদিগের বা-তস্বরের অগ্রজ 'দুখুা' বা-তাত ভদাভরণে অলম্বত এরপ অনেক দ্সা জগতে বাস করিতেছে, যাহাদিগকে কেংই তাহাদিগের উপযুক্ত অভিধানে প্রিচয় করিতে পারে না। বঙ্গদে শীয় নেইরূপ কতকগুলি ক্রুর-,তি পাম্ভরর হা-দয়ে এক্ষণ সেই বঃ ছা বলবতী হই*ল*। রাজ বলভ ও তৎসদৃশ বঙ্গ-কুলাঙ্গারগণ নবাবের বিরুদ্ধে চক্র। ত আরম্ভ করিলেন। (তাহানা হইলে রাজবল্লভ কথনই টাকা ও কাগজ পত্র ওংলি জীর্ণ করিতেন না।) গদভ-শ্রেষ্ঠ সেনাপতি মিরজাফরকে দিং-চাদনের প্রলোভন দেখান হইল। তা-হাবা ক্লাইবের নিক্ট সাহাগ্য প্রার্থনা করিলেন, মনসা দেবী ধুনার গন্ধ পাই-লেন। তৎপর যাহা ঘটিয়াছিল তাহা বা-জ্ঞালার ইতিহাসে দ্রন্তব্য। এইরূপ চক্রাস্ত করিয়া পামরেরা সিরাজের ধন, প্রাণ, যশঃ সকলই হরণ করিল।

আহা, দিরাজ! যত দিবদ পর্যান্ত এ-

তুর্বন হস্ত হইতে ঐতিহ। সিক লেখনী ৠলিত না হইবে তত দিবস তোমার জন্য রোদন ক-রিয়া পবিত্র ইতিহাসের সম্মান রক্ষা করিব।

রঙ্গবাদীগণ একবার তোমরা দিরাজের জন্য একবিলু অশ্র বিসর্জন কর। কথনও তোমরা ব্রিতে পার নাই বে,পামরেরা তাহাদের কুকার্য্য ঢাকিবার জন্য—তোমাদের হাদের কুকার্য্য ঢাকিবার জন্য—তোমাদের হাদের কুকার্য্য ঢাকিবার জন্য—তোমাদের হাদের কিরো, তৎপরিবর্ত্তে নির্কিছে 'ক্লাইবের গাদা'কে সংস্থাপন পূর্বক স্বস্থ স্থার্থ দাধন জন্য দিবাজের কলঙ্করটনা করিয়াছিল। বিশেষ রূপে অনুসন্ধান কর দেখিবে দিবাজের নামে যে সকল কলঙ্ক ঘোষণা হইয়াছে তৎসনস্ত প্রায় প্রমাণহীন কলিত বাক্য ব্লিয়া জানিতে পারিবে।

গদভি-শ্রেষ্ঠ মিরজাদরের শাসন ক'লে রাজবল্লভ ও তংসহ্যোগীগণ স্থেপে স্বচ্চনেদ দিন যাপন করিয়াছিল। অবশেষে স্থোগা নবাব কাসিম আলী থাঁর আদেশে রাজ-বল্লভ ও তংসদৃশ কয়েকজন (১৬০ শেকাকো) ত্রাসার মৃক্তেরে প্রাণ দও ইইয়াছিল।

সহমতজং নিবাইস মহল্মদের শাসন-ক'লোঁ ঢাকা নেয়াবতীর যে জমাবনী হইয়া ছিল, তাহা বেঃধ হয় রাজবল্পত নদীতে বিসর্জ্জন করিয়াছিলেন। * নবাব বিরাজ

* কোনও কোনও বাক্তি অনুমান করেন যে এই জমাবন্দী নবাব কাসিম আলী থাঁ কৌশল ক্রমে রাজবল্লভ হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন। এবং মহম্মদ রেজা থাঁ বাঙ্গালার বন্দোবস্ত কালে এই কাগজ হ-ইতে সাহান্য প্রাপ্ত হইয়াহিলেন। উ मोला जाश आश इन नारे। शकार ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর ভূতাগণ তাহা হস্ত-গত করিতে পারেন নাই। ১১৩৫, ১১৭০ ও ৭২ বঙ্গাব্দের ঢাকা নেয়াবভীর স্থিতের বাগজ কোম্পানীব ভূতাগণ সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন। তাহা দেখিবার জন্য পূর্ব্ব বঙ্গবাসী পাঠক মাত্রেরই কৌতৃহল জন্মিতে পারে; অতএব আমরা তাহা এম্লে উদ্ভুত না করিয়া বিরত হই তে পারিলাম না। প্রা চীন জমিদার বংশজগণ এন্থলে সকলেই य य शृद्ध-शूक्षशालत नाम ९ उँ। हारमत জনিদানীর পূর্ব , অবধারিত জমা দেখিতে হৃতস্ক্রি জনিদার নক্নগণ পাইবেন। ইহা পাঠ করিয়া অবশাই ছুই একবিন্দু অঞ্ विभक्ति कतिरवन।

ঢাকা নেয়াবত।
চাকলৈ জাইাঙ্গির নগর। .
ওয়াসীল জনা তৃমারি, ১১৩৫ সাল।
সরকার। বার্ধিক।
পরগণা। রাজভা।
সরকাব বাজু (বা বাজুয়া)।*

* রাজা তোড়লমল বাঙ্গালাকে ১৯ সরকারে বিভক্ত করেন। বাজু শব্দের বছবচন
বাজুর। (পারসা) তাহার অন্যতম ও সর্বব প্রধান সরকার। তোড়লমল এই সরকারের ৩২ পরগণা ও নহালের কাত ৯৮৭৯২১
টাকা রাজস্ব ধার্য্য করেন। সরকার
বাজুর কিয়দংশ মাত্র চাকলে জাহাঁ স্পিরনগরের অধীন হইয়াছিল, দেখা যাইবে যে এই
কিয়দংশের রাজস্ব ১১৩৫ সালে ৭৬৯৫৬১
টাকা অবধারিত হয়।

চতুর্থ সংখ্যা, ১২৮৯।)	রাজ। রাজ	বিল্লভ সেনা	2.9.2.
আস ি আকবাদ	८६०६	খোদা ভ্সননগর	৯৬২
এবাহেম পুর	8838	কাশীপুর	· ន ৬១ំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំ
অৱস্থা বাদ	۶)،	মৌবারক ওয়াজল	১৫৯১৭
এনাইত নগর	2896	মহম্মদপুর	०५५२
আইদ গাঁও	2:088	মহমদপুর ওরফে হুরলছদন	68 3
অ। লিপুর	. ২৩১৯	নন্দলালপুর (এলাকে চঁ'দে-	•
বুজরগ উমেদপুর	8689	প্রতাপ)	7 6 8
ভাওয়াল	৬৬৫৫২	নিস্র ওয়াজল	৫৬১৪০
পাদসায়ীবাগ •	२७२	নু র উল্লাপুর	२२ ৫०० ं
ব।ড়িসাগদী	929	রায়পুব নন্দলালপুর	৩০৬৪
বড় বাজুন্দ্রত্যাহী	• ১৩৬৩৪৬	র সিদপুর	2 8 2
বড়পুর : •	ه ۲۰۰۵ ه	রফিয়া নগর	> 5 €
বড়পুর ভেলীয়া	٥٠ د	সেলিম প্রতাপ	৬০৩৩
চাঁদ প্ৰতাপ	৩৬১৪৫	চৈয়দ প্রতাপ	509
म ড়ি 11 জু	2412	টৈস্য়পপুর	2009
গুঞ্জিশঙ্করাবাদ	۶ % 8	সুলতান প্ৰতাপ	৩৮২३৬
ুগোবিন্দপুর	. >>6	देनश्रमभूव न ७श्∶वःम	• 99
হাট ছদনাবাদ	42	দেরাই মোলিদেহাব	გეგ.
হৃদনসাহী চরবাজু	२ ८८५६	স াগ্ৰ <i>দি</i>	₹৫85
হ:ওলীজাহস্বিনগর	87%67	সুজামাবাদ	(bb b
জাহাঙ্গি বলদা	>< 0517	সাহাজানপুর	: (5) 5
জাহানাবাদ	२ ०8२	সা হাজ: ৸পুব	¢ > 8 8
জোভভোবতর।ই	२७৯১	সাহা ওয়াজি ল	२১१२७
জাহানপুর	۵۵۵۲	সাইস্তাবা দ	9 २ ७
জাফ বাবাদ	8 •	দাহেৰ আবাদ	390¢
খাঁনজান বাহাতুরনগর	રુ	তালিপাবাদ ও আজিমাবাদ	0¢ b•
খ:পুনাবাদ	5086	ওয়াছপপুর (ধেয়াবলাবাদ)	২ ৬৯৮
ক।সিমনগর	۵9×8۶	জাফিব ওয়াজিল	৬৯৮৯
কাসিমপুর, স্থসিন, বংসিন	२৫७8	বাজুব পে সকস	৪৮০৯
কাসিমপুর কিলান বাড়ি	२०७8		-
থালিজুরি <u>.</u>	२२७১		৯৫৬৭৬১

\$ 16 60

সরকার উদয়পুর *	
আ গরতলা	9@
আম্বপুর, ধর্মপুর প্রভৃতি	c 288
দাউদপ্র	৬৮৬)
হাবিলীরায়পুর	৯৪৭
কতুয়ালী প্রভৃতি	२ २ २ २ ८
কুমিলাগ ۶	266
কুমিলা কুঠী	ъ.
ভুরনগর	२৫०००
রজেগাও	૭૨ ૯

* ত্রিপুবার ইতিবৃত্তে লিখিত হইয়াছে নে আকবর ত্রিপুরার স্বাধীনতা স্বীকার ক-রিয়াঁছিলেন। ত্রিপুরকুলতিলক বিজয়মাণিকা আকবরের সমসাময়িক। গোপীপ্রসাদ নামে রাজসরকারে একজন স্যোন্য ভূত্য . ভিল। ক্রমে ক্রমে উন্তিলাভ করিয়া অ-বশেষে গোপীপ্রসাদ, বিজয়নাণিকা কর্তৃক প্রধান সেনাপতির পদে নিযুক্ত হন। গোপী প্রসাদের কন্যাব সহিত বিজয়ের কনিষ্ঠপুত্র অনুষ্টের বিবাহ ইইয়াছিল। গোপী প্রসাদ চক্রান্ত করিয়া বিজয়ম।ণিকোর জ্যেষ্ঠ পু-অকৈ নির্বাসিত করেন। স্বতরাং বিজয়ের মৃত্রুর পর তাঁহার কনির্চ পুত্র সিংহাদন লাভ করিলেন। মেক্বেৎ প্রকৃতিসম্পন্ন গোপীপ্রসাদ ইহাতেও ভৃগ্রিলাভ করিতে পারিলেন না। অবশেষে জামাতাকে বিনষ্ট করিয়া গোপী প্রসাদ " উদয় মাণিক" নাম ধারণ পূর্বক ত্রিপুররাজ, সন অধিকার ক-(तन अवः श्रीय नामाञ्चादत ताल्धानी क সরকার জরদথানা।
আকলি ৬৪৪৪
বুঞ্জর ২৩৩২
৮৭৭৬
সরকার ত্রলজেরাব †
জাহাঙ্গীর নগর টাকসাল ১৭২১৬
৮৬৩৪১৬
সরকার সোনারগাও
উত্তর সাহাপুর ৮৬৮৩

"উদয়পুর" অবি।। প্রদান করেন। সাহজাহান পাতসাহের শাসনকালে আয়্রকলহ
নিবন্ধন ত্রিপুবর:জধানীতে মোগলপতাকা
উড্ডান হইয়াছিল। ছত্রমাণিকা "সরকার
উদয়পুরের" করদলপতি বা "ছমিদার" বলিয়া স্বীকৃত হন। তৎপর ত্রিপুরবংশধরগণ্
পুনর্কার সদেশের স্বাধীনতা সংস্থাপন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন,কিন্তু ত্রিপুরা তথনও মোগলদিগের নিকট 'দরকার উদয়পুর" ও সর্কসাধারণ নিকট 'উদয়পুর রাজ্য'
বলিয়া পরিচিত হইতেছিল। বান ডিন
ত্রোকে ত্রিপুরাকে এই নানে পরিচয় কবিয়াছেন।

রাজা তোড় গমলের ওয়াণীল তো মার জমাতে আমরা এই ছটী নাম দেখিতে পাই না। স্থলতান স্থলার জমা তোমা-রিতে ইহার প্রথম উল্লেখ দৃষ্ট হইল। তা-হাতে নোরাদখানা ওরফে জরদখানার ৮৪৫৪ টাকা ও ছ্রলজের বের ৩২১৩২২টাকা রাজস্ব লিথিত হুইয়াছে।

उञ् र्थ मःथा।, ১२৮२।)	রাজগ্রাজ	বিল্ভে ?স্ন ।	>4°5
্ অ।স ু র	2240	ইক্তাদপুর	२१७१
উমরাবাদ (বিক্রমপুর)	8800	গদামতল	<i>`১৬৩</i> ৮ ৯
উমরাবাদ (ভুলুয়া)	२৮৯	গোপালনগর	>> P> •
উমরবোদ (হাওলী সোণার গ	इंडि) ०:२१	গোপালনগর (ভুলুয়া)	, ತಿ ನ ಅ ೨
উমরাবাদ (দান্দরা)	8७१১	পুঞ্জর	७२
ওরঙ্গাবাদ •	२७	হোমনাবাদ	२७৮১१
मांक উমরাবাদ (मान्मता)	2290	হাট এদলামাব:দ	३३৮१
এলাহাব দ	844	হাওলী সোণার গাও	৮০৯২
বগাসাইর •	₹8 0 0	জে:গী দিযা	১৬৯৮৪
ভূলুয়া	৫ 85२	থিজিরপু র	১৫১৬৩
ব ওয়া সি ক	. 4085	ক÷ ত্তি কপুর	৮৪৭৩
বারদক •	७ ७৮ ८	ক।ঞ্নপুর	२०२०
বুগী	> 89	८ कर्मि	٥٠ ٩٦
বাৰুপুর	৩৫০	কাসিমপুর মাছুয়:খাল	٠٤٠
বিক্রমপুর	20000	কাসিমপুর সেলামতি	b @ • •
(वाग्रान গর	७ ०	ক দেরা	৩৫৪ -
বলদাখাল *	७ २७88	লোহাগারা	• 8 % > •
বন্দর একরামপুর	85०२	মিজ।পুর	૨ ৮૨৪
বা ণ্ড ণী ·	२ ৯१२	মহম্মদপুর	৪৬
বলীমপুর	७२१	মিজানগর, গোপালনগর	2 8 S
বদক গাওঁ	५७ ०२	মোহবকু ল	26000
তিষ্ণা	৩৬•০	মহব ংপুর	৬৪৫৬
ছন্ত্র।ই	8922	टेग हा देव	৩৩২২
४ूग्र ं≷ ·	৮	মানুহপুৰ	۶ • ••
দক্ষিণ সাহাপুর	৩৪১৭	মওয়।জিমপুর	७२ ၁৮
मान्म त्रा	9000	মেহার	9৮ ৯8
* वनमाथानरक '' वत्रमः	খাত '' লিখি	८मोवातिक नगत	১ ৩৯
লাম না বলিয়াকি বলদাখা	লবাসীগণ আ-	মৌসরিপুর	877
মাদের উপর রাগ করিবেন গ	্ করিলে আ <u>-</u>	মহি অলদিনপুর	৫ १৯२
°মরালাচার। আইনআকবঃ	রীতেও আমরা	নারায় ণপুর	9.68
हेशःत नाम "वननाथान" हे	পাইয়াছি।	নওয়াবাদ	08 05

926218

6648 536 6-406

899•8 &>bb 9%>b >> 88 &> 88 &> 8bb

রঘুকানন গুইর পেস্ক্স	> • • •	টুৰা
পাইটকারা *	२२७११	থ ওল
রিণঘাট	२०७३	
রছুলপুর	১৬৯৭৪	স্রকার বাকলা †
র।মপুর ্	616	এ গ:র বস্ত ী
র।য়পুর	৮७8	ওরঙ্গাব দ
সিংহগা ও	\$87a9	অ।গরবিলা
শ্যামপুর	২২৪৯	এদারকপুর
শামনগ্র	87	আদিলপুর (বর্তুনান ইদিলপুর)
শ্রীচাইল	১৩২১	বুড়ামোহন
শি স্থাইর	৩৫১৬	বিল্লাড়ি
সাইস্তানগর	৯৯৩	বঙ্গর ওয়ালা
স্থজাদি	ર ৯৪২	রংপুর
স্কুনিগর	2922	বান্ধাঘাট
সাহাজা সপু র	२৯৯४	চর আমনদি
সাইস্থানগর (ফতেজংপুর)	20	
স্কাবাৰ	১২৮৩	 स्वा वाहेत्व द्व मत्रकात्
সাহাবন্দৰ (বিক্রমপুর)	>> (0000	মের অধীন মহাল গুলি অধুনা ঢ
		~

^{*} বোধ হয় অনেকেই জাত আছেন যে
পাইটকারা ত্রিপুরার অন্তর্গত একটি পরগণা + কিন্তু ব্রহ্মার ইতিহাস লেথক ফেয়ার সাহেব বিক্রমপুরকেই পাইটকারা
নির্ণয় করিয়াছেন । সাহেবেরা ইতিহাস
লিথিতে যাইয়া মধ্যে মধ্যে নিতান্ত গোড়ামি প্রকাশ করিয়া থাকেন ৷ ফেয়ার
সাহেব, ব্রহ্মা, পিগু ও রাক্ষিয়াং রাজবংশের
ইতিহাস লিথিয়াছেন, অণ্চ ত্রিপুরা যে
একটি স্বত্র রাজ্য ইহা তাহার জ্ঞানই ছিল
না ৷ আমরা বারংবার ফেয়ার সাহেবের
এই সকল ভ্রম দেখাইয়া আসিয়াছি।

* দেখা যাইবে বে সরকার সুবর্ণ গ্রামের অধীন মহাল গুলি অধুনা ঢাকা, ত্রিপুরা ও নওয়াথ।লির অন্তর্গত। তোড়ল
মন্রের জনাবন্দী কাগজে এই সরকারে ৫২
পরগণা ও রাজস্ব ২৫৮২৮০টাকা লিখিত
আছে। কিন্তু 'হফ্ত ইকলাম' গ্রাম্থে
৩০০০০০টাকা দৃষ্ট হয়।

† তোড়ল মলের জমাবন্দীতে সরক।র বাকলা ৪ মহালে বিভক্ত যথা বাকলা, শীরামপুর সাহাজাদপুর ও আদিলপুর (অপ্রংশ ইদিলপুর)। ইহার বার্ষিক রাজস্ব ১৭৮৭৫৬ টাকা। কিন্তু ইট্ট ইণ্ডিয়া কোন্স্থানীর থ্যাতনামা রাজস্বস্থিতিব 'সেরে-'স্তাদার' গ্রাণ্ট সাহেব ১৭৮২৬৬ টাকা লি-ধিয়াছেন।

চতুৰ সংখা, ১২৮৯ ৷)	রাজা রাজ	₹ালভ দেন।	3•٩α
हञ्जबै	৬৬০৮	চাকলে জাহাঙ্গিরনগর	
मिकि ९५ त	939	মোট জমা	١ <u>৯</u> ٥٠٠)
চন্দ্ৰ	9 ሬ የ	গত —	
मिना त्र পूल	\$8989	থারিজ বিতং	
ফ্বছুতপুর	२ ९	ত্রিপুরার জমিদারি সরকার উদয়	পুরের অন্
ফ তেজংপুর	৩৯:৬	ধীন ২০ প্রগণা দাউ দপুর বাতী	
खंगान की	೨৮৯	সরকার সোণার গাবের অধীন	
হাজ্পুর	२०५७	মেহেবকুল,বগাস।ইর,থ ওল,তিয	31 0>000
জানপুর •	৬৭১		<u> </u>
খঁ.ন জাহানপুর	ે ર	র৷জসাহির জমিদ,রি ৮ৢপরগণে	= -
का नी समी	•	arealites entailis of dayles	२৮७३
< थनानी : • •	8৮ ৬৮	রু ক্তিনীপুরের জমিদারি ১২ পরগ	
কন্দ রপুর	4948	मा भगा पुरस्त जा मगा ६ ३२ गस्त्र	
কুঙরপুব	2 2		۶۶৯۶۰
কর্য়ালিপাড়া (কোট।লিপাড়)	৬৯: ৬		8c 988
থে তামনগ্র	۶ ۵	•	3985CC7
, মহক্ষদপূর	۷ ۹ ۲ د	আগভ	•
মহৰৎপূব	২ ৯২১	দাথিল বিতং	٠.
মৌবারিকনগ্র :	۶۶	চাকলে ঘোড় ঘাট হইতে সরকা	র হোমা
মুজারদি	৬১৫৭	য ়ট পং জাফের সাহি	>900F
নাব।য়ণপুর	२७०	সরকা বাজু পং আলাপসিংল	33688
নজুপূব	3 8 %	" भग्नभानिश्ह	
পূর্বাচর	8672		פיר 888
রামনগ্র	2006	আইনমহাণ ভাওয়াণ	• > > 0
রসিদ আবাদ	৬৬৩	•	20.226
শ্ৰীর।মপুর	৮৬০৫	চাকলে শ্রীহট্ট হইতে পং সর:	ইল সভর
সাহাজাদ	১১৩৫২	থ ওল *	>>>>8
স্থল তান বাদ	৩ ৬৩	* Foots =	
শাই স্থানগর	৩৯৫৬	* তিপুরার মধ্যে সরাইল উল্ল	
স।ইস্থানগর (আদিলপুর)	3 % 3 3	একমাত্র বলদাখাল বাতীত ইহার	
		সর্কাপেকা বৃহৎ। ইহার প্রাচীন	
•	79:88	তর থণ্ডল'' কিন্তু অধুনা সরাইলের	ৰ মধাগত

,e .

46603

:०७२१०

२०১२१8

80750

১৮৫৪ ১

60024

२०४१०

>3265

39-50

१৮১७८

>0199

160840

'' জোয়ানসংহী ৩০৮২	• চ <u>ন্দ্</u> দন্ধ ্ব প
''· .ভরপ মোটজমা ১৬-১৭ টার মং	
আগত অংশের ১১৮৩	৬ আদিলপুর
	ুরমাবল্লভ ৩ ৮ ১০৬২
চাকলে কড়ই বাড়ি হইতে সরকার বা	_ফ ুবুজরক উমদেপুর
্ পং সেরপুর দশকহনীয়া ১৬৭৫	भश्यामगामक ३ ४ ४००४
 ळूत्रः ५० ळूत्रः ५० ळूत्रः 	टम निमावाम
•	अवगावावग, ७पाना
৫০৬৫	अर्थात्र । १ १ १ १ १
চাকলে যশোহর হইতে সরকার থালেপ্তাৰ	. ব্লাণাৰ বুলপুর, ক¦ৱিকিপুর পাভ্তি
দের অধীন ৬ পরগনা ৪৮২	ু আবিহুলা ় হ ৫ ৫০৩ সাবহুলা
চাকলে ভূষণা হইতে ১৭ প্ৰগণ য় ১০৮০৯	১ এড়াকপুর, সাইস্থানসর প্রভৃতি
©DD765	
বাদন্শনকার ৯.৬৩	৪ রামনগর প্রভৃতি
	– রাষ্দাসংস্থা ১ ৩ ১৩৯
२०त्र५००	বৈকুগুপুর
১১৭০ 🙎 ৭২ সালের ঢাকা নেযাব-	. (বিক্রন নছরতস,হী হইতে থারিজ)
🦈 ভীর কুল জন্ম। ওয়াশীল ময়	ক,র্ত্তিনারায়ণ ১ ১ ১৭-
আবিওয়াব।	দিষিণ সংহাবাজপুর ও
জমিদারি ও জমিদারির মহালেব মো	শিবরামপুর প্রভাত
জনিদার সংখ্যা সংখ্য জন	्र चूर्य अहा उ उ नहरू 1
জেক!লপুর প্রভৃতি	উত্তর সাহাবাজপুর
মুর উল্লাপ্ত কৃষ্টিলাও ১৮ ১৫৩০০	ু শিবরাম প্রভৃতি ৩ ১ ১৩৭
রাজ্পগর প্রভৃতি	সন্দ্রীপ্তর
লক্ষীনার য়ণ ১ ৩৮ ৮৮০৮	ু বজারসিংহ প্রাভৃতি – চৌধুরীগণ ৩ ১ ১৮০৪
কয়েকথানি গ্রাম মাত্র সতর্থঙল নামে প	
রিচিত। প্রায়চারি শতাকী অভীত হই	শ সত্রথণ্ডল শীহটুের অন্তর্গত ছিল। আয়া
শ্ৰীহট্টের মুদলমান-শাদনকর্ত্ত। ইহা ত্রিপুরে	
শ্ব ২ইতে গ্রহণ করেন, তৎপর দীংঘ কা	•
" नदाहेल " और छित श्वधीन हिल। त्राड	

া। আইন वानिया हर, উড়ও **হরি**-দরকার বি-তোড়লমলের বন্দোবস্ত কালে সরাইল বা ভক্ত ছিল। •

ठ जूर्थ मःथा।, ১२৮	(۱ ه	রাজা রাজবল্ভ সেন।				> ৰ ৭			
खगानेची				নরফি	ংহ		8	۵	2885
হরিয়া	৬	5	২৫৬৩৩	গঙ্গা	মণ্ডক	া প্রভৃতি			• •
সিংহ গাওঁ, কাঞ্চন	পুর প্রভৃগি	<u>ड</u>		মহস্ম	म ज	কির	٥	٩	५०७१२¢
কৌ প্রভৃতি	•	ર	२ २ ०२৮	পাইট	ক†	রা প্রভৃতি	5		•
টুরা, এব্রাহিমপুর				আব	হ্ ল ক	গ্ সন	ર	8.	৯৪৬৩৮
রস্থল, কাসিম,স্থফা	8	' २	৩৯৫৮৮	নিসিং	ওয়া	জ্জ ল			
মেঁ হার				কুরঙ্গ	নার	ায়ণ	٩	۵	86.4.
হিংরাজ দোনা	9	۵	७०৯১९	জোয়	11न र	াহি			
ছলাই	•			*	•	*	۲	۵	२७8०१
তোতা ও নৈরম	२	۵	8 • € > 8	দের	পুর।	<i>শ</i> কাহনী	য়া		
ञ्चनमी		,	•	বিন্দু	নারা	য়ণ	۲	2	२৫১৮७
সাহাবাজ চৌধুরী গু	াভূতি ৫	\$	77776	ম্যুম্	নসিং	(इ			
কাসিমপুর মাছুয়া	र्धान			্পেম	কৃষ্ণ	প্রভৃতি	ર	ર	२०१८०५
নরোত্তম	7	ર	≥ ₽88	আল	াপি	ন - হ			•
হোমনাবাদ				হরির	াম		>	۵	७२७५१
দৌলত জেলালবক্স	₹	>	८०१८ ० ८	স্থ সং	ઉ •	ছেরতসা	हे		
কাদবা আমিরাবাদ				রতন	দি হ	९। *	ર	۵	• ७६५ ৯२
বিজয় নারায়ণ	9	૭	৩৮৩০১	তরপ					•
ভূলুয়া	•			*	*	*	٥	۶	9.8.8
রাজা কীর্ত্তিনারায়ণ	9	۵	১৩৫৯৮২						
জুগিদিয়া									
রযুরাম প্রভৃতি	9	>	५ ११७१						রো কোন
मान्मत्री, धनाहावाम									জবংশের
মহম্মদ আরিয়ত	ર	ર	४८७५			দৰ্শন ক			
স্থাগাও									ওে পাঠক
মধ্ প্রভৃতি	¢	۵	70877			ৰ্ব্বক এই			
বাৰুপুর						বংশাব্দি			
উ नग्रनाताग्र ा	>	>	ን : ৯			গে আম			
•গোপালপুর মির্জান	ার					লৈ আম			
স্ফিয়দিন	ર	2	८४४३८			সম্বন্ধে	বে শেষ	রূপে ড	লেখ ক-
ৈ মৈচাই ল				রিতে	পা	द्रिव ।		-	

বালিরা ও সতগা	લ			কড়ইবাড়িও অন	शंना		•
্তরপের থ।রিজা)			<u> শায়েবিমহল</u>	¢	ь	88৫७১>
রেয়াজদিন	۷	ર	ऽ२७४१	~	202	२०৮	২৯০৬৯২৭
হুরউ্লাপুর, হুসন	দাহি			নেজামত সেবেস্ত	1		
ও এলেন্তাল	•	२१	۶۰8۰ <i>۹</i> ۶	(দৈনিক বিভাগে		ন)	
কাসিমপুর, স্থুসিন	Γ,			বলদা থাল	, , ,	,	
বাদিন ও আজিম	পুর১	ર	25863	মংকাদ ইব্রাহেম	>	૭	५ ०७: ३२
তালিপাবাদ				স্রাইল স্তর্থ এ	7		
জয়া প্রভৃতি	ર	٥	১০৭৩৫	মহকাদহদি	,	>	8 ° ७२ ९
নজুপুর (পং কাফি	ন্মন গ্র)		ভাওয়াল			
मगरमल डे कि न	7	২	৩৭৩১১	ই কুনার শ্বিণ	•	>	७२००७
স্থতানাবাদ				বিক্রসপূর প্রভৃতি	r L		·
ट् मन थानी	۵	3	১৭১৬৮	রাজারাম	>	۵	₹8¢⊅ ¢
হাবেলী সেলিমংবা	प			চাঁদপ্ৰহাপ			
হিং ৷৶ জানী	>	۶	७४०८८	হিং রামমোহন	١	>	৯৬৯০
আজিমপুৰ প্ৰভৃতি	>	۵	20295	তাং হরিনায়ণ			
তুনকা#াদ				(পং (জলালাপুর)	>	>	১१२७०
'(পং সিংহেরগাও) >	>	567.8	সায়েরি মহাল			
রণ ভাওয়াল				তামাকু, গ'জো প্র	ভূ <u>তি</u>	78	১२৬৽৯৭
(পং আলাপসিংহ) >	>	১৪১৭৩		د٥ د	₹80	०२२०० २১
হাজ্রাদি				্ উভয় সেরেস্তার ভ	-	•	•
व्याना डेकिन	7	۶.	२०৫७०	মাসুরী তালুক	২৭৯	39 ¢	৪৩৩৪৯৩
কুলসি (পংস্ক্লতা	ন প্রত	াপ)					
গেনরাম প্রভৃতি	Œ	7	78988		874	876	৩৭২৬৫৮৪
তালুক গোলাম ম				১১৭০ সালের	ঢাকা ৫	নয়াবে	তর মোট
(পরগণে জেলালপু	(র) ১	>	১৭০৩১	জমা ৩৭৩৬৫৮৪ ট	াকা, ভ	ৎপর f	নিম্নলিথিত
	>	>	১০৬৬৪	রূপ বৃদ্ধি হইয়া	>>9 ₹ 7	न †८ ल	७৮१२৯२১
তাং মহন্দ্ৰ আকা	ল ১	>	४२० ऽ	টাকা অবধাবিত :	হয়।		
তাং সরন্দল	>	۵	৮ ৯৪৭	সাবেক জমা হজুর	দেরেন্ত	1	৩১৪৯২৯৭,
•				মহাল নাম			বৃদ্ধি জমা
	>>%	२०० १	8७ ५० ५৫	রাজনগর •			3906

ठ ळूर्थ मःथा, ১२৮৯।)	রাজা রাজ	াল্লভ দেন। ১৯৯-
ह ं <u>क</u> हो श	৪৯৯৬	দ্রাইল ৫৬১৮
(मिन्यार्वे: म	५ ४०२२	4,004
রতনদিকালীকাপুর	2 9%	& 399&a
রছুণপুর	@98@	১১৭২ সালের মোটজমা ৩৮৭২৯২১
टे বকুণ্ঠপুর	25.0	মহাল ও প্রপ্ণার নামে কিঞ্চিং ভ্রম
দক্ষিণ সাহবাজপুর .	2.0>4	হইবার সম্ভব আছে। কারণ [°] মূল এছে
উত্তর সাহবাজপুব	١ ٩२ ২	প্রায় সমস্ত মহালের নামই মুদ্রাকরেব
ख न! न न्ती	५१५०	প্রেতগণের কুপায় অভদ্ধ হইয়া গিয়াছে।
টুরা .	<i>५</i> ०००	আমরা যে সকল পরগণাও মহালের নাম
মেহার	৩৮৩৯	জ্ঞাত আছি কেবল তাহাই সংশোধন করিতে
ज् ना र	• 28 •	পারিয়াছি। কোনও পাঠক কোনও ম-
कानवा	>२३၁	হালের নাম সংশোধন করিয়া দিলে আমরা
গোপালপুর	२०७8	অনুগুহীত হাইব। *
সেরপুর দশকাহনীয়া	a २ ७ ५	
ময়মনসিং হ	2 <i>79</i> 3	* ঢাকা নেয়াবতের রাজস্বের ইতিহাস
আ নাপদিংহ	8२०१	কিঞ্ছিৎ বিস্তৃত ভাবে লিখিতে আমাদের
মু রউল।পূব	২৮৩৬৮	ইছে। ছিল। কিন্তু সাময়িক ওসংবাদ পত্রে
হু শতানাব, দ	२ ७५ ৮	একট জমকালো বিজ্ঞাপন দেখিটে পাই-
মুজরদি .	२०१७	লাম, ভাহাতে ৭ টাকা মুলোর 'ঢাকার
হা 🛮 । जि	8844	ইতিহাদ' বাহির হইবে বলিয়া লিখিত
मित्रान्त ग	ลคล	২ইয়াছে, স্কুতরাং আমরা দেই ইতিহাস
		প্রকাশ নাহওয়া পর্যন্ত এসম্বন্ধে লেখনী
	७२ ৫७३६२	সঞ্চিরণে বিরত রহিলাম। প্রয়োজন বোধ
নেজামত সেরেন্ডা		इहेटल शूनर्सात्र (लथनी धात्रण कता याहेट्या
সাবেকজ্মা	৫	নচেং এই পাঠ্যস্ত।

ভ্রী——সিংহ।

হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজ

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

আমরা হিল্পশের উৎকর্ষ দম্বন্ধে কয়ে-কটি কথা পূর্বের বলিয়াছিলাম। এক্ষণে

কটি কথা পুরের বাণগাছিলার। এবল পুনরায় সেই বিষয়ের অবতারণা করি-তেছি।

হিন্দ্ধর্মের বিশালতা ইহার দ্বিতীয় উৎ-হিন্ধর্ম সমুদ্র হইতেও গভীর, আকাশ হইতেও অনস্ত। কুদ্র ফুল, কুদ্র গ্রীদ, ক্ষুত্র বোম, ক্ষুত্র ইংলও প্রভৃতির প্র-ত্যে,কটির সহিত সমগ্র ভারতবর্ষের তুলনা হয় না। ভারতবর্ষের সহিত ইউরোগের তুলনা কথঞ্চিৎ সম্ভব। প্রায় চারি হাজার বংসর পৃথর্ক ইউরোপে একথানি ধর্মপুত্তক প্রচারিত হইমাছিল। আজিও সেই ধর্ম পুস্তকটিই ইউরোপীয় ধর্মালার প্রধান ও কিন্ত ভারতবর্ষের একমাত্র অবলম্বন। ধর্মমালার ও ধর্মপুস্তকের গণনা করা যায় ना । हजूर्वान, अष्टान्य श्वान, जानम, नि গম, তন্ত্র, ভগবদ্গীতা, এটেচতন্য চরিতা মুক্ত প্রভৃতি কতশত ধর্মপুত্তক ভারতর্ষে প-ঠিত, সমাদৃত ও পূজিত হয় তাহা কে ব-র্ণনা করিতে পারে ? ইউরোপীয় ধর্মপুস্ত-কের উন্নতি নাই। কিন্তু ভারতবর্ষে প্র-ত্যেক শতাব্দীতে ধর্মপুস্তকের উন্নতি, বি-স্তৃতি, ও সর্বাঙ্গীনতা সম্পাদিত হইয়াছে। অনেকে ভারতবর্ষের এই ধর্মবাছল্য দেখিয়া

ভারতবর্ষকে নিন্দা করিয়াছেন। পণ্ডিতগণ বিভিন্ন মতাবলম্বী বলিয়া তিরস্কৃত হইয়া-ছেন। প্রাকৃত ব্যক্তিগণ অজ্ঞানাচ্ছন্ন বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। কিন্তু ধর্মবাছলাই ধর্মের সজীবতার লক্ষণ। যথন ধর্ম কেবল রবি-বাসরীয় পরিচ্ছদ মাত্র বলিয়া পরিগণিত হয়, তথন ধর্মের পরিবর্তন ও মতভেদ थारक ना। किछ यि धर्म आमारनत जी-বনের সারবস্ত বলিয়া পরিগণিত হয়, তাহা इटेरन धरमा त मूर्ति फिन फिन नव नव ভारत, নব নব সৌন্দর্যোর সহিত প্রকটিত হয়। ইউরোপে বিজ্ঞান সম্বন্ধে, দর্শন সম্বন্ধে, নীতি সহকে, যুদ্ধবিদ্যা সহকে সহত্ৰ সহত্ৰ মতবিভেদ হইতেছে। ইহার কারণ এই বে, ইউরোপে ঐ সকল শাস্ত্র এথনও স জীব। কিন্তু ধর্ম সম্বন্ধে ইউরোপে মত-ভেদ বড় অল। কারণ ইউরোপে ধমভাব নিজীব। মুমুর্র খাস-বায়ুর ন্যায় ইহা ছুই একবার চঞ্চল ভাব ধারণ করে সত্য। কিন্তু সাধাণতঃ ইহা স্পন্দহীন, নিশ্চেষ্ট ও निम्हल।

সকল মহুষ্যের মন এক উপাদানে সং-গঠিত হয় নাই। স্থতরাং একই রূপ ধর্ম সকল মহুষ্যের মনে সমান আধিপত্তা লাভ করিতে পারে না। কেহ বা ঈশ্বর-মাহাত্মা

চি**স্ত**্রিতে ভালবাদেন। কেহ বা ঈশ্ব করণার পক্ষপাতী। কেহবা ঈশ্বের ক্ষমতার বিষয় আলোচনা করিতে ভালবা-(मन। (कह वा श्रेश्वतक इंडे मलन ভाবে एमः থিতে চাহেন। কেহ বা ঈশ্বরকে পতিত-পাবন বলিয়া চিন্তা করিতে ভালবাদেন। আবার কেহবা হাদয়ে জ্ঞান-স্থ্য প্রকাশিত कतिरठ हारहन। आवात रकह वा छापरा ভক্তির উৎস বহাইতে চাহেন। আবার (कर (श्रेमखद्राक्ष ভाष्ट्रमान रहेएळ हाट्टन। এই রূপে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির মনে ভিন্ন ভিন্ন প্রবৃত্তি প্রবল বেগে কার্য্য করে। একরূপ धन्त्र रहाराव मकरणत कुंशि मण्यानन क-রিতে পারে না। স্থতরাং হিন্ধম সকলের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি পর্য্যালোচনা করিয়া যাহার পক্ষে যে ধর্ম উপযোগী তাহাকে সেই ধর্ম প্রদান করেন। গুরুগণ ভিন্ন ভিন্ন শিষ্যের কর্ণে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্র প্রদান করেন। ইহার গূঢ়ার্থ এই যে, গুরু তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন শিষ্যের প্রকৃতি, প্রবৃত্তি পর্যালোচনা করিয়া বাঁহার পক্ষে যেরূপ ধর্মের প্রয়োজন বোধ करतन, उँ। हारक रमहेक्रभ धर्म अमान करतन। যে প্রেমভিথারী, যে অন্যকে নিজের প্রাণের সহিত গুড়তর বন্ধনে নিব্দ্ধ করিতে চাহে, বন্ধু হইতে দূরে অবস্থান করিলে যাহার হাদয় ব্যাকুল হয়, যাহার কোমল হৃদ্য প্রিয়জনের সহিত সন্মিলিত হইবার জন্য লালায়িত হয়, গুরু সেই কোমলচিত্ত. প্রেমিককে কৃষ্ণমন্ত্রে দীক্ষিত করেন। তাঞ্ক ু প্রেমিক শিষ্যকে শিক্ষা দেন যে ''ঈশ্বরকে দ্রাদপি দ্রতর বলিয়া ভাবিবার প্রয়োজন

নাই। ঈশ্বর তোমার স্থা। যে জীদাম, স্থ দাম প্রভৃতিকে স্থা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিল, সে তোমাকেও স্থা বলিয়া গ্রহণ করিবে। তুমি তাহার দিকে হস্ত প্রসারণ না করিতে করিতে সে তোমাকে গাঢ়ালিঙ্গনে আ-লিঙ্গিত করিবে। তুমি তাহার চরণে মস্তক না রাখিতে রাখিতে সে তোমাকে ক্রোড়ে উঠাইয়া লইবে। তুমি ক্রোধ করিলে দেই ঈখর, তোমার পায়ে ধরিয়া তোমার ক্রোধ ভঞ্জন করিবেন। আজি অবধি ঈশ্বর তো-মার অস্থির অস্থি, মজ্জার মজ্জা, প্রাণের প্রাণ।" যাহার হৃদয় প্রেম-প্রবণ,সে কি এই ঈশ্বর ভূলিতে বা ছাড়িতে পারে ? সে এক-বার এই ঈশবের উপলব্ধি করিলে আর ঠা-হার সহিত বিচ্ছিন্ন হইতে চায় না। সে সংহস্র যুক্তি উপেক্ষা করিয়ানিজ ইপ্ত দেবতাকে ছদয় সিংহাসনে চির সংস্থাপিত কুরিয়া রা-থিবে। শুরু প্রেমিককে ক্ষামন্ত্রে দীক্ষিত করাইয়া শক্তির উপাদককে শক্তি-মন্ত্রে দীক্ষিত করান। এমন অনেক লোক আছেন, যাঁহারা বল, বীর্য্য শৌর্য্য প্রভৃতির পক্ষপাতী। নেপোলিয়ন, ক্রমওয়েল, হ্যা-নিবাল, হারকিউলিস, আকবর, আলেক্-জালার, শিবজী, তাঁহাদের প্রম আদেরের ধন। বীরগণের সিংহনাদ, জয়োলক্ষ, তাঁ। शास्त्र श्रमग्राक वष् श्राकृष्टे करत । के त्मथ মত্তমাতক্ষের ন্যায় সেনা সকল রণভূমিতে প্রবেশ করিল। তাহাদের অখ্থুরোখিত ধ্লিপটলে দিল্পগুল ধ্মাবৃত হইল। ঐ দেখ শত্রুপুঞ্জ পদদলিত হইতেছে। কল বর্ণনায় তাঁহাদের হৃদয় নাচিয়া উঠে।

এইরূপ ব্যক্তিগণ প্রেমের অর্থ কি বুঝিবে ? তাহাদের চঞ্ল, বীর্যান্রক প্রেমিকের শান্তিময় গভীর প্রেমের বিরোধী। তাহা-**(मत निक**ष्ठे (প্राप्तत উপদেশ দিলে উহা ় শুকরের নিকট মুক্তাহারের সমান হইবে। তবে কি ইহাদের জন্য ধর্ম নাই ? তোমার গ্রীষ্ট পাজী বলিবেন 'না'। যাহার হাদয়ে প্রেম নাই তাহাব প্রেম অধিকার নাই। ा कहा हिन्नू ७ क विलादन—' आ हे म वरम! আমি তোম:কে তোমার চরিত্রোপ্যোগী ধর্ম দিতেছি। ঐ দেখ ভবানীর মৃত্তি, তোমার সমুথে কি মপে বিরাজ করিতেছে। ঐ দেথ মাতা কিরপে দশদিকে দশহন্ত বি-স্তার করিয়া শক্রনাশ করিতেছেন। ঐ দেথ मार्ग किताल निःश शृष्टं म धायमान शहा অন্তর দলন করিতেছেন। ঐ দেখ মাতা দশ প্রহরূপে কেমন সজ্জিত হইতেছেন। ্উনি শিষ্ট পালনার্থ ছুইদমন করিতেছেন। উনিই তোমার দেবতা। উহাঁকে মনে রা-थिया के कार्य इरेन्स्स अ निरेशानन क-রিবে।' ভক্ত অবনত মস্তকে দেবীকে প্রণাম করিয়া বলিবে—'গুরুদেব ! আপুনি আ-মাকে প্রকৃত-পথ দেখাইয়াছেন। আজি যাহা দেবিলাম ইহ জন্মে আর তাহা ভুলিব না। আর হে দেবী জগনাতঃ। আমার হত্তে তোমার বলকণা প্রদান কর। আ মার বক্ষে তোমার সাহদ-কণা প্রদান কর। আমি তোমার ন্যায় হুষ্টদমন ও শিষ্ট পালন করিব।' আমার এই দকল তর্ক যে কাল-নিক নহে, তাহার দৃষ্টাস্ত স্বরূপ আমি রাজ পুত দিগকে ও মহারাষ্ট্র দিগকে পাঠকদি-

গের সমুথে সাক্ষী স্বরূপ উপস্থিত করিতেছি। শিবজী, মানসিংহ, ভাঁমসিংহ
প্রভৃতির দেবতা কে ? ভবানী। তাঁহাদের
স্তৃতি এইরূপ—
কোঁষিক কালিকে, চণ্ডিকে অম্বিকে,
প্রশাদ নগনন্দিনি।
চণ্ড বিনাশিনি, মুগুনিপাতিনি,
শুস্তু নিশুন্ত ঘাতিনি॥
শঙ্করি সিংহ্বাহিনি।
মহিষ মন্দিনি, হুগবিঘাতিনি,
র ক্রবাজনিক্সিনিন।

সিংহের থাদা স্বতন্ত্র, স্বভাব স্বতন্ত্র, বল বীব্য স্বতন্ত্র, স্বতরাং সিংহের ধর্ম ও সিংহ স্বভাবোপবোগী হওয়া প্রয়োজনীয়। আর হর্বল ভীক মেষশাবকের ধর্ম মেষশাবকের স্বভাবাগুবায়া হইয়া থাকে। যদি সিংহের ধর্মে নেষশাবককে দীক্ষিত কর, অথবা মেষশাবকের ধর্মে সিংহকে দি.ক্ষিত কর; তাহা হইলে অনিই ভিন্ন ইটের সম্ভাবনা নাই।

পৃথিবীতে পৃর্ব্বাক্ত ছই রূপ সম্প্রদায়
ভিন্ন আরও অনেক সম্প্রদায়ের লোক বাস
করেন। একদল লোক আছেন, বাঁহাবা
সভাবতই আত্মনিন্দুক। 'আমি অভি
অভাজন,' 'আমি অভি পাণী,' 'আমি
অভি অকিঞ্চন' প্রভৃতি আত্মানিকর চিম্বা
প্রতিনিয়তই তাঁহাদের মনে সমুপস্থিত হন্
ইয়া থাকে। ইহাঁরা ঈশ্বরের সহিত স্বা
বা প্রেম সংস্থাপন করিতে, নাহসী হন না।
ঈশ্বরের দাসামুদাস হইয়া থাকিতে পারিলেই ইঁহাদের পক্ষে যথেষ্ট হয়। ক্ষ্কুবা

ख्वानी इंदालित देश्वेरनवडा इटेटे शास्त्रन না। কারণ মনে সাহস না থাকিলে প্রে-गिक इ ७ शा यात्र ना । (य मर्त्तमा व्यापनाटक আপনি ধিকার করে, সেপ্রেমিক হইতে পারে না। আর মনে শক্তিনা থাকিলে শক্তির উপাদক হওয়া বিড়ম্বনা। অতএব ইহাঁদের জন্য কোন পতিত-পাবন দীনো-कात्रण (पर्वात अट्याजन। रेक्ट वर्षात्रत মানসিক প্রকৃতি দেখিয়া ইহাঁদিগকে রা-মমকে দীকিত ক্বাইবেন। রামের চবিত্রে প্রেম নাই কিন্তু কারুণ্য আছে। বাম পা-পীকে আলিঙ্গন করেম না। কিন্তু রাম পাপীর মস্তকে পদার্পণ কবিয়া তাহাকে উ-দ্ধার করেন। আহলগ পাষাণী রামের পদ-স্পর্শে পাপমুক্ত হইল। যে ঈশবের সহিত আলিস্ন-প্রয়াসী গুরু তাঁহাকে ক্ষের স-হিত স্মিলিত করাইয়া দেন। আব, যে চবণাশ্রয়ভিপারী শুরুতাহাকে রামের নি-কট সমুপস্থিত কবান। রামের গুণ-কথন কালে কবি ক্তিবাস গাহিয়াছিলেন।

শাধুজনে তরাইতে সর্বজনে পারে।
অসাধু তরান যিনি ঠাকুর বলি তাঁরে॥
অহল্যা পাষাণী হইয়াছিল দৈবদােষে।
মুক্তিপদ পাইল তব চবণ পরশে॥
পার কর রামচন্দ্র র্যুক্লমণি।
তরিবারে ত্ইটি পদ করেছ তরণি॥
তুমি যদি ছাড় দয়া, আমি না ছাড়িব।
বাজন নুপুর হয়ে চরণে বাজিব॥

যাঁহার নুপুর হইবার ইচ্ছা আছে, যিনি আপনাকে অসাধু বলিয়া জানেন, যিনি প্রভুর প্রেমালিকন চাহেন না, যিনি প্রভুর পদে নিজ মস্তক স্থাপিত করিতে চাহেন, তিনি রংমনামের ভজনা করুন।

এইরূপে যাঁহার চিত্তে যে ভাব প্রবল, গুরু, ঈশ্বকে তাঁহার নিকট সেই ভাবে সমানীত করেন। যাঁহারা ভাগাদোষে সং-मात-विष्विशै, याँशालिव (क्रांफ्'इटेट मुठा চ্লানন ত্নয় কাড়িয়া লইয়াছে, যাঁহাদেব বক্ষ হইতে প্রেমময়ী ভার্যা অস্তর্হিত হই-शांत्क, याँ शांतित हरक मः माव भूनामश, विय ময়, গুরু তাঁহাদিকে শিবমন্ত্রে দীক্ষিত করান। সংসারে সকলই অসার। যিনি দেবাদিদেব মহাদেব, যাঁহাব পদবজঃ লাভ করিয়া ইন্দ্র অমরাবতীর হুথ ভাগ করেন সেই মহাদেব 'রুষভ ব'হন'''ভূ: স্প ভূষণ" পিশাচ-পরিবৃত,"বিভূদি-ভূষিদ-কলেবর"। সংসারের এই অসারতা উপলব্ধি করিয়া, নিজের মর্মাত্রণ বিশ্বত হও। এবং সেই দেবাদিদেবকে হৃদয়ে বদাইয়া তাঁহার গুণ शास्त कीवन काठें। 9।

যাঁহারা অর্কাচীন, যাঁহারা কোন বিং-রের অন্তরে প্রবেশ কবিতে পাবেন না, তাঁ-হারা বাাসদেবের নাায় হিলুদিগের এই সমস্ত দেবতায় ভেদাভেদ করেন। কিন্ত যাঁহারা হিলুধমের মধ্মোভেদ করিতে স-ক্ষম, তাঁহারা জানেন বে—

''হরি হর ছই মোরা অভেদ শরীর। অভেদে যে জন ভজে, সেই ভক্ত ধীর॥''

হিন্দুর তেত্রিশ কোটী দেবতা বলিয়া হিন্দুকে অনেকে উপহাস করিয়া থাকেন। কিন্তু যদি বাস্তবিকই হিন্দুব তেত্রিশ কোটী দেবতা থাকিত, তাহা হইলে আমি হিন্দুর

নিন্দা না করিয়া বরং তাহার কল্পনাশক্তি, ঈশরামুরাগ, কবিত্ব প্রভৃতির প্রশংসা করি-তাম। কারণ যে ঈশ্বর সম্বন্ধে এটি।নের। ও ত্রান্দেরা १। ৮টি মাত্র বিশেষণ প্রয়োগ ক-রিতে পারেন, * যদি হিলু সেই ঈশ্বর সম্বন্ধে তেত্রিশ কোটী বিশেষণ প্রয়োগ করিতে পারিত, তাহা হইলে কেনা হিন্দুকে প্রতি-ভাশালী কল্লনাশালী কবিজ্পালী জাতি বলিয়া সীকার করিত ? কিন্তু বাস্তবিক হি-ন্দুর তেত্রিশ কোটী দেবতা নাই। তবে हिन्दू এक कथा विस्थित हा का का किन য়াছিল, যে ঈশ্বরকে এক ভাবে, এক মৃ-র্ত্তিতে, বা এক প্রকারে জারাধনা করা বি-ড়ম্বনা। ঈর্বরের গুণ অসংখ্য, ভাব অসংখ্য, মূর্ত্তি অসংখ্য। যাহার মনে যে ভাব, যে মূর্ত্তি বা বে অবস্থা উদিত হয়, ঈশ্বরকে সে সেই ভারে, সেই মূর্ত্তিতে, সেই অবস্থাতে . আরাধনা কবিতে পারে। এইরূপে যদি ঈশ্বরের মৃর্ত্তির বা ভাবের বা অবস্থার সংখ্যা তেত্রিশ কোটী বা তেত্রিশ পরার্দ্ধ হয়, তা-হাতেওক্ষতি নাই। হিন্দু সকল প্রকার ঈশ্বর-मृर्खि, नेषंत-ভाব ও नेषंत यवशारक, পूष्प वि-ৰপত্ৰাদি দিয়া পূজা করিতে প্রস্তুত আছে।

*পৃর্বে হিন্দ্ধমের বিশালতার কথঞিৎ উপলব্ধি ইইল। এতৎসম্বন্ধে আরও চুই চারিটি কথা বলিতেচি।

উপাসনা, আরাধনা, স্তব স্তুতি প্রভৃতি

ধ্যের প্রধান অন্ধ। কিন্তু নীতি শিক্ষা, নীতিপ্রচার, জ্ঞানশিক্ষা, হিতোপদেশ প্রাভ্ত-তিকে ধ্যের গৌণ অংশ বলিয়া সকলেই স্থীকার করিয়া থাকেন। নীতিশিক্ষার উৎকর্ষ আছে বলিয়া বর্ত্তমান হিন্দু খ্রীষ্টীয়ধর্মকে ভক্তি করেন। কিন্তু খ্রীষ্টীয়ধর্মকে ভক্তি করেন। কিন্তু খ্রীষ্টীয়ধর্মকে সহস্রগুণে উত্তম উত্তম নীতিশিক্ষা হিন্দুশাস্ত্রমালার কর্ত্ত স্থানে অলক্ষিতভাবে ছড়ান রহিয়াছে তাহার সংখ্যা করা যায় না। খ্রীস্থাস্ত্রে যে দশটি নীতিমালা আছে তাহা হিন্দুশাস্ত্রে কেন, চাণক্য শ্লোক, নীতিসার প্রভৃতি শিশুপাঠ সমস্তেও পাওয়া যায়।

গ্রীষ্টানদিগের দশটি নীতিমালা এইরূপ।

- ১। আমি ভিন্ন তোমাদের কেহ ঈশ্বর থাকিবে না।
 - ২। কোন মূর্ত্তির আরাধনা করিবে না।
- ৩। বিনাকারণে ঈখরের নাম গ্রহণ করিবে না।
- ৪। ছয় দিন পরিশ্রম করিয়া একদিন
 বিশ্রাম করিবে।
 - ে। পিতা মাতাকে ভক্তি করিবে।
 - ৬। হত্যা করিবে না।
 - ৭। পরদার করিবে না।
 - ৮। চুরি করিবে না।
- । তোমার প্রতিবেশীর বিক্লফ্কেমিথ্যা
 সাক্ষী দিবে না।
- ১০। তোমার প্রতিবেশীর গৃহ দেথিয়া লোভ করিবে না। তাহার স্ত্রী দেথিয়া লোভ করিবে না। ভাহার চাকর
 চাকরাণী, গোরু বলদ প্রভৃতি দেখিয়া দেশভ করিবে দা।

^{*} খ্রীষ্টানের। omniscient, omnipotent
প্রভৃতি কয়েকটি বিশেষণ ব্যবহার করেন।
ব্রাক্ষেরা শুদ্ধং জ্ঞানং অন্তঃ প্রভৃতি কয়েকটির উল্লেখ করেন।

এই করটি নীতিপুশের মধ্যে প্রথম
চারিটির সহিত নীতির কোন সংস্রব নাই। *
অবশিষ্ট ছয়টি চাণক্য শ্লোকের ছই একটি কবিভা হইতেই সংগৃহীত হইতোপারে। যথা—
মাতৃবৎ পরদারেষু, পরদ্রবেষু লোষ্ট্রবং।
আয়বং সর্বাভ্রেষু যঃ পশুতি স্পণ্ডিতঃ॥১।
কিমা

পরদারং পরদ্রব্যং পরীবাদং পরস্তা চ। পরিহাদং গুরোঃ স্থানে চাপলঞ্চ বিব-জ্জুয়েও॥২॥

এবং

একেনাপি কুর্ফেণ কোটরস্থেন বহিনা।
দহতে তহনং সর্বাং কুপুলেণ কুলং বথা ॥৩॥
পরদার করিবে না,শুদ্ধ তাহা নহে, পর
স্ত্রীকে মাহবং জ্ঞান করিবে। শুদ্ধ বে পর
দ্রবা লইবে না তাহা নহে, পরদ্রব্যকে লোদ্রুবং জ্ঞান করিবে। এই রূপে খ্রীষ্টীয় শাস্ত্রে
যে কএকটি হিতোপদেশ আছে, তাহার
ন্যায়, বরং তাহা অপেক্ষা উৎক্রপ্ত হিতোশদেশ হিন্দুশাস্ত্রের সামান্য সামান্য পুত্তক
হইতে সংগৃহীত হইতে পারে। আমার দৃঢ়
বিশ্বাস, এবং প্রয়োজন পজিলে বোধ হয়
প্রমাণও করিতে পারি বে, অক্সসমন্ত প্রাচীন
জাতির হিতোপদেশ মালা একত্র সংগৃহীত
করিলেও হিন্দুশান্ত্রনিহিত হিতোপদেশ
মালার তুল্য হইবে না।

হিন্দ্ধর্মের উৎকর্ষ সম্বন্ধে নিমে আরও হই একটি কথা বলিতেছি।

ক। একদা খ্রীষ্ট শিষ্যমণ্ডলী-পরিবৃত

श्रेया धन्म कथा कहिए उद्दिन, अगठ नमस् তাঁহার মাতা ও ভাই বন্ধুগণ তাঁহার সহিত সাকাৎ করিতে আসিলেন। খ্ৰীষ্ট ধন্ম কথায় উন্মন্ত, তাঁহার মাতা ও ভাই বন্ধুদি-গের প্রতি দৃষ্টি পড়িল না। শিষ্যগণ ব-লিল—'হে খ্রীষ্টা ঐ দেখ তোমার মাতা ও ভাই বন্ধুগণ তোমার সহিত সাক্ষাৎ ক-রিতে আসিয়াছেন'। খ্রীষ্ট তাঁহার শিষ্য গণের প্রতি দৃষ্টি ফিরাইয়া বলিলেন—'এই শিষাগণই আমার মাতা, আমার ভাতা ও আমার ভগিনী। আমার অন্য মাতা বা অন্য ভাতা বা অন্য বন্ধু নাই। যে ঈশবের প্রিয় কার্য্য করে,দেই আমার মাতা,দেই আমার ভাতা, সেই আমার বন্ধু।' যে খীটের ন্যায় গর্ভনারিণীর প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করিতে কা-তর,সে সহস্র ধামি ক হইলেও হিন্দুর ভক্তি-ভাজন হইতে পারে না। হিন্দুর ক্লফ নন্দের বাধা মস্তকে বহন করিতেন। হিন্দুর কৃষ্ণ জননীর কারামুক্তির জন্য কংসবধের আ-য়োজন করিলেন। হিন্দুর রাম পিতৃ আজ্ঞা পालनार्थ रहीक वरमत वरन वाम कतिशाहि-লেন। হিন্দুর চৈতন্য মাতৃভক্তি সম্বন্ধে যে সমস্ত ভাব প্রয়োগ করিয়াছিলেন তাহা স্বর্ণাক্ষরে নিক্ষিত থাকা উচিত। চৈত্রা-ও थीरछेत नाम धर्मा नाउ उ धर्म श्रान । খ্ডি আপেক্ষাও তাঁহার শিষ্যসংখ্যা অনেক অধিক ছিল। কিন্তু তথাপি তাঁহার মাতৃ-ভক্তি কিরূপ, তাহা বিবেচনা করুন।

চৈতন্য বলিতেছেন

''এই বস্ত্রমাতাকে দিহ,এই সব প্রসাদ 🕕

 ^{*} এই নিজেই এই চারিটি নীতি বাদ দি-য়াছিলেন।

^{*} जगनार्वत्र महाञ्जनाम ।

শ ওবং করি ক্ষমাইহ অপরাধ ॥
তাঁর সেবা ছাড়ি আমি করিয়াছি সর্বাদ।
ধর্ম নহে, করি আমি নিজ কর্ম নাশ ॥
তাঁর প্রেম-বশ আমি তাঁর সেবা ধর্ম।
তাঁরে ছাড়ি করিয়াছি বাতুলের কর্ম॥
বাতুল বালকের মাতা নাহি লয় দোষ।
এক জানি মাতা মোরে না করিছ রোষ॥"
চৈতন্য তাঁহার শিষ্যদিগকেও ঐ রূপ
শিক্ষা দিতেন। একদা এক শিষ্য পিতার
অনভিনতে বৈবাগ অবলম্বন করিবার চেঠা
করিয়াছিল। চৈতন্য তাহাকে শিক্ষা দিতেছেন,

' স্থির হঞা হারে যাও, না হও বাতুল।
ক্রেম ক্রমে পায় লোক ভবিগিন্ধুকুল।
মর্কট-বৈরাগ্য না কর লোক দেথাইয়া।
যথা বোগ্য বিষয় ভুঞ্জ অনাসক হঞা॥
অন্তরেশনিষ্ঠা ক'র বাহ্যে লোক-ব্যবহার।
অচিরাতে কৃষ্ণ ভোনায় করিবে উদ্ধার॥

খ। আর একদিন খ্রীষ্ট তাঁহরে শিষ্যদিগকে জিজ্ঞাস। করিলেন 'বল দেখি
আমি কে ?' সাইমন পিটার নামে তাঁহার
এক শিষ্য বলিল—'আপনি মুক্তিদাতা,
ঈশ্বপুত্র'। খ্রীষ্ট বলিলেন—'শিষ্য!
ক্মিব দুপ্রাত্মা। কারণ তুমি নিজে একথা বলিতেছ না। ঈশ্বর তোমাকে একথা
বলাইতেছেন।' খ্রীষ্ট চরিতের এই অংশের
সহিত চৈতন্য-চরিতের ঐ রূপ এক অংশের
তুলনা করন। একজম ভক্ত চৈতনাকে
বলিতেছেন—

'বৃন্দাবনে হৈলে তুমি ক্লফু অবভার। ভোমা দেখি সর্বলোক হইল নিস্তার॥' চৈতন্য ইংগ ওনিয়া উত্তর দিতেছেনু,—

'প্রভু কহে বিফু বিফু ইংগ না কহিছ।

জাবাধনে ক্ষণ জ্ঞান কভু না করিছ।

সন্মানী চিৎকণ কিরণ কণ সম। *

যত্ত্বগ্রপূর্ণ ক্ষণ হয় স্থাসম॥

জীবে ঈশ্রতত্ত্ব কভু নহে সম।

জাদিখিরাশি বৈছে ক্লিঞ্রে কণ॥

শেই মৃঢ়ক্কহে জাব ঈশ্র হয় সম।

সেইত পাষ্ডী ২য় দুঙ্গে তারে যুম॥'

(গ) পু. ৪ যথন দেশীয় প'ণ্ডত দিগের সহিত তার্ক করিতেন তথন এইরূপ ভাষা ব,বহার করিতেন—

'অরে ভঙগণ! তোরা আকাশের পরিবর্ত্ত ব্রিতে পারিস, কিন্তু সনয়ের পরিবর্ত্ত ব্রিতে পারিস না'। কিন্তু চৈত্ত ঐ সবহায় কি করিতেন শ্রবণ কর্মন। 'ভরবাদা আচাণ্য সব শারেতে প্রবীণ। ভারে প্রশ্ন কৈল প্রভূ হঞা যেন দান । সাধ্য সাধন আমি না জানি ভাল মতে। সাধ্য সাধন এই জানাহ আমাতে॥' এই রূপে আরও শত শত দৃষ্টান্ত উদ্ভূত করা যাইতে পারে। কিন্তু বাহুল্য ভয়ে ভাহা হইতে বিরত হওয়া যাইতেছে। যাহা দেখান গেল, তাহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যাইবে যে,চরিত্রোৎকর্ষ সম্বের চৈতন্য প্রান্ত অনেক বিরয়ে চৈতন্য প্রীষ্ট অপেক্ষা অধিকতর বি

শৃক্ষের এক কণামাত্র। ১েই কিরণ ময়
 পুক্ষের এক কণামাত্র।
 পুক্ষের এক কণামাত্র।

নয়ী, অধিকতর নিরহকার, ও অধিকতর ঈশার-প্রেমী।

মত দম্বন্ধেও হিন্দ্ধর্মে খ্রীষ্টধর্ম অপেকা।
আনক ফুলর ফুলর তত্ত্ব জানিতে পারা
যায়। আনেকে হিন্দুধর্মকে বৈরাগীর ধর্ম
বা সন্মাদীর ধর্ম বলিয়া নিলা করেন।
ভিন্দুধর্ম বে বৈরাগাবহুল ভাহা আমরা
অধীকার কবি না। তবে আমরা এই মাত্র
বলিতে চাই, যে খ্রীষ্টধর্মাও বৈবাগা-বহুল।
শুমুন খ্রি তাঁহার শিষ,দিগকে কিরপ উপ-দেশ দিতেছেন।

" মনে করিওনা নোঁ, আমি মহুষ্যের
মধ্যে স্থাসংস্থাপন করিবার জনা অবতীর্ণ
ইইয়াছি। আমি মহুষ্যের মধ্যে স্থাসংস্থাপন না করিরা তাহাদের মধ্যে অকুশল,
কলহ প্রভৃতি সংস্থাপন করিব।*

• ' আমার প্রভাবে পুত্র পিতার সহিত কলহ করিবে, কন্যা মাতার সহিত কলহ করিবে, পুত্রবধ্ খানার সহিত কলহ করিবে।

"এবং মহুষোর নিজ পরিবারই তা-হার প্রধান শত্রু হইবে।

"যে পিতা মাতাকে আমা অপেক।
অধিক ভালবাসে নে আমাকে প্রাপ্ত হয়
না। বে পুত্র কন্যাকে আমা অপেকা অধিক
ভালবাসে সেও আমাকে প্রাপ্ত হয় না।"
ৈ
চৈতনের মতে খ্রীষ্টীয় বৈরাগ্য মর্কট-বৈরাগ্য বলিয়া উক্ত হইতে পারে।

খীপ্তের পার্বতীয় উপদেশ মালার

মধ্যে অনেক গুলি অতীব উৎকৃষ্ট। যুথা, ...
'তোমরা শুনিয়াছ, প্রাচীন মহাপুকুবেরা বলিতেন যে, পরদার করিও না। কিন্তু
আমি তোমাদিগকে বলিতেছি যে, যে নারীর প্রতি সভ্ফ নয়নে দৃষ্টিপাত করে, সেও
মনে বাভিচার দোষে দোষী ইইয়াছে।

"এবং যদি তোমার দক্ষিণ চক্ষু তোমাকে পাপায়িত করে, তাহা হইলে ঐ চক্ষু উৎপাটিত করিয়া তোমা হইতে দূবে নিক্ষিপ্ত করিবে। কারণ যদি তোমার সর্বাশরীব নষ্ট না হইরা, কেবল শরীরের এক অসমাত্র নষ্ট হয়,তাহাও তোমার পক্ষে শ্রেষ।"
—কিন্তু সংস্কৃতে এইরূপ ভাব বিরলনহে।

'বাঁহার আত্মা জ্ঞানে ও বিজ্ঞানে প্রিতুপু, বিনি বিকারশুনা ও জিতেন্তির, এবং
লোই, প্রস্তর, ও কাঞ্চনে বিনি তুলাজ্ঞান
কবেন সেই যোগীই যুক্ত অর্থাং বাগারত্
বলিয়া বিখ্যাত।' শীমন্তগ্রদ্গীতা (মহেক্র
নাথ ঘোষালের অনুবাদ।)

' স্নসদ্, মিত্র, শক্র, উদাসীন, মধ্যক্ত,
বলু, দাধু, অসাধু, এই সকলে ঘাঁহার সমান
জ্ঞান, তিনিই বিশিষ্ট অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ।' ঐ
'চঞ্চল নদী, অচঞ্চল হির সমুদ্রে প্রবেশ করিয়া তাহার (সমুদ্রের) কলেবর
বৃদ্ধি কবে। সেই রূপে ঘাহার অন্তঃকরণে
ভোগাভিলাষ প্রবিষ্ট হটয়া উহাব (অন্তঃকরণের) বলবৃদ্ধি করে, সেই বাক্রিই সাধু।
বিনি ভোগাভিলাষী (কামকামী) তিনি

সাধুনহেন।' (আমার নিজের অনুবাদ)
'বেমন ধুম বারা অগ্রি, মল বারাদপণি ও জরাযুবারা গর্ভ জাবৃত থাকে, ভ-

^{* &}quot;Think not that I am come to send peace on earth: I came not to send peace but a sword." Mattew X (34-37)

জ্প কাম জ্ঞানকে আছের করিয়া রাথে।' বাইবেলের ভাষা অপেক্ষা শ্রীমন্তগবদ্গী-ভার ভাষা কত কোমল, মধুর, ও ভাবপূর্ণ তাহা সকলেই উদ্বুত কএকটি গাণা হইতে বুঝিতে পারিবেন। ফলতঃ যৎকালে বাই-বেল্রচিত হয়, তথন মহুষ্য অসভা ছিল। অসভ্য অজ্ঞানাচ্ছন্ন ব্যক্তিগণকে কোমল মধুর জ্ঞানগর্ভ পদাবলী দারা আরুষ্ট করা শায় না। অসভা জাতির ধর্ম প্রায়ই অসভা ভাষায় রচিত হইয়া থাকে। সে ভাষা কঠোর, কর্কশ ও ভয়াবহ। কিন্তু সভাজা-তির জন্য সভ্য ভাষার প্রয়োজন। যথন শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা রচিত হয় তথন হিন্দুরা সভ্যত্থাসোপানে অনেক দূর অগ্রসর হইয়া-ছেন। এই জন্য এমন্তগ্রদ্গীতার ভাষা বাইবেলের ভাষা অপেক্ষা এত উৎকৃষ্ট।

সাধারণ সর্কবিদিত সংস্কৃত শ্লোক হইতেও পুর্কোক্ত খ্রীষ্টীয় ভাবগুলির সদৃশ ভাব উদ্বৃত করিতে পরিতাম। 'অর্কংতাজ্তি পণ্ডিতঃ।'ও 'অসুলীবোরগক্ষ্তা'র বিষয় হিন্দুর। অনেকেই অবগত আছেন।

আসর। একণে হিলুধ্যমন কৈ ছইট ভাবর বিষয় উল্লেখ করিব। আমাদের বিশাস যে, এই ছইটি ভাবের তুলা মধুর ও উচ্চধর্ম ভাব পৃথিবীত্ব অন্যকোন ধ্যমে পাওয়া ছক্ষর হইবে।

১ম। সকল ধমেরিই প্রধান উদ্দেশ্য
মূক্তি। মৃত্যুর পরে অসহা সংসার-দম্বণা
হইতে মুক্ত হইয়া অশেষ স্থাধামে বাস করিব, ইহা সকল ধামিকেই আশা করেন।
যাহার মনে যেরূপ স্থাবের বাসনা প্রবল,

তিনি স্বর্গে সেইরূপ স্থভোগের আশা कतिया थारकन। अविवस्य श्रीष्टान, म्मलमान ও হিন্দু সকলেই সমান। খ্রীষ্টানের আশা এই যে, তিনি স্বর্গে গিয়া ঈশ্বরের পার্ছে দ-ডায়মান হইয়া দিব।নিনি ঈশ্রস্ততি গান গাইবেন। মুদলমানের আশা বে,রুঞ্নয়না অপ্রীগণ স্বর্গধামে তাঁহার পদ দেবা করিবে। হিন্দুর আশা দে, অমরাবতীর নন্দন কানন ও স্বর্গ বিদ্যাধরীগণ তাঁহার স্থ্থবিধান ক-রিবেন। যে স্থথ এ পৃথিবীতে ভোগক-রিতে পাইলাম না, তাহা স্বর্গে গিয়া ভোগ করিব এই আশা গোমিকের মনে জা-গরুক থাকা বিচিত্রও নহে। কিন্তু হিন্দু-ধ্মের এক অংশে মনুষ্য এই স্বার্থপর আ-শাকে প্রাজিত ক্রিয়াছিল। মহুষ্য বলিতে শিথিয়াছিল যে, হে ঈশ্বর ! আমি মৃতি চাহি না,আমি স্বৰ্গস্থ চাহিনা; আমি চাহি বে,—আমার হৃদয়ে ভক্তি প্রবলা হউক। আনি বারংবার হুতক্ষেঠরবস্ত্রণা ভোগ ক-বিতে প্রস্তু হাছি। আমি বারংবার এই তুঃথ বারিধি সংসার তরঙ্গে ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত হুইতে প্রস্তুত আছি। কেবল আমি এই মাত্র ভিক্ষা চাই যে, আমার হৃদয় ভক্তিমান্ হউক। এই উদার, উচ্চ, পবিত্র ধর্ম ভাব শ্রীটেডন্য অতি স্থলর রূপে হৃদয়ঙ্গম করিয়া তাঁহার ভক্তগণের মধ্যে প্রচার করিয়াছিলেন। চৈতনোর এক স্থলে লিখিত হইয়াছে:---ভট্টাচার্য্য কহে, ভক্তিসম নহে মুক্তিফল

> '' সাযুজা (এক প্রকার মৃক্তি) গুনিতে ভ জের হয় খুণা ভয়।

নরক বাঞ্জে তবু সাযুজ্য না লয়।

মুক্তি ভক্তি বাঞ্ছে হুই কাঁহা ছ্ঁহার গতি।
স্থাবর দেহ, দেবদেহ বৈছে অবস্থিতি॥
অরসজ্ঞ কাক চূষে জ্ঞান নিম্বকলে।
রস্ত্ঞ কোকিশ থায় প্রেমান্ত্রে॥"
এই মত সংস্কৃতেও লক্ষিত হইয়া থাকে।
যথা—

'সালোক্য, নাষ্ট', সামীপ্য, সাক্ষণ্যক্ষপ্যত।
দীর্মানং ন গৃহুন্তি বিনা মৎসেবনংজনাঃ॥'
অর্থাৎ 'ঈশ্বরের সহিত একতাবস্থান, ঈশ্ববের ন্যায় ঐশ্বর্যভোগং, ঈশ্বরের সমীপে
বাস, ঈশ্বরের স্মান রূপপ্রাপ্তি ও ঈশ্বরের
সহিত অভেদত্ব নামক যে পাঁচ প্রকার মুক্তি
আছে, ভক্ত ভাহা পাইলেও গ্রহণ করে না।
করেণ ঐ পাঁচ প্রকার মুক্তি প্রাপ্ত হইলে
কৃষ্ণ সেবার ব্যাঘাত হইতে পারে।'

ভক্তি মুক্তি হইতে শ্রেষ্ঠ, ইহা দাধারণ হিন্দুতেও বিলক্ষণ বুঝিয়াছে। আমাদের পাঠকেরাও অনেক বার ঐ ভাবেব সঙ্গীত বৈরাগীদের মধ্যে শুনিয়া থাকিবেন। আন্ মরাও একবার একজনকে নিম্নলিখিত গী-ভটি গান করিতে শুনিয়াছিলাম।

' আমি মুক্তি দিতে কাতর নই আমি ভক্তি দিতে কাতর হই নারদ রে।' ইত্যাদি।

আর একটি গীতেও ঐ ভাব লক্ষিত হয় যথাঃ—

নয়নের তারা হয়ে থাক মা তারা।
 তামার চারচরণ, ক্যামার স্ক্রিধন,

নয়নের আভেরণ, হই না যেন হারা॥ মুক্তি গতিনাহি চাই, ভবে যেন আসি গাই,

ই ক্রম্ম পদ ন। হি চ। ই, স্বর্গেবাস করা।
আমরা পুনরায় বলিতেছি যে, আমাদের
বিশাস মতে হিন্দু ভিন্ন অনা কোন জাতিই
ভক্তির মাহায়্ম এত উচ্চ, পবিত্র ও গন্তীর
ভাবে পূর্নের ব্ঝিতে পারেন নাই। যদি
কেহ অনা জাতির মধ্যে এই ভাব দেখাইতে পারেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহার
নিকট চিরক্তন্ত থাকিব।

২য়। আসামরা একণে হিন্দুধমোঁক দি-তীয় বিশিষ্ট মতটির উল্লেখ করিতেছি।

এই মতটিও চৈতনা হইতেই লোক স মাজে এত স্থান্দর রূপে প্রচারিত হইয়াছে। মতটি প্রথমতঃ প্রাচীন পণ্ডিতগণামুসারে বাথ্যা করিতেছি।

ন্ধরপ্রেম পাঁচ ভাবে বিভক্ত ইইতে পারে। যথা—শাস্ত, দাস্য, সথা, বাৎসলা ও মধুব। শাস্তে যে কয়টি গুণ আছে, দাস্যে তাহার অধিক আছে। দাস্যের গুণসংখ্যা অপেক্ষা সথ্যের গুণসংখ্যা অধিক। কিন্তু গুদ্ধ তাহানহে। শাস্তের গুণ গুলি সমস্ত দাস্যে উপলক্ষিত হইবে। শাস্ত, দাস্ত, সথা ও বাৎসল্য এই সমস্ত ভাবের গুণসমষ্টি মধুরে উপলক্ষিত হইবে। পার পৃষ্ঠে এই সমস্ত রস ও ইহাদের গুণ নিচ্মের তালিকা দেওরা যাইতেছে।

্রসেব নাম	শ্তণের নাম
(১) শাস্ত	ক্লফনিষ্ঠা 🕂 বিষয় ত্যাগ 🕂 ঈশ্বর স্বরূপট্টুজ্ঞান।
(२) माना	(শাস্ত) + ঈশ্বর-ঐশ্বর্গ্য জ্ঞান + সেবা।
(৩) দখ্য	(শান্ত + দাস্য) + বিখাস + সন্ত্রমরাহিত্য + মমতা।
(৪) বাৎস্ল্য	(শাস্ত+দাস্য+স্থা)+লালন+অধিকতর মুম্ভা।
(৫) মধুর	(শাস্ত + দাস্য + স্থ্য + বাৎস্ক্র্য) + কাস্তভাব। *

কোন্টের classification of sciences এই প্রণালীতে বিভক্ত হইয়াছে। (Lewes' History of philosophy Vol II.)

यथन मञ्जूरहात मन প्राथम क्रिश्वटहत मिटक ধ:বিত হয়, তথন যেন এক প্রকার স্তম্ভি-তের ভাব মহুষোর মনে অধিকার প্রাপ্ত হয়। তথন আর বিষয় স্পৃহা থাকে না, কাম ক্রোধ প্রভৃতি রিপুগণ দমিত থাকে এবং হৃদয়ে একরূপ শাস্তভাব বিরাজিত পরি যথন ঈশ্বরের মাহাম্মা, ক্ষমতা প্রভৃতির কথঞিৎ উপলব্ধি হইল তথন ম-রুষা তাঁহার দােস হইয়া পড়ে। সংস'রের প্রতি বিরাগ বরং পূর্বাপেকা প্রবল হয়। ভাহার পবে যথন ঈশবের অপার করণার कथा उननिक्क कदा यात्र उथन अभावत म-হিতৃ স্থা সংস্থাপিত হয় ৷ ঈশ্বরের নিকট সম্ভ্রম, বিনয় প্রভৃতি অন্তর্হিত হয়। তা-হার পরে যথন ঈশ্বরের মাধুণ্য প্রভৃতির উপলব্ধি করা যায় তথন তাঁহার সহিত আরও ঘনিষ্ট সম্পর্ক বংস্থাপিত হয়। তথন (मरे केशदतत महिङ (य (श्रम मःश्रां शिङ, তাহা পুলমেহের ন্যায় প্রবল। তাহার পরে যথন ঈশরের মাধুর্গ্য আরও প্রকৃষ্ট क्राप डेलनिक कता गात्र, उथन क्रेश्रद्धत

সহিত কাষ্টভাব, সংস্থাপিত হয়। অর্থাৎ
তথন ঈশবের সহিত বে প্রেম সংস্থাপিত
হয় তাহার সহিত কেবল দাম্পতা প্রেমের
তুলনা হইতে পারে। যাহার হদয়ে এই
রূপ ঈশব-প্রেম বলনান্ সেই ভক্তই ভাগ্যবান্। ভাহার জীবন সার্থিক। অনেকে
এতদূর পর্যান্ত আদিতে পারে না। কিক্
শ্রারা ভক্তপ্রধান ভাঁহারা এই অতুল স্থারস ভোগ করিয়া জীবন সার্থিক কংবেন।

এই ভাবটি যে অতীব গভীর ও অতীব
মধুব ইহা কাহাকেও ব্ঝাইয়া দিতে হইবে
না। আর বাহারা বর্তমান আক্ষণ্ডর বঙ্গক্
লতিক বাবু কেশব চক্রের জীবন পর্যালোচনা করিয়াছেন, তাঁহার কতক পরিমাণে
কেশব বাবুর জীবনেও এই ভাবটির যথাধ্তা উপল্কি করিতে পারিবেন।

হে হিন্দুব্বা ! তুমি ক্কত্বিদ্য হই-রাও আর কতকাল তোমার পৈতৃক রত্ন-রাশির প্রতি, উপেকা প্রদর্শন করিবে ? তোমার গৃহ ধর্মসহক্ষে রত্ন-ভাঙার। আ- মার ন্যায় সামান্য ব্যক্তিও ঐ গৃহে প্রবেশ করিলে রিক্ত হল্তে প্রত্যাবর্তন করে না। কিন্তু ঐ অতুল্য ধর্ম ভাণ্ডার সম্বেও তুমি ধর্মের জন্ম ঘাহার ভাষার ভাষার দারত্ব হইতেছ! যাহা ভোমার গৃহে অগণ্য, ভাহার কণামাত্র পাইবার জন্ম খুঁটীয় পাদ্রীর পদলেহন করি-তেছ! ইহা অপেক্ষা লজ্জা ও আক্ষেপের বিষয় আর কি হইতে পারে? নয়ন উন্মীলন কর। গৃহে যাহা নাই ভাহা অন্য দেশ হইতে সঞ্চয় কর, কিন্তু গৃহে কি আছে ভাহা একবার অনুসদ্ধান কর। খুঁটীয় পাদ্রীর কথায় ভূলিয়া গিয়া গৃহের প্রতি অনাস্থা ও অনাদর প্রকাশ করিও না। ভিল্লপত্নীর ন্যায় গ্রম্ক্রাকে বদরীজ্ঞানে দুরে নিক্ষেপ করিও না।

আর হে খুীষ্টান পাদ্রীগণ! তোমরা গভীর ভ্রমপক্ষে নিমজ্জিত হইরাছ! আমাদের দশভুলা, শালগ্রাম প্রভৃতি দেখিয়া আমাদিগকে আমেরিকার আদিম অধিবাসীর ন্যায় ধর্ম দরিক্ত বলিয়া মনে করিয়াছ! কিন্তু দেখিতেছ না, তোমাদের খুীষ্টান মোক্ষম্লরও আমাদের ধর্ম জ্ঞানের কিরপ আদের করিতেছেন? দেখিতেছ না জর্মানির পণ্ডিভগণ কিরপ সপ্রেমনয়নে আন্মাদের ধর্মজ্ঞানের প্রতিগণ করিতেছেন। বে জাতি ধর্মের জন্য বল, বৃদ্ধি,

বিদ্যা, জয়, কীর্ত্তি অ্থ সকল পরিত্যাগ ক-রিয়াছিল এবং এখনও করিতেছে, তাহা-मिशक धर्मकथा **आ**ति मिथाहेरव १ एत-মাদের বাইবেলের ন্যায় শত সহস্র ধর্মপুস্তক এদেশে প্রচারিত হইয়াছে। অতএব আর হিন্দুধন্ম বা দেব দেবীর প্রতি উপহাস বা কটুকাটবা প্রয়োগ করিও না। তে।মাদের উপহাসে ও কটুকাটব্যে এই লাভ হইয়াছে যে, পর্মপ্রবণ হিন্দুজাতির মন হইতে ধর্ম প্রায় বিদায় লইয়াছে। যাহা তোমরা ভা-**পি**য়াছ তাহা তোমরা গড়িতে পারিতেছ না। অতএব আর ভাঙ্গিও না। যদি পর্ম ভোষাদের আদেরের সামগ্রী হয়,তবে আর ধর্ম লইয়া উপহাস করিও না। ধর্ম শিরী-ষপুষ্প অপেকাও কোমল। নিখাদের বায়ু লাগিলেও ই**হা বৃঃচু**।ত হয়। অতএব ইহার উপরে তোমাদের গোলা, গুলু, কামান, বেয়নেট প্রয়োগ করিওনা। যদি লে।ককে ধাস্মিক করিতে চাও, তবে অন্য উপায় অ-বলম্বন কর। তোমরা যে উপায় অবলম্বন করিয়াছ এবং এখনও করিতেছ * তাহাতে তোমাদের কিছুমাত্র লাভ হইবে না, কিন্তু वागाप्तत ममूर व्यनिष्ठ रहेरत।

(ক্রমশঃ 🕈

^{*} See Mr Hastie's letters in the Statesman.

আয়ুর্বেদ।

(৬ র্ছ খণ্ড ৫ ৭৬ পৃষ্ঠার পর।)

CRE SEE RES

শিশু পরিচর্গ্যাবিধি।

শিশুকে দাবধান পূৰ্বক (অর্থাৎ কোন রূপে অঙ্গাভিঘাত নাহয় এইরূপ ভাবে) ক্রোডে রাথিবে। কোন বিষয়ে তর্জন कतिरव ना। निश्व निजागं इटेरल इर्ठाए জাগরিত করিবে না। তাহাতে ভয় প্রাপ্ত হইয়া পীড়িত হইতে পারে। উপবেশনের অযোগ্যাবস্থায় উপবেশন করাইবার চেষ্টা করিবে না। কারণ ভাহাতে শিশু কুজ হইতে পারে। সহসা আকর্ষণ করিয়া শি-শুকে ক্রেপ্ত গ্রহণ অণবা ত্বা পূর্বক শয়নে - নিকেপ করিবে না। কারণ তাহাতে বা-ত:দি দোষ প্রকৃপিত হইয়া নানা পীড়া উৎ পাদন করিছে পারে। বিশেষ আবশ্যক কার্য্য (ছগ্ধপান, ঔষধসেবন, তৈলাভাঙ্গ, গাত্রমার্জন প্রভৃতি) ভিন্ন শিশুকৈ অনর্থক (अापन कताहरव ना अवर को कुक शुर्वक শিওঁকে শ্ন্যে নিক্ষেপ করিবে না। শিশু যে প্রকারে সর্কাদা সম্ভষ্ট থাকে, ভদ্বিষয়ে यञ्जवान थाकिरव अवश वायु, रहो म, वृष्टि, वि श्वाहालांक, त्रक, लटा, म्ना गृह, गृह- চহায়া, নিমোচচন্থান, ধূলি, ধূম ও জল অগ্নি প্রভৃতি হইতে সর্কাণ যত্নপূর্কক রক্ষা ক-রিবে। ১

অনাশন কাল।

ষষ্ঠমানে শিশুকে বিধিপুর্বক স্থন্ন থিত শালুপাক সাল ভোজন করাইতে সারম্ভ ক-রাইবে। তৎপরে ক্রমশঃ উহার মাত্রা বৃদ্ধি করিবে। ২ (ক্রমশঃ)

শীহরিমোহন দাস গুপ্ত:।

(ফুশ্ভে)

১ বালমকে স্থংদধাান হৈনং তর্জমেৎ
কচিং। সহসা বোধয়েইরব নাযোগাম্প
বেশরেং। নাক্ষাস্থাপয়েং ক্রোড়ে নক্ষিপ্রংশরনেকিপেং। রোদয়েরক্চিৎকার্য্যে
বিধিনাবশুকং বিনা। তচ্চিত্রমন্থর্তেততং
সদৈবাল্মাদ্মেং। নিমোচ্ছানতশ্চাপিরক্ষেং বালংপ্রয়ন্ততঃ। (ভাব প্রকাশঃ)**
বাতাতপবিত্যংপ্রভাপাদপলতাশ্ন্যাগার নি
মোচ্ছানগৃহছায়াদিভ্যোত্র হেভ্যশ্চ বালং
রক্ষেং॥ (সুক্রত)
২ ধ্রাদক্ষেনমরং প্রাশরেরঘুহিত্ক।

্মহত্ত্ব ও মিতব্যয়।

এই ছুইয়ের স্বরূপ ও সম্বন্ধ।

"What would life be without arithmatic, but a scene of horrors?"

- THE MET

যাহারা বয়সে বালক না হইলেও বুদ্ধিচাপলো বালক, অথবা যাহারা অভাবতঃ
অবেধে না হইয়াও সংসারের গতিনীতি
বিষয়ে অনভিজ্ঞ, এই প্রবন্ধের শিরোনাম
দেখিয়া তাহারা বিয়য় প্রকাশ করিবে। হয়
ত ভাহারা এইরপণ্ড বা বলিয়া উঠিবে যে,
কোথায় নন্দনজাত ক্রপাদপের উচ্চতম
উচ্চতা, আর কোথায় তিমিরার্ত গিরিগহবরের নিয়তম নীচতা! কোথায় কাব্যের
কমনীয় বিলাস, আর কোথায় কড়া ও
ক্রোপ্তির কদর্য্য গণনা! কোথায় মহত্বের
চিরস্পৃহনীয় মাধুরী, আর কোথায় মিতব্যবৈর চিরবিত্ঞাজনক ক্রুডিস্থা। এই তুইয়ে
কি কথনও কোনরপ্ ঘনিষ্ঠসম্বন্ধ সম্ভবপর
হইতে পারে ?

আমাদের বিখাদ এমন নহে এবং এই জনাই আমরা এই অতিলঘু প্রশ্নের নিকট ওকভারাক্রাপ্ত চিত্তে উপস্থিত হইতে ইচ্ছা করি। আমরা ইহা জানি যে, এজগতে যদি কিছু উপাস্য পদার্থ থাকে, দেই অতুল ও অনির্বাচনীয় পদার্থ মহন্ব, এবং যিনি যে পরিমাণে মহন্বের উচ্চ আদর্শকে হৃদ্যের আরাধ্য দেবতা করিয়া পরিপোষণ করিতে পারেন, তিনিই সেই পরিমাণে মহ্বাজা-তির পূজনীয় এবং মহ্বাজের বিশ্রামন্তল। আমরা ইহা মানিয়া লইতে প্রস্কত আছি

যে, এই স্থবিস্তীর্ণ সংসারমকতে যদি কিছু
আদরের বস্ত থাকে, সেই বস্ত মহত্ব, এবং
যিনি যতটুকু মাত্রায় মহত্বের আদর করিতে
জানেন, তিনিই ততটুকু মাত্রায় মহয়মণ্ডলীর ক্তত্ততাভাজন স্কংও। আমরা ইহাও
সর্বান্ত:করণে স্বীকার করি যে, মহত্ব কাব্যের প্রাণ,করনার মূল প্রস্রবণ,ধর্মের ধারণভিত্তি এবং শুধু মহত্তই সৌন্দর্য্যের সার।

কবিতা স্বভাবতঃই মহুষ্যের হৃদয়গ্রাহিণী হয় কেন । এই প্রশ্নের অনেক প্রকীর উ-ত্তর হইতে পারে। সংসারে যাহা পাই না, ক্বিতায় তাহা পাই,এই জন্য ক্বিতা হৃদয়-গ্রাহিণী। সর্বতি যাহা ওনি না, কবিতার অফুট আলাপে সময়ে সময়ে তাহা শুনিয়া थाकि, এই জন্য কবিতা श्रमग्रशादिगी। কিন্ত এই সমস্ত উত্তরের উপর সর্বপ্রধান উত্তর এই যে, মাটির মাতুষ, প্রাণপণে চেষ্টা করিলেও, ক্ষ্ধাতৃষ্ণা ও প্রবৃত্তির তাড়নায় এবং স্বার্থ ও প্রয়োজনের শাসনে মহতের **८**व উচ্চ গ্রামে আরোহণ করিতে সমর্থ হয় ना, कविजात मारूष त्मरे इर्नितीक ও इता-(दाह উচ্চতার অবলীলাক্রমে উত্থিত হইয়া, मशूरवात कनूवशक्षिण कन्ननारक चालोकिक शनार्थंत्र नात्र क्रमणः हे दनहे छई निरक चा-কর্ষণ কিংবা আহ্বান করে,—মহুষ্যকে কণ-কালের জন্য হইলেও ক্ষুত্রতা ও নীচতার

নিম্ন ভূমি হইতে সবলে তুলিয়া লইয়া, মহত্ত্বের সেই অদৃষ্টপূর্বে আলেথা দেখাইয়া মোহিত করিয়া রাথে, এই জন্যই কবিতা মন্থ্যের হৃদয়গ্রাহিণী। পৃথিবীতে যে কম্বথানি কাব্য আছে, মহত্ত্বই তাহার মূলমন্ত্র। যে কাব্য এই মন্ত্র হইতে পরিভ্রন্ত হইয়া, অধঃপাতের আপাতমধুর সংগীত গুলাইয়া মন্থ্যের মন ভূলাইতে যত্ন পাইয়াছে,তাদৃশ বিকটবস্তকে কাব্য বলা শক্ষশান্তের বিভ্রনা।

ধর্ম মন্থার মন এবং মনুষাসমাজের উপর স্বভাবতঃই আধিপত্য স্থাপনে সমর্থ হয় কেন ? সম্রাট্ তাঁহার সিংহাসনের উ-পরে বসিয়া যাহাদিগকে চালনা করিতে স-ক্ষম হন না, এক জন সামান্য ব্যক্তি শুধু ধর্মের দোহাই দিয়া তাহাদিগকে বিনা মুল্যে কিনিয়া লইতে অধিকারী হয় কিসে? এই প্রশ্নেরও অনেক উত্তর আছে। কিন্তু বোধ হয় যিনিই এই বিশ্বজনীন প্রশ্নের উ-ত্তর করিতে চেষ্টা করিয়া চিম্তার নিভৃতনি-বাদে প্রবিষ্ট হইয়াছেন, তিনিই আপনার অন্তরের অন্তরতম স্থান হইতে এই উত্তর পাইয়াছেন যে, কাব্যের ন্যায় ধর্ম্বেরও প্র-धान एका प्रश्व वर वर कराहे धर्म प्रश्रम् গভের প্রভূ ও মহুষ্য ধর্মের অধীন। এই বি-चनमूरज्ञ विवर्त्तरम अजीरवत्र शत्र जीरवत्र वि-

() আমরা Evolution এই অর্থে বিবর্ত্ত শব্দের ব্যবহার করিলাম। Evolution ও বিবর্ত্ত এই ত্ই শব্দে ধাত্তেথে অভি-লতা দৃষ্ট হয়; এবং ইংরেজীতে যাহাকে ই-দানীং Theory of Evolution বলে, পুরা-তন সংস্কৃত গ্রন্থে তাদৃশ কোন রূপ দার্শনিক

কাশ হইয়াড়ে, নিরুষ্টের পর উৎকৃষ্ট এবং উৎকৃষ্টপরম্পরায় দর্কশ্রেষ্ঠ জীবের আবি-র্ভাব হইয়াছে, এবং সেই জীবজগতের জী-বন-প্রবাহে মহত্তের আদর্শরপ মানসকুত্রম প্রক্টিত হইয়া আজি মহ্যাকে প্রবৃত্তিজন্য মোহের নিগড় ভাঙ্গিতে শিক্ষা দিতেছে। এমন যে আরাধনার ধন, মহুষ্যত্ববিশিষ্ট কোন বাক্তি ইহাতে উপেকা করিতে পারে? এই পৃথিবী যে দিন ইহার প্রতিষ্ঠিত দেবা-লয় ও ভজনালয় হইতে মহত্তের সকল প্র-কার কলিত্মূর্ত্তি ভাঙ্গিয়া চুরিয়া সমুদ্রজলে ভাসাইয়া দিবে এবং সেই সকল শ্নাদেবা-लग्न ७ मृताच्छनालर्य निक्षेत्रम्भारत नाना-বিধ বিকটবিগ্রহ ভাপন করিয়া পূজার আ য়োজনে শভা ঘণ্টা বাজাইতে আবস্ত করিবে. পৃথীবাদের সহিত সেই দিন পশুনিবাদের कान भार्थका थाकिरव कि ना, रम विषया আমাদের ঘোরতর সন্দেহ। কেন না, ম-মুষ্য আপনার মনুষ্যত্তকে বিশ্বত হইরা, প্রয়োজনের অনুরোধে কিংবা পাশবশক্তির পীড়নভয়ে, পিশাচের নিকটেও মাথা নো-মতকেই যে বিবর্ত্তবাদ বলিত, ইহারও আ-ভাষ পাওয়া যায়। "ব্ৰহ্মবৈবৰ্ত্ত পুরাণ" এই নামটিও এই কথারই নিদর্শন বলিয়া স্বিজ্ঞ শাব্দিকগণ কর্ত্ত্ব গৃহীত হইয়াথাকে। विकाभ विनात्म (य, अधिक छत्र मत्रम ও সুধ-গ্রাহ্য হয়,তাহার সন্দেহ নাই,এবং Evolution विनिद्य याहा द्वाय, विकास विनिद्य छाहा কিয়ৎপরিমাণে নাব্ঝায় এমদ নহে। কিস্তু Evolution ও বিকাশ এই হুইয়ের ধা षर्थ वर्ष देवस्या ।

মাইতৈ পারে। ইহা মানবজাতির পুরাতন কলক, এবং এ কলক শীম্র যে পুঁছিয়া যাইবে এমন আশা অতি হর্বল। কিন্তু যদি প্রীতি ও ভক্তির অনুরোধে মাথা নোয়াইতে হয়, তাদৃশ স্থান মহন্ত্রের পাদপীঠ। স্কৃতরাং মহন্ত্রের উপাসনা যদি পৃথিবী হইতে এক বারে প্রকালিত হইয়া য়য়, তাহা হইলে প্রীতি অথবা ভক্তির আর অবলম্ব থাকে কোথায় ? এবং বেখানে প্রীতি নাই ও ভক্তি নাই, অথবা প্রীতি ও ভক্তি যেখানে বাঁচিয়া থাকিতে পারে না, কে সেই প্রত্যক্ষ নিরয়ে সাধ করিয়া বাঁচিয়া রহে ?

এই मकल कथा ভार्वियारे विलयाहि (य, মনুষ্জগতে মহত্বের তুলনা নাই। মহত্ব যদি পর্ণ কুটীরে লতাপাতার আচ্ছাদনে প-ড়িয়া থাকে, সেই পর্ণকুটারও স্বর্গ প্রাসাদ इटेट इन्तर (प्याया। भइख यपि अमःथा-অস্থিক জীণাম্বরে পরিহিত রহে, ইল্রের ই এ ৰও দেখানে লজ্জায় নিম্প্ৰভ হয়। বা হিরের শোভা ও বাহিরের স্থচিকণ কার-ক। যা ক্ষুতারই উপযুক্ত আবরণ। মহত্ত্বের স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যে কোনরূপ রুত্রিম দহা-মতার অপেকা করে না। উহা যদি বাহি-রের সকল প্রকার কান্তিও কমনীয়তাতে বঞ্চিত হইয়া আপাততঃ নিতাম্ভ অকিঞ্ছিৎ-কর বস্তুর ন্যায়ও প্রতীয়মান হয়, তথাপি উহরে গৌরব ও সৌরভ কালসহকারে দি-গন্ত ছড়াইয়া পড়ে, এবং যাহার চক্ষু আছে সে ই বেমন প্রাতঃস্থাের প্রফুলজ্যােতিঃ ♣দথিয়া সেই দিকে. তাকাইয়া থাকে, সেই क्रि याशांत हिल चाहि, (म हे महस्वत श्र-

দীপ্ত অথচ প্রসর প্রতিভাদর্শনে পুলকে পরিপূর্ণ হইয়ারহে।

কিন্তু সে মহত্ত্ব কি ?—পরার্থ আত্মশাসন, পরার্থ আত্মস্থ-বিদর্জন। উচ্চাভিলাষ, উচ্চশৰ্দ্ধা, মান ও মনস্বিতা, সাহস ও শৌগ্য এ সকল ভাবও মহত্ত্বের উপাদান বলিয়া সদ্যুক্তিসহকারেই গৃহীত হইয়া থাকে। যথন দেখিতে পাই যে, যিনি ভয়ে यरमत निकछे पृष्टिमः कांत्रन करतन ना, (ऋरह जिनि निखत निक्रें अ गनिया পড़न, ন্যায়ের শাসনে শত্রুকেও তিনি সন্মান করেন এবং সভাও সাধুতার অমুরোধে জনের আহুগত্য অবলম্বনেও তিনি অক্রভঙ্গ রহেন, আমরা তথন অমু-ভব করি ও একবাকো বলিয়া উঠি যে, মহত্ত্ই তাঁহার জীবনের মন্ত্রসূত্র এবং তিনি মহান্। কারণ, যে মহত্ত্বের উপাসনা করে ना, (म कथन ७ मिकिम एवं मिकिम रग कः. রিতে ইচ্ছুক হয় না এবং বৈভবের সহিত বিনয়ের মিশ্রণ কিরূপ মধুর ও মনোহর তাহা বুঝিয়া উঠে না। যথন দেখিতে পাই যে, শাকালমাত্র যাঁহার সম্বল, তিনি আয়াবমাননা ও আত্মবিক্রয়ের মূল্য স্বরূপ সামাজাসম্পদকেও পাদতলে দলন করিতৈ मारम পाইতেছেন,—তৌলদণ্ডের একদিকে পৃথিবীর ভোগস্থ এবং আর এক দিকে আপনার সন্মানরূপ তুলসীপত্রকে তুলিত করিয়া সেই তুলদীটিকেই তিনি অধিকতর ভারবিশিষ্ট মনে করিতেছেন; অথবা অব-স্থার অজেয় অত্যাচারে পরাজিত হইয়াও অ-স্তরে তিনি অপরান্ধিত রহিতেছেন এবং অদৃ-

ষ্টচক্রের অন্তন্তলে নিপতিত হইয়াও আয়ার বল, আত্মার বীর্যা, উচ্চাভিলাষ ও উচ্চতর অধ্যাত্মদামর্থ্যে আপনাকে আপনি মহুষ্য-ত্বের উন্নত ভূমিতে ধ্রুবনক্ষত্রবৎ স্থির রা-থিতে সক্ষম হইতেছেন, আমরা তথন অমু-ভব করি ও একবাকো বলিয়া উঠি যে, মহ-ত্বই তাঁহার জীবনের মন্ত্রত্ত ও তিনি ম-হান্। কারণ, যে মহত্ত্বের উপাসনা করিতে জানে না, সে হথ ও সম্মানের তুলনায় ক-খনও সন্মানের মূল্য অবধারণ করিতে পারে ना এवः मञूषा (य गांतीत-वन ७ मन्नान-व-लात छे भरत व्यक्षां या वाल विशान हरे रू পারে, ইহা কোন ক্রমেই তাহার ভোগবি-মৃঢ় জড়বুদ্ধিতে প্রবিষ্ট হয় না। যথন দেখি বে, বিম্নবিপত্তির ভয়ঙ্কর ঝটিকাবর্ত্ত বাঁহাকে এক পদ হেলাইতে পারে নাই, সুথসঞ্জাত ক্ষিপ্প সমীরণের মৃত্ল দোলনেই তিনি ছ-িলিয়া পড়িয়াছেন,—আপদের পর্বতভা-ব্রেও যিনি মুইয়া পড়েন নাই, প্রীতি অথবা अक्षात्र श्रुष्ण ভार्त्ररे जिनि नज रहेशार्हन, विष्टरित विषाक वाका ध याँशांक विष्क क-রিতে পারে নাই, ভক্তির অফ্টমধুর সন্তা-यगमात्वरे जिनि श्रष्ठात व्यष्ठ रहेर्ड इन, আমিরা তথন অনুভব করিও একবাক্যে विनिष्ठा छेठि ८४, जिनि महान् এवः महद्वहे তাঁহার জীবনের মূলগ্রন্থি। কারণ, যেখানে স্যোর আলোক আভাত হয় না, সেখানে (यमन कून (कार्षे ना, कन करन ना, त्रहे क्रि (यथारन महरखंद्र एकाछि विकीर्ग हम् ना, সেথানেও এই সমস্ত লোকোত্তর গুণরাশি বিকশিত হইবার স্থান পায় না।

উচ্চতার যেমন উচ্চতর উচ্চতা আছে, গভীরতার সম্পর্কেও যেমন গভীরতর গভীরতা সম্ভবপর হয়, মহন্দেরও সেইরূপ
মহন্তর উৎকর্ষ আছে। সেই উচ্চতম মহন্ত্ব পরার্থা প্রীতি, পরার্থ আত্মশাসন, আত্মস্থবিসর্জ্জন,—আত্মোৎসর্জ্জন।

মহুষ্য স্বভাবতঃই স্বস্থনিরত। সে আপনার বিনা আর কিছু জানে না, আপনার বিনা আরে, কিছু বোঝে না, আপনার বই আর কিছুরই থবর ল-ইতে অবসর পায় না। এইরূপ আয়ুচিস্তা প্রাণিমাত্রেরই অপ্রিহায্য গতি। ইং। বেমন মহুষ্যে আছে, পশুপক্ষী কীটপতঙ্গা-**मिटिं उपने विकास न विद्यार है। कातन,** क्रूंश ज्ञा यादात जीवनमक्तित व्यापाननी এবং শীতবাত যাধার স্বাভাবিক শক্ত, সে ব্রন্ধাণ্ডের সকলকে ছাড়িয়া আগে আপনার ভাবনা না ভাবিয়াই পারে না। আপনার ভাবনা ভূলিয়া গেলে, তাহার জীবনশক্তিই नित्रवनम इरेग्रा खिग्नभान रग्न। किन्छ व्य-কৃত মহত্ব সেই আপনার ভাবনার সঙ্গে সঙ্গে পরের ভাবনাকেও আপনার করিয়া শয় **এবং সময়ে সময়ে আপনারই উচ্ছাদে আ**-পনি উচ্চুসিত হইয়া,—আপনারই প্রভা-বের স্রোতোবেগে আপনি প্রবাহিত হ-ইয়া, পরার্থ আপনাকে অল্ল বা অধিক প-রিমাণে এবং কুত্রচিৎ কথনও সর্বভোভাবে বিসর্জন দেয়।

ভূমি সকলের ভাগ বলে বা ছলে আপ-নার মুথারবিন্দে ভূলিয়া দেও। ইহা ভে: মার মহত্ব নহে। ইহা ভোমার বাছবলের

নিদর্শন মাতা। বনের বাঘও এইরপ অথবা ইতোধিক প্রবলতর ক্ষ্ৎপিপাশার পাশব-শক্তি নিত্য প্রদর্শন করিয়া থাকে। কিন্তু যথন তুমি আপনার মুথের গ্রাস অধিকতর কুধিত অন্যকাহারও মুখে তুলিয়া দিয়া আ-পনি একটু ক্লেশ স্বীকার কর, তথন তুমি ম্হান্, তথন তুমি পূজাস্পদ। তুমি বর্ণবি-চিত্র বেশভ্ষায় বিভূষিত হইয়া আপনি আ-পনার শোভা নিরীক্ষণ কর, ইহা তোমার মহত্ত নহে। ইহা শুধু তোমার অর্থালি-ভারই প্রমাণ। কবিতা শিশুকণ্ঠ-সাহায্যেও এই নীতি শিথাইতে প্রয়াস পাইয়াছেন যে, মহুষা বেশভূষার বৈচিত্রবিষয়ে ময়ুর ও ম-ক্ষিকার নিকটও আসন পাইবার যোগ্য নহে। কিন্তু তুমি যথন আপনার বেশ ও আপনার ভূষার কথা বিস্মৃত হইয়া আপনা হইতে হঃস্থ অন্য কাহারও অঙ্গে একথানি ৰস্ত্ৰ তুলিয়া দেও, তথন তুমি মহান্, তথন তুমি মহুষ্টের শিক্ষাস্থল। তুমি শুদ্ধ আপ-নার স্থ ও আপনার হংখের সঙ্কীর্ণচক্রে ঘুরিয়া ঘুরিয়া আপনারই বিলাপ ও প্রলাপ णरेया की बन यांभन कत, -- आंभनारक रे জগতের কেন্দ্রখানীয় মনে করিয়া আপ-नांतरे चार्यात चार्यान जात्र है, ष्यांत्रनाइ ८ (वननाइ ष्यांत्रनि कॅ। निष्ठ থাক, ইহা তোমার মহত্ত্বে পরিচয় নহে। ইহাতে এই মাত্র বুঝায় যে, এ জগতে কুদ্র ও বৃহৎ আরও লক্ষ লক্ষ জীব যেমন এক আপনারই স্থের অন্বেষণে দেহপাত ক-ু–রিয়া বিশ্বতির সমাণিমন্দিরে শয়ান হই-রাছে, তুমিও তাহাদিগেরই একজন। কিন্তু

তুমি যথন পরকীয় স্থাব্য স্থেবর জন্য আপনার অন্যায্য স্থেকে পরিত্যাগ কর,—প্বের তীএতর ছংগে আপনার সামান্য ছংথ
ভূলিয়া যাও, পরের জন্য কাঁদ,—অথবা
নির্ভয়ে, নিস্পৃহহৃদয়ে, এবং অভিযানের
উপর উচ্চতর অভিমানে, আপনার মানকে
পরকীয় মানের নিকট বিসর্জন দিতে অগ্রসর হও, আপনার সমুজ্জল মনস্বিতাকে আনধারে রাথিয়া পরের মন যোগাইতে আনন্দ
অস্তব কর, তথন তুমি মহান্, তথন তুমি
গুরুস্থানীয়।

প্রকৃত মিতবায়েরও পরিণামফল, চরম-লক্ষ্য ও মৃলস্ত্র পরপোষণ ও পরার্থ আ-আেৎসৰ্জ্জন। কার্পণ্য ও মিতব্যয়িতা এক কথা নহে। এই ছুইকে এক মনে করা নি-তান্তই ভ্রম। কার্পণ্য অভ্যাসগত লোভের অভ্যাসজাত সঞ্য, মিতব্যয়িতা উদ্দেশ্য-বিশেষের উচ্চতর অন্নরোধে ইচ্ছাকুত সং-গ্রহ। কার্পণ্যের আদি চিত্তা আত্মত্রথ, মিতব্যয়িতার আদি চিন্তা পরের স্থ। কা-র্পণ্যের যত কিছু উৎকণ্ঠা তাহা আপনার নি মিত্ত, মিতব্যয়িতার যত কিছু উৎকণ্ঠা তাহা পরের নিমিত্ত। এমন স্থলে এই হুইকে এক জ্ঞান করিতে যাইব কেন ? যে ক্বপণ,তাহাকে ঘুণা কর, তাহাতে আমাদিগের কিছুমাতা আপত্তি নাই। যে শক্তিসত্তেও ক্ষাতুরকে এক মৃষ্টি অন্ন এবং ভৃষাভুরকে এক ফোটা জল না দিয়া গভীর রাত্রিতে কুশীদগণনার ক্টচিস্তাম ডুবিয়া রহে, সহাদয় আর্গ্যসন্তা-নেরা যে প্রাতঃসময়ে তাহাদিগের নাম গ্রহ-ণেও কুষ্টিত ও সঙ্কৃচিত হন, ইহা সর্বাণা

যুক্তিসঙ্গত। এইরপ দীনচিত্ত ও ক্ষীণ প্রাণ ব্যক্তিদিগের এইরপ সামাজিক নিগ্রহ সকলেরই বাঞ্চনীয়। যে ব্যক্তি মুষলধারার বৃষ্টের মণ্যে ঘারস্থ অতিথিকে ঘার হইতে তাড়াইয়া দিয়া আপনি মনের আনন্দে প্যাক্তি শ্বান থাকে, তাহার নামোচ্চারণে অন্নর্যক্তন নই না হউক, চিত্রের স্ফুর্তি ও হর্ষ অবধারিতই বিনষ্ট হয়। এইরপ পিত্তিদগ্র ব্যক্তিরা বৃথা এ পৃথিবীতে আসিয়াছে, বৃণা এ পৃথিবী হইতে চলিয়া যাইবে। কবি এইরপ অর্ভারনিপীড়িত সমৃদ্ধ-দরিদ্রদিশ্যকে সম্ভাবণ করিয়া বলিয়াছেন,—

"তুমি ধনী হইলেও দরিদ্র। গর্জভ বেমন উহার নিপীড়িতপুঠে পিণ্ডীভূত স্থবর্ণ রাশির ভার বহন করে, তুমিও সেইরূপ ধ-নের ভারমাত্র বহন করিয়া পথে একটুকু অগ্রসর হইতেছ, এবং পরিশেষে মৃত্যু আ-দিয়া ভোমার সেই ভার হইতে বিমৃক্ত ক-রিতেছে।" *

কিন্তু বাঁহারা পরের ভাবনা ভাবিয়া আপনারামিতবায়ী হন,পরকে এক মৃষ্টি দেওয়ার
উদ্দেশ্যে আপনি এক মৃষ্টি কম খান, পরকে
স্থানস্তোগে একটুকু অধিকারী করার অভিলাম্বে আপনার স্থানস্তোগের চক্র একটুকু
সংকোচন করেন, তাদৃশ মিতাচার পরায়ণ
মহাত্মাদিগকে রূপণ বলিলে পাতক হইবে।

তাহারাই প্রকৃত পুণ্যশ্লোক। তাঁহাদিগের মহত্তের নিকট মস্তক অবনত কর।

স্তরাং এইক্ষণ প্রত্যক্ষ দেখ, মহবের
সহিত মিতব্যরের বড়ই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ এবং
ইহারা সমান পরিধির ক্ষেত্র না হইলেও
সমকেক্রবদ্ধ। মহত্ত্বের অর্থ মিতব্যয় এবং
মিতব্যয়ের অর্থ মহত্ত্বের গতি ঘেই দিকে
মিতব্যয়ের পরিণতিও যে সেই দিকে, এ
বিষয়ে অগুমাত্রও সদেহ নাই।

তুনি কর্ত্তব্যপর।য়ণতাকে মহ**ত্ত্**র অঙ্গ বলিয়া স্বীকার কর কি ? তাহা হইলে মি-তব্যয়ী হও। যে মিতবায়ী হওয়া কইজ্ঞান করে সে কথনও আপনার সমস্ত কর্ত্তব্য মু-চারুরপে সম্পাদন করিতে পারে না। জ-নকজননী ও স্ত্রীপুত্রপরিজনের ভরণ পোষণ এবং ন্যায়তঃপাল্য আঞিতপালন মনুষ্য-মাত্রেরই অনুরজ্বনীয় কর্ত্ব্য। মনু কর্ত্ব্য বুদ্ধির কঠোরমূর্ত্তি দর্শনে ভীত হইয়া মনের তদানীস্তন আবেগে এইরপও ব্যবস্থা দি য়াছেন যে, " যদি শত অপকার্য্য করিতে হয়, তাহাও বরং করিবে, তথাপি পরিজন-मिशक शामाष्ट्रामत्न क्रम मिरव ना। यो· হারা ইহাদিগের ভরণপোষণে উদাসীন র-विशा श्वा मक्षय करत, जाशां मिरात ममख পুণ্যই পয়োমুখবিষকু স্তের সমান ।* কিন্তু যা-

*বৃদ্ধোচ মাতাপিতরৌ সাধ্বীভাষ্যা স্থতঃশিঙঃ অপ্যকার্যাশতং কৃত্বা ভর্তব্যা মন্ত্রববীৎ। ভরণং পোষ্যবর্গসা প্রশন্তঃ স্বর্গসাধনম্ নরকং পীড়নে চাস্য তস্বাদ্যত্বেন তংভরেৎ:

মহুসংহিত।।

^{* &}quot;If thou art rich, thou art poor;
For like an ass, whose back with
ingots bows,
Thou bearest thy heavy riches
but a journey,
And Death unloads thee."
Shakespeare.

হারা স্বস্থ-লালসা ও ভোগ পিপাসার প্রমত্ত-তার অমিতবারা হয়,তাহাদিগের পরিজনেরা প্রথমে কিরূপ উপেক্ষিত এবং পরিশেষে কিরূপ অপারতঃখনমুদ্রে নিপতিত হয়,পৃথি-বীর সর্বতেই তাহার প্রমাণ দেখ। যে সকল সুকোমল-প্রকৃতি শিশু এক সময়ে আদরের পুরুণ ছিল, পিতার অনিতব্যয়িতায় ঝ।জি তাহারা অনাথনিবাদের অতিথি, অথবা অলের জনা লালায়িত। যাঁহারা একসময়ে অন্তঃপুরের কমনীয় উদ্যানে কুস্থমের মত বিকশিত ছিলেন, পতি কি পরিরারস্থ অ ভিভাবকের অমিতব্যয়িতার আজি তাহারা তীর্থাশ্রমের কাঙ্গালিনী। যদি ইহার পরও অনিতব্যয়িতাকে দানাজিক মহুধানাত্রেই বোরতর পাতক বলিয়া ঘুণা করিতে না শিখে, এবং মিতব্যয়িতার সহিত কর্ত্তব্যের কঠোরধর্ম এবং স্ক্তরাং মহত্ত্বের পূজার্হ ধ-শ্রীভাবের কিরূপ নিগুড় সম্পর্ক আছে, স্ কলে তাহা নাবুঝে; তাহা হইলে বলিব থে, মহুষ্যের চকু কিছুতেই ফুটিবার নহে।

তুমি স্বদেশ ও স্বজাতির সেবা এবং লোকসমাজের উপকার চেষ্টাকে মহত্ত্বের অঙ্গ বিলিয়া মানিতে সন্মত হইবে কি ? তাহা হইলে মিতব্যয়ী হও। যে জীবনের প্রথম হইতেই মিতব্যয়ী হইতে যত্বশীল না হয় তাহার নিকট স্বদেশ, স্বজাতি অথবা সমাজ ইহাদের কাহারও কোন প্রত্যাশা নাই। বাঁহারা পূর্বস্থিত কিংবা উপার্জ্জিত অর্থনাশি ধারা জগতের উপকার করিয়াছেন,—

ইংলি স্থানে শিক্ষার মঠস্থাপন করিয়া অন্নাথ ও অসহায় শিশুদিগের পিতৃত্বানীয়

হইয়াছেন, এবং এইরপে অথবা অন্য প্র-কারে মহুবাত্বের বিকাশ-কার্য্যে প্রাকৃতির সাহায্য করিয়া সুর্ব্য চক্র ও নক্ষত্র হইতেও ে প্রতর প্রাক্ত শক্তি বলিয়া গণনার মধ্যে আদিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই মিতবায়ী ভিলেন। যঁ হারা স্থানে স্থানে ঔষধের আ। শ্রম সংস্থাপন স্বারো দীন তৃঃখীর রোগজীর্ণ অঙ্গে ঔবণের প্রলেপবৎ অনুভূত হইয়াছেন, পান্থনিবাস প্রতিষ্ঠা করিয়া আশুর্থীন প্র থিকদিগকে প্রণয়িজনের অপ্রত্যক্ষ প্রিয়স-স্থাৰণে পরিতৃপ্ত কৰিয়াছেন, অপ্রতাক্ষ কো-মলস্পর্শে শীতল করিয়াছেন, তাঁহারা সক-লেই মিতব্যুমী ছিলেন। যাঁহারা পতিত জাতির পুনরুদ্ধরণ-বাসন।য় যন্ত্রগঠনে প্রভূত অপ্বলের চালনা করিয়াযত্রী বলিয়াজ-গতে পরিচিত হইয়াছেন,—আগুণের জি-হবায় হাত দিয়াছেন, সাপের ফণা ছিঁড়িয়া আনিয়াছেন, বাঘের দাঁত উপাড়িয়া ফেলি--য়াছেন, তাঁহারাও স্বজীবনে মিতবায়ী ছি-लिन। विन এই नकन शूक्तवार्थनाथक श्रामन মনুষ্টোরা অর্থকে এক হাতে উপার্জন করিয়া চৈত্রবায়ু-তাড়িতশক্তুর ন্যায় আর এক হাতে উড়াইয়া ফেলিতেন, অথবা উচ্চুজ্জলার অবতারের ন্যায় পুরুষপরম্পরাগত স্কীম্প-ত্তিকে স্থােৰা ও অনেবা নানাবিধ ভােগে ও স্থে ভাসাইয়া দিতেন, তাহা হইলে তনুহুর্তে হয়ত মধুলুক মফিকার মত আং-নেক মাক্ষিকপ্রকৃতির মনুষ্য তাঁহাদিগের চহুপাৰ্ষে ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া, উড়িয়া উড়িয়া ম-ধুর স্বরে গুণ্গুণ্করিত। কিন্তু কালাতি-পাতেকে ভাঁহাদিগের নাম গুনিত ? কে

্তাঁহাদিগের নাম লইত ? কে তাঁহাদিগের নাম আংরণ করিয়া মহত্তের অংশাহ্বাদে আং-পনাকে কৃত।থঁজ্ঞান করিত ?

ই্হাও দৃষ্ট না হয় এমত নহে যে,এই পু-থিবীর অনেক সরলমতি ও সুকুমার প্রকৃতি ব্যক্তি ব্যয়সম্বন্ধীয় উচ্চুজ্জলাকে প্রকৃতই উ-দারতার লক্ষণ বলিয়া বিশাস করেন এবং মি-তবাম্বের বৃদ্ধিকে মহত্ত্বের সমকেন্দ্রবন্ধ নীতি-বেথা বলিয়া স্বীকাব কবা দূরে গাকুক, অপবা-মীরনিশ্চিম্ব ও নির্ভয় ভাবকেই মহরু, অভি মান ও শক্তিমভার অঙ্গপ্রতাঙ্গ বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকেন। এই শ্রেণীর ব্যক্তিরা হৃদ্ अाः एन निक्छ नटन, किन्छ छां शामित्रात শেই বিচিত্র জ্ঞানাংশে তাঁহারা নিঃসন্দেহ লাষ্ট। সংসারে যেমন অনেকেই ভাল ভাবিয়া ভ্ৰমে পড়িয়া থাকে, ইহাঁরাও বস্তুতঃ ভাল ভাবিয়।ই ভ্রমে পড়িয়া আছেন। নির্দেশ করিতে হইলে সেলি ও সেরিডেন এবং গোণ্ডশ্বিথ প্রভৃতি অতিবড় ভাল এবং অতিবড় উচ্চাশয় কতকগুলি পুরুষকে এই শ্রেণীতে নিবিষ্ট করা যাইতে পারে। ই-হাঁদিগের প্রভ্যেকেরই জীবনচরিত উদারতা ও অমিতবায়িতার মিশ্রন জন্য দগ্ধহলাহলে মহুবোর স্থৃতিপটে দগাক্ষরে লিখিত হইয়া রহিয়াছে। কিছ ইহাঁরা যদি বুঝিতে পা-ইতেন যে, আত্মাবলম্বন ও আয়ুনির্ভর প্র-ভৃতি মহত্বের গেদকল ভাব সম্পূর্ণরূপে অভিমানে আবুত ও আত্মগত, মিতব্যুর্রপ পরিণামমধুর কঠোরত্রতের সঙ্গে সে গুলি-রও অতি হশ্ছেদ্য সম্বন্ধ, তাহা হইলে অভি-

মানের নামেই তাঁহারা মিতবায়ী হইতেন। ইহারা যদি বুঝিতে পাইতেন যে, আপনাকে অন্তের গলগ্রহ করিয়া রাখা অথবা আপনার উদ্বেগ ও বন্ধণার ভার অক্টের উপর ফেলা-ইয়া দেওয়া যারপরনাই অনুদারতার কার্য্য, তাহা হইলে উদারতার নামেই ইহাঁরা মিত-ব্যায়ের আশ্রয় লইতেন। ইহাঁরা যদি বুঝিতে পাইতেন যে, যিনি সকল শক্তির আদিশক্তি এবং অনন্ত শক্তিতে শক্তিময়ী, সেই প্রাণ-ময়ী প্রকৃতির অতিসামানা একটি শক্তিও অপব্যয়ে যায় না, কিংবা অমিতবলে वावश्व रय ना, - यिन देशाँश विख्वातित বিমলচকু লইয়া ইহা প্রত্যক্ষ করিতেন যে, প্রকৃতির এই বিশ্বভাণ্ডারে একটি ধূলিকণা কিংবা পুষ্পরেণুরও অপবায় ঘটে না, তাহা হইলে ইহাঁরা শক্তিমন্তার নামেই মিতব্যয়কে মহত্ত্রে অভিন্ন অঙ্গ বলিয়া অবধারণ করি-তেন, এবং অমিতচারিতা যে একমাত্র ছ-র্বলতারই পরিণাম-ফল, ইহা অহুভব ক-রিয়া লক্ষিত হইতেন। অযুতকোটি দৌ-রজগৎ যাঁহার সম্পদ, অনস্ত হইতে অনস্ত যাঁহার সঞ্ম, একটি গলিতপত্র, স্থলিত ফুল, এক কোটা দৃষিত জল, অথবা রেণুপ্রমাণ একটু মৃত্তিকার ব্যবহার-বিষয়েও তিনি মিতব্যয়ের অপরিবর্ত্তিত ও অপরিব-র্ত্তনীয় নিয়ম প্রবর্ত্তিত করিয়া রাথিয়াছেন. তথন মহুষ্য মিতব্যয়ের ধর্মকে কোন্ সা-হদে এবং কি অভিমানে মহত্ত্বের ও শক্তি-মত্তার বিরোধিভাব বলিবে, নুদ্ধি তাহা প-রিগ্রহ করিতে পারে না।

জীর্বোদ্ধার।

সুৰ্গ্যমণ্ডল।

- CENTRAL EL SE

গগনমগুলে দেদীপামান ঐ আধারপ-রিহান বৃহজ্যোতিটি কি ? জানিবার বড় है छै।। डेश कानिवाव कना अक मिन करन-কেই চেঠা করিয়াছেন, ক্লতকার্যা হইয়াছেন कि ना मत्मर। जानिवात जना थे त्रराज्ञा-তির অভিমুখে চক্ষুঃ প্রদারিত হইল, কিন্তু (मथा (शन ना, किছूरे तुसा (शन ना. (क-বল লাভ হতে চকু তুই**টি ঝ**লনিয়া গেল। চকু উহাকে দেখিল না, চাকুষ তেজ উহার নিকট পরাভূত হইল—নিকট গমনে অস-মর্থ হইল,—দেখিয়া ঘাঁচারা গোগী—ঘাঁচা-দের মনোমধ্যে এক প্রকার অলৌকিক ক্ষ-মতাসম্পর আশুর্গ্য চকু আছে—তাঁহোবা দৃশ্যচকু মুদ্রিত করিলেন, মনশ্চকু আতত कतिया উপবিষ্ট इटेलान। यांशास्त्र (गरे যোগজ চকু ন।ই--তাহারা করেন কি -- অ-গতা। কতকগুলা কাচের আশ্রয় লইলেন। স্গ্তিত্ব জানিবার জন্য যাঁহারা কালের পূর্ব व्यारि धानिनियानि ज्याति छेशविष्ठ इहेशा স্ণ্মহিমা গান করিয়া গিয়াছিলেন, তা-হাদের অভিনত স্যাতত্ত্ব কিরূপ ? তনাত্র বিদিত করাই " সুর্যামগুল " নামক প্রস্থা-বের উদেশা। याहाता पृत्रवीकानधाती-তাঁহাদের অভিমত সূর্য্যতম্ব আজ কাল কা-शादक विलादिक हम ना, छाशा मकत्वह वि-ন্দিত আছেন। পাঠকগণ সহজেই বুঝিতে

পারিবেন যে, এই দ্রবীণধারীদিগের সৌ-রবিজ্ঞানের দহিত পূর্ববোগীদিগের ধ্যান-লব্ধ সৌরবিজ্ঞানের কি প্রভেদ আছে।

धानित्यां शीता वरलन (य. शंशना छताल-স্থিত ঐ বুহজ্জোতির নাম স্থ্য, উনি সমু-দয় গ্রহ উপগ্রহের অধিপতি। সেই জন্য উহাকে গ্রহরাজ বলা যায়। গ্রহরাজ সুর্য্যের সৃষ্টি করিয়া পরমশিল্পী ঈশ্বর যে স্বীয় অনির্বা-চনীয় নৈপুণা ও জ্ঞানশক্তির পরিচয় দিতে-ছেন—মানব তাহা * অতাল্ল চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারে। স্থ্যই তাঁহার পরভাবী বিশ্বকার্য্যের প্রধান উপকরণ, সূর্য্যই বিশ্বের মূলাধার। ঐ প্রকাশশীল আদি,তা না পা-কিলে বিশ্বসংসার অগাধ অক্তবারকৃপে নি-মগ্ন হইত— কি জড় কি অজড় কোন বস্তুরই স্পানন থাকিত না। সুগ্য আছেন বলিয়াই বায়ু প্রবাহিত হইতেছেন, হরিদৌষধিবৃক্ষ-লতা প্রভৃতি স্থাবর জন্সম সকল জীবভাব ধারণ করিতেছে। উহাঁরই গতিপ্রভাবে পৃথিবীতে সময়ে সময়ে শীতগ্রীমাদি ঋতু প্রাত্ত্র হইতেছে। ক্ষুদ্রতর কীটাণুর ম্প-

* প্রাচীন আর্যাজাতির জ্ঞান অনুসন্ধান করাই 'জীর্ণোদ্ধার ' নামের উদ্দেশু। স্থ-তরাং প্রাচীন সৌরবিজ্ঞানঘটিত প্রবন্ধও জীর্ণোদ্ধারের অন্তর্ভূত বলিয়া গণ্য। পূর্ব্বে এই নামে আমরা অনেক প্রবন্ধ প্রকাশ ক-রিরাছি, পাঠকগণ তাহা দেখিয়া লইবেন: ন্দনক্রিয়া হইতে বুহত্তর গিরিশিখরের বিলয় পর্যান্ত ক্রিয়া সমস্তই স্থাের অধীন विनिया निर्गेष इहेरए हि। धहे मकल (प-থিয়া, সুর্য্যোপাসক ঋষিরা উচ্চৈঃস্বরে ব-লিয়াছিলেন থে,—''স্ণ্য আত্মা জগতস্তম্ভু-ষশ্চ'' স্থ্যই স্থাবর জঙ্গম উভয়বিধ জীবের আআ। এবং " স্থ্যাচল্রমদৌ ধাতা যথা-পূর্বেমকল্লয়ৎ'' জগৎস্রন্থী অগ্রে স্থ্যকে পরে চন্দ্রকে সৃষ্টি করিয়া পরভাবী ভৌতিক স্থ-ष्टित मन्दरक विरमध माहाया आश इहेग्राहि-(लन। मकल्वत चानि विविद्या देनि चानिका, গ্রহগণের অধিপতি বলিয়া গ্রহপতি। গ্রহ-রাজ হুর্য্য অনস্ত আকাশের মধ্যস্থলে বাস করেন, গ্রহ উপগ্রহ সকল তাঁহার চতুর্দিকে অবস্থান করেন। গ্রহগণ যে আমাদের নি-কট জ্যোতিশ্বয় বলিয়া পরিচিত—তাহা কে-বল গ্রহরাজ সুর্য্যের প্রসাদাৎ। চক্র যে জ্যোৎসাময়রপে দৃষ্ট হন—তাহাও স্থোঁর অমুগ্রহ। সুর্যাকিরণে অমুরঞ্জিত হইয়াই চন্দ্র ভূলোকবাদীর নিকট জ্যোৎস্নাময়রূপে প্রকাশিত হন, নচেৎ তাঁহার নিজের কোন প্রকাশশক্তি নাই। এই গুঢ় রহসাটি আন-यतां (महे भूताकाटनत धान-(यागी निरंगत नि-क हे इटेरा अशिख इहे। यथा---

"চিন্দেমা অংশ্বয়া সংপণো ধাবতে দিবি।" [ঋ, ১ম, ১উ অনু, ১২ স্তা। জালময় মণ্ডলারে মধ্যে বর্তুমান * স্থা- রশিষ্ক (স্থারশিরঞ্জিত) চল্ল ছার্নোকে ধাবিত হইতেছেন।

"এষা স্থ্যস্য ধিক্ষেন সোমস্যাপ্যায়িতা তহং পৌর্থমাস্যাং স দৃশ্যেত সম্পূর্ণো_দিবসক্রমাৎ।" [কুমুপুরাণ ৪০ আ ।

চক্রকায়া সুর্য্যের ধিষ্ণ্য অথাৎ তেজো দারা প্রতিফলিত হইয়া পূর্ণিনা তিথিতে সম্পূর্ণরূপে দৃষ্ট হইয়া থাকে।

সিদ্ধান্তশিরোমণিকার ভাষরাচার্য্য এই বেদ ও পুরাণ বাক্যকে বিশদ করিয়া বলি-লেন,—

> "তরণিকিরণ্সঙ্গাদেষপীযুষপিভো-দিনকরদিশিচঞাশচন্দ্রিকাভিশচকান্তি। তদিতরদিশি বালাকুস্তলশ্যামলঞা ঘঁট ইব নিজমূর্তিচ্ছায়য়েবাতপত্বঃ।"

ঐ অমৃতপিও চল্ফের যে ভাগ যথন স্থারের অভিমুথে থাকে, সেই ভাগ তথন চল্ফিকা অথাৎ জ্যোৎসাময়রূপে প্রকাশ পায়। অদ্য ভাগ তথন উ।হার আপন ছায়ায় আচ্ছাদিত থাকায় অসদ।দির নিকট অপ্রকাশ থাকে। রৌজমধ্যে ঘট রাথিলে তাহার স্থাকরেশে রিজত ভাগ যেমন প্রকাশ পায়—আর ছান্যার্ত ভাগ যেমন যুবতীকেশ-কলাপের ভায় শ্যামল থাকে—দেইরূপ।

যোগীরা আরও দেখিলেন যে, স্থাসঙ্গ আনস্থ কিরণাবৃত এবং তাঁহার কায়া হইতে যে সহত্র সহত্র রশ্মি-ধারা বিক্ষিপ্ত হয়—
তাহার কতক লম্বভাবে, কতক তির্যাক্ভাবে
কতক উর্জভাবে, কতক চক্রবাড় বা পরিবেশরপে। স্বতরাং তাহার যে রশ্মিমঙ্গ চক্রের ছটামুক্টরপে শোভমান হয়—বুধের

^{* &#}x27;জলময় মণ্ডল' বলিয়া বর্ণনা করার ভাৎপর্যা 'চক্রমণ্ডল' নামক প্রস্তাবে ব্যক্ত হইবে।

সহিত তাহার আদো সম্পর্ক ঘটে না, এবং
যে কিরণাবরণের সহিত বুধের নিকটতর
সম্পর্ক—বৃহস্পতি সে কিরণের দ্বারা কোন
উপকার পান না। এই সকল দেখিয়া, তাঁহারা পুনঃ পর্যালোচনা দ্বারা যাহা জ্ঞাত হই
য়৷ছিলেন তাহাও এস্থলে উদ্ভ করা গেল।
"অস্য যে রশ্ময়ো বিপ্রাঃ স্ক্লোক প্রদী-

তেষাং শ্রেষ্ঠাঃ পুনঃ সপ্ত রশ্বেষাগ্রহয়োনয়ঃ॥

ম্ব্রেমাহরিকেশশ্চ বিশ্বকর্মা তথৈবচ॥
বিশ্ববাচাঃ পুনশ্চানাঃ সম্পর্যুরভাপুরঃ॥

অর্ব্রাক্তবাতঃ স্বরাজনাঃ প্রকীর্তিতঃ।

মুমুয়ঃ স্থারশিস্ত পুঞাতি শিশিরছাতিম্॥
তীর্যাপুর্দ্ধ প্রচারোহসৌ মুমুয়ঃ পরিগীয়তে।

হরিকেশস্ত যঃ প্রোক্তো রশ্মিনক্ষত্রপোষকঃ॥
বিশ্বকর্মাতথারশির্ধং পুঞাতি সর্বদা।
বিশ্ববাচাস্ত যোরশিঃ শুক্রং পুঞাতি নিতাদা।

সম্পাক্রিতিথাতং সপ্যাতি চ লোহিতম্।

বৃহস্পতিং প্রপুঞাতি রশ্মিরর্ব্রাক্বন্থ: প্রভোঃ

শনৈশ্বরং প্রপুঞাতি সপ্রমণ্ট স্বাট্ তথা।

এবং স্থাপ্রভাবেন স্ব্রা নক্ষত্রভারকাঃ॥
বর্দ্ধের বিদ্বিতা নিত্যং নিত্যমাপ্যায়য়প্তিচ॥"

(কুর্মপুরাণ ৪০ অ।

হে বাহ্মণগণ! এই স্থোর গে সকল রিমা লোক সকল প্রকাশ কবিতেছে—তমধ্যে সাত প্রকার রিমাই প্রধান ও গ্রহণপের পিতাস্তরপ। স্থুম, হরিকেশ, বিশবাচা, সম্পদ্ধ, অর্কাগ্ম ও স্বরাট্। এই
সপ্ত রিমাই সপ্তগ্রের প্রকাশক। যাইক্তি স্থুম নামে উল্লেখ করিলাম, তাহার
গতি তির্গাক্ ও উদ্ধিদিকে। এই স্থুম র-

শিই চক্তমণ্ডলকে পুষ্ট করে ৷ যাহার "হন্
রিকেশ" আথ্যা দেওয়া হইয়াছে—তাহা
নক্ষত্রগণের পোষক ৷ এইরূপ বিশ্বকর্মা
রিশা ব্ধকে, বিশ্বব্যচারশি শুক্রকে, স্ম্পদ্বস্রশি মঙ্গলকে, অর্বাক্বস্থরশি বৃহস্পতিকে এবং স্বরাট্নামক রিশা শনিপ্রাহকে
আপ্যায়িত করে ৷ *

স্গ্য এইরূপে তেজোহীন গ্রহ উপগ্রহদি-গকে তেজোবস্ত বোধ করাইয়া গ্রহগণের উপর আধিপত্য করিতেছেন। গ্রহগণ স্থ্য হইতে ভিন্ভিন দূরে অবস্থিত থাকিয়াও স্গতেজে জাজ্জনামান ও স্ধাের আকর্ষণ শক্তিপ্রভাবে নিরম্ভর ঘূর্ণমান হইতেছে। স্থ্যে আকর্ষণশক্তির মূল কারণ রজোগুণের আধিক্য থাকায় তিনি স্বয়ং আপন নাভিকে বেষ্টন করিয়া কুলালচক্রের ন্যায় ভ্রমণ ক-রিতেছেন, এবং ভিন্ন ভিন্ন দূরে •অবস্থিত গ্রহগণকেও ঘুরাইভেছেন। যেমন কোন মনুষ্য কোন এক বস্তু আকর্ষণ অর্থাং ধুত করিয়া ঘুরিলে তৎসঙ্গে সেই আরুষ্ট বস্তু ও ঘুরিতে থাকে, সেইরূপ স্ব্যকর্ত্ত আকুষ্ট গ্রহগণও ফর্যোর সহিত স্ব স্ব নির্দিষ্ট পথে বিবৃণিত হইতেছে। যথা—

''অহস্তচরতে নাভিং সুর্যোবৈ মণ্ডলক্রমাং। কুলালচক্রপয়্য স্থং ঘথা রবিঃ শশী তথা।'' (কুর্মপুরাণ; ১০১)

প্র্যা দেবপরিমাণের এক দিবসে মণ্ডল

^{*} এন্থলে ইহা বলা বাত্লা যে, এরপ রূপক বর্ণনা কেবল স্থোর আলোক মণ্ড-লের গতি বৈষম্য বুঝান ভিন্ন অন্য কিছুর জন্য নহে।

জেমে কুলালচজের ন্যায় আপন নাভিকে প্রিবেষ্টন করিয়া থাকেন। স্থ্যের ন্যায় চল্ল ও আপন নাভিকে বেষ্টন পূর্বক ভ্রমণ করেন। "চল্রুমাঃ দোমপুত্রশ্চ শুক্রন্টন্দির বৃহস্পতিঃ। ভৌমোভার্ত্তথারাছঃ কেতৃনানপি চাষ্ট্রমঃ॥ সর্ব্বে জ্বে নিক্দ্ধারৈ প্রত্থিত ব্যিরশিভিঃ ভ্রাম্যাণা যথাযোগং ভ্রমন্তান্ত্রিবাকরম্॥" ঐ

চন্দ্র, বুধ, শুক্র, বুহম্পতি, মঙ্গল, রাহু, কেতু,—এতদ্বিন যে যে গ্রহ বাতরশির দারা (বাতরশি = আকর্ষক কিরণ নাড়ী) ধ্রুবে আবদ্ধ আছে—তাহারা সকলেই দেই বাত-রশির দারা ভ্রাম্যমাণ হইয়া দিবাকরের প্রণ্টাৎ পশ্চাৎ ভ্রমণ করিতেছেন।

এতাদৃশ দৌরবিজ্ঞান সম্বন্ধে ঋণ্ডেদে
যে একটি ক্লোক আছে তাহা এন্থলে ব্যাথ্যার সহিত উদ্বুত করিলাম। তদ্তে পাঠকগণ অনায়াসেই উপরোক্ত ঋষিণাক্যগুলির মুশভাব বোধগম্য করিতে পারিবেন।
'আরেস্টেণ রজ্পা বর্ত্তনানো নিবেশয়য়মূতম্।
মর্ত্যঞ্চ হির্প্রেন স্বিতা র্থেন দেবো
যাতি ভ্রনানি পশ্ন্।'

আয়া পূর্ব ক্ষ ধাতুর অর্থ আকর্ষণ। রজো-গুণও পরিচালক। অত এব স্থায়ের আকর্ষণা-আ্কপরিচালক রজোগুণ থাকায় স্থ্য স্বয়ং আর্তি করতঃ দেবতা ও মনুষ্যদিকে স্বায় কর্মে প্রেরণ পূর্বক ভ্বন দকল দে-থিতে দেখিতে জ্যোতির্ময় রথের সহিত অন্ত গমন করেন।

যোগীগণেব এই ধ্যান-লব্ধ সৌরবিজ্ঞান-টির সহিত আধুনিক দ্রবী: পধারীদিগের সৌরবিজ্ঞানের প্রায় সৌসাদৃশ্র আছে। সুর্যোর আকার প্রকার, বহি: প্রদেশ ও
অভ্যন্তর প্রদেশ সম্বন্ধে মহর্ষিগণের জ্ঞান
কিরপ ? একণে সেই অনুসনিত হইতেছে।
মার্কণ্ডের নামক এক ঋষি বলিয়াছেন—
'কদমপুষ্পাবৎ ভাষান্ অধশ্চোদ্ধ ক রিমিভিঃ।
ব্রভোহয়ি পিও সদৃশোদ্ধে নাভিক্ষুটংবপুঃ॥'
জ্যোভিক্ষর সুর্যামওল দৃশ্যতঃ কদমপুষ্পার
নার অধ, উদ্ধ ও তিথাক্-প্রদারী রিমিমালার পরিবৃত, যেন একটি মওলাক্ষতি বৃহৎ
অগ্নিপিও। ইহার বপু অথাৎ কারা স্ক্রাক্ত নহে।

সানবেদীয় সুর্ব্যাপাসকেরা বলেন যে,
আমাদের সুর্ব্য একটি প্রকাণ্ড জ্যোভিশ্মর
বুদ্ধ বিশেষ। সেই জন্যই আমরা সুর্ব্যের
আকার প্রকার ও সংস্থান হাল্যত করাইবার শিষ্যদিগকে উপদেশ করি সুর্য্যে মধ্বপুপ দৃষ্টিঃ কর্ত্ব্যা।' স্ব্যুমণ্ডলে মধুচক্র
জ্ঞান আরোপিত করিবেক। মধুচক্রের দৃষ্ঠ
আকারের সহিত বুদ্ধের গঠন-প্রণালীর অনেক সৌসাদৃশ্য আছে এবং মধুচক্রের আকার বা গঠন-ভঙ্গীর সহিত সুর্য্-কায়ারও
সৌসাদৃশ্য আছে। স্ক্রাং স্ব্যুকে মধুচক্রেভাবনা নিপ্রতিব্রুকে সম্পার ইইবেক।

হ্যেরি অভ্যন্তর প্রদেশ বা মশ্মন্থান এক প্রকার, তাহার শরীর অন্য প্রকার, আবার তাহার শরীরাবরণ আর এক প্র-কার। অভ্যন্তর প্রদেশটি শোলীভূত বা তরলিত জ্যোতিঃ পদার্থে পরিপূর্ণ, কিরণ-ময়। অভিনবোৎপর হংস্ভিম্ব ভাঙ্গিলে তর্মধ্যে যে তারলা দৃষ্ট হয়—হ্যাভান্তরের ভারলাের সহিত ভাহার সাদৃশ্য করনা ক-

রিয়া ঋষিরা ভাঁহার প্রথমাবস্থাবোধক নাম অর্থাৎ মার্ভ্ড নাম কল্পনা করিয়াছেন। (মৃত্— অণ্ড — চুণীকৃত বা বিদলিত ভিম) * এই মার্ত্ত দেবের কায়াভাগের রবি † সেই রবিই লোক সকল আলোকিত করিতেছেন। এই বিষ্ণুপুরাণোক্ত রবি আর नवा देवछ। निकितिरात्र आ त्वाकम खन अ-ভিন বলিয়া অনুমিত হয়। এই রবি নামক মার্তিগ্রারটি স্গ্রায়ার বা স্গ্রমণ্ডলের অ-ভাস্তর প্রদেশের একটি আবরণ, এবং ইং। মার্ভিকায়।বিনিস্তরশার ধাবার স্তর্গাত্র। স্তরাং তাহা সম্পূর্ণ কৃষ্টিনও নহে। এই রশািম গুল আর জনন্ত বাষ্প প্রায় একই कथा। निम्नलिथि छान्मा गा दाञ्चालत छाए-পর্যা অমুসন্ধান করিলেই ইহা প্রতীত ংই-বেক। যথা---

"অসৌ বা আদিত্যোদেবমধু। অস্য দৈনীরেব তিরশ্চীনবংশঃ অন্তরীক্ষমপূপঃ মরী-চয়ঃ পুতাং। তস্য বে প্রাঞ্চোরশায় স্থাএ-বাহ্স্য প্রাঞ্চো মধ্যনাডাঃ। তৎ বাক্ষরৎ। আদিত্যসভিতে হিশ্রং। তদেতং আদিত্যস্য লোহিতং রূপম্।'' [ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণম্। ইহার সংক্ষেপ অর্থ এইরূপ—

ঐ আদিতা দেবত। দিগের মধু। অর্থাৎ মধুতুল্য তৃপ্তিকর। ঐ মধুচক্রটি হ্যবংশৈ সং-লগ্ন আছে। মধুচক্রে গাত্রস্থিত ছিদ্রসমূহে বেমন পুত্র অর্থাৎ ভ্রমরবীজ থাকে, সেইরূপ উহারও গাত্রচিছজে রশিম নামক পুত্র বা ভ্র-মরবীজ বর্ত্রমান আছে। উহার প্রাক্গত রশিনাড়ী সকল ঐ স্ণ্যরূপ মধুচক্রের পূর্ব-মধুনাড়ী। তাহা ক্ষরিত হইতেছে। যাহা ক্ষরিত হইতেছে— হাহা আদিত্যের সর্ব দিকে আশ্রম করিয়া স্থিত হইতেছে(স্কুতরাং স্তরীভূত আবরণ)। তাহাই আদিত্যের লোহিতরপ অর্থাৎ উহা জ্বান্ত আলোকময় কায়া। এই জ্বলন্ত আলোকে কায়ার যে সকল রশ্মি বিচরণকরে ''ভা বা এতা আপঃ যনারীচয়ঃ, '' সে দকল রিমি হংশা হংশা জল কণাসঙ্গ। মেঘে খেমন স্থা জলকণা ভা मगान-এই আলোকমণ্ডলেও সেইরপ ক-ণামণ্ডল সকল ভাসিতেছে।

নববৈজ্ঞানিকেরা দুরবীক্ষণবদ্ধের সাহায্যে স্থ্যকারায় ধান্যাক্তি বিলুবাশি ও দলবদ্ধ ক্ষণবর্গ কলঙ্কনিচয় দেখিয়াছেন। কিছ আমাদের যোগীরা দেখিয়াছেন কি? না ল্যরবীজিচিত্রিত মধুচক্র তুল্য সূয়কায়ায় কতকগুলি অক্ষরশ্রেণী সন্নিবিপ্ত আছে। সে অক্ষরশ্রেণী কি? তাহা ব্রহ্মাক্ষর অর্থাৎ প্রণব ও গায়ত্রী। "তদেতদ্ধিযাজ্ঞবন্ধ্যঃ প্রতিপেদে ব্রহ্মাক্ষরাণি।" যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য শ্বি এই সকল ব্রহ্মাক্ষর আদিত্যমণ্ডলে প্রা

^{* &#}x27;মারিতঞ্চ যতঃ প্রোক্ত-মেতদণ্ডং
তথ্যা দিতিম্।' ইত্যাদি মার্কণ্ডের পুরাণ
এবং 'শোলীভূতানি তেজাংসি ভাসয়ির
জগত্রম্।' ইত্যাদি বরাহ পুরাণ দেগ।
সামবেদীয় স্বেগিপাসক ঋষিরাও সৃব্যাভ্যত্তরে চলবৎ পদার্থ দৃষ্ট করিয়াছিলেন।
যথা—'যদেতদাদিতাস্ত মধ্যে ক্ষোভত ইব
দৃশ্ততে তৎ রসানাং রসতমম।' ছান্দোগ্য
ব্যাক্ষণ দেখ।

^{† &#}x27;শোলীভূতসা তফ্তান্ত তেজনোহভূৎ শরীরকম্। পৃথক্জেন, রবিঃ সে হেথ কী-র্ত্তাতে বেদবাদিডিঃ।' ইত্যাদি বিষ্ণুপুরাণ দেখ্য

ত্যক্ষ করিয়াছিলেন। পাংগুবর্ণ আদিত্যের অংশ জ .রবি-কায়ায় তরণকৃষ্ণ কুদ্র দাগ ও ঘনক্ষা বুহৎদাগ সকল প্রত্যক্ষ করিয়া বলি-বেন, "অথ যে প্রত্যঞ্জারশায়: তাএবাস্য প্রতীচ্যোমধুনাড্য:। তৎ বাক্ষরৎ। আদিত্য-মভিতোহশ্রং। তদ্বা এতং যৎ আদিতাস্য কৃষ্ণংরপম্।" মার্ত্ত-কায়াগত প্রতাক্রশি সকল বাহা স্বারিপ মধুচক্রের প্রতীচ মধু-নাড়ী—তাহা করিত হইয়া আদিতামগুলের সর্বদিকে স্থিতিলাভ করিতেছে। তাহাই আ। দিত্য কায়ায় ক্ষুদ্র ও তরল ক্লফার্রপ। ''অথ যে উদঞ্চোরশ্ময়: তাএবাস্য উদীচ্যো মধুনাডা। তথ্যকরে । আদিতামভিতো-২শ্রং। তদেতৎ আদিত্যস্য পরংকৃষ্ণং-রূপম্।'' আর যাহা উদক্রশ্মি—তাহা উহার উদীচ্যমধুনাড়ী। তাহা ক্ষরিত বা উচ্ছ্সিত হইয়া পুনর্বার আদিত্যের সর্বন্ দিক্ আশ্রম করিতেছে। ত।হাই আদিতা कांग्राम घनक्षका प्रश्री कनकां का न नृहर माग। देशह ताध इम्र मृत्रवीनभात्री मिरण ब সৌরকলক্ষ। এ অনুমান যদি সভ্য হয় তবে উहात প্রথম।বিদ্ধার কাল ১৬১১ খৃষ্টাব্দ নহে — अन्। त 8 · · · চ। ति मश्य वरमत । वाम-निषाृ (याशीवत याळवका अपि উহা প্রত}क করিয়া উক্তরপ সূ্যাতিত্ব গান করিয়া গি-ब्राष्ट्रन। याख्यवका अधित এই সৌतत्रश्रमा আলোচনা করিতে আমাদের বৃদ্ধিমোহ উ-পস্থিত হয়। দ্রবীণ ছিল না--- অথচ তাঁ-হারা যে এই সূক্ষ রহস্য জানিতে পারিয়া हिल्लन-रेश खब्र याक्टरग्रंत विषय नटर। वाणि छात्रण मधूहरकत छेणीहामधूनाष्ट्री मः

কলক্ষরিত হইরা অর্থাৎ তরিকিপ্তরাশি রাশি মধুবিঞাষ সকল সু্যাকারায় পুনরার পতিত হইয়া উক্ত প্রকার রুষ্ণ চিহ্ন উৎপা-मन करत, भीतकलाइत এই म्नाज्या दव তাহারা ধ্যানবলে জানিতে পারিয়াছিলেন, हेहा अभागाः नाधा नरह। नव देवळानिः কেরা প্রকারান্তরে এই কথাই বলিয়া থা-কেন, এতদপেক্ষা কোন অভিনব স্ক্স কথা তাঁহাদের মুখ দিয়া অস্যাপি নির্গত হইতে ওনা যায় নাই। তাঁহারা বলেন যে, " প্র-চুরতর উত্তাপ প্রভাবে স্ব্যাভ্যন্তর হইতে নানাবিধ ধাতব ন্বাম্পরাশি উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত হয়—তাহাই আবার শীতল হইয়া সুযোর আলোকমণ্ডলে পুনরায় পতিত হয়। সেই শীতল বাষ্পরাশি সূর্যকায়ার যে যে স্থানে পতিত হয়—দেই সেই স্থানের আলোক র।শি অন্তরিত বা অনুতা হইয়া কলকোৎপন করে।'

সৌরকলক্ষের সহিত পৃথিবীর ছর্ভিক্ষের বা শস্যোৎপত্তির কোন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে কি না এবং মুনিগণ তৎসম্বন্ধে কোন নির্দ্ধণিত জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন কি না তাথা আমরা অন্যাপি জানিতে পারি নাই। তবে এই মাত্র জানা গিয়াছে যে সেই তমোময় সূর্য্রশার (নির্ফাপিত বাষ্প রাশির) সহিত হিমের হ্রাস রৃদ্ধির সম্পর্ক আছে। যথা—
'তস্য রশ্মি সহস্রস্ক শীতবর্ষোম্ম নিঃম্বনম্। তাসাং চতুঃশতং নাড্যো বর্ষস্কে চিত্রে
দুর্ত্তয়ঃ॥

হিমোৰহাশ্চ তামস্যো রশায় স্ত্রিশতং পুনঃ। ^জ শুক্রাশ্চ কুকুভাইশ্চব গাবো বিশ্বভূত স্তথা। · শুক্লান্তা নামত: সর্বা দ্বিবিধা ঘর্মসর্জনা: ॥' [কুর্মপুরাণ দেখ ।

ইহার মর্মার্থ এই যে, স্থের্যর সহস্র প্রকার রিমানাড়ী—তাহারা শীত, বৃষ্টি, গ্রীম ও বজ্ঞ উৎপত্তির কারণ। তন্মধ্যে বিচিত্রকায় চারিশত রিশানাড়ী বৃষ্টির কারণ, তমানর অর্থাৎ কলঙ্কাকার ক্রফবর্ণ তিন শত রিশানাড়ী হিমের অর্থাৎ শিশিরাধিক্যের কারণ, এবং শুক্রাভ রিশানাড়ী সকল গ্রীম্মের হেতু। মহাভারতেও এইরূপ ভাবের একটি বচন দৃষ্ট হয়। যথা—

'তপস্তানো দহস্তানো গজুরানো তথা সুনাং ।

বিদ্যোতত্তে প্রবর্ষি তব প্রার্ষি রশায়:॥
বেচ তেহ্তুচরা: সর্কে পাদোপান্তং সমাপ্রিতাঃ।

মাঠরারুণদগু¦দ্যা স্তাংস্তান্ বলেহশনিকু-ভান।''

যুধিষ্ঠির হয় দৈবকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন, হে গোপতে ! তোমা হইতে স্বতন্ত্র তোমার এক রশ্মিমণ্ডল তাপ বিকীর্ণ করে ও দাহ জন্মার। অন্ত এক রশ্মিজাল বিহাতামি বর্দ্ধিত করে, অন্ত এক রশ্মিরাজি মেদরূপ ধারণ করিয়া গর্জন করে, এবং জল বর্ধণ করে। মাঠর, অরুণ ও দও প্রভিত রশ্মিজাল—যাহারা তোমার পদতলবর্ধী অনুচর—আমি তাহাদিগের সকলকে এবং অশনিক্ষুভদিগকে নমস্কার করি।

শব্দের বৃংপত্তির দিকে দৃষ্টি করিলে বৈছাতিক আলোকের বৃদ্ধি করে, কিংবা আলোকমগুলের সংক্ষোভ অথাৎ উৎক্ষিপ্ত রিশার
প্রবলপ্রবাহ অর্থ ভিন্ন অন্য কোন অর্থ উপন্থিত হয়না। শ্পষি যদি উক্ত তাৎপথ্যে
উক্ত শব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকেন তাহা
হইলে নবা বৈজ্ঞানিকদিগের স্থ্য কায়াগত
ঘূর্ণ ঝটিকার বর্ণনা তাঁহারা জ্ঞাত ছিলেন
বলিতে পারি।

সূম্য মণ্ডলের পরিমাণ ও দুরত্বসম্বীয় আয়া বিজ্ঞান অনুসন্ধান করিলেও আমরা আশ্চম্য হই। যদিও তাহা নবাবৈজ্ঞানিক মতের নিকট ভ্রান্ত বলিয়া গৃহীত হয়—তথাপি অবক্তব্য নহে। মহর্ষি ৰাল্মীকি স্মামণ্ডলের বৃহত্ব, দ্রবর্ত্তিক ও দ্রত্বনিধন্দন ক্ষুদ্র দৃশুত্বের বিষয় সম্পাতিপক্ষীর দ্বারা যাহা ব্যক্ত করিয়াছেন তাহা এস্কুলে উদ্ভ্ত হটল।

" সম্পাতি বলিলেন, বানরগণ! আমি আর জটায়ু একদা স্থামগুল ম্পর্শ করিবার উদ্দেশে উড্ডীন ইইরাছিলাম। শস্যভোজী পক্ষীরা আকাশের যতদূর উঠিতে পারে, ফলভোজী পক্ষীরা তাহার দ্বিগুণ উচ্চে উঠিতে পারে, ক্বভোজী পক্ষীরা তাহার দ্বিগুণ উচ্চে উঠিতে পারে। গৃধুেরা তাহার পাঁচ গুণ, ক্বন কথন ছয় গুণ উচ্চে উথিত হয়। কিন্তু গরুত্বংশীয় পক্ষীরা তাহার অনেক গুণ উচ্চে গতিবিধি করিতে সন্র্থ। আমরা যথন সমস্ত পক্ষীমার্গ অতিক্রম করিলাম, তথন নিয়ে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া দেখিলাম, "উপলৈরিব সংছয়া দৃশ্যতে ভূঃ শিলোচেটয়ঃ আপগাভিশ্চ সংবীতা সুবৈরের বস্ক্রমা॥

হিমাবাং শৈচব বিদ্ধান্ত মেকশ্চ স্থমহাগিরিঃ।
ভূতলে সম্প্রকাশন্তে নাগাইব জলাশয়ে॥"
পর্বতিমালাপরিবাপ্তি পৃথিবীমগুল বেন ক্ষুত্র
ক্ষুত্র উপলথগু আচ্ছর আছেন। পৃথিবীতে
বে সকল ভ্রদর্শন বিপুল নদ নদী আছে—
তাহারা বেন এক এক গাছ সূত্র। হিমালয়
বিদ্ধা ও মেক প্রভৃতি বিপুলায়ত মহাগিরি
সকলকে দেখিলাম বেন জলাশ্রে কতক্ত্রিল সর্প শ্রন করিয়া অনছে। এই সময়
সূব্যের দিকে চাহিয়া দেখি বে,—

''তুলাঃ পূথাপ্রমাণেন ভাস্করঃ প্রতিভাতি

ভান্ধরদেব পৃথিবীতুল্য প্রমাণে প্রকাশ পাইতেছেন।

শৈশুতি প্রিমার্গ অতিক্রম করিয়াই ভাষ্করকে পৃথিবী তুলা প্রমাণ দেখিলেন। **धरे** कथाम धकरू विहार्या वश्च आहरू। . शृथिवी व्यमाग अनिया मत्नामत्या त्य देवशा-মনজাতিসমত পরিমাণের উদয় হইয়াছে---তাহা দুর করিতে হইবেক। পুরাণ্রেক্ত পৃ থিবী আর বৈপায়নজাতিপরিজ্ঞাত পৃথিবী পরস্পর বিভিন্ন অর্থের বোধ জনায়। শে-বোক মতের পৃথিবী আর প্রাণমতের জম্বু ষীপ সমান। পুরাণোক্ত পৃথিবীতে পর পর ৰিগুণ আয়তনের আর ছয়টি দ্বীপ আছে। ভাহার শেষ দ্বীপটি উক্ত নিয়মাত্সারে জঘ্ দীপ অপেকা৬৪ গুণ বড়। তাহাতে আর ছয় দ্বীপের আয়তন যোগ করিলে একত্রিত সম্পাতির পৃথিবী জমুদ্বীপ অপেক্ষা ১৯১ গুণ ৰড়। হতরাং সম্পাতির পৃথিবী আমাদের

পৃথিবী অপেক্ষা ১৯১ গুণ বড়। এখন মনে করন, সম্পাতি পক্ষিমার্গ অতিক্রম করিয়া मृश रिक अष्ट्री अथवा आमारमत शृथिवी व्यत्भका ১৯১ গুণ বড় দেथिয়াছিল কি ना। সম্প।তি যদি অন্যান্য ঘোর জীবের বিচরণ মার্গে উঠিত-তাহা হইলে আরও বড় দে-থিতে পাইত। কিন্তু সে তাহ। পারে নাই, সেই স্থানে গমন করিয়াই তাহার পক্ষপুট স্বাতেজে দথা হওয়ায় সে মৃতপ্রায় দেছে বিদ্ধা প্রতে পতিত হইয়াছিল। সেই জ-ন্যই আম্রা সম্পাতির মুখে সূর্যমণ্ডলের প্রকৃত বৃহত্ত ও দ্রত্বের বিষয় জানিতে পা রিলাম না। অন্যান্য ঋষিবর্গ এ সম্বন্ধে যেরপ উপদেশ করিয়াছেন তাহার দারা আমরা সূর্যানগুলের প্রকৃত পরিমাণ ও দ্র-ত্বের ইয়তা অবধারণ করিতে পারিব কি না তাহা সভন্ত প্রস্তাবে বিবেচনা করা যাইবে। নীরস প্রস্তাবের আকার ছোট হওয়াই ভাল,দীর্ঘ হইলে পাঠকের বিরক্তি জন্মিবার मञ्जावना, व्यथह এथन ও व्यत्नक द्रह्मा कथा আছে। এতৎসম্বন্ধে দ্বিতীয় প্রস্তাব লি-থিতে সকল ধারণ করিলাম, এ প্রস্তাব স-ম্পাতির পতনেই সমাপিত করিলাম।

শ্রীকালীবর শর্মা।

* সম্পাতির পক্ষ দগ্ধ হওয়াতে আমরা আন্য এক দিদ্ধান্ত জ্ঞানলাভ করিতে পারি।
পৃথিবীতে আমরা যে পরিমাণ সুর্য্যোত্তাপ পাই, অন্থরীক্ষ লোকে তাহার অনেক সহস্র গুণ অধিক সুর্য্যাত্তাপ বিকীর্ণ হয়। অন্ত-রীক্ষ-বিক্ষিপ্ত উত্তাপে লক্ষ্ণক্ষ ভাগের এক ভাগ উত্তাপপ্ত আমরা প্রাপ্ত হই না।

মহম্মদের উত্তরাধিকারিগণ!

(পুর্ব প্রকাশিতের পর।)

দ্বাদশ অধ্যায়।

আমর ইবিন্ আল্ আদের বিজয় এখন বর্ণনার বিষয়, থলিফা তাঁহার প্রতি
মিশরর।জ্যা-বশীকরণভার অপুণ করিয়াছিলেন। কিন্তু আমরু প্রথমেই সেইদেশে
যান নাই, কিছুদিন সৈন্য সহ পালস্তিনেই
অবস্থান করেন, ঐ প্রদেশে তথনও কোন
কোন স্থান স্রাপানে প্রবৃত্ত হইল, আবার শাস্তি পাইয়া সেই আপাতমধুর বিষ
ছাডিয়া দিল।

অনস্তর আমক ক্রিসেরিয়ায় উপস্থিত
হইলেন, সেন্থানে সমাট তনয় কনষ্টাণীইন
বহুসংখ্যক সৈনা লইমা অবস্থান করিতেছিলেন। গুপুচরগণ দিন দিন মুসলমানের
সংবাদ লইয়া সমাট শিবিরে প্রদান করিত্তে লাগিল। একদা একজন চর ধৃত ও
নিহত হইল।

স্ত্রাট তনর ভীতিবিহ্বল হইরা আম কর নিকট সন্ধি প্রার্থনায় দৃত প্রেরণ করি-কুলেন। বিলাল ইবিন রেবা নামক ইথিও-সিক্ষাবাধী একজন নিগ্রো দৃত স্বরূপ খুষ্টি-রান নিবিরে প্রেরিত হইতে প্রার্থনা ক- রিল। দেনাপতি অনিচ্ছার সহিত সম্মতি
দিলেন। কিন্তু সমাটের দৃত অবজ্ঞা প্রদশন পূর্বক ঐ 'দাসু'কে শিবিরে লইয়া
যাইতে অস্বীকার করিল। তথন সেনাপতি
সংয়ই থৃষ্টিয়ান শিবিরে গমন করিলেন।

স্থাট-ভনয় সিংহাসনে আসীন, আমককে উপবেশন জন্য উৎকৃষ্ট আসন প্রদান
করা হইল, তিনি তাহা রাখিয়া মৃত্তিকায়
বীরাসনে বসিয়া পড়িলেন।

সমাট তনয় বলিলেন, রোমীন, গ্রাক এবং আরবগণ ভাতা, তাহারা সকলেই নোয়ার সন্তান; যদিও একথা সত্য যে আ-রবীয়গণ ইশমেলের ঔরসে এক দাসীর গর্ভেজন গ্রহণ করিয়াছে তথাপি তাহারা ভাতা, এক ভাতার কর্ত্তব্য নয় যে আনাের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করে।

আমক বলিলেন আগনি যাহা বলিলেন তাহা সত্য; আরবগণ ইশ্নেল্কে পূর্ব-পুরুষ স্থীকার করিতে গৌরবই মনে করে, গ্রীকগণের পূর্বপুরুষ ইস যে পেটের জন্য পৈত্রিস্বস্থ বিক্রের করিয়া এক মৃষ্টি থাদ্য সং-গ্রহ করিয়াছিলেন তাহার জন্য ঈর্ষা ও তঃখ প্রকাশ করে না। ধর্মে বৈষ্ম্য আছে, স্ত্রাং ভাতার ভাতার যুদ্ধে পাপ নাই। আমর আরও বলিলেন যে, "নোরা জলপ্লাবনের পর পৃথিবী তিনভাগে বিভক্ত করেন। তাহা তাঁহার তিন পুত্র শেম, হাম এবং জাফেত প্রাপ্ত হন। শেম যাহা প্রাপ্ত হন, দিরিয়া তাহার অন্তর্গত ছিল, তাহা তাঁহার বংশধরগণ কাথান, তেস, জোদেই হইতে আমলেক (আরবীয় এক সম্প্রদায়ের পূর্বপুরুষ) পর্যান্ত ভোগ করিলে পর আরবীয়গণকে প্রস্তর এবং অরণ্য মধ্যে তাড়াইয়া দেওয়া ইইয়াছে, উর্বরা দিরিয়া রাজ্য তাহাদের হস্তে আর নাই।

" এক্ষণে আমরা আমাদের প্রাচীনস্থ পুনক্ষার করিয়া পূর্কবিভাগান্ত্সারে স-ম্পুত্তি লইতে আসিরাছি। আপনারা আ-মাদের কণ্টক ও প্রস্তর এবং মক্ষভূমি দইয়া আমাদের মনোহর সিরিয়া রাজ্য, স্বর্ম্য উপবন, শ্যামল শ্সাক্ষেত্র, স্থােভন নগর সকল এবং কলবাহিনী স্রোভস্তী প্রদান ক্রন।"

কনষ্টান্টাইন বলিলেন, বিভাগ পুর্বেই হইরাছে; বছকাল চলিয়া গিয়াছে আমরা ভোগ করিতেছি; আমরাই উদ্যান প্রস্তুত এবং নগর নির্মাণ করিয়াছি, যাহার অদৃষ্টে ঘাহা পড়িয়াছে ভাহার ভাহাতে সম্ভূষ্ট থাকা উচিত।

আমক বলিলেন, " তুইটি নিয়মে মাত্র বর্ত্তমান অধিবাসিগণ এ রাজ্য রাখিতে পারিবে। তাহারা মুসলমান ধর্ম গ্রহণ ক-ক্লক, নতুবা অনুন্যান্য বিধ্যমীর ন্যায় থিদি-ফাকে কর প্রদান করুক।"

্কনষ্টাট।ইন বলিদেন, 'ভাহা নছে।

বে যে ভূমিতে বাস করিতেছে, তাহা ভাহা-রই থাকুক, তাহার পরিশ্রম-লব্ধ কল সে ভোগ কক্ষক, এবং যাহার যে ধর্মে বিশ্বাস আছে সে ভাহা অমুসরণ কক্ষক।

আমর তৎক্ষণাৎ দাঁড়াইলেন এবং বিলি-লেন 'এক পথ মাত্র অবশিষ্ট রহিবে। আ-পনাদের পূর্বপূর্ক ব ইন যেমন মাতৃ আজ্ঞা লজ্মন করিয়াছিলেন, আপনারাও যথন সেইরূপ আমার প্রক্রণরে অমত প্রকাশ ক-রিলেন, এখন ঈশ্বর এবং তরবারি আ-মাদের বিবাদ-মীমাংসক।

যাইবার সময় তিনি আবার বলিলেন, 'যে পর্যান্ত আপেনারা বিধর্মী থাকেন আ-পনাদের সহিত কোন নম্বন স্থীকার করিব না। তোমরা ইসার সম্ভান, আমরা ইশ-(मालात मञ्जान, हेमाम्य इहेर्ड हे लिखा इ-ইভে পুত্রে, আদম হইতে সন্থান পরম্পরার মহম্মদ-হস্তে ভবিষ্যদ্বাণী-প্রকাশ-শক্তি এবং মহর আ। সিয়:ছে। ইশমেল তাঁছার পিতার সর্ব্বোৎকৃষ্ট সম্ভান ছিলেন, তিনি কেনানা সম্প্রদায়কে আরবের সর্বোভ্য সম্প্রদায় করিয়াছিলেন; আখার কোরীশ পরিবার কেনানার মধ্যে অভ্যুক্ত পরিবার, ভাহার মধ্যে হাসেমের সস্তানগণ সর্বোৎকৃষ্ট। আবু ষোভালেবের ভেরটি পুজের মধ্যে व्यावमन्ना नर्सकिनिष्ठं ७ नर्स्साएक्टरे, जिनिहे মহম্মদের পিতা (তাঁহার শান্তি হউক!) অবার মহমদই তাঁহার পিভার সর্বোভ্য সন্তান। স্বৰ্গীয় দুত পেত্ৰিল স্বৰ্গ হইছে, यागिया माजाद धार्ष देश्यम् छ। हार् व्यक्तान कविता यांन ।'

ৰ্ এই ব্লুপে সন্ধিন প্ৰস্তাৰ স্থকাৰে পৰ্য্য-বসিত হইলে উভয় পক্ষের সৈন্যগণ, পরম্প-दतत नगरक भिवित गःशाभन कित्रा तहिल, युकार्थ (कर्हे अर्थानत रहेन ना। अन्यत्र একদিবসাএকজন খুটিয়ান উৎক্রট পরিচ্ছদ এবং অন্ত্রশন্ত্রে স্লোভিত হইয়া আসিয়া चन्द्रमुरकः भूननभानशगरक आक्दानंकतिन। আমরু সকলের আগ্রহ সংঘত করিলেন। পরিশেষে এক বীরশিশু অগ্রসর হইল। তাহার মাভা ও ভগ্নি ভাহাকে গৃহে রাখিতে নানা মত বত্ব করিয়া আক্রতকার্য্য হইয়া তাহার অনুগমন করিয়াছিলেন, এক্ষণে তাহারা এই দৃশ্যুদ্ধ হইতে বিরভ রাথিতে আাপণ চেষ্টা করিয়াও কিছুই করিতে পা-तित्वन ना, धर्मयूरकत **क**ना উৎস্ক বীরশিশু অগ্রসর হইল।

वानक युद्ध श्रीयुख हहेन, किछ य चतीर्य करा त्म थे ना ना मिल किल का ना
ना कर्वारक का ना वा का विनष्ट हहेन ना।
करम का इहेकन भमन मनदन गमन करात
भय मार्काविन हेविन हामाना नामक कर्वारक
वाकि वाहित हहेदन । हैनि क्षमवत्र हः
त्रवाक दक्ष कर्वा मीर्ग विभी वहेदेश हिस्तन,
क्षित क्ष करा विश्व के हा हा क्ष क्ष शृष्ठ
हेदे कु इस निक्ष के ति शा के हिश्य कर्वा क्ष
वाकि का मिला क्षित्र ना वीर्य वा वा क्ष
वाकि का मिला मार्का विन भतिरम्प
वानि क विश्व का का हा त ना मार्का विन भतिरम्प
वानि क वाहित्र का हा त ना मार्का विन भतिरम्प
वानि क वाहित्र का हा त ना मार्का विन भतिरम्प
वानि क वाहित्र का हा त ना मार्का विन भतिरम्प
वानि क वाहित्र का हा त ना मार्का विन भतिरम्प
वानि क वाहित्र का का हा त ना मार्का विन भतिरम्प
वानि क वाहित्र का हा त ना मार्का विन भतिरम्प
वानि का हिन का का हा त ना मार्का विन भतिरम्प
वानि का हिन का का हा त ना मार्का विन भतिरम्प
वानि का हिन का का हा त ना मार्का विन भतिरम्प
वानि का हिन का का हा त ना मार्का वाहित्र का हिन का का हा त ना मार्का वाहित्र का हिन । कि का का हा त ना मार्का वाहित्र का हिन । कि का का हा त ना मार्का वाहित्र का हिन । कि का का हा त ना मार्का वाहित्र का हिन । कि का का हा त ना मार्का वाहित्र का हिन । कि का का हा त ना मार्का वाहित्र का हिन । कि का का हा त ना मार्का वाहित्र का हिन । कि का का हा त ना मार्का वाहित्र का हिन । कि का का हा त ना मार्का वाहित्र का हिन । कि का का हा त ना मार्का वाहित्र का वाहित्र का हा त ना मार्का वाहित्र का वाहित्र क

প্রাহণ করিয়া প্রকাশ্য ভাবে ধর্মাবলম্বনের স্বাগে প্রতীক্ষায় ছিল, আজ সেই স্বাগে . উপস্থিত দেখিয়া তাহা অবলম্বন করিয়াছে।

সার্জ্ঞাবিল তুলিয়াকে মুসলমান শিবিরে লইয়া যাইতেছিলেন, কিছু সে উগ্রতেজা থালেদের ভয়ে অগ্রসর হইতে সাহলী হইল না, মোশীলমার ন্যায় নিহত হইবে এই তাহার ভয় ছিল। সার্জ্ঞাবিল, থালেদ মুসলমান শিবিরে নাই বলিয়া, তাহার ভয় দ্র কবিয়া আমরুর নিকট লইয়া গেলেন। আমরু যথোচিত সদয় বাবহার করিয়া পরিশেষে অমুরোধ পত্রসহ থলিফার নিকট প্রেবণ করেন। উত্তর কালে তুলিয়া পারশ্র বিজয়ে থলিফা কর্তৃক নিষ্কু হইয়াছিল।

শীত এবং ঝটকার উৎপীড়নে, এবং দীঘ কাল পণ্যস্ত উপগ্যুপরি মুসলমান কর্তৃক আক্রান্ত ও তাজিত্রওয়াতে খৃষ্টিরান্গণ ভগ-क्षप्राप्ता परना भनायन कतिराज नातिन। কনন্তান্টাইন এই রূপে অল্ল সম্ভাক সৈন্য লইয়া বিজয়ী বিপক্ষের সন্মুখীন হইতে मारम পाইলেন না। একদা এক ঝটকা-চ্চন্ন তামদী নিশিতে তিনি দৈনাদহ পলা-য়ন পূর্বক ক্রিসেরিয়ার তুর্গ মধ্যে আশ্রয় লইলেন, বিপক্ষগণ শিবির লুগ্ডনের স্থযোগ পাইল। আমরু অরুগমন করিলেন এবং व्यवदाध कतिया विमालन, कि इ तमहे पृष् প্রাচীর ভেদ করিতে সমর্থ হইলেন না। কিন্ত ধূর্ত্ত যোকেনার চক্রান্তে তাঁহার শেষ আশা বিফল করিল। আণ্টিয়ক গৃহীত हरेल (म পूर्वद थृष्टियात्नद मशक विवया ভাণ করিয়া ট্রিপলিতে প্রবেশ করিল।

त्रक्रनीत प्रक्षकांत महाय कतिया नगत्रमध्य ্তাবৃত্তবীদাকে প্রবেশ পূর্বক অধিকার ক-রিতে স্থযোগ দিয়া সে অভিনব বিশাস-ঘাতকতা করিতে স্থযোগ পাইল। সময়ে সাইপ্ৰস্ এবং জিট্ছীপ হইতে কন-है। है। है त्व बना करमक थानि काशास्त्र খাদ্য এবং অস্ত্রাদি প্রেরিত হইয়াছিল, খৃষ্টি-য়ানবেশধারী যোকেনা দে সমস্ত হস্তগত করিয়া সেই জাহাজে আরোহণ করিল। অনপ্তর টায়ার নগরে উপস্থিত হইয়া সে সত্রাটের সাহায্যার্থ ঘাইছেছে বলিয়া প্রচার করিন। সে দাদরে গৃহীত হইল। ভাহার বাসনা ছিল হে রজনীতে ছুর্গ মুসলমান হল্ডে প্রদান করিবে। কিন্তু তাহার অধী-নর্থকজন লোক তাহার চক্রান্ত প্রকাশ করিয়া দিলে নগরবাসীরা তাহাকে এবং তাহার সঙ্গীয়গণকে কারাগারে আবদ্ধ • করিল।

এদিকে ইজেদ ইবিল আবৃদ্যাফিয়ান বে হুই সহস্র সৈন্যসহ ক্রিসেরিয়া অভিমুথে যাত্রা করিয়াছিলেন, কিন্তু আমক্তে ঐ স্থান অধিকার করিতে রাথিয়া শ্বরং টায়ারাভি-মুথে যাত্রা করিলেন। তাঁহাব আশাছিল বে যোকেনা এভক্ষণ ঐ স্থান অধিকার ক-রিয়াছে। ঐ স্থানের শাসনকর্তা অল সংখ্যক বিপক্ষ দেথিয়া অধিকাংশ সৈন্যসহ বাহির হইয়া পড়িলেন, নাগরিকগণ সশস্ত্র প্রাচীরারোহণ করিল।

ধৃর্ত্তের ঐত্যুৎপরমতিত্ব অতি আশ্চর্যা, এবারও যোকেনার বিপদ সম্পদের কারণ হইন। সে বাসিল নামক একজন খৃষ্টি- য়ান ভদ্রলোককৈ হস্তগত করিয়া মুসলমান ধর্মে দাক্ষিত করিল। ঐ ব্যক্তিই বন্ধীগণের প্রহরী ছিল। যোকেনা যে প্রণালীতে কার্য্য করিতে মনস্থ করিয়াছে তাহা
শুপ্তচর দারা ইজেদকে এবং জাহাজস্থ স্বপক্ষণণকে জ্ঞাপন ফরিল। অতি অল সময়
মধ্যে এই সমস্ত সম্পাদিত হইল, ওদিকে
দুইপক্ষ যুদ্ধার্থ প্রস্তত।

যুদ্ধ আরম্ভ হইবার অবাবহিত পেরেই বোকেনা তাহার নয় শত দৈনাসহ আল্লান গার হইতে অল্লশন্তে সজ্জিত হইরা চারি-দিক দিয়া দলে দলে বাহির হইল। কেহ দারোদ্যটেন করিল, কেহ বিপক্ষের পথ রোধ করিল; জাহাজ হইতে যোকেনার লোক, বাহির হইতে মুসলমান দলে দলে খৃষ্টিয়ান হত্যাকরিতে লাগিল। নগর অধিকার করিতে বিলম্ব হইল না। অধিবাসিগণ মধ্যে অধিকাংশ মুসলমান হইল, অব-দিইগণ বিলুষ্ঠিত এবং দাস হইল।

কনষ্টান্টাইন শুনিলেন ট্রিপলি এবং টা য়ার শক্রহস্তে পতিত, জাহাজ ও বৃদ্ধসম্বল বিপক্ষের হস্তগত, আর ভরসা নাই। ভ-মের নিকটমন্ত্রণা গ্রহণ করিলেন, সে পিতৃ-পথ অমুসরণকরিতে উপদেশ দিল। সম্রাট-তন্য প্রচুর সম্পত্তি ও পরিবার সহ রাজি-যোগে সমুদ্র পথে কনষ্টান্টিনোপলে পলা-য়ণ করিলেন।

নগরবাসিগণ যথন দেখিল সমাট-পুক রজনীর অফকারে শরীর ঢাকিয়া অন্তহিতি ইইয়াছেন, তথন ভাহারা সমাটের অবশিষ্ট সমগ্র সম্পত্তি এবং তৃইলক্ষ রৌপ্য মুদ্রা প্র- দান করিয়া নগর মুক্ত করিতে প্রস্তাব ক রিল। আমক নিশরে যাইতে বাস্তছিলেন, সে প্রস্তাবে তৎক্ষণাৎ সম্মতি দিলেন।

অন্যান্য স্থান অনতি বিলম্বে বণী-ভূত হইল। এইরপে ছয়বৎসর যুদ্ধ হই-বার পর খলিকা ওমারের রাজত্বের পঞ্ম-বর্ষে, সমাট হিরাক্লিয়সের রাজত্বের উন-তিংশ বর্ষে, হিজিরা ১৭ সনে, খৃষ্টিয় ৬০৯ সনে মুসলমান কভু কি.সিরিয়া বিজয় সমা-পন হইল। অনম্বর যথারীতি সিরিয়ায় ম-হামারী উপস্থিত হইল, ভাহাতে ব্লুসংখ্যক সিরীয় লোক এবং পঁচিশ, সহস্র আরবীয় শমন সদনে গমন করিল। তমধ্যে সর্ব্ধ প্র-ধান দেনাপতি আবুওবীদা, যুদ্ধকুশণ ইজেদ ইবিন্ আবুসোফিয়ান, সার্জাবিল এবং অ-नााना अधान अधान (मनानीशप७ हित्रनि-जाग्र निजि उ इटेरनन । এই ऋপে शिक्षिता ১৮ সন মহামারীর বৎসর বলিয়া প্রসিদ্ধ इहेल।

সিরিয়ার জয় সমাপন হইল, মুসলমান রাজনীর শীর্মকুটে আর একটি অম্লারত্ন সংযুক্ত হইল, কিন্তু যে রত্নের বিনিময়ে সিরিয়া ক্রীত হইল, মুসলমান আর তাহার শোক কথন বিশ্বত হইবেনা, স্পষ্ট পুনরায় ন্তন কলেবর ধারণ করিলেও মুসলমান তাহা ফিরিয়া পাইবেনা, এত বহুমূল রাজ্য বিজয়ের সঙ্গে সে তৃঃথ মনে হইলে মনের তুলায়ত্রে তৃঃথ ভারী ইইবে। বীরকুলচ্ডাম্মণি থালেদ— যিনি ইয়োরোপে জন্মগ্রহণ করিলে আলেকজেন্দর, সীজর, নেপোলিয়ন্বের ন্যায় ধশসী হইতে পারিতেন, বাহার

বিপক্ষ আলেকজেনরের বিপক্ষ হইতে বী-র্যাশালী,সীজরের বিপক্ষ হইতে সভ্য ও শি-কিত. এবং নেপোলিয়নের বিপক্ষের ন্যায় অসংখ্য,-- যিনি বিজ্ঞানবিকাশের প্রাচীন প্রাণালীর যুদ্ধবিদ্যায় অদ্বিতীয় ক্ষ-মতা দেখাইয়াছিলেন,—ভগ্রহদরে নিরাশ-मत्न, উপयुर्गित अभारत किक्र (१) कीव-লীলা সংবরণ করেন তাহাই এম্বলে লিখি-বাব বিষয়। থলিফা ওমার তাঁহাকে ভাল वागिएक ना ; (कान मरनावार्तित खर्ध का-রণ ছিল না সত্য, কিন্তু থালেদ নিতান্ত তু:-সাহসী, অভিমানী, অভিজ্ঞতাশূন্য, ক্ষমতা প্রিয়, বীরত্ব দেখাইতে সর্বাদ।ই অগ্রবর্তী এবং লুপুদ্রব্য আত্মদাৎ করিতে নিতান্ত লোলুপ বলিয়া ওমারের দৃঢ় বিখাস ছিল। ছুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে ইরান এবং সিরিয়া বিজয়ে তাদৃশ পরাক্রম প্রদর্শন করিয়া,— ष्यता याश कतिराजन ना, त्राराधियन (य-রূপ প্রস্তাব পদদলিত করিত, তাদৃশ অব-নতি সীকার পূর্বক আপনাপেক্ষা শতাংশে নান ক্ষতাশানী আবুওবলের অধীনে সা-মান্য সৈন্যের ন্যায় থাকিয়া অথচ প্রাণ-পণে কিছুমাতা কোভ প্রকাশ ন। করিয়া প্রকৃত ক্ষতিয়ের ন্যায় হৃদয়ে হৃদয় গোপন করিয়া যেরূপ বীরত দেখাইয়াছিলেন,খলি-ফার মন হইতে তাহাতেও অন্ধারণা অপ-নীত হইল না। পৃথিবীতে কেছ কখনও তেমন হাদয়, তেমন বীরত্ব, তেমন ধর্মাফু-রাগ ও প্রধানের নিকট তেমন শক্তিশালী হইয়াও তাদৃশ নীত ও আজোধীনতা এ-कत्व (मथात्र नाहे, (मथाहेरव ना।

हैरमना विकय स्थर इहेरल श्रीरनम्दक সেই বিজয়ের কারণ বলিয়া সকলেই অডি-নন্দন করিল, বাস্তবিক তিনিই সে বিজয়ের মূল ছিলেন। ইঙ্কেয়স্নামক আরবকবি थालापत (भीत्रवभून कीर्छिकलाभ উৎकृष्ट কবিতায়'গান করেন এবং সমস্ত সিরিয়া রাজ্য তাঁহারই বীরত্বোপাজ্জিত বলিয়া ব-ৰ্না করেন। মুক্তহন্ত থালেদ তাঁহাকে তাঁ-হার পরিশ্রমের পারিতোষিক স্বরূপ তিশ সহস্র রৌপ্যমুদ্রা প্রদান করেন। এই স-মস্ত ঘটনা যথন ওমারের কর্ণগোচর হইল তাঁহার স্বতঃসিদ্ধ ঘুণা তৎক্ষণাৎ বিষেষে পরিণত হইল। খালেদ আপনাকে সিরিয়া বিজায়ের নায়ক মনে করে বলিয়া তিনি কোধে অধীর ছইলেন, এবং কবিকে এত অধিক পুরস্কার দেওয়া যে কেবল তাঁহার অভিমান-জনিত তাহাই বিবেচনা করি-লেন। তিনি বলিলেন, "যদি থালেদ আ-পন তহবিল হইতেও ঐ টাকা '' (টাকা খালেদের আপনার কিনা ভদিষয়ে ও খলি-कात व्यमुलक भर्तमञ्ख्या ; विष्युरव कल এইরপই বটে।) " প্রদান করিয়া থাকে, তথাপি সে অপবায়ী, এরপ অপবায় লজ্জা-खनक, ज्ञेषंत्र अभवाषीतक जान वारनन ना কোরাণে এরূপ লিখিত আছে।"

অনস্তর,—কাহার মন্ত্রণামতে, প্রকাশ পার
না,—থালেদের বিরুদ্ধে রাজকীয় অর্থ আত্মসাৎ করার অভিযোগ হইল। থলিফা বিনা
বিচারে বিখাস করিলেন, আপনার অকলক্ষ নামে কলক্ষের কালিমা পড়িল, ন্যারের
অপমান ন্যারপরের হুত্তে হইল।—এবং

আদেশ করিলেন যে সমবেত সৈন্যমণ্ডলীর
মধ্যে তাঁহাকে সেনাপতির পদ হইতে অবনত করা হয়। কেবল ভাহাই নহে, তাঁহার
পাগড়ী খুলিয়া তদ্বারা তাঁহার হস্তব্য প্ঠের দিকে বাঁধিয়া রাখা হয়।

থলিফার আদেশামুসারে কার্যা সমাপন হইল। প্রথমতঃ শাস্তি প্রদান তৎপর বি. চার, থালেদের বিচারে এই অভুত নিয়ম দেখা গেল। পুজ্জামুপুজ্জরপে অমুসন্ধান भूर्कक विठारत थारलम निर्माश माया छ इ-ইলেন। থলিফা তথাপি থালেদকে গুরু-তর অর্থদণ্ড করিলেন। এইরূপ দণ্ডাজ্ঞায় দৈন্যগণ যারপরনাই অস্ত্রপ্ত হইল। তথন থলিফা দৈন্যাধ্যক্ষগণকে এই মর্ম্মে পত্র निशिएनन; " आिय शारनम् क कानज्ञ भ প্রবঞ্চনা অথবা মিথ্যা ব্যবহারের জন্য শান্তি দেই নাই, কিন্তু তাহার অহঙ্কার এবং অপরিমিতবায়িতার জন্য,—কেবল সে এ-কক এই পবিত্র যুদ্ধে জয়ী হইবার কারণ কবি তাহাকে অনুচিত প্রশংসা করাতে আমি তাহাকে দণ্ডবিধান করিলাম। সম্পদ विभन मगछ हे सेश्वत हहेट काहेरम, थारनम হইতে নহে।"

উপয়াপরি এইরপ অবমানিত হইরা
বীরহাদর ব্যথিত ও বিদীর্ণ হইল। যে হাদর
শতপ্রহরণ সহা করিয়াছে, আজ তাহা থলিফার কার্য্যে ভালিয়া গেল। এতকাল
রণক্ষেত্রের ক্লেশে এবং বিপক্ষের প্রহারে
প্রহারে শরীর অনেক অবসর হইরাছিল,
তাহার উপর অব্যাননার ভীষণ দও সহিলী

রিলেন। তাঁহার শেষ আক্ষেপ এই, রণভ্মিতে পজন হইল না। ধীরে ধীরে তাঁহার
আত্মা সেই মূলাবান দেহ পরিত্যাগ করিয়া
বেথানে স্থবিচার আছে, বীরের পুরস্কার
আছে, দেই সর্গে চলিয়া গেল। সৈন্যগাণের এবং সহৃদ্যের হৃদয়মন্দিরে তাঁহার
প্রক্ত সমাধি গঠিত রহিল। তাঁহার নাম
সৈন্যগণ,—বাহারা তাঁহার বীরত্ব জানিত,
শত শত যুদ্ধে তাঁহার প্রসাদাৎ জ্মী হইমাছে,—ভক্তিরসহিত পূজা ও শ্রদ্ধা করিত।
বেথানে তাঁহার পার্থিবদেহ নিহিত হইল
সমস্ত ললনাগণ সেন্থানে মন্তক মূণ্ডন ক

রিয়া কেশসমূহ প্রদান করিল,—তীর্থৎ সন্মান দেথাইল, আপন আপন হাদয়নিহিত্ত শোক প্রকাশ করিল। থালেদের মানবলীলা সমাপন হইলে অন্ত্রনমানে যথন দেথা গেল দে, যুদ্ধে আপনাকে তিনি সঙ্গতিসম্পান করেন নাই, বরং যুদ্ধের অহ্ব এবং অন্তর্পন করেন নাই ব্রিমতে পারিলেন, কি ভরানক অবিচারে থালেদকে হারাইলেন! থালিফা সেই বিশ্বাসী সেনাপতির সমাধিস্থলে অশ্রুপাত করিয়া অন্যায়জনিত অন্ত্রপা গেণিত করিলেন।



শারীর-ক্রিয়া-তত্ত্ব।

(১৩১ পৃষ্ঠার পর)

পাঠকের একণে এই প্রশ্ন মনে উদয়
হইতে পারেযে,যে প্রকোষ্ঠ হইতে রক্ত আইন্সে, সক্ষোচন কালে কেন উহা সেই প্রকোষ্ঠে ফিরিয়া না গিয়া একই ঠিকানার
দিকে অগ্রদর হইতে থাকে ? ইহার উত্তরে
বক্তবা, হুৎকোষ ও হার্দরের এবং হার্দর
ও বৃহৎ ধমনীদিগের মধ্যবর্তী যে পদ্দা গুলি
আছে, তৎসংলগ্ন কএকটা কপাট আছে।
এ গুলি তানক্ষম (টন্ক,) নমলীয়, ত্বক্বিরচিত। ইহারা কেবল একই দিকে উদ্ঘাটিত হইতে পারে,এবং শোণিতের প্রতিপ্রাটিত হইতে পারে,এবং শোণিতের প্রতিপ্রবাহ মাত্রকেই ইহারা স্নোধকরিয়া থাকে।
ফলতঃ, এই কপাটের ভিতর দিকে রক্ত বা-

ওয়ার পর, প্রকোষ্ঠের সংকোচন যত প্রবল হইবে, ততই এই কপাটের কিনারা গুলি জোরে আঁটিয়া যাইবে। আবার তাহারা যাহাতে ঠেল্ থাইয়া হৃৎকোষের ভিতর চুকিয়া না য়ায়, এবং উল্টা মুথে না খুলিয়া যায়, সে জন্ত আপন আপন রুজু হৃছদরের প্রাচীরের সঙ্গে স্ক্র তন্ত্রীবং স্ত্রের দ্বারা সংলগ্ন আছে। এই স্ত্র গুলি তাহাদিগকে অধিক হঠিতে দেয় না। হৃদয়ের প্রত্যেক আঘাতের সঙ্গে সংক্র এই কপাট গুলি খুলে ও বন্ধ হয়, তাহাতে একই দিকে অবাধে ও সহজে গতি হইতে পারে, কিন্তু প্রতিপ্রবাহ মাত্রেই আটক হইয়া য়ায়। অতএব রক্ত

কখনও পশ্চাতে গতি করিতে পারেনা, কিন্তুপর পর নির্দিষ্ট প্রণালী দারা গমন করিতে থাকে।

অভাভ দেহকরণের ভাগ হৃদয়েরও চাদক (Membrane) অথাৎ ত্বক আছে। উহাকে বেষ্টিয়া একটা সৌ-ত্রিক মাস্তক ত্বক্, আছে; ইহাকে পরিষ্ৎক (Pericardium) অর্থাৎ হাদ্যাবরক ত্বক কহে। ইহা অন্তরাবুতি (Diaphragm অ-র্থাৎ বক্ষঃস্থলীয় ও উদরীয় গহবর ঘয়ের মধ্য-স্থলে থাকিয়া যে ত্বক্ উভয় গহবরকে পৃথক্ ক্রিয়া রাথে) নামক ত্বকের সহিত সংলগ্ন। हेश (यमन क्षात्रक आवद्य क्तिया बक्ता করে, তেমনি মাস্তক দ্রব বিশেষ নিক্রত করিয়া উহার গতির সৌকর্য্য সাধন এবং घर्षन- প্রতিরোধের লাঘব করিয়া থাকে। আবার স্দয়ের আন্তর স্বরূপ ভিতরে আর **ঁএকটী মাস্ত্রক ছাদক আছে, তাহাকে অন্ত-**হৃৎক (Endocardium) অথবা হৃদয়ায়-বেঁঠক বলা যায়। ইহারই ভাঁজ ভাঁজ হ-ইয়া কপাট গুলির গঠন সমাধা হইয়া थारक।

হংপিও অনৈচিছক পেশী— অর্থাৎ উহার আঘাতের উপর আমাদের কোন আয়তি নাই। আমারা অঙ্গ গুলির গতিকে নিয়মন করিতে পারি, এবং খাস প্রখাস ও কিয়ৎ-পরিমাণে আমাদের আয়তের মধ্যে। কিন্তু ইচ্ছাত্মনারে আমরা হৃদয়ের গতিকে ত্রিত বা বিলম্বিত করিতে সক্ষমনহি। তথাত, ইহা অতি অল্লেতেই ত্রিত অথবা বিলম্বিত হইয়া থাকে। প্রগাঢ় চিত্তাবেগ ভারা ইহা

অতি সম্বরে আকুলিত হয়। হর্ষ বা শোক, কোধ বা নৈরাশ্য, অপ্রিয় দর্শন বা অপ্রিয় শ্রবণ ইত্যাদি হারা হৃদয়াবাতের চঞ্চলতার বৃদ্ধি বা হ্লাস হইয়া থাকে। ইহা সময়ে সময়ে এতদূর বেশি হইয়া পড়ে যে সংমুদ্ধা (Syncope) অথবা হৃলাস (Palpitation) উৎপন্ন করে, কিছা দীঘ্কালম্বায়ী ক্রিয়া বিকারজ ব্যাধির স্ত্রপাত করিতে পারে; কিন্তু প্রায়ই বিশৃজ্ঞালার কারণ অপনীত হ্ইলে, হৃদয় তাহার নৈস্গিক নিয়্মিত ভাব পুনরবলম্পন করিয়া থাকে।

ইহার নিয়মিত বা অনিয়মিত ভাব অ-নেক সময়ে কেবল বোধ শক্তির দারাই অ-হুভূত হইয়া থাকে। কিন্তু শব্দ শ্রবণ ও স্পর্শ দারা ধনন (Pulsation) অনুভব করিয়াও উহার নিয়মিতত্ব বা অনিয়মিতত্বও স্থির করা যাইতে পারে। বক্ষঃস্থলের উপরে হয় একা, এক কাণ দিয়া, অথবা উরোবীক্ষণ (Stethoscope) যন্ত্রের সাহায্যে ছটা স্বতন্ত্র সমমাত্র (Rhythmic) শব্দ গুনিতে পাওয়া যায়; (১) একটা অহ্চ দার্ঘীভূত শব্দ; সম্ভবতঃ ইহা क्तरवत देशिंगक वस्त्रत मरकाहन चाता, धवर প্রাচীর বুন্দের ও শোণিতের অন্বাবর্ত্তন (Vibration) দারা উৎপন্ন হইয়া থাকে; (২) একটী তীব্রতর, হ্রস্বতর শব্দ ; হুচুদর দ্যের নির্গমন্বারস্থ কপাটের হঠাৎ সংরোধ দারা ইহার উৎপত্তি হয়। এই শব্দ ছয়ের পর বে বিরাম হয়, তাহার স্থায়িত্ব কাল প্রায় ঐ ত্টী শব্দে যে সময় লাগে তাহার সমান্। 🥿 শিক্ষিত কর্ণু এই শব্দ ও বিরাম, এবং সমা-স্থান ও ব্যাস্থানের প্রকৃতি হইতে হৎপিতের

ব্যবস্থা ও ভাষার ক্রিরার স্বাস্থাস্থাতা বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিতে পারে।

এই কেব্ৰু স্থানীয় করণ যেরপে গঠিত ও ইহা বেরপ ক্রিয়া সমূহ নিষ্পন্ন করিয়া থাকে, অপিচ ইহার গতি ক্রিয়া যেরূপ অবিশ্রাম্ত ভাহাতে উপলব্ধ হইবে যে, ইহা সর্বাদাই, মারাঝুক না হউক গুরুতর ফলোৎপাদক বাাধি সমূহের বশীভূত হইতে পারে। এই সকল বাাধি বছতর কারণজাত হইতে পারে, যথা, তরুণ বয়দে আমবাতা প্রিত (Rheumatic)জ্ব; প্রৌঢ় বয়দে অতিশ্রম, হশ্চিপ্তা ও বিশ্রামের অভালতা; এবং বুদ্দ বয়সে বুক্ক ৰা মুত্রপিও (Kidney) স্থিত রোগ ও মেদা-পুকর্ষ (Fatty Degeneration)৷ পরস্ত ইহাও काज्या (य ममल बाधिह देवधानिक वा वि-ধান-বিকারজ নহে, ও স্কুতরাং অসাধ্যও नहर ; हेशता (कवल किया विकातायाक अ হইতে পারে, কোন আগত্তক কারণ জন্ত উৎপন্ন, স্বতরাং সম্ভবতঃ অচিরস্থায়ী। বি বেচনা পূৰ্বক সামাবাদিক (Homoepathic) প্রণালীতে চিকিৎসা করিলে পূর্বোক্ত প্র-কারের অনেক স্থলে উপশম ও শেষোক্ত প্র-কারের অনেক স্থলে আরোগা হইতে পারে। কিন্ত্ৰীন্তপিভের ঠিক ঠিক অবস্থা নিরূপণ কবিতে স্থনিপুণ পরীক্ষক ভিন্ন পারেন না, স্থতবাং কেবল তাদুশ বাক্তি দারাই উহার উচিত চিকিৎসা চলিতে পারে। অবাব-माग्री लाटक कथनहे बहुमाटक किया तु-ब्रुट्ड भातिरवन ना टकान् विधारन श्रमाह উপস্থিত হইয়াছে—হৃত্বস্তুতে, কি উহার মা इक छान्दक- कि इहेबाएछ, इत्नेव (cardi-

tis), পরিস্থদৌষ (Pericarditis), কি অ-ন্তর্দৌষ (Endocarditis)। কেহই স্থির করিতে পারিবের না, অপবর্দ্ধন (Hypertruphy) জন্মিয়াছে কি না-প্রাচীরচয় পুরু হইয়াছে কি না—তাহার সঙ্গে বিবরগু-লির বিস্তার আছে কিম্বা সংকোচ আছে। (करहे तुकारल भाविरवन ना क्रभावेखिल म-ম্পূর্ণরূপে অবক্তন হইতেছে, নাকি কম-জোর জন্য শোণিতের ঈষৎ প্রতিপ্রবাহ হইতে দিতেছে। কেহই নির্দারণ করিতে পাবেন না হলাদটি কোন্ হেতুমূল ক, বিধান বিক্তিজাত কিম্বা ক্রিয়াবিক্তিজাত। এই শেষোক্ত উপদ্রব যাহারা ভোগ করে তাহা-দের পক্ষে বড়ই কষ্টজনক। ইহা সন্তাডা শোনিতের পরিমাণের সহিত হৃদয়ের সন্তা-ডন শক্তির অসমতার নিদর্শন। এই শক্তি-হীনতা বাাধি-নিবন্ধন হইতে পারে; অথবা আত্যন্তিক আবেগ, অন্নাশয়ের পীড়া, তা-মুকুটধুমপান, কিছা আতান্তিক চা-ব্যবহার জন্যও হইতে পারে। পরস্ক ইহা সম্ভোষের বিষয় যে অধিকাংশ স্থলেই সল্লাস ক্রিয়াবি-কারজ পীড়া হইতেই জন্মিয়া থাকে, ও স্থ-তরাং স্বিচারবিহিত চিকিৎসা দ্বারা সাধ্য হয় ৷

হৎপিণ্ড হইতে বাহির হইয়াই শোণিত
সর্কাতো ধমনী নামক আশয়শ্রেণী দিয়া গমন করে। ধমনীসমূহের মূল কাণ্ডটিকে
আবাহ (aorta) কহে। সেটি বাম হাত্দরের উপরিভাগ হইতে বাহির হইয়া, প্র য়
তুই বুকল পর্যান্ত উদ্ধানী হওত বামপার্শে
থিলানাকারে নত হইয়াছে; তৎপরে মেক্র-

্দভীর স্তন্তের সহিত সমান্তরালভাবে নিম-গামী হইরাছে, এবং গমন করিতে করিতে উহা হইতে শাথাসকল বাহির হইয়াছে; অবশেষে গিয়া হটি প্রধান ধমমীতে বিভক্ত হইয়াছে। ইহারা ছই অধঃশাথার পোষ্ণে नियुक्त चारह। धमनी मकल ककारलत था-ধান প্রধান অন্থিওলির অনুসরণ করিয়া গিয়াছে,এবং তাহাদের পাশে পাশে আশ্র नहेशा चाष्ट्र विशा विशा रहेट उका शा-ইয়া থাকে। এইরূপে শরীরের তাবৎ ভিন্ন ভিন্ন অংশ আবাহ হইতে নিৰ্গত শাথাসমু-হের দ্বারা সম্পর—শাথা,প্রশাথা, অনুশাথা বিস্তৃত হের। শোণিত প্রবাহের গ্মনাগ্ম-त्नत्र क्षना शत्रन्भत मश्क खगानी-शतन्भतात्र স্থলন করিয়া রাখিয়।ছে। ধমনীগুলির প্রাচীর তিনটি আবরণময়; মধ্যম আবরণ সঙ্কোচা, স্থিতিস্থাপক পৈশিকস্ত্র, পীতবর্ণ ষ্ঠিতিস্থাপকস্ত্র, এবং সংযোজক তম্ভ দারা গঠিত। যে সকল লক্ষণে শিরা হইতে ধম-নীর প্রভেদ হয়, এই আবরণের অধিকত্তর ু পুরুষ থাকা তর্মধ্যে একটি। পুরুত্জন্য मृष्ठा थाकाटा अहे कल इय त्य यमि तकान

ধমনী কর্ত্তিকরা যায়, ভাহা হইলে (যদি থালিও হয় তবু) উহার ফাঁপা চোংবং আ-কারের প্রায়ই রূপান্তর হর না, কিন্তু শিরাব হই গাত্র নামিয়া পড়ে। উহার এইরূপে গঠন হওয়াতেই উহার স্থিতিস্থাপকত্ব উৎ-পন্ন হয়, স্থিতিস্থাপকত্ব পাকাতে রক্তগমনা-গমনের বিস্তর স্থবিধা হয়। মধ্যম আবর-গ্রে সকোচ্যতার গুণে অনেক সময়ে অভি-ঘাতাদির অনিষ্টকর ফল হইতে অনেকের প্রাণরক্ষা হইয়াছে। কারণ যদি কোন বুহৎ ধননী ছিঁড়িয়া ধায় তথাপি স্থাধিক রক্তক্ষয় না হইতে পারে; কেন না বদি উহার স্থি তিস্থাপক তম্ভ ছিন্ন (কর্ত্তিত নর) হয়, ভাহা ट्टेट डिश कूँ कड़ारेया गाय, महीर्ग ट्टेया যায়, ভিতর দিকে মুড়িয়া যায় এবং ধমনীর অভ্যন্তরভাগ কন্ধ করিয়া ফেলিয়া আর অ धिक त्रक वाहित्र इहेग्रा याहेट ए एग्र ना। শিরাসমূহের পৈশিক আবরণে এই সঙ্কো-চ্যতা গুণ নাই। অনেক অনেক শ্ল্যক্রিয়া (Surgical Operation) সম্পাদনের সময় ইহার দক্ত সহায়তা পাওয়া গিয়া থাকে। (ক্রমশঃ)



ক্ষ

বা

ক নিকাতা শতাকীপুর্বে। (পুর্বে প্রকাশিতের প্র।)

একাদশ পরিচ্ছেদ।

এদিকে কৃষ্ণার মাতা চক্রশেপরের বি-লম্ব, তাঁহার অবস্থার ক্রমশঃ হীনতা, রুফার নিরাশ্রয়তা, সহসা পতি বিহয়াগ প্রভৃতির চিন্তা অহনি শি তাঁহার চিন্তা প্রবল চিত্তে উদয় হইয়া, তাঁহাকে অতি অল্লদিনের মধ্যে বিষম বাাধি-শ্যায় শায়িত করিলে, কৃষ্ণা নিয়ত তাঁহার প্রাণ রক্ষা হেতু বাাকুলছদয়ে অতি কটে দিন যাপন করিতেছেন। এ-কদা নিশীথ সময়ে তিনি তাঁহার পার্শ্বে শয়নাবস্থায় জাগ্রত রহিয়াছেন এমন সময়ে क्रांखिरक् नििक इहेशा अक्ष (मिथिएनन, যেন তাঁহার পিতার মৃত্যুকাল উপস্থিত; তাঁহার মাতা রোদন করিতেছেন, এবং তিনিও শ্যার একপার্শ্বে বিস্যা রোদন ক-রিতেছেন। পলীস্থ ভর মহিলাগণ তাঁহা-দিগকে দাম্বনা করিতেছেন :-- সহসা যেন সেই মুমুর্ দেহ হইতে তাঁহার পিতৃ আ্যা শরীরী হইয়া তাঁহার শিরোদেশে আসিয়া আপন মৃত দেহের প্রতি দেখাইয়া সঙ্গেহে কহিতেছেন, "মাতঃ ক্লুষ্ণে! দেখ এই ক্রভার দেহ পরিত্যাগ করিয়াছি ; ইতিপুর্ব্বে আমি নিদাকণ ব্যাধিযন্ত্রণায় অভিভূত ছি-

লাম, সহসা সে যন্ত্রণার অবসান হইল;—
বোধ হইল থেন নবদেহ নবীন মন ও নবীন
প্রকৃতি প্রাপ্ত হইলাম, অণচ মাতঃ, আমি
থেন পূর্বের ন্যায়ই রহিয়াছি;— অন্তরীক্ষ,
বহুযোজন বিস্তৃত লোকাকীর্ণ মহাদেশ,
দূবে, নিকটে, সন্মুথে, পশ্চাতে উদ্ধে অলক্ষ
অস্পত্ত আমার ন্যায় বহুজন দেখিতেছি,
কেহই আমার নিকট আসিতেছেন না,
আমারও তাঁহাদের নিকট যাইতে ইছা হইতেছে না; অথচ,পূর্বের ন্যায় তোমাদিগের
রোদনে আমার মমতা হইতেছে না।

''মাত:, নবদেহের নবশক্তি প্রভাবে পৃথিবী সমস্ত পর্যাটন করিলাম; পরমাত্মার অনস্ত রচনা ও অপার বৃদ্ধিকৌশল এবং উঁহার ধীমন্ধী শক্তি প্রভাব দর্শন করিনা ও বছকাল বিশ্লিষ্ট অনেক আত্মীয় জনের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া পরমস্থবী হইয়া সাধুজন সঙ্গে ভিন্নলোকে যাইবার আকাজ্জা হইতেছে, জানিনা, বিধাতার কি সক্ষ মকল-ময় নিরম, এ দেহও গুর্ভার বলিয়া বোধ হইতেছে, পুনঃ যে মৃত্যু বা পরিবর্ত্তন নিক্টবর্দ্ধী এরূপ অনুমিত হইতেছে বলিয়া

তোমাদিগের **স**হিত দাক্ষাৎ করিতে আসি-্যাছি।"

''মাতঃ, তোমার মাতার লোকান্তর নি-करेंवडीं, डांशांक किছू विषया गारेजिह, সে কথা তোমার শুনিবার আবশ্যকতা নাই, তবে তুমি এইমাত্র জানিও যে সতীত্র গুরুজনভক্তি, সদা সদভিলাষ,সরলতা, প্রি-त्रश्वामिता, व्यनगात्र ও निष्ठेत कार्या मर्जना অশুদ্ধা, এজীবনের ও লোকান্তরের একমাত্র সন্থা। সুথ ও ছু:খ্রীবিধাতার স্থাসনের নিয়ম; অদূরদশী ছাত্রের পক্ষে তাড়না আণ্ড অপ্রীতিকর হইলেও উহাব ভবিষা-তের প্রতি গুরুজনের লক্ষ্য রহিবে। পুর-স্বারে পরিনিত্তা, তাড়নে কোপশ্ন্যতা শ্রেষ্ঠ গুরুর লক্ষণ হইলে, পরমগুরু ঈশবের অভিপ্রায় অন্যরূপ নহে। যে শিক্ষার্থী ্পুরস্কার লাভে আপনাকে সর্কবিজয়ী জ্ঞান করে,পক্ষান্তরে যে গুরু-তাড়নার অবমাননা করে, তাহারা উভয়েই নিজ নিজ ভবিষাৎ-মঙ্গল-কুত্ম-কলিকাকে এজীবনে স্বাভাবিক নিয়মে প্রফুটিত হইতে না দিয়া পুনরি লোকান্তরে শিক্ষার জন্য অপেকা করে। '

মাতঃ কৃষণ ! তুমি শীন্ত নিরাশার হই-লেও তোমার শুভকাল নিকটবর্তী বলিয়া অনুমিত হইতেছে। তোমার হৃদয়াকাজ্জী চক্রশেথর সধর্মে ও স্কৃষ্ণরীরে আছেন।"

চক্রশেখরের নামোলেখ মাত্রে ক্লফার স্থপ্ন ভঙ্গ হইল। তিনি কিয়ংকাল স্তব্ধ র হিয়া মুদিতনয়নে স্বপ্নের কথা স্বল স্মরণ

করিতে লাগিলেন ; -মাতার লোকাস্থর নি-কটবর্ত্তী—তাঁহাতুক এ জন্মের মত হারাইতে হইবে – তিনি শীঘ অনাথিনী ও নিরাশ্রয়া इटेरवन। এই मकल कथा मटन कतिया কাঁদিতে লাগিলেন, উঠিয়া বসিলেন, মা--মা-বলিয়া স্বেহভরে, কাতরে ডাকিতে লাগিলেন: সে করণশব্দে বৃদ্ধা একবাবমাত্র চাহিয়া নয়ন মুদিলেন; সে দৃষ্টি কেবল সভাবের অভ্যাদের কার্যা মাত্র। উহাতে মেহ বা জানের কোন লক্ষণ ছিল না। রুষণা নিত। তুই জানিলেন বে, স্বপ্ন সতা ও তাঁহাব আসরকাল অধিক দূর নহে। রাতি काल, मशायशीन अंदला ; यनि छै। हात शता-তীরে লইয়া যাওয়া আবেশ্যক হয় তিনি এ-काकी कि कतिरवस ? वालिका, जिसि हि-কিৎসার কি জানেন ? তথাপি মাতার হস্ত ধরিয়া নাড়ী পরীকায় প্রবৃত্ত হইলেন, দে-থিলেন নাড়ী বঙিতেছে, ভাবিলেন তবে কেন মৃত্যু হইবে ? রোগের উপশম হইজে পাবে, দেখি কলা সকালে বৈদ্য মহাশয় কি বলেন। ক্রমণঃ ছ্রভার নিশার স্মবদান হইন, আলোক ও কোলাগলে পৃথিবী পূর্ণ रहेन, इरे **अक्ष्यन श्रा**क्तिया छे-পঞ্চিত হইলেন, কুফা কাঁদিতে কাঁদিতে তাঁ-হাদিগকে কহিলেন তিনি স্বপ্ন দেখিয়াছেন যে মাভাকে শীঘ্র হারাইবেন। তাঁহারা সাধঃমত সাজনা করিতে লাগিলেন। দিবা এক প্রহর অতীত হইল, বৈদ্য আসিলেম, তিনি নাড়ী পরীক্ষাও লক্ষণাদি দেখিয়া কহিলেন, এরোগের আর উপশ্য নাই 🖁 इरे जिनिनात मार्था मृजा दहा भारत।

তথন কৃষ্ণার যে ক্ষীণ আশাটুকু ছিল তাহা এককালে গেল, তিনি স্তব্ধ চইয়া চিম্ভা ক-तिट नाशिलन, किताप ठाँशत गाँगाक नमी जीरत लहेशा घारेरवन, तम शारत ताबि-कारण अकाकी किकार थाकिरवन, किहेवा সহায়তা করিবে। চিন্তার বিষয় সমস্ত কাঁ। भीटि काँ पिटि श्रेडिति भी पिरिश्त निक्षे के হিলেন, কেহ কেহ সহায়তা করিতে সমত इटेटनन, (कह (कह व्निन, এक्श व्यवशास হরমোহন বাবুব নিকট জান।ইলে সকল स्विता इहेट अादा। कृष्ण मीनरवरम, বিগলিত নয়নে হরমোহন , বাবুর বাটীতে যাইয়া ভাহার স্ত্রীকে দমস্ত কহিলেন, ক্রমে कुष्णात आदिमन कर्छ। वात् अनिलन। मस्त्रम्य कर्त्वावाव अभिवामाख नर्स्य थकात न-হায়তা করিতে সমত হইলেন, এমন কি, স্বয়ং কৃষ্ণার বাটিতে যাইয়া অর্থ ও লোক वाल विधिमक कार्या ममाख्य स्मात कतिशा किट्निन।

ক্ষণ মাতৃবিয়োগের পর নিতান্ত শোকে বিহ্বণ ও সহায়হীন হইয়া পড়িলেন। চক্র-শেথর যদি এ সময়ে উপস্থিত থাকিতেন, তাহা হইলে তাঁহাব শোকাবেগ এতাদৃশ প্রবেশ হইত না ও তাঁহাকে এতাদৃশ অভিভ্ত করিতে পারিত না। সত্য, হরমোহন বাবু তাঁহাকে যৎপরোনান্তি সহায়তা করিতেহেন, সতত স্থুমিন্ত আখাসপূর্ণ বাক্যে তাঁহার অভাব সমন্ত অসুসন্ধান করিতেহেন, তাঁহার জনা সংখেষ্ট অর্থবায় করিতেহেন, তাঁহার জনা সংখেষ্ট অর্থবায় করিতেহেন, তাঁহার জনা অবস্থায়ও ক্লয়ের যে অভাব সেহ, তাহাই অসম্পূর্ণ রহিয়াছে।

শ্রাদ্ধানি অতীত হইল, তথাচ দয়ামর হরমোলন বাব্ প্রতিদিন তুই তিন বার আ: । সিয়া ক্ষার ভরাবধারণ করিতেতেন। ক্ষা নিভান্ত একাকিনী নহেন, একজন বৃদ্ধা প্র-তিবেশিনী ভাঁহার সহিত একতা বাস করি-তেতেন।

পিতার মৃত্।র পর হইতে রুঞার ভাবস্থা প্র-মুখ সাপেক। এখনও সেইরূপ, কিন্তু शृत्र्व क्रमग्र (य द्वक्यूधाविनिम्हा ज्वाभन স্থ অধিকার করিত, এক্ষণে আর সেরপ नटि, कर्नावात्व माशाया जिनि मिन मिन तृष्ठित-श्रमशा **इटेटल्डिन।** जिनि ভावित्यन একপ দশায় স্থার কত দিন যাইতে পারে ? যাইলেও একপ অবস্থায় থাকা কি কোন মতে উচিত ? তবে তিনি কোপায় আশ্রয় লইবেন ? কাহাব শরণাপর হইবেন ? তিনি বুদ্ধা প্রতিবেশিনীর সহিত পরামর্শ করিয়া श्रित कतिलान, य करमक मिन हेन्सर्भथत. পাটনা হইতে না আইসেন, সেই কয়েক দিন তাঁহার পিতৃভবনে যাইয়া অবস্থিতি করিবেন; এইরূপ স্থিরসংকল্ল হইয়া তিনি এন দিবদ প্রভাতে ভট্টাচার্য্যের বাটিতে আদিয়া আপনার উপস্থিত অবস্থা সমস্ত कहित्नन। अर्थ-िभां जावित्नन (य किन এ সময়ে তিনি তাঁহাকে আপন ৰাটিতে शांन मान करतन, এवः यमि हत्सरभथत भा-টনা হইতে আসিয়া ভাঁহার সহিত বিবাহ করিবার প্রস্তাব করেন, তাহা হইলে ঠা-হার এতাবৎকালের স্থময় আশানির্মিত স্বৰ্ণ অট্টালিকা এককালে ভূমিদাং হইবে। তিনি এইরূপ চিন্তা করিয়া অতি নিষ্ঠুর

. 222 ভাৰ অবলম্বন পূর্বাক অতি নিষ্ঠুরবচনে তাঁ-्हाटक काष्ट्राह्या नित्नन। क्रम्था कं नित्क काँ निट्ड वां है कि विद्या ना आ निया इत्राधन বাবুর স্ত্রীর নিকটে যাইয়া আপন অবস্থা चाक्पा थिकान कतिया कहिलन यजिन চক্রশেথর না আইদেন, ততদিন তাঁহার বাটিতে পাচকী হইরা রহিবেন। কর্ত্রী ম-হোদয়া তাঁহার জুংখে গুঃখিতা হইয়া হউক वा अना (कान कावनवभड: इडेक, कियर-ক্ষণ চিস্তা করিয়া তাঁহ:কে আপন বাটিতে রাখিতে সমতা হইলেন। রুঞা বাটিতে আদিয়া প্রভাতের ঘটনা সমস্ত প্রতিবেশি-নীর নিকট কহিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে বাবুর নিমকের খানসামা, রূপচাঁদ, প্রতি দিন গেরপ কৃষ্ণার জনো থাদা সামগ্রী আনে, আজও সেইরূপে আনিয়া, প্রণাম করিয়া জিজাসা করিল " মাঠাকুরাণ, এই মাত্র কি আপনি বাবুব বাড়ীতে গেয়েছি-**লেন ?''**

कुछा। (दं हे मूर्य) हैं।। রূপচাঁদ। কেনে মাঠাকৃরুণ জিনিসপত্র কি কিছু কম হচ্চে?

- ক্লফা। (পুর্ববং) না। •
- ৎ রূপচাঁদ। ভবে কেনে মাঠাক্রণ? কৃষ্ণা। আমি এথানে আর থাক্চি ना ।

রূপটাদ। (ছ:খিতস্বরে) সে কি মাঠ। क्कन, जाशनि कि तिर्म यादन ?

কুষ্ণ। না রূপটাদ। তবে---

ক্ষা। আমি এ রকম রোজ ভিকা

নিতে পারি না। আমি থেটে খাব মনে কর্চি।

রূপচাঁদ। সেকি মাঠাক্রণ-জাহা মাঠাক্রণ-এই কি থেটে থাবার দিন মা-ঠাক্রণ। আমাদের কর্তা বাবু , মাঠাক্রণ, বিজ্ড ভাল মাহুষ। **এই দেখুন কোম বেশ** विगं ि तिर्थ ताक वामूनवा भी ना नित्य আপনি একটুজলখাননা, তাতে লজ্জা কি মাঠাক্রণ, আর সূব ঠাকুর মশায়রা ত লজ্জা করেন না।

ক্ষা। আমি তোমাদেরই বাটি যাচিছ किছ मित्रत कता तात्राचात्रा करत अक्रू है থাব, তাই বল্তে গিয়েছিলুম।

রূপচাঁদ। মাঠাক্রণ তাও কি হয়ে থাকে। আপনি কি রাদতে পার্বেন, আর कर्छावावू खनत्न माठाक्क्रन क्लात्न (य चा মারবেন।

ক্ষা। কেন १

রূপচঁ.দ। মাঠাক্র**ণ আপনি তজ**বিজ करत (मथून (मथि षाश्रीन (क्रम करत ताम-লে পরে কর্ত্তাবাবু না কেঁদে কি ভাত থেতে পারবেন ? সে যে দারুণ চুলো মাঠাক্রুণ আপনি কি তার তরাশে যেতে পারবেন ? মাঠাক্রণ আমি নিভি সিধে নিয়ে আসচি, কর্ত্তাবাবু আপনাকে কত স্নেহ করেন, আ-পনি যদি তাঁকে কোন কথা না বলতে পা-রেন, আমি গিয়ে সব বলবো। প্রণাম হই মাঠ:ক্রণ--আমি গিয়ে বল্চি, আর না হয় নিভি সিধে আন্বোনা। "

রূপটাদ রুষ্ণার নিকট হুইতে বিদায় ল-ইয়া কর্তাবাবুর নিকটে আসিয়া-আহুপূর্ব্বিক

সমস্ত কহিলে, গুণনিধি সহদা যুগপৎ আন-নন্দিত ও ছঃখিত হইলেন;—ভাবিলেন কুঞা যদি তাঁহার বাটিতে আসিয়া অবস্থিতি करत्रन, जाश इटेरन जिनि रय नर्सना (म-থিতে পাইবেন তাহার আর সন্দেহ নাই, পক্ষাস্থরে তিনি যদি অর্থ-দাধ্য না হয়েন, তাহা হইলে কর্ত্রী মহোদয়া সত্তে তিনি যে নিতান্ত তুল্লাপ্য হইবেন,তাহার সন্দেহ নাই অথবা " রমণ্যা বিচিত্রা গতিঃ "। যাহা-হটক স্রোতঃ যে দিকে বহিবে তরণি সেই দিকে চালাইতে হইবে। তিনি এইরূপ ि छो कतिया क्र अठाँ पटक के शिलन " क्र अ-চাঁদ দেখাযাউক কি হয় ''। রূপচাঁদের মনোগত ইচ্ছা নহে যে ক্লফা বাবুর বাটিতে আসিয়া অবস্থিতি করেন; কর্তাবাবু যদি রূপচাঁদের পরামর্শ চাহিতেন, তাহা হইলে সে আপন যুক্তি দিতে পারিত, তিনি কোন

যুক্তি চাহিলেন না, রূপটাদও বাবুর মুখের প্রতি চাহিয়া বুঝিতে পারিল না, স্রোতঃ কোনদিকে বহিবে, স্থতরাং নিস্তকে চ-লিয়া গেল। রূপচাঁদ চলিয়া গেলে কর্তা-বাবু পুনর্কার গভীর চিন্তায় মগ্ন হইলেন, ভাবিতে লাগিলেন কিরূপ কার্য্যের ভার তিনি কৃষ্ণার উপর অর্পণ করিতে পারেন: যাহাতে তাহার বিশেষ অবকাশ রহিতে পারে এবং ভিনি অল্ল পরিশ্রম করিয়া স-চ্চন্দে থাকিতে পাবেন। বহুচিন্তার পর ন্তির হইল তাহাকে দেব সেবায় নিযুক্ত ক-রাই শ্রেয়ঃ এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে বশীকরণ মন্ত্র, যাগ ' প্রভৃতির কথা যাহা যাহা গুনি-श्राष्ट्रितन, এथन (प्रदे प्रमुख विषय हिन्छ। করিতে করিতে এক একবার দীর্ঘনিশাস ত্যাগ করিয়া "কুষ্ণা কুষ্ণা" বলিয়া ডাকিতে नाशियन।



রাজা কংশনারায়ণ ও রাজা গণেশ।

বাঙ্গলার সমগ্র মুসলমান-রাজত্বে এক জন মাত্র স্বাধীন হিন্দু নৃপতির নাম অবল-ক্ষিত হয় । যিনি তদানীস্তন যবন-রাজের হস্ত হইতে বঙ্গ সিংছ।সন গ্রহণকরেন, তিনি যে বঙ্গবাসী মাত্রেরই প্রাতঃক্ষরণীয় মহাত্মা তাহাতে সন্দেহ নাই । কিন্তু আক্ষেপের নবিষয় এই বে তৎসম্বন্ধে জ্ঞাতব্য যথার্য ও পর্যাপ্ত বিব্রণ প্রাপ্তহওয়া যায় না । বাদ্ধব ৬ ঠ বণ্ড,২৪১ পৃষ্ঠায় "রাজা কংশনারায়ণ ওরকে রাজা গণেশ "শীর্ষক্যুক্ত একটি প্রবন্ধ প্রকটিত ইইয়াছে। লেথক ছইথানি পার-সাগ্রন্থ (তবক্তে আকবরী ও রিয়াজউন্থলে তিন) ইইতে কংশ সম্বন্ধীয় কতকগুলি সভ্য মিথাা মিশ্রিত ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন। বাঙ্গলা সাময়িক পত্রিকায় কংশসম্বন্ধে বোধ হয় এই প্রথম আলোচনা। ক্রমিক গবেষ-নায় কংশ সম্বন্ধীয় বিবিধ জ্ঞাতব্য ঘটনা বহু কালের ভ্সাছোদন ইইতে অধিকতর উজ্জ- ়লিত হইবে এরপ আশাকরা অসপত নহে।

জেলা রাজস। হীর মধ্যে তাহেবপুর রাজবংশের কুর্শীনামার কংশনারায়ণ ও গণেশ
নামধের তুইজন নরপতির নাম উল্লিখিত
আছে। রাজসাহী জেলার মধ্যে এই কংশ
অত্যক্ত প্রাচীন। ঐতিহাসিক কংশনারায়ণ
ওরফে গণেশের সহিত ইহাদিগের উভয়ের
অনেক ঘটনার সামঞ্জসা পরিলক্ষিত হয়।
বর্ত্তমান প্রবন্ধে ইহাদিগের বিষয় আলোচিত হইবে। রাজবংশের কুর্শীনামা, চিবাগত জন প্রবাদ বিশেষতঃ রাজবংশের পুরুষ
পরস্পরাগত কিম্বন্ধী ও কংগজাদি বিলোড়নে যে সকল কথা জানিতে পারিয়াছি,
ভাহাই লিপিবজ হইল।

বিজয়লম্বর নামক এক ব্যক্তি ইদানীন্তন
.গৌডের অধিপতির অধীনে বিষয়কর্ম ক্রিতেন। একদা সমাট কোন বিশেষ কারণে
প্রীত হইয়া তাঁহাকে কয়েকটি পরগণার জমিদাবী ও রায়রাঞা উপাধি প্রদান করেন।
সমাটের নিকট হইতে ক্লোন্ কোন্ পরগণা
প্রাপ্ত হয়েন, তাহা বিশেষরূপে জানা যায়
না। তবে ভাহেরপুর ও লম্বরপুর পরগণা
বে প্রাপ্ত হয়ন তাহা অমুমিত হয়। কেহ
কেহ বলেন,বিজয়লম্বরের স্বীয় নামামুসারে
লক্ষরপুর পরগণার নামকরণ হয়।

বিজয়লয়বের পুত্র ছাদয়নার।য়ণ রায়।
ইনি পিতার ন্যায় কার্যাক্ষম ছিলেন। জমিদারী সংক্রান্ত কার্য্যে বিশেষ পারদর্শী জন্ত সমাট এক সরকারের কার্যাভার প্রদান করিয়াভিলেন। ইহার সরকার বিশটি পরগ-

ণার দারা সংগঠিত হইয়াছিল। আবার অনেকে ইহার নাুন ও উর্নাংখ্যা অনুমান করেন। তদীয় পুত্র জীবনারায়ণ রায় স্বীয় মুর্গতাজনা সমুদর সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত হইয়াছিলেন। জীবনারায়ণের রাজ্যচ্যত হওন সম্বন্ধে একটি অপূর্ব্য কাহিনী আছে। তাঁহার সময়ে গৌড়ের সিংহাসনে একজন হীনবংশীয় ব্যক্তি অধির চূহয়েন। তাঁহাকে वाक्रीका अमान कर्ना निवालक मिन्दम, বঙ্গের প্রধান ভৌমিকসকল রাজধানীতে উপনীত **হইয়াছিলেন। অভিনব সমাটকে** রাজটীকা প্রদান করিতে সকলেই রুতসক্ষ কিন্তু জীবনার।য়ণ নিতান্ত পর্বিত ছিলেন। তিনি হিতাহিত পরিশূন্য হইয়া, বহু রাজ্ঞ-পরিবেটিত সভামগুপে সদর্শে বলিয়াছিলেন "বে হস্তে পবিত্র কুলজাত সম্রাটদিগকে রাষ্ট্রীকা প্রদান করিয়াছি, সেই হস্তের ঘারা তোমার ন্যায় একজন হীনবংশীয় ব্যক্তির নিকটে লগাট অবনত করা-পবিত্র হত্তের অবমাননা করা,জীবনারায়ণের প্রাণ থাকিতে সম্ভবপর নহে।'' বলা বাছলা যে এরপ অপরিণামদর্শিতার ফলভোগ অবশিষ্ট **ছिल।—हेमि काताशाद्य भीठ इहेग्रा**हि-লেন।—সম্পত্তিসকল অপজ্ত হইয়াছিল। রাজা কারাগার হইতে মুক্ত হইয়াছিলেন কি না তাহা জানা যায় না। অভিনব স-আটের নিকট ইহার রাণী কর্তৃক এক খণ্ড আবেদন প্রেরিত হয়। তাহাতে রাজার অপরিণামদর্শীতা ও স্বীয় কারকেলের কথা 🔏 লিখিত হইরাছিল। সমাটও ভাহেরপুর পরগণা ''রাণীয়ান স্বরূপে '' (, কেবল রা-

ণীদিংগৈর সত্ব) পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তদবদি উক্ত পরগণা ইহাদিগের অধীনে আচে।

জীবনারায়ণের পুত্র হরিনারায়ণ রায়। হরিনারায়ণ সম্বন্ধ কোন বিশেষ বিবরণ জানিতে পারা যায় নাই। তৎপুত্র কংশ-নারায়ণ বংশকে অধিকতর গৌরবান্বিত ক-রিয়াছিলেন।

কংশ স্বভাৰতঃ হাইপুই ও বলিষ্ঠ ভিলেন। তাঁহার অসাধারণ তেজস্বিতা সহম্যে অনেক श्विकाहिनी च। इह। कः म योजनमीनाम পদার্পণ করিয়া, সামানা বিষয় বারা জী-বিকা নির্বাহ বোধ করা অসম্ভব মনে ক-রেন। তিনি বিস্তর বাধা বিপতি লক্ষন পূর্বক তদানীস্তন দিল্লীর সমাটের অধীনে কোন উচ্চপদ প্রত্যাশায় তথায় গ্রান করি-য়াছিলেন। সমাট তাঁহাব অসাধারণ শৌ-র্ঘ্যশ্রী অবলোকনে, সৈন্যবিভাগের কোন উপযুক্ত পদ প্রার্থনা করিতে বলিয়:ছিলেন। কংশ স্বভাবত: যেমন তেজ্সী ছিলেন, তা হাতে দৈন্যবিভাগ তাঁহার সম্পূর্ণ উপযোগী হইয়াছিল। তিনি প্রথমে অতি অল সং-थाक रेमना ७ किছू मिन পরে পঞ্চ হস্র দৈ-নোর অধিপতি হয়েন।

কংশ কয়েক দক্ষতার সহিত স্থীয় কর্ত্তবা নির্কাহ করিয়া, বিপুল ঐশ্বর্যা ও সম্মানের সহিত দেশে প্রত্যাগমন করেন। সমাট তাঁহাকে তাহেরপুর বাতীত আরও কয়ে-কটি অতিরিক্ত প্রগণার জনিদারী প্রদান কুরেন।

় কংশের দিল্লী অবস্থানকালে কতকগুলি

মোগলদৈনা তাঁহার অত্যন্ত প্রিয়ভাজন इहेग्राहिल। अमिरक आवात वान्नवात अं-धिकाश्य क्रिमात, करम्ब व्यमाभाना वीत-দর্প ও সন্মানের জন্য অত্যন্ত অস্থাপরবশ হইয়াছিলেন। তরিমিত্ত কতকগুলি সুশি-कि छ अञ्चल सांगनरेमनारक निकारे রাথা একান্ত আবশাক হইয়াছিল। তিনি ত্ইশত মোগলদৈন্যকে স্বীয় রাজধানীতে ज्यानग्रन कतिग्रा हिल्लन, এবং রাজধানীর সলিকটে বরাহী নদীতীরে সংস্থাপন করেন। তদবধি উক্ত স্থানের নাম মোগলপাডা হ-ইয়াছে। বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত উক্ত স্থানটি বিদামান আছে। কিন্তু সাধারণে মোগল-পাড়া মঙ্গলপাড়া নামে পরিচিত। বস্ততঃ ''মঙ্গল'' শব্দ যে "মোগল'' শব্দের অপভংশ তাহাতে সন্দেহ নাই।

পূর্বেই কথিত হইয়াছে যে, বাঙ্গলার তদানীস্তন জমিদারগণ কংশের প্রতি নিশ্রা অস্থাপরবশ হয়েন। কংশ স্বীয় অস্থাপরবশ হয়েন। কংশ স্বীয় অস্থাপরবশ হয়েন। কংশ স্বীয় অস্থারণ বীরত্ব ও উলিথিত মোগলসৈনাদিলের সাহাযো, তাঁহাদিগের সহিত প্রতিষ্কারণে কুঠিত হইতেন না। তাঁহার অসমসাহসিকতা সন্দর্শনে বাঙ্গলার তদানীস্তন স্থবেদার তাঁহার প্রতি কোনরূপ অসম্মান জনক বাবহার করিতে সাহসী হইতেন না। দিল্লীর সমাট প্রদত্ত পরগণা ব্যতীত কংশনারায়ণ স্বীয় ছর্বিনীত ক্ষমতায় আরও কয়েকটি পরগণা আত্মসাৎ করেন। তাঁহার বাজ্য মালদহ, দিনাজপুর ও ময়মনসিংহ জেলার পশ্চিম সীমা পর্যান্ত বিস্তৃত হার্যাছিল।

কংশনারায়ণ বারেক্সপ্রাহ্মণকুলসস্ত্ত।
তিনি দেই সমাজের মধ্যে বেরূপ প্রাধান্য
সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন তাহা অতি আশ্চর্যাজনক। তিনি নন্দনবাণী নামী শ্রোত্রিয়। তদীয় পূর্বতন কোন ব্যক্তি উক্ত
সমাজের সমাজগতিত্ব লাভ করিতে পারেন
নাই। বস্ততঃ কংশ যে অসাধারণ ক্ষমতা
সম্পান ও প্রভূত সম্পত্তির অধিপতি ছিলেন,
তাহার অন্যতম প্রমাণ বারেক্রবিপ্রসমাজে
তদীয় অলোকিক আধিপত্তা। যত দিন
বঙ্গদেশে বারেক্রবিপ্রসমাজ থাকিবে, তত্ত
দিন কংশের নাম সাদ্রে কীর্ত্তিত হইবে।

অবিসংবাদিত রূপে সমাজপতি হওয়া
বিশেষ প্রাধানা-সাপেক্ষ, আমরা নিয়ে
একটা ঘটনার দ্বারা তাহা প্রমাণ কবিব।
কংশ তদানীস্তন অনেক জমিদারের সম্পত্তি
ও স্থানের দিকে কটাক্ষপাত করিয়াছিলেন
বটে কিন্তু স্থসক্ষের মহারাজার সহিত কোন
রূপ অবৈধ্ বাবহার করেন নাই। যেহেতু
কংশের পূর্বে হইতেই স্থসক্ষের মহারাজা
সমাজপতি ছিলেন। কংশ নিজে সমাজপতি হইয়া যাহাতে স্থসক্ষের গৌরব পূর্বেবৎ
অক্ষ্প থাকে তজ্জন্য যত্ন করিয়াছিলেন।
কংশের সময় হইতে স্থসক্ষ ''উদয়াচল''
ও তাহারপুর অক্ষাচল নামে অভিহিত হয়।
ইহার তাৎপর্যা এই যে সমাজপতিত্ব স্থসক্ষে
আরের ও তাহেরপুরে শেষ হয়।

নাটোরের প্রাতঃশ্বরণীয়া রাণী ভবানী দৌহিত্র আশায় বঞ্চিত হইয়া দত্তক গ্রহণে অভিনাষ করেন। যে কারণেই হউক, সা-ধারণে এইরূপ সংস্কার ছিল যে দত্তকপুত্র

কুলবিহীন। রাণী ভবানী প্রাঞ্জ সংস্থার भूल উচ্ছেদ জন্য বারেক্স বিপ্রসমাজের শ্রেষ্ঠ কুলীন কুলজ্ঞ ও পণ্ডিতগণকে আ-হ্বান করেন। অর্থের প্রলেভিনেই হউক वा (य कान कात्र १ इडेक, मकरल तानीत মতের (দত্তক পুত্রের কুল আছে) পোষ-কতা করেন। তাহেরপুরের অন্যতম ভূম্য-ধিকারী রাজা বিনোদরাম রায় শ্রেষ্ঠ কুলীন উদয়ানাচার্য্যের বংশ-সম্ভূত। তিনি স্বীয় গৌরবে রাণীর মতে সম্মতি প্রদান করেন না। এবং নিজে একটি স্বতন্ত্ৰদল সৃষ্টি ক-রেন। কিন্তু কংশের সময়ে সমাজপতিত্ব ইত্যাদি বিষয়ে হুসঙ্গ ব্যতীত আর কোন স্থানের নাম শ্রুতিগোচর হয় না। ইহাও কি কংশের অসামান্য প্রাধান্যের পরিচয় প্রদান করে না?

রাজা কংশনারায়ণ কোন্ সময়ের লোক তদবধারণ কর্ত্তর। রাজা কংশের অধন্তন দশম স্থানীয় রাজা দেবেক্রনারায়ণ রায় এখনও জীবিত আছেন। ন্নাধিক ছইশত বংসরের মধ্যে দশ পুরুষ অবশ্য জন্ময়া থাকে। স্থতরাং এরূপ গণনায় প্রতীয়মান হয় যে রাজা কংশনারায়ণ যোড়শ খুটান্দের লোক হইলে, ঐতিহাসিক কংশনারায়ণ ওরকে গণেশের সহিত সময় সম্বন্ধে কোন সামজ্রসা পরিলক্ষিত হয় না। কেননা ঐপতিহাসিকেরা বলেন যে তাঁহাদিগের কংশনারায়ণ অয়োদশ খুটান্দের শেষভাগের অথবা চতুদ্দশ খুটান্দের নিতান্ত প্রথম সময়েক্রুপ্রেলাক, স্থতরাং গণনারবারা স্থিরীকৃত হয়না

त्य है निर्दे खे जिहा निर्कं कः न। कि खं चार्मा निर्मित कः न रम्म व्याधाना मण्यत हिल्लन, जाहा जिल्ला वाला जिल्ला ने जाहा जिल्ला के प्राप्त के ही जिल्ला के प्राप्त क

তাহেরপুরের বর্ত্তমান রাজবাটি নিরী-ক্ষণ কবিলে, প্রবলপরাক্রান্ত কংশের বাটি বলিয়া অনুমিত হয় না। রাজ পরিবারস্থ ও অনেক বুদ্ধের নিকট শুনা গিয়াছে যে ইহাদিগের প্রাচীন বাটি ুমে:গলপ:ড়ার স निकटि छिल। वाखिविक उथाय এकि वृहर বাড়ীর ভগ্নাবশেষ এখনও বিদামান আছে, हेष्ट्रकानि व्यत्नक ञ्चानाञ्चरत्र नीज हहेग्रार्छ। একশত বৎসরের পূর্বেতথায় ভয়ানক জ-লল ছিল। কয়েক বংসর হইল জঙ্গলাদি পরিষ্ঠ হইরাছে। উল্লেখ-যোগ্য একটি বৃহৎ জলাশয় আছে। জলাশয়টি কোন স-ময়ের ভাহা কেহ অবধারণ করিতে পারে না। সাধারণতঃ জলাশয়টি 'রাণী গৌ-तीत ' नियीनारम প্ৰিচিত। কেছ কেছ वलन (य बाजा शांशरभव मह्यस्मिनी बानी গৌরীই জলাশয়টি থনন করেন। কিন্তু এদম্বন্ধে কোন বিশ্বাস্থোগ্য প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

রাজবংশের আদিপুরুষ দিবাকর জগংগুরুর তুইটি সস্তান। একের নাম পুরুষোতম বেদান্তবাগীশ,অপরের নাম কুলুকভট।
শ্রাজা কংশনারায়ণ পুরুষোত্ম বেদান্তবাগীশের অধঃস্তন একাদশ স্থানীয়। রাজগ-

ণেষ কুলুক ভটের অধংতন পঞ্চম তানীয়। রাজা কংশ সম্বন্ধে যেমন কত্কগুলি ष्याली किक काहिनी षाष्ट्र, गर्गम नष्टत्व छ তদ্ৰপে অন্তুত কাহিনী শুনিতে পাওয়া যায়। গণেশের পিতা ভট্ট উপাধিধারী আহ্মণ। গণেশ বংশামুক্রমিক ব্যবসায় পরিত্যাগ পু-র্বক পারস্য ভাষা শিক্ষা করিয়া গৌড়ের অধিপতির অধীনে কোন উচ্চপদের আ-কাজ্ঞা করেন। তদীয় পিতা তাঁহাকে পারস্য শিক্ষায় একান্ত উৎস্থক দেখিয়া, মানসিক-গতি পরিবর্তনের জন্য বিভর্যত্ন করেন। পরিশেষে কিছুতেই তাঁহার সংকল বিচ্ছিল করিতেনা পাবিয়া অভিশাপ প্রদান করেন বে ''তুই বেমন আমার আদেশ উল্লভ্বন পুর্বাক শ্লেচছভাষা অধায়ন করিতে আরেন্ড করিলি,কালে তোর বংশ মুদলমান হইবে।" কিন্তু গণেশের স্থিবপ্রতিজ্ঞা কিছুতেই বিচ-লিত হয় নাই। তিনি রীতিণত পার্সা ভ ষায় বাৎপত্তি লাভ করিয়া গৌড়ের তদা-गी अन मञ्चति अवीरन रम्ब्यामी शरम नि युक्त अ त्राञ्च छेलावि शाश्व हरशन। मञाहे, গণেশের অসাধারণ কাণ্যদক্ষতায় বড়ই প্রীত হইয়াভিলেন। এবং গণেশও স্থাটের বড়ই বিশাসভাজন হইয়াছিলেন। গুণেশ এই সময়ে সমাটের সাহায়ে তাংহেরপুব, ভাতরিয়া, প্রতাপপুর প্রভৃতি কয়েকটি পর-গণা হস্তগত করেন। এরপ কথিত আছে যে, ভাতরিয়া পরগণা উদয়ানাচার্ট্যের বংশ-সন্ত্ত কোন ব্যক্তির জমিদারী ছিল। তা-হার উপাধি ভাত্তি জন্য, পরগণার ভাত্ ড়িয়া নামকরণ হয়। ভাছড়িয়ার অনেক

সীমা চতুম্পার্শ্বন্থ পরগণা সকলের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে। সমাটের মৃত্যুর পর গণেশ আধীনভাবে কিছুকাল রাজত্ব করিয়াছিলেন। তৎপুত্র জ্যোতিরায় মুসলমানধর্ম অবলম্বন করেন এবং পিতৃঅভিশাপে গণেশের বংশের বিলোপ সাধন হয়। জ্যোতিরায় সম্বন্ধে আর কোন কাহিনী শুনা যায় নাই।

গংশেরায় কোন্ সময়ের লোক, তদবধারণ করিবা। পূর্বেই কথিত হইয়াছে
যে, রাজা গণেশ কুলুকভট্টের অধঃস্তন পক্ষম স্থানীয়। কুলুকভট্ট কোন্ সময়ের লোক
তাহা অবধারণ করিতে পারিলে, গণেশের
সময় অবধারিত হইবে। কুলুকভট্ট যে তাহেরপুরের রাজগোষ্ঠাসভ্ত, তাহা তদীয় একটি শ্লোকে * প্রমাণিত হইতেছে। কুলুকভট্ট ও পুরুষোত্তম বেদাস্তবাগীশ সহোদর
ভাতা। পূর্বেকি রাজা কংশনারায়ণ বেদাস্তবাগীশের অধঃস্তন দশম স্থানীয়। কংশগণনার দ্বারা ষোজ্শ খুঠান্দের লোক হইলে
স্থতরাং পুরুষোত্তম ত্রোদশ খুঠান্দের শেষভাগের অথবা চতুর্দশ খুঠান্দের লোক হইয়া
পড়েন। আবার গণেশও এই হিসাবে অ-

* গৌড়ে নন্দনবাসিনায়ি স্থজনৈবলো বরে-ক্যাংকুলে

শ্রীমৎভট্টদিবাকরদ্য তনয়ঃ কুলুকভট্টোহ-জ্যেরঃ ।

কাশ্যাম্ভরবাহি জহুতনয়াতীরে সমং পণ্ডিভঃ

তেনেরং ক্রিরতে হিতার বিত্যাং মর্থ-মুক্তাব গী॥ ন্ন আরও এক শতাকীর পরে আবিভূঠি হইয়াছিলেন।

কিন্ত রয়ুকভট্টকে থৃঃ স্বাদশ শতাব্দীর
লোক অনুমান করিলে, গণেশকে অয়ে।দশ
খৃষ্টাব্দের শেষভাগের লোক মনে করা অসক্ষত নহে। প্রত্নক্রাদিগের গণনার নিয়ম
সর্ব্যে সমানভাবে বর্ত্তে না। কোন কোন
স্থলে ব্যভিচারও পরিলক্ষিত হয়। আমরা
প্রামানিক ঘটনার দ্বারা জানিতে পারিয়াছি
যে, কংশের অধঃস্তন ৬ষ্ঠ স্থানীয় বাজা মহেল্রনারায়ণ রায় হিজরী ১২২৬ সালে ও
তাহার পুত্র ১১৪৫ সালে বর্ত্তনান ছিলেন।
স্তবাং দেগা ঘাইতেতে বে, মহেল্রনারাশ
স্থায় ও তাহার অধঃস্তন অপর চারি জন
প্রায় ১৬০ বৎসরের মধ্যে আবিভূতি হইয়া
ভেন। প্রত্নক্রাদিগের নিয়নায়্নারে এত্তেল
আরও অন্যন ২৩০ পুরুষ জন্মিতে পারিত।
†

† মহেলের ভাতা রূপেক্রনার।য়ণের পুত্র রণেক্রনারায়ণ রায় দেবাদিদেব মহাদেবের উদ্দেশে একটি মন্দিব প্রতিষ্ঠা করেন। জেলা রাজসাহীর অধীন চুণাপাড়া নামক স্থানে উক্ত মন্দিবটি এখনও বর্ত্তমান আংছে। উক্ত চুণাপাড়া হাটগোদাগাড়ির উত্তরভাগে অবস্থিত। মন্দিরে নিম্নলিখিত শ্লোকটি খোদিত আছে।—

"মহীন বর্ত্ত ক্ষিতি সথ্য শাকে
হর্গেশ্বরায়া দদতচ্চ সৌধং।
ধরামরেক্রোধরণীপতি শ্রী
রনেশ্বরায়ায়ন ইস চেত্ত । ।"
অহবাদ।—ঈশ্বনিষ্ঠ ধরণীপতি রণেক্র-

প্রামাণিক ঘটনার বারা জানা যায় পুঁটারার রাজা প্রেমনারায়ণ ও দর্পনারায়ণ, তাহেরপুরের রাজা মহেন্দ্রনারায়ণ এবং নাটোর রাজবংশের ভিত্তিসংস্থাপক রাজারঘুনন্দন ইহারা একই সময়ের লোক। রঘুনন্দন ১০৯০ সালে (হিজরী) পুঁটায়ার দর্পনারায়ণের প্রতিনিধি স্বরূপে মুরশিদাবাদের নবাবদরবারে ওকালতী করিতেন, তাহা সাধারণে অবগত আছেন। নিয়ে পুঁটায়ার প্রেমনারায়ণ (দর্পনারায়ণ প্রেমনারায়ণ র কনিষ্ঠ) ও তাহেরপুরের মনহেন্দ্রায়ায়ণের বংশের তান্দিকা প্রদত্ত হট্ল।

রাজা প্রেমনাবায়ণ রায়

রাজা অন্প্রনারায়ণ রায়

রাজা নরেন্দ্রনারায়ণ রায়

রাজা ওপেন্দ্রনারায়ণ রায়

রাজা ভগৎনারায়ণ রায়

রাজা ভগৎনারায়ণ রায়

রাজা ভ্রেন্দ্রনারায়ণ রায়

রাজা হরেন্দ্রনারায়ণ রায়

রাজা হরেন্দ্রনারায়ণ রায়

রাজা বোগেন্দ্রনারায়ণ রায়

মহারাণী শর্থস্প্রনারায়ণ রায়

মহারাণী শর্থস্প্রনারায়ণ রায়

(বর্তুমান আচ্ছন)

র:জা মহেক্রনার।য়ণ বার্
া
রাজা রমেক্রনারায়ণ রায়
া
রাজা আনন্দনারায়ণ র য়
া
রাজা শিবপ্রাসাদ রায়
া
রাজা দেবেক্রনারায়ণ রায়
(ইনি জীবিত আছেন)

নির্দিষ্ট গণনার নিয়মান্ত্রদারে প্রেমনা— নারায়ণ ও মহেন্দ্রনারায়ণ যে একই সময়ের লোক একপসিদ্ধান্ত হয় না। কিন্তু প্রামাণ ণিক ঘটনার দ্বারা স্পষ্টতঃ উক্ত নিয়মের বাজিচার পরিল্ফিত হইতেছে।

অধাপিক কাওবেল সাহেব (Cowell,s preface to the Kusumanjali ছির ক-রিয়াছেন যে উদয়ানাচার্য্য গ্রীঃ দ্বাদশ শতাক্ষার লোক। যদি কাওয়েলের কথা স্বীকার করা যায় তবে প্রতীত হইবে যে কুলুক ভট্ট ও উদয়ন সমসামেয়িক লোক। যেহেরপুবের রাজা শশীশেথরেশ্বর পর্যান্ত ২২ পর্যায়। আবার বেদান্তবাগীশের অধঃস্তন দেবেল্ফনারামণ পর্যান্ত ২২ পর্যায়। উদয়নের বংশে কোন কোন স্থলে ২৬ পর্যায় ২ইন্যাছে। স্কতরাং কুলুক ও উদয়নকে সমসামিরিক লোক মনে করা অসকত নহে।

কুল্কভট স্বাদশ খৃং লোক হইলে গ-ণেশ রায় অয়োদশ খৃং শেষভাগের লোক হওয়া নিতান্ত সন্তবপর। নিয়ে কুলুকভট হইতে গণেশের পুত্র প্রাস্ত একটি ভালিকা গুদত হইল।

[্]রুনারায়ণ রায় ১৬৯১ শকে মহাদেবের উ-দেশে মন্দির প্রতিষ্ঠা করেন।

ক বু ক ভট্ট

সদ্দপ ভট্ট

জয়স্থক ভট্ট

নারায়ণ ভট্ট

মহেশ ভট্ট

রাজা গংলশ রায়

জ্যোতি বায়

আর একটি কথা উল্লেখ করা যুক্তিসঙ্গত।
কিছু প্রাচীনকালের ভট্ট ব্রাহ্মণ (শান্তাদিব্রুৎপর বিপ্রা) দিগেব বিবাহ পদ্ধতি আলণালোক কর্ত্রা। গবেষণার দ্বারা জানাযায় যে এই সকল মহাত্মারা ত্রিংশৎ অথবা পঞ্চবিংশতি বর্ষের ন্যুন বর্ষের প্রায়শঃই দার পরিগ্রহ করিতে না। আবার কন্যার বয়স্ত অস্তম অথবা দশমবর্ষের উর্দ্ধ ইইত না। স্মৃতরাং এসকল স্থলে প্রত্রিংশ অথবা ন্যুন করে ত্রিংশংবর্ষের নানে সন্থান উৎপাদন করিতে অক্ষম। স্থানে গ্রানে এবন্ধির মৌলক স্থারায় গবেষণা করা একান্থ আহলার মহিত ঐতিহাসিক রহস্যের সামঞ্জন্য বিধান করা যায়।

এই বংশীয় ব্যক্তিদিগের মধ্যে গণেশ-ভট্ট প্রথমতঃ রায় ও তৎপবে রাজা উপাধি ধারণ করেন। অন্য শাধায় গণেশের প্রায় পঞ্চাশং বংসর পরে বিজয় লম্বর রায় রাঞা উপাধি প্রাপ্ত হয়েন।

আমিরা কংশ ও গণেশ সম্বৃদ্ধে যে সকল কথা লিপিবন্ধ করিলাম, ভদ্বারা প্রাভীরমান হয় যে, ইভিহাসে যিনি রাজা কংশনাবায়ণ ওরফে গণেশ নামে পরিচিত, তিনিই যে আম।দিগের গণেশ তাহা অবিশাসগোগ্য হয় না।

কংশ ও গণেশ সম্বনীয় অলৌকিক কা-হিনীসকল এতদুর সমভাবাপন যে তদ্বা উভয়কে এক ব্যক্তি কল্পনা করা অসম্ভব নহে। विশেষত: প্রাপ্ত ক ঘটনাসমূহ বারা উক্তরপ সিদ্ধাস্ত হইতেছে। এক দিকে গণেশের পুত্র মুসলমানধর্ম অবলম্বন করেন অপর দিগে কংশের ভাগিনেয় উদয়নের বংশসন্তুত স্তবুদ্ধি খাঁ মুদলমানধর্ম গ্রহণ ক-(त्रन। प्रेजनरे अकरागमञ्ज। উভয়েই প্রায় সমাননামবিশিষ্ট পরগণার অধিপতি। উভয়েই প্রবল ক্ষমতাসম্পন্ন। গণেশরায় কংশের পূর্ববর্তী বিধায়, কংশের পরবর্ত্তী লোক সকলের মনে, তদীয় কীর্ত্তি-কলাপ জাগরুক ছিল। হুতরাং দুরস্বৃতির কংশ সম্বনীয় কীর্ত্তিকলাপ একই বিধানে সামঞ্জনা হইয়াছে।

আমাদিগের বক্তব্য রাজা কংশ ও গণিশ যে ছই ও বিভিন্ন ব্যক্তি ভাহা প্রতিপন্ন হইল। কংশ ও গণেশ সম্বন্ধে আরও কতকগুলি কাহিনী শুনা গিয়াছে। সেশুলি কেবল ক্ষমতার পরিচায়ক মাত্র। আনমরা এতাবতা যে পর্যান্ত আলোচনা করিলাম, তদ্ধারা সাহস সহকারে বলিতে পারি যে আমাদিগের রাজা গণেশই বাস্তবিক ঐতিহাসিক কংশনারায়ণ ওরফে গণেশ। আশা করি, ভবিষাৎ ইতিহাসবেত্তাগণ এইব্রহস্যের বিশ্দ উন্মেষণ করিবেন।

বাঙ্গালার ইতিহাস।

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

প্রথম থণ্ড। তৃতীয় অধ্যায়। ভূগোল বিবরণ।

প্রাচীন আর্ঘ্যগণ পূর্বভারত পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন, যথা—অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, স্থল ও পৌণ্ডু। মহাভারত ও বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে লিখিত আছে—চল্রন্থান প্রভৃতি গ্রন্থে লিখিত আছে—চল্রন্থান পর্যাট যথাতির চতুর্থ পুরা অন্তর বংশে বালী নামে এক রাজা ভিলেন। সেই বাসী রাজপত্নী মহর্ষি দীর্ঘতমার ঔর্যে পাঁচটি পুর লাভ করেন। বালীর ক্ষেত্রজ্ঞ প্রগণ অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, স্থল ও পৌণ্ডু আগা প্রাপ্ত হন। তাহারাই পূর্বে ভারত পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়া সেই সেই প্রদেশের রাজদণ্ড ধারণ করেন। উত্তরকালে তাহাদের অধিকৃত রাজ্য সেই সেই নামে পরিচিত হইয়াছিল।

অঙ্গ — আমরা পূর্ণেই লিথিয়াছি * যে রামায়ণে অঙ্গ নামকরণের ইতিহাস এইরূপ লিথিত হইয়াছে— এই প্রেদেশে অনক ভত্ম-সাং হইয়াছিলেন বলিয়া ইহাকে অঙ্গদেশ আথাা দান করা হয়। রামায়ণ পাঠে অন্থ-মিত হয় যে, গক্ষা ও সরযুর সঙ্গমত্বল অঞ্

* হিয়োন সাঙের বাঙ্গালা ভ্রমণ দেখ।
 এটারতী, চতুর্থপণ্ড, ৭১ পৃষ্ঠা।

রাজ্যেব পশ্চিম সীমা নিণীত ছিল, সুত্রাং বালা:কির সময়ে মগধ আঙ্গেব আন্তর্গত ছিল।† শক্তি সজ্গতন্ত্র পাঠে জ্ঞাত হওয়া याग्र ए এই ताजा अनामित्क देनमानाथ इ-ইতে ভ্ৰনেশ্ব অর্থাৎ উৎকলের সীমান্ত প্ৰ থাস্ত বিস্ত ছিল। ‡ তদম্দারে অফুমিত হয় বাঙ্গালার পশ্চিমাংশ অর্থাৎ রাচ্দেশ প্রাচীন অক্ষের অংশমাত্র। রাড় নামটি নিতান্ত অভিনব নহে। সিংহল দেশীর ইতিহাদগ্রন্থে দার্দ্ধবিদহত্র বৎদর পূর্ব্বেও র। ঢ় নামের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। পালিগ্রন্থাদিতে हेहारक '' ल! ए '' वा '' ला छे 'र्रे (लथा इहे-য়াছে। পালিভাষায় লিখিত প্রস্তর লিপি সমূহ পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় বে সেই ভাযায় 'র'' এর পরিবর্তে ''ল'' ব্যবহার হইত। স্তম্ভ লিপিতে মহারাজ অশোক-''রাজা''র পরিবর্ত্তে ''লাজা" লিখিত হটয়াছে। এম-তাবস্থায় পালিভাষায় লিথিত ''লাঢ়'' বা ''নাট"ই যে আমাদের রাঢ় ছৎপক্ষে কোন সন্দেহ হইতে পারে না।

রিমি:রণ বালকাণ্ড ত্রে:বিংশ সর্গ দেখ।

‡বৈদ্যনাথং সমারভ্য ভ্বনেশান্তগংশিবে। তাবদঙ্গাভিধো দেশ যাত্রায়াংনহিত্রতি। শক্তিসঙ্গমতন্ত্র। বঙ্গ- গঙ্গা ও ব্রহ্মপুত্রের মোহানায় যে
ভূগও, সাগর স্থারা সীমাবদ্ধ তাহাই বঙ্গইহারপশ্চিম দিকে শাখা গঙ্গা ও পূর্ব্বদিকে
মেখনাদ নদ প্রবাহিত। যে কয়েকটি প্রদেশ লইযা বর্ত্তনান বাজালা গঠিত হইয়াছে
তন্মধ্যে বঙ্গই সর্বাপেক্ষা অভিনব। কোন
বৈদিকগ্রন্থে বঙ্গের উল্লেখ নাই। রামায়শেব এক স্থানে বঙ্গের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, কিন্তু
সেই স্থানটি প্রক্ষিপ্র বিলয়া বে'দ হইতেছে।*

* ম্যোধাকাতে ব্রদশ্মসর্গে রাজা দশ্রথ কৈকেয়ীকে ভোষ্ট্যাদ করিয়া বলি-তেছেন;—

প্ৰিয়ে। "যাবদাৰৰ্ত্ততে চক্ৰং তাবতীমে ৰস্কন্ধনা।

জাবিড়া সিক্সৌবীরা: সৌরাষ্ট্রা দক্ষিণা-

বঙ্গান্ধ মগ্ধা মৎসাঃ সমৃদ্ধা কাশিকোশলাঃ। ইত্যাদি ইত্যাদি।

আমার রাজ্য এতদ্র অবধি বিস্তৃত।
এই সকল জনপদে ছাগ, মেষ, ধন, ধান্য
প্রভৃতি নানাবিধ দ্রবা উৎপর হয়। আমার
কিছুই অভাবে নাই, সেসমস্ত তোমার পাদপদ্মে সমর্পণ করিতেছি, তুমি কেরাধ সম্বরণ
করন

এবম্প্রকার একটি কদর্যা স্থান বাতীত রামায়ণের অন্য কোন স্থানেই বঙ্গের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। রামায়ণের এই অংশে বঙ্গকে সমৃদ্ধিসম্পান জনপদ বলিয়া উল্লেগ করা হইয়াছে, কিন্তু বাল্মিকীর সময়ে যে বঙ্গ এ-কটি অনার্য্য নিবাস ও অমুনত জনপদ ছিল তৎপক্ষে আমাদের কোন সন্দেহ নাই, আমাদের বিবেচনায় বাল্মীকির সম্য় বঙ্গ আর্ঘ্যগণ নিকট বিশেষরূপে পরিচিত ছিল না।

পোগু বা পুগু—"হিয়োনদাছের বা
সালা ভ্রমণ' প্রবন্ধে এই রাজ্যের সীমা নি
গাঁত হইয়াছে। আমাদের বিবেচনায় এই
রাজ্য ব্রহ্মপুত্র,গঙ্গা ও মহানদা দারা সীমাবদ্ধ। কিন্তু উইলসন সাহেবের মতে পোগুদেশ ব্রহ্মপুত্রের তীর হইতে বিদ্ধাপর্কত প
গাঁত বিস্তৃত। প্রযোগ্য উইলসন সাহেব
নিতান্ত অভিনব গ্রন্থ হইতে প্রমাণ সংগ্রহ
করিয়া এরাপ মৃত্বর্য প্রকাশ করিয়াছেন।

প্রতরাং আমরা তাহার মতাকুসরণ করিতে
পারিতেছি না। †

বাবু প্রাকুলচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও আমাদের মত সমর্থন করিতেছেন।

† छेहेलम्ब मार्ट्य वर्णन--

Pundras—The western Provinces of Bengal, or as sometimes used in a more comprehensive sense, it includes the following districts—Rajshahi, Dinajpure and Rangpure; Nadia, Beerbhoom, Burdwan, part of Midnapure and the Jungle Mehals; Ramghur, Pachati, Palamew, and part of Chunar.

Wilson's Vishnu Purana. page 160
Hall's Ed. Vol II. pp. 170, 171.
উইলদন দাহেব ভবিষাপুরাণ অবলম্বন
করিয়া Oriental Magazine নামক তৈমাদিক পত্রিকায় ১৮২৪ খুটান্দের ডিদেম্বর
মাদে পৌগুদেশ সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লে:

• বাঙ্গালার মধ্যে পৌণ্ডু প্রদেশ সর্ব-প্রাচীন। বৈদিক আর্য্যগণ ইহার বিষয় জ্ঞাত ছিলেন। বেদের ব্রাহ্মণ-ভাগে পুণ্ডু বা পৌণ্ডের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। মনুর মতে পুণ্ডু একটি পতিত আর্যাঞ্জাতি, বোধ হয় এই জাতির বাসস্থান পৌণ্ডু প্রদেশ।

হ্রন্স-কামরূপের দক্ষিণ দীমা হইতে নিগ্ৰহ অন্তরীপ পর্যান্ত বিস্তৃত ভূগও প্রা-চীন কালে স্থানামে পরিচিত ছিল। ইহার অনানাম কিরাত দেশ। কিরাতরাজ দেই পত্রিকার কয়েকথণ্ড রক্ষিত হইয়াছে। আমরা পৌ গুদেশের ৃত্ত্বাহুসন্ধান করিতে যাইয়া প্রথমতঃ সেই পত্রিকায় ঐ প্রবন্ধটি পাঠ করি; কিন্তু তাহাতে তৃপ্তিলাভ করিতে না পারিয়া অবশেষ মূল ভবিষ্যপুরাণ অনু-স্কান করি, সৌভাগ্য বশতঃ কলিকাতায় ছুইট প্ৰধান পুস্তকালয়ে তুইখণ্ড হস্তলিখিত ভবিষ পুরাণ প্রাপ হই। কিন্তু এই গ্রন্থ পঠ করিয়া আমরা একবারে বিশ্বিত হই-शाष्ट्र। ८य श्रास्त्र मूर्लिनावात्नत (स्मोत्रिन-मार्वाम) উল্লেখ দৃষ্ট হয়, তাহাকে অবশাই ১१०৪ খৃষ্টাব্দের পরবর্ত্তি বলিতে হইবে। পশ্চাৎ প্রদর্শিত হইবে যে ঐ অবেদ মুরসিদ-কুলি খাঁঢাকা হইতে বাঙ্গালার রাজপাঠ মুকস্থদ বা মুকস্থাবাদ নামক ছানে স্থাপন পূর্বক নৃতন রাজধানীকে স্বীয় নামাত্সারে म्तिन वा मूर्निनावान आथा। अनान कति-য়াছিলেন। রাজা পামহেইবাবা করিক-রিম নওয়াজ (ইংরেজি গরিব নওয়াজ) ১৭১৪ খৃষ্টাবেদ মিতাইলেইপাকের রাজদণ্ড ধারণ করেন, ভাহার শাসনকালে মিতাইগণ

ত্রীপুর স্থীয় নামান্থসাবে অধিকৃত প্রদেশকে

"ত্রীপুরা রাজ্য " বলিয়া পরিচিত,করেন।

হস্ত স্বর্ক ত্রিপুরা চেদিরাজ্যের নামান্তর

মাত্র। বৃহল্লারদীয় পুবাণের মতে মহাদেব

হস্তম্বর যুক্ত ত্রিপুরাপতিকে জয় করিয়া ত্রিপুবারি আথ্যা ধারণ করিয়াছিলেন। কিন্তু
দীঘ্সর যুক্ত ত্রীপুর তাহার শক্র ছিল না।

এই দীঘ্সর যুক্ত ত্রীপুর কিরাতের রাজ্যই

স্থল অঞ্মতি হইয়াছে। কিন্তু চেদির

"ত্রিপুরা"নাম লোপ হওয়ায় সাধারণতঃ ত্রীপুরাই "ত্রিপুরা" নামে পরিচিত হইয়াছে।

অদ্যাপি একটি নদী ও পরিত্যক্তপল্লি স্থলা
(অপত্রংশ স্থমাঁ) আথ্যান্থারা আথ্যাত হইয়া থাকে।

হিন্দুধর্ম গ্রহণ পূর্বক তাহাদের রাজ্যকে ম-ণিপুৰ আখ্যা দান করে, ভবিষ্যপুরাণে সেই (জাল) মনিপুরেরও বর্ণনা আছে, অতএ-বই বোধ হইতেছে এই গ্রন্থ মুসলমান রাজ-ত্বের অবসানে কিমা ইংরেজ রাজত্বের প্রা-রস্তে রচিত হইয়াছিল। আমাদের বোধহয় কর্ণেল উইল ফোর্ড যৎকালে ভারতের ভৌ-গলিক তত্ত্ব বিষয়ী প্রাচীন গ্রন্থ অনুসন্ধান করিতেছিলেন, তৎকালে কোনও পণ্ডিত এই গ্রন্থ রচনা করিয়া " প্রাচীন " বলিয়া তাহাকে উপহার অর্পণ করেন। শক্তি স-সমতন্ত্র ভবিষাপুরাণ হইতে অনেক প্রাচীন ত্মতরাং উক্ত তন্ত্রের মতে বাঙ্গালার যে অংশ অঙ্গের অধীন হইয়াছে,ভবিষ্যপুরাণের তায় একথানি অভিনবগ্রন্থ অবলম্বন করিয়া আ-মরা দেই বঙ্গাংশকে পৌণ্ডের অন্তর্গত ব-লিতে পারি না।

কলিঙ্গ—বাঙ্গালার দক্ষিণপশ্চিম দী গাস্ত হইতে কৃষ্ণা নদীর তীরপর্যান্ত কলিঙ্গ দেশ। তদক্ষারে বর্ত্তমান উড়িষ্যা ইহার অন্তর্গত।* বাঙ্গালার সহিত কলিঙ্গের কোন বিশেষ সম্পর্ক নাই। কারণ দেখা ঘাইতেছে যে, বঙ্গ, পৌণু, স্কলাও অঞ্জের কিয়দংশ লইয়া বর্ত্তমান বাঙ্গালাগঠিত হইয়াছে।

কৃষ্ণ বৈপায়নের সময়ে আর্থ্যগণ ভার-তের দিগ্দিগতে বিস্তৃত হইয়া পড়িয়া-ছেন। স্ত্রাং ভারতের ভৌগলিকত্ত্ব মহাভারতে বিস্তৃতভাবে প্রকাশিত হই-য়াছে। মহাভারত সভাপর্ক হইতে কিঞিৎ উদ্বৃত করিয়া নিমে প্রকাশ করিলামা।

* এতুলে আমরা শক্তিসঙ্গমতত্ত্বে সহিত অনৈক্য হইতেছি। উড়িষ্ণার ইতিহাস দেধ। (ভারতী পঞ্চমথও।) † . यथ द्वामा शिती देठव ता जनः वनव छत्रम्। পাওবো বাহুবীর্গ্যেণ নিজ্ধান মহামুধে॥ **७**टः পुंधाविशः वीतः वास्तिवः महावलम। (को निकी कष्ट्रनियाः ताजानकः मशेजगम्॥ উভো বলবুতো বীরাবুমোতীত্র পরাক্রমো। নির্জিত্যাজৌ মহারাজ! বঙ্গরাজমুপাদ্রবং॥ সমুদ্রদেনং নির্জিতা চক্রদেনঞ্পাথিবম। ভাষ্মলিপ্তঞ্চ রাজানাং কর্মটাধিপতিং তথ।। क्षमानामधिभदेकव ८ए ह माग्रवामिनः। সর্ধান্মেচ্ছগণাংকৈতব বিজিগ্যে ভর চর্গভঃ॥ এবং বছবিধান্দেশান্ বিজতা প্রনাম্মঃ। বস্থতেভা উপাদায় লৌহিতামগমদ্দী॥ স সর্কান্ মেছনৃগভীন্ সাগরামুপবাসিনঃ। করমাহরয়ামাস রভানি বিবিধানিচ।

উদ্ব অংশ পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে, বিজয়ী ভীম মোদাগিরীহইতে পুঞাধিপতি বাহদেবের প্রতি ধাবমান হইয়ছিলেন। তংপর কৌশিকীকছে-পতি বঙ্গেশ্বর সমুদ্র-দেন ও চক্রদেন, তাত্রলিপ্তা, কর্মাটি ও হ্ব-দ্মাধিপতি এবং সাগরতীরবাসী মেছেগণকে জয় করিয়া নানাবিধ ধন রত্ন সংগ্রহ করি-য়াছিলেন।

জানরা তিনপানা মহাভারতে এইরপ বর্ণনা প্রাপ্ত হইয়াছি। কিন্তু প্রীযুত বাবু প্রতাপচন্দ্র রায় যে মহাভারত অমুবাদ ক-রিয়াছেন ভাহাতে এই অংশ দৃষ্ট হয় না। শ্রদাপদ শ্রীযুত রায়্ম রাজেক্রলাল নিঅ ম-গোদয় যে মহাভারত অবলম্বন করিয়া 'রাজস্ম' প্রবন্ধ লিথিয়াছেন * সেই ম-হাভারতে এইরূপ বর্ণনা নাই, থাকিলে তিনি অবশাই উল্লেখ করিতেন। স্ক্তরাং মহ ভারতের এই অংশ প্রক্রিপ্ত বলিয়া বোধ হইতেছে। 'বাস্থাদেব' সমুদ্রদেন' ও 'চক্রদেন' প্রভৃতি নামগুলি নিভান্তই ক-ল্লনা-প্রস্তুত বলিয়া অনুমিত হয়। ইহাতে চন্দনা ওর্কবন্ত্রাণি মণিমৌক্তিক কম্বলম্।

চিদনাওকবস্তাবি মণিমৌজিকি কথালম্। কাঞ্চনং রজত ঞৈবে বিজ্ঞাঞ্চ মহাধনম্॥ এড়ুকেশন কনিটীর মুজিতি।

মহাভারত, সভাপর্ক, ২৯ আ: ৩৪৮ পৃষ্ঠা, বর্দ্ধনানাধিপতির মহাভারত, সভাপর্ক ৩১ আ: ৪৪, ৪৫ পৃষ্ঠা, কেদারনাথ রায়ের মহা-ভারত, সভাপর্ক ৩১ আ: ১৪৭ ও ১৪৮ পৃষ্ঠা।

* "Imperial Assemblage held at Dilhi three thousand years ago."

(J. A, S. B.)

বঙ্গ, পৌগুও হন্দ বাতীত আরও কয়েকটি রাজ্যের নাম প্রাপ্ত হইতেছি যথা 'কৌশি-কীকচ্ছ' 'ত ভালিপ্ত' 'ও 'কৰ্কট'। ত-মুণো তাম্রণিপ্ত বর্জনান তামলুক নিণীত रहेशाष्ट्र। को निकीक इ लोए व शूर्ज-দিকে অহুমিত হইতেছে। এই নামে অস-ধুনা বাঙ্গালার কোন অংশেই কোনও নগর কিম্বা প্রদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তবে প্রাচীন নাম গুলি প্রায়ই বিকৃত হইয়াছে। ব্ৰহ্মপুত্ৰের পূৰ্বভীরে কালীকচ্ছ নামে এক থানি প্র:চীন গওগাম আছে। পুরাকালে বৃদ্ধ ও বড়চক্র কালীকচ্ছের পদ হলে স-ঝিলিত হইয়া মেঘনাদ আথ্যাধাবণ করি-ग्राष्ट्रिन, व्यथुना स्मिननाम कानीकछ् ३३८७ প্রায় তিন মাইল দুরে অবস্থিত। কালীক-চ্ছের প্রাচীন উন্নতির চিহ্ন ভূগর্ভে পুকা-য়িত রহিয়াছে, অতএব বে'ধ হয় প্রাচীন (को निकी क फड़रे अधूना का नी क छ ना स প্রিটিত হইয়াছে। কর্বটেব স্থিতি স্থান নির্ণর করা কঠিন বোধ হইতেছে। যাহা হউক আমাদের বিবেচনায় ভাত্রলিপ্র, কৌ-শিকীকচ্ছ ও কর্বট মহাভারতের পরবর্তি, 'সমুদ্রেন'ও 'চক্রনেন' এই হটি নাম দর্শন করিয়া বোপ হয়, সেন রাজগণের তীবোধানাত্তে উদ্ভ অংশ মহাভারতে সংযুক্ত হইয়াছে।*

বৃদ্ধদেব শাক্য সিংহের সময়ে পৌপু.

*বোধ হইতেছে বৌদ্ধবিপ্লবের পর ত্রাক্ষণগণ সমস্ত প্রাচীন গ্রন্থের দ্বিতীয় সংস্করণ

ক্রিয়াছে। প্রথম সংস্করণ আমাদের পক্ষে
জ্প্রাপ্য। •

বঙ্গ ও তাত্রলিপ্ত এই তিন প্রদেশেরই উ-নতি পরিলক্ষিত হয়। কিন্তু রাড়দেশ দেস সময়ে অফ্রত বনভূমি।

রঘুকাব্য-প্রণেতা কালিদাসকে আমর! উনবিংশ শতাকীর প্রাচীন স্বীকার করিয়া থাকি, সে সময়ে বাঙ্গালা জলপ্লাবিত, বঙ্গ-বাসীগণ তথন অহুনত নহেন।

আমাদের মতে মহারাজ অধিরাজ সমুদ্র গুপু শকাব্দের প্রথম শত:কীতে বর্ত্তমান ছিলেন। তাহার প্রস্তুব নিপিতে বঙ্গদেশস্থ সমত্ট ও ত্রিপুরার উল্লেখ দৃষ্ট হয়।

৫০৯ শকাকে বরাহ নিহির জীবলালা
সম্বরণ করেন। ক্রেরাং শকাকের পঞ্চম
শতাকীর শেষাদ্ধ ভিংগে বৃহৎ সংহিতা রচিত
হইরাছিল। উক্ত সংহিতার চতুর্দশ অধ্যায়ে বরাহ মিহির ভারতের একথানি সংক্রিপ্ত ভূগোল বিবরণ লিখিয়াছেন। কোন
কোন লেথক অনুমান করেন যে বরাহ্
মিহির গার্গি সংহিতা হইতে এই সকল তত্ত্ব
সংগ্রহ করিয়াছিলেন, যাহাহউক বরাহ মিহিরভারতবর্ষ নয়ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন;
যথা— মধ্য, পূর্বে, পশ্চিম, উত্তর,দক্ষিণ, জীশান, অগ্নি, বাযু, নৈশ্বত। বরাহ মিহিরের
দেশবিভাগ য়ে সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ তাহা অশমরা
স্বীকার করিতে পারি না। তথাপি তিনি
গ্রহ্ অগ্নিকোণস্থিত দেশ গুলির যে তা-

† হিয়োনসাঙের বাঙ্গলা ভ্রমণ দেখ। (ভারতী, চতুর্থগুও ১২২ ও ১২৩ পৃষ্ঠা।)

‡ মংসপ্রাণে প্রাচাদেশের এইরপ তালিকাদেওয়া হইয়াছে যথা—''অঙ্গ বঙ্গ মদ্পুরকা অন্তরিবিহিগিরী, ততঃ প্রবৃষ্ণ লিকা দিয়াছেন তাহা নিমে উদ্ভ হইল।*
ইহাতে বঙ্গনেশস্থ স্কা, কর্মট, থস, সমতট,
গৌড়, গৌগু, তাত্রলিগু, বদ্ধান, বঙ্গ,
উপবঙ্গ, প্রভৃতির উল্লেখ রহিয়াছে। তন্মধ্যে
কতকগুলি প্রদেশ ও কতকগুলি নগর।
মাতকা মলয়া মলবর্তকা। স্কোতরা: প্রবিজয়াভার্গবাক্ষেমালবা: প্রাগ্জাতিষাশ্চ
পুগুল্চ বিদেহান্ত: ম্লিগুকা। শালা মাগধগোনদ্বা প্রাচ্যাজনপদ। খুতা।''

* অথ পূর্বস্যামজ্জন রুভিবজ পদ্মাল্যবদারয়:। वाष्प्र इक्षककि চন্দ্রাঃ শূর্পকর্ণাচ। থশ মগধ শিবিরগিরি-भिथिलमगठ छोष्डा "ठवमनमञ्जतकाः। প্রাগ্জ্যোতিষলৌহিতা--कः (तानम्यज्ञात्रानाः॥ ७ উদয়গিরিভদ্রগৌডক--পেতে গ্ৰাৎকল কাশিমেকলাম্বঠাঃ। একপদতা স্ত্রলিপ্তিক--কোশলক।বর্জমানশ্চ॥ আগেয়াং দিশিকোশল ঁ কলিঙ্গবঙ্গোপবঙ্গ-জঠরাঙ্গা:। 'শোলিক বিদর্ভবৎসার टिनिकार*ठाश्व कश्रा*ठ॥ **৮** রুমালিকেরচর্মদ্বীপা विकाष्ट्रवामिनश्चिश्री। শাশ্ধরহেমকুট্য---ব্যালগ্ৰীবা মহাগ্ৰীবা: ॥ ১ কিষিক্তকঠকস্থল--नियानता द्वां । श्रीतक मर्नार्गः।

হুন্দা, কর্বট, থদ, পৌজু, বঙ্গ প্রদেশ। সম-**उ**ট व्याञ्च ब्राज्यांनी, शोब वाञ्चालांत मर्ब-প্রধান নগরী। রাজস্থানের ইতিহাসবেতা কর্ণেল টড বলেন, গৌর জাতীয় মানবগণ এই নগরী নির্মাণ করিয়:ছিলেন। এবং তাহার মতে গৌরগণ একটি পরাক্রাপ্ত রাজ-আমরা পাল নরেন্দ্রদিগের পুন জাতি। শাসনপত্তে গৌড়জাতির উল্লেখ দর্শন করি-তেছি, শাসনপত্রপাঠে ইহাদিগকে নিতান্ত ীচজাতী বলিয়াবোধ হয়। আমাদের বিবেচনায় বাঙ্গালার গোপগণই গৌড় বংশ-জাত। † গৌড্জাতীয় মানবগণ কর্তৃ ক গৌরনগরীর ভিত্তিমূল সংস্থাপিত হওয়া নিতান্ত অসম্ব নহে। কিন্তু উত্তরকালে এই নগরে বাঙ্গালার সর্বপ্রধান রাজপাট স্থাপন করা হইয়াছিল। কোনও কোনও লেথকের মতে গৌড়নগরী তিনসহস্র বৎস-

সহনগ্ৰপৰ্ণশ্ব বৈ
রাশেষাদ্যে তিকেদেশাঃ॥ ১০
রহৎসংহিতা, ১৪ অধ্যায়।
রাজাবলী লেথক ৮ মৃত্যুগ্রয় বিদ্যালকার পূকা ও অগ্নি কোণে যে সকল দেশের
উলেথ করিয়াছেন তাহাও এছলে উদ্ভ

' পূर्वजार्गं मगभ, (भाग, वारवस्त, रगोज, वाज, वर्षमान, मरनालिश्च, श्वाग रक्षाां उप, जेनमानि हेजानि रन्म। श्विम रकारा श्रम, उम्म, जेनमानि रेवज्ञ, रेवज्ञ, रेवज्ञ, रेवज्ञ, रेवज्ञ, वर्षमान, किनमानि रन्म।

† উড়িষ্যার ইতিহাস দেখ। (ভারতী; ৫ম থণ্ড ৪২৭ পৃষ্ঠা।) বের প্রাচীন। কিন্তু আমাদের বিবেচনায়
এই উক্তি নিতাস্ত অকর্মণ্য বলিয়া বোধ হইতেছে। বরাহ মিহিরের গ্রন্থে গৌড় নগরীর উল্লেখ দৃষ্ট হয়। কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর
৪০ বংসরের অস্তে জনৈক বৈদেশিক পরিব্রাজক সমগ্র বাঙ্গালা ভ্রমণকরিয়া যে বুস্তাস্ত্র লিথিয়া গিয়াছেন তাহাতে গৌড়নগরীর কোন উল্লেখ নাই।* স্কুতরাং গৌড় বরাহ মিহিরের পরবর্ত্তি হওয়াবই সন্তব। ফলতঃ
ববাহ মিহিরের গ্রন্থে গৌড় ও বন্ধ মানের
উল্লেখ কিঞ্জিৎ সন্দেহ জনক।

এক সময় সমগ্র বাঙ্গাল্পা, রাজধানীব নামানুসারে গৌড় দেশ বঁলিয়া থাত হই-য়াছিল। বোধ হয় বর্ত্তমান 'বাঞ্চালা'শ-কটি সম্পূর্ণভাবে গৌড়ের পরিবর্ত্তে বাবস্থত হইয়াছে।†

* হিয়োনসাত বাঙ্গালার পশ্চিম দিকে গঙ্গার দক্ষিণ তীরে Ko-chu-Wen-ti-Lo. বা Ko-cheu-ko-Lo নামে একটি রাজ্যের উল্লেখ করিয়াছেন। কনিংহাম সাহেব ইহাকেই কচ্ছগৌড় পাঠ করিয়া প্রাচীন গৌড় হির করিয়াছেন। কিন্তু গঙ্গার দাক্ষিণ তীরে যে কিন্তুপে গৌড়ের স্থান নির্দেশ করা যাইতে পারে, তাহা আমরা স্থির করিতে অক্ষম।

† ''গৌড় বঙ্গু-বিবেচনা'' প্রবন্ধে, লেখক বিক্রমপুরকে গৌড়ের অন্তর্গত তির করিয়া বঙ্গকে গৌড় হইতে পৃথক করিয়াছেন, চ-মৎকার সিদ্ধান্ত! বিক্রমপুর যে বঙ্গের রাজ-ধানী। সমত্ত নগরী উত্তরকালে বিক্রম-পুর-আধ্যাধারণ করিয়াছিলেন। কোন্ প্রদেশকে যে উপবন্ধ বলা হইত, তাহার কোন নিদর্শন নাই। আমাদের প্রেধ হয় বঙ্গের পশ্চিমাংশ (অর্থাৎ বাগড়ি) কেই এই সংজ্ঞা দান করা হইয়।ছিল।

সমতট ও বঙ্গের স্বতন্ত্র উল্লেখ দর্শন করিয়া কোন পাঠক ইহাকে ত্ইটি স্বতন্ত্র প্রদেশ বিবেচনা করিতে পারেন। প্রকৃত
পক্ষে তাহা নহে; সমতট যে বঙ্গের রাজধানী ইহা আমরা বিশেষরূপে "হিয়োনসাডের বাঙ্গলা ভ্রমণ " প্রবন্ধে প্রমাণ করিয়াছি। ‡

দেবীপুরাণোক্ত " হুর্গাপুজা বিধির"
"নানা দেশস্থ দেবী পুজা" পরিচ্ছেদে, বারেক্র, সমতট,বর্জমান, রাচ,একচক্র শীইট্ট,
বঙ্গ ও পৌগুবর্জনিবাসিনী দেবীগণের স্থতন্ত্র উল্লেখ হইয়াছে, স্ক্তরাং এস্থলেও পুভাবিধিলেথক ব্রাহমিহিরের স্থায় " হুবারা" দোধে পতিত হইয়াছেন। শা

‡ অন্যান্য দেশেরও এরপ ছই নামে স্বতন্ত্র উল্লেখ দৃষ্ট হয়। যথা উদ্ভূ ও উৎকল। চেদি ও ত্রিপুরা; বর্দ্ধমান, রাঢ় প্রদেশের অন্তর্গত কিন্তু এন্থলে স্বতন্ত্র উল্লেখ করা হইয়াছে। পাঠকগণকে এন্থলে আমরা একটি কথা স্মরণ রাথিবার জন্য অনুরোধ করিতেছি, বরাহমিহিরের মতে বাঙ্গালার নিকটেই পুর্কে ভারতে "অন্বর্চ" নামে এক প্রদেশ ছিল। বিষ্ণুপুরাণেও ইহার উল্লেখ আছে, (২।৩) কিন্তু বিষ্ণুপুরাণের লেণা দ্বারা এই দেশ কোথায় ছিল তাহা নির্ণয় হয় না।

¶ "वाद्यात्म हरअवर्गा नमः, मम्बद्ध

তৎপর আমরা শকান্দের ষষ্ঠ শতাদীর
মধাজাগে উপনীত হইতেছি, এই সনমের
ভোগলিকতত্ব সম্বন্ধে হিয়োনসাঙের গ্রন্থ
আনাদের প্রধান অবলম্বন। আমরা 'হি-রোনসাঙের বাঙ্গলা ভ্রমণ " শীর্ষক একটি প্রবন্ধ ১২৮৭ বঙ্গান্দের ভারতী প্রিকায় প্রকাশ করিয়াছি। সেই প্রবন্ধে হিয়োন-পাঙের সময়ের বঙ্গভূগোল ও ইতিহাস বি-ন্তভাবে লিখিত হইয় ছে য়তরাং এত্থলে আমরা সংক্ষেপে সেই সকলের প্রক্লেখ করিব।

পরিব্রাজক হিয়োনসাঙ ৫৬০ শকাবেদ মুদগগিরি দর্শন করিয়। অঙ্গদেশের রাজ-धानी हम्ला नगरत উপনীত হন। इहेट किकिनियिक ७१ माहेल शूर्विनिटक गमन कतिया "कष्ट्रावनिष्टिला" वा "कष्ट्राकाल" नगती প্রাপ্ত হন। এই স্থানটি আধুনিক কুহঁল্গাওঁ বা রাজমহলের নিকটবভী।. প-রিব্রাজক এই রাজ্যের পরিপি ৩০৩ মাইল লিথিয়াছেন। বর্জনান সাওঁতাল প্রগণা ও রাঢ়ের কিয়দংশ এই রাজ্যের অভূর্গত ছিল। সেই স্থানে গঙ্গা পার হইয়া পরি-ব্ৰজক পূৰ্বনিকে ১০০ মাইল গমন করিয়া " পোরাফাটানা " অর্থাৎ পৌতেব রাজ-ধানী পোণ্ডুবৰ্দ্ধন প্ৰাপ্ত হন। আমরা ইতি शृत्ति (गाविन्नगटक्षत निक्रवे वी वर्षनटका-টকেই পৌগুবদ্ধ ন নির্ণয় করিয়াছি। যশস্বী ष्ठि शिद्य नगः * * ताष्ट्राधाः कालिकादेगः नगः, এकहरक हक्कवरेना नगः, श्रीहर्षे वत-वांत्रिटेना नगः * * वत्त्र वत्रवांत्रिटेना नगः * * (श्रेशुतक (न (कारहे करेश) नमः।"

পুরাতত্ত্বিদ্ শীযুক্ত রায় রাজেক্রলাল মিআ বাহাত্র, ও বিজ্ঞাবর ওয়েত মেক্ট সাহেষ আমাদের মত সমর্থন করিয়াছেন। + পরি-

* See J. A. S. B. Vol. XLVII. part I pp 395. 396 and Vol. XLIV. pp 7.8, 188.

এম্বলে আমরা স্থবিজ্ঞ বাবু বিদ্ধমচন্দ্র
চট্টোপাধ্যায় মহাশ্যের সহিত একটুকু তর্ক
না করিয়া বিরত হইতে পারিলাম না।
বাঙ্গলায় এরূপ কতকগুলি লেথক আছে যে
তাঁহাদের কোন দোষ দেখাইয়া দিলে তাঁহারা প্রতিবাদকারীর উদ্ধে ও অধে চতুর্দশ
পুরুষের প্রতি নানা প্রকার কটুবাক্য প্রযোগ করিতে বিরত হন না। কিন্তু বিদ্ধান আহে যে,তাহার কোন ভ্রম দেখাইলে
তিনি অবশ্যই আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন।

বহিন বাবু বলেন " এ তীয় সপ্তম শতাকীতে হিষেত্সাঙ নামক চীনপরিব্রালক
এ প্রদেশে আদিয়া পু্তুদিগের রাজধানী
পৌ ও বর্জন দেখিয়া গিয়াছেন। জেনারেল
কনিংলাম সাহেব ঐ চীনপরিব্রাজকের লিথিত দিক ও দ্বতা লইয়া পৌ গুবর্জন কোথায় ছিল তাহা নিরূপণ করিবার চেন্তা পাইয়াছেন। তিনি কিছু ইতন্তত: করিয়া
ভাধুনিক পাবনাকে পৌ গুবর্জন বলিয়া
স্থির করিয়াছেন। পাবনা না হইয়া বাঙ্গলার প্রাচীন রাজধানী মালদহ জেলার অন্তর্গত ধ্বংস্প্রাপ্ত নগরী পাপুষা বলিলে
পৌ গুবর্জনের প্রকৃত সংস্থান ঘটিত।''

(বাঙ্গালার উৎপত্তি)

ব্ৰাজক পৌণুবৰ্দ্ধন হইতে কানস্কপে গমন করেন। কামরূপ হইতে ১০০০০০১২০০ লি (২০০০০১৬০ মাইল) দক্ষিণ দিকে গ মন করিয়া সমুদ্রতীরবর্তী বঙ্গের রাজধানী

পৌ গুবর্জনের সংস্থান সম্বন্ধে বৃদ্ধিমবাবু ১২৮০ বৃদ্ধানে এর পই লিখিয়াছিলেন, আ-মরা ''হিয়োনসাডের বাদলা ভ্রন্থ' সম্বন্ধে সেই বাক্যের প্রতিবাদ্ করিয়াতি। স্ক্রাং এস্থলে বৃদ্ধিম বাবুর পূর্দ্ধিথিত বাক্য ও আমাদের প্রতিবাদ উদ্ভুক্ত কবা যাইতেতে।

---বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকারাভিণান প্রবন্ধ-লেখক বলেন " একণে যাহাকে বলদেশ বলা বায় তাহার দক্ষিণ পশ্চিমাংশ পৌণু নামে খ্যাত ছিল। যে অংশ মধ্যে কলি কাতা, বৰ্দ্ধান, মুবশিদাবাদ ভাহা সেই অংশের অন্তর্গত। যাঁহাবা স্বিশেষ অব-গত হইতে চাহেন, তাঁহাবা উইল্সনকুত বিষ্ণুপ্রাণানুবাদের প্রাদেশতত্ত্ব বিষয়ক প-রিচ্ছেদটি দেখিবেন। * * চীনপরিব্রাজক হোয়েছদাঙ ভারতবর্ষে এই পুণু বা পোঞ্ দেশে আসিয়।ছিলেন। * * জেনেরল ক-নিংহাম বলেন, যে আধুনিক পাবনাই প্রা-চীন রাজধানী পৌ গুবর্জন। বোধ হয় মা-লদহের অন্তঃপাতী পাণুয়া নামক গ্রামের অস্তিত্ব তিনি অবগত নহেন। এই পাণ্ডুয়া যে পৌগুবদ্ধন এমত বিবেচনা করিবার বিশেষ কারণ আছে।"

* * উক্ত প্রবন্ধলেথকের প্রতি যথোপশুক্তি সন্মান প্রদর্শন পূর্বক আমরা বলিতেছি, তিনি ভ্রমে পতিত হইয়াছেন।

সমতটে উপনীত হন। সেনরাজগণ সমতটে ক বিক্রমপুর আগা। দান করেনী সেনবংশের সৌভাগা স্থা অন্তমিত হইলে বিক্রমপুর 'রাজপুব'নামে থ্যাত হইয়াছিল। অধুনা সেনর জগণের শাশানক্ষেত্র 'রামপাল ''নামে পরিচিত। হিয়োনসাঙের সন্যে মেঘনাদ নদ রাম্পালের নিকটেই বোধ হয় সাগ্রেব দর্শন পাইয়াভিলেন। সে স্ময়্বক্ষ ও ত্রিপুর্রে মধ্যসাগ্রশাখা বি-

রাজমহল, কইলগাও কিষা তাহার নিকটবভী কোন স্থানে গঙ্গা অতিক্রম করিয়া
পূর্বাভিমুথে ৬০০ লি (১০০—১২০ মাইল)
গানন করিলে কি পাঞ্যায় উপস্থিত হইতে
হয় ? কথনই নহে। রাজমহলের নিকটবভী গঙ্গাতীর হইতে ১০০ কিয়া ১২০ মাইল
গানন করিলে দিনাজপুব, রঙ্গপুরের দক্ষিণ
ও বগুড়ার উত্তর প্রান্তে উপনীত হইতে হয়।

From Kankjol the pilgrim crossed the Ganges and travelling for 600 li or 100 miles he reached the Kingdom of Puvnafatanna.

(Cunningham's Ancient Geography of India. page 480)

After crossing the river, the Chinaman went 600 li or from 100 to 120 miles eastward and found himself in the kingdom of Pundra Vardhan.

(Westmacott's note on Tarpon Dighee copper plate.) স্ত ছিল। হিয়োনসাঙের অন্ন এক
শতাকী পরে যখন শীহর্ষ, আদিশ্রের রাজবাটতে উপস্থিত হন তখনও তিনি বাজধানীর নিকটেই সমুদ্রসকর্শন করিয়াছিলেন। নচেৎ তিনি কখনই 'অর্ববর্ণনা"
লিখিতেন না।

ভিষোনসাঙ সমতট অর্থাৎ বন্ধবাজোর প্রিধি ৩০০০ লি (৫০০—৮০০ মাইল) লি-থিয়াছেন। আমাদের মতে অংধুনিক ন-দীয়া, ২৪ প্রগণা, কলিকাতা, স্থান্ধরন, মশোহর, ফ্রিদপুর, বাথ্বগঞ্জ ও ঢাকার কিম্নদংশ লইয়া সমভট রাজ্য সংস্থাপিত হইয়াভিল।

সমতটের পূর্ব্বদিকে হিয়োনসং "শিলি চটলো" ও "কমলাক্ষ" রাজ্যের উলেপ ক-রিয়াছেন। শিলিচটলোকে এইট কিম্বা কাছাড়ের র জ্বানী শিলাচল নির্ণয় করিতে হইবে। কমলাক্ষ যে স্ক্রম্ম বা ত্রিপুরার রাজ্যানী তৎপক্ষে সন্দেহ নাই।

সম্ভট হইতে ১৫০ মাইল (৯০০ লি)

গমন করিয়া পরিব্রাজক তাম্রলিপ্ত উপনীত হন। হিয়োনসাং এই রাজ্যের পরিধি ২৫• — ০০০ মাইল বলেন। তিনি তাম্রলিপ্ত **इहेट्ड (१०० लि) ১১१—১৪० মाहेल গমন** করিয়া কিরণস্থর্ণ নগরী প্রাপ্ত হন। শে-ষোক্ত রাজ্যের পরিধি পরিব্রাজক ৮০০-৯০০ মাইল (৪০০ --- ৪৫০০ লি) লিখিয়া-ছেন। বোধ হয় রাচ্ প্রদেশের মধাভাগ ও চুটিয়া নাগপুর প্রদেশ লইয়া কিরণস্থবর্ণ রাজা গঠিত হইয়াছিল। হিয়োনসাঙের मभरत्र तार एत ए खताश्म ''क छ्राका न '' भ-ধ্যাংশ কিরণস্থনৰ্ও দক্ষিণাংশ তাত্রলিপ্তের অধীন ছিল। স্থতরাং আমরা বলিতে পারি হিয়োনসাঙ লিখিত পৌণুবদ্ধন, শিলিচ-টল, কমলাস্ক, সমত্ট, তাম্ৰলিপ্ত প্ৰভৃতি রাজ্যগুলির সমুদয় ও কছেকোল ও কিরণ-স্থবর্ণের কিয়দংশ লইয়া বর্ত্তমান বাঙ্গলা গ-ঠিত হইয়াছে।

> (ক্রমশঃ) শ্রী—সিংহ।



वङ्गीय देवस्थव-कवि-मस्थान्।य ।

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

715 ALL 715 4 ---

া গোপাল দাস। গোপাল দাস অনেক সংস্কৃত কবিতার নাজনা পদে। এই কবিয়া- ছেন; বিশেষতঃ ''র্ম্মঞ্নী'' নামক সংস্কৃত প্রত্যেব ক্লোক সকল এক একটি পদ্যে অনুবাদ করেন; এত্রাতীত তাঁহার রচিত কতকগুলি পদাব্লীও ক্লিপিতে পাওয়া যায়; সে গুলি নিতার মন্দ নহে; মধ্যে মধ্যে ছই একটি পদ অতীব রমণীয়; আন্মধা এই স্থলে তাঁহার রচিত একটি পদ উদ্ভূত করিলাম।

চিকুর ফুলিতে, বদন থসিছে,
পুলক যৌবন ভার।
ব:ম অস্প আঁথি, স্বনে নাচিছে,
ছুলিছে হিয়ার হার ॥
সন্ধনি মাধব মিলন নােয়।
সব স্থলক্ষণ, পায়ল অথিল,
স্বরূপ কহলমু তােয়॥
দেথিমু স্বপনে, চাঞ্চন্দন,
গািরর উপরে বসি।
মালতীর মালা, দধির জালি,
মাধব মিলব আসি॥
প্রভাত সময়ে, কাক কলকলি,
আহার বাঁটিয়া থায়।
বন্ধ্যা আসেব, নাম স্থাইতে,

উজিয়া বৈঠনি চায়॥ হাতেব বসন, পসিয়া পড়িছে, (मरवत शार्थित कृता। (शांशांल मांग करह, मव खूलकान, বিধি ভেল অফুকুল। व॰ भीनाम । वश्भीनाम " দীপাবিতা '' প্রভৃতি অনেক গুলি ফুদ্র ফুদ্র গ্রন্থ বচনা করেন; কিন্তু তৎসকলের রচনা বেশ প্রা-তিকর নহে; তবে নিতান্ত মন্দও বলিতে পারিনা; বংশীদাসের প্রধান দোষ তিনি অন্যান্ত কবি অপেক। অধিক অশ্লীলতা প্রেয়; তাহার অধিকাংশ কবিতাই অশ্লীগতা দোষে তুষ্ট ; যাহা হউক আমরা তাঁহার দীগান্বিতা হইতে একটি কবিতা উদ্বুত করিলাম ;— কি মধুর মূরতি নদন মনোলোভা। ছুঁতু বেড়ি চৌদিকে রতন দীপ শোভা॥ অনল আলিয়ে অঙ্গ করে ঝলমল। পীত অরণ বাস তাহে চল চল॥ বেশের উপরে বেশ ভূষণে ভূষণ। জनम हान्त्रः हाँ त्नि कै। मृद्य यमन ॥ विविध वतरण शाला शास्त्र नाना कूल। ত্রিভূবনে নাহি ছেন আনি দিব তুল। আজু হুঁত্ক নিশি শশী কোথা আব। উদয় অনস্ত বিধু বদনে হুঁহার॥

চন্দ্রিক রঞ্জিত বন বিচিত্র বিলাস।

কোহন দাস। আমরা লোচন দাস
কৃত কতক গুলি পদ পাইয়াছি; এবং লোচন দাস কৃত ''চৈততা মঙ্গল''ও প্রশিদ্ধ।
পদক্রী লোচন ও মঙ্গলরচয়িতা লোচন
অভিন্ন ব্যক্তি কি না তাহা আমরা নিশ্চয়
করিতে পারি নাই; যাহা হউক এই স্থলে
লোচন দাস প্রণীত একটি পদ প্রদান করিলাম;—

আজুকার স্বপনে, ননদীর সনে, গুতিয়া আছিমু সই। कि ছिल कत्राम, বন্ধুর ভবমে, জানিনা কিছুই সই॥ রতির ধাদদে. শয়ন আবেশে, আবেশে করিত্ব কোরে। তথনি উঠিয়া, বলিছে ক্ষধিয়া, বঁধুয়া পাইলি কারে। এত ধুর্ত্তপনা, করে কোন জনা, বুঝিরু ভোমার রীতি। প্রপতি লয়ে, কুলবতি হয়ে, এমতি করহ নিতি॥ ं त्नारकत्र वमरन, (य श्वनि अवरन, নয়ানে দেখিলু তাই। मामा आञ्चक चरत, रंगाहत कतिव, থনিক ধীরহ রাই। নিঠুর বচনে, কাঁপিছে পরাণে, মরিয়া আছিত্ব লাজে। ফিরায়ে সাঁখি, গরবা থাকি, স্থনে আমারে তাজে। এক হাতে দথি, কচালিয়া আঁথি,

সপনে দেখিত্ব আর।
লোচন বলয়ে, কাত্র পিরীতি,
কিসের অভাব তার ।

নয়নানন্দ দাস। নয়নানন্দ-ভণিতা যুক্ত কতক গুলি গীতি দেখিতে পাওয়া যায়: কিন্তু তৎসকলগুলিই প্রায় গৌরাঙ্গের লীলা विषयक ; हिन देठ छ एमरवत आरनक भन-বর্তী কবি ছিলেন; আমরা এই স্থলে তাঁ-হার রচিত একটি পদ উদ্ধৃত করিলাম;— ত্রী শচিনন্দন. জয় জয় গোরা, कीर्छन नहेन स्र्वान। की र्डन जानत्म, जीवाम बामानत्म, মুকুন্দ বাহ ওণ গাণ॥ (कर एमरे शोबा जाएक, जाशोब हन्तन, হুগন্ধি করবীর মাল। মুদক করতাল, ঘণ্টা রবতাল, রাজত পদতলে তাল ৷ জানকীর বলভ, (कर नरन (भारा, রাধার প্রিয় পঞ্চবান। नग्रनानत्मत मान, जान नाहिक जातन, আমার গদাধরের প্রাণ॥

বাস্থদেব দাস। বাস্থদেব ঘোষ ও বাস্থদেব দাস এক ব্যক্তি কি না তাহা আমরা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি না; আমরা কতকগুলিতে বাস্থদেব ঘোষ ও
অপর কতকগুলিতে বাস্থদেব দাস এইরপ
ভণিতা দেখিয়াছি। এই উভয়েই গৌরাক্
অবতারের লীলা বর্ণন করিয়াছেন এবং
রচনা প্রায় উভয় ভণিতাযুক্ত কবিতায় এক
প্রকার; স্তরাং এই সম্দয় পদ একজনেম
রচনা হওয়াও অসভব নহে। বাস্থদেব

ঘোষ কায়স্থ ছিলেন; বাস্থদেব দাস কায়স্থ ও বৈষ্ণব উভয়েরই নাম হইতে পারে। দাস শক্টি যেরপ বৈষ্ণবগণের, কায়স্থগণে-রও সেইরপ উপাধি। কাশীরাম দেব মহা ভারতের সকল স্থানেই 'কাশীরাম দাস ' বলিয়া ভণিতা দিয়াছেন; কিন্তু তিনি কা-য়ন্থছিলেন। যাহাহউক এই ছইজন যদি পূণক ব্যক্তি হন সেইজন্য আমরা এতলে 'বাস্থদেব দান' ভণিতাযুক্ত 1 একটি পদ উ-জ ত করিলাম 1;

> वािककात श्वशत्नत कथा,. खनरा भारती महे, निगाइ जानिशाहिल घरत। व्याक्रिनाट में: चौरय, शृह्भारन ८ हर् इ ८ हर् इ, মা বলিয়া ডাকিল সে মোরে ॥ ঘরেতে শুতিয়াছিলাম, অচেতনে বাহির হলাম, নিমাইর গলার সাড়া পেয়ে। আমার চরণ ধূলি, निल निमारे भित्र जूलि, পুনঃ কাঁদে গলায় ধরিয়া॥ তোমার প্রেমের বশে, किति वामि (मर्ग (मर्ग, त्रहिट्ड नातिस् नीलाहरल। তোমাকে দেখিবার তরে, चारेल निया भूत, ক।দিতে কাদিতে ইহা বলে॥ আইস মোর বাছা বলি, হিয়ার মাঝারে তুলি, (इनकारण निजा छत्र देशण।

পুন না দেখিয়া তারে,
পরাণ কেমন করে,
কাঁদিয়া রজনী পোহাইল॥
সেই হ'তে প্রাণ-কাঁদে,
হিয়া থির নাহি বাঁধে,
কি করিব কহনা উপায়।
বাস্থদেব দাসে কয়,
গোরাঙ্গ তোমারই হয়,
নহিলে কি সদা দেখ তায়॥

প্রেমদাস। প্রেমদাস আর একজন বৈষ্ণৰ সম্প্রদায়ের কবি: কিন্তু ইনি অ-নাান্য কবিগণের ন্যায় অপরিচিত নহেন। অনেকেই প্রেম্নাদের নাম অবগত আ-ছেন ও তাঁহার প্রণীত পদও অনেকের প-রিচিত। ইনি অধিকাংশ গৌরাঙ্গের লীলা বর্ণন। করিয়াছেন; আমরা এইস্থলে তাঁহার রচিত একটি পদ প্রদান করিলাম;---ভাবে গদগদ বুক, গৌরাস্থের চাঁদ্মুখ, ভাবিতে গুইলা শচি মায়। কনক ক্ষতি জ্নু, গৌর হৃদ্য তহু, আচ্মিতে দরশন পায়॥ गारमद दम्थिएम (गाता, जातन नम्दन धाता চরণের धृति निल भित्र । সচকিতে উঠে মায়,ধেয়ে কোলে করে তায় ঝর ঝর নয়নের নীরে॥ इँ ए थिए इँ इ काँएन, इँ इ थिव नाहि दौएन, কহে মাতা গদ গদ ভাষে॥ আকুলকরিয়া মোরে,ছারি গেলাদেশান্তবে, প্রাণ হীন তোমার হতাশে॥ শে হউ যে **হউ বাছা, আ**র না যাইও কোণা घत विम कत्रह की र्खन।

শ্রীবাসাদি সহচর, পরম বৈষ্ণব বর,
কি ধরম সন্ন্যাস করণ॥
এতেক কহিতে কথা, জাগিলেন শচিমাতা,
আর নাহি দেখিবারে পায়।
ফুকরি কাঁদিয়া উঠে, ধারাবহে হুই দিঠে,
প্রেমদাস মরিয়া না যায়॥

বলরাম দাস। বলরাম দাস নিতান্ত
সংমান্য কবি ছিলেন না; তাঁহাবে রচিত অনেক স্কমধুব পদাবলী দেখিতেপ ওয়া যায়।
বলরামের রচনা অন্যান্য অনেক বৈঞ্চবগলেব নাায় অস্ত্রীলতা ছ্ট হইলেও ভাহাতে
ইত্রিয় গালসার কোন কথা নাই; তাঁহার
কবিতা নিচয় যেন একজন যথার্থ ভাবুক
কবিব অওংগুল হইতে অন্গল নিংস্ত
১ইয়াছে। যাহাইউক আমরা এই হানে বলবান দাসের একটি পদ উদ্ভ করিলাম;
ভ্নইতে আননলি, আনহি গুনত,

বুঝাইতে বুঝাই আন।
পুছইতে গদ গদ, উতর নাহিক সোই,
কহটতে সজল নয়ান ॥
স্থিহে কি ভেল এ বব নাবী।
কবহুঁ কপোল, থকিত বহু ঝামবি,
জন্মন হারি জ্যারী॥ এ॥
বিছুরল হাস, রভস রস চাতুরী;
বাউরি জন ভেল গোরি।
ফাণে ফাণে দীঘ, নিশ্সিত তমু,
সোড়াই সঘন রভস ভোরি॥
কাতর কাতর, নয়নে নেহারই,

ना कानि (ग कान, जःथ माक्न (तमन,

संत यत এ इहे नशानी॥

ঘন ঘন নয়ানে, নীর ভরি আওত, ঘন ঘন অধর হি কাপে। বারাম দাস কহে, জানভু জ্গমাহ, প্রেনক বিষম সন্তাপ ॥ যুত্নকান দাস। ইনি নিতাপ্ত অপরি

যত্নকান দাস। ইনি নিতান্ত অপরিচিত কবি নহেন; অনেকে ইহার নাম অবগত আছেন ও তাঁহার রচিত অন্তত ইই
একটি পদ পাঠ করিয়াছেন। যত্নকানের
রচনা নিতান্ত মক্লনহে। তবে বিদ্যাপতি
চণ্ডীদাস, বা জ্ঞানদাসেব তুলনায় তাহার
রচনা সানান্তঃ নিরুপ্ত বলিয়া বোধ হয়।
যাহাইক ইহার রচনা বেশ প্রীতিপদ;
আমরা এই স্লেযত্নকান প্রণীত একটি
পদ এদান করিগাম;—

কি দেখিত্ব যুন্নার তীরে।
কালিয়া বরণ এক, মানুষ আকার গো,
বিকাইত্ব তার আঁথির ঠারে॥
নিতি নিতি আসি ধাই, হেনকভু দেখিনাই
কি থেনে দেখিত্ব আজ তারে।
গুক্য়া গ্রুব কুল, নাশাইল কুলবতী,
কলঙ্ক চলিয়া আগে কিরে॥
কানের কামান জিনি, ভুরুর ভঙ্গিমা গো,
হিঙ্গুলে বেড়িয়া ছুটি আঁথি।
কালিয়া নয়ান বাণ, মরমে হানিল গো,
কালাময় আমি সব দেখি॥
চিকণ কালার রূপে, আকুল ক্রিল গো,
ধরণে না য়ায় মোর হিয়া।
কত চাদ নিস্গারিয়া, মুথানি মাজিল গো,
যহু কহে কত হুধা দিয়া॥

ক্রমশঃ। শ্রীকৈ—

ওলাউঠ। কি কি কারণে হয় ?



্বে যে পুস্তক হইতে এই প্ৰবন্ধ সক্ষ শিত হ্ইয়াতে তাহাদেব নাম।

- 1. Registrar General's Report on Cholera in England 1848 - 9.
- "Cholera in its Home" by Dr. John Macpherson.
- 3. "Influence of Tropical climates in producing the Acute Endemic Diseases of Europeans" by Sir Ranald Martin.
- "On the Theory and Practice of Midwifery" by Dr. Fleetwood Churchill.
- 5. Cholera, its Causes, Prevention, Non-contagiousness, and Treatment M. J. Maccormack. M. B.
- 6. "De la Foudre, de ses formes, et de ses effets sur l'homme, les animaux, les vegetaux, et les corps bruts, des moyens de s'en preserver, et des paratonnerres" Par le Docteur F. Sestier.
 - 7. Reynold's System of Medicine.
- 8. "The Organic Impurities of Water" by W. Prostor, M. D.
- 9. "Remarks on the Nature and Treatment of Cholera" by R. B. Painter, M. D.
- 10. Aitken's Science & Practice of Medicine.
 - 11. "Lectures on the Theory and

Practice of Physic ' by Dr., Bell & Stokes. Philadelphia.

- 12. "A Treatise on the Practice of Medicine" by George B. Wood M. D.
- 13. "Remarks on the Pathology of Cholera" by G. H. Barlow, M. D.
- 14. Wa'so i's Lectures on the Principles & Practice of Physic.
- 15. "Researches into the Pathology and Treatment of Asiatic or Algide cholera." by Professor Parkes, M. D.

Etc Etc

ওলাউঠার কারণ বছতর, এবং-তাং। দেব কাষ্য অনেক সময়ে যুগপৎ ও মিশ্র-ভাবে হইয়া থাকে। এই সমস্ত কাবণকে তিনটি মুখা শ্রেণীতে বিভক্ত কবা নাইতে পারে, তদ্বথা;—

প্রথম ৷ ব্যাপক (Epidemic) কাবণ, যথা, সৌরউজাপ ; শীতোঞ্চার অভিমাত্র বিভিন্নতা ; বায়ুমণ্ডলস্থিত তাড়িত ; ওজোন (Ozone) বা আণকের অভাব ; বিষবায়ু (Malaria)

দিতীয়। ভৌম (Telluric) কারণ, যথা, অনুপদেশ বা নিম্নভূমি।

তৃতীয়। দৈশিক (Endemic) কা-রণ, যথা, তীর্থাদি উপলক্ষে দূর যাতা। ছ- র্গন্ধ উদ্বাহ্প (Effluvia); অপরিদ্ধার জল; অপরুষ্ট থাদা ও অতিভোজন; দজোদ্গম জন্য উপদাহ; বিরেচক ঔষধ; সুরা; স্নায়বোভেজক অর্থাৎ বায়ুর্দ্ধিকারক; মাননসিক আবেগ; রাত্রিগত কাল-প্রভাব বিশেষ; এক ব্যক্তির এবং এক জাতির বারশ্বার আক্রোস্থ হইবার প্রবণ্তা।

সেইর উত্তাপ। ওলাউঠার উৎপাদন
সম্বরে স্থোতাপের যে বিশিষ্টরূপ প্রভাব
আছে ইহা এক প্রকার সর্ব্রাদিসমত।
সমশীতোক্ত দেশে জৈ ঠ, আবাঢ়, প্রাবণ,
ভাদ্র, আম্বিন, কার্বিক এই ছয় মাসেই ওলাউঠা বেশি হইয়া থাকে। ভারতবর্ষে,
বিশেষতঃ বাঙ্গলাদেশে,বৎসরের সকল সময়েই ওলাউঠা হইতে দেখা যায়। যে সময়ে
স্থোতাপ খ্ব বেশি হয়, ভাহার প্রায় কয়েক সপ্রাছ পরে বায়্মভলে ঐ উত্তাপাধিকোর প্রভাব কলবান হইয়া গাকে,যে সকল
বাারি শীর্দ্ধি পক্ষে অতিরিক্ত উফ্টতা আফুকুলা করিয়া থাকে, ভাহারা প্রায় উত্থাগাধিকা

হওয়ার কিছুকাল পরে প্রভাব প্রকাশ করে।

শীতোঞ্চার অতিমাত্র বিভিন্নতা। य-দিচ ওলাউঠার উৎপাদন পক্ষে উষ্ণতাধি-ক্যের প্রয়োজন হয়, পরস্ত এই উত্তাপ বাহু-ল্যের সহিত্যথন প্রত্যেক ২৪ ঘণ্টার মধ্যে উষ্ণতার চূড়াস্ত পরিমাণ ও শৈত্যের চূড়াস্ত পরিমাণ এই ছএর মধ্যে অত্যস্ত বেশি ত ফাৎ দেখিতে পাওয়া যায়,সেই সময়েই এই রোগের সমধিক প্রাহর্ভাব হইয়া থাকে। ডাক্তার জন মেক্ফার্সনি তাঁহার প্রণীত পু-স্তকে * একটি লতা সমিবিষ্ট করিয়াছেন, তাহাতে কলিকাতা সহরে ২৬ বৎসরে ও-লাউঠায় ষত রোগী মরিয়াচে, এবং ২৯ বং-সরে বসস্তে যত রোগী মরিয়াছে, তাহাদের সংখ্যা দিয়াছেন। আমরা নিমে সেটি দি-লাম। তাহাতে প্রতীতি ২ইবে উত্তাপাধি-কোর সহিত শীভোফাতার অতিমাত্র বিভি-নতা দংযুক্ত হইলে ওলাউঠার কেমন প্রাত্ত-ভাব বাড়িয়া থাকে।

* Cholera in its home.

				Total Living			
	द ा डेठा	বদস্ত	র্টপাত ইক্সি—	উষ্ণ <u>হ</u> া ডিগ্রি —	শীতোফতান্তর বায়ুপ্রবাহ ডিগ্রি—		
জানুয়।রি	930•	285€	٥.>٥	৬৩.৪.	১৭.৯. উ, উ পু, উ. প।		
ফেব্রুয়ারি	৯৩৪৬	२४४६	•.83	98. २	১৭.০ উ, উ, পূ, উ প।		
মার্চ	>817.	8958	2.50	b2.5	३७.७ श, म. श, म।		
এপ্রিন	アタコトメ	8 > 8 2	₹.8	৮७. ७	১৪.१ म, भ म. भ।		
মে	१०००८	२२७ऽ	8.>>	৮৯	५.० म, म. ना		
ङ्ग	५७२६	2008	>0.5	৮৬.২	रु म, म. श ।		
জুণাই	ి స్త్రిస్తే	a a a	5.0.5	۲.8 ط	^{৬.8} म, म. श्रू, म भ।		
আগষ্ট	9 880	२२७	8.8 د	b2.5	८.२ म, म. श्रू, म. श्रा		
দেপ্টেম্বর	৩৯৩৫	766	۶۰.8	৮৩.৮	७.८ म, म अ, अ, छ अ		
অক্টোবর	७२১১	189	8.12	۵۱. ۱	b.b श, शू, म, छ श।		
गरवन्नत	८ ३६ च	५ ३५	۰۵.	90.8	*>8.२ উ, উ পू, উ প।		
ডি গেম্ব র	P769	C19	.50	৬৬.৯	১৬.৪ উ, উ ·পূ, উ প ৷		

বাঁষ্মগুলের শুক্ষ ও স্বচ্ছভাব ওলাউঠার বিকাশের অনুক্ল। কিন্তু ইহাও অভিশয় শীতোঞ্চান্তরের সহবর্তী অবস্থা মাত্র। মেবাচ্ছর দিনে দিবাভাগ ঠাণ্ডা থাকে,এবং রাত্রিভাগ অপেকাক্ত গরম থাকে। অন্য দেশের কথা ছাড়িয়া আমাদের এই বঙ্গ দেশে বর্ষা কএক মাদে, উত্তাপমান যদিচ গড়ে ৮৩ অংশ থাকে, তুগাপি ওলাউঠার মৃত্যাংখ্যা কম হইরা পাকে। উপরের লতার দৃষ্ট হইবে যদিও মার্চে, এপ্রিল ও মে.মাসে ওলাউঠার মৃত্যু সংখ্যা সর্বাপেকা বেশি হ-ইরাছে, তথাপি উষ্ণতার পরিমাণের কেবল ৩ মাত্র বৃদ্ধি দেখা যায়। আরও দৃষ্ট হইবে ঃ শুক্ষ সময়ের পাঁচমাদে ১০১০ শুত্যাংখ্যা বর্গা সময়ের পাঁচমাদে ১০১০ শুত্রাকার,—

	·•	মৃত্যু	গড় উফতা ডিগ্রি	শীভোফভান্তর ডিগ্রী	বৃষ্টিপাত ইঞ্চি
গ্রীশ্ব—মার্চ্চ, এপ্রিল,	६१३२३	৮৬.১৬	\$8.9	২.৬৮	
বর্ষ।—জুলাই, আগই	>> 06 8	৮৩.৫	৬.০ ৬	5. ₹	
भी ७—न त्वन्न त, फिरम	२०७७२	৬৮.৬৩	>७.১	c ८ 8.	
পরিবর্ত্তনকাল—ফিব্রু	। २ ३ ५ ५ २	b • . a	১৬.৭	a.06	
পরিবর্ত্তন মাদের	ফিব্রুয়ারি	৯৩৪৬	48. २	5 9.0	.8₹
প্রত্যেকের ফল।	জুন অক্টোবর	৬ ৩২ ৫	৮ ৬.২	à.	٥.٠٤
3,00,000	অক্টোবর	6 577	٤٠.٢	b. b	8.9>

শীত ও গ্রীম তিন মাসে : ২০৬০২ ''
গ্রীম ও বর্ষা তিন মাসে : ১১০৫৪ ''
পরিবর্ত্তকাল তিন মাসে : ২১৮৮২ ''
এতদ্বারা দৃষ্ট হইবে যে, ''শুদ্ধবায়ু, প্রাণ্ড গ্রীম ও শীতোষ্ণতার অতিমাত্র অন্তর্যার উৎপাদন পক্ষে অনুকূল অবস্থা;
আর আর্দ্র বায়ু, প্রচণ্ড উত্তাপ, শীতোষ্ণতার অল্পনাত্র অন্তর, তংপক্ষে নিতান্ত প্রাণ্ড বিল্ল।'' কিন্তু শীতোষ্ণতার অন্তরের স্বিত্ত যত, বায়ুর শুদ্ধতা বা আর্দ্রতার সহিত্ত ওলাউঠার কার্য্য-কারণ-সম্ম তত নয়।
ক্রি৮৬১ সালের কলেরা ক্ষিশনের রিপোর্টে প্রকাশ আছে যে,''উত্তরপ্শিচমাঞ্গলে যদিও

গ্রীম ও ওম তিন মাসে · · ৪৭৪২৭ মৃত্যু।

মধো মধো শুক্ষ গ্রীষ্ম সময়ে ওলাউঠা কেপা দিয়াছে, কিন্তু অধিকাংশ মারক বর্ষার সম্বর্গ ইইয়াছে। শীতোঞ্চতার অতিমাত্র তফাতের দারা যে উদর-পীড়া ইইবার স্বন্ধানা, তাহার প্রমাণ স্থলে আর একটি দৃপ্রাপ্ত দেখান যাইতে পারে। সমতল হ্ইতে দার্জিলিং, সিমলা প্রভৃতি উচ্চ পাহী-ডের উপর উঠিলে অনেক সময়ে উদরাময় ইইতে দেখা যায়। কিন্তু এম্বলে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে, কথন কখন অত্যপ্ত শীতাধিক্যের সময়েও ওলাউঠার প্রাহর্ভবি দেখা যায়। ১৮৬৬ সালে ক্রিমার রাজধানী সেউপিট্র্সবর্গে প্রচণ্ড শী-তের সময়ে একবার মারক উপস্থিত হইয়া-

ছিল। কিন্তু তাহাতে মৃত্যু সংখ্যা বেশি হয় নাই। ১১ হাজারেরও অধিক লোকে আক্রান্ত হয়, ২৭০০ আনাজ মরে।

বায়ুন ভলস্থিত তাড়িত। স্নায়ব্য দ্রব নে বিশ্বব্যাপী তাড়িতের রূপান্তর মাজ, हेश आग्र एमह उद्दिष्टि भाष्य है सीकात क-तिया थारकन। उनाष्ट्रंहरक यो दायूम-গুনাৰ বাাদি বলিয়া স্বীকার করা যায়,তাহা হইলে ত্যাড়তের পরিবর্ত্তন বিশেষের দারা যে উহার ৬ৎপত্তির আত্মকূলা ২ইবে তা-হাতে সন্দেহ করা যাইতে পারে না। অ-পিচ উত্তাপের সহিত যে তাড়িতের সম্বন্ধ ভাছে, তাহার নিদর্শন দেখ, গ্রীম্মকালে (ग मिन वफ़ शहर इस, (म मिन आ सह मिवा (শাষে মেঘ, तृष्टि, বজ্লপাত হইয়া থাকে। সায়্ম ওণীর ব্যাধির সহিত বে বায়ুম ওল-হিত তাড়িতের সমান থাকা সম্ভব, ১২ প্রতি-পাদনার্ ডাকার চচ্ছিল্তৎ প্রণীত ধাতী বিদ্যা বিষয়ক পুত্তকে প্রস্বান্তিক আক্ষেপ রোগ সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন তাহার মম্মো-রেথ করিতেছি। তিনি অনেক বার গ্রী-श्यात मगरत अवश्य कारण स्मिन मकल देव-ছাতিক দ্ৰবে পূৰ্ণ আছে, আকাশের ভাব (मेथिता तृष्टे बङ्खाचा इहेरव कि **ध**हे कड-कन इरेबा शिवाटक, विलिवा त्वाय इरेबाटक, এই রকম সময়ে এই রোগ অনেকগুলি হইতে দেখিয়াছেন। তদ্তির অনেক তিকিৎ-म(कहे लका) कतिया थाकिरवन (व वथन হয় তথন একবাবে কতকগুলি প্রস্বা-স্তিক আফেপের কেস (case) হইয়া थ: एक, त्यन कान विष्य वहवाशि का-

রণেব উপব তাহার উৎপত্তি নিভর করে।
ফরাসি বিজোহের পর যৎকালে পারিস
নগরের সমস্ত হাঁসপাতাল আহত ব্যক্তিতে
ভরা ছিল, সেই সময়ে এক দিন প্রচণ্ড ঝএ্ঝাবাত হয়। সেই ছ্যোগের রাত্তিতে
সকল হাঁসপাতালেই মৃত্যু সংখ্যা পুর্বের ও
পরের সকল দিন অপেক্ষা অনেক বেশি
হইয়াছিল।

অপিচ, বিছ্যদাহত ব্যক্তিদিগেতে ওলা-উঠার প্রায় প্রত্যেক লক্ষণই উপস্থিত ২ইরা थारक। ज्ञिन, मृष्ट्री, कर्गनाम, विधित्रहा, थवा, आरंभर- दाशी ७ (भीनःश्रुनिक, छ-ভয়বিধ--এসমস্ট দৃষ্ট হয়। ৠসকৃচ্ছ, भभधातत्भव निष्णी इन, উদ্ধোদরে निष्णी इक व)था, এ छनि छ नि छ। छ वित्र न न रह । यत की ग व। नूथ इस धार शिनन कुछ इस- छ-লাউঠায় শেষোক্ত লক্ষণও কথন কখন উ-পস্থিত হইয়। থাকে। বনন সচরাচরই হ-ইয়া থাকে, এবং বান্ত বস্তুর সহ **আ**ম থাকে। উদরাণ্যান, অন্তুসমূহের ক্রমিবৎ সঞ্চরণ, ও অাকেপিক সঙ্কোচনের ন্যায় সঞ্চরণ,এগুলি হানেদাই দৃষ্টিপথে পড়ে। ত ছিন বায়বীয় তাড়িতে যতগুলি লক্ষণ উৎপন্ন করে, ত-মধ্যে অতিসারই অধিক হলে দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। কারম্যান কভকগুলি পক্ষি-শরীরে ত।ড়িত প্রয়োগ দ্বারা পরীক্ষা ক-রিয়া দেখিয়াছিলেন যে, তাহারা সর্বাত্রেই মলত্যাগ করে, এবং অধিকক্ষণ বিহাৎ প্র-रत्रांश कतिरक थाकिरल वारहा, **अथमकः य-**দিচ সাধারণ মলের ন্যায় হইয়াছিল, তক্ষু মেই উভরোতর তরল হইয়া পরিশেষে ট

জনবঁৎ হয়। মূত্রাঘাত সচরাচরই হইয়া থাকে।

"আনাত মাত্রে বিজ্পাছত ব্যক্তির সং
স্পৃথি হিনাস্বারতা উৎপন্থর, এবং এই অবস্থা
বহুক্ষণ বাবং স্থায়ী হইতে পারে; নাড়ী
কথন ক্ষীণা, কথনও অনমূভাবাা; কচিৎ
কোনলা ও সহজে দমনীয়া; কথনো বা
এই সকল লক্ষণযুক্ত পাকে এবং ক্ততা হয়;
পরস্ক অনিকাংশ স্থলে বিলক্ষণ মন্দাই দৃষ্ট
ত্য। কথন কথন স্থায়া স্বালোপিনী,
এবং বিক্ষিপ্ত (Convulsive) তৎসঙ্গে শবীব শীতল — ত্যারবং— বিশ্বসতং হস্তপাদ;
এবং বর্ম পাকিলে উহা শীতল ও পিডিছল।

"কতকটা সময়—প্রায়ই কএক ঘণ্টা পবে এই অবসাদনাবস্থা গিয়া প্রতিক্রিয়ান্যান্তা উপস্থিত হয়। এই প্রতিক্রিয়ান্যান্ধিক পরিমাণে প্রবলা ও স্থায়ীহইয়া থাকে। তথন নাড়ী জতগতি, নাম্পূর্ণা ও কঠিনা হয়; কামোরাপ ক্রমশংই বাড়িতে থাকে মান্ধেয়ে অগ্লিবং হয়; এবং ক্থনত কথনও বোগী প্রচুব স্থেদে স্নাত হইয়া উঠে। এই জর সম্বর্ধই উপশ্লিত হইয়া নিজাবেশ হয়। কিন্তু স্থা বিশেষে ইহা দীর্ঘকাল হায়ী ও প্রবল হইয়াও উঠে ও তৎসঙ্গে উপদর্গান্তরের যোজনা হয়।"

ভাকর ম্যাকফার্সন তাঁহার পুস্তকে লিপিয়াছেন যে, "১৮৬৬ সালে যৎকালে সেণ্ট
পিট্রস্বর্গে ওলাউঠা মারক উপস্থিত হইরাছিল তথন কম্পাদের কাঁটা নৈস্গিক আকর্মণের অনুগামী হইত না, এবং যে চুম্বকে প্রত্যেক বর্ম ইঞ্চে পাঁচাত্তর পৌণ্ড ভার ধা-

রণ করার কথা, তাহার শক্তির ক্রমশং প্রাদ্ হইতে হইতে শেষ রোগের যথন বড় প্রাত্থ-ভাব তথন উহার পনর পৌশু মাত্র ধারণের শক্তি ছিল। আবার রোগ যেমন কমিতে লাগিল, উহার শক্তিও তেমন বাড়িতে লা-গিল, অবশেষে উহার শক্তি পুনরায় প্রত্যাগত হইল। ১৮৪১ সালে আয়ল ওে যে মারক হয় তাহাতেও এইরূপ ঘটনা হ-ইয়াছিল। অপিচ অনেক সময়ে প্রচ্ড বঞ্চাবাত হইয়া গেলে তারি পরে ওলাউঠা দেখা দিয়াছে, ইহা অনেকেই বোধ করি লক্ষ্য করিয়া দেখিয়া থাকিবেন। ভারতবর্ষে এরূপ ঘটনা হামেসাই হয়, এবং এমন সম-য়েও হয় যথন ওলাউঠা ব্যাপকাকারে বি-স্তুত নহে।

বিলাতের স্থ প্রসিদ্ধ ল্যান্সেট পত্রে ডাক্রের জে, সি, এটকিনসন একবার লিথিয়াছিলেন বে, ওলাউঠা রোগীর হিনাদাব্রায়
অধিকক্ষণ যাবৎ কম্বল জড়াইয়া রাগিনা,
ভাষার পরে অন্ধকারে তাহার শরীর স্পর্শ
করিলে ক্ষুদ্ধ বৈহাতিক রশ্মি অঙ্গুলির
অগ্রভাগের সহিত চট্ চট করিয়া বহির্গত
হয়। আমরা এরূপ ক্থনও হইতে দেখি
নাই, এবং আর কেহ দেখিয়াছেন এমনও
গুনি নাই।

ঘাণকের * ন্যানতা। যথন যে প্রদেশে প্রাইঠা প্রাত্ত্ত হয়, তথন সেথানে ঘা
* ইংরাজিতে ঘাণককে ওজোন (ozone)
কহে। ইহা অমুজান গ্যাসের ক্রিয়াশীল
রূপাস্তর। বায়ুতে ইহার অস্তিত্ব গরু বিশেষ দ্বারা অবগত হওয়া যায় বলিয়া ইহার

ণকের অভাব লক্ষিত হইয়া থাকে, এবং বায়ুমণ্ডলে ঘাণকের আধিকা হইলে প্রায়ই প্রতিশ্যায় ব্যাপকরূপে প্রকাশ পায়।

विष वाशु। वनगात शत यथन जल क-নিতে আরম্ভ হয়, তথনই মেলেরিয়া বা विषवायुव উদ্ভব হর ইহা অনেকেই বলিয়া थारकन। (य आर्य वनाविक न छेर्छ, (म পানে হয় জার, নয় ওলাউঠা. হয় তো ছ-টিই এক সঙ্গে, কিম্বা একটি আগে একটি পরে হইয়া থাকে, ইহা এক প্রকার নিশ্চিত জানা কথা। ডাং ওয়াইজ পূর্ববাঙ্গলা স-ম্বনে লিথিয়াছেন, যৎকালে জর ও আমা-তিসার জঙ্গল প্রদেশে খুব্প্রবল, তথ্ন প্রত্যাবর্ত্তনশীল মেঘনার চব সমস্তে ওলাউঠা সর্বনাশ কবিতে ছিল। তাদৃশ স্থলে জরকে যদি কোন স্থানেব আমদানি না বলি তো ওলাউঠাকে তাহা বলিবাব কোনই কারণ नाहे। नियवस्त्र ভाजमारम बना। खुक इब्र, এবং আধিন কার্ত্তিক মাসে গুকাইতে থাকে। ওলাউঠার মৃত্যুসংখ্যা যে ঐ সুময় বরাবর বেশি হয়, ইহাও তাহার একটি কারণের মধ্যে ধর্তব্য।

- বিষ বায়ু জনিত জর প্রায়শঃ কম্পজর।
কারে প্রকাশ পায়। অনেকে কম্পজর ও
ওলাউঠার তুলনা করিয়া থাকেন। কথন
কথন এক প্রকার জর কোন কোন স্থানে
হইতে দেখা যায়, তাহাতে সর্নাগ্রে শীত
হইরা, পরে পীত বা হরিৎবর্ণ পিত্তময় বমন
ও রেচন হইতে থাকে এবং উদরে ব্যথা

নাম ' ভাণক '। ইংরাজী 'ওজোন ' শব্দ ও ভাণার্থ বাচক।

इत्र। ज्वज्ञकरनद्र मरधारे मूथा भी विभी गं इत्र, চক্ষুদ্বয় বসিয়া যায় ও তাহাদের চারিপার্শে গর্ত হইয়া ষায়, স্বর বসিয়া যায়, অধঃশাথা দ্যুহইতে আরম্ভ হইয়াস্কাশ্রীর নীল্বর্ণ শীতল হইয়া যায়। জিহবা স্থুল ও সরস, কিন্তু তুষার শীতল হয়, এবং তৎসঙ্গে আ-ভ্যস্তরিক দাহ ও দারুণ পিপাসা উপস্থিত হয়: নাড়ী স্থা, স্তাবৎ, এক একবার মাত্র পাওয়া যায়, কিছুকাল পরে একেবা রেহ থাকেনা। মৃত্তপ্রবে নিরুদ্ধ হয়, পায়ের ডিমে ও কোমরে যন্ত্রণাজনক থিল ধরিতে গাকে এবং রোগী ক্রন্দন ও চীৎকার করিতে থাকে। রোগীকে হৃৎশূলে ধরে, তাহার দম আটকাইয়া আইদে, বক্ষত্তের নিমাংশে ক্সিয়া ধরে, খাস গ্রহণ ক্রিতে পারে না। উৎকণ্ঠাকুল হইয়া ছট ফট করিতে থাকে ; তাহার উপরে আবার সর্ম ক্ষণ ব্যন ও ভেদ। খাস্ক্রিয়া উত্রোত্র কুচ্চুস।ধাহইয়াপড়ে এবং ক্রমে ক্রমে লুপু হইয়া যায়। হৃদ্ধৌর্বলা ক্রমেই বিদ্ধিত হইতে থাকে এবং হদয়ের আঘাত আর টের পাওয়া যায় না, শীতল ঘর্মে রোগীকে ভাসাইয়া দেয় এবং সে দম আট্কাইয়া পঞ্চ লাভ করে,কিন্তু এই তুফানের মণ্যেও তাহার জ্ঞান প্রায় অবসুগ্রই থাকে। আর যদি রোগী না মরে, তবে হঠাৎ প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হয় নাড়ী অলে অলে দেখা দিতে थारक, हमा नत्रम इहेरछ ও महक दर्श कि রিতে থাকে ৷ জ্বাসের মক্ষক নিয়মিত গতি শ্বণগোচর হয়। খাদ সহজ ও ক্রম দীর্ঘ হইতে থাকে। সুধের শবাক্বতিত

বৃতিয়া যায়, বিম আর হয় না, এবং বাহ্যে একবারে থামিয়া যায়। যদি প্রতিক্রিয়া বেদি হইয়া পড়ে তাহা হইলে অনেক সময়ে বিকার লক্ষণ উপস্থিত হইয়া থাকে। এই জ্বের ওলাউঠার দক্ষে অনেক দাদৃশ্য আছে তাহা অবশাই বলিতে হইবে। কিন্তু প্রভেদও আছে। ইহাতে যে দ্রব্যের আপ্রভেদও আছা। ইহাতে যে দ্রব্যের আপ্রভাইঠার আল্রাব তিপুলাদকবং। ওলাউঠার ম্থের চেহারা যত বিক্ত হইয়া যায় এজ্বে ততটা হয় না। কলিকাতায় একবার এইরাপ ওলাউঠা ধর্মা জরু ইয়াছিল। হিজিলী অঞ্চলে অনেক সময়ে ঠিক ওলাউঠার লক্ষণ লইয়া জ্বের আবেশ হয়, এমন কি প্রভেদ করা কঠিন হইয়া উঠে।

অনুগ বা নিয় ভূমি। লওন নগরে এক বাব ওলাউঠার মারক হইলে ডাক্তর ফাব অনুসর্কান করিয়া দেখিয়াছিলেন যে, সহ-বেব সে ভাগ যত বেশি উচ্চ সেই ভাগে মূলু সংখ্যা তত কম হইয়াছিল; তিনি যে তালিকা প্রস্তুত করেন তাহা নিমে দিলাম। টেম্স নদীর জোয়ার ১০০০ হাজার করা কালীন জলসীমা ওলাউঠায় যতলোক ইইতে স্থানের ইচ্চতা মরিয়াছিল।

সংখ্যা
५ ०२
৬৫
৩৪
૨ ૧
२२
` >9

৩৪০ হুইতে ৩৬০

সমুদ্র সীমা হইতে যে সকল স্থান অনুচচ,
নদীতীরস্থিত স্থান সকল, এবং নদীমুথসরি
কিট স্থানসমূহ,ওলাউঠার প্রিয় বিহারস্থান।
নিম্নভূমি অপেক্ষা পার্ক্ষতা স্থানে ওলাউঠা
কম হইয়া থাকে : তথাপি দার্ক্ষিলিং, সিমলা, মশূরি প্রভৃতি শৈলনগরীও সময়ে সময়ে ইহার উৎপাত বিলক্ষণ সহ্য করিয়া
থাকে ।

তীর্থাদি উপলক্ষে দূর্যাতা। ভূয়োদর্পন দারা ইউরোপীয় চিকিৎসকেরা অবগত
ইইয়াছেন যে, ভারতবর্ষে গোবা ও সিপাহী
উভয় জাতীয় দৈনিকদিগের মধ্যে শিবিরে
অবস্থান কালের অপেক্ষা অভিযেশন কালে
ওলাউঠায় মৃত্যু সংখ্যা অধিক হইয়া থাকে।
ভগয়াথ যাত্রীদিগের মধ্যে বৎসব বংসর
অনেকেই যে ওলাউঠাব করালুববলে কবলিত হন ইহা সকলেরই জানা আছে।
যেগানেই তীর্থসানোপলক্ষে অধিক লোক
স্নাগম সেই খানেই প্রায় ওলাউঠা দর্শন
দেয়। সেদিনও মকানগরে ওলাউঠার ভারি
ধ্য লাগিয়াছিল।

তুর্গন্ধ উদ্বাহ্প। ইহা বে ওলাউঠা উৎপাদনের অন্যতর প্রবল কারণ, তাহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। সতা বটে
ইহার অস্তিত্বসত্ত্বেও অনেক স্থান এই রোগ
হইতে অবাহিত থাকে; কিন্তু পাইথানা,
গাড়া, নরদমা, পচনশীল জাপ্তব ও উডিদ
আবর্জনা, অথবা মানবদেহোদাত পদার্থ
নিচয়ের একত্র অতিস্মাবেশ যে গে প্রানে
থাকে সেই সেই স্থানে যে ওলাউঠা স্মাধিক

মারাত্মক ও সমধিক ব্যাপ্তিশীল হয় তাহা অনেকবার দেখা গিয়াছে।

অবিশুদ্ধ জল। ইছা যে ওলাউঠার একটি কারণ তাহা ভূরি ভূরি প্রমাণ দারা দাব্যস্ত হইয়াছে। ওলাউঠা বোগীর আ-ক্ত্রিক আম্রাব হইতে ওলাউঠা বিষ কোন না কোন প্রকারে সংস্পৃত্ত হইয়া যে জল দৃঘিত হয় সেই জল সেবনে ওলাউঠা পুনরংপর হয়, এই যে মত, যাহা ডাক্তর সো প্রকাশ করিলাছেন তাহা, অনর্থক কণ্ঠ কলন। মাজ। অবিশ্বন্ধ পানীয়োদক বেস্বয়ংই ওলাউঠা উৎপাদনে স্থদক্ষ, তাহা ডাক্তর গুডিভ্ এ-কটি দৃষ্টান্ত দারা স্কপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। বিলাতে লাম্বেথ কোম্পানী এবং সাউথ ও-য় ক ও বক্সাল কোম্পানী এই ছই কলের কলের কোম্পানী ছিল। ল্যাম্বেথ কোম্পানীর জন অপেকৃষ্কিত বিশুদ্ধ ছিল, কিন্তু দাউথ ওয়ার্ক ও বক্শাল কোম্পানীর জল নিতান্ত কদর্যা ছিল। এই হুই কোম্পানী একই প্রদেশে জলের সরবরাহ করিতেন, অনেক রান্তায় তাঁহাদের উভয়েরই পাইপ পাশা-পাশি ছিল। উভয়েই প্রায় সমান সংখ্যক বাড়ীর জল সরবরাহ করিতেন। ল্যাম্বেথ কোম্পানীর জল যাহারা বাবহার করিয়াছে তাহাদের মধ্যে হাজারকরা ৩৭ জন মাত্র মরে, আর সাউথ ওয়ার্ক ও বক্ণাল কো-ম্পানীর জল যাহারা ব্যবহার করিয়াছে তা-হাদের মধ্যে হাজারকরা ১৩০ জন মরি-য়াছে। এই ঢাকা সহরে নবাবপুর অঞ্চলে

লোকে অবিশুদ্ধ কুপোদক ব্যবহার করে, ইদলামপুর, বাবুরবাজার, বাঙ্গলাবাজার প্র ভৃতি স্থানে লোকে পাইপের জল ব্যবহার করে। এই বারকার মারকে নবাবপুর অ-গুলে ওলাউঠার যত লোক মরিয়াছে, অন্য অঞ্চলে তাহা অপেকা অনেক কম।

জল দেখিতে স্বচ্ছ ও স্থাদ হইলেই যে বিশুদ্ধ হয় এটি নিতান্ত ভ্ৰমান্সক সংস্কার। জলে যে সকল অবিশুদ্ধি জনক দ্যিত পদার্থ আছে, তাহা দ্রন বা অদ্রবাবস্থায় পাকিতে পাবে। অদ্রব অবস্থায় থাকিলে থালি চক্ষর দ্বারা না হয় তো অস্থ্রীক্ষণ দ্বারা সে গুলি দেখিতে পাওয়া যায়, এবং উক্ত দ্যিত পদার্থ জীবন্ত বা মৃত জান্তব বা ঔন্তিদ পদার্থ ময় হইলা থাকে। কিন্তু দ্রবাবস্থায় থাকিলে এরূপ কোন উপায় দ্বারা ধরা পড়ে না, অধিকন্ত তৎসহ আঙ্গারিকাম ও ক্ষারধর্মি যবক্ষারজের সন্থা নিবন্ধন জল কাচবং উক্ত্রল স্বচ্ছ ও শীতলাসাদ হইয়া থাকে, তাহাতে অজ্ঞ লোকের উহাকে স্থ্রিঙদ্ধ বলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে।

বদ্ধ জল অপেক্ষা স্থোতের জল বিশুদ্ধ থাকে। উত্তাপাধিকা হইলে প্রাণিজ্ঞ পদার্থ অধিক পরিমাণে জলের সহিত মিলিত হয়; এই জনাই দেখা যায় ৻য়,৻য় জলাশয়ের জল সমস্ত বৎসর বাবহার করা হয়, শীতকালে তাহার জলে কোন অনিষ্ট হয়না, কিন্তু গ্রীম্মকালে সেই জলই রোগের ঘর চইয়া বসে। (ক্রমশঃ)

সুখের বিশ্লেষণ ও পরীক্ষা।

মহুষা স্থ স্থ করিয়া পাগল, কিন্তু किरम (य এই स्थ इटेरव, जाहा किंक क-রিয়া উঠিতে পারে না। মৃগ যেরূপ কস্তরীর ঘাণে বনে বনে ঘুরিয়া বেড়ায়, ময়ৢয়াও **শেইরূপ ফুথের আশার কার্**গ্যে কার্গ্যে ঘু-বিষা বেড়ায়। ভাহার অভরে অনুভ অভাব রহিয়াছে, ইহার সমস্তগুল্পি পূরণ করা এক রূপ ছঃসাধ্য। তবে কোন্গুলিকে পুরণ করিলে অধিক স্থী হওয়া যায়, তাহা সে ঠিকিপায়না। অভাবগুলি অঙ্কুশের স্থায় চারিদিক হইতে তাহাকে আঘাত করিতে থাকে; সে যদি একটি অভাবকে লক্ষ্য ক-রিয়া তাহার দিকে ধাবিত হয় এবং আর কোন পিকে না ফিরে, তবে হয় ত সে সেই অভাবটি নিরাকরণ করিয়া অনা আর এক-টিব পশ্চাৎ ধাবিত হইতে পারে, অথবা হয় ত সেই একটিকে নিরাক্বত করিলে তাহার সঙ্গে বহু অভাব মোচন হইয়া যায়। কিন্তু তাহা সে করে না। সে, প্রথম যে-টিতে আঘাত করিল, সেইটির দিকে ধাবিত रहेल, किन्न भाषि निवाकवन ना कविटल क्तिटिंह, राहे अना निक हहेट आत ध-কটিতে আঘাত করিল, অমনি দেইটির দিকে ধাবিত হইল, আবার সেইটির শেষ ক্রিতে না ক্রিতেই তৃতীয় আর একটির मिरक भावमान इहेल। এই প্রকার চতুর্দ্দিক

হইতে আক্রান্ত হইয়া সে কেবল ঘুরিতে থাকে, কিন্তু কোন স্থই আস্বাদন করিতে পারে না। স্কুতরাং সে আপনাকে তৃঃথী মনে করে।

তাহার ছঃখের অশেষ কারণের মধ্যে আর এক প্রধান কারণ এই যে, সে জানে না, স্থা কাছাকে বলে, এবং কি উপাদানে উহা নিদ্মিত। কেহ মনে করে গেধনে স্থ, অর্থাৎ এক ধন থাকিলে, যাবতীয় অ-ভাব মোচন করা যাইতে পারে। এইরূপ কেহে মনে কারে যে, প্রভুত্তে সুথ এবং কেহ মনে করে যে, বিলাসিতায় স্থ; আবার ধনীর, বিলাদীর এবং প্রভুপদস্থ ব্যক্তির বি-লাপ গুনিয়া, অবশেষে নিরাশার সহিত এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হয় যে পৃথিবীর কো-থায়ও স্থথ নাই ;—বে অবস্থায় আছি, তা-হাই নথেষ্ট। ''আপনার অবস্থায় সম্ভন্ত থাক'' বৈরাল্যের এই উপদেশ মুখে মুখে উচ্চা-রিত হয়। কিন্তু এই উপদেশে কাহারও তৃপ্তি জন্মে কি, এবং ইহা পৃথিবীর পক্ষে মঙ্গলজনক কি ৪

অনেকের এইরূপ বিশাস যে, ধন, প্র-ভূত্ব এবং বিলাসীতা না হইলেও, এমন একটি সামগ্রী আছে, যাহা প্রাপ্ত হইলে, অথবা এমন একটি কার্য্য আছে, যাহা ক-রিতে পারিলে, "প্রকৃত হুধ " লাভ বরা যায়। এই প্রকৃত সুথের অর্থ এই যে, এই সুথেকে. লাভ করিলে, আর কোন প্রকার সুথের প্রয়োজন থাকে না।

প্রকৃত সুথ কি, অনেকে এই প্রশ্নের মীন্
মাংসা করিতে ঘাইয়া মস্তিক ঘুরাইয়াছেন।
স্পর্শনিণি প্রাপ্ত হইয়া ধনকুবের হওয়ার চেন্
টাও ঘেপ্রকার, এই 'প্রাকৃত সুথ' পাইবার
চেটাও সেই প্রকার। অনেকেরই বিখাস
যে, এমন একটি পদার্থ আছে, যাহা এক
বার ঠিক করিতে পারিলেই সুখের প্রস্তবণ
কিক হইল; এবং আর সমস্ত অবহেলা কবিয়া সেই মুখাবস্ত লাভ করিতে পারিন্
লেই সুথের ভাগার হস্তগত হইল।
এই একমান কাল্পনিক বস্ততে সুথের
অন্মেণ করিতে ঘাইয়া ইহারা মার্গভাই হইয়াছেন; কোন সিদ্ধান্তেই পৌছিতে পান্
রেন নাই।

ম্তরাং আমরাও সেই স্থের পরম পদার্থের অনেষণে বহির্গত হইব না। লো-কের অন্তঃকবণে যে যে কাবণে ক্ষণিক স্থ-থের উদয় হয়, আমবা প্রথমতঃ দেই সমস্ত কারণ পর্যাবেক্ষণ করিব। এবং উহাদের প্রকৃতিগত কি কি পার্থক্য আছে তাহা বাহির করিতে চেষ্টা করেব। উহার সকল-শুলি কারণ এক আধারে বর্ত্তমান থাকিতে পারে কি না, ইহা পশ্চাতে দেখিব। যদি না পারে, তবে কোন্শুলি থাকা একাস্ত প্রয়োজনীয় এবং কোন্শুলির অভাব কোন্শুলির ঘারা সম্পূর্ণ বা আংশিক মোচন হ্ইতে পারে, ইথা অনুস্কান করিব। এই প্রকার করিলে আমরা অবশেষে এইরূপ

একটি মনুষ্য কল্পনা করিতে পারিব, যে সস্পূর্ণ সুথী হইবে না বটে, কিন্তু যাহার স্থথ
সর্বাপেক্ষা অধিক হইবে।

তবে দেখা যাডिক, ত্বথ কি ? সাধারণ কথায় বলে 'অভাবের পূরণেই স্থ জন্ম।' কিন্তু অনেক ৃসময়ে দেখা যায় যে, অভাবের পূরণের সঙ্গে সঙ্গে স্থের শেষ হয়। মিস্ট ভোজনে সুথ আছে, কিছু মিষ্ট গলাধঃক-রণ করিয়া আচমন করিলে আর স্থবোধ থাকে না। এই কারণে উল্লিখিত লক্ষণ পরিত্যাগ করিয়া বৈজ্ঞানিকেরা স্থথের আর এক লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁ। হারা বলেন "বৃত্তি ও প্রবৃত্তি সমূহের যথো-চিত অর্থাৎ অনতি এবং অনল পরিচালনাই প্রকৃত সূথ ''। আমাদের যথন যে বৃত্তি অ-থবা প্রবৃত্তি উত্তেজিত হয়, যদি তথন তা-হার নিয়মিত পরিচালনা করিতে পারি, তাহা হইলেই মনে সূথ বোধ হয়। রুতির অতি চালনায় কষ্ট হয়, আবার অল চালনা য়ও অভাব থাকিয়া যায়। কোন কোন বুতির অল্প চালনায়ই ক্লান্তি বোধহয়; কোন কোন বৃত্তি অধিকক্ষণ চালনা করিতে পারা

স্থের মূল্য ছই প্রকারে,—ঘনতে (intensity) ও ব্যাপ্তিতে (Estension)। কোন কোন স্থের একসাময়িক পরিমাণ অথবা ঘনত বেশী, কিন্তু ক্ষণভায়ী; অনেক হলে এই প্রকার স্থের পরিণাম অবসাদ। কোন কোন স্থের ঘন্ত কম, কিন্তু ব্যাপ্তি অধিক। ভারতম্য করিতে হইলে সেই স্থেপ সংক্ষিত্রেষ্ঠ

(क) य ऋरणत नाशि (नभी, धनव (नभी, এবং পরিণামে অবদাদ নাই, उर्পत (थ) ता स्राथत वााशि त्वभी, घनव कम, এবং পরিণামে অবদাদ নাই, তৎপবে (গ) যে স্থের ব্যাপ্তি কম, ঘনত্বেশী, এবং পরিণামে অবসাদ নাই, তৎপরে (ঘ) যে ছথের ব্যাপ্তি কম, **এবং পরিণামে অবসাদ নাই**, তৎপরে (७) य ऋष्यत वाशि (वभी, घनष (वभी, এবং পরিগামে অবদাদ আছে, তৎপরে (চ) যে স্থাপের ব্যাপ্তি বেশী, ঘনত্ব কম, এবং পরিণামে অবসাদ আছে. তৎপরে (ছ) যে স্থাপের ব্যাপ্তি কম, ঘনত্ব বেশী, এবং পরিণামে অবসাদ আছে, তৎপরে (জ) যে স্থের ব্যাপ্তি কম, ঘনতা কম, এবং পরিণামে অবসাদ আছে।

ঘ হইতে ক কে শ্রেষ্ঠ বলার কারণ এই

শে, অল্ল স্থাও ভাল, কিন্তু অধিক স্থাথর
পর অধিক হঃথ ভাল নহে। নির্কোধেরা
ইহা নাব্ঝিতে পারে; কিন্তু ব্দিমান কদাচ

একণা অস্বীকার করে না। তণ্ডুলকণার
প্রাভেনে কপোতের পাশবদ্ধ হওয়ার ন্যায়
নির্কোধেরা আশু স্থের প্রলোভনে পরিগামে হঃথ ভোগ করে।

আমরা ভবিষ্যতে উলিখিত নিয়্মার্
সারে স্থের তারতম্য করিব। ও হইতে
জ শ্রেণীত্ব স্থ কোন, রূপেই প্রার্থনীয়
নহে। গ এর অভাবে ঘ বাঞ্চনীয়। ঘ
কোন কোন সময়ে অপরিহার্গ্য। যদি গ
শ্রেণীত্ব স্থ পুনঃ পুনঃ পাওয়া যায়, তবে
ক এর অভাব মোচন হইতে পারে; কিন্তু
ছঃথের বিষয় এই যে এইরূপ পাওয়ার
চেষ্টাতে স্থেরে পরিবর্ত্তে পীড়া উপত্থিত
হয়। গ বাঞ্চনীয় এবং আবশাক, যদ
উহাতে ক কিশা থ এর বিদ্ন না জন্মায়।

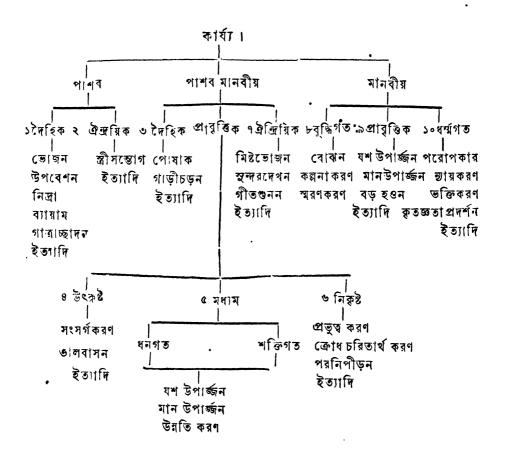
আবার কতকগুলি হুথ অপরিহার্য্য, কতকগুলি পরিহার সম্ভব, এবং কতকগুলি পরিহর্ত্ব্য। বলা বাছ্লা যে ও হইতে জ শোণীস সেখ সম্দম্ট পরিছের্ট্রা। কতকণ্ডলিকে পরিহার করিতে পারা যায়; এবং
যদি উচিতের স্থাথের বাধা দেয়, তবে পরিহার কবা উচিতি, নহিলে উচিত নহে;—
এইগুলিকে পরিহারসস্তব বলিশাম।

পুনশ্চ, কোন কোন স্থ আপে ফিক এবং দীমাবদ্ধ; কোন কোন স্থ অনপেক এবং দীমাবদ্ধ নহে। অর্থাৎ কোন কোন কার্যা অবস্থাবিশেষে স্থ্য উৎপাদ্ধন করে,— অনুকৃল অবস্থা না হইলে, সে কার্যাে স্থ্য হয় না। তাহাদিগকে আপে ফিক স্থা বলিলাম। আবার কোন কোন কার্যা ইচ্ছা সম্বেও পুনঃ পুনঃ করা যায় না; স্থ-তবাং তছ্ৎপন্ন স্থ্য দীমাবদ্ধ।

অতএব আমরা প্রত্যেক কার্য্যোৎপন হংথ সম্পর্কেই নিম্নলিখিত পাঁচেট বিষয় আংলা-চনা করিব; যথা বাংপি, ঘনত, পরিণাম, আপেক্ষিকত্ব ও সীমা-নিবদ্ধতা (অর্থাৎ কি রূপ সীমায় থাকিলে হুথ হয়, আর লজ্যন করিলে হুংথ হয়।)

বৃত্তি ও প্রবৃত্তি সম্হের উত্তেজনার আ-মরা কি কি কার্য্য করি, শ্রেণীবিভাগ পূর্বক সংক্ষেপে তাহার এক তালিকা দি- তেছি। এই তালিকাতে বৈজ্ঞানিক শৃভাগা না থাকিতে পাবে; কিন্তু বর্ত্তমান প্রব্যোজনের জনা ইহাই যথেষ্ট হইবে। গে শ্রেপীর মধ্যে বে কার্গ্যকে রাথা হইয়াছে, তাহা
প্রয়োজন বিশেষে অক্ত শ্রেণীভূক্ত করা যাইতে পারে; এবং তাহা অধিকতর বিশ্লেষণ

(analysis) করিয়া অপর অমিশ্র কার্গ্যেপরিণত করা যাইতে পারে। কিন্তু ঐরপ পুজারপুজাতা এত্বলে অনাবশ্যক। সাধারণ ভাবে কার্যা গুলি বুঝিয়া তাহা হইতে কিরপ প্রাকৃতির স্থথ প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহাই প্রদর্শন করা উদ্দেশ্য।



উল্লিখিত ত।লিকাতেই মানব জীবনের সমস্ত কার্য্য শেষ হইল, এরপ নহে। তা-লিকাটি যে অসম্পূর্ণ, দেখিলেই তাহা বোঝা যাইবে। কিন্তু যে কোন কার্য্যই হউক না

কেন, তাহা তদবস্থায় অথবা বিশ্লেষণ দারা উলিথিত ১০ শ্রেণীর কোন না কোন শ্রে-ণীর অন্তর্ভূত করা যাইতে পারে। যথা অধ্যয়নে স্থথ স্থাছে, কিন্তু উক্ত তালিকায়

তাহার উল্লেখ করা যায় নাই। তথাপি অ-ধায়নকে ৮ম শ্রেণীতে ভুক্ত করা যাইতে পারে। বিশেষতঃ অধায়নজনিত স্থথের কা-রণ এই যে, উহা দারা অনেক নৃতন বিষয় বুঝিতে পারা যায়। অনেক নূতন কল্লনা উ-দিত হয় স্তবাং বিশ্লেদ দারা উহাকে ৮ম শ্রেণীভুক্ত কার্য্যে পরিণত কবা যায়। আ বার পোষাককে ৩য় সংখ্যক শ্রেণীতে নিবিষ্ট কবা গিয়াছে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে পোষাকের সুণ, তুই সভলু সুখের মিশ্রণ, এক গাতা-ष्ट्रांमानत स्था, जायत जातात निकृषे वर्ष বলিয়া প্রতিপন্ন হইবার সুথ । যাহা হউক বর্ত্তমান প্রয়োজনে এরপ বিশ্লেষণ অনাব-শাক। যে সকল মিশ্র হথের প্রকৃতি অবগত হইতে বিশ্লেষণ আবেশ্রক করে না, তাহাদিগকে মিশ্রই রাথিয়াছি; আবার বিশেষণ ভিন্ন যাহাদের প্রকৃতি বোঝা কঠিন, তাহাদিগকে বিশ্লিষ্ট করিয়াছি। যথা, ধনে একরপ স্থ আছে; কিন্তু সে স্থ বহু স্থের মিশ্রণ মাত্র। ধনে আমা-দের বহু বৃত্তির ও প্রবৃত্তির পরিচালনার সহায়তা করে বলিয়া আমরা ধনকে স্থাের কারণ বলিয়া নির্দেশ করি। স্থতরাং ধন-গত মুখের প্রকৃতি অবগত হইতে উহার বিশ্লেষণ আবশাক।

এফণে উল্লিখিক শ্রেণীবিভাগের ভিত্তি (fundamentum) কি তাহা বলিতেছি। কার্যা তিন প্রকারে বিভক্ত হইয়াছে; পাশুব, পাশব মানবীয় ও মানবীয়। উচ্চপ্রেশীস্থ জন্তুসমূহের মধ্যে যে কার্যা সাধারণ, তাহাকে পাশব কার্যা বলা হইয়াছে। এই

পাশৰ কাৰ্য্য আষার ছুই ভাগে বিভক্ত, দৈ-হিক ও ঐদ্রিয়িক। ভোজন, উপবেশন, প্রভৃতি দৈহিক কার্যা। সকল জন্তুর পক্ষে এই কার্য্যগুলি অপরিহার্য্য, এবং ইহাদের অভাবে কষ্ট হয়। এই সকল কাৰ্য্য হইতে উৎপন্ন সুধকে অভাবজাত সুথ (negative happiness) বলা যায়; কটের অভাব জ-নিত সুথকেই অভাবজাত সুথ বলে। ভো-জনে ক্ষুধার কষ্ট দূর হয়, এই জন্য স্থবেধি জনো; না হইলে জন্মেনা; স্থতরাং ভো-জনে অভাবজাত স্থু অনুভূত হয়। এইরূপ উপবেশনে দ্ভায়মান, অথবা শয়নজনিত অঙ্গাদির ক্লান্তির বিরাম হয় বলিয়া সুথজন্মে, ইত্যাদি। দৈহিক স্থপসমূহের প্রকৃতি এই (ग, ইहारमत चनज कम, এবং ইहाता क्रन-স্থায়ী; তদ্যতীত উক্ত দৈহিক কাৰ্য্যসমূহ নির্দিষ্ট সময়ের আবশ্যক করে, এবঃ অধিক করিলে স্থথের পরিবর্ত্তে পীড়া উপস্থিত হ্য়। ক্ষুধার প্রভাবে যে পরিমাণ কন্তু উপস্থিত হয় ভোজনে ঠিক্ সেই পরিমাণ স্থুখ অমুভূত হয় না; আবার ভোজনের সঙ্গে সংস থের প্রধানাংশ টুকু পর্য্যবসিত হয়। যতক্ষণ পর্যান্ত পুনরায় ক্ষ্ণা বোধ না হয়, ততক্ষণ শান্তিজনিত স্থাের আভা মাত্র বিদামান থাকে। অনেকে এই শেষোক্ত অবস্থাকে स्थ विविद्यारे भगा करत नः। कि ख यथन এই শেষোক্ত অবস্থার অভাবে আমাদের বুত্তিসমূহের যথোপযোগী পরিচালনা চলে না, তথন ইহাকে সুখ না বলিলেও স্থাথেঞ সহায় বলিতে হইবে। আমরা এই বিষয়টি স্থানাস্তরে উল্লেখ করিব। ভোজনের আর

এক প্রকৃতি এই যে, সকল সময় ভো-জন করিতে পারা ধায় না; উহার জন্য নির্দিষ্ট সময় আছে। এই সময় লজ্মন করিলে পীড়া জনো; নির্দিষ্ট বারের অতি-রিক্ত বার ভোজনেও অস্থ হয়। উপবে-শন প্রভৃতির নির্দিষ্ট বার না থাকিলেও নির্দিষ্ট সময় আছে, যথন দণ্ডায়মান কিংবা গমন জনিত শ্ৰান্তি হইবে, তথনই উপবে-শনে সুধ বোধ হইবে; নতুবা অসুথ। সু-তরাং দেখা যায় যে, ১ম সংখ্যক অর্থাৎ পাশবান্তর্গত দৈহিক কার্য্য দারা দিবসের অতি অল সময়েই মাত্র স্থ পাইতে পারা যার। এ স্থারে প্রয়োজন অপরিহার্যা; কিন্তু ইহার ব্যাপ্তিও ঘনত্ব উভয়ই কম,এবং পরিণামে অবসাদ নাই। স্থতরাং ১ সংখ্যক কার্য্যোৎপন্ন স্থাবের প্রকৃতি এই —

> অপরিহার্য্য, ঘ শ্রেণীস্থ,

আপেক্ষিক এবং সীমা-নিবদ্ধ (অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ অভোগ্য)।

বিতীয় ভাগ ঐক্রিয়িক। ঐক্রিয়িক কার্যোর মধ্যে স্ত্রীসন্তে:গই পশুদ্রিরের মধ্যে সর্বপ্রধান স্থাপায়ক। এবং ইহাতে একই সঁময়ে অত্যধিক পরিমাণে স্থা জন্মিতে পারে। কিন্তু সে স্থার ব্যাপ্তি কম এবং পুনঃ পুনঃ অভোগ্য, নিয়মাধিক কার্য্যে স্থার পরিবর্ত্তে পীড়া উপস্থিত হয়। এ স্থা অপরিহার্য্য নহে। স্থানেকে আজীবন ইহা পরিহার্যা করিয়াছে। কিন্তু উচ্চতর স্থারের ব্যাঘাত না জ্মিলে ইহা পরিহার করার সাবশ্যকতা নাই। সাধারণ অবস্থায় এই শ্রেণীস্থ কার্য্যের অভাবে কট হইতে পারে; কিন্তু শিক্ষা ও চেটা দ্বানা ইহাদের অভাব সম্পূর্ণ দ্রীভূত করা যায়।
এই শ্রেণীস্থ কার্য্যের জন্য কঠিন সম্জ্রিল রহিয়াছে। ঐ শাসন লজ্যন করিলে পশ্চাতে অপ্যান-জনিত কট ভূগিতে হয়, এবং তথন উক্ত কার্যাজনিত
স্থপ ছ শ্রেণীস্থ হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু যে পর্যান্ত সমাজান্মাদিত,দে পর্যান্ত ওরপ ভয়
নাই। অতএব ২য় সংখ্যক কার্য্যোৎপর
স্থের প্রকৃতি এই—

পরিহার-সম্ভব, (গ) শ্রেণীস্ত, আপেক্ষিক এবং দীমা-নিবদ্ধ।

কার্গ্যের দিতীয় বিভাগ পাশব মানবীয়। এই বিভাগের কতকগুলি কার্য্য আংশিক পাশ্ব,আংশিক মানবীয়; অর্থাৎ এক ভাগ জন্ত-সাধাবণ,অপর ভাগ শুদ্ধ মানব নিবদ্ধ: কতকগুলি কাৰ্য্য পাশব,কিন্তু তজ্জনিত সুধ মানবীয়। দৃষ্টান্ত যথা, পোষাকে পশুর রো-মের কার্য্য সাধন করে. অর্থাৎ আচ্ছোদন দেয়; কিন্তু সামান্য বস্ত্র দ্বারাও এই অভি-প্রায় সিদ্ধ হয়। তবে বহুমূলা পোষাকেব প্রয়োজন কেন ? মনুষ্যের আর একটি প্র-বৃত্তি চরিতার্থ করে বলিয়া; সে প্রাবৃত্তির নাম, লোকের নিকট বড় বলিয়া প্রতিপর হওয়া। এই প্রকৃতি পশুর নাই; একমাত্র মানুষের আছে। এই নিমিত্ত পোষাক কাৰ্য্যকে পাশব-মানবীয় বলিয়াছি। ভদ্ৰপ মিষ্টভোজন, গীতশ্রবণ ইত্যাদি। আবার ক্রোধ করা পশু ও মহুষ্য উভয়ের মধ্যেই

দ ধাৰণ; কিন্তু ক্রোধের চরিতার্থতাজনিত আভান্তরিক কার্য্য অর্থাৎ মানদিক অবভা মন্থার যে প্রকার, পশুর সে প্রকার নঙে। ক্রোধকরণ উভয়ের মধ্যেই দাধারণ, কিন্তু চরিতার্থতা-জনিত স্থুখ মন্থারে সম্পূর্ণ স্বভন্ন। এই জন্য ক্রোধ করাকেও পাশ্বন্যান্বীয় কার্য্য বলিয়াছি।

পাশব-মানবীয় কাৰ্য্য তিন শ্ৰেণীতে বি ভক্ত।— দৈহিক, প্রাবৃত্তিক ও ঐতিধ্যিক। পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে, তদ্বারা এই তিন ভাগের লক্ষণ বোধগ্যা হইবে। দৈতিক স্থুৰ যথা, পোনাক কৱণ, গাড়ীচ চন ই-ত্যাদি। মনুষা রাত্রি দিবা বস্ত্র পরিয়া লো-কের নিকট বড় বলিয়া পরিচিত হইতে शारत ना,-- इटेवात (हुआ कतिरल (लाक-নিন্দাভাজন হটতে হয়। স্কুটরাং পোষাক পরিয়া সুখবোধ পুনঃ পুনঃ চলে না। এই স্থারে ঘনত্তত বেশী নহে,— অনেক স ময়ে নিতান্ত কম,—ব্যাপ্তি ততোধিক কম। কিন্তু উপযুক্ত সীমায় নিবদ্ধ থাকিলে পরি-ণামে অবসাদনাই। এস্থে অপরিহার্গা নহে, ইচ্ছা করিলেই ত্যাগ কবা যায়। পরিহার করিলে নিজের কিংবা সমাজের কাহারও অ নিষ্ট নাই তবে বিনা কারণে ত্যাগ করার আবিশাকতা নাই। অতএব ৩ সংখ্যক কা-গোঁাৎপন্ন স্থথের প্রকৃতি এই—

> পরিহার-সম্ভব, (ঘ) শ্রেণীস্থ,

আপেক্ষিক এবং দীমা নিবদ্ধ।

প্রার্ত্তিক অর্থাৎ প্রবৃত্তিজাত কার্য্য তিন শ্রেণীতে বিভক্ত । উৎকৃষ্ট, মধ্যম, নিকৃষ্ট।

বেগুলি সমাজের উপকারক,সেই গুলি উৎ-कृष्टे : (य श्वाम উপকারকও নহে, অপকার-कंड नरह, रमहे खिल मधाम; यात रा खिल অপকারক, দেই গুলি নিরুষ্ট। উৎকৃষ্ট যথা, ভালবাসন, সংসর্গ করণ ইত্যাদি। এই কার্যা হইতে উৎপন্ন স্থাধের ব্যাপ্তি বেশী, যাত্ত কম। কেহ এক সময়ে ভাল বাসিয়া ভালবাসারপ কার্যোর শেষ করে না, ভাল ণাদার প্রবৃত্তি অনেক সময় পর্যান্ত সায়ী পাকে। সংসর্কের স্থও সর্কাদা এক সময়েই শেষ হয় না; বন্ধুর সহিত দেখা ২ইলে মনে যে আনন্দ হয়, দেখার পরেও সে আ নন্দ সহজে দূরীভূত হয় না। দেখার পরে যে কলনার উদয় হয়, তাহাতে সুথকে অ-দিককণ স্থায়িরাথে। কিন্তু কথন কথন এই শ্রেণীর কার্য্যের স্থুখ কার্য্যের সঙ্গে স-(अहे विलग्न भाग्न। यथन (मणात, भरत कह-নার উদয় হইবার কারণ না থাকে, তথনই স্থ ক্ষণস্থায়ী। কোন সময়ে এই শ্রেণীস্থ কার্য্যে এককালীন বেশী স্থবে।ব হয়,কিন্ত পরক্ষণে থাকে না; যথা, বহুদিনের পরে গৃহে আসন, এবং পিতা মাতার সঙ্গে সা-ক্ষাৎ করণ। এই শ্রেণীস্থ কার্যোর পরিণামে অবসাদ নাই, তবে বুদ্ধির সহিত কার্য্য না कतित्व आष्ट्र, किन्दु (महे व्यवमाम कार्राप्ट-পরবলা যায় না; উহা বৃদ্ধির অভাবজনিত। এই প্রকার কার্য্য পরিহার করা কষ্টকর. কিন্তু পরিহার করা যাইতে পারে। ইহাতে উচ্চত্র স্থের সহসা বাধা দেয় না। (नार्क छानलार्ड घननामना इहेग्रा, अञ्चर्थत বাসনা পরিত্যাগ করিয়াছেন; কিন্তু সাধা-

রণ লোকের পক্ষে ইহা আবশ্যক। এ হ্রথ দীমানিবদ্ধ। যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে ভাল বাসা যায় না, এবং যথন ইচ্ছা তথনই সং-দর্গজনিত হ্রথ উপভোগ করিতে পারা যায় না। এই সমস্ত কার্য্য বহু অবস্থার উপর নির্ভর করে। স্কুতরাং এই ৪র্থ সংখ্যক কা-র্যোৎপর হ্রথের প্রকৃতি এই

> পরিহার সন্তব, থ ও গ শ্রেণীস্থ, আপেক্ষিক এবং দীমানিবদ।

মণাম ভাগস্থ কার্য্য তুই প্রকার; ধনগত এবং শক্তিগত। যশ উপাৰ্জন, মান উপা-ৰ্জন প্ৰভৃতি কাৰ্য্য ইহার অন্তৰ্গত। এ-প্রকার কার্য্যে স্বভাবতঃ কোন স্থুথ নাই; কিন্তু যশ ও মান লাভ হয় বলিয়া সুথ জন্ম। বোড়দৌড়ে জয়ী হইলে यশ লাভ হয়, স্থত-রাং ইহাতে স্থা। বছলোক ভোজনে লোকে ভাল বলে, এজনা ইহাতে সুথ। প্রথমটি শক্তিগত, দিতীয়টি ধনগত। একটু অনুস ন্ধান করিলে দেখা যায় যে, এস্থথের ব্যাপ্তি कम, पनष कम अथवा (वभी, श्रविवादम अ-वमान नार्टे, পরিহার मञ्जব, এবং সীমানি-বদ্ধ ;--পুনঃ পুনঃ এই শ্রেণীস্থ কার্য্য করা সন্তব নহে,—করিতে পারিলেও, শেষে স্থ বোধ হয় না। অতএব ৫ম সংখ্যক কা-র্য্যোৎপন্ন স্থথের প্রকৃতি এই—

> পরিহারসম্ভব, প ও ঘ শ্রেণীম্ব,

আপেক্ষিক ও দীমানিবদ্ধ।

নিক্ট ভাগস্থ কার্য্য যথা, ক্রোধ করণ, পর নিপীড়ন করণ। স্পষ্টতঃই দেখা যায় যে, এতজ্জনিত স্থথের ব্যাপ্তি কম, পরিমাণ কম অথবা বেশী, পরিণামে প্রায়ই অবসাদ আছে,কথন ওবা নাই; সীমানিবদ্ধ এবং প-রিহর্ত্তব্য। স্থতরাং ৬৯ সংখ্যক কার্য্যোৎপর স্থথের প্রকৃতি এই —

পরিহর্ত্তবা, ঘ হইতে জ শ্রেণীস্থ কচিৎ গশ্রেণীস্থ আপেক্ষিক এবং সীমানিবদ্ধ।

পাশব মানবীয়ের অবশিষ্ট ভাগ ঐক্তিমিক যথা, মিট ভোজন, স্থলর দেখন ইত্যাদি। ইংাদিগকে কেন পাশব-মানবীয়
বলা হইয়াছে,তাহা পূর্ব্বে উল্লিখিত আছে।
এতজ্জনিত স্থের ব্যাপ্তি কম, ঘনত্ব বেশী
বা কম, সীমা বহিভূতি না হইলে পরিণামে
অবসাদ নাই; পুনঃ পুনঃ অভোগ্য এবং
পরিহারসম্ভব। স্থতমাং এই ৭ম সংখ্যক কান্যোৎপন্ন স্থের প্রকৃতি এই—

পরিহার-সম্ভব, গওঘ শ্রেণীস্থ,

আপেক্ষিক এবং সীমানিবদ্ধ।
কাৰ্য্যের তৃতীয়ভাগ মানবীয়। এই শ্রেণীস্থ
কার্য্য শুদ্ধ মানবনিবদ্ধ,কোন পাশব সংশ্রব নাই। মানবীয় কার্য্য তিন ভাগে বিভক্ত, বুদ্ধিগত, প্রবৃত্তিগত এবং ধর্মগত (moral)।

বৃদ্ধিগত যথা, বোঝন, কল্পনাকরণ, স্থারণ করণ ইত্যাদি। কোন একটি পদার্থ দেখিয়া তাহার মর্ম বৃঝিতে পারিলে, বড়ই আনন্দ উপস্থিত হয়; শিক্ষা দারা বৃদ্ধি সম্মাক বিকশিত হইলে তজ্জনিত স্থথ, অন্তর্রে চিরবিরাজমান থাকে। বেনঝন, কল্পন প্রাণ্ডি কায়া 'চিন্তার্মণ সাধারণ কায়া হইতে

উৎপন্ন। কোন বস্তু দেখিলাম কি গুনিলাম, কিন্তু চিন্তা ব্যতিরেকে তাহা বোঝা অসম্ভব; এবং শিক্ষা দ্বারা বৃদ্ধি বিকশিত হৈইলে এই চিন্তা হইতে মহুৰা বোঝন, কল্পন, স্মূরণ প্র-ভৃতি কাম্য গত হথে নিয়ত উপভোগ করিতে পারে; এই তিন কায্যের নাম পৃথক হই লেও ইহারা প্রকৃত এক। মনুষা যথন ইচ্ছা, তথনই এমুখ ভোগ করিতে পারে। পরি-ণামে কোন প্রকার অস্থ নাই। ভোজন প্রভৃতি কার্য্যের ন্যায় এ শ্রেণীস্থ কার্যা একরপ অপরিহার্যা, স্কুতরাং এ্তজ্জনিত সুখও অপরিহার্য। বিশেষতঃ আয়োরতি অবং সমাজোয়তির জনা ইহারা নিভাস্ত প্রায়োজনীয়, সুতরাং এচজ্জনিত সুথকে অ-পরিহায্যন্ত বলা মাইতে পারে, অর্থাৎ ই-হাদিগকে পরিহার করা কোন প্রকারেই কর্ত্তব্য নহে। অতএব ৮ম শ্রেণীস্থ কা-য্যোৎপন্ন স্থাবে প্রকৃতি এই—

অপরিহার্য্য এবং অপরিহর্ত্ত ্য,
ক হইতে ঘ শ্রেণীস্থ,
অনপেক্ষ, সীমানিবদ্ধ নহে।

প্রাকৃতিক যথা, যশ উপার্জন, মান উপার্জন। মন্ত্রাধন এবং শক্তি দ্বারা যেন্
মন যশ লাভ করিতে পারে, জ্ঞান দ্বারাও
সেইরূপ পারে। কিন্তু জ্ঞানদ্বারা যশোলাভে
পাশব সংস্রব নাই, ইহাকে মানবীয়
শ্রেণীভূক করা গিয়াছে। মন্ত্রাইচ্ছা করিয়া যশ পরিত্যাগ করিতে পারে না,কারণ
অনেক সময়ই উহা আপনা আপনি আদিয়া পড়ে। (জেদ করিয়া অযশ লাভের
কথা এস্থলৈ হইতেছে না; উহা অমান্ত-

ষিক)। কিন্তু সে যশোলাভের ইচ্চা পরি-তাাগ কবিতে পারে। জ্ঞান উপার্জ্জন ক-রিয়া এবং ধর্ম কার্যা করিয়া এই শ্রেণীয় যশ পাওয়া যায়। এই প্রাকারের কোন কোন কাযোঁ ছই রূপ স্থ আছে। এক মূল কাষ্য হইতে, অপর কাষ্য জানিত যশো-লাভ হইতে। শেষোক্ত স্থথের বাসনা আ নেকে পরিহার করিতে পারে। ইহার ব্যাপ্তি কম, ঘনত্ব কম অথবা বেশী, কিন্তু পরিণামে অবদাদ নাই। এ সুথ যথন ইচ্ছা তথনই ভোগ করা যায় না;—যশ ইচ্ছা ক-রিলেই পাওয়া যায় না; উহার জনা অ-হুকুল অবস্থা চাই। কিন্তু উহা সীমাবদ্ধ নছে, অর্থাৎ যে সমস্ত কার্য্য হইতে এই প্র-কারের স্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই সমস্ত कार्यात अगन रकान निर्मिष्ठ भीमा नाहे, যাহা উল্লন্থন করিলে স্থথের পরিবর্ত্তে পীড়া উপস্তিত হয়। যদি অবস্থা প্ৰতিকৃল না হয়, ় তবে মনুষ্য পুনঃ পুনঃ বছপ্রকারের কায্য দারা মান এবং যশোলাভ জনিত সুথ উপ-ভোগ করিতে পাবে। স্থতরাং ৯ম সং-থাক কাব্যোৎপন্ন স্থের প্রকৃতি এই—

পরিহার সম্ভব,
গ ও ঘ শ্রেণীস্থ,
আপেক্ষিক কিন্তু সীমাবদ্ধ নহে।
সর্বশেষে ধর্মগত কার্য্য; ২থা পরে: পকার, ন্যায়করণ, ভক্তিকরণ ইত্যাদি। এতজ্ঞানিত স্থথের ব্যাপ্তি বেশী, কাষ্যের পরেও
অধিকক্ষণ স্থথ বিদ্যমান থাকে। কদাচিৎ
কম, ঘণদ্ধ বেশী বা কম। পরিণামে অবসাদ নাই। ইচ্ছা করিয়া এন্থ পরিহার

করা যায় বটে, কিন্তু পবিহার করা নিভাস্ত 'আনায়ে; সামাজিক উন্তির জনা ইহা নি-তান্ত প্রয়োজনীয়, স্কুতরাং পরিহার করা কর্ত্রা নছে; এই জন্য ইহাকে অপরিষ্ঠ্রেয় বলা যাইতে পারে। এ সুখও পূর্পোলি-থিত কারণে সীমানিবদ্ধ নহে; এবং ইহা অনপেক্ষ; আমরা ইচ্ছা করিলেই এ স্থ উপার্জন করিতে পারি; সামাজিক অবস্থা নিয়তই এত্ৎপক্ষে অনুক্ল। সমস্ত জী-বন এই শ্ৰেণীত কাৰ্যা কৰিলেও তাহাতে অপ্রবৃত্তি জন্মে না,কিংবা কায্যের শেষ হয় না। ইহাতে চিরস্থ, চিবশান্তি। ভোজ-নের স্থু আপেফিক, কাবণ উহা ক্ষ্ধার উপর নির্ভর করে। কিন্তু প্রোপকারের স্থ্য আদেক্ষিক নছে, কারণ এসংসারে ছঃ-থের অন্ত নাই। স্কুতরাং ১০ম সংগ্যক কা যো

পেন্স খেব প্রকৃতি এই—

প্রিহারসম্ভব কিন্তু অপ্রিহর্তব্য, ক ও থ শ্রেণীয়,

অনপেক্ষ এবং সীমানিবদ্ধ নহে।
আমবা এক্ষণে সকল প্রকার কার্য ও
তজ্জনিত স্থের প্রকৃতি আলোচনা করিয়াছিঁ। যে ব্যক্তি একের দ্বারা অপরের
বিষ্ণা জন্মাইয়া এই দশ শ্রেণীস্থ কার্যা
সনভাবে সম্পন্ন করিতে পারে; সেই প্রকৃত
স্থী। সেবোগী কিংবা ঋষী বলিয়া গণনীয়
না হইতে পারে; কিন্তু তাহার স্থ সর্কাপেক্ষা অধিক। কিন্তু তৃংথের বিষয় এই
যে, জগতে এরপ লোক নাই, বর্ত্তমান অবসামুহের প্রতি দৃষ্টি করিলেই বোধ হইবে যে,

জানেক প্রকারের স্থা জাপরের উপর নির্ভির করে, জানেক স্থা প্রাক্তিক আবস্থার উপর নির্ভিব করে। সমাজের অবস্থা এবং নৈস-র্গিক প্রকৃতি অমুকৃল না হইলে সকল প্র-কার স্থা সজ্যোগ করা যাইতে পারে না।

যদি সম্পূর্ণ স্থাই হওয়া অসম্ভব হইল,
একণে দেখা উচিত, কি কি কাব্যা সর্বাধিক স্থ পাওয়া যায়। এই বিষয়ট আমরা
অপর এক প্রবন্ধে আলোচনা করিব। তাহাতে দেখাইতে চেষ্টা করিব, ঐ সমস্ত কাবার্র কোন্ কোন্ গুলি দ্বারা কোন্ কোন্
গুলির অভাব মোচন করা যাইতে পারে,
এবং যতদ্র সম্ভব স্থাই হওয়ার জন্য, কোন্
কোন্ কার্যা একান্ত আবশ্যক। আপাততঃ দেখিতে গেলে বোধ হয় য়ে, ১ম এবং
৮ম সংখ্যক কাষ্য দ্বারাই মহুষ্য অন্য সকল
প্রকার স্থাপর অভাব মোচন করিতে পারে।
আমরা ভবিষাতে অহুসন্ধান করিব ইং।
ঠিক কি না, এবং ঠিক হইলে, ইহা দ্বারাই
যতদ্ব সম্ভব স্থা পাওয়া যায় কি না।

উলিথিত কাষ্য সমূহের যে প্রাকৃতি বর্ণনা করা গিয়াছে, তদ্বারা পাঠক নিজে নিজেই তাহাদের গুণের তারতম্য করিতে পারি-বেন। ভবিষ্যতে আমরা এবিষয়টি আং-শিক সমালোচনা করিব।

সম্প্রতি উক্ত দশ শ্রেণীস্থ কাব্য করিতে কি কি উপকরণ আবশ্যক, তাহা দেখা যা-উক। অনুসন্ধান করিলে দেখা যায় চারিটি প্রধান উপকরণ আবশ্যক; সম স্বাস্থ্য, ২য় স্বাধীনতা, ৩য় ধন, ৪থ জ্ঞান।

স্বাস্থ্য অভাবে উক্ত দশবিধ কায্যের

কোন কাব্য ই স্থচাকরপে সম্পন্ন হটতে পাবে না। উদাহরণ অনাপশ্যক। স্থভরাং স্থের স্থাস্থ ই প্রধান উপকরণ। স্বাস্থা স্থ-পের প্রধান উপকরণ বলিয়া, ইহাকেও'এক প্রকার মিশ্র স্থা বলা যায়। যেমন নির্ধন বাক্তি ধনী মাত্রকেই স্থা মনে করে; তাজ্রপ চিররোগী বাক্তি স্থস্ত বাক্তিমাত্রকেই স্থা মনে করে। স্থেরাং স্বাস্থ্যবক্ষা মন্ত্র ব্যক্তিশান করে।

স্থাবে দিতীয় উপকৰণ স্থানীনতা। স্থানীন না হইলে মনুষা এক ৮ম শ্লেণী স্থ কাবো থিপার স্থাভির আরু কোন স্থাই আন্
সাদন করিতে পারে না। স্থাধীনতার
মাত্রা আছে। কোন কোন বিষয়ে স্থাধীনতার অভাবে কোন কোন কাব্যা কবিবার
ক্ষমতা নাই, কিন্তু অনা কাব্যা করিবাব
ক্ষমতা আছে। ইহার উদাহরণ প্রত্যাকেই
আপনা হইতে দিতে পারেন; স্ত্রাং এস্থলে তাহা বলা অনাবশ্যক।

সুথেব তৃতীয় উপকবণ ধন। ধনের সম্পূর্ণ
অভাবে ৪র্থ, ৭ম, ৮ম ও ১০ম শ্রেণীস্ত কোন
কোন কার্যাভিন অনা কার্যা কবা যায়
না। সামানা পরিমাণে ধন প্রকিলে আবও
বহু কংঘা কবা যায়।

স্থের চতুর্থ উপকবণ জ্ঞান¹। সাধীনতা ওধন না থাকিলেও স্বাস্থাও জ্ঞান দারা অনেক কার্যা করিতে পারা যায়।

স্বাস্থ্য, স্বাধীনতা, স্থ ও জ্ঞান এই উপকরণ চতুইয় বর্ত্তমান থাকিলে, সকল
প্রকাব স্থাই সম্ভোগ কবার সন্তাবনা থাকে।
কিন্তু স্থ কেবল নিজেব উপরই নির্ভব কবে
না বলিয়া,ইহাতেও কেহ সম্পূর্ণ স্থা ইইতে
পারে না।ভালবাসা প্রবৃত্তিকে ইহাব কোন্
উপকরণ দ্বাবা শাস্ত করা বায় ?

ধন ও জ্ঞান এতহ্ভয়ের কোন্টি অধি-কতর বাঞ্নীয়, তাচাও আমবা-পব প্রবন্ধে আলোচনা কবিব। স্তপসমূচেব তাবতমা ক-বিবাব পূর্বেক্,তাচা ব্রিবার সন্তাবনানাই।



বিবাহ ও ব্যাকরণ-রহস্য।

সংস্কৃত বাকিরণশাস্ত্র এক অতলম্পর্শ, অপার জলধি। উহা শুধু ব্যাকরণ কিংবা ভাষাবিজ্ঞান নহে। উহার অভান্তরে স্থৃতিশাস্ত্র, নীতিশাস্ত্র, বোগশাস্ত্র, ভোগশাস্ত্র এবং ইতিহাসাদি আরও বহুশাস্ত্রের নিগৃঢ়রহুস্ত নিহিত রহিয়.ছে, এবং অনুসন্ধান কিবলে জানা যাইবে যে, আধুনিক সমাজতত্রের অনেক আবশাকীয় কথাও উহার অ-

ন্তুন্তলে উপলথতের ন্যায় লুকায়িত আছে।

হৃহিতা শব্দেব বাৎপত্তিতে এই কথাব

নিদর্শন দেখ! ব্যাকবণে বাহার সামান্য

দৃষ্টি আছে, তিনিই জানেন যে, ছহিতা এই

শক্ষি ছহু ধাতু হইতে নিম্পার, এবং ছহ

ধাতুর অর্থ দোহন। ইয়ুরোপের স্কুণ্ডান্দ শান্ধিকেরা এই ছহু ধাতুর উপর দৃষ্টি রাথিয়া এইরূপ ব্যাখ্যা ক্রিয়াছেন যে, যথন

প্রাচীন আর্গ্যসন্তানেরা কৃষি কার্গ্যের উপ-রই সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেন, তথন তাঁ৷ হাদিগের প্রত্যেকেই গোসামী অর্থাৎ বহু সংখা গোরুর অধিপতি ছিলেন। গৃহস্থ नमल मिन् (करल क्षिकार्य) कविरतन, কনাা গৃহে থাকিয়া গোদোহনে ব্যাপ্ত রহিতেন। এই নিমিত্ই পৃহত্তের নাম ক্ষেত্রপাল, এবং এই নিমিত্তই কন্যার নাম ছুহিতা। জ্ঞানানন্দ স্বস্বতীও ছহ ধাতৃকেই ছুহিতা শব্দের মূল বলিয়া স্বীকাব কবেন, কিন্তু তিনি অন্যক্ষেপ ধাত্বপেব ব্যবহার দে-খাইয়া থাকেন। তাঁহার মতে পিতৃকুলকপ কামধেমুকে দোহন কবাই ছহিতার প্রধান কার্য্য এবং যিনি পিতৃকুলকে যে পরিমাণে অধিক দোহন করিতে পাবেন,তিনিই সেই পরিমাণে উৎকৃষ্টতর ছহিতা *। ইহার কোন্ অংথ অধিকভির সঙ্গতে, তাহা লইয়া এইক্ষণ বিচার কি বিত্তা করা নিম্প্রয়োজন। কা-রণ, ইহার যে অর্থই স্বীকাব কর, ভোমাকে অবশ্যই ইহা মানিয়া লইতে হটবে যে, বাকরণশাস্ত্র দর্কতোভাবেই সমাজবিজ্ঞানের ভ्यवाश्रमीপ।

বিবাহ সম্বন্ধেও ব্যাকরণে এইরূপ অনেক '
মৌলিক ব্যাথাা পাওয়া ঘাইতে পারে।
বিবাহ কি ? বিবাহ কেন ? বিবাহের
পেষ পরিণতি কিমে ? এই সকল কথা

লইয়া সকলেই ইতিহাসাদি অন্ধশান্তের আলোড়ন করিয়া থাকেন, এবং ইহা নিতান্ত ছঃথের বিষয় দে, কেহই ব্যাকরণের উজ্জল আলোকে এই জটিল বিষয়ের মূলতত্ত্ব পাঠ করিতে যত্নপর হন না। কিছু আমার এইরূপ বোধ হয় যে, ব্যাক্ষবণের সালিধ্যে উপস্থিত ইইলে উলিথিত সমস্যাত্রিয়ের মীমাংসা করিতে মূহুর্ত্তেরও বিলম্ব হয় না।

ব্যাকবণের মতে বিবাহ কি ?--না, প্র-वाह ।:विशाद कीव श्रवाह, विवाद मःगात-প্রবাহ এবং বিবাহেই সাংসারিক স্থর ছঃ-থের চিরপ্রবাহ। বিবাহ না থাকিলে এই सृष्टि প্রবাহ প্রস্রবণেই গুকাইয়া যাইত, জীব ও জীবনের প্রবাহ নিরুদ্ধ রহিত, এবং বি-শ্বজগতের প্রমাণুপুঞ্জ উচ্চুজ্জন আবর্ত্তে অনন্তকাল নৃত্য করিত। স্বতরাং বিবাহই জীব প্রবাহ। বিবাহ না থাকিলে, এই সং-সাবে লতা থাকিত না, পাতা থাকিত না, ফুল থাকিত না, ফল থাকিত না, বন থা-কিত্না, উদ্যান থাকিত না, বনে বৃক্ষ থাকিত না, উদ্যানে অঙ্কুরের উদ্গম থা-কিতনা, জলে মাছ থাকিতনা, আকাশে পাৰী উড়িত না, স্নতরাং বিবাহই এই সং-मात * এবং সাংদারিক সম্পদ ও দৌন্দ-

^{*} বাঁহারা পতিকুলরূপ কাঁমণেফুকেও পিতৃকুলবং ছহিতার ভাবে দোহন ক-রেন, তাঁহাদিগকে কি বলা যায় এই কথা-প্রেসকে কাতন্ত্রপঞ্জীর পঞ্চম প্রকরণে নানা-রূপ কৃটপ্রশ্ন দৃষ্ট হয়।

^{*} আপনার কয় বিবাহ এইরূপ প্রশ্ন না করিয়া আপনার কয় সংসার, এইরূপ প্রশ্ন করাই প্রাচীনরীতিসঙ্গত ছিল। কিন্তু সং সার শব্দ যে এন্থলে সে অর্থে ব্যবস্থৃত হয় নাই, ইহা বলা বাছলা।

র্ঘোর আদি প্রবাহ; * বিবাহ না থাকিলে প্রেমিকের প্রেম থাকিত না, বিরহীর বিরহ থাকিত না; † পৃথিবীতে পরিবার-বন্ধন এবং পারিবারিক স্থপ হংশ, হর্ষ বিষাদ কিছুই ধাকিত না, স্থতরাং বিবাহই স্থপ হংশ থের চিরপ্রবাহ। উহা কাহারও ভাগো নিরবচ্ছিল হংশপ্রবাহ, এবং অনেকের ভাগো স্থপ্ংথের মিশ্রিতপ্রবাহ। কিন্তু উহা যে সর্বাংশেই একটি তরতরবাহি অথবা মন্থরগামী প্রবাহ, জ্যোৎস্লার তরঙ্গে তরঙ্গারিত অথবা অন্ধকারের অবসাদে আক্রত সজীব প্রবাহ, তাহাত্রে অথ্নাত্রও সাক্ষেত্র স্বাহার স্থতংথের চিরপ্রবাহ।

বিবাহ কেন ? অর্থাৎ বিবাহের মূল উদেশ্য কি ?—না, নির্বাহ। বিনা বিবাহে
মন্ত্রের জীবন নির্বাহের কিছুই সম্ভাবনা
আছে কি না, তাহা বিচার করিয়া দেথ।
যাহাকে সাধারণ লোকে সাধারণতঃ জীবনযাত্রা বলে, আমি শুধু তাহারই কথা বলিতেছি না। কিন্তু পৃথিবীর অসাধারণ লো-

* পাঠকের ইচ্ছা হইলে ব্যাকরণের এই সমস্ত কথার সহিত বিজ্ঞান অথবা বৈজ্ঞা-নিক প্রণালীতে রচিত ন্তন দর্শনাদি শাস্তের ব্যবস্থা মিলাইয়া দেখিতে পারেন।

† এথানে প্রেম ও বিরহের অন্তরোধে বিবাহ শব্দের অর্থ একটুকু সম্প্রসারিত হইরাছে। কেন না, ব্রজলীলায় বিবাহের 'নার্মগন্ধও ছিল না, কিন্তু প্রেম ও বিরহের অতাধিক প্রাচুণ্য ছিল।

दिकता खनाधात्रगंखाद ‡ याहादक कीवरनत्र हत्रमणका अ প्रतमशंखि विलग्ना निर्द्धं कित्रं ग्राह्म, खांहातअ निर्द्धाह विषय विवाह है अधानकम नाधन विलग्ना निर्द्धिह हहेग्राह । स्वताः हेहा अमाणिक हहेरकहा रम, विवा-रहे मस्रयात निर्द्धाह, — आणीत निर्द्धाह, खाकाष्क्रात निर्द्धाह, कीवनयाखात निर्द्धाह, कीवरनत উन्निष्ठ अणि ध्वर निष्ठा नृजन विकाण अ विवर्र्स्टर्त निर्द्धाह ।

বছবিবাহ বাঁহাদিগের জীবনের একমান্তর বাবসায় অর্থাৎ বাঁহারা দালালি ও ঘটকালি কিংবা ওমেদারি ও চাটুকারি প্রভৃতি কোনরূপ সম্ভ্রাস্তর বিষয়কার্য্য অথবা সভ্যান্তর বিষয়কার্য্য অথবা সভ্যান্তরে কথার, নব্যমহলে মদের ও অভব্য ছেলেমহলে স্থাদের বাণিজ্য প্রভৃতি কিছুই না করিয়া বিবাহের প্রসাদাৎই পঞ্চব্যান্তর পরিতৃত্ত হইয়া থাকেন পুবং বাঁহারা নিজ নিজ পত্নীদিগকে পত্নীতালুক মনে করিয়া থাতার তাঁহাদিগের নাম ধাম ও আয় ব্যয়ের তালিকা রাথেন, তাঁহারা হয় ত সাধারণ মতেরই পোষকতা করিয়া বলিবেন যে, বিবাহই যে নির্কাহ এই সভঃসিদ্ধ ও চিরপ্রসিদ্ধ কথার প্রামাণিক-

‡ পূর্বতন দার্শনিকদিগের মধ্যে প্লেটো,
অধ্যায়বাদের আচার্যাদিগের মধ্যে স্কুডেলবর্গ এবং আধুনিক মনস্বিসমাজের অগ্রগণ্য চালক কোণ্ট ও মিলের লেখা এবং
এই শেষোক্ত পণ্ডিতম্বয়ের জীবনচরিতের
সহিত তন্ত্রশান্তের গৃত্তম্ব তুলনা করিয়া দেথিলেই আমার কথার মর্মার্থ স্পষ্ট উপলব্ধ
হইবে।

তার জনা এত পুঁথি পতা এবং এত লেখক ও ভাবুকের নাম করিবার প্রয়োজন কি? এই প্রশ্নটি আপাততঃ নিতান্ত সহজ বোধ না হইতে পারে। কিন্তু আমি প্রথমেই ইঙ্গিতে ইহার উত্তর করিয়াছি এবং এইক্ষণ স্পষ্টতার অমুরোদে অধিকতর স্পষ্ট করিয়া বলিতেছি যে, নির্বাহ বলিলে তাঁহারা যাহা বুঝেন,জ্ঞা-নভান্ত অসাধারণেরা তাহা বুঝেন না। প্রা-চীন শাস্ত্রভাষ্টের। ভার্যাকে শরীরাদ্ধা * মনে করিয়া জীবননির্বাহের যেরূপ অর্থ করিয়া গিয়াছেন,আমিও এখলে প্রেমভান্তিতে নি-বাহি শব্দের সেই অর্থ ই গ্রহণ করিলাম। যদি তाहा ना कतिया भान वनाठ, थाउँ भान ७, গাড়ি ঘোড়া,বাড়ি ঘর, অথবা দক্ষিণ হস্তের मिक्किगालाङ करे निर्दाह विलया श्रीकात করিতান, তাহা হইলে আমি বিবাহের প-तिवर्छ बना दकान बद्धभनाधा वावनारात ্জন্যও ব্যবস্থা দিতে পারিতাম।

ইহার পর আর এক প্রশ্ন রহিয়াছে, বিবাহের শেষ পরিণতি কিলে? বাাকরণের
উত্তব,—সংবাহে। সংবাহ শন্দের প্রচলিত
অর্থ পাদনর্দন। বাাকরণের এই ব্যবস্থাটি
পঠিকবর্ণের বড়ই অপ্রীতিকর জ্ঞান হইতে পারে। কিন্তু বাহাবা বিজ্ঞ ও বছজ্ঞ,
তাঁহারা সরলহাদয়ে স্বীকার করিবেন বে,
পূথিবীতে যেরূপ বিবাহ এইক্ষণ প্রচলিত
রহিয়াছে, পাদনর্দনে অথবা পাদবন্দনেই
তাহার পরিণাম। বিবাহে পদ্বী পতির

"শরীরার্কা স্থাতা জায়া পুণ্যাপুণ্যকলে
 সমা।"

দাসী, অথবা পতি পত্নীর দাস। কেন না, বিবাহ বিষয়ে জগতে সর্বাঙ্গীন সামাবিধির এগনও প্রচলন হয় নাই। যেথানে পত্নী পতির সেবাদাসী, সেথানে পাদসেবাই তাঁ-হার প্রধান ধর্ম এবং আহার ও বিহারের সঙ্গে দুঙ্গে প্রহার অথবা সংহারই † তাঁহার (भय पिक्रणा। आत, जामाहेवाति (कत हि-ড়িয়াথানা প্রভৃতি যেযে স্থলে পতিটি পত্নীর की उनाम, रमथारमञ्जूषामरण हम, भागरम-বন ও পাদমর্দ্দাই তাঁহার জীবনের এক মাত कार्गा, এবং মধ্যে মধ্যে প্রাণয়জলধির প্রশাস্থ্য প্রাথ পদাঘাতই তাঁহার প্র-ধান দকিণা। যেথানে প্রীতির সমাক্ বি-কাশ এবং প্রণয়জনিত দাম্যব বস্থার সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠা হয়, সেথানেও কি পাদসংবাহ-রূপ কুৎসিত অথবা কমনীয় নীতির সমাক্ উন্যু-लन इहेगा थारक ? भारत ज्यान लिए ना।

† এথানে অন্প্রাসরপ উপসর্গের অন্ধ্র-রোধে প্রহারের সঙ্গে সংহার আসিয়া পড়ি-রাছে। যথা,—

উপসর্গেণ ধার্থো বলাদন্তর নীয়তে প্রহারাথার সংহার-বিহার পরিহারবং।
কিন্তু নেথানে চারিত্রগত উপসর্গ একটু বেশি
প্রবল, দেখানেও যে আহারবিহারের সঙ্গে
প্রহার এবং প্রহারের সঙ্গে সংহার কি পরিহার আসিয়া উপস্থিত না হয়, এমন কথা
সাহস প্র্বাক বলিতে পারি না। খাঁহারা
ইংরেজী বিনা ব্রোন না, তাঁহাদিগকে বলিয়া দেওয়া আবশাক যে, পরিহার মাধন বি

ब्रग्राम्य शिक्तिशावित्म ब्राष्ट्र,— ''মম শিরসি মণ্ডনং দেহি পদপলবমুদারম্।" ভবভূতি রামচক্রের প্রণয়বর্ণনায় লিথিয়া

গিয়াছেন, "দেবি ! দেবি ! অয়ং পশ্চিমন্তে রামশিরদা পাদপক্ষজস্পর্শঃ।" * স্থৃত্রাং ইহা নিঃসংশ্য়িত্রপে इइेट्डएइ (य, कि छान अर्थ, कि मन अर्थ, কি বিবাহ বন্ধনের উৎকর্ষে কি উহার অ-পকর্ষে, কি প্রীতির পূর্ণবিকাশে কি প্রীতির অপূর্ণ আভাসে, সকল স্থলে এবং সকল অ-বস্থাতেই বিবাহের শেষ্পরিণতি সংবাহ। যদি ত্নি একটা বড়ই কিছু ২৪, তাংা হ हैल जिनि जामात भागार वाह कति जिल्ला, चनः यमि जिल्लिक्षा वर्हे किছू इन, जाहा হইলে তুমি তাঁথার পদসংবাহ করিতেছ। व्यथता, (यथारन छेडरम छेडरमत मनान, সেখানে উভয়েই উভয়ের সংবাহস্থাথ বি-বাহের সার্থকতা সম্পাদনে যত্নবান্ আছে।

ব্যাকরণে আরও এই এক গুরুতর কণা काना घाटेट्डए (व, প্রবাহ-নির্বাহ-সং-বাহ এই যে বিবাহবদ্দনের তিন ভাব অথবা তিন অবস্থা বাবস্থাপিত রহিয়াছে, এই তি-নেরই মৃল ধাতু বহ অর্থাং বহন। স্থতরাং हेश मश्राबंदे उपनक्ष इहेरब्राह (य, गथन

* এই টুকু পড়িলেই বোপ হয় যে, 'রাম· শিরসা পাদপক্ষজন্পর্ণ: কুপ্রাপারটা সেই ুসীতাগতপ্রাণ পুরুষপ্রবরের জীবনস্ত্রের সহিত প্রণিত হইয়া গিয়াছিল। নতুবা কবি পশ্চিম শব্দের প্রয়োগ করিতেন না।

বিনা বাছনে বছন হয় না, তখন ঘেই তুমি বিবাহ করিলে, অমনি তুমি বাহন হইলে। আগে বিযুক্ত এবং অতএবই উনুক্ত মনুষ্য ছিলে, বিবাহের পরক্ষণ হইতেই নি-যুক্ত এবং অতএবই ভারযুক্ত বাহন বনিলে। আগে পাণীর মত উড়িয়া বেড়াইতে, জ-লের মত হাসিয়া থেলিয়া চলিয়া ঘাইতে, বিবাহের পরমূহুর্ত হইতেই কিবা জীননের প্রবাহে, কিবা জীবনযাত্রার নির্ব্বাহে সকল ভাবেই পরের ভার হৃদয়ে লইলে,—আপ-নাব সুথ ছঃথ এবং বর্তুমান ও ভবিষ্যতের ত্র্বিহ ভারের সঙ্গে সঙ্গে পবের সুথ চুঃধ এবং বর্ত্তমান ও ভবিশাতের অধিকতর ছু-র্বহ, ছবিষহ আর এক নৃতন ভার মাথায় लहेशा मः माद्रब कैं। गिवटन शान्छ वना क-রিতে আরম্ভ করিলে।

এই অবস্থা নিতান্তই বাজ্নীয় কি ? বাজ-নীয় না হইলে সকলেই ঐ প্রবাহে প্রবাহিত হইয়া জীবননির্বাহের উপায় দেখিতেছে কেন ? এবং যেখানে প্রীতির প্রবাহ কিংবা জीवनयां वात माधात कि व्यमातात निर्माह, এই হুইয়ের একও সম্ভবপর নহে, সেখানে পরকীয় পদসংবাহস্থথে আত্মসমর্পণ করিয়া আ্যাবমাননা করিতেছে কি জন্য ? কিঁছ তথাপি কেন জানি না, এই প্রবাহ অথবা নির্দাহ ইহার কিছুতেই আমার চিতের ক্ষুর্ত্তি হয়না। আমি এক দিন প্রশাপে বলিয়াছি যে, আমি কথনই বিবাহ করিব না। আজি ব্যাকরণের বিজ্ঞানস্ত সমুখে লইয়া সেই কথাই পুনরায় বলিতেছি,—আমি বিবাহ করিব না। আমার মুখ্য ভয় ঐ সংবাহে।

আমি কোনও মতেই কাহারও বাহন হইছে রাজি নহি। অনেকে আপনি কাহারও বাহন না হইরা অন্যকে আপনার বাহন বানাইতে পারিলে বড়ই স্থাই ইরা থাকে। কিন্তু এনীতির নাম কণিক নীতি। ইহা গরলময়ী। আমার অমৃতপিপাস্থ প্রাণ এইরূপ বিষাক্ত বিধির পক্ষপাতি নহে। আমি আপনি অন্যের বাহন হইতেও যেমত অসম্বত, অ- ন্যকে আমার জীবনপ্রবাহের বাহন বানাইতেও, তেমনই বিরক্ত। স্থতরাং বিবাহ ও বিবাহের ব্যাকরণ আমার জন্য নহে। আমি পরকীয় ব্যাকরণের টীকাকার। আমি আজিও যেমন একা আছি, চিরদিনই এমনি একা রহিব,—এবং একা থাকিয়া এই ভাবে, এইরপে, ব্যাকরণাদি বিবিধশায়ের

ভারতীয় ধর্মনীতি ৷

পরিবর্তুনই এই বিপুল বিশ্বের নিয়ম; এই বিপুল ব্রহ্মাণ্ডের স্ক্রাদ্পিস্ক্র প্রমাণু रहेट, तृर् रहेट वृर्ख तृर्ख रिमार्किमाना প্রাপ্ত সম্শায়ই প্রতিনিয়ত পরিবার্ণত হ-ইতেছে। কিন্তু স্ক্রাদপি স্ক্রতর আণ্বিক জগৎ, কি কুদ্রাদপি কুদ্রতব হইতে বুহৎ হইতেও বৃহত্তর জড়জগৎ, কি নিয়মিত-জ্ঞান সমন্বিত ইতরপ্রাণিজগৎ, কি বিবেক-বুদ্ধির আধার উৎকৃষ্ট মানবজগৎ সমুদায়ই এই মূল নিয়মের অধীন। পরিবর্ত্তন ও তৎ দলে দলে উল্লিটিই মানবীয় জগতের মৃলমন্ত্র;পৃথিবী যতই বয়োধিকা হইতেছেন মহুষাজগৎও ততই নানাবিধ অলৌকিক জ্ঞানে বিভূষিত হইয়া আপনাদের অবস্থার উন্নতি সংসাধন করিতেছেন। মহুষ্যজগ্ৎ এক সময়ে যে সকল প্রাকৃতিক শক্তি সন্দ-র্শন করিয়া তাহার সম্মুখে নতশির হইতেন — (कान कार्या मन्नाः मत्न खना ठाँ हाटम व

রূপাকণালাভের নিমিত্ত লালায়িত হইতেন,
এক্ষণে সেই দকল প্রাকৃতিক পদার্থের উপরেই তাঁহারা দম্পূর্ণরূপে কর্তৃত্ব করিতেছেন। দে দকল আর মন্থ্যাশক্তির নিকট
আপনাদের পূর্ব্বপ্রভাব রক্ষা করিতে পারিতেছে না। স্থাচন্দ্র, বায়ুইন্দ্র, চপলা
ছতাশন প্রভৃতি দকলেই এক্ষণে মন্থ্যার
দাদদাদীরূপে তাঁহাদের দেবা করিতেছে।
মন্থ্যার ইচ্ছা উন্নতির দিকে—চেষ্টা উন্নতির দিকে—কার্যা উন্নতির দিকে, স্থতরাং
তাঁহারা যে ক্রমশঃ উন্নতির দিকে অগ্রদর
হইতে থাকিবেন ভাহাতে আর বৈচিত্র কি?
ভাহাতেই মানবজগতের যে দিকেই দেখি
ভাহাতেই উন্নতি বাতীত আর কিছুই দেথিতে পাই না।

মনুষ্য সাধারণতঃ জাণনার ইউপ্রার্থী; যাহাতে তাঁহার মন শান্তিমুখলাভ করে ' তাহাই তাঁহাঁর আন্তরিক প্রবৃত্তি; মুখলিকা মফুবোর হাদর হইতে তিলার্ছ সময়ের জন্য অপস্ত হয় না; মহুষ্য সতত স্থ চায় ও তাহার দকে দকে উন্নতি চায়। এই উন্নতি कामनाक्रल वीक मकल मञ्चा-अछ तहे नि-হিত আছে; কিন্তু সকল সময়ে তাহা হ-ইতে অজুরোদাম হয় না। যেরপ শস্ত-বীজ ভূমির রীতিমত আবাদ ন। হইলে অ-कृत्ता ९ भाग करत ना, मञ्जू यात चारु नि-হিত উন্নতিবীজ সেইরূপ উচিত্মত সাহায্য श्री के ना इरेटन अङ्गतिक इरेग्रा कार्य क-রিতে পারে না, কোন রূপে মহুয়সমাজের প্রপী ড়নই এই বীজের জাবাদ। এই প্র-পীড়ন জনিত পরস্পর সংঘর্ষণেই এই বীজ কার্গ্যকরী ক্ষমতা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু মহুষ্য-হাদয় সততই প্রলোভন প্রবণ ; আগাত-মধুর পাপকায্যের মন যত শীঘ্র ছুটিয়া যা-ইতে চায়, আপাত-ক্লেশকর পরিণামস্থা-ময় কায্যে মন তত আকৃষ্ট হয় না ৷ এই জন্যই মহুষ্যকুল সময়ে সময়ে অবনতির অধোভাগে যাইয়া পড়িয়াছেন, ইতিহাসে এরপ দৃষ্টাম্ভের অসম্ভাব নাই। কিন্তু মানব-হাদয় মন্দির স্থিত পুণোর প্রভা ভস্মাচছাদিত বহ্নিফুলিকের ন্যায় পুকায়িত থাকিলেও ক্রমিক সংঘর্ষণে তাহা আপনার পূর্ণাক্তি প্রাপ্ত হয় ও মানবকুলকে আপনার স্বর্ণ-সোপান দিয়া আনিতে সচেষ্ট হয় তাহাই সর্বজনীন মূল নিয়ম। ইতিহাস ইহার প্র-ধান সাক্ষী; সেই ইতিহাসে দেখিতে পা-ওয়া যায় কোন ধর্মসম্প্রদায় প্রথমে কেবল नीमानाणः धर्माञ्चाव ध्येकांग कतिएक थारक, किन्द त्मरे अर्थमध्यमात्र दकान व्यकादत दाना

কিংবা অপরের নিকট হইতে কোন প্রকার অত্যাচার প্রাপ্ত হইলে নানাবিধ সংঘর্ষণে ভয়ানক বলপ্রাপ্ত হয়; এবং এইরূপে বল-প্রাপ্ত ধর্মসম্প্রদায় পরিশেষে অতীব ত্ঃসাধ্য কাব্য সম্পাদন করিতেও সম্পৃহয়। ইং-লণ্ডে রাজ্ঞী এলিজাবেথের রাজ্যারস্ভের পূর্ব হইতেই পিউরিটানগণ প্রাত্তুত হন, কিন্তু তাঁহারা প্রথমে ধর্ম সম্প্রদায় মাত্র ছিলেন : ক্রমে রাজার অত্যাচার তাঁহাদের উপর নিপতিত হইল—দেই অত্যাচারে তাঁ হাদের ধর্মে বলাধান হইতে লাগিল; সেই বলপ্রাপ্ত সমাজের ফল প্রথম চার্লসের অ-পমৃত্যু ও সাধারণতন্ত্রের (Commonwealth) স্ষ্টি সাধন। ভারতবর্ধ সম্বন্ধেও ঠিক সেইরা-পই ঘটিয়াছে। আমরা অদ্য রাজনীতিসংক্রান্ত কোন বিষয়েরই উল্লেখ না করিয়া একবার ভারতীয় ধর্মনীতির বিষয় প্রয়ালোচনা করিব ; দেখিব ভারতীয়গণ আপনাদের ধ-র্মারাজ্যে কিরপক্ষমতা প্রকাশ করিয়াছেন।

বৈদিকপশ্বই ভারতীয় আ্যার্গণের আদিম ধর্ম; বৈদিকপশ্ম কেবল ভারতীয় আ্
যার্গণের কেন, পৃথিবীর আ্যার্বংশসমূত্ত
যাবতীয় জাতিরই মূলধর্ম। এই ধর্ম গানব
সমাজের আদিম অবস্থার ধর্ম। পৃথিবীর
মন্থার্গণ যে সকল দেবতার অর্চনা করিতেন বেদে তাহারই বর্ণনা আছে; আদিম
সমাজের সরল-প্রকৃতিক মন্থাহ্বদয়ের সরলধর্ম বেদের সর্বস্থান প্রাপ্ত বৃদ্ধিত বৃদ্ধিনিচয় স্থান প্রাপ্ত হয়
নাই, স্থতরাং ইহার সকল স্থলেই আ্যারিকৃতা সকল স্থলেই সরল্ডা ভিন্ন আর কিছুই

দেখিতে পাওয়া যায় না। সেই স্বর্ণ-স-মর্মে মহুসাগণ আপেনাদের উপকারী সমুদায় निर्नार्थरे एनवजात आत्ताल ଓ उाहारमत যথারীতি পূজার্কনা করিতেন এবং অপ-কারী পদ, ধ্মাতকেই তাঁহারা শক্তজান ও चुनात हरक (निशिष्टन। देवनिक स्थितन স্বহস্তে মৃত্তিকাকর্ষণ ও পশুপালন দ্বারা জী-বিকার্জন করিতেন; কুষিকায় করিতে হইলে বৃষ্টিজলের প্রয়োজন; বিশেষতঃ তাঁ-হারা যে স্থানে আসিয়া প্রথম উপনিবেশ সংস্থাপন করেন, তাহা নদীমাতৃক দেশ मर्ट--(দ্বমাতৃক দেশ; স্থতরাং ক্ষিকার্য্য করিতে হইলে বৃষ্টিজলের প্রয়োজন হইত; তাই বুষ্টজলের আবেশ্রকতা হইলে তাঁহারা বুষ্টি-দেবতার অচ্চনা করিতেন; এই দেব--তার তাঁহারা ইন্দ্র নামকরণ করেন। এই রূপে স্বা, ক্লগ্নি, বায়ু, উষা, সোম প্রভৃতি স্ कलरकर दिवा छान कतिया छेशामना क-রিতেন। কৃষিকায়ের দারা জীবিকা অ-জ্জন করা অপেকাকত স্থামল ও দৃঢ় সমা-জের ফল; বৈদিক ঋষিগণ এইরূপ সুশুজ্ঞাল ও দৃঢ়বদ্ধ হইবাব পূর্বের বোধ হয় মুগয়।লন্ধ বন্যপশু হনন দারা কালাভিবাহিত করি-তেন ; সমাজ কতকটা শৃঙালবদ্ধ হইয়া আ-भित्न छ। हात्रा পঙ्পानन जात्र करतन ; মুগরা দারা বন্য পশু ধরিতে হইলে যে প্র-তিদিনই কোন না কোন পশু পাওয়া যা-ইবে তাহার কোন সম্ভাবনা নাই; হয় ত কোন দিন কোন প্রকার পশু মিলিতে না পারে; কিন্তু পশুপালন করিলে আর সেরপ व्यानकात मञ्जावना नाहै। ८महे कनाहे टेव-

निक सिविशन পশুপালনে প্রবৃত্ত হন এবং সেই পোষিত পশুমাংসেই উদর পূরণ করি-তেন; স্থতরাং সে সময়ে পঙ্বধ কোনি প্র-কার পাপ বলিয়া গণ্য হইত না। যৎকালে পশুমাংস ভিন্ন প্রাণারণের অন্য কোন উ-পায়ই ছিলনা তগন সেই পত্ৰধ কোন প্ৰ-कारत घरेत्र कार्या विनिन्ना भग इटेट পারে না; তাই বৈদিক ধর্মের প্রতিকাধ্য পশুরক্তে রঞ্জিত—বৈদিক ধর্মের প্রতি গ্র-স্থই পণ্ডরক্তে আলিথিত। সমাজ যথন পভ্যাংদে প্রতিপ।লিত, বৈদিকধর্ম সেই স-মাজের ধর্ম। তথন জাতিভেদ ছিল না; বাহ্মণ শূদ্ৰ, মহৎ ফুদ্ৰ সকলেই স্মান; ধর্মে কলেরই সমান অধিকার ছিল। ত-থন জাতিগত প্রাধান্য ছিল না; কায্যুগত — চরিঅগত — বিদ্যাগত প্রাধান্য ছিল; সেই অনিনিত সমাজ কি স্থাবহ কি ম-तार्त हिल। क्रा देविषिकभाषां नाना थ-বাস্তর প্রবেশপথ পাইল; ক্রমে সমাজের জ্ঞানিগণ আপনাদিগকে অন্য সকল হইতে পৃথক্ করিতে ক্বলকল্ল হইলেন; বলবান্, ছ্র্বণ হইতে পৃথক্ হইয়া পড়িলেন। এই রূপে সেই অনিনিত সমাজে পৃথক্ সাম্প্রদা-য়িকতা প্রবেশ লাভ করিল; এই পুথক পু. থক সম্প্রদায় শেষে এমন হইয়া দাঁড়াইল যে আর তাহা কিছুতেই বিনপ্ত হইল না; छानीत प्रकान निष्क छानीना इहेरल छ कानीत मान পाইতে लाशिएन, वलवारनत পুত্র হর্কল হইলেও বলবানেরই মান প্রাপ্ত दहेट न। शिलन; अहेकरभ क्रांस मनार्छ নানা জাতিপ্রথা স্থানলাভ করিল-এই

রূপে ভারতীয় আঘা সমাজে সকল অনর্থের মূল জাতিভেদপ্রথা বদ্ধমূল হইয়া গেল। ব্রাহ্মণগণ সকলের শীর্ষস্থানে দাঁড়াইলেন-व्यन्ताना मकन काछि है छाँ हा दिन व शति हथा। व জন্য স্থ হইয়াছে, এইরূপ রটনা করিতে লাগিলেন; সেই অনিন্দিত ধর্ম তখন আর বৈদিকধর্ম রহিল না—তাহা তথন ত্রা-হ্মণাধর্মে পরিণত হইল। ব্রাহ্মণগণ যাহাই লিখিবেন তাহাই শাস্ত্র, যাহা বলিবেন তা-হাই বেদবৎ পূজনীয়; তথন স্বার্থান্ধ ব্রাহ্ম-ণের বিক্লমে কোন কণা ৰলা ধর্মবিক্ম-বলিলে সে ব্যক্তি পাষও, নুনরাধ্ম ও মহা-পাপী। সহস্র সহস্র বংসর ধরিয়া ব্রাহ্মণে-তর জাতিগণ এই স্বার্থপর ধর্মের ভিতর প-**जिया পाদদ**िक इटेटलन—সহস্র সহস্র বংপর ধরিয়া অন্যান্য সকলেই নি-বীয়া ও নিশ্চেষ্ট হইয়া রহিলেন—সহত্র সহস্র বংসর ধরিয়া ত্রাহ্মণ এইরূপে আপ-নাদের স্বার্থসিদ্ধি করিতে লাগিলেন। অব-শেষে মহামুনি শাক্যসিংহ জ্ঞানাস্ত্র লইয়া এই ব্রাহ্মণাধর্মের মূলে কুঠারাঘাত করি-লেন; তিনি হিমালয়ের উর্ত্তন প্রদেশ হইতে ভীম " মাভৈ: মাভৈ: " রবে ভার-তীয়গণকে অভয় প্রদান করিতে লাগিলেন; স্বার্থপর ব্রাহ্মণগণ তাহার সেই বজ্রগন্তীর শব্দে স্তম্ভিত ও জীবন্ত হইয়া পড়ি-লেন। তাঁহাদের স্বার্থসিদ্ধির অনা কোন আশাই রহিল না; হিমালয় হইতে কুমা-রিকা, ব্রহ্ম হইতে গান্ধার প্যাত্ত সকলেই একবার মস্তকোতোলন করিলেন—সকলেই **धक्रांत रुक्ट (मिना (मिश्रांगन) (मिश्र-**

লেন আর ঘোরান্ধকার নাই; হিমাল্যের অত্যন্ত শ্লোপরি প্রজলিত শিখা দেখা যাইতেছে। ভারতীয়গণ আর একবার উ-ঠিয়া বসিতে পাইলেন; স্বার্থপর বাহ্মণের স্বার্থনাধনোদ্ধেশ যেসকল জাতি এতদিন শ্যাগত ছিল, তাহারা আর একবার স্থ-প্রোখিতের ন্যায় উঠিয়া বসিলেন। উঠিয়া চারিদিকে নূতন প্রভা—নূতন কিরণ—নৃ-তন দেশ—নৃতন রাজ, সকলই নৃতন দেখি-তে পাইলেন। নিষ্ঠুব ব্ৰাহ্মণ্য ধৰ্ম কিছুদি-নের জনা ভারত-গগন ছাড়িয়া পলায়ন ক-রিলে, ভারতীয়গণ আর একবার সকলকে 'ভাই ভাই' বলিয়া আলিজন করিতে পাইলেন; যে ভাতৃত্বেহ ভাতৃভাব বহুকাল পুর্বে অন্তহিত হইয়াছে, পুনরায় সেই ল্র:ত্ভাব সমুপঞ্জিতহইল। আবার একবার সকলে মিলিয়া প্রাণপণে জাতীয় উন্নতির पिटक छूটिल, मगाञ्जवन्नन पृशीकृष्ठ **इ**टेल । কিন্তু চিরকৌশলী ব্রাহ্মণ শাক্য সিংহের উ-দয় অবধি তাহার নূতন প্রভাব নিকট তি-ষ্ঠিতেনাপারিয়া অন্তবে অন্তরে তাহার প্রভাব ক্যাইতে চেষ্টা করিতেছিলেন. আপনাদের নানাবিধ পুবাণে তাঁহার আ-সিবার কণা উল্লেখ করিতেছিলেন, তাঁহারা শেষে বৃদ্ধদেবকে আপনাদের অবতার ব-লিয়া গণ্য কবিয়া লইলেন, তাঁহারা আপ-নাদের স্বার্থসিদ্ধির জন্য তাঁহাকে মায়ামোহ বলিয়া উক্ত করিলেন; এবং বিষ্ণুপুরাণে লিখিলেন, অস্তরগণকে ধর্মবিচ্যুত করিয়া দেবগণের অনায়াস-বধ্য করিবার জনাই নারায়ণ বৃদ্ধ মূর্ত্তি পরিগ্রাহ করিয়া অন্যায়

धर्याव विशान कतियः ছिल्लन ; हित्रको भली ব্রাহ্মণের এবংবিও কৌশল জালই পরিশেষে জয়লাভ করিল। বৃদ্ধদেব ভারত-গগন ছা-ড়িয়া দ্বদেশে গমন করিলেন। আবার वाक्षनजन्दे मर्क्तमर्का इन्हें। পড़ित्यन— আবার ভারতময় সেই জড়ভাব ছড়াইয়া পঙ্কিল – আবার ভারতীয় গণ নিস্তেজপ্রায় হটয়া পড়িলেন। কিন্তু এবার যদিও ত্রা-হ্মণ্যপর্ম জয়লাভ করিল বটে,তত্তাপি বৌদ্ধ ধর্মের বহুল নীতি লোকের মনে এরপ বদ্ধ-মূল চইয়। ছিল যে সে গুলি আর কিছুতেই অন্তহিতি হটল না। এবং বৃদ্ধদেব সমাজে (य প্रভा निकीर्ग कतिया (शत्मन कांचारक है পরবর্তী উল্লভ্যনা সংস্কারকগণের ধর্ম সং-क्षादित পথ अत्नक है। পরিষ্ঠ হইল। বৌ-দ্ধপেরে তিরোধানের পরও ব্রাহ্মণগৃণ স হস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া আপনাদের প্রভাব অকুগ রাথিয়াছিলেন; কিন্তু বুদ্ধদেব প্রায় সকলেরই চকু ফুটাইয়া দিলেন ; তিনি যদিও শেষে ভামে পরিণত হইলেন বটে, কিন্তু তাঁহার ভন্ম হইতে শত শত বুদ্ধদেব জন্মগ্রহণ করিবার স্ত্রপাত হইল।

বৌদ্ধর্ম ভারতবর্ষ হইতে সম্পূর্ণরূপে
তিরোহিত হইয়া স্থানুর সিংহল, ব্রহ্ম, চীন,
তিবাতে যাইয়া আশ্রয় গ্রহণ করিল; আর
একটিও বৌদ্ধ যতি ভারতভূমির শোভা স্
স্থানন করিল না। যৎকালে শঙ্করাচায়া
ভারতের নানাস্থান পরিভ্রমণ করেন, তৎকালে তিনি ছই চারিটি মনস্বী ও জৈনধ্যাবলম্বা ব্যক্তি ব্যক্তীত হিন্দ্ধর্ম হেষী লোক
দেখিতে পান নাই; তথন প্রায় সম্দায়

ভারতবর্ষই পুনরায় ত্রাহ্মণ্যধন্মের অধীন হইয়াচে ;—তথন বৃদ্ধদেব সম্পূর্ণরূপে ভার-তগগন ছাড়িয়। দূরতর দেশে গমন করি। য়াছেন : তথায় আপনার প্রভা বিকীর্ণ ক-तिर्ट्या का कि तिर्देश कि तिर्दे ছুটিতেছে, আর যে স্থানে ইহার জন্ম সেই স্থান ক্রমে অন্ধকারময় হইয়া আসিতে লা-গিল। তত্রাপি তদানীস্তন হিন্দুধর্মে তিং-শং जिरकां छि । रात्रवार वी श्रादिश नाज करत्र न নাই। ব্রাহ্মণগণই তদানীস্তন ধর্মোপ-দেষ্টা; তাঁহারা যাহা বলিতেন, তাঁহারা যাহা করিতেন, তাহাই ধর্ম; তাঁহাদের উপর অন্য কাহারও কর্তৃত্ব করিবার ক্ষ-মতা নাই; অন্য দেবদেবীর পূজার্চনার প্রয়োজন নাই--ব্রাহ্মণ সেবা করিতে পা-রিলেই ধম্কিমেরি চূড়াস্ত হইবে। বৌদ-ধর্ম অবসানের পর এই প্রকার ব্রাহ্মণ্য ধর্ম প্রবল হইয়া উঠিল। ব্রাহ্মণ্য ধর্ম রূপ স্থ্য অনেক দিন ধরিয়া বৌদ্ধমরিপ প্রবল মেঘে সমাজ্য হইয়াছিল—মেঘ সহজে অ-স্তহিতি হইতেছিল না—স্বতরাং বাহ্মণ্য ধর্ম অনেক দিন ধরিয়া অন্তরে অন্তরে ফু-লিতেছিল—অন্তরে অন্তরে মেঘান্তরিত করিবার উপায় অন্বেষণ করিতেছিল---মে-ঘান্তরিত হইলে কিরূপে সমাজকে ওঠেপৃঠে বন্ধন করিতে হইবে তাহারই কল্পনা করি-তেছিল; এক্ষণে সেই প্রবল মেঘ অস্তহিত হইয়াছে—ভারতগগনে আর বাষ্পবিশুর লেশ মাত্র অবশিষ্ট নাই; তাই মেঘান্তরিত সুযোর ন্যায় ত্রাহ্মণ্যধন্ম একেবারে রৌধ-মৃর্ত্তিতে ভারতাকাশে সমুদিত হইল—হইয়া

मकरलद नवन कालिया जिल्ला जातिन --- म-কলেই ইহার এই পরিবর্দ্ধিত তেলের নিকট ष्परनं के मञ्जक इहेग। जाक्य गांधर्य शूर्व (य व्याधाना প্राथ इस नाहे चातक मिन धतिया উপায় কল্পনার পর এক্ষণে ভাহাতেও কৃত-कार्या हरेन ; किन्न अञापृत्र उत्तिहरू है-হার অধঃপতনের কারণ। ব্রাহ্মণাধর্ম পুন-রায় ভয়ানক তেজে বেসন স্মুদিত হইল অননি তাহার মূল ক্ঞিৎ বিচলিত হইল; रिय धर्म महस्र महस्र वरमत धतिया घाँग-घा চলভাবে বিদামান ছিল, তাহার মূলদেশ কিঞ্চিং বিকম্পিত হইল ; ভাঙ্গাগুধুমের এই প্রবলরূপে উঅ,নই তাহার পতনের—তা-ছার সর্বনাশের মূল হইল; এই অভ্যুত্থানই সঙ্গে সঙ্গে ইহার পতনবীজ আনয়ন করিল। কেন না ভারতীয়গণ আরে ব্রাহ্মণোপাসনায় পরিভূপ হইতে পারিল না; নানা বিদেশীয় —নানা বিধর্মী লোকের সহিত সংস্রবে **এবং বিজাতীয়গ্রের উপাসনা-প্রণালী সন্দ**-र्मात माधात्र । त्वारक व्यात (कवन खान्नात्वत्र সেবার সম্ভষ্ট হইতে পাবিল না; মহুষাগণ আপনাপন প্রবৃত্তিমত পূজা করিবার জন্য শমুৎস্ক হইল; ব্রাহ্মণ'ধর্মের প্রাবল্যের স-ময় একমাত লিকপুজা প্রচলিত ছিল; কিন্তু কেবল মাত্র লিঙ্গপূজায় লোকের মন আর তত প্রকুর হইতে পারিল না; সকলেই স্থ य मदश्चाव-विधायक टनवटनवीत छेलामनात खना শশবান্ত হইয়া উঠিল।

বাহ্মণগণ পূর্বেনির্জ্জনে একাকী উপা
শীনাদি করিতেন—বৌদ্ধাতিগণ সাধারণ
স্থানে সমবেত ইইয়া—নানাজন সমবেত হ

ইয়া দেবার্চনা করিতেন; ব্রাহ্মণথাষি সকল লোক হইতেই নির্লিপ্ত থাকিতেন—বৌদ্ধ-সন্নাদী বছবিধ লোকে সম্পুক্ত হইতেন; ত্র:ক্ষণৠষি সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বন করিবার शृत्र यथात्री जि शार्ष्यभय श्री जिशानंन क-क बिट जन — (दोक्ष यकि সমুদার সাংসারিক স্থকে অবজ্ঞা করিতেন; এই স্কল পর-म्भाविद्याधी कियाकनाभ मन्तर्भात ला-কের মন পূর্বে হইতেই দোলায়মান হইয়া-ছিল; সমাজের এই দোলায়মানচিত্ত সংযম করিতে ব্রাহ্মণগণ কিছুতেই ক্লতকায্য হ-ইতে পারিলেন না। তাহার উপর লোকে একণে কেবল মাত্র নিরাকাব বা শুস্তাকতি সামান্য আকারবিশিষ্ট লিঙ্গের পূজায় উল্ল-সিত থাকিল না; আপনাপন ইচ্ছাত্যায়ী দেবদেবীর পূজা জন্য ব্যতিব্যস্ত হইয়া উ-ঠিল; স্বতরাং এই সময়ের ধর্ম সুংস্কারক শ-ক্ষবাচার্যা নিরাকার পূজাপদ্ধতির পোর্য-. কতা করিতে পারিলেন না। তিনি বাধ্য ২ইয়া গুণ ও শক্তি পূজার প্রশ্রম দিলেন। শঙ্কবাচায় কোন নিৰ্জ্জন স্থানে একাকী উপাসনা করিবার পরিবর্ত্তে সাধারণ চত্বরে নানাজন-সমবেত হইয়া পূজার পদ্ধতি প্রচ-लन कतिया मिल्लन धावः मधीत नाम धैक স্থানে বিরাজ করিবার পরিবর্ত্তে তিনি নানা স্থানে ভ্রমণক্ষম সন্ন্যাসীর স্ত্রপাত করি-লেন। এইরূপে ব্রাহ্মণ্যধর্মের মূলে দামা-নাত কুঠারাঘাত চইল। শঙ্করাচার্য্যই প্রথমে পৌত্তলিকতার সহিত হিন্দুধর্মের বন্ধন ক-রিতে অগ্রসর হন; তিনিই প্রথম পৌত-লিক; তিনি আপনার দৃষ্টান্ত দ্বারা লোকের

প্রধৃমিত ইচ্ছার উপর অধিকতর মৃত প্রদান ক্রিদেন। তিনিই

ন প্ণ্যং ন পাপং ন সৌধ্যং ন ছ: ধং
ন মন্ত্রং ন তীর্থং ন বেদা ন যজাঃ।
জহং ভোজনং নৈব ভোজ্যং নভোক্তাভিদানন্দরপং শিবোহহং শিবোহহং ॥
ন মৃত্যুর্নশঙ্কা নামে জাতিভেদাঃ
ন পিতা নৈব মাতা মে ন জন্ম।
ন বন্ধুর্ন মিত্রং গুরুনৈব শিষ্য-

निष्ठमानमञ्जलः भिरवार्टः भिरवार्टः ॥ ইত্যাদি উক্তি দারা আপনার শিবমত প্র-চার করিয়া লোকের প্রথমিত ইচ্ছায় অধি-ক্তর বল প্রদান করিলেন। সকলেই এই প্রকার পূজা পদ্ধতির অন্বেষণ করিতেছি-লেন, এক্ষণে ভাহাতে শঙ্করাচার্ঘ্যকে অগ্র-সর इইতে দেখিয়া সকলে দলে দলে পল-পালবৎ শিবপুজায় যোগদান করিবার জনা ধাবিত হইল; নিরাকার ঈশবের এইবার নানা মৃর্ত্তিকল্লবার স্ত্রপাত হইল; অকল্ক हिन्तृधत्य कलक म्लानं कतिल ; हिन्तृधय नाना রূপ শাথা প্রশাথায় নানারূপ কুসংস্কারের বশীভূত হইবার স্ত্রপাত হইল্; ধর্মসম্বন্ধে পরস্পরের প্রতি বিদেষভাব জমিবার স্ষ্টি-পত্তন হইল; একই ধর্মাবলম্বিগণ নানাবিধ উপভাগে বিভক্ত হইয়া সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন হইবার উপার হইল। অদ্য শঙ্করাচার্য্য শি-বের প্রাধান্য স্থাপন করিয়া গেলেন; ডৎ-পর দিন তদীয় আত্মীয় ও শিষা রামাযুক শিবে তত মহন্ব দেখিতে পাইলেন না-শিব ভতদুর পূজা বলিয়া তাঁহার ধারণা হইল না; তিনি বিষ্ণুর প্রতি গ্রীতিসম্পন্ন ছই-

त्नन, এবং छाँशांत्रहे भूकाशांभन कतिवात জন্য সচেষ্টিত হইলেন। রামাত্র ঈশবের সর্বস্থা ক্ষমতা অস্বীকার করিলেন। ঐাহ্মণ-গণ পূর্ব হইতেই পূজা ছিলেন। বৌদ্ধর্ম-প্রাবল্যের সময়ও বৌদ্ধ্যতিগণ এই পুথিবী-(जरे (प्रवच श्राश रहेर्ड भारतन लारकत মনে এইরূপ বিখাস হইয়াছিল স্করাং সেই বিখাদ দেইরূপ অকুপ্লই রহিল; শঙ্করাচার্য্য ও গুরুর উপর অধিক আন্থা প্রকাশ করিতে অনুমতি প্রদান করিলেন; স্থতরাং কোন কোন গুণসম্পন্ন ব্যক্তির উপরই লোকের ভক্তি অধিকত্র আক্ষিত হইয়া পড়িল: এবং তিনিই গুরুপদবাচ্য হইলেন। তাঁহার প্রতি লোকের দেহ-মন-ঐখর্য্য সমর্পিত হ-ইল এবং ভাঁহার জন্য সকলে সকল সুখেই জলাঞ্জলি দিতে প্রস্তুত হইল। এই শুরু যাহা বলিবেন তাহাই পরমার্থ স্বরূপ---তাহা লজ্মন করিলে মহাপাপ, ইহাই লো-কের স্থিরবিখাস হইল। কিন্তু আদ্য শিব---কল্য বিষ্টু ইত্যাদি নানারূপ আন্দোলনে লোকের চিত্ত অস্থির হইয়া গেল—কোন-টিতেই মন প্রশান্ত হইতে পারিল না। মনু-ষ্যগণ একবার এদিক অন্যবার অন্যদিক দেখিতে লাগিল, কিন্তু কিছুতেই স্থান্থির হ-ইতে পারিশ না। যাহা দেখে—যত দেখে তত্ই নানাবিধ বিষয়ে তাহাদের মন ভর-नात्रिज हरेटल वाशिन, किছूटलरे अधिक আন্থাপ্রকাশ করিতে পারিল না। সক-तिहे मत्मर शांतिया यूष्टिन ; यिनिक (मर्थ — বাহার বিষয় ভাবে—স্কলই সন্দেহময় — সকলই ভ্ৰমময় বলিয়া প্ৰাক্তিপন্ন হইতে

লাগিল। দর্শনশাস্ত্র সকল ঈশ্বর সমুদ্ধে নানা প্রকার তর্ক উত্থাপিত করিল;---আ-वात्र विमागवंडा--नाना विकाजीय लाटकव महिज मध्यव ७ काहारमञ काकाब-वावहाब পরিদর্শন লোকের মনে ঈশ্বর সম্বন্ধে নানা সন্দেহ উত্তেজিত করিয়া দিল; দর্শনশাস্ত্র স.কল নান।রূপ ভ্রময় তর্কে প্রকৃতি ১ইতে षेयंत्रज्य भिका मिट्ड लागिन-- वरः मकन शमार्थित वाखवज् ७ हित्रज्ञात्रिज्ञ व्यवः (मह ७ মনের একতা ও তাহার সহিত ঈশবের স্-মতা শিক্ষা প্রদান করিতে লাগিল। এই क्राप जनानी छन मगात्म महा इंनपून वा-धिन--- मभाज এই मकन 'छक् **ज**त विषय भहा षात्नाष्ठि इहेल। धहे ख्यानक नामाष्टिक আবর্তনের ফল সমাজস্থ কতকগুলি লো-কের নাস্তিকভায়-কতকগুলির কোন এক দেবতার প্রতি আত্বায় এবং অপরদাধারণ লোকের জগতের অনিত্যতা বা মায়ার বি-ষয় শিক্ষায় পর্যাবদিত হইল। এই অনিত্য ক্সান্ট পরিশেষে অধিকতর বলসম্পর হইল ua: পর बर्जी धण्र मः छ। तक गरात प्रथ अन्तर्भन क्तिया मिल। किछ এই खनिछा छा। नेर ভারতের অধঃপতনের মূল; এই মারাজ্ঞা-त्नहे देवबारगात छ०पछ ; त्महे देवबागाव-শতংই ভারতবর্ষ অধংপাতিত হইয়াছে। **এই জনাই লোকে** সাংসারিক সমুদর স্থ-কেই তুদ্ধজান করিয়া পারলৌকিক হথের कना नाना ब्रिड-- वहे बनाहे लाटक चरत-শের হিত চিস্তায় দেহমন সমর্পণ না করিয়া পর্বলোক চিন্তায় আত্মোৎসর্গ করিলেন। সংসাবের প্রতি এইরপ তাচ্চিণ্য-ফান্ট

ভারতবর্ষের অবন্তির এক প্রধান করিণ;
ভারতবর্ষে কথন রাজনীতির সহিত ধর্মেনীতি মিলিতে পারে ন।ই তাহাতেই ভারতের অবন্তি। রাজনীতির সহিত প্রীতির
মিশ্রণেই জগতীয় উন্নতি; তাই ভারতবর্ষ
আর অধিক উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে
পারে নাই।

মুসলমানগণের ভারতপ্রবেশের পুর্বে সামাজিক অবস্থাযে প্রকার ছিল একণে তাহাই দেখিতে হইতেছে। এই সময়ে পূর্ব্বকার ব্রাহ্মণ্যধর্ম শিথিল হইয়া পড়িয়াছে —ব্ৰন্থাণৰ, ক্ষতিয় বৈশাও শুলাদি হইতে সম্পূর্ণরূপে পার্থক্য অবলম্বন করিতেছেন; কিন্তু গার্হস্থাশ্রম হইতে সন্যাসাশ্রমের প্রা-धाना এবং नानाविध (प्रवापतीत भूखिं कल्लिक হইয়া ত্রাহ্মণগণের মধ্যেই একতা ধ্বংস হই- ' ग्राटह। मक्ति, विक् अञ्चि (मनदमवीशन পরস্পর বিরোধী বলিয়া গণা ইইয়াছেন ; স্বতরাং তাঁহাদের ভিন্ন ভিন্ন উপাসকগণও পরস্পর বিদ্বেষভাব পোষণ করিতেছিলেন। এইরপে এই সময়ের সমাজ নানা প্রকার সাম্প্রদায়িকভার আবাসস্থল হইয়া পড়ি য়াছে।

যৎকালে ভারতবর্ষের ধর্মনৈতিক ও প।
মাজিক অবস্থা এই প্রকার, সেই সময় মহা আদিবাগণ ভারতবর্ষ আগমন করিবার জন্ত সচেষ্টিত হইলেন। মুনলমানগণ তাঁহাদের দিগিল্লয়ের প্রথমাবস্থায় কেবল কুপাণের সহিত কোরাণের মর্ম্ম লোককে বুঝাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু এক্ষণে আর ভাঁহাদের সে ভাব নাই; এক্ষণে তাঁ

হারা ধর্মবিস্তারের সহিত রাজ্য-বিস্তার ক-রিতে প্রবৃত্ত হইলেন; স্থতরাং তাঁহারা মনে ধর্মবিস্তার, কার্য্যতঃ রাজ্য বিস্তার করিবার জন্য ভারতের দিকে অগ্রসর হইলেন; একে একে ভারতব্যীয় জনপদ সকল ভাহাদের হস্তগত হইল; থিলিজী, টোগলক, পাঠান, মোগল প্রভৃতিনানাবংশীয় নরপতিগণ ভা-রতবর্ষে সময়ে সময়ে রাজত্ব করিলেন। ত-ग्रास्य थिलिकी প্রভৃতি বংশীয় প্রাথমিক নুপতিগণই অত্যন্ত ধর্মান্ধ ছিলেন; তাঁহারা ভারতের নানা স্থানে মসজীদ ইত্যাদি নি-মাণি করিয়া আপনাদের ধর্মের প্রাধান্য রকাকরিতে সচেট হইয়াছিলেন; ক্রমে মুসলমানগণ ভারতের মাটিতে থাকিয়া ক-তকটা ভারতীয় ধরণে দাঁড়াইলেন—তাঁহা-দের প্রকৃতি কিয়দংশে ভারতব্যীয়গণের মত হইয়া পড়িল—তাই মোগল-কুলতিলক ় আকবর সাহ সকলকেই একধর্মাক্রাস্ত এক জাতীয় করিবার নিমিত্ত সচেষ্ট হইয়।ছি-লেন। তাঁহার এইরূপ চেটা ধর্মার মুসল-মানের নিকট অত্যন্ত দোষাশ্রিত হটয়া-ছিল। কিন্তু আকবর সাহ হিন্দুধর্মের মান্য করিতেন-ব্রাহ্মণগণকে উৎসাহিত করি-র্বেন ; গোঁড়া মুদলমানগণের তাহা ভাল লাগিবে কেন ? তাই ধর্মান্ধ মহম্মদশিষ্যগণ আরপ্তেবের নিকট সুশাদনের অনুযোগ করিল; আরপ্নে ওাঁহাদের ধাতুতেই নি-র্মিত ছিলেন ; স্থতরাং তাঁহাদের পরামর্শ মত হিন্দুগণের উপর অষ্থা অত্যাচার ক-রিতে প্রবৃত হইলেম—স্তরাং এই সময়ে সকলেই অন্তরে তাঁহার ধ্বংস কামনা ক-

রিতে লাগিল। আরঞ্জেবের এই অতিধ-র্মান্ধতাই ভারতবর্ষে মুসলমান রাজ্যপতনের কারণ; আরঞ্জেবের সময়েই মুসলমান রা-জাত্বের চূড়ান্ত ও তাঁহার সময়েই ইহার প-তনারস্ত।

ষাহা হউক মুসলমানগণ সম্পূর্ণরূপে ভিন্নধর্মীয়; তাঁহাদের ইচ্ছা স্বতন্ত্র-কাষ্য স্বতন্ত্র-শ্রা স্বতন্ত্র-জ্বার স্বতন্ত্র; তাঁহাদের সমুনায়ই হিন্দু হইতে সম্পূর্ণরূপে স্বতন্ত্র। তাঁহারা ব্রাহ্মণগণকে ঘুণা করিতেন—হিন্দু (मन्दिन श्वा कतिराजन—हेराँ। दिन मकन কার্য্যেই ঘুণা প্রকাশ করিতেন—ভিন্ন ধর্মা। ক্রাস্ত বিদেশীয় লোকের এই সকল বিভিন্ন প্রকার ক্রিয়াকলাপ ভারতীয় সাধারণ লো-(क द मत्न कार्य) कदिए वाशिन। हिम्नुश्न বাক্ষণপরিশ্না জাতি দেখিলেন—বাক্ষণ না शाकित्व आश्नात छ्यामनामि आश्नीह করিতে পারাযায় তাহার দৃষ্টাস্ত দেখিলেন; এই সকলে সাধারণ লোকের মন অধিকতর বিপর্যান্ত হইল। এদিকে সেথ— সৈয়দগণ সাধারণ লোকের উপর ব্রাহ্মণগণের অসা धावन चाधिनजा मन्तर्गत क्रेवीविज हहेशा উঠিলেন—তাঁহারাও সেইরূপ পার্থকা. প্রাধান্য ও পবিত্রতা লাভ করিবার জন্য বাগ্র হইয়া উঠিলেন--ব্রাহ্মণের ন্যায় সক-লের উপরেই কর্তৃত্ব করিবার নিমিত্ত সমুৎ चक बहेटलन ; छै। हारमंत्र तमहे तह है। त कन পীর ও সহিদ: মোলা ও দরবেশ। মহমদ-শিষাগণ প্রথমে একেখরবাদী ভিলেন, কিন্তু ভারতে পদার্পণ করিয়া ও ভারতের প্র-কৃতি পাইয়া তাঁহারা আর সেরূপ রহিলেন

না; নানা ঈশ্বরে বা প্যাগন্ধরে বিশ্বাস স্থাপন করিলেন;—কোরাণের সহিত বেদের
যোগ দিলেন—সাধারণ লোক এইরূপ দৃষ্টান্তে ভয়ানকরূপে আন্দোলিত হইল; এক্ষণে আর তাহাদের শান্তির স্থল রহিল না,
বেদ কি কোরাণ,—রাহ্মণ কি মোলা,—
মহাদেব কি মহম্মদ কেহই আর শান্তি প্রদান করিতে সমর্থ হৈইল না। লোকের
চিত্ত ভয়ানকরূপে. দোলায়মান হইল;
কোন্ধ্ম অবলম্বন করিলে কথঞ্চিৎ শান্তি
লাভ করিতে পারা যাইবে তাহার আর
নিশ্চয়তা করিতে পারিলু না।

এইরপ ভয়ানক সামাজিক নির্যাতনের ফল রামানন্দ। রামানন্দ, রামাত্রজের মল্রে দীক্ষিত; শীরামচন্দ্র এই গঙ্গাতীরবাসী নৃ-**छन मळानारम्य आ**ताभारनव रहेरनन-हे-হারা রামোপাসক হইলেন। মুসলমানগ-ণের পীড়নে ত্রাহ্মণ ক্ষতিয়ের প্রাধান্য অ-নেকটা স্থলিত হইয়াছিল—তাহাদের আ-গমনাবধিই আহ্মণের উপর লোকের আস্ত तिक ভिक्ति अप्तकिं। द्वाम दरेगां हिन : তाँशामित पृष्टे। एक त्नारक वृत्थिया हिन त्य मकरलहे ममान-जन्म खर्ण (कान পৰিত্ৰতা-পবিত্রতা হইতে পারে না। রামানন্দ সেই नीजित्रहे (পाषण कतिलन-जिनि मेधातत ममर्क बाक्षण मृख, महर कृष मकरल है म-মান, এই মত খ্যাপন করিলেন এবং আ রও বলিলেন ত্রাহ্মণ শুদ্র সকলেই ঈশ্বরো-পাদনায় দমান অধিকারী-রামোপাদনায় জাতি বিচার নাই—যাঁহার ইচ্ছা তিনিই তাঁহার শিষ্য হইতে পারিবেন। তাঁহার এ-

वःविध छेशाम लाकित मान जानक कार्या कतिन-(लांक जाननाम् त मामाना भर्ष দেখিতে পাইল। ঠিক্ এই সময়েই পঞ্চাবে গোরক্ষনাথ যোগ লইয়া সমুদিত হইলেন; তিনি, লোকে যতই কেন নীচ বংশ হইতে সমৃদুত হউক না,ঈশবে আপনার মন সংঘত করিতে পারিলেই তিনি পুণাসঞ্য করিতে পারিবেন ও মৃত্যুর পর তদীয় আত্মা ঈশ্বরে সংশ্লিপ্ত ২ইবে, এই মত খ্যাপন করিলেন। গোরক্ষনাথ শিবকে উপাদ্য দেবরূপে গ্রহণ করিলেন; কেন না সকল জাতীয় সকল লোকেই সমানভাবে শিব-পূজা করিতে স-মর্থ। ইনি আপেনার ধর্মসম্প্রদায়কে অপ-রাপর সম্প্রদায় হইতে পৃথক্ করিবার নি-মিত্ত আপনার শিষ্যগণের কর্ণবেধ করিতেন -এই জন্য তদীয় শিষ্যগণ সাধারণতঃ কাণ-क्छ। याशी विलया व्यनिक।

এই সকল ধর্মান্ত্রলায়ের পরই কবির সমাজে অবতীর্ণ ইইলেন। কবির রামান-লের শিষ্য,কিন্তু ঈশ্বের সাকারত্ব ও সদ্গুণত্ব পরীকার করিতেন। ইনি নানাবিধ দেবদেবী পূজার সাতিশয় বিদ্বেষী; নিজে একেশ্বরাদী ছিলেন। যাহা হউক তাঁহার মত অন্যান্য সংস্কারকগণের মত হইতে পূথক্ হইয়া পড়িল। তিনি হিল্প ও মুসলমান উভয়েরই বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইলেন। বেদ ও কোরাণ, ব্রাহ্মণ ও মোলা তাঁহার নিকট সমান হইয়া দাঁড়োইল—তাঁহার নিকট সমান হইয়া দাঁড়াইল—তাঁহার নিকট সমান হইয়া দাঁড়াইল—তাঁহার নিকট সমান হইয়া দাঁড়াইল—তাঁহার নিকট সমান হইয়া দাঁড়াইল—তাঁহার নিকট সমান হইয়া দাঁড়াইল না। তিনি সমানভাবে উভয়কেই ধর্মার্থ আহ্বান করিলেন। প্রতিপন্ন হইল, তিনি লোককে

আভ্যম্বরিক পবিত্রতার নিমিত্ত সচেষ্টিত . इष्टेट अंभरम्य थामान क्रिलान । जिनि विनित्न এই পৃথিবী সায়াময়; ইহা সায়া - मिथा ७ व्यवकनाशूर्व तमगीत नाव; সেই হর্কিনীতা রমণী মহুষ্যকুলকে সর্কদা প্রলোভিত করিতেছে; হুর্বল মনুষ্য তা-হার অসামান্য রূপমাধুরী সন্দর্শনে ভাহা-রই বশীভূত চইয়া ক্রমিক ধ্বংসের দিকে অগ্রদর হইতেছে। স্থতরাং কবির সমুদায় नाः नातिक ऋरथ जनाञ्जनि निया नः धुतृ डि অবলম্বনই মোক্ষের হেতু বলিয়া নির্দেশ क्रिलिन এবং সমুদায় ঐহিক স্থাথ নির্লিপ্ত শান্তিপ্রিয়-শাধুগণই ঈখরের অনুরূপ ইহাই খ্যাপন করিলেন। কবিরের মতে ঈশ্ব কিন্তু ত্ৰন্দাদি হিন্দু माकात ७ मखन ; **८** एक्ट एक ती श्रेष्ठ विकास के स्थाप স্তরাং ইহাদের পূজা উ।হার মতে স্বতি-,শয় নিবিদ্ধ। তিনি রাম ও বিফুকে উ-পাস্য দেবতারূপে গ্রহণ করিলেন; স্থতরাং छाहारकहे देवक्षवधार्यत्र अञ्चो जा विलाल ष्यञ्राक्ति इम्र ना; कवित्रहे अशरम जाडि-ভেদ প্রথার মূলে কুঠারাঘাত করেন-তি-निष्टे अभ्य हिन्तूम्तनमानगरवत्त भार्थकां अ-স্বীকার করেন। তিনি নিজে কিরপ ছি-লেন ভাহা তাঁহার মৃত্যুর পরবর্তী ঘটনা দারা বেশ প্রতীয়মান হয়। তাঁহার মৃত্যুর পর তদ্যে হিন্দু ও মুসলমান শিষ্যপণ তা-शाब मृडएपर गरेवा विवाप करतन ;- हिन्तूशन শব দাহ করিবার নিমিত্ত চেষ্টিত, মুসলমান श्य मभाधि क्रिवाद क्रम् वाद्य। व्यवस्थित काँशंत्र मृज्यान विधा विख्क रहेता कार्यक

হিন্দু ও অর্জাংশ মুসলমানগণ গ্রহণ করিরা স্বস্থ অভিপ্রায় সংসাধন করেন। কবির **পक्षमम मठाकीत यशुखारम बर्खमान हि**-লেন। যোড়শ শতাকীর প্রারম্ভেই বন্ধদেশে চৈতন্যদেব রামানন্দের ধ্বজা তুলিলেন। চৈতন্যের ভক্তিই সর্বস্ব ; তিনি লোককে ভক্তিতত্ব শিক্ষা দিলেন; হিন্দু মুসলমান সং कगरे ठाँशा भिषा रहेए लाशिल; जि-निष्टे প्रथम यवन हतिमान्तक अधर्म मीकिक করিয়া আপনার মহান্উপদেশের মর্ম্ম-कन लाकरक दूबाहिया मिरनम। टेइजना সন্যাসী ও গৃহস্কউ ভয়কেই সমানভাবে দ-र्मन कतिरलन; मन्त्रामी माधू इहेरलहे रव जिनि जेवत-व्याभागाभागी जाहा नहर. সংসারাশ্রমে থাকিয়া প্রণ্যোপার্চ্চন করিতে शातिलंड लाक भारकत अधिकाती, তিনি এইরূপ উপদেশ প্রদান করিলেন। বলভসামী তাঁহার এই মতের প্রধান পো-ষক; তিনি গাৰ্হসু ধম্মোপাৰ্জ্জন বৃত্তান্ত দ-किंगाकरण अठात करतन धवर देनिहे गृहस्-গণ ধর্মকর্মের পক্ষে অধিকতর উপযোগী এই মত খ্যাপন করেন। এই বল্লভন্নামীর छे शामा भाषा क्षेत्र के विद्याल के तिरा नागितन—(शाचाबीत मःशा मिम मिन विक्रिंठ इटेटि नाशिन; किन्न हेटाँदा वानर्गाभारतत वालानीना मकन (नारकः নিকট উপদেশ দিতে লাগিলেন। বালগো-পালই স্ট-স্থিতি-প্রলয়ের কর্তা এইরূপ প্র-চার করিতে লাগিলেন; তাঁহাদের এইরূপ উপদেশে वक्रास्य ध्वत्रकारम् स्वा वर्ष-শীর বিভ্রম বিলাস-ভঙ্গীতে মন্ত্র-পাকিবার

(ट्यू ट्रेन—वन्नवानीत त्राजदैनिक क्रिया विवत्रण कतिवात शथ व्यवक्रक ट्रेन।

योशं इडेक तामानम, कवित्र ७ टेह्ड दात्र উপদেশে দেশ কতকটা শান্তমূর্ত্তি অবলম্বন कतिन; हिन्तृगण इटे मंडाकी शूर्व (यक्र श অন্থিরচিত্ত ও তরঙ্গায়িত ছিল, ষোড়শ শতা-कीटि आत रमत्रे नारे-शिन्गापत पूर्व-কার সে ধর্মান্ধতা আর নাই; মহম্মদশিষ্য-গণের সহিত তাঁহাদের কিয়দংশ সহাত্ত্তি জিমাছে। রামানক ও গোরকনাথ ধর্ম विषय हिन्तु ७ भूमनभारतत मभना था। भागन করিয়াছেন—কবির ও চৈতন্য জাতিভেদ প্রথার মুলে বিষম কুঠারাঘাত করিলেন-कवित्र नाना (एवपूर्खित विकृष्क एथात्रमान इटेटन-- वहास्यामी माश्मादिक कार्यात সহিত ধর্মকার্য্যের ব্যবস্থা দিলেন: ক্রমান্তরে এই সকল সংস্থারকগণের চেষ্টায় ভারতবর্ষ धर्ममधरक कडकछ। वनीयान् इहेन-कियः-**पः एम मिक्किलाञ्ड कन्निल। शू**र्द्य याहा नहेन्रा শরীর ও মনের বিবাদ চলিতেছিল তাহা কিয়ৎপরিমাণে শিথিল; স্থতরাং এই যো-ড়শ শতাকীর মহয়ে দাদশ শতাকীর লোক হইতে ধর্মসম্বন্ধে সম্পূর্ণরূপ পৃথক্ হইয়া দাঁ **फ़ार्टन। किन्छ धरे मकन मः हात्र क्रित्रे मृत्न थकि (माय हिन--(मिट (कड्टे नका) करत्रन** मारे। देशका नकत्वर देशकार्जक व्यनि-ত্যতা প্রতিপাদন করিয়াছিলেন-সকলেই व्याय देश्करम च्य चानात्र कनाक्षनि श्रान করিয়া লোককে পারলৌকিক সুথের জন্য नैटिष्टिक रहेरक छेनाइम दियाहितन। शा-হাতে নোকের মনে জাতীয়ভাব উজ্জীবিত

হইতে পারে—জগতের উরতি—জাতীয় উ-মতির জন্য প্রাণ পর্যান্ত পণ করিতে, পারে **এমন উপদেশ কেইছे প্রদান করেন নাই---**প্রীতির সহিত রাজনীতির মিশ্রণ করিতে কেহই সাহসী হন নাই;—ধর্মনীতি ও রা-জনীতি একস্তে গাঁথিয়া জাতীয় উন্নতি-কল্লে কেহই মন্তিক বিলোড়ন করেন নাই; স্তরাং এই সকল সম্প্রদায়ের জাতীয় জী-বন পূর্বেও যেমন ছিল, ষোড়শ শতাকীতে প্রায় দেইরূপই রহিল, কোন পরিবর্তনই, हहेल ना। धर्मामः कात्रकारावत (य (य छात्र প্রয়েজন চৈতন্যদেব প্রভৃতি মহাজনগণ मिट दिन छ पार्मिक हरेट ए कारा प्राप्त বে দর্শনটির ভাভাব ছিল, শিথধর্ম প্রবর্ত্তক নানক তাহা পুরণ করিলেন। যদিও নানক তाहा मण्पूर्वज्ञाल भूतव कतिरक भारतन नाहे, তত্রাপি তিনি যে ভিত্তি সংস্থাপন করিয়া-ছিলেন তাহারই উপর গুরুগোবিরূ সিংহ সেই অভাবটুকু যথারীতি পুরণ করিলেন। গুরুগোবিলের কর্ত্তব্যনিষ্ঠা ও মহাপ্রাণতা তদীয় শিষ্যগণের হাদয়ে প্রতিফলিত হইল; —তিনিই আপনার শিষ্যগণকে জাতীয় জীবন প্রদান করিলেন—ধর্মনীতির সহিত রাজনীতি অতি ফুল্বরূপে মিশাইয়া দি-লেন এবং তিনিই মহৎ ও কুদ্র নির্বিশেষে জাতি ধম ক্ষমতা ও অত্সকলের সাধারণত্ব अ म्यानक निका अमान कतिराम । नामक এই ধমের প্রতিষ্ঠাতা; তাঁহার সময়ে ইহা সামান্য ধর্ম সম্প্রদার মাত্র ছিল; কিন্তু পর-বর্তী মুসলমান সম্রাটগণের ক্রেমিক অত্যা-চারে প্রপীড়িভ হইয়া পরম্পর সংঘর্ষণে ইহা

পরে ধর্ম ও দৈনিক সম্প্রদার ইইয়া পড়ে।
গ্রেক্সিংকের সময় ইহার অত্যাচারের
চরম, ফ্তরাং এই সময়েই শিথগণ দৈনিক
ধর্মে দীক্ষিত হন। মুসলমানগণের অতি
নিপীড়নই শিথগণের প্রবল ইইবরে কা-

রণ; ক্রমে ইহারা এরেপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে

শে, অমিতপরাক্রমশালী ব্রিটশসিংহও তাঁ—
হাদের প্রতাপের নিকট চিলিয়ানওয়ালার

ভিঞ্জিতে পারেন নাই।

শ্রীকৈলাসচক্র ঘোষ।

নৈশ-চিন্তা

ঢলিয়া পড়েছে ওই निभा (भर्य भगवत्र, পশ্চিম গগণে; মলিন কৌমুদী ভাতি, মিশায়ে গিয়াছে ক্ষীণ वाँधारतत मत्न। कैंदिन ८ इदत जाता कैंदिन, याभिनी भनिनी कैंदिन निभात निभारत; স্ক্রারা দিশেহারা, ঝাঁপে ওই অভিমানে জनम-তিমিরে। পাদপে নির্জ্জনে পেয়ে, কহিছে বততী সতী দোহাগের ভরে,---'(प्रथ (इ, जा अप्र पाठा, চাঁদের কারণে তারা-জনয়ন ঝরে ! ' खनिया गठात कथा, পাদপ অরবে তারে (माश्राश कतिल । সোহাণে গলিয়া লতা,ভুজপাশে বৃক্ষে আরো সজোরে বেড়িল! উদ্যানে কুস্থম ছেরি, লতায় পাদপে করে (थ्रम व्यालाशन, লুকায়ে পাতার আড়ে, অমনি সলাজে নিজ भूमिल नध्न !

নিশার স্থশীত শান্তি, ঢালিয়াছে গাঢ় নিজা নয়নে স্বার: नत्रनात्री व्यटिकन, कूश्किनी निखा काल সবে শবাকার! ব্যথায় ব্যথিত প্রাণ, ক্ষণ পূর্বেছিল যেই-যন্ত্রণা অধীর निजात भत्राम करन, পাশরিয়ে সব জালা স্বুপ্ত স্থির ! মরি কি নিজার মায়া ! ওই দেখ নিজা কোলে লাবণ্য পুতলী হারাণ পতির সনে, কহিয়া প্রেমের কণা, হাসিয়া আকুলি! মুণালনিনিত ভুজ, ছড়।ইয়ে, হৃদে পতি ধরিবারে যায়;---কভুকাঁদি বলে 'নাথ, পাইয়াছি আজ তোমা गाहरव दकाथाय। ' ফোলাইছে ওঠাধর कथन कतिरत्र मान, নিজার আবেশে, আবার সোহাগে বলে যত মনোগত ব্যথা शांभवित्रा. क्राटम ।

প্রভাতে মরেছে পুত্র,--তৃঃখিনী মাতার এক-(ह) (ऋष्ट्र वक्षन ;---দেখিয়া স্বপনে স্থ-পুত্রের বিবাহোৎদব সাগরে মগন ! मन्त्र भगा'भरत अर्य, ताथान, श्रम्बर्छ ताजा, म्त्रिज भरनम् ! कननीत कारल भिन्न, नित्य जिपित वापा शास-निजादवभ ! नत-भक्, त्लोह्ळान,--ममठा, इत्रत्य यात নাহি পায় স্থান विजीसिकामग्र मिह श्वनरम्, करतंर्हिनिजा শান্তির বিধান ! নবের জলন্ত আশা, তৃঞা, কোভ, বৃত্তিচয় সকলি অচল, নিৰ্বাপিত-বহুশেষ-অঙ্গার-ভত্মের মত হয়েছে শীতল! নৈরাশ্য-প্রচণ্ড বাত্যা করিছে না কারো হাদে দারুণ আঘাত, निजात (कामल अरह शिशिष्ड मकरल रेनम-শান্তির প্রপাত! পিয় পিয় পিয় ওরে, হঃথি মানব সন্তান পিয় ক্ষণ কাল ;--দিবা দরশনে পুনঃ কর পান প্রাণভরে;

घष्टित खळान।

ঘুমাও ব্যথিত প্রাণ! এ স্থের নিজা/যেন নাহি ভাঙে আর, कि इत्य कांशित्म श्रूनः कांशवरण, वांशे क्रल জাগিবে আবার! যথা প্রকৃতির বেশ প্রবল ঝটকামুখে শা্স্ত অচঞল, দিবদের মূলে]তেমি জীব-কোলাহল-পূর্ণ নিশা সুশীতল। পোহাবে শর্কারী ;--নর, প্রভাত তপন সহ थू लिए य न यन পুরাতে মনের সাধ' ছুটিবে আপন পথে যথা যার মন। পাপ, স্পৃহা শুন্য এবে, নিজায় মোহিত দেখ **उटे** य क्षमग्र, कि দেখিবে কালি ইথে?—দেখিবে উহাতে হুষ্ট স্বার্থের আশ্রয়! ভাঙি তটিণীর তীর উত্তাল তরঙ্গাঘাতে যথা কদাকার আশার উন্মত্ত স্রোত আঘাতে ধরিবে হা দ বিকট আকার। প্রকৃতি মমতাময়ী সকলি স্থন্দর বিশ্বে, কোমলতাময় হায় রে কেবলি একা কঠোর মানব মনে কঠোরতা বয়ু! শ্ৰীপ্ৰাঃ-

溟

मशक्तिश्चनभार**ल** ।

১। ''শকুমলাতৰ। অৰ্থাৎ অভিজ্ঞানশ-कुष्ठत्यत ममारलाहना । शिहक्तनाथ वस्र अम्, এ প্রণীত।''—অভিজ্ঞানশকুস্তলের নানা-বিধ রস প্রদক্ষ সমালোচনা করিতে গিয়া গ্র-স্থকার যে তাঁহার এই পুস্তকথানিকে শকুন্ত-লাতত্ব নামে অভিহিত করিয়াছেন, ইহাতে পাঠকের মনে কৌতৃহলের উদ্দীপক বিবিধ প্রশ্ন উত্থিত হইতে পারে। আমরা দেই স্-কল সম্ভাবিত প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে প্রথমেই ইহা প্রীতি ও আহলাদসহকারে নির্দেশ করিতেছি যে, এ গ্রন্থ সর্কাংশেই তত্ত্বামের যোগা। বিনি নীতিতত্ত্বের নিগুঢ়রহস্যে অমুরাগী নহেন, এ গ্রন্থপাঠে তিনি কোনরূপ সুধা-মুভব করিবেন বলিয়া ভরসা হয় না। যিনি নর্নারীর প্রকৃতিগত রহস্য ও আদর্শ দর্শনে উৎস্ক নহেন, এগ্রন্থ পাঠে তাঁহারও কোন রূপ আনন্দ জ্বিবে বলিয়া আমরা আশা করি না। কিন্তু থিনি কাব্যে তত্ত্বিদ্যার আলোচনা করিতে ইচ্ছা করেন,অথবা তত্ত্ব-বিদ্যার সার্দিকান্ত লইয়া পৃথিবীর একজন প্রধানতম কবির একথানি প্রধানতম কাব্য অাবীক্ষণের দৃষ্টতে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে अभिनासी इन, এই গ্রন্থপাঠে তিনি আপ-নার সমস্ত পরি এম সার্থক বিবেচনা করি-বেন। বাবু চন্দ্রনাথ এখন পর্যান্ত এই এক খানিমাত গ্রন্থ কাশ' করিয়াছেন, কিন্তু এই একখানি গ্রন্থ দারাই তিনি বাসালার স্ হিভাসমাজে অতি উচ্চ আসন লাভ করি-

য়াছেন। আমরা ভরদা করি তিনি বর্ষে বর্ষে এইরূপ মোহন মণিমুক্তা উপহার দিয়া বঙ্গভারতীর ঐখর্য্য বর্দ্ধন করিবেন। গ্রন্থের স্থলীব সমালোচনা করা অনেকদিন হইতে আমাদিগের অভিপ্রেত ছিল; কিন্তু তুর্ভাগ্যবশতঃ অমুস্তা প্রভৃতি নানা কারণে আমাদিগের সে আশা আজও সফল হয় নাই। আমরা সে আকাজ্জা এখনও পরিত্যাগ कति नाहें; कातृन वात् ठलानाथ इन्न छमकू-স্থলার চরিত্রতত্ত্ব বিশ্লেষ করিতে যাইয়া বে সকল অভিনৰ কথা বলিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে আমাদিগের অনেক বক্তব্য আছে। কিন্ত ष्यमा मः एक भेजः এकथा विनाउ भाति (य, যিনি কালিদাসের অভিজ্ঞানশকুস্তল পাঠ ক-রিয়াছেন, শকুম্বলাতত্ত্ব বিশেষ অভিনিবেশ সহকারে একবার পড়িয়া দেখা তাঁহার অ-वभा कर्छवा। याँहात श्रुपत्त्र कारवात मत्रम-লহরী বসস্তবায়ুসঞ্চালিত মৃত্লহরীর ন্যায় আপনি থেলে,এবং বিনি বুদ্ধির স্থতীক্ষ অস্ত্র লইয়া দর্শনশাস্ত্রের অতি কঠোরকথারও অ-হুচ্ছেদ করিতে পারেন,তাদৃশ সৌভাগ্যবান্ বাক্তি ভিন্ন অন্যে এরপ পুস্তক লিখিতে পারে না, এবং বাঙ্গালি যদি এইরূপ জ্ঞান-গর্ভ ও গাচরসপূর্ণ কাব্যসমালোচনেরও স-মুচিত সমাদর না করে, তাহা হইলে বা-ঙ্গালা সাহিত্যের সন্মান রক্ষা পায় না।

২। "মেঘদ্ত, জীরাজকৃষ্ণ মুখোপাধানর এম্ এ, বি,এল্ কুর্ক বালালাপদ্দ্য অহ্বা-

नि ।"—हे डः পूर्व्स (मचन्ट ब ब । त ९ इ है শ।নি অমুব।দ প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্ত बार् त्राङक्रस्थत अञ्चाम भरम भरम ७ थ्यात्र সকল গুলেই অক্ষরে অক্ষরে মূলের অনু-গত, অথচ অম্বাদের নীরস্তাবর্জিত। ष्यामता এই হেতু মেবদ্তের এই মধুরা-করগ্রথিত নূতন অনুবাদ দর্শনে অপরি-সীম আনন্দ লাভ করিয়াছি। শুধু বা-শালাটুকু পড়িলে একবারও তাহা অফু-वान विलिया (वाध इंग्रना, व्यथह मृत्लत সহিত মিলাইলে অন্ত্রাদের কোথাও কোন দোষ চক্ষে পড়েনা। ইহা অপেকা অহ-বাদকের আরে অধিকতর প্রশংসা কি ? যাঁ-হারা সংস্কৃতনেঘদ্ত পড়িয়াছেন, কবিবর ताककृत्स्वत व्यञ्चानरेनशूना नर्गरन व्यवसाहे তাঁহারা উৎস্ক হইবেন, এবং বাঁহারা সং-স্থতে অপ্রবিষ্ট, তাঁহারা রাজকৃষ্ণ বাবুর এই মেঘদুত পাঠ করিয়াই মেঘদুতপাঠের অনি-ব্রতিনীয় স্থা বছলপরিমাণে লাভ করিবেন। यि सान शांकिङ, जाहा इहेटल सामन्ना (म-ঘদুতের কএকটি কবিতা এবং রাজকৃষ্ণ বা-বুর সেই দেই কবিতার অমুবাদ এখণে উ-দ্বত করিতাম। কিন্তু আমাদিগের বোধ হয় যে, বাঙ্গালাপুত্তক ক্রয় করা যাঁহারা একাং-ত্যার ন্যায় মহাপাতক মনে করেন না, এবং বাঙ্গালাগ্রন্থে অমুরাগ দেখাইতে যাঁ-হারা লজ্জায় একেবারে জড়সড় হন না,এই সমালোচনের বহুপুর্বেই তাঁহারা মেঘদুতের এই পদ্যাম্বাদ পাঠ করিয়া থাকিবেন। রাজকৃষ্ণ বাবু উৎকৃষ্ট কাব্য লিথিয়া কবি ৰণিয়া পরিচিত হইয়াছেন, ইতিহাস শা-

ষ্টের অনেক অন্ধকারাছরে অজ্ঞাতপূর্ব কথার আলোচনা করিয়া ঐতিহাদিকসমাজে আ দর পাইয়াছেন, এবং তিনি মৌলিক রচ নায় যেমন মাননীয় লেথক, অনুবাদেও যে তেমনি অকুতোভীত, এইবার সেই ক মত্রে পরিচয় দিয়াছেন।

৩। ''বিধবা শীব্ৰজনাথ বিশ্বাস প্ৰণীত।'' ব্ৰজনাথ বাবু উাহার পূর্বপ্রণীত নবপ্রবন্ধ নামক উৎকৃষ্ট গ্ৰন্থ ৰারাই একজন স্থলেথক বলিয়া প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন; তাঁহার বৰ্ত্তনান গ্ৰন্থ সেই লব্ধ প্ৰতিষ্ঠার সম্পূৰ্ণ উপ-যুক্ত হইয়াছে, এবং ইহাতে প্রকৃতই গুণ ও গৌরবের পরিচয় আছে। ইহার রচনা मर्का मगानकार मत्र न। रहेर ए उस्तत, প্রগাঢ় না হইলেও প্রীতিপ্রদ এবং ইহার হানে স্থানে যেরূপ স্থচিস্থা ও সহদয়তা প্রদর্শিত হইয়াছে তাহা প্রশংস্ফ্রোগ্য। ব্র-জনাথ বাবুৰ অলক্ষারপারিপাট্যও নৈপুণ্যের পরিচায়ক। কোন কোন স্থান আলকার বাহুল্যে বিভূষিত না হইয়া অর্থকে একটুকু আবরিয়া রাখিয়াছে, কিন্তু পাতা ঢাকা ফু-লের মত সে সকল স্থানও প্রিয়দর্শন। তাঁ। হার এই পুস্তকের শ্মশান, মিলন ও পরিণ-য়ান্তর প্রভৃতি প্রবন্ধ মনোযোগের সহিঁত পাঠ করিলে স্থশিক্ষিত ব্যক্তিরও পরিশ্রম সফল হইবে সন্দেহ নাই। বস্তুতঃ তাঁহার ক-ল্লনা যে স্বভাবত:ই ক্রীড়াশীলা এবং তাঁহার লেখা যে তাদৃশ উচ্চ কলনার উপযুক্ত চিত্র, এই গ্রন্থের সর্ববিট ভাহার নিদর্শন আছে। কিন্তু এই গ্ৰন্থ ভাষা ও ইতন্তত:প্ৰক্ষিপ্ত

ভাবসমূহের পুষ্পিত সৌন্দর্য্যে যেরূপ প্রশং

वाक्वव।

সার্হ ইয়াছে, গাঁথনির নৈপুণ্য ও গ্রন্থগত উদ্দেশ্যের সাফল্যে সেরূপ হয় নাই। বিধ-বার মিয়মাণ মৃর্ত্তি এই জগতের এক শোচনীয় मृना; विश्वात मर्धा वन्न-विश्वा इः रथत्रहे সজীব প্রতিকৃতি। এই অনম্ভ হঃথের প্র-তিমাথানিকে বর্ণতুলিকায় অঙ্কিত করা বি-শেষ ক্ষমতার কার্যা, এবং ব্রজনাথ বাবুর বেনেই ক্ষতা আছে, এই গ্রন্থই তাহার প্র-মাণ। কিন্তু তিনি বিধবাকে যে ভাবে অ-কিত করিয়া বিধবার মুখে যে সকল গভীর কথার আলোচনা করিয়াছেন, তাহাতে পাঠক তাঁহার চিম্তাশীলতার প্রশংসা ক-রিতে পুন: পুন: অগ্রদর হইলেও, তৃ:থে তাঁহার সহিত একপ্রাণ হইবে কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। এই জন্যই বলি-माहि (य, গ্রন্থের উদ্দেশ্য রক্ষা বিষয়ে কি-স্বৎপরিমাণে বিল্ল ঘটিয়াছে।

. 'কে ব্যক্তি নিজে নিজ হঃথে অধীর এবং নিজ্ঞতংখের কাহিনী কহিয়া চিত্তভার লঘু করাই যাহার উদ্দেশ্য,সে বিজ্ঞানের ভাষায় অপরকে উপদেশ দিতে অথবা দর্শনশাস্ত্রের কৃটতকে জীবনতত্ত্বের কোন কূটকথার মী-মাংসা করিতে সর্বাথা অসমর্থ; — यनि করে, তবৈ তাহা বুদ্ধিকে স্পর্শ করিলেও মহুষোর ছাদয়কে কথনও স্পর্শ করিতে পারে না I যথা ;--- যদি কেহ পুত্রশোকে এইরূপ কাঁ-দিতে থাকে যে, আমি কাঁদিতেছি কেন, না আমার ভবিষাতের. আশা বিনষ্ট হই-রাছে; ভবিষ্যতের আশা পাঁচ প্রকার,---ধনের আশা, জনের আশা, যশ ও মানের আশা ইত্যাদি ; পুত্রের মৃত্যুতে ইহার চারি

প্রকারের আশা বিনষ্ট হইয়াছে। অথবা यमि धेक्र भागाकून वाकि विवाश क-রিতে ঘাইয়া বিলাপের পোষকভায় মিল ও স্পেন্সার প্রভৃতি লেখকদিগের কথা প্রমাণ স্থরূপ উপস্থাপন করে এবং বিশাপ ও ধৈ-র্থোর অবদরে মধ্যে মধ্যে নানা শাল্তের স-মালোচনা করিতে রহে, ভাহা হইলে কাঁ-দিয়া যে স্থুথ তাহা কথনও তাহার ঘটিবে ना, এवः त्र निष्क कां मित्व अनारक क-थन ७ की ना है एक भा ति एवं ना ।

ব্ৰজনাথ বাবুর গ্রন্থে ঠিক্ এই সকল ক-থাই থাটিতেছে এমন নহে ; কিছ উহাতে উল্লিখিত প্রকারের দোষ স্থানে স্থানে স্থান পনা হইতেই যে চক্ষে পড়ে, পাঠক কিংবা সমালোচকের চক্ষু লইয়া দেখিলে সহাদয় গ্রন্থকার স্বয়ংই তাহা অনুভব করিবেন।

উদ্দেশ্য ও পরিণতির সামগ্রসা বিষয়ে এই গ্রন্থে আর একটি অভাব লক্ষিত হয়। বিধবা সম্পর্কে গ্রন্থ লিখিতে গেলে, ছুই প্রকারের উদ্দেশ্য সম্ভব হইতে পারে । এক विधवाविवारङ्क शक्षमगर्थन ; आत विधवात শ্বতিগত প্রীতি অথবা প্রীতির সেই দগ্ধশ্বতিই रिय এक व्यनिक्रिनीय श्रिबद्धरथत श्रञ्जवन. ইহা প্রদর্শন। ব্রজনাথ বাবু বিধবাবিবাহের আবশুকতা প্রমাণের উদ্দেশ্যে এই গ্রন্থ लिएथन नाहे। এकना व्यना याहात है छहा সে তাঁহার সহিত বিবাদ করুক, আমরা তাঁহার সহিত বিবাদ করিব না। আমরা যতদ্র ব্ঝিয়াছি, তাহাতে এই বোধ হয় যে, বিধবার শ্বৃতিগত প্রীতির পূর্ণতা 🗝 🖟 পরিতৃপ্ত বিষয়ভ; আঁকিয়া দেখানই তাঁ-

हात्र मूथा উत्मिणा। किस तम উत्मिणा পति-- फुট নহে। সহজে তাহা বোধগমা হয়। नो जिवरं विधवात विलाल मकन ऋत्न जाहा বুঝিতে দেয় না। ফলতঃ এই গ্রন্থানি উ-পशास्त्र व्याकारत विश्व इटेरल, स्पर्टे डे-(क्या) (यज्ञभ मकत इरेड, वर्खमान आकारत ভাহা হওয়া সভাবতঃই অসম্ভব। যাহা হ-উक, এই সকল क्रांট এবং সমালোচনার এই সকল কথা সত্ত্বেও "বিধবা " একখানি শ্রমা ও আদরের গ্রন্থ হইয়।ছে এবং এই গ্রন্থ পাঠে আমাদিগের দৃঢ়বিখাদ জনিয়াছে বেন, ব্রজনাথ বাবুর নিকট উত্তরোত্তর আরও অ-নেক উপাদেয় বস্তু লাভের আশা করিবার কারণ আছে। যে সকল নব্য যুবা বাঙ্গালা শিখিতে ইচ্ছা করেন, ব্ৰহ্মনাথ বাবুব লেখা তাঁহাদিগের অবশাপাঠা।

৪। "চির্যাতী, উদাসীন প্রণীত।" সপ্রদশতান্দীর মধাভাগে ইংলণ্ডের এক কংস্বিণিকার পূত্র উচ্চতর শিক্ষার অভাব-সন্থেও ধর্ম্বোৎসাহে অমুপ্রাণিত হইয়া জ্ব-গতকে এক অত্ল সম্পত্তি প্রদান করি-য়াছিলেন। ইংলণ্ডীয় শিক্ষিতসমাজ তদানীস্তন ভীষণ ছলস্থলের মধ্যে সেই সম্পত্তির তথন কোন আদর করিল না। কিন্তু দরিদ্রকৃতীরে স্বর্গচ্তে ফলের ন্যায় অচিরেই সকলে ভাহা হৃদ্ধে ধারণ করিল। নিম্নতর সমাজ বেন প্রাণের পরম্পদার্থ লাভ করিয়া আগ্রহের সহিত সেই ফল আস্বাদন করিতে লাগিল, এবং আবালবৃদ্ধ সকলেই তাহার ক্ষপার্থিব স্কর্ম গ্রহণে ধেন নৃতন জীবন প্রাণ্ড হইল। সেই সঞ্জীবনী স্ক্থা যথন স্থাপ্ত হইল। সেই সঞ্জীবনী স্কথা যথন স্ব

স্তর্কাহ রূপে নিম্নতর সমাজে এইরূপ পরি-বর্ত্ত সংঘটন করিতেছিল, তথন শিক্ষিত সমাজ তাহার উপর দৃষ্টিপাত করিলেন, এবং শত মুখে উহার গুণগান করিয়া সা-ধারণো উহার পরিচয় দিলেন। তদবধি ছোট বড়, धनी, निध्न, नक्रानबरे शृहर সেই পীযুষপূর্ণফল শেভা পাইতেছে এবং আজি এই সার্দ্ধিশত বৎসর পরেও স্কুমার-মতি শিশুগণ তাহার স্লিগ্রস পান ক-বিয়া ভবিষাৎচরিত্রগঠনের স্ত্রপাত করি-তেছে। সেই স্থাসিদ্ধ ফলের নাম Pilgrim's Progress এবং তাহার অমর্ত্তা অ-ষ্টার নাম Bunyan। বাঁহারা ইংরেজীতে সাধারণ রূপেও অভিজ্ঞ, তাঁহাদিগের নি-কট বানিয়ান কিংবা তাঁহার "ঘাতীর গতি " ইহার কাহারও নুতন পরিচয় দিতে হইবে না। এই গ্রন্থ।না বাইবেলের ন্যায় ইংলণ্ডীয় বালকবালিকাদিগের প্রায় সক্তে সঙ্গেই থাকে এবং ইহার সরল ও নীতিপূর্ণ ভাষা পিতামহের প্রমোদ গল্পের ন্যায় তা-হারা কণ্ঠস্থ করিয়া রাথে। গ্রন্থানির এক বিশেষ তাৎপর্য্য এই যে, ইহার আলস্কারিক চিত্রগুলিও প্রকৃত সামাজিক মহুষোর চি-ত্রের ন্যায় অঙ্কিত হইয়াছে, এবং সেই গুণুবা-চক প্রতিক্বতিগুলিতে এরপ স্থন্দরভাবে মা-নবত্ব আরোপিত হইয়াছে,যে পাঠ করিবার স-ময় সকলেই সেগুলির গুণবাচকত্ব ভূলিয়া যা-ইয়া তাহাদিগকে প্রকৃত মানব বলিয়া অমুভব করিতেছে। যথন আশা ও মোহ অ। সিয়া স-भत्रीदि कथा करर, ज्थन आमत्रा जारा मिशरक সামাজিক মাসুষ বলিয়াই ভ্রম করি; যথন

সাধু-(Christian)পৃঠে এক বোঝা গইয়া বাটী হুইতে প্ৰায়ন করে, তৰ্ন তাহা পাপের বোঝা মনে না করিয়া कार्छ व्यथवा বঙ্গের (वाकारे मध्न कति। कावात, यथन त्म নিরাশার পঙ্কিলহুদে পতিত হয় এবং यथन व्यामात्र-महिल (म भारमधीत वाकारत (Vanity fair) বন্দী হয়, তথন বাটীর নিকটস্থ পক্ষ কূপ এবং পলিমধ্যস্থ বাজা-(तत कथाई जामात्मत मत्न जानकक इया। এইরূপ গ্রান্থানির আন্যোপান্ত গুণবাচকত্ব मरइ श्रामता देशा ७ श्रूमानव इटे एन-থিতে পাই। বিখাদপ্রণণ শিশুহৃদয় ঐ সং मञ्ज खगरक श्रक्तक मानवकारन উহাতে अ-দাবান্হয়। পৌতলিকতা অশিক্ষিত হা-मग्रं (य कांत्राण महस्क व्यक्तिकांत करत, বানিয়ানের এই গ্রন্থ সেই কারণে শিশু-**ठिखरक महरक** हे ज्वाहेशा नश् । जामा, আকাজনা, মায়া, মোহ প্রভৃতির স্কাতত্ विজ্ঞाনের আলোকে , ঝাইতে গেলে বিংশ-তিবর্ষীয় শিক্ষিত যুবকের নিকটও অন্রণ্যে (बापन करा इस, किछ शक्षवर्वव्यक्ष वालक अ বানিরানের গ্রন্থ পাঠ করিয়া উহাদের **দিশের প্রকৃতি এবং প্রকৃতিগত পা-**র্থক্। অবরক্ষ করিতে পারে। এই জন্য कारन क महन करतन (व, शिक्षापत हतिव-গঠনের জ্বন্য বানিয়ানের গ্রন্থ এক আ শ্চর্য্য উপকরণ। সমস্ত ইংরেজী ভাষার এ শ্রেণীর মার একধানি গ্রন্থ ন ই।

নীতিদরিজ বর্তমান বঙ্গসমাজে এই শ্রেণীয় গ্রন্থের অনুকরণ যে একায় প্র-রোজনীয় তাহা বলা জনাবশাক। বছ

দেশীয় আচার পদ্ধতির তরকাভিথাতে न्याक्यक्त (व ध्वकात থিল হইয়া গিয়াছে, এবং কি শি-কিত কি অশিকিত সকল দিকেই যেরপ ঘোরতর নৈভিক বিশৃত্যলা প্রবেশ করি-য়াছে, তাহাতে শিশুদিগের চরিত্রগঠন-কার্য্য যে এক বিশেষ প্রয়োজনীয় ব্যাপার **এবং সেই ব্যাপার সংসাধনে যে বিশেষ শ**-ক্তির আবশাক, একটুকু চিন্তা করিলেই স্-কলে তাহা বুঝিতে প।ইবেন। এই জন)ই নৈতিক বিষয়ে কোন গ্রন্থ কিংবা কোন প্রকারের চেষ্টা দেখিলেই আমরা আহলা-দের সহিত তাহার প্রশংসা করি এবং এই জন্যই বিলাসভাব। স্থাক কোন গ্ৰন্থ, অন্য-রূপে প্রশংসাহ হইলেও বর্তমান সমাজের জন্য অনুপ্ণোগী বলিয়া তাহার উপযুক্ত সন্মান করিতে কুষ্ঠিত হই। এই নৈতিক অবনতির গভীর কৃপ হইতে যাঁহারা বঙ্গদ-মাজকে উত্তোলন করিতেছেন, বঙ্গস্মাঞ **हित्रमिन्डे** छांशारमत निक्रे श्राणी त्रहिरव।

পণ্ডিতবর উদাসীন বছপ্রকারে আমাদিগকে এই ঋণে আবদ্ধ করিয়াছেন, এবং
তাঁহার চির্যাত্তীও এ বিষয়ে আমাদিগকে
এক নৃতন ঋণে ঋণী করিয়াছে। আমরা
পূর্বে যে পিল্গ্রিম্ন প্রপ্রেদের নাম করিয়াতি, চির্যাত্তী তাহারই অনুক্রণে লিখিত
হইয়াছে; যদি বাঙ্গালায় এই উৎকৃষ্ট ইংরেজী গ্রন্থানা সমঃক্রপে মৃলের নাঃর
সরল ও ভালয়োদীপক ভাষায়, অনুবাদিভ
হইত, তবে বঙ্গভাষায় উহা এক মহার্ম রুণ
বিলয়া গৃহীত হইত; কিন্তু বে প্রাপ্ত ভাহা

ना इहैरव, त्म भगांख डेनामीन महान्रवात 峰 বুরুষাত্রী উহার অভাব অনেকাংশে মোচন করি,(ব সন্দেহ নাই। ফলতঃ চির্যাত্রী পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ প্রীতি ও আনন্দ লাভ করির।ছি. এবং আমরা প্রত্যেক বঙ্গ-বাদীকে অমুরোধ করিতেছি যে, তাঁহারা ইহার এক একথণ্ড নিজ নিজ সন্তানের হত্তে প্রদান করিয়া ইহার স্থনীতিপূর্ণ উপ-**(म** न छ न जा हा दिन के न दिन जा विश्वा नि ज ८ हो। कतिरवन । किछ आभारतत कथा रकह ভনিবে কি ? পিল্গ্রিম্স্ প্রোগ্রেস্ বিলাতে যে রূপ ঘরে ঘরে পঠিত হয়, যুেরপ ঞাঁড়াপু-তুলের ন্যায় প্রত্যেক কলক বালিকারই অঙ্কে অঙ্কে শোভা পায়, এই কুরুচিপ্রিয় ৰঙ্গ স্মাজে তাহার শতাংশের একাংশও হইবে কি ? পিলগ্রিম্স্ প্রোগ্রেস এক শতা-की उ (य वा भारती कन कना हे बा एक, अरम भा চির্যাতী দারা কিছু মাত্রও সেইরূপ হই-বার সম্ভাবনা আছে কি?

চির্যাতী যে সর্বত্ত পিল্ গ্রিম্ন্ প্রোত্রেনের উপ্যুক্ত অনুকরণ হইয়াছে, আমরা এমন একথা বলি না। গ্রন্থকার সংক্ষিপ্ততার অনুরোধে সরলতা নই করিয়াছেন; তাঁলার বর্ণনায় তেজ ও সজীবতা অতি অল; বানিয়ান যেমন ছই তিনটি কথায় এক এক স্থানের জাজলামান চিত্র আঁকিয়াছেন, তিনি তাহা পারেন নাই। বানিয়ানের গ্রন্থ পড়িতে অণুমাত্রও আয়াস লাগে না; উদাসীন মহাশ্রের গ্রন্থ আয়াস সহকারে পাঠ করিতে হয়;—ধীরে ধীরে না পড়িলে তাহার কথাগুলি হ্বদয়কে স্পার্শকরেনা। ব

মন্ধ ও শিক্ষিত ব্যক্তির পক্ষে ইহাতে বিজ্ আসে বায় না, কিন্তু বালক বালিকার পক্ষে । এইরূপ ত্রহতা বিশেষ বিশ্বকর। তথাপি এই সমস্ত সামাত সামানা দোষ সত্ত্বেও আ-মরা স্বাল্থ:করণে বলিতেছি বে, তাঁহার এই অভিনব উদ্যম দ্বারা তিনি বৃদ্ধ সমাজের বিশেষ ধন্যবাদার্হ ইইয়াছেন; এবং হদি বিশেষ ধন্যবাদার্হ ইইয়াছেন; এবং হদি বিশেষ হনীতির পক্ষপাতী বলিয়া প-রিচিত হইতে ইছে। করে, তবে আমরা ভ-রুদা করি তাহারা তাঁহার এই উদ্যুমের যথেষ্ট পুরস্কার কুরিবে।

৫। "কর্মনাশা—বিবিধসংস্কৃতছেলঃ প্রকাশিকাপুস্তিকা—কেন্চিদীশ্বরাম্রাগিণা
 জনেন বিরচিতা।"

এই প্রবন্ধ স্টাফরপে মৃদ্রিত ও উৎক্ষেরবর্ধনে গ্রন্থবন্ধ হইয়াছে। বর্ত্তমান
সময়ে কোন প্রকার সংস্কৃতগ্রন্থ প্রচারিত
হইলে সমালোচকের তীক্ষ লেথঁনীও কোমলভাব ধারণ করে। নারীজনপ্রণীত গ্রন্থের ন্যায় উহা অতি সদয়ভাবে সমালোচিত হইয়া থাকে। কিন্তু সংস্কৃতভাষার
স্তিকাগারেস্করপ এইভারতবর্ষে নবপ্রণীত
সংস্কৃতগ্রন্থের এই প্রকার সমালোচনা আমাদের বিবেচনায় দেশের, গ্রন্থের ও গ্রন্থকারের কোন প্রকারেই গৌরবকর নছে।

সংস্কৃতভাষার গ্রন্থপ্রচারের দ্বিবিধ উদেশ্য লাক্ষত হয়।— >ম নিজের যোগ্যতা
প্রকাশ, বিতীয়ত: লোকশিক্ষার উপযোগি
প্রাচীন গ্রন্থের সার সঙ্কলন ও বিশদীকরণ,
০য় অভিনব তত্ত্বের উদ্ভাবন। সমস্ত বা
বাস্তভাবে এই স্কল উদ্দেশ্যে প্রণোদিছ

হইর।ই গ্রন্থকারগণ গ্রন্থ প্রচার করিয়া পিংকেন।

আমাদিগের এই নুতন গ্রন্থকারের প্রকৃত উদ্দেশ্যাহাই কেন হটক না;—তাঁহার সংস্কৃত লিথিবার শক্তি আছে। কিন্তু সে শক্তি এখনও পরিপক হয় নাই। তাঁহার রচনা স্থানে স্থানে স্থানে স্থানে স্থানে স্থানে কারে অলক্ষ্ত ও স্থানে স্থানে অলক্ষার, ব্যাকরণ এবং লিক্ষামুশাসনের শাসনভঙ্গ- দোষে দ্বিত। ইহা দেখিয়াই ব্ঝিতে পাইয়াছি যে, তাঁহার শক্তি আছে, কিন্তু সে শক্তি অপরিপক।

ष्यामता देशात हुई এकि उमाहतन अम-র্শন করিব---"कानिनाः कानगर्वः छ विनाः छ वर्णात्रदः যতাদীৎকথিতং লোকে স্বাভাবিক মনাহতম:' थरे (शां कि - " क्वानगर्दः " धरे क्वीवित्र . निर्द्भ উठिত হয় न।है। "দহ্পতি ভারতংদেবি দর্শগর্শবিবর্জিভম্।" ''দাম্প্রতং ভারতং'' গিথিলে ভাল ইইত। 'ভারতরাজানথাপিতমান্ত যদীয়করে— রক্ষিত্মক্ষত ভীমবলেন চেদবলা। ্সা হ্রপা গুড়দা ফলদা বরদা নবরা রাজতি লণ্ডননামি হুগামি নৃপেশহুতা ।" এই শ্লোকে 'চেৎ' এই আপেক্ষিক অব্যয় व्यद्यात्र वर्ष डेलश्मनीय इरेग्राह्य। ''সমস্তবৈভবং সমর্পণং করোতি কামদা গৰী মথা বলিষ্ঠপালিভাগতাতিথিং প্ৰভি।

धरे झारकत भूकार्फ, विमाञ्चनतीत पर-

মুত্ত,বেমন ''অমুগ্রহং মাংকুক সম্প্রতিত্বম্।"
শেষার্থ্য, খেতমাওবীয় ছলে লিখিত হইয়াছে অর্থাৎ যতির নিয়ম প্রতিপালিত-চয়
নাই। এইরূপ আর্ও অনেক ক্রটি লক্ষিত
হয়; তথাপি ইহা নির্দেশ করা যাইতে পারে
যে, সংস্কৃতছলোলক্ষণ জিজ্ঞান্ত ব্যক্তিগণ
এতৎপাঠে অনায়াসে ছলোলক্ষণ বিষয়ক
অনেক কথা অবগত হইতে পারিবেন।

এই গ্রন্থের বিশেষ গুণ এই বে, স্ম্রান্য ছন্দোগ্রন্থের ন্যায় ইহাতে কোন স্ম্রাল উ-দাহরণ প্রদত্ত হয় নাই। ইহার গ্রন্থকার বে কলুষিত প্রধৃত্তির লোক নহেন, তাহা স্থ-স্পাঠ প্রতিভাতি হইতেছে।

পরিশেষে আমাদের বক্তব্য এই যে, সংস্কৃতছন্দঃশাস্ত্র বিশেষ উন্নতি লাভ করি-यार्ह, मत्निर नारे। देशत इनः मकन, अ कात, लघु, खक, भावा अ यक्ति निश्रम निः য়মিত হওয়ায় অতি মনোহররূপ ধারণ ক-রিয়াছে। এইক্ষণ ছলোগ্রন্থ **লিখিতে হ-**ইলে কোন্ ছলঃ কোন্রদের অহুকুল ও প্রতিকূল, কিরূপ বর্ণনায় কোন্ছন্দ উপ-र्याति वा चञ्चलर्याति এই मकल विषय वि-भागताल निर्देश कता आवशाक। किन्न क-শ্রনাশা-রচয়িতা তাহার কিছুই করেন নাই; প্রত্যুত প্রাচীন গ্রন্থে যে ষতির নিয়ম ছিল, তিনি তাহাও নিজ প্রাই নিবেশিত করিতে পারেন নাই। স্থতরাং এতৎপাঠে যে ছ-त्माखान **क**ब्रिटर, छाहा अमम्पूर्ग इहेटर हेश অবশ্য স্বীকার ক্রিতে হইবে।

জীর্ণোদ্ধার।

চভাৰেম ওল ।

シングを大力と

• এই প্রক্ষে চক্রনণ্ডল সংক্রান্ত আর্মনি বিজ্ঞান সন্থালিত হইবে বটে, কিন্তু যাতা সর্মাজন বিদিত, ভাগা পরিতাক্ত থাকি-বেক। বে সকল রহসা নবা বৈজ্ঞানিক দিগোর আবিষ্ঠ বলিয়া প্রকাশ, সেই স কল রহসা কোন সংস্কৃত গ্রন্থের অন্ত্যো-দিত কি না, এই চক্রমণ্ডল শীর্ষক প্রেস্তাবে কেবল তাহারই অনুসন্ধান করা হটবে।

প্রাচীন জ্যোতির্বেক্তার: বলিয়া গিয়া-(इन (य, हक्त এक ; किन्ठ नवा देवछानि-কেরা বলেন, চন্দ্র অনেক। এই ছই মতের কোন্মত সভা কোন্মত ভাষ, তাহা নি-র্ম করা তঃসাধ্য। কিন্তু বিশেষ বিবেচনা ীসহকারে পর্যাংশাচনা করিলে দেখা যায়, কোনমতই ভ্ৰান্ত নহে। কেননা, নবা জোা-তিকেঁড়ারা দেখিয়াছেন মে, বৃহস্পতি প্রভৃতি গ্রহদিগের নিকটে অপর কএকটি চক্ত আহে। ভাহারা এ পৃথিবীর চক্ত নহে, দেই দেই গ্রহবাদীদিগেরই চক্র। আর আর্গোরা বলেন, যে বৃহস্পতি প্রভৃতি গ্রহ-नित्तत्र निकटि हस्तक्ता द्वारिकार वाद्या (मह मंकल क्यां किर्मन विभाग वा प्रविधान শুনামে প্রসিদ্ধ। স্করাং উভয় বাদীর বাক্য . ফল প্রায় এঞ্জপ বলিয়াই অমুমিত হয়। পृथिवी रगमन मञ्ज्यात वानशान, हता-

মওলও দেইরূপ পিতৃলোকের বাসস্থান। সেই জনাই চক্রমণ্ডলের অন্য নাম চক্রলোক ও চক্রভুগন । সেই জনাই ঋষিরা বলিয়া গিয়াছেন "চক্রলোকে মহীয়তে,চক্রলোকং ম গছতি।" চক্ত যে আমাদের পৃথিবীকে নিজ কিরণে আংশোকিত করেন বলিয়া পুলকিত হই, সেই কিরণ তাঁখার নিজের নহে। চন্দ্র নিজে জ্যোতিরয় নহেন, সুগ্র-কিরণ-সংযোগ প্রভাবেই উহাঁকে ভাগরা জোতির্ময় মনে করি। বস্তুতঃ বসুণা গেমন স্ণালোক ছারা প্রকাশিতা প্রাপ্ত হন, চন্দ্র সেইরূপ স্থাকির্ণবঃ প্র হইয়া लकान आर्थ इट्रेश शास्त्रन । हत्स्व (य অংশ যথন স্ণাম ওলের অভিমুথে থাকে, দেই অংশেই তথন আলোকময় এবং অন্য অংশ অপ্রকারময় হয়। যথা--''ভরণিকিরগ**দঙ্গাদেষ প**ীযুষপিডো निनवत्नि हिन्द महिन्दिक्ष । " ত্দিত্রদিশি বালাকুন্তল্ভামল্শী-র্টাইব নিজমূর্তিছোয় য়ৈবাতপতঃ॥'' (ভারর চার্য: ।)

অর্থাৎ ক্র পীযুষপিও চল্লের যে ভাগ যথন স্থ্যের অভিনুথে থাকে, সেই ভাগ তথন চল্লিকা হারা প্রকাশমান হয়। স্ হাত্তপত্থটের নিরাতপ ভাগ (নিয়) যে- মন আপন ছায়ার দারা আবৃত থাকে, সেই রূপ চক্রমগুলেরও অন্যভাগ আপন ছায়ার দারা আবৃত হয়। স্তরাং তাহা নব্যুবতীর কেশ কলাপের ন্যায় শ্রামবর্ণ বলিয়া অন্থ-ভূত হয়।

অমাবাভা দিবদে চক্র স্গ্রমণ্ডলের ঠিক্ নিমে অবস্থিতি করেন *। তাঁহার গে ভাগ আমরা অন্ত সময়ে দেখিতে পাই, সে ভাগ তথন আমাদিগেব অদৃশ্য থাকে। ইহার কারণ এই যে, ঐ সময়ে তাঁহার যে ভাগ পৃথিবীর অভিমূথে থাকে, তাহা তাঁহার আপিন ছায়ার দ্বারা আবৃত হয়। স্কুতরাং আমরা তাহা দেখিতে পাইনা। চাকুষ প্রত্যক্ষের নিয়ম এই যে, প্রত্যক্ষযোগ্য ব-স্তুর অবয়ব প্রকাশক জ্যোতিঃ আর অস্ম দাদির চাক্ষ জ্যোতিঃ সরল রেথা ক্রমে ঠিক্ সংযোগে রূপে মিলিত হইলে সেই বস্তু আমাদের জ্ঞান গোচর হয়। বাতিক্রম হইলে হর না। মনেকর, আংলোকময় গৃহে থাকিয়াও আমরা অককারময় গৃহাস্তরস্থ বস্তু দেখিবার চেষ্টা করিলে তাহা বিফল হয় ; কিন্তু অন্ধকার গৃহে থাকিয়া আশলোক-ময় গৃহের বস্তু আমরা সহজে প্রত্যক্ষ ক-রিতে পারি। কেন পারি ? না তৎকালে সেই আংলোকিত গৃহস্ত বস্তুব আবয়বে যে জ্যোতিঃ পরিব্যাপ্ত থাকে, তাহার সহিত অস্মদাদির চক্ষুর জ্যোতিঃ মিলিত হয় ব-লিয়াই পারি। এই ন্যায়সন্মত সিদ্ধান্তের সহিত জ্যোতিঃশাস্ত্রের প্রধান উপদেষ্টা

* '' স্থ্ চক্রমসোর্থ: পর: সরিকর্ব:
 সামাবজ্ঞা। (গোভিল।

ভাকরাচার্য্যের মতের ঐক্য আছে। যথা—
'' স্থাাদধস্থস্য বিধোনধন্ত মর্কং পুর্নি
নৃদৃশ্য মনাৎসকলং শিতং স্যাৎ।
দর্শেহথ ভার্দান্তরিতস্য ভানো
ন্তংপোর্ণমান্তাং পরিবর্তনেন ॥''

চল্রের যে অর্কভাগ মন্ত্রাগণের দৃশ্য, অন্
মাবদ্যাদিনে সংগ্যের অধস্থ ইইলে চন্দ্রের
দেই অর্কভাগ আপন ছায়ার ছারা আছোদিত হওয়াতে শ্যামতা ধারণ করে। আর
রাশি পরিবর্ত্তন ক্রমে স্থ্যমণ্ডল যথন চন্দ্র ইইতে ছয়রাশি অস্তরে স্থিত হয়, তথন
ভাহা পৌর্ণমাণী রলিয়া গণ্য ও মন্ত্রাগণের
দৃশ্য হয়।

সকল গ্রহই রাশিচক্রে স্থিত এবং সকল গ্রহই আপন আপন নির্দিষ্ট পথে নিজ নিজ গতি অনুসারে পূর্কাভিমুখে গমন করি-তেছে। রাশিচক্রটি ৩৬০ অংশে বিভক্ত, স্তবাং প্রত্যেক রাশি ৩০। ৩০ অংশে বি-ভক্ত। স্থ্য নিজের গতি বা পৃথিবীর গ্ তির দারা ৩০ ত্রিশ দিনে এক রাশির ত্রিংশ অংশ ভোগ করিয়া থাকেন। সুর্গ্যের এক রাশি ভোগকালের মধ্যে, চল্লের ছাদশ রা-শির ভোগ সমাপ্ত হয়। স্কুতরাং স্প্রের এক রাশির একাংশ ভোগ সমাপ্ত হইতে হইতে চক্র এক রাশির দ্বাদশাংশ ভোগ করিতে বাধিত হন। অমাবস্যার শেষ-ক্ষণে চন্দ্র ও হুর্য্য উভয়েই এক রাশির এক অংশেই অবস্থান করেন, ক্রমে তাঁহাদের গভির তারতম্য অহুদারে অবঁহানেরও তা-রতম্য ঘটিতে থাকে। প্রতিপদের শেষে ष्टित यथन स्था इंटेट चानभारण मृद्र शमन

করেন, তথন তাঁহার অপ্রকাশিত অন্ধৃতি।
্রের এক কলা অর্থাৎ ষোড়শাংশের একান্দেশ স্থ্যের কিরণ আল্লিট হয়। পরস্ত রাশিচক্রের মতাস্তরে, পৃথিবীর ক্রতগতিক্রমে স্থ্যের অনতিদ্রন্থিত চল্লমণ্ডল তংসহ অস্তগত হওয়ায় চল্লের সেই অপ্র কাশিত অংশ তৎকালে আমাদিগের প্রতাক্রগোচর হয় না।

চক্র অসাবাস্যার শেষ ভাগে স্থা্রে সং
হিত এক রাশিতে সমস্ত্রপাতন্যায়ে সমান অংশে অবস্থান করেন। মন্দ-গতি
প্রযুক্ত স্থা্রে সেই সহাব্দ্থানীয় অংশের
ভোগ সমাপ্ত না হইতে হইতে চক্র সেই
রাশির ছাদশাংশ ভোগ করেন। এই ছাদশাংশ ভোগ করিতে চক্রের যত সময় আদশাক হয়, বা ভুক্ত হয়, সেই সময়টির নাম
তিথি ও চাক্র দিন। এই তিথি রহসাটি
এদেশে বছ প্রাচীন এবং সর্বজনপ্রাসিজ;
এজন্য এত্দ্থাধক কোন সংস্কৃত প্রমাণ
আন্যনের অপেক্ষা নাই।

রাছ ও কেতু ভিনি * সকল গ্রহই পশ্চিম

* রাহ ও কেতৃ কিরূপ গ্রহ ? জানিতে হইলে সিদ্ধান্ত শান্তের আশ্রার লইতে হয়। পুরাণ শাল্তের দারা উহার যথার্থ মর্দ্মগ্রহ হয় না বটে, কিন্তু সিদ্ধান্ত শাল্তের সঙ্গে এক বাক্যতা বা সমন্ত্রয় করিয়া পুরাণের বর্ণ নার তাৎপর্যাহ্মদান করিলে কোন আপিঙিই থাকে না। এই তুই গ্রহ প্রত্যক্ষগোচর হয় না বলিয়াই নব্যবৈজ্ঞানিকেরা উহার গ্রহত্ব গোপ, কেহ বা একবারে উহার অভিত্ব গোপপক্ষে যদ্ধান্। এই তুই গ্রহ বুধ

হইতে পূর্কাভিমুখে সতত গমন করিয়া থাকেন। গ্রহণণ অপেক্ষা রাশিচক্রের অতি প্রবলতর বেগশালিতা প্রযুক্ত তাহা নিজ গতি অনুসারে পশ্চিমাভিমুখী আবৃত্তি নিশ্লাহয়। সেই জন্যই আমরা গ্রহণণকে পূর্কাদিকে উদিত ও পশ্চিমদিকে, অন্ত হইতে দেখি। এতং সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ নিদর্শন এই যে, ভোমরা চক্রকে শুক্র পক্ষে বিতীয়া বা তৃতীয়ার সায়ংকালে যে কোন স্থির নক্ষণত্রেব নিম্ন ভাগে উদিত হইতে দেখিবে, প্রুমী বা ষ্ঠীর সায়ংসময়ে চক্ষ্য প্রসারণ করিলে দেখিতে পাইবে তিনি আর সে স্থানে নাই, সেই স্থির নক্ষত্রের উপরিভাগে অর্থাং পূর্কাদিকে উদিত হইয়াছেন।

এন্থলে বলা আব্ৰশাক হইতেছে যে, ভক্রাদির ন্যায় সাকার গ্রহ নহে, সেই কারণে উহার চাকুষ প্রত্যক্ষ হয় না, ইহা জানিয়া শুনিয়াও এদেশের জ্যোতির্বভারা যে কি জন্য উহার সন্তা বর্ণনা করিয়া গিয়া-ছেন, তাহা আমরা অবগত নহি। ফলিত জ্যোতিষে উহাদের বিলক্ষণ কার্য্যকারিত্ব বর্ণনা আছে। এই হুই গ্রহ প্রত্যক্ষগোচর না হইলেও উহা কল্পনার অধীনে থাকিয়া ফলিত-জ্যোতিষের উপর বিলক্ষণ প্রভুত্ব করিতে দেখা যায়। যাধাই হউক, এই তুই গ্রহ সম্বন্ধে আমাদের অনেক বক্তব্য আছে, (म मकन यथा क्रांस राक्ट इहे-বেক। টীকা মধ্যে সকল কথা বলিতে গেলে টীকার অবয়ব বিপুল হইবেক: কাৰে কাৰেই "চক্ৰমণ্ডল" রাহ্কে ভুর বিচার প্রস্থাবের মধ্যাকে বিন্যস্ত করিতে হইল।

উক্তর্ম পূর্ব্বগতি কিরিবস্কন? জীর্ণতম অনুগ্যভট্ট বলেন যে,পুথিবীর দৈনিক গতির দারা গ্রহগণকে পূর্বে উদিত ও পশ্চিমে আন্ত হইতে দেখাযায়। বৈপায়ন জাতিরাও এই নতের পক্ষণাতী। আৰুংদের দে-শেও এই মত অভাস্ত ২ইতেছে। কিন্তু পৃথি নীর গতি সম্বন্ধে আমাদাদের যে ছরপ-নেয় কুদংস্কার বা সুদংস্কার আছে, তাগ বিদ্রিত নাহওয়া প্রয়ন্ত আমরাউক্ত ম-তের প্রতি শ্রমণান্ ২ইতে পারিতেছিনা। र्गारक क्रक शृशिवे ज्ञान मध्य जन्न छश्र প্রভৃতি জেণ্ডিবিদিগণ অনেক আপত্তির উর্ভেথ করিয়াছেন। তন্মধ্যে বিশেষ আপত্তি এই যে, প্রভাক্ষ গোচর অধিনাদি নক্ষত্র সমূহ রাশি চক্রের ত্রোদশ অংশ বিংশতি কলা অপ্রে অপ্রে প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ তিন শত ষ্ট অংশে বিভক্ত রাশিচক্রের মধ্যন্তিত সপ্তবিংশতি নক্ষত তদীয় সংশ বিভাগ ক্রমে উক্ত ত্রোদশ অংশ বিংশতি কলায়ক স্থান আবুত করিয়া স্থিত আছে। সকল গ্রহ-কেই সময়ে সময়ে উক্ত নক্ষত্র সমূহ ভে†গ করিতে দেখা যায়। অতএব যদি পৃথিবীর আবৃত্তির ছাবা দিবাবার ও অয়নাদি নি-পত্তি হওয়া যথার্থ হইত, তাহা হটলে ঐ নক্ষত্ৰ সমূহ এবং যে সকল গ্ৰহ উক্ত নক্ষত্ৰ-পথে বাশিচক্রে ভ্রমণ কবেন, সেই স্কুল গ্ৰহ অয়নভেদে ব।তিক্রমে দৃষ্ট হইত। অ-থাৎ দক্ষিণায়নে যে নক্ষত্ত সমূহকে পৃথিবীর উত্তর ভাগে দেখিতে পাইতেছি, উত্তরা श्राप (महे मुकल नकताक पृथिवीत मकिन-ভাগে দেখিতে পাইতাম। কিছু বিশেষ

প্রীক্ষার দ্বারা নিশ্চয় করা হইয়াছে যে, ঐ সকল নক্ষত্রশো নিয়তই পৃথিবীর একই; ভাগে অবহান করে, কোন কালেই উহাঁ-**(मव श्वित देवलका गृष्टे इस ना। अभिह,** সভত নক্ষত্রচারী গ্রহণণ কি উত্তরায়ণ কি দক্ষিণায়ন সকল সময়েই অশ্বিনী প্রভৃতি নক্ষতে । অৰ্থাৎ মেষ বাশিতে থাকিলেও পৃ-থিবীব উত্তর ংশেই দুই হয়। চল্লের মেষরা-শিতে স্থিতিকালে তিনি উত্তরায়ণে পৃথিবীব যে ভাগে উদিত হন, দক্ষিণায়নে ও তাঁহাকে ভাগার সেই ভাগেই উদিত হইতে দেখা যায়। যদি কেহু এমত বলেন দে, চক্ত পৃথি-বীর সহিত সুর্গাস ওপকে বেষ্টন করেন, তা-হাতেই তাঁধার অয়নভেদে গতিভেদ ঘটনা इय ना, टाहा इहेल आभामितात जिडामा **ब**र्घ, हान्त्र गांत्र घनाग्ना शह उनक-ত্রচক্র সকলেই কি পুণিবীর সহিত সুর্গাকে প্রাদ্কিণ করে ? অয়নভেদে অন্যানা গ্রহ ও নক্ষত্র চক্রের গতির অবৈষ্ম্য ভির রাখি-বার ইচ্ছা থাকিলে ভোমাদিগকে উক্ত কথা व्यवशाहे व्यक्षीकांशा मांड्रांश। किन्न टेक ? আ্যাভটু কি বৈপায়ন জাতীয় रेवछ। निरम्बा ७ डेल्का भ कथा वरना न!, অনো বলিলেও উহাস্বীকার করেন না ? যদিও তাঁহার। স্বন্ত রকার গত্যস্তর না দেধিয়া সীকার করিতে ইচ্ছুক হন, তাহা হইলেও মন্তান্ত অনেক বিধ আপত্তি উপ-

* এক এক রাশিতে সপাদ তুই নক্ষত্তের স্ঠিতি আছি। এইজন্য ক্রোতির্গণনায় ত স্থিনী, ভ্রণী ও ক্তিকার এক পাদ মেস রাশি ব্লিয়া গৃহীত হয়

স্থিত হয়। এই সকল প্র্যালে চলা ক্রিয়াই -বৈশিষ্য আর্য্যভট্টের পরবর্ত্তী ভাস্কলাচার্ন্য প্রভূতি পণ্ডিতগণ তাঁহার ঐ অসিদ্ধান্তিত মতের অফুগামী হন নাই এবং পৃথিবীর গতির প্রতি অনাম্বা প্রদর্শন পূর্বাক রাশি-চক্রেরই গতি আশ্র করিখা বিশেষ বিশেষ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন। পৃথিবীর ভ্রমণ স্থন্ধে অপ্রাপর অনেক আপ্রি আছে। তাহা এ প্রবন্ধের যোগ্য বিষয় नटर वित्रा পরিতাক হইল। "পৃথিবীই ঘুরিতেছে '' এই মঙটির সতাতা বুঝিব†র জন্ত সহজ উদাহরণ এই মে, যদি পৃথিবীর আবর্ত্নই সভা হয়, তাহা হইলে অবশ ই রাশি চক্রের আবর্ত্তনটি মিথ্যা ২ইবেক। ষাহার মূল মিথাা, তাহার ফলও মিথা। স্তরাং রাশিচক্রের গতি-বাদিগণের গণিত ফল মিথ্যা হওয়াই উচিত। কিন্তু কৈ? তাহাত হয় না ? চক্র- ফ্র্য্য-গ্রহণাদির প্রত্যক্ষ গণিত ফলের কোন অংশই ত কখন মিথা হইতে দেখা যায় না ? একবার এই সকল চিন্তা করিয়া বল দেখি, কোনু মভটি সভা? অবশাই তোমার অনাতর মতেব স্থির স-তাতা পক্ষে দংশয় হইবে। যদি তাহাই হয়, তবে আর এত ধুষ্টতা কেন ? তে মরাই স-ত্যাবিষ্ণারক, আর ঋষিরাই নির্বেঃধ এরপ धांत्रगांत्क मरनां मधा शांन (म अग्रांहे व्यक्छिता। যাহাই হউক, প্রসঙ্গাগত বিষয় পরিত্যাগ করিয়া একণে প্রকৃতাক্সরণে প্রবৃত হওয়া যাউক।

পোর্থমাসীর শেষে চক্র যথন ফুর্গ্য হইতে স্থান রাশিতে অবস্থান করেন, তথন স্থান

ত্তের পরেই তিনি আমাদিগের দৃষ্টিরোচর হন। দিবারাতোব মধ্যে ছাদশ রাশির উ-**पग्न २९ग्नांत अनांगी भृत्विरे वना बरेग्ना**ह। তদত্মারে দিবসে ছয় রাশি এবং রাজে ছয় রাশি অতিবর্ত্তিত হয়। এতৎক্রমে, সুর্ব্য প্রাতঃকালে যে রাশিতে উদিত হয়েন, তা-হাব সপ্তম রাশিতে তাঁহার অস্ত ঘটনা হয়। দেই জনাই আমরা পূর্ণিমা দিনে সুর্যাক্তর অন্তাক্ষণেই চক্র দর্শন করিয়া থাকি। এই স-ময়ে পৃথিবীর একপার্শ্বে সূর্য্য এবং অন্য পার্শ্বে চন্দ্র অবস্থিত থাকায় ভাহার বিপরীত দিকে পৃথিবীর সুর্যাকার এক ছায়া জন্ম। সময় বিশেষে পূলিমা কালে চক্ত যথন সেই ছা-যার মধ্যে প্রবেশ করেন, তথন আরু আৰু মরা তাঁহার স্থা-কিরণ-রঞ্জিত গুলালোক দেখিতে পাই না; স্তরাং আসরাবলি ণে চক্ত গ্ৰহণ হইয়াছে। এই সিদ্ধান্তী স্গাসিদান্ত নামক জোতিএছি অতি বি-. খাদ্য বাকে। উক্ত হইয়াছে। যথা---" ছोन्टका ভाষরসে, क्वस्ट हायन व ছবে । ভূচ্ছায়াং প্রাল্পশ্চক্রো বিশেদস্য ভবেদদৌ ॥" অর্থাৎ অমাণাস্যার শেষে চক্র আদিত্যের নিমে থাকিয়া তাঁধার আচ্ছাদক হন। যদিও স্থ্য-মওলাপেকা চক্র-মওল অলায়ত"; তথাপি, সুর্য্যের অধঃস্থিত ক্ষুদ্র চন্দ্রাতপ বা মেষ্প্র যেমন অস্মাদ দির নয়ন পথ আব্ত করিয়া সুর্য্যের আচ্চাদক রূপে স্বীকৃত হয়, সেইরূপ, চক্র ও উাহার আচ্ছাদক রূপে প্রা ভিষ্ঠিত হন। আবাৰ পুৰিনাশেষে চল্ৰ যথন পূর্বামুখ হইয়া পৃথিবীর ছায়ায় প্রবেশ ক ুরন, তথন জাঁহার গ্রহণ হয়।

চন্দ্র ও স্বা্যের গ্রহণ সম্বন্ধে এইরূপ নি-য়ম অবধারিত থাকায় প্রতি পৌর্ণমাসীর শেষে চক্র গ্রহণ ও প্রতি অমাবাস্যার শেষে সুর্গা গ্রহণ হইবার সম্ভাবনা বটে, কিন্তু তাহা হয় না। সেরপে না হইবার কারণ এই যে, চক্রত সূর্য্য ইইারা নিজ নিজ গতি क्रांग (म निर्दिष्ठे পথে धावित इन, मिरे তুই পথ প্ৰস্পার যে তুই স্থানে গিয়া মিলিত হয়, তাংধর নাম "চক্রপাত"। চক্র ও ্ত্র্য ইহাঁরা নিয়তই পূর্কাভিমুথে ভ্রমণ করেন, স্থতরাং তহভয়ের ভ্রমণ পথের সন্ধি পশ্চিম দিক্ ভিন্ন অভাত্ত স্থিত হইতে পারে না। অপিচ, ঐ চক্রপাত সর্বদা এক স্তানে থাকে না, প্রায় অন্তাদশ মাদ অন্তরে অন্তরে পশ্চিমমুখে এক রাশি হইতে অন্য রাশিতে গত হয়। যথন যে রাশির যে অংশে ঐ চক্র পাত অবস্থিতি করে, পুর্নিমা कि ज्ञमानामात (भारत हत्त्व किश्वा क्यां) यनि ঠিক দেই রাশির দেই অংশে স্থিত হন, ত-নেই তথন চক্র ও সুর্যোর গ্রহণ আমাদের দর্শনযোগ্য হয়, নতুবা অন্য সময়ে ভাহা व्यागात्वत पर्ननत्याता इय ना । ' शूतानानि শাস্ত্রে এইরূপ লিখিত আছে যে, গ্রহণ কালে চক্র ও স্থ্য রাভ্গ্রন্ত হন। ভার-রাচার্য্য প্রভৃতি জ্যোতিগ্রন্থকার সেইপৌ রাণিক মতের সহিত জ্যোতিঃশাল্লের ঐক্য বা দামঞ্জনা রাখিবার নিমিত্ত 'চক্রপাত'

কেই বাহু বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকেন। যথা—

" কুমুদিনীপতিপাত মাছ রাষ্ট মিতি কেহপিতমেব।" (সিদ্ধান্ত শিরোমণি। "দক্ষিণোভরতোহপ্যেবং

পাতোরাছ: স্বরংহসা।"

(স্থ্যসিদ্ধান্ত.।

, '' অতন্তৎতম এবাংত রাহ রাবণং কিল। চন্দ্র:ক এংণে য*চ শ্রুতি স্মৃত্যাদিষুদিতঃ ॥'' ('সিদ্ধান্ত তত্ত্ব বিবেক।

ভাঙ্গরাচার্য রাহুর শ্বরূপ নির্ণর করিয়া অবশেষে বলিলেন যে, কোন কোন পণ্ডিত চক্রপাতকেই রাহু বলেন, কিন্তু বস্ততঃ চক্রপাতও রাহু নহে। চক্রপাত রাহুর বাদ স্থান। যাহাই হউক, রাহুও কেতু যে নৃত্তসম্পাত হয়ের প্রাচীন নাম, ইহা নিঃসন্দিম্বরূপে অহুমান করা যাইতে পারে। দেবীপুরাণোক্ত রচনাবলির তাৎপর্য্য পর্যালোচনা করিলে উক্ত অহুমানের সকল সংশায় অপনীত হইতে পারে। ঋষিরা যে চক্রপাত বা ছায়াপথসন্ধিকেই রাহু কেতু বলিয়া উচ্চারণ করিতেন, তাহা দেবীপুরাণর বচন নিচয়ও অহ্যান্তর রহ্যা সকল ক্রমে লিখিত হইবেক।

(ক্ৰমপ্ৰকাশ্য।)

ঞীকালীবর শর্মা---

বঙ্গের দ্বাদশ ভৌমিক।

৫ ম ভৌমিক-পঃ চাঁদ প্রতাপের চাঁদ গাজী।

ঢাকার জিলায় বিক্রমপুব ও চাঁদ প্র-তাপ এই হটি প্রসিদ্ধ প্রগণা আছে। প্রবল প্রতাপ চাঁদ গাজি এই চাঁদপ্রতাপ প্রগ-ণার অধিপতি ছিলেন। বর্ত্নান মাণিক-গঞ্জ মহকুমার সমগ্র, ও নবাবগ্রঞ্জের অ-ধিকাংশ এই প্রগণার অন্তর্গত। স্তরাং চাঁদ গাজীর জমিদারি নিতাত ক্ষুদ্র ছিল না। চাঁদ গাজী বা তদীয় বংশের প্রামা-ণিক কোনও বৃতাস্তই আনরা প্রাপ্ত হই নাই। তবে বুদ্ধদিগের মুখে শুনিয়াছি. চাঁদ গাজীর এক জন বংশধর (পৌত্র কি প্রপৌল হইবে) হাজি বাগল নামে এক বাক্তি লক্ষীকোলের নিকট আসিয়া বসতি করেন। উহাঁর গৃহটি এত বৃহৎ ছিল যে, ল-স্মীকোল হইতে আরম্ভ করিয়া নয়াবাড়ীর অধিকাংশ লইয়া উহা বিস্তৃ ছিল। প্ৰায় দেড়শত বংসর পূর্বের নয় বাড়ীর দক্ষিণে পদা ও উত্তরে বলমস্ত নামে ছটি বেগবতী স্রোত্রিনী প্রবাহিত ছিল। বল্মস্ত নদে হাজি বাগলের বাড়ীট ভাঙ্গিয়া নেয়। পরিশেষে হাজিবাগল একটি প্রকাণ্ড মস্-জিদে বদিয়া ঈশবোপাদনা করিতেছেন, ু এমন সময় তৎসহমস্জিদটি নদের কুক্ষিণত হয়। মস্জিদটি বলম্ভ নদের পশ্চিম মো-হনার ধাবে ছিল, স্তরাং মস্জিদটি ভাঙ্গিয়া

পড়িয়া মোহনাতে চড়া পড়িয়া যায়, দেই অবিধি বলমন্ত একটি বিলের আকার ধাবল কবিয়াছে। অধুনা ঐ বিলের নাম চাড়া-থালীর বিল। দৈদনগর, এবাহিমপুর, বাহের ডাঙ্গী প্রভৃতি গ্রামগুলি নদীগর্ভে স্থাপিত হইয়াছে। আর কিছু দিন পর চাড়াথালীর বিল ধান্তের ভূমি কণে পরিণ্ড হইবে। নয়াবাড়ীর অন্তর্গত একটি গ্রামের নাম চাঁদপুর, এবং উহার অবংব-হিত দ্রস্থিত একটি গুদ্ধ থালের নাম চাঁদ থালি। এই ছটি নামের, সহিত চাঁদ গাজীর নামের কোন সম্বন্ধ আছে কি নাজীর নামের কোন সম্বন্ধ আছে কি নাজীর নামের কোন সম্বন্ধ আছে কি নাজীর নামের কোন সম্বন্ধ আছে কি নাজীন নাম্বার্মা।

ভর্ষ ভো মিক-ভূষণার মুকুন্দরাম রায়।
জাফর খাঁ সরকার মাহাম্দাবাদকে ছই
অংশে বিভক্ত করেন। উহার এক অংশ
যশোহরের অন্তর্গত পরগণে ভূষণার সহিত
সংযোজিত হয়। এই ভূষণার জমিদারেরা
জাফর খাঁর অনেক পূর্দ্র হইতে প্রবল পরাক্রান্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। মুকুন্দরাম
রায় এই বংশের আদি পুরুষ ছিলেন। মুকুন্দ রায় ফতেবাদ ও ভূষণা চটি পরগণার
অধিপতি ছিলেন। বর্তমান দক্ষিণ সাহাবাজপুর, শণদীপ প্রভৃতি স্থান এই ফতেবাদ

প্ৰস্থাৰ অন্তভূতি ছিল। পাৰ্বা নানায় এই মুকুল রায়েব নাম "ভূষণার মুকুল"। আবুল ফজল বলেন মুরাদ খাঁ বাকলা জ্ব-য়ের পর মুকুন্দ রায়কে আফ্রনণ করেন। মুবাদের সহিত ভাক্ত সন্ধি করিয়া, মুকুন্দ রায় তাঁহাকে সপুত্রক একটি প্রীভিভোকে আমন্ত্রণ করেন, এবং কৌশল পূর্বক তাঁ৷-क्रोनिशंदक विनष्टे करतन। मुकुन्न तारमत নামাত্যাবে ফরিদপুবেব বিপবীত দিক স্তিত প্রাতীবস্থ একটি চবের নাম হই-য়াছে। চরমুকনিয়া নামে ভাষা অদাপি বর্ত্তমান আছে। শত্রজিং নামে উপযুক্ত পুত্রের হত্তে সম্পত্তি নাস্ত করিয়া মুকুনা রায় পরলোক গমন করেন। শত্রুজিৎ ভৌমিক পদে অভিষিক্ত হইয়া ঢাকার ন-वाव क न ज व शांजान ना ; धवर कि छू नि-(नत गर्धा, त्रांक्य अनांन ख वक्र करतन। - কুটবিহার ও কোচহাজার রাজাদিগের সং হিত, তাঁগার বিলক্ষণ বন্ধা জন্মে। এবং কথিত আছে উক্ত নূপতি দ্বয়ের প্ররোচনা-তেই শত্রজিৎ বঙ্গেশরের সহিত বিবাদে প্রবৃর্ত্ত হয়েন। তথন জাহাসীর সাহ দি-লীর সমাট্ছিলেন। শত্রুজিতের বীরত্ব ও ছ্র্দ্ধিতার সংবাদ ক্রেমে দিনীখরের কর্ণে প্র-হছিল; তিনি ইহাঁকে দমন করিতে অনেক (छडे। करतन, किन्छ किছू टिन्ने महावीत भव्छ-জিংকে দমন করিতে পারেন না। শতা-. জিৎ বাস্তবিকই শত্ৰুজিৎ ছিলেন। কিন্তু क्षत्रनची हकना विद्या इडेक, व्यथता वाना-লার তুর্জাগা বলিয়াই হউক, ১৬৩৬ খৃষ্টাবে লাজাহান বাদদাহের রাজত সময়ে বাকা-

লাব ভূষণ স্ক্রপ ভূষণার অধিপতি নবাৰ প্রেরিত দৈনোর নিকট পরাস্ত ও বন্দীক্ত হন; তাঁহাকে ঢাকা লইয়া যাইয়া নিষ্ঠুর নবাৰ ঘাতক দাবা জাঁহার প্রাণবধ করে। শক্ৰজিৎ আৰু প্ৰায় সাদ্ধিৰিশতাকী হইল মানব-লীলা সংবরণ করিয়াতেন; কিন্তু বা-ঙ্গালা হইতে তাঁহার নাম একবারে বিলুপ হয় নাই। শত্রুজিংপুর বা ছত্ত্রজিৎপুর নামে অদ্যাপি ছইটি বৃহৎ গ্রাম ভাঁচার প্রাতঃস্মবণীয় নান আমাদের স্মৃতিপথে উদিত ক্রিয়া দিতেছে। ইংশ্র একটি গ্রাম যশোহর জিলার অ্তর্গত মাগুরা সব্ডিবি-मरनत भर्ता नवर्गन्नः ननीत धारत व्यवश्रिकः ; অপরটি ঢাকার জিলার অন্তর্গত লেছড়া-গঞ্জের থানার অধীন। উহা অধুনা চাঁদ প্রহাপ পরগণার অস্তর্ত। ইহাতে বোধ হয়, ভূষণার জনিদারি চাঁদ প্রাতাপ পরগ ণার প্রান্ত পর্যান্ত বিস্তু ছিল। এই বং-শের আর কোনও বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়না। কিন্তু কেহ কেহ বলেন স্থাব-থ্যাত সীতারাম রায় মুকুন্দ রায়েরই বংশগর ছিলেন।

৭ম ভৌমিক — ভাওয়ালের ফজলগান্ধী।

ভাওয়াল প্রগণা ঢাকার উত্তরাংশ ল ইয়া আরম্ভ করিয়া গারো পর্বত পর্যস্ত বিস্তৃত। ভাওয়াল প্রগণার উত্তরাংশের নাম রণভাওয়াল, উহা পুর্ব্বে কামরপের অধীন ছিল। ভাওয়ালের মৃত্তিকা লাল। 'রণভাওয়াল' এই নাম, ও মৃত্তিকার লো

হিত বৰ্ণ, এই তুইটি ৰিষয় হইতে একটি প্রবাদের সৃষ্টি হইয়াছে। প্রবাদটি এই বে, মহামারা এই স্থানেই মহিষাস্থরের পহিত যুদ্ধ করেন, এবং তাহাকে হত ক-(त्न। এই দেবীयुक्त वनकः हे हेशांत नाम রণভাওয়াল হইয়াছে, এবং অস্তর শো-ণিতে রঞ্জিত বলিয়াই ইহার মুত্তিকা লাল।

কথিত আছে প্রায় ছয়শত বংসর গত इहेन, भरताहान वर्गवत गांकी वर्गीरसता ভাওয়াল ও তল্লিকটবর্তী প্রগ্রণা সমূহের অবিপতি ছিলেন। চতুর্দশ শতাকীর প্রা-त्राष्ट्र यथन (कन्न् विच श्रांत्म . ज्याप्त वित्र चान বাজিয়া উঠে; যথন মিথিলায় 'পঞ্জো-ডেশর পাবি বিংহের সভার মহাকবি বি-দ্যাপতি অৰ্জহিন্দী অৰ্জবাঙ্গাণা ভাষায় নৃ-তন ছন্দে নৃত্ন রাগে বিরহ গীতি কীর্ত্তন করেন; এবং যথন বীরভূমজিলার অন্তর্গত নানুর গ্রামে স্বভাব কবি 'দ্বিজচণ্ডীদাস' বিদ্যাপতির সহিত স্কর মিশাইয়া থাস বা-भागा ভाষায় বজলীলার 'প্রেম বৈচিতা' 🔊 📾 কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করেন; সেই সময় ভাওয়াল প্রগণায় প্লোহান সাহা অত্যন্ত প্রসিদ্ধি লাভ করেন।

পলোহান সাহার পুত্র কারফরমা সাহা একজন বিখ্যাত ফ্কির ছিলেন। তদীয় অলোকসামান্য ক্ষমতার পরিচায়ক বহু প্রবাদ প্রচলিত আছে। কথিত আছে তিনি যথন দিল্লীতে বাস করেন, তথন ুকোনও কারণে দিল্লীখরের একটি বৃহৎ व्योगाटनत छान विधा श्हेगा यात्र। লক্ষাধিক মুদ্রাবায় করিয়া এই গৃহটি নির্মাণ

করা হইয়া ছিল, কিন্তু এই ছাদ ফাঁটিয়া যাওয়াতে গৃহটি বাবহারের সম্পূর্ণ অবোগা হইয়া পড়ে। সম্ট ইহাতে অতাত ছঃ-থিত হয়েন। বিখ্যাত বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক ও প্রসিদ্ধ কারুগণ কোনও ক্রমে ছাদ্টি সংযুক্ত করিতে সমর্থ হয়েন না। পরিশেষে গৃহটি ভগ্ন করাই স্থির হয়। কার্ফনা সাহা এই সংবাদ প্রবণ করিয়া অট্টালিকাটি দে-থিতে যান, এবং অট্টালিকার মধ্যে প্রবেশ করিয়া তিনটি করতালি দেন। তিন কর-उंतिरुटे हाम स्थः आमिशा मःयुक्त हता। উহা এরপে बिलिया श्रिल (ग, कथन 3 ফাটিয়াছিল বলিয়া কাহার বুঝিবার উপায় রহিল না। বাদসাহ লোক পরপ্রায় क्किरत्रत थरे घरणोकिक का ७ अवन कत्र इः কারফরনা সাকে স্বীয় সমীপে ডাকাইলেন। এবং অতিশয় পরিভুষ্ট হইয়া পুরস্কার স্বরূপ তাঁহাকে ভাওয়াল প্রগণ। প্রদান করেন। কারকরমা তথনও দারপরিগ্রহ করেন নাই। কিন্তু সমাট্ সমীপে কহিলেন, আমি ফকির আমার জমিদারিতে প্রয়োজন নাই, তবে যদি পুরস্কার প্রদান কর। দিলীখরের এ কান্ত ইচ্ছাই হইয়া থাকে, তবে এক কাৰ্য্য করুন। আমার অনেক গুলি পুল্রকন্যা হইবে, তাহাদের ভরণপোষণার্থ আমার জ্যেষ্ঠপুত্র বড়গাজীর নামে উক্ত জমিদারির সনন্দ লিখা হউক। সম্ট ্তাহাই করি-লেন; ফ্কির নিঃস্থান ও অবিবাহিত বলিয়া অমাতোরা কেহ কেহ দানপত্রের উক্ত রূপ লিপিতে আপত্তি করিয়াছিলেন। কিন্তু ফকিরের যে বহু সন্তান সন্ততি চইবে,

 विशेषात्र त्म विशेषा पृष् अञाप दहेग्रा हिल, স্থুতরাং তিনি কারফরমার প্রার্থনামুদারে ত-দীয় ভাবী জ্যেষ্ঠপুত্র বড়গাজীর নামে দান পত্র লিখিয়া দিলেন। কারফরমা ভাবী পুত্রের উছি স্বরূপ ভাওয়াল প্রগণার অধিকারী হইয়া বাঙ্গালায় ফিরিয়া আসিলেন। এবং শীতল লক্ষা নদীর তীরে চৌরানামক স্থানে বাদ করিলেন *। বড়গাজীর পর ছয় পুরু-বের কোনও সংবাদ পাওয়া যায় না। স গুন পুরুষ বাহাত্র দাহা নিঃদন্তান হইয়া প্রলোক গমন করেন। তাঁহার একটি মাত্র কন্যা জীবিতা ছিল; ঐ কন্যার স্বামীর নাম মহাতাব গাজী। বাহাছরের মৃত্যুর পর জামাতা মহাতাব গাজী খণ্ডরের বিত্তের অধিকারী হয়েন। আকবরের সৈন্য যথন বাঙ্গালা অধিকার করিতে আইদে, তখন মহাতাৰ বা তদীয় পুত্ৰ ফজলগাজী ভাও-য়ালে 'ভৌমিক ' ছিলেন। রুস সাহেবের মতে, তদানীম্বন ভাওয়ালের ভৌমিকের নাম জোনাগাজী। গাজী পরিবারের নিকট এখনও প্রাচীন কোন কোন কাগজ পত্র প্রাপ্ত হওয়। যায়। সামুজার লিখিত এক থানি সনন্দে লিখিত আছে, ইছলাম গাজীর পরলোক প্রাপ্তির পর দৌলত গাজী তদীয় স্থলাভিষিক হইবেন। আর এক থানি কাগজে চাঁদপ্রতাপের চাঁদ গাজী ও তলিপাবাদের তোনাগাজীকে

* ডা কর ওয়াইজের প্রবন্ধ হইতে আ-মরা এই প্রবাদটি গ্রহণ করিলাম। তিনি এই স্থানের কোনও বিশেষ বিবরণ দেন নাই। ভাওয়ালের বড়গাজীর সমসাময়িক বলিয়া উলেথ করা হইয়াছে। আর এক
থানি কাগজে ভাওয়ালের বার্ষিক রাজস্ব
৪৮৩০০ ছিল বলিয়া উলেথ আছে।

বাঙ্গালার তদানীস্তন একশত বংসরের ইতিহাস মধ্যে গাজী পরিবারের ব্যক্তির নাম মাত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্থা-ওরঙ্গজীব বাদদাহের মৃত্যুর পর গান্ধী পরি-বার অভ্যন্ত বিলাদী হইয়া উঠেন। হারা একবারে সম্পত্তির তত্ত্বাবধান পরি-ত্যাগ পূর্ম্ক হিন্দু কর্মচারীদিগের হস্তে ममस्य नास्य करतन-। धनः धरे मकल नी जि-শূন্য কর্মচারীর অত্যাচারদোষে অচিরেই উক্ত পরিবার নিঃস্ব হইয়া পড়েন। ইহাঁ-দিগের অধিকাংশ বিত্তই নিলামে বি-ক্রীত হয়, এবং ক্রমে ক্রমে বর্ত্তমান ভূম্য-ধিকারিদিগের পূর্ব পুরুষগণ ভাওয়ালের জমিদার হন। কিরূপে গাজীপরিবারের বিত্ত রায়-পরিবারের হস্তগত হইল, ভরসা করি স্থযোগ্য সম্পাদক মহাশয়, এই প্রব-ন্ধের ফুটনোটে তাহা বিবৃত করিয়া ঐতি-হাসিক সত্য পিপাস্থ পাঠকবর্গের পিপা-সার শান্তি করিবেন †।

১৭৭৯ খুষ্টাব্দে গাজী পরিবাস্থ স্থলেতান গাজী বিত্ত পুনঃপ্রাপ্তির জন্য লর্ডকর্ণভয়া-লিশের নিকট এক আবেদন করেন। কিন্তু তাহাতে কোনও ফল হয় না। ওয়াইজ সাহেব বলেন চৌরা নামক স্থানে অদ্যাপি গাজী পরিবারস্থ লোকেরা অতি দীনভাবে

[†] সে এক স্থাৰ্থিকাহিনী। ফুটনোটে জাত কথা লেখা পোষাইবে কি ? সঃ

জীবন যাপন করিতেছে। সংপ্রতি কয়েক विचा लारथताज जिम माज देशां मिरशत जी-বনোপারের এক মাত্র সম্বল। চৌরাতে এথ-নও পলোহান সা ও কারফরমান সার সমা-ধিমন্দির বর্ত্তমান আছে। এতদাতীত এ কটি অতিপুরাতন বৃহৎ মদ্জিদ এবং বহুদুর বিস্ত প্ৰকাণ্ড একটি দীৰ্ঘিকাণ্ড দেখিতে পাওয়া যায়। পুর্বোক্ত মস্জিদ প্রভৃতির অর্দ্ধকোশ পশ্চিম ভাগে বয়াজিদ গাজীর সমাধিমন্দির রহিঁয়াছে। বছবর্ষ গত হই য়াছে, কিন্তু উক্ত মন্দিরটির কোন স্থান ভগ্ন কি বিক্ত হয় নাই। ঐ মন্দিরের চতুর্দিক প্রাকার পরিবেষ্টিত । উহার অনতি দূরে এ-কটি হর্নের চিহ্নও দেখিতে পাওয়া যায়। আ-বার হর্গের কিঞ্চিৎ দূরে 'কোষথালি' নামে একটি ভদ খাণ বৰ্ত্তনান আছে। ঐ ভানে

গাজী পরিবারের রণতরী থাকিও। লক্ষার ধারে আধুনিক বালিগ্রামের নিকট মহা-তাবের পিতা বাহাহর সার নির্মিত একটি বুহদায়তন মদজিদ ছিল। উহার ভগাবশেষ এখন পড়িয়া রহিয়াছে, এবং উহার গাতে প্রস্তর ফলকে আববা ভাষায় একটি উৎদর্গ পত্র পাওয়া গিয়াছে। গাজী পরিবারের অধীনে অনেকগুলি তালুকদার ছিলেন, ই-হাঁরা যথন সদর থাজানা দিতে রাজধানীতে আসিতেন, তথন প্রত্যেকে এক একটি নির্দিষ্ট গুহে বাসা করিয়া থাকিতেন। এই 'বাসাবাটী 'গুলি এখন আর নাই, কিন্তু উহাদের চিহ্ন রহিয়াছে। প্রাপ্তক্ত তালু কদার বংশীয় অনেকে ভারয়ালের অভিনব ज्ञाधिकांतीरक तांजय श्रामा करत्र। ই।জ---

COCH DO

আয়ুর্বেদ।

(পুর্মপ্রকাশিতের পর)

আয়ুর্বেদজ্ঞ পণ্ডিতগণ, ব্যুঃকাণকে
তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। যথা—বাল্যকাল, মধ্যকাল ও বৃদ্ধকাল। তল্মধ্যে
উনষোড়শ বর্ষ পর্যান্ত বাল্যকাল। এই বাল্যকালও ত্রিবিধ, প্রথম এক বংসর পর্যান্ত হ্যাশন কাল, তদ্ধি এক বংসর পর্যান্ত হ্যাশন কাল, তদ্ধি এক বংসর পর্যান্ত হ্যাশন কাল, তদ্ধি এক বংসর পর্যান্ত হ্যাশন কাল, তদ্ধি

ব্যেত্ৰৰ অবধি সপ্তবিষ্ধ প্ৰয়ম্ভ মধ্য-

কাল। ইহা চ্ছুর্বিধ। যথা—বৃদ্ধি, যৌবন, সম্পূর্ণতা, হানি। বিংশতি বংসর পর্যান্ত বৃদ্ধিকাল, তৎপরে দাক্রিংশংবর্ষ পর্যান্ত যৌবন কাল, তৎপরে চ্ছারিংশংবর্ষ পর্যান্ত সম্পূর্ণতা কাল। এই সময়ে শারীর ধাতু, ইন্দ্রিয়, বল, বীষ্য প্রভৃতি সম্পূর্ণতা প্রান্ত হইয়া থাকে। তৎপরে সপ্রতিবর্ষ পর্যান্ত হানিকাল।

সপ্ততি বংসরের পরবর্তী ক†শকেই বৃদ্ধ-

কাল বলা যায়। এই সময়ে শারীর ধাতু, ইন্দ্রিয়, বল, বীঘ্য প্রভৃতি দিন দিন ক্ষীণ হইতে থাকে; এবং বলি, পলিত, কাস, শাস প্রভৃতি জরাজন্য রোগ সমূহ উপস্থিত হইয়া শ্রীরকে সমস্ত কার্যো অসমর্থ করে।

সভাবতঃ বাল্যকালে শ্লেমা, মধাকালে পিত্ত এবং বৃদ্ধকালে বায়ু বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। *

স্বাহ্যপালন বিধি। সুস্কাশণ।

যাহার শরীরস্থ দোষ (বায়ু, পিতু, কফ) জাগ্নি, ধাতু (রস, রক্ত, মাংস. মেদ, অস্তি,

* বয়স্ততিবিধং বালং মধ্যং বৃদ্ধ-মিতি। ততোনযোডশবর্ষাবালা স্তেপি ত্রি-नियाः कीत्रशाः कोतानाताः यन्नाना देवि, তেরু সম্বর্গরাঃ ফীর মার্টিমংবংমরপরাঃ ক্রিরাদাঃ পরতোহরাদ। ইতি। সোড্শ-সপ্তত্যোরন্তরে মধ্যংবয়ঃ তস্য বিকল্প: বৃদ্ধি-র্যৌবনং সম্পূর্ণতা হানিরিতি। তত্তাবিংশতে-রুদ্ধি রাত্রিংশতে। যৌবন মাচ্যারিংশতঃ সর্বধাত্বিদ্রাবলবীর্ঘা সম্পর্ণতা অত উর্দ্ধ-মীষং পরিহানির্যাবং সপ্ততিরিতি। সপতে-की प्रभागधा विक्ति ग्रवण वी (म्) १० मा इ-মহনাহনি বলিপলিত থালিতা জুইং কাস-খাস প্রভৃতিভিক্লপদ্র বৈরভিভূম স্ক্রিয়া-স্বসমর্থং জীর্ণাগারমিবাভির্ষ্টমবদীদন্তং বু-দ্বমাচক্ষতে। বালে বিবৰ্দ্ধতে শ্লেমা মধামে পিত্তমেবতু,ভূমিষ্ঠং বৰ্দ্ধতেবায়ু বুদ্ধি তলীক্ষ্য যোজায়েৎ। (সুক্রতঃ)

নজ্জা, শুক্র), মল, মূত্র, কার্য্যে, ৎসাহ প্র-ভৃতি সাম্যাবস্থায় থাকে এবং আত্মা, ই-ক্রিয় ও মনঃ প্রসন্ন থাকে, তাহাকেই মুস্থ বলা যার †!

मिन हर्या।

স্বাস্থ্যকা ক্রাক্তি ব্রাক্ষমূহতে (ছই দণ্ড রাত্রি থাকিতে) শ্যা হইতে উথিও ইইয়া বাস্থানের কিঞ্চিৎদ্রে নির্জ্জন হানে মল মূত্রাদি পরিত্যাগ পূর্বক মৃত্তিকা ও জলদারা হস্ত পদাদি ও মল-মার্গ প্রকালন করিবে। তৎপরে কষায়, মধুর, কটু ও তিল রম যুক্ত বুক্ষের কোমল শাথাগ্রদার। দাদশাসুল দার্ঘ, কনিষ্ঠান্স্ লিবৎ স্থল, সরল, গ্রেম্প্রা ও অক্ষত দন্তকাষ্ঠ প্রস্তুত করিয়। তদ্বারা (দন্তমূলস্থ মাংস আহত না হয়, এরপ ভাবে) দন্ত মার্জন করিবে।

নিজ শরীরত্বায় পিতা, কফ, রস ও বীষ্য প্রভৃতির ন্যুনাধিক্য ও শীত বসস্তাদি ৠতুকালের অবতা বিবেচনা করিয়া কটু-ক্ষায়াদি রস্ফুক বৃক্ষশাথা দস্ত সার্জনার্থ নির্বাচন করিবে।তন্মধ্যে তিক্ত রসে নিম্ব, ক্ষায় রসেথদির,, মধুররসে যাইমিধু এবং কটুরসে করঞ্জ বৃক্ষই শ্রেষ্ঠ ‡।

† সন্দোষঃ সমাত্রিশ্চ সমধাতুমল-ক্রিয়ঃ। প্রসন্ধাত্মেক্রিয়মনাঃ স্বস্থ ইত্যভি-ধীয়তে। (স্লুশ্রুতঃ)

‡ বাক্ষে মুহুর্কে উতিষ্ঠেৎ হুদ্ধেরক্ষার্থ মায়ুষ: । শারীর চিন্তাং নির্বৃত্তির ক্কৃতশৌচবিধিস্ততঃ ভক্ষরেদ্দুপ্রনাং দ্রুমাংসান্যবাধ্যান্। (বাভটঃ)। ত্রাদৌ দস্তপ্রনং
দ্বাদশাক লুমায়তং। কনিষ্টিকাপরীপাহ মৃ-

গুবাক, তাল, হিস্তাল, কেতকী, বৃংৎ-বর, (তাড়ী) থজুর ও নারিকেল এই মগু বৈক্ষের শাথাদারা কখনও দন্ত মার্জন ক-রিবে না *।

গল,তালু, ওঠ, জিহবা ও দন্ত রোগী, মৃথক্ষত, কাদ, খাদ, হিল্কা, বমী, অজীর্ণ মৃচ্ছা, মন্ততা, শিরঃশূল, তৃষ্ণা, শান্তি, ক্লান্তি অদিতি, কর্ণ-শ্ল, শোথ, নেত্রোগ, হৃদ্রোগ নবজর যুক্ত ও তুর্বল ব্যক্তির দন্ত নার্জন অকর্ত্রা ।

দস্ত শার্জন ধারা মুখের দৌর্গন্ধা, লি-প্রতাও কফ বিনষ্ট হয়, এবং মুখ,পরিদ্ভ, অলে কচি, ও মনঃ প্রাক্ল হয় ‡।

জগ্রন্থিত মত্রণং। অযুগাগ্রন্থি বচ্চাপি প্রত্যপ্রাং শস্তভূমিজং। অবেকার্ত্ধ দোষক রসংবীর্গাঞ্চ যোজ্যেং। ক্ষারং মধুরং তিকুং কটুকং প্রাতক্থিতঃ। নিম্বন্ধ তিকুকে শ্রেপ্তঃ ক্ষায়ে থদিরস্তথা। মধুকো মধুরে শ্রেপ্তঃ করঞ্জঃ কটুকে তথা। (সুক্রুতঃ)

* গুবাকতালহিন্তালং কেতকশ্চ বৃহদ্বঃ। থর্জুরং নারিকেলঞ্চ সংস্থৈতে তৃণ-রাজকাঃ। তৃণরাজসমুৎপন্নং যঃ কুর্য্যাদ্সন্ত-ধাবনং। নরশ্চ গুল্মোনিঃস্যাৎ্যাবৎ্য-স্থাংনপশ্যতি। (ভাব প্রকাশঃ)

† নথাদেৎগলতালোগ জিহ্বাদস্ত-গদেষ্চ। মুথস্য পাকে শোথে চ কাস্থাস বমীষ্চ। হর্মলোহজীর্ভ্কেশ্ট হিকাম্চর্ন-মদাধিতঃ। শিরোকজার্তস্থিতঃ শ্রাস্তঃ পানক্রমাধিতঃ। অর্দিতঃ কর্নশ্রীচ নেত্র-রোগী নবজ্বী। বর্জয়েদস্তকার্চক স্থানয়-মুর্তেহিপিচ। (ভাবপ্রকাশঃ)

‡ তন্দোর্গন্ধোপদেহোট শ্লেমাণঞা-

দত্ত নাজনাত্তে স্বর্ণ, রৌপ্যা, তাম প্র-ভৃতি নির্মিত, অতীক্ষ (মৃত্ত মহণ)ও বক্র জিহ্বা-নিলেখিন (জিভ্ছোলা) দারা জিহ্বামূলগত মলাদি অপ্ররণ করিবে ¶।

জিহবা পরিস্ত করিলে বিরস্তা, দৌ-র্গর্য, শোণ ও জড়তা প্রভৃতি বিদ্রিত হয় §।

মুখে তৈল স্বত প্ৰভৃতি সেহে বস্তুদ্রা অথবা ক্ষীরীবৃক্ষ (বট, অশ্বথ প্ৰভৃতি) প্ৰ-ভৃতির ক্ষায় দারা গণ্ডুষ ধারণ ক্রিলে দ্যু দৃঢ় হয় এবং ক্চিজ্মে **।

শীতলজলদারা মুথ ও নেত্র শিঞ্চন করিলে মুথবাঙ্গ, নীলিকা, পীড়কা, মুথশোষ ও র-ক্তপিত্ত প্রভৃতি রোগ প্রশাস্ত হয়। এবং দৃষ্টিশক্তির উৎকর্মতা জন্ম ++।

প্রতিদিন নেত্রে সৌরীরাঞ্জন (স্থরনা)
ব্যবহার করিলে নেত্রের দাহ, ক্ঞু, ক্লেদ,
প্রকর্ষতি। বৈশ্ব্যমন্ত্রিক্তিং সৌমন্স্যং
করোতি চ। (স্ক্রভঃ)

¶ স্থবর্ণজপাতামাণি অপুরীতিময়া-নিচ। জিহ্বানিলে খিনানি স্থারতীক্ষান্যন্-দ্নিচ। (চরকঃ)

§ মুথবৈরস্য দৌর্গন্ধ্য শোকজাড্যহ রংপরং। (স্থ-ক্ষতঃ)

** দন্তদাত্য করংক্চাংস্থেরগভূষধারণং। ক্ষীরধৃক্ষক্ষাটের্বাক্ষীরেণ চ বিনিশ্রিটেডঃ। (স্কুডঃ)

† প্রক্ষালয়েশুখং নেত্রে স্বন্ধঃ নীতোদকেন বা। নীলিকাংমুপশোষঞ্চ পীড়কাংব্যঙ্গমেবচ। রক্তপিত্তকতান্ রোগান্
সদঃএববিনাশয়েৎ।(স্কুঞ্তঃ)

মূল ও বেদনা নিবৃত্ত হয়। এবং চক্ষ্ণ তে-জ্বি ও বাঙাতপদহিষ্ণু হয় এবং নেত্রো গের আশ্বা থাকে না ৩।

প্রিপ্রাস্ত, রাত্তিজাগরিত, শিরঃসাত, অরগুক্ত ও ভূক ব্যক্তির নেত্রে অঞ্জন ব্যব-হার নিষিদ্ধান্য

প্রতিদিন সর্ধপ তৈলের নস্য গ্রহণ করিলে শিরঃশূল, বলি, পলিত, ও মুখব ক প্রভৃতি রোগের আশকা বিদ্রিত হয় ‡।

वागामितिधि।

বলবান্ ও স্নিগ্ধন্তব্যভোজী ব্যক্তির প্রাতিদিন নিয়মিতরপে ব্যায়াম (শরীরের
আায়াদজনক কর্ম অর্থাৎ কুন্তি) অভ্যাদ
করা কর্ত্তবা। ইহাতে শরীরের উপচয়,
কান্তি, নীরোগিতা, দৃঢ়মাংসতা, সৌন্দর্যা,
অনালদ্যা, স্থিরতা, লঘুতা, নির্মালতা ও
অগ্রিদীপ্রি প্রভৃতি সংদাধিত হয়। এবং
শরীর পরিশ্রম, পিপাদা ও শীতেশঞাদি

* মতংশ্রোতোইজনং শ্রেষ্ঠং বিগুদ্ধং দিল্পন্তবং। দাহক্ গুমলন্নঞ্চ দৃষ্টিক্লেক-জাপহং। অক্লোকপাবহকৈব সহতে মাক-তাতপৌ। ননেত্রোগা জায়ন্তে তথাদঞ্জন-মাচরেং। (স্ক্লেড:)

† ভুক্তবান শিরদা স্নাতঃ শ্রান্ত ছেদনবাহনৈঃ। রাত্রৌজাগরিত শ্চাপি নাঞ্জ্যাজ্বিত এবচ। (সুশ্রুতঃ)

‡ কটুতৈলাদি নস্যাথে নিত্যাভ্যাদেন যোজয়েং। প্রাতঃশ্লেষণি মধ্যাহে
পিত্তে সামং সমীরণে। স্থগদ্ধবদনাঃ স্নিশ্ধনিস্থনাঃ বিমলেক্রিয়াঃ।নিব লিপলিতব্যঙ্গা
ভবেয়ুন স্যশীলিনঃ। (ভাবপ্রকাশঃ)

ক্লেশসহিষ্ণু হয়। নিত্যবাগামশীল ব্য-জির অভিস্থপতা ও শত্রুক আক্রমণের আৰক্ষা বিদ্রিত হয়, এবং বিরুদ্ধ, গুরু-পাক ও অহিত ভোজন করিলেও তাহা অনাগাদে জীব হইয়া যায়।

ব্যায়ামকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে যথন হৃদে

য়য় বায় মুখছারা ঘন ঘন নির্গত হয়, অথবা
ললাট, নাসিকা, কক্ষা ও অঙ্গ-সন্ধিয়ানে

ঘর্ম নির্গম হয়, তখনই ব্যায়াম হইতে
নিবৃত্ত হওয়া উচিত। কারণ ইহার অতিরিক্ত ব্যায়াম করিলে ক্ষয়, তৃষ্ণা, অক্চি,
বমী, ভ্রম, ক্ষয়, কাস, খাস ও রক্তপিত্ত
প্রভৃতি রোগ জঁলো।

শীত ও বসস্থকালে উক্তরণ সম্পূর্ণ ব্যা-মাম করিবে, তন্তির ঋতুকালে তদপেক্ষায় অল ব্যামাম করিবে। অন্যথা শ্রীর নি-তান্ত অস্থ হইয়া পড়ে।

কাস, খাস, রক্তপিত্ত, শোষ, ক্ষত, তা-তিরোগযুক্ত, কুশ, হ্বলৈও ভুক্ত ব্যক্তির ব্যায়াম কাণ্য নিষিদ্ধ।

ব্যায়ামান্তে হস্ত ছারা শরীর ঈষৎ মর্জন পূর্বক ঘর্মাদি পরিত্যাগ করিয়া আন্তিদ্র হওয়া পর্যন্ত বিশ্রাম করিবে শ।

শ শরীরায়াগজননং কর্মব্যায়ামউ-চ্যতে। তৎকৃত্বামুস্থবংদেহংবিমৃদ্মীয়াৎসম-স্ততঃ। শরীরোপচয়ঃ কান্তির্গাত্তাণাং স্থবি-ভক্ততা। দীপ্তাগ্রিত্বমনাগ্রস্যং স্থিরস্থংলাববং মূজা। শ্রমক্রমপিপানোক্ষশীতাদীনাং সহি-মূতা। আরোগ্যং চাপিপরমংব্যায়ামাত্প-জায়তে। নচান্তিসদৃশংতেন কিঞ্চিৎখৌ-ল্যাপকর্ষণংখ নচব্যায়ামিনং মর্ত্যমর্দ্মস্কর্য-

देखमार्कनविधि।

প্রতিদিন নিয়মিতর পে সর্কাঙ্গে তৈল মর্দন করিবে। ইহা অকালজাত বলি, ব-লিত, বাতরোগ ও প্রান্তি দ্র করে। এবং নেত্রের স্থানীপ্তি, পৃষ্টি, আয়ুং, স্থনিদ্রা, ত্ব-কের সৌকুমার্য্য ও দৃঢ্তা সম্পাদন করে।

श्रुक, कर्व अनित्तरण विभिष्ठेक्र তৈল†ভ্যঙ্গ করিবে। মস্তকে অধিক তৈ-রয়োভয়া९। নটেনং সহসাক্রমাজরা সমধি-্রেছতি। স্থিরীভবতিমাংসঞ্ব্যায়ামাভির-ত্যাত। ব্যায়ামক্ষগাত্রিয় পদভ্যামুদ্ভিত-স্যত। ব্যাধ্যোনোপদপজিমিংহংকু দুম্গা-हेव। वरशांक्रल छटेन श्रीनमिल क्रांगि द्वान मनिः। ব্যায়ামংকুর্বতোনিত্যং বিরুদ্ধমপিভোজনং। विमक्षमविमक्षःवा निर्द्धायः পরিপচ্যতে। व्या-য়ামোহিদদাপথ্যোবলিনাং স্পিরভোজিনাং। সচশীতে বসস্তেচ তেষাং পথ্য তমঃস্থৃতঃ। সর্বে-षृ তুষহরহ:পু:ভিরামহিতৈষিভি:। বলস্যা-র্দ্ধেনকর্ত্তব্যা ব্যায়ামোহস্তাতোহন্যথা। জ্-দিস্থানস্থিতোবায়ুর্যদাবক্তংপ্রপদ্যতে ব্যায়া-মং কুর্বতোজস্ভোস্তৎবলাদ্ধিদ্যলক্ষণং। বয়ো-বলশরীরাণি দেশকালাশনানিচ। স্মীক্ষ্য कूर्ग्राप्तामाममनार्गातानमान्यापः। क्या-স্ফারুচিছর্দিরকপিতভ্রমক্রমাঃ। কাসশো-ষজরখাসা অভিব্যায়ামসম্ভবা:। রক্তপিত্তী-ক্ল-শোষী খাস কাসক্ষতাতুর:। ভূক্তবান্ স্ত্রী-ষ্চ কীণোভ্ৰমাৰ্ত চ বিবৰ্জমেৎ। (স্বশ্তঃ)

লাভ্যক করিলে কেশের সৌন্দর্য ও দৃড্ভা জন্ম। এবং উদ্ধৃতি ইন্দ্রসম্থের শ্কি বৃদ্ধি পায়। তৈল দারা কর্ণ প্রণ করিলে হল্প, মন্যা, মন্তক ও কর্ণগত শ্ল বিনম্ভ হয়। পাদ্যুগলে অধিক তৈলাভ্যক করিলে উহার দৃড্তা, স্থনিদ্রা ও দর্শন শক্তির আন্ধিক্য জন্ম। এবং পাদ্যতরোগসমূহ বিনম্ভ হয় *।

নবজর ও জজীর্ণরোগী এবং বমন, বি-রেচন বা নিক্হণ (পিচ্কারি ছারা জো-লাপ) ক্রিয়াকারী ব্যক্তির তৈলাভ্যঙ্গ নি-যিন। কারণ, নবজর ও জজীর্ণ অবস্থায় তৈলাভ্যঙ্গ করিলে উক্ত রোগ কুচ্ছুসাধ্য বা অসাধ্য হইয়া পড়ে। বমিত, বিরিক্ত ও নিক্হিত ব্যক্তি তৈলাভ্যঙ্গ করিলে অগ্নি-মান্দ্য হয় ।

স্থানবিধি।

পরিজ্ঞাত জলাশয়ে অবগাহন পূর্বেক

* অভ্যদমাচরেরিত্যং স্করাশ্রম-বাতহা। দৃষ্টিপ্রসাদপৃষ্ট্যায়ু: স্বপ্নস্থকত্ব।-ঢ়ার্কং। * * শির:শ্রবণপাদেয়ু তংবিশেষেণ শীলয়েং। স্থকেশ্রঃশীলিতোমূর্দ্ধিরু:কপালে-লিয়তর্পণঃ। হরুসন্যা শির:কর্ণশ্লরং কর্ণ-প্রণং। পাদাভ্যকোপিতংকৈর্যানিদ্রাদ্ধি-প্রাদকং। পাদস্তিশ্রমন্তভ্সকোচন্দ্রন প্রণং॥ (বাভটঃ)

া তরণজ্য্জীণীচ নাভ্যক্তব্যী-কথঞ্চন। তথাবিরিক্তোবাস্ক্চনির ঢ়োযশ্চ মানবং। প্রব্যোঃ রুচ্ছু তাব্যাধের সাধ্যত্ম-থাপিবা। শেষাণাংতদহং প্রোক্তা অগ্নি-মান্দ্যাদ্যোগদাঃ॥ (সুশ্রুতঃ) প্রথমতঃ গাত্র মার্জ্জনী দারা সমস্ত শরীর উত্তমরূপে পরিমার্জ্জন করিবে। ইহাতে বায়ু, কফ, ও মেদঃ দোষ নিবৃত্তি করে, অঙ্গের দৃঢ়তা, নেত্রের নির্দ্মিলতা, লোমক্-পগ্র শিরা সম্হের মুথ-পরিষ্ঠি, ও চর্মন্থ অগ্রের প্রদীপ্ততা সম্পাদন করে *।

আনস্তর যথাভাস্ত মস্তেকনিমজ্জন পূ্ কাঁক সান করিবে। প্রতিদিন নিয়মিত রূপে সান করিলে অগ্নি, শুক্র, ওজঃ, আয়ুঃ ও বল বৃদ্ধি হয়, এবং শরীরের কণ্ডু (চুল-কানী,) মল, ঘর্মা, শ্রান্তি, তন্তা, তৃষ্ণা, দাহ ও পাপ বিদ্রিত হয়।

উষ্ণ জলভার। আধঃকাষে (গলদেশ হ-ইতে অধোভাগে) পরিষেক করিলে শরীরের বল বৃদ্ধি হয়। কিন্তু মন্তকে উষ্ণ জল ব্যব-হার করিলে কেশ ওচকুর বলহানি হয় ‡।

* উপর্ত্তনং বাতহরং কলমেদোবিলা-পুনং। "স্থীরীকরণমঙ্গনোংত্বক্প্রদাদকরং পরং। শিরামুখবিবিজত্ত্বংত্বক্স্দ্যাগ্রেশ্চ-তেজনং। (সুঞ্জতঃ)

† দীপনংরুষ্যমায়ুষ্যং স্নানমোজো। বলপ্রদং। কণ্ঠ্যল শ্রমব্বদভ্রাভূট্দাহ-পাপাুসুং। (বাভটঃ)

অদিত, নেত্রোগ, মুথরোগ, কর্ণ্ল, অতীসার, আখান (পেটকাপা), পীনস (সদি) অজীর্বরোগযুক্ত ও ভুক্ত ব্যক্তির পক্ষে স্থান নিষিদ্ধ শ।

মানান্তে জল হইতে উত্থিত হইয়া গুক বস্ত্রদারা সমস্ত শরীর পরিমার্জ্জন করিবে, তদনগুর আদ্বিস্ত্রপরিত্যাগ পূর্ব্বক উত্তম পরিকৃত বস্ত্রপরিধান করিবে। নির্দ্মল-বস্ত্রপরিধানকরিলে শরীরের শোভা, স্বাস্থ্য ও আনন্দ জন্মে। কদাচও অপরিকৃত ম-লিনবস্ত্র পরিধান করিবে না। কারণ তা-হাতে কণ্ড, ক্রিমি (উকুন), গ্লানি ও অ-শোভা বৃদ্ধি পায়' §।

> ক্রমশঃ। শ্রীহরিমোহন দ†দ গুপুঃ।

সানমদিতনে আবান কর্ণরোগাতীসারিষ্। আবানপীন সাজীর্ণ ভুক্তবং স্কৃচগহিতিং। (বাভটঃ)

§ স্নানস্যানন্তরং সম্যথন্তেণাঙ্গস্য মার্জনং। কান্তিপ্রদংশরীরস্য কণ্ডুত্বক্দোধ-নাশনং। × × যশস্যং কাম্যমাযুষ্যং শ্রীম-দানন্দবর্দ্ধনা। স্বচ্যং বশীকরংক্রচ্যং নবনি-শ্রলমন্বরং। + + কদাপিন জনৈঃ সন্তি ধ্র্যিং মলিন মন্বরং। তত্তু কণ্ডুক্রিমিকরং গ্রান্যলন্ধীকরং প্রং। (ভাবপ্রকাশঃ)

রাজপুতানার ইতিহাস।

(১৯৫ পৃষ্ঠার পর।)

श्राप्तभ अशाश।

১৬৫৩ সম্বৎদরে (খ্রীঃ ১০৯৭) প্রভাপের সপ্তদশ পুত্তের মধ্যে জোষ্ঠ অমরসিংছ মি-বার সিংহাসনে আবোহণ করিলেন্। অন্তম वः मत वयः क्रम इट्रेंट शिक्टम दित स्ट्रा-কাল পর্যান্ত অমর্সিংহ প্রতীপের নিত্য স-হচর রূপে বিপদ হইতে বিপদান্তরের পরি-চয় প্রাপ্ত হইয়া সমধিক সাহস-সম্পন্ন ও ৰীৰ্য্যবান হইয়াছিলেন। ডিনি বিলক্ষণ ক্লপে অবগত ছিলেন যে, মিবার সিংহাসন স্থের স্থান নহে; বিবিধ বিপদরূপ ক-ণ্টকে আকীর্ণ। কিন্তু তিনি প্রতাপের অ-ছুপযুক্ত পুত্র ছিলেন না, বিপদকে বিপদ বলিয়া জ্ঞান করিতেন না। যেমন বিপ-দই হউক না কেন, তাহার সমুখীন হইতে সন্ধৃচিত হইবার লোক ছিলেন না। প্রতা পের মুমুর্ষ দশায় বিশ্বস্ত সামস্তবর্গ যে প্র-তিজ্ঞা করিয়াছিলেন, অমর সময়ে সময়ে তাহা বিশ্বত হইতেন, ইহাই তাঁহার লঘুচি-ত্তের একমাত্র পরিচয়; কিন্তু সে বিশ্বতি সম্ধিককাল স্থায়ী হয় নাই।

্ মিবারের চিরশক্ত আকবর, প্রতাপের পরশোক প্রাপ্তির পর আটবৎসর জীবিত ছিলেন। এই আটবৎসর তিনি মিবারের প্রতি একবারও দৃষ্টিপাত করিতে পারেন নাই। অমরসিংহ এই কয়বৎসর যারপর নাই শাস্তিম্বর্থ অন্নভব করিয়াছিলেন।

স্থদীব অদ্ধ শতাব্দীকাল দিল্লির সিংহা-সনে অধিরাঢ় থাকিয়া মোগল কুলতিলক আকবর ভারতের যে স্থবিস্তীর্ণ ভূমিথণ্ডের উপর আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিলেন, তা-হারই স্থব্যবস্থা করিবার জন্য তিনি এই আট বৎসর ব্যাপত ছিলেন। সৌভাগ্য-ক্রমে এই সময়ে ইউরোপের কতিপয় বর্দ্ধন-শীল ভূথতে ন্যায়পরায়ণ নীতিকুশল নর-পতি রাজত্ব করিতেছিলেন; ফরাসী রাজ্যে মহদাশয় চতুর্থ হেনরি এবং ইংলভে রমণী কুল-িরোমণি এলি**জেবেথ। রাজা ভাল ই**-ইলে অনেক সময়ে প্রায়মন্ত্রীও ভাল হইয়া থাকে। আক্রবের প্রথমাবস্থায় বাইরম থাঁ ও শেষাবস্থায় আবুল ফজল মন্ত্ৰীছি লেন। চতুর্থ হেনরীর মন্ত্রী দলি রণপা-ণ্ডিত্য সদাশয়তা ও রাজনীতি কুশলতা স-ম্বন্ধে যারপরনাই থ্যাতি-প্রতিপত্তি-সম্পন্ন ছিলেন, বাইরম থাঁ কোন অংশেই তাঁহা অপেকা নান ছিলেন না। এলিজেবেথের মন্ত্ৰীৰলে বিদ্যা বুদ্ধি অভিজ্ঞতা বিষয়ে

আবুল ফজলের সমকক্ষ থাকিয়াও তাঁহার ন্যার দ্য়াবান, দীনপালক ও ধার্ম্মিক ছি-লেন না। স্থতরাং হেনরি ও এলিজেবেথ অপেক্ষাও আকবর এবিষয়ে সমধিক ভাগ্য-বান ছিলেন বলিতে হইবে। মিবাবের ছ-ভাগ্য বশতঃই আকবর বিবিধ বলে বলী-য়ান হইয়াছিলেন। রাজপুত কবিগণ স্ব-দেশের গৌরবাত্মক কবিতামধ্যে প্রতাপের সমস্ত্রে আক্রবরকে স্থাপন করিয়াছে, ইহা তাঁহার পক্ষে দাধারণ গৌরবের বি ষয় নহে। তাহারা প্রথমে রাজপুত-প্রধান প্রতাপের বল বীর্য্যাদি বর্ণন করিয়া মুক্ত-কণ্ঠে স্বীকার করিয়াছে যে, আকবর প্রতা পের উপযুক্ত প্রতিঘলী ছিলেন। মোগল ইতিহাস-লেথকেরা কহিয়া থাকেন যে, '' যদিও কথন কথন আকবর কোন কোন বিষয়ে উন্নত রাজপদের অমুপযুক্ত কার্য্য क्रिया थारकन, किन्नु कथनरे जिनि मञ्ज-নের অনুপ্যোগি কার্য্য করেন নাই। " এই বাক্যে ভাঁহার যতদ্র মহত্ত্রে পরিচয় দিতেছে, আমরা ততদূর বিশ্বাস করিতে পারিনা। আকবর যে কুটিল কার্য্যদারা আপনি আপনার মৃত্যুকে ডাকিয়া আনি-য়াছিলেন, তাহা পর্যালোচনা করিলে তাঁ-হার মহত্তে কোন মতে বিখাদ স্থাপন করা যাইতে পারে না। বুঁদী রায়ের রাজকুল পত্তে আকবরের মৃত্যু বিবরণ অতি বিশদ রূপে বর্ণিত আছে। কোন কোন মুসল-মান ইতিবৃত্ত-লেখক উক্ত রাজকুল-পতা বি-খাস করেন না, কিন্তু বিশিষ্টরূপ অমুসন্ধানে অবগত হওয়া গিয়াছে যে, সমসাময়িক বুঁদীরাজ স্বয়ং মোগল সভায় থাকিয়া সেই
সকল বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।
তাঁহার লিথিত দৈনিক বিবৃতি মধ্যে আকবরের যে মৃত্যু বিবরণ লিপিবদ্ধ রহিয়াছে তাহাতে অবিখাস করা যাইতে পারে
না। বোধ হয়, রাজকুল-তিলক আকবরের
মহান চরিত্রে কলঙ্ক লেখা পতিত হয় বলিয়া মোগল ইতিহাসবেতারা সে কথার
উল্লেখ করেন না। বুঁদীর রাজকুলপত্রে
আকবরের মৃত্যু বিবরণ যেরূপ লিথিত
আছে নিমে তাহাই প্রকাশ করা যাইতেছে;—

স্মাট স্ভার মানসিংহের ন্যায় সম্ভান্ত লোক আর কেহই ছিলেন না। আকবরের দক্ষিণহস্ত স্বরূপ ছিলেন। তাঁ-হার ক্ষমতা অসীম ছিল। ভারতবর্ষমধ্যে আকবর যে অধিকার বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, মানসিংহের বলৰীয়া ও সা-হসিকতাই তাহার প্রধান সহায়। এই স-কল কারণেই তিনি আকবরের নিকট এ-কাধিপতা লাভ করিয়াছিলেন। এমন কি, সমাটও তাঁহাকে ভয় করিয়া চলিতেন। আকবর সেলিমকে (জাহাঙ্গীর) সীয় উত্ত-রাধিকারী স্থির করিয়া রাথেন, কিন্তু মান-সিংহ স্বীয় ভাগিনেয় থস্ককে ভাবি সমাট করিবার অভিপ্রায় স্থির করেন। আকবর ইহা জানিতে পারিয়া নিতান্ত উদ্বিগ্ন হই-লেন, কারণ তাঁহার মৃত্যুর পর উত্তরাধিকা-রিত্ব লইয়া একটা তুমুল গোলবোগ উপস্থিত হইবে; মানসিংহ যেরপ পরাক্রমশালী, তাহাতে তাঁহাঁর পক্ষেই জয়লাডের সন্তা-

वनाँ; अभन कि, त्महे लालायाला निःश-সন বিপর্যান্ত হইলেও হইতে পারে। এই সকল ছনিমিত্ত ঘটনার মূলোচ্ছেদ করিবার বাসনায় অসীমসাহসসম্পর মহামনা আক-বর নিতান্ত ভীক লঘুচিত কাপুরুষের ন্যায় कार्या कतिया (कलिएनन । किन्छ रेमव शिक-কুলতা বশতঃ আপনার চক্রে আপনি প-তিত হইয়া লোকলীলা সম্বরণ করিলেন। ष्याकवत्र मत्न मत्न श्वित कतित्वन, मानितः হকে ইহলোক হইতে অপস্ত করিতে পা-রিলেই ভাবি ছনি মিত্তের নিরাকরণ হইতে পারে। স্বহস্তে মাজন * প্রস্তুত করিয়া তা হার কিয়দংশে বিষ মিশ্রণ করিলেন। কিন্তু কার্যাকালে মানসিংহকে অবিকৃত মাজন প্র-দান করিয়া স্বয়ং সেই গ্রলাধার বটিকা আ-হার করত ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন।

এক্ষণে প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করা বিধেয়। অমরসিংহ মিবারের অনেক উলিত সাধন করিলেন; আবার নৃতন করিয়া ভূমির পরিমাণ করা হইল, এবং কায়ামুন্দারে সামস্তবর্গকে বিবিধ ভূমি ও উপাধি প্রদত্ত হইতে লাগিল। প্রাচীন পদ্ধতির অনেক পরিবর্ত্তন হইল, নৃতন নৃতন বিধিবদ্ধ হইতে লাগিল। রাণারা সভাধিবেশন সময়ে ধে উফীষ ব্যবহার করিতেন,ভাহাও পরিবর্ত্তিত হইল। †

এই দীঘ বিশামে প্রতাপের ভবিষাৎ-वानी मक्ना इटेग्नाहिन। (य (य विषय 🖽 তাপ নিবারণ করিয়া গিয়াছেন, অমরসিংহ তাহা বিশ্বত হইয়াছিলেন। সেই পেশোলা সরোবর তীরে, (ষ্থায় প্রতাপের জীবনা-বদান সময়ে কতিপয় পর্ণকুটীর মাত্র ছিল) অমর সিংহ স্থনামবিখ্যাত একটি অনতিবু-হৎ রাজপ্রাসাদ নির্মাণ করিলেন। ‡ যদিও পরে অমরের উত্তরাধিকারীগণ কর্তৃক জ-থায় স্থরম্য হর্ম্য ও মনোহর প্রাদাদসমূহ নিশ্মিত হইয়া মিবারের ধনশালিত্বের পরি-চয় প্রদান করিতেছে, তথাপি কারুকার্য্যখ চিত গঠনচাতুর্য্যে অমরের সেই অনতিবৃহৎ প্রাসাদ অদ্যাপি সর্ক্রসাধারণের নয়নমন হরণ করিয়া থাকে। আক্বরের মৃত্যুর পর জাহাঙ্গীর সিংহাসনারোহণ করিয়া চারি বংসরের মধ্যে সমস্ত গোলবোগ মিটাইয়া ফেলিলেন। এক্ষণে তাঁহার এই মাত্র প্র-তিজ্ঞা হইল যে, মিবারপতিকে বশীভূত ক-রিতে হইবে। মিবারেশ্বর আকবরের নি-কট নত হয়েন নাই, অতএব তাঁহাকে কর-ত্রগত করিয়া আপনার রাজ্তকাল স্মর-ণীয় করিবার বাসনায় সৈন্যসামস্ত সংগ্রহ করতঃ মিবারাভিমুথে যাতা করিলেন।

অমরসিংহ আলত্যের ক্রোড়ে শান্তিলাত করিয়া যেন কিয়ৎপরিমাণে নিজীব হইয়া পড়িয়াছিলেন। প্রথমে তিনি যেয়প উৎ-সাহ দেখাইয়াছিলেন, এক্ষণে তাহা যেন কোথায় পলায়ন করিল। তিনি এক্ষণে কি করিবেন তাহাই ভাবিতে লাগিলেন।

^{*} সিদ্ধির সহিত গব্য ও বিবিধ মিট্ট সা'মগ্রী মিশ্রণ দ্বারা এক প্রকার থাদ্য প্রস্তুত হইয়া থাকে, তাহার নাম মাজন।

^{• • †} অমরসাহী পাগড়ি, অদ্যাপি উহার ৰাবহার চুলিয়া আসিতেহে।

[‡] অমরমহল।

যে অলক্ষীর মন্ত্রবশে অন্যান্য রাজপুতরা-- জেরা মোগলপদাবনত হইয়াছে, দেই উপ-(मदी (यन छाँशांत क्षत्र अधिकात कतिया বদিল। মোগলের নিকট বশু হ। স্বীকার করাই তিনি এক প্রকার স্থির করিয়া বসি-লেন। নিতাসহচর বিখাসী সামন্তবর্গ তাঁ-হার ঈদৃশ মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া তাঁ-हारक উপদেশ দিবার জন্য রাজনিকেতনে স্মাগমন করিলেন। কেহ কেহ তাঁহাকে উপস্থিত বিপদের সমুখীন হইবার জন্য প্রস্তুত হইতে কহিলেন। কিন্তু সালুমার माहमी हत्नी पामख, मूम्यू अञालित त्मव ৰাক্য সকলকে স্মরণ করাইয়া দিয়া তাহা প্রিপূরণের জন্য অনুরোধ করিলেন। সক-লেই প্রতাপের অনুকরণে বদ্ধপরিকর হ-**हे** (लन ।

চলৌত গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়াই দেথিলেন, বিবিধবিলাস দ্বাে ভিত্তি সমুদর
স্থাোভিত রহিয়াছে। তিনি রাজসমীপে
উপনীত হইয়া সমস্ত নিবেদন করিলেন।
কিন্তু তাহাতে কোন ফলোদয় হইল না দেথিয়া নিতান্ত বিরক্ত চিত্তে 'শ্যাভার' * গুলি
লইয়া চতুর্দিকস্থ বিলাস দ্বাসম্হের প্রতি

• * বাষ্বেগে অথবা পদ্দর্থণে শ্যা বিপর্যক্ত না হয় এই জন্য শ্যার চারিদিকে
কাচ, প্রক্তর, লোহ বা অন্য কোন ধাতু
নির্মিত পিণ্ড রক্ষিত হইয়া থাকে, তাহাকেই শ্যাভার বলা হইয়াছে। "The
slane of the carpet,—a small brass
ornament placed at the corners of
the carpet to keep steady."

নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। তথন কেহই তাঁহার অভিপ্রায় অবগত হইতে পারে नाहे। পরিশেষে তিনি অমরকে বাছধারণ, পূর্ব্বক সিংহাসন হইতে উঠাইয়। সামগ্র-র্গকে কহিলেন, ''শীঘ্র অশ্ব প্রস্তুত করিয়া প্রতাপপুল্রকে তুরপনেয় কলম্ব ২ইতে রক্ষা কর।" অমরসিংহ ক্রোধপরবশ হইয়া চ্-নে ৎসামন্তকে বিখাস্থাতক কৃত্যু বলিয়া গালি দিলেন। তিনি তাহাতে কর্ণপাতও করিলেন না। কর্ত্তব্যকার্য্যের অমুরোধে তিনি রাজার হুর্বাক্য সহ্য করিয়াছিলেন। তথন সামন্তবৰ্গ তাঁহার অভিসন্ধি অবগত হইয়া তাঁহাকে দাধুবাদ করিতে লাগিলেন। এইরপে সকলে পার্বত্যভূমি হইতে নিম-তলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এতক্ষণে অমবের চৈতন্যোদয় হইল। তাঁহার চকু দিয়া দর দর ধারায় অঞ্প্রবাহ বহিতে লাগিল। তিনি আপনার লঘুচিত্তের অবস্থা বুঝিতে প।রিয়া মুমুরু পিতার শেষবাক্য স্থারণ করিলেন। সমতলক্ষেত্রে (যথায় এ-খন জগরাথ দেবের মন্দির প্রতিষ্ঠিত আছে) অবতরণ পূর্বক অমর সিংহ সামন্তবর্গকে অভিবাদন করিয়া কহিলেন—"চলুন আ-পনারা যেখানে লইয়া যাইবেন; আমি সেই থানেই যাইব; আপনাদের পরামর্শ ভিন এক পদও চলিৰ না; --- আমার ব্যবহারে আপনাদের আর অমুভাপান্তিত হইতে হ-ইবেনা। আমি প্রতাপের অমুপযুক্ত পুত্র-নহি জানিয়া আপনারা সম্ভট্ট হইবেন।" রাজবাক্যে চারিদিকে জয়ধ্বনি পজিয়াণ গেল। দৈন্যমামন্ত সজ্জিত হইয়া শক্তগ-

ণের সমুখীন হইল। থানাধাশনের ভাতা মোগলদেনানায়ক ছিলেন। রাজপুতদেনা ্দেওবার সঙ্কটে উপনীত হইলে উভয় দলের তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত হইল। অনেকক্ষণ ঘোরতর সমরের পর সমাটদেনা পরাফিত ও বিপর্যন্ত হইয়া চতুর্দিকে পলায়ন ক-রিল। ১৬৬৪ সম্বৎস্বে (খৃঃ অঃ ১৬০৮) এই সমরব্যাপার সংঘটিত হয়। এই যুদ্ধে রাণার পিতৃব্য কণদেব যার পর নাই বীর-ত্বের পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। ছই বৎসর পর ইহা অপেকাও একটি ভয়ানক মারাত্মক যুদ্ধ ঘটে। ১৬৬৬ সম্বতের বসস্ত कारन त्राभूतत भविवद्यार्क (य ममतानन প্রজ্ঞালিত হয়, তাহাতে নিভীক বীর আব-হুলা সমাটসেনার অধিনায়ক ছিলেন। তা-হাতেও মোগলপক্ষের পরাজয় হইয়াছিল, धमन कि, त्मनामः था धककारण ध्वःम-প্রাপ্ত হইয়া যায়। * রাণা জয়লাভ করি-ग्रां अरथी इटेरक शास्त्रन नारे, कार्रा कां-হার অনেক বীর্যাবান সামস্তপ্রধান ইহলোক হইতে অপসত হইয়াছিল। † যাহা হউক

* মুসলমান ইতিহাসলেথকেরা এই সকল পরাজয় সততই গোপন করিবার চেটা
করিয়াছেন। প্রায়ই পরাজয়য়লে কথিত
হইয়াছে যে " সেনাপতি সমাট হইতে প্রতিনিবৃত্তির আদেশ পাইয়া সেনাসহ প্রত্যাবর্তান করিয়াছে।"

া হলো সকৌৎ, নারায়ণ দাস, ত্র্যমল ঐশকর্ণ, ইহাঁরা শিশদীয় সামস্তপ্রধান; স্মান্তভানের পুক্র পুরণমল; হরি-দাস রাঠোর, সাজীর ভূপৎ ঝালা; কাহির এই ব্যাপারে অনেক লুপ্তাধিকার করতলম্থ হয়, এবং বছকাল পরে মিবারের রক্তপু-ভাকা আবার গড়বর প্রদেশে উজ্জীন হই-যাছিল।

উপয়ুৰ্পিরি পরাজয়ে ভীত হইয়া জাহা-ঙ্গীর একটি নুহন কৌশলের, অবহারণা তিনি ভাবিলেন, মিবারের প্রাচীন রাজধানী ধ্বংদাবশিষ্ট চিতোরে যদি একজন অপর ব্যক্তিকে রাণানামে প্র-তিষ্ঠা করা যায়, তাহা হইলে কোন কোন সামস্ত অমরের পক্ষ ত্যাগ করিয়া ন্বীন রণার পক্ষাবলম্বন করিলেও করিতে পারে: এরপ হইলে অমর সিংছ ক্রমে ক্রনে হর্বল হইয়া পড়িবেন, তথন তাঁহাকে অল্ল আয়া-সেই বশীভূত করা যাইতে পারিবে। সুগুর সিংহ স্বীয় ভাতা প্রতাপকে পরিত্যাগ ক-রিয়া আকবরের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছি-লেন। তিনিই এক্ষণে রাণাপটে মনোনীত হইয়া একদল মোগলদেনা সমভিব্যাহারে চিতোরে গমন করিলেন। জাহাঙ্গীর স্বয়ং তাঁহাকে রাজবেশে শোভিত করিয়া কটি-বলে তরবারি বাঁধিয়া দিলেন। সমাট যাহা ভাবিয়াছিলেন তাহা কার্গ্যে পরিণত হইল না ;—রাজপুত কৃতন্ম নহে, অসর্মা-মন্তের কেহই তাঁহাকে পরিত্যাগ করিল না।

সগর সাত বৎসরকাল মক্সদৃশ চিতো-রের সিংহাসনে বসিয়াছিলেন, কিন্তু কোন রাজপুতই ভাঁহাকে রাণা বলিয়া সন্মান প্র-দাস কচবছ; কেম্নদাম চোহান, মুকুন্দাস রাঠোর ইত্যাদি।

দান° করে নাই। সগর স্বীয় ভ্রাতা ও ভ্রা-জুম্পুত্রের প্রতিনিতান্ত পাষাণহদয় হইয়াও পূর্বাশ্বতির নির্বাক তিরস্কার হইতে আপ-নাকে রক্ষা করিতে পারেন নাই। যে স-कल 'वीत्रश्रूक्य श्रदम्भ त्रकात क्रना कीवन विमर्जन कतियाटहन, छाहारमत ममाधिकृति দর্শনে তিনি পদে পদে চকিত ও লক্ষিত হইয়াছেন। চিতোর-জয়স্তম্ভলি যেন তাঁ-হার কলঙ্কিত কার্য্যের প্রতি বিভীষিকা প্র-দর্শন করিতেছে। প্রতিপদে তিনি আপ-নাকে নিতান্ত কাপুক্ষ বলিয়া জানিতে **ब**रे नकन व्यापादा क्रा नाशित्वन । তাঁহার মনে নির্বেদ উপস্থিত হইল, তখন তিনি অমরকে আহ্বান করতঃ তাঁহার করে চিতোর সমর্পণ পূর্বক কন্ধর * প্রদেশে প্র-স্থান করিলেন। কিছুকাল পরে সাগরজি জাহাঙ্গীরের নিকট উপস্থিত হইলে সমাট ভাঁহাকে বিশাসঘাতক বলিয়া যৎপরোনান্তি অপমান করেন, তাহাতে দাগর তৎক্ষণাৎ তরবারি নিছে। যিত করত স্বীয় বক্ষে আ-ঘাত করিয়া ভবলীলা সমাপ্ত করিলেন। †

কন্ধর একটি মকপ্রদেশ; ইহার এক
 দিকে পার্বকী ও চর্মোগ্রতী নদীর মিলন
হল, অপরদিকে বিখ্যাত রিছম্বর ক্ষেত্র।

† সাগরজির এক পুল্র স্বধর্ম পরিত্যাপ পূর্বক মুসলমানধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল। ভাগরত ইতিহাসে যে বিখ্যাত বীরপুরুষ মহাবেৎ থার পরিচয় পাওয়া যায়, জাহাঙ্গীরের সামস্তবর্গ মধ্যে বীরপ্রধান বলিয়া বিখ্যাত মহাবেৎ সাগরের পুল্র। জাহাঙ্গীরতনয় সাজেহানের শীরায় রাজপুত্শোণিত প্রধা-

অমর পুর্বপুরুষদিগের সিংহাসনে আ্রা-(दांश्य कवित्यन ; किन्ह हिट्छांत निताशम করিবার কোন সহজ উপায়ই নিরাকরণ.. করিতে পারিলেন না। নিতান্ত ধ্বংসাবস্থা হইতে ভাহাকে পুনঃ সংস্কৃত করা সহজ ব্যাপার নহে। তথাপি পার্বত্যপ্রদেশ হ-ইতে সমতলস্থ শত্রুসেনা সহজে বিপর্যাস্ত করা যাইতে পারে এই ভাবিয়া তিনি পিতৃ-পুরুষদিগের সিংহাসনস্থ হইয়াই যেন নবীন বীর্য্যেও অসম সাহসে ভূষিত হইলেন। চিতোর লাভের দঙ্গে সঙ্গেই রাণা মিবারের অশীতি সংখ্যক নগর ও হুর্গ স্ববশে আন-মন করিতে সমর্গ হই মাছিলেন। মিবারের ভবিষ্যৎ ইতিবুত্তের সহিত স্বক্তৌৎদিগের সম্বন্ধ ওতপ্রোতভাবে নিবদ্ধ আছে বলিয়া নিয়ে স্থক্ত বংশীয়দিগের অভ্যুদয় বিবরণ সংক্ষেপে বিবৃত করা যাইতেছে।

উদয় সিংহের চতুর্বিংশতি পুদ্রের মধ্যে স্থক বিতীয় ছিলেন। তাঁহার শৈশবকালের নির্ভীকতা দর্শনে সকলেই মনে করি-য়াছিলেন যে, ভবিষ্যতে স্থক্ত একজন অসম সাহসী বীরপুরুষ হইবেন। যথন তাঁহার বয়ঃক্রম পাঁচ বৎসর মাত্র, তথন এক দিন অস্ত্রাধ্যক্ষ একথানি তীক্ষধার ক্ষুদ্র অসি রাণার নিকট আনম্বন করিল। রাণা ও সভাসদ্বর্গ কার্পাস্থ্র কর্ত্তন করিয়া অসমির তীক্ষতা পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। "ইহা কি অস্থি মাংস ছেদ করিবার জন্য প্রস্তুত হয় নাই" এই কথা ব্লিয়া তৎক্ষন তিত ছিল ব্লিয়া মহাবেতের সহিত তাঁহার অত্যন্ত সৌহাল হয়।

ণাৎ সেই অসি গ্ৰহণ পূৰ্বক স্থক্ত স্বীর হত্তে আখাত করিলেন। দর দর ধারায় রুধির 'প্ৰবাহ বহিতে লাগিল। দৰ্শকগণ সকলেই চমৎকৃত হইল। হৃতের মুথে ক্লেশচিছ মাত্রও উপলব্ধি হইল না। স্থকের জন্ম-পত্রিকা পরীক্ষা করিয়া জ্যোতির্বিদেরা ক-হিলেন " এই পুত্র মিবারের কলক্ষররপ हहेरत।" এই कांत्रलहे हडेक, अववा आश-নার কাপুরুষতা ও পুত্রের জাদীম দাহদি-কভায় ঈর্ষ্যাপরবশ হইয়াই হউক, রাণা স্থ-**८क्टन ओ। विनारभन्न जारमभ कतिरमन।** হুক্ত নগরপ্রাস্তে ব্ধাভূমিতে নীত হইলে সালুম্বাদামন্ত রাণার দমীপে উপস্থিত হ-ইয়া তাহার প্রাণ ভিক্ষা চাহিলেন। তিনি युग्रकरत्र विनौजवहरन निरवमन कतिरलन, 'বামি অপুত্রক, স্থক্তকে আমি পুত্রনির্বি-শেষে প্রতিপালন করিয়া ভবিষ্যতে আমার উত্তরাধিকারী করিব; অতএব স্থক্তকে আ-মার করে সমর্পণ করুন। সালুস্থাসামস্ত রাণার দক্ষিণহস্ত স্বরূপ ছিলেন, তাঁহার প্রার্থনায় উপেক্ষা করিতে না পারিয়া তাঁ-হার হত্তে স্থক্তকে সমর্পণ করিলেন। অতি বৃদ্ধ বয়সে সালুষ্ াসামস্ত একটি পুত্রসস্তান প্রাপ্ত হইয়া আপনার বিষয়াধিকার ঔরষ-পুত্র ও স্থক্তকে অংশাংশী করিয়া দিবার মনস্থ করেন। এমন সময়ে প্রতাপ সিংহ প্রতা স্থক্তকে আহ্বান করিলেন। কিছু কাল উভন্ন ভ্রাতায় সাতিশয় হুথ সন্তোষে একতে বাস করিয়াছিলেন, কিন্তু বহুকাল 'সে ভাব স্থায়ী হয় নাই। ক্রমে ক্রমে উ-ভয়ের মনে পরস্পরের প্রতি বিধেষভাবের

আবিৰ্ভাৰ হইতে লাগিল। একদা সুগয়া করিতে গিয়া প্রতাপ স্বন্ধ্রের প্রস্তান ক্-রিয়া কহিলেন, ''পরীক্ষা হটক, আমাদের উভয়ের মধ্যে বল্পমচালনায় কে সম্ধিক ক্ষিপ্রহন্ত ও নিপুণ।" স্থক্ত তৎক্ষণাৎ স্বী-কৃত হইয়া প্রতাপের সন্মুখে দণ্ডায়মান হই-লেন। উভয়েই পরস্পরের প্রতি লক্ষ্য ক-রিয়া বল্লম পরিত্যাগের উপক্রম করিয়া-ছেন এমন সময়ে কুলপুরোহিত আদিয়া উভয়কে প্রতিনিবৃত্ত হইতে অন্থরোধ করি-লেন। কেহই সে অমুরোধ রক্ষায় যত্রবান নহেন দেখিয়া পুরোহিত তাঁহাদের উভয়ের मधाष्ट्रतम माजाहेबा वरमध्वरतमान्य वीवयून-লকে ধন্দ্ৰযুদ্ধ হইতে প্ৰতিনিবৃত্ত করিবার জন্য ভূরোভূয়ঃ চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কিছু-তেই সফলমনোরথ না হইয়া নিজ বক্ষে থজাবাত করিলেন। পুরোহিতের রুধি-রাক্ত মৃতদেহ প্রতিধন্দী দয়ের মধ্যস্থলে প্র-ठिত श्रेटल উভয়ের চৈতন্যোদয় হইল। পুরোহিতের বধভাগী হইলাম বলিয়া উদ্যতায়ুধ বীরযুগল মৃন্দ্যুদ্ধে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। প্রতাপ করসঞ্চালন দ্বারা স্কুক্তকে মিবার পরিত্যাগ করিতে আদেশ করিলে স্ক্ত অবনত মন্তকে বিদায় গ্রহণ করিয়া আকবরের আশ্রয়ে গমন করিলেন। এক দিনের জন্যও তিনি এই অপমান বিশ্বত रन नारे। जिनि (मरे केशा अनीश क्रमरत्रत শান্তিসংস্থাপনের জন্য আক্বরকে প্রতা-পের বিরুদ্ধে যুদ্ধযাতার পরামর্শ দিয়াছি-লেন। পুরোহিতের প্রেতকার্য্যোদেশে প্র-তাপ অনেক অর্থব্যয় করিয়াছিলেন। পু-

রোহিত যে রাজপুরীর যথার্থ হিতসাধক
ছিলেন, কার্যাদারা তাহার সম্যক্ পরিচয়
প্রদান পূর্বাক পুরোহিত শব্দের অম্বর্থ সাধন
করিয়া গিয়াছেন। ক্বতজ্ঞতা স্বরূপে প্রতাপ পুরোহিতপুত্রকে সালৈরা প্রদেশ সমপ্রণ করেন; তম্বংশীয়েরা অদ্যাপি তাহা
ভোগ করিয়া আসিতেছে। যে স্থানে এই
অত্লনীয় ব্যাপার সংঘটিত হইয়াছিল,
তথায় একটি স্তম্ভ নির্মিত হইয়া অদ্যাপি
সেই অদ্ত ও অলোকিক ব্যাপারের পরিচয় প্রদান করিতেছে। এই স্মরণীয় দিন
হইতে হল্দিঘাটের স্মরণীয় সমর দিন পব্যন্ত,এই দীর্ঘ কালের মধ্যে প্রতাপ ও স্ক্রেজ
পরস্পরের সন্দর্শনে বঞ্জিত ছিলেন।

স্থাক্তের অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার সময়ে ভিন-স্রোরের উত্তরাধিকারী তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র ভান্জী ব্যতীত আর ষোড়শ জনই উপস্থিত ্ ছিলেন। পিতার অস্তেষ্টিক্রিয়া সমাধানাস্তে স্থকপুত্রগণ গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া দে-থিল, ভান্জী প্রশ্বার রুদ্ধ করিয়াছেন। তাহারা পুর প্রবেশের চেষ্টা করিলে ভান্জী क कि एन न, " अथारन अठ अधिक र लारक त ভরণপোষণ হইতে পারে না, ভোমরা স্থা-नास्टरत गमन कतिया निक निक व्यन्टेकन ভোগ কর।'' তাহারা তথন কেবল মাত্র व्यापनामिरगद्र व्यथं ও व्यक्त व्यार्थना कतिन। পরে ভাহাদের মধ্যে অচল নামক জানৈক ব্যক্তিকে আপনাদিগের অধ্যক্ষ মনোনীত कतिया हेनत नगता जिम्रथ याजा कतिरलन। त्म नमत्य हेन्द्र माट्याचादत्र त्राट्ठात्रिन-গের কনিষ্ঠ শাথা অধিকার বিস্তার করিয়া-

ছিলেন। এই বিদেশ-যাত্রা সময়ে অচলের পত্নী গর্ভবতী ছিলেন। পথিমধ্যে পালোদ নগরে অচলপত্নীর প্রস্ববেদনা উপস্থিত ' ছইল। যাত্রীগণ পালোদের শনিগর্র। সা-মন্ত নিকটে আপনাদিগের অবস্থা (বিশে যতঃ অচলপত্মীর প্রসবকাল উপস্থিত) জ্ঞা-পন পূর্বাক আশ্রয় প্রার্থনা করিলে নিষ্ঠুর সামস্ত তাহাতে কর্ণপাতও করিল না, অধি-কন্ত তাহাদিগকে অপমানিত করিয়া তাড়া-ইয়া দিল। তখন তাহারা নিতান্ত নিক-পায় হইয়া একটি জরাজীণ ভগমিদিরে আ-শ্রয় গ্রহণ করিল্। ঐ মন্দির রাজস্থানে জনবীমাতার * মন্দির বলিয়া বিখ্যাত। তাহারই এক পার্ষে 'ভাবীবংশজনয়িত্রী ' অচলপত্নী অতি সাবধানে রক্ষিতা হইলেন। ঘনঘটার গভীর গর্জনে দিল্লগুল কম্পিত হইতে লাগিল, প্রবলবেগে ঝটকা উথিত হইল, পরিশেষে মুষলধারায় বৃষ্টি পড়িতে नाशिन। ভগমনির প্রতিকূলদৈবের উৎ-পাত সহনে নিতান্ত অসমর্থ হইয়া আপ-নার জীর্ণকলেবর এককালে শিথিল করিয়া দিল। অক্সাৎ গভীর নিনাদে ছাদ ভা-কিয়া পড়িল, তাহার পেষণে অচলপত্নীর চিহু পর্যান্তও থাকিত না, কিন্তু বল নামক রাজপুতবীর সেই পতনোনুথ ছাদ আপ-নার মন্তক দ্বারা রক্ষা করিল। তৎক্ষণাৎ ভ্ৰাতৃগণ নিকটবৰ্তী বালক বৃক্ষ কাটিয়া তা-হার দ্বারা ছাদের পতন নিবারণ করিল। এই मक्केन्याकीर्ग खन्नम्बादन कहनभूत्रो ध-

^{*} জনবীমাতা—Mother of births— Juno Lurina.

কটি পুত্রসন্তান প্রসব করিলেন, সেই পু-ত্রের নাম আশা। * ইহারই সন্তানপরম্পরা অচলেশ স্থকৌৎ নামে পরিচিত।

এই ঘটনার পরই তাহারা উদ্দেশস্থানে যাতা করিল। ইদরের সামস্ত তাহাদিগকে অতি স্মাদরে আশ্রয় প্রদান করিলেন। এই সময়ে তাহাদিগের উদয়পুরে আদিবার একটি স্থন্দর স্থবিধা হইল। রাণার প্রধান মন্ত্রী তীর্থদর্শন উপলক্ষে শক্রপ্তার † পর্বতে গমন করেন, প্রত্যাবর্ত্তন সময়ে ইদরে শি-বিরদরিবেশ করিলে অতান্ত ঝটিকা উপ-স্থিত হইল, যে পটমগুপে তাঁহার পরিবার-বর্গ অবস্থিতি করিতেছিল, তাহা ঝটকা-বেগে বিপর্যান্ত হইবার উপক্রম হইলে পুর-বাদীগণ যার পর নাই বিপদে পতিত হই-লেন। অচল সহচরেরা তাঁহাদিগকে সেই বিপদ হইতে রক্ষা করায় মন্ত্রী সাতিশয় আনন্দ লভে করিলেন। যথন পরিচয়ে অ-বগত হইলেন যে, তাঁহার বিপদের বন্ধুগণ রাণার অতি নিকট সম্পর্কীয়, তখন তিনি নিতাম্ভ কৃতজ্ঞহাদয়ে তাঁহাদিগকে উদয়পুরে ইহাও প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, তাহাদিগের মনোনীত সামস্ত অচলসিংহ নিজ সম্প্রদা-য়ের নেতা থাকিবেন। তাহাতে তাহারা

† রাণার প্রধান মন্ত্রী হৈজনধর্মাবলম্বী।

• কৈনদিগের যে পাঁচটি প্রধান তীর্থ স্থান

স্থাছে, শত্রুপ্পয় তাহার মধ্যে একটি।

এই উত্তর করিল যে, তাহাদের কোন আপত্তি নাই, কিন্তু রাণরে আহ্বান ভিন্ন তা:
হারা উদয়পুরে গমন করিতে পারে না।
তাহার স্থবিধা হইতেও সমধিক বিলম্ব লাগিল না। অমর সিংহ তথন আপনার সস্পান্যর পুষ্টিসাধন জন্য অত্যন্ত যত্ত্বান
ছিলেন। মন্ত্রীর অনুরোধ মাত্রেই পরম
পুলকিত হইয়া আপনার পিতৃব্যপুত্রার্কুগকে
উদয়পুরে আদিবার জন্য নিমন্ত্রণ পাঠাইলেন। তাহারা আদিয়া অমরের বলর্জি,
করিল। অমর তাহাদের স্থেমছন্দতার জন্তু
যথেষ্ট জায়গীর দান করিলেন। ক্রমে স্থকৌৎ সম্প্রদায়ে দশসহত্র অন্তর্ধারী সমবেত
হইয়াছিল।

জাহান্সীর অমরের নিকট বার বার পরা-জিত হইয়া এককালে বহুসংখ্যক সেনা সং জ্জিত করিলেন। যে রূপেই হউক মিবারের রাণাকে পদানত করিবার জন্য প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ও বন্ধপীরিকর হইলেন। সমাট প্রিয়পুত্র প-রবেজকে সৈনাপত্যে বরণ করিয়া মিবারাভি-মুখে যাত্রা করিতে আদেশ করিলেন; বিশিষ্ট ক্রপে বলিয়া দিলেন, যদি রাণা অথবা তাঁ হার জ্যেষ্ঠপুত্র করণ সিংহ তাঁহার নিকট সমাগত হয়েন তবে যেন তিনি যুদ্ধে ক্ষান্ত হইয়া তাঁহাদিগকে সাদরে গ্রহণ করেন। প্রতাপপুত্র সহজে নত হইবার লোক ন-হেন; অমর জয়োলাসে প্রোৎসাহিত হইয়া থামনর নামক গিরিস্কটে সম্রাটসেনার সং শুথীন হইলেন। তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত হইল-মুদলমানেরা রাজপুত বল সহ্যক-রিতে না পারিয়া বিপর্যান্ত হইয়া পলায়ন

^{*} ভবিষাতে পুত্রের দারা বিবিধ মঙ্গ-লের সম্ভাবনা ভাবিয়াই আশা নাম প্রদত্ত . হইল বোধ হয়।

করিল। রাজপুত পক্ষে বিজয়-ভেরী নি-নাদিত হইল। মোগল-ইতিহাস-লেথক म्लोडी जिथात श्रीकात कतित्राष्ट्रिन, 'अमा মিবারের অতি গৌরবাত্মক দিন।' তাঁহার বিবৃতি পাঠে স্বস্পষ্ট অবগতি হয় যে, এই यूरक পরবেজ্যার পর নাই বিগদাপর হই-য়াছিলেন। তিনি পিতৃপুণ্যে পলায়ন ক-রিতে সমর্থ হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার পক্ষীয় অধিকাংশ দেনা মৃত্যুমুখে পতিত रुखसाम त्यांगल पल निकास रीनवल रहे-माছिल। .১৬১১ খৃষ্টাব্দে এই মহাসমর সং ত্যটিত হয়। জাহাঙ্গীর স্বীয় দৈনিক বি-বৃতি মধ্যে এই ব্যাপারকে নিতান্ত উপেক্ষা कतिया এই गांव विषया शिया हिन त्य ' आ-মার সহিত মিলিত হইবার জন্য আমি প্র-বেজ্কে লাহোরে আসিতে লিথিয়া ইহাই মাত্র আদেশ করিয়াছিলাম যে, তাহার পুত্র যেন ক্তিপ্র সামস্ত সম্ভিব্যাহারে রাণার গতি লক্ষ্য করিয়া তথায় উপস্থিত থাঁকে।' माधादापद हरक धृलि निरक्ष कित्रवाद ज्ञ অনেক সময়ে মূল ঘটনা এইরূপে প্রচ্ছর হইয়া আছে।

ইহার পরই পরবেজপুল সমরাঙ্গণে উপনীত হইয়া রাজপুত-হত্তে বিগত-জীবিত হন। অমরিসিংহ বার বার জয়লাভ করিয়াও ক্রমে ক্রমে হীনবল হইতে লাগিলেন। প্রতাপের মৃত্যুর পর অমর সপ্তদশ মুদ্ধে মোগলদিগের উপর জয়লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে তাঁহার আপন পক্ষের গণনীয় বীরর্গণকে হারাইয়াছিলেন। এবার জ্ঞানীর স্বীয় জ্যেষ্ঠপুল খুর্মকে সৈনাপ্ত্যে

ৰৱণ করিলেন। এই পুত্তই ভাবিকাঁলে সাহজেহান নামে বিখ্যাত হয়েন।

খুরম বছসেনার অধিনায়ক হইয়া মি-, বারাভিম্থে থাতা করেন—তাঁহার সম্থীন হইবার নিমিত্ত রাণা ও তদীয় পুত্র করণ দিংহ সাধ্যমত সেনা সংগ্রহে ক্রটি করেন নাই, কিন্তু জয়লক্ষী তাঁহাকে পরিত্যাগ কিন্তুরা মোগলের অঙ্কশায়িনী হইলেন। যে রক্ত পতাকা ক্রমাগত আটশত বৎসর কাল শুহলোট-শিরের শোভা সম্পাদন করিয়া পবন হিলোলে স্বাধীনতার পরিচয় দিয়া আসিয়াছে, তাহা জাহাক্ষীর তনয় স্বারা গর্মচ্যুত হইল। জাহাক্ষীরের স্বহস্ত-লিথিত দৈনিক বির্তি হইতে উদ্ভ করিয়া এই বিবরণ নিমে প্রকাশ করা গেল।

"আমার রাজত্বের অন্তম বর্ষে (খৃঃ
১৬১০) রাণার বিপক্ষে সমর যাত্রা করিতে
প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া ভাগাবান পুত্র খুরমকে
অগ্রে প্রেরণ করিলাম। পুত্রকে মূল্যবান
থেলাত ও সেই সঙ্গে একটি হন্তী, অখ,
অসি, চর্ম উপঢৌকন দিয়া গুভক্ষণে যাত্রা
করিতে কহিলাম। পুত্রের সঙ্গে যে নিদিইসেনা নিযুক্ত ছিল, আজিমথার নেতৃত্বনিরামক দ্বাদশ সহস্র অখারোহী সেন!
সমভিব্যাহারে দিয়া তাহার বলর্দ্ধি করক
সেনানায়কদিগের উৎসাহবর্দ্ধন জন্য বিবিধ
পুরস্কার প্রদান করিলাম।

'রাজত্বের নবম বর্ষের (১৬১৪) প্রারস্তে একদা আমি সিংহাসনে উপবিষ্ট আছি, এমন সময়ে দেখিলাম, রাণার অষ্টাদশ সং-দ্ খ্যক হন্তী ইন্তাতে করিয়া পুত্র আমার নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। তন্মধ্যে সর্কাঙ্গ স্থলর প্রধান হস্তীর নাম আলম গোমান্ *। পরদিন আমি এই হস্তী পৃষ্ঠে আরোহণ করত ভ্রমণ করিতে বহির্গত হইয়া উপস্থিত শুভস্চক ব্যাপার উপলক্ষে বছধনরত্ব বিত্রণ করিলাম।

"ইতি মধ্যে এরূপ আনন্দস্চক সমা-চার প্রাপ্ত হইলাম বে, রাণা আমার বশী-ভূত হইবার মনস্থ করিয়াছেন। ভাগ্যবান পুত্র থুরম আমার আদেশ মতে রাণার অধিকারের চতুঃপার্ম্বে ছর্ণবন্ধ করিয়া নিজ সম্প্রদায়ের অবস্থিতি এক প্রকার শকা ও বিপদশূন্য করিতে সমর্থ ১ হইয়াছেন। রা-ণার রাজ্য যে প্রকার মরুময়, ও তথাকার জলবায়ু বেরূপ অস্বাস্থ্যকর, তাহাতে তথায় দীঘ কাল অবস্থিতি পূর্বক সমস্ত ভূভাগ করতলম্ভ করা নিতান্ত সহজ ব্যাপার নহে। ধন্য আমার সেনাগণ! তাহারা বাতাতপ অগ্রাহ্য করিয়া নিতান্ত অগম্য স্থান পর্যান্ত গমন করত দেশলুগ্র করিয়াছে, কত কত পদস্থ ও মাননীয় ব্যক্তি পরিজনবর্গকে ष्यवक्षक कतियार्ष्ट,—दम्बिया छनिया ताना নিতান্ত হতাশ হইয়া পড়িলেন; ভাবিলেন, আর কিছু দিন সমরস্রোত প্রবাহিত থা-कित्न तम्म এककात्म छे९मन य।हेर्व- ७थन इम्र (मण्डा) श्रेमा श्राम क्रिए इ-हैरत, ना इत्र वन्ती इहेग्रा नानाविध व्यवसान সহ্য করিতে হইবে। এইরূপ ভাবনায় রাণা অবদন হইয়া ২খতা স্বীকারে সমত ' হুইলেন। স্থপকর্ণ ও হরিদাস ঝালা নামক

* The arrogant of the earth.

হইজন সামস্তকে খুরম সন্নিধানে দ্ত স্বরূপে প্রেরণ করিয়া বলিয়া পাঠাইলেন, য়দি তিনি রাণাকে ক্ষমা ক্রিয়া সদয় ভাবে গ্রহণ করেন, তবে তিনি অন্যান্য হিল্ রাজাদিগের ন্যায় নিজ পুত্র করণ সিংহকে সমাট সেবায় প্রেরণ করেন। অধিক বয়ঃ-ক্রম বলিয়া তিনি স্বয়ং উপস্থিত হইতে পা-রিবেন না, এই নিমিত্ত বার বার ক্ষমা চা-হিয়া পাঠাইলেন। খুরম এই সমস্ত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া শফ্রউলা আস্ক্লল থানি কে আমার নিকট প্রেরণ করিলেন।

''আমার রাজত্ব সময়ে এই গুভ ব্যাপার সংঘটিত হইল বলিয়া আমি সাতিশয় আ-নন্দলাভ করতঃ আদেশ করিলাম, মিবারের এই প্রাচীন অধিকারীগণকে দেশবহিষ্কৃত করা কোন মতেই উচিত নহে। ইহার তাৎ-পর্য্য এই যে, বর্ত্তমান রাণা ও তদীয় পূর্ব্ব-পুক্ষগণ অত্যন্ত বলদপিতি ছিলেন, তাঁহা-দের পার্কত্য প্রদেশ নিতান্ত হুর্ভেদ্য বলিয়া তাঁহাদের বিখাস ছিল, তাঁহারা কাহাকেও ভারতবর্ষের অধীশ্বর বলিয়া স্বীকার করেন নাই, এবং কথনও কাহার নিকট বশ্যতা করেন নাই। যাহাতে এই স্থােগ হস্তব-হিভূতি না হয়, আমি সেই জন্য ব্যস্ত হইয়া তংক্ষণাৎ রাণাকে প্রার্থনামত ক্ষমা করি-লাম, যাহাতে তিনি নিশ্চিস্তভাবে নিক্-বেগে থাকিতে পারেন সেইরূপ বন্ধুত্বসূচক ফর্মান ও তাহাতে আহুগত্যজ্ঞাপক পঞ্চা-জুলি চিহ্ন † সংযুক্ত করিয়া পাঠাইলাম.।

া ইহাকে পঞ্জা কহে। চন্দনে হাতের পাতা সংলিপ্ত করিয়া তাহাই ফর্মান প্রভূ- পুত্রকে বিশেষ করিয়া আরও লিথিয়া দি-লাম, যেন এই সম্মানার্হ ব্যক্তির স্বেচ্ছার বিপরীত ব্যবহার না হয়।

"আমার পুত্র শুর্পকর্ণ ও হরিদাসের
ঘারা ঐ ফর্মান ও পত্র রাণার নিকট পাঠাইলেন, এবং নিজ সহচর শফ্রউল্লা ও স্কলর
দাস ঘারা এই কথা বলিয়া দিলেন, খেন
রাণা সমাটের সততা ও সৌজন্যের উপর
নির্ভর করিয়া পঞ্চাঙ্গুলিচিছ্লসম্বিত ফর্মান
সাদরে গ্রহণ করেন। এইরূপ স্থিরীক্বত
ইইল যে, বর্ত্তমান মাসের ষড়বিংশ দিবসে
রাণা আসিয়া আমার পুত্রের সহিত সাক্ষাৎ
করিবেন।

"আজমীরের বাহিরে মৃগরায় নির্গত হইয়াছি, এমন সময়ে খুরমের বিশ্বস্ত ভৃত্য মামুদবেগ আসিয়া আমাকে একথানি পত্র দিয়া কহিল, স্থলতান ও রাণার পরস্পর সাক্ষাং, হইয়াছে। আমি এই সংবাদে পুলকিত হইয়া ভৃত্য মামুদবেগকে একটি হস্তী,অশ্ব ও অসি পুরস্কার এবং "জলস্কিকর খাঁ" এই উপাধি প্রদান করিলাম।

''নির্দিট ষড়বিংশ দিবসে র্বিবারে, রাণা, আপন পদমর্যাদার উপযোগীভাবে স্থলতান খুরমের সহিত সাক্ষাৎ করতঃ পুতির উপর লাগাইয়া দেয়। বছকাল হইতে এই পঞ্জার বাবহার চলিয়া আসিতেছে।
এইরপ চিছে চিছিত কাগজ প্রাদি বিশিষ্টরূপে বিশ্বসনীয়। শুনা যায়, মহম্মদ স্বাক্ষর
করিতে অসমর্থ ছিলেন, তিনি মসিতে হাত
ভ্বাইয়া তাহারই ছাপ দিয়া দিতেন; তদ্বধি এই ব্যবহার চলিয়া আসিতেছে।

রুষপরস্পরাগচ্ছিত একটি বহুমূল্য রত্ন এবং স্থবর্ণথচিত বিবিধ অস্ত্রশস্ত্র উপঢৌকন প্র-দান করিলেন। সেই সঙ্গে সাতটি বছমূল্য । হস্তী ও করম্বরূপ নয়টি অম দিলেন। তাঁহাকে রাজ্যোগ্য সমাদরে গ্রহণ করি-লেন। রাণা স্থলতানের জামুতে করস্পর্শ করিয়া ক্ষমা চাহিলেন। স্থলতান রাণার হাতে ধরিয়া নিশ্চিত্ত ও নিরুদ্বেগ হইতে किह्या उँ। हात उपरांशि (थना९, वकि হস্তী, কতিপয় অশ্ব এবং এক থানি অসি সমর্পণ করিলেন। যদিও থেলাৎ পাইবার উপযুক্ত একশত ব্যক্তিও রাণার সহিত উপ-স্থিত ছিল না, তথাপি একশত বিংশতি সংখ্যক খেলাৎ, পঞ্চশত সুসজ্জিত ঘোটক এবং দাদশটি মণিমুক্তাথচিত শিয়াপঁচ প্রদত্ত इहेल।

"রাজপুতরাজেরা পিতাপুত্রে একত্রে
কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিতেন না। *
স্থতরাং রাণার উত্তরাধিকারী করণসিংহ
পিতার সহিত আগমন করেন নাই। অমর
বিদায় গ্রহণ করিলে করণসিংহ আসিয়া স্থলতানের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। তাঁহাকেও বছবিধ থেলাৎ, অখ, হন্তী, অসি প্রভৃতি প্রদত্ত ইল। সেই দিন স্থলতান খুরম করণসিংহকে সঙ্গে লইয়া আজ্মীরে
আমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাতা ক্ররিলেন।

^{*} বিশ্বাস্থাতকতার ভয়েই এইরপ রীতি প্রচলিত হইয়াছে। টড সাহেব বলেন, তিনি সর্বাদাই পিতাপুত্রের সহিত একজে' সাক্ষাৎ করিয়াছেন।

''স্বলতান খুরম আমার সহিত সাক্ষাৎ [']করিয়া করণসিংহের আগামন সমাচার জ্ঞা-পুন করিলে আমি তাঁহাকে দেখিবার জন্য ব্যগ্র হইলাম। করণ আসিয়া আমার নি-কট অবনতশির হইলে আমি তাহটেক যথা-যোগ্য সমাদরে সম্ভাষণ করিলাম। পুজের অমুরোধ ক্রমে আমার দক্ষিণ হস্তদমীপে করণের বসিবার স্থান নির্দিষ্ট হইল। আমি ক-রণকে যথাযোগ্য থেলাতে ভূষিত করিলাম। এরপ দরবারে সতত যাতায়াত না থাকায় করণ নিতাস্ত লজ্জাশীল ছিলেন—আমি তাঁহার সেই সন্দিগ্মন্তদয়ে সাহুসসংস্থাপনের জন্য দিন দিন নৃতন অমুগ্রহচিক্ত দেখাইতে লাগিলাম। দ্বিতীয় দিবসে একথানি মণি-মুক্তাথচিত অসি এবং তৃতীয় দিবসে ইরাক দেশীয় একটি স্থলর স্থসজ্জিত ঘোটক দান করিলাম। সেই দিনই আমি তাঁহাকে মু-রজাহানের প্রকোষ্ঠে লইয়া গেলাম। মহিষী মুরজাহান অত্যস্ত প্রীত হইয়া তাঁহাকে বহু-মৃশ্য থেলাৎ,স্থসজ্জিত হস্তী ও ঘোটক এবং অসি প্রভৃতি প্রদান করিলেন। সেই দিন আমিও তাঁহাকে মূল্যবান এক ছড়া মুক্তার মালা ও পরদিন একটি হস্তী দিলাম। আ-মার বাসনা, সর্বদাই তাঁহাকে এইরূপে পুরস্বত করি। এক দিন কতিপয় শিকারী পক্ষী, রত্বধচিত বর্মা, মণিশোভিত অস্ত্র এবং বহুমূল্য অঙ্গুরিযুগল দান করিলাম। मारमत र्मिष निवरम উৎकृष्टे शालिहा, ताक-(यांगा भगा, विविध छ्गन्नी खवा, चर्नेभाव এবং হুইটি গুজরাটা বলীবর্দ পুরস্কার দিলাম।

''আমার রাজত্বের দশ্ম বৎসর ৷—এই

সময়ে করণকৈ নিজ জায়গীরে * ঘাইবার
অনুমতি প্রদান করিয়া হস্তী, অখ ও পঞ্চাশ্
সহস্র মুলা মুলার এক ছড়া রত্নকণ্ঠী পুরকার দিলাম। যে কয় দিন তিনি আমার
দরবারে ছিলেন, সেই কয় দিনের উপহার
এক তিত্ত করিলে তাহার মুলা দশ্লক মুলারও অধিক হইবে। ইহা বাতীত আরও
একশত দশ অখ, পাঁচে হস্তী ও খুরম প্রদত্ত
বিবিধ উপহার প্রদত্ত হইয়াছিল। আমি
সোবারিক থাঁকে তাঁহার সহিত ঘাইতে অং
মৃমতি করিলাম।

"দেই বর্ষের অন্তম সক্ষরে করণ পঞ্চ হাজারী মন্সবদার † হইলেন; এই উপ-লক্ষে তাঁহাকে আমি এক ছড়! মুকার কঠী প্রদান করিয়াছিলাম। তাহার মধ্যে এক থানি বছমুলা রত্ন ছিল।

"দেই বৎদরের চতুর্বিংশ মহরমে (খঃ ১৬১৫) করণপুত্র দাদশব্যীয় সুমার জগং

* মিবারের স্বাধীন রাজগণ এক্ষণে ''জ্ঞায়গীরদার" এই অবনত পদবী ধারণ করিলেন। তাঁহাদের আপনার রাজ্য এখন
জায়গীর স্বরূপ হইল। এত দিনে প্রতাপের
শেষ বাক্য ক:র্ঘ্যে পরিণত হইল। ধন্য
প্রতাপ! তুমি আজীবন স্বদেশের মান রক্ষা
করিয়া গিয়াছ।

† এই উপাধি প্রাপ্তির সঙ্গেই রাণা অনেকগুলি হৃতপ্রদেশ পুনঃপ্রাপ্ত হইলেন,
যথা;— থৈরার, ফুলিয়া, বেড়নোর, মন্তলগড়, জীরণ, নীমচ, ভীলস্রোর। অধিকস্ত দেওলা ও হংগরপুরের সামস্তের উপরও প্রাধান্য লাভ ক্রিলেন। সিংহ স্থামার নিকট আসিয়া সসম্ভ্রমে পিতা ও পিতামহের নিবেদন জ্ঞাপন করিলেন। তাঁহার নহদংশজ্ঞাপক স্থলর আক্তি দর্শনে পরম পরিতোষ প্রাপ্ত হইয়া বিবিধ অন্ত্রাহ চিহ্ন ও নানা উপহার দ্বারা তাঁহার সম্ভোষ সাধন করিলাম। *

"দশম সাবনে জগৎসিংহকে মিবার যাআার অহুমতি প্রদান করিয়া বিংশতি সহজ্ঞ
মুজা, অশ্ব, হস্তী ও বহুমূল্য থেলাৎ প্রদান
করিলাম। করণের শিক্ষক হরিদাস ঝালা
তাঁহার সঙ্গে ছিলেন, তাঁহাকেও পঞ্চসহস্র
মুজা, একটি অশ্ব এবং থেলাৎ দিলাম। রাশার জন্য ছয়টি স্কুবর্ণপুত্তলিকা প্রেরণ ককরিলাম।

"রাজত্বের একাদশবর্ষে অন্তাবিংশ ববি-

 কুমার জগৎসিংহের বিষয়ে ইংলগুরির রাজ দৃত সার টমাস রো সাহেব লিখিয়া-Çছন ;—''মোগল দরবারের এই রাজকুমার গত वर्ष अधिकात्र हाउ रहेबाट इन, यथार्थ বলিতে কি—ইহাঁরা কৌশলে পরাভূত হই-ষাছেন। বছকাল হইতে ক্ৰমাগত যুদ্ধ ক-রিয়াও মোগলেরা এই রাজবংশকে পদানত করিতে পারে নাই। উৎকোচ দারা ইহা-**८ म इर्जन ।** माधन श्र्वक को माल अधि-কারচ্যত করা হইয়াছে।'' এই রাজদৃত ঐ সময়ে মোগলসভায় উপস্থিত ছিলেন। श्राक्वदत्रत मसरत्र महातागी विनिष्ठाद्यथ मृख প্রেরণে কুতসংক্র হন, কিন্তু তথন ঘটিয়া केंद्रि नारे। महाबाख एकम्रान्त्र नमरवि দুত ভারতে আশমন করেন; তথন জাংগ-দীর ভারতিদিংহাদনে অধিষ্ঠিত ছিলেন।

উল অ, কবরে আদেশ করিলাম, রাণা ও তৎপুদ্র করণের প্রস্তরময়ী মূর্ত্তি প্রস্তুত ক-রিয়া তাঁহাদের বশুতা স্বীকারের দিন তা; হাতে খোদিত করতঃ আগ্রার উদ্যানে র-ক্ষিত হইবে।

''ঐ বর্ষে ইতিমাদ খাঁর পরে অবগতি হইল, স্থলতান খুরম রাণার অধিকার মধ্যে প্রবেশ করিলে, রাণা ও তাঁহার পুত্র বহদনাদরে স্থলতানের সহিত সাক্ষাৎ করেন। সপ্তহন্তী, সপ্তবিংশ স্থসজ্জিত অশ্ব, রত্নমালা ও স্থবণিল্যার করম্বরূপে স্থলতানের সমূথে আনীত হয়, তিনি তন্মধ্যে তিনটি মাত্র অশ্ব লইয়া সমস্তই প্রত্যপণ করিয়া আদেশ ক্রেন যে, কুমার করণিসংহ পঞ্চদশশত রাজপুত অশ্বারোহী সম্ভিব্যাহারে সমর সময়ে ভাঁহার সহচারিত্ব করিবেন।

"রাজত্বের ত্রেরোদশবর্ষে দক্ষিণাপথে জয়লাভ ও অধিকার বিস্তার হইলে করণ আমার নিকট আসিয়া আনন্দ প্রকাশ করতঃ একশত অর্ণমুদ্রা, একসহস্ত্র রজতমুদ্রা, অন্যান্য নজরাণা, একবিংশতি সহস্ত্র মুদ্রার অর্ণরত্র এবং হস্ত্রী ও অশ্ব উপঢ়ৌকন প্রদান করিলেন। আমি হস্ত্রী ও অশ্ব প্রত্যর্পণ করিয়া অবশিইগুলি রক্ষা করিলাম, এবং পরদিবস কুমারকে সম্মানার্হ পরিচছদ পুরস্কার দিলাম। ফতেপুর পর্যান্ত আসিয়া ভাঁহাকে হস্ত্রী, অশ্ব ও অসি দিয়া বিদায় করিলাম এবং তাঁহার পিতার জন্য একটি ভাল অশ্ব দিগাম।

''রাজতের চতুর্দশবর্ষে ১৭ই রকিটণ আউল দিকসে আমি রাণার মৃত্যু সংবাদ প্রাপ্ত হইলাম। রাণার পৌত্র জগৎসিংহ
এবং জন্যতর পুত্র ভীমসিংহ সে সময়ে জাসার নিকট ছিলেন, তাঁহাদিগকে থেলাৎ
দিয়া স্থদেশবাত্রার অস্ত্রমতি করিলাম।
রাজা কিশোর দাসের দ্বারা করণসিংহের
থেলাৎ, ফর্মান, রাজপরিচ্ছদ প্রভৃতি প্রেরিক্ত হয়। * সেই সঙ্গে রাণার মৃত্যুজনিত
শোকস্টক পত্র পাঠাইরা দিলাম। সপ্তম
স্থবলে বিহারীদাস ব্রাহ্মণের দ্বারা স্বতন্ত্র এক
থানি ফর্মান পাঠাইবার আদেশ করিলাম,
যেন রাণার পুত্র স্থীয় সহচারী সেনা সমভিব্যাহারে স্থানার নিকট অবস্থিতি করেন।"

উপরি উক্ত বিবরণ পাঠ করিলে জাহাস্থীরের মহত্ব অনেকাংশে অমুভূত হয়।
রাণা যথন বশুতা স্বীকার করিলেন, তথন
তিনি তাঁহার প্রতি স্ফেল্যুসারে ব্যবহার
করিতে পারিতেন, কিন্তু তাহা না করিয়া
তিনি রাণারই ইচ্ছামত ব্যবহার দারা নিজের মহত্ব দেখাইয়াছেন, ইহা সকলেই
মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন। জাহাঙ্গীর পুল্রকে প্রতি পত্রে এইরূপ সাবধান হইতে
লিখিয়াছেন যে, রাণা বশ্যতা স্বীকার করিলে যেন আর কোন প্রকার দেরিয়া
করা না হয়। রাণা যথন প্রস্তাব করিলেন,
তিনি বৃদ্ধবয়্বদে সম্রাট সলিধানে অবস্থান
করিতে অসমর্থ, জাহাঙ্গীর সে প্রস্তাব অনামাদেই অগ্রাহ্য করিতে পারিতেন, কিন্তু

· * সামান্য ব্যক্তি দারা থেলাৎ ও ফর্মান না পাঠাইরা রাজা কিশোরদাস দারা প্রে-দ্বিত হওয়ার রাণার গৌরব বৃদ্ধি করা হই-য়াছে সন্দেহ নাই। তিনি তাহা না করিয়া মানীর মান সম্যক্-রূপে বজায় রাথিয়াছেন। যাঁহার নিক্ট তিনি বার বার পরাজিত হইয়াছেন, তাঁ-হাকে বশীভূত করিয়া তিনি শান্তমূর্ত্তিতে সমস্ত সামঞ্জন্ত করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁ-হার অক্ষর গৌরব লাভ হইয়াছিল সন্দেহ ন।ই। নিজ দক্ষিণ হস্তে মিবার রাজের স্থান স্মাবেশ, সমস্ত রাজপুত রাজগণের মধ্যে তাঁহার প্রাধান্য স্থাপন প্রভৃতি কার্য্য দ্বারা তিনি বিজেতার মন হরণ করিয়াছিলেন। কিন্তু সে যাহাই হউক—রাণার পদ্বিপর্যায় দেথিয়া কাহার অন্তঃকরণে না ক্লেশের উদয় হয় ! করণের বীরকীর্ত্তি ও সম্রাটসহ বন্ধুত্ব চিরম্মরণীয় করিবার জন্য তাঁহার প্র-স্তরমূর্ত্তি গঠিত হইল,তিনি সমাটের দক্ষিণে বসিবার স্থান পাইলেন, পঞ্হাজারী মনস্ব-দার হইয়া কতকগুলি পূর্বহৃত প্রদেশ পুনঃ প্রাপ্ত হইলেন, এত হইয়াও তিনি এখন পরের আজ্ঞাকারী; সকল কার্য্যেই এথন তাঁহার পরের অনুগ্রহের অপেক্ষা থাকিল। রাণার ইহা অপেক্ষা অবনতিও দশাবিপ-য্যু আর কি হইতে পারে! তাঁহার স্বাধীন वाका এখন जायगीत नाम প্राश्च इहेल, তিনি এখন একজন জায়গীরদার হইলেন,। যে ছত্রপতাকার বিরুদ্ধে তাঁহার পিতৃপুরুষ গণ ক্রমাগত অস্ত্রধারণ করিয়া নিজ নিজ শোণিতপাত দ্বারা অক্ষয়কীর্ত্তি লাভ করিয়া গিয়াছেন, করণিসিংহ এখন সেই ছত্ত্রপতা-কার পশ্চাৎ পশ্চাৎ পঞ্চদশশত অখারোহী लहेशा खमन कतिरवन! है: कारलक कि छ-য়ানক পরিবর্তন!

মোগলের নিকট বশুতা স্বীকারের পরই

অমর সিংহ মিবারের সিংহাসন পরিত্যাগ
করিয়াছিলেন। তিনি সামস্তবর্গকে একত্রিত করতঃ করণের কপালফলকে রাজটীকা প্রদান পূর্বক রাজধানী পরিত্যাগ
করিয়া নচৌকী নামক স্থানে বাস করিয়াছিলেন। আর তিনি রাজধানী প্রবেশ
করেন নাই। অমরের অনেকগুলি মহৎ
গুণ ছিল, সকলেই তাঁহাকে ভাল বাসিত।
তিনি প্রতাপের অমুপ্যুক্ত পুত্র ছিলেন না,
তিনি যথার্থ বীরপুক্ষ ছিলেন। ক্রমাগত
যুদ্ধে হীনবল হইয়া পড়ায়, বশাতা স্বীকার
করিতে হইয়াছিল।

ত্রোদশ অধ্যায়।

১৬৭৭ সম্বতে (খু: ১৬২১) কর্ণসিংহ সিংহাদনে সমাসীন হইলেন। ইনি আর व्यथन मम्पूर्भ आधीन नरहन ; व्यथन हरेए মিবাররাজেরা গ্রহ-পারিপার্শ্বিক স্বরূপে মো-গ্রস্থাটের সামস্ত হইয়া বিচরণ করিতে वाशियान। कर्ग माहमी ७ वीयावान हि-লেন, তিনি রাণাপদে প্রতিষ্ঠিত হইবার অ-নতিকালবিলম্বে শত্রুসম্বেষ্টিত সৌরাষ্ট্র প্র-দেশ অধিকার করিয়া বহুবিধ জব্যসামগ্রী আনয়ন করিয়াছিলেন। লুন্তিত সম্পত্তি দারা মিবারের বিপুপ্রশোভা অনেক অংশে পুনর্জীবিত হইয়াছিৰ। কর্ণ অশেষ গুণের আধার ছিলেন বটে, কিন্তু স্বাধীনতাবিহীন হওয়ায় যেন তাঁহার সে সমস্ত গুণ ক্ষুরিত रहेन ना। जाराजीत ७ छनीत পूल भूतम তাঁহার প্রতি যার পর নাই সম্ভষ্ট ছিলেন।

সেই সজোষের প্রধান ফল এই যে, সম্রাট সভায় রাণার স্বয়ং উপস্থিত থাকিতে হইত না, জনৈক উত্তরাধিকারী স্বারা সে কার্য্য সম্পাদিত হইতে পারিত; রাণার মৃত্যুর পর যিনি সিংহাসনারোহণ করিবেন তিনি আবার নৃতন সনন্দ পাইবেন, এবং সেই সনন্দ তিনি রাজধানীর বহির্দেশে আসিয়া গ্রহণ করিবেন। মিবারেশ্বর চিরদিন স্মাটের দক্ষিণহস্ত সরিধানে আসন প্রাপ্ত হন

কর্ণের কনিষ্ঠ ভ্রাতা ভীমসিংহ, রাণার প্রতিনিধি স্বরূপে সমাটসভায় স্বাস্থিতি করিতেন। আঁহার দৃঢ়তা ও সাহসিকতা নিবন্ধন তিনি ক্রমে স্থলতান খুরমের প্র-ধান পরামর্শদাতা ও আত্মীয় হইয়া পড়ি-লেন। প্রিয় পুত্রের অন্থরোধক্রমে সমাট ভীমকে রাজোপাধি প্রদান পূর্বক বনাস নদীতীরে একটি অনতিবিস্তৃত প্রদেশ জায়-গীর রূপে দান করিলেন। স্থীয় নাম চি-রশারণীয় করিবার অভিলাষে ভীমিসিংহ তথায় একটি নগর সংস্থাপন পূর্ব্বক তাহার নাম রাজমহল রাখিলেন। তদীয় বংশধ-রেরা তথায় চত্বারিংশবর্ষ পর্যান্ত বাস করি-য়াছিল। রাজমহলের ধ্বংসাবশেষ দর্শন করিলে ভীমসিংহের শিল্পনিপুণতা এবং ক্রচিপারিপাট্যের যথেষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। পক্ষাস্তরে, অন্ধিক কাল মধ্যে রা-জমহলের ধ্বংস হওয়ায় সম্পূর্ণরূপে প্রতীতি হয় যে, তাঁহার বংশধরেরা রাজপুতের উপ-় रशित वनवीर्ग्यार्म-मन्त्रन हिन ना । • हूर মান বৎসক পুর্বে দৃষ্ট ছইয়াছে বে, ভীমের

উত্তরাধিকারী দৈনিক ১। ৩ এক টাকা চারি আনা বেতনে সাহাপুরের সামত্তের সেবায় শিন্যুক্ত আছে। কথন্ কাহার অদৃষ্টে কি ঘটে কিছুই বলা যায় না!

,ভীনের প্রতি জাহাঙ্গীর যথোচিত অনু-তাহ প্রকাশ করিরাও তদিনিময়ে তাঁহার প্রীতিল।ভে সমর্থ হন নাই। স্থলতান খুর-মের দহিত ভামের অক্কৃত্রিম আত্মত্য দল-র্শনে সমাট মনে মনে নানাবিধ সন্দেহ করিতেন। ভাষের হৃদ্মনীয় স্পৃথা দিন **मिन वनवजी इहेट उट्ट (मिथिया छ। हाटक** পুরমের সহিত বিচিছন ক্রিবার বাসনায় ভাংলোর ভাগকে গুর্জরের শাস্থাকর্ত্ব-পদে नियुक्त कतिरल, जीम कुष्डकारन উक्त পদে আপনার অনভিমতি প্রকাশ করি-ণেন। স্থলতান খুরমের মনোগত অভি-প্রায় বে, জ্যেষ্ঠভাতা প্রবেজকে বঞ্চনা করিয়া তিনি স্বয়ং রাজমুকুট প্রাপ্ত হন। পরবেজ প্রথমে মিবার আক্রমণ করিয়া गाजि गत्र निष्ठं त रावशत कतिया हिटनन व-লিয়া তাঁহার প্রতি ভীমের যার পর নাই বিবেষ ছিল। ভীম স্পষ্টাভিধানে খুরমকে পরামর্শ দিলেন বে, যদি রাজমুকুট লাভ করিবার ইচ্ছা থাকে, তবে আরে প্রচ্ছন ভাবে থাকিবার প্রয়োজন নাই। পরবেজ निह्छ इहेरलन ; थूब्र ममख्यनारम विद्याशी হইয়া উঠিলেন। রাজপুতেরা গোপনে . তাঁহার পৃষ্ঠবল হইল। মাড়েয়োরপতি গজ বিংহ তাঁহার মাতামহ, স্তরাং তিনি রাজ-পুতৃপক্ষ হইতে যথেষ্ট সাহায্য পাইতে লা-शिटलन्। 'थ्रदमत मिलिश इस्त प्रकार छोम

দিংহ সগণসহিত সমরশায়ী হইলেন। বি-ट्याशीनन विপर्गण्ड श्रेन ; थूतम ७ महारवः থাঁ উদয়পুরে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। থুরম তথায় নির্ভয়ে বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহার ব্যবহারের জন্য একটি স্থলর প্রা-नाम निर्मिष्ठे इहेल। তথায় छाञ्चत कि हूत्रहे অভাব রহিল না। সেই হিন্দুরাজপ্রাসাদ गर्धा मूनलमानि दिशत उपाननात बना ध-কটি অলায়তন মস্জিদ[்]প্রস্তুত হইল। তথায় নিরাপদে কিছুকাল অবস্থিতি ক রিয়া পিতার মৃত্যুর অল্ল দিন পুর্বের খু-রন পারসাদেশে গমন করিলেন। রাজ-পুতের কৃতজ্ঞতা ও রাজভক্তি দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়। স্থলতান খুরম রাণা কর্ণসিংহের ক্বতজ্ঞ আতিপ্যে আপনাকে কৃতার্থ মনে করিয়া তাঁহাকে ভ্রাতৃভাবে আ-লিন্ধন প্রদান করিয়াছিলেন। প্রুরম-প্রদত্ত শিরস্তাণ ও তরবারী এখন পর্যাপ্ত অতি যতে 🔻 तिकि उ इहेबाएए। जानाि शि दमहे मनि जि প্রতিদিন প্রদীপ প্রদত্ত হইয়া থাকে। *

* ইহা অপেকা প্রকৃত কৃতজ্ঞতার আর কি নিদর্শন হইতে পারে ? মুদলমানকর্তৃক হিল্ অশেষ প্রকারে নির্জিত, অপমানিত, অত্যাচারিত, তাহা সর্ক্রাধারণে অবগত আছেন। কিন্তু রাজপুত একবার যাহার নিকট মধুর ব্যবহার প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহার জন্য প্রাণদানেও কাতর নহে। হিলুগৃহে মুদলমানের মস্জিদ ইহা অপেকা আর স্থাপ্ত নিদর্শন কিছুই হইতে পারে না। আমরা শুনিয়াছি, অদ্যাপি সেই মসজিদে নিত্য নৈমিত্তিক উপাদনাদি হইয়া থাকে,

কর্ণসিংহ নির্বিবাদে ও নিরুদেগে আট বৎসর রাজত্ব করিয়া প্রলোক যাতা ক-রেন। খুরমকে আশ্রয় দেওয়ায় তিনি জাহাঙ্গীরের বিদেষভাজন হন নাই, কারণ ভীমকৃত অবৈধ কার্য্য-পরম্পরা কর্ণের অমু-মোদিত বলিয়া তাঁহার একবারও বিশ্বাস হয় নাই। ১৬৮৪ সংবতে (খুঃ ১৬২৮) কণের জেষ্ঠপুত্র জগৎসিংহ সিংহাসনে আ-রোহণ করিলেন। ইহার কিছুকাল পরেই , **काराको**त (लाकलीला সম্বরণ তথন খুরম পারস্যদেশে লুকায়িত ভাবে ছিলেন। ত্বায় জগৎসিংহ খুরমকে এই मः वान (श्रेतन क्रिलन। খুরম সংবাদ প্রাপ্তি মাত্র ভারতবর্ষে প্রত্যাবর্ত্তন করি-

এবং তাহার পরিপোষণ ব্যয় সমস্ত রাণা সানলে বহন করিয়া থাকেন। মহাত্মা টড্ কহিয়াছেন ;-- ' আমরা কি ঈদৃশ ক্বতজ্ঞ জাতির প্রতি উপেক্ষা করিতে পারি ! যে জাতি বহুকাল পরম্পরা নিষ্ঠুরদিগের অত্যা-চারে প্রপীড়িত হইয়াওব্যক্তিবিশেষের গুণ শারণ করিয়া জাতীয় মান অখুন রাথিয়াছে তাহারা কি উপেকার উপযুক্ত! সাজেহা-নের রক্তাভপীত শিরস্তাণ আমি স্বচক্ষে দে-থিয়াছি। আমার নিকট উহা আনীত হ-ইলে আমি বার বার উহাকে পুতচিত্তে অ-ভিবাদন করিয়াছি। তীর্থবাত্তিগণ উদ্দেশ্য ম্বানে উপনীত হইয়া খাদৃশ ভক্তিবোগ সহ-কারে নত হইয়া থাকে, আমার মনেও তাদৃশ ভক্তির উদ্রেক হইয়াছিল। " এখন-कांत्र मार्ट्स्त्रा (पथ्न।

লেন; তাঁহার প্রত্যুদ্গমন জন্য জগৎসিংহ
নিজ লাতাকে সৌরাষ্ট্রে প্রেরণ করিলেন।
থ্রম উদয়পুরে উপনীত হইলে তত্তত্য
বাদলমহলে তাঁহার অভিষেক কার্য্য সম্পন্ন
হইল। তিনি সাজেহান নাম গ্রহণ করিলেন; বিদায় গ্রহণ পূর্বক দিল্লি অভিমুথে
যাত্রা করিবার সময়েরাণাকে পাঁচটি প্রদেশ
এবং একটি বহুমূল্য রত্ন উপটোকন দিলেন
এবং চিতোরের ভগ্নহুর্গগুলি সংস্করণের জন্য
আদেশ করিলেন।

জগৎসিংহ ষড়বিংশতি বৎসর শান্তিস্থপে রাজত্ব করিয়াছিলেন। বুদ্ধ বিগ্রহ না থা-কিলে রাজপুত কবিগণ এক প্রকার উপবাস करवन दलियारे (वाध रुग्न; कात्रण डाँराता শান্তিরদের পক্ষপাতী নহেন। যুদ্ধ বিগ্রহ **ভिन्न उँ। टाप्तित एक श्रिनी एग्यनी स्नत म** ঞালিত হয় না। স্তরাং জগতের সময়ে তাঁহাদের সম্পূর্ণ বিশাম উপলব্ধি হয়। এই ञ्चनीर्य भाष्ठि-निवन्तन উদয়পুরের যথেট উ-পকার হইয়াছিল। জগৎসিংহ সরোবর তীরে জণ্নিবাস নামে এক দীঘ্রিতন রাজপ্রাসাদ এবং তাহার নিকটবর্তী উপ-দীপে জণ্মন্দির প্রস্তত করিয়াছিলেন। (मरे मकल तांक थानात कंगरिनः र नांना-বিধ স্থলর শিল্পকার্য্যে স্থশোভিত করিয়া-•ছিলেন। তিনি সর্বসাধারণের প্রিয়পাতা ছিলেন; এমন কি, সম্রাট-সভাস্থিত ইংরেজ-দৃত তাঁহার ভূষদী প্রশংদা করিয়াছেন। তাহার দ্বারাই মিবারের বিলুপ্ত শোভা পুনক্ষৃত হুইয়াছিল। মাডোয়ার মহিধীর গর্ভে তাঁহার হই পুত্র হয় ; তুমধ্যে জ্যেষ্ঠ

রাজসিংহ ১৭১০ সম্বতে (খৃঃ ১৬৫৪) সিংহা-সনে আরোহণ করেন।

সময়ে দিল্লিতে ঘোর বিপ্লব উপস্থিত হয়। সমাট সাজেহান বাদ্ধ ক্য দশা প্রাপ্ত হইলে তদীয় পুত্রগণ সিংহাসন লোলুপ इहेग्री नकलाई श्रञ्जधात्र कतिलान। मा-জেহানের জ্যেষ্ঠপুত্র দারা প্রকৃত উত্তরা-ধিকারী, রাণা রাজসিংহ তাঁহারই পক্ষ অব-লম্বন করিয়াছিলেন। রাজপুত মাত্রেরই প্রায় সেই দিকে নির্ভর হইয়াছিল। কিন্তু আরক্ষীব সমস্ত বাধা বিপত্তি দুর করিয়া সিংহাসন অধিকার করিলেন। ভাতৃগণ নিহত ও বৃদ্ধ পিতা বন্দী ইইলেন। দেই জন্যই তিনি রাজপুতগণের প্রতি বীতশ্রদ ছিলেন। জাহাঙ্গীর ও সাজেহানের শি-রায় রাজপুত-শোণিত প্রবাহিত থাকায় রাজপুতের প্রতি তাঁহাদের সহাত্তৃতি ছিল, আরঙ্গজীবের তথাবিধ হইবার কোন कात्रण हिलाना विलिशाहे (वांश हम जिनि রাজপুত-বিদ্বেষী হইয়াছিলেন। তিনি রা-खপु त्रभीत পाणिश्रश कतियाहित्नन, কিন্তু তাহাতেও তিনি উক্ত জাতির পক্ষ-পাতী হন নাই।

আরপজীবের সময়ে রাজস্থানের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে বলবীর্য্যসম্পন্ন বিখ্যাত রা-জগণ প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। অম্বরে জন্মসিংহ যিনি মির্জা রাজা নামে বিখ্যাত ছিলেন, মাড়োন্থারে যশোমস্তসিংহ, মিবারে রাজ-সিংহ, বুঁদী ও কোটান্ন হরবংশীয় বীর, বিকানীরে রাঠোর বীর, উর্চা ও দতিয়ায় বুন্দেগাবীকু, ইহাঁদের কেহই মোগল সম্রাট

অপেকা বলবীয়া সাহসে নান ছিলেন না अमिटक आवात महाताहै, आदिम निवकी य विद्याशि अञ्चालिक कतिशाहित्ननं তাহা সহজে নিবৃত্ত হইবার উপায় ছিল না। আরঙ্গজীব অত্যন্ত সন্দিগ্ধচিত.ছি-লেন; তিনি অন্যায় ব্যবহারে রাজমুকুট व्यथिकात कतिमाहित्यन विविद्या मर्काहि এই সন্দেহ করিতেন যে, হয় তো তাঁহার প্রতিও সেই রূপ অন্যায়াচরণ প্রবর্ত্তিত হইবে। এই জন্য তিনি রাজপুত বীর-দিগকে বিশাস করিতেন না। মুখে তাঁ-হাদিগের প্রতি সরল ব্যবহার করিতেন, মনে মনে তাহাদিগের অনিষ্ট কল্পনা করি-তেন। তিনি গোঁড়া মুসলমান ছিলেন, এজন্য হিন্দুদিগের প্রতি অশেষবিধ দৌ-রাখ করিয়া তাহাদিগকে মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করাইতে শ্লাঘা মনে করিতেন। তিনি তরবারী ব্যবহার দারা এই ধর্মী সম্পাদনে কুঞ্চিত হইতেন না। ফলতঃ তিনি যার পর নাই হিন্দু ছেষী ছিলেন। তিনি হিন্দু মাত্রের উপর জেজিয়াকর * সংস্থাপন ক-রিয়া সেই বিদ্বেষিতার সম্যকপরিচয় প্রদান क्रियाहित्न। এই मक्न कात्रत्ये आवात হিন্দু মুসলমানে ঘোরতর সংগ্রাম সংঘটত হইয়াছিল। আরক্ষীব ও রাজসিংহ এত-হভয়ের শাত্রবতা ঘটিবার আরও একটা বিশিষ্ট হেতু উপস্থিত হইয়াছিল ; নিমে ত-দ্বিবরণ প্রকটিত করা বাইতেছে।

^{*} কি স্ত্রী, কি পুরুষ, কি বালক, মানব মাত্রেরই এই কর দিতে হয়। Capitation tax.

, মাড়োয়ারের কনিষ্ঠ শাথা রূপনাগড়ের ় সিংহাসন শোভা সম্বৰ্জন করিতেছিল। এই বংশের একটি পরম স্থলরী রাজ কন্তাকে বিবাহ করিবার জন্য আরম্ভীব প্রস্তাব ক-রিয়াছিলেন, এবং তাহার সম্মতি অপেকা না করিয়াই ঐ রমণীকে দিলিতে আনিবার জন্য ছই সহস্র অখারোহী সেনা প্রেরণ ক রিলেন। রাজপুত্রী ইহাতে সমতি দান করেন নাই ? অধিকস্ত তিনি রাণা রাজসিং-হের গুণ-পক্ষপাতিনী হইয়া তাঁহাকে এই 'ভাবে পত্র নিথিলেন;—''রাজহংসী কি সারসের সহচারিণী হইবে ? পবিত্র শোণিত রাজপুত্রী কি মর্কটাকার অসভ্যের উপ-ভোগ্যা হইবে । আপনি यদি ইহার উপায় না করেন, তবে আমি আত্মঘাতিনী হইয়া উপস্থিত অবমাননা হইতে আপনার পরি-ত্রাণ পাইব।"রাজপুত্রীর কাতর বচন বিশৃস্ত এই পুত্রিকা পাঠে রাজিদিংহ উদীপ্ত হইয়া উঠিলেন। কতিপয় বিশ্বন্ত সাহসী অফুচর সমভিবাহারে রাজসিংহ আরাবলীর পাদ-দেশে রূপনাগড়ের সমুথে উপনীত হইয়া স্মাট পক্ষীয় লোক্দিগকে ছিল বিচ্ছিল করত রাজপুত্রী সহ নিজ রাজধানীতে আ-,গমন করিলেন। সাহসিক ব্যাপারে রাজ-পুত মাত্রেই প্রোৎসাহিত হইয়া তাহার প-ক্ষবল হইতে লাগিল।

হুর্কৃত নিষ্ঠুর আরক্ষীব গোপনে বি
যপ্রবাগ দারা মাড়োয়ারপতি ঘশোবস্ত

সিংহ এবং মিবারেশর মির্জা রাজা জয়সিং
হের প্রাণ সংহার করেন। ইহারা উভয়েই

স্ক্রাটের বিশ্বস্ত কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন।

काव्रावत भामनकर्ज्यभाम यामावछ 'वारः দক্ষিণাপথে মহারাষ্ট্রীয় উপদ্রব নিবারণ জন্তে জন্মসিংহ ব্যাপৃত ছিলেন। উভয়েই রাজ-নীতি সম্পন্ন বীর-প্রধান বলিয়া বিখ্যাত। উভয়ের প্রতিই আরঙ্গজীবের ঘোরতর সং ন্দেহ ছিল; উভয়কে দূর করিতে পারিলেই কণ্টক ধায় ভাবিয়া এই গ্ৰহৰ্মে কলক্ষত इटेलन। छिकिया कर मद्दस উপরি উক্ত বীরষ্মই প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। উভ-য়কে জীবন পথ হইতে অপসারিত করিয়াই হুর্বত সভাট জেজিয়া কর সংস্থাপন করি-লেন। কিন্তু যাহা ভারিয়াছিলেন, তাহার বিপরীত ঘটিল,। ' সমস্ত রাজপুতের মনে প্রতিহিংসা বলবতী হইয়া উঠিন। মাডো-য়ার প্রদেশ কৌশলে হন্তগত করিবার অ-ভিপ্রায়ে আরঙ্গজীব যশোবস্তের শিশু পুত্রকে আপনার ভত্তাবধানে রাথিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। শিশুপুত্র অজিতের জননী স-মাটের অভিদ্ধি বুঝিতে পারিয়া রাণার আশ্র গ্রহণ করিলেন। রাণা আগ্রহাতি-শয় महकात्र তাঁহাদিগকে আশ্র দিয়া কৈলবা নগরে অজিতের বাসস্থান নির্দ্ধারণ পূর্বক বীর-পুরুব ছুর্গাদাদের প্রতি আশ্রি-তের তত্ত্বধানভার সমর্পণ করিলেন। রাজস্থানের সমস্ত সামস্ত সমবেত হইয়া त्राणा त्राक्षत्रिः एवत शृष्ठेवल इहेटलन ।

হিন্দু জাতির প্রতি আরক্ষীবের এতাদৃশ দৌরাক্স নিবন্ধন আপামর সাধারণ
সকলেই প্রপীড়িত হইকে রাণা রাজ্যসিংহ
সমগ্র হিন্দু জাতির প্রতিনিধি অরপ হইরা
সম্রাটকে এক থানি স্থানি প্রকৃলিখিবেন।

এই পত্তে ষণোচিত সন্মান, বিনয়, প্রার্থনা অমুরোধ, উপদেশ প্রভৃতি সাভিশর পার দশিতার সহিত বিন্যস্ত হওয়ায় রাণার অভিজ্ঞতা, দ্রদর্শিতা এবং রাজনীতিজ্ঞতার সম্যক পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই ইতিহার্দ বিখ্যাত পত্তের সার মর্ম নিয়ে প্রকটিত করা গেল।—

" সর্বাক্তিমান পরমেশ্বরের মহিমা ধন্ত! र्या ठल मन (पतीयान ख्वतीय नश्य যার পর নাই প্রশংসনীয়। আমি আপ-নার শুভারুধাায়ী, যদিও আমি আপনি ভবদীয় স্মানাই স্মীপস্থানু পরিত্যাগ ক-রিয়াছি, তথাপি আমি আপনার আদেশ পরিপালন দারা রাজভক্তির পরিচয় প্রদান করিতে ক্ষণ মাত্রও তাচ্ছিল্য বোধ করি-না। ভূসামী, সামস্ত, মির্জা, রাজা রায় প্রভৃতির অভ্যাদয় কামনা; ইরাণ, তুরাণ, क्रम, भान देउ। पि व्यानिश्व मामस्वर्शित মঙ্গলেচ্ছা, সমস্ত প্রকৃতিপুঞ্জের স্থাস্ক্ত न्त ठ। वर्षन-वामना मर्त्तमा व्यामात्र मत्न जा-গরুক রহিয়াছে। এ বিষয়ে যেন আপনার क्षामाज मत्नइ ना थारक, हेहाहे आमात्र অভিলাষ। যাহাতে সাধারণ ও ব্যক্তিগত মঙ্গল ওতঃপ্রোত ভাবে অবস্থিত রহিয়াছে, তাদৃশ কোন বিষয়ের অবতারণা করাই উ পস্থিত পত্তের উদ্দেশ্য; আমার গত পূর্ব্ব কার্য্য পরস্পরা স্মরণ করিয়া, এবং আপ-নার মহত্তের মান রাথিয়া অবহিত চিত্তে ় পতা পাঠ করিলে ক্বতার্থ হইব।"

. ° '' বে আমি আপনার নিতান্ত অনুগত ও ওভানুধায়ুরী, তাহারই বিপক্ষতা করিতে আপনার ভাণ্ডার শৃত্য প্রায় হইয়াছে, শুনি-তেছি সেই শৃত্ত ভাণ্ডার পরিপূর্ণ করিবার মানদে আপনি একটা অবৈধ কর সংস্থাপন করিয়াছেন।"

" আপনার প্রশিতামহ মহম্মদ জলাল উল দিন আকবর, যিনি এথন স্থথে স্বৰ্গসিংহাসন সজোগ করিতেছেন, তাঁহার গুণের কথা বর্ণন দ্বারা শেষ করা যায় না।
তিনি দিপঞ্চাশৎ বর্ষকাল নিরপেক্ষ ভাবে
সাম্রাজ্য করিয়া গিয়াছেন; সকলকেই তিনি
সমান চক্ষে দেখিতেন। হিন্দু, মুসলমান,
খুইনে, বৌদ্ধ, নাস্তিক, সকলেই তাঁহার সমান অমুগ্রহ পাত্র ছিল। তিনি কখন জাতি
বিশেষ বা ধর্ম বিশেষের পক্ষপাতী ছিলেন
না, তাঁহার অসীম গুণ পরম্পরার বশবর্তী
হইয়া প্রজাগণ তাঁহাকে 'জগৎ গুরু' বলিয়া
সম্বোধন করিত।''

"আপনার পিতামহ মহম্মী হুর উল্ দিন জাহাঙ্গীর, ধিনি এখন হুথে স্বর্গবাস করিতেছেন, তিনি দ্বাবিংশ বর্ধ প্রজাগণকে হুখ স্বচ্ছন্দতা বিতরণ পূর্বক সামজ্যে ক-রিয়া গিয়াছেন। সামস্ত ও মিতা রাজগণের প্রতি বিশ্বাস চির দিন তাহার স্কটল ছিল।"

" আপনার খ্যাতনামা পিতা সাহ জে-হান দ্বাতিংশ বর্ষ ব্যাপী রাজ্বে স্থিচার ও সন্ধ্যবহার দ্বারা চির সন্মান লাভ করিয়া-ছেন।

" আপনার পূর্ব পুরুষগণ ধর্মাত্মগত আচার ব্যবহার দারা এইরূপ কীর্ত্তি লাভ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা এবংবিধ স-

षिठात-मञ्ज इहेशा यथन ८४ मिटक शमन করিয়াছেন, বিজয়লক্ষী তাঁহাদের পুরো-ভাগে পথ দেখাইয়া গিয়াছেন। কত কত দেশ, প্রদেশ ও ছুর্গ তাঁহাদের পদানত হই-রাছে। সকলে সানলে তাঁহাদের বশবর্তী হইয়াছে। কিন্তু আপনার সময়ে সমস্তই বিপরীত ভাবাপন্ন দেখিতেছি; কত কত প্রদেশ আপনার হস্ত বহিভূতি হইয়া যাই-তেছে—ক্রমে আরও এইরূপ ঘটিবে, কারণ চারি দিকেই প্রজার হাহাকার রব উঠি-সাছে; আপনার দৌরাত্মো প্রকৃতিপুঞ্জ অ-স্থির হইয়াছে। তাহারা পদদলিত হই-তেছে, कृषीवण चाटार (एम चरमा इरेशा পড়িতেছে, কোন কোন প্রদেশ এককালে জনশুক্ত হইয়া যাইতেছে। সৈনাগণ সত-ভই বিরক্তচিত্ত, বাবসায়ীগণ অসন্তোধে পরিপূর্ণ, মুদলমানেরা নিতান্ত অসন্তই, হি-ন্বা হতাশ, আর নিম্পেণীয় সর্বসাধারণ প্রজাগণ অদ্ধাশনে বিকলচিত্ত হইয়া অন-বরত বক্ষে করাঘাত করত ক্রন্সন করি-(उट्ड I"

"দরিদ্র প্রজার শোণিত গুক্ষ করত কর-সংগ্রহকারী রাজার সম্মান কি প্রকারে র-ক্ষিত হইতে পারে ? অপর সাধারণ সক-কেই স্পটাভিগানে কহিতেছে বে, হিন্দু ধর্মা কেবী হইরা ভারতবর্ষের সম্রাট, আহ্মাণ, যোগী, বৈরাগী ও সন্ন্যাসীর নিকট হইতে কর গ্রহণ করিতেছেন। নির্বিরোধী নির্জ্জন-বাসীদিগের প্রতি দৌরাম্মা করার তৈমুর বংশের অত্যারত মর্যাদা ক্রমে বিলুপ্ত হই-ভেছে। ধর্মপৃস্তকের প্রতি আপনার বৃদ্ধি

কিছু মাত্র বিশ্বাস থাকে, খুলিয়! দেখুন, তাহাতে এই নিগুড় উপদেশ পাইবেন যে, সেই পরম্ পরাৎপর পরমেশ্বর কেবল মাত্র মুসলমানের ঈশ্বর নছেন, তিদি সমস্ত মানৰ জাতির ঈশর। তাঁহার সমকে হিলু মুসল মান সকলই সমান ; বর্ণাসুযায়ী ভিন্ন ভাব তাঁহার অভিপ্রেত নহে। তিনিই সকলের রক্ষাকর্ত্ত। আপনাদিগের ভজনাগারে তাঁ-हातरे नाम গ্রহণ পুর্বক প্রার্থনা হইতেছে, আবার আমাদের ঘণ্টা নিনাদিত দেব ম-ন্দিরে তাঁহারই পূজা হইতেছে। অপরের ध्या निका वा घुना প्रकाम कतिरल প्रदार-श्वत व्यमुद्ध हिन्। (कान व्यारमधा विनष्टे क्तिरल ठिज्कत जाशात था जि व्यवस्थ रन, অতএব জগতের দেই অবিতীয় কারুকর্তার কার্য্যের কোন অঙ্গহানি করা নিতান্ত নি-(र्वारधत कार्य) मत्मर नारे।"

"কেবৰ মাত্র হিন্দ্র নিকট হইতে এই কর গ্রহণ করা নিতান্ত ন্যায়বিক্ষ । ইহা বিশুদ্ধ রাজনীতির বিরোধী, ইহাতে দেখ দ্বায় নির্ধন হইয়া পড়িবে। এতদ্বারা আপনি ভারতের চিরাচরিত্ত বিধির মন্তক চুর্ণ করিতেছেন। যদি আপনি নিশ্র ধর্মের প্রতি অন্ধ বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া এই ন্যায়বিক্ষ কর সংস্থাপনে ক্রতসংকর ও ব্রুপরিকর হইয়া থাকেন, তবে প্রথমে হিন্দ্দলপতি রামিসিংহ ও তৎপরে এই অধম—
আপনার গুভাম্ব্যায়ীর প্রতি ঐ অবিহিত্ত কর্মার্য্য করা উচিত ছিল; গ্রিগ্রীলিকা ও মিক্ষকার প্রতি পীড়ন করা আপনার ন্যায় উর্গত্পদ্বী বীর প্রস্ক্রের কোন

মতেই কর্ত্তব্য হয় নাই। চমৎক্তত হইলাম যে আপনার মন্ত্রীগণ আপনাকে ন্যায় পথে বিচরণের উপদেশ দিতে অবহেলা করি-বাছেন।"

অজিতকে আশ্র দান এবং ভাবী প-ত্মীকে অপহরণ এই হুই কারণে রাণার উপর জারকজীব অত্যস্ত বিরক্ত হইয়াছিলেন, তাহার পর আবার এই পত্র পাইয়া এক-বারে জ্বলিয়া উঠিলেন। মিবার স্থাক্রম-ণের জন্য যার পর নাই আয়োজন হইতে লাগিল। তাঁহার জ্যেষ্ঠ ও প্রিয়পুত্র মৌ-জিম দাকিণাতো, অন্যতর, প্র'আজিম কাবুলেও আকবর বঙ্গদেশে শত্রুদমন ও রাজ্যশাসন ব্যপদেশে অবস্থিতি করিতে-ছিলেন, তাঁহারা আসিয়া একত্রিত হইতে আছুত इहेटलन । विश्व देभना माम ख मम-ভিব্যাহারে সম্রাট মিবার প্রদেশে প্রবেশ করিয়া নিম্তল ভূমি অধিকার করিলেন। তত্ত্ত্য অধিবাদীগণ প্লায়ন পূৰ্বক পাৰ্বত্য थारात्म आधार शहन कतिन। हित्जात, মণ্ডলগড়, মণ্ডিসোর, জীবন প্রভৃতি কত-কগুলি ছুৰ্গ অনতি আয়াদে তাহার করক-বলিত হইল। রাণা রাজসিংহ অসংখ্য রাজপুত বীর সমভিব্যাহারে আরাবলীর প্রত্যন্ত প্রদেশে আদিয়া উপনীত হইলেন। जिनि এরপ কৌশলে দৈন্য সাজাইলেন বে, ইন্সিত মাত্রে তাহারা একটি বুহৎ প্র-দৈশ বেষ্টন করিতে সমর্থ হয়। সম্মুখে রাণা পশ্চিম্পে কুমার ভীমসিংহ, এবং আরাবলী ্ৰিপ্ৰে জোষ্ঠ কুমার জয়সিংহ বাগ্রচিত্তে বিপক্ষের অহুপকা করিতে লাগিলেন। আ-

রক্ষজীব আক্রবরকে পঞ্চাশৎ সহস্র টের্ন্য সহকারে উদয় পুরাভিমূপে যাত্রা করিতে আদেশ করিয়া উদয় সাগর সন্নিহিত স্থানে স্বয়ং শিবির সন্নিবেশিত করিলেন।

व्याक्वत त्राक्षधानी भग्रेष्ठ निर्विवादम গমন করিলেন, চতুর্দ্দিক নিস্তব্ধ, কোন জী-বিত প্রাণী তাঁহার নেত্রগোচর হইল না। তিনি শিবির-সরিবেশ পূর্বক নিশ্চিম্ভ ভাবে অধস্থিত আছেন এমন সময়ে জ্য়সিংহ আদিয়া তাহাকে আক্রমণ করিলেন। আ-কবর জয়সিংহের অপপ্রতিহত বেগ সহ্য ক রিতে অসমর্থ হইয়া পলায়নপরায়ণ হই-লেন। তাঁহার অধিকাংশ দেনা নিহত হইল। তিনি পলায়ন করিতে করিতে পৃথি মধ্যে আরও ঘোর বিপদাপত্র হইলেন। এক গিরি সন্ধটে ভিল দৈন্য দ্বারা আবদ্ধ হইয়া কতি-পয় দিবস অনাহারে কোন মতে প্রাণ রক্ষা করিলেন। জীবনের আশা পরিত্যাগ পু: র্বাক জয়সিংহের করে আত্ম সমর্পণ করিতে উদাত হইলেন। মনে করিলে জয়সিংহ তাঁহাকে বন্দী করিতে পারিতেন, কিন্তু স্থানান্তরে জন্মসিংহের মনঃ সমাবেশ হও-য়ায় আক্রর প্লাইয়া কোন মতে প্রাণ্রক্ষা করিলেন। তাঁহার যাবতীয় দ্রবা সামগ্রী রাজপুতদিগের হস্তগত হইল।

বিখ্যাত দেলাইর খাঁর কর্তৃত্বাধীনে আর

এক সম্প্রদায় সম্রাটসেনা দাহরি নামক

অন্য একটি গিরিসংকটে প্রবেশ করিয়া

ঘোর বিপদাপন্ন হয়। বিক্রম শোলাকী
৪ গোপীনাথ রাঠোর মিবারের সামস্ত যুগল সুই সক্ষট পথের রক্ষক ছিলেন। দে-

লাইর নির্বিবাদে গিরিসঞ্চটের অধিকাংশ স্মতিক্রম করিয়া সামস্ত যুগলের হস্তে নিধন প্রাপ্ত হইলেন। জন প্রাণীও প্রাণ লইয়া ফিরিয়া আ।সিতে পারে নাই। ইহাতেও সমস্ত দ্রব্য সামগ্রী রাজপুতগণের হস্তগত হয়।

এই পার্কভা সংগ্রামে রাণার সমাক্ কুতার্থতা দর্শনে আরেসজীব মনে মনে অ-ভান্ত ভীত হইয়াছিলেন, এমন কি তিনি व्यापनात भतीत निवापम नट्ट ভाविया नि-ভান্ত চকিত হইয়াছিলেন। তথন তিনি পুত্র আজিমের সহিত একত্রিত হইয়া আ-কবর ও দেলাইর খার ভাগা লক্ষ করত: অপেকা করিতেছিলেন। এদিকে বীরাগ্রণী ছুর্গাদাস রাঠে:র আপন ভুজবলে সম্রাটকে च्याक्रमन कतिलान । मञ्जाहे बार्छाद्वत छु-জবীয়া সহা করিতে অসমর্থ হইয়া পলায়ন পরায়ণ হইলেন। ইউরোপীয় কর্তৃ ক তাঁ-হার কামান চালিত হইত, কিন্তু তাহাতেও কোন উপকার দর্শিল না। রাজপুতেরা তাহাদের ধর্মের শক্রকে প্রাণপণে আক্রমণ করিয়াছে রক্ষা নাই। আরঙ্গজীব পলারন बाता প্রাণ तका कतिलन । তাঁহার সম্প্র-षांत्र जूक अधिकाः म लाक निरुष्ठ এবং অনকে অস্ত্র শস্তাদি রাজপুত হত্তে পভিত इरेग। ১৭৩৭ मध्य काञ्चन मारम द्राना এই গৌরবাত্মক বিজয় লাভ করিয়াছিলেন।

সম্রাটের জ্যেষ্ঠ পুত্র মৌজিম এখন প্র ব্যস্ত দাক্ষিণাত্য হইতে পৌছেন নাই। আরক্ষীব ভগ্নসেনা সহকারে চিতোর আচীরের সন্নিধানে শিবির সন্নিবেশ পুর্বাক

মৌজিমকে শীঘ্ৰ আসিতে লিখিলেন। ভা-বিলেন, দাকিণাতো শিবজীর স্বাধীনতা হরণ ও দৌরাঝ্যা নিবারণ অপেক্ষা উপস্থিত বিপদ গুরুতর ৷ ইতিমধ্যে স্থবিখ্যাত জয়-মলের বংশধর শাবল দাস চিতোর ও আজ-মীরের মধ্যস্থিত অবসর সমূহ বিচিছ্ন ক-রিয়া ফেলিলেন। আরক্ষীব তাহাতে যার পর নাই ভীত হইলেন। এই যে ভয়ানক যুদ্ধ, যাহাতে তাহার সিংহাসন যাইতে পারে,—অধিক কি বলিব, যাহাতে তাঁহার সর্কাশ হইতে পারে, সেই যুদ্ধ তাহার পুত্র আজিম ও আকবরের উপর ফেলিয়া मिया **िनि আজনীরে ঘাইয়া আ**শ্র লই-লেন। সেথান হইতে তিনি সাবলদাসের বিপক্ষে খাঁ রোহিলাকে পাঠাইলেন। তাঁহার স্হিত অনেক সৈন্য সামস্ত আসিয়া আজিন ও আকবরের পৃষ্ঠবল হইল। এদিকে মা-ড়োয়ার দৈন্য আসিয়া সাবল দাসের সহিত নিলিত হইল। পুরমণ্ডল নামক স্থানে উ-ভয় পক্ষের যুদ্ধ হইল, সমাট পক্ষের হৃদিশার কথা কি কহিব, তাহারা ছত্তভঙ্গ হইয়া প-লায়ন করত আজমীরে আশ্রয় লইল।

যথন রাণা, তদীয় জোষ্ঠ পুত্র এবং সামন্তবর্গ উপর্যুপরি জয়লাভে আনন্দ সাগরে
ভাসমান রহিয়াছেন, তথন কুমার ভীমসিংহ
যে নিশ্চিত্ত ছিলেন তাহা নহে। তিনি গুজ্বর দেশ আক্রমণ করত ইদর হস্তগত করিয়া হাসন ও তল্লফ্চরদিগকে দ্রীভূত করিয়াছিলেন; তৎপরে বীরনগরের গ্রেথ গমন পূর্বক অগক্ষিত ভাবে পত্তনে উপনীত
হইয়া বিপঁক্ষের শিবির সুঠন, ক্রিলেন।

শিলপুর, সৌরাসো প্রভৃতি নগর তাঁহার
হত্তে পড়িয়া বিপর্যান্ত হইতে লাগিল। এই
সকল ছানের প্রজাপন আসিয়া আপনাদের
ছংগ বিপত্তি জ্ঞাপন করিলে রাণা করুণ
রূপর হইয়াপুত্রকে নিকট আসিতে দৃত প্রেরূণ করিলেন। এরপ মহাস্ক্রারতা আর
কোণার দেখিতে পাওয়া যায় ৽ শক্রপদাবনত জীবের করে তাহার স্কদ্ম উর্বেলিত
হইয়া উঠিল। এরপ দৃইাস্ক ইতিহাসে অতান্ত বিবল।

चात्रक्षीव উৎপীডक ना इटेटन क्थन छ এ সমরানণ প্রজ্ঞলিত হইতুনা ে রাজপু-**टिया जाराब व्यानक दिलामा महा क**ति-माहिन,--निः श्र महा कतिवाहिन, किञ्च যথন নিভাস্ত অসহ্য হইরা উঠিল, তথন আপ্নাদিগের শ্বত রক্ষার জন্য প্রাণপণে উত্তেজিত क्रेबाছिল। এই সমরে पद्मान সাহ নামে এক সাহসী বীর রাণার প্রধান মন্ত্ৰী ছিলেন। তিনি কতকগুলি সাহসী महत्र ममिकवाशित मानव धारमान धारवन করত নর্মদা হইতে বেটোরা পর্যান্ত হত্তগত कतिर्णन । সারপপুর, দেওয়াস, সারঞ, माथु, উक्कतिनी धनः हरअती अञ्जि कन-স্থান শুষ্ঠিত এবং অনেক ছুৰ্গ বিধ্বংসিত হইল। আপন আপন প্রাণ লইয়া সক-লেই প্ৰায়ন ক্রিতে লাগিল, স্ত্রীপুত্র পরি-णांग भूक्त गृह्य दानाखर बालय नहेन, र्व नरून खनाबाक नरून नरेत्रा याख्ता यात्र ना, प्रशिश्चन शृक्षक दम श्रीन क्यानार क ्तित्व गातिन। काबीज्ञा श्रक्ष (कोडी क-तियां ७ कुनू मरशा रकातान रक्षांत्रा निता

আপন আপন প্রাণ বাঁচাইতে লালিল। मबी मानव व्यामणातक क्रमण्ना व्याप्त.क्रिन লেন। তাঁহার লুটিত অর্থে রাণার যথেট উপকার দেখিতে লাগিল। কুতার্থতা পাভে যার পর নাই প্রোৎসাহিত হইয়া মন্ত্রীবর अप्रीतः रहत्र महिल मिलिल इट्रेलन, धवः চিডোরের নিকট আজিমের সহিত এক युक्त कतिरनंत। त्रार्फात ७ थिति रमना অ। সিয়া মিবার সেনার সহিত মিলিত হ-ইল। মোগল রাজকুমার এই যুদ্ধে প্রা-জিত হইলেন, সম্প্রদায়ের অনেক সেনা মৃত্যমুথে পতিত হইল, রাজপুতেরা আজি-মের পশ্চাৎ ধাবিত হইলে তিনি নিরুপায় দেখিরা রিছম্বোরে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। এই नगरत स्माकिम ७ शका एटको९, नानु-चात्र त्रजन हत्स्री९ ; माजीत हज्जरमन वाला, रेवननात्र स्वनितिःह हाहान, विष्कानीत বরিশাল পুরার এই কয় সামপ্ত বিশেষ কা-র্যাদক্ষতা ও বীর্যাবস্থা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। युष्कत भूर्विनिन मका। मनएय मानछ চर्छेय এরপ ওজমী বক্তৃতা করিয়াছিলেন যে তাহাতে সমস্ত রাজপুত সেনা উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছিল। মিবার হইতে সমস্ত মোগল দেনা তাড়িত হইল, এখন রাণা মাডোয়ারের অপ্রাপ্ত-ব্যবহার অজিতের শ্বত্ত রক্ষায় উত্যক্ত হইয়া গতবর প্রদেশের প্রধান নগর গানোরার অভিমুখে সেনা চালনা করিলেন। ইতিমধ্যে অজিতের বীর জননী অনেক শত্রুকে পদানত করিয়া আপ नात व्यक्षिकांत्र यक पूत्र माधा तकः। कतिएक ষদ্ধতী ছিলেন। ভীমসিংহ শিশদীয় সে

নার নেতা হইয়া আকবর ও টাইবর খাঁর চালিত সেনার সহিত যুদ্ধ করিলেন। এই যুদ্ধে একটা চমৎকারজনক ব্যাপাব ঘটিয়া-ছিল, তদিবরণ এই ;—জনৈক রাজপুত সা-মন্ত মোগল সেনার মধ্য হইতে পাঁচে শত উট্র অপহরণ পূর্বক তাহাদের শৃঙ্গে মশাল বাঁধিয়া দিয়া মোগল দল মধ্যে ছাড়িয়া (मन; इंशांटि अवि विषम शानर्यात छे-পস্থিত হওয়ায় চারি দিকে হলস্থল ব্যাপার পড়িয়া গেল; এই অবকাশে রাজপুতেরা বাহভেদ করিয়া মোগল শিবিরে প্রবেশ পূর্বক অন্ত্র চালনা করিতে লাগিল। মো-গলেরা নিতান্ত হতবল হইয়া পলায়ন ক-রিল। উপর্যাপরি জয়লাভে প্রোৎসাহিত হইয়া রাণা মিত্রগণের সহিত পরামর্শ করত স্থির করিলেন যে গৃর্বত আরক্ষীবকে সিংহাসনচাত করিয়া আকবরকে সমাট कतिद्वन। 'दय विमृष्ण উপায়ে আরশ্বজীব পিতৃসিংহাদন হরণ করিয়াছিলেন, তাহা আকবরের মৃতিতে সর্বদা জাগরক ছিল। রাজপুতদিগের প্রস্তাবে সহজেই আকবর স্বীকৃত হইলেন, কিন্তু তিনি আরম্বজীব অ-পেকা হর্মল প্রকৃতির লোক ছিলেন। এ সকল বিষয়ে আরম্ভাবের অন্ত চতুরতা দেখিয়া বিশ্বয়াপন হইতে হয়। একটা মাত্র কৌশলে তিনি সমস্ত চক্রান্ত ভাঙ্গিয়া দিলেন। আকবরের সহিত রাজপুত সেনা মিলিত হইল, জ্যোতির্বিদ্ যাতার শুভক্ষণ निर्भय कतिया निल, धमन ममय आत्रकारे এই চক্রাম্ভ বিবর্ণ অবগত হইলেন। তুর চুড়ামণি স্বাট ক্তিপ্য বিধ্স স্হচরে

পরিবেষ্টিত হইয়া আজমীরে অবস্থিতি ক রিতেছিলেন, একটা চাতুরীর অবভারণা कतित्नन । आकवत अक मिरनत शंध मृत्त, মোজিম ও আজিম তদপেক্ষা আরও দুরে আছেন। সমাট আর সময় নই করিতে পারিলেন না; আকবরকে এক থানি পত लिथिएनन, এवः दकोभएन दम्हे भज थानि রাজপুত সেনানায়ক ছুর্গাদাদের শিবিরে প্রেরণ করিলেন। পত্তের ভাবার্থ এই যে হে প্রিয় পুত্র! যথন রাজপুতেরা আমার সহিত যুদ্ধে ব্যাপৃত থাকিবে, তুমি সেই সময়ে তাহাদিগকে আক্রমণ করিবে। তো-মার মৌথিক জাতুগত্যে তাহারা নিশ্চিম্ব थाकिटा शांकिटा कार्या ममाधा कतित्व। কৌশল বিলক্ষণ খাটিয়া গেল, রাজপুতেরা व्याकवरत्रत शक छा श कतिन। হইয়া আকবরসহচর টাইবার থাঁ সমাটকে বিনষ্ট করিবার উপক্রম করিয়াছিল, কিন্তু তাহার চেষ্টা বিফল হইয়া আপনি হত হ-ইল। এদিকে মৌজিম ও আজিম আ। দিয়া উপস্থিত হইলেন, আরম্বজীবও বাচিয়া গেলেন। রাজপুতেরা আবার আকবরকে আশ্রম দিলেন, কিন্তু: তথায় বাদ করা তাঁ-হার পক্ষে নিতান্ত নিরাপদ নহে বিবেচনায় হুৰ্পাদাস চালিত পাঁচশত অখারোহী সম্ভি ব্যাহারে দক্ষিণাপথে গমন পূর্বক মহারাষ্ট্র-সামন্ত শভূজীর আশ্রয় গ্রহণ করিলেন, কিন্তু कि इ िन পরেই একথানি ইংল ভীয় অর্ণ-ব্যান-যোগে পারস্য দেশে নীভূত্ইলেন।

আক্বর শভুজীর আশ্রয় গ্রহণ_করাতে সমটি মত্যন্ত ভীত হইয়াছিলেন। তথন

রাজপুতদিগের সহিত সন্ধি সংস্থাপন করাই তাঁহার একান্ত অভিপ্রেত হইল। বিকানী-ুরের রাজা ভামিনিংহ সম্রাটের প্রিয়পাত ছিলেন, তিনি কৌশলে সহ্নি করিয়া দিবার প্রস্তাব করিলেন। স্বদেশ গমন ব্যপদেশে খ্রামিসিংহ রাণার নিকট উপস্থিত হইয়া যুদ্ধের প্রস্তাব উত্থাপন করিলেন। রাণা বিগতযুদ্ধ সম্বন্ধে সমাটের অবিবেচনা প্রভৃ তির উল্লেখ করিয়া অত্যন্ত হু:থ প্রকাশ ক-রিলে ভামিসিংহ সন্ধির কথা উল্লেখ করিয়া কহিলেন, যদি অভিমত হয় তবে আমি ম-ধ্যস্থ হইয়া সঞ্জি করিয়া দিতে পারি। যে नकल প্রদঙ্গ লইয়া এই मंक्ति হয়, তাংহতে (ज्ञाज्या करत्त्र (कान उत्त्रथ नार्टे विषया আমরা এই সন্ধির কথা বিশ্বাস করিতে পারি না। ফলতঃ এই সময়ে রাণা রাজ-সিংহের মৃত্যু হওয়ায় সন্ধির সমস্ত **প্রাস** তাঁহার মনোগত না হইতেও পারে। যাহা হউক, ১৭০৭ সম্বতে (খৃঃ ১৬৮১) রাণার মৃত্যু হইল। কথিত আছে, বিগত সমরে তাঁহার শরীরে কতিপয় আঘাত নিপতিত হওয়ায় তাহারই ক্ষত নিবন্ধন তাহার মৃত্যু रुग्र ।

পাঠক! একবার রাজিসিংহের সহিত আরক্ষজীবের তুলনায় সমালোচন করুন। সমাটের পাপকার্য্যের সংখ্যা নাই, এমন কি, আসিয়া মহাদেশস্থ কোন নরপতিই পাতক হারা আরক্ষজীবের সমকক্ষ হইতে পারেলুনা। ভূলিয়াও তিনি সৎকার্য্য ক-ইরদ নাই,—শরণাগত ব্যক্তির প্রতি কিরপ সন্থাবহার প্রয়োজন তাহা তিনি জানিতেন

না; চাতুরী সম্বন্ধে তিনি মহাপণ্ডিত ছি-লেন, সরলতার সহিত কথন তাঁহার দেখা সাক্ষাৎ ঘটে নাই। এদিকে রাজসিংহের মহাত্মভাবকভা মনে হইলে হৃদয় আনন্দ্রা গরে ভাসমান হয়। বিপক্ষ পক্ষের ক্রেন্ননে করণার্দ্র হইয়া তিনি পুল্রকে জুয়াশা পরি-ত্যাগ করিয়া আসিতে আদেশ করিলেন। স্বদেশ রক্ষায় তিনি সাহসী ও রণপণ্ডিত। অবলারমণীর জাতিমান বজায় রাখিতে প্রাণ দিতেও কাতর নহেন। তিনি কাপু ক্ষ সমাট **আরঙ্গ**জীবকে বে পত্রথানি লি থিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিলেই তাহার অসীম গুণের অনেক পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। শিল্পাহিত্যে তাঁহার অপার অনুরাগ ছিল। তাঁহার সময়েই রাজবিলাস নামক গ্রন্থ প্রচারিত হয়। তিনি রাজসমুদ্র নামে এক সরোবর থনিত করেন; নিম্নে আমরা রাণার এই কীর্তি সম্বন্ধে কিছু না লিথিয়া এই গৌরবস্থচক আখ্যান সমাপ্ত করিতে পারি না।

উদয়পুরের অয়োদশ কোশ দ্রে, আরাবলী পর্বতের পাদদেশ হইতে কোশাস্তরে এই সরোবর থাদিত হয়। গুস্টী
নামে একটি ক্ষুদ্র নদী আরাবলী হইতে বাহির হইয়া আইসে, একটি বাঁধ প্রস্তুত্ত করিয়া তাহারই প্রবাহ রোধ করা হয়। সেই
জল একত্রিত হইয়া যে সরোবর হয় তাহারই নাম রাজসমুদ্র। ইহা দেখিতে প্রায়
অর্দ্ধচন্দ্রাকৃতি, ইহার পরিধি প্রায় শাদশ
মাইল; স্থানে স্থানে জল অত্যস্ত গভীর;
চারিদিক বারিতল পর্যাস্ত শ্রেতপ্রস্তরে বাঁ-

ধান; উপর হইতে পুলিন দেশ পর্যান্ত সো-পানাবলী স্থশোভিত। প্রস্তর প্রাচীর-ক্রোডে যে স্থান পতিত রহিয়াছে, তাহাতে বুক্ষশ্রেণী আরোপিত করিবার উপযোগী नमछ आस्त्राजनहे इहेशाहिल, ताजिनिःह জীবিত থাকিলে বোধ হয় তাহা সম্পন্ন করিয়া যাইতেন। সরোবরের দক্ষিণদিকে একটি নগর ও তুর্গ প্রস্তুত হয় তাহার নাম र जनगत। दाँधित উপরে এক স্থন্দর ম-নির প্রস্তুত হইয়া তাহাতে ক্ষের মূর্ত্তিবি-শেষ প্রতিষ্ঠিত হয়। স্থানে স্থানে প্রস্তবের খোদিত মূর্দ্ধি স্থশোভিত, এবং প্রাচীরগানে রাণার কুলপরিচয় লিখিত হইয়াছিল। এই সকল ব্যাপার সম্পন্ন করিতে ছেয়ানকাই লক্ষুদ্রা ব্যয়িত হয়। এই বিপুল অর্থের অধিকাংশ রাণা, অবশিষ্টাংশ সামন্ত ও ধন-भागी প्रजात श्राम करतम। निक्रेनर्छी . প্ৰতি হইতে প্ৰস্তৱ সংগৃহীত হয়। এই বাপার সম্পন্ন হইতে বিপুল সম্পত্তি বা-য়িত হয় বলিয়া অনেকে কহিতে পারেন (ग, এই অর্থে ইহা অপেক্ষাবহু উপকারজ-নক কার্য্য সম্পাদিত হইতে পারিত; কিন্তু যে কারণে রাজসমুদ্র ও রাজনগর প্রাস্তত হয় তাহা গুনিলে আর কেহই সে কথা ব-लिरबन ना, **अ**धिकञ्च রাণাকে সকলে ধঞ-বাদ করিবেন। নিমে তদ্বিরণ লিখিত इहेल।

১৭১৭ সম্বতে (১৬৬১) মিবারে ছর্জিক ও মারিভর উপস্থিত হয়। আঘাঢ় মাস অতীত হইল, বিন্দুমাত্তও বৃষ্টিপাত হইল না; শ্রাবণ ভাজেও সেইরুপে অভিবাহিত

হইল। জলাভাবে সমন্ত শস্য পুভিয়া গেল, व्यनाहादा हातिहित्क हाहाकात त्रव छेठिन ; নিতান্ত অথাদা দ্রবাও লোকে আহার ক-রিভে লাগিল: স্ত্রী পরিত্যাগ পূর্বক স্বামী এবং স্বামীত্যাগ করিয়া স্ত্রী পলায়ন করিতে লাগিল; অনাহার জনিত ক্লেশে পিতা মা-তায় সম্ভান বিক্রের করিতে আরম্ভ করিল:, দিন দিন লোকের যাতনা বুদ্ধি পাইতে লাগিল ; কীট পতকাদি প্রাণীও মরিয়া গেল। কুধাতৃষ্ণায় কাতর হইয়া সহজ্র সং হস্র লোক মরিতে লাগিল। যদি কেহ কোন উপায়ে যৎকিঞ্চিৎ থাদা সংগ্রহ করিতে পারিল, একবাম্বের আহার হুইবারে খাইতে লাগিল। প্রবল পাশ্চাত্য বায়ু প্রবাহিত হইয়া চারিদিকে মহামারী বিস্তুত করিতে লাগিল। আকাশে বিকুমাত্র মেঘনাই বিহাৎ ও মেঘগর্জন অজ্ঞাত পদার্থের নাায় হইল। নদী সরোবর প্রভৃতি ভক इटेशा (शन। याझ क धर्म कम्म जूनिन, ত্রাহ্মণ শৃত্রে ভেদ রহিল না; শক্তি, জ্ঞান, বর্ণ, জাতি, সকলেই সব ভূলিয়া গেল; थाना गांवर नकत्वत्र डिक्समा स्रेश डिजिन, ফল, ফুল, পত্ৰ ও বৃক্ষবন্ধল পৰ্য্যস্ত আ হারে ব্যবহাত হইতে লাগিল, এমন কি শেষে মাহুষে মাহুষ থাইতে আরম্ভ করিল, জলাশয় মৎসঃশূন্য ও নগর জনশূন্য হইডে লাগিল। সকলেই নিরাশ হইয়া পড়িল।

উপস্থিত বিষাদ নিরাকরণের জন্য রাণা আনেক দৈবকার্য্যের আফুষ্ঠান ক্রেলেন, কিন্তু কিছুতেই কোন প্রতিকার না হওগারী মনে মনে এমন একটি কার্য্যাস্ফুটানে প্রস্তুত হইবার করনা করিলেন, যাহাতে দরিজ নিরুপায় বাক্তিগণ পরিশ্রম করিয়া তদিনিম্বে উপযুক্ত খাদ্য বা অর্থলাভ করত:
আপনাদের জীবন রক্ষায় সমর্থ হইতে
পারে। প্রকৃতিপুঞ্জের অসহনীয় যাতনা
নির্মাকরণের জন্য ঐ রাজসমুদ্র ও রাজনগণ
রের অমুষ্ঠান হয়। রাজসিংহের রাজত্বের
সপ্তমবর্ষে উক্ত কার্যা আরম্ভ হইয়া সাক্ত-

বংসরে শেষ হয়। ১৭১৭ সংবং পৌষু মান্
মাসের অষ্টম দিবসে ব্ধবাসরে হন্তানক্ত .

যুক্ত শুভলগ্নে এই শুভকার্য্যের স্ত্রপাত
হয়। ইহার আরম্ভ ও পরিসমাপ্তি সমরে
নানাবিধ মাঙ্গলিক ও দৈবকার্য্যের অফুষ্ঠান

হইয়াছিল। এই সকল শুণে রাজসিংহ
চিরস্মরণীয় হইয়া গিয়াছেন।

(ক্রমশ:)



क्रख।

বা

কলিকাতা শতান্দীপূর্বে।

(পুর্ব প্রকাশিতের পর।)

षामभ পরিচ্ছেদ।

এক সপ্তাহ অতীত হইল কর্জাবারর বাটিতে ক্ষণা দেবদেবায় নিযুক্ত হইয়াছেন। ধনাগমে থেরপ পরজন-অম্বাগ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে থাকে, ক্ষণার আগমনে কর্তাবার্র দেব-ভক্তি সেইরপ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ক্ষণা প্রভাতে স্নানাস্তেরকর্বে পট্টবন্ত্র পরিধান করিয়া, আলুলাস্থিত কেশে বিসিয়া লক্ষ্মীজনার্দ্দনের পূজার অম্প্রানে নিযুক্ত হয়েন, কর্তাবার্ও প্রাতঃস্নাম করিয়া, রাধাশ্যাম বলিতে বলিতে আসিয়া ইউদেব পূজায় নিযুক্ত হয়েন। কর্তাবার্র আসিবার পদ শক্ষে ক্ষণা অবগুন্তিতা হয়েন, স্তরাং গুরুষর মধ্র ম্থ-কান্তি কোন দিন

বা একবার মাত্র নয়নগোচর হয়;কোন দিন বা হয় না। তথাচ, সহাদয় কর্ত্তাবা-বুর হৃদয়াকাশে সেই স্থমিট মুঁপশনী সতত উদীয়মান। कृष्ण চन्দन परिट्टिहन, द्री পাময় পাত্রে উহা রাথিতেছেন; রুঞা একটি পাত্র হইতে জলসিক্ত ফুলগুলি লইয়া অপর পাঁত্রে রাখিতেছেন; কৃষ্ণা কখন উঠিতেছেন, কখন বসিতেছেন; তাঁহার আলুলায়িত কুঞ্চিত কেশরাশি অবাধাহ-ইয়া কথন এদিকে কথন ওদিকে পড়িতেছে, —কথন চম্পকবর্ণ হুন্দর বাহুলতা প্রাসা-রিত করিয়া দেব সামগ্রীতে স্পৃষ্ট না হয় এই ভয়ে, কৃঞা উহা সরাইয়া দিতেছেন। কর্ত্তাবাবু পুজোপলকে বসিয়া যতই দেখি-তেছেন, ইষ্টদেবের প্রতি ভক্তি ততই প্র-গাঢ় হইতেছে, ও পূজার সময় ততই বৃদ্ধি

পাইতেছে। কর্ত্তাবাব্র নয়নে কৃষ্ণা, ছাদয়ে কৃষ্ণা, অঙ্গুলী-পর্ব্দে কৃষ্ণা, বিলপতে কৃষ্ণা, ধ্যানে কৃষ্ণা;—হায়! এরূপ ভক্ত এসময়ে ক্য়জন দেখিতে পাওয়া যায়!!

দেৰ গুৰু ভক্ত কৰ্ত্তাবাৰু আহ্লিকাম্যে প্ৰ-ত্যহ বাহির বাটতে আইসেন। এখনও দেইরপ আদিতেছেন, তাঁহার ভক্তির-আধিক্যের সঞ্চে সঙ্গে তাঁহার মন প্রাণ সততই দেবালয়ের প্রতি রাথিতেছেন। অন্বের সমস্তভার কর্ত্রীমহোদয়ার উপর 'নির্ভব, বাহিরের কার্য্য দাওয়ানজী তত্তাব-ধারণ করেন, স্কুতরাং মন প্রাণ দেবালয়ের প্রতি রাখিতে কেনইবা বঞ্চিত হইবেন? কর্ত্তাবাবু বাহিরে বৈঠকথানায় আসিয়া মদ্লন্দে বসিলে, প্রীস্থ জনগণের বা निक्र मम्मर्कीय वा मगकक वाक्तिशत्वत দোষ গুণ সকল প্রতিদিন বিচার হইয়া মীনাংসিত হইত, সে সময়ে কর্তাবাবুর খ্রী-মুথ হইতে যাহা নিগতি হইত, কতশত ব্যক্তি প্রতাহ উহার প্রতীক্ষা করিয়া থাকিত। যে জন দণ্ডনীয়, কর্তাবাবু তাহার म छविधान कतिराजन, याशामिरशत महिक আচার ব্যবহার রহিত হইবে, ভাহারা তাঁহার অশনিবৎ আজ্ঞা গুনিয়া ক্ষু হৃদয়ে সজল নয়নে চলিয়া যাইত। এতলে আমা-দিগের টীকা করা আবশ্যক-কর্ত্তা মহো-मग्र अरलाक्तत्र (माय अनित्न महस्क **आहा** করিতেন না, সর্বাদা বিশেষ অমুসন্ধান না করিয়া স্বীকার করিতেন না। কথন कथन मात्रक्षिति उनात्रक कतिए गाहे-তেন। এতডিল, নবাগত কাব্যশাস্তাধ্যা-

পকগণের নব নব কবিতা গুনিয়া তাঁহাদি-গের পুরস্কার ও বার্ষিক নির্দিষ্ট করিতেন। (कहवा नुउन भन्न, नुउन कथा कहिला বা নৃতন সমাচার আনিলে কর্তাবার প্রীতি-স্থাত্সারে তাহাদিগের পুরস্কার দিতেন, ও সর্বদা তাহাদিগকে আপন সভায় রা-थिट अशाम भारेट जन। धरे मकल निय-মিত দৈনিক কার্য্য সমাধা করিতে করিতে যথন সার্ত্তও গগণরাজ্যের মধ্যসীমা অতি-ক্রম করিতেন, তথন কর্তাবাবু আহারাদি कतिरात्र जना जनति थारान कतिरुन; কেননা লক্ষীজনাৰ্দনের ভোগনা ২ইলে তিনি আহার কুরিতেন না, এবং তাঁহার আহার নাহইলে কতী মহোদয়া আহার করিতে পারিতেন না। এইরূপ নিয়মে কর্ত্তাবাবুর প্রাতঃও মধ্যাহ্ল অতিবাহিত হইত। কর্তাবাবু আহারাত্তে ছই চারিদণ্ড বিশাম করিতেন। পুর্কের প্রথাত্সারে কর্ত্রী মহোদয়া বিশ্রামের সময় উপস্থিত থাকিয়া স্বামীর সেবা করিতেন, এবং এই উপলক্ষে সাংসারিক বিষয় সমস্তের আলো-চনা করিতেন। এই সময় গৃহের **অহ**চর ও অহ্চরীদিগের পক্ষে বিশেষ হৃথ বা ছঃথের সময়; কেননা যে সকল অনুচর বা ष्यक्र हो कर्जी मरहान्यात विस्थ श्रीजि-সম্পাদন করিত, তাহারা আপনাপন কর্ম-ফলানুসারে পুরস্কারের আশা করিত। যা-হারা কর্ত্রী মহোদয়ার অপ্রীতির কারণ, **रहेड, डाहाता मगहिड-द्विख वह मगत्र ध**न তীক্ষা করিয়া থাকিত। অপরাহে শয়ক মন্দিরের হার উদ্ঘাটিত হইলে তাহারা

আপনাপন কর্মোপযুক্ত পুরস্কার বা দণ্ড পা-ইত। শুভাশুভ প্রতীক্ষা করিয়া থাকা স-কলের সাধ্যনহে, স্থতরাং কেহ কেহ বহি-দিরে থাকিয়া দম্পতীর যে যে কথা হইত তাহা গোপনে থাকিয়া শুনিত। এই উপলক্ষে তাহারা অনেক সময় স্বার্থলাভ করিতে পারিত।

অদ্য কর্তাবাবু অপরাছে বিশ্রামের পর वाहित्व देवठेकथानाम प्यामिमा मन्तरमन উপর বিসিয়াছেন। বৈঠকথানা কিরূপ স্বসজ্জিত তাহা এই উপলক্ষে কীর্ত্তন করা আবশ্যক বোধে লিখিতেছি; বৈঠকথানা চলিশহাত লম্বা ও আটহাত প্রশস্ত। ঘরে চারিটী মূলাবান ঝাড় ও ষোলটা দেওয়াল-शिती। इहेिंग इहे थानि तृहद आयना, এবং প্রতি দেওয়ালগিরীর নীচে দেবদেবীর প্রতিমূর্ত্তি। প্রথমতঃ কালীতারা প্রভৃতি দশমহাবিদ্যার প্রতিমূর্ত্তি রহিয়াছে, রুঞ্ আয়ানবোষ আসিতেছে গুনিয়া কালী হ-हेशा नाष्ट्राह्मात्ह्न, यत्नाना कुकुटक नवनी থাওয়াইতেছেন, কৃষ্ণ গোপিনীদিগের বস্ত্র হরণ করিয়া গুপ্তভাবে হুথে বৃক্ষশাথায় ৰসিয়া কৌতুক দেখিতেছেন, ইত্যাদি। নীচে "ফরাস বিছানা"। বিছানার উপর বাবুর মদ্নদ, মসন্দের ছইধারে ছইটী मुनक (मज, উহাদিগের পার্ষে ছইটী বাঁ-ধান হকা। বৈঠকে কুদ্র কুদ্র কলার পাত - রহিয়াছে, এক পার্শ্বে গন্ধাজলপূর্ণ একটা রূপার ভাবর আছে, ব্রাহ্মণেরা আসিলে *কর্ত্তবোবু বৈঠক হইতে কলার পাত লইয়া ব্রাহ্মণের পদধূলি গ্রহণ পূর্বক জিহ্বাগ্রে

ঠেকাইয়া মস্তক তুলিয়া ভাবরের জলে ফেন্লিয়া দেন।

কর্ত্তা বাবু বৈঠকথানায় আসিয়া দে-থিলেন, কেহই উপস্থিত নাই, স্কুতরাং কি-য়ৎক্ষণ একাকী বসিয়া ধূমপান করিতে লাগিলেন। ক্রমে সন্ধ্যা উপস্থিত হইলে ধা-র্মিকশ্রেষ্ঠ আর বৈঠকথানায় থাকিতে পা तिल्न ना। (प्राल्य लक्षीक्रनार्फानत আরতি দেখিতে যাইতে হইবে। ক্লফাব আলুলায়িত কেশরাশি যাহা প্রভাতে অ-বাধ্য হইয়া তাঁহাকে অতিশয় ব্যস্ত করি-য়াছিল এক্ষণে সেই স্থাকেশরাশি কিরুপে তাঁহার আয়ত্তাধীন হইয়াছে তাহা দেখিতে কর্তাবাবু নিতান্ত পিপাস্থ হইয়া চলিলেন। পুনরায় অন্তঃপুর অতিক্রম করিয়া দেবা-লয়ে উপস্থিত হইলেন, দেখিলেন আরতির উদেশগ হইতেছে, বৈষ্ণবগণ হরিনাম কী-র্তুন করিয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া নাটিতেছে। ক_় র্তাবাবু উপস্থিত হইলে পুরে।হিত " ব স্ত সমস্ত '' হইয়া আরিতি আরম্ভ করিলেন। কুষা একাকিনী এক পার্ষে অবগুঞ্জিতা হ-ইয়া দণ্ডায়মানা আছেন। পুরোহিতের হস্তে দীপাধার যতই উঠিতেছে ও ন।মি-তেছে, कृष्णात ञ्चलत (দহ ছটা ততই সম-ধিক বৃদ্ধি পাইতেছে। ভক্তজনাগ্রগণা শ্রীমান্ হরমোহন বাবুর নয়নছটী অনিমেষ-ভাবে সেই দিকেই স্থির রহিয়াছে। দীপ-আরতির শেষ হইলে কর্তাবাবু ক্ষুগ্রহদয়ে বৈঠকথানায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ইতিমধ্যে হুই জন ভদ্রলোক তথায় আদিশা কর্ত্তাবাবুর আগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন।

তাঁহার আগগানে তাঁহারা সসস্তমে উঠিরা আশীর্কাদ করিলে, কর্ত্তাবাবু বিধিমত "প্রাতঃপ্রণাম" করিয়া মস্নদে যাইয়া ব- সিলেন, রূপচাঁদ একবারে চারিটি ছিলিম তামাক লইয়া প্রবেশ করিল।

বাবু মধ্নদাদীন হইয়া মৃত্মৃত্হাক্তব-मत्न कहित्वन "(होधूवी महागत्र अपि कि?" এসলে বলা আবিশ্রক বে, সম্বোধিত বা-कित नाम तारमधत (होधूती (वत्नाभाषात्र) বাবুর একজন অতি প্রিয় সহচর। ইনি কিরূপে জীবিকা নির্বাহ করেন তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু ইহার পরিচ্ছদ সম-গোচিত স্কাঞ্জ্বনর অর্থাৎ পরিহিত সম্পূর্ণ আড়াই হাত বহরের একথানি ধুতি অতি পরিপাটী করিয়া কোচান; গায়ে একটি বেনিয়ান,বেনিয়ানের হাতা ছটি অন্দর্রূপে গিলে করা; মন্তকে একথানি সাতহাতি অতিনিহি চাদর বাধা আছে, আবশুক इटेल थुलिया शास्त्र मिट्ड शास्त्र , शास्त्र মথমলের উপর জরির কাজ করা লপেটা জুতা। চৌধুরী মহাশয়ের দাত গুলি তদা-नौंछन तमगौकून श्रिय निश्व कृष्टवर्ष त-ঞ্জিত, প্রথমাঙ্গুলিতে তর্পণের জন্য একটি তাত্র অঙ্গুরী উহার উপর কিঞ্চিৎ স্থবর্ণ, কনিষ্ঠাঙ্গুলিতে একটি স্থবৰ্ অঙ্গুরী ও বাষ হস্তের কনিষ্ঠায় একটি " জাপ"। চৌধুরী মহাশয়ের চুলঞ্জি বাবরিকাটা, কার্ত্তিকের চুলের মত: कर्छा वावूत मध्याधान हो धूती মহাশয় হাসিয়া কহিলেন "এট একটি রত্ন, এঁর বরদকম, কিন্তু রক্ত কুদ্রই * হ'রে

• এদময়ের কথাবার্তা দর্মদা পাঠকের

थारक; तज्ज वष् त्नारकत्रहे च्यानरतत्र इम व'ल जं क जाननात्र निक्षे जति है, ज्यन পরক করে নিন্ সাঁচচা কি ঝুট "। বারু উচ্চহাস্ত করিয়া কহিলেন, " চৌধুরী মহা-শয় আপনার মতন জহরী যাকে রদ্ধ ব'লে এনেছেন, সে কি খেলা জিনিস হ'তে পারে ?" কর্তাবাবু কহিলেন, " আছা क् রূপ ব্যাখ্যা করুন "। স্থচতুর চৌধুরী মহা-শয় উত্তর দিলেন, "কি জানেন মহাশয় সব जिनिगरे नकत्त्रत उपत, नकत्त्र ना नागतन कान जिनित्मत्रहे पत्र तिहे "। कर्छावात् कहिलार्न, "आड्डा किक्रभ तक्र वाहित कक्रन एमिश ।" दहीधूवी महाभग्न कहित्नन, "Cम-यून (प्रिय वाँधूनित गांधनि (कमन'';--তিনি এই দোকানদারি ক'রে রত্ন কর্তাবা-वृत मभी (१४ कति तन, नवकवि गाहि-(লন ;--

"রাজাধিরাক মহারাজা, অথিল একাত্বের রাজা, শ্রীকৃষ্ণ ভূষামী আমায় পরাংপর। বিনি রাজরাজেখর, এই প্রেম রাজা
তাঁর। যারে রাথাল বল্তো রাথালরাজা,
প্রজা গোপীসকল। এই গকুল বসম্ভকালে,
তুলসীর পত্র হাতে, কর দিলাম শ্রীকৃষ্ণের
চরণকমলে। আমার কালাচাদ আসিবে
বলে, হার গেঁথে বনফ্লে রেথেছি; বাসি
ফ্ল রাশীকৃত রয়েছে। আমি রাজকর
দিব করে, ব্রজধাম মধুপুরে, বলগো কিসে
ভাল না লাগিতে পারে, যেহেতু তৎকালে
কপোপকথনে বাগাড়খর ও কথার ছটার
প্রতি যত লক্ষ্য থাকিত, ভাব বা বিষশ্বের্ন
প্রতি তত লক্ষ্য থাকিত, ভাব বা বিষশ্বের্ন

প্রাণ বাচে। আনায় ছ: খিনী প্রজা দেখে, বিচ্ছেদ বাণ হানে বুকে, অকুলে ফেলে রেথে বসতে; প্রাণসই রসরাজ রুষ্ণ ছেড়ে গিয়েছে। যথন রুষ্ণ বিরাজিতেন, ত্রজে এরাজাে ছিল স্থাদন; রাজা নাই এথন, রুষ্ণ নাই এথন। ঋতুরাজ বিলা দােষে নারীবদ করে, এগে অরাজক হয়েছে প্রান্ত দাবন। সয়ে কুস্থম দণ্ড হাতে, দাড়াইয়ে ত্রজের পথে, রয়েছে এ ভয়ে, অভয় দিতে কে আছে।"

পূর্ব্বোক্ত গীত যথন গাওয়া হইতেছিল, তথন গুণাকর স্বয়ং 'বেশ বেশ থালা, বহুত আছো ' প্রভৃতি প্রশংসা ধারেকা কবির মনস্থাপ্ত করিতেছিলেন, গীত সমাপন হইলে চৌধুরী মহাশয় কবিকে কহিলেন ' আর একটি '। নব কবি পুনর্বার গাহিলেন:—

'আছে থত নিয়ে পথে রমণী কে? বাঁকা শ্যাম কিধার কিছু তার। এমন শারা প্রমাধার করে ডিলে কাব ? থতে এই লেখা অংছে ওছে শীহরি, গাতক ত্রিভঙ্গ ভাষি, মহাজন শ্রীরাধাপ্যারী। আমার দেখে হয় আতঙ্ক, ওহে শ্যাম ত্রিভক্ষ, ডেরা সহি বল দেখি আতে কার ?'

গীত গাহিবার সময় গুণাকরের হৃদয়ে (শীমন্বঙ্গদর্শনের উক্ত) 'ঘাত প্রতিঘাত' পুনঃ পুনঃ হইতেছিল; গীত শেষ হইলে, তিনি স্বয়ং উঠিয়া কোলাকুলি বা প্রেমালিকন করিয়া, তাঁহার নাম-ধামাদি জিল্লাসাকরিলেন! কর্ত্তাবাবু স্বয়ং উঠিয়া কোলাকুলি করিলেন, ইহা অপেকা নব ক্রির পক্ষে তৎকালে আর অধিক কি স্থান হ৯ ইতে পারে ?

যৎকালে কবির সম্মান হইতে ছিল, সেই
সময়ে 'তা—না—না—না—তা—নারে ইত্যাকার গাহিতে গাহিতে কথকঠাকুর আদিয়া উপস্থিত হইলেন। কথকঠাকুর সংপ্রতি গুণাকরের বিশেষ অন্মীয় হুছ্ল।
ইহার হস্তে একথানি পুঁথী। পুঁথী থানি
রাথিয়া উপস্থিত সঙ্গীত শাস্তের আলাপনেনিযুক্ত হইলেন।

মহন্মদের উত্তরাধিকারীগণ।

(२১৫ পৃষ্ঠার পর।)

बर्गाम्य अभागा ।

এই সময়ে মুসলমানগণ ঘোরতর অনুষ্ট বুনী ছিল, ধর্ম এবং অনুষ্টের প্রতি তাহা-দেব বিখাসের পরিসীমা ছিল না। এই তংহাদের বিজয়ের মূলমন্ত্র, এই তাহাদের অসম সাহসিকতার কার্য্য হইতে রক্ষা পাই-বার ইষ্টকবচ। মুসলমানগণ সেই মূলমন্ত্রে নির্ভর করিয়া, সেই ইষ্টকবচ ধারণ করিয়া মাত্র পাঁচ সহত্র দৈয়া সহ অভিমানী প্রাচীন

কেরেওদিগের রাজ্যে, অসীমভাব-শালিনী জ্ঞান-বৃদ্ধির অগম্য মিশরদেশে প্রবেশ করিল। থলিফা যদিও এই আক্রমণ প্রভাব করেন, তাঁহার নিজের বিশেষ সন্দেহ থাকুক আর না থাকুক, প্রধান উপদেষ্টা ওসমানের প্রদর্শিত ভয়ে কিঞ্চিৎ ভীত হইয়াছিলেন। স্থতরাং তিনি পত্রের পর পর শিল্পিতে লাগিলেন 'যদি মিশরের সীমাজর্মার্তী হওয়ার পূর্ব্বে এই পত্র পাও ফিরিয়া আসিও, যদি ঐ দেশের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আসিও, যদি ঐ দেশের মধ্যে প্রবেশ করিয়া পত্র প্রাপ্ত হও, তাহা হইলে ঈশরের নাম লইয়া অগ্রস্থ হইও, নিশ্চয় জানিও আমি আবশ্যকীয় সাহায়্য প্রেরণে বিরত রহিব না।' আমক্রর নিকট এইরণ পত্র লিথিতে লাগিলেন।

প্রথম পত্রবাহক সীরিয়া মধ্যেই আম-क्र क आश्व इरेग्ना इन। शृत्व कानक्र তত্ত্ব পাইয়াই হউক, অথবা বুদ্ধির প্রথরতা-क्रंग अनूमान कतिशाहे इडेक, मृट्डत निक्रे (कान कथा ना छनिया अथवा छाहारक म-মকে আসিতে স্থােগ না দিয়া মিশরাভি-मूर्थ गारेट नाशितन। आति नामक মিশরান্তর্গত এক গ্রামে শিবির সংস্থাপন করিয়া পত্রবাহককে যথোগবুক্ত সন্মানের महिত গ্রহণ করিলেন, এবং দৈনিকগণ স-মক্ষে উচৈচঃম্বরে পত্র পাঠ করিলেন। পত্র পাঠ সমাপন হইলে পার্যন্ত সকলকে জি-ब्बामा कदिएलन, ध मीदिया,ना मिनद । ध-ত্যুত্তরে জানিলেন 'মিশর'। তথন আমরু ব-लिटनन, 'তবে আমরা ঈশ্বরাশীর্কাদে খলিফার चारित अधिशालन कना चारात शहर । '

প্রথমতঃ তিনি ফারোয়াক্ বা পিলিযু দিয়ম্ অবরোধ করিলেন। এই স্থান ভূম-ধাস্থ সাগর তীরে উক্ত সাগর এবং আরে-ব্যোপদাগরের বিঘোজক এবং আরব ও দীরিয়ার দহিত মিশরের সংযোজক যোজ কোপরি অবস্থিত। একমাস অবরোধের পর আমক ঐ স্থান হস্তগত করিলেন। তথন অভিজ্ঞ সেনাপতির ন্যায় চত্তৃপার্শ পর্যাবেশ্ কণ করিয়া লোহিত সাগর আরব্যোপ্সা-গরের দহিত সংযোগ করিতে একটি থাল কর্তান কর্ত্তব্য বোধ করিলেন। কিন্তু খৃষ্টি-য়ানগণ সমুদ্র পথে আরব আক্রমণে স্থবিধা পাইবে বলিয়াঁ থিণিফা এই প্রস্তাব অগ্রাহ্য করিলেন।

অনন্তর আনক নিশরাভিমুথে যাতা कति एन ; এই शानत शाहीन नाम (म-फिन, शाहीन देमभत्र ताजगरणत त्राजधानी। এই সময়ে আলেকজেন্দ্রিয়ার পর এই হা-নের হুর্গের ন্যায় দুড় হুর্গ মিশরে আর ছিল ना : প্রাচীন ঐথর্যা ও সৌন্দর্যা এখনও অনেক বর্তনান ছিল। ঐ স্থান নীলনদের পশ্চিন তীরে পিরামিডের স্মীপ্ত ছিল। যুদ্ধসজ্ঞা বিস্তর ছিল, ছর্পের চারিদিকে গ-দ্ভীর পরিথ। ছিল। তাহার মধ্যে বিপক্ষের গতি রোধজন্য প্রেক এবং লৌহ শলাকা সকল রক্ষিত হইয়াছিল। আরবীয় গণের সঙ্গে কোনরূপ যন্ত্র ছিল না, তাহাদিগকে দীঘ কাল অবরোধ পূর্বক বসিয়া থাকিতে হইত। আহারাভাবে যথন আবরুদ্ধগণ অবসর হইয়া পড়িত তাহার পুরেই হস্তগ্ত হইতনা। মিশরাবামে কিন্ও সাত্যাস

च्यवद्वाध कतियां थांकिट्ड इहेन। व्यनस्तर যথন আমকর সৈন্যসংখ্যা হ্রাস হইয়া আ-শিল,উপর্যাপরি প্রার্থনায় থলিফা মাত্র চারি সহস্র সৈন্য তাঁহার সাহাব্যার্থ পাঠাইলেন। ইश् षाता कान कल नाख इहें जना, किंख গবর্ণর মোকৌকাস্—স্বদেশের বিশাস্থাতক দাহাযা করিল, ভাহাতেই কার্যা সিদ্ধ হইল।

এই ব্যক্তি মিশরবাসী ছিল, কপট্ সম্প্র-দায়ের উচ্চকুলে ইহার জন্ম। এ নিতান্ত কপট ও অভিনানী ছিল। অধিকাংশ কপ্টের ন্যায় এব্যক্তি ভিন্নরূপ খুষ্টিয়ান ছিল। কিন্তু তাহা গোপন পূর্বক রাজুভক্তি দেখাইত এবং সমাট হিরাক্লিয়সের প্রিয় পাত্রছিল। किन्छ (म এবং মেন্ফি দের অধিকাংশ কপ্ট বোমান কাথ লক গ্রীকগণকে যার পর নাই ঘুণা করিত।

মোকৌকাস্ সাধারণ ধনাগারে প্রচুর অর্থ সঞ্চর করিয়াছিল, এক্ষণে সম্রাটের অব-নতি দেখিয়া স্বার্থ সাধনে লোলুপ হইল। দে মুসলমান শিবিরে এই মর্মে পত্র লিখিল (य. यि छाहारक औ ममन्ड ममर्भग कता हम তাহা হইলে সে নগর মুসলমানদিগের অ-বিকারস্থ কবিয়া দিবে। সেনাপতি সমত হইলেন। তদত্বারে সে এক নির্দারিত मभाग्न जाधिकाः " युक्त मञ्जा पूर्ण स्टेटि नील-न तत्र मधाय धकाँ बीर नहेशा (शन। मू-সলমানগণ আক্রমণ করিল, কপ্টগণ বাধা • मिन ना। मूननभारनद्र अर्फ्ष ज्ञ ज्रुर्गाशित শোভা পাইল। তখন গ্রীকদৈনাগণ শাসন-*কর্ত্তার বিশ্বাস্থাতকতা দেখিতে পাইল, व्यवश्नित्राम् अवस्य त्नीकारबारण भनामन

করিল। তথন গ্রণর—মুসলমান হস্তে ন-গর সমর্পণ করিলেন । বৃদ্ধ, স্ত্রীলোক, এবং : ষোল বৎসরের ন্যুনরয়স্ক বালক ব্যতীত আর সকলের প্রতি প্রত্যেকে হুই ডুকাট্ (এক-রূপ মুদ্রা) কর নির্দ্ধারিত হইল। আরও नियम कता रहेल (य, मूनलमान देमनाजनदक যে আহার্য্যবস্তু প্রদান করা হইবে তাহারা তাহার মূল্য দিবে ; নগরবাসীগণ অতি সত্তর ঐ স্থান হইতে আলেকজেন্দ্রিয়া পর্য্যস্ত স্-মন্ত নদীর উপর সেতু নির্মাণ করিয়া দিবে। এবং মুসলমান দৈন্যগণ যে যে থানে উপ-স্থিত হইবে তাহাকে অর্থ গ্রহণ না করিয়া তিন দিন পর্যান্ত অতিথির ন্যায় আহার দিতে হইবে।

বিশ্বাস্থাতক মোকোকাস্ অসহপায়ে উপাৰ্জিভ অর্থ প্রাপ্ত হইল। সে যে কপ্ট मल्यमाय-ज्रुक ठाश विरमय कतिया विलम এবং জীবনান্তে আলেকজে দ্রিয়ায় সেণ্ট-জনের উপাদনা-মন্দির পার্শ্বে সমাহিত হ-ইতে প্রার্থনা করিল।

আমক বেমন সাহসী তেমনই কার্য্য-কুশল ছিলেন। গ্রীক ও কপ্টে বৈষম্য দে-থিয়া কপ্টদিগের প্রতি কিঞ্চিৎ অনুগ্রহ প্রদর্শন করিতে লাগিলেন, তাহাতে তাহারা বাধা হইল। কপ্টিলগের নায়ক তাঁহার সহিত আলাপ করিবার জন্য মরুভূমি হইতে বাহির হইল। তাহাতে নিরতিশয় সম্ভষ্ট इहेशा आमक भारत विलिशा हिल्लन, 'आमि এরপ নিরীহ স্বভাব ও উদারাকৃতি খৃষ্টিয়ান ধর্মপ্রচারক আর দেখি নাই।' ইহাতে यात्र भन्न नाटे छेभकात हरेग। कलेगण था-

তিজ্ঞা করিল তাহারা **ধ**লিফার বশী-ভূত।

অনন্তর আংমক আলেকজেন্দ্রিয়া অভিন্ত্র বার্তা করিলেন, ঐ স্থান একশত পঁচিশ মাইল ব্যবধান। তদক্ষারে দেশীয় জনগণ রাস্তা সকল মেরামত এবং সেতু প্রস্তুত করিয়াছিল। গ্রীকগণ চারিদিক হইতে আদিয়া ভেণ্টার মধ্যস্থ একটি দ্বীপে একত্র হইল, এবং প্রাণপণে বিপক্ষের গতি রোধ করিছেত বৃথা প্রয়াস পাইল। কিরাম আল্লেনিরেক নামক স্থানে মেন্দিসের তুর্গবাসীগণ সর্ব্রাপেক্ষা অধিক প্রতিরোধ জন্মাইয়াছিল। তিন দিন পর্যান্ত ভয়ানক যুদ্ধ ককরিয়া শ্রেণীবদ্ধ কাপে আলেকজেন্দ্রিয়া অগ্রসর হইল। মুসলমানগণ সমন্ত স্থাবিশ সত্রের দাবিংশদিশে যুদ্ধ না করিয়া ঐ স্থানের স্মীপন্ত হইতে পারিল না।

অালেকজিন্তিয়া, মিশরের রাজধানী, সংসত ঐপর্বার কেন্দ্র ভূমি, স্কৃঢ় স্থাপন নগরী, একণে মুদলমানগণ দেখিতে পাইল। গ্রীকগণ চারিদিক হইতে আসিয়া রাজ্য রক্ষার শেষ উদাম করিতে প্রবৃত্ত হইল। সমুদ্র পথে যুদ্ধায়োজন আসিতে লাগিল। স্ক্রাং মুদলমান-দেনাপতি নিতান্ত উন্তর না হইলে যে ঐ নগর আক্রমণ করিতে সাহসী হইত ইহা কাহারও বিবেচনা ছিল না। তথাপি মুদলমান-দেনাপতি যণানিরমে নগর সমর্পণ জন্য নাগবিকগণকে বনিরা পাঠাইলেন, তাহারা তংকাণ স্বীকার করিলে তিনি প্রাণপণে অবরোধ করিতে প্রয়াস পাইলেন। ত্র্পন্থ দৈনাগণ

আক্রান্ত ইতৈ অপেক্রা করিল না, পুনঃ
পুনঃ বাহির হইয়া প্রাণপণে যুঝিতে লাগিল। মেদ্দিদ্ ইতৈ আগত দৈল্পণই
অধিক উপদ্রব করিতে লাগিল। যে স্থান
হইতে অধিক আক্রমণ হইয়াছিল, আ্রমক্র
লাভ করিলেন। কিছু দকল দৈন্য আদিয়া
যুটলে মুদলমানগণ পশ্চাৎপাদ হইল, আমরু, তাঁহার বিশ্বস্ত ভূতা ওয়ার্দান এবং
মোসলেমা ইবিন আল্মোকালেদ্ নামক
একজন দেনাপতি শেষ প্র্যান্ত যুদ্ধ করিয়া
আহত, বৈষ্টিত, অবদর এবং প্রিশেষে
বন্দী হইলেন। '

গ্রীকগণ বন্দীগণের পদ-গোরব জানিত ना, তাহারা তাঁহাদিগকে গ্রণরের নিকট শইয়া গেল। তিনি উগ্রভাবে তাঁহাদিগকে জিজাসা করিলেন, পৃথিবী এইরূপে জয়ো-মাদে ভ্রমণ করা এবং প্রতিবেশী বর্গের শান্তি ভঙ্গকরার কারণ কি 💡 আমরু প্রত্যু-ख्रत विनातन, मूमलमान धर्म विखारतत क्रम আসিয়াছেন। এবং তাঁহারা তরবারি রা-থিয়া দেওয়ার পূর্বের নিশর রাজ্য মুদলমান বা করদ করিতে বাদনা করেন এইরূপ সাহসিকতা এবং স।ভিমান মুখনী দেখিয়া গবর্ণরের সন্দেহ হইল। তিনি আমককে একজন প্রধান যোদ্ধা মনে করিয়া তৎক্ষণাৎ তাঁহার শিরক্ছেদ করিতে আদেশ করিলেন। ভূত্য ওয়ার্দান গ্রীক ভাষা বুঝিত। সে তৎক্ষণাৎ তাহার প্রভুর গলদেশের বৃদ্ধ ধ-রিয়া গণ্ডে একটি চপেটাবাত করিয়া বলিল, 'নির্বেণ কুকুর, চুপ কয়, ভোচ অপেকা

শ্রেষ্ঠ সকলকে কথা বলিতে দে।'মোস্লেমা তাহার উদ্দেশ্য ব্ঝিয়া অগ্রসর হইল, এবং গবর্ণরের নিকট যাহা সন্তবপর তাহাই বলল। সে বলিল, আমক থলিকার পত্র পাইরাছেন, তাঁচার বাসনা যে অবরোধ প্রিত্যাগ করেন, থলিকা সদ্ধির জন্য দৃত পাঠাইবেন, যদি তাহারা মুক্তি পায় তাহারা যাইয়া তাঁহার স্বপক্ষে আমককে বলিবে। গবর্ণর তাঁহাদিগকে তংক্ষণাৎ ছাড়িয়া দিলেন। কিন্তু অবক্ষরণ মধ্যে সেনাপতি উপস্থিত হইলে যথন উল্লাসের জয়ধ্বনি আরম্ভ হইল, গবর্ণর ভ্রথন ব্ঝিলেন কিরপে প্রতারিত হইয়াছেন।!

বাহুল্যে প্রয়োজন নাই। সৌদ্দাস পর্যাস্ত নগর অবক্তর রহিল, সৈনের পর সৈন্য আসিতে লাগিল। পরিশেষে মুস্লানগণ অধ্যবসায়ের ফল লাভ করিল। অয়োবিংশ সহস্র দৈন্য বিনাশ হইলে মুস্লানানগণ নগরে প্রবেশ ও গ্রীকগণ পলায়ন করিল। মিশর রাজ্য মুস্লামানদিগের পদানত হইল।

আমক নগরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন
নগর শ্ন্য প্রায়। তিনি সৈন্যগণকে লুওন
করিতে নিষেধ করিয়া সমস্ত সৈন্যসহ পলায়িত গণের অনুসরণে বাহির হইলেন,
নগরে অনুমাতে সৈন্য রহিল। বে সকল
গ্রীক জাহালে পলায়ন করিতে ছিল, তাহারা প্রত্যাগত হইয়া নগরত্ব মুসলমান সৈতগণ হত করিল এবং নগর পুনরায় অধিকীয় করিয়া বিদিল। এই ছ্র্লটনার সংবাদ পাইয়া আমক কিরিয়া আদিলেন;

অসতর্কতার প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ নগর পুনরার স্বরাধ করিতে হইল। কিন্তু এ অবরোধ অধিকস্থায়ী হইল না। অতি অর্লিনে পুনরায় অধিকার করিলেন। তথন মুসলমান্নগণ নগরে প্রবেশ করিলে গ্রীকগণ ভগ্ন স্বরে পলায়ন করিতে লাগিল। অনেকে হত হইল। হিজিরা উনবিংশ শকে ৬৪০ খৃঃ আলেক্জেন্দ্রিয়াসহ মিশর রাজ্য মুসলমানের হস্তগত হইল।

দিতীয়বার নগর অবরুদ্ধ এবং অর বলু অধিকৃত হইলে দৈন্যগণ লুঠনের অরুমতি পাইবার জন্য গোলবোগ করিতে লাগিল। কিন্তু আমকুর এমনই শাসন ছিল যে, তিনি থলিফার পত্র নাপাওয়া পর্যান্ত কাহাকে তৃণ্ণ প্রস্পর্শ করিতে দিবেন না বলিয়া ঘোষণা করিলেন। দৈন্যগণ নীরবে আজ্ঞা পালন করিল। আমক খলিফাকে যে প্র লিখিলেন ঐ পত্রে দেখা যায়, নগরে চারি সহজ্র প্রাস্থান ছিল, পাঁচ সহজ্র ঘাট, চারিশত নাট্যশালা, বার সহজ্র বাগান, চল্লিশ সহজ্র করদ ইত্দি ছিল। তিনি বলেন নগরের জাঁক জমক বর্ণন করা অসাধ্য।

পূর্বদেশের ভাণ্ডার স্বরূপ নগরী লুঠন করিতে দৈন্যগণ লোলুপ হইরাছে ইহা উল্লেখ করাতে থলিফা আমক্রকে মৃত্ ভর্পনা করিলেন, কিন্তু যে নহৎ কার্য্য সাধন করিয়াছেন ভজ্জন্য প্রশংসাও করিলেন। নগরস্থ সমস্ত সম্পত্তি ও করদগণের নিকট সংগৃহীত কর আলেকজেন্দ্রিয়া নগরীতে ধর্ম মুক্রের বায় স্বরূপ সঞ্চয় করিতে আদেশ করিলেন। আমক্র মেন্দিংসের নাায় প্রশ

ত্যেক পুরুষের উপর ছই ডুকাট মুদ্রা কর ধার্য্য করিলেন এবং ভূমির পরিমাণ অ-মুদারেও কর ধার্য্য হইল। তাহাতে থলি-ফার এককোটি বিশ লক্ষ ডুকাট (মুদ্রা) বা-ধিক আয় হইল।

ष्यामता शृदर्सरे वनिशां छिष्यामक कवि **डिलिन। डिनि मकल ममर्य (गक्त** भ বৃদ্ধির প্রাথগ্য ও অনুস্রান-ক্ষমতা দেখা-ইয়াছেন পূৰ্বকালে কোন মুদলমান দে-নাপতি তেমন দেখান নাই। তিনি স্থশি-ক্ষিত ছিলেন না, কিন্তু শিক্ষিত লোকের সহিত আলাপ করিতে অতিশয় সুথ বোধ कति टिन। देवशाकत्र निक जन, याद्याक সাধারণতঃ ফিলপোনস্বা শিক্ষাপ্রিয় ব-লিত এবং যিনি মৃষা ও এরিস্ততলের টীকা কবিয়া ও বিজ্ঞানবিৎ বলিয়া আলেক্জে-ক্রিয়ার প্রসিদ্ধ ছিলেন, আমরু তাঁহার ম-.হিত প্রণয় সংস্থাপন করিলেন। যথন সৌ-रार्फ विक्रिंग रहेग, निजाय अञ्चलकार देव-জ্ঞ।নিক জন আমক্কে আলেক্জেক্তি-য়ার প্রসিদ্ধ পুস্তকালয় দেথাইলেন, এবং তাহা পাইবার জনা আমক্রর নিকট প্রা-র্থনা করিলেন। আমক থলিফাকে পত্র নিখিলে থলিফা সংক্ষেপে এই সর্কনাশক উত্তৰ দিলেন। "হয়ত পুস্তকে যাহা লি-খিত আছে তাহা কোরাণের অফুরপ, না হয় ত বিরুদ্ধ। যদি অহুরূপ হয়, তাহা না পাকিলে এক কোরাণই প্রচুর; যদি অমু-রূপ নাহয় তবে তাহা পাপ ও অনিইজনক। স্তরাং তাহা বিনাশ কর। "

ক্ৰিত আছে আমক যণানিয়মে ঐ

चारम्भ भीवन करत्न। नगरतत्र भीत्रमः হস্র ঘাটে পুস্তক সকল রক্ষিত হইল ৷ কিন্ত পুস্তক ও হস্তলিখিত গ্রন্থের সংখ্যা এত অ--থিক ছিল যে নিঃশেষ হৃইতে ছয়মাস লাগে। এই অসভাজনোচিত কার্যা আবুল ফারেঞি-য়স্কৃত ইতিহাসে বর্ণিত আছে,কিন্তু গিবন্ ইহা সম্পূর্ণ বিশ্বাসজনক মনে করেন না। কা-রণ প্রাচীন ছইজন ঐতিহাসিক এল্মানসি এবং ইউটিরিয়স্ তাঁহাদের ইতিহাসে এবি-यस উল্লেখ করেন না। এই শেষোক্ত ব্যক্তি चात्नक (जिल्हात कि कि वाहीन त्याक, हैनि के नगरतत व्यवस्तिष क्षेत्र विक्रम म-মাক বর্ণন করিয়াছেন। কিন্তু তিনিও পুস্ত-कां गर नष्टक (कान कथा नट्यन नारे। आ-মকরন্যায় বুদ্ধিমানব্যক্তি এবং কবির পক্ষে তাদৃশ কার্য্য সম্পাদন করা কথনই সম্ভব-প্র নয়। এরপর কথিত হইতেছে যে ঐ পুস্তকের অনেক এখনও কনষ্টাণ্টিনো পলে বর্ত্তনান আছে। হয়ত পলায়িত গ্রীক গণ বে যেথানে পাইয়াছে পুস্তকগুলি অ-ন্যান্য সম্পত্তির সহিত লইয়া যাওয়া অস-ন্তব নয়। অথবা এরপও হইতে পারে যে আমরু থলিফাব আদেশ বিশ্বস্ত ভূতাবৎ প্রতিপালন করিতে বাধা ছিলেন, করিয়া-ছেন, কিন্তু এই কার্য্য করিতে তাঁহার অণু-মাত্র ইচ্ছাছিল না। সকল দেশের ঐতি-হাদিকগণ পুস্তকালয় ভশ্মীভূত হওয়া বি-याम कविशा यात्र तत्र नारे इःश धकां कर রিয়া গিয়াছেন হতরাং ঘটনাটু সূত্য কি না নির্ণয় করা তেমন সহজ নয়। *

আলেকজেলিয়ার পৃত্তকা্লয় টলেমি

[®] আংশেকজেনিয়োয় অধংপ**তনে কেব**ল মিশরের অধঃপতন হইল এরূপ নতে, সমাট ুহির:ক্লিয়দের অদৃষ্টও মীমাংসিত হইল। তিনি পূর্বেই পীড়িত ছিলেন, এক্ষণে এই কুদংবাদ প্রাপ্ত হইবার পর সাত সপ্তাহ মধ্যে সম্রাট পরলোক গমন করিলেন। তাঁ-সোটার কর্ক স্থাপিত হইয়াছিল। যে অট্রালিকায় পুস্তক রক্ষিত হইত তাহার नाम व्यक्तियन्। वे अष्ठ। विकाय क्रांस हाति লক্পুন্তক এবং স্মীপন্থ সিবাপিয়ন্নানক অট্রালিকায় আর তিন লক্ষ ছিল। ক্রকিয়-নম্ব পুত্তক সীজরের যুদ্ধে পিনত হয়, কিন্ত তথন সিরাপিয়**ণ**্ভস্ম হয় নাই। ক্লিও পেট্। পার্গামদের পুস্তকালয় এণ্টনির প্র-দত তুই লক্ষ পুস্তক সংযোগ করেন। তৎপর নানা বিপদ অতিক্রম করিয়া প্রতিবর্ষে বহু সংখ্যক পুস্তক সংযোগ হইতেছিল। মুশলমানদিগের বিজয় সময়ে ঐ পুস্তকালয় একটি অবিভীয় পুস্তক ভাণার ছিল।

হার পুত্র কনষ্টান্টাইন তাঁহার সিংহাসনে षादाइग कतिरलन।

এই সময়ে আবার অত্যন্ত হুর্ভিক আ রম্ভ হইল। থলিফা মিশর হইতে সাহায্য পাঠাইতে লিখিলেন। আমরু এত উঠ্ভ খাদ্য পূর্ণ করিয়া পাঠাইলেন বে, উদ্ভ শ্রেণীর প্রথমটি মদিনায় পঁত্ছিল, শেষটি মিশরেই রহিল। ইহাতে বিলম্ব হয় দেখিয়া নীল নদ হইতে লোহিত সাগর প্রাস্ত খাল-কাটান হইল, তাহার দৈঘ আশী মাইল। ঐ থাল কর্ত্তন রোম সম্রাট ট্রাজান আরপ্ত করেন, আমরু তাহা সমাপণ করিলেন।

আমরু থলিফার আজ্ঞাধীন থাকিয়া এরপ বৃদ্ধি ও কৌশলের সহিত নধা জিত রাজ্য শাসন করিতে লাগিলেন যে, মুশল-মান দেনাপতিগণের মধ্যে তিনি স্কা-পেক্ষা উপযুক্তরূপে প্রসিদ্ধি লাভ করিতে नाशित्नन।

(ক্রমশ:)

বাঙ্গালার ইতিহাস

व्यथमथ्य ।

(২৪০ পৃষ্ঠার পর।)

ভূতীয় অধ্যায়।

অফ্মিত হইয়াছে যে হিন্দু রাজত্বের প্রায় অবসান কালে গৌড়েশ্বরগণ তাহাদের অধিকৃত প্রদেশ পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়া-ছिলেন। यथा--वादबक्त, वन्न, वागकि, बाज़

ও মিথিলা। কোনও প্রাচ:ন সংস্কৃত গ্রন্থে কিয়া শাসনপতে অমরা এই বিভাগের উলেথ প্রাপ্ত হই না। কিন্তু কোন কোন প্রাত্মত বিং পণ্ডিত ত্রাহ্মণ ও কায়তের শ্রেণীবিভাগের প্রতিলক্ষ্য করিয়া বংগন

বে, বরাল সেন দেবের শাসন কালে
নিশ্চয়ই বাঙ্গালা এইরপ পাঁচভাগে বিভক্ত
ছিল। তাহাদের এই উক্তি সম্পূর্ণ সতা
হইলে আমরা অবশুই বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ ও কায়ঙ্গদিগের মধ্যে 'বাগড়ি' নামে একটি
শ্রেণী দেখিতে পাইতাম। কিন্তু এই 'বাগড়ী' শক্ষটী যে কোথা হইতে কিরপে
উংপর হইল তাহা আমরা কিছুই ফির করিতে পারিলাম না। ইতি পূর্কে যে সকল
প্রাহ্মীন গ্রন্থইত ভৌগোলিক তর্দংগৃহীত
হইয়াছে তাহার এক থানিতেও বাগড়ির
উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। ১৮২০ খৃষ্টান্দে হেমিভীন সাহেব দর্ক প্রথম এই বিভাগের বিষয়
ইতিহাস পাঠকদিগকে শ্রবণ করাইয়াছিলেন। শ্রাদ্যান তাহার চর্কিত চর্কেণ

- * During the Adisur dynasty, the following are said to have been the ancient geographical divisions of Bengal. Gour was the capital, forming the centre division, and surrounded by five great provinces.
- 1. Barendra, bounded by the Mahananda on the west; by the Padma, or great branch of Ganges, on the south; by the Kortoya on the east; and by adjacent governments on the north.
- 2. Benga, or the territory east from the Kortoya towards the Burhmaputra. The capital of Bengal, both before and afterwards, having

করিয়াছেন। বাহাইউক এক্ষণ আমরা'হে-মিণ্টন লিখিত বিভাগ সমূহের সীমা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিব।

বারেক্র—পশ্চিম দিকে মহানন্দা, পূর্বা দিকে করতোয়া, দক্ষিণে গঙ্গা (বা পদ্মা), উত্তর দিকে অন্যান্য রাজ্য। আমরা পৌ-শুনদ্ধনি রাজ্যের যে সীমা নির্ণয় করিয়াছি, হেমিণ্টন বারেক্র প্রদেশের সেই সামাই লিথিয়াছেন। কেবল পূর্বা দিকে তিনি ব্রহ্মপুত্রের পরিবর্ত্তে করতোয়া নির্দেশ ক্র

বঙ্গ- হেমিল্টন সাহেব করতোয়া ও ব্ৰস্থাবের মধাবট্টী ক্ষুদ্র ভূমিথগুকে বঙ্গ
long been near Dacca in the province
of Banga, the name is said to have
been communicated to the whole.

- 3. Bagri, or the Delta called also Dwipa, or the island, bounded on the one side by the Padma, or the great branch of the Ganges; on another by the sea; and other third by the Hugli river or Bhagirathi.
- 4. Rarhi, bounded by the Hugli and Padma on the north and east and by adjacent kingdoms on the west and south.
- 5. Maithila, bounded by the Mahananda and Gour on the east; the Hugli or Bhagirathi on the south on the west.

Hamilton's Hindustan., I p. 114.

আখা দান করিয়াছেন। কিন্তু আমরা পুর্বেই, বঙ্গের সীমা বিশদ ভাবে নির্দেশ করিরাছি। * শক্তিসঙ্গমতন্ত্র আমাদের মত সমর্থন করিতেছে। † হেমিণ্টন যাহাকে বস্তু বলিতেছেন, তাহাকে পৌরাণিক উপরন্ধ বলিলে বলা যাইতে পারে আমরা বন্ধেব পশ্চিনাংশকে উপরন্ধ বিবেচনা করিয়াছিলাম। কিন্তু তংপরিবর্ত্তে এই অংশকে উপরন্ধ বলা অধিক সন্ধত বোধ হতিতেছে।

বাগড়ি — আম্বা বঙ্গের পশ্চিমাংশকে বাগড়ি বিবেচনা কবি, ক্কিন্তু হেঁমিণ্টন স্থা বঙ্গকে বাগড়ি লিখিকাছেন।

বাঢ়— বর্ত্তমান বাঙ্গালার পশ্চিমাংশকে আমরা রাঢ়নির্গয় করিয়াছি। হেনিন্টনও আমাদের সহিত অনৈকানতেন।

মিপিলা— অতি প্রাচীন দেশ। বৈদিক কালের অস্কুর্নেই আর্গাগণ মিথিলায় আশ্র গ্রহণ করিয়াছিলেন। কর্ণেল টডেব মতে ইক্ষাকুর পৌজ ও নিমির পুজ মিথি সনাম খ্যাত মিথিলা রাজ্যের স্থাপন কর্তা ‡ ভাহার পুজ জনক হইতে তদংশীর রাজ্যণ নকলেই 'জনক 'উপনাম গ্রহণ করিতিন। প্রিব্রাজক হিয়োন সাঙ্ মিথিলা প্রদেশকে ''সান ফ ছি " (San-fa-chi লিধিয়াছেন। কনিংহাম ' সান ফ

* বাদ্ধবের ২০২ পৃষ্ঠা দেখ।

† রত্বাকর-সমারভা ত্রহ্মপুত্রাস্থগং শিবে।

বঙ্গদেশ ময়া প্রোক্ত সর্কাসিদ্ধি প্রদর্শক॥

‡ Tod's Rajastan. (Mokorjees Ed

ছি' কে ব্রিজিপাট করিয়াছেন §। কিন্তু সানক্ছি যে কিরুপে ব্রিজি ইইল আন্ত্রা তাহা চিন্তা করিয়া স্থির করিতে পারিতেছি ना। आभारमत विरवहनात्र विरम्ह भक्ति সংস্ত হইতে চীন, ও চীন হইতে ফরাসী ভাষায় এইরূপে উদ্ভ হইয়াছে। দেই স-ময়ে বিদেহ তিনভাবে বিভক্ত ছিল। যথা: —বিদেহ, বিশালা ও তিবভুক্তী। স্থাবিগ্যাত ভারানাথ সমগ্র মিথিলাকে ভিবভুকী নামেই পরিচিত করিয়াছেন। বলা বাল্লা যে বর্ত্যান ত্রিক্ত তির্ভ্কীর অপ্রংশ মাত্র। শক্তিসঙ্গমততার চম্পারণা ও গওকী নদীর মধাবভী দেশকে বিদেহ ও তিবভূজী উভয় নামেই পরিচয় করা হইয়াছে। পাল ও দেন রাজগণের আভাদয়ের পূর্ণেনি থিলা বোপ হয় কথনও বাজালার বাজদভেব অধীন হয় নাই।

পাল-নরেক্রদিগের শাসনকালে, বিভাব প্রদেশের অধিকাংশ গৌড়ের অধীন ছিল। পৌণুবর্দ্ধন পাল,রাজগণের প্রধান ও মুদ্র গিবি উপরাজধানী ছিল।

§ The Chinese syllables represent faithfully the Sanskrit Vriji, বুলি, which is the well known name of a country, generally supposed to be in the neighbourhood of Mathura. (বি চমেলাই গলদ, বুজা হইল বুলি।) The Vriji of Hwam Thsang must however be the modern Tirhut.

Cunningham's Itinerary of the Hwan-Thsang.

दमनदाङ्गराव भामनकारण 'विक्रमः 'পুর '.নামের প্রথম উল্লেখ দৃষ্ট হয়। কিন্তু দেশ প্রচলিত প্রবাদ অনুসারে উনবিংশ শতাকী পুর্বের রাজা বিক্রমাদিত্য বিক্রমপুর প্রদেশে উপনীত হইয়া কিছুকাল তথায় বাস কবিয়াছিলেন। তিনি সেই প্রদেশকে विक्रमभूत आथा मान करतन। धरे थाता-দটি আমাদের সমকে সম্পূর্ণ ভাবে প্রা মাণ ও যুক্তিহীন বলিয়া 'বোধ হইতেছে। সেন্যাজগণের শাসন-পত্রে আমরা সর্ক-প্রথম বিক্রমপুরের উল্লেখ দর্শন করিতেছি, তংপাঠে অনুমিত হয় যে, সেই নরপতিগণ তাঁহাদের উপরাজধানীকে বিক্রমপুর আথাা দান করেন। তদমুসারে সেই রাজধানী-বিভাগ বিক্রমপুর নামে পরিচিত হইয়া-ছিল। অন্যাপি একটি পরগণাই বিক্রমপুর নামে পরিচিত। মহারাজাধিরাজ নারায়ণ পালের শাস্থ-পত্তেও আমরা সমভটের উল্লেখ দুর্ণন করিয়াছি। হতভাগ্য অশোক চক্রদেব নবদ্বীপ-নগরী শত্রুপদে সমর্পণ করিয়া সমতটে আশ্রে গ্রহণ করেন। অঃমাদের বিবেচনায় সমতট ও বিক্রমপুর षा जिल्ला नगरी। * यूपल गान निरंगत भानन-কালে বিক্রমপুর, রাজপুর নামে পরিচিত হয়, ইহার বর্তমান নাম রামপাল।

বঙ্গ ও হুকোর মধ্যবর্তী হুবর্ণ গ্রাম প্রা-চীন স্থান। পাশ্চাত্য লেথকগণ ইহার প্রা-চীনত্বের প্রধান সাক্ষী। কিন্তু কোনও প্রা-চীন সংস্কৃত গ্রন্থে কিংবা তাম্রশাসনে ইহার উলেথ দৃষ্ট হয় না। যে সকল সংস্কৃত গ্রন্থে স্থানের উলেথ আছে, সেই সকল গ্রন্থের বয়ঃ ক্রম ২।৩ শতালীর অধিক নহে।, কিন্তু স্থান প্রামের প্রাচীনত্বের বিষয় চিন্তা করিতে গোলে এগুলিকে নিতান্ত শিশু বিলয়া বোধ হয়। স্থান গ্রেমর বয়ঃ ক্রম তুই সহস্র বংসর হইতেও অধিক। ত্রিপুরার আদি রাজধানী ত্রিবেগ নামক স্থানে সংস্থাপিত হইয়াছিল। এই ত্রিবেগ বা তিন্টি নদীর সঙ্গম-স্থল আমাদের বিবেচনায় বর্ত্তমান স্থান প্রামাণ প্রামান স্থান প্রামাণ প্রমাণ স্থান ক্রমণ ত্রিপুরার অধীন ছিল। কাল-ক্রমে ইহা বঙ্গের অধীন হইয়া যায়।

শক্তিসঙ্গম তত্ত্বের মতে বঙ্গ ও কামর পের মধ্যবভী দেশ কেকয় বলিয়া উক্ত হ-ইয়াছে। কিন্তু রামায়ণ-বণিত কেকয় পঞ্চ-নদ প্রদেশের অন্তর্গত ছিল এরপ অনুমান করিবার বিশেষ কারণ আছে। রামায়ণোক্ত উक्ত धर्यात्रगा कामजात्रत निक्रवेची, किन्छ **দেই ধর্মারণ্য যে অধুনা কি আখ্যাদারা** আগ্যাত তাহা লিপিবদ্ধ করা অসাধা। কোন কোন লেখক বর্ত্তমান ভৃত্তান বা ভূটানকে মদ্রদেশ বলিয়া থাকেন। কিন্তু আনরা এই বাক্য-পোষ্ণোপ্যোগি কোন थागा थाथ हरे नारे। (मभ-शहनि छ था। বাদ বা গল্ল-অনুসারে দিনাজপুর, রঙ্গপুর অঞ্চল প্রাচীন মৎস দেশ। অদ্যাপি বিরাট ও কিচকের বাসভবনের চিছু ও ভগাবশেষ প্রদর্শিত হইয়া থাকে; কিন্তু আমরা ই-হাকে গাঁজাখোরের প্রলাপ বাতীত অন্য

 ^{*} হিয়োন সাঙের বালালা ভ্রমণ দেখ।
 (ভারতী, চতুর্য খণ্ড, ১২৩ ও ১২৪ পৃষ্ঠা)।

কিছুই জনুমান করিতে পারি না। এই সংকল ভগাবশেষের সহিত যদি কোন হিন্দুসম্ভানের সম্পর্ক থাকিয়া থাকে, তবে তিনি
পাল নরেশর বৈ অন্য কেহই নহেন।মেদিনাপুর নিবাসিগণও মহাভারতের হুই একটি
স্থান লইয়া টানাটানি করিয়া থাকেন।
ম্যুরভঞ্জ রাজ্যমধ্যেও একটি বিরাটভবন
প্রাদর্শিত হুইয়া থাকে। কিন্তু মহাভারতে
উক্ত মৎস গুজরাটের নিকটবর্তী বলিয়া
বোধ হয়, মতাস্তরে জয়পুর রাজ্যকেও মৎস
দেশ বলা হুইয়া থাকে।

মুদলমান গণের বাঙ্গালায় প্রবেশকালে
মলদহ প্রদেশ লক্ষণাব তী নামে পরিচিত
ছিল। নবদ্বীপ নগরে বাঙ্গালার রাজপাট
সংস্থাপিত ছিল। এই ছইটি নামই পাঠকগণের নিকট নৃতন উপস্থিত হইল।কোনও
কোনও লেথক বলেন বলালপুত্র লক্ষণদেন
দেব গৌড়ের নাম পরিবর্তন করত লক্ষণাবতী আথা। প্রদান করিয়াছিলেন।তদমুসারে
সেই প্রদেশ লক্ষ্ণাবতী আথা। প্রাপ্ত হয়।
নবদ্বীপ নামকরণের ইতিহাস আমরা ক্ষিভীশবংশাবলি চরিতে বর্ণন করিয়াছি। আমাদের বিবেচনায় সেন-রাজ শ্রেণীর শেষ
গৌড়েশ্বর নবদ্বীপ নগরী নির্ম্মাণ করিয়াছি
লেন। *

বল্লালপুত্র লক্ষণসেন দেবের শাসনকালে বাঙ্গলোর সীমা সমধিক বিস্তৃত হইয়াছিল।
.কিন্তু তাহার তিরোধানান্তে রাজ্যসীমা ক্রমে সন্কৃতিত হইতে আরম্ভ হয়। উড়িয়্যার

• ক্রিক্টশবংশার্লী-চ্বিক্র। (ভারতী.

 * কিতীশবংশাবলী-চরিত। (ভারতী, প্রক্রম থণ্ড, ১৯৭ পৃষ্ঠা।)

পুরাতস্থালোচনায় অসুমিত হৃইয়াছে গৈ, সেই সময়ে রাঢ়ের অধিকাংশ গলপতিনরে খরদিগের অধীন হইরাছিল। তৎকালের রাজ্যদীমা ত্রিবেণীর ঘাট পর্যাস্ত প্রাদারিত ছিল। রাঢ় প্রদেশের উত্তর ও পশ্চিমাংশ বিফুপুর ও পঞ্কোট রাজ-দভের অধীন ছিল। পুর্বাদিকে অিপুরার মহারাজ দৃঢ় ভাবে আত্মরকা করিতেছিলেন। তাহার উত্তরদিকে কাছাড় ও জয়ন্তীয়া পতিগণ দেই দেই পাৰ্বত্য প্ৰদেশ **স্বা**ধীন ভাবে শাসন করিতেছিলেন। পর্বত নিকটবট্টা উত্তর বঙ্গ তথন আর দেন রাজ-বংশের দ ভাগীন ছিল না। বাঙ্গালার যথন এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন প্রাপ্ত ভাগ, ভিন্ন ভিন্ন স্বাধীন ताजनावर्गत अधीन हिल, क्वलमाव ल-শাণাবতী, সপ্তথান ও স্থবৰ্ণ আম প্ৰদেশ অয় সেন-রাজগণের স্বীয় অধিকারে ছিল। তন্মধ্যবন্তী কোন কোন স্থান আবার দা-মন্ত নরপতিগণ শাসন করিতেন, তাঁহারা नाममाख रगोरज्ञ धरतत स्थीन ছिल्न। रमहे সময়ে থিল্জী-দেশজাত বথ্তিয়ারের পুল মহক্ষদ (প্রকাশ্য মহক্ষদ বথ্তিয়ার খি-ल्जी) दृह्द अकमन देमना मः शह क्रिया নবদীপে উপস্থিত হন। তৎকালে এক-माख लक्षणांवजी अपार्म निर्किवार मूम-লমান-পতাকা উড্ডীন হইয়াছিল! মহ-শ্বদ বথ্তিয়ার ও তাহার অনুচরগণ তাহা-দের অধিকৃত প্রদেশকে হুই ভাগে বিভক্ত গন্ধার পূর্বাদিকস্থিত অংশ ''ল ক্মণাবতী দেবকোট" এবং পশ্চিমাংশ "ল-ন্দ্রণাবতী লক্ষণোর '' আখা প্রাপ্ত হই

য়াছিল। দিনাজপুরের মধাগত গলারাম পুরের অধীন দমদমা প্রাচীনকালে দেব-কোট নামে পরিচিত ছিল। * এই দেব-কোট পূর্বভাগের রাজধানী, তদমুসারে সেই ভূমিথও "লক্ষ্ণাবতী দেবকোট'' আথা প্রাপ্ত হয়। পশ্চিমভাগের পশ্চিম সীমান্তে লক্ষ্ণোর নামক স্থান ছিল। তাহার সহিত লক্ষ্ণাবতী শক্ষ যোগ করিয়া সেই বিভাগ' লক্ষ্ণাবতীলক্ষণোর" নামে পরিচিত হয়।

্ প্রায় এক শতাকী কলহের পর সপ্তগ্রাম ও স্থবর্ণ গ্রাম মুদলমানগর অধিকার
করেন। শকাব্দের অয়োদশ শতাকীর
মধ্য ভাগে প্রকৃতপক্ষে পাঠানগর বাঙ্গালার
আধিপত্য প্রাপ্ত হন। ক্রকের মানচিত্রে
চট্টগ্রামের নিকট 'বাঙ্গালা 'নামে একটি
নগরী চিত্রিত রহিয়াছে। পোরচাস এই
বাঙ্গালা নগরীর সম্বন্ধে উল্লেখ করিরাছেন।
তদন্স্লারে কোনও কোনও লেখক অন্থমান করেন বে, এই "বাঙ্গালা" নগরী
হইতে আমাদ্রের জন্মভূমি 'বাঙ্গালা'

* হেনি ভটন সাহেব বলেন দেবকোট received its present appellation from its having been a military station during the early Mahammadan government.

'আবারা প্রাপ্ত হইয়াছে। ক্রনেও পোর-চাসের লেখা যে मण्णूर्ण প্রত্যয়েপিযোগী নহে তাহা আমরা চট্টগ্রামের পুরাতত্ত্ বিশেষরূপে উল্লেখ করিয়াছি। † আবোল ফাজেল বলেন,—বঙ্গদেশীয় প্রসিদ্ধ পথ 'আইল'বা'আল' শব্দের সহিত বঙ্গ যোগ হইয়া এই দেশ বাঙ্গালা নামে অ-ভিহিত হইয়াছে। আমাদের বিবেচনায় বক্ষান সাহেবের সিদ্ধান্ত সম্পূর্ণ সঙ্গত। তিনি বলেন সন্মিলিড প্রদেশত্রয় বাঙ্গালা অভিধান প্রাপ্ত হইয়াছিল। ‡ এই প্রদেশ ত্ররে সন্মিলন কালে মালদহের উত্তরদি-কস্থ ফিরোজাবাদ বা পাণ্ডুয়া বাঙ্গালার প্রধান রাজধানী ছিল। প (ক্রম্খঃ।) শ্ৰী-- সিংহ।

‡ The term 'Bangalah' being now applied to the united provinces of Lakhnauti, Satgaon, and Sunnary gaon. Blochman's Geography and History of Bengal.

শ বাবু বিষ্কমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এই মুসলমানী সহর 'হজরত পাপুমা" বা 'ফিরোজাবাদ' কেই প্রাচীন হিন্দুরাজ্পানী 'পৌপুবর্জন'নিপ্র করিয়াছেন।

[†] ভারতী, চতুর্থথও, ৩৮৬ ও ৩৮৭ পৃষ্ঠা দেখ।

সাম্যবাদ বা হোমি ওপেথি *।

(প্রাপ্ত পত্।)

P C TR SEC TO 3

আপনার গত সংখ্যক বান্ধবে "বিলাতের পত্র" শীর্মক প্রস্তাবে হোমিওপেথি
সম্বন্ধে অনুক্ল মতপ্রকাশ সন্দর্শনে সাহসী
হইয়া আমি এই নৃতন চিকিৎসা প্রণালীর
যুক্তিবাদ সম্বন্ধে যৎকিঞ্জিৎ লিথিয়া পাঠাইতেছি যদি প্রকাশ যোগ্য বিবেচনা করেন
তাহা হইলে বান্ধবে স্থান দল্লি করিয়া বাধিত
করিবেন। পৃথিবীর প্রায় সকল সভ্য দেশেরই সাময়িক পত্র লেথকেরা হোমিওপেথির অনুক্লতা করিয়া থাকেন; আপনিওতাহার অন্যথাচরণ করেন নাই দেথিয়া প্রীত
হইলাম। হোমিওপেথির পক্ষ সমর্থনকারী
কোন সাময়িক পত্র বঙ্গভাষায় না থাকাতেই
আপনাকে এই "উদোর পিণ্ডি" বহন করিতে অন্ধরোধ করিলাম।

প্রয়োজনামুরোজধই হউক, অথবা অনা হেতু বশতঃই হউক, প্রথম হইতেই প্রচলিত চিকিৎসা প্রণালীর (অর্থাৎ এলোপেথির) সহিত হোমিওপেথির বৈরভাব চলিয়া আস্ সাতে, এই নব প্রণালী যে সমস্ত যুক্তিগর্ভ মূল নিয়মের উপরে গঠিত, সাধারণ চিকিৎ-সক সম্প্রদায়ের মধ্যে ভাহার সমুচিত সমা- লোচনা হয় নাই। সেই নিয়মচয় নিম্ন প্রকটিত কএকটি স্ত্রের দ্বারা বিবৃত করা যাইতে পারে।

যে মূলতত্বটি সাম্যবাদের ভিত্তি স্কুরূপ, তাহা এই:--একবারেই রোগের মূলকার-ণের উপর কার্য্য করিতে পারে, ঈদৃশ শক্তি-विभिष्ठे भनार्थ **चा**रतागा-माध्यात छेख्य छे-পায়। কিন্তু এই মূলকারণ অধিকাংশ হ-লেই আমাদের জানিবার যো নাই; যে দৈ-হিক যন্ত্রের সঙ্গে উহার সম্বন্ধ, তাহারই কোন না কোন রূপ বিক্লুত ভাবের দ্বারা উহা আমাদিগের গোচর হয়∙ মাতা। স্থ-তরাং এই মূলকারণকে ছই শ্রেণীতে বি-ভক্ত করা যাইতে পারে, অজ্ঞাত ও জ্ঞাত; অথবা গোণ ও মুখ্য। গোণ বা অজ্ঞাত কারণ শরীবের কোন অংশ বিশেষের ক্রিয়া বা বিধান সম্বন্ধে যে সমস্ত পরিবর্ত্তন উপ-স্থিত করে, আর যে পরিবর্ত্তন গুলিই কে-वन व्यामानिरभन्न छेन्यक इटेग्रा थारक, रमटे গুলিকেই মুখ্য, জ্ঞাত, বা দ্বৈতীয়িক কারণ-স্থানীয় জানিবে। এই দ্বিবিধ কারণের মধ্যে একের উপর অন্যের যে ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া

* আমাদের ১২৮৮ সালের ৬ ফ সংখ্যা প্রকাশের পর আমরা এই পত্র প্রাপ্তি ইই-্রাছিলাম, কিন্তু কোন ভ্রমবশতঃ ইহা এত দিন মুদ্রিত হয় নাই, তজ্জন্য পত্রপ্রেক আমাদিগ্কে ক্ষমা করিবেন। (বাঃ সঃ) চলে তাথা সহজেই ব্ঝিতে পারা ঘাইতেছে।
স্থতরাং কার্য্যকালে এই দৈতীয়িক কারণকেই রোগের উৎপাদক বলিয়া গ্রহণ করাতে ইষ্টদিদ্ধির স্থবিধাই হইয়া থাকে।

সুস্থাবস্থায় যে দেহবস্থের যেরূপ ক্রিয়াভিব্যক্তি হইয়া থাকে, তাহার কোন প্রকার
অন্যথা ভাব দর্শন করিলে আমরা উক্ত
অংশে ব্যাধি বিকাশ হওয়া দিলান্ত করিয়া
থাকি *।

্যদি কোন স্থলে আমরা কোন পদার্থের প্রথোগ দ্বারা কোন দৈহিক ক্রিয়ার তাদৃশ বিকার উপস্থিত করিতে সমর্থ হই, তাহা হইলে আমাদের এরপ অনুমান করা অস্কত হয় না যে, উক্ত পদার্থের শক্তি আর রোগোৎপাদিকা শক্তি একই তম্বান্থ্যার কার্যাকরী হয়। অর্থাৎ যে দৈহিক যন্তের সহিত উক্ত পদার্থের নৈসর্গিক সম্বন্ধ আছে, তাহার উত্তেজনা দ্বারা উহা অজ্ঞাত বা গোণ কারণকে বিচলিত করে। "টার্টার এমেটিক" নামক প্রসিদ্ধ বমনকারক বস্তু দ্বারা বমনোৎপাদন ইহার উত্তম দৃষ্টাস্ত স্থল। উক্ত ভৈবজ্য পদার্থ আমাশ্যকে বিচলিত করিয়া অজ্ঞাত বা গোণ কারণকে ক্রিয়া-শীল করিয়া দেয়, তাহাতে বমনোৎপত্তি

* ব্যাধি সমূহ প্রধানতঃ তুই মূল প্রে
গীতে বিভক্ত হইয়া থাকে; ক্রিয়া-বিকারাঅক ও বিধান-বিকারাআক। বিধান অর্থে
এথানে নির্দাণ-বস্ত ব্ঝিবে। মূলে ব্যাধি
বিকাশ জ্ঞান সম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছে
তাহা ক্রিয়া বিকার অক ব্যাধি সম্হ সম্বকেই প্রযোজ্য।

হয়। ইহার বিলোম কার্য্য উৎপন্ন করা যাইতে পারে, অর্থাৎ ছকের নিমে এই পদার্থের প্রক্ষেপণ দারাও বমন উৎপাদন্করা যায়; এ ছলে গৌণ-কারণ হইতে উক্ত দৈহিক যন্ত্রে উত্তেজনা নীত হইয়া, বিপ্রীত ক্রমে সেই একই ফলের উৎপর্তিক-বিয়া থাকে।

বে হেতু গৌণ কারণের স্বরূপ আমাদি-গের অজ্ঞাত, অপিচ যে হেতু ইহা সম্পূর্ণ সম্ভব যে মুখ্য অথবা বৈতীয়িক কারণের চালনা দ্বারা গৌণ কারণকে স্পর্শ করিতে পারা যায়, অতএব কার্য্য নির্কাহের অভি-প্রায়ে আমরা হৈ তীয়িক কারণকেই ব্যাধি বলিয়া বিবেচনা করিতে পারি; কিন্তু প্রা-থমিক কারণ যতদূর জানা যাইতে পারে তাহার প্রতি সর্বাদা দৃষ্টি রাথা চাই। স্বত-এব যথন কোন ভৈষজ্য পদার্থের ছারা (कान देवहिक यस्त्र (कान वाधितका म-মষ্টি উপনীত হয়, তথন আমরা যথাসম্ভব এরপ অমুমান করিতে পারি যে,উক্ত লক্ষণ खिल (य (जीनकांत्रन व नां प्रचः ध्रकाम-मान हम, छेवध कर्डुकड़ (महे शोगकातरन-রই চালনা দারা উহারা উৎপাদিত হইয়া शांक ।

মানব-শরীবের উপর কোন তৈযজ্য দ্বোর প্রভাব বিনিশ্চয় করিতে হইলে, মানবশরীরকেই তাদৃশ পরীক্ষার বিষয়ীভূত করা আবশ্যক; কারণ ব্যাধি মাত্রেই জী-বস্তু দেহবিধানের উপর কার্যাশীল কারণ-বিশেষ, স্কুতরাং ব্যাধি জন্য লক্ষণের অমু-রূপ লক্ষণ পর্ম্পরা উৎপন্ন করিতে হইলে, যে আগারাশ্রে ব্যাধির প্রভাব প্রকাশিত হয়, যত দ্ব সন্তব তাহার সমধ্যাক্রাপ্ত জীবস্ত দেহবিধানরপ আগার লইয়া পরীক্রা করাই কর্ত্তবা। অপিচ যে হেতু লিক্স-জাতিমুভেদে দৈহিক ক্রিয়ার বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়, অতএব এই পরীক্রা সর্বাঙ্গ সম্পন্ন কিবতে হইলে, পুরুষের, নারীর এবং সত্তর্কতার সহিত ইতর জন্ত দিগের শরীরে উহা কবা আবশুক। কিন্তু এই পরীক্রাম্বল দেহে ব্যাধি বর্তুমান থাকিলে পরীক্রায় বিল্লাচরণ করিতে পারে, তজ্জনা এই পরীক্রা স্বস্থদেত্রের উপরেই নির্বাহ করা, প্রারাজনীয়।

(य (इकु (एथा याम्र (य, रैंग भक्ति वाधि-তাংশের উপর কার্যাক্ষম তাহার দ্বারাই আ-বোগ্য ক্রিয়া প্রাকৃষ্ট রূপে সম্পন্ন হইয়া शास्त्र ; व्याशिष्ठ छेशास्त्र मिर्गिष्ठ इहेशास्त्र द्य. যে সমস্ত পদার্থ জীবনীশক্তিকে বিচলিত कति एक मक्त्रम का शास्त्र का ग्रीनिर्धेय कत-ণের পক্ষে সুস্থারীরই শ্রেষ্ঠ সাধন; অতএব আমরা আর এক পদ অগ্রসর হইয়া এরপ বলিতে পারি যে, বাাধিশক্তির প্রতিকূলে यि कान टेड्य का भेक्टिक नियाश क-রিতে হয়, তাহা হইলে ভৈষজ্য শক্তি ব্যা-ধিশক্তির যত অনুরূপ হইবে —অথাৎ আ-মরা বাহাকে রোগ বলি তজ্জন্য বে ক্রিয়া বিকাশ তাহা ভৈষজ্য-কৃত ক্রিয়া-বিকাশের সহিত যত সমধ্যাক্রান্ত হইবে, ততই সেই ভৈষজাশক্তি রোগশক্তির প্রতিরোধক্ষম হ-- ইবে। ইহাকেই সাম্যবাদিক ভিষকেরা Similia Similibus Curantur সম: সমং শময়তি, **এই বচন দারা প্রকাশ করিয়া গাকেন।**

বে কোন দৈছিক যন্ত্ৰ পীড়িত দুশায অল্ল হউক বা অধিক হউক, উত্তেজনীয় অবস্থায় থাকে, সে কারণ তাদৃশ পীড়িত অংশের উপর কার্য্য করণার্থ যে কোন শ-ক্রিকে প্রাযুক্ত করা যায়, তাহার পবিমাণ একপ উপযুক্ত হওয়া আবশ্যক সে, ব্যাধি-তাংশে রোগজন্য যে অমুরূপ উত্তেজনীয়তা থাকে, আরোগ্য সাধনার্থ যতদূব আবশ্যক তাহার অধিক সেই উত্তেজনীয়তার বৃদ্দি না করে।

সেই শক্তির মাত্রা কেবল পরীক্ষাব দা-বাই স্থির হইতে পারে; কিন্তু সুস্পরীবে ঐ সকল রোগলক্ষণ উৎপাদন কবিবার জন্য যে মাত্রা ব্যবহার করা হইয়াছে, এ মাত্রা তাহা অপেকা স্বতরাংই কম হওয়া আবশাক; কারণ সে স্থলে উহার বিষ্ক্রি-য়ার প্রতিরোধার্থ নিযুক্ত জীবুনীশক্তিকে নিরস্ত করিয়া ঐরূপ লক্ষণ গুলিকে উৎপন্ন করিতে হইয়াছিল। আবে এই প্রতিরো-ধক শক্তির অন্তিত্ব হেতুকই ভৈষ্জাদ্রাকে এরপে তন্করণ, অর্থ বিভাজন ঘ:বা স্তাকরণ পূর্বাক প্রয়োগ করা আবশ্যক যে সাধ্যাত্মসারে যেন শরীরের সেই শক্তি প্র-বুদ্দ হইয়া ভৈষ্জ্যদ্রব্যের নিয়মিত ক্রিয়াকে স্কীর্ণ বা নির্মণ্ধ না করিছে পারে। তএব, সচরাচর যে মাতায় ঔষধ বাবছত হইয়া থাকে তাহা অপেক্ষা বিস্তর কম করা আবিশাক; কিন্তু কত কম, পূর্বেই বলি-য়াছি, পরীক্ষা ও ভুয়োদর্শন ভিন্ন তাতা নিদ্ধারণ করা যাইতে পারে না।

এইরপ আলোচনা করিয়া দেখিলে

হোমিওপেণি বা সামাবাদ প্রণালী যে
যুক্তিমুলক তাহা উপপন্ন হইবে, এবং
বুঝা ঘাটবে যে ইহা প্রয়োগ মূলক (Empirical) নহে, প্রাক্তিক অথওনীয় নিযুনের উপর ইহার নির্ভর—সে নিয়ম বি-

জ্ঞান রাজ্যের নর্পত্তই প্রতিষ্ঠা পাইয়া থাকে—সে নিয়ম এই;—কোন অহিতেব নিরাকরণ করিতে হইলে সেই অহিতের উৎপাদক কারণকে নিরাক্ষত করিতে

ওলাউঠা কি কি কারণে হয়?

২৫২ পৃষ্ঠার পর।

অপকৃষ্ট থাদা ও অতি ভোজন। আ

যুক্রি শাস্ত্রে বিস্চিকার নিদান বর্ণনা স্থলে
লেখা আছে,

"ন তাং পরিনি তাহারা লভতে বিদিতাগমাঃ। মুঢ়াস্তামজিতায়ানো লভতেই শনলোলুপাঃ॥

অর্থাৎ, আয়ুর্ব্বেদক্ত পরিমিতাহারী বাকিনিগের এই বোগ হয় না, যাহারা আত্ম
সংঘ্যে অসমর্থ একপ অশনলোলুপ (পেটুক) ব্যক্তিদিগেরই এই রোগ হইয়া থাকে।
ডাক্তর মহেন্দ্রলাল সরকার তাঁহার ওলাউঠার চিকিৎদা বিষয়ক পুস্তকে লিথিয়াছেন,
'এমন স্থল অতি অল্লই দেথিয়াছি যেখানে
রোগোৎপত্তির এরপ কোন হেতু দেখিতে
পাওয়া বায় নাই, যাহা রোগী চেঠা করিলে
এড়াইতে না পারিত; আর অধিকাংশ হলেই আক্রমণের পূর্বের্ব কোন না কোন
রক্ষে ভোজন সপ্ত্রের্ব কোন না কোন
রক্ষে ভোজন সপ্ত্রের্ব কোন না কোন
রক্ষে ভোজন সপ্তর্বে কোন না কোন
রক্ষে ভোজন সপ্তর্বি কোন না কোন
রক্ষি ভাইরপ্র গান্ত্র অতি

विक পविभाग धरेट्रल, व्यथना शाकानम गरमा অজীণাবস্তায় 'অতিরিক্ত কাল পাকিলে, কিংবা ভুক্তবহা প্রণালীর মধ্যে অন্ত কোন-রূপ উপদাহ জননক্ষম বস্তুর সমাবেশ হইলে, অথবা নিয়মিত কাল অতিক্রম করিয়া বহ-ক্ষণ পরে আহার করিলে, তদ্বারা ওলাউ-ঠাকে আনয়ন করিতে পারে। অনেক সনয়েই দেখা যায়, পচা মাছ, বাসি তর-কারি, বেশি মৃত বা তৈলাক্ত থাদ্য, ভর্জিত দ্রব্য প্রভৃতি অহিত ভোজ্য ভক্ষণের পরেই ওলাউঠা হয়। লেথক দেখিয়াছেন, এক নির্দ্ধোধ গোপ অতিরিক্ত পরিমাণে উষ্ণ হ্ম পান করায়, তাহার ওলাউঠা হইয়া-ছিল। মুদলমানদিগের মধ্যে রোজার উ পবাস ফুরাইয়া গেলে, তাহার পরেই মনের ক্ষেভে মিটাইয়া গণ্ডে পিণ্ডে খায়, আর ওবাবিবি আসিয়া অনেককেই আলিখন করে। অক্সদেশে নৃতন ভা'লও একটি রোগ श्रवर्षक कात्रन-विरमयण्डः श्रः शिरलाकिनि-পের মধ্যে। ফলতঃ, ওলাউঠা-বাছল্যের সমর্থ অপক বা অমরদ যুক্ত ফল, গলিভাব্য প্রাপ্ত পক ফল, অস্থানিদ্ধ শাকাদি, পুর্বোক্ত কুদ্রবাচয়, অগবা পাকাশয়ের উপদাহ জননক্ষম অন্ত গে কোন গুরুপাক দ্রবা ভক্ষণ করা যায়, তাহাতেই রোগের প্রকাশ করিয়া দিতে পাবে। অভিশয় আ্ত পরাস্ত, কিংবা ভয় অগবা অন্ত অবসাদক চিত্তোদ্বেগ পীড়িত, কিংবা পরিশ্রান্ত অবস্থায়, অথবা অভিশয় তাড়াতাড়ি আ্তার কবিলেও সে আহারের স্কচার্করপে পরিপাক হয় না। অপিচ, ওলাউঠার প্রাচ্তান্ত পরিবর্তন কবিবে নাই। যদি পরিবর্তন করা নিভান্ত আবশাক হইয়া উঠে, অলে অলে কবিবে।

দত্যোদশম জন্ম উপদাহ। শিশুদিগের দত্যোদশম সহজ ভাবে না হইলে দার্শনিক লায়ু সমূহের অভ্যন্ত উপদাহ (Irritation) উৎপন্ন হয়। ঐ সকল লায়ু 'দীঘীভূত মজ্জা' (Medulla Oblongata) নামক মন্তিক্ষের অংশ বিশেষে স্মিলিত ইইয়াছে। মৃত্রাং লায়বিক উত্তেজনা হেতুক ঐ মজ্জাতে অতিবক্তকা (Hyperæmia) উপস্থিত হয়। তৎক্ত কা করেপ, অন্যান্য লক্ষণের সহিত্, অন্য সমরে উদরাময়, কিন্তু ওলাউঠার সমরে ওলাউঠা ইইয়া থাকে।

বিরেচক ঔষধ। বিরেচক কর্তৃক যে ওলাউঠা উপনীত হইতে পারে, ইহা অনেকানেক স্থাোগ্য লেখক নিঃসংশ্যে প্রক্রিণ পদ্ম করিয়াছেন। সার রেনাল্ড মার্টিন বিথিয়াছেন্, তিনি অনেক স্থলে দেথিয়া-

ছেন, জোলাপ লইয়া প্রচুর জলবং ভেদ হইতে হইতে পরে সাংঘাতিক ওল্টেঠাক পবিণত হইয়াছে। ইং ১৮৩৪ সালে এক প্রকার ব্যাপকজর কলিকাতায় দেখা দিয়া-ছিল। তা**হাকে** ডাক্তবেবা " কলেরা ফি-ভার " বা 'ওলাউঠা জর' নাম দিয়াছিলেন। তংসহদ্ধে উক্ত গ্রন্থকার লিখিরাছেন যে, "এই জার **অভি সামা**না হইলেও ইহাব চি কিৎসা করা বড় কঠিন হইয়া পড়িয়।ছিল। জোলাপ দিলেই সাংঘাতিক ওলাউঠায় গিয়া দ।ড়াইত। প্রথমতঃ জ্রেবেরক্ম বড় বুঝা যাইত না। অনেক রোগী জোলাপ লইয়া মারা গিয়াছে।" ফলত: যাঁহাবা ভোলাপ না দিয়া জ্বরের চিকিংসা করিতে জানেন না, ওলাউঠার প্রাত্তাব সময়ে তাঁহারা মা-বণানে না চলিলে বিষম বিপদ উপস্থিত इटेग्रा थारक। मात्र माहिन, गाक् कार्मन, लकक, माकि केन, टोझाहेनिः, ख्छिए, (अन्हेर्नि, एक्सि, वाटनी, स्मात्रहरू, हेहाँवा मकलाई वद्यमंगी ठिकिश्मक, धवः मकलाई এক বাকো জোলাপের অনিষ্টকারিতা স্থী-কার করিয়া গিয়াছেন। ভদ্তির ফ্রাসিস অভিজ্ঞ চিকিৎসকদিগেরও এই মত। ফ**্** লতঃ যৎকালে ওলাউঠা হইতে থাকে তথন জোলাপ কোন ক্রমেই লইবে না। প্রকারেই উৎপন্ন হউক না কেন, ওলাউঠার সময় পেট নরম হইলেই ঐ রোগ হইবার অধিক সম্ভাবনা হয়। স্কুতরাং তৎকালে যে কোন প্রকারের হউক, উদরাময় হই-লেই তাহাকে যত স্বর পারা নায় দমন করা উচিত।

স্থরাপান। ডাক্তর ফার একবারকার মার্কের সংখ্যা বিচারদারা দেখাইয়া-हिन, देश्ला भनि, त्राम, मक्रल ७ तूपवा-বের মৃত্যু সংখ্যা সমগ্র সপ্তাহের গড় সংখ্যা অপেকা বেশি হইয়াছিল, এবং বৃহস্পতি, শুক্র, ও রবিবারের সংখ্যা গড় সংখ্যার অপেকা কম। সমস্ত ইংলণ্ডে মঙ্গলবারে সর্বাপেক্ষা বেশি, এবং শুক্রবারে সর্বা পেক্ষা কম মৃত্যু হইয়াছিল। লওনের মৃত্যু সংখ্যার মধ্যে বারভেদে বিস্তর ন্যুনাভিরেক 'দৃষ্ট হয়; সোমবারে ২১৯৪, মঙ্গলবারে ২১৩৬ কিন্তু বুহস্পতিবারে ১৯২৭, আর শুক্রবারে ১৮২৪ জন মাত্র। নিম্নে প্রদত্ত লতায় সপ্তা-হের প্রত্যেক দিনের মৃত্যু সংখ্যা প্রদর্শিত इहेब्राट्ड। लहान माधाहिक हिमाद (व-তন দেওয়া ইয়। শনিবারেই প্রায় তলব वाछ। इश । भागवाद अपनरक मनाभारन রত থাকে। ওক্রবারে স্থরার ধ্বংস অপে-ক্ষাকৃত কম হয়। এফলে ইহাও স্মরণ রাখা উচিত বে, মৃত্যু যেবারে হইয়াছিল সেই বারটি লতায় ধরা গিয়াছে, কিন্ত অদ্ধেক সংখ্যক মৃহ্য আফিনণের চলিবশ ঘণ্ট। পরে इडेग्राइ।

মঙ্গলবারে বে মৃত্নংখ্যা এত বেশি তাহার কারণ সোমবারে অনেকে নিজ্মা হইরা মদ্যপানে রত থাকে। কি নিত্য কি নৈমিত্তিক উভরবিধ স্থরাপায়ীরাই যে ওলাউঠার আক্রান্ত হয়, তাহা সকল লেধকেই বলিয়া গিয়াছেন, এবং ংবএমরাও অনেকবার তাহা দেখিয়াছি।

* (- সংখ্যা অ	ল্ভনে ••	সম্ভ ইংল	લહાન…	সমস্ত হংগ্ৰ	•
* (—) ঋণচিত্র ছারা গড় সংখ্যা অপেক্ষা কম, এবং (+)ধনচিত্র ছারা গড় দে সংখ্যা অপেক্ষা বেশি বিঝাতে চঠান।	ল্ভনে · · · · · + ১৭৪	मभस इंश्तर्ध … 🛨 १०	न्धानः २)२8	সমস্ত ইংলড্ডে - ৬৯.৩	(अ) ब
१८७ व्हे १८ १८ व्हे १८	+>35	+222	2000	95 46	भ्य
ংখ্যা অ	-82	+ 9	4° ec	८०५	,এ ক
প্ৰা ক্য,	— a.o. ,— > a.o.	ا	<i>ა</i> გ	કેલ્મિક ઉત્તરા કેલ્માન	ব্দ্দ্দ্
এবং (٠ ١ ١ ١	-9 -889 +>¢¢	১৯২৭ ১৮২৪ ২০৬৭ ২০১১ ২০২২ ব	ዓ :৬৭ ዓዓ ቈ৯ ዓ৬ ১ ০ ዓ৬১৪	년 @
+) ধন	+ 89 ->		ر د ک ه د د د	9 9&2	ž
চ) শ্বার	ا ع	8	ん・シン	१५५०	য়বি গড়
গুড় ব	*		<i>X</i>	8 ८७ ६	সংখ্যা
व्यागक	সায়বো	. ও গ क	4 21	া আ	411-

প্রসিদ্ধ স্নায়বোত্তেজক বর্গ। আধ্যাব্রিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক যে
কোন কারণে স্নায়ব বিধানের ক্রিয়াশীলতার বৃদ্ধি করে, তন্থারাই দেহ মধ্যে
ক্রিয়া বিকারজ ব্যাধির উৎপত্তি করিতে
পারে। স্থরা প্রভৃতি মাদক দ্রবাকে এই
শ্রেণীর মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে।
কাফিও চাও ইহার মধ্যে স্থান পাইতে
পারে। অতিরিক্ত রতিসেবা, জননেক্রিয়ের
অস্বাভাবিক উত্তেজনা, রাবিজ্ঞাগরণ প্রভৃ-

তিও এই শ্রেণীর মধ্যে ধর্ত্তর। কাম বৃত্তির অযথা উদ্দীপনাদারা অপস্মার প্রশ্ভৃতি গুরুতর স্নায়ব রোগ যে উৎপন্ন হইতে পারে, ইহা চিকিৎসক মাত্রেরই স্থ্রিদিত আছে।

মানদিক আবেগ। ভয়, হর্ষ, শোক ইত্যাদি দ্বাবা যে কথনো কথনো উদরাময় উপস্থিত হইয়া থাকে, ইহা চিকিৎসকেরা অবগত আছেন। বিশেষতঃ, ভয় বশতঃ অনেকে ওলাউঠার বশবর্তী হইয়া থাকে, ইহা সচরাচর প্রসিদ্ধই আছে। একটি গল্ল আছে :—এক শহরের বাহিরে এক ফ্কীব বসিয়াছিলেন, এমন সময়ে মডকের দেবতা সহরের ভিতর প্রবেশ ক-विट्टाइन (पिशा ककीत जिल्लानितन, "কি ভাই ৷ সহবে কি করিতে যাও ? " মডক দেব উত্তর করিলেন, " আমার উপর এই সহরের ৩০০০ লোক মারিবার হুকুম আছে, তাই যাইতেছি। " কিছুদিন পরে মডকদেব যথন ফিরিয়া আইসেন, সেই ফকীরের সহিত পুনরায় সেই স্থানে দেখা इहेल। फ की त कहिरलन, "कि छ। है। ७००० বলিয়া গেলে কিন্তু ৩০,০০০ মারিলে, ভূমি (क्यन नजावानी ? " मफ्करनव कहिरलन, "ফকীর সাহেব! আমি মিথ্যা বলি নাই, আমি ৩,০০০ লোকই মারিয়াছি, কিন্তু ভয়-দেব বাকী গুলিকে নিকাশ করিয়াছেন !।" ওলাউঠার মারক যাঁহারা অবধান পূর্ব্বক সমীকণ করিয়াছেন, তাঁহার।ই এই গল্পের অর্থবত্তা উপলব্ধি করিবেন। যে যত বেশি ভয় পায়, ুআগে থেন তাহাকেই আদিয়া

ধরে। মনের থাতিরলমা ভাব এড়াইবার ও তাহার সঙ্গে যুঝিবার পকে বড়ই দরকারি। কথিত আছে, ১৮৩২ সা-লের মারকের সময় বিলাতে একটি লোক-কে টাকার প্রলোভন দেখাইয়া কোন এ-কটি বিভানাতে কয়েক দিবস শুইবার জন্য লওয়ান হয়, এবং তাহাকে বলা হয় যে সেই বিছানায় একটি ওলাউঠা রোগী ম-রিয়াছিল, কিন্তু বাস্তবিক সেরপ কোন ঘ টনা হয় নাই; কেবল ভয়েতেই সেই প্লা-কটি অল সময়ের মধ্যে ওলাউঠার সমন্ত লক্ষণদারা আক্রাস্ত হইয়া পঞ্চ প্রাপ্ত হ-ইয়াছিল। ফলতঃ ওলাউঠার সময়ে যে ব্যক্তি মরিবার ভয় যত কম করে, সেই ব্য-ক্তিরই বাঁচিয়া যাইবার তত বেশি সন্তা-বনা ৷

রাত্রি জন্য কাল প্রভাব বিশেষ ।— জন্তেই দেখিয়া পাকিবেন, ত্রলাউঠা প্রায় রাত্রিতেই, বিশেষতঃ রাত্রিশেষে ইটা হ্রতে ৪টার মধ্যে আরম্ভ হইয়া পাকে। ঢাকার গত মারকে, বিশেষতঃ উহার শেন ভাগে যতগুলি থারাপ কেন হইয়াছিল, নকল গুলিই প্রায় এইরূপে হইয়াছিল।— রোগী সর্ক্রবিষয়ে স্কুস্থ শরীরে শুইয়াছিল।— রোগী সর্ক্রবিষয়ে স্কুস্থ শরীরে শুইয়াছে; শেষরাত্রে২।ত টার সময়ে পেটে ভারবোধ ও বাথা হইয়া বাহ্যের চেটা হওয়াতে উঠিয়াছে। বাহ্যে হইয়া বেন আরাম বোদ হইয়াছে, আবার বিষয়া শুইয়াছে। ক্রেক পরে আবার বাহ্যে—এবারে অধিক জলীয়; তাহার পরেই কাতর ও শক্ষিত হইয়া পড়িয়াছে। দেখিয়াছি, অধিকাংশ আক্র

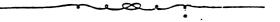
মণই দ্বিপ্রহর রাত্রের পর এবং ৪টার পূর্বে আরেন্ত হইয়াছে। আর ইহাও দেখিয়াছি নে. ঐ সময়ই প্রায়শঃ রোগের বৃদ্ধি হইয়া থাকে। ফলতঃ এই সময়টি ওলাউঠা রো-গীব প্রেক বড় সঙ্কট সময়। দিবা রাত্রি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে এই সময়ে উষ্ণতার পরি-মাণ স্র্রাপেকা কম থাকে; তাপমানের পারদ ৩। ৪ ডিগ্রি নামিয়া পড়ে। অপিচ প্রাণবায় অর্থাৎ নিম্বসিত বায়ুর আঙ্গারিকা-মের পরিমাণ রাত্তি সাড়ে আটটার সময়ে নুনতম হইয়া রাত্রি সাড়ে তিনটা পর্যায় ন্যনভাবেই থাকে; স্বতরাং উক্ত সময়ে শারীরিক তাপের অনুরূপ অল্লতা হয়। তাপাল্লতা নিবন্ধন দেহের রক্ত সঞ্চালনের মন্দীভাব হয়; অপিচ নিদ্রাবস্থায় শ্বাসক্রিয়া, রক্ত-বিশুদ্ধি-ক্রিয়া, রক্তসঞ্চালন-ক্রিয়া প্র-ভৃতি দৈহিক সমস্ত ক্রিয়াই মন্দভাবে চলিতে ্থাকে; অধিকন্ত উক্তাবস্থায় মস্তিদের-কোলতা হয়। এই সকল কারণ বিবেচনা कतिया (मिथित्न, धे नगर्या दे र्य अभिकाः न লোক আক্রান্ত হয়, তাহার কতকটা হেতু বুঝিতে পারা ঘাইবে। অপসারের আ-বেশও অনেক হলে রাত্রিকালে হইয়া থাকে।

বাক্তিবিশেষ বা জাতিবিশেষের পুনঃ
পুনঃ আক্রান্ত হইবার প্রবণতা। একবার
ওলাউঠা হইলে যে ভবিষ্যতের জন্য উহার
হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করা যায় এমন
নহে। একই ব্যক্তির বারংবার ওলাউঠা
হওয়ার অনেক দৃষ্টান্ত দেখা যায়। কয়েক
দিবস হইল আসার একটি রোগী প্রাত্তে

আমার বাসায় আসিয়া কহিল, তাহার রাত্রি হইতে কয়েক বার পাতলা দান্ত হইয়াছে। আমি তাহাকে আপন বাসায় গিয়া
"শ্রেট কেন্দার" অর্থাৎ কপুরারিষ্ট সেবন
করিয়া গুইয়া থাকিতে পরামর্শ দিলাম।
সে বলিল তাহার তুইবার ওলাউঠা হইয়া
গিয়াছে, সে বেশ বুঝিতে পারিয়াছে, এবারে তাহার ওলাউঠা হইবে না। কিন্তু
এই কথাতেই আমি আরো সন্দিহান হইয়া
তাহাকে সাবধান থাকিতে বলিয়া দিলাম।
দশটা বেলার পর গিয়া দেখিলাম তাহার
পতনাবস্থা উপদ্ভিত হইয়াছে। তাহার পর
দিবদ প্রথম রান্ডিতে তাহার প্রাণ বিয়োগ
হইল।

ফলতঃ, বিষ্বায়ু বা মেলেরিয়া যাহার শतीत একবার প্রবেশ করে, চির কালই তাহার যেমন জ্বর প্রবণতা থাকিয়া যায়, দামান্য কারণেও জর ফুটিয়া পড়ে; অপ-খার যেমন একবার হইলে পরবর্ত্তি বয়সে তাহার পুনঃ প্রকাশ হয়, বাল্যকালে শৈশ্ব বিক্ষেপ রূপে প্রকাশ হইলেও পূর্ণ বয়সে নিজমূর্ত্তি ধরিয়া দেখা দেয়; ওলাউঠাও তেমনি যাহার একবার হইরাছে তাহার পুনরায় হওয়ারয়ত সন্তাবনা,যাহার কথনও হয় নাই তাহার তত নহে। আবার অপস্মার প্রবণতা যেমন বংশামুক্রমিক হয়, তেমনি ওলাউঠাক্রাস্ত ব্যক্তির সন্তান বর্গেরও ঐ ব্যাধি হইবার অনেকটা সম্ভাবনা থাকে। এই প্রকারে ওলাউঠা ক্রমশই অধিকতর বিস্তীণ হইয়া পড়িতেছে, ক্রমশই ঘন ঘন' মারক রূপে প্রকাশ পাইতেছে, এবং এই

ভারতবর্ষে ইহাতো দৈশিকরূপী হইয়া "কাষ্ রমি আড্ডা" গাড়িয়া বদিয়াছে, তন্তির ধ্যু সব দেশে এখনও দেরপ করিতে পারে নাই, সেথানেও প্রায় প্রতি বংসরই গ্রীম সময়ে এক একবার পায়ের ধ্লা দিছে জ্টী করে না।



वङ्गीत-देवस्वर-कवि-मन्धानात ।

(পুর্বর প্রকাশিতের পর।)

নরোত্তম দাস। নরোত্তম দাস, গোবিন্দ
দাস প্রভৃতির পূর্ববর্তী ও চৈতন্য দেবের
কিঞ্চিৎ পরবর্তী কবি। গোবিন্দ দাস যে
রূপে বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, জয়দেবের বদনা করিয়াছেন, নরোত্তম ঠাকুরেরও সেইরূপ বন্দনা করিয়াছেন। নরোত্তম বহুল
গ্রন্থ প্রশমন করিয়াছেন; যথাস্থানে তাহাদের বিষয় উল্লেখ করা যাইবে; এক্ষণে
তাহার রচিত একটি পদ উদ্ধৃত করিলাম;—
যথারাগ।

হরি হরি আর কি এমন দশা হব।

এভব সংসার ত্যজি, পরমানন্দেতে মজি,
কবে আর ব্রক্তভূমে যাব॥

স্থাময় বৃন্দাবন, কবে পাব দরশন,
কবে গড়াগড়ি দিব তায়।

প্রেমে গদ গদ হয়ে, রাধাক্ষফ নাম লয়ে,
কাঁদিয়া বেড়াব উভরায়॥

নিভ্ত নিকুল্প যেয়ে, অইাঙ্গে প্রণাম হয়ে,
ডাকিব হা নাথ হা নাথ বলি।

থাইয়া যমুনা তীরে, পরশ করিব নীরে,
কবে থাব করপুটে তুলি॥

হেন দশা ক্লবে হব, শীরাম মণ্ডলে যাব,

त्म ध्ला माथिव करव शाय। .. तः गीव छात्रा भारत, भत्र ञानम इरवः,• পড়িয়া রহিব কবে তায় ॥ কবে গোবর্দ্ধন গিরি, দেখিব নয়ন ভরি, রাধাকুষ্ণে করিব প্রণাম। ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে যবে, এ দেহ পতন হবে, এই আশা করে নরোত্তম। রসরাজ থান। রসরাজ থান কায়স্থ। **बा**नडे পाधिधाती वञ्च वः भीत्र • পूतन्तत थान मिक्किन ताज़ीय कायष्ट भरनत अक्यांशी करतन; বোধ হয় রসরাজ থান সেই বংশীয় ছি-লেন। যাহা হউক আমরা রসরাজ প্রণীত ছুই একটি গীত হস্ত লিখিত পুঁথিতে প্রাপ্ত হইয়াছি। শ্রীকুফের বংশীধ্বনি শুনিয়া **এ** জাঙ্গনা গণের অবস্থা কবি এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন;—

শুনি বেণু অপূর্ক ধ্বনি।
ছুটল কুঞ্জর গতি বরজ রমণী।
কেহ পদে হার, কেহ করেতে নূপুর।
কেহ আধ সীমস্তে লেমই সিন্দুর॥
যথারাগ।
ধুক প্রোধ্রে, চন্দন লেপ্ডি,

আর সহজে গৌরী। কনয় ভূধর, . ৫হমধরাধর, কোরে মিলল জোরি মাধব তুয়া দর্শন কাজে। আধ বেশ হেন, করিয়া স্থলীরী, वाह्ति (पश्चि गार्य। ডাহিন ঈক্ষণে, কাজরেরঞ্জিত, ধবল রহল বাম। नीन धरन, क्रमन घ्रात्र, চাঁদ পূজল কাম॥ শ্রীযুত ধন, জগত ভূষণ, সোই হরষ জান। পঞ্চ গৌড়েশ্বর, ভোগ পুরন্দর, ভনে রসরাজ খান 1

পীতাম্বর দাস। ইনি বৈষ্ণব সম্প্রদানের একজন কবি; কিন্তু ইহাঁর রচিত কোন পদ আ্মরা এ পর্যান্ত প্রাপ্ত হই নাই। পীতাম্বর দাস অনেক ভক্তিপূর্ণ সংস্কৃত লোক বাঙ্গালা পদ্যে অনুবাদ করিয়াছেন, সে অনুবাদ নিতান্ত মন্দ হয় নাই। আমরা এই স্থানে তাহার রচিত যে পদটি প্রদান করিলাম তাহা এইরপ অনুবাদ;—

ছটফটি কুস্থম শয়নে।
হরি হরি করে দোমরণে।
কাহে করু অধরণ বেশ।
দরশন ভেল সন্দেশ।
বিহি মোরে ছরমতি দেল।
সনমথে হানল শেল।
লোরে লোচন ঘন পূরে।
পীতাম্বর তহি ক্মুরে॥
গিরিধর দাস। আমরা গিরিধর, দাস

প্রণীত অধিক পদাবলী হস্তলিখিত গ্রন্থে প্রাপ্ত হই নাই; যাহা পাইয়াছি তাহা বেশ প্রীতিকর। এই স্থানে তাহার একটি পদ উদ্ভ করিলাম;— त्राक्षा वनन हैं। न, ट्वित महहति, আহেরেজর জর হোয়। বিরহ কি আগি, জাগি রহু অন্তরে, বার ঝার লোচনে রোয়॥ সহচরি ত্রিত গমনে চলি যাই। লোচনক লোরে, তিতল কলেবর, भिलन माधव ठाँ है। आ নাগর করে ধবি, কহ তঁহি সহচরি, শুন বর নাগর কান। जूया वित्रहानाल, जन उहिँ स्माती, তুরি তহিঁ করত পয়ান॥ সহচরি বচন, শুনল যব মাধ্ব, কুঞ্জে করল অভিসার। গিরিধর দাস, হৃদয়ে স্থ্য বাঢ়ল, বাঢ়ল প্রেম পাথার॥ काञ्चनाम । काञ्चनाम धक बन देव स्वत সম্প্রদায়ের কবি; ইনি অধিকাংশ গৌরাঙ্গ লীলা বর্ণন করিয়াছেন, এই স্থানে আমরা তাহার রচিত একটি পদ প্রদান করিলাম;— কল্যাণ।

আয়ল নিত্যানন্দ অন্তুত চান্দ।
সহজ গমন, নটন গতি হুন্দ্ৰ,
ত্ৰিভূবন জন মোহন ফাঁদ ॥
বয়ন নয়ন, হুবিমল হুন্দ্র অস্কু,
মধুলিহ ভূজ্যুগ ভাতি।
অরণাধ্র দ্যুতি, অরুণিহ শোভে অতি;
দশন মোতি ফল পাঁতি।

ভঁব তাপিত জন, সিঞ্চ সকরণ,
বচন পীযুষ রস ধারে।
হবেরুফানাম, কিরণে নাশই সব,
হর্কাসনা আঁধিয়ারে।।
চৌদিকে সঙ্গী, রঙ্গি উড়ুমগুল,
া নিশি দিশি চান্দ পরকাশে।
শ্রীজাহুবী বল্লভ, শ্রীপাদ পরব,
ভাশে শ্রীকাগুদাস ভাষে।।

বৃন্দাবন দাস। ইনি অধিকাংশ গৌরাঙ্গলীলা বর্ণনা করিয়াছেন। এই বৃন্দাবন দাস প্রসিদ্ধ "হৈচতন্যভাগবত" প্রপেতা কিনা তাহা আমরা, নিশ্চয় করিয়া
বলিতে পারি না। ভাগবত রচয়িতা ও
পদকর্তা বৃন্দাবন দাস অভিন্ন ব্যক্তি হইলেও হইতে পারেন; যাহা হউক এই স্থলে
তাঁহার রচিত একটি পদ প্রদান করিলাম;—
ধানশি।

চলে নিজ প্রেম ভবে, দিক টল মল করে, পদ ভরে অবনী দোলায়। মুথের বাহির নয়, আধ আধ কথা কয়, নিজ পারিষদ গুণ গায় । (मथ ভाই অবনীমগুলে নিত্যানন। গৌরমুথ হেরি পরম আননদ ॥ ধা॥ পরিধান পীত ধাট, আঁটনি না রহে কটি, অন্তর্ভাবে বাহা নাহি জানে। व्यक्त (हिन हिन, त्शीत त्शीत वरत, निभि निभि এक हे ना कारन ॥ স্থুজন প্ৰতিপালন, . যুগে যুগে রাম, পাষ্ড খণ্ডরি নাশ। ঠাকুর নিত্যানন্দ, •धीकृष देहजना,

अनु नान तुन्तिन नाम ॥

নর হরিদাস। নর হরিদাস একজন বৈষ্ঠান সম্প্রদায়ের শ্রেষ্ঠ কবি ; ইনিও অধিকাংশ গৌরাঙ্গলীলা বর্ণনা করিয়াছেন ; আমরা এই স্থলে তাঁহার একটি পদ উদ্ভ কবি-লাম ;—

বরাড়ি।

गर्ष एन एन, मिल्ला नित्रमण, কমল জিনিয়া আঁখি শোভা। বদন মণ্ডল, কোটী শশধর, হেরইতে জগমন লোভা॥ করণাময় অবতার। (पथिया मीन शैन, क्तल (श्रेम मान. আগম নিগমের সার॥ গ্র অঙ্গ স্থ চিকণ, ভুবন মোহন, কঠে মণিময় হার। শ্রণ দূরে গেল, পাতকীর মনের আঁধিয়ার॥ नवीन कतिवत्र, জিনিয়া ভুজবব, তাহে শোভে হেম দণ্ড। দেথিয়া সব লোক, পাসরে ছু:থ শোক, থ ওয়ে হৃদয়পাষ্ড॥ নিতাইর করণায়, অবনী ভাসল, পূরল জগজন আশ। ও প্রেম রস, **लिम ना** পाইस्स, काँपरम नत्र इतिमान ॥ গৌরীদাস। আমরা হস্ত লিখিত প্রাচীন পুঁথিতে একটি মাত্র গৌরীদাস রচিত পদ প্রাপ্ত হইয়াছি; তাহাও সম্পূর্ণ রূপে গৌ-রীদাস প্রণীত নহে; এই গীতিটিতে গৌবী-দাস ও জ্ঞান দাস উভয়েরই ভণিতা দেও না আছে: কিন্ত জ্ঞান দাসের নাম শেষে সং-

যুক্ত হওয়ায় ইহাই জানা যাইতেছে যে,এই পদটি অগ্রে গৌরীদাস রচনা করেন, তদনস্তর জ্ঞানদাস ইহার সংশ্বরণ করিয়াছিলেন; এই জন্য উভয়েরই ভণিতা সংযুক্ত
হইয়াছে। গোবিন্দদাস্ত এইরূপে তদীয় পূর্ববর্তী অনেক মহাজন রচিত পদ
সংশ্বরণ করিয়া তাহাতে নিজের ভণিতাও
সংযুক্ত করিয়াছেন, য়থা—
"রায় বসস্ত, মধুপ আনন্দিত,
. মিন্দিত দাস গোবিন্দ।"
বৈধি হয় নিমোজ্ত পদটিতে জ্ঞান দাস্ত
সেইরূপ করিয়া থাকিবেন। যাহা হউক
আসরা সেই পদটি এই স্থানে উজ্ত করিলাম;—

शानि । পুরবে গোবদ্ধ न, ধরল অমুজ যার, জগজনে বলে বলরাম। এরে সে চৈতন্য সঙ্গে, আইলা কীর্ত্তন রঙ্গে গুণবান নিত্যানন্দ নাম। পর্ম উদার, করণাময় বিগ্রহ, ভূবন মঙ্গল গুণধাম। গৌর পিরীতি রদে, কটির বস্ন থসে, অবতার অতি অমুপাম॥ হরি বোল বোলায়ত, নাচত গায়ত, অবিরত গৌর গোপাল। মিলিত মধুরাধরে, হাস প্রকাশ, রোয়ত পরম রসাল॥ রাম দাদের পঁত্, স্থলরে রসবস, शोशीनात्र जान नाहि जाता। অথিল লোক যত, এহ রদে উনমত, कानमाम खन गाता।

আমরা হস্ত লিখিত পুঁথি প্রভৃতি হইতে এই দ্বাতিংশ বৈষ্ণৰ কৰিব পদাবলী প্রদান করিলাম; এইরপ আরও কত অপরিচিত মহাজন নির্জ্জন স্থানে বসবাস করিতেছেন তাহার ইয়ত্তা কি? প্রাচীন পুঁথি সংগ্রহে আমরা দৃঢ় ব্রত; আমরা এ পর্যান্ত সেই সকল পুঁথি হইতে বাঁহাদের পদাবলী পাইন্য়াছি তাঁহাদেরই এক একটি পদ প্রদান করিয়াছি। ইহার পর যদি আরও মহাজন আমাদের দর্শনে ক্রিয়ের লক্ষা হন, তাহাও ক্রমশঃ প্রকাশ করিতে বিরত হইব না। অতএব আমরা এই প্রস্তাব এই স্থানেই উপসংহার করিয়া দিতীয় প্রস্তাবে অগ্রসর হইতেছি।

প্রথম প্রস্তাব সমাপ্ত।

বিতীয় প্রস্তাব।

প্রথম প্রস্তাবে আমরা নৈঞ্চব পদ কর্ত্তা গণের পদের পরিচয় দিয়াছি; তাঁহাদের প্রণীত গ্রন্থাদির পরিচয় দিবার নিমিত্ত আ-মরা এই দিতীয় প্রস্তাবের অবতারণা করি-লাম। বৈঞ্চব সম্প্রদায়ের মধ্যে এমন আনেক কবি আছেন বাঁহারা পদ কর্ত্তা ন-হেন অথচ অনেক স্কর্ত্ত গ্রন্থ প্রণয়ন করি মাছেন; আমরা এক্ষণে সেই সকল মহাজন গণের পরিচয় দিতে অগ্রসর হইলাম। এন্থলে ইহাও বলিয়া-রাথা আবশ্রক বে, বৈ-ক্ব কবিগণ সংস্কৃত ও বাঙ্গালা এই দ্বিধি ভাষায় গ্রন্থাদি প্রণয়ন ক্রিয়াছেন। রূপ, সনাতন, জীব, গোপাল ভট্ট, র্লুনাথ দাস

গোষামী, কবিকর্ণপুর প্রভৃতি মহাজনগণ প্রায় সমুদায় গ্রন্থই সংস্কৃতে রচনা করি-ুয়াছেন ; তবে তাঁহাদের প্রণীত বাঙ্গালা গ্রন্থ নাই তাহাও নহে; ইহাঁদের মধ্যে কেহ কেহ বাঙ্গালংতে ছই এক থানি গ্ৰন্থ রচনা করিয়াছেন। যাহা হউক আমরা এই প্রস্তাবে তাঁহাদের রচিত অপরিচিত সংস্কৃত ও বাঙ্গালা গ্রন্থ উভয়েরই আলোচনা পণ্ডিতবর শীযুক্ত বাবু রামদাস দেন মহাশয় তদীয় 'এতিহাসিক রহস্যে' 'গৌড়ীয় বৈফব†চার্য্য বুন্দের গ্রন্থাবলীর বিবরণ ' নামে একটি এই বিষয়ক প্রস্তাব সরিবেশিত করিয়াছেন । সেই প্রস্তাবটি তাহার অনেক অনুসন্ধানের ফল; কিন্তু दिया कि विश्व थानी व श्राप्त मामू जिल्ला है। তাহা যতই মন্থন করা যাইবে ততই তাহার অভান্তর হইতে অমৃত সমুখিত হইবে। রামদাদ বাবু এতাধিক অফুসন্ধান করি-য়াও আশাহুরূপ ফল প্রাপ্ত হন নাই; কেন না ঐ রূপ, সনাতন, জীব প্রভৃতি প্রণীত অনেক গ্রন্থ এক্ষণেও নির্জ্জনে ব-मवाम कतिराङ्क ; — छाँशास्त्र (कर्डे আর থোজ ধবর করিতেছেন না। আ-মরা হন্তলিখিত পুঁথি অনুসরান করিতে করিতে অনেক অপরিচিত্ত অথচ স্থলর গ্রন্থ প্রাপ্ত হইরাছি; এক্ষণে তাহাদেরই পরিচয় দিতে প্রবুত্ত হইলাম। আর এ-कृषि कथा ; तामनाम बातूत প্রস্তাবে যে গৃই একটি ভ্রম হইয়াছে, আমরা এই প্রস্তাবে ষ্টে গুলিও সংশোধন করিতে চেষ্টা ক-রিব। প্রথমে আমরা সংস্কৃত গ্রন্থেরই পরি-

চিয় দিতিছে; পরে বাসালা গ্রেছ যণ⊦ছানে উলিথিত হইবে।

তুলসাইক। অনুষ্ঠুপছলে রচিত। গ্রা স্বকর্তা প্রীমজনপ গোস্বামী। বিষয় তুলদীর গুণ-কীর্ত্তন; গ্রান্থ সংখ্যা ৮। প্রারম্ভবাক্য— বুক্ষবিন্দমন্ত্রীং দেবীং ভবরোগ্রিনাশিনীং। গন্ধামোহিতদিকচক্রাং তুলদীং প্রণমাম্য-হম্।।

সমাপ্তি বাক্য—
জ্ঞানরপাং মহালক্ষীং হরিপ্রেমরসস্থনীঃ।
পরানন্দেকস্কভগাং তুলদীং প্রণমামাহম্॥ •
ইতি শ্রীমজনপ্রোস্থামিনা বির্চিতং তুল্লীপ্রণামান্তকং পূর্ণম্।

রাধিকান্টোত্তরশত নাম। অন্তর্গুপচছলে বিরচিত। প্রস্কর্জা প্রীচৈতনাচন্দ্র।
বিষয়—রাধিকাদেবীর অন্তাধিক শতনান
কীর্তন। প্রস্থ সংখ্যা ১৮। আমাদেব
ধারণা ছিল চৈতনাচন্দ্র নিজেক কোন গ্রন্থ
প্রণয়ন করেন নাই; কিংবা যদিও করিয়া
থাকেন,তাহা নপ্ত হইয়া গিয়াছে; কিন্তু হত্ত লিখিত পূঁথির মধ্যে তাঁহার রচিত ত্রই
একথানি প্রস্থ প্রাপ্ত হইয়া আমাদের দে
ভ্রম অন্তর্হিত হইয়াছে। চৈতনাচন্দ্র বচিত্ত যথন ত্রই একথানি ক্ষুদ্র প্রস্থ প্রাপ্ত
হইয়াছি, তথন তাঁহার রচিত বৃহৎ গ্রন্থ
প্রাপ্ত হওয়াও অসম্ভব নহে। যাহা হউক
আমরা এক্ষণে এই প্রস্থের বিষয় বলিতে
প্রস্ত হইলাম;—

প্রারন্ত বাক্য— জ্রীনজাধা রসময়ী রসজ্ঞা রসিকা তথা। রসেধরী **** রসপূর্ণা রসপ্রদা॥ সমাপ্তি বাক্য—
প্রোতঃকালে চ মধ্যাহে সন্ধ্যায়া মর্দ্ধরাত্তিকে।
সর্বাসিদি উবেত্তস্য ক্রম্বপ্রেম যতো ভবেৎ॥
ইতি শ্রীচৈতন্যচন্দ্রবিরচিতং শ্রীরাধিকা

ষ্টোত্তরশত নাম সম্পূর্ণম্।
শ্রীতৈতন্যচন্দ্রনামাণ্টোত্তরশতং। অমুঠুপ ছলে গ্রথিত। গ্রন্থকর্তা শ্রীসার্কভৌম
ভট্টাচার্য্য। বিষয়—গৌরাঙ্গের অই।ধিক

প্রারম্ভ বাক্য—

শত নাম কীর্ত্তন। গ্রন্থ সংখ্যা ২২।

ন্মক্ষতা প্রবক্ষামি দেবদেবং জগদ্ওকং।
নামাষ্টোত্তরশতং পুণাং মহাপাতকনাশনং।১
বিশ্বস্থাজিতকোধো মায়া মান্ত্রকর্মকং।
অমায়িনায়িনাং শ্রেষ্ঠো বরদেশো দিজো

ত্তন:॥ २

সমাপ্তি বাক্য— বিশ্বস্তরায় গৌরায় চৈতন্যায় মহাত্মনে। সহীপুলায় থিতায় লক্ষীশায় নমোনমঃ।

ইতি শ্রীসার্কভৌম ভট্টাচার্য্যবিরচিতং শ্রীচৈতনা চন্দ্র নামাষ্টোত্তরশতং স-র্কাপরাধ ভঞ্জনং সম্পূর্ণম্।

রাধাক্ষ-গণেদেশ দীপিকা। খ্রী কবি কর্ণপুর প্রণীত। নানাবিধ ছন্দে বিরচিত। বিষয়—খ্রীকৃষ্ণ ও রাধিকার পরিবারাদি ব-শ্র। শ্লোক সংখ্যা ১৩৮।

প্রারম্ভ বাকা—

বে স্ক্রিভাঃ সভাংরভ্যা প্রসিদ্ধাঃ শাস্ত্র-লোকয়োঃ।

*** পরিবারাতে বৃন্দাবননাথয়ো:॥ >
মান্যা ভ্রাতা বয়ন্তদ্য বসদ্যা: সেবকাদয়:।
শ্রীগোঠবুবরাজস্য প্রেয়স্যান্চ পুরক্রমাৎ ১২

সমাপ্তি বাক্য-

শাকে তৃশশ্চক্রে নভসি নভোমণি দিনে ষষ্ঠা ব্ৰঙ্গতি ** মণি রাধাক্ষ গণোদ্দেশ দীপি-, কাদীপি !

े देवस्थ्वाच्छिभान। ॐीक्रस्थनाम পোস্বামি বিরচিত । বিষয় — সমুদয় বৈকৃবঁগ-ণের বনদনা। ১ৠাক সংখ্যা ২৬ ।

প্রারম্ভ বাক্য--

লোক্যং লোপ্যং স্মধুবরসং স্বাদয়ন্ বোহ-বভী ণে

ধনাগৌড়ে ব্ৰজপতিস্তঃ কৃষ্ণতৈ তন্যনামা। আচা গুলান্সকৃলজগতে প্ৰেমভক্তি প্ৰদাত। কাকণণজ্বিস্তুন **দি গঃ শ্ৰীস্চিনন্দনোমে।

সমাপ্রি বাক্য-

বন্দে ভক্তপদদ্বন্দং সক্ষবিদ্বনিনাশকং।

যন্নামশ্রুতিমাত্ত্বেণ লোকাঃ সদ্য প্রীণৃস্তিহি।

ইতি শ্রীকৃষ্ণদাস গোস্থামিনা বিরচিতং

বৈষ্ণবাভিধানং সম্পূর্ণম্।

কুপাদ্ধিস্তব। শ্রীমজ্জীব গোস্থামি বির-

চিত। স্তোত্র গ্রন্থ সংখ্যা ১০। প্রারম্ভ বাক্য—

* * * * শীঅংকব জুবাহপদিষ্টদ্য প্ষতি:।
 জীবনে মরণে বাপি র/ধাক্ষ্ণতিকাম ॥

স্মাপ্তি বাক্য—

ইদং কারণ্যং পূরী ** শব্দাভং নরকং যথো। ভৌভত্তো ভবেনিত্যং রাধারুষ্কণতিশ্বন ॥ ইতি শীমজ্জীব গোসামি বিরচিতঃ রূপা-

मू भि छ वः मण्ण् १ ।

কেশবাষ্টক। শ্রীকবি কৃণপূর বিরচিত। বিষয়—কেশব বা শ্রীকৃষ্ণের গুণকীর্ত্তন,। গ্রন্থ সংখ্যা ৯.। প্রারম্ভ বাক্য—
নবপ্রিয়কমঞ্জরী রচিতকর্ণপূর্প্রিয়ং
বিনিজ্তর মালতী কলিত শেখরেণাজ্জলং।
দরোচ্ছ্বিত যথিকা গ্রথিত *** বৈকক্ষকং।
ব্রেজে বিজয়িনং ভজে বিপিনদেশতঃ কেশবং॥
সমাপ্তি বাক্য—-

ইদং নিথিলবল্লরীকুলমহোৎসবোলাসনং ক্রমেণ কিল যঃপুমান্ পঠতি স্বষ্ঠুপদাইকং। ভ্রুজ্জলধিয়ং সদা নিজপদারবিন্দ্রয়ে রতিং * * * চঞ্চলাং স্থ্যুতা দিশাথাস্থঃ।। ইতি কেশবাইকং সম্পূর্ণম্।

বৃন্দাবন ধ্যানং। শ্রীরূপ গোস্বামি বিব-চিত্ত। বিষয়—বৃন্দাবনের শুণ কীর্ত্তন ও ধ্যান। গ্রন্থ সংখ্যা ১০।

প্রারম্ভ বাকা---

मः भा ।

শ্রীরুলাবনং যদেগাকুলস্য মণিমগুপে নানা রত্ননির্দ্ধিতং।

নানা বৃক্ষকল্প হরকত শতং নানালতাগন্ধপুষ্পবিকশিতং ।

সমাপ্তি বাক্য— ইতি শ্রীবৃদ্ধাবনধ্যানং সম্পূর্ণম্। যুগলাঠক। শ্রীচৈতনাচক্রবির্চিত। বিষয়—রাধা ক্লক্ষের যুগলস্থোতা। গ্রন্থ-

প্রারম্ভ বাক্য —
হে সৌন্দর্য্য নিদান রূপ গরিনা
মাধুর্যালীলানট।
হে আশ্চর্য্য বিশেষশোভনাহধর;
হে বংশি বিভূষিবিভো।
হৈ বৃন্দাবিটপীবিলাসবিল্িস,
কেলিকলাকৌমুদী।

হে রাধে হে কৃষ্ণচন্দ্র কলাচরণশরণং বি-দেহি।।

সমাপ্তি বাক্য —

রুপানিধান করণাময়, কর্ম্বক্ষ কারুণ্যধাম,
অতিকাতরলোকরক্ষ হা রুফ হা রুমণ হা

গতি নাথ দেব।

হা হা কদাপি করণা ভবিতা মমার্থে
হে রাধে হে রুষ্ণচক্র কদাচরণশরণংবিদেহি।
ইতি শ্রীচৈতনাচক্র বিরচিতং যুগলাইকং সম্পূর্ণম্।

চাটুপুল্পাঞ্জলি। স্তোত্তগ্রহ। শ্রীমজ্রপ গোস্বামি বিরচিত। বিষয় শ্রীরাধার স্তোত্ত। গ্রন্থকা ২৪। শ্রীবুক্ত রামদাস বারু ইহার সংখ্যা ২০ বলিয়াছেন এবং সমাপ্তি বাক্য প্রদান করেন নাই। কিন্তু আমাদের সং-গৃহীত গ্রন্থে ইহার ২৪টি শ্লোক এবং প্রারম্ভ শ্লোকার্দ্ধে ভূই প্রকার পাঠ দেখিলাম। রা-মদাস বাবুর উদ্ধৃত পাঠও ইহাতে আছে।

প্রারম্ভ শ্লোক—

প্রথম পাঠ—
নবগোরোচনাগৌরীং প্রবরেন্দীবরাম্বরাম্।
মণিস্তবকবিদ্যোতীবেণীব্যালাঙ্গনাফণ।ম্।
দিতীয় পাঠ—

নবগোরোচনাগৌরীমিক্রগোপনিভাম্বরাং। মণিস্তবকবিদ্যোতীবেশিব্যালাঙ্গনাফণাম্॥

সমাপ্তি বাক্য—
ইমং বৃন্দাবনেশ্বর্যা জনো যঃ পঠতি ন্তবং।
চাটুপুস্পাঞ্জলিং নাম স স্থাদস্যাঃ রুঞ্জাস্পদং॥
ইতি শ্রীমজপ্রোস্থামিনাবিরচিতঃ

চাটুপুস্পাঞ্জলিঃ ন্তবরাজঃ সমাপ্তঃ।
মপুরামাহাত্ম্য। সংগ্রহগ্রছ। সংগ্রহগ্র

ন্ত্ৰ শ্ৰীমজ্ঞপ গোস্বামী। বিষয়—মথুরার মাহাত্মাকীর্ত্তন ও স্তৃতি। শ্লোকসংখ্যা ১৫৭। আমরা যে পুঁথি পাইয়াছি তাহাতে ইহার শ্লোক সংখ্যা ১৫৭ আছে; কিন্তু রামদাস বার্ ইহার সংখ্যা ১৫০০ লিখিয়াছেন; অথচ তিনি ইহার সমাপ্তি শ্লোক প্রদান কবেন নাই; আমরা যে গ্রন্থ পাইয়াছি তাহাতেও তাঁহার উদ্ধৃত 'ইতি মথুরামাহাত্মা সংগ্রহঃ সমাপ্তঃ'' এ বাক্য নাই। স্কুতরাং কোন্টি ঠিক্ তাহা আমরা স্থির করিতে পারিতেছি না। যাহা হউক আমরা যাহা পাইয়াছি তাহাই এম্বলে উদ্ভুক করিলাম—প্রারম্ভ বাক্য

হরিরপিভজমানেভ্যঃ প্রায়েম্কিং দদ।তি নতৃভক্তিম। বিহিত্তগ্রতিস্তাং মথ্রে ধন্যাং ন্মামি ভাংন

সমাপ্তি বাকা---

যদাংধরাং দশুক্তমুৎপরশ্চাপি স্কর:।
ততত্তাং নগরীং দৌরীংভূতা প্রতাল্ম্বী পুন:।
আমরা হস্তলিখিত পুঁথিতে এই কয়
খানি ন্তন সংস্কৃত প্রস্থ প্রাপ্ত হইয়াছি;
ইহার পর যদি প্রাপ্ত হই ক্রমশঃ উলিখিত
হইবে। এক্ষণে আমরা বাঙ্গালা গ্রন্থের প্রবিদ্য প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

প্রারম্ভ বাক্য—
শ্রীকৃষ্ণ চৈত্রনা অবতার না জানিয়া।
নিন্দিয় বৈষ্ণবগণ মহুষ্য জানিয়া।।
সেই অপরাধে কুঠ ব্যাধিগ্রম্ভ হৈয়।

মনেতে বিচারি এই নিরূপণ কৈছু।।
নিমাই পণ্ডিত কত পাতকী উদ্ধার।
করিলেন, মোর কেন নহিল নিস্তার।।
সমাপ্তিবাক্য—
ক্রমভঙ্গে দোষ মোর কিছু না লইবে।
আপনার গুণে দোষ সকল ক্রমিবে।।
শ্রদ্ধার পড়িলে তবে প্রেমভক্তিলভে।
দৈবকী নন্দন কহে সেই প্রেম লোভে।।
ইতি শ্রীদৈবকীনন্দন দাসেন বিরচিতং
শ্রীবৈষ্ণব বন্দনা সম্পূর্ণং।
বস্তত্ত্বার। শ্রীলোচন দাস বিরচিত
পরারচ্ছন্দে গ্রথিত। বিষয় — প্রকৃতি, পুরুষ্
তব্ব, পরকীয়া আসক্তি ইত্যাদি বর্ণন। গ্রন্থ

প্রারম্ভবাক্য —
বিদিব শ্রীপ্তরু পদ মনের আনদে।
চিত্তদৃঢ় রহু মোর সেই পদ দ্বন্দ্রে।
সেই পাদপদ্ম মোর ভরদা কেবল।
সেই বলে হয় মোর সর্বত্ত মঙ্গল।।
সমাপ্তি বাক্য—

এইরপে জীব সব সংসার ভ্রময়।
সংসার বন্ধন হৈতে মৃক্ত নাহি হয়।
এইত কহিল আমি যে জানি বিচার।
বিস্তারি বর্ণিতে মোর শক্তি নাহি আরু।।
হাদমে একাস্ত ভাবি শ্রীপ্তরুচরণ।
বস্তুত্ত্ব সার কহে এদাস লোচন।।

প্রেমভক্তি চক্রিকা। শ্রীনরোত্তম দাস রচিত। বিষয় – রাধাকৃষ্ণ গৌরাঙ্গের লীলা বর্ণন। অধিকাংশ ত্রিপদীচ্চুন্দে রচিত। গ্রন্থ সংখ্যা প্রায় ২৫০।

প্রারম্ভবাক্য --

শ্রীগুরু চরণ পদ্ম, কেবল ভক্তি সন্ম,
বন্দো মুঞি সাবধান মনে।
যুহার প্রসাদে ভাই, এভব তরিয়া যাই,
রুক্ষভক্তি হয় যাহা হলে।।
গুরু মুথ স্থবাক্য, হৃদি করি মহা সৌথ্য
আর না করিহ মনে আশ।
শ্রীগুরু চরণে রতি, এই সে উত্তম গতি,
যে প্রসাদে পুরে সব আশ।।
সমাপ্তি বাক্য—

শ্রীগৌরচন্দ্র মোরে বলান যেই বাণী।
তাহা বলি ভাল মন্দ কিছুই না জানি।।
শ্রীলোক নাথ প্রভু পদ হল্ফু ছদয়ে বিলাস।
প্রেমভক্তি চক্রিকা কহেন নীরোত্তম দাস।

প্রেমভক্তি চিম্বামণি। শ্রীনরোত্তম দাস প্রণীত। বিষয়—সাধ্যাসাধন নির্ণয় ও শ্রীক্ষাক লীলা বর্ণনা। ইহা পয়ার ও ত্রিপদী-চহুন্দে রচিত; গ্রন্থসংখ্যা অন্যন ৩০০।

প্রারস্ত বাক্য--

এই মতে গুরু শিষ্য দোহে এক ঠাই।
প্রশ্নোত্তর করে দোহে আনন্দিত হই।।
শিষ্য নিবেদন করে শ্রীগুরু গোঁসাই।
সনিয়ম যে করিল শ্রীদাস গোঁসাই।।
তাহাই শুনিতে মোর হরিষ অস্তবে।
সাধন নিগ্র সেই কহিবা আমারে।।

সমাপ্তি বাক্য—
ভক্তি চিন্তামণি কিছু সংক্ষেপে কহিল।
মনে কিছু নাহি ক্ষুরে অতেব রহিল।
বৃন্দাবনে নিত্য নিত্য যুগল বিলাস।
প্রার্থনা করয়ে সদা নরোত্তম দাস।।

কৈছিল স্থাপেস্ক্রিক বিলাসনি স্থাপ্ত

ইতি শ্রীপ্রেমভক্তি চিন্তামণি সম্পূর্ণং।
 শ্রীরুন্দাবন ধ্যান। গ্রন্থকার শ্রীরুক্ষদাস

কবিরাজ। বিষয়— রুক্দাবনের সমুদয় স্থান বর্ণন ও স্তৃতি। গ্রন্থখানি পরারে রচিত,। গ্রন্থখা ১০০।

প্রারম্ভ বাক্য---

বায়বা হইতে যম্না আইলা বৃদ্ধাবনে।
শ্রীবৃদ্ধাবন প্রদক্ষিণ করি মথ্রা প্রদক্ষিণে।
গোকুল প্রদক্ষিণ করি গেলা পূর্ব মৃথে।
প্রাগে গঙ্গার সনে গেলা হহুঁর স্থে।

সমাপ্তিবাক্য —
শ্রীরূপ রঘুনাথ পদে যার আশ।
শ্রীরূলাবন ধ্যান কহেন কৃষ্ণ দাস।
ইতি শ্রীরূক্ষ দাস কবিরাজ বিরচিতং
শ্রীরূলাবনধ্যানং সম্পূর্ণম্।

প্রেম রত্নাবলী। গ্রন্থকার শ্রীকৃষ্ণদাদ কবিরাজ। বিষয়—শ্রীকৃষ্ণের লীলা বর্ণন ও রাগ নির্ণয়। প্যারচ্ছন্দে বিরচিত; গ্রন্থ সংখ্যা অনুান ২০০।

প্রারম্ভ বাক্য—

জয় জয় ঐতিচতন্য জয় নিত্যাননা।
জয়াবৈত্চক্র জয় গৌরভক্ত রুন্দ।।
জয় জয় ঐরপ গোঁনাই দয়াবান্।
জয় য়য় বাকান প্রেম ভক্তি দেহ দান।।
য়য়য়বি গোপাল ভট্ট দাস রঘুনাথ।
য়য়বুনাথ ভট্ট সব ভক্তগণ সাথ।।
জয় রন্দাবন ভূমি সর্ব্ব পুণ্য রাশি।
জয় রন্দাবন ভূমি সর্ব্ব পুণ্য রাশি।
সমাপ্তি বাক্য—
য়য়প রঘুনাথ পদে যার আশ।
প্রেম রন্ধাবলী গ্রম্থ কহে ক্ষণাস।।
ইতি শীরাগ রন্ধাবলী গ্রম্থ: সম্পূর্ণ।

त्रमुकत्व । औरङ्गमन नाम अञ्चा-

দিত। এথানি অমুবাদ গ্রন্থ। শ্রীরূপ গোস্থামী যে বিদগ্ধ মাধব নামক নাটক প্রণয়ন
করেন, যত্নন্দন তাহাই বাঙ্গালা প্রারে
অমুবাদ করিয়াছেন; তাহারই নাম রসকদম্ব। অমুবাদ বেশ প্রাপ্তল ইইয়াছে।
ইহার বিষয়—রাগাক্তফের লীলা বর্ণন। গ্রন্থ
সংখ্যা অন্যন ২০০০।

প্রারম্ভ বাক্য---कृष्ण गीला निथतियो, हज्जञ्च । উन्मिनिग, • ' खां हारक नमन करत (यवा। রাধা দি প্রণয় তাতে, ঘনসার স্থরভিতে, দে মাধুরী পান করে যেবা।। বিষম সংসার পণ, তাপোলাম অবিরত, তৃষ্ণায় পীড়িত জল মনে। তাতে চেষ্টা যত যদ, এই কৃষ্ণীলামুদ, শিথরিণী করয়ে হরণে।। হেম বর্ণ ধরি হরি, জগতে করণা ক্রি, উন্নত উজ্জ্ব রস, সেই ভক্তি প্রেম রস, সে ভক্তি বিলায় কিতিতলে।। সমাপ্তি বাক্য-ুঠাকুর বৈফাব পদে করোঁ প্রণান। (मांच ना नहेर्त अङ्ग भारता वहे मान ॥ রাধাকুষ্ণ লীলা রস কদম্ব আখ্যান। গায় দীন হীন যহনকনাভিধান।। ইতি শ্রীবিদগ্ধ মাধব গ্রন্থ পয়ার সম্পূর্ণ। ইতি সপ্তম অকঃ সমাপ্তঃ। শরণ দর্পণ। শ্রীরামচন্দ্র দাস বিরচিত। বিষয়—গুরু ভক্তি আকর্ষণ। ত্রিপদীচ্ছনে রচিত ; গ্রন্থ সংখ্যা প্রায় ১২০।

আরম্ভ বাক্য---

প্রথমে বন্দিব শুরু, বাস্থা কল্পড়ক, কৃষ্ণ প্রাপ্তির যে হোঁ মূল। অকূলে ভিমির নাশ, দীপ্তি করে পরকাশ, বন্দো সেই চরণ অতুল।। যারে গুরু রুপা হয়, রুষ্ণ পদ সেই পায়, সেই হয় পরম স্থীর। গুরু পদে যত ভক্তি, রাধারুষে তত আ্থ্রিয়, এই তত্ত্ব সর্ববেদ সার।। সম্পি বাক্য-(कर ना कतिर (तांध, (क्यियां नकन (मांध, যেন কহি বালকের ভাষ। শরণ দর্পণ এই, শুনরে র্গিক ভাই, (य कश्लि जांगठल मान।। ইতি শরণ দর্পণ সমাপ্ত। চৌষ টিদ ও নির্ণয়। প্রীকৃষ্ণদাস কবি-রাজ রচিত। বিষয় জীরাধিকার চৌষট্টি দও সময়ের সমুদায় কার্য্য নিরূপণ। গ্রন্থ **সংখ্যা** ७२ ।

প্রারম্ভ বাকা—
প্রারহন্ত বিরা শ্রীরাণা ঠাকুরাণী।
দম্ভধাবন ক্রিয়াদি সারিলা আপনি।।
সমাপ্তি বাক্য—
শ্রীরূপ রঘুনাথ পদে যার আশ।
টোষটিদণ্ডের কথা কহে ক্ষ্ণদাস।।
ইতি চৌষটিদণ্ড নির্ণয় সেবা সমাপ্তঃ।
গুরু শিষ্য সংবাদ। শ্রীনরোত্তম দাস
প্রণীত। বিষয়—প্রশ্লোত্তরচ্ছলে উপদেশ
প্রদান। গ্রন্থ সংখ্যা প্রায় ২০০০।
প্রারম্ভ বাক্য—

এক দিন গুরু শিষ্য এক্ত্রে বসিয়া।

প্রক দিন গুরু শিষ্য এক্ত্রে বসিয়া।

প্রশ্নেতির গোষ্ঠী করেন আনন্দিত হয়া।

সমাপ্তি বাকা—
ঈশবের অচিন্তা শক্তি কে ব্ঝিতে পারে।
ঐথর্য্য প্রকাশি তাতে মাধুর্য্য বিহরে।।
শ্রীশোকনাথ চরণ শরণ অভিলাষ।
গুরু শিষ্য সংবাদ কহে নরোক্তম দাস।।

ইতি শ্রীগুরু শিষ্য সংবাদে উপাস্য উ-পাস্না তত্ত্বিরূপণে দশম পটলং সমাপ্তঃ।

বিশাপ কুস্মাঞ্জলি। শ্রীরাধাবন্ত দাস বিরচিত। বিষয়—শ্রীকৃষ্ণকে উদ্দেশ করিয়া সংসার-তপ্ত ভক্তের বিলাপ। শ্রীরঘ্নাথ দাস গোস্বামী সংস্কৃতে যে বিলাপ কুস্না-ঞালি গ্রন্থ প্রাণয়ন করেন, রাধাবন্ত দাস তাহা বাঙ্গালা প্রারে স্মুধান করিয়াছেন। গ্রন্থাা প্রায় ৫০০।

প্রারস্ভ বাকা—
শ্রারতি মঞ্জরী পুছেন শ্রীরূপ মঞ্জরী।
তব্তুশ্যরূপ গুণ অন্যে নাহি হেরি।।
ব্রজপুরে খাতা তুমি পতিব্রতা এক।
পর পুক্ষের মুখ কভূনাহি দেখা।

সমাপ্তি বাক্য-

রবুনাথ দাস গোঁসাই মন অভিলাদে।
সংস্কৃতে কৈলা এই বিলাপ প্রকাশে।
ভাহার পদ আরাধন হয় ত আমার।
অগ্রাঙ্গ হইয়া করি কোটি নমন্বার।।
মদীশ্বরী শ্রীরাধিকা পদ সেবা আশে।
বিলাপ পুপাঞ্জলি কহে রাধাবল্লভ দাসে।

রাগমার্গ লহরী। শ্রীরূপ গোম্বামী হরিছক্তি রসামৃত সিন্ধু নামক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। ভক্তি রসামৃত সিন্ধু ৪ থণ্ডে বিভুক্তা। তন্মধ্যে পূর্বে বিভাগের অন্তর্গত
সাধন লহরী হইতে কবি এই রাগমার্গ ল-

হরী অমুবাদ করিয়াছেন। গ্রন্থ সংখ্যা ২৫০।
প্রারম্ভ বাক্য—
জর জয় মহাপ্রভু গৌর ভগবান্।
কোমার পদারবিন্দে ভক্তি দেহ দান।।
সমাপ্রি বাক্য—
শ্রীরূপ পদারবিন্দ আজ্ঞা শিরে ধরি।
কহিলাম রাগান্থগামার্গ ভঙ্গন লহরী।।
গীত গোবিন্দ। শ্রীরসময় দাস অমুবাদিত। রসময় দাস শ্রীজয়দেব গোস্থানি প্রণাত সংস্কৃত গীত গোবিন্দের বাস্থানা প্রায় ৮০০।

প্রারম্ভ বাক্য—
জয় জয় সচীপুত্ত ত্রজেক্ত কুমার।
য়পা করি দেহ নিজ সেবা অধিকার।
জয় জয় নিত্যানন্দ রূপার সাগর।
তোমার পদারবিদ্দে প্রণতি বিস্তর।
সমাপ্তি বাক্য—

অতিদীন অতিহীন রসময় দাস।
শ্রীগীত গোবিন্দ ভাষা করিল প্রকাশ।।
রাগময়কণ। শ্রীকৃষ্ণাস কবিরাজ বিরচিত। শ্রীক্রপ গোস্বামী রিপুদমন বিষয়ে
রাগময়কণ প্রণয়ন করেন। কৃষ্ণ দাস সেই
গ্রন্থ সংক্ষেপ করিয়াছেন।

সমাপ্তি বাকা—

শীরূপ রঘুনাথ পদে যার আশ।
রাগময়িকণা গ্রন্থ কহে রুফ দাস।।
ইতি রাগময়িকণা সম্পূর্ণা।

প্রেমকল্পত্রন। শ্রীমুকুন্দ দাস স্থামি
বিরচিত। বিষয়—সাধ্য সাধন তত্ত্ব নিরন্পণ। গ্রন্থ সংখ্যা প্রায় ৪০০।

প্রারম্ভ বাকা— প্রথমে বন্দিব গুরু রদের মুর্তি। ি অজ্ঞান তম নাশেন দিয়া প্রেম ভক্তি। সনাপ্তি বাক্য---প্রেম কলতক কথা সাধ্য সাধন। মুকুন্দ দাস কহে নিজ ভক্তের কারণ। ইতি শ্রীপ্রেম কল্লতক গ্রন্থ: বির্চিত: শ্রীমুকুন্দ দাস স্বামিনা। কুঞ্জরা স্তব। শ্রীযত্নন্দন দাস প্রণীত। বিষয়—শ্রীরাধার স্তব। গ্রন্থ সংখ্যা ১০০। প্রারম্ভ বাক্য---श्राविषया निक हित रमरे रमवा वरहे। মানসে করিব সেবা রাধার নিকটে॥ সমাপ্তি বাক্য-किं किर्ग शृद्ध के किना नी नाटि अमर। শ্রীযত্নন্দন করে কুঞ্জরাজন্তব 🛭 ইতি কুঞ্জরাজ স্তবঃ সম্পূর্ণঃ। শ্রীকৃষ্ণ কর্ণামৃত। শ্রীযত্নন্দন দাস বি-রচিত। বিষয়—শ্রীকৃষ্ণ লীলাবর্ণন। গ্রন্থ **সংখ্যা অন্**যন २०००। সমাপ্তি বাক্য-তুমি বড় দয়াবান্. কর যোর পরিত্রাণ, পতিত পাবন দবে বলি। গাইল গোবিন लीला, यांश মনে উপজিলা, তার গুণ আর কুপাবলী। মৃহ মৃহ অরুবিন্দ, भीकृष्ण भन घन्य, তাঁর নথাঞ্চলে মোর আশ। যে পদ আশ্রমে স্থিত, গাইল ক্লফ কর্ণামৃত, भागक्नकत मारमत माम।। সম্পূর্ণ মিদং শ্রীকৃষ্ণ কর্ণামৃতং। রাগমালা। শ্রীর্ম্ফ দাস কবিরাজ বি-

রচিত। বিষয়—গুরুগুণ কীর্ত্তন। গ্রন্থ

সংখ্যা প্রায় ২০০।

সমাপ্তি বাক্য—

শ্রীপ্তক বৈষ্ণব পদে করিমাত্র ধানা।

সংক্ষেপে কহিল এই শরণ আখ্যান।।

শ্রীপ্তক বৈষ্ণব চরণ করি আশ।

রাগমালা সম্পূর্ণ কিছু কহে কৃষ্ণ দাস।।

উপাসনা পটল। শ্রীনরোত্তম দাস প্র
গীত। সংস্কৃত বাঙ্গালা গ্রন্থ। গ্রন্থ সংখ্যা
প্রায় ৩০০।

প্রায় ৩০০।

রাধাক্ষ প্রাণ পতি যুগল কিশোর।
জীবনে মরণে গৈতি আর নাহি মোর।।
সমাপ্তি বাক্য—
শ্রীচিতন্য নিত্যানন্দ অবৈত চরণ।
দত্তে তৃণ করি মাগোঁ দেহ চরণে শরণ।
শ্রীরূপ রঘুনাথ পদে যার আশ।
উপাসনা পটল কহে নরোত্তম দাস॥
ইতি শ্রী উপাসনা পটলঃ সমাপ্তঃ।
সাধ্য প্রেম চক্রিকা। শ্রীনরোত্তম দাস
প্রণীত। বিষয়—শ্রীকৃষ্ণের প্রেম বর্ণন। গ্রন্থ

সমাপ্তি বাক্য—
বুঝিয়া ভাবিহ ভাই রাখিহ ইহাতে।
শরণ মনন এই জান দৃঢ় চিত্তে॥
শ্রীগুরু পাদপদ্ম মনে করি আশ।
সাধ্য প্রেম চন্দ্রিকা কহে নরোক্তম দাদ॥
এই গ্রন্থ জান ভাই পরম কারণে।
ইহা বই রত্ন নাই এ তিন ভ্বনে।।
ইতি শ্রী সাধ্য প্রেম চন্দ্রিকা গ্রন্থ: দ্
কারিকা। শ্রীরূপ গোস্বামি বিরচিত।

এথানি গদ্য গ্রন্থ। বিষয়--- জীকুফের গুণ ব্যাখ্যা ইত্যাদি। সকলের ধারণা রাজা রামমোহন রায় বঙ্গ ভাষার সর্বপ্রথম গদ্য-লেথক; যদিও তাঁহার কিছু পূর্ব্বে ছই চারি জন গদ্য লেখক ছিলেন, কিন্তু রাম-মোহনকেই এক প্রকার প্রথম লেখক বলা যাইতে পারে। কিন্তু আমরা বাঞালা সাহিত্য 'বিষয়ে বহুদিন হইতে আলোচনা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছি যে,বঙ্গভাবায় পদ্য ও গদা লিখিবার রীতি একই সময়ে প্রচ-লিত হইয়াছে। বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদান যেরূপ বঙ্গভাষার প্রথম পদ্য-লেখুক, তাহারা সেই রূপই ইহার প্রথম গদ্য গ্রন্থ-প্রণেতা। আ-মরা এ সক্ষরে বহুল প্রামাণ সংগ্রহ করিয়া নূতন ধরণে 'বাঙ্গালা সাহিত্যের ' ইতি-বৃত্ত সংগ্ৰহ করিয়াছি; গ্রন্থ থানি শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। এীমজ্রপ গোস্বামি প্র-ণীত এই কারিকা গ্রন্থখানি আমাদের বহুল প্রমাণের অন)তম। রূপ গোস্বামী পঞ্চ-দশ শতাকীর বা চৈতনা চল্লের সমগাম-য়িক লোক; ইনি সংস্কৃত ও বাঙ্গালা বহু-বিধ পদ্য গ্রন্থ প্রাথমন করিলেও একথানি বাঙ্গালা গদ্য গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন; সেই

গ্রন্থ থানিরই নাম কারিকা। কারিকা গ্রন্থ থানি হস্ত লিখিত পুঁথির প্রায় ১০০ পৃষ্ঠা অধিকার করিয়া আছে। স্থতরাং গ্রন্থ থানি নিতাস্ত ক্ষুদ্র নহে। যাহা হউক তথনকার রচনা কি প্রকাব ছিল দেখাইবার জন্ম এ স্থলে উদ্ধৃত করিলাম।

প্রারম্ভ বাক্য-

" শীশীরাণাবিনোদ জয়। অথ বস্তু
নির্ণয়। প্রথম শীক্ষণের গুণ নির্ণয়। শদ
গুণ, গদ্ধ গুণ, রপগুণ, রসগুণ, স্পর্ম গুণ,
এই পাঁচ গুণ। এই পঞ্চগুণ শীমতী রাধিকাতেও বসে। শদ গুণ কর্ণে, গদ্ধ গুণ
নাসাতে, রূপ গুণ নেত্রে, রসগুণ অধরে,
ও স্পর্ম গুণ জাদে। এই পঞ্চ গুণে পূর্দ্দ রাগের উদয়। পূর্দ্দ রাগের মূল ছই; হঠাং
শ্রণ ও অকসাং শ্রণ।" ইত্যাদি।

সমাপ্তি বাক্য—

" আগে তার সেবা; তার ইঞ্জিতেত তৎপর ছইয়া কার্য্য করিবে। আপনাকে সাধক অভিমান সদা করিবে। ইতি। ইতি শ্রীরূপ গোসামি বিরচিতং শ্রীকারিকা পুস্তকং সম্পূর্ণং। শ্রীকৈলাসচক্র গোষ।



মোক্ষমূলরের হিবার্টবক্তৃতা *

5 1

ধর্ম কি ? ধর্মের মূল কি ?

মোক্ষম্লরের কথাগুলি বিশদরূপে উপলন্ধি করা ও তৎসমস্ত পাঠকের নিকট
সম্পৃঁস্থিত করা আমার উদ্দেশ্য। এই
প্রবন্ধে মোক্ষম্লরের সহিত তর্ক করিব না।
তবে সময়ে সময়ে ও স্থলবিশেষে আমার
নিজের এই একটি মন্তব্য প্রকাশ করিবার
বাদনা রহিল। যাহারা ধর্মাতত্ত্-জিজ্ঞান্ত,
আশা করি প্রবন্ধি ভাঁহাদের নিকট নীরস
বোধ ইইবে না।

মোক্ষম্লর গ্রন্থারন্তে ভূমিকা করিতে
. ছেন ••• ' আমরা কিরপে দেখিতে পাই,
কিরপে শুনিতে পাই, কিরপে আমাদের
ফদয়ে ভাবের উদয় হয়, কিরপে একটি
ভাব অন্য একটি ভাবের সহিত সংশ্লিপ্ত হয়,
কিরপ একভাব হইতে অন্যভাবের বিশ্লেয়ণ হয়, তাহা অনেক পণ্ডিতে আমাদিগকে বুঝাইয়াছেন। কিন্তু কেন আমরা
ইল্রিয়াতীত জ্ঞানাতীত দেবতার প্রতি বিখাস করি তাহা কেহই ফলর রূপে বুঝাইতে চেপ্তা করেন নাই।''

পাঠক! প্রাচীন পণ্ডিতেরা সত্যই বলিতেন যে 'ধর্ম্ম্যা তত্ত্বং নিহিতং গু- হারাং ' আজি কত সহস্র বংসর ধরিয়া এই
ধর্মতভ্রের গবেষণা হইতেছে। কিন্তু আজিও যিনি ধর্মের কথা বলিবেন তাঁহাকে
সেই ভূমি-পত্তন হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। ভোজক যতদ্রই অগ্রসর হইয়া গান্
ক্ক না কেন, সকলকেই প্নরায় সেই ' পানায় স্বাহা অপানায় স্বাহা ' বলিয়া গগুর হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। মোক্ষম্লরও ধর্মগৃহের ম্লপত্তন হইতে আরম্ভ
করিলেন। দেখা যাউক ধর্ম-প্রাসাদ তাঁহা
হইতে কতদ্র নির্মিত হইরা উঠে।

পণ্ডিতেরা ধর্মতত্ত্বের কিরূপ অসম্পূর্ণ, অহচিত, ও অযথা ব্যাখ্যা করেন, তাহা দেখাইবার জন্য মোক্ষম্লর " ষ্ট্রস্" নামক একজন জর্মণ পণ্ডিতকে দৃষ্টাস্ত ফরেপ আমাদের নিকট সম্পন্থিত করি তেছেন।

ষ্ট্রদ্বলেন— 'ঈশ্বের প্রতি আত্মনি র্ভর, ও ঈশ্বের নিকট ঐতিক পারত্রিব স্থের প্রত্যাশা ও প্রার্থনা, করাই ধর্ম। ষ্ট্রদ্ আরও বলেন যে— 'আমরা একণে ঈশ্বের নিকট হইতে ঐতিক বা পারত্রি

^{*} Maxmullor's Hibbert Lectures. 1878.

স্থের প্রত্যাশা করিনা। তবে আমরা ঈশবের প্রতি আমানির্ভর এখনও করিয়া থাকি '।

মোক্ষমূলর 'ষ্ট্রদের' এই ছইটি মতের উলেথ করিয়া 'ষ্ট্রসের' প্রতি নানারপ বক্রোক্তি ও উপহাস প্রয়োগ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা 'ষ্ট্রসের ' অপরাধ ভাল ক-রিয়া বুঝিলাম না। কারণ, আমরাও প্রায় সচরাচর দেখিতে পাই যে, এখনকার ধা-র্দ্মিকের। ঈশ্বরের নিকট স্থথের প্রত্যাশা করেন না, তাঁখারা কেবল ঈশ্বরে আত্মনি-র্ভর করিয়া থাকেন।

' ষ্ট্রদের ' ভ্রান্তি প্রদর্শন করিয়া মোক-মূলর নিজে ধর্মের বা খা। করিতেছেন। কিন্ত ধর্মের লক্ষণ নির্দেশ করিবার পূর্বে মোক্ষমূলর ধর্ম্মের আরুষঙ্গিক ক-একটি বিষয়ের অবতারণা করিতেছেন। মোক্ষমূলর বলিতেছেন 'ধর্ম অতি প্রাচীন পদার্থ। বেদ রচিত হইবার অনেক পূর্ব্বে মমুষ্য পরমেশ্বরের সত্তা, মাহাত্ম্য প্রভৃতি জ-**पश्चम क्रिशां हिल। क्रांत्रग (वरमं अत्राध्य** রকে 'দেব 'বলিয়া বর্ণিত করা হইয়াছে। দেব — দিব্ধাতু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে স্নতরাং 'দেবের'ধার্থ 'উজ্জ্বল'। কিন্তু বেদে 'দেব' 'পরমেশ্বর' এই অর্থে অ-নেকবার ব্যবহৃত হইয়াছে। ল্যাটিন ভা-ষাতেও পরমেশ্বকে ' দিবদ্ অর্থাৎ দেবঃ ' ্বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকে। স্থতরাং ইহা নিঃসংশয়িতরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে वि हिन्द्रा नािंहिन इहेट পृथक इहेवांव পুর্বে পর্যুেখরের ধারণা করিতে শিথিয়া-

हिल ও ठाँशांक ' (परः ' वित्रा आंक्रांन করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। '

মোক্ষমূলর পর্ম্মের প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে যাঁহা বলিলেন, তাহা আমাদের বিবেচনায় অ-বশা স্বীকার্যা।

(गाक्रम्लं जांत उत्तलन, द्य द्यशांतन সমুষ্য বাস করে সেখানেই ধর্মাও **অ**নু-শীলিত হইয়া থাকে।

লবক্ ও স্পেনসার প্রভৃতি পণ্ডিতগণ দেখাইয়াছেন যে, অনেক জাতি একেুবা-রেই ধর্মজ্ঞানহীন। কিন্তু আগররা মোক। মূলরের কথাই প্রকৃত বলিয়া মনে করি। কি কারণে এরপ মনে করি তাহা পরে জানা যাইবে।

মোক্ষমূলর এই সঙ্গে আরও একটি कथा वरणन, "राथान धर्म अञ्जी लिख इय, দেই থানেই ধর্মতত্ত্বেরও গবেষণা হইয়া থাকে।"

আমরা ইহাতে সম্পূর্ণ সায় দিতে পারি না। তবে, তর্কের অনুরোধে ইহা স্বীকার করিয়া লইলেও ক্ষতি নাই। মে:ক্ষমূলর যে তিনটি আহুষঙ্গিক বিষয় প্রমাণ করিবার চেষ্টা পাইলেন, তাহার এক বার পুনরাবৃত্তি করিয়া লওয়া যাউক।

- ১। ধর্ম অতি প্রাচীন] পদার্থ।
- २। दिश्यात्न मञ्जा तम्यात्नेहे धर्म।
- ৩। যেখানে ধর্ম সেখানেই ধর্মতত্ত্বের अर्वभवा ।

আতুষঙ্গিক বিষয় কয়টির উল্লেখ ক-রিয়া, মোক্ষমূলর নিজে ধর্মের ব্যাখ্যা ও লকণ নির্দেশ করিতেছেন।

ধর্ম ইহার ইংরাজী প্রতিশব্দের (Religion) ধাত্বর্থ এর— "মনোযোগ, অভিনিবেশ" *। কিন্তু ধাত্বর্থ যাহাই হউক, ধর্মা শুকার অর্থ কি? মোক্ষম্লর নিজের মত প্রকাশ করিবার পুর্বেক্ অন্ত অন্ত পণ্ডিতের অভিপ্রায় উদ্ভকরিতেছেন।

ক্যাণ্ট ৰলেন, '' ধৰ্ম্ম ও নীতি এক কথা ''।

ফিক্টি বলেন "ধর্মের সহিত নীতির কোন সংস্রব নাই। জ্ঞান ও ধর্ম এক কথা ''।

শ্লিয়ারমেকার বলেন ''ঈধরের প্রতি সম্পূর্ণ আম্মনির্ভরই ধর্ম্ম"।

হেগেল বলেন " যদি আন্যের উপর আমানির্ভর ধর্ম হয়, তাহা হইলে কুরুর স-ক্লাপেক্ষা ধার্মিক জন্তু। সর্লতোম্থী স্থা-ধীনতাই ধর্ম।"

কোনৎ বলেন, 'মনুষ্যের প্রতি প্রীতি, মনুষ্যের পূজাই ধর্ম '।

ক্ররবাক্ বলেন ''আয়ালুরাগই ধর্ম্ম"।
নোক্ষ্লর ইহাঁদের সকলের কথা অগ্রাহ্য করিয়া নিজে একরপ ধর্মের লক্ষণ
করিতেছেন। ''বে শক্তিদারা আমরা
'' অদৃষ্ট অসীম '' পদার্থের উপলব্ধি করি
তাহাই ধর্ম।'' কিন্তু অসীম পদার্থ কাহাকে
বলে ? ইহার উত্তরে মোক্ষম্লর বলিতেছেন—''বে পদার্থ আমাদের ইন্তিয়ের অ-

* সংস্তে ধর্ম = ধ + কর্ত্মন) তথা ২ যিনি সমস্ত বিশ্ব সংসার পারণ করিয়া
তথা হল । যিনি বিশ্ব সংসারের অবলম্বন।

গোচর, যাহা আমাদের জ্ঞানাতীত, অথচ যাহা আমরা উপলব্ধি করিতে পারি।" এ-স্থলে আবার প্রশ্ন হইতেছে—''যাহা ইন্দ্রি-য়াতীত ও জ্ঞানাতীত, তাহার উপলব্ধি কি-রূপে সম্ভবিতে পারে ?" এতছত্তরে মোক্ষ-মূলর বলিতেছেন ''যথন কোন বস্তু আমা-দের সন্মুথে উপস্থাপিত হয়, তথন আমরা ইন্দ্রিয় গণের দারা তাহার কিয়দংশ দেখিতে ও স্পর্শ করিতে পারি, আর কিয়দংশ আ-মরা বুদ্ধি দারা বুঝিয়া লই, এবং আর কিয়-দংশ আমরা ইত্রিয় দারা গ্রহণ ও বুদি দারা অন্নভব না করিয়াও উপলব্ধি করিতে পারি। এই শেষোক্ত অংশই অসীম পদার্ধ। একটি দৃষ্টান্ত দেখুন। যথন মনুষ্য প্রথম রামধন্তুক দেখিয়াছিল, তথন ইহাতে সে তিনটি মাত্র বর্ণের কল্পনা করিতে পারিয়াছিল। এফণে মনুষ্য ঐ রামধনুকে দাভটি বর্ণ দে-থিতে পায়। ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই যে প্রথম হইতেই মনুষ্য রামধন্তুকের সাতটি বর্ণের উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিল। কিন্তু অতি আদিম অবস্থায় সে ঐ সাতটি বর্ণের মধ্যে তিনটির মাত্র নাম করণ করিতে পারিত। এক্ষণে সে আর চারিটি বর্ণের নাম করণ করিতে শিথিয়াছে। মনুষ্য প্র-থনে আকাশকে ''নীল আকাশ " বলিয়া বুঝিতেও অভিহিত করিতে পারিত না। ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই যে, মনুষ্য অতি আদিম অবস্থাতেও আকাশের নীলিমা উপলব্ধি করিতে পারিত। সে কেবল তাহার নাম করণ করিতে শিথিয়াছিল না। সেই রূপ আমরা প্রত্যেক পদার্থেই ভাষার

"অঁদীম" অংশের উপলব্ধি করিতে পারি, কেবল আমরা আজিও তাহার নামকরণ করিতে শিথি নাই।"

নোক্ষমূলর আরেও ছইটি দৃষ্টান্ত দারা তাঁহার অভিপ্রায় বিশদ করিবার চেষ্টা ক-রিয়ীছেন। তিনি বলিতেছেন

"—তুমি এই স্থলে দণ্ডায়মান হইয়া
দেখিতেছ, যে ঐ দ্রে আকাশ ও পৃথিবী
একত্র সন্মিলিত রহিয়াছে। কিন্তু তুমি কি
ইহাও উপলক্ষি করিতেছ না যে, উহার
পরে আরও আকাশ রহিয়াছে, উহার
পরে আরও পৃথিবী রহিয়াছে? কিন্তা এই
ক্ষুদ্র সর্বপকণার কথা ভাঝিয়া দেথ। তুমি
দেখিতেছ যে ইহা অভি ক্ষুদ্র। কিন্তু তুমি
কি উপলক্ষি করিতৈছ না যে, ইহারও ক্ষুদ্র।
তিক্ষুদ্র অংশ ইহাতে সন্নিবিষ্ট আছে? সেইরূপে যে পদার্থ তুমি দেখিতেছ, সেই পদার্থের "অসীম" অংশ তুমি উপলক্ষিও করিতেছ। তুমি কেবল তাহার নামকরণ
করিতে পারিতেছ না।"

মোক্ষমূলরের ধর্ম্মের এই লক্ষণটি স-ক্ষেম্পে এইরূপে নির্দেশ করা যাইতে পারে।

১। সকল পদার্থের তিনটি অংশ আছি। দৃঠি অংশ, অফুভূত অংশ ও অদৃষ্ট এবং অন-ফুভূত অংশ।

২। এই অদৃষ্ট এবং অনমুভূত অংশকে অসীম পদার্থ বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে।

ু ৩। যে শক্তি দারা "অনীম পদার্থ '' উপলক্ষি করা যায় ভাহাই ধর্ম।

মোক্ষুলরের পর্যের এই লক্ষণ স-

ধন্ধে আমরা ছুইটি কথা বলিতে চাই। (ক) মোক্ষমূলরের এই ব্যাখ্যাটি নৃ-তন নহে। প্রথমে হ্যামিণ্টন ও পরে ব্যা-কোল এই লক্ষণটিকে যথাসাধ্য বলবৎ ক-রিতে চেষ্টা করেন। মিল এই লক্ষণটির সম্পূর্ণ ও স্থাপন্তি প্রতিবাদ করিয়াছেন। ইং-লভের কোন পণ্ডিতই এই লক্ষণের সমাদর করেন না। ফলতঃ ইহা যেন অত্যন্ত স্থ-বুদ্ধি-রচনা বলিয়া আমাদেরও বোধ হয়। আর এক কথা, যে লক্ষণ হ্যামিণ্টন ওু মা-ন্সেল বিশদ ও সর্ব্যাহ্য করিতে পারেন নাই, মোক্ষমূলর হইতে সেই লক্ষণের সর্কাঙ্গীণতা প্রত্যাশা করা যায় না। হ্যা-মিণ্টন ও ম্যান্সেল এই লক্ষণটিকে " Philosophy of the conditioned " এই আখ্যা দিয়াছেন।

(থ) মোক্ষম্শরের লক্ষণে ২য় আপত্তি
এই সে,যাহা অদৃষ্টিও অনমুভূচ তাহা প্রায়ই
কলনাবহুল হইরা থাকে। মোক্ষমূলর
কি স্বীকার করিবেন যে ধর্মপ্ত কলনা-বহুল ?
যাহার অন্তিত্ব কলনানির্মিত তাহা লইয়া
"কবির চিত্ত-ফুলবন " স্থাশেভিত হইতে
পারে; কিন্তু সর্ক্র সাধারণের পক্ষে তাহা
বিশ্বাস্য ও আদরণীয় হইবে কেন ?

মোক্ষম্লরের সাপক্ষে এই এক তর্ক উত্থাপিত হইতে পারে যে, মোক্ষম্লর ধ-র্ম্মের ইতিহাস ও মূলতত্ত্বে অমুসন্ধান করি-তেছেন। ধর্ম্ম সত্য কি অসত্য তাহা বি-বেচনা করিতেছেন না। কিন্তু মোক্ষম্লর ধর্মের যে ইতিহাস দিতেছেন তাহাতে ধর্ম অসত্য বলিয়াই প্রতিপন্ন হইয়াছে। ধার্মিক মোক্ষম্লর ধর্মসভার ধর্মোন্নতির জন্য বক্তৃতা করিতে করিতে ধর্মের ম্লো-চেছদ করিতেছেন, ইহা বিখাস করিতে প্রার্তি হয় না।

ধর্মের আদিম বা প্রাথমিক বিকাশ কিরূপ?

উলঙ্গ অসভ্য মনুষ্যের মধ্যে কিরপ ধর্মের আলোচনা হইয়া থাকে তাহা প্রদর্শন করাই মোক্ষমূলরের দ্বিতীয় বক্তার উদ্দেশ্য। ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতেরা অসভ্যদের দেশে বসস্ত কোকিলের নাায় ছই একমাস অবস্থান করিয়া তাহাদের সম্বন্ধে 'সবজান্তা' হইয়া পড়েন। তাঁহারা অকুতাভ্যে লিখিতে আরস্ত করেন 'অসভ্যদের ধর্মা নাই, 'প্রস্তর বা শিলাপুজাই অসভ্যদের ধর্মা, 'অসভ্য জাতিরা ঈশ্বরের মাহাম্মা করানাও করিতে গারে না', ইত্যাদি ইত্যাদি। মোক্ষমূলর এই সমস্ত হঠাৎ পণ্ডিতের ভ্রান্তি প্রদর্শন করিতেছেন, তিনি অসভ্যদের সম্বন্ধে যাহা বলিতেছেন তাহা আগরা নিয়ে প্রকাশ করিতেছি।

'কতকগুলি অসভ্যজাতির মধ্যে অতি
উচ্চ ও অতি মহান্ধর্মভ'ব লক্ষিত হইয়া
থাকে। 'যাহাদিগকে আনরা অসভ্যবলিয়া য়্বণা করি, তাহাদের কতকগুলির
মধ্যে ধর্ম ও মহুনা জীবনের সমস্যা অতি
হুলর রূপে স্থিরীকৃত হইয়াছে। অসভ্যদের ধর্ম বিষয়ক মীমাংসা অনেক সম্য়ে
সভ্যতাভিমানী জাতিদের মীমাংসার স্মতুল্য হইয়া থাকে '।

(本)

(왕)

'অসভাদের ভাষা সভাদের ভাষা অপেক্ষা নিক্ট বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে।,
কিন্তু কতকগুলি অসভ্যের মধ্যে অতি
স্থানর ব্যাকরণ ও অভিধান দৃষ্টহয়। তাহাদের ব্যাকরণ দেখিলে স্পট্ট বোধ হয়
যে তাহারা ইল্রিয়াগোচর বিষয় সম্থানেও প্রগাঢ় চিন্তা করিতে শিবিয়াছিল।'

(5)

'কেহ কেহ বলেন যে অসভ্যদের চিম্বাশক্তি হর্মণ, কারণ তাহারা কেবল এক
ছই তিন এই তিনটি মাত্র সংখ্যার গণনা
করিতে পারে চারি বলিতে হইলে, তাহারা
বলে 'ছই ছই '। কিম্ব সভ্য অার্য্যজাতিও
'চারি 'হলে 'চতুর' কথা ব্যবহার করিয়া থাকেন। 'চতুর' ইহার অর্থ তিন
ও এক। ফলতঃ অসভ্যই হউক বা সভাই হউক সকলেই তিন ও চারি এই ছইয়ের প্রভেদ ব্ঝিতে পারে। তবে তাহারা
ভিন্ন ভিন্ন রূপে এই সংখ্যাটি প্রকাশ করিয়া থাকে। '

(१)

'অনেকে মনে করেন, অসভাজাতির
ইতিহাস নাই। ইহা একটি বিষম ভ্রম।
অসভা জাতিরা পদ্যে আপন আপন ইতিহাস লিখিয়া রাখে। পদ্যে লিখিবার
কারণ এই যে, গদ্যে প্রক্ষেপণার (interpolation) যেরূপ সস্তাবনা, পদ্যে সেরূপ
নহে। প্রাচীন হিন্দুদের মধ্যে কোনরূপ
ইতিহাস নাই। কিন্তু ইতিহাসে যাহা কিছু

প্রয়োজনীয় সে সমস্তই হিন্দুদের মধ্যেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। '

. (5)

'কেহ কেহ বলেন যে অসভ্য জাতি-দেৱ মধ্যে নীতি নাই। ইহার অর্থ এই যে, অসভ্য জাতির মধ্যে সভ্যজাতির নীতি নাই। কিন্তু সকল অসভ্য জাতির মধ্যেই কোনরূপ না কোনরূপ নীতি দৃষ্ট হইয়া থাকে '।

(夏)

' সকল অসভ্য জাতির মধ্যেই জ্ঞানা-তীত ইন্দ্রিয়াতীত দেবতাঃ প্রিয়াগ দেখিতে পাওয়া যায়। '

. (জ)

সাধার বৃতঃ ধর্মের বিকাশ সম্বন্ধে একটি
মত বহুলরপে প্রচলিত আছে। সেই মতটি
এই:—মহুষ্য সর্ব্ধ প্রথমে প্রস্তর পূজা করিত। পরে তাহারা নানাবিধ দেব দেবীর
পূজা করিতে শিথে। তাহার পরে মহুষ্যের
মধ্যে একেশ্বরাদ প্রচলিত হয়।

মোক্ষম্পর এই মতটি ভ্রাস্ত বলিয়া মনে করেন এবং তিনি এই মতটির ভ্রাস্তি প্রদর্শন করিবার জন্য হিন্দুদিগের ধর্ম্মোন্নতির পর্যালোচনা করিয়াছেন। যে সময়ে হিন্দুরা উপনিষদ বিখাস করিত, তৎকালে হিন্দুরা একেখরবাদী ছিল। পৌরাণিক হিন্দুরা তেত্তিশকোটা দেবদেবীর পূজা ক-রিতেন এবং বর্ত্তমান হিন্দুরা গাভী, শাল-ত্রাম প্রভৃতির পূজা করিয়া থাকেন। ইতরাং হিন্দুদের দ্বারা ইহা প্রমাণিত হই-তেছে যে: মুকল সময়ে ধর্মের উন্নতি হয়

না, অনেক সময়ে ধর্মের অবনতিও ইইয়া থাকে।

মোকস্লর দিতীয় বকৃতায় অসভ্য জাতি সম্বন্ধে যাহা বলিলেন, তদ্ধারা মন্ত্-যোর মন হইতে অনেক ভ্রম নিরাকৃত হ-ইবে। লোকে সাধারণ কথায় বলে, "যা-হাকে দেখিতে পারি না, তাহার চলন ব†কা "। সেইরূপ যিনি অসভ্যজ†তিদিগকে ঘুণাচক্ষে দেখিবেন, তিনি তাহাদের মধ্যে ধর্ম, নীতি প্রভৃতি কিছুই দেখিতে পাই-বেন না। আবার যিনি অসভ্য জাতিদিগকে প্রীতির চক্ষে দেখিবেন, তিনি অসভ্যের মধ্যেও মহুষ্টোর মহত্ব, জ্ঞান, চিন্তা, ধর্ম নীতি প্রভৃতির চিহ্ন স্থাপন্ত দেখিতে পাই-বেন। মোক্ষমূলর অসভ্যদিগকে ভাল বাদেন। স্কুতরাং তিনি অসভ্যদের মধ্যেও অনেক সদমুষ্ঠানের কথা জানিতে পারি-য়াছেন এবং আমাদের বেশ্ব হয় যে মেশিক মূলরের বক্তৃতায় অনেক ইউরোপীয় পণ্ডিত অসভাদিগকে ভাল বাসিতেও ভক্তিক-রিতে শিখিবেন। এই দ্বিতীয় বক্তৃতাটির জন্য, মোক্ষমূলর সর্বাসাধারণের ও বিশে-ষত অসভা জাতিদের বিশেষ ধনাবাদের পাত্ৰ।

৩। ভারতবর্ষের প্রাচীন পুত্তক মালায়-ধর্মের কথা কি কি জানাযায় ?

মোক্ষম্শর ধর্মের ইতিহাস আমৃল বর্ণনা করিবার জন্য প্রাচীন হিন্দুদের ধর্ম আদ্যোপাস্ত বিচার করিয়াছেন। পৃথিবীস্থ অন্য কোন জাতির মধ্যেই ধর্মের নিরবচ্ছিদ ধারাথাহিক ইতিহাস প্রাপ্ত হওয়া বায়না। এজন্য মোক্ষমূলর ইউরোপীয়দের নিকট হিশ্পণের ধর্মের সবিস্তার বর্ণনা করিতে-ছেন। মোক্ষমূলরের এত্রিষয়ক বক্তা গুলির দারাংশ আসর। আগামী বারে পার্চক দিগের নিকট উপস্থিত করিব ট—

• (ক্রমশঃ) '

~}(S){~

मः किथ मगालाहन।

১। পদ্যমালা, প্রথমভাগ।

ই। পদ্যমালা, দ্বিতীয় ভাগ।

মধান্থের ভূতপূর্ব সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু মনোমোহন বস্থ শিশুদিগের জন্ম এই হুই থানি পদ্যগ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, এবং শিশুশিক্ষার নিমিত্ত গ্রন্থ রচনা করিতে इटेल (यज्जभ कामणा ७ रेनभूत्वाज अत्या-জন হইয়া থাকে, তিনি এই উভয় পুস্তকেই তাহার বিশিষ্ট্র পরিচয় দিয়াছেন। এই তুই থানি পুস্তক সম্বন্ধে আমাদের এই মাত্র এ-স্থলে বলা কর্ত্তব্য হইতেছে যে, শিক্ষাসমি-তির নিকট এইরূপ বস্তুর সর্বতোভাবেই षामत इ अया वाक्ष्तीय। हेमानीः ष्यत्नक তাপাঠা ও কুপাঠা পুত্তক অমুরোধ ও উ-পরোধের বিচিত্র মহিমায় বঙ্গদেশীয় বি-দ্যালয় সমূহে প্রচলিত হইয়া স্কুমারমতি শিশুদিগের প্রকৃত শিক্ষার পথে কাঁটা দি-তেছে। পদ্যমাশার ন্যায় প্রয়োজনের উ-প্যোগী গ্ৰন্থ পাঠশালাসমূহে প্ৰচলিত হ-रेल, উহা यে শिশুদিগের চরিত্রগঠনে বিশেষ দহায়তা করিবে, তাহাতে আমা-দের অণুমাত্রও সন্দেহ নাই। প্রকৃতির অমল সৌন্দর্য্য চিত্রগুণে শিশুচিত্তে অক্কিত করিয়া সরল ও মধুর ভাষায় কিরূপ নীতিশিক্ষা দেওয়া যায়, পদামালা তাহার এক
স্থানর দৃষ্টাভস্থল। ইহার যে কোন পাঠ
আলোচনা কর; তাহাতেই লেথকের সভ্দয়তা ও সৌন্দর্মগ্রাহিতা ভ্দয়কে আকর্ষণ করিবে। আমরা এই হেতু পুনরপি
বলিতেছি যে, এই পুস্তক ছ্থানি পাঠশালাসমূহে বহুলপরিমাণে প্রচারিত দেখিলে
আমরা বস্তুতঃই নিতান্ত স্থা হইব।

০। "নীতি কুস্থন। প্রথমভাগ। (বালকদিগের পাঠোপযোগী নীতিবিষয়ক
কুদ্র কুদ্র গল্প।) শীভবনাথ চটোপাধ্যায়
সঙ্কলিত।" শিশুশিক্ষার নিমিত্ত এখানিও
নিতান্ত মন্দ পুন্তক নহে। ইহার হুই একটি পাঠ সরল ও সভাবপূর্ণ বোধ হুইল।

৪। "পদ্যবিদ্। প্রথম ভাগ। খ্রী-কৈলাসচন্দ্র দে প্রণীত।" এই থানি পদ্য-মালার ন্যায় প্রশংসনীয় না হইলেও শিশু-শিক্ষার নিতান্ত অমুপ্রক্ত নহে।

ে। "নীতিসংগ্রহ। শ্রীকালীকি-শোর বস্থ কর্তৃক সংগৃহীত।" ইহাতে পৌ-রাণিক আথ্যায়িকার বিবিধ প্রসঙ্গে নানা-বিধ নীতিকথার অবতারণা করে ইইয়াছে,

व्यवः श्रञ्जादात्र छत्मभा त्य व्यक्तिन्तनीय, ध-্নের অনেক স্থলেই তাহার পরিচয় আছে। • ७। '" हिङ्क (बाध। (विज्ञाभामि त्वा-ধক চিহ্ন-সমূহের ব্যবহার প্রণালী।) ঐতা-রিণীকান্ত মজুমদার প্রণীত। "-বাঙ্গালাম এই বোধ হয় 'চিহ্ল বোধ' নামে এক থানি পৃথক্ গ্রন্থ প্রথম রচিত হইল। কিন্তু চিহ্ন বোধ রচনার প্রকৃত সময় এখনও হইয়াছে কি না, তাহা বলিতে পারি না। বাঙ্গালা ভাষা যে দিনে দিনে ব্যাকরণের শাসনাধীন হইতেছে, সংস্কৃত ভাষার বজ্রকঠোর ব্যাক-বণশাস্থের মাহাআই তাহার মুখ্য কারণ। কমা ও সেমিকোলন প্রভৃতি চিত্নের সহিত সংস্কৃত ব্যাকরণ কি সংস্কৃত সাহিত্যের কে‡ন मिन 8 कान मम्मर्क हिन ना। **देश** देशद-জীর সঙ্গে সঞ্চে এদেশে নৃতন প্রবিষ্ট হই-য়াছে, এবং কাজে কাজেই ইহাতে এক্ষণ পর্য্যন্ত স্বেচ্ছাচারের উচ্ছুজ্ঞালা সর্বত্ত পরি-লক্ষিত হইতেছে। যাহা হউক, এরপ পুস্তক বালকদিগের দামান্য উপকারে আবিণেও গ্রন্থকার আপনার পরিশ্রম সফল জ্ঞান করিতে পারিবেন।

৭। "গুভন্ধরী ও মানদান্ধ (বালক বালিকা ও বাবদায়িগণের অবশ্য জ্ঞাতব্য) প্রীকামিনীকুমার চক্রবর্তী প্রণীত ও দম্বলিত।" বালকেরা যাহাতে গণিত শাস্ত্রের আনক কথা মুথে মুথে শিথিতে ও অনান্যাদে মুথস্থ করিতে পারে, গ্রন্থকার তজ্জন্য অনেক পরিশ্রম করিয়াছেন।

দ। ''নারীশিক্ষা। Words for Women জীমতী মঞ্চোমোহিনী ভট্টাচার্য্য কর্ত্বক অন্থ-

বাদিত।" প্রস্তৃকর্ত্রী স্বয়ং নারীশিক্ষা ও নারীজন-স্পৃহণীয় কমনীয়তার একটি থা-শংসাহ দৃষ্টাত্তব। তিনি ভাল ইংরেজী জানেন এবং বাঙ্গালা সাহিত্যেও অপ্র-বিষ্ট নছেন। তাঁহার অমুবাদ প্রশংসার্হ **इहेग्राट्ड। याँश्रां शृष्टेश्टर्मा .क्र्नरम् म**-হিত অনুরাগী, এই গ্রন্থপাঠে তাঁহারা विश्व जानक लां कि कित्रदन; अवः शृष्टे-ধর্মে বাঁহাদিগের বিশ্বাস নাই, তাঁহারাও ইহার অনেক অংশ পাঠ করিয়া সুখী হইবেন। আমেরা তাঁহাকে এই স্থলে সম-ক্ষোচে ও অতি সশঙ্কভাবে এই একটি কথা জিজ্ঞাদা করি যে, বংশোপাধির ব্যবহার করিতে হইলে স্ত্রীলোকের পক্ষে ভট্টাচার্য্য না লিথিয়া ভট্টাচার্য্যা কিংবা ভট্টাচার্য্য-জায়া লিখিলে কিছু দোষ হইত কি ?

৯। "আগদর (প্রিয়ত্মার প্রতি) শীকলনাকান্ত গুহপ্রকাশিত।" · ·

১০। " আদেরের আর একটুকু—প্রিন্

য়তমার প্রতি—(আলিঙ্গন করিয়া) লাউজিনা নিবাদী শ্রীকলনাকান্ত গুহ কর্তৃক
প্রণীত।"

এই ছথানি পুঁথি মুদ্রিত ও প্রচারিত
না হইরা গ্রন্থকারের অতলম্পর্শ করনাসমুদ্রের অভত্তলে থাকিলেই ভাল ছিল।
মনের সকল কথাই যদি মহুষ্য মুথে আংনে,
তাহা হইলে লোকে তাহাকে পাগল বলে।
কিন্তু গ্রন্থকারকে লোকে পাগল না বলিলেও
নিতান্ত নির্ভুজ্জ ও যার পর নাই নির্ভুজ্জ

১১। **" স্বপ্নস্গীত।** গীতিকাব্য।

শ্রীনগেজনাথ গুপ্ত প্রণীত।" স্থপ্প সঙ্গীত
বিশেষ প্রশংসার গীতিকাব্য নহে। পাঠকবর্গ নিমের পংক্তি কএকটি পড়িলেই নিজেরা
বিচার করিয়া দেখিতে সমর্থ হইবেন।
"কুলবধু সম ব্রীড়া,
জানে কত রঙ্গ ক্রীড়া,
প্রবধু সম স্থতি জানে কত ছলা,
সন্মুথে আসিলে কেহ,
সরমে আবরে দেহ,
জনাত্তিকে কিন্তু, মরি, নহেত অথলা।
' তারতম্য আছে হায়,—
প্রেম্দীর মূর্ত্তি প্রায়, টু

১২। বদস্তোপহার (গীতি-কাব্য-সংগ্রহ)—গ্রন্থকার ইহার বিজ্ঞাপনে লিখি-য়াছেন বে,—

দেখিলেই যাই মোরা সকলি পাসরি।"

"কবিতাগুলি পুস্তকাকারে মুদ্রিত করিবার পূর্ণের জনৈক স্থবিজ্ঞ সমালোচক মহাশ্যকে দেখিতে দেওয়া হইয়াছিল। ইঁহার প্রতি রচিয়তার আন্তরিক
শ্রদ্ধা আছে, ইনি বঙ্গদাহিত্য-সংসারে স্থপরিচিত এবং গ্রন্থকারের দৃঢ় বিশ্বাস যে,
বঙ্গভাষার অদিতীয় লেথক ভূতপূর্বে বঙ্গদশ্ন-সম্পাদক মহাশয় যে শ্রেণীর সমালোচক, ইনিও সেই শ্রেণীয়। তিনি পুন্তক
থানির আদ্যোপাস্ত আলোচনা করিয়া
বলিয়াছেন যে, ইহা মুদ্রিত করিবার সম্পূর্ণ
উপযোগী। শুদ্ধ সেই আশ্বাদে গ্রন্থথানি
সাধারণ্যে প্রচারিত হইল।"

স্বকৃত গ্রন্থে স্বয়ং এইরূপ বিজ্ঞাপন দে-ওয়া স্বক্চির পরিচায়ক কি না তাহা বলিতে পারি না এবং এই গ্রন্থনিবদ্ধ ক-বিতাগুলিও আমাদিগের নিকট অত প্রশং-সার যোগ্য বলিয়া বোধ হইল না। রুগা বাই শীর্ষক কবিতার তিনটি পংক্তি এন্থলে উদ্ধৃত হইতেছে—

"নবীন বয়সে, মধুর আবেশে,
মধুর ভাবেতে মগনা আপনি,
কে তুমি যুবতি ভারতী ভাষিণী ?"
এখানে 'মধুর আবেশে ' এই শক হইটির
অর্থ কি ? আমাদের বোধ হয় যে, ক্ষমতাবান্ কবির একটি বাক্য কিংবা একটি
শক্ত নিরর্থক প্রযুক্ত হয় না। গ্রন্থকার
কলনার সন্তাধণ করিয়া বলিতেছেন,—

ু "চাই নাক সতি, কুটিল মুরতি হেরিতে তোমার নয়ন-চাপে, যাতে 'বৈটতলা'' নিত্যুঝালা পালা, দাপটে কাঁপে।" মুদ্রাযন্ত্র থার আমরা প্রকৃতই এই পংক্তি কয়টির অর্থ व्यिनाम ना। नम्न- नाम विनि क व्या যাইতে পারে, কিন্তু কল্পনার নয়ন-চাপে যেরপ কুটিল মূর্ত্তির প্রদর্শন সম্ভব, তাহাতে বটতলা ঝালা পালা হইবে কেন, এবং মু-দ্রাযন্ত্রই বা তাহার দাপটে কি নিমিত্ত কাঁ-পিয়া উঠিবে ? কোথায় কবি-কল্পনার সেই কমনীয় মৃর্ত্তি! আর কোথায় সেই মৃর্ত্তির দাপট, বটতলা ও মুজাযন্ত্র। শক্ষ-বিন্যাস সম্বন্ধে গ্রন্থকার আরও অনেক স্থলে এইরূপ নিন্দিত কচির পরিচয় দিয়াছেন। যথা,— `

'রেমণী রোদন ফাটায়ে গগন
ফাটায়ে হৃদয় ভাসিয়া যায় ;"
এই থানে ফাটায়ে শকটি উপফুক হইয়াছে

কি ? যাহা হউক মোটের উপরে গ্রন্থণানি মন্দ নহে! গ্রন্থকারের হুদয় উৎসাহে প-রিপূর্ণ, গ্রন্থোক্ত কবিতানিচয়ও উৎসাহ-প্রাদ। ইহার কোন কোন কবিতা পড়িয়া আদরা আনন্দ লাভ করিয়াছি।

১০। "কুষ্মাঞ্জলি (পদ্য সন্দর্ভ),
শান্তিপুর-নিবাসী শ্রীমোজামেল হক্ কর্তৃক
বিরচিত ও প্রকাশিত।" বঙ্গবাসী মুসলমান ভদ্রলোকেরা এইরপ স্থন্দর বাঙ্গালা
লিখিতে পারেন, ইহা আমরা কথনও জানিতাম না। এই পুস্তকের 'মহর্ম' ছাড়া
আর সমস্ত কবিতাই হিন্দুর্গ প্রাণে ও হিদুর ভাষায় লিখিত। স্থতরাং গ্রন্থকার
হিন্দুবাঙ্গালীর ধন্যবাদাহ ।

১৪। ''চিত্রলেখা। প্রথমখণ্ড, শ্রীবিপিনবিহারী গান্দোপাধ্যায় ও শ্রীপূর্ণচন্দ্র গান্ধোপাধ্যায় প্রকাশক।'' এই পুস্তকের কবিতা
শুলি সাধারণতঃ সরল ও মধুর। উমার শিবপূজা নামক কবিতাটি হেমবাবুর অন্তকরণে
লিথিত হইয়াছে,কিন্তু কবিতাটির কোন কোন
অংশ যে অন্তরণিচিত্রশ্ন্য ও নৃতন সৌন্দর্য্যে
স্বলর হইয়াছে তাহার আর সন্দেহ নাই।
১৫। ''জাতীয় গান অথবা ' জয় জয় বা-

সালীর জয়।' শ্রীকুঞ্জবিহারী দত্ত প্রণীত ও প্রকাশিত।'' এই গ্রন্থ ১৬৪ পংক্তিতে পরি-সমাপ্ত ; ইহার শেষ হুই পংক্তি এই ;---

'কাঁপুক ভূধর কাঁপুক সাগর,

জয় জয় জয় বাদালীয় জয়।' ়ু ১৬। ''সদ্মীতরঞ্জন। প্রথমথণ্ড। শীদ্ধ-শ্বচন্দ্র শীল কর্তৃক রচিত।'' ইংগতে নানা-বিধ বাগ্নাগিনীর এক শত বার্টি গীত আছে। গীতগুলি ধর্মবিষয়ক ও সাধারণতঃ ভক্তিরসপূর্ণ।

১৭। ''নৈতিক সঙ্গীত। প্রথমভাগ। শীংরিমোহন চৌধুরী প্রণীত।'' ইহাও কএ কটি নীতিমূলক সঙ্গীতে গ্রথিত। হুই একটি গীতের হুই একটি পংক্তি স্থলর বোধ হুইল।

১৮। "সঙ্গীত পূষ্পহার। অর্থাৎ ব্রহ্মসঙ্গীত ও সন্ধীর্ত্তন। প্রথমখণ্ড।" গ্রন্থকার
একজন ভগবন্তক্ত সাধু, গ্রন্থগানি ভক্তির
উদীপক। শক্ষবিন্যাস বিষয়ে মধ্যে নিধ্যে
চিরপ্রসিদ্ধ রীতি ও চিরসন্মানিত ক্চির সহিত বিরোধ দৃষ্ট হয়। যথা;—

''আয় রে পুরবাসী সবে,

প্রেমর্দম্যী জননীর মহোৎদবে।"
এগানে 'প্রেমর্দম্যী' এই বিশেষণটি রীতি
ও কচি উভয়েরই বিকল্প বলিয়া বোধ হইল। কিন্তু গ্রন্থকার একজন প্রকৃত ভক্তিমান্ব্যক্তি। তিনি যাহা কিছু লিথিয়াছেন, সমস্তই হৃদ্যের স্বাভাবিক উচ্ছ্বাদে।
তিনি বোধ হয় রীতি ও ক্চির কথা লইয়া
বিচার করিবার অবদর পান নাই অথবা
আবশ্যকতাও অনুভব করেন নাই।

১৯। "দক্ষীত সংগ্রহ। বাউলের গাঁথা। প্রথমপণ্ড।" বাঁহারা বাক্ষালি-হুদ্রের থাটি বাক্ষালা কবিতা পড়িতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এই সংগীত-সংগ্রহ পাঠ করিলে অপরিদীম আনন্দলাভ করিবেন। এই গ্রন্থে বাউলের স্করে রচিত একশত আটান্নটি গীত আছে। গীতগুলি মধুর, মনোহর এবং প্রগাঢ় কবিত্বপূর্ণ। ফলতঃ, এই গীত-শুলির সংগ্রহবিষয়ে প্রকাশক বিস্তর পরিন

শ্রম করিয়াছেন, এবং ইহাও আমরা প্রি-তির সহিত বলিতে পারি যে, তাঁহার পরি-শ্রম সার্থক হইয়াছে। আমরা পাঠককে গ্রাস্থের পরিচয় দিবার উদ্দেশ্যে নিম্নে ছই একটি গীত তুলিয়া দিলাম।

রাগিণী ললিত—তাল থেমটা।
"মন হলি না মনের মত কি করি।
একবার ডুবলি না মন, একবার ডুবলি না
মন, গুরুর পদে, ঠিক হয়ে দণ্ড চারি॥

় কঁমল পুষ্প ছেড়ে কেন, শিমুল ফুলে মজিলি। ওরে ধুত্রার মধু থেয়ে, মন আমার পাগল হলি॥

শালগেরাম ছাড়িয়া কেন, লোড়ার মাথায় কুল দিলি। ওরে সাধুসঙ্গ ত্যজ্য করে,
অসৎ সঙ্গে মজিলি।

রাগিণী মনোহর সই—তাল লোভা।

'' দেখেছি রূপসাগরে মনের মামুষ কাঁচা

কৌনা। তারে ধরি ধরি মনে করি, ধরতে
গেলেম আর পেলেম না।

বহুদিন ভাবতরক্ষে, ভেদেছি কতই রক্ষে, স্কলনের সক্ষে হবে দেখা শুনা। তারে আমার আমার মনে করি, আমার হ'য়ে আার হ'ল না।

সে মাক্ষ চেয়ে চেয়ে, ফিরতেছি পা-গণ হ'মে, মরমে জলছে আগগুণ আর নিবে না। আমায় বলে বলুক লোকে মন্দ, বি-রহে তার প্রাণ বাঁচে না।

পথিক কয় ভেবনারে, ডুবে যাও রূপ সাগরে, বিরলে ব'সে কর যোগদাধনা। একবার ধরতে পেলে মনের মানুষ, ছেড়ে থেতে আর দিও না॥" ২০। "প্রেমোৎসর্গ। শ্রীপ্যারীভূষণ ভাছড়ী প্রণীত। শ্রীজানকীনাথ মঠ কর্তৃক
প্রকাশিত। প্রথমথণ্ড।" এই গ্রন্থ ১০ পূর্ণ
ষ্ঠায় সম্পূর্ণ। ইহার উপসংহারে বিরহবিধ্রা
কুলীনক্সা কোকিলকে সম্ভাষণ ক্রিয়া
বলিতেছেন;—

'শুন বলি পিকবর, যথা আছে প্রাণেশ্র,
সেণা ভূমি করহ গমন।
বিসি তরুশাখা পরে, ডাক ভূমি কুহুসরে,

ভেদ কর নাথের শ্রবণ।'
গ্রান্তন সংস্থত
কবিতা উদ্বত হইয়াছে। তাহার শেষ পংকিতে লেখা আছে যে,—

'মিক্ষিকা ত্রণমিচ্ছন্তি, দোষমিচ্ছন্তি পামরা:।'
আসরা এই নীতির অধীন হইয়া এই গ্রস্থের দোষ-গুণের স্মালোচনায় বিরত
ইইলাম। গুণের কথা এই বলিতে পারি
যে প্রেম এই শক্টি পৃথিবাসী মহুষ্যমাত্রেরই প্রাণপ্রিয়, প্রেমের জন্য উৎস্গই পুঞ্জীকৃত পুণ্যসঞ্চয়ের চরমফল, 'প্রেমোৎস্গ '
এই নামটি স্মাস্শান্তের নিয়্মাহ্ল্পারে স্ক্রিণা বিশুদ্ধ, এবং স্ক্তরাংই বলিতে পারি
যে, গ্রন্থের নামকরণ স্ক্রথাই গ্রন্থকারের
স্ক্রেচির পরিচায়ক ইইয়াছে।

২)। "বনমালা। অংগাৎ আধ্যান্থিক পদ্যাবলী।" এই গ্রন্থের মুখপত্র নিয়লি-থিত কবিতাটিতে অলক্ত রহিয়াছে;—

"তুলি নানা জাতি ফুল

छपग्र कानत्म

গাঁথি 'বনমালা' দিমু বিভ্র চরণে ॥ পাঠক এই পংক্তি কয়টি পাঠ-করিলেই

গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য ও আকাজ্ফার পরিচয় পাইবেন। আমরা সংক্ষেপে এছলে এই শাত্র বলিতে পারি যে, আমরা এই আধ্যা-আ্বিক পদ্যাবলী পাঠ করিয়া বস্তুতঃই প্রীত হই মাছি, এবং গ্রন্থকারকে পুনঃ পুনঃ হল-য়ের সহিত ধন্যবাদ প্রদান করিয়াছি। তিনি স্কবি, স্থালেখক ও স্থগভীর ভক্তি-শালী সাধু। তিনি প্রকৃতির পুষ্পিত সৌ-ন্দ্যাদর্শনে হৃদয়ে যে সকল ভাব পোষণ করিতে পারেন, যদি কবিমাত্রই প্রকৃতিকে সেই চক্ষে দেখিত, এবং দেখিয়া হৃদয়ে দেই সকল ভাব পোমণ করিতে সমর্থ হইত, তাহা হইলে কাব্যের অঙ্গে কোথাও কালিমা থাকিতনা এবং কাব্য পাঠে কে-হই কুৎসিত নীতির কণ্টকিত বম্মে পাদ-চারণ করিতে প্ররোচিত হইত না। আ-মরা পুনরপি বলিতেছি 'বনমালা ' প্র-কুত্ই বনমালা বটে, এবং যে ইহার घान नहेरत, त्र हे शूनकि इहेरत। আমরা 'স্বভাবসঙ্গ' নামক কবিতাটির একার্দ্ধ এন্থলে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। আমাদের দৃঢ় ভরদা আছে যে, পাঠকবর্গ ইহা পাঠ করিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিবেন।

'প্রাকৃতির স্থান্য স্থাসহবাসে আহা! কতই আরাম;

চল মন যাই তথা, বনের বিহঙ্গ যথা, তরুশাথে বসি সদা গায় হরিনাম; ' স্থ্যন্দ মলয়ানীল বহে অবিরাম, চল সে আনন্দ ধামে ত্যজি লোকালয়রে किताशास कतिरा विधाम।

(२)

চক্রাতপ সম ঐ প্রশান্ত গগণ কিব্! \ श्वनील वद्रव !

করে তাহে ঝল মল, রবি শশী তারাদল, (हितिया क भाषा आहा! जूड़ांग नमंन ; रेष्ट्रा रुप्त नमी ठाउँ विष्टार्य वमन, ন্তরে স্তরে উর্দ্ধনেত্রে সৌরলোক দনে রে করি স্থথে প্রেম আলাপন।

(0)

কবিচিত্ত প্রমোদিনী ফুটস্ত গোলাপ, সীয় !

তোরে বক্ষে ধরি---জুড়াই তাপিত হিয়া, একদৃষ্টে নির্থিয়া; নাদারকে দদ্য মকরন্পান করি; হরিদ্বরণ পত্রে ঢাকা আহা মরি ! किक्रभ नांवगु, टांत महामा वहत्व (व লইল আমার প্রাণ হরি।

भिठकां छ स्थाप्यी क्वलय, कमलिनी, মলিকা মালতী: যত সব ফুলমালা, প্রেমগন্ধা সুরবালা,

বনলতা, মৃগবধূ সরলা স্থমতী; গিরিম্বতা শৈবলিনী, বিহন্দ দম্পতী. তুয়া সবাকারে আমি বড় ভালবাসিরে

পুণ্যৰতী তোৱা সাংধী সতী।

এস্থলে সত্যের অমুরোধে বলিতে হই-তেছে যে, এই পুস্তকের সকল কবিতাই এইরূপ স্থানর ও স্থাপাঠ্য নহে।

২২। 'শ্রীগুরুগঙ্গা আইচ চৌধুরীর নি-দর্শন। প্রথম সংক্ষিপ্ত বিভাগ।"—এই পুস্তকের একার্দ্ধের নাম ব্রহ্মসমালোচনা, অপরার্কের নাম ধর্মসমালোচনা। কিন্ত

উল্থিত সমালোচনাদ্যের কোনরূপ সমাকোচনা করিতে আমাদিগের অধিকার
আছে কি না, সে বিষয়ে বড় গভীর সন্দেহ
হইতেছে। কারণ, এই গ্রন্থানি পড়িতে
বহু চেষ্টা করিয়াছি; কিন্তু সকল অংশ পডিয়া উঠিতে পারি নাই, এবং যাহা পড়িযাছি তাহাও ভাল করিয়া বুঝি নাই।
গ্রন্থার এক স্থলে লিখিতেছেন,—

"কোন কোন বাষুকে 'প্রাণ বলা যায়, সেই বাষুগণ বিচ্যুত হওয়ায় মধুকৈ-টভের মৃত্যু হইল ; এই মৃত মধুকৈটভ 'পৃথিবী'নামে অভিহিত। অন্যভাগে আর একটি প্রমাণুস্মবায়ের স্থাষ্ট হয়, তাহাকে 'শিব'বলা গিয়া থাকে।"

গ্রন্থকার তদীয় কল্পনার আকুঞ্চন ও বিকুফন করিয়া পৌরাণিক স্ষ্টিবাদকে বৈজ্ঞানিক
বিবর্ত্তবাদের ছাঁচে ঢালিবার নিমিত্ত প্রাণপণে পরিশ্রম করিয়াছেন। কিন্তু আমাদিগের বোধ হয় যে, তাঁহার পরিশ্রম সফল
হয় নাই।

২০। "ঐতিহাসিক পাঠ। শ্রীরজনীকান্ত
শুপ্ত প্রণীত।" বাঁহারা বাঙ্গালা সাহিত্যের
জামুশীলন করেন, তাঁহাদের নিকট রজনী
বাবুর নৃতন পরিচয় দিবার কিছুই আবশুকতা নাই। তাঁহার এই গ্রন্থমন্তে একথা
বলিলেই যথেষ্ঠ হইবে যে, ইহা সর্বাংশেই
তাঁহার লেথনীর উপযুক্ত হইয়াছে। এই
পুস্তকথানি বাঙ্গালা ছাত্রব্তি-পরীক্ষার
পাঠ্যরূপে নির্বাচিত হইলে ছাত্রবর্গ একই
সঙ্গে সাহিত্য ও ইতিহাস পাঠের ফল লাভ
করিবে, এবং যে সকল বিষয় বহু ইংগ্রেজী

গ্রন্থ না পড়িলে তাহাদের কথনও জানি-বার সম্ভাবনা নাই, এই একই পুস্তকে তাহারা তাহা জানিতে পারিবে।

২৪। "স্বাস্থ্য শিক্ষা। বালকবালিকাদিগের অবশ্য-জ্ঞাতব্য স্বাস্থ্যরক্ষা সম্বন্ধীয়ন্দ্তনবিধ গ্রন্থ। ডাক্তার শ্রীযুক্ত বাবু ভারত
চক্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র
রায় চৌধুরী কর্তৃক প্রকাশিত।" এথানিও
ছাত্রশিক্ষার জন্য এক্থানি বিশেষ প্রশংসাহ পুস্তক। লেখা সরল ও স্কুলর, সমস্ত
কথাই স্থবোধ্য প্রবং বালকবালিকার
স্বব্যা-জ্যাতব্য।"

২৫। "নর-শারীর-বিধান। শ্রীকাণ্ড-তোম মিত্র প্রণীত।" বাঙ্গালায় নর-শারীর-বিধান সম্বন্ধ প্রথান্ত যত পুন্তক লিখিত হইয়াছে, আকারে ক্ষুদ্র হইলেও বোধ হয় এখানি তন্মধ্যে সর্বাংশে সর্বোংকেই। যাহাতে সকল শ্রেণীর পাঠকই অতি সহজে বৈজ্ঞানিক সত্য পরিগ্রহ করিতে পারে, ইহাই গ্রন্থকারের প্রধান উদ্দেশ্য, এবং আন্মরা নিঃসন্দির্মচিত্তে একথা বলিতে পারি যে, তাঁহার উদ্দেশ্য সার্থক হইয়াছে। যদি কেহ হয়ালি প্রণীত শারীরবিধানের * সহিত এই নরশারীরবিধান মিলাইয়া পাঠকরেন, তাহা হইলে বাঙ্গালাভাষার এই অলক্ষিত উন্নতি দর্শনে তিনি বিশেষ আনন্দলাভ করিবেন সন্দেহ নাই।

২৬। "গোপালন অর্থাৎ গো প্রতিপা-লন ও চিকিৎসা বিষয়ক গ্রন্থ। রাজ শীকি ্

^{*} Huxely on Physiology.

মলকৃষ্ণ দিংহ প্রণীত। শ্রীগোলোকচন্দ্র দেন কর্তৃক প্রকাশিত।"

• ২৭। "অশ্বতত্ব। প্রথমখণ্ড। প্রীযুক্ত রাজা কমলক্ষণ দিংহ বাহাছর ও প্রীযুক্ত রাজা জগুৎকৃষ্ণ দিংহ বাহাছর কর্তৃক সংগৃহীত। প্রীকৃত্মিণীকান্ত ঠাকুর কর্তৃক প্রকাশিত।" গো-পালন গৃহস্থ মাত্রেরই অবশ্য পাঠ্য; আর বাহারা একটু বড় গোছের গৃহস্থ অথাৎ গাড়ি ঘোড়াও ব্যবহার করিয়া থাকেন, অশ্বত্তর পাঠে তাঁহারাও উপকৃত হইবেন। এই উভয় পুস্তকেই গ্রন্থকারের নৈপুণ্য, প্রমশীলতা ও ক্লিদ্যাবর্তার বিশিষ্ট পরিচয় আছে। যদি এদৈশের ধনিসন্তাননেরা রাজা কমলক্ষণ দিংহ বাহাছরের অক্তরের বাজাক্ষণ ক্লিয়ের স্করণে এইরূপে সময়ের সন্থাবহার করেন, তাহা হইলে বঙ্গসাহিত্য ও বঙ্গসমাজ অননেক প্রকারেই উপকৃত হইতে পারে।

২৮। "জাল প্রতাপ চাঁদ।" — এই গ্রন্থ কাহার লিখিত, গ্রন্থে তাহার কোন পরিচয় নাই। কিন্তু গ্রন্থকার যে একজন স্থানিকিত, স্থলেথক ও অতি স্ক্রেদর্শী সমালোচক, এই গ্রন্থের ছটি পৃষ্ঠা পড়িলেই তাহা অনায়াসে বোদগম্য হয়। বাঁহারা উপন্যাসের মত ইতিহাস পড়িতে চান, তাঁহারা জাল প্রতাপচাঁদের এই অপুর্বকাহিনী পাঠ করুন। বাক্ষালায় কিরপে ইতিহাস সকলন করিতে হয়,জালপ্রতাপচাঁদির রচয়িতা তাহার পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, 'এবং ইতিহাস পাঠ যে অনেক সময়ে উপ্নাস পাঠের মত স্থপ্রদ হইতে পারে, তিনি এই পুস্তকে তাহারও পরিচয় দিয়া

ছেন। ইহার ভাষা জলের মত তরল, মাঝে মাঝে ব্যঙ্গ, বিজ্ঞাপ, মাঝে মাঝে রসিক্তা-রও আ্ছাণ আছে। গ্রন্থের আগাগোড়া সর্বতেই সমান ধীরতা, সমান স্বজাতিবাং-সল্য। ভাষার নিয়মাদি সম্বন্ধে কোন কোন স্থলে ইচ্ছাকৃত উদাদীনতা পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু এইরূপ গুণবহুল পুস্তকে তাহা সহনীয়। ২৯। "কবিতা কলাপ। ঐচ ভীচরণ রায় প্রণীত্।''—ইহাতে শিবসঙ্গীত, গোধূলী, মধুযামিনী ও বর্ষারজনী প্রভৃতি নামেকত কণ্ডলি অসম্বন্ধ থণ্ড কবিতা নিবদ্ধ হইয়াছে । পড়িয়াবোধ হইল, গ্রন্থকার কাব্যসাহিত্যে অহুরাগী এবং শক্দমপদে সমৃদ্ধ। ''ঈষত ঈষত হাসি থাকি থাকি থাকিয়া— পড়িছে যেন রে মরি চঞ্চলা গলিয়া। नश्रत विकलि हो।, मभरन मामिनी घो।, অধরে ভড়িত-লতা ত্রিভুবন মোহিয়া।" এখানে একই বস্ত অর্থাৎ বিহাৎ হাস্যো **ठक्षणा, नग्रत्न विकलि, म्मर्ग्य मामिनी ध्वर** অধরে তড়িৎ বলিয়া বর্ণিত হইয়া শব্দের বৈচিত্র্যমাত্র প্রদর্শন করিতেছে। ৩০। "গ্রন্থাবলী। (গদ্য ও পদ্য) শ্রীরাজ-কৃষ্ণ রাম প্রণীত। শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যায় কর্ত্তক প্রকাশিত।" --ইহা মাসে মাসে খ-ওশঃ প্রকাশিত হইতেছে, এবং ইহার মুদ্র-ণাদি সমস্তই অতি স্থলর হইয়াছে। ওঞ্জ-দাস বাব্ এইরূপে কবিবর ত্রীযুক্ত রাজকৃষ্ণ রায়ের ১৪টাকা মূল্যের ২৩ থানি গ্রন্থ অগ্রিম দেয় ২॥০ টাকা মূল্যে বিক্রেয় করি-বার নিমিত্ত উদ্যোগী হইয়াছেন। যদি তাঁহার এই উদ্যোগও ব্যর্থ হয়, তাহা হ-

ইংল বুঝিব যে, বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতির
দি । এথনও বহুদ্রে পড়িয়া রহিয়াছে।
যদি ইংলণ্ডের একজন স্থকবির গ্রন্থাবলী
এইরূপ স্থলত মূল্যে বিক্রীত হইতে যাইত,
তাহা হইলে বোধ হয়, দশ হাজার লোক
একই দিনে তাহার গ্রাহক হইত, বোধ
হয় দেশের ধনিসন্তানেরাও মুক্তহন্তে গ্রন্থকারের সাহায্য করিতেন। কিন্তু হুর্ভাগ্য
বঙ্গের অধিকতর হুর্ভাগ্য লেথকগণ তাদৃশ
সম্পদের আশা করিলে, মন হঃখভরে অধসন্ন হয়।

ত্য। "গুপ্ত প্রেস পঞ্জিকা। শ্রীযুক্ত
ছ্র্গাচরণ গুপ্ত কর্ত্তক সংগৃহীত ও প্রকাশিত।"—পঞ্জিকা থানি বিষয়-বাহুল্যে এই
রূপ বিভূষিত যে, সংক্ষেপে ইহার বিবরণ
দেওয়া ছম্বন। ইহাতে দিন-ক্ষণের কথা
ছাড়া আইন আদালতের কথা, ষ্টাম্পের
কথা, এবং আরও কত বিষয়েরই কথা যে
অতি সঙ্কীর্ণস্থলে সন্নিবেশিত হইয়াছে,তাহা
বলিয়া শেষ করা যায় না। বাবু ছ্র্গাচরণ
গুপ্ত কিরূপ কার্যাক্ষম ও উদ্যমশীল লোক
এই একথানি পঞ্জিকাই তাহার প্রমাণ।

তং। "রামণফু। সাপ্তাহিক বৈজ্ঞানিক পত্র; প্রীস্থ্যনারায়ণ ঘোষ কর্তৃক সম্পা-দিত।"—প্রতি মাসে ইহার চারি সংখ্যা বাহির হয় এবং প্রতি সংখ্যার মূল্য একটি পয়সামাত্র। বাঙ্গালায় কেহ কোন দিন এভ অল্ল মূল্যে এইরূপ মূল্যবান্ বস্তু সাধারণ্যে প্রচার করিতে পারিয়াছেন বলিয়া আমরা জানি না। বারু স্থ্যনারায়ণ ঘোষ রসা-

য়ণশাস্ত্রের নিত্যপরীক্ষিত সত্যসমূহ কথনও গলচ্ছলে, কখনও পত্তচ্লে এবং কখনও বা কথোপকথনের প্রণালীতে এই পত্রিকায় প্রকটন করিয়া ইহাকে সর্বাংশেই একথানি আদবের বস্ত করিয়া তুলিয়াছেন। ইংার ভাষা অতি সরল। শিশুরাও ইহা পড়িয়া বুঝিতে পারিবে; এবং যে সকল কুলকামি-নীরা শিশুশিক্ষা ও চরিতাবলী মাত্র পাঠ করিয়াছেন, ইহা তাঁথাদিগেরও অতি স-হজে বোধগম্য হইবে। অথচ, বিজ্ঞানের সহিত বাহাদের কোন পরিচয় নাই, এবং याहाता (कान मिन्छ (कान देवछानिक শিক্ষা লাভ কয়ে নাই, এই রামধন্থ যদি তাহাদিগের হাতে থাকে, তাহা হইলে বি-জ্ঞানলভা বহুবিধ স্থাে অনায়াদে তাহারা প্রবেশের অধিকার লাভ করিবে এবং বি-জ্ঞানসাধা বহুবিধ কাথ্য অবহেলায় তা-হারা সম্পাদন করিতে পারিবে। আমরা শুনিয়া হঃখিত হইলাম, এই পত্রিকার গ্রা-হক সংখ্যা তিন চারিশতের অধিক হইবে না; কিন্তু এইরপ প্রশংসাহ পত্রিকার 🤊 তিন চারি সহস্র গ্রাহক হইলেও সম্পাদ-কের সমুচিত পুরস্কার হয় না। ইহার স্থ-যোগ্য ও সত্ৎসাহী সম্পাদক বস্ততঃ সমস্ত বঙ্গবাসীরই কৃতজ্ঞতাভাজন। ইনি উপযুক্ত পারিশ্রমিক লাভ না করিয়াও সাধারণের শিক্ষার নিমিত্ত, তাঁহার এই অসহায় অব-স্থায়, একাকী যেরপ পরিশ্রম করিতেছেন, তাহা মনে করিলে,তাঁহার প্রতি স্বভাবতঃই প্রগাঢ শ্রদা ও প্রীতি ক্রমে।

দশ মহাবিদ্যা।*

অবামার এক বাল্য-স্থা স্মালোচনার অতি সহজ ও স্থলর উপায় উদ্ভাবন করি-য়াছিলেন। তিনি বলিতেন—'মাইকেল নবনশ্রেণীর কবি ', 'ভারতচন্দ্র চতুর্থ শ্রে-गीत कित ', 'वांग्रतनं यष्ठं ट्यांगीत कित', 'মণ্টগমরি সপ্তমশ্রেণীর কবি'। क्राप्त यथनहे आंगांत तूं। लावक्रक दर्गन কবির কথা জিজ্ঞাদা করিতাম, তথনই আমার বন্ধ ভ্রাযুগণ ঈষৎ আকুঞ্চিত ক-রিয়া, নয়নম্বয় কিঞ্চিৎ বিক্লারিত করিয়া নাসারকু কিঞ্চিৎ বিস্তারিত করিয়া, বদন-মণ্ডলে পাণ্ডিত্যের ও গান্তীর্য্যের অলো-किक हिन्न श्रकाँडि कतिया विलाउन, 'ঐ কবি দ্বাদশ শ্রেণীর বা ত্রমোদশ শ্রে-ণীর । এইরূপ সমালোচনায় সকল প-কেই বিশেষ স্থবিধা হইত। স্মালোচক এক কথায় তাঁহার কার্য্য সম্পাদিত করি-তেন, কবিসম্বন্ধে আমারও বিশেষ জ্ঞান-লাভ হইত এবং কবির প্রতিও কিছুমাত্র অন্যায় প্রদর্শন করা হইত না। ইয়ুরোপে ইহা অপেক্ষাও সমালোচনার আর এক স্থন্দর ও সহজ উপায় আবিষ্কৃত হইয়াছিল। म्मार्लाहक विलाखन—" कवित विमा दे, • কবির কল্পনা ৪, কবির ভাষা ৩, কবির ব-্র্বনা শক্তি ৫ "। এক কথায় পাঠক, সমা-

লোচক, ও গ্রন্থকার নকলেই পর্যাপ্তরূপে

ৃথিলাভ করিতেন। হর্ভাগ্য বশতঃ আ
মরা এরপ কবি-সমালোচনায় নিতাস্ত

অক্ষম। হেম বাবু কোন শ্রেণীর কবি,

তিনি মাইকেল অপেক্ষা কতটুকু উচু, এই

সমস্ত হরহ প্রশ্নের উত্তর প্রদান করা আ
মাদের সাধ্যাতীত, স্কতরাং আমরা কবি
সমালোচনা না করিয়া, এই প্রবন্ধে যথা
সাধ্য কাব্য-সমালোচনা করিব। আমরা

হেম বাবুর প্রতি বিশেষ লক্ষ্য না রাথিয়া

তৎপ্রণীত 'দশমহাবিদ্যারই' যথাশক্তি

আলোচনা করিব।

সর্বাত্রে দশমহাবিদ্যার আখ্যায়িকাটির বর্ণনা করা যাউক। "একদা মহাদেব
সতীশোকে বিলাপ ও রোদন করিতেছেন,
এমত সময়ে মহর্ষি নারদ বীণাবাদন করিতে করিতে শিবসকাশে সমুপস্থিত হইলেন। মহাদেব সতীবিরহে আত্মবিস্থত
হইয়া প্রাক্কত জনের ন্যায় বিলাপ করিতেছিলেন, নারদের স্থধাসিক্ত সঙ্গীতে তাঁহার চৈতন্য হইল। তিনি আপনাকে
ধিকার দিতে দিতে বলিলেন 'বংস
নারদ! আমার বৃদ্ধিবিভ্রম উপস্থিত হইয়াছিল, এজন্য এতক্ষণ স্পেষ্টিভিতিপ্রলম্ব-

^{😘 🔭 *} শ্রীহেম্চকু বন্দ্যোপ ধাায় বির্চিত। মূল্য দশ আনা।

রাণা জগন্মনী সতীকে দেখিতে পাই
নাষ্ট্ৰী কিন্তু তোমার সঙ্গীত প্রবণে আমি
প্রকৃতিস্থ হইয়াছি এবং পুনরায় সতীকে
আমার সন্মুখে বিরাজমানা দেখিতেছি।'
নারদ এই সংবাদে অত্যন্ত পুলকিত হইয়া
বলিল 'প্রভা! আমিও মাত্রূপা সেহমন্ত্রী
সতীকে দর্শন করিব'। নারদ সতীদর্শনাশান্ত্র

'কহ ত্রিপুরারি কোথা গেলে তাঁরি

দরশন পুনঃ লভিব।

'সে রাঙা চরণ মনের মতন

সাধনে আবার পুজিব।।'

"তথন ভক্তবৎসল মহাদেব সতীপ্রদর্পন দারা নারদের মনস্তৃষ্টি সম্পাদনার্থে স্থষ্টির আচ্ছাদন অপসারিত করিলেন। অমনি
মহাদেব মহাবেশ ক্ষণকালে ধরিল।
ভীমরূপ ব্যোমকেশ প্রকাশ করিল।।
বিদারিত রুসাতল পদযুগে ঠেকিল।
দোর ঘটা ভীমজ্ঞটা আকাশেতে উঠিল'।

দেখিতে দেখিতে বিশ্বস্থ যাবতীয় বস্তু

একে একে মহাদেবের শরীরে প্রবেশ করিল। দেখিতে দেখিতে গিরি, নদী, বৃক্ষা,
লতা সমস্তই একে একে অদৃশ্য হইল।
গ্রহ, নক্ষত্র, প্রভৃতি সমস্ত তিরোহিত হহইল। বিশ্বস্থ সমস্ত বস্তু এইরূপে শিব—
দেহে প্রবিষ্ট হইলে, মহাদেব, মায়াবলে
সম্মুথে এক মহাকাশ স্কান করিলেন।
এই নীলবর্ণ মহাকাশের উপর দেখিতে
দেখিতে এক রাশিচক্র স্থাপিত হইল।
দেখিতে দেখিতে ঐ রাশিচক্র দশকক্ষে বিভক্ত হইল। এবং তখন দেখা গেল যে ঐ

র†শিচক্রের কক্ষেকক্ষেসতী ভিন্নভিন্ন মৃ-র্ক্তিতে বিরাজ করিতেছেন।

নারদ দ্র হইতে দেবীর দশম্তি দেথিতে লাগিলেন। কিছু দ্র হইতে দেথাতে তাঁহার তৃপ্তিবোধ হইল না। তি্নি
বলিলেন, 'দেব যদি অনুমতি হয়, তাহা
হইলে নিকটে গিয়া এই দশম্তি নিরীক্ষণ
করি।' নারদ বলিলেন,—

' কুতৃহলে বিকলিত পরাণ উতলা দেখিব নিকটে গিয়া অনাদ্যা মঙ্গলা'।। ''তথন ভক্তবৎসল মহাদেব কৈলাস প-র্বত সহিত নারদকে পূর্ব্বোক্ত রাশিচক্রের কেন্দ্রখনে উপস্থাপিত করাইলেন। বালক-স্বভাব নারদ ইহাতেও সম্বন্ত না হইয়া ব-লিল, 'আমি আরও নিকটে যাইয়া দে-পিব ' মহাদেব এবার নারদের কৌতূহল চরিতার্থ করিলেন না। তিনি বলিলেন, 'আমি তোমাকে দিব্যচক্ষু দিতেছি, তুমি এখান হইতেই সমস্ত দেখিতে পাইবে '। ,'তথন নারদ রাশিচক্রের কেন্দ্রস্থলে দণ্ডায়-মান হইয়া, দশ কক্ষে দশ মহাবিদ্যার লীলা প্রত্যক্ষ করিতে লাগিলেন। কালী, তারা, যোড়শী, ভুবনেশ্বরী, ধুমাবতী, বগলা, ছিল্লমন্তা, মাতঙ্গী, ভৈরবী, কমলা প্রভৃতি দশ মহাবিদ্যার দশ প্রকার লীলা দেখিয়া নারদ আনন্দে বিভোর হইয়া পুন-রায় বীণাবাদন আরম্ভ করিলেন। মহা-দেবও সেই গীত শ্রবণ করিয়া আনন্দে বিমে†হিত হইলেন। দেখিতে দেখিতে তাঁহার শরীর পুনরপি বৃহদাকার ধারণ ক-রিল। দেখিতে দেখিতে তাঁহার শরীর

হইতে বিশ্বন্থ যাবতীয় বস্তু পুনরায় বিশ্বে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। দেখিতে দেখিতে বিশ্বচক্রন্থ দেবীর দশটি মূর্ত্তি একতা সন্মি-লিত হইয়া গৌরীরূপ ধারণ করিল। তথন হরগৌরী, একাঙ্গ হইয়া, কৈলাদে প্রত্যা-বর্ত্তন করতঃ প্রমন্থথে বাস করিতে লাগি-লেন "। ৫৪ পৃষ্ঠার একথানি ক্ষুদ্র পুস্তকে এতগুলি বর্ণনাবহুল ঘটনার সমাবেশ হেম বাব্র অসাধারণ লিপিকুশলতার প্রকৃষ্ঠি

কিন্ত পূৰ্ব্বোক্ত আখ্যায়িকা পাঠ ক-রিয়া আমরা কি শিক্ষালুক্তে করিব ? এই উপাধ্যান দারা আমাদের জ্ঞান, নীতি বা স্থু কিছুমাত্র উন্নত হইবে কি না ? কেহ হয় ত বলিবেন, কবিতা হইতে এরপ লা-ভের প্রত্যাশা করা বিভৃত্বনা। কবিতা কবি-হৃদয়ের ভাবোদগার, ইহাতে লাভা-লাভ বিবেচনা করা অবিধেয়। বুক্ষে পুষ্প প্রস্ফুটিত হয়, আকাশে চক্র উদিত হয়, দেখিয়া স্থী হই, এই পর্যান্ত, ইহাতে আ-বার লাভালাভ বিবেচনা করিব কি ? কিস্ত লাভালাভ বিবেচনা করি বা না করি, লাভালাভ সর্বাদাই সর্বাকার্য্যে সভ্যটিত হইতেছে। যিনি বিবেচক, তিনি কতটুকু লাভ, কতটুকু অলাভ, পরিমাণ করিয়া নির্দ্ধারিত করেন। আর বিনি স্থলদর্শী তিনি লাভালাভের পরিমাণ নির্দারণে অ-ক্ষম। ফলত: অন্য অন্য বিষয়ে লাভালা-·ভের প্রশ্ন উত্থাপন করা যেমন যুক্তিসঙ্গত, ক্বিতাতেও সেইরূপ প্রশ্ন উত্থাপিত করা তেমনই : বিজ্ঞান-সন্মত। লাভালাভ বি-

বেচনায় কবিতাকে প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে; ইথা অধম, মধ্যম ও উত্তম। যে কবিতায় মহ্যুপ্রান্ধর জ্ঞান, নীতি বা স্থথ ব্যাহত হয়, তাহাকে অধম কবিতা বলা যাইতে পারে; যে কবিতায় মহ্যের জ্ঞান, নীতি বা স্থথ, এ তিনের একটিরও কিছুমাত্র হ্রাসর্কি না হয়, তাহাকে মধ্যম কবিতা বলা যাইতে পারে। আর যে কবিতায় মহ্যের জ্ঞান, নীতি বা স্থথ পরিপৃষ্ট, পরিমার্জিত বা পরিবর্দ্ধিত হয়, তাহাকে উত্তম কবিতা এই আব্যা দেওয়া যাইতে পারে। যদি কবিতার এইরূপ শ্রেণীবিভাগ করা যায়, তাহা হইলে হেমবাবুর কবিতা কোন্ শ্রেণীভুক্ত হইতে পারে ?

হেম বাবু একস্থলে প্রশ্ন জিজ্ঞাস। ক-রিতেছেন,—

"মথ কি জীবিতমানে ? কিবাঁ অথ নির্কাণে? কা হতে জনমিল জগতের যাতনা ?' অশুভ স্জন কার ? নিরমল বিধাতার মানস হতে কি এ মলিনতা রচনা ?'' এই প্রশ্নই অন্য এক স্থলে স্বভন্ত ভাষায় জিজ্ঞাসিত হইতেছে;—

"উৎকট ইহ লীলা, তাঁহারে কি সম্ভবে ?

সতী কি অশিব,শিব ! আছিলেন এ ভবে ?
জীব হুঃথ তবে কি গো! অনাদ্যারি রচনা ?
অদম্য তবে কি দেব ! পরাণীর যাতনা ?
জগৎস্জনলীলা হুঃথ দিতে প্রাণীরে ?
না জানি কি ধর্ম তবে ধর দেবশরীরে !"

'অণ্ড স্জন কার ?' এই প্রশ্নটিকে দশমহাবিদ্যার মূল ভিত্তি বলিয়া গ্রহণ করো যাইতে পারে। এই প্রশ্নটির উপর
নিউর করিয়াই সমস্ত "দশমহাবিদ্যা" দখ্বায়মান রহিয়াছে। অগ্রে প্রশ্নটি কিরূপ
গুরুতর তাহার মীমাংসা করা যাউক, পরে
ইহার উত্তর কি তাহারও নির্দারণ করা
যাইবে।

'অভভ হজন কার ?' তুমি আমি मकलारे, तकर वा क्ष ७ वित्रक श्रेशा, কেহ বা দীর্ঘশাস ত্যাগ করিতে করিতে, আপদাকে আপনি মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিতেছি। উদ্যম্পীল সাহসী যুবক সংসারের কুটিলস্রোতে এক একটি সংপ্রবৃত্তি, এক একটি সদাশা বিসর্জন দেয়, আর কাঁদিতে কাঁদিতে জিজ্ঞাদা করে, 'অভভ হজন কার ?' সদম্পায়ী সদমুষ্ঠানের চারিদিকে সহস্র সহস্র বিঘ বিপত্তি দেখিয়া হতাখাস হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে জিঞাসা করে 'অশুভ স্ঞ্ন কার ?' ধার্মিক সহস্র চেষ্টাতেও ইন্দ্রিয় দমন করিতে না পারিয়া উদ্ধে হস্তোতো-লন করতঃ কাঁদিয়া কাঁদিয়া জিজ্ঞাসা করে "অশুভ স্থান কার ?" বিধ্বা মাতা প্রাণ-প্রিয় পুজের মৃত্যুতে অধীরা হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে জিজ্ঞাদা করে— 'অশুভ স্জন কার ?' আর যিনি জ্ঞানী তিনিও পরছঃখে বিগলিত-চিত্ত হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে জিজাসা করেন—'অশুভ স্ঞ্জন কার ?'

আমরা সকলে যে শুদ্ধ আপনাকে আ-পনি এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছি, তাহা নহে। আমরা সকলেই এই প্রশ্নের একরূপ না একরূপ উত্তরও দিতেছি। কেহ বলি-

তেছি—'অশুভ সংসার নিয়ম'। বলিতেছি—' অণ্ডভ ঈশ্বন-গীলা '। বলিতেছি—'অশুভ শয়তানের বা আহি-মানের ছৃষ্টতার কল '। কেহ বলিতেছি---'অভভ গ্রহবৈগুণ্য হইতে উৎপন্ন হয়।' দেখা যাউক 'দশমহাবিদ্যা' এ প্রামের কি উত্তর দেয়। কৰি বলিতেছেন-অরে ভক্তিমান্ "না হও নিরাশ, ভূতেশ কহেন নারদে। নহে জীবলীলা ছঃখেরি কারণ, মোচন আছে রে আপদে। পুর্ণ স্থু ইহ • জগত ভাগ্তারে দেখিতে পারিবে পশ্চাতে॥ বাঁধা দশপুরী অছেদ্য বন্ধনে, ক্রমে জীব পূর্ণকামনা। শোক হঃথ তাপ, मकिंग ममन अपनि विधारन रयां कना ii এদশ জগতে পর পর পর জীবের উন্নতি কেবলি। অনন্ত অদীম কাল আছে আগে অনস্ত জীবিত মণ্ডলী।" অর্থাৎ — " এই যে হঃথরাশি অনস্ত সমুজের ন্যায় চারিদিকে বিস্তারিত রহি-য়াছে,দেখিতেছ,এ অশুভ চিরদিন থাকিবে না। এক একটি করিয়া বিবর্ত্তের (Evolution) স্বাভাবিক নিয়মে এই অভভমালার নিরাকরণ হইতে থাকিবে। শোক, হু:খ, তাপ প্রভৃতি নানাবিধ মনঃপীড়া এক এ .. किं कि तिया मः मात्र इटेट विनाय नहेटवाँ

এবং সর্কাশেষে এই ছঃখনয়:জগতেই

মন্থ্য 'পূর্ণস্থ' দেখিতে পারিবে।"
যে কবি আশার এই মোহনস্থরে পাঠকদিগকে বিমোহিত করেন, তিনি আমাদের বিশেষধন্যবাদের পাত্র। আর আমাদের মধ্যে যাঁহারা শোক-পীড়িত, ছঃথাহত, বা তাপদিশ্ধ তাঁহারাও এই সাস্ত্রনামুষ কাব্যের গ্রন্থকারকে একাস্তুচিত্তে
আদের করিবেন, সন্দেহ নাই।

কবি যে শুদ্ধ আমাদিগকে সাম্বনা দি-মাছেন, তাহা নহে। তিনি আমাদের গস্তব্য পথেরও নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। কবি বলিতেছেন—

" লক্ষ্য করি তারি (চরম গুভের) পথ,চালা নিজ মনোরথ

জীবজন্মে ভয় কিরে ? জগদমা জননী।" অর্থাৎ ''মা ভৈঃ! মা ভৈঃ! আকাশে বি-ছাৎ ক্রুর হাস্য করিতেছে ; করুক, ভীত হ-ইওনা। শরীরে অগণিত বৃষ্টিধারা নিপতিত इहेरलएइ ; इडेक, ७। हारल अ विह्नि इहे-ওনা। যাহাদিগকে লইয়া তোমার সং-শার-বিপণি **শাজাই**য়াছিলে তাহারা কো-থায় গেল আর ফিরিল না; হউক, তাহা-তেও বিষণ্ণ হইও না। সেই চরম শুভের পথ লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হও। এক্ষণে তে†মাকে বিবিধ তাড়না দিতে-ছেন; দিউন তাহার জন্যও বিলাপ করি-ওনা। কারণ ইহা নিশ্চিত জানিও জগম্মী . জগন্মাতা অনতিবিলম্বে তোমাকে ক্রোড়ে ফুলিয়া লইয়া তোমার সর্বহঃথ হরণ ক-রিবেন। " যে ব্যক্তি সর্বপ্রকার ছংখে শোকে এই জ্বসালা স্মরণ করিতে পারিবে।

ছঃথ শোকে তাহার কিছুই কট হইবে না.। কবিও একস্থলে ইহার আভাস দিয়াছেন।;--তিনি বলিয়াছেন···' হের দশরূপ (मर्के রূপা দশমহাবিদ্যা)

ভবার্ণবে পাবে কুল। ''

আমাদের কর্ত্ব্য-সম্বন্ধে কবি আরও এক স্থলে বলিয়াছেন।

"ধরম ধরম পর, আপেন ক্রিয়াকর, সংযত করি মন, তাহাদেরি নিয়মে "

অর্থাৎ " যে যে কর্মো প্রবৃত্ত ক্ষাছ,
সে সেই কর্মা অনুসারে আপনার কর্ত্তব্য'
নির্দারণ কর। তুমি তোমার কার্য্য কর।
জগতের হঃথরাশি দেখিয়া হতাশ বা নিরাখাদ হইও না। সদা 'সত্যপথে রাথি মন '
নিজ নিজ কর্ত্তব্য কর্মা সম্পাদন কর।"

পূর্ব্বোক্ত দকল কথা গুলি এক ত্রিত করিলে, হেম বাবুর 'দশ মহাবিদ্যার 'কি
শিক্ষা করা যার ? হেম বাবু কলেন '' মমুষ্য! ছঃথে শে:কে অভিভূত হইও না'।
বর্ত্তমান অশুভ চিরস্থারি নহে। ঈশ্বর-কুপার
এ অশুভ নিরাক্ত হইরা, ইহারই স্থলে
শুভ আদিবে। যাহাতে এই চরম শুভ জগতে আদিতে পারে, তাহার চেটা কর।
বর্ত্তমান সময়ে, সত্যপথে থাকিয়া আপন
আপন কর্ত্তব্য অমুসারে আপন আপন জীবন নিরমিত কর ''। ভগবদ্গীতা হইতেও
এই শিক্ষা লাভ করা যাইতে পারে। ভগবান্শীক্ষা বলিতেছেন;—

"স্থহ:থে সমে কৃষা লাভালাভৌ জয়। জয়ো। ততো যুদ্ধায় যুজ্য নৈবং পাপং অবংস্যানি"॥

্'অর্থাৎ সুখ, তুঃখ,লাভ, অলাভ,জয়, পরা-র্জন্ম, প্রভৃতির বিচার এক্ষণে করিও না। যুদ্ধ প্রক্ষণে তোমার কর্ত্তব্য কর্ম। অতএব যুদ্ধ কর। যুদ্ধ করিলে তোমার প্রত্যবায় গ্রস্ত হইতে হইবে না। " হেম বাবুর শিক্ষা বর্ত্ত-মান বঙ্গবাদী ও ভারতবাদীদের পক্ষে বিশেষ छे अर्घाती। अर्दाधीन (मर्ग मञ्ज्यात मन प्र-ভাবত:ই নৈরাখের অন্ধক্পে ধীরে ধীরে ডু-বিতে থাকে। রুদ্ধবেগা নদীর ন্যায়,পরাধীন ব্যক্তির হৃদ্যত যাবতীয় আশা, হৃদয়েই প-র্য্যবসিত হয়। নৈরাশ্যপ্রবণ পরাধীন দেশে যিনি হেম বাবুর ন্যায় আশার সঞ্জীবন সঙ্গীত প্রবণ করান, তিনি নীতি ও স্থথ উ-ভয়েরই পথ পরিষ্কৃত করেন। এত্থলে আরও वना यांदेख शाद्र तय, तय कवि जावज वि-লাপ ও ভারত-সঙ্গীত লিথিয়া আমাদের নি-রাশহৃদয়ে আশার উদ্দীপনা করিয়াছিলেন, সেই কবিই 'দশ মহাবিদ্যা 'লিথিয়া আ-মালের নৈরাখ্যের দমন করিতেছেন। সংকে-পতঃ লাভালাভ বিবেচনায় আমরা হেম বাবুর দশমহাবিদ্যাকে উত্তম শ্রেণীভূক্ত ক-রিতে কিছুমাতা সঙ্কৃচিত নহি। আমাদের বিশ্বাস যে 'দশমহাবিদ্যা ' পাঠে ভারতবা-সীর নীতি ও স্থু উভয়ই পরিপুষ্ট ও পরি বৰ্দ্ধিত হইবে।

কবি বলিতেছেন অণ্ডভ ক্রমে ক্রমে
নিরাক্ত হইরা অণ্ডভ হলে শুভ আসিবে।
কিন্তু এ কথার প্রমাণ কি ? প্রমাণ ইতিহাস। পৃথিবীতে কিরূপে অল্লে অল্লে
সভ্যতার বিকাশ হইতেছে, তাহা কবি
বিশেষ দক্ষতার সহিত আমাদিগকে দেখা-

ইয়াছেন। কৰিব বৰ্ণনা হইতেই স্পষ্ট দেথিতে পাওয়া যায় কিন্ধপে অল্লে অল্লে অভ ভ ভলে শুভ আনীত হইতেছে। কবিবলিতেছেন যে, সংসার-পটের প্রথম অঙ্কে দেথিতে পাইবে, মন্থ্য মন্থ্যকে আত্মক্রমার্থ বিনাশ করিতেছে। সে অঙ্কের মূলমন্ত্র 'সংহার'। সেথানে প্রকৃতিরূপা দেবী, নরম্প্রমালে বিভূষিত হইয়া অহরহঃ নর বিনাশ করিতেছেন। সেথানে, যাহা কিছু শাস্ত তাহাই পদদলিত হইতেছে। সেথানে প্রকৃতিরূপা দেবী বিভীষণা, রক্তাক্রবদনা, উলঙ্গা, লোহিতনয়না, ক্রম্প্রবণা।

আবার সংসার-পটের দ্বিতীয় অঙ্কে দৃষ্টিপাত কর, দেথিবে তথায় অভভ ক-থঞ্চিৎ নিরাকৃত হইয়াছে। দেথিবে তথায় স্ভ্যতার এই প্রথম উন্মেষ হইতেছে। প্রকৃতিরূপা দেবী সেথানেও ভীমা, নৃমুও-गानिनी, त्नानवमना, ष्राष्ट्रशिनी। किन्न এ ष्यक्ष (परी উल्क्षिनी नरहन। जिनि ব্যাছদর্ম পরিধান করিয়াছেন। পুর্বের ন্যায় সংসারের চতুর্দ্ধিকে এথনও চিতা জ্বলি-তেছে। কিন্তু ঐ চিতার মধ্যেই প্রক্টিত পদাও দেখা যাইতেছে। দেবী অসভ্য ম-হুষ্যের মনে এই প্রথম জ্ঞানের অঙ্কুর প্র-রোপিত করিতেছেন। অন্ভ্য মহুষ্য পূর্বে পর্বতগহ্বরে, বৃক্ষকোটরে বা ভূগর্ভে বাস করিত। এক্ষণে তাহারা জ্ঞানবলে থড়া কর্ত্তরী লইয়া সীয় স্বীয় আবাসভূমি.. প্রস্তুত করিতেছে।

সংসার-পটের ভৃতীয় অংক লেবী মহ-

ষাকে সভ্যতার পথে আরও অগ্রসর করা-ইতেছেন। সেখানে দেবী নরনারীর মধ্যে দ্লাম্পত্যপ্রেম প্রথম সঞ্চারিত করিতেছেন। অসভ্য মহুষ্যের মধ্যে পরিণম্ব-প্রথা প্রথম প্রবৃত্তিত হইতেছে।

কবি দেখাইতেছেন সংসার-পটের চতুর্থ আছে দেবীর আর সে ভয়ন্ধরী মূর্ত্তি নাই।
তিনি সেথানে মহুষ্যের মনে অপত্যস্ত্রেহ সঞ্চারিত করিতেছেন। যতদিন পরিণয়-প্রথা প্রচলিত ছিল না, ততদিন অপত্যস্ত্রেহর প্রাবল্য অনুভূত হইত না। কিন্তু এখন নরনারী সন্তান সন্তু ক্রির প্রতি প্রচুর-স্বেহ প্রকাশ করিতেছে।

সংসারপটের পঞ্চম অঙ্কে মন্থ্যের মনে প্রথম ভক্তি, কৃতজ্ঞতা প্রভৃতি উদিত হই-সংসারপটের ষষ্ঠ অকে মনুষ্য তেছে। মনুষ্যকে প্রীতি করিতে শিথিতেছে। র্থাৎ পূর্ব্ব অঙ্কে মহুষ্য প্রত্যুপকার স্বরূপ পিতা মাতাকে ভক্তি করিতে শিথিয়াছিল। কিন্ধ এক্ষণে মহুষ্য মহুষ্যমাত্ৰকেই প্ৰীতি করিতে শিথিতেছে। সংসারপটের সপ্তম অঙ্কে মহুষ্য পরস্পর পরস্পরের সাহায্য করিয়া পরস্পর পরস্পরের শ্রমণাঘৰ করি-তেছে। সংসারপটের অপ্তম আকে মনুষ্য দারিদ্র্য-অম্বরকে নিহত করিতেছে। অসভ্য অবস্থায় মহুষ্য দারিদ্রোর সহিত যুদ্ধ করিতে সক্ষম হয় না। কিন্তু যতই সভ্যতার বিকাশ হয়, ততই মহুষ্য দারিদ্রাকে পরাভূত ক-রিতে শিক্ষা করে। সকলেই জানেন যে সভ্যদেশে ছর্ভিক্ষ হয় না।

সংসার্গুটের নবম অক্ষেমমুন্য পাপকে

পাপ বলিয়া ঘণা করিতে শিথিয়াছে, এবং পাপের জন্য অনুতাপ করিতে আরম্ভ ক- রিয়াছে।

সর্বশেষে কবি দেখাইতেছেন যে, সংসারপটের দশম অঙ্কে মহুষ্য ছঃখ শোক
তাপ প্রভৃতি সমস্ত পরাভব করিয়া সর্ব্বমক্লার মধুর শাসনে পরস্পর দয়ার অমৃতসিঞ্চনে সর্ব্ব প্রকার স্থভোগ করিতেছে।

কবি যে সভ্যতার এই দশ মূর্ত্তির বর্ণনা করিয়াছেন, ইহা কি কেবল কবিকল্লনী ? সভ্যতার এই চিত্র যে কল্পনা-বহুল, তাহা আমরা অস্বীকার করিতেছি না। আমরা কেবল ইহাই বলিতে চাই যে,কল্পনা-বাহুল্য সম্বেও এই বর্ণনার মূলভিত্তি ঐতিহাসিক সতাও ঐতিহাসিক ঘটনা। বিনি বি-জ্ঞানের চক্ষে ইতিহাস আলোচনা করেন, তিনি জানেন যে সভ্যতার পূর্কোক্ত অধি-কাংশ মূর্ত্তিগুলিই ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন রূপে আজিও বিরাজ করিতেছে। ফির্জি দীপের নরথাদক অধিবাসী যে সভ্যতার मःशंत्रमग्रीत पूर्खित अधीरन वाम करतन, ইহা কে অস্বীকার করিবে? আর ব্রাইট্, গ্লাডষ্টোন, কনগ্রীভ প্রভৃতি রাজনৈতিকগণ যে সভাতার কমলাত্মিকা মূর্ত্তির অধীনে বাস করেন, ইহাই বা কে না স্বীকার ক-রিবে ? হেম বাবু দেবীর দশমূর্ত্তির সহিত সভ্যতার দশ অবস্থার সংযোজনা করিয়া কলনার সহিত বৈজ্ঞানিক সত্যের স্থলর বিমিশ্রণ সম্পাদন করিয়াছেন।

কিন্ত হেম বাবু দেবীর দশমূর্ত্তির সহিত সভ্যতার দশ অবস্থার সংযোজনা বিষয়ে

কৃতদূর কৃতকার্য্য হইয়াছেন, এক্ষণে তাহা-রুও আংলোচনা করা কর্ত্তব্য বোধ হই-্তিছে। মহামেঘবরণা, দন্তরা, নৃমুঞ্মা-লিনী কালীর সহিত সভাতার সংহারময়ী মৃত্তির সংযোজনা, আমাদের বিবেচনায় বড়ই পরিপাটি হইয়াছে। দেবীর তারা মৃর্ত্তির সহিত সভ্যতার জ্ঞানময়ী অবস্থার **সংযোজনা মন্দ হয় নাই। কারণ জ্ঞানই** মনুষ্যের প্রধান তাণোপায়। দেবীর ষো-ড়শী মূর্ত্তির সভ্যতার প্রেমমন্ত্রী মূর্ত্তির অব-ঁস্থার সংযোজনা বড়ই মধুর হইয়াছে। কারণ বয়দের প্রথম উন্মেষেই প্রীতির প্র-থম উচ্ছাদ। ভুবনেশ্বরীর সহিত ক্লেহের मः एया ग मन हम नाहे। कात्रण, जूवतमध्ती জগন্মাতারপিণী। কিন্তু ভৈরবীকে কেন ভ क्तिविधामिनी विषया वर्गना कता इहेल ? ধুমাবতী কেন শ্রমহারিণী ? মাতঙ্গী কেন গ্রীভিদায়িনী ? বগলা কেন দারিক্রা-দলনী? ট্রিনস্তাতে পাপহারিণী মূর্ত্তির কল্পনা স্থন্দর হইয়াছে। পাপী পাপাস্কুশতাড়নায় আপ-নার মন্তক আপনি বলি দিতে পারে। দ-য়াময়ীর সহিত মহালক্ষীর সংহোজনা প্রন্দর হইয়াছে। কারণ ধনস্থ্য হইতে উদ্ভাপ না প্রাপ্ত হইলে দয়ালভা অঙ্কুরিত হয় না। ইহা দারা দেশ গেল, ছই তিনটি মূর্ত্তি ভিন প্রায় আর সকল গুলিতেই দেবীর ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তির সহিত সভাতার ভিন্ন ভিন্ন ভাব-স্থার সংযোজনা স্থলর হইয়াছে।

দশমহাবিদ্যার রূপ বর্ণনা সপ্তকে ছেম বাবুর সহিত আমাদের একটু বিবাদ আছে। তিনি কয়েকটি মূর্ত্তি পুরাণোক্ত প্রণালীতে বর্ণন করিয়াছেন। আর কয়েকটি মূর্ত্তি নিজ কল্পনা হইতে অঁাকিয়া লইয়াছেন। এতন্তিন্ন তিনি আন কয়েকটি মূর্ত্তিতে পুরাণ ও স্বকপোলকলনা উভয়ই বিমিশ্রিত করিয়া দিয়াছেন 1 'ছিন্ন-মস্তার ' রূপ পুরাণান্নমোদিতরূপে বর্ণিত হইয়াছে। ইহাতে পুরাণের পরিত্যজ্য অং-শও পরিত্যক্ত হয় নাই। কিন্তু 'বগলা 'ও ' ষোড়শী 'কবি নিজ কল্পনামুসারে সজ্জিত করিয়াছেন। 'মাতঙ্গী' 'ভৈরবী' প্র-ভৃতি মূর্ত্তিতে কল্পনা ও পুরাণ উভয়ই সন্মি-লিত আছে। একণে আমাদের বক্তব্য এই যে, যথন কবি 'এইরপে স্বাধীনতা প্রয়োগ করিতে কুন্তিত হন নাই, তথন মূর্ত্তিগুলির রূপের সহিত তাহাদের চরিত্রগত সম্পূর্ণ সা-মঞ্জন্য থাকা উচিত ছিল। কয়েক স্থলে নৃর্তিগুলির রূপের সহিত, তাহাদের চরিত্র-গত সম্পূৰ্ণ সামঞ্জন্য আছে। ধূমাবতীকে শ্রমাতুরা, কুৎপিপাদাপীড়িতা বৃদ্ধা বিধবার রূপে বর্ণনা করা বড় স্থলর হইয়াছে। এই রূপে ছিন্নমন্তাতে মদনোনাদের বর্ণনা বড় উপযোগী হইয়াছে। কিন্তু জ্ঞানময়ী তা-রাকে লম্বোদরা বলিয়া বর্ণিত করা হই-য়াছে। জ্ঞানের সহিত লম্বোদরতার কি নম্পর্ক ? কিংবা জ্ঞানের সহিত পিঙ্গল বর্ণের কি সম্বন্ধ বিনি স্নেহময়ী তাঁহার হতে অঙ্কুণ, অভয় বর প্রভৃতি কেন ? ভক্তি বি-ধারিনী ভৈরবীর মহুকে মাল্য বড় স্থলর দেখাইতে পারে। কিন্তু তাঁহার স্তন,রক্ত লেপিত কেন? যদি ছেমবাবু পৌরাণিকী বর্ণনা অকুল রাখিতেন, তাহা হইলে তাঁহার সহিত বিবাদ করিতাম না। কিন্ত যথন তিনি মধ্যে মধ্যে কবি-স্থলত স্বাতস্ত্র্য অব-লম্বন করিয়াছেন, তথন সম্পূর্ণ স্বাতস্ত্র্য অ-বলম্বন করিয়া মূর্ত্তিগুলির রূপে ও চরিত্রে সম্পূর্ণ সামঞ্জন্য রক্ষা করিলেই ভাল, হুইত।

আমরা 'দশমহাবিদ্যার ' প্রতিপাদ্য বিষয় সম্বন্ধে অনেক কথা বলিলাম। একণে ইহার কল্পনা, ভাষা, চরিত্র-বিন্যাস প্রভৃতি সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিয়া আমরা হেম-বাবুর নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিব।

১ম-কলনা।

পুরাণ, তম্ত্র প্রভৃতিতে ৣ 'দশমহাবিদ্যার' রূপ প্রথম কল্পিত হয়। মার্কণ্ডেয় পুরাণে দেবীর দশর্মপের বর্ণনা আছে, কিন্তু ঐ দশ রূপের 'দশমহাবিদ্যা ' অভিধান তথনও দেওয়া হয় নাই। ত জিল মার্কণ্ডেয় পুরা-ণোক্ত দেবীর দশমূর্ত্তির নামগুলির সহিত 'দশমহাবিদ্যা'র নামগুলির ঐক্য হয় ना। मार्क एख श्रुवाहन (मनीव मन नाम এই-ছুর্গা, দশভুজা, সিংহবাহিনী, মহিষ-मिनी, जगदावी, कानी, मूक्टरमी, जाता, ছিল্লমন্তকা, জগুদেগারী। শুস্ত নিশুস্ত বধ-कारल रमवी, शूर्य्का छ मनपूर्छि धात्रण कतिया ভিন্ন ভিন্ন অসুর বধ করিয়াছিলেন *। ইহার পর কালীকৈবল্যদায়িনী নামক পুস্তকে দেবীর এই দশমূর্ত্তিকে দশমহাবিদ্যা নামে আখ্যাত করা হইয়াছে। কালীকৈবল্য-দায়িনী বোধ হয় তন্ত্রের পথ অন্থসরণ ক-

রিয়াছেন। কালীকৈবল্যদায়িনী দেবীর দশমুর্ত্তির ভিন্ন আথ্যা দিয়াছেন যথা---"কালী, তারা, রাজরাজেশ্বরী, ভৈরবী, 🎠 মাবতী, ভুবনেশ্বরী, ছিল্লমন্তা, বগলা, মা-তঙ্গী, কমলা।'' কালীকৈবল্যদায়িনী অঞু সারেও দেবী অস্থরবধার্থ এই দশ মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিলেন। কিন্ত এখানেও আবার কালীকৈবলাদায়িনীতে যে সমস্ত অহ্নরের নাম বর্ণিত হইয়াছে, মার্কণ্ডেয় পুরাণে তাহা হয় নাই। মার্কণ্ডেয় পূরাণে ছিল্পতা নিশুন্ত বধ করিয়াছেন। কালী। কৈবল্যদায়িনীতে ছিল্লমন্তা অংঘার নামক অস্থর বধ করিয়াছেন। মার্কণ্ডেয় পুরাণে তারা শুম্ভবধ করিয়াছেন, কালীকৈবল্যদা-য়িনীতে তারা উর্দ্ধণিথ অস্থর বধ করিতে-ছেন। কিন্তু কালীকৈবলাদায়িনী দশ্ম-श्विमात्र भूकात त्य क्य निथिशार्षन, আজিও বঙ্গদেশে সেই ক্রম অবগম্বিত হ-ইয়া থাকে। কালীকৈবল্যদায়িনী বলেন "কার্ত্তিকের অমাবাদ্যা স্বাতিঋক্ষ তায়। মহানিশা মধ্যেতে পুজিবে কালিকায়।।

তারা পুজা ফাল্কন মাদেতে নিরূপিত

আখিনেতে কোজাগর পৌর্ণমা্সী তিথি। মহালক্ষী আরাধের নক্ষত্র রেবতী॥"

ইহা দেখিয়া এইরূপ বোধ হয় যে,যদিও কালীকৈবল্যদায়িনী পৌরাণিক মতের অ-বজ্ঞা করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহারই মত অহুসারে বঙ্গদেশ সমস্ত পরিচালিত হইত।

^{*} See Ward's "View of the History, Literature & Religion of the Hindus". P. 79.

[†] **ज्यथ**रा हेहां ७ तमा याहेर्ट भारत (य,

কালীকৈবল্যদায়িনীর গ্রন্থকর্তা ভিন্ন অন্য অন্য কবিরাও এই দশ্মহাবিদ্যার উল্লেখ, শ্বারাধনা, তব, স্ততি প্রভৃতি করিয়াছি-লেন। মুকুলরাম মধ্যে মধ্যে তৃই এক ম্র্তির উল্লেখ করিয়াছেন। ভারতচক্ত 'দ-শমহাবিদ্যার 'ভিল ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ের লেখকেরাও 'দশমহাবি-দ্যার 'কল্পনায় মোহিত হইরা উ হাদের কপ বর্ণনা, ব্যাখ্যা প্রভৃতি করিয়াছেন। এই শমস্ত বিবেচনা করিলে স্পন্তই প্রতীত ইয় যে, আমাদের জাতিমধ্যে 'দশমহাবি-দ্যার প্রতি প্রীতি ও ভক্তি বহুকাল হই-তেই বিদ্যমান আছে।

हेश्नरखंत्र व्यापिम व्यथिवांनी दकन् हेपि-গের ন্যায় ও নরওয়ে স্থইডেনবাসী স্কাণ্ডি-নাবিয়ানদিগের ন্যায় ভারতীয় হিন্দুরাও অন্তরদের পক্ষপাতী। এজন্য হিন্দুকবি-রাও অনেক দময়ে অভুতরদের অবতারণা কৈরিয়া থাকেন। শকুন্তলার জন্ম, শকুন্ত-লার শকুন্তসাহায্যে প্রাণরক্ষা, শকুন্তলার অপ্সরা কর্ক অপহরণ, মহাদেবের ক-ুপোলনিঃস্তজ্যোতিঃ দারা কামদেবের বিনাশ, মন্দারকুম্মাঘাতে ইন্দুমতীর প্রাণ-ত্যাগ, সমুদ্রমন্থনে ঐরাবত, উচ্চৈ: শ্রবা প্রভৃতির সমুখান, কিশোরবরক রামচক্র কর্ত্ত্ব ভাড়কারাক্ষদীবধ ও হরধমুর্ভঙ্গ, ক্ল-ষ্টের পূতনাবধ, ক্ষের গোবর্জন-ধারণ প্রভৃতি অডুতরদ-বহুল নানা চিত্র আমা-वत्ररमटभत्र श्रुकात क्रम रमिश्रा कालीटेकव-লাদায়িনী তাহা নিজ পুস্তকে সন্নিবিপ্ত করিয়া লইয়াছেন।

দের কাব্যে ও প্রাণে ইতন্তত: বিকিপ্ত রহিয়াছে। দশমহাবিদ্যার আদ্যোপাত্ত অভ্তভাব বছল। এবং বোধ হয় এই জ-নাই দশমহাবিদ্যা আমাদের দেশে প্রাচীন ও নবীন উভয় দল ছারাই এত সমাদৃত হইয়া থাকে। হেম বাবু হিল্দুশাস্ত্রোক্ত দশমহাবিদ্যাগণের অভ্তত্ব প্রায়শঃ অকুয় রাথিয়াছেন। হই একটি দৃষ্ঠান্ত দিলেই ইহা বিলক্ষণ অস্ভূত হইতে পারিবে। কালীকৈবল্যদামিনীতে ধ্মাবতীর ব-

"ধুমারূপে কাত্যায়নী হইল প্রকাশ।
অতি বৃদ্ধা বিধ্বা পকতা কেশপাশ।।
বৃদ্ধকলেবর অতি ক্ষ্ধায় কাতর।
ধূমবর্ণা, বাতাসে ছলিছে পয়োধর।।
কাক-ধ্বল রথেতে করিয়া আরোহণ।
ভগ্গট, বিস্তারিত মলিন বদন।।
বাম হাতে কুলা, ডানি হাত কম্পমান।
কাত্যায়নী নিকটে হৈল বিদ্যমান॥"
ভারতচন্দ্র ধুমাবতীর বর্ণনা করিতেছেন;—

র্ণনা এইরূপ;—

"দেখি ভয়ে তিলোচন মুদিল নয়ন।
ধুমাবতী হয়ে সতী দ্রিলা দরশন।।
অতি বৃদ্ধা, বিধবা বাতাসে দেশে তার্নী
কাকধ্বজ-রথারুঢ়া ধুমের বরণ।।
বিস্তার-বদনা কুশা কুধায় আকুলা।
এক হস্ত কম্পানান, আর হস্তে কুলা।।"
হেম বাবু ধুমাবতীর বর্ণনা করিতে-

ছেন ;—
''কাছে তার দলমল বে ভূবন উচ্ছল আরও হানির্মাল জিনি অব্যুঞ্বনে।

দীর্ঘা বিরলরদ গু ভ্রবরণচ্ছদ কুটিলনয়না বামা ধুমাবতী ধরণে ।। ব্দস্থিত পয়োধরা, কুৎপিপ†সাতুরা বিমুক্তকেশী বামা कीवदःथ विनारभ। শ্ৰমক্লান্ত প্ৰাণিকেশ ঘুচাইতে রক্ষ বেশ বিধবার রূপে নিত্য সতী হোথা বিকাশে॥ বিবর্ণা অতি চঞ্চলা, হত্তে স্থাপিত কুলা রথধ্বজোপরি কাকচিছ্ন প্রকাশে।। " কোন কোন স্থল হেম বাবু পুরাণ অ কুল রাথিয়াও পূর্ববর্তী কবিগণকে বর্ণনা-

ভারতচক্র মাতস্পীর রূপ বর্ণনা করি-তেছেন ;—

মাধুর্যো পরাজিত করিয়াছেন।

"র ক্রপদাসনা বামা রক্তবন্ত পরি।
চতুর্ভুজে থড় গচর্ম পাশাস্ক্রশ ধরি।।
বিলোচনা অর্দ্ধিক কপাল ফলকে।
চমকিত বিশ্ব বিশ্বনাথের চমকে॥'
কালী কৈবল্য দায়িনী মাতঙ্গীর রূপ

"প্রাস্না শ্রামা রক্তবস্না মাত্রী।
চতু ভূজি থভূগচন্ম পাশাস্কুশ ধরা।
তিলোচনী মুক্তকেশী মৃগান্ধ-শেথরা। "
ুুুুুুহ্ম বাবু মাত্রীর এইরপ বর্ণনা করিতে
ছেনঃ——

"হ্নচার মনোহর, হের নিকটে তার
অন্য ভ্বন কিবা দোহল্য গগণে।
বীণা বাজিছে করে, বাদনে থরে থরে,
কুন্তল দলমল হালর বাদনে।।
কিনাহংস শোভাসম, খেতমাল্য নিকপম,
মাতলী শাষ্টের মালা হাই করে পরেছে।
প্রাতিকুন্তিক ভিবতলে, সর্বজীব হঃখদলে,

মাতৃদীর রূপে সভী প্রাদিলে ব্সেছে।।
সভ্যের অফ্রোধে ইহাও বলিতে হই—
তেছে, যে কোন্থ স্বান্থ প্রাঞ্জি বিকর্তৃক প্রাজিত হইয়াছেন।

হেমবাব্ছিলমন্তার রূপ বর্ণনা করি-তেছেন:—

"হের আর উর্দ্ধদেশে, মদনোমন্তার বেশে, ছিরমন্তা ভয়ন্করী স্নাত নিজ কথিরে বিকট উৎকট ফুর্ত্তি •••••••••• জগতের সর্বাপাপ নিজ অঙ্গে ধরিয়াঁ।।

কালতির নক্ষণাণ নিজ অসে বার্যা ।
কালীকৈবল্যদায়িনী ছিন্নমন্তার রূপ
এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেনঃ—

" তবে তুষ্টা হয়ে দেবী করিলা অভয়।
চিন্তানাই স্থাহ হও ক্ষ্ধা শান্তি হয় ॥
এত বলি নিজ মুগু করিয়া ছেদন।
আপনার বাম করে করিলা ধারণ।।
কণ্ঠ হৈতে তিন ধারা তিনদিকে ধায়।
একধারা ছিন্নমন্তা অতি স্থে থায়।।

ঢ়ই ধারা ছই স্থি স্থে করে পান।
নিজরক্তে ক্ষ্ধানল করিল নির্কাণ।।'

এইরপে হেম বাবু কথনও বা পুর্ববর্তী কবিগণকে পরাজিত করিয়াছেন, কথনও বা তাঁহাদের কর্তৃক পরাজিত হইয়াছেন। কিন্তু তিনি শুদ্ধ পুরাণের মধ্যে নিজ করনা কারাবদ্ধ করিয়া রাখেন নাই। তিনি নিজে কয়েকটি অন্তুত্রস-বহুল চিত্রের স্থাষ্ট করিয়াছেন। আমরা নিয়ে এইরগ হুই তিনটি চিত্রের উল্লেখ করিতেছি।

* দেবী ছিন্নমন্তারূপে ক্ষুণার অন্থির হইয়াছিলেন। কিছুতেই তাঁহার ক্ষার নির্তি হয় নাই। ন্ধ (ক) যেথানে মহাদেব স্থান্তির আচ্ছাদুর অপসারিত করিতেছেন এবং বিশ্বস্থ যাবতীয় বস্তু একেএকে শিবদেহে প্রবিষ্ট হইতেছে, সেথানে কবির কল্পনা এক স্থান্দর ও অভ্ত চিত্রের স্থান্ত করিয়াছে। "শাসরোধ করি ভীম শুষিলেন অচিরে॥ বিশ্ব অঙ্গ লুকাইল মহাকাল শরীরে।। একে একে জগতের আভরণ থসিল। চক্রতারা রশ্মি মেঘ অল্পনে ডুবিল।।

স্বর্গপুরী রসাতল হিমালয়ে ছুটিল।
ধারাহারা বস্করা শিব অঙ্গে মিশিল।।
ঘুরে ঘুরে শ্ন্যপথে বিখাকার ধায়রে।
ঝড়ে যেন অরণ্যের পলবেতে ছায়রে।।"

(থ) কবি আবার একস্থলে স্পৃষ্টির ও স-ভ্যতার আদিম অবস্থা বর্ণনা করিতে-ছেন।

শৈ হেন বেগে বিশ্ব ঘুরে নাহি ধরে কল্পনা,
ধুনকৈতৃ ভীমগতি নহে তার তুলনা ॥
আপনার বেগে স্থির মেকদণ্ড উপরি।
আতক্রপে থেলে তাহে বেগধারা লহরী॥
সচেতন অচেতন যত আহে নিথিলে॥
ক্রমি কীট প্রাণিকামা জনমে সে কল্লোলে
বিশ্বরূপ প্রাণী জড় জন্মে যত সেখানে।
ঘোররূপ মহাকালী গ্রাসে মুখব্যাদানে।।
অঙ্গহতে বেগে পুনঃ বেগধারা বিহারে।
করাল বদনা কালী নৃত্যুক্রে হুক্কারে।।"

(গৃ) কবি আার এক স্থলে সভ্যতার প্রথম অবস্থা বর্ণনা করিতেছেন,— ''কেহ নীজ মুগু হাটে জীয়ে পুরু রক্ত চাটে শাঁকিনী রূপিণী ঘোরা কালিকারে ছেরিয়া কালীর সঙ্গিনী রঙ্গে ছুটিছে তাদের সঙ্গে থিলি থিলি হাসি মুথে কি বিকট ভঙ্গিমা। মুথে মুও চিবাইয়া করে করতালি দিয়া ডাকিনী ধাইছে কত স্কণী রক্তিমা।। জড় প্রকৃতির ছলে, শিবদেহ পদতলে নুমুগুমালিনী কালী হুহুক্কারি নাচিছে। সংহার নিরূপণ বদনেতে বিদারণ

(ঘ) বিশ্বস্থ যাবতীয় বস্তু বিশ্বে প্রত্যাবর্জন করিতেছেঃ—
"ধীরে মল্য বাসু প্রবাহিল স্থননে ।
ধরণী ধরিল শোঁভা সহাস্য বদনে ।।
কুপ্নে ফুটিল লতা তরুকুল হরবে ।
ছুটিতে লাগিলে পুরু স্রোতধারা তরসে ।।
পতঙ্গ, কীট, পশু,পুরু পেয়ে চেতনে ।
গুজিল চিতস্থপে প্রকটিত জীবনে ॥
মিলাইল দশরূপ উমারূপ ধরিল ।
হরগৌরী রূপে সতী হিমালয়ে উদিল ॥"

আমরা এক্ষণে হেম বাবুর ভাষার স-ম্বন্ধে ছই একটি কথা বলিব।

বে ভাষাতে ভাবের ছায়া স্পষ্টতঃ লক্ষিত
হয়, তাহাকে উৎক্ক ভাষা বলা ঘাইতে
পারে। এইরূপ ভাষাকে ইংরেজিতে ভাবের
প্রতিধ্বনি কহে। নর্জকীর নৃত্য কথন
ক্রুত কথন বা ধীর হইয়া থাকে। গ্রের
নৃত্যবর্ণনা পাঠ করিলে ঐ বর্ণনার মধ্যেও
বেন ক্রুত্ব ও ধীরত্ব অনুভূত হয়। ক্রুত্বতা
গ্রে এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন

"Now pursuing, now retreating Now in circling troops they meet." ভাবার ধীর নৃত্য বর্ণনাকালে কবি বর্ণন। করিতেছেন—

"Slow melting strains their queen's approach declare."

এইরপ ভাষা বাস্তবিকই ভাবের প্রতিধ্বনি। হেম বাব্র ভাষা অনেক স্থলে ভাবের প্রতিধ্বনি বলিয়া অমূভূত হয়। নারদ বীণা বাদন করিতেছেন, বীণা কথনও বা পঞ্চমে নাবিতেছে, কথনও বা দলপ্রমে উঠিতেছে। যথন নারদ বীণা পঞ্চমে নাবাইতেছেন, তথন কবির ভাষাও সঙ্গে সঙ্গে পঞ্চমে নাবিতেছে. মথা; —

'মৃহ মৃহ গুঞ্জন অঙ্গুলি ক্রুরণে।
সরিং প্রবাহিল স্থানর বাদনে।।
রুণু রুণু নিরুণ কোমলে মিলিয়া।'
আবার নারদের বীণা যথন সপ্তমে উঠিতেছে তথন কবির ভাষাও সেই সপ্তম
তানের অঞ্করণ করিতেছে;—

'ক্রমে গুরু গজ্জন সপ্তমে ছুটিয়া।'

যথন আনন্দের কথা বলা হইতেছে তথন কবির ভাষাতেও যেন সেই আনন্দের
প্রতিধ্বনি হইতেছে,—

'আনন্দে তরুকুল মঞ্জরি হাসিল। আনন্দে তরুডাল বিহলে সাজিল।।' যথন কোণাও ধীর গতির বর্ণনা করা হই-তেছে, তথন কবির ভাষাতেও সেধীর গ-তির ভঙ্গিমা দেখা যাইতেছে।

'মৃত্ হাসি রঞ্জিল মহাদেব বদনে।
- বিচলিত কৈলাস মৃত্ মৃত্ চলনে।।
ধীর মৃত্ল গতি কৈলাস চলিল।
মধ্যু•াঞ্সন ভাষে শিবপুরী বসিল।।

এই কর পংক্তি পড়িলে মনে হয় মেন কৈলাদ পর্বত ধীরে ধীরে ভোমার সল্প্র দিয়া যাইতেছে।

আবার যথন ভয়ানক বা বীভৎস র-সের অবতারণা করা হইয়াছে, তথন হৈম-বাব্র ভাষার মধ্যেও সেই ভয়ানক ও বী-ভৎসত্বের ছায়া পড়িয়াছে।

" গুক্তি শব্কে শাঁথ, সূথবাাদন ফাঁক, রক্ত জল বিদেহ লেহি লেহি চলিছে। পন্নগ স্ভীষণ ফটা প্রদাঁরণ

উৎকট গজ্জ ন তরঙ্গে ছলিছে। কুর্ম্ম কমঠি কুট উন্মিতে লট পট

লোহিত ভৃষাভুর সংপুট খুলিছে॥''

এইরূপে আরও বহুতর স্থলে ভাষার উৎকর্ম দেখা দাইতে পারিবে।

এক্ষণে চরিত্রবিন্যাস সম্বন্ধ ছ একটি
কথা বলিয়া আমর। এ সমালোচনার
উপসংহার করিব। আমাদের বিবেচনায়
দশমহাবিদ্যার প্রথম কয়েকটি পরিচ্ছেদে
শিবের শিবত্ব সংরক্ষিত হয় নাই। বিনি
দেবাদি দেব জগদ্গুরু তিনি স্ত্রীশোকে
অধীর হইয়া,—

'ছুড়ে ফেলি হাড়মাল, করে দলি ভম্মজাল,

বিভূতি বিহীন কৈলা কায়া।'

এথানে মহাদেবকে নিতান্ত প্রাক্ত জনের ন্যায় বর্ণনা করা হইয়াছে।

কাব্যাংশে দ্বিতীয় পরিচ্ছেদটি দশমহা-বিদ্যার সর্বোৎকৃষ্ঠ অংশ। বঙ্গভাষায় এরপ হাদয়বিদারক স্থমধুর বিলাপ আর কোথাও আছে বলিয়া আমাদের মনে হয় না।— " হরষ স্থাসম ক্রম উচাটিত ্দম্পতী পরণয় বাসে। কৃত স্থে যাপন আহরহ বংসর দক্ষত্হিতা ছিল পাশে॥

কত বিধ থেলন মুরতি প্রকটন
ভূলাইতে শহর ভোলা।
ধাকিবে চিরদিন, হুদিপটে অঙ্কন
সে সব বিলসিত লীলা।।
সেই যোগ সাধন, কেনই ঘুচাইলে
ভিক্ষকে বসাইলি ঘরে।
কেনই ভেরাগিলি কেনই সমাপিলি
সে সাধ এতদিন পরে।"

এই সমস্ত কবিতার এক একটি পদ বঙ্গ সাহিত্যরূপ নূতন কাননে একএকটি প্রক্টিত পুষ্প কিন্তু আমাদের মনে হয়, यिन (मर्वामित्मव क्रग्रेश মহাদে-.বের মুথে এ কথাগুলি তাদৃশ শোভা পাইতেছে না। আমরা স্বীকার করি মুকু-न्मत्रोग, ভারতচন্দ্র, শিবের যে অব্যাননা করিয়াছেন, হেমবাবু তাহা হইতে শিবকে ৃষ্পনেক উচ্চে রাখিয়াছেন। . কিন্তু শিবকে আরও উচ্চে রাখিলে শিবের সন্মান রক্ষা করা হইত। দেখুন ঐরপ অবস্থায় কালি-দাস শিবকে কিরূপ চিত্রিত করিয়াছেন। কালিদানে শিব সভীশোকে জ্লেন করি-তেছেন না। তিনি হাদয়ের শোক হাদয়ে নিরুদ্ধ করিয়া তপোমগ্ন আছেন। দেব-দারতেলে, ব্যাঘ্রচর্ম পরিধান করিয়া মহা-দেব তপ্যায় নিমগ্ন হইয়া আছেন। তিনি व्यक्ति वीतामरन উপविष्ठे। छाँशत एएट

বদন মণ্ডলে শোকের, বিষাদের বা বিলা-পের চিহুমাত নাই, তিনি ধীর, হির ও নিশ্চল !

" অর্টিসংরম্ভ মিবাস্থু বাহং অপামিবাধার মমুত্তরকং অভশ্চরাগাং মরুতাং নিরোধাৎ নিবাত নিক্ষপ মিব প্রাদীপং।"

মহাদেব অর্টি সংরস্ত মেঘের ন্যায়
তরঙ্গ বিহীন সমুদ্রের ন্যায়, নিবাত নিক্ষপ
প্রদীপের ন্যায়। কালিদাস এ স্থলে শোকের বর্ণনা করিয়াও শিবের শিবও অক্ষ্
রাথিয়াছেন। ওদি হেম বার পুরাণোক্ত শিববিলাপ বর্ণনা না করিয়া কালিদাসের শিবচিত্র আমাদের সমুথে তাঁহার অন্প্রম ভাষার বর্ণনা করিতেন, তাহা হইলে 'দশমহাবিদ্যা' আরও মহামূল্য ও নির্বদ্য ইত।

আমর। নিরপেক্ষ ভাবে যথাশক্তি হেম
বাবুর কাব্যের দোষগুণ বিচার করিলান।
বদি কেহ আমাদের সম'লোচনা এতদুর
পাঠ করিয়। থাকেন, তাহা হইলে তিনি
অবশ্যই আমাদের সহিত স্বীকার করিবেন,
বে দশমহাবিদ্যা বঙ্গভাষায় এক অতি
উজ্জ্ব রত্নের অশোচিত সমাদর
করিয়া চিরদিন ইহা কঠে ধারণ করিবে।

আমরা গুনিয়া হৃঃথিত হইলাম, বেং 'দশমহাবিদ্যা ' সাধারণ পাঠকের নিকট সমাদৃত ইইতেছে না। আমরং 🗳 সংবাদে ছ: থিত হইয়াছি বটে, কিন্তু বিস্মিত হই নাই। কারণ সাধারণ পাঠকের মনগুষ্টি इय अज्ञान कथा 'मन्मश्वितामा नारे। দেখুন ইহাতে 'প্রিয়তমে' নাই, 'প্রাণ-নাথ 'নাই, 'কুটিল কটাক্ষ 'নাই, 'মধুর शामि नाह, 'भणानन 'नाह, 'विधुम्थी' नारे.। बनिट्ठ कि रेशट 'कांकिन ঝকার 'নাই, 'ভ্রমরগুজন 'নাই, 'বসস্ত मभीतन ' नारे, ' विवाह ' नारे, ' পूर्वाता ' नारे, 'भिलन' नारे, 'विष्ट्रिन' नारे। আবার অনাদিকে ইহাতে 'বীররদ ' নাই, 'ভারত-উদ্ধার' নাই, 'দেশু উদ্ধার' নাই। ছঃখের কথা বলিব কি, 'পরাধীনতার ছ-র্ভেদ্য নিগড় ' নাই। ইহাতে আছে কি যে সাধারণ বন্ধবাদী পড়িয়া স্থী হইতে পারে ? দেখদেখি হেম বাবু আগে কে-মন লিখিতেন।

' অই শশী অইথানে, এই স্থানে ছুই জনে, কতবার মনে মনে কত আশা করেছি ্রপ্রমদার মুখচক্র কতবার হেরেছি।'

দেখদেখি কেমন মধুর ভাব, কেমন স-হজেই হৃদয়সম হয়। এ সকল সরস ক-বিতা না লিখিয়া হেম বাবু লিখিয়াছেন কি না,

প্রত অবস্থার পড়া যার এমন জিনিশ্প-জিব। কে ভোমার কালীভার। লইরা মাথা বকাবকি করে?

ঠিক্ কথা ! ভাই বন্ধবাসি ! থবরদার এমব বধৰ্থৎ পড়িও না । হেমচন্দ্র আধঃ-পাতে যাউক । তুমি 'কোমলকুস্ম ', 'কুস্মকোরক ', 'নবনলিনী ', 'নর্মবিলা-দিনী ', 'কমকামিনী ' প্রভৃতি যে সকল নবেল ও কবিতা নিত্য নিত্য বাহির হই-তেছে ভাহা পাঠ কর, আর যদি সময় পাও ভবে একটু একটু লগুন রহস্য পড়িও!

আর কবিবর হেমচক্র! যদি আপনি সাধারণের মনোরঞ্জন করিতে চান, ভাহা হইলে আর এরূপ পুস্তক লিখিবেন না। কিন্ত যদি বঙ্গুভাষাকে জগনান্যা ও জগৎ-পূজ্যা করিতে চান, যদি নিজে অক্ষয়কীর্ত্তি লাভ করিতে চান, যদি কবি-জীবন সার্থক করিতে চান, যদি প্রকৃত দেশহিতৈষীর হ্র-দয়ের পূজা চান,তাহা হইলে এইরূপ কবিতা নিথিয়া বঙ্গীয় পাঠকদিগকে সবলে উর্দ্ধে উঠাইয়া নিজের ও দেশের অতুল মঙ্গল সাধন করিতে থাকুন। যদি বঙ্গের ক্ষমতা। বান্লেথকেরা ক্ষণস্থায়ী প্রতিষ্ঠার নিরুষ্ঠ প্রলোভনে, সাধারণ কৃচির পঙ্কিল প্রবাহে প্রবাহিত না হইয়া, এইরূপ ক্ষমতার এইরূপ প্রয়োগে অন্তভঃ ছুইটি পাঠকেরও ক্রচিপরি-বর্ত্ত করিতে সমর্থ হন,-সাতকোটি বাঙ্গালির মধ্যে অন্তভঃ হুইটিকেও জীবনগত কর্তব্যের ছুর্গমব্যে পাদচারণা করিতে প্ররোচিত করেন, তাহা হইলেই বলিতে পারি তাঁহা-দের লেখনী ধারণ সার্থক হইয়াছে।

কয়েকটি দোহাঁ।

COCC AND DO S

অলীপতক মৃগ মীন গজ্ ইয়াঁকে একহি আঁচ। তুলদী ওয়াকো ক্যাগত্ যাকো পিছে পাঁচ।

গন্ধলোভে ভ্ৰমর বিনষ্ট হয়। রূপলোভে
প্রতক্ষ বিনষ্ট হয়। শক্লোভে মৃগ বিনষ্ট
হয়। খাল্যলোভে মৎস্য বিনষ্ট হয়। স্পর্শলোভে হন্তী বিনষ্ট হয়। তুলদীদাদ কহেন—যাহাদের রূপ রদ গন্ধ স্পর্শ শক্ষ পাঁচ
বিষয়েই লোভ তাহাদের (অর্থাৎ মন্ত্র্নার) অবস্থা কি শোচনীয়।

হস্তী চলে বাজার মে
কুকা ভূথে হাজার।
সাধুন্কে ছর্ভাব নহি

যঁও নিন্দে সংসার॥

হস্তী যথন বাজার দিয়া চলিয়া যায় তথন হাজার হাজার কুকুর থেউ থেউ করে, কিন্তু হস্তী কুকুরের শব্দে কর্ণাত করে না। সেইরূপ সংসারের নিন্দায় সাধুগণ বিচলিত হন না।

পণ্ডিত ও মশাল্চী
ইন্কি পত্কহা না যায়।
পর্কে দিয়া দেথায় কে
আপ আঁধারে যায়॥
পণ্ডিত ও মশাল্চী ইহাঁদের উভয়েরই

অবস্থা শোচনীয় ইহাঁরা অন্যকে প্রদীপ দে-থাইয়া আপনারা অন্ধকারে গমন করেন।

> চম্পায় হেঁর্ তিন গুণ রঙ্কপ আউর বাস। এক অবগুণ হেয় যো ভমরা না যাওয়ে পাশ্॥

চম্পক পুষ্পোর তিন গুণ বর্ণ, রূপ ও গন্ধ। কিন্তু ইহার এক দোষ এই যে ই-হার নিকট ভ্রমর যায় না।

> যাঁহা কাম্ তাঁহা রাম নহি যাঁহা রাম্ তাঁহা নহি কাম। দোনো এক্ নাহি মিলে রবি রজনী এক ঠাম॥

বেথানে ভোগাভিলাষ সেথানে ঈশ্বর-সেবা হয় না। আর বেথানে ঈশ্বরেসবা, সেবানে ভোগাভিলাষ থাকে না। বেমন দিবারাত্রি একত্রে থাকিতে পারে না, সেই রূপ ঈশ্বরেসবা ও ভোগাভিলাষ একত্রে থাকে না।

এইরপ ও ইহা অপেকা উৎকৃষ্ট অনেক তুলদীদাদী দোহাঁ সংগৃহীত ও অমুবাদিত হইয়া বউতলায় প্রকাশিত হইয়া থাকে। পাঠকগণ "বেণীমাধব দে এবং কোম্পানির" নিকট তত্ত্ব করিলে অতি অল্ল মৃল্যে এই পুস্তক পাইতে পারিবেন।

রাজপুতানার ইতিহাস।

(৩০০ পৃষ্ঠার গর।)

- CRARIT

চতুর্দশ অধ্যায়।

১৭৩৭ সংবৎসরে (খঃ ১৬৮১) জয়সিংহ রাণাপদে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। এফলে জয়-সিংহের জন্মসময়ের একটি ঘটনার বিবৃতি করা যাইতেছে ;—রাণা্ট্রিগের চিরপ্রচ-লিভ রীতি এই যে, নবপ্রস্ত পুজের বা-হতে পিতা স্বয়ং অমর নামক এক প্রকার তৃণ বাঁধিয়া দিয়া থাকেন। কতিপয় ঘটিকা মধ্যে রাজিিংহের ছই মহিষীর গর্ভেছই পুল জন্মগ্রহণ করিল। জোঠ ভীমসিংহ, কনিষ্ঠ জয়সিংহ। রাজসিংহ ভ্রমক্রমে ক-নিষ্ঠ জয়সিংহের বাহুতেই তৃণ বাধিয়া দি-त्त्र । प्रति इंशिक ख्र निर्देश ना করিয়া কহিয়া থাকেন, জয়সিংহের জননীর প্রতি রাজিদিংহের যথেষ্ট প্রীতি ছিল, সেই জন্য ভ্রমের ভাগ করিয়া কৌশলে জয়সিং-হকে উত্তরাধিকারিত্বে বরণ করতঃ প্রিয়তমা মহিষীর মনস্তাষ্ট সাধন করিলেন। শিশুদ্য योवनम्भा आश्व इटेटन धकमा ताजिनिश्ह ভাবী বিপৎপাতের আশক্ষা দূর করণাভি-লা্ষে জ্যেষ্ঠপুত্র ভীমিসিংহের হস্তে নিকো-ষ্তিত তরবারী প্রদান পূর্বক কহিলেন, তুমি ভাতার জীবনসংহার করিয়া সিংহাদন পা-ির পথ •িনক্ষেণ কর। এই প্রস্তাবে

অনিষ্ঠাপাতের পরিবর্ত্তে আশাতীত শুভফল ফলিন। জ্যেষ্ঠ কুমার শপথ পূর্ব্বক দিং-হাসনের আশা পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন, "কনিষ্ঠ সিংহাসন লাভ করুন, তাহাতে আমি কিছুমাত্র ফুগ্লনহি; আমি এখনি উদমপুর পরিত্যাগ করিয়া চলিলাম; আমি যদি রাজধানীর দীমার মধ্যে আবার জল গ্রহণ করি, তাহা হইলে আমি আপুনার পুত্ৰবাচ্য হইব না।'' এই কথা কহিয়া ভীমসিংহ স্বগণসমভিব্যাহারে অদৃষ্ট পরী-ক্ষার জন্য স্থানান্তর যাতা করিলেন। অস-হনীয় তপনতাপে ক্লান্ত হই য়া ভীমসিংহ নগরদীমা সলিহিত পবিত্র ডুমুর বুক্ষের ছায়ায় উপবিষ্ট হইয়া জন্মভূমির প্রতি শেষ-पृष्टि निक्कि कतिराग । उँ शिका पिशा-শাতুর দেথিয়া ভূত্য রৌপ্যপানপাত্রে নি-ঝ্রবারি আনিয়া প্রদান করিল; ভীম তাহা পান করিতে উদ্যত হইয়াছেন এমন সময়ে তাঁহার প্রতিজ্ঞা মনে পড়িল; তৎ-ক্ষণাৎ পানপাত্ত দূরে নিক্ষেপ ক্ষিয়া চ-লিয়া গেলেন। তিনি বাহাছর সাহের সমীপে উপনীত হইয়া সাৰ্দ্ধতিসহস্ৰ অখের অধিনায়কত্ব পদে অধিষ্ঠিত হইলেন এবং তাঁহার উপযোগী ব্যয় সংকুলান জন্য দ্বি-পঞ্চাশৎ সংখ্যক গ্রাম প্রাপ্ত ২ইলেন।

অন্ধিক কাল মধ্যেই তিনি সম্রাট্সেনাপ-তির সহিত বিবাদে প্রবৃত হইয়া লোক-লীলা সংবরণ করিলেন।

রাণাপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই জয়সিংহ সমাট কুমার আজিম ও দেহর থাঁয়ের মধ্যবর্ত্তিকার আরক্জেবের সহিত সন্ধি সং-স্থাপন করিলেন। এই গুভ সমিতি উপ-লক্ষে মহারাণা দশ সহস্র অখারোহী ও চলিশ সহস্র পদাতি পরিবেটিত হইয়া উ-পশ্তি হইয়াছিলেন। এতভিন আরও ষ্ষ্টিসহস্র লোক এই ব্যাপার দর্শনে আগ-মন করিয়াছিল। এই স্কিস্তে আজম স্বয়ং সমস্ত কার্য্য সম্প্র করিলেন। আক বরের বিদ্রোহিতায় সাহায্য করিয়াছিলেন বলিয়া রাণার কিছু অর্থদণ্ড এবং তিনটি প্রদেশ হস্তবহিভূতি হইল। তাঁহার শিবির ও পতাকার লোহিতবর্ণ পরিবর্ত্তিত হইবার আদেশ হইল। ভবিষ্যতে রাণা উহা পুন-ব্যবহারের জন্য অনুমতি প্রাপ্ত হইয়াছি-লেন। তাঁহার সদ্ব্যবহারের প্রতিভূম-রূপে দেশ্হরের পুত্রেরা আজিমের নিক্ট ্তাবস্থিত হইলেন। দেল্হর রাণাকে এই क्रिश এकथानि शब निशिशां हितन ;--''তোমার সামস্তবর্গ অসভ্য, তোমার নি-রাপদের জন্য আমার পুলেরা প্রতিভূ রহি-মাছে,যদি তাহাদের জীবন বিনিময়ে তো-মাকে পুর্বের মত সন্মানাহ পদে পুনঃস্থা-পিত করিতে পারি,তাহা হইলে আপনাকে ক্কতার্থ বলিয়া মানিব, কারণ তোমার পি-তার দহিত আমার অত্যস্ত সৌহার্দ্য ছিল।" জয়সিংহ পঞ্চদশ ক্রোশ আয়ত একটি

সরোবর থনন করিয়া তাহার নাম জয়সমূত্র রাথেন। ইহারই তীরে প্রিয়তমা মহিধী প্রমর বংশীয় রাজপুত্রী কমলা দেবীর প্রা-সাদ প্রস্তুত করেন। জয়সিংহের শেষ কাল স্থুখ সৌভাগ্যে অতিবাহিত হয় নাই। পুত্ৰ অমর সিংহের সহিত তাঁহার সম্ভাব ছিল না। জয়সিংহ সতত কমলাদেবীর সহবাস-স্থাে জয়সমুদ্র তীরে বাদ করিতেন; কুমার অমরসিংহ পঞ্চোলী মন্ত্রীর তত্ত্বাবধানে রাজ-ধানীতে থাকিতেন। মন্ত্রীর সহিত কুমারের প্রণয় ভঙ্গ হওয়ায় কোন বিশেষ অনিষ্ঠা-পাতের আশকা ক্রিয়া জয়সিংহ উদয়পুরে আগ্রন করিলের। অনুম**সিংহ মাতুলালয়** বুঁদী প্রদেশে পলায়ন করিয়া তত্ত্য হরবং-শীয় সামন্তবর্গের প্ররোচনায় পিতার বি-রুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিলেন। এই গৃহবিবাদ নিবারণের উদ্দেশে রাণা গডবর প্রদেশে গমন পূর্ব্বক তত্ত্ত্য গানোরা সামস্তকে পুত্র मभी (প (थात्र) क्रितिन। अमित्क व्यम्ब-সিংহ অধিকাংশ সামত্তে পরিবেষ্টিত হইয়া কমলমেরর ধনাগার হস্তগত করিতে উপ-স্থিত হইলেন কিন্তু তত্ত্ত্য দেপ্ৰা শাসন-কর্ত্তার কৌশলে সিদ্ধমনোরথ হইতে পারি-লেন না। পরিশেষে তিনি শান্তি সংস্থাপন প্রস্তাবে সমত হইলে একলিঙ্গের মন্দিরে পিতাপুলে সন্ধি হইল। তাহাতে ইহা স্থির হইল যে, রাণা রাজধানীতে অবস্থিতি ক-রিবেন, তাঁহার মৃতুকালের পুর্বের কুমার व्यगत्रिश्ह त्रांक्धांनी व्यादम कतिरदन ना । জয়সিংহ যৌবন সময়ে বেরূপ অধ্যবসায়-শীল ও সাহস সম্পন্ন ছিলেন, পরিণত বয়সে তাঁহাতে তাহার কিছুই ছিল না। জয় সমুজরপ কীর্ত্তি না থাকিলে তিনি ইতিবৃত্তে কোন মতে পরিচিত হইতে পারিতেন না।

১৭৫৬ সংবতে (খঃ ১৭০০) অমরসিংহ সিঃহাদনে আরোহণ করিলেন। প্রতাপ-পুত্র অমর হইতে এই নামটি রাজস্থানে অতি পবিত্র ও পূজনীয়রপে পরিগণিত হইয়া থাকে। দ্বিতীয় অমরসিংহ পিতৃবি-ক্ষমে অস্ত্রধারণ করিয়াছিলেন বলিয়া প্রজা-লোকে কিয়ৎপরিনাণে তাঁহার প্রতি বীত-শ্রদ্ধ হইয়াছিল, নতুবা তিনি মোগল সা-আজ্য পতন দাধন করিতে দমর্থ ইইতেন। তিনি সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইরাই দেখি-লেন, আরঙ্গলেবের পুত্রগণ পরস্পারের বি ৰেষ করিতেছে। যাহা হউক, মোগলসিং-হাসনের ভাবী উত্তরাধিকারী সাহ আল-মের সহিত রাখা অমর্থিংহ গোপনে এক সন্ধি সংস্থাপন করিলেন। নিমে তাহার মর্ম প্রকটিত হইতেছে :---

"এই সন্ধিপতে প্রকৃতিপুঞ্জের স্থো-দেশে ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন বিষয় তুমি প্রস্তাব করিলে এবং আমি তাহা গ্রাহ্য করিলাম; জগদীশ্বরের কুণায় সেগুলি বলবং থাকুক।

"১ম। সাহ জেহানের সময় চিতোর নগর যে ভাবে ছিল, তাহার পুনঃস্থাপন।

''২য়। গোহত্যা নিবারণ।

" সাহ জে হানের সময়ের প্রদেশ তালি পুন:-প্রদান।

ৃ • "8র্থ। স্বর্গবাদী মহাত্মা আকবরের সময়ে ধর্ম বিষয়ে ধেরূপ স্বাধীনতা ছিল, দেইরূপ বাকিবে। "৫ম। তোমার দারা যে পদচ্যত হ-ইবে, সে সমাট্সমীপে কোন প্রকার প্র-সাদ লাভ করিতে পারিবে না।

"৬ঠ। দক্ষিণ†পথে রাজপুত সৈন্যের সহায়তা করিবার নিষেধ।"

এই সময়ে সাহ আলম য়িলুর পশ্চিমছিত জনপদসমূহের শাসনকর্তা ছিলেন,
তত্পলক্ষে বহু মিবারসেনা তাঁহার সহকারিত্ব করিত। তাহারা হুক্তোৎ সামস্থের
অধিনায়কত্বে বীরত্ব-পরিচায়ক বিবিধ সমর
কার্য্য সমাধা করিয়াছিল।

এই সময়ের ভারতেতিহাদ খাহারা অ-ভিনিবেশ পূর্ব্বক পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা মোগল রাজ্যের পতন ও ব্রিটিশ রাজ্যের উন্নতির ক্রম অতি স্থন্দর্রপে বুঝিতে পা– রিয়াছেন। আবিঙ্গজেব রাজপুতগণকে পদে পদে অপনানিত করিয়া নোগণসাঞাজ্যের ভিত্তি শিথিল করিয়াছিলেন। সহামনা আকবর বহুগত্নে যে বিস্তীর্ণ সাম্রাজ্য সংস্থা-পন করিয়াছিলেন, আরক্ষজেবের বুদ্ধি-দোষে তাহার পতন হইল। রাজপুতদি-গের সহিত তাঁহার শোণিত সম্বন্ধ ছিল। রাজ্যের বহু মঙ্গল সম্ভাবনা তাহাতেই নি-র্ভর করিত; সম্মান, বুত্তি, এমন কি কৃতা-তার্থতার পুরস্কার স্বরূপে প্রদেশ দান করাও আরঙ্গজেবের ইচ্ছাধীন ছিল; তাঁহার ই-জিতমাতে রাজপুতদেনা সমবেত **হ**ইয়া ভারত পরিত্যাগ পূর্বক ককেশশের হুরস্ত হিমশিলার মধ্যস্থ আফগানদিগকে বশীভূত করিতে যাইত। এই সকল ছ্রহ ব্যাপা-রের পুরস্কার স্বরূপে তিনি রাজপুতদিগকে

পদে পদে অপমানই করিতেন। সময়ে সময়ে তাহাদিগকে করভারে পীড়িত করিতেন। জেজিয়া-কর সাম্রাজ্য উৎসন্নের এক প্রধান কারণ বলিলে অত্যুক্তি হয়না। সমস্ত হিন্দুজাতিকে মহমদীয় ধর্মে দীক্ষিত করাই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। তিনি ভাবিতেন, যে ব্যক্তি মহম্মদীয় ধর্ম গ্রহণ না করিয়া এই পতিত জীবন লইয়া রহিল, তাহার পক্ষে জেজিয়া কর অতি সামান্য দণ্ডসাত্র।

মুসলমানধর্ম অবলম্বন করিলেই র**'জ**-পুত নির্দয় হুর্জন আরঙ্গজেবের প্রিয়পাত रहेरव हेरांत्र अरनक निपर्भन आश्र रुखा বায়। এস্থলে একটি মাত্রের উল্লেখ করা যাইতেছে। চর্মোণ্ডী নদীতীরে রামপুর अरिए भारत अधिकांत्री त्रांशानतां व तांगा-বংশের শাপাবিশেষ হইতে সমুৎপল্প। ্ইনি কতিপয় বিশ্বস্ত অনুচর সমভি-বাহারে দক্ষিণাপথে সম্রাটের কার্য্যে নি-য়োজিত ছিলেন। এদিকে তাঁহার পুত্র রানপুরে যথেচ্ছাচার আরম্ভ করিল। পি-্তার নিকট অর্থ প্রেরণ না ক্রিয়া সে সম-স্তই আত্মদাৎ করিতে লাগিল। গোপাল রাও বিরক্ত হইয়া আরঙ্গজেবের নিকট আ-বেদন করিলেন। ছর্কৃত পুত্র দেখিল, এক কৌশল থেলিতে পারিলে সম্রাটও স্তুট হইবেন, আপনার অভীষ্ঠও সিদ্ধ হ-ইবে। সে কৌশল, মহম্মদীয় ধর্মগ্রহণ। অধর্মত্যাগ করিয়া মুসলমান ধর্মগ্রহণ মা-ত্রই হুর্জন স্থাটের অনুগ্রহ লাভ সহকারে त्रामभूत अपिएभित्र अधिकाति य था थ इहेन।

তৃর্কৃত পুলের বিসদৃশ ব্যবহারে নিতাস্ত বিরক্ত ও ভগচিত্ত হইয়া গোপাল রাও শি-বির পরিত্যাগ পূর্বক রামপুর প্রদেশে গমন-कतिया नुश्र अधिकांत উদ্ধারের জন্য চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তাহাতে কৃতকার্য্য না হ-ইয়া রাণার নিকট আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। নিষ্ঠুর সমাট্বিজোহাশকায় মালব প্রদেশে রাণার গতি প্রতীক্ষা করিবার জন্য আজি-মকে প্রেরণ করিলেন। রাণা অস্ত্রধারণ করিলে মালব তাঁহার সহিত মিলিত হইল। ওদিকে নিমাই সিন্ধিয়া মহারাষ্ট্রীয় সেনা সমভিব্যাহারে অর্মাদার পরপারস্থ প্রদেশ আক্রাণ করিল। এই অলক্ষিতপূর্ব বাা-পারে ভীত হইয়া মুমাট্ আর জয়সিংহকে আজিমের সাহায্যে পাঠাইতে পারিলেন না। ফলতঃ এই সময়ে মহারাষ্ট্রীয়েরা উ-রত হইয়া উঠিল, রাজপুত বীরগণ যার পর নাই বিরক্ত হইল, সমাটের পুত্র পৌত্রগণ আপনাদিগের মধ্যে বাদ বিসংবাদ আরম্ভ क्रिन; এই বিষম গোলঘোগ সময়ে ১৭০৭ খৃঃ অনের অষ্টাবিংশ জিকদে, অর্ধণতাকী কাল বীভৎস রস সময়িত রাজত্বের পর আ রঙ্গজেব স্থনাম বিখ্যাত আরঙ্গাবাদ নগরে कीवनीना मःवद्रण कदिरानन।

আরঙ্গজেবের মৃত্যুর পর তাঁহার দিতীয়
পুত্র আজিম সমাট সিংহাদনে অধির ছ

হইরা সমারোহে ভারত সামাজ্যের মুকুট

ধারণ কুরিলেন। বুঁদেলা বংশীয় দভিয়ারাজ রাও দলপৎ এবং হরবংশীয় কোটারাজ রামসিংহ তাঁহার পৃষ্ঠবল ছিলেন।
ওদিকে কাব্ল হইতে প্রকৃত উত্তর্মনিধকারী

মৌজিম মিবার ও মাড়োয়ার সামস্ত সহ-ভিব্যাহারে আগ্রায় আসিয়া উপনীত হই-লেন। আজিম তাঁহার বিরুদ্ধে আগ্র। যাতা করিলেন। জোজোএর সমরে আজিম পরাজিত হইলেন। এই যুদ্ধে আজিম, তদীয় পুত্র বেদরব ক্ত এবং কোটা ও দন্তিয়া-রাজ ইহলোক হইতে অপস্ত হইলেন। মৌজিম সাহ আলম বাহাত্র সাহ উপাধি ধারণ করিয়া সিংহাসনে আবারাহণ করি-লেন। মৌজিম বিবিধ সদ্গুণে ভূষিত ছিলেন, অধিকস্ত রাজপুতের সহিত তাঁহার শোণিত সম্বন্ধ ছিল বল্লিয়া তিনি তাহা-দিগের অত্যন্ত প্রিয় হইয়া° ছিলেন। ম-श्या एक कट्टन, 'यिन मार छिरानत পরই সাহ আলম বাহাত্র সাহের আবি-ভাব হইত, তাহা হইলে বোধ হয় এখন প্রায়ত্ত দিল্লির সিংহাসনে মোগলরাজ প্রতিষ্ঠিত দেখা যাইত, এত অল্লদিনে টাই-মুর বংশের অধিকারচ্যুতি ঘটিত না। আ-রঙ্গজেব হিন্দুজাতির উপর এরূপ অনপনেয় গুরুতর আঘাত প্রদান করিয়া গিয়াছিলেন, বাহাত্র সাহের গুণ পরম্পরায় তাহার প্র-তিকার সাধিত হইল না। হর্ক্তের উত্তরা-ধিকারী বিবিধ গুণসম্পন্ন হইয়াও রাজপুত-দিগের বিখাসভাজন হইতে পারেন নাই।

অনধিক কাল মধ্যেই সমাটের প্রতীতি জিমিল যে, রাজপুতদিগের নিকট সমুচিত সহাস্কৃতি পাইবার প্রত্যাশা নাই। দুক্ষিণাপথে তদীয় কনিষ্ঠ লাতা সমাট চিহ্ন ধারণু করায় সাহ আলম যাইয়া তাহাকে দমন ক্ষিলেন, এমন সময়ে লাহোরের

শিকেরা বিদোহী হইয়া উঠিল। পঞ্চর শতাকী হইতে ইহাদিগের জাতিসাধারণ একতা সংস্থাপিত হয়। গত শতাকী হ-ইতে তাহারা একপ্রকার স্বাধীন ভাবাপন্ন হইয়া উঠে। ইহারা নানকের শিষা, আরঙ্গজেবের দৌরায়ো ইহারা অস্তধারণ পূর্বাক বৈরনির্ঘাতনে দীক্ষিত হয়। এত-ত্পলক্ষে অম্ব ও মাড়োয়ারপতি সমাটের সহিত সাক্ষাৎ করেন, কিন্তু কোন নিগুঢ় কারণ বশতঃ তাঁহোরা সাহ আলমের অমু-মতির অপেকানা করিয়াই শিবির হইতে প্রত্যাবৃত্ত হন। মুদলমান লেথকেরা বলেন, তাঁহারা অধীনতা শৃত্থল ছিন্ন ক-রিবার মানদেই এবংবিধ ব্যবহার করেন। ফ্ৰতঃ তাহা নিতান্ত অলীক বোধ হয় না। সমাট্তৎক্ষণাৎ জ্যেষ্ঠ পুলকে প্রেরণ করিয়া তাঁহাদের সম্বর্জনা করেন। তাঁহারা আপন আপন মামন্ত-গণে পরিবেষ্টত হইয়া আগমন করিলে সমাট তাঁহাদের প্রার্থনা জানিতে উৎস্কক -হইলেন। তাঁহার। তাহার কোন সত্তর প্রদান না করিলে এককালে রাজশিবির হইতে উদয়পুরে রাণার নিকট আসিয়া উ-পনীত হইলেন। তথায় তাঁহাদের তিন-জনে একটি সন্ধি হইল। এই সন্ধিত্তত্ত্ব তাঁহারা পরস্পর সমাটের সহিত সমস্ত সম্বন্ধ বিচ্ছেদ করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন। প্রতাপের অনুজ্ঞানুসারে এতদিন তাঁহারা **शतम्भात (कान देववाहिक मध्यक निवक्त** হইতে পারিতেন না, কারণ মোগলের ঘরে কন্যা সম্প্রদান করিয়া মিবারের চক্ষে

অধুর ও মাড়োয়ার পতিতরপে পরিগণিত ছিলেন, কিন্তু এই স্কিস্থতে সেই পাতিতা দোষ অপনীত হইল। মিবারপতি মহা-রাণা তাহাদের ঘরে কন্যা সম্প্রদান করিতে স্বীকৃত হইলেন ; তাহাতে এই নিয়ম রহিল যে, ঐ কন্যারগর্ভে পুত্রসম্ভান হইলে জ্যেষ্ঠ সত্ত্বেও সে উত্তরাধিকারী হইবে; কিন্তু যদি কন্যাসন্তান জন্মে, তবে যেন সে কথনও यवनकरत श्रमखा ना इय । এই नियस আপাততঃ মধুর ফল উৎপাদিত হইবার मञ्जावना इरेन वर्षे, किन्न हित्र श्रहिनिञ জ্যেষ্ঠাধিকারিত সত্তের বিলোপ নিবন্ধনে ভবিষ্যতে বিবিধ অনিষ্ঠাপাতের স্ত্রপাত এই সন্ধিদারা বাবর-প্রতিষ্ঠিত সামাজ্য বিলোপদশায় পতিত মোগল হইল বটে, কিন্তু রাজপুতদিগের পারিবা-রিক ব্যাপার পরম্পরার বিসম্বাদ বিদ্রিত कतिवांत जना मधाष्ट्रताल প্রবেশাণিকার লাভ করিয়া মহারাষ্ট্রীয়েরা ক্রমে ক্রমে मर्क्शाम क्रिया एक लिल।

রামপুরের রতনসিংহ মুদলমানধর্ম অধ্বলমন করিয়া রাজা মুদ্লিম থাঁ নামে অভিহিত হন; তাঁহারই বিকল্পে প্রথমতঃ দদ্ধিবদ্ধ মিলিত দেনা চালিত হয়, কিন্তু মুদ্লিম থাঁ তাহাদিগের উপর জয়লাভ করিয়া দ্রাটের নিকট পুরস্কার লাভ করে। এই দম্যে দ্রাট্ দংবাদ পাইলেন দে, রাণা তাঁহার রাজ্যধ্বংদ করিয়া পার্ক্ত্যিপ্রদেশে গমন করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছেন। ইহার পরেই প্রচারিত হইল য়ে, দাবলদাদ নামক রাণার জনৈক দেনানা-

য়ক পুরুমণ্ডলের শাসনকর্তা ফিরোজগাঁকে আক্রমণ করিয়াছে; থাঁদাহেব তাহার নিকট নিতান্ত হতবল হইয়া অজমীরে প-ওদিকে বীরপ্রবর লায়ন করিয়াছেন। इर्नानाम, विनि आतम्हा विष्णारी আক্রবরকে বিবিধ বিম্ন বিপত্তি হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন, তিনি আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি স্বীয় প্রতিপালক মাড়োয়ার-পতির নিকট সাহায্যলাভে অকৃতকার্য্য হ-ইয়া মিবারে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করি-লেন। তাঁহার দৈনিক ব্যায়ের জন্য পাঁচশত টাকাকরিয়া প্রস্তুহইতে লাগিল। এই সকল মণি কাঞ্নী যোগের ফলাফল সাহ আালম অবগত হইতে পারিলেন না, কারণ তिनि এই সময়েই বিষ সংযোগে বিলুপ্ত-জীবন হইলেন। তিনিদীর্ঘকাল জীবিত থা-কিলে এত শীঘ্র মোগল সিংহাসনের এরপ তুৰ্দণা ঘটিত না। হিন্দুক্শ হইতে দক্ষিণ ম-হাসাগর প্যান্ত স্থবিস্তীর্ণ ভারতসামাজ্যে কেবল মাত্র তিনি স্থান্তথালা সাধনের উ-দ্যোগ করিতেছেন, ইত্যবসরে প্রাণ-বিযুক্ত হইলেন। এক্ষণে দিল্লি দরধারে কেবল শো-ণিতপাতের ব্যবস্থা হইয়া উঠিল। দোয়াব হটতে দৈয়দনামা আহম্ম আগমন করিয়া সামাজ্যে সর্কেদর্কা হইয়া উঠিল; সমাট একণে তাহাদের শাসনাধীন হইলেন; তা-হাদের ইচ্ছামুদারে দমস্ত কার্য্য হইতে লা-গিল ; ভাহাদের হাতে সমাট ক্রীড়াপুত্তল মাত্র হইলেন। ফিরোক সেরকে তাহারা সমাটপদে প্রতিষ্ঠিত করিল। এদিকে রাজ-স্থানের মিলিত দেনার কার্যারস্কুর্ইল।

মুদলমানেরা রাজস্থানের দেবমন্ধিরের ध्वःम माधन कतिया (महे (महे छटल जांश-লাদিগের ভলনালয় সংস্থাপিত করিয়া গ্রামে গ্রামে কাজীও মোলার আস্থান প্রস্তুত করিয়াছিল। এক্ষণে রাজপুতেরা সেই দকল ভজনালয় বিধ্বংদিত করিয়া মোলা ও কাজীদিগের অবমাননা করিতে লাগিল। যশোবস্থের মৃত্যুর পর তদীয় পুত্র অজিত সিংহ মাড়োয়ার হইতে মোগলদিগকে বিদুরিত করিয়া অপকৃত রাজ্যের উদ্ধার माधन कतिरलन। मध्य नामक लवन मर्ता-বর তীরে মিলিত সেনার পাবির সংস্থাপিত হয়। এই সরোবর অম্বর, মাড়োয়ার ও মিবারের সীমা নিবদ্ধ করে; ইহার লা-ভাংশ উক্ত তিন রাজ্যে সমাংশে বিভক্ত হইত।

একতার অভাবই ভারতের পতনের মৃশ-কারণ। দৈয়দ ভাত্দয়ের অন্যতর হেদেনআলি আমিরউল: ওমরা অজিতের বিপক্ষে যাত্রা করিলেন। চক্রাস্তেপড়িয়া অজিত তাহার পদানত হইলেন। তিনি ফিরোকসের স্মাটকে রাজকর ও এক কন্যা দান করিতে স্বীকৃত হইয়া সন্ধি করিলেন। সমাটের এই বিবাহই ভারতে ইংরেজ অভ্যদয়ের স্ত্রপাত করিয়া দিল। সমাটের পৃষ্ঠে একটি বিষম স্টেটক হওয়ায় তিনি শ্যাগত হইলেন। ক্রমে অস্ত্রচিকিৎশার প্রয়াজন হইয়া উঠিল। রাজ্চিকিৎশার জীবন সংশয় বিবেচিত হইয়া শুভ বিবাহেই বিশ্ব উপস্থিত হইল। এই সময়ে

সৌরাষ্ট্রের রাজসভায় ইংরেজ বণিক্দিগ্লের দূত উপস্থিত ছিলেন, সেই দঙ্গে হামিল্টন নামক জানৈক চিকিৎসক থাকার সমাচার পাইয়া সম্রাট তাঁহাকেই লইয়া গেলেন। তাঁধার চিকিৎসায় ফিরোকসের আপোগ্য লাভ করিয়া তাঁহাকে পুরস্কার প্রার্থনার আদেশ করিলেন। নি: স্বার্থ মহামতি হা-মিল্টন আপনার জন্য কোন পুরস্কার প্রার্থনা না করিয়া ইংরেজবণিকদিগের জন্ত किक्षिर ভূगाधिकांत अवर वाणिका कार्स्यात সত্ব প্রার্থনা করিলেন। তৎক্ষণাৎ তাঁহার প্রার্থনা পরিপূর্ণ করা হইল। সেই একজন निः यार्थ हिकि ९ म त्क्र तो करना अथन वि-স্তীৰ্ণ ভারতসাম্রাজ্যে ইংরেজ আপুনার আ-বিপত্য বিস্তার করিয়াছে। কলিকাতার সামান্য সমাধি স্থানে এই মহাত্মভবের দেহ অতি দীনভাবে নিহিত রহিয়াছে; তাহাতে কিছুমাত্র পরিচয় চিহ্ন নাই। পাঠক। ইংরেজ চরিত্রে ইহা অপেকা আর কি অকুতজ্ঞতার পরিচয় পাইতে-ইচ্ছাকর।

মহাসমারোহে ফিরোকসেরের বিবাহ
সম্পান হইল; শ্রুত হওয়া বায়, তদমুরূপ
বৈবাহিক সমারোহ তাহার পূর্ব্বে আর
কেহ কথনই নয়নগোচর করে নাই। এই
বিবাহের পরই আবার সেই ম্বাকর জে—
জিয়া করের আবির্ভাব হইল। হিন্দুগা
তাহাতে নিতাপ্ত উদ্বেলিত হইয়া উঠিল।
সৈয়দদিগের অধীনতাপাশ হইতে মুক্তিলাভের জন্য ফিরোকসের এনায়েৎ উল্লা
ভাবে দেওয়ানপদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

ইনি আরম্বজেবের দেওয়ান ছিলেন, মু-তরাং জেজিয়া করের নিতান্ত পক্ষপাতী হইবেন তাহাতে আর দন্দেহ নাই। যদিও এবার জেজিয়ার ভার পূর্কাপেক্ষা * লঘু ২হল বটে, কিন্তু ইহার প্রকৃত নামের জন্তা হিন্দুমাতেই বিরক্ত হইয়া উঠিল।

অজিত রাজপুত সম্প্রদায় পরিত্যাগ করায় রাণাকোন অংশে হীনবল হন নাই, বরং তিনি এ সময়ে অভূতপুর্ব পরাক্রম বিস্তার দ্বারা সমাটকে ভীত করিয়া ভূলি'য়াছিলেন। যাহা হউক ত্বায় সমাটের সহিত রাণার দিন হইয়া গেল। এই সন্ধির প্রস্তাবপরম্পরা পাঠ করিলে রাণারই প্রাধান্য উপলব্ধি হয়। নিমে সেগুলি প্রদত্ত হইল। যথা;—

"১ম। রাণা দাত হাজারী মন্দব হইলেন।
"২য়। পঞ্জা, দিলমোহর এবং স্বাক্ষর

যুক্ত ফার্মাণ ছারা নির্দারিত হইল বে, জেজিয়া কর রহিত হইবে। হিলুর উপরে উহা
ছার কথন স্থাপিত হইবে না। কোন
নোগলস্মাট উহা আর নিবারে সংস্থাপন
করিবেন না। উহা স্থিত হইক।

"৩য়। দক্ষিণাপথে বে এক সহস্র মি-বারসেনা সম্রাটের কাণ্যে নিযুক্ত আছে, তাহারা আর তথায় থাকিবে না।

"৪র্থ। বিধবং নিত হিলুদেবন নির গুলি পুননিশ্বিত হইবে; ধর্মসম্বন্ধে তাহাদের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকিবে। "৫ম। রাণার প্রতিক্লতাচরণ মানসে তাঁহার পিতৃব্য, ভ্রাতা অথবা সামস্তগণস-মাট্সমীপে উপনীত হইলে তাঁহার দারং কোন প্রকারে উৎসাহ প্রাপ্ত হইবে না।

"৬ষ্ঠ। দেওলা, বাঁদোয়ারা, ছংগৃড়পুর, সিরোহী ও অন্যান্য প্রদেশের ভৌমিক, যাহাদের উপর রাণার সর্বতোমুখী
প্রভুতা আছে, তাহারা সমাটসভায় উপস্থিত হইতে পারিবে না।

''৭ম। রাণার নিকট সম্রাটের যত সৈন্যের প্রয়োজন হইবে, তাহাদের কার্য্য শেষ হইলে সমস্ক হিসাব নিষ্পত্তি করিয়া
দিতে হইবে।

"৮ম। রাণার যে সকল হক্দার, জমিদার ও মন্সবদার সম্রাটের কার্য্য প্রাণপণে সম্পন্ন করিবে, রাণার নিকট তাহার
তালিকা থাকিবে। যাহারা অবাধ্য হইবে,
রাণা তাহাদিগকে দও দিবেন।

"পুর্বের রাণার যে পঞ্ হাজারী মন্সবদারী ছিল, সেই পদ পরিপোষণের জন্য
কুলিয়া, মণ্ডলগড়, বেডনোর, পুর, বাসর,
গৈয়সপুর, পর্ধার, বাঁসোয়ার। ও ছংগড়পুর
প্রদত্ত হইয়াছিল। ঐ পঞ্চহাজারের পর
সন্ত্রাট রাজ্টীকা লাভের সময় এক হাজার
ও সিনসিনির জয়লাভে এক হাজার বর্দ্ধিত
হইয়া সাতহাজারী হইল। অস্থাহ চিক্রের
অরপে রাণা ছই তিন্টি ঘোটক পাইবেন।

"পুরস্কার স্বরূপে রাণাকে তিন কোটা <u>ডাম * প্রদত্ত হইবে, 'তন্মধ্যে ফর্মাণ জন্ম-</u> দিগের প্রতি কর।

* ১১ এক টাকায় ৪০ চলিশতভাম।

প্রত্যেক ছই হাজার টাকার প্রতি
 ১৩ তের টাকা।

[†] Tax on infidels. বিধ্য়ী কাফের.

দারে ছই, এবং দক্ষিণাপথের দেনা পরিপোষণের জন্য এক কোটা নির্দারিত হইল।
ইহার মধ্যে রাণা তৎক্ষণাৎ ছই কোটা
চাহেন, কিন্তু তাহার পরিবর্ত্তে সিরোহী
প্রদেশ প্রাপ্ত হইলেন। এক্ষণে ইদর, কেক্রি, মণ্ডল, জাহাজপুর, মালপুর ও অপর
একটি প্রদেশ রাণার প্রার্থনা রহিল।"

এই দক্ষিত্র বেই মিবারের উন্নতি ও মোগলদিগের অবনতি আরম্ভ হইল। ওদিকে
মহারাষ্ট্রীয়ের। প্রবল হইয়া সাত্ত রাজার
অধীনে চতুর্দিকে উপদ্রব আরম্ভ করিল।
কোন স্থানে রাজ্য সংস্থাপলকরা তাহাদের
কোন কালেই উদ্দেশ্য ছিল না, কেবল
বিজিত প্রদেশে চৌথ ও দশমুখী * আদায়

*Fourth and tenth of all territorial income.

করিয়াই চলিয়া যাইত। ইহাতেই তাহারা, ভানেক জনপদের উৎসন্ধ দশা উপস্থিত করে। আবার চর্ম্মোপ্রতীর পশ্চিমপারবাসী জাঠেরা প্রবল' হইয়া আপনাদের স্বাধীন-'তার পতাকা উড্ডীন করিল। সিনসিনির আক্রমণ হইতে ইংরেজহন্তে ভ্রতপুরের পতনপর্যন্ত তাহারা সম্পূর্ণরূপে স্বাধীন ছিল।

১৭১৬ খৃঃ অব্দে অমরসিংহের মৃত্যু হইল।
ইনি অভিশয় কার্য্যকুশল ও উচ্চমনা ছিলেন
বলিয়া অদ্যাপি রাজস্থানে তাঁহার থ্যাতি
রহিয়াছে। কৃষি ও শিল্প বিদ্যার প্রতি
তাঁহার যে যথোচিত উৎসাহ ছিল তাহারও
অনেক নিদর্শন প্রাপ্ত হত্তয়া যায়। ফলতঃ
নানাবিধ গুণে বিভ্ষিত ছিলেন বলিয়া
অদ্যাপি তিনি রাজপ্তগণের অরণপথে
জাগরুক রহিয়াছেন। (ক্রমশঃ)



আয়ুৰ্ব্বেদ।

(৩০৪ পৃষ্ঠার পর।)

স্বাস্থ্যপালন বিধি।

সানকালে ওঠ ও পদযুগল পরিমার্জন করিয়া প্রথমত: মস্তক, চকু: ও নানিকাতে কিঞ্চিৎ জল ছিটাইয়া দিয়া পশ্চাৎ জলে অব্তরণ করিবে। (১)

(>) विः পরিমৃজ্যোটো পদৌ চাভ্যুক্য মৃ-र्फिन थानिहा পশ্পশে । (চরকঃ) অপরিজ্ঞাত, গভীর ও হিংস্র প্রাণিযুক্ত জনাশয়ে স্নান করিবে না। (२)

পরিশ্রাপ্ত হইয়া, কিংবা মুথ, নাসিকা, কর্ণ প্রভৃতি হস্তবারা আচ্ছাদন না করিয়া

(২) ন নগঃ প্রবিশেজ্বণ, নথানাজাত-গান্তীর্যাং নহিংলপ্রাণিসেবিতং ॥

(ভাৰপ্ৰকাশঃ)

এবং উলঙ্গ অবস্থার অবগাহন পূর্বক স্থান ক্ষরিবে না। (১)

অসাত অবস্থায় শরীরোমা বাহ্যতঃ
সমস্ত শরীরে বিস্তৃত থাকে। সান করিবামাত্র বাহ্যশৈত্যাভিঘাতে ঐ শরীরোমা
সন্তঃপ্রবিষ্ট হইয়া জাঠরাগ্লিকে অধিকতর
প্রদীপ্ত করে। (২)

আহারবিধি।

প্রাণিগণের আহারই জীবনধারণের মূল। উহাধারা সদ্যপ্রীতি ও বললাভ হয়, এবং আয়ুং, তেজঃ, উৎসাহ, ওজঃ, মৃতি-শক্তি, ও জাঠরাগ্নি বৃদ্ধিলাভ করে। (৩)

এক দিবা রাত্রিতে ছইবার মাত্র আহার করিবে। দিবা কিংবা রাত্রির প্রথম প্রহর অতীত হইলে দিতীয় প্রহর মধ্যে আহার করা কর্ত্তবা। কারণ, প্রথম প্রহর মধ্যে আহার করিলে শরীরে রসসঞ্চয় হইয়া থাকে, দিতীয় প্রহর অতীত করিলে বল-ক্ষয় হয়। (৪)

- (১) নাবিগতক্লমো নানাপুত্বদনো ন নগ্ন উপস্পাশেং। (চরকঃ)
- (२) বাহৈছাত সেইকঃ শীতাইদ্যক্তমান্ত-র্যাভিপীড়িতঃ। নরদ্য স্নাতমাত্রন্য দীপ্যতে তেন পাবকঃ॥ (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৩) আহার: প্রীণন: সদ্যোবলক্কদেহধা-বক:। আয়ুত্তেজ:সমুৎসাহস্বত্যোজোহ্থি-বিবর্দ্ধন: । (গুল্ফাত:)
- (৪) বিচা গ্রিদোবকালাদীন্কালয়োক্ত-মোরপি । (স্ফ্রজ:) অপিচ—সারং প্রা-ভর্মস্ব্যাণাং ভোজনং শ্রুতিবোধিতং। না-স্করা ভোজনংকুদ্যাদ্যিহোত্রস্মোবিধিঃ।—

যথোচিতর্মপে মলমূত্র ও বায়ু নিঃস্ত হইলে, হৃদয়ের নির্মালতা ও শরীরের লঘুতা বোধ হইলে, শরীরস্থ বায়ু, পিত্ত, কফ ও ইন্দ্রিয় সকল স্বাভাবিক অবস্থায় থাকিলে, এবং বিশুদ্ধ উদ্গারোদয় ও সম্পূর্ণ কুধার উদ্রেক হইলে আহার করা কর্ত্ব্য। (৫)

এই সমন্ত লক্ষণের অন্যথাভাব হইলে কেবল পৃর্কোক্ত সমন্বের অমুরোধে ঐ স-মন্বে (অর্থাৎ এক প্রহর অস্তে দ্বিতীয় প্রহর মন্ব্যে) কথনও আহার করিবে না। এবং যথনই ঐসমন্ত লক্ষণের প্রকাশ হইবে তথনই আহার করিবে, তাহাতে প্র্কোক্ত কালের প্রতীক্ষা করিতে হইবে না। (৬)

অকালে, অতীতকালে, হীনমাত্রায় বা অধিকমাত্রায় আহার করিবে না। কারণ অকালে (অর্থাৎ পূর্বভূক অন্নের অধীণা-বস্থায়) আহার করিলে বিস্টিকা, অলসক ও বিলম্বিকা প্রভৃতি নানাবিধ উৎকটরোগ উৎপন্ন হইনা মৃত্যু ঘটার। (৭)

যামমধ্যেন ভোক্তব্যং যামযুগ্মং ন লজ্বয়েৎ।
যামমধ্যে রসোৎপত্তির্যামযুগ্মাৎবলক্ষঃ ॥
(ভাবপ্রকাশঃ)

- (৫) প্রস্তে ইবিগুতে হৃদি স্থবিমলে দোষে স্পথগে। বিশুদ্ধে চোদ্গারে স্ত্পগমনে বাতেইসুসরতি। তথাগাবুজিকে বিশদক-রণে দেহেচ স্থলঘো। প্রযুশীতাহারং বিধিনির্মিতঃ কালঃ দহি মতঃ॥ (বাডটঃ)
- (৬) কুৎসম্ভবতি পক্ষের্রসংদাবমণের্চ। কালে বা যদি বাহকালে সোহরকালউদা^১ হতঃ ॥. (ভাব্পুকাশঃ)
 - (१) नावाशाजीजकानःवा होनां धिकमणा-

অতীতকালে আহার করিলে বায়ুদারা
। জঠরত্ব অগ্নি হীনতেজঃ হয়। স্বতরাং ভুক
ৃবস্ত সম্যক্ রূপে পরিপাচিত হয় না, এবং
পুনর্কার সম্যক্ কুধারও উদ্রেক হয় না।(১)

হীনমাত্রার আহার করিলে অত্প্তিও বলক্ষর হইরা থাকে। অধিক মাত্রার আহ্বাহার করিলে আলস্য, শরীরের গুরুষ, উদরের আটোপ (অর্থাৎ গুড়গুড় শব্দ),অগ্নিমান্দ্য এবং অগ্নিমান্দ্যজনিত নানারিধ
রোগ জন্মে। (২)

সম্যক্ রূপে ক্ষার উত্তেক হইলেও যদি আহার করা না যায়, তবে অসমর্দ (শরীর মোড়া), অফচি, প্রান্তিবোধ, তয়া, দৃষ্টিশক্তির ক্ষীণতা, ধান্তদাহ ও বলক্ষয় হহরী থাকে। (৩)

অতএব যথাকালে পবিত্র ও নির্জ্জন স্থানে উত্তম আদনে অবক্রতাবে উপবিষ্ট হইয়া অভ্যন্ত, লঘুপাক, স্লিগ্ধ, অনতি উষ্ণ, অবাধিক, পরিমিত, মনের প্রিয়, উত্তমরূপে পিবা। অপ্রাপ্তকালে ভূঞান: শরীরে হ্য-লঘৌনর:। তাংস্তান্ব্যাধীনবাপ্লোতি ম-রণং বা নিষ্চ্ছতি । (স্ক্রভঃ)

- (১) অতীতকালে ভ্রানোবাছ্নোপহতেই-নলে। কৃচ্ছাদ্বিপচ্যতেভ্কঃ ছিতীয়ঞ্ নকাজ্ঞতি। (সুশ্রুতঃ)
- (२) হীনমাত্রমসন্তোধং করোতি চ বলক্ষয়ং। আংশস্যুগৌরবাটোপসাদাংশ্চ কুক্তেত্ধিকং। (সুশ্রুতঃ)
- ্ব (৩) ভোজনেচ্ছাবিঘাতাৎস্যাদক্ষর্দোহ কড়ি শ্রমঃ। তন্ত্রা লোচনদৌর্ধল্যং ধাত্র-দাহেবিশক্ষঃ॥ (ভাবপ্রকাশঃ)

পরিপাচিত, নির্দোষ অন্ন আহার ক্-রিবে। (৪)

হস্তপদাদি প্রক্ষালন না করিয়া কিংব। মল মৃত্রাদির বেগযুক্ত হইয়া কিংবা জলে অবস্থান করিয়া আহার করিবে না। (৫)

অতি উষ্ণ অন্ন বল নষ্ট করে, অতি শীত্রন ও শুক্ত অন্ন অজীর্ণকারক হয়, অতি ক্লিন্ন (মাড়্যুক্ত) অন্ন শরীরের মানি উৎ-পাদন করে। অতএব হিতকারক যুক্তিযুক্ত অন্ন আহার করিবে। (৬)

দ্বিত, উচ্ছিষ্ট,তৃণ, পা বাণ ও লোট্টাদি বিশিষ্ট, নিজের অপ্রিয়, ব্যবিত (বাসি), তুর্গর ও অস্বাহ্ অন্ন ভোজন করিবে না।(৭)

সদ্যক্ত অন্ধ জলদারা ধৌত করিয়া ভক্ষণ করিলে শীঘ্র পরিপাক পায় এবং উহা বলকারক, শীতল, মধুর, রুক্ষ, শ্রান্তি-নাশক, ও তৃপ্তিকারক।

- (৪) ভোকারং বিজনে রম্যে নিঃসম্বাধে গুড়ে গুচৌ। * * * স্থমুকৈ: সমাসীনঃ সমদেকো>্মতৎপর:। কালে সাত্মাংলঘু মিশ্বংক্ষিপ্রমুক্তং জবোত্তরং। বুভ্ক্তিতো>-মমনীয়ানাত্রাব্দিতিগ্রম:। (সুক্রতঃ)
- (৫) নাপ্রকাণিতপাণিপাণে। ভূঞীত মৃ-বোচ্চারপীড়িতো ন সন্ধায়োনাপ†শ্রিত ই-ত্যাদি॥ (সুশ্রুতঃ)
- (৬) অত্যক্ষারং বলংহস্তি শীতগুদ্ধত্ব-র্জরং। অতিক্লিয়ং প্লানিকরং যুক্তিযুক্তংহি ভোজনং॥ (ভাবপ্রকাশ:)
- (৭) ছ**ন্ত মুদ্দি**ইং পাৰাণত্ণলোষ্ট্ৰৰ । বিষ্ঠং বাষিত্যসাহ পৃতিচানং বিবৰ্জ যে । (হুশ্ৰুত:)

ব্যুষিতপানীয়ভক্ত (পাস্তভাত) মেদ,
ঘূর্দ্ম ও কফকারক, ত্রিদোষ-বর্দ্ধক, রুক্ষ,
এবং অতিশয় মলমূত্রকারক। (১)

অতিশয় ক্রত আহার করিলে অন্নের দোষ গুণ অনুভূত হয় না। অতিশয় ধীরে ধীরে আহার করিলে অন্ন ক্রমশঃ অতি শী-তল ও অপ্রিয় হইয়াথাকে। অতএব অনতি ক্রত ও অনতি বিলম্বিত ভাবে ভোজন করিবে। (২)

আহারের পূর্ব্বে 'কিঞ্চিৎ আদা ও সৈক্ষবলবণ একত করিয়া ভক্ষণ করিবে। কারণ, উহাতে জিহ্বা ও কণ্ঠ পরিষ্কৃত এবং
অধিবৃদ্ধি হয় ও মুখকুচি জ্যো। (৩)

. আহারকালে প্রথমতঃ মধুর দ্রব্য,মধ্যে আম ও লবণ দ্রব্য, অবশেষে কটু, তিক্ত ও ক্ষায় রস্যুক্ত দ্রব্য ভোজন করিবে। (৪)

(১) সদ্যোহনং বারিণা গোডং শীঘ্রপাকং বলপ্রদং।

শীতলং মধুরংকৃক্ষং শ্রমন্থতর্পণং পরং ॥
পানীয়ভক্তংব্যুষিতং মেদঃস্বেদকফপ্রদং।
তিদোধকোপনং কৃক্ষং মলকুৎমৃত্রলং পরং॥
(চক্রপাণিক্বত দ্রব্যগুণঃ)

- (२) জাতিক্রতাশিতাহারে গুণান্ দোষা-রবিনতি। ভোজ্যং শীতমহৃদ্যঞ্চ স্যাদ্ধি-ব্যবিত্যমাতঃ ॥ (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৩) ভোজনাথ্যে সদাপথাং লবণার্দ্রকভ-কণং। অগ্নিসন্দীপনং রুচ্যাং জিহ্বাকৡবি-শোধনং॥ (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৪) পূর্বংমধ্রমলীরাং মধ্যেহলনবণী-রসৌ 1 পশ্চাচ্ছেষান্রসান্ বৈদ্যোভো-জনেখবচারয়েং । (সুশ্রুতঃ)

প্রথম ভুক মধুর রদ প্রবৃদ্ধ বায় ও পি-ত্তের শমতা বিধান করে। মধ্যে ভুক অম ও লবণ রদ পিত্তাশয়ে অগ্নি বৃদ্ধি করে। অতে ভুক্ত কটু, তিক্তে, ও ক্যায় রদ বৃদ্ধিত কফের দমন করে। (৫)

কিন্ত ছগ্ধ পান ভোজনাবদান কালেই কর্ত্তবা। কারণ উহাতে পূর্বভূক কটু তি-ক্তাদি স্রব্যের উৎকট বিদাহ বিনষ্ট করে। (৬)

পূর্ব্বাক্ত মধুর দ্রবা মধ্যে দ্বতযুক্ত দ্রব্য এবং অপেক্ষাকৃত কঠিন দ্রব্য অগ্রে আহার করিবে। তৎপক্ষে শৃহন্তব্য এবং তদনস্তর দ্রব দ্রব্য আহার করিবে। (৭)

স্বভাবতঃ গুরুপাক দ্রব্য স্থ্রিম্বতায় এবং লঘুপাক দ্রব্য পূর্ণমাত্রায় তৃপ্তিম্বত আ-হার করিবে।

- (৫) ভোজনে প্ৰভ্জোমধুরোরসঃ বুভ্ ক্ষিত্স্য বাতপিত্তয়োঃ শমকোভবতি। ভো-জনমধ্যে ভ্জাব্সলবণী পিতাশ্যে বহি-বৃদ্ধিং কুক্তঃ। ভোজনান্তস্ময়ে ভ্জা-কটুতিক্রক্ষায়রসা কৃষ্ণং শময়ন্তীতি॥ (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৬) বিদাহীন্যরপানানি যানি ভ্ঙ্ক্তেহি
 মানব:। তদিদাহপ্রশাস্তর্থং ভোজনাত্তে
 পর: পিবেং। তথাচ—কুর্যাৎ ক্ষীরাস্তমাহারং নদধ্যস্তং কদাচন। অপিচ—লবণারকট্ফাণি বিদাহীন্যতি যানিচ। তদোষং
 হর্তুমাহারং মধুরেণ সম্পরেং।
- (৭) মৃতপূর্বং সমগ্রীয়াৎ কঠিনংপ্রাক্জ-তোম্হঃ। অতে পুনর্দ্রবাশীত্বলাঞ রো-বেগ মৃচ্যতে॥ (ভাবপ্রকাশঃ)

ভোজাবস্ত মধ্যে যে যে দ্রব্য অধিকতর শ্বাহ, সেই সেই দ্রব্য উত্তরোত্তর ভোজন ক্রবিবে।

যে দ্রব্য একবার থাইলে পুনর্কার তাহা ধাইতে স্পৃহা জন্মে, এন্থলে তাহারই নাম স্বাহ্ দ্রব্য।

স্বাহ অন্ন, মনের প্রফুরতাকারক এবং হুর্য, সুথ, বল, পুষ্টি, ও উৎসাহ বর্দ্ধ । (১)

ভোজনাম্ভে কটি, পিইক, ও চিপীটক প্রভৃতি গুরুপাক দ্বা কথনও থাইবে না। ভোজনের পূর্ব্বে ক্ষ্বিতাবস্থায় একাম্ভ উহা থাইতে হইলেও স্পৃতি স্বল্পনাত্রায় থাইবে। (২)

উদ্বের চারিভাগের হই ভাগ অনমার। এবং একভাগ জলম্বারা পূর্ণ করিবে। অ-বশিষ্ট একভাগ বায়ুর গমনাগমনের নিমিত্ত শুন্য রাখিবে। (৩)

ভোজনকালে অন্তর্গে প্রথমতঃ জিহ্বা সরস থাকে, কিন্তু কিছুকাল আহার করিলে

- (১) শুরণামর্জসৌহিত্যং সম্নাংতৃপ্তিরিষাতে। যদ্যৎসাত্তরং তত্ত্ব বিদ্ধ্যাত্ত্তরোত্তরং। ভূক্তাচ যৎ প্রার্থাতে ভূমন্তৎ
 সাহ্হেরণংস্থাং। স্বাহ্মন্তনম্বতান্ত্র মন্ত্রাত্ত
 বিপ্র্যায়ং। (স্ক্লেডঃ)
- (২) গুরুপিষ্টময়ং তত্মাত্তপুলান্পৃথুকা নিপ। নজাতু ভূক্তবান্ থাদেৎমাত্তাং থাদে-দুভূক্ষিতঃ॥ (চরকঃ)
- , (৩) অলেন কুকেছবিংশৌ পানেইনকং প্রপুর্যেৎ। আগ্রয়ং প্রনাদীনাং চতুর্থম-বশেষয়েৎ। (বাভটঃ)

জিহবা স্থার তত সরস থাকে না। স্বতরাং ক্রমশঃ রসবোধের স্বল্পতা ও জিহবার জড়তা জিমিয়া থাকে। অতএব ঐ দোস নির্ভি এবং জাঠরাগ্রির বৃদ্ধির নিমিত্ত আহার কালে মধ্যে মধ্যে অল অল জলপান করা কর্ত্তব্য।

আহারের আদ্যে অধিক জলপান করিলে শরীরের ক্বশতা ও মন্দায়ি জন্মে এবং
আহারের অস্তে অধিক জলপান করিলে শরীরের স্থলতা ও কফ বৃদ্ধি পায়। আহারের
মধ্যে অল্প অল্প জলপান করিলে অগ্রিদীপ্তি
হয়। আহার কালে একেবারে জলপান
না করিলে অল্প সমাক্ রূপে পরিপাক পায়
না। এবং অধিক জলপান করিলেও ঐ
দোষ ঘটিয়া থাকে। অতএব অল্পরিপাকার্থ মধ্যে মধ্যে অল্প অল্প জলপান বর্ত্ত্ব্য।

যদি পিপাসার উদয় হইলেও জলপান না করা যায়, তবে কণ্ঠ ও মুথগোষ, শ্রুতি-হ্রাস, রক্তশোষ ও হৃদয়ে ব্যথা জ্মিয়া থাকে।

ত্বিত অবস্থার জলপান না করিয়া অন্ন
আহার করিলে এবং ক্ষ্বিত অবস্থার অন্ন জাহার না করিয়া জলপান করিলে, যথাক্রমে
শুল্ম ও জলোদর রোগ জন্মিতে পারে। অতএব তৃষ্ত অবস্থার অন্ন আহার এবং
ক্ষ্বিত অবস্থার জলপান এই উভয়ই নিবিদ্ধা (৪)

(৪) রসেনাল্লগ্য রসনা প্রথমেনাপতর্পিতা।
নতথাস্বাত্মাপ্রোতি ততঃ শোধ্যাহস্থনাস্তরা।
ভূকস্যাদৌ জলং পীতং কার্শ্যং মলাগ্রিদোবকুং। মধ্যেইগ্রিদীপনং শ্রেষ্ঠং অত্তে

অর পাকের নিয়ম ও গুণ।

তণ্ডুল উত্তমরূপে ধৌত করিয়া পাঁচন্ত্রণ জলে সিদ্ধ করিবে। উত্তমরূপে সিদ্ধ হইলে উহার রস গালিত করিয়া ফেলিবে। উক্ত প্রকারে স্থাসিদ্ধানি ও ঈষত্বক অল, স্মান্তিন বর্দ্ধক, তৃথি ও ক্টিকারক, শবুপাক ও স্থপণ্য।

অংগত তওুলের অর কিংবা অস্রাবিত অর কিংবা অতি শীতল অর, শুরুপাক, অক্রচিকারক ও কফবর্জক। (১)

ভোজনাস্ত বিধি।

আহারাস্তে দত লগ্ন অন কণাদি সমাক্ রূপে নিঃস্ত করিয়া জলহারা উত্তমরূপে মুপপ্রকালন করিবে। অন্যথা মুখে নি-তান্ত হুর্গন্ধ জনিয়া পাকে।

সাধারণতঃ অন্নের জীণাবস্থায় বায়ু, পচামানাবস্থায় পিত্ত, এবং ভ্রুক মাত্রে কফবৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরা থাকে। অতএব ভোজনাস্তে কফদোব শান্তির নিমিত্ত এবং মুথের
স্থোনাক্ষপ্রদং। অত্যস্পানায়বিপচাতেইবং
নিরস্পানাক্ত সএবদোবং। তত্মাররোকহিবিবর্জনার মৃত্রমূহ্বারি পিবদ ভ্রি।
বিঘাতেন পিপাসায়াঃ শোষঃকঠাস্যয়োর্ভবেং। শ্রবণ্যাবরোধক্ত রক্তশোবোহাদিব্যথা। ভ্ষতিস্ত নচালীয়াং ক্ষতিভানপিবেজ্ঞলং। ভ্ষতিস্ত ভবেৎগুল্পী ক্ষতিস্ত
জলোদরীঃ

(১) বিধাবি তথ্না: কীতা তোরে প
ক্ষণে পচেং। তৎভক্তং প্রক্রতং চোকং
বিশদংখনবন্নতং। ভক্তং বহিকরং পথ্যং
তর্পনং রোচনং লঘু। অধোত্মক্রতং শীতং
ধর্মকচাংক্ষপ্রদং। (ভাবপ্রকাশ:)

সোগি কি সম্পাদনার্থ অগুরু প্রভৃতি স্থগি কি দ্রোর ধ্ম পান করিবে। এবং গুবাক্, লবঙ্গ, জাতীফল, থদির ও কপুরাদির সহিতৃত্বাদ্র কিংবা কটু, তিক্তে, ক্যায় রস যুক্ত হিনীতকী প্রভৃতি ভক্ষণ করিবে। (২)

অধিক পরিমাণে তার্ল জক্ষণ করাও অনিহিত। কারণ তাহাতে দেহ, দৃষ্টিশক্তি, প্রবাশক্তি, কেশ, দন্ত, বল, বর্ণ, ও জঠনাগি প্রভৃতি ক্ষীণ হইরা যায়। এবং বায়ুণিভঙ্গনা রোগ ও শোষ রোগ হওয়ার সম্ভাবনা হয়।

বিরিক্ত (ব্যাক্তি জোলাপ নইয়াছে), কুমিত, বিষার্ক ও ইবল ব্যক্তির পক্ষে এবং রক্ত পিত্ত, ক্ষয়, মন্ততা,মূচ্ছা, চক্ষুও দণ্ডরোগ যুক্ত ব্যক্তির পক্ষে তামুল ভক্ষণ ক্রী দুষ-ণীয়। কারণ উহাতে অমিমান্য হয়,ও রক্ত-পিত্তাদিরোগ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। (৩)

আহারাস্তে যাবৎ অন্নভোগ্রনজন্য

(२) **मखाखन्र**गण्डः ठान्नः (माध्यतनाह्यन-ष्ट्येनः ।

ক্ষ্যাদনাহতং তদ্ধি মুখসানিইগদ্ধতাং ।
জীর্ণেইনেবৰ্জতে বায়ুর্বিদয়ে পিত্তমেবতু।
ভূকনাত্রে কফশ্চাপি তত্মাংভূকে হরেৎ কফং॥
ধ্যেনাপোহ্য হুদৈয়ে ক্ষাক্ষায়কট্ভিককৈ:।
পূগককোৰকপুরিলবক্ষমন:ফলৈ:॥
কট্ভিকক্ষানৈক্ষাম্প্ৰৈশ্দ্যকারকৈ:।
তাখুলপত্রসহিতে: সুগকৈক্ষাবিচক্ষণ:॥
(সুশ্রুত:)

(৩) তাখুলং নাতিদেবেত নবিরিক্তো বুত্কিত:। দেংদৃক্কফপিভারিশোরবর্ণী-লক্ষঃ। শোষ: পিভানিদাশ্রংদ্যার্ণী অতি- কান্তি বিদ্রিত না হয়, তাবৎ কোন পরিশ্রমজনক কার্য্য না করিয়া রাজবৎ স্থাথোপরিষ্ট থাকিবে। তৎপরে একশত পদ গমন করতঃ বাম পার্শ্বে ভরদিয়া পুনর্বার
কিঞ্চিৎ কাল উপবিষ্ট থাকিবে। (১)

ভোজনাত্তে উপবেশন করিলে ভদ্ধার আবির্ভাব হয়, শয়ন করিলে শরীরের স্থলতা জন্মে, চক্রমণ (অর্থাৎ ধীরে ধীরে পাদচা-রণ) করিলে আয়ু: বর্দ্ধিত হয়। অধিক বেগে ধাবমান হইলে মৃত্যু ঘটে। (২)

আহারান্তে আর্ডশন্যার উপ্রবেশন, আরি ও রৌদ্র সেবা, নুর্নীসভরণ, পদত্রজে বা অখাদি বানে দ্রপণগমন, (৩) এবং যুদ্ধ, পানন, ব্যায়াম, অধ্যয়ন, ত্রীদেবন, ও বেগে ধাবন প্রভৃতি কার্য্য করিবে না। কারণ উহাতে নানাবিধ রোগ উৎপন্ন হইয়া শারীরিক অনিষ্ট ঘটায়। (৪)

তাপূলচর্মণাৎ। বিষমৃচ্ছ মদার্ভানাং ক-য়িণাং রক্তপিত্তিনাং। (ভাবপ্রকাশ:)

- (১) ভূজ্বারাজবদাসীত বাবদন্ধমোগত:।
 ততঃ পদশতং গছাব¦মপার্ষেতৃ সংবিশেং।
 (স্থক্তঃ)
- (२) ভ্কোপবিশভন্তয়া শয়ানসাত্ পৃষ্টজা।
 আয়ুকংক্রমমাণস্য মৃত্যুধীবভিধাৰতঃ ।
 (ভাবপ্রকাশঃ)
- (৩) শগনং চাসনংবাপিনেচ্ছেৰাপিজৰোন্তরং। নাগ্যাতপোনপ্লবনং ন্যানং নাপিবাহনং॥ (স্থক্তঃ)

 (৪) ব্যাগামক ব্যবাগক ধাবনং বানমেবচ।
 বৃদ্ধংগীউক্পুপাঠক মুহুর্ভং ভুক্তবাংস্তাজেৎ॥
 (ভাবপ্রকাশঃ)

আহারান্তে মনের অপ্রিয় রূপ, রদ, গদ্ধ, শদ্ধ, শদ্ধ দৈবিত হইলে কিংবা অধিক হাস্য করিলে, কিংবা অকচি অন্ধ ভূকু হইয়া পাকিলে তৎক্ষণাৎ বমন হইয়া শরীরের মানি উৎপাদন করে, অতএব সর্ব্বণা উক্ত বিষয়ে সাবধান থাকিবে। (৫)

গ্রীম্মকাশ ব্যতীত অন্য কোনও কালে দিবানিতা বিধেয় নছে। কারণ উহাতে স্মোদি দোব প্রকুপিত হইয়া কাস, খাসু, সর্দি, শিরঃশূল, অঙ্গসর্দি, অরুচি, জর, ও । অগ্নিমান্দ্য প্রভৃতি রোগ জনায়। এবং অবৈধরণে রাত্তিকাগরণ করিলেও ঐ সমস্ত দোব ঘটিয়া থাকে। (৬)

কিন্ত যাহাদিগের দিবানিদ্রা কিংবা রাত্রিজাগরণ অভ্যন্ত হইয়া গিয়াছে, তাহা-দিগের উহাতে (অর্থাৎ দিবা নিদ্রা কিংবা রাত্রি জাগরণে) বিশেষ কোন অ্নিষ্ট ঘটেনা। (৭)

- (৫) শব্দরপরসম্পর্শগন্ধাশ্চাপি জুওপ্সিতা:। অভচ্যনং তথাভুক্তমতিহাস্যঞ্চ বাময়েৎ। (সুক্রভ:)
- (৬) সর্ব্ধ বুর্ দিবাস্বাপো প্রতিষিদ্ধোহ
 য়য়য়ীয়াং। * * * ভয় স্থপতামধর্মঃ সর্বদোবপ্রকোপচ্চ। তৎপ্রকোপাচ্চ কাগমাসপ্রতিশামনিরোগোরবাদমর্দাফ চিজরায়িদৌর্বল্যানি ভবস্তি। রাজাবণি জাগরিতবতাং বাভণিস্তনিমিত্তান্তরবোপদ্রবা ভবস্তি। (স্থাভাতঃ)
- (৭) নিজা সাম্মাক্কতা বৈদ্ধ রাজোবাবদি বা দিবা। নতেবাং খণতাং দোঘো জা-গ্রতাংবা বিধীয়তে॥ (মুশ্রুত:)

` বরং অভান্ত দিবানি দার ব্যাঘাত ক-রিলে বাতাদি দোষ প্রকৃপিত ছইয়া শারী রিক অন্থ উৎপাদন করে। (১)

বালক, বৃদ্ধ, স্ত্রী, ক্লশ, ক্ষত ক্ষীণ, মদ্যুণ পায়ী, সর্কান যান বাহনে রত (অর্থাৎ স-র্কান গাড়ী, পাকী, কিংবা অস্থহন্তিদারা গমন শীল), পরিশ্রাস্ত, অভ্কু, ক্ষীণমেদ, ক্ষীণস্থেদ, ক্ষীণকফ, ক্ষীণরস, ও ক্ষীণরক্ত বা্কির পক্ষে এবং অজীর্ণযুক্ত ব্যক্তির পক্ষে মুহুর্ত্তকাল (ছুইদণ্ড) দিবানিদ্রা বিধের।

রাত্রিজাগরিত ব্যক্তির পক্ষে জাগরণ-কালের অর্দ্ধ পরিমিত সময় দিবানিদ্রা বি-হিত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। (२)

গ্রীমকালে রাত্রি পরিমাণের **স্বর**তা-হেডু দিবানিদ্রা বিহিত হইয়াছে। (৩)

পাদচারণ বিধি।

নথ, শাশ্র, প্রভৃতি কর্তুন করিয়া, পবিত্র ও পরিষ্কৃত বস্ত্র পরিধান করিয়া মন্তক্তে লঘু উষ্ণীষ (পাগুড়ি), হস্তে দণ্ড ও ছত্র, পদে পাছকা ধারণ করতঃ উক্তম সহচর সঙ্গে ল

- (১) উচিতোহি দিবাস্বপ্নো নিত্যং যেষাং শরীরিণাং বাতাদয়ঃ প্রকুপ্যস্তি তেষামস্বপতাং দিবা

 (ভাবপ্রকাশঃ)
- (২) প্রতিষিদ্ধেপিতৃ বালব্দ্দ্রীকর্ষিত-ক্ষতকীণমদ্যনিত্যথানবাহনাধ্যকর্মপরিপ্রা-স্তানামভূক্তবতাং মেদংক্ষেদ্যক্ষরক্ষণী-গানামজীর্ণিনাঞ্চ মুহূর্ত্তং দিবাস্থপনমপ্রতি-ষিদ্ধং। রাত্রাবপি জাগরিতবতাং জাগরিত-কালাদ্দ্দিমন্তে দিবাস্থপঃ॥ (স্থাতঃ)
- (৩) রাত্রীণাঞ্চাতিসংক্ষেপাদিবাস্বপ্ন: প্র-শস্যতে। (চরকঃ)

ইয়া জ্ঞানবৃদ্ধ অভিভাবকের অমুজ্ঞা গ্রহণ পূর্বাক, অনন্যচিত্তে সমতল ও প্রিত্তেখানে পাদচারণ করিবে।

রাত্তিকালে কিংবা কেশ, অস্থি, কণ্টক, প্রস্তর, তুষ ভস্ম, ও অস্থার প্রভৃতি অপবিত্র দ্রব্য যুক্ত স্থানে, পূঞাস্থানে, চতুম্পথে এবং গর্ত্তাদিযুক্ত স্থানে পাদচারণ করিবে না J

প্রতিদিন নিয়মিতরপে (যাহাতে শরী-রের ক্লেশ না হয় এর্প ভাবে) পাদচারণ করিলে আয়ু, বল, মেধা, অগ্নিবৃদ্ধি, এবং ইক্রিয় সকল অধিক শক্তিশালী হয়।

অধিক পথ পুঁষ্টুন করিলে শরীরত্ব কফ ও মেদ ক্ষীণ হইয়া যায়, বর্ণ ও সৌকুমার্য্য নস্তহয়। স্বতরাং বায়ু অত্যত্ত হিছিত
হইয়া নানা বিধ উৎকট রোগ জন্মায়।
এবং অকাল জরা ও ফুর্বলতা জন্মে।

একেবারে না হাটিলে প্রথমতঃ স্থপ ও সৌকুমার্য্য জন্মে বটে, কিন্তু পরে শরীরে কফ ও মেদঃ বৃদ্ধি হইয়া নানাবিধ রোগ উৎপাদন করে। স্থতরাং শরীর নিতাস্ত অকর্ম্মণ্য হইয়া যায়। (৪)

(৪) তত্তাদিত এব নীচনধরোয়া শুচিনা শুরুবাসনা লঘুফী বছত্তোপানৎকেন দণ্ডপা-বিনা কালে হিভমিত মধুরপূর্বাভিভাষিণা বন্ধুভ্তোনভ্তানাম্ভ কর্দ্ধাস্থ মতেন স্নহা-মেনানন্য মনসা বলুপচরিতবাং। তদপিন রাত্তো নকেশান্থিক উকাশ্যত্বভল্মোৎকরক-পালাকারামেধ্যস্থানব্লিভ্মিরুন বিষমেন্দ্র-কীলচন্ত্রশধ্যভাগামুপরিষ্ঠাং।

यख्ठाः क्या नाजित्मह्त्रीकाकतः व्यव । जनायुक्तवास्थावि अन्तिः क्या व्यवस्थानः ॥ अ

मृथायी।

(মর্চ খণ্ড ৫৬৬ প্রচার পর।)

- 多日本東南下

তৃতীয়চিত্র।

প্রচণ্ড ভাস্বর-তেজে জন্ম পরিগ্রছ করিয়া তেজঃপুঞ্জ ও আলোকময় বায়ুময়ী বস্থমতী ष्यन ख या कारभद ध करमर्भ चित्र छारव ध-বস্থিতি করিতে পারিলেন না। ভদীয় অণু ও পরমাণু সমৃষ্টি চকু≯কার গতিবিশিষ্ট হওয়ায়, যাবভীয় পর্মাণুর গতির একসঙ্গে মিলিনু,হইয়া তাঁহাকে স্বকীয় অক্ষদণ্ডের চারিদিকে पুরাইতে লাগিল। বর্ত্তার চক্রাকার গতির সহিত এই গতির বিশেষ নৌসাদৃশ্য আছে; কিন্তু বর্ত্তার অক্ষণ ও ভূপৃষ্ঠে দৃঢ় সংৰদ্ধ থাকায়, বৰ্ত্ত্ৰ এক স্থানেই ঘুরিতে থাকে, প্রকৃত প্রস্তাবে পৃ-থিবীর কোনও অক্দণ্ড না থাকায় পৃথিবী চক্রাকার গভিতে ঘুরিতে ঘুরিতে অনস্ত আকাশের অতি দূরবর্তী প্রদেশে গিয়া পড়িয়া যে কি হইত কে বলিবে। পৃথিবী ও অন্যান্য গ্রহ উপগ্রহাদির নির্দিষ্ট পথ অতিক্রম করিয়া স্থানান্তরে যাইবার ঁউপায় নাই। জগলিয়তা জগতের যাব-**ठीय अफ्रमार्थित भागन कना एव व्यामाय** ध्वावर्गककत्त्रोनारमोक्षमार्या विनामनः । अ-চ্যাধ্বাবিপরীতোহনাজ্জরা দৌর্বল্যক্লচসঃ। व्यामा। श्रवकारश्रीनारमोक्रभागाकती ऋथा । (광화호:)

नियमावली উद्धावन कतियादणन, जाहा ल-জ্বন করা কাহারও সাধ্যায়ত্ত নহে। কে-ক্রাভিকর্ষণী ও কেক্রাপসারিণী শক্তি প্র-ভাবে সৌর জগতের যাবতীয় গ্রহ স্থা্যের নির্দিষ্ট দুরে অবস্থিতি করিয়া তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে; এবং উপগ্রহ মণ্ডলীও স্বস্থ গ্রহগণকে পরিবেষ্টন করিয়া এবং উহা-দিগের নিদিষ্টি দুরে থাকিয়া বিঘূর্ণিত হই-তেছে এবং জাবহমানকাল পর্যান্ত এইরূপ ঘুরিতে থাকিবে। উল্লাপিণ্ড ও ধুমকেতু মণ্ডণী অনন্ত আকাশে ইতন্ততঃ বিচরণ করিয়া বেড়াইতেছে এবং যথনই যে গ্রা হের আকর্ষণাত্বতী ইইতেছে, তথনই তংকভূকি আকৃষ্ট ও তৎসঙ্গে সমিলিত হইয়া সেই গ্রহের কলেবর বৃদ্ধি করি-তেছে।

বিভাবস্থ সবিতা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া
পৃথিবী তেজঃপুঞ্জ ও আলোকমন্ন বান্নবীন্ন
আকারে স্থাকে প্রদক্ষিণ করিতে লাগিলেন। সৌর ও নাক্ষত্রিক জগৎ হইতে
পরিভ্রমান্য অসংখ্য জড় পদার্থের সক্ষাতে তাহার কলেবর বৃদ্ধি পাইতে
লাগিল। অনস্তর কাল সহকারে প্রচণ্ড
তেজের হ্রাস্তার সঙ্গে স্বাতিমতী
বান্ন্নী মৃত্তির অপচন্ন এবং শৈত্যগুণ-

শালিনী মৃথায়ী মৃর্তির উপচয় আরম্ভ হইল।

এন্থলে পাঠকবর্গ জিজ্ঞানা করিতে পারেন যে, কাল সহকারে তেজের হাসতা
ঘটিবে কেন? ইহার উত্তরে আমরা বলিতেছি যে ইহাও প্রাকৃতিক কার্যা। একথও জ্বল্ড ও প্রতপ্ত জ্বসার ক্ষণকাল
অগ্রিকৃও হইতে স্বতন্ত্র করিয়া রাথ, ভাহা
হইলে দেখিবে যে স্বতার সমরের মধ্যেই
উহার রক্তিমা আভা ক্রমে মান হইতে
হইতে পরিশেযে একেবারে ভিরোহিত হইবে এবং দাহাগুণবিশিপ্ত জ্বল্ড জ্বলার
তথন আর স্পর্শ মাত্রও উত্তপ্ত বোধ হইবে
না। জ্বল্ড ক্ষলার বাস্তবিকই নিবিয়া
যাইবে। যে শক্তিপ্রভাবে জ্বল্ড জ্বনলের তেজের হাসতা ঘটে তাহাকে তাপের
বিকীরণ শক্তিকহে।

এইলে বিকীরণ শক্তির কিঞ্চিৎ পরিচয়
দেওয়া আবশ্যক। পাঠক। এই জড়জগতের প্রাকৃতিক শক্তি সমূহই প্রাণস্বরূপ।
শক্তি প্রয়োগ ব্যতীত কোনও কার্য্য সম্পন্ন
হয় না, এবং স্থান্সর কোনও কার্য্য বিনাশ
করিতেও আবার শক্তির প্রয়োজন। সংহতি (Cohesion) নামক প্রাকৃতিক
শক্তি প্রভাবে পদার্থের পরমাণ্-সমষ্টি দৃঢ়
সংবদ্ধ থাকায় আকারপ্রাপ্ত পদার্থের
উত্তব হইয়াছে; পদার্থের এই স্বান্তাবিকী অবস্থার ব্যভিচার ঘটাইয়া উহার
পরমাণ্ সমষ্টির বিশ্লেষণ সংঘটন করিতেও
বিলক্ষণ শক্তির প্রয়োজন। তাপ এই
শেবোক্ত শক্তির নামান্তর। ইহার প্রভাবে

পদাথের পরমাণু সমষ্টির দৃঢ় বন্ধন শিথিল इहेट थाटक, धवः উहारमत मर्गा धक था-কার প্রবল আন্দোলন বা অগ্রপশ্চাৎ গঠি সৰ্ৎপন্ন হয়। ইহাকে আলোক বা তেজো-হিল্লোল কহে। কোনও স্থলে আলোক বা তেজ উদ্ভূত হইলে, সেই আলোক বা তে জের হিলোল সমীপবর্তী স্থিতিস্থাপক গু-ণোপেত ইথার নামক অতীক্রিয় পদার্থের পরমাণু সমষ্টির স্থির্ভাব বিনাশ করিয়া প্রবল তরক সঞ্জাত করিয়া দেয়। এই প দার্থ আবার বিশ্বক্ষাণ্ড ব্যাপী, স্থতরাং কোনও হলে তাপু পু। আলোক উদ্ভ হইবা মাত্র উহা একেবারে বিশ্বক্ষাণ্ড ব্যাপিয়া পডে। যে শক্তিপ্রভাবে বিশ্বকাঞ্জাপী ইথার বিলোড়িত হয়, তাহা অসীম হইলে এবং অনন্তকাল পর্যন্ত প্রযুক্তা পদার্থের পরমাণু সমষ্টিকে আন্দোলিত রাথিতে পারিলে, পদার্থের পরমাণু সমষ্টি আর স্বস্থ ভাব পুন:প্রাপ্ত হইতে পারে না, কিন্তু এ-শক্তি অসীম না হইলে প্রযুজ্য পদার্থের প-রমাণু সমষ্টিকে আন্দোলিত রাথিতে এবং বিখত্রকাণ্ড ব্যাপী ইথার নামক পদার্থকে বিলোড়িত রাখিতে উহার পরাক্রন বেমন ৰায়িত হইতে থাকে, কণবিলুপ্ত সংহতি শক্তিরও তেমন পুনঃসঞ্চার হইতে থাকে। জনস্ত ও প্রতপ্ত জন্মারথও অগ্নিকুও হ-ইতে স্বভন্তীক্বত হইলে, উহার আলোক-मग्र ७ (७७:প्थ भृतमान् ममष्टिक भूका-বৎ প্রবল্ভররূপে আন্দোলিভ রাখিছে আর .নৃতন শক্তি প্রবৃদ্ধাহর ন্র্/; কিন্ত স্কীয় প্রমাণু সমষ্টিকে আন্দোলিত রা

থিতে এবং বিশ্ববাপী ইথারের প্রশাস্তভাব

বিনাশ করিতে উহার তেজ যেমন বায়িত

ইইতে থাকে, অঙ্গারথণ্ড তেমন মলিন

ইইয়া আইলে। অনন্তর সর্বাথা এ তেজের

অপুচয় ঘটলেই উহা একেবারে নিবিয়া

যায়।

'বে কারণে জলদকারথণ্ড অগ্রিকুণ্ড হ-ইতে স্থানাম্বরিত হইলে উহার তেল ক্রমে হ্রাস পাইতে পাইতে পরিশেষে একেবারে निविशा यांग्र, (नहें कांत्र एके अनस् अनल-রাশি সূর্য্য হইতে বিচ্ছিল্ল হওরার পরক্ষণ হইতেই পৃথিবীর তাপ পুসালোক ব্রাসতা পাইতে থাকিল ; এবং এই ভাপের হ্রাস-তার-স্ক্রে সঙ্গে পৃথিবীর আকারের ও পরি-বর্ত্ত ঘটিতে লাগিল। তাপসংযোগে সং-ঘাত-কঠিন দ্রব্যান্তর বা তরণ, এবং তরণ ज्ञता वांग्रवीम व्याकात धात्र करत । वांग्र-বীয় দ্ৰবা হইতে তাপ বিমুক্ত হইতে থা-কিলে সেই দ্রব্য প্রথমে তরল, পরে শ্যান এবং পরিশেষে সংঘাতকঠিন হইয়া যায়। তুষারথণ্ড উদ্ভাপসম্পাতে তরণ জল, এবুং জল উত্তপ্ত হইলে অদৃশ্য বাষ্পাকারে পরি-ণত হয়। পক্ষাস্তরে আবার জলীয় বাপ শৈতা প্রভাবে প্রথমে তরল এবং পরিশেষে কঠিন তুষারে পরিবর্ত্তি হয়। তেজঃপুঞ বায়ুমরী বহুমতীর বেমন তেজের ছাসতা ঘটিতে লাগিল, তেমন প্রথমে উহার উপ-রিভাগস্থ বায়ুবৎ পদার্থ এবং পরিশেষে স-মুগ্ৰ গোলক তরল ভাৰাপন্ন হইল। কিন্তু তখন ७९ ८ छ छ व अर्थश इाम घटि नारे, মতরাং তাঁৎকালিক এ প্রকার তরল পদা-

র্থও যার পর নাই উষণ ছিল। অনস্তর কালসহকারে তেজের আরও হ্রাসতা ঘটায় ক্রমে উপরিভাগন্থ তরল পদার্থ জমিয়া ক-ঠিন হইতে 'লাগিল। এই কঠিন পদার্থ গুক্তা প্রযুক্ত যেমন নিম্নাভিমুখে অবতরণ করিতে লাগিল, তেমন নিম্প্রদেশে উত্তা-পাধিক্য প্রযুক্ত তরল হইয়া গেল। এই রূপে যুগযুগান্তর অতিবাহিত হইলে, পৃথি-ৰীর উপরিভাগের ও মধ্যদেশের তেজ যথন আরিও অধিক হাস হইয়া আসিল, তবন এই সকল উপরিভাগস্থ কঠিন পদার্থ অনা-যােশে তলিমত তরল পদার্থ ভেদ করিয়া পৃথিবীর মধ্যভাগে গিয়া জনাট বাঁধিতে লাগিল। সে সময়েও উপরিত্থ দার্থসমূহ পূর্ববং সংঘাতকঠিন হইতেডিল। জল জমিয়া তুষারে পরিণত হইলে সেই তুষার জলের উপরে ভাসমান থাকে সকলেই প্রত্যক করিয়াছেন। পৃথিবীতে এমন অনেক পদার্থ আছে যাহার। ঠিক্ তুষারের নাায় কঠিন অবস্থাতে তরল অবস্থা অপেকা অনেক পরিমাণে লঘু থাকে, স্থভরাং সে मकल अमार्थ निम्नगामी ना इहेग्रा छत्रल পদার্থের উপরেই ভাসমান থাকে। প্রকারে যথন উপরিস্থ যাবতীয় পদার্থ কঠিন হইয়া গেল, কিন্তু কঠিন অবস্থায় তরণ অবস্থা অপেকা লঘুতা প্রযুক্ত আর তরল পদার্থের নিমে যাইতে পারিল না, তথন সমগ্র কঠিন ভাবাপন্ন উপরিভাগের ब्यर्धारमस्य अवः शृथिवीत्र मधाकां गञ्च कर्तिन ভাৰাপর পদার্থের উপরে তরল পদার্থ র-হিয়া গেল। এ প্রকার তরল পদার্থ ভূগর্ভে

অদ্যাপিও বিদ্যমান রহিয়াছে। আগেয় গ্রির অগ্নান্যনকালে এ সকল পদার্থ এ-খনও পৃথিবীর উপরিভাগে উঠিয়া থাকে। পৃথিবীর তাপ যতই হ্রাসতা' পাইতেছে উহার আয়তনও ততই সকীৰ্ণ হইয়া আ-সিতেছে। কিন্তু উপরিভাগের তাপ ম-ধ্যভাগের তাপ অপেক্ষা অধিকতর পরি-মাণে হ্রাস হওয়ায়, উপরিভাগস্থ কঠিন প-দার্থের আয়তন তলিমস্থ তরল পদার্থের অব্যতন অপেকা অধিকতর পরিমাণে, এবং এই তরল পদার্থের আয়তন উহার নিমভাগন্ত কঠিন পদার্থের আয়তন অ-পেকা অধিকতর পরিমাণে সন্ধীর্ণ হই-তেছে; এজন্য পৃথিবীর মধ্যদেশস্কঠিন श्नार्थ ও त्मरे कठिन भनात्थ्व উপরিष्ट তরল পদার্থ, সর্ব্বোপরিস্থ কঠিন ভাবাপন পদার্থকে ক্রম্শঃ ভেদ করিয়া উপরে উপ-বেই উঠিবে। এই প্রকারে অভান্তরত্ব ক-ঠিন পদাথের উপরে উঠায় ভূপৃঠে আদিম কালীন পর্বতে, এবং তরল পদার্থের উপরে উঠায় তাৎকালিক মহাসমুদ্রের উৎপত্তি হ-ইল। সে সময়ের সমুদ্র বর্তমান সময়ের সমুদ্রের ন্যায় ছিল না। উহার ফুটস্ত ও জলস্ত তরণ পদার্থ যারপর নাই উত্তপ্ত हिन। ভূপৃষ্ঠ इ উष्ण প্রস্রবণ নকন বর্তমান সময় পর্যান্ত উত্তপ্ত রহিয়াছে।

পাঠক! যে কালের কথা বলিতেছি সে সময়েও পৃথিবী রহৎ মকংরাশি কর্তৃক পরিবৃত ছিল। কিন্তু তৎকালের বায়ু বর্ত্ত-মান কালের বায়ু অপেকা সর্কোভোভাবে

ভিন্ন প্রাকৃতিক। পৃথিবীর উপরিভাগ **য**া থন পূৰ্ব্বোক্ত প্ৰকারে কঠিন ভাবাপন হইতে আরম্ভ হইল তথন ভিন্নধর্মাক্রান্ত নানং জাতীয় পদার্থ পরস্পর রাসায়নিক প্রক্রিয়া-প্রভাবে সংবদ্ধ হইয়া নানা জাতীয় মৃত্তিকা সমুৎপন্ন করিল এবং অমুজান (Oxygen), যবক্ষার জন (Nitric acid),আঙ্গারিক অম (Carbonic acid) অবজনিত হারিতিক অমু (Hydrochloric acid),গন্ধক দ্ৰাবক (Sulphuric acid), জলীয় বালা (Vapour of water) প্রভৃতি নানাবিধ বায়ু বিমুক্ত क्रिया निन। ध्नकत्नत्र मःभिञाल এकः প্রকার প্রগাঢ় বায়ু তরল ও কঠিন ভাবা-পন্ন সমগ্র পৃথিবীকে পরিবৃত করিল এই দকল প্রগাঢ় বায়ু গুরুতা প্রযুক্ত ভূপৃষ্ঠ হ-ইতে অধিক দূর ব্যাপিয়া ছিল না এবং উ-ত্তাপের হ্রাসভার সঙ্গে সঙ্গে ভরল ভাবাপন্ন হওয়ায় সততই উহাদের বর্ষণ হইত। এ প্রকার সভত অগ্নিবৃষ্টি বর্ষণে সেই আ-দিম কালীন মকৎ রাশি গুরুতা পরিহার ক্রিয়া ক্রমে লঘু হইতে লাগিল, এবং আ-দিম কালীন শৈলমালা ও মহাসমুজাদিও সতত বিধৌত হইতে হইতে বৰ্ত্তমান অব-স্থার দিকে ক্রমে অগ্রসর হুইতে থাকিল। এই সময় হইতেই পৃথিবী প্রকৃত প্রস্তাবে मृग्रेषी इहेरनन। चानिम कानीन विज्ञिन-व्हों । ७ ७९माम माम गडीव चनवरे। धनः ष्मवय थाउथ 'बादिवर्द्धगरे षामारमद नाहि-কার ওভজাত কর্মাদি সম্পন্ন করিব। '

क्रक

বা

কলিকাতা শতান্দী পূর্বে। (৩৩৭ পৃষ্ঠার পর।)

ত্রোদশ পরিছেদ।

এই রাত্রিতে বাব্র বৈঠকখানায় বিস্তর লোক ছিল না। চৌধুলৈ মহাশয় ও নব-কবি চলিয়া গেলে কর্ত্তীবার মৃচ্কে হাসিয়া কথক নাক্রকে ইঙ্গিত করিলে, তিনি বাধ্পকতার সহিত পুঁথি খুলিয়া পড়িলেন:—

"ওঁ হরি হরি সাহা
গোদন্তং হরিতালঞ্চ সংযুক্তং কাকজিহবরা।
চূর্ণ কুতা যস্য শিরে দীয়তে স বলী ভবেৎ ॥
কাক জিহবা বচা কুঠং নিম্নপত্রং স-কুষ্কুমং।
আগ্রারক্তং সভাবেরং বলী ভবতি মানবং॥

ওঁ নম: নর্কসংহভ্যো নম:। সিদ্ধিং কুরু কুরু স্বাহা। ''

কর্ত্তাবাব্ জিজ্ঞাসা করিলেন 'কিরূপ, ঠাকুর মহাশয় কিরূপ ' ? কথক ঠাকুর কহিলেন, 'ওঁ হরি হরি স্বাহা বলিয়া এই ক'য়েকটি দ্রবা একত করিয়া বাহার শিরে
দিবেন তাঁহাকে বশ হইভেই হবে।' কর্ত্তাবাব্ জিজ্ঞাসা করিলেন 'কি জিনিস ?' কভক্ঠাকুর উত্তর করিলেন 'গোদন্ত হরিতাল
সহিত কাকজিহ্বা একত করিয়া শোধন
করিতে হইবে তৎপরে স্বাপনি ঐ মত্র

পাঠ করিয়া যাঁহার শিরোদেশে কিঞ্চিৎ অংশ দিবেন তাঁহাকে বশ হতেই হবে।

কর্ত্তা। গোদস্ত কি গরুর দস্ত ? কথক। নানাএক প্রকার হরিতাল। কর্ত্তা। তার পর—কাকজিছ্বা? কথক। কাক জিছ্বা, কাকের জিহ্বা।

কথক। কেন মহাশয় একজন গুলে. লাজকে হুকুম করুন হুই একটা কাক মেরে আপনার কাছে নিয়ে আপো।

কর্তা। সে কিরূপে পাওয়া যাবে?

কর্তা। সকলে যে জান্তে পার্বে।
কথক। দিবসে না হউক, এত শুক্ল
পক্ষ, আজই হউক, আর কালই হউক, রাত্রিকালে গাছ নাড়া দিলে অনেক কাক উড়্বে,
দেই সময়ে ছই একটি মার্তে পার্বে।

কর্তা। (বিশেষ আনন্দিত হইয়া) সেই সংপ্রামশী। তার পর শোধন কর্তে হবে না বল্লেন?

কথক। (গন্তীরভাবে) ই। লক্ষী-জনার্দনের বোড়শোপচারে পূজা কর্তে হবে,সে কাজ আজ্ঞা হয় ত আমি কর্বো। কর্ত্তা। তা বই কি, এ সব কি সাতকান করা উচিত। ় কথক। তাহবে নামহাশন্ন, যাঁহাকে ব্শ কর্তে প্রন্নাস পাচেন, তিনি যদি ঘুণা-ক্ষরে শুনেন তাহলে সব পণ্ড হবে।

কর্তা। তাই ত শোধনেরপর কি হবে? কথক। তুই দ্রব্যের কিছু কিছু অংশ অলক্ষ্যভাবে তাঁর মাথায় দিবেন।

কর্তা। আছো, কিন্তুপূজার কিরুপ আংয়োজন কর্তেহবে ?

কথক। এই ত্ই দ্রব্য রাখিবার জন্য একটি রৌপ্য পাত্র প্রস্তুত কর্তে হবে, না হয় বাটিতে যা আছে তাই দিবেন। আর লক্ষীজনার্দন, যন্তী, মার্কণ্ডের পূজা, হোম, আসন, অঙ্গুরী, মধুপর্ক, আর নৈবেদ্যাদি, অধিক আর আপনাকে কি বল্বো যত সংক্ষেপে হয় তাই কর্বেন।

कर्छा। किश्व कन्द (ठा?

কথক। ,এতো মহাশয়,সামার নিজের কথান্য।

কৰ্ত্তা। তাত নয়, তবে তুমি কথন অন্য কোন লোক্কে দিয়েচ ?

কথক। তা হই পাঁচ জনকে দিয়েছি বই কি, কি জানেন মহাশয়, যার হয় সে ত আর বলে না পাছে কথক ঠাকুরকে কিছু দিতে হয়।

কর্তা। (হাসিয়া) আমার কাছে আর সে ভয় নেই। তুমি মন দিয়ে বেশ্ করে শোধন করো।

কথক। তা কি মহাশয়কে বিশেষ করে বল্তে হবে, আপনি যদি দিছা হন তা এক কোড়া শাল বক্সিদ লব।

এই কথোপকথনের পর কর্তাবাবু গুলে-

মারিতে ত্কুম দিলেন। এদিকে কথক ঠাকুর বহু অমুসন্ধানের পর গোদস্ত হরি তাল সংগ্রহ করিলেন, পরে গুভ দিন দে-থিয়া ষোড়শোপচারে পুজায় বিদলেন। পূজা অন্তে এই হুই দ্রব্যের কিয়দংশ একটি বিৰপত্তে জড়াইয়া কর্তাবাবুর হল্ডে দিলেন। কর্তাবাবু সযত্নে উহাকে একটি কৌটায় রা-থিয়া ভাবিতে লাগিলেন, কিরূপে কৃষ্ণার মস্তকে দিবেন; অনেক ক্ষণ চিন্তার পর সি-দ্ধ'ন্ত করিলেন যে, ক্লফা যথন অবশুটিতা इरेम्रा इन्तन परिष्कृ, ख्यनरे त्कान खतात আৰশ্যক হইয়াছে বীলয়া তাঁহার পশ্চাতে দিলা বাইবার সময় তাহার মন্তকে টুইং। **किर्**यन । कुका यकि कितिया চাट्न তाहा হইলে তিনি বলিবেন ২ঠাৎ বিৰপত্ত তা-হার হস্ত হইতে পড়িয়া গিয়াছে। এইরূপ ভাবিমা পর দিবস তাহাই করি-त्वन, कृष्णां कि विश्वा (मिश्तिन, कि পि जिन। স্বচ্ছুর কহিলেন, " আহা আমার বিৰপত্ত হঠাৎ পড়িয়া গিয়াছে "এ ৰলিয়া তুলিয়া ণই**লেন**।

কাকজিহবা ও পোদন্ত হরিতাল ক্রকার
নতকে দিয়া এক সপ্তাহ যৎপরোনাতি
আশার সহিত অপেকা করিলেন, ক্রফার
অহুরাগের কোন চিল্ল দেখিতে পাইলেন
না। তথন জানিলেন কিছুই হইল না।
প্নর্কার কথক ঠাকুরকে ডাকিলেন, এবার
কথক ঠাকুর বহুচিন্তার পর কহিলেন, 'মন্
হাশর, একটি মাহুলি আছে, উ্কার ফল
প্রত্যক্ত, কিন্তু কিছু ব্যন্ন ভ্রথণের আবশ্যক।'

কর্ত্তাবাবু কহিলেন 'কত?' কথক ঠাকুর কহিলেন 'অধিক নয় বিশ পঁচিশ টাকার মঁধাে। এটি শাস্ত্রীয় নম্ম বটে, কিন্তু এর ফল প্রভাক শুনা আছে, যদি অনুমতি দেশ তবে চেপ্তা করি। কি জানেন মহা-শায় এখন কলিকাল শাস্ত্রের কথা সব খাটে না। 'কর্ত্তা কহিলেন, 'আছো সংগ্রহ কর'।

কথক ঠাকুর তিন চারিদিন আসিলেন না, পরে এক দিবস প্রভাতে শশব্যন্তে আ-সিয়া গোপনে কর্তাবাব্র হস্তে একটি মাত্লি দিলেন । বাবু 🎜 জ্ঞাসা করিলেন ইহা কি ধারণ করিতে ইইবে? কথক পূ-र्विषक्ष श्रेष्ठीत श्रदत कहिलान 'हा, किन्ह কিছু প্রক্রিয়া আবশাক। ' কর্তা বি-छात्रा कविरलन 'कि ?' कथक कहिरलन, এই মাছলি তাঁহাকে দেখাইয়া জিন পা ষ্মগ্রমর ছইয়া তিন পা পিছনে যাইতে হ-ইবে। কর্ত্তাজিজ্ঞাসা করিলেন, 'তাহা रल कि रूरव ? ' कथक উखत कतिरामन, ' বিনি দিয়াছেন তিনি দম্ভ করে বলেছেন, 'রাঝিতে তাঁকে আস্তেই হবে'। ৰাবু হর্ষোৎফুল হইয়া কহিলেন 'বটে?' পর দিবস তাহাই করিলেন এবং রাত্রিকালে ঠাকুর ৰাটীর পশ্চাতে একটি গৃহের ধার **थ्**निया भयन कत्रिया बहिरलन । ब्रांबि **७**क প্রহর, ছই প্রহর, তিন প্রহর অতীত হইল, क्षा चात्रित्वन ना। প্রভাত হইল কথক ঈর্কুর আসিলেন, বাবু ওক ও মলিন মুথে कशिरवाते कि इहे हहेन ना । এই ऋषी তিন্রাতি আশা ক্রিয়া রহিলেন, পরে চতুপ দিবদ প্রভাতে কথক ঠাকুর আদিলে, তিনি দরোদে কহিলেন,তুমি যাও।
কথক অটল ভাবে কহিলেন, 'মহাশয় ইহার ভিতর অবশ্য কোন গোল্যোগ
আছে।' কর্ত্তা থাকিতে পারিলেন না,
কহিলেন 'কি?' কথক ঠাকুর বলিলেন
'আপনার গ্রহ-ফল দেখি'। কর্ত্তা তথন
নাচার হইয়া 'ঠিকুজি 'আনিয়া দিলেন।
কথক অনেক ক্ষণ দেখিয়া কহিলেন 'এই
যে আপনার ঘাদশ রাছ রহিয়াছে, এতে
কি কথন স্থবিধা হতে পারে, আপনি দৈবক্ত ডাকাইয়া স্বস্তায়ন করুন নতুবা স্বয়ং
বৃহস্পতি কোন ফল দিতে পারিবেন না '।

ठजूर्मभ পরিচ্ছেদ।

এদিকে গুণনিধির জনতিথিপূজা নিকটবর্ত্তী। তদানিস্তন ক্ষুত্র-কলিকাতার কুদ্র বঙ্গদাজের মহাস্থের কাল অধিক দূর নহে। অনেকেই প্রহ্যাশাপর। কেহ বার্ষিক, কেহ বৃত্তি, কেহ পুরস্কার, কেহ (डांजन, (कह रमन, (कह श्रीमान, (कह প্রশংসা প্রভৃতি নানারপ আশায় আখা-দিত হইয়া নানাপ্রকার লোক দেই দিন লক্যা করিয়া আছে। অনেকে বাবুকে অনেক প্রকার যুক্তি দিতেছে, অনেক প্র-কার প্রকরণ,উপকরণের প্রস্তাব করিতেছে, বাবু কথন মৃত্হাসা, কথন উচ্চহাস্য করি-তেছেন, কথন বা রদালাপে সরস কমলের ন্যায় সৌভাগ্য সলিলে চল চল ভাসিতে-ছেন, কথন বা জ্বন্ধ কুঞ্চিত করিয়া বলি-তেছেন ' এরূপ আমার মত নহে'। যিনি

প্রাস্তাব করিতেছেন, তিনি হতাশ হইয়া বিষয়বদনে কহিতেছেন 'দেখুন আপনার বেরূপ কচি '। যাহা হউক গুণনিধি এ-ক্লবে শশবান্ত ও প্রকাশা সুখী,কেননা তাঁ-হার জ্নয়ে যে বিশেষ অস্থ আছে, সে অমুপ বলিধার নহে, কাহাকে জানাইবার নহে। সে হঃথের শান্তি নাই। সে তা-(अत कांत्रण निर्माटन निर्णी छ इस नाह, हत्रक, স্কুশ্রত, বাভটে উহার প্রতিকারের ব্যবস্থা ুনাই। গুণনিধি ধন ঐশ্বর্যা সৌভাগ্য সত্ত্বে ष्ठशी। এ ष्रद्रश मार्गाना नहि, श्रीनां प क फेक नरह, -- এ প্রকৃত অহুথ। ধনবান সর্বাদাই মনে করেন, স্বর্গ, মর্ত্তা, ইঞ্জিয়, ষ্ট্রান্বাহ্য ও মন্তর, সত্য ও ধর্ম সমস্ত ष्मर्थ । प्रश्निया । यथन स्वर्ध कान विषय इः माधा वा अभाषा विद्वहना করেন, তথন তাঁহাদিগের হু:খের আর मीमा थाक ना। महे इः एव इः वी करनत পক্ষে সেই হঃথ রোগ,হর্ভাগ্য,হর্ভিক্স,ঝটিকা, বন্যা প্রভৃতির অপেকা অধিক ক্লেশপ্রস। এইরপে বিধাতা পৃথিবীর ধনী ও নিধ-त्नित्र स्थ ७ इः ४ त मामक्षमा कतिशास्त्र ।

যাহা হউক অদ্য প্রভাতে গুণনিধির বৈঠকখানার বিস্তর লোক সমাসীন। এক দিকে সার্গ্র পণ্ডিতেরা সমবেত হইরা বাবুর জন্মতিথির ঠিক্ সমর নিরূপণ করিতেছেন। অপরদিকে দৈবজ্ঞগণ একত্র হইরা আগামী ৫৫ বংসরের শুভাশুভ নির্ঘট করিতেছেন। এক দিকে কবি সম্প্রদার বাবুকে হুই চারিটিন্তন কবির দলের লড়ায়ের প্রস্তাব করিতেছেন, ভট্টাচার্যোরা সন্দেশ, ঘড়া, উত্তম

উত্তম সাটী বিভারণের বাবস্থা দিতেছেন,দূরে দশ বারটি সমাজচাত ভদ্র লোক পুনরার্থ সমাজে আসিতে পারন এই আশায় দীন-ভাবে নানা রূপ স্তব স্তুতি করিতেছেন। বৈটক খানর বাহিরে কপাটের কিঞ্চিৎ অ-ন্তরে অবগুঞ্চিতা কয়েকটি ইতর জাতীয় স্ত্রী-লোক উপস্থিত আছে, বাবু সাৰকাশ মত তা हारमत ३ व्यार्थमन ७ निर्देश । मध्र था-नाय टेडल, मत्नम, मृधि, भाषन, ७ काशक ওয়াল, বাজন্দর প্রভৃতি বিস্তর লোক আপ-নাপন জিনিশের গুণকীর্ত্তন করিয়া দাওন-জিকে দস্তর মত্ত্ত্তেরি দিবার জনা ইঙ্গিত कत्रिटि । धरेक्षण (कानाहरन वहिवाँ) পরিপূর্ণ। অন্দরে গৃহিণীও বিশেশ-বান্ত। পলীর অনেক কুলমহিলা, সধবা ও বিধবা, মালিনী, নাপ্তিনী ও গোয়ালিনী প্রভৃতি অনেক লোক অনেক রূপ স্থপরিস করি-তেছে গৃহিণী কয়েক জন প্রিয় সহচরী স-হায়ে তাহাদিগের প্রার্থনা অসাধা, হৃ:সাধ্য হ্বসাধ্য, বা দ্রসাধ্য তাহার বিচার করি-তেছেন। কৃষ্ণা এক পাৰ্মে দ্ভায়মানা থাকিয়া শুনিতেছেন,তাঁহার কোন প্রার্থনা নাই, স্বতরাং আশা, ভরদা, হতাশা কিছুই नारे ; किंद्ध कर्डा ଓ गृहिनी উভয়েই এক মত হইয়া স্থির করিয়াছেন কৃষ্ণাকে ভাল गांगे ७ त्रानात कक्ष्ण मित्वन, त्र कथा कुका ७८नन नाहै।

সর্বপশ্চাতে রূপচাঁদের দরবারও আজ্ নিতান্ত মন্দ নয়। রূপচাঁদও আজ বাক্ ব্যস্ত।, অনেক দাস দাসী আক' নিজের নিজের জন্য তাহাদিগ্রের মেয়ে বোনবি প্রভৃতির জন্য, রূপচাঁদকে স্থপারিস করি-ওঁতছে এবং আপনাপন কাজের গুরুত্ব ও গুণের ব্যাখ্যা করিতেছে। রূপচাঁদ বিশেষ ক্ষমতাবান্ লোক,সে এ সমস্ত গুনিতেছে ও সমরে সমরে কর্তাবাব্র ডাকে উত্তর দি-তেচে,এবং সমূথে কতকগুলি কড়ি রাখিয়া বাব্র জন্য সংবংসর যে সমস্ত স্বতক্ত আ-নিয়াছিল, তাহারও তালিকা রাখিতেছে।

পक्षमग পরিছেদ।

ষদ্য কর্ত্তাবাবুর জন্মতিথিপুলা। ভাতে দদর বাটীর ঘারদেশে হুইটি সপত্র ক-দলী বৃক্ষ ও সপুছত্ নারিকেল কল সমাছভা-দিত পূর্ণ কুন্ত রাখা ইইয়াছে, এবং ছারের উপঙ্কে জ্রাম্রপত্তের মালা ঝুলান হইয়াছে। কৰ্ত্তা বাবু প্ৰাতে উঠিয়া মুখপ্ৰকালনাদি করিয়া সবান্ধবে ভাগীরথীতীরে আসিয়া বসিলেন। সেই খানে রূপটাদ বাবুর (क्रांभन चाक टेंडल मर्फन क्रिया मिल। বাবু স্থানহেতু জলে নামিলেন, পুরোহিত অমনি রূপটাদের হাত হইতে একটি লেঠা মাছ দইয়া মন্ত্র পড়িতে পড়িতে বাবুর হত্তে **मिल्न । वाव् উटा कडेरुडि गरेगा ज**ल ছাড়িয়া দিলেন, অমনি বন্ধুসকল একস্বরে বলিয়া উঠিল "বেদ্বেদ্, বেদ্ছাড়া হ-ইয়াছে"—(यन वांतु कछ ছরহ কার্যা করি-লেন। অলের মাছ জলে গেল, কর্তার দৌভাগ্য স্থির রহিল। স্বানান্তে বাবু তীরে উঠিয়া নববস্তু পরিলেন, পরিবার সময়ে র-প্টাদ অনেক সহায়তা করিল। তৎপর ্ অন্য এই জুন ভৃত্য সভারেও দসল্লমে স্ক-प्रांत वक्षानि (काँहान छेड़ानि ब्रांशिन।

ইত্যাবসরে পুরোহিত একটি ফুলমালা বা: বুর গলদেশে দিলেন। বাবু জোড়হতে প্রণাম করিয়া বাটা অভিমুখে চলিলেন। পলीर जातक इः थिनी जातना পूर्वकुछ नहेशां রান্তার ছই ধারে দণ্ডায়মানা, বাবু যাইবার সময়ে সকলের পূর্ণকুন্তে এক একটি টাকা দিতে ইঙ্গিত করাতে রূপচাঁদ কোনটিতে একটি কোনটিতে ছুইটি ফেলিয়া যাইতে লাগিল। বাবু গৃহপ্রবেশের সময় অন্তঃপুর হইতে শঙ্খধ্বনি হইল। গুণনিধি সেই বেশে লক্ষীজনার্দনকে প্রণাম করিতে চ্লি-লেন। তিনি ঠাকুর বাটীতে প্রবেশ করিয়া চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেন পূজার সমস্ত चार्याजन इरेग्नार्ड, किन्दु कृष्ण (म श्रात উপস্থিত নাই, স্নুতরাং কুন্নমনে আছিক করিতে বিদলেন। আছিকান্তে কর্তাবাবু श्नतांत्र हातिनिक हाहित्नन, कृष्ण नाहे, নিখাস ফেলিলেন। এদিকে জন্মতিথিপূজা আরম্ভ হইল। বাবু আসনে বসিয়া রহি-লেন। পুরোহিত বহু আড়ম্বর করিয়া মন্ত্র-পাঠ করিতে লাগিলেন, ধুম ধুনার স্থগন্ধি ধুমে ঠাকুরবাটা পরিব্যাপ্ত হইল। তিন চারি দওকাল ধরিয়া পূজা হইল। পূজার পর বাবু ৰাৎস্ত্রিক নিয়মিত কাঁচা হগ্ন ও ভিল বাটা একতে পান করিয়া বৈঠকথা-নায় আদিয়া বসিলেন। বাবুর হৃদয় আজ कृत, মুখে যে একটু হাসি আসিভেছে, সে হাসি বর্ষাকালীন সুর্যাকিরণের ন্যায় অতি অৱকণ মাত্র প্রকাশ পাইতেছে।

कॅनिट्ड ख्रम्य किन्छ (मर्थावात नय। वाहिद्य मगाब-७य, व्यवद्य श्रीनय॥ শুণনিধি এইরপ চিত্তে পঞ্চার বৎসর
বয়সে পা দিলেন। সৌভাগ্যমলয়ানিল
এখনও আশারপ নন্দন-বন হইতে বিকশিত কুত্মরেণুর ত্বগদ্ধ লইয়া মন্দ মন্দ প্রবাহিত হইতেছে। মানসরপ সরোবরে অভিলাষ মরাল নিকটবর্ত্তিনী তমস্বিনীর
প্রতি উপেক্ষা করিয়া এখনও ড্বিয়া ড্বিয়া ত্বথে সম্ভরণ করিতেছে।

क्राय (वना अवमान इटेन। आनन्मसूरी

সন্ধা উপস্থিত। বাহির বাটীতে দীপমালা প্রজ্ঞানিত হইতেছে। রাত্তির অভিনব দৃশ্য স্থরসিক দর্শক বুন্দের সমক্ষে উপস্থিত করিবার পূর্বের, অবকাশের জন্ত, কিয়ৎকালের নিমিত্ত, আমরা যবনিকা কেলিলাম। ভ্রমা করি, ইত্যবসরে মাননীয় স্থ্রবিখ্যাত বঙ্গীয় সমালোচক সম্প্রদায় একতান বাদনে তাহাদিগের মনস্তুষ্টি করিবেন।

(ক্রমশঃ।)



সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

- ১। "মেঘেতে বিজলী বা হরিশচক্র।"
- ২। "কমলে কামিনী বা ফুলেখরী।"
- ৩। ''উষাহরণ বাহ্নপূর্ক মিলন।''
- 8। "হর-বিলাপ।"
- ে। "মায়াবতী।"
- ৬। ''প্রণয় পারিজাত বা মন্মথ মনো রুমা।''— শ্রীরাধা নাথ মিত্র কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত।

এই তালিকার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রক গুলি
সাধারণতঃ গীতি নাটক নামে অভিহিত
হইতে পারে। ইহার প্রথম পাঁচ থানি
পৌরাণিক কথা লইয়া রচিত হইয়াছে। এ
সকল কথা এত দিন যাতার সামগ্রী ছিল,
এইক্ষণ গীতিনাটকে গ্রথিত হইতেছে।
শেষোক প্রক থানি পৌরাণিক কোনও
প্রসিদ্ধ কথা লইয়া রচিত হইয়া না থাকিলেও ইহার নায়ক নায়কা এবং অপ্রয়া

ও পিশাচী পৌরাণিক কলনার ছায়াতলেই দণ্ডায়মান রহিয়াছে)

গ্রন্থকার গীত-রচনায় অনেক হলে বিশিষ্ট গুণপণা প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহার
একটি গীতের সমস্ত শব্দই মকারাদি এবং
আর একটি গীতের সমস্ত শব্দই পকারাদি।
আমরা এই গীত ছইটি নিমে তুলিয়া দিতেছি।

ম

"মনমথ মনোরমা মরি মরি মিলিল!
মিথুন মিলনে মন মহামোদে মাতিল।
মনোরমা মনোমত, মিলিয়াছে মনমত,
মধু মাথা মধুর মিলনে মন মজিল!
মানস মোহন মিলনেতে মন মোহিল।"

''প্রণম্ন প্রস্থন পারিষাত প্রক্টির্ত.। প্রকে পাইল প্রীতি প্রেম-পীড়িত। প্রাম পরিণয়, পৃত প্রেমে প্রেময়য়,
প্রেমিকা প্রেমিক পাশে প্রেমে পালিত।
প্রেমপাগলিনী পানা,পেয়ে পতি পতিপ্রাণা,
পাইলা পরমপ্রীতি প্রেমে প্রমোদিত।
প্রেম্ম পারিজাতে প্রেমী পুল্কিত।"

কিন্ত আমাদিগের নিকট এইরপ বর্ণ-গত গুণপণার গীত অপেক্ষা রাধানাথ বাব্র অন্যান্য অনেক গীত অধিকতর প্রী-তিপ্রদ বোধ হইয়াছে।

বাবু রাধানাথ মিত্র কবিতা রচনায় ন্তন ব্রতী কিংবা অক্তী নহেন। তাঁহার মেঘেতে বিজলী কিংবুল উষাহরণ পড়িলে সকলেরই মনে এইরূপ আশা জ্বানিবে যে, তিনি যদি যত্ন ও অধাবসায় সহকারে পরিশ্রম করেন, তাহা হইলে পোরাণিক কোন প্রসন্ধ লইয়া তিনি একথানি দীর্ঘ স্থায়ি ও স্পাঠ্য কাব্য রচনা করিতে পারেন। কিন্তু তিনি তাহা না করিয়া কেন এইরূপ ক্ষুদ্র প্রতকে তাঁহার সময় ও শক্তির অপ্বায় করিতেছেন, তাহা তিনিই বলিতে পারেন।

৭। " অশ্রুপ্ত । শ্রীরাধানাথ মিত্র
হারা সম্পাদিত ও প্রকাশিত।" ইহাতে
ভারতভূমির প্রতি ভক্তি ও ভাল বাদার
পরিচায়ক পোনরটি সঙ্গীত আছে। গীত
গুলি প্রশংসাঘোগ্য। ইহার প্রথম গীতটি
পাঠসময়ে আমরা অশ্রুপ্তে এক ফোটা
অশ্রু উপহার দিয়াছি। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে
থদেশে এইরূপ জাতীয় সংগীতের নাম
গন্ধও কিলু না। এইক্ষণ লিপিকুশল ব্যক্তি
মাত্রই সঙ্গীতছলে জননী জন্মভূমির উপা-

সনা করিয়া থাকেন। ইহা 'সময়ের লক্ষণ' বলিয়া গৃহীত হইতে পারে।

৮। "চিন্তা কুন্তম। একালী প্রাসম বন্দ্যোপাধ্যায় বিরচিত।" আমরা এই ন বীন গ্রন্থকারের লুক্রেসিয়া নামক কাব্য পাঠ করিয়া যেরূপ প্রীতিলাভ করিয়াছি-লাম, তাঁহার এই চিন্তা কুম্বম পাঠে ততো-ধিক প্রীতি লাভ করিলাম। এই গ্রন্থে প্রণাপ, প্রফুলকমল, প্রেম, অর্জুনের প্র-তিজ্ঞা এবং প্রতিকল ইত্যাদি শীর্ষক কতক . গুলি উৎকৃষ্ট খণ্ডকবিতা নিবন্ধ হইয়াছে। ইহার কোন কোন কবিতা পড়িয়া আমরা গ্রন্থ বিষ্ণু বিষ্ণু প্রাথম বিষ্ণু বিশ্ব বলিয়া মনে করিয়াছি। কালী প্রসন্ন বাবুর রচনা কিরূপ জ্লয়হারিণী তাহা বুঝাইবার জ্যু আমরা চিন্তা কুস্থমের কয়েকটি পংক্তি নিমে উদ্ত করিয়া দিলাম। এইরপ লেখা যে কাব্যপ্রিয় ব্যক্তি মাত্রেরই মনোমদ হইবে, তাহাতে আমাদিগের অণুমাত্ত সংশয় নাই।

পাষাণ হৃদয়ে তারে রেথেছি আঁকিয়া
নয়নের জলে হায় সে মৃর্ত্তি কি মুছা বায়
সেই মৃর্ত্তি সেই থানে রহেছে জাগিয়া।
পাষাণ হৃদয়ে তারে রেথেছি আঁকিয়া।
বিষাদবারিধি বুকে বহে যদি শত মুথে
তবু কি সে চিত্র যাবে অন্তর ছাড়িয়া ?
পাষাণ হৃদয়ে তারে রেথেছি আঁকিয়া।
তরক্ষে তরক্ষে প্রাণ কাঁপিবে, পলাবে জ্ঞান
তথাপি সে মৃর্ত্তি রবে হৃদয় শোভিয়া।
পাষাণ হৃদয়ে তারে রেথেছি আঁকিয়া।

মনে আছে পূর্ক কথা পূর্কের সকলি হতেছে স্মরণ ;়

উচ্চ আশা ছিল মনে রাখিতাম সক্ষোপনে
কোথা সে আশার ছল নিশার স্থপন।
ছরাশার প্রলোভনে কত কি ভেবেছি মনে
সে সব হথের স্থপ্র কোথার এখন!
ভেক্ষেছে সে হ্থেস্থ গিয়াছে এখন
ছল ছ্রাশার।

স্থৃতিমাত্রে পরিণত সে স্থাই রেছে গত স্থাপ্রদ কই আর স্থলর সংসার! সকলি তো দ্রে গেছে তব্ চিস্তা মনে আছে দিবা নিশা বর্য মাস গেছে বার বার তথনো আমার চিস্তা এথনো আমার।

বঙ্গভাষা।

কে তৃমি বিরলে বসি কাঁদিতেছ স্থাদনে,
কশাঙ্গ মলিন মুথ ছঃখনীর ছনরনে
স্কলপা মধুর বাণী
স্থা মাথা অনুমানি
অতুল কোমল কাস্থি

কে তুমি লো স্থলোচনে।

৯। "আর্য্য গাথা। শ্রীন্ধিজেন্দ্রলাল রায়
কর্ত্ক বিরচিত ও শ্রীশরৎকুমার লাহিড়ী কর্তৃক প্রকাশিত।" ইহাও একথানি স্থথপাঠ্য ও সন্মানাহ গীতিকাব্য। গ্রন্থকার
যে কবির হৃদয় লইয়া প্রকৃতির অনস্ত মৌলর্যোর উপাসনা করিতে জানেন, তাঁহার
এই গ্রন্থের প্রতি গীতেই তাহার পরিচয়
আছে।

১•। "कूनीन वित्रह नांठेक। खाधम

থত। প্রীপ্রসরকুমার ভট্টাচার্য্য কর্তৃক প্রা-গ্রন্থকার আপনাকে ভট্টাচার্গ্য বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন। কিন্তু তিনি কোন্ শাল্কের ভট্টাচার্ঘ্য, তাঁহার এই অ-নাৰ্য্যপ্ৰস্থপাঠে আমরা তাহা বুদ্ধিত্ব করিতে সক্ষ হইশাম না। বাঙ্গাণায় ইদানীং षातक প্রকার কদর্যা পুস্তক লিখিত হইয়া थां क वरहे, किञ्ज वह कूनीन वित्रह नाहरकत्र মত কদৰ্য্য বস্তু শীঘ্ৰ আমাদিপের হাতে উঠে নাই। মেছো বাছারের জেলেনীরা यनि शांट कांनीकमन नहेशा नांठेक निः থিতে বদে, বোধ ইং তাহারাও এই ভটা-চার্য্য গ্রন্থকার অবেক্ষা শ্রেষ্ঠভর কচির পরিচয় দান করিবে। কেবল বে কুর্কচিই এই গ্রন্থের মুখ্য দোষ, ভাহা নহে, ইহার একটি পংক্তিতেও বুদ্ধিমতা কিংবা কোন রূপ মানসিক ক্ষমতার পরিচয় নাই। কাবা অথবা নাটক কাহাকে বলে, গ্রন্থকার ভাহা ब्रांतन ना। ভन्न लांकित क्रम श्रंथि नि-থিতে গেলে, অন্ততঃ শব্দ বিন্যাদ বিষয়েও যে একটুকু সাবধান হইতে হয়, বোধ হয় তাহাও তিনি বোঝেন না। তাঁহার এই গ্রন্থ তদীয় অদৃষ্টপূর্বে নাটকের প্রথম থও ৰলিয়া শিখিত হইয়াছে। আমরা জননী বঙ্গভারতীর নিকট অশ্রপূর্ণ নয়নে এই প্রা-র্থনা করি, ইহার দ্বিতীয় থও যেন কথনও প্রকাশিত না হয়। গ্রন্থকারের রচনা ক মতা কিরূপ অন্তুত, তাহার নিদর্শন স্বরূপ কিছু উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া কর্তব্য ছিল, কিন্তু হুর্ভাগ্য, বশতঃ এই পুস্তকের...কোন হান হইতেই কোনও অংশ উদ্ধৃত করিয়া

নিতে আমাদিগের সাহস হয় না। আন্
মরা তথাপি চো'থ মুথ বুজিয়া নিমে কয়েক
পংক্তি তুলিয়া দিলাম। গ্রন্থকার যে বর্ণবিন্যাস বিষয়েও ঘোরতর ভট্টাচার্য্য এই
পংক্তি কয়টিতে তাহারও বিশিষ্ট পরিচয়
আছে।

"বিমলা। এই যে—জাই গো জাই।
কোথা লো বিরহিনী! বেস্ অমন করে যে
বসে আছিস! আজ ব্যের দিন; আহলাদের নীমা নিই; রসে গদ গদ হবি ' মরা
গাছে ডালা মেল্বে ' তুই কি কচি ছেলে
—কিছু ব্ঝিচ্ গুঝিচ্ নি। আয় আয় চুল
ভল বেদ্ধে দি, "দৈথেই যেন মনোহরের
মন্ভুলে যার্থী।

"বিরহিনী। নে ভাই। চিকণ ঠাট্টা করিস্নি; এখন আর চিকণ কালনি; ''বুড় শালীকের ঘারে লোম।"

"विम। छला! शान् छ ठिन।

"বির। গাল উঠা স্থাবার কিসের—

"দরলা। ওলো মাগী। কাল্হতে বুঝা যাবে ? আঁচলে আঁচলে বেঁধে রাথ্তে চাবী; কেউ যেন দেথ্তে পায়নি।

"বির। আমি রাখ্তে চাইনি; যার কাজ থাকে নে যা, ওলো বিমলে! ও স-রলে! তোরা যেয়ে বাপ্মাকে বলে আয়; আমি ব্যে বদ্বো নি।"

'জাই গো জাই,—এস্থলে পাঠশালার দিতীয় শ্রেণীর বালকেরাও এইক্লণ আর বর্গীয় জ ব্যবহার করে না। 'বুড় শালী-কের ঘারে লোক।' এস্থলে ঘাড়ে লেথা উচিত ছিল। কিছু 'বুঝিচ্ শুঝিচ্নি।' 'চিকণ ঠাটা করিগনি;' এ সকল স্থলে কি
অথে কেমন করিয়া 'নি' ব্যবহৃত হইল,
তাহা ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলান না।
আমরা উড়ে দিগের বাঙ্গালা পড়িয়াছি,
এই গ্রন্থের অনেক স্থলে এমন আশ্চর্য্য রকনের বাঙ্গালা আছে যে, উড়ে বাঙ্গালাও
তাহার নিকট ধিক্ত ও লজ্জিত হয়।

১)। "সংক্ষিপ্ত হোমিওপ্যাপিক চি-কিৎসা তত্ত্ব অর্থাৎ হানিমান প্রবর্ত্তিত চি-কিৎসা প্রণালী বিবৃতি এবং সদৃশ লক্ষণা-क्रांख छेषध आयोग दाता गर्क श्रेकात (ता-গের চিকিৎসা।"--চিকিৎসা গ্রন্থ যে সাধা-রণতঃ অব্যবসামীর ব্যবহারোপ্যোগী হয় না, তাহার মুখ্য কারণ ভাষার কাঠিনা। অথচ চিকিৎসা গ্রন্থে চিকিৎসকের যেমন প্রয়োজন আছে, গৃহত্বের তেমনি প্রয়ো-জন আছে। কিন্তু এই সংক্ষিপ্ত চিকিৎসা তত্ত্ব চিকিৎসক ও গৃহুত্ব উভয়েরই ব্যবহারে আসিবে। ইহার ভাষা সরল, স্থবোধ্য এবং বিষয়াংশে ইহা অতীব মূল্যবান্ বস্ত ট যাঁহারা হোমিওপ্যাথিতে বিশ্বাস করেন, তাঁহারা এই বহুযুত্মংকলিত পুস্তক থানির আদ্যোপান্ত বিশেষ মনোযোগ সহকারে পাঠ করিলে বিশিষ্টরূপ উপকৃত হইবেন এবং অন্যেরও উপকার করিতে পারিয়া আনন্দ লাভ করিবেন।

১২। " স্থা। (পার্থিব ও আধ্যাত্মিক)।
কলিকাতা। বাগবাজার ষ্ট্রীট ২—১ নং
মণিরায় যন্ত্রে মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।' এই
কুক্ত প্রকথানি, পার্থিব স্থথ হইতে আধ্যাত্মিক স্থেব শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিবার

জন্য লিথিত হইয়াছে। স্থতরাং লেথকের অভিপ্রায় সাধু। কিন্তু তাঁহার চেষ্টায় কিছু মাত্র নৃত্ত দেখিতে পাইলাম না। পা-र्थित এবং आधाष्ट्रिक स्थरक टकान अक निर्फिष्ट दिश्याद्वादा शृथक् कता यात्र किना, সে বিষয় আমাদের সন্দেহ আছে। প্রকৃত স্থু কিলে হইবে, তাহাও নিশ্চয়তার স-হিত বলিবার যো নাই। যদি এই বিষয়ে কোন মীমাংসা সম্ভব হয়, তবে ভাহাতে পোহুঁছিতে, এক্ষণে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিদারা অগ্রসর হইতে হইবে। লেখক গ†থিব স্থাবের অকিঞ্চিৎকরতা প্রমাণ করিতে যে একটি দৃষ্টাস্ত উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা একটু পরিবর্ত্তন করিয়া আধ্যাত্মিক স্থথের বিরুদ্ধে প্রয়োগ করিতে পারাযায়। লেখ-কের লিপিকুশলভা সাধারণতঃ দোষশূন্য; আমাদের ভরদা হয়,তিনি চেপ্তা করিলে ইহা হইতে উৎক্ত পুস্তক এচনা করিতে পারেন।

১৩। "শাশান ও জীবন। রাজকৃষ্ণ রায় প্রাণীত। "—বাবু রাজকৃষ্ণ রায়ের লেথনী অবিশ্রান্তই বটে।

''অবিরাম গতি, নদী বাধা নাহি মানে ; বিরাম যে কি, তা, গদ্ধা কভ্নাহি জানে।''

কিন্ত অবিশ্রান্ত হইলেও ভদীয় লেখনী যে অমলমুক্তাফল-প্রদাবনী সে বিষয়ে এইক্ষণ আর কাহারও সন্দেহ নাই। আমাদিগের অদ্যকার সমালোচ্য শুশান ও জীবন নামক অভিনব থগুকাব্যও এই কথার অন্যতর প্রমাণ। ইহাতে দার্শনিক চিস্তা এবং কবিতার কল-গাথা একত্র মিশি-য়াছে এবং আমাদিগের বিবেচনায় ইহা এ-

কথানি স্থাঠা বস্তু হইয়াছে। ইহার দ্বারা রাজকৃষ্ণ বাবুর 'গ্রন্থাবলী ' অনক্ষত হইবে। ১৪। 'নবাভারত। মাসিকপত্র ও স-মালোচন। শ্রীদেবীপ্রদন্ন রায় চৌধুরী কর্তৃক প্রকাশিত।' আমরা ইহার প্রথম ছুই সংখ্যা মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়াছি এবং পাঠ করিয়া বিশিষ্ট রূপে উৎসাহিত इहेश्वां । এक ভाবে দেখিতে গেলে, বঙ্গীয় লেথকগণ ইদানীং ছুইটি শ্রেণিতে বিভক্ত। এক শ্রেণির লেখকগণ ধীর অংথচ উৎসাহহীন, স্বজাতিবৎসল ও স্বদেশভক্ত অপচ আশাশূন্য ৷ আর এক শ্রেপির লে-থকেরা নৃতন উৎদাহ ও নৃত্ন আশায় উৎ-क्त्र, উদামপূর্ণ এবং অতুরাগের নৃতন উ-চ্ছু †সে উচ্ছু দিত। যাঁহারা নব্যভারতের সহিত প্রকৃত রূপে সম্বন্ধ, তাঁহাদিগকে এই শেষোক্ত শ্রেণির বলিরা নির্দেশ করিলে. কোনও অংশেও সভ্যের অপলাপ হইবে না। ইহাঁরা সত্যপ্রিয় ও কর্ত্ব্য পর্য়েণ। সমাজ ও রাজনীতির নূতন সংশ্রণই ইইা-দিগের মূল উদ্দেশ্য। ইহাঁদিগের এই ন্তন উৎসাহ দিন কতক অটুট রহিলে দে শের উপকার হইবে সন্দেহ নাই। ইহাঁ-দিগের এই উদ্যমে বাশালার সাহিত্যেরও যে আংশিক পরিপুষ্টি হইবে, তাহা অসম্ক-চিত চিত্তে স্বীকার করা যাইতে পারে।

১৫।, "হোমিও প্যাথি—প্রচারক। হোমিওপ্যাথি চিকিৎসা সম্বন্ধীয় মাসিক পত্র। চাকা হোমিওপ্যাথিক স্কুল হইতে প্রকাশিত।" আমরা এই পত্রিকাথানির ছই সংখ্যা পাঠকরিয়া বিশেষ আশ্বন্ত হইয়াছি ।

বাঁহারা ইহার লেখক, তাঁহারা সকলেই উৎকৃষ্ট হোমিওপেথিক চিকিৎসক বলিয়া ঢাকাতে স্থনাম উপার্জন করিয়াছেন। ইহারা যে আপনাদের চিকিৎসাশাস্ত্র সাধা-মণো প্রচার করিবার জন্য কায়মনোবাকো চেষ্টা করিতেছেন, ঢাকার হোমিওপ্যাথিক স্থল ও সমালোচ্য মাসিক পত্রিকাথানি তা-হার নিদর্শন। পত্রিকাথানির অন্যান্য বিষয় ছইতে " চিকিৎসিত রোগ বিবরণ " শাধারণের পক্ষে স্থপাঠ্য ও মনোরম হইবে এবং হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার উপর তা-होट्टित अक्षा कांकर्षण कतित्व मत्नह नाहे। যদি ইহা এইরূপ দুক্ষতার সহিত বরাবর লিখিত হয়, তবে হোমিওপ্যাথি শাস্ত্র প্র চারে ইহা বিশেষ কার্য্যকরী হইবে, আমরা নিঃসংশয় চিত্তে একথা বলিতে পারি।

১৬। "ভেদ বমি অর্থাৎ ভেদ বমি
না হওয়ার সম্বন্ধে সর্কাদা পালনীয় সাধারণ
উপদেশ ইত্যাদি। সহর সেরপুর চারু যন্ত্র।
মূল্য ১০ পাই।" ইহার অবয়ব ডিমাই
১৬ পেজির ১২ পৃষ্ঠা; ইহাতে সাধারণতঃ
শরীরের স্বাস্থ্য সম্পর্কিত এবং বিশেষতঃ
ভেদ বমি হইতে শরীর রক্ষণোপযোগী কতকগুলি উপদেশ গ্রথিত হইয়াছে। পুস্তক
থানিকে ভাজ করিয়া চাদরের আঁচলে বাঁধিয়াই যেথানে ইচ্ছা সেথানে নেওয়া যাইতে পারে, স্কতরাং প্রত্যেকে ইহাকে সঙ্গে
সঙ্গে রাথিতে এবং ইহা দ্বারা আপনার
স্বাস্থ্য নিয়মিত করিতেপারেন। কিন্তু ত্রভাগ্যবশতঃ স্বাস্থ্যবিষয়ে অল্প লোকেই উপদেভ্দেশের অধীন হইতে চাহে; চিরাভ্যস্ত রীতি

নীতি পরিত্যাগ করা সাধারণ লোকের পক্ষে নিতান্ত কঠিন। শৈশ্বে যে সমন্ত কদভাগে স্প্ত হয়, চির জীবন তাহা প্রবল থাকে। আমাদের দেশে সন্তানের স্থা-স্থাদি বিষয়ে শিক্ষিত পিতামাতাও যৎপ-রোনান্তি ঔদাসীনা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। রোগের পূর্বের্ব সন্তানের আহার শয়নাদি কোন নিয়মাধীন করা দূরে থাকুক,ভাঁহারা উহার ঔচ্ছ জ্জালতার সম্পূর্ণ প্রশ্রয় দিয়া থাকেন। এরূপ অবস্থায় পশ্চাৎ প্রদত্ত কোন উপদেশই স্থফল প্রদান করে না। এই জনা আমরা এই ক্ষুদ্র গ্রন্থখানির 'সা-ণারণ উপদেশ' গুলির কার্য্যকারিতা সম্পর্কে কিছু সন্দিহান হই; কিন্তুরোগ আরম্ভ হইলে গ্রন্থকার যেরপ আচরণ বিধি দিয়া-ছেন, ভরদা করি তাহা প্রত্যেকেই প্রতি-পালনে যত্নশীল হইবেন।

১৭। সারস্বত পদ্র। ইহাও একথানি
সংবাদ পত্র এবং ইহা ঢাকার স্থানার্বথ্যাত সারস্বত সমাজের মুথপত্র বলিয়া প্রচারিত। এদেশের পণ্ডিত সমাজের সহিত
সাহিত্যসমাজ কিংবা রাজনৈতিক জগত্রের
কোনও সংস্রব নাই। যদি সারস্বত পত্র বস্বদেশীয় সংস্কৃত ব্যবসায়ী পণ্ডিতর্লকে বাস্পালা সাহিত্যও ভারতীয় রাজনীতির স্থাশস্ত ক্ষেত্রে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয়,তাহা
হইলে এক মহান্ উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ হইবে
সন্দেহ নাই। কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ আত্ম
সম্পর্কে বিলাপ করিয়া এইরূপ বলিয়াছিলেন বে,

"মন তুমি কৃষিকাজ জান না,

এমন মানব জমিন, রৈল পতিত,

• আবাদ কর্লে ফল্ত সোণা।" এই অপূর্ব্ব গীতের ছই একটি পদ পরিবর্ত্তন করিয়া লইলে, আমাদিগের পণ্ডিতসমাজ সম্পর্কে ইহা অক্ষরে অক্ষরে প্রযুক্ত হইতে পারে। যাঁহাদিগকে লইয়া বঙ্গের পণ্ডিত-मगाज, उाँशानिश्व मध्य এইকণ্ড चानक প্রকৃত প্রতিভাষিত পুরুষ বর্ত্তমান রহিয়া-ছেন। তাঁহারা ন্যায়ের হর্কোধ তত্ত্বে অনা-য়াসে অবগাহন করিতে পারেন, বাদার্থের অমুখার ও বিদর্গ লইয়া সৃষ্টি স্থিতি বিঘট্টন করিতে শক্তি রাথেন, এবং ভাষার আকুঞ্চন ও বিকুঞ্ন বিষয়ে এখনও অনেকে বীণা পাণির বরপুত্র বলিয়া পরিচিত হইয়া থাকেন। কিন্তু এরপ বিচিত্র শক্তির শেষ কল কি ? না, ঘতপুষ্ট ধনিসম্ভানের স্তৃতি-গীতগান এবং যাহার নিকট একটি পয়সার প্রত্যাশা আছে, তাহার নিকট একবার সেই চিরশ্রুত "শ্রুছাতিদ্রে" কবিতার আবুত্তি পাঠ। ইহা নিরতিশয় হুঃথের বিষয়। আমরাভরদাকরি, দারম্বত পত্র মৃতকল্প পুণ্ডিতসমাজকে পুনক্জীবিত ক্রিয়া সমাজের শক্তিবর্দ্ধন করিবে এবং প্রাচীন ও নব্যের সন্মিলনভূমি হইয়া আপনাকে সা-র্থক করিতে ক্ষমবান হইবে। ইহার লেখা

বিশুদ্ধ কিন্তু একটুকু সংস্কৃত-বছল। বোধ হয় কালে ইহা এক থানি গণ্য মান্য প-ত্রিকা হইয়া উঠিতে পারিবে।

১৮। সময়—ইহা একথানা এবং মূল্যবান্ সাপ্তাহিক পত্ত। মূদ্রাযজের স্বাধীনতা নব প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে এ দেশে সাহিত্য ও রাজনীতি চর্চার উৎসাহ কিরূপ বৃদ্ধি পাইয়াছে,সময়,ও এই শ্রেণীস্থ কয়েক থানি পত্রিকার প্রফুলিত নবচ্ছবি দর্শন ক-রিলেই তাহা সহজে উপলব্ধি হয়। সংবাদ পত্তের বহুল প্রচার এদেশে যে পরিমাণ প্রার্থনীয়, ইহাদিগের এইরূপ সতেজ ও সোৎসাহ অাবিভাব সেই পরিমাণে আন-নদায়ক। আমরা সময়ের কএক সংখ্যা পাঠ করিয়াই স্থী হইয়াছি, এবং ইহা যে বর্ত্তমান থাকিলে কালে একথানি বিশেষ মানা সংবাদ পত্র হইয়া দাঁডাইতে পারিবে, তিষ্বিয়ে আমাদের অণুমাত্রও সন্দেহ নাই। আমরা, ঐ সমুদায় নবাবিভূতি পতা সমুহের নিকট এই মাত্র আশা করি যে, যেমন অবয়ব ও বাহ্যিক সৌষ্ঠব বিষয়ে, তাঁহারঃ বাঙ্গালায় নৃতনত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন, বিষয়ের গুরুত্বেও তেমনি তাঁহারা তা-হাদের বৈশেষিকতা অকুন্ন রাখিতে যত্ন-বান্ হইবেন।

লেখক পাঠক ও সমালোচক।



বাণিজ্য-জীবী ইংরেজদিগের ভাষায় বালিজ্যোপযোগী একটি প্রবচন আছে। যথা—'' আধদের যুক্তির অপেকা আপছ-টাক উপমা অধিক মূল্যবান্ *" ।। এই প্র-ণচন অনুসারে আমরা লেথক, পাঠক ও সমালোচক ইহাদের প্রস্পরের মধ্যে কি সম্বন্ধ তাহা উপনা ছাল বুঝাইতে চেটা করিব। আমরা অর্থ মন্ত্রী পাতাল ত্রিভুবন অক্সদান করিয়া তিন্টি উপমা সংগ্রহ করিয়াছি। কালিদাস উপনা বিষয়ে স-র্ব্বোচ্চ সিংহাসন অধিকার করিয়াছেন। কিন্তু পাঠক যখন আমাদের উপমা সমুচ্চয় পাঠ করিবেন, তথন বা বিক্রমাদিত্যের প্রিয় কবিকে সিংহাদনচ্যত হইতে হয় ! বয়ং কালিদাস-প্রতিদ্বাসনঃ। অহো! 'वांभाषिशदक धना।

প্রথম উপমা। লেখক ব্রহ্মাম্বরপ।
দেখুন, লোক-পিতামহ ম্বরূপ, বিরূপ, কুরূপ, অরূপ, বছরূপ, প্রভৃতি কতপ্রকার
রূপেরই স্থাষ্ট করিতেছেন। পৃথিবীতে কত
কোটি মনুষ্য বাদ করে, কিন্তু একজনের
মুখ আর একজনের মত নয়। বৃক্ষে বৃক্ষে
কত কোটি পত্র বিরাজ করিতেছে, কিন্তু

একটি পত্রের আকৃতি আর একটি পত্রের মত নয়। অহো ! ত্রন্ধার উদ্ভাবন বৈচিত্রা अिछनीय। এই রূপে লেখকের উদ্ভাবন-বৈচিত্র্যও অচিন্তনীয়। লেথক ব্রহ্মার নাায় বহুতর জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন। লেঁথক ব্রহ্মার জগৎ লইয়া স্বীয় উদ্ভাবন-তৃষার চরিতার্থতা সম্পাদন করিতে না পারিয়া অন্য অন্য জগতেরও উদ্ভাবন করিয়াছেন। ভার্ণেট্য, মিল্টন, বাল্মীকি, নরক সৃষ্টি করিয়াছেন। মিলটন কালিদাস ও হোম।র স্বর্গ স্বাষ্টি করিয়াছেন। এতন্তিন্ন ড্রাগ্ন, इँडेनिकर्न्, फिनिका, ध्वश्मरी, विमाधिती, যক্ষ, রক্ষ, কিন্নর প্রভৃতি কত প্রকার অদৃত জীবই লেথক কর্তৃক সৃষ্ট হইয়াছে ও হইতেছে, তাহার ইয়তা নাই। এই সমস্ত দেখিয়া কেনা বলিবে যে লেখক ব্রনার ন্যায় বা ব্রন্ধা অপেকাও স্জন কুশল ?

পাঠক স্বয়ং বিষ্ণুস্বরূপ। লেথক যাহা
কৃষ্টি করিলেন, পাঠক তাহার প্রতিপালন
করেন। বিষ্ণু কথনও কথনও স্থরূপ,
স্থাল, শিশু সন্তানকে প্রতিপালন করিতে
পরাত্ম্ব হইয়া বিরূপ হঃশীল শিশুর প্রতিপোষণ করেন। পাঠকও অনেক সময়ে
সুরচিত, সুযোগা, সুবাস, স্থাণীতল কাবোর

^{· &#}x27;An ounce of illustration is worth a pound of argument.'

বিনাশ সম্পাদন করিয়া হুর্গন্ধময় ন্যকার জনক, বিভীষণ,বীভৎস কাব্যের সমাদর ক-(त्रन, तीनवन्नु अ गहित्कत्तत अनानत क-রিয়া বটতলার নাটক-ময়ী ছ্ষ্ট-সরস্বতীর উপাদ্না করেন। বিষ্ণু অস্কর বধার্থ নানা যুগে নানা অবতার পরিগ্রহ করিয়াছি-লেন। পাঠকও কাব্যাস্থ্রবধার্থ নানা বেশ পরিগ্রহ করেন। পাঠক কথনও বা (योनीरवभ क्षेत्रण करतन; धरे त्वरभ मीन-বন্ধু জর্পনী নামক অপ্ররা নিহত হই-নাচ্ছে ৷ প্ঠিক কথনও বা জুদ্ধবেশ ধারণ करतन, এই বেশে विদ্যাস্থ नत नामक शि-শাচ নিহত হুইতেছে। পাঠক কথনও বা বিরক্ত। এই বেশে রাজনারায়ণ বস্থুর ধর্ম তত্ত্বীধিতি নামক বলির পাতাল গমন হই-তেছে। পাঠক কথনও বা উন্মন্ত। এইবেশে কোন কোন কবির স্বর্গ গমনের পথ নিরুদ্ধ হইতেছে। দদীয় উপমার সর্কাঙ্গীনত। সম্পাদন কবিবাৰ জন্য আৰু একটি কথা এতলে বলিতে হইতেছে। বিষ্ণু অপেকা। লক্ষী অধিকতর আদরণীয়া। বোধ হয় এই জন্য এখনকার ফাব্যেরা বিষ্ণু অপেকা ল-ক্মীর (পাঠক অপেকা পাঠিকার) মনস্তাষ্টর জন্য অধিকতর চেষ্টা কবিতেছেন। কোন কোন কাব্য বিনা নিমন্ত্রণে রবাছুতের ন্যায় লক্ষ্যার দারে সমুপস্থিত হইতেতেন * :

* একজন লেথক অর্দ্ধ মূল্যে পাঠিকাদিগকে পৃস্তক বিক্রন্ন করিবেন বলিয়া
বিজ্ঞাপন দিয়াছেন। আমি বিজ্ঞাপন দিতেছি যে আমি যথন পুস্তক লিথিব তথন
বিদ্যা মূল্যে পাঠিকাদিগের নিকট পুস্তক

সমালোচক সাক্ষাৎ শিবাবতার।

'' অতিবড় জ্ঞানী তিনি তর্কেতে নিপুণ।
কোন গুণ নাই তাঁর কপালে আগগুণ॥

কুকথার পঞ্চমুথ কণ্ঠভরা বিষ।
কেবল লোকের সঙ্গে দ্বন্দ অহনিশি ''॥

কাব্য-সমুদ্র-মন্থনে কত পাঠক কত কি
সংগ্রহ করিলেন। কোন পাঠক স্থান,
কোন পাঠক লক্ষ্মী, কোন পাঠক ঐরাবত,
কোন পাঠক উচ্চৈঃশ্রবা প্রভৃতি মহার্থরত্ব
লাভ করিলেন। দর্বশ্রেষ সমালোচকরূপ
মহাদেব আদিয়া 'প্রাদিল গরলপ্রবাহে '।
সত্যের জ্মুরোধে বলিতে হইতেছে বে,
এইখানে আমার উপ্মার ঈষৎ খালন হই
তেছে। মহাদেব একবার মাত্র ব্রহ্মার
শিরশ্ছেদ করিয়াছিলেন। কিন্তু সমালোচকরূপ মহাদেব দিনে শতবার লেথকরূপী ব্রহ্মার শিরশ্ছেদ করিতেছেন। তবে
ইচ্ছা করিলে সমালোচক আবার মোহন
বেশও ধারণ করিতে পারেন। তথ্ন,

" জটা জূট মুকুট হয়, হয় কৰি মৰি।
বাঘছাল দিব্য বস্ত্ৰ, দিব্য গৈতা কৰি॥
ছাই দিব্য চন্দন, বদন কোটি চাঁহ্দ।
মুগ্ধ হয় সৰ্বজন দেখিয়া স্থছাঁদ "॥
তাহা হইলেই পাঠক দেখিলেন লেথক পাঠক ও সমালোচক, বিধি বিক্ষু ও
হবের সহিত উপমিত হইতে পারেন কি
না। এইটি আমাদের দিব্যোপমা। মন্ত্র্য

বিক্রয় করিব। কিঞ্চিৎ ডাকমান্ত্রল লইতে।
আমার আপত্তি থাকিবে না।

করিয়াছি তাহা অপেকাক্ত সংক্ষেপে শেষ

করিতে হইতেছে। মর্ত্যেষত যত ব্যাপার ্সজ্বটিত হইয়াছে, ত্রুধ্যে রাধাকুঞ্রের র্যাপার সর্বাপেকা অভুত ও সর্বাপেকা বিচিত্র। আমরা লেথক পাঠক ও সমা-লোচককে রাধাক্ষ ঘটিত ব্যাপার সমু-হের সহিত তুলনা করিতে ইচ্ছা করি। (गर्थक कृष्ण ज्ञुणी। कृष्ण निज्ञ, निर्केष्ठ, वनाक्तमृन (छोडी। खानक (नथक अ यपृ-চছালক পালোর ছারা উদরপূর্ত্তি করেন। কুফের এক মাত্র গুণ এই যে, তিনিবংশী-वानत्त तफ् निश्रुण। त्यथक ख नःभीवानन ব্যবস্থের স্থদক। তবে 🏎 কান লেখক বা কদম্বতলার ক্রফের শাায় মনোহর বংশী-বাছনে পশু পক্ষীরও চিত্ত বিনোদন করেন। আবুর কোন লেথক নিম্ববৃক্ষতলে দণ্ডায়নান হুইয়া গানার রাগিণী সংযোগে পশু পক্ষীর ভীতি ও বিরক্তি বর্দ্ধন করেন।

পঠিক রাধিকার্রপী। তিনি রাজক্সা, স্থারপা, স্থাকেশী, স্থাবেশী ইত্যাদি। তাঁচার গৃহ ধনধান্যে পরিপূর্ণ। তাঁহার লেথকের প্রতি অন্থ্রাগ আছে; কিন্তু তিনি
মনের সাধে লেথকের সহিত আলাপ করিতে পারেন না। পাণিষ্ঠা ননদিনী শাশুড়ী স্থরপা সংসারিকী চিস্তার জন্য তিনি
ছই একবার কথনও কথনও গোপনে
গোপনে লেথকের সহিত আলাপ করিয়া
লয়েন।

সমালোচক वृक्तान्छ। ইনি নানা ছলে वृद्ध कथा कहिए भारतन। ইহাঁর হাত-নাড়া মুখনাড়া দেখিলে লোকের প্লীহা চম-কিয়া উঠৈ ইনি মুখন কোনও সামান্য

কথাও কহেন, তথনও বিক্বত স্বরে, বিক্ত म्थल्कीरल, नांक म्थ घूतारेश क्या ना · কহিলে ইহাঁর ভৃপ্তি হয় ন!। ইনি মনে করিলে কথার চোটে অসম্ভবকে সম্ভব ক রিয়া তে†লেন। ইহাঁর আজ্ঞায় আত্রব্দে কাঁটালের উদ্গম হয়, অন্ধে চফু পায়, কু-कति स्रकति इस, क्रांक क्रांकिंग इस, छ কোকিল কাক হইয়া পড়ে। বান্নবের সং ম্পাদক মহাশয়! রাগ করিবেন না। উপ-মার অনুরোধে আর একটা কথা বলিতে হইতেছে। যাতার দলে অধিকারী ভিন্ন' আর কেহও বুন্দাদূতী সাজিতে পারেন না। সেইরপ মাসিক পত্রে সম্পাদক ভিন আর কাহারও সমালোচক সাজিবার অধি-কার নাই। তবে বুন্দাদূতীর তামাক খা हेवांत श्राद्यांकन इहेटल ग्रामिश्री के कुछी কিয়ৎকালের জন্য আসর রক্ষা করিয়া থা-কেন। কোন কোন মাসিক পত্তে আসি-ষ্টাণ্ট সমালোচকের প্রথা অল্লে অলে প্রব-র্ত্তিত হইতেছে। ইহা দারা প্রমাণ হই-· তেছে যে সমালোচকে ও বুন্দাদূতীতে কিছু মাত্র প্রভেদ নাই।

এবারে পাতালের উপনার কথা বলিতেছি। পাঠক সহস্র-শীর্ষ অনন্ত দেব। *
সহস্র শীর্ষের সহস্র প্রকার রুচি। কোন
শীর্ষ সরস কাব্য চাহেন, কোন শীর্ষ নীরস
কাব্যের পক্ষপাতী। কোন শীর্ষ চাহেন
বিজ্ঞান, কোন শীর্ষ চাহেন দর্শন, কোন
শীর্ষ চাহেন থিওস্ফি, কোন শীর্ষ চাহেন
হিলুধ্ধ্রের শ্রেষ্ঠতা, কোন শীর্ষ চাহেন বা

^{*} Hyara headed.

শ্রধর্মের নিরবদ্যক।, কোন শীর্ষ চাহেন দাসত্ব, কোন শীর্ষ চাহেন ভারত-উদ্ধার। যথনই যে শীর্ষের ক্রোধ উপস্থিত হয়, তথ নই সেই শীর্ষের মুক্তর্মুক্ত বিকম্পানে ভূমি-কম্প উপস্থিত হয়।

লেথক গ্রাবত তুলা। ইনি সহস্র শীর্ষ
অনন্তের উপর দণ্ডায়মান হইয়া রহিয়াছেন।
অনন্ত যে দিকে শরীর পরিচালিত করিবেন,
মহাপ্রভু ঐরাবত ও সেই দিকে পরিচালিত
হইবেন। যথন অনন্ত দেব পুণাের দিকে
"নৌাক দেন,তথন ঐরাবত হইতে বাল্মীকি,
বেদবাাস প্রভৃতি মন্দাকিনী নিঃস্ত হন।
ভাব যথন অনন্ত দেব পাপের দিকে ঢলিয়া
পড়েন, তথন ঐরাবত হইতে পদ্ধিল জয়দেব,ভারত-চক্র প্রভৃতি উদ্গীর্ণ হয়।

সমালোচক ঐরাবত পৃষ্ঠস্থ কচ্ছপ সদৃশ। কঠোর, কর্দম-বিহারী কদাকার। কচ্ছপ ঐ-রাবতের পর্ফো নিতান্ত ভারবহ। সংসারের কোন কার্যাই কচ্ছপ হইতে সম্পাদিত হয় না। দেখুন কচ্ছপ আহারে, বিহারে শ্রনে উপবেশনে কোন কার্য্যেই মন্থ্রের ব্যবহারে লাগে না। পরস্ত কচ্ছপের নাম্ করিলে কার্যাহানি হয়। সেই রূপে সমালোচক মন্থ্রের কোন কাজে লাগে? আর সমালোচকের নামে যে কার্যাহানি হয়, তাহা কাহাকেও বুঝাইয়া দিবার প্রাক্রন নাই।

যদি সমালোচকগণ আমাদের এই কুজ
ও অসার প্রবন্ধের অনির্কাচনীয় প্রশংসা না
করেন, এবং যদি পাঠক আমাদের এই প্র
বন্ধ আদেরের সন্তি কণ্ঠস্থ না করেন, তাহা
হইলে আমরা তাঁহােদের নামে আরও নিকৃষ্ঠ উপমা সংগ্রহ করিব, এবং নগরে নগরে
দেশে দেশে বনে বনে, ঘরে ঘরে, দারে
প্রচার করিব যে

়'' পরম অধর্মাচারী সমালোচগ্গণ '' ও '' পরম অধর্মাচারী পাপিষ্ঠ পাঠক "। গ্রী: —



প্রাচীন পেচকের নবীন দর্শ ন

সামার শয়নগৃহের অনতিদ্রে এক প্রাচীন পেচক বাস করেন। পেচকবর মহাজ্ঞানী। আমি একদা তাঁহার জ্ঞানের প্রাচুর্গ্য ও বৃদ্ধির প্রাথর্গ্য দেথিয়া বিমো হিত হইয়াছিলাম। পেচকরাজ সর্বলাই মানমুথে অবস্থিতি করেন দেথিয়া আমি একদা মহামুভূতি প্রণোদিত হইয়া তাঁহাকে জিল্ঞামা করিলাম 'পেচকবর। আ পনি গন্তীরভাবে সর্বাদা কিসের চিন্তা ক রেন ? 'পেচকবর গন্তীরসরে উত্তর করি লেন " আমি ভাবিতেছি ডিম্ব ও শাবক এ উভয়ের মধ্যে কে কাহার পূর্ববিত্তী ? ডিম্ব না হইলে শাবক হয় না। আবার অন্যদিকে বিনা শাবকৈ ডিম্বেরও উৎপদ্ধি অসম্ভব। আমি ভাবিতেছি ডিম্বই শুর্বকের প্রসাবিত্তী অথবা শাবকই ডিম্বের পূর্ববিক্তী।"

আমি পেচকরাজের প্রশ্ন শুনিয়া চমৎকৃত ্টুইলাম, এবং আমার মন্ত্য্যবৃদ্ধিতে ঐ প্র-শ্লের মীমাংসা করিতে না পারিয়া পেচক-রাজকে জিজ্ঞাসা করিলাম 'ভো জ্ঞানার্ণব, আপনি এ প্রশ্নের কি মীমাংসা করিয়া-ছেন ? 'পেচকবর বলিলেন, 'এ প্রাশ্নের মীমাঃসা অতি জটিল, অবহিত হইয়া প্রবণ কর। যদি ডিম্বের ডিম্বরতে ডিম্বতাবচ্ছেদে কার্য্যাবচ্ছিন্ন বলিয়া গ্রহণ করা যায় তাহা হইলে ডিম্বকেই পূর্ববর্তী কারণ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু যদি শাবকের শাবকত্বাবচ্ছেদকে শাবকুক্রাবচ্ছিল হইতে পৃথক করা যায় তাহা/ হইলে শাবকত্বকেই কার্ণ বলিয়া গ্রহণ করিয়া লইতে হয়। ' আমি এই মীমাংসায় যৎপরোনান্তি সম্ভষ্ট হইয়া বলিলাম 'পেচকবর! আমি সংস্কৃত বুঝি না, আপনি ইংরাজীতে ইহার ব্যাখ্যা করুন। 'পেচকবর বলিলেন—''If you take the causativity of the egg abstracted from the permanent possibility of the chicken i. c if the homogeneity of the egg be evolved from the heterogeneity of the chicken, then according to egcistic hedonism superinduced upon Hedonistic Utili-. tarianism, the egg is the cause of the chicken and vice versa." আমি ইংরাজীতে এই ব্যাখ্যা শুনিবামাত্রই আনন্দে গদ্গদ্ হইয়া পেচকবরের অগাধ বৃদ্ধির প্রশংসা ক রিতে লাগিলাম এবং সেইদিন অবধিই গেচ-ক্রর 🕊 🍇 জ্ঞানে ভ ক্তি করিয়া আদিতেছি।

গতকল্য নিশাভাগে পেচকবর ' অংহা অহো অত্যাহিতঃ অত্যাহিতঃ* ' বলিয়া বারম্বার চীৎকার করিয়া আমার নিদ্রার অতান্ত বাা্ঘাত সমুৎপাদন করিতেছিলেন। আমি আতে ব্যক্তে শ্ব্যা হইতে গালো-খান করিয়া পেচকরাজকে জিজ্ঞানা করি-লাম " আপনি কি বলিতেছেন ?" পেচক-বর বলিলেন " অত্যাহিতঃ অত্যাহিতঃ " আমি বলিলাম " জ্ঞানসিয়ো! আপনি নিশ্চয়ই ভ্রান্ত হইয়াছেন। আজি এই শারদীয় পার্ব্বণে "অত্যাহিতঃ" কোণা হইতে আসিবে ? 'পেচকবর অধিকতর কর্কশর্বে বলিলেন " অত্যাহিতঃ অত্যা-হিতঃ "। আমি বলিলাম 'জ্ঞানজলধে, আপনি কি বলিতেছেন প্রকাশ করিয়া वन्ता' (পहकत्रांक विलालन ' अवर्ग कत्र। তোমাদের প্রথম অত্যাহিত এই যে তো-নরা আজিও পেচকের আদর করিতে শি থিলে না। তোমরা শুকশারী কোকিল ময়না প্রভৃতি হইতে জ্ঞানলাভ কর, কিন্তু জ্ঞান-প্রস্রবণ পেচককে অনাদর কর। যত-দিন তোমরা পেচকের সমাদর করিতে না শিথিবে ততদিন তে মাদের "অত্যাহিতঃ।" আমি বলিলাম "জ্ঞানবারিধে ! ইংরাজেরা আমাদের জ্ঞানগুরু। তাহারাও ত আ-পনার সমাদর করে না। যদি ইংরাজী হইতে আপনি ছ একটা নজীর আমাদি-গকে দেখাইতে পারেন তাহা হইলে দ্বিক্জি না করিয়া আমরা আপনার ও আপনাদেব

^{*} ইংরাজীতে পেচকের রবের অন্নরণ "Towhit Towhit Towhoo Towhoo."

শমাদর করিব।" পেচকবর উত্তর করিলেন—
"ইংরাজেরা তোমাদের ভাষ মূর্য ও লক্ষীছাড়া নহে। তাহারা পেচকের পূজা করিতে জানে। আমি তিন জনের দৃষ্টাস্ত
দিতেছি। ১মনং শেক্সপীয়ার্
"Then nightly sings the staring owl
Tuwhoo

Tuwhit! tuwho! a merry note. ''
२য় नः (টেনিসন
"'I would mock thy (owl's) chaunt
anew;

But I can not mimick it;
Not a whit of thy tuwhoo,
Thee to woo to thy tuwhit,
Thee to woo to thy tuwhoo
With a lengthened loud halloo
Tuwhit,tuwhit,tuwhit,tuwhoo-o-o"
ज्य नः अव्यक्ति अवाध

"Не....

Blew mimic hootings to the silent owls,

That they might answer him. And they would shout

Across the watery vale and shout again,

Responsive to his call, with quivering peals

And long halloos and screams and $\frac{1}{2}$ echoes loud

Redoubled and redoubled. Concourse wild Of jocund mirth and din."

পেচকরাজ এই তিন প্রবল নজীর দেথাইয়া গ্রীবাদেশ ঈষৎ বক্র করিয়া জিজ্ঞানা
করিলেন 'আর চাই ?' আমি বলিলান—
'না।' পেচকরাজ বলিলেন 'কেবল হুর্ভাগ্যহিন্দুজাতি ব্যতীত আর সমস্ত জাতিতেই
মনুষ্যপেচক আছে।' আমি বলিলাম ''জ্ঞানগয়োদ ! মনুষ্য-পেচক কিরূপ জন্ত।"
পেচকবর বলিলেন—'মনুষ্য-পেচক আরুকার
প্রির, গুহাবাসী, নিন্দাপ্রিয়, জগতের স
কল দ্রব্যই তাহার চক্ষে বিষময়, কদর্যা ও
কুফলপ্রান্থ ৷ ইন্মুরোপে এই মনুষ্য পেচকের
দল ক্রমশঃই বির্দ্ধিত ইইতেছে। ইংরাজাতে
ইহাদিগকে '' Pessimist " বলে। তোমরা বাঙ্গালায় ইহাদিগকে 'প্যাচামী' বলিতে পার।'

আমি বলিলাম—'জ্ঞানাকে! আপনি তুই চারিটি মন্থ্য প্রাচার দৃষ্টান্ত দিয়া আ-মার জ্ঞান-পিপাসার শান্তি করুন।'

পেচকবর বলিলেন 'আমি তিনটি দৃষ্ট ত দিব। ১ম দৃষ্টাস্ত ভল্টেয়ার্। ভল্টেয়ার্
পেচক শ্রেষ্ঠ। তাহার চক্ষ্র আবর্ত্তনে, কুটল
হাস্যে, এবং উষ্ণ নিশ্বাসে ফ্রান্সের ধর্ম্ম,
নীতি, উদারতা প্রভৃতি ঠাক্রণ দিদীর
উপকথা সমস্ত পুড়িয়া ছারথার হইল। মন্ত্রা
মন্ত্রাক্র বিনাশ করিতে লাগিল। রক্তলোতে ফ্রান্সদেশ পরিপ্লাবিত হইল। ২য়
দৃষ্টাস্ত স্কৃইফ্ট পেচক বাদে বড়
নিপুণ ছিলেন। স্কৃইফ্ট দেথাইলেন জ্যো
তিষ অসার, বিজ্ঞান অসার, ধর্ম্মু অসার,
রাজনীক্ষি অসার, বল অসার, ব্িন্ধানার।

ऋहेक्ं व्यात अ तिथाहित्यन सन्धा পশু वा-ীপক্ষাও অধম। ৩য় দৃষ্টান্ত থ্যাকারে।' থাকারের নাম স্মরণ করিয়াই পেচকরাজ উচ্চৈঃস্বরে বিলাপ করিতে করিতে বারম্বার 'অতা†হিতঃ অতা†হিতঃ' করিতে লাগি-লেন। আমি বলিলাম—'জ্ঞান-পারাবার! কি হইয়াছে ?' পেচকরাজ বলিলেন 'বৎস থ্যাকারের জন্য আমার হৃদয়ে ঘন ঘন শল্যবিদ্ধ হইতেছে। আহা ! আর কে দেখা-ইবে যে, বালকের সর্বতা, যুবতীর প্রেম, যুবকের উদারতা, মাতার আদর, পিতার নেহ, পুত্রের ভক্তি, যাজকের ধর্মানুরাগ, দেশহিতৈষীর দেশামুরাগ স্কলই আকাশ-क्छम वा भगविषात्व नाम कथात कथा। ভ্যানিটী ফেয়ার পেচক-বাদের বাইবেল अक्तर्थ। आहा ! थाकिर्दा विरुद्ध (शहक-মাতার ক্রোড়-দেশ শূন্য হইতেছে। ইয়ু-রোপে এতভিন, আর ও সহস্ত সহস্মার্য্য পেচক আছে। কিন্তু তোমাদের মধ্যে পেচকও নাই, পেচকের সমাদরও নাই।' আমি বলিলাম 'জ্ঞানরত্নাকর! আপনি নিরাশ হইবেন না। সবুরে মেওয়া ফলে। কিন্তু আপনি এক্ষণে 'অত্যাহিতঃ' বলি-তেছিলেন কেন ? পেচকবর বলিলেন 'এই যে পূজা আসিতেছে ইহা অত্যাহিত:।' আমি কুদ্ধ হইয়া বলিলাম—'হে অহিত-দৰ্শিন! আ'জি বালক বালিকা যুবক যুবতী, বৃদ্ধ বৃদ্ধা সকলেরই মুথ হর্ষ-প্রফুল। ইহার মুধ্য আপনি কি অত্যাহিত দেখিলেন ?" পেটকবর হাসিয়া বলিলেন "আংগে কাহার ুকথা বল্লি- ? আগে বালকের কথা শুনিবে

কি বৃদ্ধের কথা গুনিবে?" আমি বলি-লাম 'ছে বৰ্জুল-লোচন! আমি অগ্ৰে বাল-কের কথাই শুনিব।' পেচকবর বলিলেন— 'শ্রবণ কর। ুঞ্জি বোলকটি দেখিতেছ, न्जनवञ्ज পतिसान कतिया ज्ञा পार्य पिया, নুতন রুমালে কটিদেশ বন্ধন করিয়া ইত-স্ততঃ পাদচারণ করিতেছে, তুমি মনে করি-তেছ, य अ वानकि विष् स्थी। किन्त अ বালকটি কি ভাবিতেছে জান ? বালকটি ডাবিতেছে—আমার কাপড়টা ভাল নয়। দাদার কাপড়টি বেশ। রাম দাদার কাপ ড়টি আরও স্থনর। আমার জুতাটা ভাল নয়, রাম দাদার জুতাটি কেমন চক্চকে, মুথ দেখা যায়। সে পাঁচ জনের সঙ্গে দৌড়াদৌড়ি করিতেছে বটে, কিন্তু তাহার মন তাহার কাপড়ের দিকেই রহিয়াছে, এতদিন কোন গোল ছিল না। পূজার সময় ভাল কাপড় হইবে বলিমা সে এত দিন আপনাকে বুঝাইয়া রাথিয়াছিল। কিন্তু আজি তাহার মনে বড় আঘাত লাগি-য়াছে। আবার কি আশ্চর্য্য। ঐ কথাই তাহার মনে পুনঃ পুনঃ উদিত হইতেছে। ইহাতেই দেখা যাইতেছে যে পূজাটা বাল-কের পক্ষে ঘোর অত্যাহিত।,

আমি বলিলাম " হে থন্দনাসিক!
তুমি যেরূপ বালকের কথা বলিলে এরূপ
পেচক-বৃদ্ধি বালক অনেক আছে সত্য,
কিন্তু সকল বালকই যে এইরূপ তাহার
প্রমাণ কি ?"

পেচকবর বলিলেন—'' তুমি বাল্যাব-স্থায় কিরূপ ভাবিতে?'' অামি বলিলাম—'' হে জ্ঞান পারাবার! এরপ ব্যক্তিগত প্রশ্ন কচিবিকদ্ধ—out of etiquette.

পেচকবর বলিলেন—"নৃত্যাত্মসন্ধানের জন্য যে রুচির মস্তকে পদাঘাত করিতে না পারে সে পেচকদের মধ্যেও অধম পেচক বলিয়া ত্মণিত হয়।"

আমি বলিলাম—''হে জ্ঞান-প্রচেতঃ! আমি পেচক বৃদ্ধি ছিলাম, ইহা স্বীকার ক-রিয়া লইলেও সকল বালকই যে পেচক-বৃদ্ধি ইহা কিরূপে প্রমাণিত হইবে ?''

পেচকবর বলিলেন—'' যে বালকের চিন্তাশক্তি আছে সে বালকই ঐরপে নিজ্ঞাকে নিরোজিত করে। এতভিন্ন আর কতকগুলি বালক আছে য়াহারা পশুব নাায় জড়বৃদ্ধি। তাহাদের স্থপত্থপের বোপও নাই। তাহারা মৃৎপিশুবৎ চির্কালই সমানভাবে অবস্থিতি করে।'' আমি দেখিলাম—পেচক-বৃদ্ধি মন্ত্রাবৃদ্ধি হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ। আমি বলিলাম—"হে স্ক্রান্তর্গাহিন্। আপনি যুবকের মধ্যে কি অত্যাহিত দেখিয়াছেন গু''

পেচকবর বলিলেন—" অত্যে পাঠার্থী
যুবকের কথা বিবেচনা করন। বাঁধা গোকর দড়ি খুলিয়া দিলে গোরুটি বেমন আগু
পাছুনা ভাবিয়া এদিকে সেদিকে ধাবমান
হয়, য়ুবকও পূজার ছুটিতে সেইরূপ ছুটা
ছুটি করিতেছে। কিন্তু যুবক "পূজার ছুটিতে
পড়িব" এই আশায় আপনাকে প্রতারিত
করিয়া অনেক সময়ে কর্ত্তব্যকার্য্যের অবহলা করিয়াছে। যথন পূজা ফুরাইবে

তথন এই এক গুণ আমোদের পরিবর্তে বাছাদিগকে চারি গুণ কন্ত পাইতে হইবে দ্বতরাং পূজাটা পাঠার্থী যুবকের পক্ষে দিতাহিতঃ"। আমি বলিলাম "হে কমণা বাহন! তুমিত সর্ব্বদাই নিজ কোটরে বাস কর। তৃতি এত ব্যাপার কোথা হইতে দেখিলে ?"

পেচকবর ইংরাজী আশ্রম করিয়া বলি লেন "I have evolved these from out the depth of my moral consciousness."

আমি বলিলাম 'পেচক শাৰ্দ্ন! পা ঠাথী ভিন্ন অন্যূপ্তাকারের যুবকে আপনি কি অত্যাহিত দেখিয়াছেন?'।

পেচক উত্তর করিল ' যাহারা ঘুল বাব্ তাহারা ত চিরকালই স্থা। পূজার সময় তাহারা কিছু অধিকতর স্থাহয় বটে। কিন্তু তাহাদের স্থা পশুদের স্থা হইতেও ঘুণ্য। তাহাদের স্থাই তাহাদের হঃখ। '

আমি বলিলাম 'সর্কহিংসিন্! আপনি
যুবতীতে কি অত্যাহিত দেখিতেছেন?'

পেচক বলিলেন 'যে বালিকা সে বাল কের ন্যায় কাপড় গহণা প্রভৃতির কথা ল ইয়া আপনাকে ও পরিবারস্থ ব্যক্তিবর্গকে ক্রিণিত করিতেছে। যাহার বয়ঃসন্ধি, অতীত হইয়াছে সে হয়ত পিত্রালয়ে থাকিয়া খণ্ডু রালয়ের ভাবনা ভাবিতেছে, নয়্মখণ্ডরালয়ে থাকিয়া পিত্রালয়ের ভাবনা ভাবিতেছে। যে এতকাল প্রোষিত ভর্তিকাছিল, সে অদ্য পতি সমাগমে হাই হইয়াছে বটে। ম কিন্তু এই হর্ষে তাহার বিষাদ দিও পিপা্দার্ভকে একবিন্দু জল প্রদান করিলে । হার পিপাদা বর্দ্ধিত হয় মাত্র। অন্ধকারর রামী রজনীতে বিহাতালোকে অন্ধকার বার্দিতই হয়। স্থতরাং তাহার পক্ষে পূজাটা 'অ্ত্যাহিতঃ'।

আমি জিজ্ঞাদা করিলাম 'বিরুপাক্ষ! আপনি প্রোটে কি অত্যাহিত দেখিতে-ছেন।'

পেচকবর উত্তর ক্রিলেন 'টাকার অত্য-নাটন।,

আমি এই 'অত্যাহিত ' হইতে যৎপ-রোনান্তি ভূগিতেছিলাম 🖍 ইহার যাথার্থ আমি বলিবা মাত্রই অন্তব করিলাম। এবং পেচককে জিজ্ঞাসা করিলাম "আপনি বৃদ্ধ মাতাতেকি ''অত্যাহিত '' দেখিতে ছেন ?' পেচক উত্তর করিলেন ''আজি মা- তার কর্টের সীমা নাই যে সকল সন্তান সম্ভতি গুলি তাঁহার ক্রোড় শূন্য করির। '' পেচকের কথা শেষ না হইতে হইতে বলিলাম ''পণ্ডিতপ্রবর? আজি আহলা-দের দিনে আপনার বিষাদোক্তি আমার ভাল লাগিতেছে না। এই ক্ষণ্ডয়ারী জীবনে ক্ষণ স্থায়ী স্থথ ভোগ করিতে আমার প্রবৃত্তি হইতেছে। আপনি সেই প্রবৃত্তির ব্যাঘাত জন্মাইবেন না। আমি বিজয়া দশমীর দিনে প্রতিমা বিস্ক্র্রন দিয়া আদি রা আপনার ''প্যাচামী'' দর্শন প্রবণ করিব। আজি আপনার ক্ষান্ত হউন।

আমার কথা শুনিয়া পেচকবর বারথার অত্যাহিতঃ অত্যাহিতঃ করিতে করিতে কোটরে প্রবেশ করিলেন।

ইতি ঐপেচকানন দেবশর্মা,



মুক্তিবাদ।

মুখবন্ধ।

প্রত্যক্ষ প্রমিতির সহিত তুলনায়, স্থৃতি
নিতান্ত তুর্বলা। যে বিষয় যথন প্রত্যক্ষের
গোচর হয়, উহা তথন বলবদ্ধপে অন্তঃকরণকে স্পর্শ করে। পরে যথন মধ্যাহ্নতুর্যালোকসন্নিভ প্রত্যক্ষ দশা অভিক্রম
করিয়া ঐ সকল বিষয় স্থৃতির ক্ষীণালোকে
প্রবিষ্ঠ হয়, তথন উহা অপেক্ষাকৃত অক্ট্রভাবে প্রতিভাত এবং তদ্বারা অল্লমানাম
অন্তঃকর্ম প্রণোদিত হয়। ক্রমে ঐ সকল
বিষয়, ক্রিথীতকালর্মপ চক্রবালের দূরতর

স্থানে উপনীত হয়; তথন স্মৃতিলোচনেও উহা অতি লঘু ও অক্ষুট বলিয়া প্রতীয়মান হয় এবং পরিশেষে একেবারেই অলক্ষা হ ইয়া পড়ে।

ইংলণ্ড রোমকগণ কর্ত্ত্ব বিজিত, উদীচ্য স্কট প্রভৃতি জাতি কর্ত্ত্ব নিপীড়িত ;
অনন্তর এঙ্গ স্থাক্সন জাতি কর্ত্ব অধিকৃত হয়; পরে আবার দিনেমার ও ফরাশী
দেশীয় বিজেত্গণ পর্যায়ক্রমে বাহুবলে
উহা অধিকৃত করেন—এইরপে ইংলণ্ডবা-

দীরা পুনঃ পুনঃ বৈদেশিক পরাক্রান্ত শক্রর আক্রমণে, স্বাধীনতা রক্ষণে অসমর্থ হইয়া। পরের পদানত হইয়াছিল। তথাপি বর্ত্তন্যান সৌভাগ্যদশায় এই সকল কথা কয়জন স্থাকসন মনে করে। সামাজিক বন্ধনের শিথিলতানিবন্ধন বিজিত স্থাকসন জাতি নবাগত বিজেতাদিগের সহধর্মিণী হইয়ানিজ জন্মভূমি স্বাধীনতার আবাসস্থলী ও বীরভূমি বলিয়া অভিমান করিতেছে।

এদিকে বৈবস্বত মনুর সময় হইতে স্থদীর্ঘকাল পর্যান্ত নিরন্তর বৈদেশিক শত্রুর সহিত সমরে, অদ্ভুত বীর্যাপ্রদর্শনপূর্বক নিজ স্বাদীনতা রক্ষা করিয়া, অদা বিধি ছর্ব্বি-পাকে গরের পদানত হইয়াছে এবং রাবণ-নিগৃহীতা দীতার ন্যায় বিজেতার সহধর্মিণী না হইয়া সীয় স্বতন্ত্ৰতা রক্ষা করিতেছে ব-লিয়া কেবল বিদেশীয়গণ নহে, তাহাদের শিক্ষাবলে পরিবর্ত্তিস্তি অনেক স্বদেশীয় বাক্তিও হিন্দুজাতিকে তুর্বল, ভীক্ন, স্বীয় श्रीयांना ७ श्रांनीनजा नार्डित डेलररांशी গুণরাজিতে বিবজ্জিত এবং পুনরভাূথানের व्यारगां गांचिया निर्द्धम करतन। हेशा (य মারাত্মকভ্রম তাহার সন্দেহ নাই। তথাপি প্রাসঙ্গিক বিষয় বলিয়া, এইক্ষণ আমি ত-দপ্নোদ্নের নিমিত্ত, প্রমাণপরস্পর। উপ-ত্যাদ করিতে অভিলাষী নই। সংক্ষেপে এই মাত্র বলিতেছি ষে, ''অঙ্গারও অগ্নিপ্র বেশে উজ্জলতা ধারণ করে '' তুলদীরাম 🕻 দাদের এই মহাহ 🏾 উপদেশ জাতির অভ্যু-থান সম্বন্ধেও সমাক্ প্রয়োজা। *

প্রাপ্তক্ত কারণে আমাদের জন্মভূমি বঙ্গ

(मर्भत कलक वष् छीउ। । यिन ३ श्र्र्स গোড়ে, বিক্রমপূরে এবং পরে মশোহর প্র $\frac{c}{\rho}$ ভৃতি প্রদেশে অনেক বীরপুরুষ জন্মধারণ করিয়া তত্তৎকালে বঙ্গীয় হিন্দুজাতির মুথ উজ্জল করিয়াছিলেন: তথাপি যে অণ্ডভ **पिरन नव**षीरभव वाष्ट्रभागी, मश्रम रेमिक হত্তে স্বীয় স্বাধীনতা রত্নে বঞ্চিত হয়; তদবধি শতার না হউক, পরের তুলিকায় চিত্রিত ইতিহাসে ও বর্তমান মানব সমাজে বঙ্গীয় হিন্দুগণ নিতাভ কাপুক্ষ রূপে পরি-চিত হইয়া রহিয়াছেন। যাবৎ স্বদেশো-দ্ধারের শ্রম-জব্দু, এই কলঙ্ক প্রকালিত না **চইবে** ; তাবং পরেও আমাদের প্রতি উহা আরোপ করিবে এবং আমাদিগদ্ধেও অবনত মস্তকে এবং মলিন মুখে তাহা ব-হন করিতে হুইবে।

পরস্ত বীরতা, একতা, এবং সাংসারিক অধাবসায় প্রভৃতি শুণে আমাদিগকে-পরে যতই কেন হীন বলিয়া নিন্দা না করুক; আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি বে—বৃদ্ধির স্ক্রাতা বিষয়ে বঙ্গীয় হিন্দুদিগকে, বোধহয়, কোন জাতিই নিক্ষ বলিয়া নির্দেশ করিতে সমর্থ নহেন। বঙ্গ দেশীয় বৈয়ায়িকগণ স্বপ্রণীত দর্শনশান্তীয় প্রস্তে বেরূপ স্ক্রদর্শিতা এবং ঢ়িস্তাশীলতার পরি চয় প্রদান করিয়াছেন অন্যত্র প্রায় তজ্ঞাপ দৃষ্টিগোচর হয় না। ভারতবর্ষেত কি চিতোর, কি লাহোর, কি সেতারা, কি পুনা, কাশ্মীর হইতে কুমারিকা পর্যান্ত সমুদান

^{* &#}x27;' कश्रनाटक भश्रना (छै एछे

যুব আগ করে প্রবেশ "। 💉
 ভূলসীরাম দাদের ভানিতা।

দেশ এই বিষয়ে বঙ্গদেশের নিকট অবনত মন্তক হইয়া স্থাব দেশীয় ছাত্রগণকে ভায় দুর্শন অধ্যয়ন করিবার নিমিত্ত নবদ্বীপ প্রে-রণ করিতেছেন। বস্ততঃ যদিও মিথিলা দেশীয় গঙ্গেশেপাধ্যায় আদে নব্যন্যায় দর্শন প্রাচার করিয়াছিলেন; তথাপি রঘুনাথ শি-রোন্নি,মথ্রানাথ তর্কবার্গাশ,জগদীশ তর্কালয়র এবং গদাধর ভট্টাচার্য্য প্রভৃতি বঙ্গীয় নৈয়ায়িক গণই উহার পরিবর্দ্ধন ও উরতি সাধন করিয়াছেন। এই বিষয়ে তাহারা থেরপ স্থাদৰ্শিতা ও চিন্তাশালতা প্রদর্শন করিয়াছেন; তাহাতে ভারতুবর্ষে, তাহাদেব প্রতিদ্দা বাজি ভত্তৎকালে ত্বভিছিল।

ু গাঁহারা, এই প্রকারে বঙ্গদেশের এক-মাত্র প্রাধান্যের নিদান, তাহাদের গ্রন্থ সকল মুদ্রিত, অন্দিত, ও প্রচারিত হ**ট্**য়া উक्ত मनी विशरণর की डि চির ছায়িনী হয়— **এই বিষয়ে বিদ্যানুরাগী ব্যক্তি মাতের** যত্ন করা বর্ত্তব্য সন্দেহ নাই.। কিন্তু উহাঁদের প্রণীত গ্রন্থ নিচয় এমন ত্রুহ এবং সাংসা-রিক বিদয়ের সহিত দাক্ষাৎভাবে অসং-স্ট,বে সাধারণ পাঠকগণ উহার মর্ম্ম বোধে এবং উপাদেরতা পরিগ্রহে অসমর্থ। গ্রীশ দেশে এক আভাণক আছে যে "সকে-টিস দর্শন শাস্ত্র স্বর্গ হইতে পৃথিবীতে আন-यन करतन।" व्याभन्ना विलिट शांति (य "বন্ধায় নৈয়ায়িকগণ দর্শন শাস্ত্র, পৃথিবী श्हेर**ः अ**र्भ উर्ভानन क्रियाहिन।'' ইश দারা আমি এইরপ বলিতেছিনা যে প্রা চীন ন্যায় দৰ্শন নিতাত প্ৰাঞ্জল ও অনা-য়াশ 🎤 📇 য়া। গোতম প্রাণীত প্রধাণায়ী

তায় স্ত্র, বাৎস্যায়ন ক্বত তদ্ধার, উদ্যোত কর কৃত বার্ত্তিক, বাচম্পতি মিশ্রকৃত লাখি वार्डिक তাৎপर्या तीका, अवः छम्य नाहार्यः কত ন্যায় বাুর্ত্তিক তাৎপর্যা পরিগুদ্ধি—এই প্রাচীন গ্রন্থ সকলও প্রক্র। কিন্তু এই কাঠিন্য অন্যরূপ-- এসকল গ্রন্থ অতি প্রা-চীন ও সংক্ষিপ্ত এবং কালক্রমে ভাষার রীতিরও বিপর্যায় ঘটিয়াছে; এই নিমিত্ত স্থানে স্থানে উহার মর্মা পরিগ্রহ করা ক-ঠিন হইয়াছে। বিশেষতঃ গোত্য প্রণীত হত গ্ৰন্থ, অন্যান্য হত গ্ৰন্থের ন্যায়, নি-তান্ত সংক্ষিপ্ত ভাষায় লিখিত। উত্থার মম্ম পরিগ্রহ করিতে হইলে, পূর্ক্রাপব প্যাা-লোচনা পূর্বক পদাধ্যাহার করিয়া হুত্রকে সম্পূর্ণ না করিলে, কোন অর্থ প্রতীয়মান विषिक्त नवा ना। मृ न् न् न शह, অদ্যাপি তাহার ভাষার রীতির কোন পরিবর্ত্বটে নাই। সংস্তভাষায় হৎসা-মান্য জ্ঞান থাকিলেই, উহার অর্থ বোধ হয়। তথাপি উহার মশ্ম পরিগ্রহ করা এনন চুক্ত এবং মনের একাগ্রতা সাপেক বে,বিষয়ান্তর চিন্তা,সম্পূর্ণরূপে, পরিহার না করিলে, উহার প্রতিপাদ্য বিষয়, কোন র-(পই क्रमग्रज्ञम रुग्न ना।

এই কারণে সাধারণ পাঠকগণের
কচি অমুসারে এবং বঙ্গভাষার বর্ত্তমান দ
র্শন শাস্ত্রের অমুপ্যোগী হর্বল অবস্থায়,
ন্যায় দর্শনের নব্য গ্রন্থ সকল অন্দিত ও
প্রচারিত হওয়া নিতান্ত আয়াসসাধ্য হইয়া
উঠিয়াছে। দর্শন শাস্ত্রীয় নেসকল গ্রন্থ
বঙ্গভাষায় অমুবাদপূর্বক আনীত হইয়াছে,

তাহাও নদা হইতে পরিগৃহীত মতদ্য,কুপে পরিরক্ষিত হইলে যজপ হয়, তজপ রসে ও গুলে নিকৃষ্ট হইয়া, সংস্কৃত দর্শনশাল্পের, কিয়ৎ পরিমাণে, গৌরব হানিকর হইয়াছে। তথাপি ঐসকল গ্রন্থের অনুশীলনে যে উপকার লাভ হয় তাহা মনে করিলে এতিদ্বিয়ে নিশ্চেষ্ট ভাবে অবস্থান করাও অকর্ত্ব্য সন্দেহ নাই।

ইহার অনুশীলনে আমার বিবেচনায় ১ সমুদায় হিন্দুশাস্ত্র রূপ হর্গের দার উদ্যাটিত হয়' এই নিমিত্ত পশিল সামী স্বপ্রণীত नाम् बार्या 'अनीभः मर्समाञ्जानाः' वनिम्रा **এই দর্শনের প্রশংসা গান করিয়াছেন**; २ माधातरात्र व्यलकः अमार्थत्र-माधर्काः देवध-র্ম্ম্যবোধে শক্তিজন্মে; ৩কার্য্যকারণের সম্বন্ধ, বিশেষতঃ, আধ্যাত্মিক জগতের কার্য্যকারণ ভাব ও অজ্ঞাত পূর্ব মানসিক তত্ত্ব সকল আবিষ্কৃত হয়; ^৪ একতান চিত্ত .হইবার অভ্যাস হয়; ৫ আত্মাদর বৃদ্ধি পায় ও গ-ডেলিকা প্রবাহক্রমে পরের অমুগামী হই-বার প্রবৃত্তি তিরোহিত হয়; ৬ 'অতি স্থন্ম রূপে সমুদায় বিষয়ের মীমাংসা করিবার শক্তি জন্মে ৭ চিত্তের সঙ্কীর্ণভাব বিদূরিত হইয়া মতের উদারতা সংসাধিত হয়।

এই সকল বিবেচনা করিয়া নব্য ন্যায় দর্শনের প্রতাক্ষ, অনুমিতি, উপমিতি ও শক্থতের অপেক্ষাকৃত ত্রহ গ্রন্থ সকলে হস্তার্পণ না করিয়া সাধারণের কিয়ৎপরিন্যাণে কৃতির অনুগামী অপেক্ষাকৃত সরল গদাধর প্রণীত মৃক্তিবাদ, অনুবাদ পূর্বক, প্রচার করিতে প্রত্ত হইলাম; ইহাতে কৃত

কার্য্য হইলে এবং পাঠকগণ এতৎপাঠে অমুরাগ প্রদর্শন করিলে ক্রমে কঠিনতর পুস্তব্ধে হস্তার্পণ করিতে সাহস হইবে।

গদাধর প্রণীত মুক্তিবাদ প্রচারিত হই-বার পুর্বের, প্রাচীন মুক্তিবাদ, *এবং ৫০০ শত বৎসর অতীত হইল স্থাসিদ্ধ গঙ্গেশো-পাধ্যায় প্রণীত তত্ত্বিস্তামণি মধ্যে, মুক্তি-বাদ নামে এক পরিচ্ছেদা প্রচারিত হইয়া-ছিল; গদাধর প্রণীত মুক্তিবাদ উক্ত গ্রন্থর-যের সংশ্বরণে উৎপন্ন হইয়াছে; অতএব ই-হাকে নব মুক্তিবাদ ‡ বলে। ইহাতে সম-ধিক নৃতনত্ব পরিলক্ষিত হয় না; তথাপি শংখ্য, প্ৰভাকর ও ভটু নামক **মী**মাংসক এবং একদণ্ডী ও ত্রিদণ্ডী নামক বৈদান্ত্রিক ও নৈয়ায়িক সম্প্রদায়ের মৃক্তিবিষয়ক[']মত সকল উদ্ধৃত ও স্থন্দররূপে বিচারিত হই-য়াছে বলিয়া তৎ প্রচারে প্রাচীন মৃক্তি-বিষয়ক প্রবন্ধ দ্বয় একপ্রকার বঙ্গদেশে বি-লুপ্ত হইয়া পড়িয়াছে।

উক্ত বিলুপ্তপ্রায় মুক্তিবিষয়ক প্রবন্ধরমধ্যে

শুকু পণ্ডিত হরিনাথ তর্ক সিদ্ধান্ত
 ১৮৭৭ সনে এই গ্রন্থ মৃদ্রিত করিয়াছেন।

[†] শীযুক্ত পণ্ডিত জীবানক্দ বিদ্যাদাগর
১৮৭৫ দনে যে ২য় ভাগ অনুমান চিন্তামণি
মুদ্রিত করেন। তন্মধ্যে এই পরিচেছদ মুদ্রিত
ইইয়াছে।

[‡] গদাধর প্রণীত মৃ্জ্বিবাদের শিবরাম ক্রত এক টীকা আছে;উহাতে 'গদাধরোকে নবম্জিবাদে ' এইরূপ নির্দেশ আছেন

প্রাচীন মুক্তিবাবে সাকারোপাসক বৈঞ্চ-বাদি সম্প্রদায়ের আকাজ্জিত সালোক্যাদি মুক্তিও নির্মাপত হইয়াছে যথা—

" সালোক্যমথ সাক্ষপ্যং সাষ্টি ঃ সামীপ্য মেবচ।

সাযুজ্যকেতি মুনয়ে। মুক্তিং পঞ্বিধাং বিজঃ ॥

১ সালোক্য, ২ সাক্রপ্য, ক সাষ্টি ঃ, ৪ সা-মীপ্য এবং সাযুজ্য এই পঞ্চবিধমুক্তি মুনি-গণ অবগত আছেন।

উক্ত গ্রন্থে সালোক্য প্রভৃতির বিশেষং লক্ষণও লক্ষিত হইয়াছে যঞা;—

তত্ত ভগৰতা সমন্দেকস্মিন্ লোকে বৈ-কুঠাছথাছৰস্থানং সাংলাকাম্।

বৈকুঠ নামক দিব্যধামে ৮ ভগবানের সহিত একত্রাবস্থানকে সালোক্য নামক মুক্তিকহে। ১ !

সারপ্যঞ্চ ভগবতাসহ সমানরপতা শ্রী-বংসবনমালা লক্ষ্মী সরস্বতীযুক্ত চতুর্ভূ জশরীরাবচ্ছিরত্বমিতিযাবং সালোক্যেহাপি চতুভূজাবচ্ছিরত্ব মস্তোব, বৈকু ঠবাসিনাং সর্বেযামেব চতুর্ভূজত্বাং; পরস্ত শ্রীবংসাদিরপাশেষ—বিশেষণ—বিশিষ্টত্বং নতত্ত্বিত তদপেক্ষরা তহ্যাধিকাম।

ভগবানের সহিত সমানরূপতাই সাক্রপ্য মুক্তি; এই মুক্তিতে শ্রীবংসবনমালা
লক্ষীসরস্বতীযুক্ত চতুভ্ জশরীর লাভ হয়
সালোক্যমুক্তিতেও চতুভ্ জশরীর লাভ হয়
কারল বৈকুঠবানিমাত্রই চতুভ্ জ; কিন্তু
শ্রীবংসাদি, সমুদায় লক্ষণ উহাতে লক্ষ

ইয় না বি

"দাষ্টি' ভগৰদৈশ্বগ্যং কৰ্তুমকৰ্তুমন্তথা। কৰ্ত্যুমৰ্থবাং।"

ভপবানের তুল্য শক্তিলাভকে সাষ্টি: মুক্তি বলে; "এই অবস্থায় করিতে, না ক রিতে, বা অনাথা করিতে সামর্থ্য হয়। ৩।

''সামীপ্যঞ্চ তথাভূতবিশেষবৈশ্বর্যাদি-যুক্তত্বে সতি ভগবতঃ অতি সমীপে নিয়ত-মবস্থানং।''

পূর্বোক্ত লক্ষণ ও ঐশ্বর্যালাভ পূর্বক ভগবানের সমীপে নিয়ত অবস্থানকে সা-মীপ্য নামক মুক্তি বলে। ৪।

"দাযুজ্যঞ নিৰ্কাণম্।"

নিৰ্ন্ধাণ মুক্তিকেই সাযুজ্য বলে। ৫ নিৰ্ন্ধাণ মুক্তি মতভেদে নানাক্লপ,—উহা

ानकान भाक भाकर अर्थ नानाक्षण, — ७२१ शनाध्य अनीज भूक्तिवादन विठातिक इटेटव ।

এই স্থানে বক্তব্য এই যে, তপশ্চর্যা।
প্রভৃতি উপায়ে, পাপ প্রকালিত ও আআেৎকর্ষ সংসাধিত হইলে, মন্ত্র্যা যে অলোকিক শক্তি লাভ করিতে পারে—ইহা
প্রাচীন হিন্দু ও বৌদ্ধ উভয় সম্প্রদায়ই,
স্থানে স্থানে, স্বীকার করিয়াছেন।

প্রাচীন মুক্তিবাদে যে প্রকার সাকারোপাসকদিগের আকাজ্যিত মুক্তির নিরূপণ
আছে, গঙ্গেশোপাধ্যায় এবং গদাধর ভট্টাচার্য্য প্রণীত মুক্তিবিষয়ক গ্রন্থনয়ে তাহার
কোন উল্লেখ নাই। প্রত্যুত সাকারোপাসক বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের প্রতি এক স্থানে
গঙ্গেশ এবং তাহার শিষ্যাম্পাষ্য গদাধর
ভট্টাচার্য্য একটু কুটিল কটাক্ষপ্ত নিক্ষেপ
ক্রিয়াছেন। যথা,

"তমাদবিবেকিন: স্থমা লিপ্সবো

ৰহুতর তৃঃখাত্মবিদ্ধনপি স্থমুদ্দিশ্য 'শিরো-মদীয়ং যদি যাতি যাতু '" * ইত্যাদি ক্তা প্রদারাদিদ্বপি প্রবর্ত্তমানাঃ 'বরং বৃন্দাবনে-২রণ্যে,† 'ইত্যাদি বদস্তশ্চনাথাধিকারিণঃ''

অতএব যে সকল অবিবেকী সংথমাত্র কাম লোক বছতর ছংখাছবিদ্ধ স্থথের প্র-ত্যাশারও 'আমার প্রাণ যার যাউক ' এ ইরূপ অধ্যবসায়ে, প্রদারাদি রূপ অতি গহিতি বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়; কিংবা 'বুল্লাবনে শৃগাল যোনি প্রাপ্ত হওয়াও ভাল; বৈশেষিকগণের নির্বাণম্ক্তির বা-সনা করি না ' এইরূপ বলে তাহারা প্রম পুরুষার্থ মৃক্তির অন্ধিকারী।

বস্ততঃ এতদেশীয় দার্শনিক সম্প্রদায়ের
মত এই যে 'ইছ লোকে পুক্ষকারোপা
জ্ঞিত রাজ্বাদি পদ যেমন কালে লয় পায,
তজ্ঞপ পুণ্যোপার্জ্জিত পারলোকিক ইক্সত্থাদি পদও সময়ে বিনষ্ট হয়;‡ অতএব যাহা
হইতে পুনর্কার বিচ্যুত হইতে না হয়, দেই
নির্কাণমুক্তিই পরম পুরুষার্থ; বিবেকি জনের তল্লাভ কামনায়ই যত্ন করা কর্ত্ব্যু''।

এই শ্লোকের সমুদয় অংশ এই ' যুয়ৎক্তে থঞ্জনমঞ্লাক্ষি ! শিরোমদীয়ং
য়িদ য়াতি য়াতু। লূনানি নৃনং জনকায়
জাথে দশাননেনাপি দশাননানি '।

† এই শ্লোকের সমুদয় অংশ এই— বিরংবৃন্দবিনেহরণ্যেশৃগালত্বং ব্রজাম্যহং। নচ বৈশেষিকীং মুক্তিং প্রাথিমামি কদাচন "।

‡ এতদেশীয় দার্শনিকগণ বলেন—

'ষণেহ কর্ম চিতোলোক: ক্ষীয়তে তথামূত্র
পুণা চিতোলোক 'ইতি।

বোধ হয় এই নিমিত্তই হউক, কিয়া পো রাণিকগণের বৈকুপবাসাদি কথা—কেবল জড়মতি ব্যক্তিবর্গকে সংকার্ণ্যে প্রবৃত্ত করু-ইবার প্রলোভন মাত্র "এই বিবেচনায়ই হউক, নব্য দার্শনিকগণ সাল্যোক্যাদিমৃতি-বিষয়ে মৌনভাব অবলম্বন করিয়া নির্কাণ মৃক্তিরই আলোচনা করিয়াছেন । ইত্য-লংপল্লবিতেন।

মুক্তিবাদ।

প্রয়োজন কামনায়ই তল্পায়ে কো কের প্রবৃত্তি হুয়ু; অতএব শাস্ত্রকানগণ প্রথমতঃ শাস্ত্রের প্রয়োজন প্রদর্শন করেন। তন্মধ্যে স্থ্য, স্থ্য—ভোগ (১) এবং হঃথাভাব স্বতঃপ্রয়োজন: বিষয়াতিরেক ইচ্ছার অনধীন ইচ্ছার বিষয়কে স্বতঃ প্র যোজন বলে। প্রয়োজনান্তরের কারন নহে, উদৃশ প্রয়োজনকে স্বতঃ প্রয়োজন

" প্রয়োজনমুদ্দিশ্রৈব পুমাংসন্তত্পায়ে প্রবর্ত্তি, অতঃ শাস্ত্রস্য প্রয়োজনং প্রথমতো

* সালোক্যাদিদশারাং ছঃথনির্ত্তিস ত্বেংপি নাসাবাত্যন্তিকী: * * * অতঃ সালোক্যাদেঃ স্বতঃপুরুষার্থহাভাবাৎ তহ তরং শরীরপরিগ্রহেণ বন্ধসম্ভবাচ্চ তেবাং তুচ্ছতয়া নির্বাণমেবোদেশুং; তত্বজ্ঞানে তান্তিকাণাং প্রব্রেনি ব্যাণমেবাপবর্গপদশ-ক্যম্ তদন্তেষাম্ভ গৌণম্ক্তিপদপ্রয়োগবি ষরতা ইতি প্রাচীন মৃক্তিবাদঃ।

(১) গঙ্গেশো প্রাধ্যায় প্রভৃতি প্রাচীন নৈয়ায়িকগ—'স্থু ভোগকে স্বত্বং প্রানী জন খলিয়া স্বীকার করেন নাই বলিলে, স্থের স্বতঃ প্রয়োজনত্ব রক্ষা পার না ; স্থভোগরূপ প্রয়োজনের স্থপ ও এক কারণ (১) অন্য বিষয়ক ইচ্চার অধীন—ইচ্ছারবিষয় ভোজনাদি গৌণ প্রয়োজন। স্থাদিরূপ ফলের অভি-লাযেই লোকের ভাহাতে ইচ্ছাহয়।

তথাচ ছঃখাসংস্ট স্থেকপ স্বর্গের (২)
নাার, আদ্বীক্ষিকী প্রভৃতি বিদ্যার ফল আত্যান্তিক ছঃখনিস্তিকপ অপবর্গ ও স্বতই
প্ররোজন । মৃক্তির প্রমাণ এই—এতৎপ্রদীপত্ব ধর্মের নাায় : কার্য্য মাত্র বৃত্তি,
কিংবা নানাকালীন কার্যু, মাত্র বৃত্তি বলিয়া, দেবদত্ত-ছঃগহুবা জ্বেত্ব ধর্মা, স্বাশ্র-

দশী বিশাস্ত্রকতঃ। তত্ত্ব স্বতঃ প্রয়োজনং কৃথং তত্ত্বাগোছঃথাভাবশ্চ। তত্ত্বপ অন্যেচ্ছানধীনেচ্ছাবিষ্যত্তম্য ; নতু প্রয়োজনাস্বাজনকত্ত্বে সতি, প্রয়োজনত্ত্বম্য জনকে স্পেইব্যাক্তেঃ। গোণপ্রয়োজনক্ত আন্যেচ্ছাধীনেচ্ছাবিদ্যাে ভোজনাদিঃ। তত্ত্বপ্রাদিক্রপ্রলাভ্যন্ধানাদেবৈচ্ছাৎ পত্তেং"।

" তৃঃথাসন্তিন—স্থারপতয়া স্বর্গস্থোনদীক্ষিকাদিশাস্ত্রফলস্য অপবর্গস্যাত্যন্তিক

চংগনিবৃত্তিরপেশা স্বত্তব প্রয়োজনত্তম্ ।

মুক্তৌপ্রমাণন্ত—তৃঃথত্বং দেবদন্তত্বংথত্বং বা

সাক্রমাসমানকালীন—ধ্বংসপ্রতিবোগিবৃত্তি,

কার্য্যমাত্রন্তিত্বাৎ সম্বৃতিত্বাদ্বা, এতৎপ্রদীপ-

২) লৌকিক স্থুখ ত্রিবিধ সাত্ত্বিক

য়াগমানকালীনধ্বংগ প্রতিযোগি বৃত্তিরূপে,
অন্নত হয়। 'আত্মাকে জানিতে হইবে; সে আর পুনর্কার প্রত্যাগত হয় না,
ত্বং; সন্ততিত্বঞ্চ নানাকালীনকার্য্যমাত্র বিভ্রম। "আত্মাক্তাভবোলা নুস পুনরাবর্ততে

ত্বৎ; সন্ত ক্রিঞ্চ নানাকালীনকার্য্যনাকর ভিত্তন্। "আত্মাজ্ঞাতব্যা ন'স পুনরাবর্ত্ততে ইতিক্রতিশ্চ প্রমাণম্। আবর্ত্তে শরীরী-ভবতীত্যর্থঃ"।

রাজনিক ও তামনিক—তথাচ—ভগবদগী-তার ১৮শ অধ্যায়ে লিখিত আচ্ছে—

'অত্যাদাত্তমতে যত্ত ছংখাস্থঞ্চ নিয়ছতি। যত্ত হেথং সাজিকং প্রোক্তমাত্মবৃদ্ধিপ্রমাদজম্'। বিষয়ে ক্রিয়—সম্বর্দ্ধিপ্রেই্মতোপমম্। পরিণামে বিষমিব তত্
হেথং রাজসং স্থতম্।' 'যদপ্রে চাত্মবন্ধে চ
হ্রপং মোহন মাত্মনঃ। নিদ্রাল্যা—প্রমাদোখং তত্তামসমুদাহত্তম্' ইতি।

গে স্থেথ ভোগ স্থের ন্যায় সহসা
লোক রত হয় না, কিন্তু ক্রমে অভ্যাস দারা
আসত হয় এবং আসত হইলে ছঃথের একান্ত অবসান হয় ; মনঃসংযম পূর্বক
উহা লাভ করিতে হয় বলিয়া আপততঃ
বিষের ন্যায় বিদ্বেষ বিষয় হইলেও পরিণামে
অমৃত বত্ প্রিয় বলিয়া বোধ হয়—ঈদৃশ
স্থে সাত্বিক স্থে এই নামে অভিহিত। বিষয় এবং ইক্রিয়ের পরস্পর সম্বন্ধ নিবন্ধন
লোকে আপাততঃ অমৃত বোধে যে স্থেথ
রত হয় এবং উত্তর কালে বিষবৎজ্ঞানে যাহা
পরিত্যাগ করিতে অভিলাষ করে উহাকে
রাজসিক স্থা বলে। যে স্থা প্রথমে ও
পরিণামে চিত্তের মোহকর এবং নিজা আ-

⁽১) প্রত্যাক্ষের প্রতি বিষয় কারণ; ফুখভোণ় স্থাথের মানসিক প্রত্যক্ষ; তাহার প্রতি স্থাও কারণ।

অর্থ থে শরীর ধারণ করে না। এই ঐতিও এত বিষয়ে প্রমাণ। (৩)

তহিক্ষণ জিজ্ঞান্য এই প্রাণ্ডক্ত মুক্তি থথের বিরোধী; অতএব লোহকর তদ্বিষয়ে প্রবৃত্তি হইবে কেন ? উত্তর—মুক্ত দশায় প্রথ নাথাকিলেও, আত্যন্তিক হউক কি না হউক,ছ:থের পর্য্যবদান হয় বলিয়াই, লো-কের তাহাতে ইচ্ছা হয় এবং ইচ্ছা হয় বলিয়া উহার প্রয়োজনত্ব উপপর হয়। নিয়ত

নচা পবর্গস্য উক্তর্রপস্য স্থাবিরোধিতরা ন পুরুষার্থবৃস্থাবঃ; স্থাভাব নি—
য়তত্বেহপি, ছঃখাভাবত্বেন আত্যন্তিকত্বাবিশেষিতেন তদ্বিশেষিতেন চ তত্ত্রেচ্ছোৎপত্তৌ বাধকাভাবেন প্রয়োজনত্বোপ পত্তেঃ।
নচ স্থাভাব নিয়তত্বেন তত্ত্র দেযসম্ভবানেচ্ছা
—সম্ভব ইতিবাচ্যম্। স্বতঃপ্রয়োজনস্য দেষ্বিষয়ত্বাযোগাৎ।

লস্য ও কর্ত্তবোর লজ্ফন হইতে উৎপন্ন ঈদৃশ স্থাকে তামদ স্থা বলে। এত-দ্বারা প্রতীয়মান হয়—মানবজাতির সমৃদায় লৌকিক স্থাই তঃথ সংস্কৃত। যে স্থাথে তঃথের সম্পর্ক নাই তাহাকে স্বর্গ বলে।

(৩) নৈয়ায়িক মতে প্রত্যক্ষ, অমুমান, উপমান, শব্দ এই চারি প্রমাণ। যে মমুষ্য মুক্তিলাভ করে; তাহার আত্যন্তিক ছঃথনি-বৃত্তি হয়—মর্থাৎ ঈদৃশ দশায় উপনীত হয়
—বে তাহার কোনরূপ ছঃথ অনুভব করিতে হয় না। পরস্ত এতদ্বিষয়ে প্রত্যক্ষ প্রনাণ নাই, মৃতরাং গ্রন্থকার অমুমান ও আ্রে বাক্যরূপ শব্দপ্রমাণ বেদধারা উহা প্রমাণ করিতেছেন্।—জ্ঞানের বিষয়

স্থের অভাব আছে এই নিমিন্ত, মুক্তি বি , যয়ে,লোকের বেষ জনিতে পারে; স্থতরাং তিবিষয়ে ইচ্ছা অসম্ভব—ইংা বলা যায় না; কারণ স্বতঃ প্রয়োজনীভূত—বিষয় বেষের গোচর হয় না। (ক্রমশঃ)

এক না হইলে একাকার জ্ঞান হয় না। মহুষ্য নানা হইলেও বে এক ধর্ম সমুদায় মনুষ্যে আ'ছে বলিয়া "মনুষ্য" ইত্যা-কার জ্ঞান প্রত্যেক মন্থ্র্য বিষয়েই উৎপন্ন হয় উহার নাম মনুষ্যত্ব জাতি; তাহাদের মতে উহা সমুদায় মহুষ্যে এক; অন্তা অদৃষ্ট পূর্বে মনুষ্য দর্শনে ; 'মনুষ্য ' এই বোধ জন্মিতে প'রে না; পূর্ব্বদৃষ্ট মহ-ষ্যের সহিত সাদৃশ্য দশনে অদৃষ্ট পূর্ব্ব ম-মুষ্য বিষয়ে "মমুষ্য " এই বে†ধ জন্মে ই-হাও বলা যায় না, কারণ সাদ্শ্যের অর্থ এক ধর্মবিত্ব; সমুদায় মন্ত্রো অথ ও এক-ধর্ম নাথাকিলে সাদৃশ্য বোধ অসম্ভবৃ;। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে সমুদায় মহুয়ে মহুষ্যত্ব নামক এক জাতি আছে। তজপ সমুদায় **স্থে স্থত্ত** এবং হুঃথে হঃ-থত্ব প্রভৃতি জাতিও অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে।—কোন বস্তুর উত্তরকালে তাহার যে অভাব হয় ; উহাকে তাহার ধ্বংস বলে-; যাহার যে অভাব সে তাহার প্রতিযোগী বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। স্ব শব্দে ' এইস্থানে হঃথত্ব পরিগৃহীত হইয়াছে; তা-তাহার আশ্রয় হঃখ ; তাহার অসমানকালী ছঃখ ধ্বংস,যে ছঃখনাশের পর পুনর্কার ছঃশু উৎপন্ন হয় ना। ঐ इःथनाम्बद्ध अतिरंगी হংগ, হংগত্বে তহ্বিতা আছে। 🔨 🦜

বাঙ্গালার ইতিহাস।

প্রথমখণ্ড।

(৩৪৮ পৃষ্ঠার পর।)

তৃতীয় অধ্যায়।

তবকত নেছরি গ্রন্থে বাঙ্গালার ভৌগোলিক তত্ত্ব বিশেষরূপে লিথিত হয় নাই।
কেবল বঙ্গমধ্যবর্তী কুয়েকটি-নগর, প্রদেশ
ও-প্রত্যন্ত রাজ্যের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। নদীয়া,
লক্ষ্ণাবতী, বন্ধ, রাল (রাঢ়), বারেক্র,
দেবকোট, বর্দ্ধনকোটী, নারকোটি, কেলা
বিষ্ণুকোট (বিষণকোট), সমতট (সনকট
বা সকনট), কামরূপ (কামরূদ), জগলাথ
(উড়িষ্যা), জাজনগর প্রাভৃতি স্থানের উল্লেখ রহিয়াছে।

একথণ্ড হস্তলিথিত গ্রন্থে লক্ষণোর '
নামটি বিক্তভাবে লিথিত ছিল, তদ্দর্শনে
মেজর স্থুমার্ট ইহাকে 'নগর ' লিথিয়া
গিয়াছেন। স্থুমার্টের স্থালিত পদামুসরণ
করিয়া অন্যান্য লেথকগণ লক্ষণোরকে
নগর বলিয়া উদ্যাপি উচ্চারণ করিতেছেন।

বারণি ও আফেক প্রণীত তওরবিকে ফিরোজসাহিপাঠে অন্থনিত হয় যে ফিরোজনাহের সময়ে ফিরোজবাদ বা হজরত পাওুয়া নির্মিত হইয়াছিল। ইহার নিক্টেই ক্রেজদলার "বিথাত হর্গ নির্মিত হয়।

৮৫০ হিঃ সালে পুনর্কার গৌড়ে বাঙ্গালার রাজানন স্থাপিত হয়। কিন্তু ইহার কিছুকাল পরেই নবনির্মিত তণ্ডা নগরে রাজধানী উঠিয়া আইসে। রেনেল সাহেব পাগলা নদীর তটে তণ্ডা (তরা) র স্থান নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু ইংরেজ ভ্রমণকারী রল্ফ ফিছ সাহেব বলেন বে তণ্ডানগরী গঙ্গাতীর হইতে তিন মাইল দ্রে অবস্থিত। কিন্তু বর্ষাকালে তণ্ডার নিয়ভাগ গঙ্গার জলে প্লাবিত হয়। বোকের মানচিত্রেও স্থতীর উত্তর দিকে গঙ্গাতীর হইতে ২। ৩ মাইল দ্রে তণ্ডা নগরী চিত্রিত বহিয়াছে।

স্বাধীন পাঠান রাজনাবর্গের শাসন সময়ের মুজা ও প্রস্তর-লিপি সম্হে লক্ষণাবতী, ফিরোজাবাদ, সাতগাঁও, সহরনৌ,
বিয়াসপুর, সোনারগাঁও, মৌজমাবাদ,
ফতেয়াবাদ, খলিফ তাবাদ, ছিননাবাদ,প্রভূতি নগর গুলির উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তন্মধা
প্রথমোক ৭ টি নগরে মুজিত মুজা আবিফ্বত হইয়াছে। স্কতরাং অন্থমান করা যাইতে পারে যে এই সকল স্থানে টাকশাল
স্থাপিত ছিল। আজম সাহের একটি মুদায়

জানতাবাদ সম্বন্ধে আমাদের মন্তব্য পশ্চাৎ লিখিত হইবে। লক্ষণাবতী, ফিরোজাবাদ, সাতগাঁও ও সোনারগাঁও পাঠকগণ নি-কট বিশেষরূপে পরিচিত !

সহরনৌ (নুতন সহর) বোধহয় প্রা-চীন লক্ষ্ণাবভীর নিকটেই নির্মিত হইয়া-ছিল। বিনিসীয় ভ্রমণকারী নিকলোডি কোণ্টীর ভ্রমণ-বৃত্তান্তে গঙ্গাতীরস্থ গার-নোবি ' (Cernovo) নগরের উল্লেখ ছাছে। কর্ণেল ইউল সারনোবিকেই 'স-ह्रद्राती ' व्यवसात्रं क्रिया एक । ध्रमश्रद्ध আমরাও তাহার মত অনুমোদন করি-তেছি। *

মৌজমাবাদ পূর্ববঙ্গৃন্থিত কোন একটি नगती। १८५-८२ हिः अप्य मार्कनत এই নগরী নির্ম্মাণ করেন। যোনারগাঁ-় য়ের অনতিদূরে এই নগর নির্দ্মিত হইয়া-ছিল। কিন্তু স্থল নির্ণয় করা নিতান্ত স্থক-क्रिन।

পাঠান শাসিত বাঙ্গালার বিভাগ সমূ– হের প্রকৃততত্ত্ব সংগ্রহ করা স্কঠিন। কিন্তু সেই সময়ে বাঙ্গালা ছাদশ ভাগে বিভক্ত ছিল বলিয়া কোন কোন গ্রন্থে উল্লেখ তদানীস্তন বাঙ্গালার সীমা সম্বন্ধে প্রফেসার বুকমান যাহা লিখিয়া-ছেন, বাঙ্গানার ইতিহাসের চতুর্থওে আ-মরা তৎসম্বন্ধে বিবেচনা করিব'।

পাঠানদিগের পরেই মে†গলদিগের * The travels of Nicolo Conti, Hakluyt Society.

'জালতাবাদ' নগরের উল্লেখ আছে। অধিকার। মোগল স্মাট্ আকবরের রা-ণ জন্ম-সচিব তোড়ল মল সমগ্ৰ বাঙ্গালাকে নিম্লিথিতরূপ উনবিংশ সরকারে বিভাগ করিয়াছিলেন। যথা-

> ১। সরকার জানতাবাদ বা লক্ষ্ণা-বতী, কহলগাঁয়ের নিকটবর্তী তেলিয়াগডি হইতে গন্ধার উত্তর পার দিয়া বর্তমান ভা-গলপুর ও পূর্ণিয়া জেলার কয়েকটি মহাল ও মানদহ জিলার অধীন প্রায় সকল স্থান **এই সরকারের অধীন ছিল। ইহার পর**-গণা বা মহাল ুসংখ্যা ৬৬। ও থালিসা রাজস্ব ৪৭১১৭৪ টাকা। †

২। সরকার পূর্ণিয়া—আধুনিক পূ-র্ণিয়া জেলার পশ্চিমপাথের অধিকাংশ এই সরকারের অধীন ছিল। ইহার মহাল ও প্রগণা সংখ্যা ৯। রাজস্ব ১৬০২১৯ हे कि वि

৩। সরকার তাঁজপুর—আধুনিক পূ-র্ণিয়া জেলার পূর্কাংশ ও দিনাজপুর জেলার পশ্চিমাংশ। মহাল ও পরগণা সংখ্যা ২৯। রাজস্ব ১৬২৯৬ টাকা।

় ৪। সরকার পাঁজরা--দিনাজপুরের উত্তরপূর্ব্ব দিকস্থ, অত্রাই নদীর তীরবর্ত্তী হাওলি মহাল পাঁলরা হইতে এই সরকার পাঁজরা নাম লাভ করিয়াছিল। আধুনিক দিনাজপুরের অধিকাংশ এই সরকারের অ-ধীন। মহাল ও প্রগণা সংখ্যা ২১। রা-अय १८८०४ होका।

† ৪০ দামে এক টাকা। দাম আধুনিক এক প্রসা হইতেও কিছু অধিক। ' ্বাম ' नट्र।

ই। সরকার ঘোড়াঘাট—বর্ত্তমান দি
ছাজপুর, রঙ্গপুর ও বগোড়া জিলার কিয়দংশ লইয়া এই সরকার গঠিত হইয়াছিল।
ইহার সীমাস্তে কুঁচ হাজো ও কুঁচবিহার
রাজ্য ছিল। স্থতরাং সীমাস্ত প্রদেশ রক্ষা
করিবার জন্য এই সরকারে আবগান সররদারদিগকে প্রচুর পরিমাণে জায়গির
দিতে হইয়াছিল। এই সরকারে প্রাচীন
কালে যথেই পরিমাণ রেশম জন্মিত। মহাল
ও পরগণা সংব্যা ৮৮। রাজস্ব ২০২০৭৭
টাকা। *

ভ। সরকার বারব্রাবাদ—বারবক
সাহের নামান্ত্রসারের এই সরকারের নামকরণ ইইয়াছিল। লক্ষণাবতী সরকারের
সীমান্ত হইতে গঙ্গার তীর দিয়া বাগাড়া
পর্যন্ত এই সরকার বিস্তৃত ছিল। আধুনিক মালদহ ও দিনাজপুরের কিয়দংশ ও
রাজ্যাহী, বগোড়ার অধিকাংশ ইহার
অধীন ছিল। এই সরকারে উৎকৃত্ত কার্পাস
বস্ত্র প্রস্তিত হইত। মহাল ও পরগণা সংখ্যা
৩৮। রাজস্ব ৪০৬২৮৮ টাকা।

৭। সরকার বাজু — আধুনিক রাজসাহী, বগোড়া, পাবনা, ময়মনসিংহ ও ঢাকার কিয়দংশ এই সরকারের অধীন ছিল। এই সরকারের অধীন সমস্ত মহালের নামের অত্তেই বাজু শব্দ সংযুক্ত ছিল যথা 'ঢাকা বাজু '* শোনাবাজু, প্রতাপবাজু ইত্যাদি।
মহাল ও পরগণা সংখ্যা ৩২। রাজস্থ
৯৮৭৯২১ টাকা।

৮। সরকার শ্রীইট্র— স্ক্রা ও বড়ব্রের উভয় তীরস্থিত স্থান ইহার অধীন ছিল। প্রাচীন কালে এই সরকার স্ইতে দাস দাসী ও থোঁজা ভারতের সর্ব্বত প্রেবিত হইত। † মুসলমানগণ শ্রীইট্রাসীদিগকে যাত্ত্বর বলিয়া ভয় করিত। মহাল ও প্রগণা সংখ্যা ৮। রাজস্ব ১৬৭০৩২ টাকা।

১। সরকার স্থবর্ণ গ্রাম—মেঘনাদ ও ব্রহ্মপুত্র নদের উভয় তীরস্থিত স্থান সমূহ ইহার অধীন ছিল। আধুনিক ঢাকা, ত্রি-পুরা ও নওয়াথালির অধিকাংশ লইয়া এই

* মেজর ইুয়ার্ট ভ্রমক্রমে লিথিরাছেন যে ঢাকা নিতান্ত অভিনব, কারণ আইন আকবরিতে ইহার উল্লেখ নাই। আইন আকবরিতে ঢাকার স্পষ্ট উল্লেখ আছে। (Blockmann's text edition p. 407.) ঢাকা নগরী 'ঢাকা বাজু' মহালের মধ্য-গত ছিল; প্লেডুইন সাহেব ইহাকে 'ঢকা-বাজু' লিথিয়াছেন বলিয়াই বোধ হয় ষ্টু-য়ার্ট ভ্রমমার্কে পাদবিক্ষেপ করিয়াছেন।

‡ আইন আকবরি, তজক জাহাঙ্গিরী ও মার্কোপালোর গ্রন্থে এই ঘণিত বৃত্তান্ত লিথিত আছে। জাহাঙ্গির একথণ্ড ঘোযণাপত্র ঘারা শ্রীহট্ট বাদীদিগকে জানাইয়া
ছিলেন যে, তাহারা ভবিষ্যতে কোন বালকের মুক্ষ চেছেদন করিতে পারিবে না।
তৎপর শ্রীহট্টবাদীদিগের ঘণিত ব্যবসায়
বন্ধ হইয়াছিল।

^{*} গ্রন্থতের রাজস্ব ২০৯৫৭৭ টাকা লি-থিত আছে। See the Fifth Report on the affairs of the East India Coppany. (1st Ed.) page 256.

সরকার গঠিত হইয়াছিল। মহাল ও পর-গণা সংখ্যা ৫২ ! রাজস্ব ৩০০০০ টাকা।

১০। সরকার চট্টগ্রাস—সমুদ্রতীরবর্ত্তী
পার্বত্য প্রদেশ। কালিদাস্বর্ণিত "তালীবনশ্যামমুপকণ্ঠং মহোদধেঃ" সম্ভবতঃ
এই চট্টগ্রাম প্রদেশই হইবে। মহাল বা
পরগণা ৭। রাজস্ব ২৮৫৬০৭ টাকা।

১১। সরকার ফতেয়াবাদ—চট্টগ্রাম সরকারের উত্তর পশ্চিম প্রাস্ত হইতে যশোহর পর্যান্ত এই সরকার সংকীর্ণভাবে প্রসারিত ছিল। আধুনিক যশোহরের কিয়দংশ সমস্ত ফরিদপুর জেলা বাথরগঞ্জের
দক্ষিণাংশ, ঢাকার কিয়দংশ ও দক্ষিণসাহাবাজপুর, সনদ্বীপ, সিদ্ধিরচর প্রভৃতি স্থান
শুলি এই সরকারের অধীন ছিল। মহাল
ও পরগণা সংখ্যা ৩ টি মাত্র। রাজস্ব
১৯১২০১ টাকং।

১২। সরকার বা ইস্মাইলপুর—এই
সরকার প্রধানতঃ গঙ্গার পশ্চিম পারদিয়া
বিস্তৃত ছিল। ইহার পশ্চিমদিকে সরকার
থলিফ তাবাদ বা ঘশোহর। চর রাবণাবাদের নিকটবর্তী গঙ্গার মোহনা পর্যান্ত ভূভাগ এই সরকারের অধীন ছিল। বঙ্গীয়
ব দ্বীপের দক্ষিণ পূর্বে প্রান্ত হইতে হিজলী
পর্যান্ত ভাটি প্রদেশের নিম্নভাগ লইয়া
এই সরকার গঠিত হইয়াছিল। মহাল বা
পরগণা সংখ্যা ৪। রাজন্ম ১৭৮৭৫৬টাকা।*

১৩। সরকার মহম্মদাবাদ—প্রাচীন ভূ-বণা ইহার অধীন। আধুনিক নদীয়া ও

* মতান্তরে রাজন্ব ১৭৮২৬৬ টাকা। (E.I. Co's Fifth Report, page 257.) যশোহরের উত্তরভাগ ও ফরিদপুরের পাশ্চম ।
ভাগ লইয়া এই সরকার গঠিত হইয়াছিল।
মহাল ও প্রগণা সংখ্যা ৮৮। রাজস্ব
২৯০২৫৬ টাকা।

১৪। সরকার থলিফ তাবাদ— আধুনিক যশোহরের অধিকাংশ ও বাথরগঞ্জের
পশ্চিমাংশ এই সরকারের অধীন ছিল।
বাগের হাটের নিকটবর্তী হাওলি পরগণা
থলিফ তাবাদ হইতে এই সরকারের নামকরণ হইয়াছিল। যশোহর বা রয়ুলপুর
এই সরকার মধ্যে সর্ব্বপ্রধান মহাল। ইহার অধীন মহাল মুঁড়াগাছা ও মালিকপুর
যশোহরের রাজগণের আদিপুরুষ ভবেশ্বর
রায়কে বাসালার তদানীস্তন শাসন্ত্রী
আজিম থাঁ দান করিয়াছিলেন। মহাল ও
পরগণা সংখ্যা ৩৫। রাজ্য ১৩৫০৫৩
টাকা।

১৫। সরকার স্প্রাম—ছগলী বা
শাধাগঙ্গার পশ্চিমতীরস্থ অল্পমাত ভূমি এই
সরকারের অধীন ছিল। কিন্তু হুগলী নদীর
পূর্ব্বপার দিয়া মুরশিদাবাদের দক্ষিণপূর্ব্ব
দীমান্ত হইতে আধুনিক ডায়েমও হারবার
পর্যায় সমগ্রভূভাগ সপ্তগ্রামের অধীন ছিল।
'কলকতা' (কলিকতা) এই সরকারের
অন্তর্গত একটি মহাল। * মহাল ও পরগণা
সংখ্যা ৫০। রাজস্ব ৪১৮১১৮ টাকা।

* বঙ্গবাসী পত্রিকায় কলিকাতার ইতিহাস লেথক বলেন আইন আকবরীর পূর্ববর্ত্তী কোন গ্রন্থে কলিকাতার উল্লেখ নাই।
কিন্তু ক্ষয়েক পংক্তি পরেই লিথিয়াচ্ছ্য যে
তবকতই নেছরি গ্রন্থে কলিকাতার উন্ধ্রে

১৬। সরকার উদস্বর বা তণ্ডা—মুরদীদাবাদের অধিকাংশ ও বীরভূমের কিয়দাঁংশ এই সরকারের অধীন ছিল। প্রাচীন
রাজধানী তণ্ডা নগরী এই সরকার মধ্যে
অবস্থিত। তৎপর স্থজার শাসনকালেও ইহাই রাজধানী বিভাগ। অবশেষে ১৭০৪
খৃষ্টান্দে এই সরকার মধ্যেই মুক্স্দ বা
মুক্স্ণাবাদের স্থানে মুরশিদাবাদ নগরী
নির্মিত হয়। মহাল বা পরগণা সংখ্যা ৫২।
রাজস্ব ৬০১৯৮৫ টাকা। কিন্তু হপ্ত ইক্লেম
গ্রাছে।

১৭। সরকার সরিফাবাদ—উদম্ব বা ত ওঠ সরকারের দক্ষিণদিকে। বর্জনান ও বীরভূমের অধিকাংশ এই সরকারের অধীন ছিল। বর্জনান নগরীও ইহার অন্তর্গত। এই সরকারে ২৬ টি মহাল বা প্রগণা। রাজস্ব ৫৬২২১৮ টাকা। *

১৮। সরকার স্থলেমানাবাদ—আধুনিক নদীয়া ও বর্দ্ধনান জেলার দক্ষিণ পার্শস্থিত কয়েকটি পরগণা ও সমগ্র হুগলি
জেলা লইয়া এই সরকার গঠিত হইয়াছিল।
আছে। বাঙ্গালির 'নাটকী 'বিদ্যা কি
ইতিহাস বিভাগে প্রচারিত হইবে না কি ?

* হপ্তইক্লমে গ্রন্থে বর্দ্ধনান প্রদেশের জীলোক দিগের কদর্য্য ব্যবহার সম্বন্ধে এ-কটি বর্ণনা দৃষ্ট হয়। লক্ষান সাহেব লাটিন ভাষায় এই বর্ণনাটি ভাহার বাঙ্গলার ইতি-হাসে উদ্ভুত করিয়াছেন। এই বর্ণনাটি উদ্ভুনা করিলেও বোধ হয় লক্ষানের ইসিহানের অক্সহানি হইত না। এই সরকারের প্রধান নগর সলিমাবাদ দামোদর নদের বামতীরে ছিল। কবিক্সনের চণ্ডী কাব্যে ইহার উল্লেখ আছে। এই
সরকারের নানা স্থানে হিন্দু,বৌদ্ধ ও মুসলমান দিগের প্রাচীন কীর্ত্তির ভগাবশেষ দৃষ্ট
হইয়া থাকে। মহাল বা প্রগণা সংখ্যা
৩১। রাজস্ব ৪৪০৭৪৯ টাকা।

১৯। সরকার মদারণ—পূর্ব্বোক্ত সরকার ছইটের পশ্চিমদিকে লক্ষণোর নগরী হইতে থগুঘোষ, জাহানাবাদ, চক্রকোণা দিরা মণ্ডলঘাট পর্যান্ত অর্দ্ধচন্দ্রাকারে এই সরকার বিস্তৃত ছিল। মুসলমানেরা যেরূপ বিস্তৃপুর ও পঞ্চকোটের রাজার প্রতি অত্যাচার করিত, তজ্ঞাপ তাঁহারাও স্থবোগ ক্রেম সরকার মদারণের অন্তর্গত স্থানসমূহ লুগুন করিয়া তাহার প্রতিশোধ লইতেন। এই সরকারের মহাল ও পরগণা সংখ্যা ১৬। রাজস্ব ২০৫০৮৫ টাকা।

রাজা তোড়লমল সমগ্র বাঙ্গালা এই কপে উনবিংশ সরকারে বিভক্ত করিয়া-ছেন। আকবরের সচিব বাঙ্গালার যে সংমন্ত ভূমি তাহার জমাবন্দীভূক্ত করিয়াছিলন, তৎসম্ভই যে পাঠান-শাসনকালে কিংবা মোগলশাসনারন্তে যবন রাজপুত্রের অধীন ছিল এমত নহে। এমতাবস্থায়ও তোড়লমল্ল কি কারণে সেই পরকরতলগত প্রদেশ স্বীয় জমাবন্দীর অধীন করিয়াছিলন তাহা জমিদারি কার্য্যাভিজ্ঞ পাঠক-গণ সহজেই বুঝিতে পারিবেন।

উক্ত সরকারসমূহের ভূমি প্রধানতঃ থা-লিসা ও জান্ধগীর এই হুই শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল। যে সকল ভূমি হইতে রাজা সাক্ষাৎ
সৃষ্কে কর গ্রহণ করিতেন তাহাকেই থালিসা বলা হইত। প্রোক্ত উনবিংশ সরকারের থালিসা রাজস্ব (লবণের'মাস্থল, জল
কর ও বাজারের জমা সহ) ২৫০৪৮২১০৬
দাম বা ৬৩০৭০৫২ টাকা নির্ণীত হইয়া
ছিল। ইপ্ত ইণ্ডিয়া কোম্পানীর স্থবিখ্যাত
সেরেস্তাদার গ্রাণ্টিসাহেব জায়গীর * ভূমির
তৎকালীন রাজস্ব ৪০৪৮৮৯২ টাকা অবধারণ করিয়াছেন। স্থতরাং আকবরের
সময়ে বাঙ্গালার মোট রাজস্ব ১০৬৮৫৯৪৪
টাকা নির্ণীত ছিল বলিয়া অমুমান করা
যাইতে পারে। প্রাচীনকালে রাজা ভূমির
করস্বরপ উৎপন্ন শস্যের চতুর্থাংশ গ্রহণ

* জায়গীর সাধারণত ছই প্রকার 'চাক-রাণ'ও 'জমিদারি জায়গীর'। সীমান্ত প্র-দেশ রক্ষার জন্য প্রদেশীয় জমিদারদিগকেই অধিকাংশ স্থান শোষোক্ত শ্রেণীর জায়গীর দেওয়া হইও। তদ্যতীত অন্যান্য প্রকার জায়গীর সম্বন্ধে পশ্চাৎ বর্ণনা করা হইবে। করিতেন। প্রোক্ত রাজস্ব সেই চতুর্থাংশের ।
পরিবর্ত্তে গৃহীত হইত। স্কতরাং সরলভাকে
বিবেচনা করিলে নির্ণীত হইবে যে সেই
সময় বাঙ্গালায় অন্যুন ৪২৭৪০৭৭৬ টাকার
শাস্য উৎপন্ন হইত। †

শিহা ।

শিহা ।

t আইন আকবরি প্রন্থে বন্ধীয় প্রজাদিগের অবস্থা এইরূপ লিখিত হইয়াছে:—
The ryots of Bengal are obedient and ready to pay taxes. During eight months of the year they pay the required sums by instalments. They personally bring the money in rupees and Goldmuhrrs to the appointed place. Payment in kind is not usual. Grain is always cheap. The people do not object to a survey of the lands, and the amount of the land tax is settled by the collector and the ryot.

"বঙ্গ নারীর গৃহ ধর্ম।"

বাল্য ভাগ।

নারী পঞ্চম বর্ষ বয়দ হইতেই, গৃহধর্মের প্রথম সোপানে পদক্ষেপ করিবেন।
এই বয়দ হইতেই তাঁহাকে কিছু কিছু
সহজ সহজ সংসারের কর্মে, মাতা ও মাতামহী প্রভৃতির সহায়তা করিতে হইবে।

वर्गभितिहम, ७ मः मुक्त वर्ग भिक्तांत मः

হিত—ছোট ছোট ছ একথানি তৈষশ মাজন, ছোট ছোট ভাই ভগিনী গণের কাপড় গুলি কাঁচিয়া দেওয়া, আগত ভিক্কককে মৃষ্ট ভিক্ষা দেওয়া, আহারের সময় ঠাই করিয়া দেওয়া, গৃহের ঘট বাটা গুলি গুছাইয়া রাথা, বাপ, বড় ভাই প্রভৃতির পা ধুই গুর

জল দেওয়া, এবং মাতার রন্ধন বা অন্য কুাজের সময়, ক্রন্দনশীল শিশু ভাই ভগি-নীকে ক্রোড়ে করিয়া সাম্বনা করা অথবা থেলা দিয়া ভুলাইয়া রাখা,অনারাদ নাধ্য। বালিকা এরপে ক্রমে শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে গৃহকার্য্য অভাবন করিলে, কর্মিষ্ঠা হইয়া উঠিতে পারেন। ইহা ছাড়া আর একটি বিশেষ ফলও আ'ছে। এখন অনেক ৰালিকা দৈশৰ কাল হইতে বালকদের মত কেবল লেখা পড়াই শিখেন, গৃহ কর্ম করিতে ঘূণা বা দাস দাুসীর কর্ম বলিয়া মনে করেন। স্থতরাং ভাষী কালে তাঁহারা একপ বাবু হইয়া উঠেন যে রাজার ঘরে বিবাহ না হইলে তাঁহাদিগকে কান্দিয়া জী-বন কাটাইতে হয়, এবং ধনহীন স্বামীর বদন বিষতুল্য দেখেন। বালিকারা শিক্ষার সঙ্গে গৃহকর্ম শিথিলে, ওরূপ হইবার সন্তা বনা কম।

বালিকারা স্বাধীন ভাবে কদাচ কোন কাজ করিবেন না। পিতা মাতা ও বড় ভাই প্রভৃতি গুরু জনেরা যাহা বলিবেন তাহাই করিবেন। যাহা তাঁহারা নিষেধ করেন, চুপ করিয়া গোপনেও তাহা করি-বেন না। এরপে চলিলে সকলে তাঁহা-দিগকে স্থালা বলিবে। স্থানা বালিকা হওয়া কম প্রশংসার কথা নহে।

পুরুষেরা বলেন—"দেশের স্ত্রী লোকেরা পুরুষ অপেক্ষা বেশী মিথ্যা কথা কহেন।" একথাটি নিতাস্ত মিথ্যা নহে। বালিকা-দের মিথ্যা কহিবার ও গোপন করিবার এক ট প্রার্থিত সহজেই জন্মে। মাতা বড় ভগিনী প্রভৃতি ইয়ত আপনাদের দোষে একটি মূল্যবান দ্রব্য ভাঙ্গিয়া ফেলিলেন— সামী ও খশ্ৰ জানিলে গালি দিবেন এই **ए**रत्र वालिकारक भिथारेत्र। ताथिरलम,— "জিজ্ঞাসাকরিলে একথা বলিস্না"---এইরপে উহাদের ক্রমে মিথ্যা কহিবার ও গোপন করিবার স্বভাব জন্মে।—এই স্বভাব এরপ ভয়ন্ধর হয় যে ঐ ব†লিকা হয় ত আর এক দিন—আপনি কোন মন্দ কাজ করিয়া মাতার শিক্ষাত্র্যায়ী মাতাকেই মিথ্যা কহিয়া বঞ্চনা করে।—অতএব শিক্ষা ও গৃহ কার্য্যের সঙ্গে সঙ্গে উহাদের এরপ শিক্ষা পাওয়া উচিত যে সংসারে মিথ্যা কথা একবারে না কহিয়াও চলা যাইতে পারে। এবং মিথ্যা কথা কহা চুরী করা, মাতুষ মারা এবং অসতী হওয়ার মত বড় পাপ।

এক অশিক্ষিতা মাতার কলা, কুশিক্ষা ক্রমে একটি সামাল মাটির কলসী ভালিয়াও অস্বীকার করিয়াছিল। আর একজন উহা দেখিয়াছিল, পরে তাহার মাতা ত-জ্ঞা তাহাকে এরপ মারিলেন যে তাহাতে তাহার একটি চকু অন্ধ হইয়া গেল।

আর এক স্থানিকতা মাতার কন্তা থেলা করিতে যাইয়া হাতের স্থবর্ণ বলয় হারাইয়া ফেলেন। মাতা জিজ্ঞাদা ক-রিলে বালিকা ভয়ে কান্দিয়া বলিলেন—
"মা আমি বালা নিজ দোষে হারাইয়াছি।"—মাতা আনন্দে কল্পাকে কোলে
তুলিয়া ভাহার ললাটে শত শত চুম্বন দিয়া
বলিলেন—"মা, তুই আজ সকল সোণার

প্রনা হারাইয়া আসিলেও আমি মারি-ভাম্না।"—ফলতঃ সত্য কথার এতই মহিমা।

আর একটি বিষয়ে বিশেষ সাবধান হওয়া উচিত। ব†লিক†গণ সমবয়সি বালকগণের সঙ্গে থেলা করিয়া বেড়ায়। ৰাল্য কাল হইতে এরপ করায় কতগুলিন পুরুষ স্বভাব তাহাদের শরীরস্থ হয়। ষথা পরস্পর মারা মারি, গাছে চড়িয়া ফল 'পাড়া, ডুডু থেলা, পাথীর বাদা ভাঙ্গিয়া ছানা বাহির করা, ইত্যাদি। নারীস্থলভ কোমলতা, দয়া, ভক্তি, বিশ্বাস এবং লজ্জার ৰদলে যেন নিষ্ঠুরতা, কঠিনতা, অশ্রদ্ধা, অবিখাদ ও লজ্জাহীনতা নারী শরীরে স্থান না পায়, শিশুকাল হইতেই এজন্য সাবধান হওয়া উচিত। শিশুকালে যে অভাাস ক-রিবে বয়সের দক্ষে দক্ষে তাহা ক্রমে পাকিয়া উঠিবে।—আমার বিবেচনায় বাল্য কাল হইতেই বালক বালিকা গণকে পৃথক পৃথক রাথিয়া স্থশিক্ষিত ও কার্য্যে পটু করিয়া তুলা উচিত।

এক জনের একটি মাত্র কন্তা ছিল।
স্থতরাং পিতা মাতা তাহাকেই পুত্রের
অধিক স্থেহ করিতেন। এবং পুরুষের
পোষাক্ প্রাইয়া রাখিতেন। ঐ দিকে
কন্তাটিও আপনাকে মনে মনে পুরুষ জ্ঞান
করিয়া সর্কানা সমবয়য় বালক গণের
সঙ্গে খেলা করিয়া বেড়াইত। পিতা মাতা
বারণ করিতেন না। এইরপে কিছুকাল
অতিবাহিত হইলে, পুরুষরূপীকন্তা সম্পূর্ণ
রূপে পুরুষের স্থভাব পাইল। বুক্ষে আ-

রোহণ, লক্ষন, সম্ভরণ, বেগে ধাবন প্রভৃতি কার্য্যে অতিশয় পটু হইল !—কথা বার্ত্তাও পুরুষের মতই অভ্যাস হইয়া উঠিল, রাগিলে পুরুষের মত গালি দিত, লজ্জা কাহাকে বলে জানিত না। নির্ভয়ে গাছে উঠিয়া পাথীর ছানা বাহির করিয়া আনিত-এবং বৃসি লইয়া মাছ মারিত। অতঃপর ইহার বিবাহের সময় হইলে পিতা মাতা ইহাকে ভাল করিবার অনেক যত্ন করিলেন-কিন্তু ভাল করিতে পারিলেন না। অর্থলোভে মুগ্ধ হইয়া এক্টি যুবক ইহাকে বিবাহ করেন। আমরা শুনিয়াছি--বধু হইয়াও ক-তার স্বভাব যায় নাই। শ্বশ্র ননদ হইতে প্রতিবেশী পর্যান্ত অনেকেই ইহার গালি ও কিল খাইয়া থাকেন। অল্ল দিন হইল ইহাঁর ত্রভাগা স্বামী,ইহারই অত্যাচারে আ-আহত্যা করিয়াছেন। কপালকুগুলার এবং মনোরমার পুরুষভাবও এ স্থতে গঠিত।

ইহার বিপরীত দৃষ্টান্তও বিরল নহে।

একটি বালক শিশুকালে কেবল একদল
বালিকার সঙ্গে কাটাইয়া আপন প্রকৃতি

ঠিক্ স্ত্রীলোকের মত করিয়াছিলেন। বড়

হইলে সে পুরুষদের কাছে যাইতে লজ্জা
করিত। সর্বাদা স্ত্রীসমাজে আলাপ করিতে
ভাল বাসিত। মেয়েলী কথা কহিত ও

সেইরূপ গালি দিত। ক্রোধ হইলে চীৎকার
করিয়া কান্দিত। পুরুষ সমাজে কথা

মুথে ফুটিত না। সর্বাপেক্ষা তাহার ভয়

ও লজ্জা বেশী ছিল। পিতা মাতা বহু

চেষ্টায় ইহার সংশোধন করিয়া উঠিতে
পারেন নাই।

আমাদের দেশ এবং ইউরোপ ও আমে-্রিকার অবস্থা অনেক ভিন্ন-এদেশীয় না-রীগণের পক্ষে ঐ সকল দেশীয় নারীর অ-মুকরণ শোভা পায় না। স্থতরাং দেরূপ উপায়ে ইহাদের শিক্ষা বিধান সমুচিত বেধি হয় না। আমাদের দেশের নারীগণ স্থনীতি শিক্ষা করিবে এবং উত্তম গৃহিণী ट्टेर्टर, स्मीना, भाख, नब्जामीना, स्थीता, নিলেভি এবং ধর্মভীক হইবে ইহাই আমাদের ইচ্ছা। অতএব ইহাদের গোড়া গুড়ি ঐ আকারের শিক্ষাই ভাল।

কুমারীভাগ।

• পঞ্চম হইতে অন্তম বৎসর প্রাস্ত বাল্য ভাগ निर्फिष्ठ रहेल। এই সময় মধ্যে বালিকাদের যাহা শিক্ষণীয় তাহা একরূপ লিখিত হইয়াছে। অন্তম বৎসর হইতে দাদশ বংসর বয়ক্রম পর্য্যন্ত কুমারী ভাগ নির্দেশ করিতেছি। সচরাচর দাদশবং-সরের মধ্যেই এদেশীয় কন্যাগণ বিবাহিত হইয়া থাকেন। স্কুতরাং এই কাল মধ্যে नांतीरमत रय भिका इय-रमहे भिकाहे তাহাদিগকে ভাবী ভাল মন্দের দিকে অগ্রসর করে। এই সময়ের শিক্ষাযা-হাতে বিশেষ সাবধানে ও যত্নের সহিত • নির্বাহিত হয় তৎপক্ষে মনোযোগী হওয়া , চাই।

নারীগণের বিবাহ হইবার পূর্কেই বৈধা পড়া ও সংসারের কর্মে একরূপ পটু হওয়া উচিত। যত্ন করিলে এই সম-ষের বিধ্যে উহা হওয়াও অসম্ভব নয়।

আমার বিবেচনায় এইকাল মধ্যে সমস্ত • थकारतत तक्कन-थाना विवाद (लथा श्रष्टात মোটা মুটি শিক্ষিত হওয়া কর্ত্তব্য। চিঠি পত্ৰ শুদ্ধ কবিয়া লিখিতে পারা, ও টাকা পয়সার হিসাব রাখিতে পারা—শিখিতেই হইবে! উলের কাজ ও চিত্র প্রভৃতি বাবুয়ানা কাজ না শিথিয়া,এ সময়ের মধ্যে लालब (थान, वानियव (थान, मनाति. জামা প্রভৃতি অপেফাকৃত সহজ ও সর্বাদা প্রয়োজনীয় শিলাই কর্ম গুলি শিথাই ভাগ :

দাদশ বৎসরের মধ্যেই বঙ্গনারীর এক পিতা মাতার গৃহ হইতে নৃতন আর এক পিতা মাতার গৃহে যাইতে হয়। পূর্ব পিতা মাতা স্বাভাবিক পিতৃমাতৃলেহ গুণে ভাল বাসেন: কিন্তু এনব পিতা মা-তার গৃহে কর্মে পটুতা ও চরিতের উৎ-কর্মতা না দেখাইতে পারিলে ভালবাসার পাতী হওয়া যায় না। যাহা বাল্যকাল হইতে শিথিয়াছ তাহার পরীক্ষা কিমা প্রদর্শনন্থল স্বামীর আলয়। এখানে খ্রা, ননদ, দেবর, ভাস্থর এবং তাহাদের পুত্র কন্যা প্রভৃতি সকলেরই মনোরকা করিয়া চলিতে হয়, তাহা যিনি পারেন তিনিই লক্ষী বধু। নচেৎ অলক্ষী নামে অভিহিত হইবেন। সংসারে যে নারী কেবল গায়ে ফু দিয়া বেড়ান, এবং স্বামীর মনোমত কাৰ্য্য ব্যতীত সৰ্ব্য বিষয়ে উদাসীনতা দে-থান ও আর কাহারে কথা শুনিতে ভাল বাসেন না, তিনি অতি ঘুণিত ও নিন্দনীয়। যাহাতে নারীগণ এরপ নিলিভরপে ন্তন

সংসারে যাইয়া পা নাদেন অত্রেই তৎ-পক্ষে সাবধান হওয়া উচিত।

বিবাহের পূর্বেনারীগণ এরপ বস্তাদি ব্যবহার করিবেন, যাহা সমাক্লে চল আছে। নচেৎ চিরকাল গাউন পরিয়া ও পাত্কা ব্যবহার করিয়া অবশেষে খণ্ডর বাড়ীতে দাটী পরিয়া কুলবধূ হইতে কন্তীয়ভব করিবেন। একট স্বীকার না করিতে গেলেই আবার হাস্যাম্পদ হইতে হইবে।

ি বিবাহের পূর্ব্বে বঙ্গীয় হিন্দুনারীগণের উপন্যাস ও নাইক পাঠ করা অসম্ভিত। উপন্যাস ও নাইকের অধিকাংশই কুরুচিপূর্ণ ও বিদেশীয়ভাবে লিখিত। ইহাতে বাল্যাশিক্ষার অমৃল্য সময় নই হয়। এবং কোমল হৃদ্যে কল্পার নায়ক প্রভৃতির চিত্র আকৃষ্ট হয়। ভবিষ্যতে ইহাতে অনিষ্ট হইবার আশক্ষা আছে।

ি বর্তমান অবস্থায় হিন্দুনারীর নৃত্যুগীত শিক্ষা নিপ্থয়োজন ।

বধূ ভাগ।

বিবাহিত হইবার পর হইতে সন্তান হই-বার পূর্ব্ব এই সময়কে " বধু ভাগ" বলিয়া নির্দেশ করিলান। এইকাল মধ্যে নারীর কি কি করা উচিত, এ প্রস্তাবে কেবল তা-হারই উল্লেখ করা যাইতেছে।

নারীগণের বধ্য কাল বড় অবসর কাল।

এসময়ে তাহাদিগকে নানা কাজে বিত্রত

হইতে হয় না; সস্তান লালন পালন

করিতে ইয় না। খণ্ডর খাণ্ডরী এবং খামী
প্রান্থতি সকলেই তাহাদিগকে স্থে এবং

সজ্জিত অবস্থায় রাথিতে ইচ্ছা করেন। বিশেষতঃ স্বামী বিশেষ অনুরাগ প্রদর্শন করেন। এইকাল বড় বিষম কাল। এই অবস্থায় পড়িয়া অনেক নারী পৃথিবী তৃণ-বং মনে করেন। এবং নিজের ভাবি ওভা-শুভ না চিনিয়া স্বামীর হর্কলতা অমুসন্ধান করেন, এমন কি অনেকে স্থামি-জ্বয়ের ছ-র্মলতা জানিতে পারিয়া আপনি তাহার হাদয়ে বদেন এবং তাহাকে বানরের ন্যা**য়** নাচাইয়া ভাহাকে ও আপনাকে হাস্যা-স্পাদ করিয়া তুলেন এবং ক্রমে ছবি নীত ব্যবহারে আখুীয় স্থলনকে বিষ্তুল্য করেন। এরপ নারী সংসারে বিরল নছে। ইহারা স্থ্য ও সংসার-ধ্বংস রূপিণী। যাঁহার। বাল্যকাল হইতে কুশিক্ষা এবং কুর্সংসর্গ পাইয়া আইদেন, তাঁহাদেরই এরপ দশা (मथा शिशा थोटक। आमात्र विटवहनांत्र নারী-হৃদয়ের ন্যায় পরিস্কৃত দর্পণ আর নাই, উহার নিকট যাহা ধরিবে তাহাই প্রতিফলিত হইবে। স্থতরাং কদাপিও পাপ চিত্র ইহারা যেন দেখিতে না পায়। পৃথিবীর মধ্যে বাঙ্গালি পরিবারের গৃহস্থ জীবন একসময়ে সর্ব দেশের লোভনীয় ছিল, এখন অৰ্দ্ধশিক্ষিতা নারীর দোষে ইহা স্বণ্য হইয়া পড়িতেছে। এজন্যই অ-নেক প্রাচীন মহাশয়েরা স্ত্রীশিক্ষার প্রতি অশ্রদা দেখান। স্ত্রীশিক্ষার ফল যদি এই হয়, তবে অশ্রদ্ধা কেনই বা করিবেন না ? বধ্র অবস্থায় নাত্মীগণ স্বয়ং একটু সাবে-धान इटेल अज्ञल इटेर ना। जुमि वर्षे, তুমি- বধুই থাকিবে, গৃহিণীকে পুসময়ে

পদচ্যত করিওনা। স্থেথ থাও পর। সং
দুবি আছে, গৃহিণী আছেন, শগুর, ভাস্কর,

স্কানী আছেন। তুমি মন্ত্রী মহাশয় না হইলেও চলিতে পারে। তুমি স্বানীর নিকট
বোনাপাটীর হতী না হইলেও চলিতে
পারে। স্বানীর হলমে হল ফুটাইয়া
পরিজন-বর্ণের চক্ষে বিষ ঢালিয়া তোমার
কাজ কি? তুমি এই বধ্র কালের অবনরে আপনার অভাব পূর্ণ করিবার চেষ্টা
কর। লেখা পড়া আধ আধ (কর্ম্মচানান
গোচ) শিথিয়াছ—এখন ভালরপে শিক্ষা
করিয়া সরস্বতী হও। স্ক্রুটিকর্মের নোটা
শিলাই শিথিয়াছ, এখন নানাবিধ ফ্ল্ম
শিজ্ল পারদর্শিনী হও। মোটা মোট ভাত
বাস্ত্রন রাঁধিতে জান, এখন পোলাও কা-

লিয়া পিষ্টক ও নানাবিধ মিষ্টান্ন রাঁধিতে: অনপূর্ণা হও। তুমি শুদ্ধ বাঙ্গাণা জান, এ-খনকার চলিত বিদ্যা ইংরেজী শিক্ষা কর। ইংরেজী শিশিলে আপন শিশুকে স্বয়ং একটু একটু ইংরেজী পড়াইতে পারিবে। সন্তান হইলে শিশুপালন পদ্ধতি মুহুর্ত্তমধ্যে জানিতে পারিবে না, অতএব এই অবসরে ় ঐ সম্বন্ধে যে সকল ভাল বহি আছে তা-হাও পাঠ করিয়া হাদয়ঙ্গম কর। যে না-রীর বিবাহ হইলেও এতগুলি কাজ শিথিতে হইবে, তাহার পক্ষে শরীর সাজাইয়া যুমা-ইয়া অসৎ গল্প করিয়া এবং অপকৃষ্ট নাটক ও আখ্যায়িকা পডিয়া সময় নষ্ট করা বডই শ্ৰীস্বৰ্ণতা গুপ্তা তৃঃথের বিষয়। সাং গালা গ্রাম।

ভারতবর্ষের বাণিজ্য।

ভারতবর্ষের আমদানি ও রপ্তানি আ লোচনা করিলে অনেক প্রয়োজনীয় কথা জানা যাইতে পারে। দেশের বাণিজ্যে কত টাকা আয় হইতেছে, সেই টাকা কি ভাবে ব্যয়িত হইতেছে, কি প্রণালীতে বি-দেশের সহিত বাণিজ্য চলিতেছে, এবং ,কি উপায়ে তাহাদের সহিত টাকা আদান প্রদান হইতেছে,এ সমস্ত বিষয় যেমন কৌ-ভূলজনক, তেমনই প্রয়োজনীয়। যাঁহারা রাজনীতির কথা লাইয়া সর্বাদা আন্দোন করেন ব্রশের আ্থিক অবস্থায় তাঁহাদের অনভিজ্ঞতা একান্ত লজ্জাজনক। ভারত-বর্শের বাণিজ্যের সহিত রাজনীভির একটি গুকতর প্রশ্ন সম্পৃক্ত আছে। সেই প্রশ্নটি সাধারণের অধিকতর হৃদ্যক্ষম হইলে অ-নেক উপকার হইবার সন্তাবনা। প্রশ্নটি ক্রমে প্রকাশ পাইবে।

অনেকেই এই বলিয়া বিলাপ করিয়া থাকেন যে, আমাদের দেশে দেশলাইটি পর্যান্তও বিদেশ হইতে আানীত হয়,—আ।-মাদের প্রায় সমস্ত প্রয়োজনীয় বস্তুই আ-মরা বিলাত হইতে আনি। ইহা এক 'সম্পর্কে বিলাপের বিষয় বটে; কিন্তু কেন বিলাপের বিষয়, তাহার সহত্তর অনেকেই দিতে পারেন না। কেছ কেছ এতদ্র মূর্থ আছেন যে তিনি হয় ত বলিঃবন যে, বি-লাত হইতে এই সমস্ত জিনিষ আমদানি হইতেছে, তজ্জন্য আমরা বিলাতে টাকা পাঠ|ইতেছি ; স্থতরাং আমাদের অর্থকোষ শুন্য হইয়া যাইতেছে। বস্ততঃ বাহারা দেশলাইর বিক্লফে চীৎকার করেন, তাহা-দের অনেককেই উলিথিত যুক্তি প্রয়োগ করিতে গুনা যায়। কিন্ত ঐ যুক্তি সত্য হওয়া দূরে থাকুক, একভাবে বলিতে গেলে, উহার বিপরীত যুক্তি সত্য। আমরা যদি আরও অধিক জিনিব আমদানি ক-রিতে পারিতাম এবং আমাদের রপ্তানি यिन ठिंक् थां किल, लांश इहेरल आभारनत দোভাগ্য ছিল। কিন্তু তথাপি দেশলাই প্রভৃতির আমদানিতে কি দোষ আছে তাহা আমরা পশ্চাতে বলিব।

আগনদানি ও রপ্তানি আলোচনা করি-বার পূর্ন্ধে অর্থব্যবহার শাস্ত্রের গুটি কএক কথা ভানা একান্ত আবিশ্যক। সে কএ-কটি কথা এই :—

১। প্রত্যেক দেশের আমদানি ও রপ্রানি
সমান্। যদি বেশন কারণে ইহার কোনটি বেশী হয়, তবে শীঘই স্বাভাবিক নিয়মে তাহা সমান হইয়া বায়। যথা মনে
কর,--চীন ও জাপানে বাণিজ্য চলিতেছে;
চীন জাপানে জুতা পাঠায়, জাপান চীনে
কাপড় পাঠায়। নিয়ম মতে, চীন যদি
২ কোটি টাকার জুতা পাঠায় তবে জাপান

২ কোটি টাকার কাপড় পাঠাইবে। এক্ষণে মনে কর, জাপানে এক বৎসর জুতার বেশী টান * পড়াতে চীন ৩ কোটি টাকার জুত্ পাঠাইয়াছে। কিন্তু চীনে কাপড়ের পূর্ব্বের মত টান থাকাতে জাপান সেই ২ কোটি টাকার কাপড়ই পাঠাইতেছে। জাপান হইতে চীনে ১ কোটি টাকা নগদ (वनी (शव। अक्रदन इहे कांत्रदन, हीतन জুতার দর হৃদ্ধি হইবে। প্রথম কারণ এই যে, যে পরিমাণ টান, সে পরিমাণ জি-নিয সংগ্রহ না থাকিলে জিনিষের দর অ-বশ্যই বাড়ে; (কন না, যে বেশী টাকা দিতে পারে, সেই জিনিষ নেয়। দ্বিতীয় কারণএই যে, চীনে পূর্বেষে চলিত ধন ছিল এক্ষণে তাহা হইতে ১কোটি টাকা বাড়িল। স্তরাং জিনিষের মূল্যও বৃদ্ধি পাইল।† জুতার দর বৃদ্ধি পাইলে তুই কারণে জাপানে জুতার আমদানি কমিবে। প্রথম কারণ এই গে. দর বাড়িলে অল্ল লোকে জুতা কি-

* Demand এই স্থলে ক†টতি বা ক†ট†ও শব্দও ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

া মনে কর,কোন একদেশে বাণিজ্যের জন্য ৮ কোটি টাকা চলিতেছে এবং নির্দিষ্ট পরিমাণ জিনিয় আছে,—ধর থেন ৪ কোটি মণ। স্মতরাং প্রত্যেক মণের মৃল্য ২ টাকা। এক্ষণ যদি কোন কারণে ৮ কোটি টাকাণ কনিয়া ৪ কোটি হয়; তবে প্রত্যেক মণের মূল্য ১ টাকা হইবে; আবার যদি ৪ কোটি টাকা বাড়িয়া ১৬ কোটি হয়,তবে প্রত্যেক মণের মূল্য ৪ টাকা হইবে। স্মতরাং চলিত অর্থের সঙ্গে সঙ্গে জিনিষের দাম স্কাড়ে।

, নিবে, দ্বিতীয় কারণ এই যে, চীন হইতে ভুতা যে দরে আনা যায়,সে দরে জাপানেই জুতা প্রস্তুত হইতে পারে। এইরূপে চীনে জুতার রপ্তানি কমিয়া যাইয়া শীঘ্রই পূর্ব্বা-বস্থা প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু আর এক কারণে এই পূর্কাবস্থা আরও শীঘ প্রাপ্ত হয়। সে কারণ এই যে, জাপান হইতে চীনে টাকা যাওয়াতে, জাপানের চলিত মুদ্রা কমিল; স্থতরাং জাপানে জিনিষেরও মূল্য কমিল। এই জিনিষের মধ্যে অবশ্য কাপড়েরও মূল্য কমিবে। কাপড়ের মূল্য ক্যাতে চীনে পূর্ব হইতে অধিক্ত কাপড় রপ্তানি इटेरव। अर्थाः रयम्न এक निरक कां शास्त्र জুতার বাবদে ৩ কোটা আমদানি কমিয়া ২॥ কোটি হইবে, তেমন কাপড়ের বাবদে রপ্রানি ২ কোটি বাজিয়া ২॥ কোটি হইবে। ষ্ঠাতএব যে রূপই হউক, প্রত্যেক দেশের আমদানি ও রপ্তানি সমান।

২। আমদানিতে বেমন জিনিষ ব্ঝায়, তেমন কর্জা টাকার হল, থাজান।
কিংবা অন্যান্য প্রকারের দেনাও ব্ঝাইতে
পারে। জাপান যে চীন দেশে ২ কোটি
টাকার জিনিষ রপ্তানি করে বলিয়া ধরিয়াছি, ভাহার পরিবর্তে সে যে ২ কোটি
টাকার জিনিষই আমদানি করিবে, এমন
নহে। মনে কর জাপানের চীনকে ১ কোটি
টাকা হল ও থাজানা বাবদে দিতে হয়;
এই টাকাটা যদি তাহার নগদ মুদ্রায় দিতে
•য়য়,ভবে জাপানের চলিত মুদ্রা কমিয়া যায়,
এবং চীনের চলিত মুদ্রা বাড়ে; স্কভরাং এই
উভয়ু দেশের কোন দেশেই মুল্যের স্থিরতা

থাকে না, এবং প্রজাগণ অস্থিরতার অ্ স্বিধা ভোগ করে। কিন্তু জাপান ঐ ১ · क्ति है। का नशन ना निया अक काहि है। কার কাপড় ,দিতে পারে। ইহাতে দ্রপ্তবেশ বোণ হইবে যে, জাপানের জিনিস রপ্তানি ২ কোটি এবং আমদ†নি ১ কোটি। কিন্তু বস্ততঃ এম্বলে জাপান ১ কোটি টাকার জি-নিষ রপ্রানি করিয়াছে, এবং স্থান ও খা-জানা বাবদে আর ১ কোটির জিনিষ র-প্রানি করিয়াছে। স্থতরাং স্থদ থাজানা ,ও অন্যান্য দেনা আন্নদানির স্থলাভিষিক ; • অর্থাৎ আমদানি জিনিষের মৃল্য 🕂 হল ও থাজান। প্রভৃতি বাবত দেনা = রথানি জি-निर्यत मृत्र । अथवा विरम्द भागामिशक যত মুদ্র! পাঠাইতে হয়, বিদেশ হইতে তত মুদ্রা আনীত হইয়া পাকে।

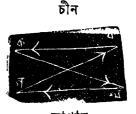
আমরা স্পষ্টতার অনুরোধে উল্লিখিত
নিয়ম ছুইটি আর এক ভাষায় বর্ণনা করিতেছি। ১ম নিয়ম এই যে যদি ছুই দেশের
মধ্যে কেহ কাহারও নিকট ঋণী না থাকে,
তবে উভয় দেশের আমদানি ও রপ্তানি সন্
মান। চীন ও জাপান যদি কেহ কা ারও
নিকট স্থদ,খাজানা প্রভৃতি বাবদ না ধারে,
তবে চীন হইতে জাপানে যত টাকার জিণ্
নিষরপ্তানি হইকে, জাপান হইতেও চীনে
ঠিক তত টাকার জিনিষ রপ্তানি হইবে।
২য় নিয়ম এই যে, যদি এক দেশ আর এক
দেশের নিকট ঋণী থাকে, তবে ঋণী দেশ
উত্তমর্গ দেশের নিকট তাহা হইতে
অধিক জিনিষ রপ্তানি করিবে, এবং এই

রপ্তানির আধিক্য উক্ত ঋণের সমান হইবে।
যদি জাপান চীনের নিকট ২ কোটি টাকা
স্থদ বাবদে ধারে, তবে জাপান চীন হইতে
যত জিনিষ আমদানি করিবে, তাহা হইতে
২ কোটি টাকার অধিক জিনিষ চীনদেশে
রপ্তানি করিবে।

৩। বাণিজ্যকারী উভয় দেশের মধ্যে আমদানির ও রপ্তানির সাম্য থাকিলে এক দেশ হইতে অন্যদেশে টাকা পাঠাইতে হয় না। ব্যাক্ষ বিল কিংবা (private) ঘরাণা-' विन दांतरि कार्या हतन। मत्नकत, हीत्नत ক জাপানের থ এর নিকট হইতে ১ শত টাকার কাপড় থরিদ করিয়াছে; এবং চী-নের ঘ, জাপানের গএর নিকট ১ শত টাকার জুতা বিক্রম্ম করিয়াছে। এই কার-বার বিনা টাকায় ছই প্রকার চলিতে পারে। প্রথমতঃ, কাপড় ক্রেতা ক ও জুতা ক্রেতা গদায়িক, কাপড়-বিক্রেতা থ ও জুতা-বিক্রেতা ঘ প্রাপক। কাপড়-ক্রেতা ক, কাপড় বিক্রেতা থ এর নিকট এক থানা ধার পত্র দেয়, * কাপড় বিক্রেতা থ, জুতা ক্রেতা গ এর নিকট সেই ধার পতা বিক্রয় করিয়া টাকা লয়, জুতা-ক্রেতা গ, জুতা বিক্রেতা ঘ এর নিবট ১০০ টাকার পরি-বর্ত্তে ঐ ধার পত্র পাঠাইয়া দেয়, জ্বতা বি-ক্রেতা ঘ উহা কাপড় ক্রেতা ক এর নিকট উপস্থিত করিবা মাত্র, ক তাহাকে ১০০

* যথা— আমি শ্রীক অঙ্গীকার করিতেছি যে, যে কেহ এই ধার পত্র আমার নিকট উপস্থিত করিলে দৃষ্টি মাত্র তাহাকে ১০০ টাকা দিব।

টাকা দেয়। এক্ষণে কাপড়ক্রেতা ক ও জুতা বিক্রেতা ঘ চীনবাসী এবং কাপড়বিক্রেতা থ ও জুতা-ক্রেতা গ জাপানবাদী। কাপদ-ক্রেতা ক বিদেশীয় কাপড বিক্রেতা থএর নিকট টাকার পরিবর্ত্তে একখণ্ড ধারপত্র मिया जिनिय क्या करत, किन्छ अरमशीय জুতা-বিক্রেতা ঘএর নিকট টাকা পরিশোধ করে: কাপড-বিক্রেতা থ বিদেশীয় কা-পড ক্রেতা কএর নিকট প্রাপ্য টাকা. স্বদেশীয় জূতা-ক্রেতা গএর নিকট কএর ধার পত্র বেচিয়া পায়। জুতা ক্রেতা ঘ বিদেশীয় জুতা-বিক্রেতা ঘকে, তাহার জি-निरुषत वावन छैंका ना शाकी हैशा, के धात-পত্র পাঠায়। জুতা বিক্রেতা ঘ ঐ ধার-পত্র পাইয়াই গুএর নিকট জিনিষ বিক্রয় করে; এবং স্বদেশীয় কাপড়-ক্রেতা কএর নিকট ঐ পত্র ফিরাইয়া দিয়া টাকা বুঝিয়া লয়। নিম্পাদত চিত্র ছারা এই ব্যাপার সহজে বুঝিতে পারা যাইবে। তীরমুথে ক এদত্ত ধার পত্রের গতি ধর। ধারপত্র ক হইতে থএর হাতে, থ হইতে গএর হাতে,গ হইতে ঘএর হাতে, এবং অব্শেষে ঘ হইতে পুনরায় কএর হাতে ঘাইয়া পৌছে।



ৰিতীয়; বাকিবিল ছারা। চীন্ধাৰী ক

চীনের ব্যাঙ্কে টাকা দিয়া জাপান ব্যাঙ্কের উপর একখানা বিল ক্রেয় করে *। ক ঐ বিল জাপানবাদী থকে দিয়া জিনিষ ক্রয় करत । व्यावात श काशांन वाहिक छैका দিয়া চীনের বাাক্ষের উপর একথানা বিল . ক্রেয় করে, এবং উহা ঘকে দিয়া ঘএর নি-কট জিনিষ ক্রয় করে। থ কএর প্রদত্ত বিল জাপানব্যাঙ্কে উপস্থিত করিলেই টাকা পায়। ঘও গণ্মর প্রদত্ত বিল চীনের ব্যাক্ষে উপস্থিত করিলেই টাকা পায়। অবশেষে চীনের বাান্ধ ও জাগানের বাান্ধ পরম্পরে আপনাদের লেনা দেন। কাটাকাটি করে। স্নতরাং বাণিজ্যের জন্য এক দেশ হইতে অন্য দেশে টাকা নিয়া যাইতে হয় না। যাহারা হণ্ডি ও বরাতচিঠির কারবারে অভিজ্ঞ, তাহাদিগকে এবিষয় বুঝাইতে रहेर्व ना।

এক্ষণে আমরা ভারতবর্ধের আমদানি ও রপ্তানি সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইতে পারি।

ভারতবর্ষের আমদানি ও রপ্তানি তুলনা করিলে দেখা যায় যে, প্রত্যেক বৎনরেই আমদানি হইতে রপ্তানি বেশী †। আমরা

বিলের ফারম যথা;—

'জাপান ব্যাঙ্ক বরাবরে—
বে এই বিল উপস্থিত করিবে তাহাকে
১০০ টাকা দিবা।'

(স্বাক্ষর)

যত টাকার জিনিষ বিদেশ হইতে আনি; তাহা হইতে অনেক বেশী টাকার জিনিষ বিদেশে পাঠাই। এই বেশী জিনিষের প-রিবর্ত্তে একটি কপর্দকও আমাদের এদেশে আদেনা। বস্ততঃ আমরা অন্যান্য 'দে-শের নিকট যে ঋণী আছি, ঐ ঋণ পরি-শোধ দিবার জন্যই আমাদিগকে এই বেশী জিনিষ পাঠাইতে হয়। আমরা টাকা পাঠা-ইতে পারি না, কারণ তাতা হইলে আামা-দেব দেশের চলিত মুদ্রার পরিমাণ কমিমা যাইয়া মূলোর অন্থিরতা এবং তজ্জন্য প্র- * জার অহ্বিণা উৎপাদন করে। স্তরাং টাকার পরিবর্ত্তে জিনিষ পাঠাই। মর-ডিঞ্জেন সাহেব লিখিয়াছেন " কোন দে-শের আমদানি হইতে রপ্তানির আধিক্য, অন্য দেশের নিকট ঋণী থাকার পরিচা-য়ক।'' বস্তুতঃ ইহা সত্য কি না, আমরা সম্প্রতিই দেখিতেছি। ১৮৭৬ সনের জুলাই ষ্টেটিষ্টিকেল রেপোর্টার হইতে ক্রমান্বয়ে প্রথম দশ বৎদরের ও ষ্টেট্স-ম্যান্স ইয়ারবুক হুইতে শেষ ৫ বৎসরের আমদানি ও রপ্তানির তালিকা পর পৃষ্ঠায় উদ্ত করিলাম।

আছে। তাঁহারা বলিয়া থাকেন যে ভারতবর্ষের রপ্তানি হইতে আমদানি বেশী।
কোন এক সংখ্যক বামাবোদিনী পত্তিকায় অন্তর্জাতিক প্রদর্শনী নামক প্রবন্ধে
লিখিত হইয়াছে "ভারতবর্ষের রপ্তানি
হইতে আমদানি অধিক, ইহার কারণ
এদেশের লোকের বাণিজ্যের প্রতি বিরাগ
ইত্যাদি।"

বৎসর	আমদানি। টাকা	রপ্তানি। - টাকা	আমদানি হইতে রপ্তানির আধিকা।
১৮৬१–৬৬	৫৬,১৫,৬১,২৯০	৬৭,৬৫,৬৪,৭৫ ০	১১,৪৯,৯৯,৪৬০ "
১৮৬৬–৬৭	४२,२१, ८७ ,२००	88,২৯,১ ९,৯৭ ০	२,० ১,৫ ৮,৪৫ ०
১৮৬৭-৬৮	89,86,33,490	¢> ,88,&०,०२०	8,৯৬,৪৮,৪৫০
566-464C	<i>• ۵,</i> ۶, ۶, ۶, ۶, ۶	6 8,5¢,99 ,8¢ •	৩,৩১,১৬,৪৯•
১৮৬৯–৭•	৪৬,৮৮, ২ ০,২৭•	৫৩,৫১,৩৭,২৯০	৬,৬৩,১৪,০২০
3b90-93	৩৯,৯১,৩৯,৪২০	৫৭,৫৫,৬৯,৫০০	১৭,৬৪,৩০,০৮০
5 295-92	৪৩,৬৬,৫৬,৬২০	৬৪,৬৮,৫৩,৭৪০	२১,०১,৯१,১२०
১৮ ৭২–৭৩	৩৬,৪৩,১২,১০০	৫৬,৫৪,০০,৪২০	२०,১०,৮৮,७२०
১৮ 9৩–98	৩৯,৬১,৮৫,৬২০	৫৬,৯৪,০০,৭৩০	٥ د د , ه د , د ه د
১৮98−9¢	88,৩৬,৩১,৩৩۰	৫৭,৯৮,৪৫,৩৮০	· . ১৩,৬২,১৪,०৫০
5646-98	88,56,60,520	৬০,২৯,১৭,৩১০	৾ ১৬,১ <i>৽</i> ,৩৬,৬৯৽
১৮ ৭৬–৭৭	৪৮,৮৭,৬৭,৫১০	৬৫,०৪,৩৭,৮৯০	১७,১७,१১,७৮०
> ৮99-9৮	৫৮,৮১,৯৬,৪৪০	৬৭,৪৩,৩ ০, ২৪০	৮,৩১,৩৬,৮০০
১৮ 9৮–9৯	8 8, ১৫,৭৩;৪৩•	৬৪,৯১,৯৭,৭৪০	২০,০৬,২৪,৩১০ *

ইহাতে প্রথম দশ বংসরে অর্থাৎ ১৮৬৫
হইতে ১৮৭৫ পর্যান্ত গড়পড়তার প্রতি-বংসর আমদানি হইতে ১১,৬১,২৮,১৮০
টাকা বেশী জিনিষ রপ্তানি হইরাছে।
১৮৭৬ হইতে ১৮৭৮ পর্যান্ত চারি বংসরে
প্রতি বংসর গড়ে ১৫,২৩,৬৭,২৯৫ টাকার

* এই স্থানে এবং স্থানান্তরে যে সমস্ত
টাকার অঙ্ক লিখিত হইল, তাহাতে প্রতি
পাউণ্ড দশ টাকা হিসাবে ধরা গিরাছে।
কিন্তু বর্ত্তমান এক্সেঞ্জ অনুসারে ১ টাকা —
১ শিলিং ৭ট্ট পেন্স; অথবা এক পাউণ্ড =
১২৮৫ পাই। স্কুতরাং উল্লিখিত তালিকার
১২৮৫
প্রত্যেক অন্ক্রেক——দিয়া গুণকরা উচিত।

বেশী জিনিষ রপ্তানি হইয়াছে। অথবা
১৮৬৬ হইতে ১৮৭৯ পর্যন্ত ১৪ বংসরে
মোট ১৭৭,৽৭,৯৬,৭৩০ এক অর্বাদু সাতা
ভরকোটী সাত লক্ষ ছয়ানস্বই হাজার সাত
শত ত্রিশ টাকার বেশী জিনিষ রপ্তানি হইয়াছে। এই এক অর্বাদু সাতাভর কোটি
টাকার জিনিষের পরিবর্ত্তে আমরা এক
কর্পদকও ফিরিয়া পাই নাই। এই জিনিষ
ঘারা অন্যান্য দেশের, প্রধানতঃ ইংলণ্ডের
নিকট,আমাদের যে ঋণ † ছিল,তাহা পরিশোধ করিয়াছি। ভারতবর্ষের ঘারা ইংলণ্ডের কোন উপকার হয় কি না, উলিথিত

† ঋণদারা সর্বপ্রকার দেয়কে লক্ষকরা হইয়াছে। যথা, ইণ্ডিয়া কৌলিলের ব্যয়, পেন্দন্ ইত্যাদি।

ক্ষুদ্র হিসাব দারাই তাহা বুঝা যাইবে। এত ্ধাণ যদি টাকাদারা!আমাদিগকে পরিশোধ •করিতে হইত, তবে ভারতবর্ষের ধনকোষ এত দিনে প্রায় শূন্য হৈইত। ১৭৭ কোটী টাকা যদি ১৪বৎসরে আমরা ইংলভে পাঠা-ইতাম.এবং প্রতিবৎসর আরও ২৫।০ কোটী ক্রিয়া টাকা পাঠাইতে থাকিতাম, তবে আমাদিগের কি উপায় হইত বল দেখি? কিন্তু যেহেতু এত ঋণ আমরা টাকায় পাঠাইতে পারিনা, স্থল্কীং কৃষ্ফ দিবা-রাত্র পরিশ্রম করিয়া এত টাকার শ্স্য উৎপাদন করিতেছে, শর্থবং সেই শদ্য আমরা বিলাতে ও অন্যান্য স্থানে পা-ঠীইয়া ঋণ পরিশোধ করিতেছি। কৃষক· গণ যে ভারতবর্ষের অন্ন যোগাইতেছে, তাহা নহে, তাহারা চা, কার্পাস, নীল, পাট, অহিফেন, প্রভৃতি উৎপাদন করিয়া ভারতবর্ষের ঋণ পরিশোধ করিতেছে। यि উল্লিখিত ১৪ বৎপরে আমাদিগকে ১৭৭ কোটীটোকার ঋণ পরিশোধ করিতে না হইত, তাহা হইলে ইহাবারা আমরা অনেক প্রয়োজনীয় কাজ করিতে পারি-তাম। ১৭৭ কোটী টাকার জিনিষের কিয়-দংশ দেশে রাথিয়া ক্রয়কগণকে পেটভরা ভাত এবং উপযুক্ত বস্ত্র যোগান যাইত,আর বাকী জিনিষদারা অন্যান্য দেশ হইতে नानाविध यञ्जामि आनिया, धकरण विटम-শীয় মুলধনে যে সমস্ত কাৰ্য্য চলিতেছে, •সৈই সমস্ত কার্য্যই তাহাদের সহায়তা ব্যতীত করিতে পারিতাম। কিন্ত আমা-(महा (मंट्रम (य जिनिष উৎপन रुश, आमेर्रा)

তাश वाता विरम्दांत अन পরিশোধ ক্রি-মাই কুলাইতে পারিতেছি না, স্থতরাং ' दबल खरश वल, कांब्रवांत वल, मभूमांत्रहे विरम-শীয় মূলধন দারা চলিতেছে।

রেলওয়ে বিস্তারের দরুণ ইট্ট্রীয় ব-ণিকেরা এদেশে একণ পর্যান্ত সর্কানাকল্যে ৯৬ কোটী টাকা বায় করিয়াছে। কিন্তু ইংলণ্ডের ভারতবর্ষ সংক্রান্ত ষ্ট্রেটেনেকে-ট্রী ভারতবর্ষীয় রাজস্ব হইতে বংদর বংদর যে ১২ কোটী টাকা নেন, যদি অন্ততঃ দেই টাকাটা আনাদিগকে ছাডিয়া দেন.° তাহা হইলে ইংলগ্রীয় বণিকের নিকট হইতে অর্কুকান্তিও না নিয়া আমরা আট বৎসরে ৯৬ কোটী টাকার রেলওয়ে নি-র্মাণ করিতে পারি। তাহা দূরে থাকুক, শুধু কতগুলি ইংরেজের থোরপোষ যোগা-ইতে অকারণ কতকগুলি সৈন্য রাথিয়া ভারতবর্ষের যে প্রতিবৎসর ৮ কোটা টাকা शांशान इटेटल्ट यिन के ममख देमना উঠাইয়া দিয়া সেই ৮ কোটী আমাদিগকে বাচাইতে দেয়, তাহা হইলেও আমরা ১২ वरमदा २७ को है। हो कात्र दान विद्यासीय সাহায্য ব্যতিরেকে অনায়াসে নির্মাণ করিতে পারি। ''অমুক বিল পাস 🕸 লে আমরা আমাদের মূলধন লইয়া 🆫 দশ হইতে উঠিয়া যাইব '' যথন ইংয়ে গণ এই কথা বলে, তথন তাহাদিগকে বলা উচিত যে, ইণ্ডিয়া কৌন্সিলে যাহারা বাস ১২ হাজার টাকা করিয়া বেতন পাইতে ১১১ তাহাদিগকে ৫ হাজার টাকা করিয়া বে ১٠) দেও, আর এদেশের সৈন্য সংখ্যা অর্দ্ধে

জানিতে পারেন। কাহারও এরপ বি্যাস আছে যে, সাহেবগণ সঙ্গে করিয়া এদেশে

টাকা লইয়া আইসেন এবং তাহা দারায়ুঁ

এদেশে কারবার থোলেন। বস্ততঃ এদে-

শের টাকা কোন দেশে নীত হয় না। বরং

আমরা যতথানি স্বর্ণ ও রৌপ্য রপ্তানি করি, তাহার অধিক স্বর্ণ ও রৌপ্য আম-

দানি হয়। নিমে ইহার একটি তালিকা

দেওয়া গেল। Administration Reports

এ ইহা Import & Export of Treasure

বলিয়া লিখিত হইয়া থাকে।

কমাও, ইংরেজ সিভিলিয়ানদের সংখ্যা
এবং বেতনটাও কিছু হ্রাস কর, আমরা
তোমাদের নিকট এক কপর্দক ম্লধনও
চাহিব না, তোমরা উহা উঠাইয়া নিয়া যেথাতে ই৬য়া সেথানে ফেলিয়া দেও। তোমাদের ম্লধন উঠাইয়া নিলেই বাচি।
পাঠক এক্ষণে ব্ঝিতে পারিবে, এ দেশের
আমদানি ও রপ্তানিতে কোন বিশেষ
রাজনৈতিক প্রশ্ন লুকায়িত আছে কি না।

েবিদেশীয় মূলধন কি ভাবে আমাদের 'দেশে আাসে, তাহা হয় ত আনেকে না

म न	আমদানি।	রপ্তানি।	' .রপ্তানি হইতে আ
•	' টাকা	ট†ক1	'দ†নির আধিক্য
১৮ 9•	३७,৯৫,८৮,०१०	১,৽৪, ২৩,৫৩ ৽	\$2,\$\$, \\$ 8, \\$ 8
১৮৭১	৫,88,8৮, २७ ०	२,२२,०१,१७०	৩,২২,৪০,৪৭৹
३ ৮१२	১১, ৫ १,७৮,১७०	১,৪৭,৬০,৯৪০	১০,০৯,৭৭,১৯০
১৮৭৩	८,१८,७८,४८०	১, ২৯,৮•, ৭৯ ৽	৩,২৫,৮৫,০৬০
J. P 48	[°] ४,१৯,२१,७8०	٥٤٩,٥٥,٤٥,٥	৩,৮৭,৮৪,৬৩০
১৮ १৫	۶,১৪,১°,8۹°	১,৬২,৫৩,০৯০	७,৫১,৫१,७৮०
১৮৭৬	<i>७,७०,०</i> २,२२ <i>०</i>	२,२०,०२,२७०	৩,১০,০৪,৯৪•
১৮ 9 1	55,8 5,65, 560	८,०२,७৮,७৮०	१,८०,७२,२००
১৮৭৮	>9,901,08,020	२,२১,०৯,৯७०	١٤,১৪,৪ ৪,৬৩ ٠
১৮৭৯	৭,০৫,৬৭,৪৯০	७,৯৮,२२,२৮०	৩,৽৭,৪৫,২১৽

উল্লিখিত তালিকা দৃষ্টে উপলব্ধি হইবে যে,কমামাদের দেশহইতে যে পরিমাণ স্বর্ণ রেষ্ট্রা বিদেশে প্রেরিত হয়, আমাদের দেশ তাহা হইতে প্রতি বৎসর গড়ে প্রায় প্রাকটি টাকার স্বর্ণ রৌপ্য অধিক আম-প্রামাদের দেশে বৃদ্ধিই পাইতেছে। *

* কেহ হয় ত জিজাসা করিতে পারেন

এক্ষণে কি প্রণালীতে বিদেশীয় ম্লধন
আনীত হয়, এবং আমাদের দেনা পুরিযে, এই টাকা আমদানিতেই কি আমাদের দেশের জিনিষের মূল্য বাড়িতেছে?
আমাদের বোধ হয় তাহা নহে। জিনিষের
মূল্য অন্য কারণে বাড়িতেছে। বাণিজ্যের
প্রার (activity) বাড়িলে মুদ্রার পরিমাণ
বৃদ্ধি পাওয়া আবশ্যক। আমাদের শৈদশে

শার হয়, তাহা বলা যাইতেছে। আমরা
আমাদের দেনা পরিশোধ করিতে বিদেশে
ট্রাকা পাঠাইতেছি না; এবং রেলওয়ে প্রভৃতি নির্মাণের জন্য বিদেশ হইতে যে
মূল্ধন আমরা আনিতেছি, ভাহাও টাকায়
আনিতেছি না। ব্যাস্ক এবং ঘরাণা বিল
ঘারাই এই সমস্ত লেনা দেনা চলিতেছে।

একটি কল্লিত হিসাব ধরিয়া, প্রথমতঃ কথাটি বুঝান যাউক। মনে কর ভারতবর্ষ ও ইংলণ্ডে কারবার; ভদ্ধরতবর্দ্ধের স্থদ थाजाना कर्षाठां तीनित्रात (अनमन, देखिशा কৌলিলের ব্যয় প্রভৃত্তি পাবদ ১০ কোটি টাকা ইংলণ্ডে ভারতবর্ষ সংক্রান্ত ষ্টেট সেকেটরীর নিকট পাঠান আবশাক। আবার আমদানি হইতে রপ্তানির আধিক্য বাবদে, এবং ভারতবর্ষে কারবারের জন্য মূলধন বাবদে, ইংলণ্ডের ভারতবর্ষে ১০ কোটি টাকা পাঠান আবশাক। ইংলওের সহিত এই সমস্ত লেনা দেনা নিম লিথিত প্রণালীতে হইয়া থাকে। ভারতবর্ষ সং-क्रांख (मदक्रिंदी अप (हेरे (मत्न क्र नर्ड কিমার্লি) ভারতবর্ষের ব্যাক্ষের (ব্যাক্ষ অব বেঙ্গল) উপর সমগ্রে দশ কোটী টাকা মূল্যের কতকগুলি বিল বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত करत्रन । इंशास्क Homedraft वरण । * जा-

রতবর্ষে যাহাদিগকে টাকা পাঠাইতে হইবে,. তাহারা ঐ বিল ষ্টেট সেক্রেটরীর নিকট हहेर्ड क्या करत। धहे जाति, विन विक्या করিয়া স্টেট ুসেকেটরী তাঁহার প্রাপ্য ১০ কোটি টাকা উগুল করেন। ক্রেতাগণ ঐ বিল ভারতবর্ষে তাহাদের কার্যাকারকের নিকট অথবা জিনিষ্বিকে-তাগণের নিকট পাঠাইয়া দেন। তাহারা উহা সরকারি ব্যাক্ষে ভাঙ্গাইয়া টাকা লইয়া যায়। অতএব দেখা গাইতেছে গে ষ্টে সেক্টেরীর নিকট ভারতবর্ষের যাহ। ' দেয়, স্টেট সেক্রেটরীর বিল ভাস্থিয়া ভারতবর্ষ সেই দেয় হইতে মুক্ত হয়। আবার ইংরেজ ব্যবসায়ীদের যে টাকা ভারতবর্ষে পাঠান আবশ্যক তাহা তাহারা ইংলতে দেয়, এবং বিল দারা ভারতবর্ষে সেই টাকা উঠাইয়া লয়।

কিন্ত প্রকৃত হিসাবে রপ্তানি বাবত ভারতবর্ধকে ইংলগু যত টাকা দিতে বাধা,

ইভিয়া গ্বর্ণমেণ্ট

বরাবরে—

দৃষ্টিমাত্র এই বিল বাহককে এত টাকা দিবা।

हेश्य ७।

(স্বাক্ষর' ব ভারতবর্ষ সংক্র,∫স্ত স্টেট সেক্রেটর∫

ইংলিশম্যান, স্টেট্সম্যান প্রভৃতি পার্নি, কার প্রথম স্তন্তে পাঠক প্রায়শঃই এইরঃ, দেখিতে পাইবেন যে বর্ত্তমান সপ্তাহে স্থেতি, কেক্টেরী ২॥॰ লক্ষ টাকার (Home draft) বিক্রয় করিবেন বলিয়া বিজ্ঞাপন দিয়াছেন।

^{&#}x27;যে মূলা আমদানি হইতেছে, তাহা বাণি-জ্যের পদারে লাগিতেছে; মূল্য বৃদ্ধি ক-বিতে পারে নাই।

^{*} আমরা Home draftএর ফারম দেখি নাই, কিন্তু উহার মর্ম এইরূপ হইতে গারে; যুগা—

জামদানি এবং স্তেট সেকেটরীর বিল একত্র করিয়াও তাহা পোবে না। বাকী টাকা ঘরাণা (private) বিল দারা দে-ভরা হয়। অর্থাৎ বিলাভের জন্ বেমন ভাত্তকুর্পের রাম্সাহা হইতে ১ কোটি টাকার পাট কিনিয়াছে। আবার ভারত-বর্ষের কালু সাহেব বিলাতে তাহার পুত্র লুই সাহেবের নিকট ১ কোটি টাকা পাঠা— ইতে চাহে। এক্ষণে, চীন ও জাপানে যে প্রকার ব্যান্ধ ও ঘরাণা বিল দারা টাকা লেনা দেনার কথা বলা গিয়াছে, ইহাও সেই প্রকার চলিবে। পুনক্তি অনা-বশ্যক।

এক্ণেক্সনাছাড়িয়া প্রকৃত বিষয়ের আলোচনাক্রাযাউক।

নিম লিখিত দেশের সহিত ভারতবর্ষের প্রাপান কারবার হইয়া থাকে। গ্রেট ব্রিটেন (हेश्लख, कर्षेलख ख आंयल क), होत, जारम-রিকা, আফুকা, অষ্ট্রেলিয়া এবং ইউরো-পের অন্যান্য দেশ। কোন দেশ হইতে কত আমদানি ও কোন্দেশে কত রপ্তানি হয়, নিমে তাহার একটি তালিকা দেওরা গেল। উহাতে দেখা गাইবে যে. ইংলভের সন্তি বাণিজ্যে আমাদের আমদানি ও तर्थ नि श्राप्त मर्भाग । किन्छ व्यन्ताना तम त्रक्षीनित आधिका वावन गांदा आगानिरगत নি, চট ধারে, তাহা তাহারা প্রায়শঃই ইং-ল/্ওর উপর বরাত দেয়, কারণ ইংলও প্রায় र्केल (मरभंत्र निक्रेडे शादा। ুসাবের স্থবিধার জন্য আমরা স্ব জিনি-র্ণই ইংলভে রপ্তানি করি, এইরূপ মনে করিতে পারি।

The table of the same of the s						!			
•	গ্রেটব্রিটেন	क कि	इत्ती	इउनाईछि ^{(धु} रेम्	होन धवः रुःकः	ক্ষেষ্ট্রেস্ট্রেস্ট্র টেল্ডেশ্ট	সिংহল	मर्द्रमिश्चाम व्यर्ष्ट्रेनिश्चा	अट्ड्रे निया
<u>बाममानी</u>	आमिमानी ७२२ऽऽ७०७ ८६ऽऽ०६०	8655040	682442	२१२१२१०	28,08960	०५०५८००	००००००००००००००००००००००००००००००००००००००	68 58950	०,५९२,५१
ब्रक्षामि— रकर्त्राप्त	å	62600 69°	००एक्स्क्रक्	0 0 8 0 0 R C	5200800 5260820E0	• ३४००००३	38260300	28260200 222924Co	8829800
(\$15-	७१८००६५८ ५६८४४२८ २५८७०८५ १५८००८५०	\$\$\$\$\$\$\$\$ G	4.5 % % % % % % % % % % % % % % % % % % %	4.5000 4.0	64084008C	0848480 0	3.5 3.6	% % % % % % % % % % % % % % % % % % %	ം എം 48 b

উলিথিত হিসাব দৃষ্টে দেখা যাইবে যে, 🖊 শামাদের গ্রেটব্রিটেনের সহিত্ত কারবারই मूर्क-अधानं। हीत्न त्य ब्रश्नानि रुग्न, हीन হইতে আমদানি তাহার তুলনার কিছুই न हा। हीन वाकी छाका नगम ना मिशा বিলাতের উপর বরাত দেয়। বিলাত आमार्गनित पक्रण हीत्तत निक्र अतिक টাকা ধারে। আমরা প্টেট সেক্রেটরীর নিকট যে টাকা ধারী, তিনি তাহা ঐ वजां की कां करें कि को के हिंदू। नन ।, अर्थाए চীন আমাদের নিকট ধারে, বিলাত চীনের নিটক ধারে, আমরা বিলাতের নিকট ধারি, স্থতরাং বরাতে বরাতে চলিয়া যায়, টাকা **কেনা দেনা করিতে হয় না।** অন্যান্য দেশের সঙ্গে বাণিজ্যেও, যে পরিমাণ আমদানি হয়, তাহার বেশী রপ্তানি হয়, সে সমস্ত দেশও তাহাদের দের টাকা চী-নের ন্যায় ইংলভের উপর বরাত দেয়।

অন্যান্য দেশের দঙ্গে আমাদের কার-বারকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।*

১ম--- দ্রব্যজাত যাহা আমদানি হয় ও যাহা রপ্তানি হয়।

२য়--- नगम मूखा।

ু জ্ব—(স্টেট সেক্টেরীর বিল দারা যে কারবার নিষ্পার হয়।

৪র্থ-ঘরাণা (private) বিল ছারা থে কারবার নিষ্পন্ন হয়।

• এই হিসাব সর রিচার্ড টেম্বল সাহেবের রাজস্ব সংক্রাস্ত মিনিট হইতে, উদ্ধু ইইয়াছে। ৫ম-জাহাজের ভাড়া।

এই পাঁচ ভাগের ক্রমে ক্রমে আলো-চনা করা যাইতেছে।

প্রথমতঃ কুব্যজাত আমদানিও রপ্তানি।
১৮৩৫ সন হইতে ১৮৭১ সন পর্ন্তে, ৩৫
বৎসরে ১০১২ কোটি টাকার দ্রব্যজাত বিদেশ হইতে আমদানি হইয়াছে; যথা—

রপ্রানির মূল্য ১০১২ কোটি। আমদানির মূল্য ৫৮৩ ''

वाकी ४२२ (कां है।

বিদেশের নিকট রপ্তানির দরুণ ৩৫ বংশরে এই ৪২৯ কোটি টাকা আমাদের প্রাপ্য ছিল।

ংয় নগদ মূদ্রা। উলিথিত ৩৫ বৎসরে ভারতবর্ষ ৩১২ কোটী নগদ আমদানি এবং ৩৭কোটীমাত্র রপ্তানি করিয়াছে, স্কৃতরাং ২৭৫ কোটী টাকা অধিক আমদানি হইয়াছে। এই টাকা উলিথিত ৪২৯ কোটী টাকা হং ইতে বাদ ষাইবে; যথা—
রপ্তানির দক্ষণ প্রাপ্য •••• ৪২৯ কোটী
নগদ মুদ্রা আমদানি •••• ২৭৫ ,,

वाकी खाना ১৫৪ कांग्रे

এই ১৫৪ কোটী টাকা বিদেশ সমূহ
আমাদের নিকট ৩৫ বৎসরে ধারিয়া, ছ।
কিন্তু অন্যান্য দেশে যাহা ধারে, ,, হা
প্রায়ই ইংলণ্ডের উপর বরাত দেয়। স্ত্রু, রাং
ঐ ১৫৪ কোটি প্রায় সমস্তের জন্যই ইংলণ্ড আমাদের নিকট দায়ী ছিল। বিত্ত
আমরা অন্যান্য বাবদে উহা হইতেও
অবিক টাকার জন্য ইংলণ্ডের নিকট দা৯০
ছিলাম। স্কুতরাং ঐ টাকা কাটাকাতি

—৪১ কোটি

চাক্ত তথ

হইয়†ছে---

८गाउँ।

·হইয়া গিয়াছে এবং বাকী টাকা বিদেশীয়
মূলধন স্বরূপে আমাদের দেশেই রাথা
হইয়াছে।

ভারতবর্ষে যে টাকা আদিথার কথা গ ঠা

(ক)ষ্টেট সেক্রেটরীর নিকট কি কি বাবদে আমাদিগকে টাকা পাঠিইতে হয়, ভাহার সাধারি হিসাব দেওয়া গেল।

কং, ইণ্ডিয়া শাসনের জন্য ইংলণ্ডে যে
সমস্ত্রমাফিস আছে তাহার ব্যয়। এই
ব্যয় সামান্য নহে। ইণ্ডিয়া কৌন্সিলে
১৫ ক্লন মেম্বর। প্রতেকের বেতন মাসিক
১০ রাজার টাকা। যদি অতিরিক্ত কোন
কটরী নিযুক্ত হয়, তবে তাঁহার এবং
নিযুক্ত হয়, তবে তাঁহার এবং

উলিখিত ৩৫ বংসরের নিম লিখিত প্রকার পাওনা দেনার হিসাব দেওয়া যা ইতে পারে; যথা—
ভারতবর্ষ হইতে যে টাকা যাইবার কথা
(১৮৩৫—৭৫)

- (থ) জাহাজ ভাড়া----
- (গ) স্তারতবর্থে ইংলগুবাদীদের যে দিকিউরিটি আছে তাহার স্থদ (যাহা ইংদেণ্ডে প্রেরিত হয়)——
- (ঘ) ইংরেজ বাৰসামীদের ভারতবর্গস্থ কারবারে যে মুনাফা হয়, তা্হার যে অংশ ইংল্ডে প্রেরিত হয়——
- (৬) ভারত বাসী ইংরেজেরা যে টাকা আপনাদের পরিবারাদির থরচের জন্য ইংলণ্ডে পাঠায়—————

(খ), (গ), (ঘ), ও (ঙ) এর মোট—৮২ কোটি— মোট ১৯৫ টাকা

বর্ষের বহন করিতে হয়। কোন মেম্বর
দশ বৎসর কাজ করিলেই তিনি মাসিক
৬০০ টাকা বেতন পাইতে পারেন।*
ইহার উপরে আফিসের অস্থান্য কর্মচারীদিগের বেতন। পাঠক এতদ্বারা বুঝিতে
পারেন, ইহাতে ইণ্ডিয়া কৌন্সিলের সমস্ত
বায় বৎসরে কত দাঁড়ায়।

२য়, यে সমস্ত দৈনিক ও সিবিলিয়†ন

* Government Gazette of 1858 page 488—89.

পেন্দুন ও বিদায় লইয়া বিলাত যায় তাহা
নির পেন্সন ও বেতন। গুদ্ধ এক পেন্
সনো বৎসর বৎসর প্রায় ২ কি ২॥০
কোটি টাকা দিতে হয়। অবশ্য পূর্বে

এতুছিল না। ক্রমেই বাড়িতেছে। সৈনিকগণ ভারতবর্ষে হুই তিন বৎসর কাজ
করিয়াই পেনসন পাইতে পারে।

তয়। ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেণ্ট সরকারী প্রয়োদন বিলাত হইতে যে সমস্ত জিনিষাদি আদনয়ন করেন তাহার মূল্য। ইহু ও বার্দ্দিক ছই-কোটিটাকার অধিক। Adminstration Report এইহা Government Stores বলিয়ালিথিত হইয়াথাকে ৄবাণিজার আমদানির হিমাবে এই সরকারী আমদানি ধরা হয়না। সম্প্রতি লর্ড রিপণের স্থব্যবস্থায় এই আমদানি কমিতেছে; এথানে বে জিনিষ স্থলতে পাল্ডয়া যায়, তাহা এক্ষণে আর বিলাত হইতে আনীত হয়না। (যথা অমৃতলালরায়ের ছাণার কালী,প্রেমচাদ মিস্তির ছুরী ইত্যাদি।)

র্গার কালা, প্রেন্টান নির্বন্ধ প্রান্থ প্রান্থ প্রান্থ বিব্রহালির জন্য এবং যুদ্ধ বিগ্রহালির জন্য বিলাত হইতে যে টাকা কর্জ্জ করেন তাহার স্থান। ১৮৭৯ সালের আয় ব্যারের হিসাবে দেখা যায়, গ্রেটব্রিটেনের নিকট ভারতবর্ষীয় গবর্ণ নেণ্টের ৫৯,০০,৮২,০০০ টাকা সম্থান কর্জ্জ (national debt bearing interest) আছে। শতকরা বার্ষিক ৪ টাকা স্থান ধরিলে বংসর প্রায় ২০০ কোটা টাকা স্থান হইবে।

১৮০৭৭ হইতে ১৮৭৯ পর্যান্ত তিন সনে নিম্লিথিত টাকা ভারতবর্ষের রাজস্ব হইতে ইংল্প্রে প্রায়িত হইয়াছে।

>69 9	১৩,৪৬,৭৭,৬৩০৻৽
३ ७१७	>8,08,00,600
১৮৭৯	১৩,৮৫,১২,৯৬০৻৾

অর্থাৎ উক্ত তিন বংসরে গড়ে প্রত্যেক বংসর প্রায় ১০৬ কোটি টাকা ব্যক্তি, ছ স্ই-য়াছে। স্টেট সেক্রেটরী হোম ড্রেফট্ ছারা এই টাকা উশুল করিয়াছেন।

থ, গ, ঘ, এবং ও চিছ্লিত দেন। ব্যাক্ষ এবং প্রাইবেট বিল দারা পরিশোধ হয়।.

অতএব দেখা গেল যে ভারতবর্ষর
দেনা পাওনা সমান। ভারতবর্ষ হইতে
স্থা ও রৌপ্যের পরিমাণ কমিতেছে,
এইরূপ বিশ্বাদ যে ভ্রমাত্মক তাহা এক্ষণে
অনেকেই বুঝিয়া থাকিবের । স্থাও রৌপ্যের পরিমাণ কিছু কিছু করিয়া বাড়িতেছে।

আমদানির অল্পতা যে আনন্দের বিষয়
না হইয়া ছঃথেরই বিষয়,বোধ হয়, তাহাও
নকলে ব্রিয়াছেন। ইংলওের রপ্তানি
হইতে আমদানি বেশী; ইহার অর্থ এই যে
ইংলওের নিকট প্রায় সকল দেশই ঋণী
আছে, তাহারা জিনিষ দ্বারা সেইৠণ পরিশোধ করে। বস্ততঃ রপ্তানি হইতে অৢ৸দানির অধিক্য দেশের ধনবভার পরিচা,ৢক,
আবার আমদানি হইতে রপ্তানির আা,ৢক্য
দেশের দরিদ্রতার পরিচায়ক।

পূর্ব্বে যে ১৯৫ কোটির উলেথ হইয়া, ছ তাহার ১৫৪ কোটা আমরা বাণিজ্য দা.৪. পরিশোধ করিয়াছি। বাকী ৪১ কোটী ৯. আমাদিগের দিতে হইত; কিন্ত ইংরেজের. অমাদদের দেশে কারবারের জন্য যে টাকা পাঠাইয়াছে, ভাহার সঙ্গে কাটাকাটি হইয়াছে। স্করাং ইংরেজ বণিকেরা আমা-'দের এই উপকার করিতেছে. যে, যদি তা-হার্ন র্জা ৪১ কোটি না পাঠাইত,তবে আমা-দের আর ও জিনিষ অথবা টাকা পাঠাইতে হইত। এই উপকারের জন্যই এত চীৎকার হইতেছে যে, ইলবার্ট বিল পাস হইলে ইং-রেজগণ তাহাদের মূলধন উঠাইয়া নিবে। · কিন্তু একপক্ষে ইংরেজ বণিকেরা আমা-দের ক্বতজ্ঞতা ভাজন,তাহা অস্বীকার করি-বার যো নাই। পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে,আ-মরা আমাদের দেয় ঋণ টাকায় পরিশোধ না করিয়া জিনিষ দারায় পরিশোধ করি। কিন্তু এই জিনিষ জন্মায় কাহাদের উদ্যোগে ও অধ্যবসায়ে? অবশ্য স্বীকার করিতে इटेरव रच ट्रेश्टब अपना वा का का का का का का যাহার যাহা কিছু আছে, তাহাও ঘরে প-ড়িয়া থাকে; আমরাও " তাকিয়ার উপর বুহত্তর তাকিয়ার ন্যায়" ঠেস্ দিয়া বসিয়া থাকি। কিন্তু ইংরেজ বিদেশ হইতে আ-দিয়া তাহার অর্থ দারা আমাদের দেশের জঙ্গন আবাদ করে, ভূমিকর্ঘণ করে এবং ক । ক্রায়। সেই ফদল আমাদের বা-শিষ্ঠ্যর সম্বল, তাহা দারাই আমরা আমা-ক্ষে খণ পরিশোধ করি। ভারতবর্ষ অত্যন্ত महिज इरेल अर्थ विषय धारक वाद नि-धीनो হয় নাই। ভাহার স্বর্ণ রোপ্যের ভা-🗯 রও কনিয়া যায় নাই। কিন্তু যে তেজ. ুদ্যম ও অধ্যবসায় সেই অর্থ থাটাইবে, তাহার অভাব ;–যে চকু নিজদেশের আসন

হুৰ্গতি চাহিয়া দেখিবে, সে চক্ষু নিমিলিত।

একণেও আমাদের যাহা আছে, তা ।

খাটাইতে শিখিলে, এবং জাহাজ প্রভুতি

নিজেরা চালাইতে পারিলে অন্ততঃ বার্ষিক
ছুই কোটি টাকা বাঁচাইতে পারি।

আমরা এক হলে বলিয়াছি যে, যদিও चामनानि त्वभी इख्या मन्त नत्ह, वदः ভাল, তথাপি যে সকল জিনিষ আমাদের দেশে আমদানি হইতেছে, তাহা আমাদের পক্ষে • স্থবিধানে নক নহে। তাহার প্রথম কারণ এই যে, আমরা যে সকল জিনিষ রপ্তানি করি, তথকা প্রায় সমস্তই উপকরণ সামগ্রী (raw materials) অর্থাৎ যে সকল সভাৰতঃ অব্যবহাণ্য সামগ্রী দারা বাব-হার্যা সামগ্রী প্রস্তুত হয়, তাহা; যথা— ্রাট, কার্পাস ইত্যাদি। আর আমরা যে সকল জিনিষ আমদানি করি, তাহা প্রায় সমস্তই প্রস্তুত (manufactured) সামগ্রী; এ ছইয়ে প্রভেদ এই যে, উপকরণ সামগ্রী দারা নৃতন অর্থ জন্মান যায়; যথা ২ কোটি টাকার কার্পাদ কিনিয়া আনিলে, তাহার উপর ১ কোটি ব্যয় করিয়া কাপড় প্রস্তুত করিলে, তাহা ৪ কোটি টাকায় বিক্রয় করা যায়; স্থতরাং ১ কোটি টাকা লাভ থাকে। আর প্রস্তুত সামগ্রী কেবল নিঃশেষ (Consumption) করিবার জন্যই আনা হয়; যথা মদ, কাপড় ইত্যাদি; স্থতরাং তাহা ছারা নৃতন অর্থ জনান যায় না। আমরা যাহা অপরকে দিতেছি, অপরে তাহুট নিয়া অধিকতর ধনী হইতেছে। আমরা যাঁহা আনিতেছি, তাহা অমনি দিঃশে^ষ

করিতেছি, স্থতরাং আমাদের ধন বাড়ি-তেছে না।

• দ্বিতীয় কারণ এই যে, আমাদের রপ্তা-নির জিনিষ প্রায় সমগ্রই ভূমি হইতে উৎ-পদ্ম হয়। কিন্তু ভূমির উৎপাদিকা শক্তির একটি দীমা আছে। যদিও ভূমি হইতে উৎপন্ন জিনিষের পরিমাণ এক্ষণে ক্রমশংই বৃদ্ধি পাইতেছে, চির দিন এইরূপ পাইবে না। এদিকে আমাদের লোক সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইতেছে ; স্থতরাং ভূমি হইতে উৎ-পর জিনিষের দেশীয় প্রয়োজন ক্রমশংই বৃদ্ধি পাইতেছে ; লোক থে পরিমাণে বাড়ে, জিনিষ সে পরিমালে বাডে না. চির দিন বীছিতে পারেও না। স্বতরাং ভূমি হইতে উৎপন্ন পদার্থের রপ্তানি ক্রমশঃই কমিতে शंकिता । এ अवशंश विस्मान निकृष আমাদের যে দেনা, তাহা দিতে আমরা দিন দিনই অশক্ত হইব। যদি প্ৰস্তুত জি-নিষ রপ্তানি এবং উপকরণ জিনিষ আম-দানি করিতে পারিতাম, তাহা হইলে আ-মাদের উপকার হইত। নিমে আমাদের এক বংসরের আমদানি ও রপ্তানি জিনি-ষের একটি ভালিকা দেওয়া গেল।

আমদানি ১৮৭৭---৭৮

পোষাক		•••	৫৫, ৭৬,৯৭०
কয়লা		•••	১,৽৽,ঀঌ,৩২৽
কার্পাস ব	ান্ত্ৰাদি	•••	२०,ऽ१,२१,ऽ७०
ূছুরী প্রভূ	তি	•••	88,৮२, २৮०
ষ্ রা	•••	•••	১,৪৽,১৫,৫৯৽
য ন্ত্ৰ†নি °	•••	•••	৮৫,०৯,৯৭०,
ধাতু দ্বঁৰা	(ভাষ্ৰলো	হ ইত্যা	দি) ৩,৬০, ৫৪, ৬৪০

থাদ্য	•••	•••	৷ ৫,৮৭,৯ ,৭ ০
রেলও	য়ে প্লেণ্ট	•••	৯০,৭০,০২০
লবণ	•••	•••	৪ <i>৽,১৩,৬৫</i> ০
রেশম	(কাচা)	•••	৬৭,৮০,৬৯০
বেশম	(প্রস্তুত)	•••	৮৽,৪৮,৩৩৯
মদলা	•••	•••	86,66,680
ििन	•••	•••	৭৯,৮০,৩৬০
পশমী	দ্ৰব্য বস্ত্ৰাদি	•••	१४,२१,४১०
বিবিধ	•••	•••	৫,৫৭,১৬,৯৩০
যোট			৩৭,৩৩,৬০,৫৩০
সরক†ি	वे किनिय	•••	२,১७,৮১,৮२०
			৩৯,৪৭,৪১,৮৫০

রপ্তানি।

ক ফি	•••	•••	১,৩৩,৮৪,৯৯০
কার্পাস	(কাচা)	•••	৯,৩৮,৩৫,৩৪০
বস্ত্ৰ†দি	•••	•••	. ४४,२२,৮७०
হ্বত।	•••	•••	৬৮,২০,৫৮.
नीव	•••	•••	৩,৪৯,৪৩,৩৪০
অন্যান্য	রং	•••	৪০,৬৬,৬০০
শ্যা (তেপ্	পুল,গম	ইত্যাদি)	٥٠,১७,8১,٠٠٠
চামরা	•••	•••	৩,৭৫,৬৮,৮৭०
পাট (কা	1 1)	•••	७,६১,৮১,১৪०
পাট (প্র	স্ত)	•••	99,33,290
লাকা		•••	৩৩,৩০,৩৯৽
তৈল (বি	বিধ প্রব	ার)	७१,১৫,৫२०
অহিফেন		•••	۶२, <i>७</i> ٩,8 <i>७,৫৫۰</i>
দোরা	•••	•••	७१,৯०,०२०
শস্যের দ	ানা	•••	ঀ,৩৬, ০২,৮৪ <i>৽</i>
রেশম (ব	rt51)	•••	৭০,৩৫,৪৯০
রেশম (৫		•••	>0,50,600
			.

মসলা		•••	२२,७१,১৫०
िंनि	•••	•••	98,66,630
51	•••	•••	৩,০৪,৪৫,৭১০
বাঁহাহ্রী	ও শিশু	ক†ষ্ঠ	• ৪ <i>৽ ,৬৬</i> ,৫২ <i>৽</i>
তামাকু	•••	•••	৯,৩০,৩৭০
পশম (ব	कोटी)	•••	৯৪,৩৬,৪৫০
পশ্মী ব	ন্ত্ৰ†দি	•••	৾ <i>২০,ঀ৮</i> ,ঀ <i>ঽ</i> ৹
বিবিধ	•••	•••	১,৮৭,৪৯,২৯০
মোট—	-		৬৩,১৪,৩৫,৩৩०
विध्नभी	অামদানি	ন মাল	
পুনঃ রপ্ত	†नि		२,०४,२১,৮००
সরকারি	জিনিষ	•••	৩,৬৬,১৫•
মোট–	-		७৫,२२,२७,२৮०
			_

এই তালিকায় দৃষ্ট হইবে যে, আমরা যন্ত্রাদি এবং অন্যান্য ধাতু দ্রব্য ভিন্ন স্থায়ী প্রয়োজনীয় আর প্রায় কোন জিনিষ্ট আ মদানি করি না। উলিখিত যন্ত্রাদি প্রস্তুত সামগ্রী হইলেও উহা নিঃশেষ হইয়া যায় না; এবং স্থায়ী মূলধনের (fixed capital) কার্য্য করে, স্থতরাং উহা দারা নৃতন অর্থ জন্মান হয়। ইহা ব্যভীত আর প্রায় সমস্ত বস্তুই আমরা নিক্ষল বাবহারের (unproductive consumption) জন্য আমি। থাহা দকল প্রয়োজনের জন্য আনা হয়-যথা লবণ, চিনি ইত্যাদি—তাহাও অন্থঁক আনা হয় : কারণ ঐ সকল জিনিষ্ট আ-মরা চেষ্টা করিলে স্থান ব্যয়ে দেশে প্রস্তুত করিতে পারি। আমাদের দেশে পরিশ্র-মের মূল্য থেরপ সামান্য, তাহাতে লোহ প্রভৃতি যদ্রোপকরণ এবং অল্পস্থদের টাকা সংগ্রহ করিতে পারিলে বিদেশের সঙ্গে

প্রতিদ্বন্ধিতার কিছুই ভায় করিতে হয় ব্যবহারের জন্য যে সমস্ত জিনিষ বিদেশ হইতে আনি ভাহা দেশে প্রস্তাত করিতে পারিলে, আমাদের আর কোন উপকার না হইলেও, এই এক বিশেষ উপ-কার হয়, যে ঐ উপলক্ষে বছ ব্যক্তির জী-বিকার সংস্থান করা হয়, বহু পরিশ্রমিলো-কের অন্নবস্ত্রের যোগাড় হয়। এই ক্ষণে দমস্ত লোকেরই ভূমির উপর নির্ভর থা-কাতে ভূমির মূল্য ভশ্বানক বৃদ্ধি পাইতেছে; এবং भन्तामित मृला तुक्तित्र हेरा उ ए अक কারণ, তাহাতে পংশয় নাই। কিন্তু অনেক শ্রমজীবী কার্যান্তরে নিবিষ্ট হইলে ভূ-মির প্রতি লোকের অপেক্ষাকৃত অল আর্ক-र्धन थाकित्व। देश्लेख এवः व्याप्रलेख ख ভারতবর্ধের কুষকের অবস্থার প্রভেদ এই যে, ইংলতে বাহার ভূমিকর্ষণ এবং ভূমির উন্নতি-কর্ণোপ্যোগী অর্থ থাকে, দেই কৃষিকার্ণ্যে প্রবৃত্ত হয়; যাহার তাহা না থাকে, দে কোন কারখানার নিযুক্ত হয়।* আন্নল'ডে, বিশেষতঃ ভারতবর্ষে, অর্থ থা-कूक जात ना थाकूक, मक्लाक्ट क्रवक ट-ইতে হইবে ; স্থতনাং ভূমির উন্নতি না হইন্না দিন দিনই অৰন্তি হইতে থাকে। অথচ ভূমির মূল্য বাড়িতে থাকে, প্রজাগণ-খা-জাৰা আদায়ে অশক্ত হয়, এবং ভূমাধিকা-রিগণ ইচ্ছাত্রনপ তাহাদের উপর অভ্যাচার

* ইংলভের Poorlaws এবিবরে সহা-য়তা করে বটে, Vide Systems of Land Tenure in various Countries. Edited by J. G. Probyn.

২১ কোটি

, করিতে পারে। যদি এই বঙ্গদেশে বাণিজ্যের শীবৃদ্ধি হইত,এবং কারথানা থাকিত, তুঁবে প্রস্থাও ভূম্যধিকারীতে বর্ত্তমান যে অসন্তাব দৃষ্ট হয়, কথমও তাহা হইতে পারিত না। প্রজাগণ এক টুকরা ভূমির জন্য জ্মীদারের অত্যাচার সহ্য করা আবশ্যক মনে করিত না, জ্মীদারও প্রজার নিকট উপযুক্ত থাজানা প্রাপ্ত হইয়া অত্যাচারের কোন প্রয়েজন দেখিত না।

পূর্বে বলা গিয়াছে বে ১৮৩৫ হইতে ১৮৭০ পর্যান্ত ৩৫ বৎসরে আমরা বিদেশকে विविध (मना वावक ১৫৪-दैकां है है। का मि-য়াছি। কিন্তু এই দেনা ক্রমশঃই বুদ্ধি পা-ইতেছে। ইণ্ডিয়া কৌন্সিলের ব্যয় বুদ্ধি পাইয়াছে ; পেন্সনভোগীদের পেন্সন বৃদ্ধি পাইয়াছে; বিদেশীয় মূলধন ক্রমশঃই এদেশে আনীত হওয়াতে, তাহার স্থদ বৃদ্ধি পাইতেছে; ইংরেজ বাবসায়ী ও ইংরেজ রাজকর্মচারীদিগের সংখ্যা বৃদ্ধি হ-ওয়াতে, তাহাদের মুনাফা ও বেতন বৃদ্ধি পাইতেছে; স্থূল কথা, আমরা ইংলণ্ডের নিকট যে যে বাবদে ধারি প্রায় সেই সকল वावरमहे व्यामारमत रमना वाछिश्राटक। श्रांति-য়ামেণ্ট সভায় সে দিন ভারতবর্ষের আয় ব্যয়ের কথা উঠিয়াছিল, তাহাতে প্রকাশ 'পাইয়াছে যে. লর্ডলিটনের সময় সিবিল ক-র্মাচারীদিগের পেন্দন্ ১॥॰ কোটিরও কম ছিল, রিপণ বাহাত্ত্রের সময় তাহা বাড়িয়া ২কোটিরও উপর উঠিয়াছে। টেট সেকেটরীর विराम अक्र १ ५००६ मरन २ (कांगी १५१० मरन b (कारिक वादर ১৮१२ मरन ४० (कारी होका দিতে হইয়াছে। এই দেনাও উত্তরোত্তরই वां फ़िरक्ट । यथन मकन मिक मिश्रारे चा-মাদের দেনা বাজিতেছে, তথন আমাদের রপ্তানিও কাজে কাজেই বৃদ্ধি পাইতেছে। হাণ্টর সাহের বর্ত্তমান বাণিজ্য-সাম্যের (Balance of trade) অতি স্থলার একটি हिमाव श्रामा कतिया हिन । जिनि वरलन, ১৮৭৫ হইতে ১৮৭» পর্যান্ত পাঁচ বৎসরে ভারতবর্ষ গড়ে প্রতি বংসর আশমদানি বাদে ২১ কোটী টাকার জিনিষ বেশী রপ্তানি করিয়াছে। এই জিনিষের এক । তৃতীয়াংশের মূল্য, অর্থাৎ সাত কোটি টাকা নগদ পাইয়াছে। (অর্থাৎ উক্ত পাঁচ বংদরে গড়ে প্রতি বংদর রপ্তানি বাদে ৭ (कां है है का नगन (वनी आंगनानि इहे-য়াছে)। আবুর এক তৃতীয়াংশ জিনিষ দারা, ভারতবর্ষ কারবারের জন্ম যে বিদেশী মূলধন থাটাইয়াচে, তাহার হুদ পরিশোধ করিয়াছে। বাকী তৃতীয়াংশ জিনিষ দারা ক্টের সেক্টেরীর নিকট যে দেনা আছে, তাহা পরিশোধ করিয়াছে। যথা--ইংলগু হইতে উগুল रेश्न खरक रमग्र स्वम কাটাকাটি করিয়া---- া কোটি সিবিল কর্মচারিগণের (পন্সন, ইণ্ডিয়া কৌন্সিলের বেতন ইত্যাদি বাবদ ষ্টেট সেক্রেটরীর বিল ভাঙ্গিয়া--- ৭ কোটি

মোট

ে বলা বাহুল্য যে হাণ্টর সাহেবের এই বিবরণ পরিষার হইলেও ঠিক্ শুদ্ধ নহে। ভারতবর্ষীয় কর্মচারিগণের বেতন যাহা বিলাতে প্রেরিত হয় তাহা ইহাতে পরা হয় নাই। ইণ্ডিয়া কৌন্সিলের বৈতন, পেনসন প্রভৃতি বাব্দে সম্প্রতি ৭ কোটিরও অনেক বেশী ব্যয় হইতেছে। জাহাজ ভাড়াও ধরা হয়নাই। তথাপি অল্প কথায় বুঝাইবার জন্য হিসাবটি বেশ স্করনর।

অতএব দেখা যাইতেছে যে,যদি আমাদি-গকে ইংলও হইতে মূলধন আনিতে না হ-ইত; এবং ইণ্ডিয়া কৌন্সিলের ব্যয় বহন কিংবা সিবিল কর্মচারীদিগের পেনসন দিতে না হইত, তাহা হইলে আমরা ১৪ কোটা টাকার জিনিষ রপ্তানি না করিয়া পারি-ভাম. কিংবা ঐ জিনিষ রপ্তানি করিয়া এবং উহার পরিবর্ত্তে প্রয়োজনীয় যন্ত্রাদি থরিদ ক্রিয়া ব্যবসায় বিস্তাব করিতে পারিতাম। শেষোক্ত ব্যয় দারা বুঝা যায়, ইংলও আ-মাদের এদেশ দারা উপকৃত হইতেছে কি না। স্থদ বাবদ ব্যয়কে সম্প্রতি গণনায় আনি না, কারণ ইংলও তাঁহার মূলধন ভারতবর্ষে না লাগাইয়া অন্যত্র লাগাইলেও ঐ ৭ কোট টাকা স্থদ পাইত। কিন্তু ভারতবর্ষ তাহাদের হাতে না থাকিলে, অন্য ৭ কোটি টাকার এক কপর্দকও পা-ইত না। এই ৭ কোটি টাকা নগদ না যাইয়া জিনিষে যাওয়াতে, ইংলও অধিক-তর উপকৃত হইতেছে; কারণ নগদ গেলে ইংলভের মুদ্রার পরিমাণ বৃদ্ধি হইয়া মূল্যের অস্থিরতা স্থতরাং বাণিজ্যের বৈষম্য জন্মা-

ইত। কিন্তু ঐ টাকা জিনিষে যাওয়াতে উপকার বই কোন ক্ষতিই হইতেছে না। গ্রেটব্রিটেনে সর্বাপ্তদ্ধ ২॥ কোটা লোকু, স্নতরাং মনে করিতে পারি যে ভারতবর্ষ হাতে থাকাতে, প্রত্যেক গ্রেটব্রিটেন-বাসীর গৃহে প্রায় ৬ টাকার জিনিষ প্রতি-বৎসর বিনামূল্যে (মাগ্না) যাইতেছে।

বাইট সাহেব সাধারণতঃ বলিয়া থা-কেন যে, ভারতবর্ষ ইংলভের হাতে না থাকিলে ইংলণ্ডের তাহাতে লাভ বই লো-কসান নাই। তিনি যদি শুধু অর্থসম্পর্কে এই কথা বলিয়া থাকেন, তবে তাঁহার প্রতি সম্চিত স্থান রাথিয়া বলিতে হইবে যে, ইহা তাঁহার ভ্রম। কিন্তু যদি এই ভা-বিয়া থাকেন যে, ইংলও ভারতবর্ষকে ইস্তে লইয়া, তাঁহার দায়িত্ব পরিশোধ করিতে পারিতেছে না; তাহা হইলে আমাদের আপত্তি নাই। বস্তুতঃ অর্থসম্পর্কে ইংল্ড ভারতবর্ষ দারা বিশেষ উপকৃত হইতেছে; এবং দিন দিনই অধিকতর উপকৃত হইতে থাকিবে। কিন্তু তাই বলিয়া ভারতবর্ষ ইং-লণ্ডের নিকট অল্ল ক্বতজ্ঞ হইবে না। আমরা এই মাত্র চাই বে, বেমন আমরা আমাদের ক্বতজ্ঞতাট। বুঝি, তাঁহারাও তাঁহাদেরটা সেই রূপ বুঝুন।

ইংলণ্ডের মূলধন দারা আমরা উপক্বত হইতেছি, তাহা অস্বীকার করিতে পারি না। ইংলণ্ডের মূলধন না হইলে ভারতবর্ষ বাচে না, একথা বলিতে চাই না; ফুর্দ্দ ভারতবাদীদিগের তেজ, উদ্যম, উৎসাহ থাকে, তবে এখনও তাহারা ভাছাদের

, টাকা খাটাইয়া জগতের বণিক্সমাজে উচ্চ আসন লাভ করিতে পারে। যদি দৈন্যের वाय, देखिया (को जिल्लाब वाय, मिवि निया-নের বেতন ও সংখ্যা প্রভৃতি কমিয়া যায়, তাহা হইলে বিলাতী মূলধনে আমাদের श्रीक्रन ७ थे कि ना। किन्न यथन এই সমস্ভ বায়ের উপর আমাদের কোন হস্ত नाहे, এবং ইংলভের স্বার্থ থাকাতে ইহা হ্রাস হওয়া সম্ভবও নতে, তথন বলিতে रहेर्त रा वर्डभान व्यवशाय हेश्न खित भूनधन আমাদের বিশেষ উপকার করিতেছে। ইংলতে টাকার স্থদ যেমুর কম, হলও ভিন্ন আর কোন দেশেই তেমন নহে। কিন্তু হ-ल छ चातात निकर है है का नाशाहर भारत, এমন ধনী নহে। পৃথিবীর প্রায় সমস্ত দে-শই ইংলণ্ডের নিকট হইতে কর্জ করে, কা রণ আর কোথাও তেমন অল্লস্থদে টাকা পাওয়া যায় না। ভারতবর্ষও তাহাই করে। ইংলত্তে টাকার স্থদ সাধারণতঃ শতকরা বার্ষিক ৪ টাকা, ভারতবর্ষে ন্যুনকল্লে ১৮ টাকা। যাহার। অল টাকার কারবার করে, তাহাদের নিকট ৩৬ টাকা স্থদের কম টাকা কৰ্জ পাওয়া যায় না। এত স্থদে টাকা কর্জ করিয়া বাণিজা আরিস্ত করিলে, আ-মরা কথনও বিদেশী বণিকের দঙ্গে প্রতি-দ্বন্দিতা করিতে পারি না, এমন কি আমা-**रमत विरम्भी वां निका এ किवारत र**नां पर-ইয়া যায়। মনে কর শতকরা বার্ষিক ৪ টোকা হুদে টাকা কর্জ করিয়া কারবার আরম্ভ করিলে, যদি কোন জিনিষ ২ টাকা বিক্রম করিতে পারি, তবে ৩৬ টাকা হলে

ष्टेरिका कर्डक करिएल (म जिनिय क्यांन मृ-তেও ১০। ১২ টাকার নান বিক্রে করিতে . পারিব না। যাহাদের ঘরে অর টাকা আছে, ভাহারা প্রায় সকলেই যাহাতে বেশী স্থদ হয়, এমন কারবার করে * কে-বল মাত্র যাহারা ঐরপ কারবারে টাকা লাগাইতে পারে না, কিংবা পদন্দ করে না, তাহারাই অল্ল হলে সম্ভন্ত থাকিয়া ইংরেজদের সঙ্গে প্রতিদ্বন্ধিতায় অবতীর্ণ रुग्न। देश्टतक वावनांशीता अटमट्स (य ्त्र-লওয়ে নির্মাণ করিয়াছে, তাহাতে তাহার সর্কাসকল্যে প্রায় ৯৬ কোটি টাকা মূলধন ব্যয় করিয়াছে; তাহাতে ১৮৭৮ দনে তা-शास्त्र वाग्र वारम ए दकां है हो का भूनांक। হইয়াছে ; ইহাতে শতকরা বার্ষিক ৫। টাকারও কম মুনাফা দাড়াইল।

* আমাদের দেশে টাকা কর্জ্জ লাগানই এক ব্যবসায়। কেহ হঁয় ত বলিবেন বে বেশী স্থদের অর্থ, বেশী মুনাফা—বেশী মুনাফা পাওয়া গেলেই লোকে বেশী স্থদেকর্জ্জ করে। যদি একমাত্র কারবারের জন্যই আমাদের দেশে লোকে টাকা কর্জ্জ করে, তাহা হইলে একথা সত্য হইত বটে; কিন্তু যাহারা বেশী স্থদে টাকা কর্জ্জ করে, তাহারা কারবারের জন্য কর্জ্জ করে, তাহারা কারবারের জন্য কর্জ্জ করে, তাহারা কারবারের জন্য কর্জ্জ করে কা। সাধারণতঃ বিলাসিতার জন্য কিংবা বিবাহ পূজাদি নিত্য কর্ম্মের জন্য এবং ক্থন বা রাজস্ব আদায়ের জন্য, বেশী স্থদে টাকা কর্জ্জ হইয়া থাকে; আর অনেক সময় ক্রমকর্গণ উপায়ান্তর রহিত হইয়া যারাশ্বক স্থদে কর্জ্জ করিয়া থাকে।

অল মুনাকায় দেশীয় লোকের কারবার করা তঃসাধ্য। কিন্তু ইংরেজের পক্ষে ইহা যথেষ্ট হইতেও অধিক। অতএব দেখা যাই-তেছে य, रेश्द्रक्रमत मूलधन ना श्रीहोरेल আমরা সন্তায় জিনিষ বিক্রয় করিতে পারি না; সন্তায় জিনিষ বিক্রম না করিলে. व्याभारतत्र विंत्तभी स वाशिका वक्ष इस ; अवः বিদেশীয় বাণিজ্য বন্ধ হইলে আমরা আমা-দের দেয় ঋণ পরিশোধ করিতে অশক্ত হই। স্বত্রাং বিদেশের মূলধন আনা আমাদের একান্ত আবশ্যক। আবার আর এক দিকে দেখিতে রেলে, ইহা এক প্রকার প্রমাদের কথা। কারণ এদেশে যত বৃহৎ বৃহৎ কা-রবার,তাহা প্রায় সমস্তই ইংরেজদের হাতে গড়াইয়া পড়িতেছে । দেশীয় মহাজন তাহাদের সঙ্গে প্রতিদ্বন্দিতায় পারিয়া উঠে না; কারণ ভাহাদের ন্যায় ভাহারা অল স্থদে সম্ভষ্ট থাকিতে পারে না। কারণে ক্রমে ক্রমে বিদেশীয় ধন আমাদের দেশে অধিক প্রবেশ করিতেছে ; এবং ক্রমে ক্রমেই আমাদিগকে বিদেশের নিকট भागी इटेरा इटेराडा ।

সর্বাশেষে একটি প্রশ্ন উত্থাপন করা কর্ত্তব্য বোধ হইতেছে। আমাদের দেশ পূর্ব হইতে ধনী না নির্ধনী হইতেছে? এই প্রশ্ন উত্থাপন করা আবশ্যক, কারণ আমরা দেখিয়াছি যে যেমন পূর্ব হইতে এক্ষণে আমাদের বাণিজ্যের সজীবতা এবং স্পর্ণ রৌপ্যের আমদানি বৃদ্ধি গাইয়াছে; তেমন অন্য দিকে আমাদের দেনা বাজিত্তিছে। স্কুতরাং এই প্রশ্নটির আলোচনা

না করিলে প্রবন্ধ অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। অনেকে এইরূপ বলিয়া থাকেন যে, আমরা क्रा क्रा कर कर किर्म के के क्रा का क्र के क्र का का क्र का का क्र का का क्र का का क्र का का क्र का का क्र का का क्र का का क्र का का क्र का का क्र का का क्र বার কেছ কেছ এইরূপও বিশ্বাস করেন যে আমাদের দেশ পূর্ব ইইতে ধনী হইতেছে। ইহার কোনু মত সত্য ঠিক করিয়া বলা কঠিন। দেশে লোকসংখ্যা বৃদ্ধি হওয়াতে পূর্কের অবস্থায় আর এইক্ষণকার অবস্থায় অন্নই সমতা আছে। ইহা এক প্রকার ঠিক যে, এক্ষণে ৰত দরিজ দেখিতে পাওয়া যায় পূর্বে এত ছিল না, আবার ইহাও ঠিক যে, পুর্বের্ব যে থেকারীয় লোক দরিজ ছিল, এক্ষণে সেই শ্রেণীস্থ লোকের হস্তেও কিছু কিছু করিয়া ধন আসিতেছে। ইহা হইভে আর এক প্রশ্ন উত্থাপিত হয়—ধন কাহাকে বলে? টাকাকেই কিধন বলিব ? আমরা দেখিয়াছি যে, পূর্ব্ব হইতে আমাদের দেশে স্বৰ্ণ রোপ্য বাড়িয়াছে, তাই বলিয়া আৰৱা ধনী হইয়াছি কি ? যিনি অর্থব্যবহার শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন তিনিই জানেন যে, টাকাই ধন নছে। পুর্বেষ যাহার বার্ষিক একশত টাকা মুনাফা ছিল, নেও ধনী ব-লিয়া পরিচিত হইত; এক্ষণে যে একহাজার টাকা মুনাফা পায়, ভাহাকেও কেহ ধনী বলে না। ভাহার কারণ এই যে, গুর্বে যে জিনিষ ১ টাকায় পাওয়া যাইত, এক্ষণে হয় ত সেই জিনিষ ১০টাকায় পাওয়া যায়। স্থতরাং আমাদিগকে ধনীর এইরূপ ব্যাখ্যা করিতে হইবে যে, যাহার যে পরিমাণ অ: ভাব মোচন করিবার ক্ষমতা আছে, সেঁ (मह क्षत्रिमांग धनी।

দেশের ধনবৃদ্ধি দামান্যতঃ তিন প্রকারে বুঝা যাইতে পারে। যথা— ১ম আমদানি ও রপ্তানি, ২য় প্রজাদম্ভের দামাজিক অ-বস্থা, এবং ৩য় দেবিস্ক্র্ বেক্ষ্

বয়। প্রজাগণের সামাজিক অবস্থায়ও
কিছু উন্নতি দেখা যায়; ভাহায়া পুর্বেজ্ব মোটা কাপড় পরিত, এক্ষণে ভাহা হইতে
অনেক সরস কাপড় পরে। পুর্বেজ্ব প্রারশঃই মাটিয়া বাসন ব্যবহার করে, পুর্বেজ্ব পাতাদি ব্যবহার করে, পুর্বেজ্ব ঘাড়নির্ম্মিত পাতাদি ব্যবহার করে, পুর্বেজ্ব ঘাড়া গাড়ি, টুল, বেঞ্চ প্রভৃতির ব্যবহার ছিল না, এক্ষণে সামান্য লোকেও ঐ সকল ব্যবহার করে। ইহা ধনবৃদ্ধিরই পরিচায়ক বিলতে হইবে।

তম। সেবিষ্ট্ বেকের হিসাবেও দেখা
যার বে, উহার জমা ক্রমেই বৃদ্ধি হইকৈছে, নিম্প্রেণীস্থ ব্যক্তিরাই সাধারণতঃ
ইহাতে ভাহাদের উদ্ধি টাকা দিমা থাকে,
স্তরাং উহার উম্ভিতে প্রকাশ পার যে,সা-

ধারণ লোকে কিছু কিছু উদর্ভ করিতেছে। আবার আর এক পক্ষে দেখিতে গেলে ভারতবর্ষের ধনসম্পর্কে পুর্বের যে সকল গল্প আছে, অক্ষণে তাহার কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। বিদেশীয়েরা ভারতব-र्वत्क त्रज्ञभूती विलग्ना वर्गना क्रतिग्राह्म, তাহার কোন প্রমাণ দৃষ্টিগোচর হয়না। এক বাদসাহ ৭০ কোটি টাকা ব্যয় করিয়া এক প্রাসাদ নির্মাণ করিলেন, আজ অতি অল্ল লোকের ঘর হইতে ১ কোটি টাকা বাহির হয়। পুর্বের মধ্যম শ্রেণীস্থ লোক দিগের কোন অন্টন ছিল না; আজ প্রায় সকলেই ছুরবন্ধায় পতিত হইয়াছে। এই সমস্ত, দেশ নির্ধনী হওয়ারই লক্ষণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। অনেকে ইহার ष्यगाक्षभ वार्षा कर्त्रन । (हेम्भन मा-হেব তাঁহার ভারতবর্ষের ইতিহাসে বলিয়া-ছেল যে, বিদেশীয়ের নিকট ভারতবর্ষের ধনবতা প্রতিভাত হওয়ার কারণ এই যে, ভারতবর্ষের ধন কতকগুলি কেন্দ্রে নিবদ্ধ हिल, এবং अ मकल श्राल धरनत शूर्विकांन দেখিয়াই তাঁহার৷ মনে করিত যে সমস্তভা-রতবর্ষই ঐরপধনী। বাস্তবিক ঐসকল কেন্দ্র স্থল ভিন্ন,অন্য কোথাও ধনের আধিক্য দৃষ্ট হইতনা। মুসলমানদিদের সময় রাজা প্রজার উপর অত্যাচার করিয়া সর্বস্থ লইয়া যাইত এবং তদ্বারা আপনাদের বিলাসিভার মন্দির নির্মাণ করিত। বিদেশীয়ের। রাজার সম্পদ দেখিয়াই শুজার সম্পদ অনুমান করিত; কিন্তু ভারতবর্ষে যে এই হুইয়ে কোন স-

ম্পর্ক ছিল না, তাহা তাহারা জানিত না।

পূর্ব্বে লোকসংখ্যা অতি সামান্য ছিল;
ভূমিতে যাহা উৎপন্ন হইত, সাংসারিক
ব্যায়ের জন্য তাহা লাগিত না; স্থতরাং
মধ্যম শ্রেণীস্থ ব্যক্তিরা বেশ স্থাছন্দে ছিল;
কিন্তু এক্ষণে লোকসংখ্যা যে পরিমাণে বাডিতেছে, ভূমির শদ্য সেই পরিমাণে বৃদ্ধি
পাইতেছে না; অন্য অন্য লাভজনক ব্যবসায়েও মধ্যমশ্রেণীস্থ লোকের মতি জন্মিতেছে না; স্থতরাং তাহাদের অবস্থা থারাপ হইতেছে। পূর্ব্বে ধন যেরূপ এক
হাতে আবদ্ধ থাকিত, এক্ষণ সে প্রকার
থাকে না। এইক্ষণ ধন বিভাগ হইয়া সকলের হাতে হাতে প্রবেশ করিয়াছে.। স্থতরাং তাহার চাকচিক্য নাই। ধন আছে,
কিন্তু দ্বিরো দেখায় না।

আমরা কোন নৃত্য সত্য প্রতিপাদন ক '
রিবার জন্য এই প্রবন্ধ লিথি নাই। দেশীয়ুদিগকে কোন উপায় প্রদর্শন করিয়া দেওয়া
ও এপ্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু দেশের
বাণিজ্যের অবস্থা কি প্রকার, আমদানি ও
রপ্তানিতে কি দম্ম, এবং তাহার সহিত
রাজনৈতিক কি কি প্রশ্ন সম্পৃক্ত, এই
সমস্ত সাধারণের গোচর করাই এই প্রবন্ধের প্রধান উদ্দেশ্য। বাহারা দেশের
চ্রবস্থায় ছংথিত হন, তাঁহারা প্রকৃত
অবস্থা জানিত্ পারিলে অবশ্যই কোন
না কোন উপায়ু উন্তাবন করিতে চেষ্টা
করিবেন।

গ্রী——

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার সার মর্ম।

(কথোপকথনচ্ছলে লিখিত)

(> म मिन)

পাত্ৰগণ।

(গোপীনাথ ভট্টাচার্য্য স্থায়রত্ন, এম, এ। বিনোদবিহারী বস্থ এম, এ।

বিনোদ। সংস্কৃত দেবভাষা। সংস্কৃতদর্শন
প্রভৃতি, বোধ হয়, দেব লোকের জন্ত
লিখিত হইয়াছিল। অতএব ও সব ছাডিয়া দাও। যাহাতে মর্ন্তা লোকের উপকার হয়, আইস, এইয়প শাস্তের আলোচনা করা যাউক। ভগবদ্গীতা
ভানিয়া মর্ন্তা লোকের কোন্লাভ নাই।

আইদ তৎপরিবর্ত্তে কোনরূপ বিজ্ঞানের আলোচনা করা যাউক।

গোপীনাথ। যে সংস্কৃত শাস্ত্রে মর্স্ত্য লোকের উপকার হয় না তাহা আমি নিজেও পাঠ করি না, এবং অন্তকেও পাঠ করিতে বলিনা। ভগবদ্গীতাম মর্ত্ত্য লোকের উপকার সম্ভব-পর, তাই তো- মাকে ভগবদ্গীত। শুনিতে অন্থরোধ করি।

নিনোদ। ভগবদ্গীতার মর্ত্ত্য লোকের কিছুমাত্র উপকার নাই। আকাশে রামধমুবড় স্থলর দেখার, কিন্তু উহাতে মমুষ্যের কিছুমাত্র উপকার সংসাধিত হয় না। সেইরূপ—

গোঁপী। সেইরপ ভগবদ্গীতাতেও কিছু উপকার দাধিত হয় না। কিন্তু ভায়া! ভগবদ্গীতা বিষয়টা কি কিছু বোধ আছে কি ?

বিনোদ। ভগবদ্গীজা ভাগে (Divine Lay)।* ইহাড়েই বোঁণ হইতেছে ইহা (Lyrical ballad)।†

গোপী। ভায়ার সংস্কৃতে জ্ঞান খুব টন্টনে। ভায়ার এই জ্ঞানটা কি প্রত্যাদেশ-লক্ষ ?

বিনোদ। প্রায় প্রত্যাদেশ-লক্ষই বটে।

যাহা সাংহবের কাছে গুনা যায় তাহার

সহিত প্রত্যাদেশের কোন প্রভেদ নাই

বলিলেই হয়। সাহেব সাক্ষাৎ দেবাবতার।

গোপী। তাহা ঠিক্। কিন্তু কোন্ সাহে-বের পবিত্র গোমুথী হইতে ভাষার এই জ্ঞান-মন্দাকিনী নিঃস্ত হইয়াছে ?

বিনোদ। সাহেবের নামটা আমার মনে নাই।

গোপী। ভালই হইয়াছে। এরপ সা-

হেবের নাম মুথে আনিলে গঙ্গালানেও । প্রায়শ্চিত হয় না।

বিনোদ। কেন ? সাহেবের অপরাধ ?
গোপী। ভগবদ্গীতার বিষয়—মহ্ব্য-জীবনের সমস্যানির্ণয়। ভগবদ্গীতার রচনা তর্কশাস্ত্রের রচনার ন্যায় গ্রন্থনাযুক্ত। ভগবদ্গীতাকে স্বীতিকাব্য বলাও যা, গির্জাঘরের উচ্চতা দেখিয়া
গিরিগোবর্জনের উচ্চতা অনুমান করিয়া লওয়াও তা।

বিনোদ। ভগবদ্গীতায় মনুষাজীবনের কোন্ সমস্থাটি নিণীত হইয়াছে ?

গোপী। মন্ত্র্যা-জীবনের শত শত সমস্যা
ভগবদ্গীতায় মীমাংসিত হইরাছে।
তন্মধ্যে সর্ব্ধপ্রধানটি এই—"কর্ত্তব্যবিম্পের প্রতি কর্ত্তব্য-পালন সম্বদ্ধে
উপদেশ।" যে পুস্তকে শুদ্ধ এই উপদেশটিও থাকে, তাহাকে কি তুনি
দেবলোকের পুস্তক বলিয়া উপহাস
করিতে পার।

বিনোদ। না। তাহা মর্ত্তালোকেরই পুস্তক সন্দেহ নাই। কারণ অধিকাংশ মর্ত্ত্যই কর্ত্তব্য-বিমুখ। কিন্তু ভগবদ্গীতায় যে এই উপদেশ আছে তাহা তৃমি কিরুপে প্রমাণ করিতে পার ৪

গোপী। প্রমাণের প্রয়োজন নাই। যাহার সহিত ভগবদ্গীতার চাক্ষ্য আলাপ মাত্রও হইয়াছে, সেও জানে—যে ''ক-র্ত্তব্য বিম্থকে কর্ত্তব্য কার্য্যে প্রণো-দিত করাই ভগবদ্গীতার মূল হত্ত।''

বিনোদ। কথাটা একটু প্রকাশ করিয়া বল।

^{*} দেব-সঙ্গীত।

[†] বিবিধ ছন্দোবন্ধ গীতিকাব্য।

গোপী। বলিতেছি। হুষ্ট দমন ও শিষ্ট পালনের জন্য যুদ্ধকরা ক্ষত্তিরের ক-রুব্য-কার্যা।* দেখ হুর্যোধনাদি কুরু-বংশীয়েরা বড়ই হুঃশীল ছিল। জ্ঞান্তি-হিংসা, পরস্থাপহরণ, প্রতারণা, প্র-ভৃত্তি বহুবিধ হৃদ্ধ্য তাহাদের নিত্যব্রত ছিল। ইহাদিণের সহিত যুদ্ধ করা ক্ষত্রিয় সাত্রেরই কর্ত্রবাকার্য্য বলিয়া গণ্য হওয়া উচিত। অতএব কুরুবংশী-ধ্যের সহিত যুদ্ধ করা অর্জ্ঞ্নেরও কর্ত্রবা ছিল। বটে কি না ?

বিনোদ। কর্ত্তব্য থাকুক বা না থাকুক এখন আর সে বিষয়ে তর্ক করায় লাভ কি ? অর্জুন অনেককাল মর্ত্ত্য-লোক হইতে বিদায় লইয়াছেন। কুরুক্ষেত্র সমরও অনেক কাল হইল ফুরাইয়া গিয়াছে।

গোপী। কে বলিল ফুরাইয়া গিয়াছে?

এই সেদিন যথন নেপোলিয়ন বিখবিজয়ী সেনাবৃদ্দ লইয়া ইউরোপের

এক প্রান্ত হইতে জন্য প্রান্ত পর্যান্ত
রণানল প্রজালিত করেন, তথনও ইয়ুরোপে এই ত্রদমনের ইতিকর্ত্রতা
বিষয়ে প্রয় উত্থাপিত হইয়াছিল। তথনও অর্জুনরূপী ওয়েলিংটন হুর্গোধনরূপী নেপোলিয়নকে নিহত করিবার
জন্য আপনাকে আপনি মনে মনে
নানা প্রয় জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন।
বিনোদ। ঠিক কথা। নেপোলিয়নের স্ব

* সংস্কৃতে কর্ত্তব্য কার্য্যকে "ধর্ম্ম" ব লিয়া অভিহিত করে।

হিত যুদ্ধ করা কর্ত্তব্য কি না এ বিশ্বস্থ লইয়া পার্লেমেণ্টেও মহা বাদাস্থাদ চলিয়াছিল। ফক্স বলিলেন, নেপো-লিয়নের সঙ্গে যুদ্ধ করা উচিত নয়, বর্ক বলিলেন উচিত।

গোপী। ভারার ইংরেজী জ্ঞানটি যেমন
টন্টনে, সংস্কৃত জ্ঞানটি যদি তু হার
শতাংশের একাংশও হইত, তাহা হইলে
সংস্কৃত শিক্ষার জন্য ভারতবাদীদিগকে
অন্যের মুথাপেক্ষী হইতে হইত না।
সে যাহা হউক, এখন কাজের কথা
বলা ঘাউকা, হই দমনার্থে অস্ত্রধারণ
ক্ষরিয়ের কর্জব্য কার্য্য বলিয়া নির্দিপ্ত
ছিল। অর্জুনের উচিত ছিল বে
তিনি কুরুবংশীয়দের নিধন সাধনার্থে
অস্ত্রধারণ করেন। বটে কি না পূ

विताम। हा। ताथ इम्र वर्षे।

গোপী। আর এক দিক হইতে দেখ। অজুন লক্ষ্য ভেদ করিয়া সর্বলিলাম-ভূতা দ্রৌপদীর পাণিগ্রহণ করেন। সেই পরিণীতা পত্নী, কুরুবংশীয়দের দারা লাঞ্চিত ও অপমানিত হইয়াছি-লেন। ছঃশাসন, তাঁহার কেশাকর্ষণ করিয়া সভামধ্যে তাঁহাকে বিবস্তা করিয়াছিলেন। ছর্য্যোধন তাঁহাকে আপন উরুদেশে বসাইতে চাহিয়াছি-(गग। (य क्क्रवःभीय्राम्त्र द्वांता व्यब्जू-নের প্রিয়তমা, পরিণীতা পদ্মী এইরূপে অপমানিতা হইয়াছিলেন, সেই কুরু-वः भी ग्रामत निधन माधनार्थ पार्क्यानत অস্ত্র ধারণ করা উচিত কি না 🕺

, বিনোদ। একবার উচিত, সহস্র বার উচিত। পরিণীতা ধর্মপদ্মীর অপমান! ইহা যে সহ্য করে, সে কাপুরুষ। গোপী। তোমার ''বোধ হয়'' টা তবে ঘুচিয়াছে ? বিনোদ। সম্পূর্ণ ঘুচিয়াছে।

গোপী। বেশ কথা। কিন্তু আরও একটু
দেখ। অর্জুনের জ্যেষ্ঠ ল্রান্ডা যুধিষ্ঠির।
যুধিষ্ঠির নির্লোভ, নিক্ষাম, নিরঞ্জন,
নিরন্তায়, নির্লেপ, নির্বিপ্প মহাপুরুষ।
যে পাপিষ্ঠ এই মহাপুরুষকে প্রান্তারণা
। ঘারা দ্যুতক্রীড়ায় নিরোজিত করে,
যাহাদের মন্ত্রণায় এই নরদেবতা, হৃত্ত
সর্বস্ব হইয়া ভিক্ষ্কের বেশে বনে বনে
ভূমণ করেন,সেই পাপিষ্ঠদিগকে নিধন
করা ক্ষ্তিয়মাত্রেরই, বিশেষতঃ অর্জুন্
নের, কর্ত্তব্য কার্য্য কি না ?

বিনোদ। একশতবার কর্ত্ব্য, একসহস্র বার
কর্ত্ব্য। অর্জ্কুন যদি এই কর্ত্ব্য পালনে
পরাত্ম্প হন, তাহা হইলে তিনি কাপুরুষ।
গোপী। বেশ্কথা। এখন একবার ভা
গবলগীতার কণা ভাবিয়া দেখ। পাণ্ডবেরা নানা প্রকারে লাঞ্ছিত হইয়াপ্র
কুরুবংশীয়দের সহিত প্রথম মুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে অভিলাষী হন নাই। তাঁহারা
হর্ষ্যোধনের নিক্ট পাঁচ লাতার জন্য
পাঁচখানি গ্রাম প্রার্থনা করিলেন।
বলদ্পী হ্র্যোধন বলিল—বিনামুদ্ধে
ত্ত্ত্ত্রা ভূমি দিব না *। তথন অগত্যা
*স্চ্যুগ্রেণ স্থতীক্ষেণ ভিদ্যতে যাচ মেদিনী।

তদর্কং देनव नाञ्चागि विना यूष्क्रन (कणतः॥

যুদ্ধসজ্জা হইল। ভারতবর্ধের ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র প্রদেশ হইতেও দৈন্যসংগ্রহ হইতে
লাগিল। কুরুক্ষেত্রে এই বিশাল সম্দের ন্যায় কুরুপাণ্ডবের সৈন্যব্যহ.সজ্জিত হইল। এই স্থলে ভগক্লীতা
আারক্ষ হইল।

বিনোদ। ভগবদ্গীতার কাব্যাংশও ত বড় স্থন্দর বোধ হইতেছে।

গোপী। কাব্যাংশে ভগবদ্গীতা ভূতলে

অতুল। দেখ ভূতভাবন ভগবান সুষং

শীক্ষণ ইহার বক্তা। শত্রনিস্দন,
বিশ্ববিজ্ঞা, শিবপ্রতিদ্দা, ইক্ততন্ম
ধনঞ্জয় ইহার শ্রোভা। পৃথিবীর সর্ব শ্রেষ্ঠ সমরাঙ্গণ যে কুরুক্ষেত্র তাহাই
ইহার স্থল, আর যথন রণোন্থ কুরুণাভবের শভ্রনাদে পৃথিবী ভূমুল কলরবে
পরিপুরিত হইতেছে তাহাই ইহার সময়। স্থানকালপাত্রসম্বন্ধে একপ সমৃদ্ধ
কাব্য আর কোথায় দেখিতে পাইবে ?
বিনোদ। অতিশ্রোক্তি নিপ্রায়াজন। এরূপ কাব্য ভূতলে অনেক আছে। কিন্ত ভগবদ্গীতা যে কাব্যাংশে বিশেষ সমৃদ্ধ, ইহা আমি স্বীকার করিয়া লইতেছি। ভূমি কাজের কথা বলিতে

গোপী। কুরুপাণ্ডব নিজ নিজ শজ্ঞান দকরিতেছেন, এমত সময়ে জর্জুন শ্রী
কুফাকে বলিলেন;— 'প্রভো! আমি
সৈনিকদিগকে বিশিষ্টরূপে নিরীক্ষণ করিতে ইচ্ছা করি। আপনি সমরাজ পের মধাস্থলে রথ লইয়া চলুন।'' কুফা

থাক।

্ ভাহাই করিলেন। অর্জুন বিপক্ষ পক্ষে বৈন্যদিগকে নিরীক্ষণ করিতে লাগি-. লন। অর্জুন দেখিলেন,বিপক্ষ পক্ষের েকেই বা উাঁহার পিতামহূ, কেই বা পিতৃত্বলীয় (পিতৃব্য প্রভৃতি), কেহ বা তাঁধার আচার্য্য, কেহ বা তাঁধার মাতুল, কৈহ বা ভ্ৰাতা, কেহ বা পুত্ৰ-সম্পর্কীয়, কেহ বা পৌত্রসম্পর্কীয়,কেহ বা খণ্ডর, কেহ বা বন্ধু, কেহ বা স্থা, .কেহ বা স্থান্। যুদ্ধ করিয়া এই সব সদপ্রকীয়দিগকে নিহত করিতে হ-ইবে, এই ভাবিয়া অর্জুনের হৃদয় দ-য়াতে গরিগ্রত হইল। তিনি ধনুঃ শর পরিতাপ করিয়া বলিলেন—"প্রভো! আমা হইতে এ নৃশংস কাৰ্য্য সম্পাদিত হইবে না। আমি যুদ্ধ করিব না।" অ-র্জুন কুরুবংশীয়ের হুঃশীলতা,পত্নীর অ-পন্ান, ভাতার লাজ্না সমস্ত বিস্তৃত হইয়া রণে পরাত্ম্থ হইলেন। এ অব-श्री श श्री श्री श्री श्री कर्छि व श्री श्री श्री व श कि ना ?

বিনো । অর্জুনকে কর্ত্ব্য-বিমুখ বলিতে পারি, কিন্তু অর্জুনের নিন্দা করিতে পারিতেছিনা।

গোণী। কেন ? যে কেহ কর্ত্তব্য-পালনে পরাস্থুথ হয়, সেই ত নিন্দার পাতা।

বিনোদ। ঠিক্। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন লোকে ভিন্ন ভিন্ন কারণে কর্ত্তন্য-বিমুখ হয়। কেহ বা আলস্যবশতঃ, কেহ বা দৌ-ক্ল্যবশতঃ, কেহ বা অক্ষমতানিবন্ধন, কেহ বা লোকনিনাভ্য়ে, কর্ত্তব্য বিমুখ হয়। এ সকল কর্ত্তব্য-বিমুখের নিন্দা করিতে পারি। কিন্তু যে অধর্মভায়ে কর্ত্তব্য-পরাত্ম্মখ হয়, তাহাকে নিন্দা করিতে পারি না। বরং তাহার প্রাশংসা করিতে ইচ্ছা হয়।

গোণী। " অধর্মভয়" আবার কি ? করূব্য-নিষ্ঠাই ধর্ম। কর্ত্তব্য বিমুপ্ততাই
অধর্ম।

বিনোদ। এই নিষ্ঠুর মতের সমর্থন করিতে পারিতেছি না।

গেপী। কেন १

বিনোদ। মনে করে, আমাকে কর্তব্য প্রণ তিপালনের জন্য সহস্র প্রাণিহত্যা করিতে হয়। এ হলে বরং কর্তব্য বি মুথ হওয়া ভাল, তথাপি সহস্র প্রাণি হত্যা করা ভাল নয়।

গোপী। কিন্তু তুমি দেখিতেছ না যে, ঐ
সহস্র প্রাণি হত্যা না করিলে জগতে
লক্ষ প্রাণিহত্যার পথ পরিষ্কৃত হইবে।
যদি সহস্র প্রাণিহত্যা করিয়া, লক্ষ
প্রাণীর প্রাণরক্ষা করা যায়, তাহা হইলে সহস্র প্রাণিবধ করা ভাল নয় ?
বিনোদ। কথাটা একটা মোটামুটি দৃষ্টান্ত
দিয়া বুঝাইলে ভাল হয়।

গোপী। আচ্ছা। মনে কর তুমি একজন বিচারপতি। চণ্ড নামে একজন অপরাধী তোমার নিকট হত্যা অপরাধে অভিযুক্ত হইল। তুমি দেখিলে যে,
সে হত্যাকারী বটে। কিন্তু ইহাও দেখিলে যে, ঐ হত্যাকারীর একটি বিধবা ভগ্নী, একটি

যুবতী স্ত্রী ও ছুইটি শিশু সন্তান আছে।
যদি হত্যাকারীর প্রাণদণ্ড হয়, তাহা
হইলে উহার এতগুলি পরিবার হয় ত
আয়াভাবে মারা যাইতে পারে। কিন্তু
, যদি হত্যাকারীর দণ্ড না হয়, তাহা
হইলে উহা হইতে শত শত লোকের
প্রাণ্ড হানি হইতে পারে। এজন্য
হত্যাকারীর প্রাণদণ্ড করা তোমার কর্ব্য কার্য্য, তাহার ছঃস্থ পরিবারের
প্রতি দয়াপ্রকাশ তোমার কর্ত্ব্য কার্য্য
নহে।

বিনোদ। হাঁ—এখন বুন্বিলাম। অর্জুন

যুদ্ধ না করিলে, কুরুবংশীয়েরা আরও

শত শত হৃদ্ধ করিতে পারিত। স্থতরাং যুদ্ধ দারা কুরুবংশীয়দিগকে নিহত করাই অর্জুনের কর্ত্তব্য কার্য্য হইল । পাপিষ্ঠ কুরুবংশীয়দের প্রতি
দয়া প্রকাশ করা অর্জুনের কর্তব্য
কার্য্য নহে। কিন্তু এ সব ত তুমি নিজের কথা বলিতেছ। ভগবদ্গীতার
কথা বল না কেন ?

গোপী। আমি ভগবদ্গীতার কথা বলিতেছি। অর্জুন যথন ভ্রান্ত দয়াবশে
কর্ত্তব্য বিমুথ হইলেন, ক্ষণ তথন তাঁ।
হাকে বিবিধ উপদেশ দিয়া কর্ত্তব্যকার্যার অভিমুথে পুনরানয়ন করিলেন।
ভগবদ্গীতার ইহা বিষয়। এথন তুমি
ভগবদ্গীতাকে—"কর্ত্তব্য-বিমুথের প্রতি
কর্ত্তব্য-পালন সম্বন্ধে উপদেশ" এই
আ্বাণ্যা দিতে পার কি না ?

िटनाम ! भाति।

গোপী। এখন তবে ক্বফ কি কি উপদেশ
দিয়াছিলেন তাহার ব্যাথা করা যাউক।
বিনোদ। কর। কিন্তু অগ্রে আমার একটি কথার উত্তর দিয়া লও।
গোপী। কি কথা ?

বিনোদ। রুষ্ণ, জগদীশ্বর হইয়াও এক পাঞ্বের পক্ষে যোগ দিলেন কেন ?

গোপী। কৃষ্ণ ছই পক্ষকেই সাহায্য করিতে প্রস্তুত ছিলেন। প্রস্তুত ছিলেন
ইবা কেন বলি ? তিনি ছই পক্ষেরই
সাহায্য করিয়াছিলেন। ছুর্যোধনকে
তিনি বলদারা সাহায্য করিলেন, পাগুবদিগকে তিনি মন্ত্রণা দারা সাহায্য
করিলেন।

বিনোদ। কিন্তু ইহাতেও ত একটু পক্ষ-পাতিত্ব করা হইন ?

গোপী। হইল বটে। কিন্তু ক্লুফ্ড প্রথম
প্রথম কুরুবংশীয়দিগকে মন্ত্রণা দরিরা
দাহায্য করিতে গিয়াছিলেন। কিন্তু
কুরুরা তাঁহার মন্ত্রণা অগ্রাহ্য করিয়া
শকুনিকে আপনাদের মন্ত্রগুরু পদে দীক্লিত করিলেন। প্রতরাং তিনি আর
কুরুদিগকে মন্ত্রণা দিতেন না। কুফ্লেক
যদি ধর্মাঞ্জান বলিয়া মনে করিয়া লও,
তাহা হইলে এখানেও একটি স্বাভ্রাবিক নিয়মের কার্য্য দেখিতে পাইবে।
বিনোদ। সে কিরুপ ?

গোপী। পাপীও পুণ্যাত্মা ইহাদের উভয়েরই মনে ধর্মজ্ঞান বড় প্রবল থাকে।
কিন্তু পাপী কর্ত্ক অবজ্ঞাত হয় বলিয়া,
পাপীর ধর্মজ্ঞান অতি অল্ল সময়ের ম-

প্রেই বিলুপ্ত হইয়া য়ায় । কিন্তু পুণ্যাআরর মনে ধর্মজ্ঞান ক্রমশং ই অধিকতর
রূপে বিকশিত হয় । য়ৎকালে ধার্ম্মিক
পাপুদের দঙ্গে ক্ষেত্রর বৃদ্ধাক্রমশং ই
গাঢ়তর হইতে লাগিল তৎকালেই পাপী
কুরুরা ক্রমশং ক্রফের সহিত বিচ্ছিয়
হইতে লাগিল । ইহার অর্থ এই য়ে
ধর্মজ্ঞান পাপীদের মন হইতে অন্তর্হিত
হইয়া পুণ্যআর মনে আশ্রেয় লাভ করিল।

গোপী। ঠিক্ বটে। ধর্মজ্ঞানকে ক্বঞ্জের
সঙ্গে তুলনা করা অন্যায় বোধ হয় না।
কারণ ইংরাজীতেও বলে—' Conscience is the voice of God'*
কিন্তু এসব বাজে কথা যাউক। ক্বঞ্জ
ভগবদ্গীতায় কি কি উপদেশ দিয়াছেন, তুমি তাহার র্ত্তান্ত বিবরণ কর।
বিনোদ। করিতেছি। কিন্তু আজি আমার কিছু বিশেষ প্রয়োজন আছে।
আজি এই থানেই ক্ষান্ত হওয়া যাক্।
কালি আবার সন্ধ্যাকালে গঙ্গাতীরে
এই কথার অবতরণ ক্রা যাইবে।
গোপী। আচ্ছা, তাই ভাল।

দ্বিতীয় দিন।

পেরদিন সন্ধ্যাকালে গঙ্গাতীরে গোপী ও বিনোদ পুনর্ম্মিলিত হইয়া একথা সে কথার পর ভগবদ্গীতা সম্বন্ধে কথোপকথন আরম্ভ করিলেন)

গোপী। কর্ত্তব্য বিমুখ অর্জুন কার্য্যকালে

ধয়ু:শর ত্যাগ করিলে পর, রুফ্ মনে , করিলেন, অর্জুন অব্যবহিত চিত্তা হৈতু এইরূপ করিতেছে। এই ভাবির্মা তিনি অর্জুনকে তিরস্থার করিয়া বলিলেন 'হে অর্জুন এই বিষম সময়ে তুমি কেন এই রূপে মোহপ্রাপ্ত হইতেছ ? এইরূপ মোহ অনার্যাদিগেরই হওয়া সম্ভব। ইহাতে তোমার ইহকাল পরকাল উভয়ই লোপ হইবে। এইরূপ কৈব্য (দীনভাব) ভোমার উপযুক্ত নহে। তুমি এই হেয় চিত্তদৌর্কাল্য পরিত্যাগ করু,'।

বিনোদ। অর্জুন এই তিরস্কার ওনিয়া কি বলিলেন ?

গোপী। অর্জুন বলিলেন—'হে নীথ!
বরং আমি ভিক্ষান্ন দারা উদর পরিপুরিত করিব, তথাপি এই মহা পাতকে
আমি লিপ্ত হইতে পারিব না। যে
যুদ্ধে জ্ঞাতি ও গুরুগণের রক্তপাত ক
রিতে হয়, সে যুদ্ধে জয়ী হওয়া অপেক্ষা
পরাজিত হওয়া অনেক ভাল।'

বিনোদ। অর্জ্ন মন্দ বলে নাই। দেখা যাউক ক্লফ ইহার কি উত্তর দেন।

গোপী। কৃষ্ণ বলিলেন—'হে অৰ্জুন তুমি পঞ্জিতের ন্যায় কথা বলিতেছ, অত্এব অত্যে তোমার সঙ্গে পঞ্জিতের ন্যায় তঠক করা যাউক। পরে তোমার সঙ্গে সংসারীর ন্যায় তঠক করিব।'

বিনোদ। পণ্ডিতী তর্ক ও সংসারী তর্কে, কিছু প্রভেদ আছে না কি ?

গোপী[°]। আছে বৈ কি। পণ্ডিতী তৃকে ভূ-

^{*} वर्षा९—' धर्म्यकानह (मनवानी। '

মণ্ডলের আদ্যোপান্ত ব্ঝিয়া লইয়া তর্ক
করিতে হয়। পণ্ডিতী তর্ক অতি বিস্তীর্ণ
ভূমির উপর দণ্ডায়মান। কিন্তু সংসারী
তর্ক অপেকাক্বত অনেক সঙ্কীর্ণ। যথন আমরা সভ্যতার নিয় দেশে অবস্থান করি,তথন সংসারী তর্ক ভিন্ন অন্ত
ক্রোন্ত্রপ তর্ক আমাদের মনে উদিত
হয় না। কিন্তু যথন আমাদের জ্ঞান
বছবিস্তৃত হয়; তথন আমাদের জ্ঞান
বছবিস্তৃত হয়; তথন আমাদের ভর্ক
প্রণালীও সংসারী অবস্থা ছাড়াইয়া পভিতী অবস্থায় প্রবেশ করে। সংসারী
তর্ক ব্ঝিবার জন্য কোন প্রকার জ্ঞান
কি বিদ্যার প্রেয়াজন হয় না। কিন্তু
পণ্ডিতী তর্ক ব্ঝিবার জন্য শিক্ষার
প্রিয়াজন।

বিনোদ। বুঝিলাম। এথন ভূমি ক্লফের পণ্ডিতী তর্কের ব্যাধা কর।

গোপী। কৃষ্ণ বলিলেন—'হে অর্জুন! তুমি
অশোচ্য বিষয়ের জন্য শোক করিও
না। পণ্ডিতেরা, মৃত বা জীবিত ইহাদের কাহারও জন্য শোক করেন না।
কারণ জীবন মরণ এই সমস্ত কথা নির্বা জীবিত আছি ও থাকিব। মন্থ্য যেমন এক বন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অন্যবন্ত্র
পরিধান করে, সেইরূপ আমরাও কথন
বা এক দেহ কথন বা অন্যদেহ ধারণ
করি। দেথ যে অগ্নি শীতকালে স্থ্যুবর, সেই অগ্নিই গ্রীম্মকালে অতীব কপ্ত
কর, সেই অগ্নিই গ্রীম্মকালে অ্থকর, শীত্রণালে সেই জলই অতীব কপ্তকর।

সেইরূপ জন্ম মৃত্যু প্রভৃতি অবস্থা ভেদে।
কথন বা স্থেকর কথন বা কষ্টকর।

যুবার মৃত্যু কষ্টকর; বুদ্ধের মৃত্যু স্থেকর। জন্ম মৃত্যু যথন এত অনিতা,
এত অস্থির,তথন কেন তাহাদের জন্য
শোক বা হর্ষ প্রকাশ করিয়া কর্তব্যকার্য্যে অবহেলা করিবে ?

বিনোদ। কৃষ্ণের এই পণ্ডিতী তর্ক শুনিয়া অর্জুন কি বলিলেন ?

গোপী। অর্জুন কিছু বলিলেন না। রুফ ই विणाउँ नाशियान—' (र व्यर्क्न, यनि তুমি মনেকর বে ইহাদের শোকে তো-মার মৃত্যু হইতে পারে, তাহা হইলেও তুমি বড় ভ্রাস্ত। কেন না ইহাঁদের আত্মা যেমন নিত্য,তোমার আত্মাও ত সেইরূপ নিত্য। মহুষ্যের শরীর অ-নিত্য, কিন্তু তোমার ও ইহাঁদের সক-লের আত্মাই অবিনাশী ওঁ নিত্য। ফ-লতঃ এক আত্মা অন্য আত্মাকে বিনাশ করিতে যেরূপ অক্ষম, এক আত্মা অন্ত আত্মা কর্তৃক বিনষ্ট হইতেও সেইরূপ অসমর্থ। আত্মার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, শরীর হত হইলেও আঝাহত হয় না। আত্মা শস্ত্রে ছিল হয় না, অগ্নিতে দ্র্য হয় না, জলে আর্দ্র হয় না, বায়ুতে শুক্ষ হর না। আবারও দেখ যদি আত্মানি-তাই হয়, তাহা হইলেও ত তোমার শোকের কোন কারণ দেখিতেছি না। (यथारन रमथा याहर उटह रय अन्य इहे-লেই মৃত্যু হয়, সেথানে এই অপরি-হার্যা ঘটনার জন্য শোক করা মৃঢ়ের

... কাষ্য। আরও দেখ তুমি আআরর আদিও দেখ নাই, অন্তও দেখিতে পাইবে না, গুদ্ধ ইহার মধ্যকাল দেথিয়া শোক করা অন্যায়।'

বিনোদ। তার পর। গোপী। এই থানে ক্লফের পণ্ডিতী তর্ক

শেষ হইল। পণ্ডিতী তর্ক শেষ হইলে, তিনি সংসারী তর্ক আরম্ভ করিলেন। তিনি বলিলেন 'হে অর্জুন! আরও দেথ যুদ্ধ করাই ক্ষতিয়ের ধর্ম। ভায়-সঙ্গত যুদ্ধে প্রবৃত হওয়া অপেকা, ক্ষ-ত্রিয়ের সৌভাগ্যের বিষয় আর কিছুই নাই। তোমাদের এই যুদ্ধটি ন্যায়-সঙ্গত ও ইহা তোমাদের অবত্ন লবা। এ স্থযোগ ছাড়িও না। যদি তুমি এই যুদ্ধে বিমুখ হও, তাহা হইলে তুমি স্ব-ধর্মত্যাগ পাপে লিপ্ত হইবে। আর স-. কলে তৌমার নিলা করিবে। দেখ যশসী ব্যক্তির পক্ষে মৃত্যু, নিন্দা অ-পেক্ষা, শ্রেয়ঃ। তুমি যুদ্ধ-বিমুথ হইলে অন্য অন্য ক্ষত্রিয়েরা তোমাকে ভীক विनियां निन्ता कतिरवन । त्रश्चरत यिन তোমার মৃত্যু হয়, তাহা হইলে তুমি স্বর্গে যাইরে। আর যদি রণস্থলে তো-মার জয় হয়, তাহা হইলে তুমি সসা-গরা পৃথিধীর অধিপতি হইবে। অত-এব যুদ্ধ কর। যুদ্ধে লাভ হইবে কি অলাভ হইবে, জয় হইবে কি পরাজয় হইবে, ধর্ম হইবে কি অধর্ম হইবে, এ সব বিচার না করিয়া কর্ত্তব্য জ্ঞানে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। এই রূপে যদি নি-

কাম হইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও,তালা হইলে । তোমাকে কোন রূপ পাপগ্রস্ত হইতে হইবে না।'

বিনোদ। এথানে আমি তোমাকে একটি কথা জিজ্ঞানা করিতে চাই। যদি কর্ম क्रिंदि इस जाहा इहेंद्र निकाम इहेंसा কর্ম করিব কেন ? ক্লেফর এই উপদে-শটি যেন---'ধরি মাছ না ছুঁই পানি'। গোপী। কৃষ্ণের যুক্তিগুলি গুনিয়া লও পরে উপহাস করিও। ক্লম্ভ দেখাই-তেছেন যে সকাম কর্ম অপেকা নিষাম कर्ष व्यत्नक छु ९ कृष्ट । कृ दश्व अथ्य যুক্তি এই সকাম কর্মে নৈক্ষল্য আছে, निकाम कर्षा देनकंता नाहै। কোন দৈব কারণে কামকামীর কমিনা নিক্ষল হয় তাহা হইলে সকাম ব্যক্তির মনোবেদনার সীমা থাকে না। কিন্তু যিনি নিক্ষাম তাঁহার মনোবেদনার স্থল নাই।

বিনোদ। ঠিক্ কথা। কিন্তু সকাম হইলে কৰ্ম্মে বেমন উদ্যোগ থাকে নিষ্কাম হইলে বোধ হয় তাহা থাকে না।

গোপী। কৃষ্ণ দ্বিতীয় যুক্তি দ্বারা একথারও
থণ্ডন করিয়াছেন। যে সকাম, তাহার কামনা নানা দিকে প্রধাবিত হয়।
সে কথনও বা ধনের কামনা করে,
কথনও বা যশের কামনা করে। এখন,
ধনের দিকে লোভ থাকিলে যশ উপেক্ষা করিতে হয়। আবার যশের
দিকে লোভ থাকিলে ধনের আশা পরিভ্যাগ করিতে হয়। যে ব্যক্তিসকাম,

.সে এইরূপ দোটানায় পড়িয়া কোন দিকেই বাঞ্নীয় উৎকর্ষ লাভ করিতে পারে না।

বিনোদ। আর যে নিকাম, সে অফুতরক কুপ মধ্যে পতিত হইয়া হাবুডুবু খায় । গোপী। না। সে কর্ত্তব্য-পথের দিকে কৃষ্টি স্থির রাখিয়া এক দিকেই চলিতে খাকে।

বিনোদ। যে নিক্ষাম, তাহার আবার কত্ত্ব্যাকর্ত্ব্য কি ? পৃথিবী পুড়িয়া যাউক না কেন, তাহাত্ত্তে তাহার ক্ষতি

• নাই।
• • •

গোপী। যে ষোল্লআনা নিকাম তাহার
পক্ষে একথা থাটে সন্দেহ নাই। কিন্তু
অনেকেকর্ত্তব্য-কার্য্যের সৌকর্য্য সম্পাদন করিবার জন্যই নিকাম হইতে
পারে না।

विद्याम। (म किन्नभ ?

গোপী। শোন। এস্থলে নিষ্কাম বলিতে এই বুঝিতে হইবে বে, তুমি তোমার নিজের সম্বন্ধে নিষ্কাম। কিন্তু তুমি অন্তের সম্বন্ধে নিষ্কাম। কিন্তু তুমি অন্তের সম্বন্ধে বা পৃথিবীর সম্বন্ধে নিষ্কাম নহ। পৃথিবীর মঙ্গল তোমার প্রার্থ-নীয়। এবং তুমি জান যে কর্ত্তব্য স-ক্পাদন পৃথিবীর মঙ্গলের জনন্যভূত উপাদান। আবার তুমি ইহাও বুঝিয়াছ যে নিষ্কাম না হইলে স্কচারুত্ধপে কর্ত্তব্য-সম্পাদন হয় না। এজন্য তুমি বলিতেছ মন্তুহোর নিষ্কাম হওয়া উক্তি। এখানে তোমার নিষ্কামত্ব জ্ঞান বা স্থার ক্ল নহে। তোমার

নিক্ষামত্ব নিঃস্বার্থ পরহিতৈ বিভার ফল। তথা আন্যের কাজ ভাল করিয়া করিছে পারিব বলিয়া আমি নিজের কামনা পরিত্যাঞা করিলাম।

গোপী। ভাই ! ক্নফের এই মন্তটি স্বর্ণাক্ষরে লিখিত থাকা উচিত। কোম্তেরপ্ত এই মত "Live for others"
অন্যের মঙ্গল সাধনার্থে নিজ জীবন
ব্যায়িত কর। ক্লফ এই মত সম্বন্ধে আর
যাহা যাহা বলিয়াছেন, তৎসমস্ত আমার নিকট বিস্তারিত ভাবে বর্ণিতকর।
গোপী। বলিতেছি। এক্ষণে তুমি ব্রিলে
যে নিকাম কর্ম্ম অকাম কর্ম্ম অপেক্ষা
তিন বিষয়ে শ্রেষ্ঠ।

(১ম) নিকাম কর্মে সাফল্য বা বৈফ লোর ভল নাই।

(২য়) নিক্ষাম কর্ম্ম, জ্মসম্পূর্ণ বা অঙ্গহীন হইলেও মনস্তাপের কারণীভূত হয়না। (৩য়) নিক্ষাম কর্ম্ম একমাত্র কর্ত্তব্যকা-র্যোর দিকেই পরিচালিত হয়, স্ত্র-তরাং নিক্ষাম কর্ম্মই স্কুচারুরপে

সম্পাদিত হইতে পারে।

বিনোদ। ইন, বুঝিলাম। নিজাম কর্মের
শ্রেষ্ঠত্বও অঙ্গীকার করিয়া লইলাম।
গোপী। কিন্তু এস্থলে একটি প্রশ্ন উত্থাপিত
হইতে পারে যে, যদি নিজাম কর্ম্ম সকাম কর্ম অপেক্ষা এত সহজ, স্থ্যসাধ্য ও নিরবদ্য হয়, তাহা হইলে
সকল লোকে নিজাম কর্ম পরিত্যাগ
করিয়া সকাম কর্মে আন্থা প্রদর্শন
করে কেন ৪

`বিনোদ। মহুষ্য ভ্ৰাস্ত অথবা মুৰ্থ, তাই ` . এইরূপ করে।

গোপী। ক্লফ প্রায় ঐ কথাই বলিলেন।
ক্লফ বলিলেন, "মন্ত্র্যা বেন্দের কথায়
অটল বিশ্বাস স্থাপন করিয়া এইরূপ
লমে নিপতিত হইয়াছে। সকাম কর্ম্ম
কর, তাহা হইলে ইহকালে স্থপ ও পরকালে স্থগলাভ করিবে, বেদ এই
সমস্ত আপাতরমণীয় কিন্তু পরিণামে
'বিষময় উপদেশ দিয়া মন্ত্র্যের সর্কানাশ করিয়াছে। কিন্তু হে অর্জ্জুন বেদের এ কথার বিশ্বাস করিও না। যাহারা নিদ্ধাম কর্ম্মরুৎ তাহারাই প্রকৃত
যোগী। যোগী, স্থথ হঃথের আশা পরিত্যাগ করিয়া স্থম্ম কর্ত্ব্য কার্য্য সম্পা
দন করেন।

বিনোদ। ক্লম্পের এই কথায় অৰ্জুন কি ব-লিলেন।

গোপী। অর্জুন বলিলেন—'হে ভগবন্
— আপনি যোগও যোগীর যে লক্ষণ
করিলেন, তাহা আমি ভাল করিয়া
ব্ঝিলামনা। যোগীর স্পাইরূপ লক্ষণ
নির্দেশ করুন।'

বিনোদ। কৃষ্ণ ত পূর্ব্বেই বলিয়াছেন-— যে নিকাম কর্ম্মকৃত,সেই প্রকৃত যোগী। তবে আবার অর্জুন এ কথা জিজ্ঞাসা করিলেন কেন?

গোপী। যোগীর সাধারণ অর্থ সংসার-

ত্যাগী সন্নাসী। কৃষ্ণ ইহার ন্তন অর্থ করিলেন দেখিয়া অর্জুন যোগীর প্রকৃত অর্থ জানিবার জন্য ইচ্ছুক হই- লৈন। কৃষ্ণ বলিলেন—' যিনি সর্ব্ধ কাম পরাজিত করিয়াছেন, যিনি ভয়্তুলাধ শ্ন্য, যিনি শুভপ্রার্থী নহেন, যিনি স্ব্ধ বিষয়ে স্নেহ শ্ন্য, যিনি ই- লিয়জিৎ, যিনি নির্মান, নিরহক্ষার, তিনিই যোগী'।

বিনোদ। কৃষ্ণ ত এথানে কর্মের কথা কিছুই বলিলেন না।

গোপী। না। 'দেই জন্য ই অর্জ্জুন তাঁহাকে জিজ্ঞাদা ক্রিতেছেন—' হে
প্রভো! যোগী হইলে যদি এত মহান্
হওয়া যায়, তবে আমি যাহাতে যোগী
হইতে পারি সেই চেষ্টা করিনা কেন ?
যাহাতে জ্ঞানার্জন করিয়া জিতেন্দ্রিয়
হইতে পারি, দেই চেষ্টা করি না কেন?
আমাকে কেন পাপ কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত করাইতেছেন ?'

বিনোদ। কৃষ্ণ ইহার কি উত্তর দিলেন ?
গোপী। কৃষ্ণের উত্তরটি বড় স্থানর। কিন্তু
আজি রাত্রি অধিক হইয়াছে। আজি
এই থানেই বেদব্যাসের বিশ্রাম করা
যাউক। কল্য আবার এথান হইড়েই
কথা আরম্ভ হইবে।

বিনোদ। আচ্ছা—তাই ভাল।

ক্রমশঃ।

প্রাচীন ভারত।

আর্য্যজাতি ও সমাজ।

- CRARIE

নানা দেশ, প্রদেশ, গ্রাম-নগর, নানা-বিধ স্করসোধশোভিত আধুনিক প্রাচীনা পृथी यथन नवीना-- এ সকলের মুথ পর্যান্তও যথন সন্দর্শন করেনাই; যথন মহুষ্যআবাস এই সকল স্থান হুর্থম-হুষ্পাবেশ্য অরণ্যানী মধ্যে পরিগণিত ছিল— যথন ইহা সিংহ-কোম, দ্বীপী-ভন্নক প্রভৃতি নরমাংসলোলুপ হিংশ্রখাপদবর্গের আবাসভূমি ও ক্রীড়াস্থল ছিল,তথন কাম্পীয় সমুদ্রের তীরবর্তী উত্তর কুরুবর্ষে উত্তরকালের স্থসভ্য-পূজনীয় আ-র্যাগণ পুত্র-কলত্রাদি সহিত স্থ্থ-স্বচ্ছন্দে, সামান্য পশুপালন ও কৃষিকার্য্য অবলম্বন পুর্বাক বসবাস করিতেছিলেন; তথন তাঁ-হারা স্বপ্নেও অনুভব করেন নাই যে, তাঁ-হাদেরই বংশধরগণ এক সময়ে পৃথিবীময় পরিব্যাপ্ত হইয়া সকলের সর্বময় প্রভু হই-বেন-অন্য সকল জাতিকে জ্ঞান-সভ্যতায় উন্নীত করিবেন—তাঁহাদের সেই মধু-প্রাবী স্থললিত ভাষা সকলেরই সমালোচ্য হইবে। তপুন তাঁহারা আপনা লইয়াই ব্যস্ত-মু-গয়ায় কাতর; হিংস্রশ্বাপদবর্গকে বিদ্রিত করিয়া দেশ প্রতিদ্বদীশূন্য করাই তথন তাঁহাদের প্রধান সাধন স্বরূপ ছিল। উত্তর কুরুবর্ষে সকলেই স্বস্থ পরিবারবর্গ লইয়া মুথে দিনাতিপাত করিতেছিলেন : কিন্তু বংশবৃদ্ধিসহকারে তাঁহাদের সন্তান-সন্ততি

বৃদ্ধি পাইল-নানাদিকে তাঁহাদের নানা প্রকার অভাব বাড়িল; স্থতরাং সেই সর্ক্ স্থপ্রদ কুরুবর্ষে সকলের স্থান সংকুলান হইয়া উঠিল না; বাসস্থানের সংকুলন হইলেও আহার্য্য ছম্পুণ্য হইল, কার্যেই আহার প্রাপণোপযোগী স্থন্দর স্থানাম্বেষ• ণার্থ তাঁহাদের মধ্যেই এক প্রবল দল পুত্র-কলতাদি সমভিব্যাহারে স্বর্গতুল্য জন্মভূমি ও আত্মীয়-স্বজন, বন্ধু-বান্ধব, পরিত্যাগ করিয়া পশ্চিমাভিমুথে অগ্রসর হইলেন; তথায় নানাবিধ অসভ্য-হর্দান্ত নরাক্ষতি পশুদিগকে বিদুরিত করিয়া আপনাদের বাসস্থান নির্দ্ধেশপূর্বক স্থথে বসবাস এবং মূর্যপ্লাবিত দেশে কথঞ্চিৎ জ্ঞানস্থধা বিতরণ করিয়া আপনাদের সমাক উন্নতি সাধন ও অসভাদিগকে সভ্যতার পথ প্রদর্শন ক-রিতে লাগিলেন; ইহারাই উত্রকালে কেলটক জাতি বলিয়া অভিহিত। রূপে ক্রমে ক্রমে এই স্থতিকাগার হইতে দৈতনিক, সাভোনিক প্রভৃতি জাতিগণ বিচ্ছিন্ন হইয়া ইয়ুরোপ মহাদেশময় বিকীর্ণ হইয়া প্রাচীন গ্রীক রোমক প্রভৃতি মান-নীয় জাতিগণের স্ষ্টিগাধন করিয়াছেন; ইহাঁরাই এককালে জ্ঞান ও সভ্যতায় স-टर्काष्ठ शानीश ছिलान; हेट्टाएनत निक्षे হইতেই ইংরাজ, জর্মন, ফ্রেঞ্চ প্রভৃতি আধু-

্নিক স্থসভা জাতিগণ বীজমন্ত্ৰ প্ৰাপ্ত হই-য়াছেন : সেই মন্ত্ৰ প্ৰভাবেই আজ তাঁহা-দৈর এই অতুল কীর্ত্তি—এতাদৃশ অভুতকার্য্য ক্লাপ—অসম্ভব শিল্পনৈপুণ্য পরিলক্ষিত इटेल्ड्इ; जानि ना दाभीयंग यिन देश-লণ্ডের চারি শতাকীর শাসনদভ না ধরি-তেন-- यि খৃষ্টের বিমল স্থাক্তিপরিপূর্ণ-জ্ঞানগর্ভ নীতিনিচয় বুক্ষোপ্রদেবক ক্রইদ ইং-রাজগণের কর্ণকূহরে প্রবেশ না করাইতেন; তাহা হইলে এই উনবিংশ শতাকীর অস্ত-ন্সময়েও তাঁহারা পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বোচ্চ-স্থানীয়, সকল লোক পূজনীয় হইতেন কি না। রোমীয়গণের সহবাসে ইংলন্দের যে আভ্যস্তরিক বছল উন্নতি স্বাধিত হইয়াছিল, একথা অন্তঃসারবিহীন বাতীত সকলেই মুক্ত কঠে স্বীকার করিবেন; যদিও প্রা-কৃতিক নিয়মানুসারে তৎকালিকী অসভ্য ব্রিটেনবাসীগণের স্থসভা রোমীয়গণের স-হিত বাদ কিছুদিনের জন্য অসহ্য হইয়া উঠিয়াছিল; তত্তাপি ইহা মুক্তকঠে স্বীকার করিতে হইবে যে রোমীয়গণই চিরতিমি-রাবৃত ইংলভে বোর ঘন-ঘটাযুক্ত তমোময় মেঘরাশি বিদারণ পূর্বক সর্বলোকপূজনীয়া অরুণ মহিষী উয়া আনয়ন করিয়া ব্রিটেন বাদীদিগকে সকলের সমক্ষে উপস্থিত ক-রিয়া যান। তাঁহারাই ইংলভে সাহিত্যের বিমল রদ প্রথম প্রবেশ করান এবং যে **छना हेश्यक्ष चाक्रि नर्कामिना (महे** লাভজনক সামুদ্রিক বাণিজ্যের তাঁহারাই প্রথম পথ প্রদর্শক।

ধন্য প্রাচীন উত্তর-কুক্রবাসীগণ! তো-

মরা কথন স্বপ্নেও অনুভব কর নাই যে, ভোমাদেরই উত্তরাধিকারীগণ এতাদৃশ হ-রহ ব্যাপার সংসাধন করিতে সমর্থ হইবেন —তোমাদেরই বংশধরগণ এই অনন্ত পূর্থি-বীর এক প্রাস্ত হইতে অন্য প্রাস্ত পর্য্যস্ত একছতে স্থানিয়মে লালন করিবেন। যাহা হউক সেই পৈতৃক বাসস্থান হইতে তুই তিন প্রধান দল বিমৃক্ত হইয়া গেলে পার-সিক ও হিন্দুগণের পিতৃপুরুষ ধীরপদ-বি-কেপে দক্ষিণ বাহিনী হইয়া এক দল ইরাণ দেশে অবতীৰ্ণ হইয়া তথাঁয় জ্ঞানজ্যোতি বিকীরণ ও জৌরাস্তার ধর্ম অবলম্বন করিয়া স্থে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন; অপরদল অভ্রংলিহ ত্রারোহ হিন্দুকুশ ও हिमानम উल्लब्जन कतिया थ छ नही - र्था। বিত থণ্ড সিন্ধু প্রদেশে অবতীর্ণ ইইয়া অ-জ্ঞান-তিমির বিনাশ করিতে লাগিলেন; ইহাঁরাই হিন্দুগণের পিতৃপুরুষ; ইহাদের माहिका, हेशामत विकान, हेशामत धर्मा-নীতি, রাজনীতি, সমাজনীতি, চিকিৎসা শাস্ত্র, গণিত, জ্যোতিষ প্রভৃতি সমুদায়ই পৃথিবীস্থ যাবতীয় জীবমগুলীর বরেণ্য হই-য়াছে, সকলকেই স্থািক্ষা প্রদান করি-য়াছে।

ধন্য এসিয়া ! ধন্য ভারতবর্ষ; এসিয়াই এই ধরাধানের গুরু—এনিয়াই সকলের প্র-থম আবাস স্থান, ইহাই সকলের শিক্ষা গুরু ; রোমক,গ্রীক, মিসরীয়, থীবীয়, কিনি-সীয়, ইহুদি, ইংরেজ, ফ্রেঞ্চ, জর্ম্মণ, মার্কিন; সকলেই এই এনিয়া হইতে জ্ঞানজ্যোতি প্রাপ্ত হইয়াছেন; ধর্ম বল, সাহিত্য ধল, বি-

, জ্ঞান্বল, এক কণার সকলই এসিয়া তাহাদিগকে প্রদান করিয়াছেন। যৎ-কাঁলে অসভ্যতা পৃথিবীময় পরিব্যাপ্ত ছিল, তথন সভ্যতা স্থ্য বালারণ কিরণের ভাষ এ্সিয়ার স্থানে স্থানে পতিত হইয়া সেই সকল স্থান উল্লসিত করিতেছিল,—দেই স कल ञ्चान देशांत तृह ९ तृह ९ न नी घर प्रत मधा-গত স্থান যথা, সিন্ধু ও গঙ্গা, হোয়ানহো ও ইয়ঙ্গটিসি কিয়াঞ্চ এবং টাইগ্রিস ও ইউ-ফেটিন। তাহার শত শত বৎসর পরে পুর্ব (मर्टनामिक ऋर्य) পশ্চিমগামা হইল; হইয়। নীলনদ তীরস্থিত দেশ স্বীয় অপূর্ব আভায় আলোকিত করিতে লানিল। ক্রমে তথা হইতে উত্তরবাহী হইয়া প্রাচীন রোম ও গ্রীদেঁ উদিত হয়। কিন্তু যথন আরো অধি-কতর পশ্চিমগামী হইয়া সমুদ্র কূলবতী স্থল প্রফুলিত করিতে প্রবৃত হইল, তথন উহা পূর্ব্বদেশবাসী জনগণের নয়ন হইতে সম্পূর্ণরূপে অন্তর্হিত হইয়া গেল। পূর্ব্ব (मगवामी गण वृत्रित्मन, श्र्या अख शिवादह, আর শীঘ্র সমুদিত হইতেছে না। উদয় আশা একেবারে বিরহিত নহে, অন্ত-গত স্থ্য পুনরায় নবভাবে পূর্বভাগে উ-पिछ **इ**हेश **छाहामिशक आलाकि**छ क রিতে পারে। এই আশা হৃদয়ে পোষণ করিয়াই তাঁহারা এতাবৎকাল দীনাবস্থায় অজ্ঞান-অন্ধকারে বাস করিতেছেন, জানি ना कठ मित्न अञ्चलक पूर्वा भूनक्रमिक इ-ইবে। হতভাগ্য ভারত! সে স্থ্য আর কি কৃথন পুনকদিত হইবে ? নিজ দল वन प्रत्याथन अन्तिम-अगटन दम्था नियाहि,

তখন কি আবার তাঁহার গতি প্রত্যাবু-র্ত্তিভ হইবে ? হায় ! পূজনীয়া সেই ভারত আজি মহাশ্মশান। চতুৰ্দিকেই ভস্মস্তপ বিরাজমান, শুগাল, কুকুর, শকুনি গৃধিনী ইহার উপর মহানন্দে ক্রীড়া করিতেছে। হায়,যে ভারত রাম, ভার্গব,কর্ণার্জ্জুন,ভীয়, জোণ,রুষ্ণ বিক্রমের প্রদর্শনাকুল, সেই সুর-দেবিত ভারত আজি মহাশাশানকেত যে ভারত ব্যাস বাল্মিকী, কালিদাস,ভবভৃতি, বান, শ্রীহর্ষের কবিত্ব সরোজ সরোবর, সেই ভারত **আজি মহাশাশান। যে ভারত শহ্কর,** * ভাস্কর, আর্য্যভট্ট, বরাহমিহিরের ক্রীড়াস্থল, যাহা মত্ন, পরাশর, অঞ্চিরা, যাজ্ঞবল্ক্য, বৃহ্ স্পতি, কাত্যায়ন, শংখ, বশিষ্ঠ, বুদ্ধ, চৈত-ন্যের বাসভূমি—যে ভারত লীলাবতীর লী-লাস্থল, বেদ বিদ্যার প্রস্থতি, মানব কুলের উপদেশক,জগতের পূজ্য,সেই ভারত আজি ভস্পরিপূর্ণ, শ্গাল কুকুর ধাবিত মহাশা-শান। একথা স্মরণ করিলেও হৃদয়ের উষ্ণ শোণিত প্রবাহ মুহুর্ত্তেক মধ্যে শীতল হইয়া যার, অন্তরের অন্তরতম প্রদেশস্থিত অন্ত-রাত্মা উড়িয়া যায়। ভারতবর্ষ চিরকাল সকলকে মুক্তহক্তে বিভরণ করিয়াছেন; যিনি যাহা চাহিয়াছেন, অকাতরে তিনি তাহাই দিয়াছেন; জ্ঞান বল, সাহিত্য বল, সভ্যতা বল,ধর্মবল, বিজ্ঞানবল,ব্যবস্থা-শাস্ত্র বল, সকল এই ভারতবর্ষ কলতক্র ন্যায় মুক্তহন্তে চতুর্দ্ধিকে বিকীরণ করিয়াছেন ; তাই আজি তিনি পথের ভিখারিণী, তাই আজি তাঁহার কিছুই নাই। তাঁহার এই দারিজ তাঁহার মহা গৌরবের বিষয়; আজি

· मुक्तकर्थं मकरणद निक्रे हहेर्ड **ध**हे जना ' পূজা পাইতেছেন; একজন এই জনাই এই কথা বলিয়া তাঁহার স্তব করিয়াছেন, 'ভারত সমস্ত জগতের শৈুশব–দোলা; তথা হইতে জগনাতা স্বীয় সন্তান সন্ততিগ-ণকে স্থূর পশ্চিমদেশে প্রেরণ ইয়ুরোপীয় সমাজে ভাষা, ব্যবহার, নীতি, সাহিত্য এবং ধর্ম পর্যান্ত শিক্ষা দিয়াছেন। ইহারা আপনাদের জন্মভূমি প্রচণ্ড গ্রীম্মন-গুল হইতে পারস্ত,আরব,মিসর এবং তুষার **৾**মণ্ডিত ইয়ুরোপে আগমন করিয়া আপনা-দের যথার্থ পৈতৃক স্থান বিশ্বত এবং তাঁহা-দের গাত্রচর্ম হিমানীদংদর্গে ধবলিত বা স্ব্যাের প্রথর তাপে ক্ষবর্ণ হইয়া গিয়াছে সত্য, কিন্তু তাঁহাদের মুথকান্তিতে সেই আ-দিম জাতির ছাঁচ অদ্যাপি অঙ্কিত রহিয়াছে। তাঁহাদের প্রতিষ্ঠাপিত স্থসভা রাজ্যসকল ध्वः भहे इडेक व्यवः ध्वः भावत्भवं किছूहे ना রছক—নব নব জাতি সেই ভন্নস্ত প হইতে উখিত বা প্রাচীন নগরীর স্থানে নব নব নগরীই সংস্থাপিত হউক, তত্তাপি কাল ও ধাংশ উভয়ে একযোগেও এই আদিম জাতির চিত্ত বিলুপ্ত করিতে সমর্থ হয় নাই।

দর্শনশাস্ত্র স্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করে যে, ভাষার সমৃদয় প্রকৃতিই বহুপ্র্কদেশ হইতে গৃহীত এবং ধনা ভারতীয় ভাষাতত্ত্বিদ্গণ! তোমাদের নিকট হইতেই অধুনাতন সমৃদায় ভাষা জন্মগ্রহণ করিয়াছে। বরণ্ফ সেদিন বলিলেন যে "সংস্কৃত ভাষার আলোচনা জন্য গ্রীক ও লাটিন অধিকতর বোধ-গম্য ইইয়াছে; এবং সাভোনিক ও জ্পান

ভাষাসম্বন্ধেও এই কথা বলা অযৌক্তিক নহে।
মন্ত্র, মিসরীয়, হিব্রু, গ্রীক এবং রোমীয় ব্যবহাশাস্ত্রের প্রাণদান করিয়াছেন
এবং এক্ষণেও তাঁহার ব্যবহা সমুদায় ইয়ুরোপীয় ব্যবহার শাস্ত্রের অস্তরে নিহিত
আছে। কমিন এই স্থানে বলিয়াছেন যে
'ভারতের দর্শনেতিবৃত্ত সমুদায় জগতের
দর্শনেতিবৃত্তের সংক্ষিপ্ত বিবরণ।''

এইরপে আমরা সকলের মূল ভারতবর্ষে প্রত্যাগমন করিয়া প্রাচীন ও নবীন
জাতি সকলের কবিত্ব ও ধর্ম সম্বন্ধীয় গাথা
দর্শন করিতে পাই। এমন কি জোরাস্থারের উপাসনা প্রণালী, মিসরের সঙ্কেতাবলী:—ইলুসিসের রহসা, আবেস্তার নারীপৌরোহিত্য, বাইবেলের জিনেসিস্থ ও
ভবিষ্যদাণী, সামীয় ঋবির নীতি এবং
খৃষ্টের জ্ঞানগর্ভ উপদেশ প্রণালী প্রভৃতি
যাহা কিছু স্থন্দর, যাহা কিছু মনোহর,
যাহা কিছু উপদেশক সম্দায়ই এই স্থান
হইতে সংগৃহীত হইয়াছে।

মানবজাতির শৈশবদোলা ভারত!
তোমায় প্রণাম করি; যাহাকে খাপদোচিত শত শত আক্রমণ বহু শতাকীতেও
বিশ্বতির গর্ভে লীন করিতে পারে নাই,
সেই পূজনীয়া-জগদাত্রী ভারত তোমাকে
প্রণাম করি;—প্রেম-ভক্তি-কবিত্ব ও বিজ্ঞানের জন্মভূমি ভারত তোমার চরণে
কোটি কোটি প্রণাম। আমরা কি আর
আপনার পূর্ববিদ্বা কিরিয়া আসিতে দে:
থিয়া স্থী ইইব ?" *

^{*}India is the world's cradle;

এই রূপে ভারতের মহিমা সহস্র লোকে সহস্র মুথে কীর্ত্তন করিয়াছে।

কাম্পীয় সমুদ্রের তীরবর্তী উত্তর কুক হইতে তিন্ন তিন্ন সম্প্রদায় ক্রমান্বয়ে বিচ্ছিন্ন thence it is, that the common mother in sending forth her children even to the utmost West, has in unfading testimony of our origin bequeathed us the legacy of her language, her laws, her morale, her literature and her religion.

Traversing Persia, Arabia, Egypt and even forcing their way to the cold and cloudy north, far from the sunny soil of their birth; in vain they may forget their point of departure, their skin may remain brown or become white from con-' tact with snows of the West; of the civilization founded by them splendid kingdoms may fall and leave no trace behind but some few ruins of sculptured columns; new people may rise from the ashes of the first; new cities flourish on the site of the · old; but time and ruin united fail to , obliterate the ever-legible stamp of origin.

Science now admits, as a truth needing no further demonstration, that all the idioms of antiquity were

হইলেন, এবং পশ্চিম ও দক্ষিণবাহী হইয়া. আপনাপন বাসস্থান নির্দেশ করিলেন ; ইহারাই গ্রীক,রোমক, পারদীক ও হিন্দুগণের
পিতৃপুকব, তাহা পুর্কেই উক্ত হইয়াছে; এই
derived from the far East; and
thanks to the labours of Indian philalogists, our modern languages have
there found their derivation and

It was but yesterday that the lamented Burnouf drew the attention of his class to our much better comprehension of the Greek and Latin, since we have commenced the study of Sanserit.

their roots.

And do we not assign the same origin to Sclavonic and Germanic languages?

Manou inspired Egyptian, Hebrew, Greek and Roman legislation and his spirit still permeates the whole economy of our European laws.

Cousin has some-where said "The history of Indian philosophy is the abridged history of the philosophy of the world."

But this is not all. The emigrant tribes, together with their laws, their usages, their customs and their language, carried with them equally হিন্দুগণই বিশেষ রূপে 'আর্ঘা' বলিয়া অ-ভিহিত। আর্ঘ্য শব্দের অর্থ প্রুলীয়—শ্রেষ্ঠ; কথাটি সংস্কৃত ঋ পাতৃ হইতে উৎপন্ন; ঋ ধাতৃর অর্থ গতি-প্রাপণ ও জ্ঞান। এই their pious memories of the gods of that home which they were to see no more—of those domestic gods whom they had burnt before leaving for ever.

. So, in returning to the foundation-head, do we find in India all the poetic and religious traditions of ancient and modern peoples. The worship of Zoraster, the symbols of Egypt, the mysteries of Eleusis and the priestesses of Vesta, the Genesis and prophecies of the Bible, the morale of the Samian sage, and the sublime teaching of the philosopher of Bethlehem.

* * * * *

Soil of ancient India, cradle of humanity, hail! Hail, venerable and efficient nurse, whom centuries of brutal invasions have not yet buried under the dust of oblivion! Hail, father land of faith, of love; poetry and of science! May we hail a revival of thy past in our Western future.

Jacoliot's "Bible in India."

জ্ঞানার্থকেই লক্ষ্য করিয়া পূর্বভন আর্য্য श्विता जाभनामिशक जार्या भव्य निर्फ्न করিয়াছেন। ঋধাতুর উত্তর যৎ প্রতায় করিয়া আর্য্য পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে; অর্থাৎ যাঁহার জ্ঞান আছে তিনিই আ্যা। মূল-আর্ঘ্য শব্দের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন ;— কর্ত্রতা মাচরন কাম মকর্ত্রতা মূলাচরন্। তিষ্ঠতি প্রক্লতাচারে সবৈ আর্য্য ইতিস্থত:॥ অর্থাৎ ঘাঁহারা প্রকৃত আচারে অবস্থান ক-রিরা কর্ত্তবা কর্ম্মের অনুষ্ঠান ও অকর্তবোর বর্জন করেন তাঁহারাই আর্য্য বলিয়া অভি-হিত। কিন্তু পাশ্চাত্য বৈদেশিক পণ্ডিতগণ আর্য্য শব্দের বিভিন্ন প্রকার ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন ; তাঁহাদের মতেও আর্ঘ্য শব্দ ঋধাতু হইতে উৎপন্ন। কিন্তু সেথা ধাতুর অর্থ কৃষি কর্ম করা; স্কুতরাং ইহাঁদের মতে বাঁহারা তদানীস্তন সময়ে ক্লুষি কর্ম্মে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন তাঁহারাই আর্য্য ব-লিয়া কথিত; আমরা একথায় বিশেষ আন্থা স্থাপন করিতে পারি না। পূর্বতন আর্য্য-গণ যে ক্লষি কর্ম্ম পরিজ্ঞাত ছিলেন না তাহা নহে। প্রত্যুত কৃষি,পশুপালন ও মৃগয়াই তাঁ। হাদের ভরণ পোষণের প্রধান সাধন স্বরূপ ছिল। किन्रु ७ हे विनिया (य छै। हाता व्यार्थ) নামে আখ্যাত হইতেন তাহা কথনই নুহে; বিশেষতঃ আমরা যথন ধাত্বর্থ ও মমু প্র-ভৃতি ৰ্যবস্থাপক হইতে স্বীয় মত পরিপোষক मा প्राप्त हरे हि, उथन हें हैं। दिन की अरे কলিত ভ্রমাত্মক মতের পোষকতা করিতে কোন ক্রমেই সমর্থ নহি। পূর্বতন अধিগণ জ্ঞান গুণকে এতাদৃশ গৌরবাহিত জ্ঞান

করিতেন যে, জ্ঞানার্জন ও জন্ম প্রহণ তাঁহা-দিগের নিকট সমান বলিয়া পরিকীর্ত্তিত [•]হুইভ; এবং এই জনাই ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের বিজ নাম হইয়াছে। বিজ অর্থাৎ যুঁাহারা ছইবার জন্ম গ্রহণ করেন ; একবার মাতৃগর্ভ হইতে, দিতীয়বার উপনয়ন সময়ে; 'মাতুঃ স্কাশাৎ জায়ত্তে দ্বিতীয়ং মৌঞ্জি-বন্ধনাৎ :' এই উপনয়ন-সময় জ্ঞানশিক্ষার প্রারম্ভকাল বলিয়া তাহা পুনর্জন্ম বলিয়া অভিহিত হইয়াছে; তবেই যথন জ্ঞান-শিক্ষার প্রথমকাল পুনর্জনা বলিয়া কীর্ত্তিত, তথন সেই জ্ঞান অর্জ্জন করিলে তাঁহার কি-রূপ নাম হওয়া উচিত ? জ্ঞান যে কি রম-ণীয় পদার্থ, তাহা পৃথিবীর মধ্যে তাহারাই অর্থে পরিজ্ঞাত হইয়াছিলেন, এই জনাই তাহার। আর্ঘ্য ও ধাহার। তাঁহাদের পীড়ন-কারী এবং হিতাহিত জ্ঞান-পরিশূন্য তাহা-রাই অনার্যা বলিয়া অভিহিতঃ

তবে কি পাশ্চাত্য মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণের মত সম্পূর্ণ রূপে ভিত্তিশূন্য ও সৰ্বাথা ভ্ৰমাঝ^{্ৰা} তাহা নহে; তাহাও এক স্থদৃচ্ ভিত্তির উপর সংস্থাপিত ; কিন্তু সেই ভিত্তির তাঁহারা অন্যার্থ সংঘটন করি-য়াছেন। তাঁহারাও আর্য্য শব্দ ঋ ধাতু হইতে নিষ্পাদন স্বীকার করেন, কিন্তু সে ' ধাতুর অর্থ কৃষি কর্মা করা-বা কৃষি কার্যো • ক**ে** প্রাপ্ত হওয়া – অন্যকথায় প্রাপ্ত হওয়া। ঋধাতুর এই প্রাপণ অর্থে সংস্কৃত ভাষায় . অপুগর একটি শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে; তাহা আ্বা নহে—' অর্যা'; এই ' অর্যা ' বৈশ্য দিণের উপাধি; বৈশ্যগণকেই পূর্বে অর্য্য

বলিত; বাণিজ্যাদি লাভবান্ কার্যে অর্থ প্রাপণই বৈশ্যদিগের 'অর্য্য ' নাম হইবার কারণ ; বৈশাগণ ীগুষিকার্যাও করিতেন ; বোধ হয় এই জন্যই পাশ্চাত্য পশ্রিগণ ঋ ধাতু অর্থে কৃষি কার্য্য হির কংর্ম্মাছেন— বস্ততঃ তাহা নহে। মহামুনি পাণিনীও এই অর্যা শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন; তিনি वर्णन व्यर्ग देवना ७ व्यर्था ब्राम्मण,यथा ;---'অর্যাঃ স্বামী-বৈশ্যয়োঃ' এবং 'আহ্র্যা বান্ধুকুমারয়োঃ।' বোধ হয় এই সাদৃভ দৃষ্টে ' শ্বাদানীয় ভাষায় 'আর' (Ear = to plough কথার সহিত আর্গ্য শব্দের সৌ-সাদৃশ্য প[া] হেতু তাঁহারা এই শক্টিকে কবি কর্মা<mark>নী কু লোক অথে</mark> ব্যবহার করি-রাছেন। **কৌ**দৃশ বহুতর শব্দ সাদৃশু থা কিতে পারে, 🗽 তাহা বলিয়া ভাষার শক অন্ধ ভাষার ধাতু হইতে নি-পাদন করা কেনি ক্রমেই যুক্তি যুক্ত নহে এবং তাহা ন ্রীধা ন্যায়সম্বত হইতে পারে না; আহিছা 🔭 সম্বন্ধেও ঠিক্ তাহাই ঘটিয়াছে।

আর্ঘ্য এই কথাট জ্ঞানবান্লোকের প্রতি প্রযুক্ষ্য ; হিন্দুগণ আপেনাদিগকে এই পবিত্র শব্দে নির্দেশ করিয়াছেন, এবং ভিন দেশবাদী, ভিন্ন ভাষাভাষী ও ভিন্ন ধর্মা-বলম্বী তদানীস্তন অন্য লোকদিগকে অ-নাৰ্য্য, স্লেচ্ছ, যবন ইত্যাদি শব্দে অভি-হিত করিয়াছেন। কিন্তু আর্য্য বলিলে আমরা এক্ষণে কি বুঝিব ? আমামরাও কি এতাধিক গৌরবান্বিত শব্দ এতাদৃশ সঙ্গীর্ণ व्यर्थि थारा कि कित्र के क्या के नरह

ভাগির। বলিব ইদানীন্তন প্রায় বাবতীয় স্থান্ত জাতিই এই আর্যাজাতির অন্তর্ভূত; গঙ্গাতীরবাদী, থর্কবারী, শামবর্ণ, অর্জ উলঙ্গ — ত্রকণ্ডুয়নকারী শর্মণোপাধিক বাহ্মণ ও গ্রাইন নদীতীরন্থিত দীর্ঘকারী জর্মণোপাধিক জর্মাণ; সীন নদীতীরবর্তী অমিতবিক্রমশালী ফুণ্ডেও টেম্স্, নদীতীরবর্তী স্থান্ত ইংরেজ; টাইবর তীরবাদী ধীর ইতালীয় ও নেভা তীরন্থিত হর্দম রূষ; ডানিয়ুব তীরবাদী স্থান্ত অধিবিরোধী গ্রীক—সম্বোধি সেই আর্যাবংশসমূভূত সকলেরই শালিত্পুরুষ সেই উত্তর-কুরুবাদী পূজনীয় প্রায়ণ।

হিন্দুগণের পিতৃপুরুষ 🕻 ভর কুরু হ-ইতে আগমন করিয়া সপ্তরুশপ্রেধাবিত সপ্ত সিন্ধু প্রদেশে বাদ করিতে ছিলেন ; ক্রমে বংশ বৃদ্ধি অনুসারে পূক্রগাঞ্চ হইয়া সরস্বতী ও দৃষদতী (কাগার) নদী ph কেব মধ্যগত श्राप्त वात्रश्रान निर्फ्रभा व तेरलन । यथन আগাগণ প্রথমে ভারত-ক্ষেত্র পদার্পণ ক-রেন তৎকালে তাঁহাদের ಭ ধ্য জাতিভেদ প্রথা ছিল কিনা নির্ণয় করা স্থকঠিন ; কিন্ত পরে তাহার স্ত্রপাত হইল; এই জাতি প্রথা এক প্রকার স্বতঃসিদ্ধ। পূর্বতন সমুদায় জাতি মধ্যেই ইহা অল বা অধিক পরিমাণে বিদ্যমান ছিল; মিসরীর, মিডীর, পারসীক, রোমীয়, এথেনীয় প্রভৃতি যে কোন প্রাচীন জাতির বিষয় পর্যালোচনা করি, তাহাতেই ইহা পরিলক্ষিত হয়, তবে হিন্দুগণ আপনাদের জাতি প্রথা যেরূপ

কঠিন নিয়মে আবদ্ধ করিয়াছেন, সেরূপ কোন কালে, কোন সমাজে ৰৰ্ত্তমান ছিল কি না সন্দেহ। এ প্রকার জাতিভেদ প্রথা তদানীস্তন সমাজ সংরক্ষণের বিশেষ উপ-যোগী ছিল তাহা স্বীকার করি, কিন্ত ধর্মেরূ সহিত সম্পূর্ণ সম্বন্ধ থাকায় ইদানীস্তন ইহা হইতে যে অনেক অগ্রায় কার্য্য সংসাধিত হইয়াছে ও হইতেছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ব্রাক্ষণের কার্য্য জ্ঞা-নার্জন, জ্ঞান শিক্ষা দেওন, এবং রাজ্য ও সাধারণ মঙ্গল হেতু তপশ্চরণ প্রভৃতি। অন্য কোন জাভিই এই সকল কাৰ্য্য ক-রিতে পারিতেন না,--ক্রিলে অতি কঠোর রাজ-দণ্ডে বিশেষ রূপে দণ্ডিত হইতেন। এই জন্যই আমরা রামায়ণে দেখিতে পাই শস্থুক নামক জনৈক শৃদ্র তপশ্চরণ করি-তেছিলেন বলিয়া শ্রীরামচন্দ্র দয়ার অবতার হইয়াও স্বহস্তে তাহাকে দ্বিধা বিভক্ত ক-রিয়া তাহার উচিত প্রতিফল প্রদান ক-রেন। জাতি-প্রথা ধর্মের সহিত সংযুক্ত ছিল বলিয়াই তাঁহার এত শি লোম হর্ষণ কার্যা দৎকার্যা বলিয়া গণনীয় হইয়াছে। এক্ষণে সেই জাতি প্রথা কি প্রকার ছিল তাহাই দেখিতে হইতেছে। আর্য্যগণ প্রধা-নতঃ চারি সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিলেন ; যুগা বান্ধা, ক্ষরিয়, বৈশা ও শূদ্র; তন্মধ্যে প্রথম তিন বর্ণ দ্বিজাতি এবং চতুর্থ ধ্বক জাতি, এতহাতীত অন্য শুদ্ধ জাতি নাই ;— বান্দণঃ ক্রিয়ো বৈশ্য স্ত্রোবর্ণ ধিজাতয়ং। চতুৰ্থ একজাতিস্ত শৃদ্ৰোনাস্তিত্ পঞ্চমঃ 🎚

মন্ত্ৰণংহিতা ১০ম অধ্যায় ৪র্থ শ্লোক।

ুঅনেকে অনুমান করেন যে উত্তর কুরু হইতে যে দল ভারতবর্ষে আসিয়া উপনি-ুবেশ সংস্থাপন করেন, তাঁহারাই দ্বিজাতি ও আৰ্য্য শব্দে অভিহিত; এবং যে জাতি তাঁহাদের কর্ত্তক পরাজিত হয় তাহারাই শূদ্র ; কিন্তু এ অনুমান ও যুক্তি আমাদের মতে ভি. তিশ্না ও ভ্ৰমদঙ্গ । শৃদ্ৰগণ ও এদেশের আদিম অধিবাদী নহেন—ঔপনি-বেশিক মাত্র: তবে সমাজে তাঁহাদের এপ্রকার নিকৃষ্ট ভাবে বাস করার নানা কারণ আছে। প্রথমতঃ আমরা দেথাইব, শুদ্রগণ এথানকার আদিম অধিবাদী নহেন, অন্য তিন জাতির ভাগ ঔপনিবেশিক মাত্র। ইহা প্রমাণ করিতে গেলে অতো দেখা আবশ্যক কোন সমাজকে স্থায়ীও স্থা-জ্ঞলে রক্ষা করিতে হইলে কি কি প্রকার লোকের প্রয়োজন, এবং তাঁহারা কি কি কার্য্য সাধন করিবেন। ইহার অমুসরণ করিলে আমরা দেখিতে পাই ধর্মালোচক, শান্তিরক্ষক, সমাজ পরিপালক ও পরিশ্রম-সহিষ্ণু এই চাং¹ প্রকার লোকের প্রয়োজন এবং তাঁহার। ক্রমারয়ে ধর্মোপদেশ, বিগ্র-হাদি হইতে দেশ রক্ষা করিয়া শান্তিস্থাপন, সকলের অর্থ সাহায্য ও সমগ্র সমাজের ভর্ণ পোষ্ণ, এবং অপর দল সমাজের জন্য কেবল কায়িক পরিশ্রম করিবেন। এপ্র-অংগ বন্দোবস্ত না থাকিলে সমাজ কথনও স্শৃঙ্খলে চলিতে পারেনা ও সে সমাজ ্ৰুখন স্থায়ী হয় না: এই জন্যই পূৰ্বভিন আ্গ্য-ভাপদেরা সমাজ স্থদৃঢ় করিবার নি-মিত্ত আপেনাদের মধা হইতেই এই চারি

প্রকার কার্যোর জন্য বিভিন্ন প্রকার লোক নির্বাচণ করেন; তাঁহারাই পরে আহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূঁন বলিয়া অভিহিত হই-য়াছে; সর্ব্ধ প্রথমে যে কোন প্রকশ্ন জাতি-ভেদ-প্রথা ছিল না তাহা ঋষিপ্রণ মুক্তকঠে বলিয়া গিয়াছেন; যথা, আম্রা মহাভা-রতে দেখিতে পাই;—

ন বিশেষোহন্তি বর্ণানাং সর্বং ব্রাহ্মমিদং

বৃদ্ধি পূর্বিস্টং হি কর্মণা বর্ণ হাং গছম্॥

এই জগৎ বৃদ্ধময়, কোন বর্ণবিভেদ বি
না,পরে কর্মান্সারে লোক বিভিন্ন
বর্ণে দাঁট্র বাছে। এই জনাই আমরা ধর্মশাস্ত প্রথা
নগণের প্রবৃদ্ধি বাদ্ধান করিলে
বিতে পাই
, যে ব্রাহ্মণ আপন কর্মে মনোযোগী ন্ ন তিনি তদ্দণ্ডেই শৃদ্ধ-পদবাচ্য এবং শ্রাহ্মণ সংকর্ম সম্পাদন করিলে
তিনি ব্রাহ্মণ্ড শৃদ্ধনীয় : মহুবলিয়াছেন :
শৃদ্ধ ব্রাহ্মণ্ড বিদ্যাৎ বৈশ্যাত্তথবচ॥

অর্থাৎ শৃদ্ধ ব্রাহ্মণ এবং ব্রাহ্মণও শৃদ্ধ

অর্থাৎ শূদ্র ব্রাহ্মণ এবং ব্রাহ্মণও শূদ্র হইরা যান থইরুপে বৈশ্য ও ক্ষত্রির ইত্যাদি পদ বাঁচ্য হইতে পারেন। মহর্ষি আপস্তম্বও জ্ঞাতির এই পরিবর্ত্তনশীলতা স্বীকার করেন; তিনি ব্লিয়াছেন;—

ধর্মাচর্য্যায়া জঘন্যো বর্ণঃ পূর্ব্বং
বর্ণনাপদ্যেত জাতি পরিবৃত্তী।
অধর্মাচর্য্যা পূর্ব্বোবর্ণো জঘণ্যং জঘণ্যং
বর্ণনাপদ্যেত জাতিপরিবৃত্তী॥
অর্থাৎ ধর্মাচর্য্যা দ্বারা নীচ বর্ণীয় লোক
উত্তম বর্ণত্ব প্রাপ্ত হইতে পারেন, এবং অধ-

শ্বাচরণে উচ্চৰণীয় লোকও নিয়বর্ণ মধ্যে পরিগণিত হইয়া যায়। তাহা হইলেই विलक्षण क्षत्रक्षम इहें हैं एक एवं वाकाणि চারি ই বিমধ্যে কেছ অসৎকার্য্য করিলে নীচ ও সংখার্যা করিলে উচ্চ বর্ণীয় হইতে পারিভেন; যথন ব্যবস্থাপক-গণের ব্যবস্থা মধ্যে এই প্রকার পরিবর্ত্তন দৃষ্ট ছইতেছে তথন যে ইহা সমাজে বিশেষ প্রচরজ্ঞপ ছিল তাহাতে আর সন্দেহ নাই; না হইলে তাঁহারা কথনই এই সকল ব্যবস্থা খ্বস্থ রচিত পবিত্র সংহিতায় সন্নিrInd্ত ক-করিতেন না; এই সকল দারা di পষ্টতঃই জানা যাইতেছে যে মন্বাদি স্চা:তাকার-গণের সময়ে সমাজে জাতি প্রাপ্ত প্রবল ছিল না। তদানীস্তন বিবাf প্রথার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও ইহা সমুদ্র পে অবগত इहेट्ड श्रांत्रायाय, ज्यनके प्र विवाह ख्रश এই প্রকার—বাহ্মণ অন্য চুত্রন বর্ণীয়া ক-ন্যারও পাণিপীড়ন করিতে ph রিতেন, এই রূপে ক্ষত্রিয় বৈশ্যা ও শূক্রা ক এবং বৈশ্র শূদ-কনা)কেও বিবাহ করি∤ত পারিতেন; তাহাতে তাঁহাদের জাতির চকিছুমাত্র অব-मानना इटेंड ना ; महिंस वो लेक नी हवर्गीया অখনালাকে এবং মুগুপাল স্থরন্সীকে বি-বাহ করিয়াছিলেন; তাহাতে তাঁহারা সমাজে निमानीय इन नाई; প্রত্যুত এই ছই রমণী নানা সৎকার্য্য সংসাধন করিয়া তৎকালে সকলেরই বিশেষ শ্রদ্ধার ভাজন হইয়াছিলেন; ইহাতেই বিশক্ষণ জানা যাইতেছে তদানীন্তন জাতি-প্রথা অত্যন্ত निश्रिल ছिल।

যথন দেখা যাইতেছে শুদ্রকন্যা ব্রাহ্ম-ণের গৃহিণী হইতেছেন—তাঁহার গর্ভনাত পুত্ৰ ব্ৰাহ্মণ পুত্ৰ বলিয়া অভিহিত হইতেছে, তথন কি প্রকারে বলি নেই ব্রাহ্মণ সেই শূদ্রকে চণ্ডালবৎ মুণা করিতেন? তাহা কথনই সম্ভবপরনহে; ইহা দারা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে যথন জাতি-প্রথা ছিল না, তথন সকলের সহিতই আদান প্রদান ও ভক্ষণাদি চলিত ; অনস্তর জাতি-প্রথা প্রবর্ত্তি হইলেও এই সকল কার্য্য অ-নেক দিন পর্যান্ত চলিয়াছিল, পরে নানা বিহু ঘটিবার সন্তাবনা হেতু এই সকল নিয়ম ক্রমে সমাজ হইতৈ অ্ন্তর্হিত হইয়াছে। ভারতের আদিম অধিবাসীদিগকে আর্য্যগণ ঋক, বানর, রাক্ষন, দৈত্য, পিশাচ, অস্তর, শক প্রভৃতি শব্দে অভিহিত করিয়।ছেন। শূদ্রগণ যদি তাহাই হইতেন তাহা হইলে তাহারাও ঐরপ কোন শব্দে আখাত হই-তেন সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ ব্যাস-প্রমুখ মহর্ষিগণ স্পণ্ডাক্ষরে বলিতেছেন ' সকলেই বাক্ষ্য-কর্মাত্মপারে সকচ দিভিন্ন ভিন্ন বর্ণে দাড়াইয়াছেন ' তথন একথার অবিখাস করিবার অন্য কোন কারণই নাই। শূদ্র-গণও ব্রহ্মকায়া হইতে উৎপন্ন; স্থতরাং তাঁহারা অন্য তিন বর্ণের সহিত একজাতীয় এবং সকলেই উত্তর কুরুতে একত্রে বসবাস করিয়াছিলেন ও এক যোগেই ভারতে 🖼 সিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করেন। জাতীয় না হইলে কথনই তাহাদের সহিত্ আদান-ভক্ষণ থাকিত না; এই স্থাপে যদি কেহ বলেন, সভা অনা তিন জাজিই শূদ্র-

কন্যাকে বিবাহ করিতে পারিতেন, কিন্ত শুদ্র ত শুদ্রকন্যা ভিন্ন অন্য কোন কন্যার পুাণিপীড়ন করিতে পারিতেন না । তাহার কারণ আছে ; যথন দেখা যাইতেছে ক্ষত্রিয় প্রুষ ব্রাহ্মণী গৃহিণী করিতে পারিতেন না, বৈশ্য ও ক্ষতিয়ার পাণিগ্রহণে অধিকারী ছিলেন না, তথন শুদ্র কি প্রকারে বিশ্য কন্যার বা তদুর্দ্ধের পাণিগ্রহণে সমর্থ হই-বেন ? উচ্চ বণীয় পুক্ষ তল্লিয়বণীয়া যে কোন কন্যার পাণিগ্রহণ করিতে পারিতেন কিন্তু নিমবৰ্ণীয় কোন পুৰুষ কথনই কোন উচ্চবর্ণীয়া কন্যার পার্ণিপীড়ন করিতে পারিতেন না: ইহাই তদানীস্তন আর্যা সমাজের নিয়ম ছিল। শুদুসর্ক নিয়ব-ণীয়, স্তরাং শুদ্রভিন্ন তিনি অন্য কোন বণীয়া কন্যাকেই দারারপে গ্রহণ করিতে পারিতেন না; করিলে সে কন্যা পতিত হইতেন। আর্য্যগণ চারিবর্ণই স্বীকার করিয়াছেন, আর পঞ্মবর্ণ ছিল না ; তাহা হইলেই দৈত্য অস্ত্র প্রভৃতি সকলে কোন বর্ণেরই অস্তভূতি 'হে ; তাহারা এক স্বতন্ত্র জাতি, তাহাদের সহিত ইহাদের কোন मः अवह हिल ना ; **তাহার। यেन उका**तह স্ঞ্জিত নহে, ইহাদিগকেই আর্য্যগণ অতি-

শয় য়ঀা করিতেন এবং স্পর্শ করিয়া প্রায়াল কিত্যের বিধান করিতেন। কিন্তু শূদ্রগণ সমাজে কথনই এই দৃশ য়ণিত হন নাই, ইহাতেই বিশেষরূপ প্রমাণীকৃত ইতেছে যে শূদ্রগণ তাঁহাদের এক বংশীর্থই ছিলেন, ক্রুনে কার্য্যবশতঃ তাঁহারা নিম্ম্থানে দ্রুন্যনান হইয়াছেন; তাঁহারাও যদি অস্তর গণের ন্যায় এদেশের আদিম অধিবাসী হইতেন, তাহা হইলে আর্য্যগণ কথনই তাহাদিগকে ব্রহ্ম-কায়া হইতে উৎপন্ন বলিয়া স্বীকা এই বিতেন না এবং তাঁহাদের প্রস্কৃত্য আরু রাদিও ভক্ষণ করিতেন না *। এই সক বিদ্যা বিশহ্মণ ক্রম্ম হয় যে, শূদ্রগণ বিদ্যা বিশহ্মণ ক্রম্ম হয় যে, শূদ্রগণ বিভিত্ত জাতি নহেন এবং এই জনাই যাহার শূদ্রগণকে স্পার্টান বিজিত হেলট্দিগের স্মায় বলেন তাঁহাদের অন্যাম ও য়াল ভ্রমায়ক। শূদ্রগণও অন্যামাজ বিদ্যালিত আ্রামায়াতিন জাতির ন্যায় উপনিবেশিক ও আর্যালাতি মানা পরিগতিত।

ক্রমশঃ। শ্রীকৈলাসচক্র যোষ।

* আদিত্য ্ৰ অগ্নিপ্রাণ, শ্রীযুক্ত বাবু অক্ষয়কুমার দত্ত, প্রণীত 'ভারতব্যীয় উপা-সক সম্প্রদায় '৭৮ পৃষ্ঠা।

অগ্নিকুল।

মুখবন্ধ।

PCB & RY2

প্রথম পরিচ্ছেদ।

অর্কলী ভূধরের অনতিদ্রে ভান্তি নামে একটি ক্ষুদ্র জনপদ। এখানে বৈশ্য এবং ক্ষাত্রিয়ের আবাস-ভূমি। জনপদ সোধু-নিক নহে, গৃহাদি এবং অধিবা নির্ভিলীর সাংসারিক স্থান্ডলা দৃষ্টে প্রাার্না-বলিয়া অন্তভূত হয়। এক একথানি চিকুদ্র বাটি ছই তিনটি ইউকে কি প্রস্তর হুং সজ্জিত। পরিষ্কার পরিচ্ছন। চারিপার্টে আম, থর্জুর, কাঁঠাল, জাম, হরীতকী, নার্কেল, আমনলকী, প্রভৃতি ফলদ বুক্ষে দান্টিত। অদ্রে ছই একথানি শস্য ক্ষেত্র।

এই স্থান সমধিক স্থা । দুকু; বালক বালিকা স্ত্রী পুরুষ সকলেই বাল এবং স্থকর। কাহারও বদন অগ্রাব ক্রিষ্ট নহে,
সকলেই প্রজুলচিত্ত। সমুদ্ধ জনপদ একবাটি এবং সমস্ত অধিবাসী এক পরিবার
তুল্য প্রীতি ভাব পূর্ণ। বালক, বালিকা,
মাতা, ভগিনী, কে কাহার বুঝিবার সাধা
নাই। সকল গৃহেই প্রীতি, সকল গৃহেই
শান্তি, দুয়া, মায়া, স্নেহ, সৌজন্য বিরাজিত। এক গৃহে দুশটি স্থপক কল আহরিত হইলো তাহা শত প্রীকৃত হইয়া বিতরিত হইয়া থাকে। যাহার নিজ গৃহে শিশু

नारे जिनि अ व्याप्त सिख्त सना स्थामा जना मक्या कित्या तात्यन। वक गृरह मृज्य छे पिष्ठि हरेल स्व निष्ठ त्यां कृ ला पूर्व त्यां निष्ठ हरेल स्व निष्ठ त्यां कृ ला पूर्व त्यां निष्ठ हरेल । वक गृरह छे प्रत हरेल स्व निष्ठ हरेल । वक गृरह छे प्रत हरेल स्व निष्ठ हरेल — मम् अ स्व निष्ठां प्रति हरें विषठ हरेल — मम् अ स्व निष्ठां के तित्व। याहां त्र गृरह याहा स्वा था कित्व जाहां रें व्यानियां मित्व। नालक वालिका युवक युवकी त्य तक हरे हरे के, स्व निष्ठ वावहां त्र कित्त त्य त्यां निर्व । त्यां स्व वावहां त्यां कित्व व्य क्षित व्य क्षित व्य कित व्य कित व्य कित व्य कित व्य कित वावहां त्यां कित वावहां त्यां कित वावहां कि स्व निर्वा कित वावहां कित वा

আজি জনপদ উৎস্থ দিঁ—আজি বাসন্থী পঞ্চনী। ছই প্রহরের সময় দেব দেবীর অর্জনা হইয়াছে, অস্ত্র শস্ত্র পরিষ্কৃত ও
পূজিত হইয়াছে। গৃহে গৃহে সকলে ভোজন পান করিয়াছে। বৃদ্ধ এবং যুবক রৃদ অর্কাদে গমন করিয়াছে। আজি হইতে
দিবসত্রয় তথার যুদ্ধ-নৈপুণ্য, শারীরিক ইশা এবং অস্ত্র চালনাদি প্রদর্শিত হইয়া থাকে। বিজয়ী মাল্য চন্দন এবং অস্ত্র পারিতোষিক, প্রাপ্ত হন। নারীগণ রক্ত্বলে উপস্থিত থাকেন, অনেক সময় বীরত্বে সন্তুট্ট হইয়া
কুমারীগণ পিতা মাতার অনুমতি লইয়া
বিজ্য়ীর সহিত বিবাহিত হন। অর্কুদ্দেব-নিবাদ পর্বত। গ্রীকগণের অলিম্পীয়ার ন্যায় এই অত্যুক্ত মহীণর আর্য্যগণের পূজিত। অলিম্পীয়ার প্রসিদ্ধ ক্রীড়ার ন্যায় অর্কুদ্ধ প্রসিদ্ধ ক্রীড়ার লাজ বিপ্রহরের পরে ভাত্তি জনপদ প্রায়

কেবল বাংলক বাংলিকা এবং নারীগণ, বিচরণ এবং ক্রীড়া করিতৈছে। জনপদ পুরুষশূন্য স্থাতরাং যুব্তীগণ আজি দলে দলে কাননে কাড়ারে পর্বতশৃঙ্খলে আনন্দে নিঃশঙ্ক চিত্তে এবং অসাবধানে ভ্রমণ করিতেছে। সকলেরই কুস্কুম-রঞ্জিত বসন। হত্তে রক্তিম পল্লব।

আর এক সতন্ত্র দল বাধিয়া কুমারীগণ যাইতেছে। ইহারা আরো স্বাধীনা
এবং নিঃসঙ্কৃতিতা। কাহারো মস্তকে বস্ত্র
নাই। কেশ-জাল উন্মুক্ত্র। নৃতন রঞ্জিত
ঘাগরী, রঞ্জি¹¹, ওড়না, রঞ্জিত কাঁচলী।
কাহার হস্তে চ্যুত-মুকুল,কাহারও হস্তে অলক্রক-সন্নিভ লোহিত নবীন পল্লব-দাম। বৈকালিক তপনের হেম কর কুমারীগণের
স্ক্রুনোহর বদন চুম্বন করিতেছে, ঈ্মহুন্মেবিত বক্ষ স্পর্শ করিতেছে। কোন কোন
বুংনিরীবা হস্তন্তিত নবপল্লব শুচ্ছে দৌরাম্মা
হইতে আত্মরক্ষা করিতেছে। শাখায় শাধায় কোকিল শুক পাপিয়া বসিয়া বসস্তরিজয়৽ মধুর স্বরে ঘোষণা করিতেছে। বুক্রুনজীঃ অনস্ত অসংখ্য রক্তিম নব প্রে

সজ্জিত হইরাছে। যে দিকে চাও, স্থরঞ্জিত, স্বর্জিত, স্বর্জিক, স্থকোমল, মোহন এবং মধুর। আজি প্রকৃতি উৎস্কীপ্র।

কুমারীগুণ আানন্দে গাহিয়া শুহিয়া ধীরে ধীরে শৈলবিহারে যাইতেত হ'। ধকা-মল কামিনীকণ্ঠ এক স্বরে পঞ্চমে উঠিয়া— বসস্ত বিঘোষিত করিতেছে। 'আইল ধরাতে আজি বসস্ত রাজন। রক্তিম সাজেতে করি জগত মোহন॥

ব ্ য়ে মধু মলয়

তর্শীমুকুল দোলয়

— শিরিমল লুটয়

লুঠি দেই সং^{বি}দক্ নবরাজদান ॥

প লা

(৩)

বাজ হা, সরসি স্পরশ
গলিয় ুর তুষার বিষ,
নাশরি ও হিম-কলুষ
টালছ সকল দেশে শান্তির ঝড়ন॥
সব মিলি চল হেরি—নব সো বিধান॥

এদিকে দ্বাদশ বর্ষ এবং তরিয় বয়য় বালকগণ অর্কলীর উপত্যকায়, আপনাপন শারীরিক বল পরীক্ষা এবং তজ্ঞপ নানা-বিধ ক্রীড়া আরম্ভ করিয়াছে ! গ্রীশে যেরূপ অলিম্পীয়ার থেলা ব্যতীত ও স্থিমিয়ান প্রভৃতি নানা প্রসিদ্ধ ক্রীড়াস্থল যথা তপা নির্দিপ্ট ছিল, আর্য্যাবর্ত্তেও দেইরূপ অসংখ্য ক্রীড়া স্থল নির্দিপ্ট। যাহারা অলিম্পীয়ায় যাইতে অশক্ত,তাহার হৈ নিকটবর্ত্তী রক্ষস্থলে থেলাই । অর্ক্ষনীভূধরও ঐরপ ক্রীড়া-স্থল, অর্ক্ষ্টি নিকটে বলিয়া ইহার গৌরব কম।—এখানে আজি কেবল বালকেরাই থেলাইতেছে। কিন্তু এখনও তাহাদের দর্শক আসিতেছে না বলিয়া থেলায় তত উৎসাহ নাই। ইহাদের উৎসাহদাতা এবং দর্শক কুমারীগণ।

ভাষকণের মধাই কলকণ্ঠ বানা গৈচির হইল—দশবার জন বালক ঐসর di করিয়া ধাবিত হইল।—দেখিতে দেখি চি কোমল সহচরীগণ-পরিবেষ্টিত হইয়া ত হারা প্রত্যাব্র হইল। বালকেরা, কেট্ল দর্শন এবং কোমল বাক্যের উৎসাহ্তে প্ররায় ক্রীড়া আরম্ভ করিল।

বালিকা এবং কুমারীগণ গিরোবরের সদ্য প্রেক্টিত পলের ন্যায় স b' ক্রেবং ফুল বদনে ঘাস শহ্যায় বসিয়া থলা দেখিতে লাগিল।

ইহার মধ্যে ছইটি কুম বীর মন অন্য দিগে ধাবিত। উহারা ধীরে ধীরে উঠিয়া উহার কিছু দূরে একটি লতা পরিবেষ্টিত নিকুঞ্জে আসিয়া বসিল। একটির নাম মহাশ্বেতা,আর একটির নাম স্থভ্ডা। উভ-রেই, সুখদ পঞ্চদশ-বর্ষ-দেশীয়া, উভয়েই স্থল্যী।

মহাখেতার দৌলগ্য ভিন্নরপ। এরপ ছুল্ভ। বর্ণ নির্মাণ গুল্ল, তাহাতে ঈষৎ লোহিত রাগযুক্ত। কেশ জাল ঈশং স্থাভ এবং আজজা তরঙ্গায়িত। চকু আকর্মলম্বিত এবং স্থগাঢ় নীলিম। ললাট, জ্র,
মুথমণ্ডল, এবং নাসিকা, মোহনভাবের
আদর্শ। বপুক্ষীণ, তথাপি সিংহ রমণীর
ন্যায় তেজোভাবপূর্ণ, সাহসপূর্ণ ও প্রশাস্তদর্শন।

স্বভদ্রা গৌরাক্ষী—ঈষৎ .স্থলগাত্রা, তাহার গাঢ় রুষ্ণ চক্ষু, স্থদীর্ঘ সরল ভ্রমর-কালী কেশকলাপ, স্থানর বদন, স্থানর নাসিকা।—তাহার শরীরে তেজ নাই,উহা নাধীজন-স্থলভ শাস্তিভাব-পূর্ণ এবং বিলাস-লাঞ্ছিত। তথানি, এ অপূর্ব কোমল ১ও क्षिक माधुती जवः (मारुन त्मीन्ध्य महात्य-তার স্থতীত্র মহোজ্জল রূপ-রাশির নিকট নিপ্সভ। যেন একটি মশালের নিকট অতি-কুদ্র দেউটি মিটিং করিতেছে। অথবা এক থণ্ড উচ্ছল হীরকের নিকট একটুকরা স্বর্ণ পড়িয়া রহিয়াছে। সাধারণে হীরার আদর জানে না, স্বর্ণ পাইলেই সম্বন্ত হয়। স্থতরাং লোকের মত লোক হইলে হীরার গুণ বুঝিয়া লয়। ভাত্তি জ্∫িংদি প্রায় সক-লেই স্বভদার রূপের প্রশংসা করে। কে-বল হুই চারি জনে মহাখেতার রূপে বিশ্বিত হয়। মহাশ্বেতার রূপ বিক্রম-আকর্ষি,স্থভ-জার রূপ বিলাদী, মোহন। মহাখেত। ক্ষত্রিয়া। স্থভদ্রা বৈশ্যকন্যা।

স্থভদা হাসিয়া বলিল, "সহাখেতে প্র তোমার কুলে আসিলাম, এখন আমি তোমার সেই তাপদ কুমার হইতে পারিলে, তো তুমি স্থী হইবে ?"

ৰহাখেতা বলিলেন "কাল তিনি আ

সিয়া ছিলেন।'' স্বভন্তা বলিল, ''আছে।
নথি,—তাঁহার সহিত কিরূপে তোমার
•প্রণয় হইল,—কিরূপেই বা তাঁহার সহিত
সাক্ষাৎ হইল।"

মহাখেতা বলিলেন, "দে এক অপূর্ব্ব কাহিনী। তিনি একদিন আমাদের বাড়ী অতিথি হইয়াছিলেন। বাবা বাড়ী নাই তা তুমি জান। মা তোমার ভাই অরুণের বিবাহে কায় কর্ম্মে লিপ্ত ছিলেন। সন্ধ্যা-কাল, আমি একাকিনী—গৃহে আলোক আলিতেছিলাম, এই সময় তিনি আসি-লেন। অতিথি জানিয়া আমি পাদ্য অর্ঘ্য দিয়া তাঁহাকে বসাইলাম—তিনি আমার দিকে চাহিয়া একটু হাসিলেন—সথি, সে হাসি এখনও আমার ছদরে লাগিয়া আছে।"

স্বভদার গাল রক্তিম হইল,—একটু লজ্জা হইল—বলিল ''তারপর?''

মহাখেতা বলিলেন,—"মাকে যাইয়া সংবাদ দিলাম, মা বলিলেন 'আমি যাইতে পারিতেছি না, তুমি যাইয়া তাঁহার যথোচিত সৎকার কর।' আমি বাড়ী আসিয়া তাঁহার সন্ধ্যাবন্দনাদির যায়গা করিয়া দিলাম।— তিনি সে সকল নিত্য কর্মা দিলাম।— তিনি সে সকল নিত্য কর্মা সমাপন করিয়া আঁহারে বসিলেন। এইবার আলোর নিকটে তাঁহাকে ভাল করিয়া দেখিতে পাইলাম। সৌন্দর্য্য, গান্তীর্য্য, পরাক্রম, উদারতা প্র-ভূতি সংমিলিত হইয়া যে শোভা বিশিষ্ট ইয়, সেই পূর্ণ শোভা আমি এই প্রথম দেখিলাম। অবাক্ ও স্তম্ভিত হইলাম,

আমার শরীর কাঁপিয়া উঠিল— এরপ ধীরে ধীরে ঘেন হৃদয়ে প্রবেশ করিল— ঐ সময়ে একবার চক্ষু মুদিলাম,— চক্ষু মুদিয়া দেখি, হৃদয় ভরিয়া উঠিয়াছে— চাহিলাম, দেখি তিনি আমার দিকে চাহিয়া আছেন— আমার লজ্জা করিল।

"তিনি আমাকে বলিলেন। 'হীন বেশ তাপস দেখিয়া কি য়ণা করিতেছ ?' আমি কিছু বলিতে পারিলাম না। কিন্তু মনে মনে । বলিলাম 'তুমি রাজার রাজা, ও হীন বেশ নহে, ঐ রাজ বেশ।'

"এই সময়ে পৃথিবী মহামেঘ ঘোরা হ-ইল। বাতাস বহিল, ঝড় ও শিলা বুষ্ট হইতে লাগিল।—আমার কি হইল, গৃহা-স্তারে যাইলাম না। দরজা বৃদ্ধ করিয়া দিলাম।

"তিনি হাসিয়া বলিলেন, 'ঝড় আনমার উপকারি। ঝড় না হইলে আমাকে একাকী থাকিতে হইত '। আমি কথা কহিতে পারিলাম না, হাসিলাম। হাসি দেখিয়া তাঁহার সাহস হইল। বলিলেন, 'স্থলরি, আজি হইতে দেবারাধনা ছাড়িয়া তোমার আরাধনা করিব ইচ্ছা করিয়াছি '। আমার শরীর অবশ হইয়া আসিল। এত কথা কহিতে জানি, কিন্তু পোড়ামুথে তথন একটা কথাও আসিলনা। আমি যেন মন্ত্রমুগ্ধা হইয়া গেলাম। তিনি যাহা বলিলেন, তাহাই করিলাম, তাহাই ভাল শুনিলাম। শেষে জ্ঞান হইল, কাঁদিয়া তাঁহার পায়ে ধরিলাম, বলিলাম 'আর্য্য আমার স্ব্বনাশ হইল, কি উপায় হইবে '?

''তিনি আমাকে সান্তনা করিয়া বলিলেন, 'ভন্ন নাই' তুমি আমার জীবনসর্কান্ত, আমি তোমার স্বামী, ঈশ্বর সাক্ষাতে
যক্তোপবিত ধারণকরিয়া বলিভেছিতোমাকে
পত্নীরূপে গ্রহণ করিলাম। বিবাহ যত
দিন না হইবে, তুই দিন পরে এক দিন
তোমাকে নিয়ত দেখা দিব'। এই বলিয়া
তাহার থগীচন্মের অঙ্গুরী আমায় পরাইয়া
দিলেন, এই দেখ সে অঙ্গুরী।"

ু স্বভদ্রা শিছরিয়া বলিল, 'তোমার মত তেজস্বিনী বনণী এত সহজে গলিয়া গেল ইহাই আশ্চর্য।'

মহাখেতা হাসিয়া বলিলেন, সে বে অনস্ত অদীম বিষম তেজ। স্থভদ্রে, সক-লেই কি সকলের জন্য জন্মিয়া থাকে? সোহাগেই স্থল গলিয়া থাকে, কঠিন স্থল আর কে গালিতে পারে? বিধাতা আনমাকে তাঁহার জন্যই গড়িয়াছেন।

স্থভদ্রা বলিণ ' তিনি এথানে আসিলে তুমি কিরূপে জানিতে পার ' 📍 🕻

মহাখেত। হাসিয়া বলিলেন, 'তিনি ছদিন পরে একদিন সন্ধ্যা সময়ে আসিয়া থাকেন'।

স্কৃত্য বিশিল, তাছাড়া যদি আসেন ?
নহাবেতা বলিলেন, তাহা হইলে
একটি অশোক পল্লব কোন উপায়ে আমাদের বাড়ীতে পাঠাইয়া দেন তবেই আমি
জানিতে পারি '।

স্বভন্তা বলিল—'যদি স্বার কেহ এই-রূপে প্রভারণা করে ?'

'না স্কড্জে! তুমি বৈ একথা আর কোন

লোকে জানে না '--এই বলিয়া মহাখেতা , হাসিতে লাগিলেন।

স্ভতা বলিল, 'স্থি, আমি বুঝি মরিব'
—কালি স্থপ্ন দেথিয়াছি, আমাকে বেন
একটা ভূতে ধরিয়া গলা টিপিয়া মারিতেছে।'

মহাখেতা ৰলিলেন—'স্বপ্ন বে দেখে, তার না ফলিয়া আবার এক জনের ভাগ্যে ফলিয়া থাকে। হয় ত আমিই মরিব।'

ভবে ভোমার তপস্বীকে আমায় দিয়া যাইবে কেমন ? স্কৃত্তা এই বৈলিয়া হৈাসিতে লাগিল, মহাখেতা,ও হাসিতে লাগিলেন ৷

এমন সময় নিকুঞ্জের পশ্চাদেশে লতা গুলা কাঁপিয়া উঠিল, স্তুজা চমকিয়া বলিল 'স্থি নিকুঞ্জ কাঁপিয়া উঠিল কেন, বুঁঝি কোন বনা জন্ত আসিয়া ইহার সহিত্যগাত্র ঘর্ষণ করিতেছে।'

মহাখেতা দেখিলেন যথার্থই নিকুঞ্জ কম্পিত ছইতেছে। তাড়াতাড়ি বাহির ছইলেন, বলিলেন, 'স্কুভদ্রা শীঘ্র বাহির ছইয়া আয়।'

স্থভদাও বাহির হইয়া আদিল। উভয়ই ব্যস্ত হইয়া শীন্ত শীন্ত রক্ষণ্থলাভিমুখে চলি-লেন। মহাখেতা কুঞ্জের চারিদিকে দে-দেথিয়া যাইতে চাহিয়াছিলেন, স্থভদার ভয়ে তাহা পারিলেন না।

কুমারকুমারীগণ রঙ্গণ্ডলে আসিবার পূর্বে গুইটি বিদেশী লোক এই স্থানে আ-সিয়াছিল, ইহার একজনের নাম ভীমদণ্ড-আর একজনের নাম শিলাসিংহ। ভীমদণ্ড-এদেশের আচারনীতি অনেকটা প্রবগত ছিল, তাহাতেই আজি উৎসব এবং কুমারী গণকে দেখিতে পাইবে বলিয়া আসিয়া ছিল। ভীমের আর একটি গুপ্ত অভিসন্ধিও ছিল। দেটি এই,—

ু ভীম অনেক দিন হইল একবার ভাস্তি জনপদে প্রচারক সঙ্গে আসিয়া মহাখে-তার রূপ-মাধুরীতে বিমোহিত হইয়াছিল, তখন অভিষ্ট সিদ্ধির কোন উপায় করিতে পারে নাই। ইহার পরেও আবো হুই তিন বার মহাশ্বেতাকে দেখিবে বলিয়া আসিয়াছিল, কিন্তু কোন উপায়ে তাহা পারে নাই। রমণী কে, বাটি কোথায় বা উহার নাম কি, জানিতে না পারিয়া এই স্থােগ অপেকা করিতেছিল। তদত্সারে বার্মব শিলাকে সঙ্গে করিয়া অন্য আসি-লুকাইত থাকিয়া রমণীগণের মুক্ত রূপরাশি দেখিবে এবং মহাখেতা আ-সেন কিনা তাহাও দেখিবে এইজন্য নিকুঞ্জ পশ্চাতে স্থবিধাজনক স্থান দেথিয়া লুকাই-য়াছিল। এবং সৌভাগ্য বশতঃ আশাতি-রিক্ত ফল লাভও করিল।

ভীম একাস্ত আনন্দিত হইয়া মনে মনে বলিল এখন একটি অংশাকপলব দিয়াই এতদিনের পোষিত আশা পূর্ণ করিতে পা-রিব। মনের কথা শিলাকে কিছুই জানা-ইব না।

শিলা---বলিল, 'ভীম দেথিয়াছ ঐ মে-যেটি, যার নাম স্বভন্তা, বড় স্থলরী '।

ভীম বলিল, 'তুই বড় স্থলরী চিনিস'। শিলা~ 'তুমি কি তবে ঐটিকে স্থলরী বল'। ভীম—' সহস্রবার '।

শিলা,—'তা হোক, আমার মনের মত ঐটি'।

ভीম,—'∍চল এখন गांहे'।

मिला,—' (थला (मिथिव ना '?)

ভীম,—'পরস্ব আসিয়া দেখিব'।

শিলা,—'আজ তবে কিজন্য আসিলাম?'

ভীম,—' না ভাই, দেনাপতি জানিলে বিপদ ঘটিবে চল '।

শিলা অসম্ভট হইয়া দাঁড়াইয়া বলিল, 'তবে চল, তোমার সঙ্গে আর কোথাও ঘাইব না '।

ভীম হাসিয়া বলিল, 'তুমি রূপ দে-থিয়া পাগল হইয়াছ আগে জানিলে তো-মাকে আনিতাম না, চল 'এই বলিয়া প্র-স্থান করিল। শিলা ভীমের অনুগত এবং উপকৃত, স্থতরাং আর কিছু না বলিয়া সঙ্গে সঙ্গে চলিল।

षिजीय পরিছে।

পরদিন বৈকালে পুনরায় থেলা আরম্ভ হইয়াছে। কুমারীগণ কেহ বিদিয়া, কেহ দাঁড়াইয়া থেলা দেখিতেছে, এমন সময়ে এক অপরিচিত লোক তথায় উপস্থিত হ-ইল। হঠাৎ অপরিচিত লোক দেখিয়া কুমারীগণ লজ্জিত হইয়া সকলে এক দিগে সরিয়া গেল। বালকেরা মল্ল পরিত্যাগ করিয়া ক্ষণেকের জন্য তাহাকে দেখিতে লাগিল।

আগন্তক হাসিয়া ৰলিল, 'আমি অদ্য

ভোমাদের মল দেখিয়া কলা আবু যাইব।
এজনা অনেক দূর হইতে আসিয়াছি, তোমরা থামিলে কেন, লজ্জা কি ?'

' আগস্তুকের এই কথা গুনিরা বালকগণ । অধিকতর সাবধান এবং কৌশলের সহিত ক্রীড়া আরম্ভ করিল।

এদিকে আগস্তুক একথণ্ড প্রস্তরের উ-পর বদিয়া দেখিতে লাগিল।

আগস্তক অপরিদীম দীর্ঘ কলেবর এবং তদমুর প স্থা। স্বন্ধ উহার মহিষের ন্যার, বক্ষ দিংহের ন্যার, হস্ত পদ লোহতুল্য দৃঢ়। চক্ষু ক্ষুদ্র হইলেও অত্যুজ্জ্বল, মুথম-ওল নির্মাল না হইলেও কুৎসিত নহে। বর্ণ নগৌর নশ্যাম। ফলতঃ এই ব্যক্তিকে সহসা দেখিলেই বীরলক্ষণাক্রান্ত বলিয়া বোধ হয়। আগস্তুকের বয়স যতই হউক, উহাকে ত্রিশুকি ব্রিশ বৎসরের অধিক বলিয়া বিশ্বাস হয় না।

কুমারীগণ উহার শারীরিক গঠন দে-থিয়া একটু প্রীত হইল। স্বভ্রা এত সম্বৃষ্টি হইল নে, মহাখেতার কাণে কাণে বলিল, 'অর্কাদে গেলে এ ব্যক্তি, অবশ্যই মালাচ-ন্দন পাইবে। ইহাকে দিংহের মত বল-বান্দেখা যাইতেছে।'

মহাখেতা হাসিয়া বলিলেন, 'না স্থ-ভদ্ৰে, অর্কুদে অনেক দেশের বড় বড় বীর-পুরুষ আসিয়া থাকে, মল না দেখিয়া বীরত্বের কথাকে বলিতে পারে ?'

মহাখেতা হাসিয়া কথা বলিবার সময় আগস্তকের দিকে একবার চাহিয়াছিলেন, ঐ সময়ে তাহার চক্ষুও মহাখেতার প্রতি স্থাপিত ছিল, স্নতরাং হঠাৎ চারি চুকু একত্র হইল—আগস্তকও একটু হাদিল। মহাধেতা লজ্জা পাইলেন।

পরস্পর সহাস্য দৃষ্টি সকলেই দেখিতে পাইল। ইহাতে মহাশ্বেতার সমবয়স্কা; গণ সকলেই তাহার দিকে চাহিয়া একটু বক্রহাসি হাসিল। মহাশ্বেতা ইহাতে অধিকতর লজ্জিতা হইলেন।

এদিকে আগস্তুক মনে করিল, 'যে ভাব দেখিতেছি ইহাতে বােধ হয় পল্লবের প্রয়োজন না হইতেও পারে—যাহা হাউক ইহাদিগের নিক্ষট একটু বাহবা লইতে হইবে।' কিছুকাল পরে, দাঁড়াইয়া বলিল, 'তোমরা এতক্ষণ থেলাইতেছ, দেখি তোমাদের গায়ে কত বল, এই পাথরখানা টানিয়া আন ?—এই বলিয়া যে প্রস্তর থণ্ডে স্বয়ং বিসয়াছিল তাহাই দেখাইয়া দিল।

বালকেরা এক জন ছই জন তিন জন করিয়া ক্রমে দশ বার জনেও টানিয়া আ-নিতে পারিল না। আগস্তক ইহা দেখিয়া হাসিতে লাগিল। একটি বালক বলিল, 'তুমি টানিয়া আনতো দেখি ?'

আগন্তক মহাস্যবদনে অনায়াসে সেই বিপুল প্রস্তর হস্তে তুলিয়া বলিল, 'ছুড়িয়া দিলে ধরিতে পারিবে ?'

বালকগণ একাস্ত বিস্মিত হইল। ইতি-মধ্যে আগস্তুক ঐ প্রস্তুর উর্দ্ধে ক্ষেপণ ক-রিয়া পৃষ্ঠে, বক্ষে এবং বাছতে আঘাত সহ্য করিতে লাগিল।

এই অসম্ভব শারীরিক সামর্থ্য দেখিয়।
কুমারীগণ তাহার প্রশংসা করিতে লাগিল।

স্ভদ্রা অধিকতর সম্ভষ্ট হইয়া বলিল— 'আমিতো আগেই বলিয়াছি এ অসা-ধারণ বলবান্।'

মহাখেতা বলিলেন, 'চল ঘরে যাই রাত্রি হুইয়া আসিল।' থেলা ভক হইল সকলে গৃহাভিমুখে চলিল।

সকলে চলিয়া গেলে, আগস্তক তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইয়া স্বতন্ত্র পথ ধরিল। ইহাতে সকলে মনে করিল, এ ব্যক্তি
যেমন বলবান্, তেমনই সাহসী। একাকীই
রজনীযোগে অর্ধুদে চলিল।

্বলা বাহুল্য যে আগৃত্তক আর কেহ
নহে, সেই ভীমদণ্ড। ভীমদণ্ড যথন দেখিতে
পাইল যে, আর কৈহ পথে নাই তথন
পুনরায় ফিরিয়া আসিল। এবং একটি
অশোকতক অবেষণ করিয়া একটি পল্লব
ভাঙ্গিয়া আনিল। পরে নিঃশন্দে ভাঙ্গি
জনপদে প্রবেশ করিল। এই সময় এক
বৃদ্ধার সহিত সাক্ষাৎ হইলে জিজ্ঞাসা করিল, 'মহাখেতার বাড়ী কোথায় ?'

বৃদ্ধা বলিল 'কেন অতিথি হইবে ?' ভীম বলিল, 'না, মহাখেতার আজি বিপদ্দে-থিতেছি তাই কিরূপে সাবধান করিব বৃ-ঝিতে পারিতেছি না।'

বৃদ্ধা সবিস্থারে বলিল 'কি বিপদ্ ?'

ভীম বলিল 'সর্পদংশন'।

বৃদ্ধা তাহার আপোদমস্তক নিরীক্ষণ করিয়া বলিল, 'কিন্ধপে বৃঝিলে ?'

় ভীম বলিল, 'বুড়ি তোমার পুণ্যের বঁলে আমার সহিত দেখা হইল, আমি পৃ-থিবীর অয়াদি অন্ত সকলই জানি তুমি প্রশ্ন করিও না, অবিষাস করিও না, যাহা বলি .
তাহা কর, অন্যে জানিলে তুমি সবংশে
নাশ হইবে। সাবধান, এই পল্লব গ্রহণ কর,
শতবার কেহ কিছু জিজ্ঞাসা করিলেও কিছু
বলিবে না, বলিলে তোমার সর্কনাশ হইবে, এই পল্লব এখনই মহাখেতার হস্তে
দিবে। তাহাকেও কিছু বলিবে না, সাবধান, সাবধান, সাবধান। এই বলিয়া পল্লব
মাটিতে ফেলিয়া দিয়া ভীম এত শীঘ্র একটি
বৃক্ষান্তরালে লুকাইল যে, বৃদ্ধা পল্লব তুলিয়া
আর তাহাকে দেখিতে পাইল না।

কুশংস্কারদমাচ্ছনা বৃদ্ধা ইহাতে বড় ভয় পাইল, মনে ভাবিল এদেবতা ব্যতীত আর কিছু নহে। পরে ভক্তিপূর্ণমনে প্রণাম করিয়া বলিল, মহাদেব তোমাকে পাইয়াও হারাইলাম, এত শীঘ্র অন্তর্ধান হইলে বাবা!'—এই বলিয়া মহাখেতার নিকট চলিল।

মহাখেতা আগ্রহসহকারে পল্লব গ্রহণ করিলেন, বৃদ্ধাকে কিছুই জিজ্ঞাসা করি-লেন না। বৃদ্ধা ইহাতে আরো বিস্মিতা হইয়া আপন গৃহাভিমুথে গমন করিল।

বৃদ্ধা গমন করিলে মহাখেত। প্রবিট স্থত্নে কতবার হৃদয়ে ধারণ করিলেন, কত বার চ্ছন করিলেন। পরে ক্রতপদে নিক্রপ্রাভিম্থে চলিলেন। এই সময়ে কে গান করিতেছিল তাহার ছইটি পদ নরাক্ষিতের ন্যায় মহাখেতার কর্পে প্রবেশ করিল।
— 'আজি তোর ডুবিল লো সুথের তপন।
ডুবিলি বিষাদ ঘোরে নাহিলো মোচন।'

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

ভীমদণ্ড ইত্যবসরে নিকুঞ্জের নিকট আসিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিল। তাহার মনে. একবার ভয়, একবার ভাবনা এবং আহলাদ হইতে লাগিল। আপেনা আপনা বলিল, 'আমার অদৃষ্ট ভাল, অভীষ্টসিদ্ধি পক্ষে কিছুই আয়াস স্বীকার করিতে হইল না। যদি মনোবাঞ্চা পূর্ণ হয়, যদি এরপবতী রমণী অদৃষ্টে ঘটে, তবে ইহাকে কোথায় রাথিব ? — না হয় বৌদ্ধর্ম্ম ছা-ডিয়া ইহাকে লইয়া সংসার করিব। ইহাকে হৃদয়ে করিয়া যে অবস্থায় যেথানে থাকিব তাহাই আমার স্বর্গবাস তাহাই নির্ব্বাণের শান্তিভবন হইবে।'

এমন সময় অদ্বে একটি ছায়া মূর্ত্তি দৃষ্টিগোচর হইল, মূর্ত্তি ক্রমেই নিকটস্থ হইতৈছে দেখিয়া ছরাচার ভীমের আর আনদের সীমা রহিল না—আফ্লাদে অধীর
হইয়া কিছু নৃত্য করিল। পরে ভাবিয়া
দেখিল, বাহিরে থাকিলে বাসনা সিদ্ধির
ব্যাঘাত হইবে, রমণী তাহাকে চিনিতে
পারিবে। স্কতরাং আধারপূর্ণ নিক্লমধ্যে
যাইয়া উপবেশন করিল।

এদিকে মহাখেতা উপস্থিতা হইয়া এ-কেবারে নিক্সমধ্যে প্রবেশ করিলেন ও কিছুমাত্র ইতস্ততঃ না করিয়া কোমল বাহ-লতার ভীমকে জড়াইয়া ধরিলেন। ভীম অধীর ও অসহিষ্ণু হইয়া তাহার স্থকোমল গণ্ড এবং বিহাধরে আপন কর্কশ মুথ স্পর্শ করিল। এ গণ্ড ভেমন কোমল, তেমন মস্প নয়,—এযে কণ্টকবং বিদ্ধ হয় ৄ ! ! মহাখেতার সন্দেহ ও ভয় হইল, তৎক্ষণাৎ তিনি ভীমপাষাণ ছাড়িয়া দিয়া দ্রুতপর্দে বাহির হইলেন।

ক্ষুধিত-ক্ষিপ্ত সিংহ বছকাল পরে আ
হার জন্য কোমলপ্রাণ একটি শশক ধরিয়াছে, সেই শশক পলাইবার চেটা করিল,
সে ভয়য়য় সিংহ কি কথন ত্যাগস্বীকারে
সমর্থ হয়!!!

ভীম পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিল, মহাখেতা অগ্রে অগ্রে দৌড়িলেন। ছুর্ভাগ্যবশতঃ মহাখেতা বাটির দিকে না দৌড়িয়া বিপ্রা রীত দিকে দৌড়িতে লাগিলেন। রজনী জনমানবশ্ন্য, অনস্তপ্রসারি পথ, কত দৌড়িবেন, যে কোমলপদে দ্র্কাদল বিদ্ধ হয়, সে পায়ে কত সহিবে। তথাপি প্রা-ণের ভয়ে, ধর্ম্মের ভয়ে প্রাণপণে দৌড়িতে লাগিলেন।

ভীমের চক্তে রক্ত ছুটিতেছে, নিঃশাসে প্রজ্ঞলিত বাষ্পা বাহির হইতেছে। ক্রোধে শরীর দ্বিগুণ ফীত হইয়াছে। দণ্ডে দণ্ডে করকা শব্দ হইতেছে। পদাবাতে লতাগুলা দলিত হইতেছে। উপলরাশি বিষম শব্দে চুণীভূত হইতেছে। মন্ত করী কিংবা ক্ষিপ্ত গণ্ডারের ন্যায় মহাবল ভীম ভয়ক্ষর দৌ-ডিতেছে।

হায়, কোথায় আরাবলী আর কোথায় পার্বতী!! মহাখেতা পার্বতীতীরে আ-দিরা আর পথ পাইলেন না। সন্মুখে বি: পুল স্রোভ পাষাণ ভেদ করিয়া,গঙ্গায় ছুটিছেছে। মহাখেতা দেই মহাস্থোতে ডুবিবার জন্য প্রায় বিংশতি হস্ত উর্জাতীর দেশ হইতে লক্ষ্য প্রান্ম করিলেন। কিন্তু আন্দর্য্য, শৃন্যে গুলিতে লাগিলেন, পড়িতে পাইলেন না। ভীমের বিশাল লোহহস্তে তুাহার উন্মুক্ত কেশরাশি ধৃত রহিয়াছে। মুহুর্ত্তের মধ্যে ভীম জুলামুষ্টির ন্যায় তাহাকে কেশ ধরিয়া উঠাইল।

মহাধেতা গলদেশে এবং মন্তকে বিষম বেদনা পাইলেন। কাহারই কথা কহিবার সাধ্য নাই। ভীম মহাখেতাকে ধরিয়া গ-জিয়া গর্জিয়া খাস ত্যাগ করিতে লাগিল। ভাহার শরীর বহিয়া জল্মারার ন্যায় ঘর্ম্ম নিঃস্ত হইতেছে।

মহাখেতাও পরিশাস্ত হইয়া ভীনের প্দর্শুলে বসিয়া পড়িয়াছেন, তাহার কে-শাগ্র ভীম-করে।

কিছুকাল পরে মহাখেতা উঠিয়া দাঁড়াইলেন, দাঁড়াইয়া বলিলেন "ছাড়িয়া দাও"।
ভীম বলিল, 'ভূমি ছাড়িয়া দিবার বস্তু ?'
মহাখেতা বলিলেন, একটু নর্ম হইয়া
বলিলেন, 'আমি বিবাহিতা, তাহা না হ—
ইলে তোমার বাসনা পূর্ণ হইত, তোমাকে
অবোগ্য পাত্র মনে করিতাম না, কিন্তু এখন
কিছুতেই তোমার ইচ্ছার দাসী করিতে
পারিবে না—ছাড়িয়া দাও, ভূমি বীর,
,তোমার মহত্ব পাকা উচিত।'

ভীম বলিল, 'ক্লপসি, আমি তোমাকে বিবাহ করিব, পূর্বাগুপুপ্রশাসজন্য যে অপ-মাধ ভাষা ক্ষমা করিব। তুমি এখনও অ-বিবাহিতা।'

মহামেতা ৰলিলেন, 'অধর্ম করিও না'।

ভীম বলিল, 'অধর্ম করিলে যদি সুথ । হয় তবে আমরা ইচ্ছাপুর্বক তেমন অধর্ম । করিয়া থাকি।'

মহা। , 'তবে আমি পিশাচের হস্তে পড়িয়াছি।'

ভীম। 'এই পিশাচকে দেবতা বলিয়া মানিতে হইবে।'

মহা। তোমার মাতা ভগিনী এরপ বিপদে পড়িলে তুমি কি তাহাদের শক্রকে উৎসাহ দিয়া থাক ?'

ভীম। যে তোমার প্রণয়ে পাগল, সে° কিরুপে শত্রু হইবে। এস কেন আর আ-মাকে কট দাও।'

মহাশ্বেত দেখিলেন, কাকুতি মিনতি কি ধর্মের ভয় দেখাইয়াও ইহার হস্তে আজি নিন্তার নাই, স্মৃতরাং আচ্ছাদিত ক্রোধানল মুক্ত করিয়া ভয়ঙ্কর শব্দে গভীর निनार विवादनन, 'नदाधम जानिम् ना, আমি সামান্য স্ত্রীলোক নই। ক্ষত্রিয় রক্ত মাংদে এ শরীর গঠিত। হাতে অস্ত্র থা-কিলে তোর মত শত শত কুরুরকেও তুচ্ছ জ্ঞান করিতাম। তথাপি সাহস করিয়া বলিতেছি তুই কদাপি বলে আমার সতীত্ব হরণ করিতে পারিবি না। যতক্ষণ দেহে প্রাণ আছে, ততক্ষণ আমি আমার সতীত্ব রক্ষা করিব।' এই বলিয়া এরপ বলে ভী-মের কটীদেশে পদাঘাত করিলেন যে, ভীম বেদনায় আর্ত্তনাদ করিয়া অমনি চিত হইয়া পড়িয়া গেল।

মহাখেতা তথনই উহার চক্ষের উপর বসিয়া হুই হস্তে পলা চিপিয়া ধরিবেন। ভীম প্রাণ ওষ্ঠাগত দেখিয়া ক্রোধে ও বেদনায় আপন লোহমুষ্টি বিষম বেগে মহাখেতার স্থকোমল গ্রীবা দেশে ক্ষেপণ করিল। বালা বেদনায় হ্সু পরিত্যাগ করিলেন—ভীম তথনই মহাক্রোধে উঠিয়া ভাহার গলা টিপিয়া ধরিল।

মহাখেতা তথাপি ভীমের হস্ত ছাড়াইবার চেষ্টা করিলেন না।—মরিবার জন্য
শরীর ছাড়িয়া দিলেন। ভীম শীঘ্র ছাড়িল
না, যথন দেখিল মহাখেতার চক্ষ্ উর্দ্ধে
উঠিয়াছে, অর্দ্ধ হস্ত পরিমিত জিহ্বা বাহির
হইয়াছে তথন পরিত্যাগ করিল। মহাখেতা বৃস্তছিল পুষ্পের ন্যায় মাটিতে পড়িয়া রহিলেন।

নিষ্ঠুরের তথাপি দয়া হইল না। নির্দ্দয়,
নির্মান, পাষাণ, পশু তথাপি হৃঃথ করিলনা—হৃঃথিনী সতীর বীরত্বের প্রশংসা
করিল না,—হায় হায় ঐ দেবহুর্লভ, পবিত্র
মৃত দেহের অসম্মান করিল!!—নীচাশয়
পরে এহেন স্বর্পপ্রতীমা জলে ডুবাইয়া
প্রস্থান করিল। একবার দেখিল না বাঁচিবে কি না।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

এদিকে মহাখেতাকে অনাগত দেখিয়া
তাহার মাতা স্থভদার বাড়ী গমন করিলেন।
মহাখেতা তথার নাই। ক্রমে একে একে
সকল বাড়ী থুজিলেন, মহাখেতা নাই।
সকল বাড়ীর লোক একত্র হইল, সকলে
মিলিয়া কত তল্লাস করিল,—এইরূপে রজনী প্রভাত হইল, এক দিন গেল, তুই দিন

গেল, মহাশ্বেতা আদিল না। মহাশ্বেতার জন্য ভাস্তি বিষাদ-সাগরে মগ্র হইল। যে বৃদ্ধার সহিত ভীমের দেখা হইয়টিল তাহার ভীমের প্রতি এথন সন্দেহবোধ হইতে লাগিল। ভাবিল--হয় সর্বনাশ হইবে-মহাখেতার মাকে সকল বলিব, তাহার ক্রন্দন সহু হয় না। স্বতরাং সকল কথা তাহাকে বলিল।—সেই সময়ে একটি বালক নিকুঞ্জে একটি উষ্ণীয় পাইয়া আনিয়া দেখাইল, কুমারীগণ দেখিয়া চিনিতে পা-রিল, এ উফ্টীফ অপরিচিত সেই আগম্ভ-কের। **আগস্তক**় তবে কে ?—উঞ্চীবের वन्नन প্रवानी व्यवः वर्ग मिथिया वृक्षशव বলিল, তাহারা এরপ উষ্ণীষ, দৈত্য গণের মন্তকে দেখিতে পাইয়া থাকেন—স্কুভরাং ইহা নিশ্চয়ই দৈতাদিগের উফীষ। ইহার পর সকলে এক বাক্যে বলিল 'মহাশ্বেতাকে তবে দৈত্যগণই চুরি করিয়াছে।' ইহা শুনিয়া মহাখেতার মা একবারে হতাশ, এবং উন্মাদপ্রায় হইলেন,—শত সাম্বনায় ও আর প্রকৃতিস্থ হইলেন না। অরজল পরিত্যাগ করিয়া কেবল রোদন করিয়া দিন যামিনী কাটাইতে লাগিলেন।

বিপদ্ একাকী আইনে না, অন্য বিপদকে ডাকিয়া আনে। করেক দিন পরে
আর এক বিষম বিপজ্জনক সংবাদ আঁ
দিল, 'বিদেশে মহাখেতার পিতা দৈত্য
সংগ্রামে দেহত্যাগ করিয়াছেন।'

বিপদের উপর.এই বিপৎপাত হওয়াতে মহাখেতার মাতা সম্পূর্ণরূপে উন্মাদ হই-লেন। কত চিকিৎসা, কত স্বশ্রুমা কিছু- তেই আর ভাল হইলেন না। কত দিন উন্মাদকে বান্ধিয়া রাখিতে পারা যায়? স্থামিসস্তানশোকাকুলা রমণী কাননে, কাস্তারে, জঙ্গলে, নদী-তীরে, শৈলশিখরে, এবং পর্বত শৃভালে,—'হার মহাখেতে, হায় মহাখেতে' বলিয়া রোদন করিয়া ফিরিতে লাগিলেন। শেষে ভাস্তিজনপদে তাঁহাকে আর কেহ দেখিতে পাইল না।

তিনি দ্রস্থানে পর্কতে ও বন জঙ্গলে বিচরণ করিতে লাগিলেন, রজনীযোগে পথিকগণ কি গৃহস্থগণ তাঁহাকে দেখিয়া প্রেতায়া বলিয়া ভয় করিতে লাগিল। অয় দিনের মধো শাখাপয়ববিশিপ্ত হইয়া এই. উমাদিনীর কথা ছড়াইয়া পড়িল। কেহ ভূত বলিয়া তাঁহাকে ভয় করিতে লাগিল, কেহ দেবতা বলিয়া তাঁহার নামে প্জা দিতে আরম্ভ করিল।—এইয়পে বছ কুসংস্থারাপয় নরনারীর হৃদয় তিনি ভয়ভিকতে অধিকার করিলেন।

অগ্রিকুল। প্রথম পরিচ্ছেদ। শুমীকানন।

স্থবিখ্যাত বৈশ্ব দাচলের হই কোশ
, দ্ধে শমীকাননে একটি হুন্তপুষ্ঠ গাভী চরিতৈছে। নবহর্কাদল চর্কাণ করিতেছে, আর
এক এক বার কাণ তুলিয়া শুনিতেছে—
কিশুনিতেছে? মধুর ধ্বনি,—এ প্রিয় জনের
কোমল কণ্ঠরব,—তাই শুনিতেছে।

*বায়্র বিপরীত দিক্ হইতে ধানি হই-তেছে। স্কুরাং তরজে নাচাইয়া,বায়ু সকল কথা গাভীর কাণে আনিতেছে না। স্থর বিধন পঞ্চমে বাকার দিতেছে, তথন কেবল কিছু কিছু শুনা বাইতেছিল মাত্র। গাভী মানবী হইলে শুদ্ধ স্বরকাকলী শুনিত না, অন্তঃ বুঝিতে পারিত—

মুছিত্ব থামিনী-গগণ-মদী, .
লিথিত্ব, ভাত্মরূপ পরকাশি,
ছড়াইত্ব অমৃত দশ দিশি,
জানি কিবা অমৃতে জ্লিবেরে গলিত আগগুন নিশি মদী ছিল ভাল ভাতুতে করিল কিগুণ।
ভাত্ম হ'তে ভাল শশী

ভার হ'তে ভাল শশ।
হতইত পূর্ণমাসী।
শুধুই থাকিলে বসি
তবে কেন হায় আমি করি এত আয়োজন
মূছিমু যামিনী আহা, ভামু করিমু অঙ্কন।

একটি অষ্টাদশ বর্ষীয় বালক এই সময় গোচারণ স্থলে আসিয়া দাঁড়াইল। গাভী তাহাকে চিনিয়া তাহার গা চাটিতে আ-সিল। বালক কিছুকাল দাঁড়াইয়া কঠবর লক্ষ করিল,পরে একটুকু হাসিয়া সেই।দিণে চলিল। গাভী যাস ছাড়িয়া সঙ্গে চলিল।

শৈবগণ, যৈ শ্লোক্ট ধারা শিবের ধ্যান কহেন, এ অসাধারণ বালকের রূপবর্ণন তাহা পাঠ করিলে, বা লিথিলেই হইতে পারে। তবে ইহার মাথায় জটা, ত্রিনয়ন, কিংবা অঙ্গে বিভৃতি, পঞ্চবক্তু নাই, এবং বাঘ ছালে কটী আটা নহে। পরিধান কৃষ্ণাজীন,হত্তে ক্মণ্ডলু এবং ফুল বিল্লপত্র।

অধিকদ্র যাইতে হইল না। নিকটেই স্থকঠের উৎস। এ মনোহর উৎস,—বোম-গঠিত জীবিত ক্ন্যা। বনদেবী, যোগে-

খবের যোগিনী, বা নারায়ণ-সোহাগিনী বাল সরস্থতী। বয়েস সবে তের বৎসর, যৌবনের কলিকা, প্রীতির স্থান্ধ গোলাপ। চুলের ডালি বিছাইয়া একটি নালিকা নীলগণ পটে শরতের শশীর মত শুইয়া আছে। পরিধান স্থকোমল মৃগছাল। গাভ্রে শিকর তাহার উপাধান হইয়াছে। বালা বৃক্ষ-পত্রের ফাঁক দিয়া আকাশ দেখিতেছে, আর যালা মনে লইতেছে তাহাই গাইুর্তছে।

এমন সময় বালক আসিয়া তাহার কাছে দাঁড়াইল, বালার অমনি কঠরোধ হইল। একটু হাসিয়া উঠিয়া বসিল। হা-সির আবেগে গোলাপী গালে একটু টোল পড়িল। মুথচ্ছবি উহাতে শতগুণ বাড়াইল।

বালক নিটোল গালের টোলে অঙ্গুলী ছুয়াইয়া বলিল, 'মুছিলু ঘামিনী গগণমসী' না, কি গাইতেছিলে ?'

বালা হাদিয়া বলিল 'আমার মাথা আর মুগু আজকার দিনটা যে গরম হ-রেছে ?' বালক বলিল ''ও তাই বুঝি 'নিশি-মদী পুছিয়া মে ভান্থ পরকাশ' করেছিলে, তা গরম লাগে ব'লে ছঃথ করা হচ্ছিল ?"

বালিক। ইহাতে রাগিয়া বলিল তা আবার বলিলে আমি কিন্তু ছুটিয়া পালাব ' বালক বালিকাকে আরো রাগাইতে ঢা-হিল ও ভাল বাসিল, হাসিয়া আবার কহিল 'ম্ছিফু যামিনী গগণ মসী'।

' লেথিত্ব ভাত্মরূপ পরকাশি '॥ ছড়াইত্ব অম্-ুৎ—' অমনি বালিকা সিং-

খবের যোগিনী, বা নারামণ-সোহাগিনী হীর ন্যায় লক্ষ দিয়া ছই হত্তে তাহার বাল সরস্থতী। বয়েস সবে তের বৎসর, মুখ চাপিয়া ধরিল, বালকের হস্তস্থিত ফুল যৌবনের কলিকা, প্রীতির স্থান্ধ গোলাপ। বেলপাতা পড়িয়া গেল। গাভী তাহা চর্ক্ণ চলের ডালি বিছাইয়া একটি নালিকা নী-ক্রিতে লাগিল।

বালিকা অপ্রস্তুতা হইয়া মুখ ছাড়িয়া দিয়া সরিয়া দাঁড়াইল, মনে মনে ডরাইল, মুখে তাহার ছায়া পড়িল। বালক গন্তীর স্বরে বলিল গায়ত্তি, এই তোমার কাজ, ফুল বিল্লপত্র ফেলিয়া দিলে ?'

বালিকার নাম গায়ত্রী। গায়ত্রী কাঁদ
কাঁদ হইয়া বলিল, 'তুমি রাগ করিও না,
আমি এখনই কুড়াইয়া দিই'। বালক
বলিল' তোমার বুদ্ধি নাই, ফ্ল মাটিতে
পড়িয়াছে, গাভী উহা থাইতেছে, ঐ ফুলে
কি দৈব কার্য্য হয়ে থাকে ? আজ পূজায়
ব্যতিক্রম ঘটতেছে, অবশ্য কোন বিপদ্
হইবে'।

গায়ত্রী এবার আরো ভয় পাইল। কাঁদিয়া ফেলিল। বালক তাহাকে প্রদন্ন
করিবার জন্য হাসিয়া বলিল, 'ফ্ল ফেলিয়াছ,বেশ করিয়াছ। আমি এথনই আরি ফ্ল
আনিতেছি, তার জন্য ছঃথ কি ' ?

গায়ত্রী কি মনে করিয়া ছুটিয়া পলাইল, গাভী পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িল। গায়ত্রীর গোচারণ হইল না।

বেলা প্রায় দেড় প্রহর। বালক অব-গাহনে চলিল। দ্বিতীয় স্নানান্তে মাধ্যা-হ্লিক ক্রিয়া তাহাকে সমাপন করিতে হ-ইবে। স্থতরাং তাড়াতাড়ি ফুল পত্র আহু-রণ করিয়া স্নানে চলিল।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

• শুমী কানন স্থাতির, সুপ্রশস্ত। একদিকে একজন মহুষা সবলে চীৎকার করিলে অপর দিগ হইতে শুনা যায় না। গায়তী যথন ছুটিয়া পলাইল, ঠিক ঐ দময় তুইজন লোক আংর একদিগ হইতে আসিতেছিল। পথে গায়ত্রীর সহিত দেখা হইল। তাহারা কি বলিবে বলিয়া তাহাকে দাঁড়াইতে ব-লিল। গায়তী কর্ণপাত না করিয়াই চলিল, একজন দেণিড়িয়া তাহাকে ধরিল। গায়ত্রী তীহার হাতে বিজাতীয় দংশন করিল,রক্ত-পাত হইতে লাগিল। সৈ কুদ্ধ হইয়া যেই তাহার চুল ধরিবে, অমনি তাহার সঙ্গী বলিল 'বালিকাকে ছঃখ দিও না, ক্রোধ সংবরণ কর, বেদনা সহাকর '। ইহাতে সে किছूरे ना वित्रा वालिकारक छाड़िया मिल। দ্বিতীয় ব্যক্তিনিকটে আ'সিয়া বলিল 'ই মা-ই! ভয় নাই, আমরা একটি কথা জিজ্ঞাসা করিব, উত্তর দিয়া চলিয়া যাও।

গায়ত্ৰী অবাক্ হইয়া দাঁড়াইল। থিল হুইজন বলবান। উভয়ে বস্তাবৃত, একজনের হাতে একটি ক্ষুদ্র নিশান ও এক থানি তালপত্রের পুঁথি। নিশান সর্পলা। ঞ্জি। আর একজনের হাতে একথানি বড় লাঠি। যাহার হাতে পুঁথি তিনি ব-লিলেন, 'নিকটে কোন জলাশয় আছে कि ना विनया मांछ, आभारमंद्र वर्ष्ट्र शिशामा হুইয়াছে। সরলা গায়ত্তী ভ্রকুঞ্চিত করিয়া জ्ञिलां ना कतिल " जल शान कतिरव, शिव পূজা করিয়াছ ?" পুস্তকধারী এ কথায়

একটু হাসিলেন, হাসিয়া বলিলেন, 'মা-ই! পিপাস্থক পথিককে জলের কথা বল, আমরা তোমার সন্তান হইলে অত কথা না বলিয়া এখনি ক্রোড়ে লইয়া ছগ্ধপান করাইতে না ? ' বালিকা লজ্জা ও স্বেহ জানে না,তথাপি কথা মিষ্ট শুনিল। তথাপি ফুদ্র মস্তক নমিত করিল, প্রতিপদের চাঁ-দের মত একটু হাসিয়া পথ দেখাইয়া বলিল ' সোজা যাও, অফ্লও ফানে গি-য়াছে '।

লোক ছুইটি সেই পথে চলিল, অফল কে বুঝিতে পারিল না, ভাবিল বালিকার কেহ इट्रेंद। जरून (मट्टे ज्रष्टेमन-वर्गीय वानक। (य इंटे जन लि किंद्र कथा वना इंटेन, ইহারা বৌদ্ধ-একজন প্রচারক আর এক জন তাহার সহকারী। ইহাদের উদ্দেশ্ত সর্বত্র বৌদ্ধণর্ম প্রচার কবা, জাতিভেদ नष्ठे कता धारः हिन्तूधर्म् ७ देविनकि क्रिया লোপ করা। ইহাদের বিজয় নিশান সর্বত উড়িয়াছে। ইহাদিগের শুক্রনীতি সর্বত গৃহীত হ্ইয়াছে। কিন্তু অটল হিন্দু বিরাট-মৃত্তি ধারণ করিয়া ইহার প্রতি জিহবাগ্র প্রদর্শন করিতেছে। গেখানে স্থিরপ্রতিজ্ঞ বৌদ্ধ প্রচারক একবার গমন করিয়াছে, সে-থানেই লোকসমাজ উহার বিশাল তাড়িত-বেগে উদ্বেলিত, দিশাহারা হইয়াছে, ঐ সর্পণাঞ্ছিত হরিৎ পতাকা বই আর কিছু দেখিতে পায় নাই। কিন্তু ভৈরব হিন্দ্ধর্ম এরপ স্তদৃড় ও স্থরকিত যে, বৌদ্ধর্মের প্রচণ্ড কড়েও ইহা অকম্পিত ৷ একদিগে हिन्दुरमवाना वोक्रमर्थ প्रतिग्र स्ट्रेख्ट , १ আর দিগে বৌদ্ধমন্তির হিন্দুদেবগৃহে পরি । বৃত্তিত হইতেছে। স্থতরাং বৌদ্ধগণ এখন এই প্রবল বিরোধী ধর্মের মূলেংপাটনে দৃচ্কল হইয়া নানা উপায় স্থিনকরিতেছে।

বৌদ্দনীতি, বৌদ্ধর্মা, বৌদ্দযুক্তি এবং বৌদ্দনীয়া পুনঃ পুনঃ অটল হিন্দু-পাষাণে ঠেকিয়া ফিরিয়া যাইতেছে, কিছুতেই কিছু হয় না। তথাপি বৌদ্দগণ নিশ্চেষ্ট নহে। তাহাদের সমস্ত উদ্যম এখন অ-তার্যচারে পরিণত হইয়াছে। তাহারা দল বাদ্দিয়া হিন্দুর তীর্থস্থান, ও হিন্দু পুণ্য-ক্ষেত্রের পীড়া উৎপাদন করিতেছে।

অর্কুদ পর্বত পুণ্যতীর্থ বলিয়া চিরপ্রসিদ্ধান তথায় মুনি ঋষিগণ সমিৎ কুশাদি
আহরণ করিয়া হোম তপ ও যাগ যজ্ঞাদি
করিয়া থাকেন, বৌদ্ধগণ সেই স্থান মলমুত্রে অপবিত্র করিয়া রাখে। দেবমুর্ভি
দেখিলে ভাঙ্গিয়া আইসে, দেবারাধনা
দেখিলে তাহার বাধা জন্মায়। অস্ততঃ
ইহাই তাহাদের এখন প্রিয় কার্য্য হইয়া
উঠিয়াছে। কেবল এই জন্যই অতিবৃহৎ
একদল বৌদ্ধ সমৈন্যে রাজস্থানে প্রবেশ
করিয়াছে।

উলিখিত লোক ছইটি এই দলের। ই-হাদের এক জনের নাম ধর্মসহায়। ইনিই প্রচারক, অপরের নাম ভীমদণ্ড,—সেই ভীমদণ্ড।

জলাশয়ের পথ দেখাইয়া গায়ত্রী চলিয়া গেলে ভীমদণ্ড বলিল—

় 'এ ভাবে কত কালে কি হইবে, পশ্চাতে থাকিয়া দিল নিকেপ করা পুক্ষত্ব নহে।' ধর্মসহায় বলিলেন, 'তবে তুয়ি কি বল রক্তপাত করিতে ?'

ভী। আবশ্যক হইলে তাহাই ক্⁻ ৰ্ত্তব্য।

ধ। আবশ্যক, ধর্মপ্রচার, যুক্তির বিচার।

ভী। ধর্মপ্রচার আবশ্যক বটে, কিন্তু তজ্জন্য যুক্তির বিচার আবশ্যক নহে।

ध। (कन ?

ভী। যাহার বৃদ্ধি বেশী তাহার যুক্তি
শক্ত, আপনি পণ্ডিত আপনার যুক্তি শক্ত,
কিন্তু হিন্দুমুনিগণ মধ্যে আপনার চেমেও
পণ্ডিত, বৃদ্ধিমান্ও কুটতকী আছে।
তকে বিরোধ বৃদ্ধি হয়, বিশাস নপ্ত হয়।
যে বল অকাট্য, অদম্য, এথানে তাই প্রয়োগ করা উচিত বেধি হয়।

ধ। জীবহিংসা ও নরশোণিতপাত আমাদের ইচ্ছাবিরোধী। তবে যদি একান্তই হিন্দুরা অস্ত্র গ্রহণ করে, আমরাও বাধ্য
হইব। এরূপ ইচ্ছা নহে, শোণিতপাত জন্য তাহাদিগকে নিমন্ত্রণ করি।

ভী। তবে আবৃশিরে উঠিয়া চোরের মত অত্যাচার করিয়া আসি কেন ?

ধ। চোরের মত কেন করিব, বী-রের মত আদিষ্ট কার্য্য করিয়া আসি।

ভী। আদেশ পালন করি সভ্য,
কিন্তু বীরের মত নহে। এবার চলুন প্রধানের আদেশ গওয়া যাক্ যে, আমরা যথারীতি বিজ্ঞাপন করিব। এত দিনের মধ্যে
এদেশ বৌদ্ধর্ম অবলম্বন না করিকো, আনরা বল-প্রয়োগে বাধ্য হইব

['] ধ। অবশেষে ইহাই প্রয়োজনীয় বটে।

ত্তিভাষে এইরূপ কথোপকথন করিতে করিতে, জলাশয় তটে উপস্থিত হইয়া তাড়াতাড়ি করপুটে জলপান করিল। উঠিবার কালে বামদিগে চক্ষুপড়িল—ভীমদত্ব বলিল "মহাশয় দেখুন ফ্ল
দিয়া পূজা করিতেছে,এই বুঝি দেই পাগল
মেয়েটর 'অহুল' হইবে।"

धर्षानहात्र (पथित्वन, अष्टोष्ट्रमवर्धीत्र मः নোহর বালক নিবিষ্টচিত্তে ধ্যান করি-ভেছে। সমুথে মৃগায় শিব, ফুল বিলদলে পুজিত ও সজ্জিত রহিয়াছে। তিনি ছই তিন বার তাহাকে ডাকিলেন, পরে শরীর পরিয়া ধাকাইলেন, কিন্তু বালক তেমনই রহিল, তাহার সংজ্ঞানাই। তাহার অঙ্গুলি গ্রন্থিও চেষ্টা করিয়া ছাড়াইতে পারিলেন না। ইহাতে আরো আশ্চর্যাবিত হই-লেন। বালকের আত্মা বহির্জগৎ ছাড়িয়া ক্ষাকালের জন্য অন্তর্জগতে প্রবিষ্ট হই-য়াছে। ধর্মসহায় তথন চীৎকার করিয়া সবিশ্বায়ে বলিয়া উঠিলেন, 'এই কষ্টকর ধর্মপালনে বালকও যথন প্রমানন্দ ভোগ कत्त- ७ थन अनु का है। विनय भा-ইবে না ! '

্ ভীমদণ্ড বলিল, 'হিন্দুধর্ম কেবল কুহকপূর্ব। ভেল্কী ও মায়াবিদ্যা শিক্ষাই এ
ধর্মের শেষসীমা—আমি কিছু তামাসা করৈতেছি দেখুন'—এই বলিয়া সপাত্র শিবফ্ল-বিশ্বদল উঠাইয়া জলে ফেলাইল। এবং
অহলকে রূলপূর্মক উঠাইয়া জলে ডুবাইল।

ধর্ম্মসহায় বলিলেন, 'কিকরিলে, ইন হার প্রাণ যাইবে শীঘ উঠাও।'

ভীমদণ্ড হাসিয়া বলিল, 'চিস্তা নাই মরিবে না, আপনি উঠিবে, কতক্ষণ জলে ভুবিয়া থাকিবে ?'

এইরপ কথোপকথন হইতেছে, এমন
সময় গায়ত্রী উর্ক্কখাসে তথায় দে)জিয়া
আসিল। তাহার হাতে ফুলবিল্পত্র। ললাট ও দক্ষিণ হস্ত ক্ষত হইয়া শোণিতধারা
পড়িতেছে, তাহাতে ক্রক্ষেপ নাই। আ্সিয়াই একবার উন্মাদের ন্যায় এদিগ ওদিগ
চাহিয়া তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিল—
'ঐ কমগুলু দেথিতেছি, অহুল্টকোথায় ?'

ধর্মসহায় বিস্ময়বিম্থ হইয়া ভীমদণ্ডের মুথ-পানে চাহিলেন। ভীমদণ্ড
হাসিয়া বলিল 'তোমার অহুলকে মারিয়া
ফেলিয়াছি।' গায়তী দৃঢ্তা সহ বলিল
'অহুলকে হইজনে মারিতে পারে না।'

ভীমদণ্ড। আমি একাকী তার মত ছইজন মারিতে পারি।

গায়ত্রী। ফ্:!—এক দিন তোমার মত বিশ জনকে সে মারিয়াছিল, সাত জন মরিয়াছিল,আর সব পালাইয়া বাঁচিয়াছিল।

কোন পূর্ব কথা হঠাৎ মনে পড়িয়া ভীমদণ্ড অধোবদন হইল। আর ধর্মসহায়ের মুথ হইতে আপনা আপনি বাহির হইয়া পড়িল—"তবে কি এই বালকের এত শক্তি?"

গায়তী বলিল,—''অङ्गल কেথা, শীঘ বল, আফি ভোমাদিগকে জলের কথা বলি-য়৾ছিলাম।" পর্মানহার বলিলেন, 'অহুল জলের মধ্যে বপ করিতেছে।' ভীমদণ্ড একটু হালিল।
কিন্তু এ সংবাদে বালিকা কিছুমাত্র চিন্তিতা হইল না। বরং তাহার মুথমুণ্ডল প্রসন্ন হইল ।— অহুল পূজান্তে অনেক দিন জলমগ্র হইয়া দীর্ঘ কাল উপাদনা করিয়া থাকে।
স্তরাং গায়ত্রী তাহাই মনে করিয়া নিকিন্তু হইল। এবং আপন ফুল বেল পাতা জলে ভাসাইল।

, গায়ত্রীকে নিশ্চিস্ত দেখিয়া, ভীমদণ্ড ও ধর্মসহায় আরো বিস্মিত হইয়া এ উহার মুখ পানে চাহিল। গায়ত্রী ধীরে ধীরে ফিরিয়া চলিল।

ধর্মসহায় তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন 'মা-ই, তোমার হাতে ও কপালে রক্ত কেন ?'

গায়তী হাৃসিয়া বলিল, 'অহলের ফুল বেল পাতা আমার দোষে নপ্ত হইয়াছিল, অহল রাগ করিয়াছিল—তাই তার ফুল ও বেলপাতা আনিতে গিয়াছিলাম। বৈল পাতা পাড়িতে বেলের কাঁটা ফুটিয়াছে।'

ধর্মসহায়,—অহুল তোমার কে ? গায়ত্তী,—কে ?

ধর্ম, -- তবে যে তার রাগে ভয় পাইলে ? গায়ত্রী, -- আমি যে তার ফুল নষ্ট ক-বিয়াছি।

ধর্ম,—ফুল না আনিলে কি সে তো-মাকে মারিত ?

গায়তী,—মারিবে কেন ?

পর্ম,—তবে ভয় পাইলে ও ফ্ল আ নিতে গেলে কেন ? গায়তী। না যাইব কেন ?
ধর্ম। অহুল তোমাকে বিবাহ করিবে ?
গায়তী মৃহ হাসিয়া তড়িছেগে পালা,
ইল।

ভীমদণ্ড হাসিয়া বলিল, 'বালিকাটি, বেশ স্থলরী, কিন্তু পাগল পাড়া।'

ধর্মসহায় ধীরে বলিলেন,— 'ব†লিকা পাগলিনী নয় ভীম,—রত্ন বিশেষ।'

গায়ত্রীকে দেখিয়া ভীমদণ্ডের জ্দয়ে
দাগ বিসিয়াছিল—মনে মনে বলিল 'এ রত্ন হরণ করিব ।

তৃতীয় পরিছেদ।

অহুলের পিতা নাই। মাতা দেবী অরক্ষতী। আশ্রম গায়ত্রীর বৃদ্ধ পিতা মাতার আশ্রমের অতি নিকট। গায়ত্রীর
পিতার নাম বৃহস্পতি, মাতার নাম প্রকৃতি। বৃদ্ধ বৃহস্পতি পরম পণ্ডিত, পরম
ধার্মিক। মাতা স্নেহরূপিণী দ্যার দেবতা।

গায়ত্রী বাড়ী আদিয়া মায়ের গলা জড়াইয়া ধরিল, প্রকৃতি সম্বেহে তাখার তুয়ার-ধবল ললাট চুম্বন করিয়া আবিল
কেশ-গুচ্ছ সরাইয়া অঞ্চলে মুথ মুছাইয়া
দিলেন। ক্ষত ললাট দেখিয়া তাঁহার তুই
বিন্দু অঞ্চ পড়িল—কাতরে বলিলেন, 'মা
আর গাছে গাছে মাঠে মাঠেরোজে রৌজে
বেড়াস্না, কাঁটার আচরে এই হইয়াছে ?'
গায়ত্রী বলিল বেলপাতা পাড়িয়াছিলাম—
সহস্পতি শুনিয়া হাদিলেন,বলিলেন, 'বেল ও
পাতাকে পাড়িতে বলিয়াছিল' ? গায়ত্রী,
কিছু বলিল না; মায়ের গণ্ড লেহন্ধ করিতে

লাগিল। —এমন সময় অঞ্কতী আসিয়া উপস্থিত ২ইলেন। প্রকৃতি কন্যাকে ছা-জিয়া তাড়াতাড়ি কুশাসন আনিয়া তাঁ হাকে বিগতে দিলেন। অকন্ধতী বসিলেন ুনা,বলিলেন অহল কোথায় গিয়াছে এখনও আসিতেছে না, তাই দেখিতে আসিয়াছি, এখানে আসিয়াছে কি? অনেক বেলা হইয়াছে "। গায়ত্রী কি কথা মায়ের কাণে कार्ण विलिल, श्रकुछि वा उ इहेग्रा विलिलन "আবার তবে দৈত্যদের হাতে পড়ে নাই"? অরুদ্ধতী, কি হইয়াছে, কি হইয়াছে বলিয়া কান্দিয়া উঠিলেন, গায়ত্নিলাজ পাইল। প্র-কুতী, গায়ত্ৰী যাহা বলিল তাহা খুলিয়া ব্-लिलन। तृहम्प्रि शञ्जोत यदत विलिनन, 'দেবি ! বাস্ত হইবেন না, অহুলের বিপদ্ ঘটিবে না, ধন্ম আপনি তাহার সহায় '।

অরুদ্ধতী ুমৃত্সরে প্রকৃতির প্রতি লক্ষ করিয়া বলিলেন, 'আমি কালি বড় কুস্বপ্র দেখিয়াছি। অহল আমার বেন অগ্রিকুণ্ড হইতে বাহির হইল'। 'বৃহস্পতি বলিলেন এ ভাল স্বপ্র আপনার অহল রাজা ও দীর্ঘায় হইবে'।

এমন সময় অহুল আসিয়া হাস্য মুথে
দাঁড়াইল। দাঁড়াইয়া বলিল 'মা আশ্রম
ছাড়িয়া এখানে আসিয়াছেন,কেন? গাযুত্রীর মৃগ শিশুটি আমাদের আশ্রমে ছিল,
তাহাকে সিংহে মারিয়াছে।'

একথা শুনিবা মাত্র গায়ত্রী নিতান্ত বা-লৈকার মত ধুলায় লুটাইয়া চীৎকার করিয়া কুঁ†দিতে লাগিল। সকলে নিরুত্তর। অহল বলিল গ্রায়ত্রী, তুমি কাদ্দিও না, তোমায় আমি চারিটি মৃগ শাবক ধরিয়া দিব, দের .
এসে, সিংহটাকে তীর দিয়া মারিয়াচি, ই
সিংহ পুছেটি তোমায় কাটিয়া দিব কেমন?"
গায়তী কান্দিতে কান্দিতে দাঁড়াইল, অরক্তী ও প্রকৃতি তাহার ধুলা মুছাইয়া দিলেন।

পরে সবে মিলিয়া মৃত সিংহ দেখিতে চলিল। পায়ত্রী গাভীট ছাড়িয়া গেল না। এদিগে ভীমদণ্ড ও ধর্ম সহায়,} গায়ত্রী চৈলিয়া গেলে অনেক ক্ষণ অপেক্ষা করিলেন। কিন্তু নিমজ্জিত অহল উঠিলনা, ইহাডেউভয়ে বিরক্ত ও বিশ্বিত হইয়া অবশেষ স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন। বাইবার সময় ধর্মসহায় বলিলেন 'ভীম তুমি নিরক্ত একটি বালকের প্রাণ নাশ করিলে।'

ভীম বলিল, 'মরিলে ভালিয়াই উঠিত, না মরিলেও ভালিয়া উঠিত। হিন্দুরা কু-হক জানে,এ তাহারই বলে ভুবিয়া আছে'। ধর্মা। অনুমানফল সত্য অসত্য হুইই হইতে পারে। মরা অসম্ভব নহে।

ভীম। তাহা হইলেই বা ক্ষতি কি, বেরপ জানিতে পারিলাম তাহাতে এই পাষ্থই ত সে দিন তীর দিয়া আমাদের অনেককে মণ্রিয়াছিল,বেশ হইয়াছে, বৈর্দ্ নির্যাতন করিয়াছি।

ধর্ম। এরপে বৈরনির্যাতন করিবার শিক্ষা তুমি পাও নাই—বিনা দোষে, বিনা কারণে, অস্ত্রহীন এবং অন্যচিস্তাগত ব্য ক্তিকে মারিলে কি পৌরুষ ? তুমি দণ্ডার্হ।

ভীম। আমি যে আপনার বিবেচনায় সাজা পাইব তা আশ্চর্য্য নহে। বুঝিয়াছি জ্মাপনি কি জন্য আমার প্রতি অষ্থা দো-ষারোপ করিবেন।

ধর্ম। তোমার ছর্কিনীত ব্যবহারের ফলভোগ কিরূপে এড়াইবে ?.

ভীম। আমি হ্ৰিনীত না আপনি ? ধৰ্ম। সাবধানে কথা বলিও। ভীম। সাবধানেই বলিতেছি।

ধর্ম। তুমি ক্রোধী, তোমার হিতা-হিত জ্ঞান নাই, তোমার দ্বারা আমার কা— র্য্যের অনিষ্ঠ হইয়াছে, আমার সহিত বি-বাদ বাঁধাইবে বলিয়া এ পর্যান্ত কিছু বলি নাই।

ভীম। আপেনার চেয়ে অনিষ্ট করি নাই, বৌদ্ধপতাকা হস্তে করিয়া হিন্দু-যশঃ কীর্ত্তন করি নাই।!

ধর্ম। তুমি বৌদ্ধ কুলাঙ্গার। ভীম। আপনি অযোগ্য প্রচারক। ধর্ম। নীতি ও ভদ্রতা শিক্ষা কর। আমি তোমাকে ক্ষমা করিলাম।

ভীম। (অউহাস্যে) আমি আপনাকে কথনই ক্ষমা করিব না, শুধু বৌদ্ধপাধাণে গা ঢাকা দিয়া থাকিলে চলিরে না, অস্তরে আপনি হিন্দু, আমি একথানা ব্রিতে পারি এমত নহে।

ধর্মসহায় আর স্থির থাকিতে পারিলেন না, 'কি বলিলি নরাধম!'—বলিয়া নি-শানদণ্ডে ভীমদণ্ডের মস্তকে আঘাত করি-, লেন। তাহার মস্তকে লাগিয়া দণ্ড দিধা হইয়া গেল। ভীম, রক্তিমলোচনে গন্তীর স্বরে বলিল, 'সহায়জী, কি বলিব তোমানরেও ঐরপ ছইথান করিবার বল এ শরীরে রাথি—হাতে তোমার নিশান, কি বলিব ?'

রৌদ্রমূর্ত্তি ভীমের সহিবার এত শক্তি আছে, ইহা ভাবিয়া বিশ্বিত, এবং আপন কাজ মনে করিয়া লজ্জিত হইয়া নিরীহ প্রচারক ধীরে ধীরে পথ চলিতে লাগিলেন। ভীম নিঃশক্তে তাহার পাছে পাছে চলিল।

উভয়ে যথাস্থানে পৌছিলে প্রধানের বিচারে উভয়েই অবনীত হইয়া সাধারণ সৈন্য দলে ভুক্ত হইলেন!

দিতীয় প্রচারক ও দিতীয় সহকারী তাহাদের হলে নিযুক্ত হইল। উভয়কেই নির্বাক্ হইয়া প্রধানের আদেশ শিরোধার্য্য জ্ঞান করিতে হইল। অন্যথা মুগু খসিবে॥

वाक्रालित कि र्वा

~}(8){ ←

চঞ্চলতা বাঙ্গালি-জীবনের এক প্রধান कलक । (कह ब्रमुख विलिदन (य, (य वी-श्रां कि केरल विजिष्ठ होटर ना, धवः विजिला দাঁড়াইতে চাহে না, তাহাকে চঞ্চল বলিয়া নির্দ্দেশ করা তাহাকে অকারণ নিন্দা কিংবা অযথোচিত উপহাস করা মাত্র। কিন্ত শারীরিক চঞ্চলতা এবং মানসিক চঞ্চ-লতা ঠিক এক কথা নহে। বাঙ্গালি শ-রীরে সচল হউক, আর অচল হউক, তা-হার মন পদাপত্তের জলের ন্যায় ছই মিনিট এক ভাবে ঠিক থাকিতে পারে না। ছায়াবাজীর ছবি গুলি পট হইতে যত সকালে অপ্সারিত হয়, বাস্থালির মনের ভাব ও কল্পনা তাহা হইতেও সকালে পরি-বর্ত্তি হয়। তিন তাদের ছবির ভায় তা-হার চিত্ত যে কোথায় থাকে, তাহা সে আপনিও ঠিক করিয়া বলিতে পারে না।

পাপের এক নাম মানসিক ছর্বলতা।
ইংরেজেরা যে সকল কার্য্যকে পাপ নামক
অতবড় একটা আখ্যা দেওয়া উচিত কিংবা
সোবশাক বোধ করেন না, তাহাদিগকে
তাঁহারা মানসিক ছর্বলতা নামে অভিহিত
করিয়া থাকেন। আবার অনেক কার্য্য,
যাহা আমরা পাপ মনে করি, তাহা যদি
সংসারের মতামতের প্রতি ক্রক্ষেপ না কবিয়া করা হয়, তবে ইংরেজেরা তাহাকে
মানসিক ছর্বলতা রলিতে চাহেন না, তা-

হাকে তাঁহারা মানসিক সাহস (inoral courage) বলিয়া থাকেন। বস্তুতঃ সাধার-ণের মত-বিরুদ্ধ কোন একটা কার্যাও যদি দৃঢ়তার সহিত করা যায়, তবে তাহা সাহ-সের কার্য্য বলিয়া প্রাশংসিত হয়। প্রকা-স্তরে,যদি প্রকৃত কোন সাধারণ হিতকর ফল মানসিক হর্কলতা হইতে উৎপন হয়, তহব তাহা নিন্দনীয় হইয়া দাঁড়ায়। কেহ এক-मन ভগবদ্ধ के देव अप्तत मासा व्यमः था উতো-লিত অসির নিমে দাঁডাইয়া বলিতেছে যে এজগতে ঈশ্বর নাই। সকলে তাহাকে পি-শাচ, নারকী, পাপিষ্ঠ বলিয়া দূর দূর করি-তেছে, किन्त नित्राथक पर्ना कार्या निया বলিতেছে যে লোকটার ত্রন্ত সাহস। অ-নেকে তাহার এই অসীম সাহস দেখিয়াই তাহার পক্ষাবলম্বন করিতেছে। শিক্ষিত যুবক এই উনবিংশ শতাকীর পো-যাকী সভাতার মধ্যে কৌপীন পরিধানে করঙ্গ হত্তে ছারে ছারে হরিনাম কীর্ত্তন ক-রিয়া ভিক্ষা মাগিতেছে। বালক বালিকা-গণ তাহা দেখিয়া থল থল হাসিতেছে। কিন্তু অনেকে তাহার এই অসাধারণ সাহস দেখিয়াই মহাপুরুষ জ্ঞানে তাহার আহুগত্য স্বীকার করিতেছে। পক্ষান্তরে, দশ ব্যক্তি একত্র নিযুক্ত হইয়া কোন গ্রাম লুঠন ক-রিতে যাইতেছে। এক ব্যক্তি ভয়ে পশ্চাৎ-পদ হইল। এম্বলে যদিও তাহার কার্য্য-কল

সাধারণের মঙ্গলজনক হউক, তথাপি স-কলে তাহাকে ভীক বলিয়া ঘ্ণাকরিবে। তুমি জাতি-ভেদ মৃলোচেছদ করিবার নি-মিত যবনার গ্রহণ করিলে; সাধু সাধু ব-লিয়া অনেকে তোমার অমুসরণ করিল। আমি লোভ সংবরণ করিতে না পারিয়া যবনার গ্রহণ করিলাম। আমাকে দে-থিয়া সকলে ঘূণায় মুথ ফিরাইল। তুমি হিন্দু ধর্মকে প্রকাশ্যে নিন্দা করিয়া এবং হিন্দ্সমাজের অত্যাচার মস্তকে বহন ক-রিয়া এীষ্টান হটলে। তোমাকে সকলে প্রশংসা করিল, অনেকে তোমার পশ্চারতী হইল। আংমি উচ্চ পদের আংকাজকায় এতিধর্মের আশ্রম লইলাম; সকলে আ-মার মুথে কালি দিল। ইহা কেন? না তুমি প্রতোক কার্যোই মান্সিক সাহস প্রদর্শন করিয়াছ; আর আমার প্রত্যেক কার্যাই মানদিক ছর্বলতার ফল। তোমার কার্যা পূণা না হইলেও প্রশংসাহ ; আমার কার্য্য পাপ না হইলেও নিন্দাযোগ্য।

উলিথিত প্রকার ছর্বলিতা বাঙ্গালির মধ্যে কিছু মাত্রাধিক দৃষ্ট হয়। অনেক সময় উহা তাহাকে কার্য্যের অন্প্রযুক্ত করে। বাজ্গালি অন্থরোধ এড়াইতে জানে না। তাহার চক্ষ্পাজ্জা শার্দ্দূল হইতেও অধিক। এই জন্য তাহার প্রায়শঃই এইরূপ প্রতিশ্রুতি করিতে হয়, যাহা তাহার পালন করিবার প্রবৃত্তি কিংবা ক্ষমতা নাই। স্থতরাং সে অনেক সময়ে মিথ্যাবাদী এবং অবিশ্বাসী বলিয়া পরিচিত হয়। নিমটাদ আমার নিকট বড় হাত্যোড় করিয়া বলিল

'আমাকে একটি নকলনবিশী দেওয়ার জন্ম. খ্রাম বাবুর নিকট একটুকু অমুরোধ করিয়া দিন।' আমি যদি তথন তাহাকে প্রকৃত্[‡] কথা বলিয়া বিদায় করিয়া দেই যে আমার খ্রাম বাবুর সহিত পরিচয় নাই,কিংবা আমি. তাহার নিকট আরও হু একটির জন্য অহু-রোধ করিয়াছিলাম; কিংবা তাঁহার দৈহিত আমার সম্ভাব নাই, কিংবা তাহার নিকট অনুরোধ করিলে আমার সম্মানের হানি হয়, অথবা যদি ভাহাকে বলি যে আমি তোমাকে বিশেষ 'করিয়া জানি না, কিংবা তুমি সেই কার্য্যের উপযুক্ত নও, তাহা হু ইলে তৎক্ষণাৎই সমস্ত জ্ঞাল চুকিয়া যায়। নিমচাঁদ একটুকু অসম্ভুষ্ট হয়, এই মাতা। কিন্তু আমি তাহার সেই অসম্ভুষ্ট ছবি এ-ড়াইবার জনা তাহাকে এই বলিয়া প্রতি-শ্রুতি দিলাম যে 'আচ্ছা আপনি আজি আম্বন, আমি সময়ান্তরে আপনার জন্য অমুরোধ করিব।' কিন্তু আমি উপরোক্ত কোন কারণে আমার সে প্রতিজ্ঞা পালন করিতে পারিতেছিনা। তথন ফল হইল এই যে, সেই ইংরেজিওয়ালা নিমটাদ এক দিন, ছই দিন, তিন দিন দেখিয়া আমাকে এবং আমার সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালি জাতিকে মিথ্যাবাদী, অবিশ্বাসী, এবং কপট, ব-লিয়া গালি দিতে আরম্ভ করিল।

বাঙ্গালিও মিথাাকথা কহে, ইংরেজও মিথাাকথা কহে এবং বোধ হয় এ বিষয়ে কেহ কাহারও নিকটে পরাস্ত হয় না। কিন্তু উভয়ের মধ্যে পার্থ্যক্য এই যে বাঞালি আত্মীর কুটুম্বের অহুরোধে—তাহাদের চক্ষ্-

ল'জ্জা এড়াইবার জন্য—মিণ্যা কহিতে সমুত্ত হয়। কিন্তু ইংরেজ অমুরোধে পড়িকার লোক নহে—বিশেষতঃ আত্মীয়ের অমুরোধ। সে সর্বাদাই নীতির দারা পরিচালিত ; এবং বেহেতু ইংরেজের প্রধান
নীতি আত্মরার্থ ও জাতীয় উপকার, মুতরাং সে অর্থের বিনিময়ে এবং অপর জাতির বিরুদ্ধে স্বজাতির পক্ষে মিণ্যা কহিতে অনুমাত্রও সঙ্কুচিত হয় না। বাঙ্গালি
ও ইংরেজের তুলনা করিতে গেলে ইহাদের
মধ্যে এই প্রভেদ লক্ষিত হয় যে, ইংরেজ
অসংকার্য্য করিলেও আহা সাহসের সহিত
এবং নীতির নামে করে; বাঙ্গালি সংকার্য্য করিলেও, তাহা সন্দেহ-দোগ্ল্যমান
চিত্তে করিয়া থাকে।

উন্নতির ব্যবসায় এবং রাজকীয় কার্য্যের জন্য মনুষ্যের স্বভাবে হুইটি উপকরণ এ-কান্ত আবিশুক। ১ম, সাহস; ২য় সিদ্ধান্ত-করণ ক্ষমতা (decision)। অনেকে ভবি-ষাৎ গণনা করিতে করিতে কার্য্যের স্থােগ হারাইয়া ফেলেন, এবং পশ্চাৎ অনুভাপ করিতে থাকেন। অন্যের উপর আধিপত্য স্থাপন করিবার জন্যও এই হুই উপকরণ আবিশ্রক। যাহাদের ইহার অভাব আছে, 🔎 হাহারা কখনই প্রভুত্ব করিতে পারে না, এবং তাহারা চিরকালই পরের আজ্ঞাবহ হইয়া থাকে। দশজনে এক স্থানে মিলিয়া পরামশ করিতেছে, এই জঙ্গল পার হইতে ্ব^{পারিব কি না।} কেহ বলিতেছে পারিব, 6कर আশকা করিতেছে পারিব না। ইতি भरधा धैकजन मक्लरक छेटेक्टः चरत आख्वान

করিয়া সাহসের সহিত বলিল 'কে†্র-ভয় নাই, তোমরা আমার পশ্চাতে আ-हेम। भकरलंद रियक्त प्रवृक्ति ७ वल, ह्य छ তাহার তাহঃ হইতে অধিক হইবে না। ত-থাপি সকলেই তাহার সাহসে সাহসী হইয়া, এবং প্রত্যেকেই আপনার পূর্ণক্তি প্রকাশ করিয়া অনায়াসে সেই বিস্তীর্ণ জঙ্গল ভেদ ক-রিয়া গেল। ক্লাইব পলাশীর বৃদ্ধের পূর্বক্ষণে কি করিয়াছিল, তাহা স্মরণ করিয়া দেখ। क्रांटेव यिन एमांचेमन ट्रेंज, छाटा ट्रेंट्र আজি ভারতবর্ষে ইংরেজ নাম থাকিত কি না সন্দেহ। অনেক পুরুষ আপনার দ্রীকে পিত্রালয়ে পাঠাইতে তিন দিবস ভাবনায় অধীর থাকে, এবং তাহাতেও কিছু সিদ্ধান্ত করিতে নাপারিয়া একবার মাতার,একবার পিশীমার, একবার খুড়ীমার, এবং একবার স্ত্রীর পরামশ গ্রহণ করে। বলা বাহুল্য যে এতাদৃশ পুরুষ কথনও গৃহে কভৃত্ব করিতে याहाता त्नाक थाठाहिबाएह, পারে না। তাহারা এ বিষয়ের যথেষ্ট প্রমাণ দিতে. পারে। তুমি যদি তোমার ভৃত্য কিংবা অধী-নস্ত কর্মচারীদিগকে একবার জানিতে দেও যে তোমার স্বমত দৃঢ় নহে, এবং তুমি অপরের পরামশে চালিত হও, তাহা হ-ইলে তুমি কথনই তাহাদের উপর প্রভুষ করিতে পারিবে না। অনেকে অপরের দারা তোমাকে তাহাদের স্বার্থামুযায়ী পরা-মর্শ দেওয়াইবে, অনেকে নিজেরাই তো-মাকে পরামর্শ দিতে উদ্যত হইবে। বসায় সম্পর্কে সিদ্ধান্তকরণ ক্ষমতা অত।ত প্রয়োজনীয়। অমুক জিনিশ একণে ক্রয়

করিলে লাভ হইবে কি লোকদান হইবে, চিন্তা করিতে করিতে ক্রয়ের স্থােগ
হয়ত চলিয়া গেল। কিংবা অমুক জিনিশ
এক্ষণে বিক্রয় করিলে লাভ হইবে না আরও কিছু পরে বিক্রয় করিলে অধিকতর
লাভ হইবে, মীমাংদা করিবার পুর্বের হয়ত
বিক্রয়ের স্থােগ আর রহিল না। এই
প্রকার প্রায় জীবনের সমস্ত কার্য্যেই সাহস
ও সিদ্ধান্ত করা অতীব প্রয়োজনীয়। হঃথের বিষয় বাঙ্গালি জীবনে এই হুই এরই
একান্ত অভাব। সেক্ষপীর লুসিপর মুখে
বলাইয়াছেন

"Our doubts are traitors,

And make us lose the good we oft

might win

By fearing to attempt."

(कह इग्रज विलादन (य श्रामि द्वाकरक পরিণাম চিন্তা না করিয়াই কার্য্য করিতে বলিতেছি। বাস্তবিক তাহা নহে। কিন্তু পরিণামে কি হইবে এই সিদ্ধান্ত অবিলম্বে করিতে হইবে। ইহা শিক্ষাদাপেক সন্দেহ নাই। কার্য্য করিতে করিতে ক্রমে অভ্যাস হয়। কিন্তু অল বাঙ্গালিই ইহা অভ্যাস ক রিতে চেপ্তা করে। অনেক সময় আমরা স্থদীব চিন্তা করিতে যাইয়া ভ্রমে পতিত रहे,--वांगात्मत्र व्यथम यांहा मत्न हम्, छा-হাই সত্য। এইরূপ একটি গল্প আছে যে কোন এক সিবিলিয়ান যুখন ভারতবর্ষে আদিবার জন্য যাত্রা করে, তথন তাহার কোন এক জ্ঞানী বন্ধু তাহাকে বলিয়াছি-লেন যে '' উভয় পক্ষের তর্কবিতর্ক শুনি- মাই রায় দিও, এবং পশ্চাৎ উহা দীরে ধীরে বিদয়া লিখিও। '' তাঁহার কথার তাৎপর্যা এই যে উভয় পক্ষের তর্ক শুনিলে হঠাৎ যে দিদ্ধান্ত মনে উদিত হয়, তাহাই যথার্থ দিদ্ধান্ত হওয়ার সন্তব, কিন্তু প্রথমে যুক্তির মধ্যে প্রবেশ করিলে হয়ত ভাস্ত দিদ্ধান্তে পৌছিতে হয়।

অনেকে যেমন কার্য্য করিবার পূর্কে চিন্তা করিতে করিতে কার্য্যের স্থবোগ হা-রায়, তেমন অনেকে আবার কার্য্য করিয়া পশ্চাৎ চিস্তায় ব্যাকুল হয়। অনেকে বা-জার হইতে একটি জিনিশ ক্রয় করিয়া ঠকি-লাম কি জিতিলাম,এই চিন্তায় সমস্ত রাজে ঘুমায় না। যাহা করিয়াছি ভালই করি-য়াছি, এই বলিয়া অনেকেই মনকে সাস্ত্রনা **किट्ड कोटन ना। वदार यक्ति (कोन अक्टो** কার্য্য অন্যায়ই করা হইল, তাহা তৎক্ষণাৎ অন্যায় বলিয়া সিদ্ধান্ত কর এবং প্র-তিজ্ঞাকর যে ভবিষ্যতে আবার উহাকরিব ना, किःवा यनि जाहात প্রতিবিধান থাকে তাহা ঠিক করিয়া লও। কিন্তু যাহা করি-য়াছ, তাহার জন্য অমুতাপ করিয়া মনকে অশান্তিতে ডুবাইলে ফল কি ? অনেকে বলিতে পারেন যে অনুতাপ যত স্থামী হ-ইবে, তাহা প্রতিবিধানের যত্ন তত দৃঢ়-তর হইবে। কিন্তু বান্তবিক তাহার ম-ম্পূর্ণ বিপরীত। অহতাপে মন এতাদৃশ নিস্তেজ হইয়া যায় যে, অবশেষে কার্য্যকরণ ক্ষমতা একেবারে রহিত হয়। মনকে যত সতেজ ও স্ফূর্ত্তিযুক্ত রাখিতে পার, ওতই कार्या केंद्रिएक ममर्थ इहेर्दा (य'वाखिन

একৰার আছাড় থাইলে পুনরায় আছাড় পুাইতে ভয় না করিয়া উঠিয়া দাঁড়ায়, দে কার্য্য করিতে পারে ? না যে ব্যক্তি একবার ভূপতিত হইয়া সাবধানতার ছলে আর মস্তকোত্তলন করিতে চায় না, সে কার্য্য করিতে পারে? এক ব্যক্তি বিপদকে বি-পদ জ্ঞান করে না, পরিণামের প্রতি দৃক্-পাতনা করিয়া নিরবচ্ছিল্ল কার্য্য করি-ভেছে, একপথে অক্তকার্য্য হইতেছে, কিন্তু তাহাতে উৎসাহ ভঙ্গ নাই, অমনি দিতীয় পথ অবলম্বন করিতেছে। আর এক ব্যক্তি বিপদের আশিশ্বায় জড়সর, এক-বার কোন কার্য্যে বিপন্ন কিংবা অক্তকার্য্য হইলৈ অনুতাপে অধীর হইয়া পড়ে এবং আপনার জীবনের ভার আপনি সহা করিতে না পারিয়া হয়ত আত্মহত্যা করিয়া মরে। এই উভয়ের মধ্যে কাহার দারা জগতের উ-পকার সাধিত হইতে পারে ? কোন বাঙ্গালি যুবক সময়ে ভারত স্বাধীন কিংবা স্ত্রীশিক্ষা প্রচারের নিমিত্ত কোন এক সভায় যোগ-मान कतिशां हिल, किन्छ तिरे धकमित्नत्र म-ভ'য় ত্রীশিক্ষারও প্রচার হইল না, ভারত-বর্ষ স্বাধীন হইল না। স্কুরাং সে ভাহার বাকি জীবন তাহার যুবতের বহু দর্শনের কুণা বলিয়া বলিয়া অন্যান্য যুবককে স-ভায় যোগদান করিতে নিষেধ করিতেছে এবং বলিভেছে যে সভা করিলে পৃথিবীর কোন উপকার হয় না। বৃদ্ধ বাঙ্গালি প্রায় . বুর্নাই এরপ বছদর্শনের জপমালা হস্তে क्रिजी थाटकन ; जबः कान यूवकटक (म-খিলেই একবার উহার আবৃত্তি করিয়া

এক গণ্ডুৰ শীতল জল তাহার উৎসাহদীপ্ত' মন্তকে ঢালিয়া দেন।

বাঙ্গালি কোন কার্য্যই অধিক কাল ব্যাপিরা করিতে পারে না। তাহার সহিষ্ণুতার
অভাব মানসিক তুর্বলতার পরিচায়ক।
জোয়ারের জলের ন্যায় তরতর প্রবাহে তাহাব উৎসাহ আদে, আবার দেখিতে দেথিতে তাহাতে ভাটা লাগিয়া যায়। তপ্ত
কটাহে তৈল-কেপের ন্যায় ঝা করিয়া তাহার ক্রোধ জন্মে, আবার কিয়ৎকাল পরেই
তাহা বিরাম পড়ে। কোন বাঙ্গালি দীর্ঘকাল কাহার প্রতি ক্রোধ কিংবা প্রতিহিংসা
পোষণ করিতে পারিয়াছে বলিয়া জানি না।

সহিষ্ণুতার অভাবে বাঙ্গালি জ্ঞানী স-মাজে স্থান প্রাপ্ত হইতে পারিতেছে না। তাহার কোন বিষয়ে অধ্যবসায় নাই। ইংরেজ যুবক বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাঠ সমাপন করিয়া সাধারণতঃ একটা বিষয় অধাবদা-য়ের সহিত শিক্ষা করিতে থাকে, এবং অন্যান্য বিষয় উহার আত্মস্বিদ্ধক রূপে পড়ে। বাঙ্গালি শিক্ষিত যুবক সকল বি-ষয়েই পণ্ডিত হইতে চাহে, এবং অতি সত্ব-রই প্রশংসা লাভ করিবার আকাজ্ঞা করে। স্থতরাং কোন বিষয়েই তাহার পূর্ণ অভি-নিবেশ থাকে না। তাহার আজি ইচ্ছা ঐতিহাসিক হইব, কালি ইচ্ছা গণিতজ্ঞ হইব, পরস্ব ইচ্ছা বিজ্ঞানবিদ্হইব। বস্তুতঃ কোন ইচ্ছাই কার্য্যে পরিণত হয় না। যদি জীবনের একটি উদ্দেশ্য ঠিক্ করিয়া তৎ-দাধন পক্ষে কার্য্য করা যায়, তবে আমা-(को बन-गंडि चात्न महल हहेग्रा পড़ि।

দে উদ্দেশ্যটি অত্যস্ত সাধারণ হইলেও তাহাসিদ্ধ হইবার সম্ভব। আবার তুমি যদি একবারে পাঁচটি বৃহৎ উদ্দেশ্য লক্ষ করিয়া একরার এদিকে একবার ওদিকে ধাবিত হও, তুমি কোন লক্ষ্য স্থলেই পৌছিতে পারিবে না, অণচ তুমি অনর্থক পরিশ্রম করিয়া শক্তিক্ষয় করিবে। আমাদের ছ-ইটি উদ্দেশ্য থাকিলে তাহাব একটি একটি করিয়া দাধন করা আবশ্যক। মনে কর ুঠোমার ইচ্ছা বিজ্ঞান চর্চো করা। ইচ্ছা পূরণ করিতে যথেষ্ট অর্থের প্রয়োজন। স্থতরাং যদি তুমি অথেপিক্জিনকে প্রথম লক্ষ করিয়া দেই দিকে তোমার শক্তির অধিকাংশ প্রয়োগ কর এবং বিজ্ঞান চ-ষ্ঠাকে গৌণ উদ্দেশ্য রাথিয়া অবশিষ্ট শক্তি তাহাতে নিযুক্ত রাথ, তাহা হইলে তো-মার উভয় ডুদেশাই কালে সফল হইবার দস্তাবনা। আর যদি তাহানা করিয়া তুমি এক মুহূর্তে বিজ্ঞানচর্চা আবার পর মৃহূর্তে অর্থোপার্জ্জনের কল্পনা কর, এবং এক চি-স্তার মধ্যে অন্য চিস্তা আসিতে দেও, তাহা হইলে তোমার মনের স্থিরতা থাকিবে না, এবং কোন কাৰ্য্যই তুমি অভিনিবেশ সহ-কারে করিতে পারিবে না। আমি ইহা বলিতে চাহি না যে যাহার অর্থোপার্জন ক্রিবার প্রয়োজন হয়, তাহার অন্য কোন দিকে মনোযোগ করা অনুচিত। আমি এই মাত্র বলিতে চাই যে এক চিন্তা দারা অন্য চিস্তার ব্যাঘাত জ্মান উচিত নহে। জামি এই একখানা বিজ্ঞান সম্বনীয় পুস্তক পাঠ করিতেছি, হঠাৎ আমার মনে হইল যে ইহাতে কোন ফল হইবে না, আমার
নিজের এবং পরিবারের ভরণ পোষণ কে,
করিবে ? অমনি আমি পুস্তক বন্ধ করিয়া
কি উপায় অর্থোপার্জ্জন করিতে পারিব,
তাই ভাবিতে বিসলাম, এবং ভাবনায়ই
আমার চেষ্টা পর্যাবসিত করিয়া আবার
পুস্তক খুলিলাম। আবার সেই ছরস্ত চিস্তা
মনকে অধিকার করিল, আবার পুস্তক বন্ধ
হইল। বলাবাছল্য যে এইরূপ মানসিক
শক্তি-ক্ষয়ে আমার বিজ্ঞান চর্চাও হইবে
না, অর্থোপার্জ্জনও হইবে না।

বাঙ্গালির আর্থার একটি কলম্ব এই যে তা-হার অন্তঃকরণ অত্যন্ত হাল্কা। তাহার Seriousness এর একান্ত অভাব। ুর-সিকতা বাঙ্গালি-জীবনের অরজল, উহা ভিন্ন সে এক মুহূর্ত্ত তিষ্ঠিতে পারে না। কোন আত্মীয়ের সহিত আলাপ করিতে হইলে যদি তাহার পিতা মাতা কিংবা ভগ্নী উচ্চারণ করিয়া গালাগালি দিতে পারা যায়, তাহা হইলে নিজকে বড়ই কৃতাৰ্থ মনে করা হয় এবং যাহাকে এবংবিধ গালি দেওয়া গেল, তাহাকেও প্রমাপ্যায়িত ক্রা হইল। বলাবাছল্য যে এতাদৃশ রসিকতার উদ্ভব অত্যন্ত জঘন্য প্রবৃত্তি হইতেই হইয়া-ছিল, কিন্তু শিক্ষিত বাঙ্গালি আজিও উহা বিশুদ্ধ আমোদ বলিয়া গ্রহণ করিতেছে 🍱 বাঙ্গালি গাস্ভার্য্যের সহিত কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে না । তোমার নিকট ব-সিয়া একজন উল ব্নিতেছে। তুমি হা^সু রসে গলিতে গলিতে তাহার হস্ত হইণ্ডে কাঁু-টাটি ও হতা টুকু গ্রহণ করিলে,এবং একটি

পেচ এ উঠাইতে না পারিয়া অট্টহাস্যের সহিত তাহাকে উহা ফিরাইয়া দিলে, যেন অপারগতা তোমার পক্ষে বড়ই বাহাত্রী হইল। তুমি ক্রিকেট থেলায়, হাসিতে হাসিতে
অর্দ্ধেক ভাঙ্গিয়া পড়িয়া বেটখানি ধরিলে,
এবং একটি আঘাতও করিতে না পারিয়া
সকলের হাস্যের উপর তোমার হাসি উঠাইরা চলিয়া আসিলে, যেন ক্রিকেট থেলিতে
না জানা তোমার পক্ষে বড়ই গৌরবের
কার্য্য হইয়াছে।

আমাদের দেশে বেতন দারা স্থানের তারতম্য করিবার প্রবৃত্তিতেও এই মান-সিক দৌর্কল্যের পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্ত ইহা বিভিন্ন মূর্ত্তিতে যথন সকল জা-তির মধ্যেই দৃষ্ট হয়, তথন শুধুই স্বজাতিকে এবিষয়ে দোষী বলিতে পারা যায় না। তথাপি ইহা ঠিক্ যে, যাহাদের মন প্রশস্ত ও উন্নত, এবং যাহারা আত্মবলে আপ-नामिशक वनीयान् मत्न करत, जाहारमत সন্মানের তূলাদণ্ড স্বতন্ত্র। তাহারা সাধা-রণতঃ যাহার মধ্যে যে পরিমাণ আভ্যন্তরিক শক্তির বিকাশ বা আভা দেখিতে পায়, তাহাকে সেই পরিমাণ সন্মান দিতে অগ্র-সর হয়। স্ত্রীলোকেরা প্রায় সর্ববেই অর্থ-বল দারা লোকের গুরুত্ব অহভব করে। হি:থের বিষয় আমাদের দেশের পুরুবেরাও বেতন ছারা লোকের গৌরব নির্ণয় করিয়া থাকে।

্ব অনেক বাঙ্গালি যুবককে দেখা যায় যে উচ্চপদস্থ ব্যক্তিদিগের সমুখীন হইতে কোন প্রকারেই তাহাদের পা সরে না।

আপনা হইতে ঈষৎ উন্নত কাহাকেও দে 🗠 থিলেই মন্ত্র-মুগ্ধ সর্পের ন্যায় ইহারা মন্তক অবনত করিয়া থাকে, যেন আপনার হীন-তার ভারে ক্মাপনি অবসর, তেজ নাই, ফ্রর্তি নাই,মুখে বাক্য নাই,যেন কত দয়ার পাত্র। স্বীকার করি যে, উচ্চপদস্থ ব্যক্তি-দিগেরও ইহাতে অনেক পরিমাণে দোষ আছে, কেন না তাঁহাদের অনেকেই নিম পদস্বাক্তিদিগের সহিত সমুচিত বাবহার করেন না। কিন্তু যুবকদেরওযে অত্যন্ত ক্রটি আছে, তাহাতে সনেহ নাই। যে পকে রই ক্রটী থাকুক, ফলতঃ বাঙ্গালিসমাজ এই কারণে অত্যন্ত ক্র্রিহীন এবং নিস্তেজ হইয়া পড়িয়াছে। অতি সামান্য বয়স এবং অর্থের প্রভেদে এদেশে এত অধিক সামাজিক প্রভেদ হয় যে, সমাজস্থ একের সহিত অন্যের সন্তাব থাকা ছফর। সাধা-রণতঃ দেখা যায় যে বৃদ্ধ এবং যুবক শ্রেণীতে खधु (य मिहार्फ नारु, जारा नरू, रेहाएनत মধ্যে প্রকৃত অসম্ভাব বর্ত্তমান। যুবাদিগের সংসর্গে আসিতে চায় না; যুব-কগণ প্রতিদানে বুদ্ধদিগকে ঘুণাকরে। আবার যে প্রকার বৃদ্ধ ও যুবকে শ্রেণীভেদ, **मिंट व्यक्तां यूवकिंगित मध्य वस्म ७ श**न অনুসারে শ্রেণীভেদ। যে সমাজে এই প্রকার সহিত অপরাঙ্গের অপ্রীতি ও বিরোধ, সে সমাজের সার্কাঙ্গিক উন্নতি এক্ষণেও বহুদূর।

বাঙ্গালির মানসিক বল উপার্জন করা একাস্ত কর্ত্তব্য। বাঙ্গালি বলিয়া পরিচয় দিতে আমাদের যেন বক্ষঃস্ফীত হয়, এরূপ

ভাবে চরিত্র গঠন করা আবশ্যক। ক†ৰ্য্য ক্ষেত্রে বিশেষ অভ্যাস দারা ধীরে ধীরে এইরূপ বল উপার্জিত হইতে পারে। আমরা প্রত্যেক বাঙ্গালি যুরুককেই এই প্রকার দেখিতে চাই যে, তাহার বিদ্যা থা-কুক কি না থাকুক,তাহার যেন স্থনীতি এবং জীবনের একটি স্থির লক্ষ থাকে; ভাহার সমস্ত কার্য্যই ষেন স্থনীতি দারা পরিচালিত হইয়া সেই নির্দিষ্ট লক্ষের দিকে ধাবিত হয়: তাহার অন্তরে যেন দৃঢ়তা থাকে, এবং যেন র্ণকৈছুতেই সে লক্ষ ভ্রন্ত না হয়; সে প্রত্যেক কার্যাই যেন সাহসের সহিত সম্পাদন করে, এবং বিপদে কাতর না হইয়। পুনর্কার বি-পদকে আহ্বান করিয়া লয়; তাহার সমুখে কোন প্রশ্ন উত্থাপিত হইলে অমনি যেন তা-হার সিদ্ধান্ত করিতে পারে, এবং সন্দেহের তুফানে পড়িয়া যেন হাবু ডুবু না থায়; সে উচ্চ ব্যক্তির সংসর্গে গেলেও যেন কোন প্র-কার হীনতাবোধে জড় সর হইয়া না পড়ে. धवः गर्वनारे यन जाननात वाल जाननि বলীয়ান রছে। এরপ এক একটি যুবক এক একটি প্রভুদদৃশ। ইহাদের অসাধু হওয়ার সম্ভাবনা অতি অল্প, কেন না অসাধুতা व्यात्रभः हे भानितिक (मीर्खाला) व कन। म-মাজের কর্তৃত্ব, এবং সাধারণের সন্মান ও

বিশ্বাস আপনা আপনি ইহাদের পদানুনত্ব হয়। যাহার চরিত্রে বল আছে, সে কটু-ভাষী কিংবা অত্যাচারী হইলেও লোকে অবশ্যই তাহাকে ভয়, সম্মান ও বিশ্বাস করিবে। সমজীবিদিগের প্রশংসা অতি ধার্ম্মিক লোকের ভাগ্যে ঘটেও না।যাহারা প্রকাপ প্রশংসা খুজিতে যায়, তাহারা কোন কার্যাও করিতে পারে না। সেক্ষ্ পীরের অইম হেনরী নাটকে কার্ডিনাল্ উলসি বলিতেছেন;—

"If I am traduced by tongues, which neither knew

My faculties, nor person, yet will be
The chronicles of my doing,—let me say,

'Tis but the fate of place, and the rough brake

That virtue must go through......

If we shall stand still,

In fear our motion will be mocked or

carp'd at,

We should take root here where we sit, or sit

State statues only."

শ্রী—

আত্মনির্ভর।

বিদুষী রনাবাই,বিলাতে গিয়া খুষ্টপর্ম ·পরিগ্রাহ কবিয়াজেন। ইহাতে আমরা বি-শ্বয় বা বিষাদেব কিছুমাত্র কারণ দেখি-তেছি না। ভগবান একুফ অর্জ্নকে বলিয়াভিলেন—'' যে যণা মাং প্রপদ্যত্তে তাং স্তবৈণৰ ভলামাহং " অর্থাৎ " যাহারা আমাকে নেরপ ভলনা, করে, আমি তা-হাদিগকে সেইর্নপেই অনুগ্রহ করি "। ফেনারায়ণ আমাদের সচন্দন তুলসীপত্র গ্রহণ করেন, সেই নারায়ণই " যিছোবা, যোব, যিশু " প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে ভিন্নভিন্ন দেশে পূজা গ্রহণ করিয়া পাকেন। চপলমতি তরুণবয়ন্ধ যুবকেরা দেবতার মধ্যে তারতমা করিয়া থাকেন, কিন্তু "অভেদে যে জন বুঝে সেই ভক্ত ধীর"। একটি অলবয়কা যুবতী এই সব তত্ত্ব ব্ৰিতে না পারিয়া বাহ্যোজ্জল খুপ্তবর্মাগ্রহণ করিবেন ইহাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কিছুই নাই। একেইত "স্ত্রীবৃদ্ধি: প্রলয়ংকরী"। তা-**≱াতে আবার স্ত্রী যুবতী হইলে মহাপ্রলয়** উপস্থিত হইয়া থাকে। রমাবাই খুষ্ঠান হইয়াছেন ইহাতে আমরা বিষাদের বিষয় किছूरे प्रिथि एक ना। त्य खी लाक त्रमणी-ইণভাশালীনতা, বিনয়, লজ্জা, স্কুমারতা প্রভৃতি বিসর্জন দিয়া দেশে দেশে পাণ্ডি-ভাষ্চক বক্তা প্রদান করেন, তাঁহা

হইতে পৃথিবীর মঙ্গল সংশাধিত হওয়।
অসম্ভব। রমাবাই যদি এই সমস্ত "মকটি " পাণ্ডিত্য পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার
বর্ত্তমান সংকল্প অনুসারে চিকিৎসাশাল্পে
পারদর্শিতা লাভ করিতে পারেন, তাঁহার
হইলে ভদ্বারা তাঁহার নিজের ও অন্যের
কথঞ্জিৎ মঙ্গল সংসাধিত হইতে পারে।

রমাবাই দম্বন্ধে আমাদের কলিকাতান্ত কোন এক সহযোগী ছইটি মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। প্রথম মন্তব্যটি কৌতৃকাবহ। সহযোগী বলিতেছেন -- "রনাবাই ব্রাহ্ম-ধর্মের অভ্রভেদী শিথরদেশ •হইতে, খৃষ্ট-ধর্মের অতলজলধি-তলে নিপতিত হইয়া-ছেন।" আমরা পূর্বোক্ত উপমাপাঠ ক-রিয়ামনে করিয়াছিলাম—'' না হবে কেন? একে অবলা, তাহাতে এত উদ্ধে আবো-হণ! পদস্থলন হইবারই কথা! সংস্তৃত শাস্ত্রে বলে অত্যুকৈঃ 'পতনায়চ''। আ-মাদের হিন্দুধর্মাবলম্বী একটি বলিলেন ''যদি রমণী অত উচ্চেনা উঠিয়া হিলুধ-র্ম্মের সমতলক্ষেত্রে বাসস্থান প্রস্তুত করিত তাহা হইলে তাহার কোন বিপদই যটিত না। "

আমাদের সহযোগীর দ্বিতীয় মস্তব্যটি পাঠ করিয়া আমরা মর্ম্মণীজ়িত হইয়াছি। সহযোগী বলিতেছেন—'' আমরা এক্ষণে ় আশা করি রমাবাই ইংল্ডীয় রম্ণীগণের घांता आमाराव अब्छानावृ तमगीरावत বিদ্যা ও সামাজিক উন্নতি সম্বন্ধে কোন উপকার সম্পাদিত করিবেন। " যে রমণী অতল সমুদ্রতলে নিপতিত হইয়াছে তা-হাকে তীরে আনয়ন করাই আমাদের गकरलब है कर्छना। किन्छ व्याभारत गर-বোগী আবার দেই ছর্দশাগ্রন্ত রমণীর নিকট উপকার ভিক্ষা করিতেছেন। অহো ি তুলিব। আমাদের সহযোগী কি স্থা-র্থপর। তিনি যেন পণ্ডিতা রমাবাইকে ব-লিতেছেন—''ভোপণ্ডিতে! তুমি ডুবি-য়াছ ডুবিয়াছ তাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু **जू**विया जुवियारे जामाराद जना इहे এक।।, যাহা পার, মুক্রার আয়োজন করিয়া লইয়া আ'দিবে।"

তামাদা খাউক। হিরচিতে বিবেচনা করিয়া দেখুন, আমাদের কি হুর্জণা উপস্থিত হুইয়াছে। ভিক্ষা আমাদের এরপ অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়াছে যে আমরা পাত্রাপাত্র বিবেচনা করিতেও অক্ষম হইয়া পড়িতেছি। যাহাকে আমরা নিজেই রুপাপাত্র বিলিয়া নির্দেশ করিতেছি, আবার ভাহারই নিকট আমরা অহুগ্রহপ্রার্থী হুইতে লজ্জিত হুইতেছি না। পথিপার্ম্ম্য অন্ধ ভিক্ষুকের আমরা সকলেরই নিকট নিজ নিজ দারিদ্রা বিজ্ঞাপন করিতেছি। রুমাবাই বালিকা।
তিনি ভারতবর্ষের রুমণীগণের কি উপকার করিতে পারেন ? কেশব সেন প্রভৃতি মহা মহা সার্থিয়া যেথানে কিছু করিয়া আসিতে পারেন নাই, দেখানে দরিদ্রারমা-

বাই কি করিবে ? বিলাতের রমণীগণই বাঁ
আমাদের নারীগণের কি উপকার করিতে
পারে ? যদি রমণীগণকে শিক্ষিত করিতে
হয়, সে শিক্ষা পুরুষেরা দিবে । যদি পুরুযেরা সে শিক্ষা দিতে কাতর বা অক্ষম হয়,
তাহা হইলে সহস্র বিলাতী সাহায্য সত্তেও
আমাদের রমণীরা যে অশিক্ষিতা সেই অশিক্ষিতাই থাকিবে । সংপুরুষের সাহর্য্য
জনিত যে শিক্ষা সেই শিক্ষা সর্ব্বোৎকৃষ্ট ।
তবে বোধোদয় শিশুশিক্ষা প্রভৃতির অধ্যাপনা, ও চিঠি লিখাতে শিখান, ইহা, বোধ্
হয়, আমরা বিলাকী সাহায্য ব্যতিরেকেও
নিজে নিজেই চালাইতে পারি ।

मःऋ ा वाल- '' ভिकाशाः देनव देन বচ। " অর্থাৎ ভিক্ষাদ্বারা কোন প্রকা রের ছঃথই নিবারিত হয় না। বিদ্যা বল, धन वल, कीर्छि वल, क्ष्मां वल, भिक्ति दल, সকলই নিজের আয়াসে অর্জন করিতে হইবে। আগুনির্ভর না শিক্ষা করিলে, শুদ্ধ ष्यतात मूर्थारशकी इहेटल, षामता (कान বিষয়েই সাফল্যলাভ করিতে পারিব না। যে জাতি আমাদের ন্যায় সকল বিষয়েই অন্যের দ্য়া, সততার উপর নির্ভর করে, সে জাতির উন্নতি অসম্ভব। "লর্ড রিপণ দ-য়ালু" এই বলিয়া বা ভাবিয়া আমরা নি ि• छ इहेग्रा थाकि। " **हे**ग्नन माट्डव क्रु-ষ্টান; স্নতরাং আমাদের ভাবনা কি?" এই বলিয়া আমরা আপনাদিগকে আখা-সিত করি। " অমুক সাহেব আমান্ট বঙ্ ভালবাুদে। আমার ভয় কি ?" এই বলিয়া আমরা কর্ত্তব্য কার্য্যে ছাবছেল। করি। ফ-

লত: এইরূপ পরতন্ত্রতাতেই আমাদের সর্ধনাশ হইরাছে ও হইতেছে। যতদিন না
আমরা এই পরতন্ত্রতা পরিত্যাগ করিয়।
আাত্মনির্ভর শিক্ষা করিব, তত দিন আমাদের উন্নতির আশা নিড্যনা।

আমাদের সভাবে অহঙ্কারের লেশম'ত নাই। বে অহঙ্কার অন্যের মনঃপীড়া উৎপাদন করে সে অহঙ্কারের কথা বলিতেছি না। যে অহঙ্কারের অন্য নাম আত্মর্মর্যাদা সে অহঙ্কার আমাদের নাই। যাহার আস্মর্যাদা নাই,তাহার জাত্মনির্ভর পাকিতে পারে না। হে বন্ধুগণ! আপনাকে অনাদর করিও না। আপনার ক্ষনতাব উপর দৃঢ় বিশ্বাদ সংস্থাপন কর। কথনও নিজের প্রতি অসম্বৃত্তি হইও না। তোমার গে সমস্ত স্থাভাবিক গুণ আদে, তাহার সদ্ব্যহার ক্রিতে পারিলে ভূমিও গণ্য মান্য হইবে।

আর এমার্স নের নিমোক্ত উপদেশ জপমালা । কর।

"It is easy to see that "self-reliance must work a revolution in all the offices and relations of men; in their religion; in their education; in their pursuits; their modes of living; their association; in their property; in their speculative views."

অর্থাৎ---

"ইহা সহজেই বুঝা যাইতে পারে যে আ্লাক্সনির্ভরের বলে মন্ত্র্যাটিত সকল কার্য্যেও সকল ব্যাপারে থোর পরিবর্তন হইয়া থাকে। ধর্মো, বিদ্যায়, ব্যবসায়, সাংসারিক অবস্থায়, মানসিক চিন্তায়, ধনে, দান্দিনিক মতভেদে সর্ব্বেই আ্লাক্সিডরের দারা বিশেষ উন্নতি হইয়া থাকে।

অগ্নিকুল।

(৫২০ পৃষ্ঠার পর।)

সূৰ্য্য গ্ৰহণ।

বেলা ষড় দণ্ডমাত। অহল আপন আশ্ম স্থানে বসিয়া একবার গগণে একবার
বিপিনে দৃষ্টি করিতেছে, সন্মুথে পাষাণ—
থালার জল—স্থ্য ঐজলে ডুবিয়া আছে। অকিন্ধুী সানে। গায়তী আহলাদে আটথানা
ইইয়া এই সময়ে অহলের কাছে আসিয়া
দাড়াইল। গায়তীর বড় আহলাদ হইয়াছে,

ভাহার মাতা আজ অহুলকে থাইতে বলিমাছেন, দে স্বয়ং নিমন্ত্রণ করিতে আদিমাছে। গায়ত্রী আদিয়া কেবলই হাদিতে
লাগিল, কিছু বলিতে পারিলনা। অহুল
হাদির প্রত্যন্তরে একটু হাদিয়া বলিল,—
'গায়ত্রী!—এত হাদি কেন,কি হইয়াছে?
শুনি কাছে এদ '?—গায়ত্রী তাহার অতি
নিকট আদিয়া আবার হাদিতে লাগিল।
—অহুল আবার তাহার হাত ধরিয়া বলিল

· — 'কেন কি হইয়াছে'? গায়ত্তী হাত ধ্রিতেই অবশের ন্যায় বসিয়া পড়িল— আবার হাসিয়া বলিল—

'মা আজ তোমায় থাইতে বলিয়াছেন '।

অ-ভাল কথা-থাইব।

গা-- গ্রহণের পরে থাইও।

অ-- যদি এখন যাই ?

গা—তুমি কি জাননা, গ্রহণের মাগে

পাক হয় না?

🖍 অ—গাক্ হইলে কি হয় ?

গা---গ্রহণের পর স্ব নষ্ট হয়।

অ-কার কাছে একথা শুনিয়াছ ?

গা—কেন তুমিইত সে দিন বলিয়া-ছিলে?

ভা—' যাক্, ভোমার বাবা কোথায়, — আমানে '?

গা—না, অর্কুদে যজ্ঞ করিতে গিয়াছেন।—থালায় জল কেন ?
অহল তাহার ক্ষুদ্র মন্তক ধরিয়া বলিল,
'কেন বৃঝিতে পারিবে চাহিয়া দেখ ?'
গায়রা জল-পূর্ণ থালা দেখিয়া বিস্মাবিষ্ট
ইল এবং ধীরে মাতা তুলিয়া এক দৃষ্টে
অহলের দিকে চাহিল। চাহনির অর্থ
সতন্ত্র। সরলা মেয়ে আপন প্রতিবিম্ব জলে
দেখিয়া বিস্মিত ইয়াছে—এ কাহার ছায়া

বালিকা নদীর জলে বৃষ্টির জলে কতবার মান করিয়াছে কিন্তু কথনও প্রশিধান ক-রিয়া আপন ছায়া জলে দেখে নাই। এই প্রথম দুর্শন।

বা কি বুঝিতে পারে নাই।

অহণ গায়ত্রীর কুঞ্চিত ললাট, রক্তিম

গাল দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল—" থালায় कि (मथिया अभन इटेरल ?" भाषाजी विलन) "থালায় মাতুষের মুথ দেথিয়াছি—তুমি কিঁ ঐ মাতুষের মুখ দেখিবা বলিয়া থালায় জল রাথিয়াছ ?" অহুল বুঝিল, হাসিয়া বলিল ''হাঁ ঐ মুথ দেখিবার জনাই বটে''—এই বলিয়া আবার তাহার মাতা ধরিয়া জল (দথাইল। এবার গায়ক্রী বুগলমূর্ত্তি দর্শন করিল।-হাসিয়া অহুলের মুথপানে চা হিল। অহল হাসিয়া বলিল "কি দে-থিলে ?'' গায়জী কিছু না বলিয়া আবার জল দেখিল--এবার এক জনের ছায়া--ছায়া নিজের কি না দেখিবার জন্য একটু চেষ্টা কবিল-মুখ দেখিতে পাইল না,নগ্ৰন আবর্ত্তনে গুদ্ধ স্থনর নাসাগ্রভাগ দেখিয়া বিরক্ত হইল। কিন্তু ইহাতেও ছাড়িল না, এবার অহুলের মাতা ধরিয়া জল দেখাইল নিজেও দেখিল,—আবার যুগলমূর্ত্তি। অহুল হাসিল, প্রতিবিম্ব হাসিল—দেথিয়া গায়ত্রী হাসিল,তাহার প্রতিবিশ্বও হাসিল। গায়ত্রী এবার বিশেষ বুঝিল—হাসিয়া বলিল— ''দেখে দেখে বেশ হইয়াছে, তুমিও ছেইজন আ'মিও ছুইজন।"

অফল তাহার সারল্যে প্রীত হইয়া বলিল—''এস তোমার একজন আমান্তেই
লাও,—আমার একজন তুমি লও—কে'
মন ?" গায়ত্রী পুনঃ বিস্মিত হইয়া নয়ন
বাঁকাইয়া অধর নাচাইয়া বলিল—'' তা়ু
কিরপেলইব তবে?" অফল হাসিয়া অ্বিবারী
গায়ত্রীর মাতা ধরিয়া জল দেখাইয়া বলিল
—''দেখ জলের আমাকে জলের তুমি

লইয়াছ, উপরের তোনাকে উপরের আমি
শইয়াছি—কেমন ঠিক্ হইয়াছে ?'' গায়ত্রী
নির্কাকে অহুলের মুথপানে চাহিল। অহুলের বদনে আগুণ জলিয়াছে—দেখিয়া
তাহার শরীর রোমাঞ্চ হইল-স্মানি আখি
ফিরাইল, আর চাহিবার ইচ্ছা থাকিলেও
সাহস হইল না—অগ্রির এই প্রথম তাপ
গায়ত্রীর স্থাতল হৃদয়ে স্পর্শ করিল। গা
য়ত্রী তভিৎগতি বাড়ীর দিগে চলিল।

গায়তী চলিয়া যাইবার কিছুকাল পরে আরুরুরুতী গৃহে আসিলেন। এবং কক্ষ হ-ইতে বারিপাতা রাথিয়া, জিজ্ঞাসা করিলেন, ''বাবা বলিতে পার,শমীবনে ভিনজন নৃতন কোক কেন বিষয়াছিল, উহারা ত দৈতা নয়?"

অহল বলিল, "কথন দেখিলে মা ?"
অরুদ্ধুতী বলিলেন,—"আমি স্নানে যাইবার সময় দেখিরাছিলাম, আমাকে দেথিয়া গাছের আড়ে লুকাইল—কিন্তু আমিবার বেলা দেখিতে পাই নাই।"

অহল এই কথা গুনিবা মাত্রই তীর
ধরু লইরা নিজ্রান্ত হইল। মাতা নিষেধ
করিলেন ও ডাকিলেন—সে তাহা গুনিল
না। গমনে মাতৃ ডাক বাণাজনক নহে
তাহাও সে জাত আছে, স্থতরাং ফিরিল
না। অরুরুতী চিস্তিতা হইরা আশ্রমকার্য্য
করিতে লাগিলেন।

একদণ্ড পরে অহল ঘর্মাক্তশরীরে আদির্ম ভীর ধন্ন রাখিল।—মায়ে ডাকিয়া
বিলিল—''মা কৈ কিছুই ত দেখিতে পাইলাম না ?''

অরু বু তী বলিলেন—'হয় ত যাইয়া থাকিবে'। মনে মনে ঈশরকে ধন্যবাদ দিয়া
বলিলেন 'প্রমেশ্বর আমার পাগল কে রক্ষা
করিও'।

এমন সময় শিবে নাম তারক ব্রহ্মনাম
চারিদিগ হইতে ধ্বনিত হইতে থাগিল। সঙ্গে
সঙ্গে শভা ঘণ্টার ঘটা রোল পড়িয়া গোল।
রৌদ্র হরিৎ আভ হইল। দেখিতে দেখিতে
হরন্ত রাভ স্থ্য গ্রাস করিয়া ফেলিল। মুনি
ঋবি—এবং আশ্রমবাসিগণ মুক্তির ভ্রা

অরুকুতী অহলও যপে বসিলেন॥

অহুল ! তুমিও তবে তপ্স্যায় বসিলে ? হায় দেথিতেছ না তোমার কণ্ঠ-মণি চোরে লইয়া যায় ?

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

পার্কতী নদীর দক্ষিণ পার হইতে অর্কালীভূদরের প্রান্তগীমা পর্যান্ত বৌদ্ধগণ দলে
দলে বাস করিয়া স্বেচ্ছাচারিতার পরিচয়
দিতেছে। তাহাদিগের আচার ব্যবহারে
বৈদিক-ক্রিয়ারত আর্যাগণ বিরক্ত ও উত্যক্ত
হইয়া উঠিয়াছেন। হিন্দুগণকে তাহারা
অন্ধ বিশ্বাসী বলিয়া গালি দেয়, হিন্দুগণ তাহাদিগকে নান্তিক ও দৈত্য বলিয়া মুণা
কবে। বৌদ্ধ প্রচারকের আপন মত প্রচার করা এখন আর নিরাপদজনক নহে।
শাস্তদর্শী এবং বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ আর তাহার
সহিত তর্ক করেন না। অজ্ঞ ব্রাহ্মণেরা
তাহাকে পাইলে, প্রহার করে। স্ক্তরাং

বাছবলে আপন মত প্রচার কবা প্রয়োজনীয় হইয়াছে। বল প্রকাশের পূর্বে

চল-তালান করা স্বভাবসিদ্ধ।—এই জন্য

তিন্দ্ সমিতির প্রধান তীপ অর্কুদ-শিখরে

আদ্য সহস্র বৌদ্ধ প্রেরত হইয়াছে। তথায়
তাহারাপতাকা প্রোথিত করিয়া,গ্রহণোপলক্ষে আগত বৃদ্ধ মৌনী শ্পবিগণের অপমান করিয়াছে—তাহাদিগের পূজার স্থান
মল মৃত্রে অপবিত্র করিয়াছে—এবং যোগ
সাধীনের বাধা জন্মান হইয়াছে। বৌদ্ধগণ

যথন অর্প্রুদে থাইতেছিল,সেই সময় তাহাদের দলস্থ তিনজন লোক কি প্রামর্শ করিয়া
শনীবনে ল্কাইত হইল। সঙ্গীগণ উৎসাহ

অন্ধ্রায় আর তাহাদিগকে মনেও করিলানা।

এই তিন ব্যক্তিকে অরুজুতী দেখিতে পাইয়াছিলেন শ ইহাদের একজনের নাম শিলাসিংহ, আর একজনের নাম জটায়ু সিংহ,তৃতীয়—য়ামাদের পরিচিত সেই ভীন্মন ও। জটায়ু ভীমের ভগিনীপতি। শিলা জটায়র বয়ু।

গায়তী অহুলের নিকট হইতে বাড়ী যাইবার কালে দেখিতে পাইল, তাহার গাভী শমী-কাননে চরিতে চরিতে অনেক দর যাইতেছে—তাহার হরিণ শিশুর কথা মনে পড়িয়া ভয় হইল। গাভীকে 'কাঞ্চনী' আয় আয় বলিয়া ডাকিতে ডাকিতে তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল। গাভীর নাম কাঞ্চনী। অশুভক্ষণে অবোধ কাঞ্চনী চলিতেই লাগিল। এইরূপে গাভী ও গাস্ক্রী অনেক দূর যাইয়া পড়িল। এমন

সময় ভীম, জটায়ু, ও শিলা তাহার সঁয়ুই
ধীন হইল। গায়ত্রী ভীমকে চিনিতে পাক
রিয়া বলিল 'আমার কাঞ্চনীকে ফিরাইয়াঁ
দাও'। ভীম সে কথার উত্তর নাদিয়া—
হাসিয়া বলিল 'তোমার অফল বাচিয়া
আছে '?—'কেন তাহার কি হইয়াছে যে
বাচিবে না'!!—এই বলিয়া আবার কাক্ষনীকে গায়ত্রী ফিরাইয়া দিতে কহিল।—
ভীম কহিল 'তৃমি আমার হাত কামড়াইয়া
দিয়াছিলে—আজ. আমি যদি তোমাকে
মারি ?'—গায়ত্রী আপন সরলতায় সর্লার নাায় বলিল না—আমাকে মারিও না'।

ভীম—'মারিব না,—আমার কথা গু-নিবে ' ?

গা—' শুনিব।'

ভীম—'আমাকে পর মনে করিওনা' ?

গা—'আছো—তা করিব না।'

ভীম—'ঠিক্ ' ?

গা—, ঠিক্ । [:]

ভীম—'তবে এস আমি তোমাকে কোলে করি ' ?

গা—'না'

ভীম—'তবে তোমাকে মারিব,—তোমার গাভী লইয়া যাইব ' ?
গায়ত্রী সত্য সত্যই ভয় পাইল,বলিল 'তবে •
—এথনি কোলে তুলিয়া নাবাইয়া দিবে
কিন্তু ' ? ভীম হাসিয়া কোমলবপু গায়ত্রী .
স্বল্ধরীকে কোলে লইল বালিকা ক্রেলি •
উঠিয়া শিহরিল। পাষাপমৃষ্টি স্বগোল নবনী চাপিয়া ধরিল। 'ওরে আমারে ছা

জিয়া দে রে ছাজিয়া দে, ওরে আমারে দা দেখিয়া মা কান্দিবে রে বাবা কান্দিবে, ছাঁজিয়া দে—অহুল আসিয়া তোরে তীর দিয়া মারিবে রে ছাজিয়া দে'—এইরূপ কাতর স্বরে বালিকা কান্দিতে লাগিল, ভীমের কঠিন হৃদয়ে তাহা প্রবেশ করিল না। মহাবেগে দৌজিতে আরম্ভ করিল—সঙ্গী ছইজনও দৌজিল।

গায়ত্রী ভয়ে মৃচ্ছিত হইয়া রহিল।—
কিয়দূর গেলে, কাঞ্নী গাভী, গায়ত্রী
জ্বপন্ত হইতেছে দেথিয়া, তাহাদিগকে
আক্রমণ করিল। সীতাহরণ কালে জটায়্
রাবণে য়েরপ য়্র হইয়াছিল—সেরপ না
হউক,অস্তঃ দয়্যগণকে বাতিবাস্থ করিয়া
তুলিল। তুইজনে কাঞ্চনীকে ষষ্টির আন্
বাতে নিবৃত্ত করিতে লাগিল, একজনে
গায়ত্রী সহ অদৃশ্য হইল। পুন:২ ষষ্টি
তাড়নায় গাভী অগতাা কিরিল। কোন
পশুবিজ্ঞানবিৎ—তৎকালে কাঞ্চনীকে দেথিলে ব্রিতে পারিতেন প্রাণাধিক-বৎসবিরহ হইতে অধিকতর বেদনাগ্রন্থ হইয়া
গাভী কিরপে ফিরিয়াছিল।

এদিগে বেলা তৃতীয় প্রহর প্রায়। অকুল নিমন্ত্রণ রক্ষার জনা বৃহস্পতির আশ্রমে উপস্থিত হইল। প্রকৃতি পাককার্য্য
সমাধা করিয়া নিমন্ত্রিতের অপেক্ষায় বদিয়া আছেন। বৃহস্পতি আজ কয়েকজন মুনিকে আহার করিতে বলিয়াছেন,
স্থারী আন্দের সন্ত্রোষ ও সেবার জন্য একটি
প্রাক্ষ বংসত্রী যথাবিধানে হনন করা হ-

ইয়াছে। প্রাকৃতি অহুলকে দেখিয়া বলি-লেন 'নিমন্ত্রিত মুনিগণ আসিতেছেন না কেন বৃঝিতে পারি না—তুমিই বা কিরপে এখন আহার করিবে,—গায়ত্রী আইসিংগ তাড়াতাড়ি তোমার জায়গা করিয়া দেওয়া যাইত।'

অহল বলিল, 'নামা! ব্যস্ত ইইবেন না, আমি বনফল থাইয়াছি—আংগে মুনি-গণ আস্থন, বোধ হয় তাঁদের উপাদনা কার্যা এখনও সমাধা হয় নাই। '

প্রকৃতি বলিলেন, "মুনীদের যেন উপা-সনা হয় নাই—আমার গায়ত্রী কেথায় গেল"।

অহল। 'আপনিত ভারে কোথাও পাঠান নাই ?'

প্রক্। 'না বাছা, সেই যে তোমার কাছে পাঠাইয়াছিলান আরু ফিরে আদে নাই।'

অহল শুনিয়া উৎক্ষ্ঠিত হইল, বলিল 'আমি তবে তারে লয়ে আমি'।

প্রকৃতি জিজ্ঞাদা করিলেন 'দে কি তবে তোদাদের বাড়ীতেই আছে ?' 'থাকিতে পারে' এই কথা বলিয়া অফল প্রস্থান করিল। অফুল প্রকৃতি দেবীকে ব্যস্ত করিল না, তিনিও একথায় নিশ্চিম্ত রহিলেন।

অহল চলিয়া গেলে বৃহস্পতি আশ্রেম
আসিলেন। তাঁহার চকু আরক্ত, বদনপ্রভা
অনলবৎ, তুষারধবলিত স্থদীর্ঘ শাশ্রু স্থানে
স্থানে ছিন্ন এবং সেই সকল স্থান হইতে
কৃধিবপাত হইতেছে—প্রকৃতি ভীতা হই-

লেন, তাঁহার সহিত কথা বলিতে সাহস করিলেন না—অমুচ্চ ও কম্পিতস্থরে আ-পনা আপনি বলিলেন—'এ মহাতপাব্রদ্ধ-রক্ত কে পাত করিল—সে নিপাঁত যাক্।'

বুহস্পতি বিচক্ষণ ও মহাধীর প্রকৃতি--প্রকৃতিকে ধীরে মধুরস্বরে জিজাসা করি-লেন, 'পাক করিয়াছ ?' প্রকৃতি কৃতার্থ হ-ইলেন-বিনীতভাবে নিবেদন করিলেন-'পাক করিয়া বনিয়া আছি।' বৃহস্পতি পু⁄া জিজ্ঞাসিলেন—'গায়তী কোথায় ?' প্রকৃতি বলিলেন আশ্রমে নাই, অহল তা-হার তল্লাদে গিয়াছে। বৃহস্পতি ক্ষণকাল নির্বাক থাকিয়া মাথায় হাত দিয়া বসি-লেন। এই অবসরে প্রকৃতি তাঁহার পা ধুইবার জল আনিয়া দিলেন।—বৃহস্পতি পা ধুইয়া বলিলেন—'তুমি কতগুলিন পা-তারি প্রস্তুত ক্লরিয়া রাথ--আমি গোময়-জলে স্থান পরিষার করিয়া আসন পাতিয়া রাখি।' প্রকৃতি পতির আদেশ পালন ক-রিতে ক্ষণমাত্রও বিশম্ব করিলেন না। তির হুদশার কারণ জানিতেও তাহার হৃদয় ু বাথা পাইল-এই জন্যই এতক্ষণ তাহা জिङ्कामा कदान नारे। मत्न कदिशाष्ट्रन, স্বামী আহারাদি করিয়া স্বস্থ হইলে জি-छान। कतिरवन । अञ्चल्यात्र मर्गम्निममा-গমে বৃহস্পতির কুদ্র আশ্রম পূর্ণ হইল। বুহস্পতি একে একে সকলকেই পাদ্য অর্ঘ দিয়া বসাইলেন। আশ্রমবেষ্টিত নিবিড় বুক্ষশ্রেণী তাহাদের মস্তকে শীতল ছারা দান করিল। বায়ু শাখা পল্লব হিলোগ ক-রিয়া তাহাদের প্রান্তি দূর ও ঘর্ম মোচন

করিতে লাগিল। কিন্তু আজি কাহারই মনে হ্রথ নাই। বৃক্ষশাথায় একটি কে কিল কুহুরবের তরঙ্গ তুলিতেছিল—এক কোপনপ্রকৃতি ঋষিলোষ্ট্রক্ষেপণ করিয়া ভা হাকে উড়াইয়া দিলেন। ইহা দেখিয়া আর একটি ঋষি বলিলেন 'ওহে নিরীহ কে†কিলের কি অপরাধ, যাহার অপরাধ তাহার কি করিতে পারিয়াছ বল ?'—'আ-পনারা যথন অশক্ত, তথন আমি কি ক-রিতে পারি, নতুরা দৈত্যদমনে অসাধ কা-হার ?'-এই কথা বলিয়া তিনি বসিলেন। আর একজন বৃদ্ধ ঋষি তথন গন্তীরস্বরে ব-निष्ठ मां शिलन ' यां भि 'पिथि छि हि देन व-কার্য্য বিলোপ হইল, আর অর্কুদশিখর কেহ যাইবে না। আর নিঃশঙ্কমনে কেহ যাগ্যজ্ঞ করিতে পাইবে না, ঋষিগণ আর শামগান উচ্চরবে করিতে পারিবেন না, যেথানে তাহার অন্তর্চান হইবে, সেই থা-নেই নিরীখরবাদী ও ধর্মদেষী দৈত্যগণ উপস্থিত হইয়া বাধা জনাইবে—শুদ্ধ বাধা নহে অপমান করিবে, ক্রমে এই পবিত্রস্থান পাপভূমি হইয়া উঠিল,—স্থতরাং ইহার প্রতিবিধান কর্ত্তব্য-হয়, স্থান ত্যাগ, নয় দৈত্য দমন করা উচিত। আজ কি तामर्थन वालाव ठटक ट्रांचिनाम !! হায় হায়, শত শত পূজনীয় মুনি ঋষি । আবু শিরে আজ কেমন নিষ্রতাসহ অপনানিত হইয়াছেন—আমি বলি চল, সবে মিলি এদেশ ছাড়িয়া পলায়ন কর্মি ? ' —ইহা শুনিয়া সকলেই এ উহার মুথ্পানে" দৃষ্টি করিতে লাগিলেন ।—এমন সময় এ-

কটি ঋষিযুবা উচ্চরবে বলিয়া উনিলেন—
এথনও পালাইবার সময় হয় নাই। এথনও
কৃনি ঋষিগণের ছিলগুদ্দ শাশ্রু আছে, এথনও
বাহ্মণগণের গলে যজ্ঞস্ত্র আছে, এথনও
তাঁহাদের অনেকেই অক্ষত দেহে আছেন,
এথনও তাঁহাদের রমণীগণ অপক্ষতা হন
নাই। ঋষিযুবার এই তীব্র বাঙ্গোভি এরূপ সতেজে ক্রুরিত হইল যেন তাহার প্রত্যেক শব্দ মুনিমণ্ডলীর অন্তরের স্তরের স্তরে
যাইয়া বিছাৎবৎ চমকিতে লাগিল। এই
যুবার নাম শ্রুধর, ইনি, ঋষিপ্রধান বিশ্বামিত্রের পালক পুন। এ

শৃঙ্গধরের ভেজগর্ভ বাক্যে বিনায়ক नामक धक वृक्ष भूनि शित्रिश विलितन, 'বাপু ক্ষান্ত হও, এবারে আমাদের দাঁড়ি গোফ্ ছিড়িরা দিয়াছে, ইহার পর প্রাণ বাইবে। তোমার যে দাঁড়ি গেঁাফ্ উঠে নাই, যন্ত্রণা কি বুঝিতে পারনা,--আমরা তাহা বুঝিতেছি। দৈতা দগন দেবের অসাধা-নরে কি করিবে "। ইহাতে ক-(য়कজন वृक्ष ঋि शिशितान। (म श्रामा শৃঙ্গধরের শেলসম হাদয়ে বিদ্ধ হইল,— তিনি এবারে ক্রুদ্ধ হইয়া বলিতে লাগি-লেন— 'দৈত্য পদ দলন সহিতে পারা আর বাঁহারা অপেকা মরাও ভাল। ্তাহাদের ভয়ে ব্যাকুল আমি নিশ্চয় কহি-তেছি শত যাগ যজ্ঞ করিলেও তাঁহারা প-রমার্থ লভিতে পারিবেন না, যাঁহারা ঈ-,খনবুর জন্য তপে যপে দেহ কন্ধালাবশিষ্ঠ ক্রিতে পারেন, বাঁহারা গুদ্ধায় এই বুৰ কি অনশনে স্থদীঘ কাল প্রাৰ্থ্যারণ করিটিভ

পারেন, শারীরিক কট সহা বাহারা স্থের कांत्रण मत्न करत्रन, छाडांत्रा डेम्हा कतिरल কোন্কার্যা সম্পন্ন করিতে পারেন ? ্যে ত্রাহ্মণ •ঈশ্বের প্রধান মানস প্ত--(य ब्राम्मण वीत्रजनक---त्राज जनक---रेष्ट्राम যাঁহারা শত শত সভ্রাট গড়িতে পারি-তেন, ইচ্ছায় সমাটকে ভিক্লোপজীবী ক-রিতে পারিতেন, আমরা কি সেই আার্যা-শ্রেষ্ঠ ত্রাহ্মণ বংশগর নই? ক্ষতিয় কুপণ-গামী হইমাছে--রাজগণ অশক্ত ইছিয়া-ছেন,—ভ†ই বলিয়া কি ত্রাহ্মণ অশক্ত হই-বেন,—আমরা ইচ্ছা করিলে আবার ক্ষ-ত্রিয়—আবার বীর্যাবান রাজা বানাইতে পারি-পারি কেন, তাহাই করিব-নিশ্চন করিব—স্বয়ং ঋষিত্ব ছ†ড়িয়া ক্ষতিয়ত্ব ধারণ করিব—যে কুঠারে সমিৎ আহরণ করিয়া থাকি ঐ কুঠারাঘাতে দৈত্য মুগু খণ্ড ক-রিব। আমরা একজন, শতজন বা সহস্র-জন নহি, একতা হইলে কত गহস্ৰ হইব। পরশুরামের এক কুঠারাঘাতে পৃথিবী নিঃ-ক্ষতিয়া হইয়াছিল— সামাদের শতসহত্র কুঠারাঘাতে কি জন কএক দৈত্য দমিত इहेरव ना—जवभा इहेरव '।

এবারে 'অবশ্য হইবে '— 'অবশ্য হইবে ' বলিয়া উৎসাহে নাতিয়া সমস্ত
মূনি ঋষি চিৎকার করিয়া উঠিলেন, কাহারো যজ্ঞোপবিত স্কলচ্যুত, কাহারে। বা
কটির বসন থসিয়া পড়িল। সেই রুজ বিনায়ক ৠষিই আবার অহিময় ভুজ-ষষ্ট
তুলিয়া বলিলেন, 'শৃঙ্গধর তুমি চিরজীবী
হও, আমার যে উঠিবার শক্তি নাই,—

আমুমিও যাগ যজ্ঞ ত্যাগ করিয়া সঙ্গে অস্ত্রধারণ করিব।' তথন ' আমরাও অস্ত্র লৃইব,—আমরাও যুদ্ধ করিব 'বলিয়া श्ला विश्व नकटल हे उदिक श्र इहेल । वृहम्म कि এতক্ষণ কিছুই বলেন নাই—তিনি এখন বলিলেন 'এ পরামর্শ স্থাবিজিক বটে। আর সময় নষ্ট না করিয়া শীঘ যাহাতে দল পুষ্টি হয় তাহা করাই এখন সর্বতোভাবে বিধেয়।' শৃঙ্গধর বলিলেন 'অস্ততঃ চারি শত্রাহ্মণ একত্ত করিয়া আমি কালি প্র-ভাষেই দৈতা প্রোথিত নিশান অর্কাদ বক্ষ হইতে তুলিয়া ফেলিখ'। বুহস্পতি বলি-লেন, যাহা কর্ত্তব্য হয় রজনীতে স্থিরীকৃত इहेरव, मकरलहे मात्रां निन छे अवामी, शांक প্রস্তুত হইয়াছে, এখন সকলে আহারে ব-সিলে ভাল হয়। আহারের কথা মনে উ-**দয় হইয়া মৃনিদের বিলুপ্ত কুধানল জ্বলিয়া** উঠিল সকলে আহারে বিসলেন। অহুলের অনাগমে প্রকৃতি বিমর্ষ হইলেন, এক এক বার গায়ত্রীর উপর রাগ হইতে শাগিল।

ষষ্ঠ পরিচেছদ। ভোজন।

মুনগিণ ভোজনে বসিলেন। প্রাকৃতি তাহাদিগকে পরিবেশন করিতে লাগিলেন। নাংস, অন্ধ, সোম রস, ও ত্থা প্রচুর। যাহার যাহা প্রিয় তাহাই তাহাকে প্র্যাপ্ত পরিমাণে দেওয়া হইতে লাগিল।

বৃদ্ধ বিনায়ক মাংসাহার পরিত্যাগ করি-দ্বাছিলেন : কিন্তু অদ্য মাংসের স্থান্ধৈ তাঁ-হার রসনা কণ্ড য়ন করিতে লাগিল। প্রাকৃতি দেবী মাংদপাত্র হস্তে তাহার সমীপস্থ ই-ইলে—তিনি একবার বলিলেন মাংস ত্ পরিত্যাগ করিয়াছিলাম-কিন্ত-' সকলে তাহার দিগে চাহিয়া হাসিল, বুহম্পতি বলিলেন—'মাংদ দাও৷' বিনায়ক কিছুমাত্র' আপত্তি করিলেন না, বলিলেন 'আছে। দিন, ওঁরা যথন অমুরোধ করিতেছেন'— সকলে আবার হাসিল। প্রকৃতি তাঁহার পাতে মাংস এবং বৎসতরীর মস্তকটি দিয়া (शंदान । विनायक वयरम मकरलं वर्ष মুতরাং তাহাকে মন্তক দেওয়া সম্ভ্রমজনক এবং সঙ্গত হইল। যুবকেরা বিরক্ত হই-লেন-একজন আার একদনকে অক্টরবে विलिन, 'मिथ वृष्मत धकरिंख मस नाई এত বড় মুগু কিরুপে চর্বেণ করিবে?' কথা वृत्त्रत कर्त (शल-छिनि शंत्रिया विलियन, —'ভাইরে! আমার দেড়শত বংসর বয়স হইয়াছে, শত বৎসর যাবত দন্তশূন্য হই-য়াছি-এই পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে অন্যুন তুই তিন শত মুগু চর্বাণ করিয়।ছি, ভাবনা করিও না—অহলে স্থাদ্য মুগু পতিত হয় নাই---দেথ আমার দন্ত-মাংস তোমাদের দাঁত হইতেও কত শক্ত'— এই বলিয়াস-বলে মুণ্ডের একভাগ মুথমধ্যে প্রবিষ্ট করি-লেন-তাহার বিকট বদন দেখিয়া কেহই হাস্য সংবরণ করিতে পারিলেন না। ছই বার মুণ্ড পিছলিয়া বাহির হইয়া পড়িল, ছুইবার তাহা ঠেলিয়া মুথের মধ্যে দিলেন এবং বহুচেষ্টার পর.উভয় দক্ত পাড়িয়েং মাংদশেণীর মধ্যে রাথিয়া এরূপ ওঁয়কর निष्णक्ष कतिरमन त्य, चिहित्र धक्षि भव

ইইয়া উহা চুৰ্ হটয়া গেল—ঝোল এবং ুমস্তিকসমূহ তাহার মুখে না পড়িয়া ওঠন-এবর ছই পার্খ বহিয়াবক্ষ ও মাঞা আ প্লুড করিল।—অমনি চর্বণ করিতে করিতে হা-^{*}সিয়া বলিলেন 'ভঃ কেমন, বুড় বলিয়া আ†র ঘুণা করিবে ? যুবকেরা হাসিতে লাগিল। मृत्रधत अं शिक्षा विनातन 'ठाकूव नाना, শুদ্ধ একটি বাছুরের মাতা থাইলেই আপনি वनवान इटेरवन ना-युवकरमत मस्त्र था-কিয়া এমনই বড় শক্র নিপাত করিতে পা-রিবেন ত,—নতুবা আমরা পেটুক বলিয়া কিন্ত হাতে তালি দিব,'—বিনায়ক হাসিয়া বলিলেন, 'দাদা তা তুমি দেথিয়া লইও— ক্লোমরা উভরতে পালাইলেও এ বুড় কিছু হটিবার নয়—কৈ—মা সোমরস লইয়া আ-ইস।' প্রকৃতি তাড়াতাড়ি আর এক মৃণার-পাতে সোমস্থা আনিয়া দিলেন,--বৃদ্ধ ম-স্তক নাডিয়া বলিলেন—এরপ আবো চারি পাত্র ভানিয়া দাও মা,—নহিলে এত গুল মাংদ জঠরে পরিপাক পাইবে কেন ? প্রকৃতি হাদিয়া একবারে একভাও সোম আনিয়া তাহার সমুথে স্থাপন করিলেন। দ্রব পদার্থ পাত্রাস্তর করিতে হইলে যতটুক সময় লাগে, বুদ্ধের সোমভাও উদরম্ব ক-রিতে তাহার অধিক সময় লাগিল না। ইহা ্দেথিয়া দকলে বিস্মিত হইলেন। বৃদ্ধ ভয়স্করনাদে একটি উচ্চাার ছাড়িয়া বামহস্ত উদরে পরামর্শ করিতে করিতে বলিলেন---'কি:-- এ:-- আস খুব হইল'। ত্রলিলেন 'ঠাকুরদাদা তবে এখন পত্রত্যাগ করিবার বিলম্ভ কি?' – বৃদ্ধ জলপভূষ ক-

রিতে করিতে বলিলেন 'হুং'—যথা বিধানে সকলে পত্তত্যাগ করিলেন এবং আচমনাদি করিয়া হরিতকীর অপেক্ষা করিতে লাগি-লেন। প্রাকৃতি খণ্ডীকৃত হরিতকী, ভোজনগণক দিলেন।

সোমপানে প্রমন্ত ঋষিগণ দৈত্যদ্মন করিবার উপায় স্থির করিতে করিতে বিদায় হইলেন—আগামী কল্য শত্রুর প্রোথিত নিশান ফেলাইয়া দেওয়া হইবে এবং যুদ্ধ বাধিলে যুদ্ধও করিতে হইবে ইহা স্থির হইয়া গেল। বিনায়ক অতিপানহেতু যাইতে অশক্ত স্থাবাং বৃহস্পতি তাঁহাকে আগপন মুগাজিনে শয়ন করাইলেন।

এদিগে প্রতিবেশিনী শুদ্র রমণীগণ জা-সিয়া ভোজনাবশিষ্ট লইয়া স্থান পরিষ্ঠার করিতে লাগিল।

প্রকৃতি তিনখানি পাতার প্রস্তুত করিলেন,ছইথানি কন্যার ও নিজের, একথানি
অহলের ।—কিন্তু উহারা এখন আসিতেছে
না—ইংাতে অতিশয় উদ্বিয় হইয়া রহস্পতির নিকট গমন করিলেন।—বৃহস্পতি নিদ্রিত বিনায়ক ঋষির একপার্শ্বে বিসয়া তাল
পত্রে কি লিখিতেছেন।—প্রকৃতিকে নিবট
দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—

''আহার করিতেছ না কেন ?"

প্রকৃতী বলিলেন, 'গায়তী কোথায় গেল জানি না, অঙ্গুল অত্যন্ধানে গেল, সেও ফিরে আ'সিভেছে না——আ'মি বড় ছ-শিচন্তায় পড়িয়াছি '।

বৃহস্পতি অভি ব্যস্ততাসহকারে খুঁতি পুণী রাখিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন—' কি—

তারা আদে নাই!!! আচ্ছা তুমি যাইয়া জাহার কর, আমি স্বয়ং দেখিয়া আসি-ভেছি.। '-এই বলিয়া বুহম্পতি বাহিরে চলিলেন। প্রকৃতি আহার করিবেন কি অধিকতর চিন্তিতা হইয়া কান্দিতে লাগি-লেন এবং অফুটশব্দে আপনা আপনি-विनिय्तन क्ष्रीरत कि जाइ जानि ना, গায়ত্রী কোথায় গেল, ভার জন্য অফ্ল গেল সেও এল না, এখন ইনিই বা কো-थाय- इति त्वन-शायाती क शाहरत छ अ-হুলই তাহাকে লইয়া আসিত-এখন করি কি ?' এমন সময় আর এক বি-পদ ঘটিল। বিনায়ক অধিক মানায় মদ্য পানে বমন ও চিৎকার আরম্ভ করিলেন। ্রে উপস্থিত অতিথির সংকার না করিলে নিরয়গামী হইতে হয়, এমন কি তজ্জন্য ব্রাক্ষণেরা কুল, ুমান, লজ্জা ও সম্পদ ভূণবং তুচ্ছ জ্ঞান করিতেন—প্রকৃতি অনাহারা, পরিশ্রান্তা এবং সর্কোপরি চিন্তিতা, তথাপি বৃদ্ধ ঋষির গুঞাষায় নিযুক্তা হইলেন।— ত'হ'র শরীরোপরি কত বমন উল্গীরিত হইতেছে তাহাতে দৃক্পাৎশূন্য, কেমন ক-রিয়া ঋষি হ্রি ইইবেন, কি করিলে তাঁহার নিজা হ্ইবে, এবং যন্ত্রণা দূর হইবে প্রাণ-পণে তাগার চেষ্টা করিতে লাগিলেন-এ-ति पार्वे करण मूनि चाराक ख्रुष्ट इहेरणन এবং অর্নিডায় অর্জমত্তায় বলিতে লাগি-লেন—'কে ও অন্নপূর্ণা—আমি কি কাশীতে गा ?'-- श्रकृष्ठि विलिदन- ' পिड: ! निजा আহ্ন, কিছুকাল হির হইয়া থাকুন ?' বৃদ্ধ পুনরার উঠিবার চেষ্টা করিতে করিতে

বলিলেন,—'কে—মা, তুমি তবে কি ব্যানিমার মা—মা—মা—তোমার পাদপদ্ম দাও,
—প্রণাম করি বক্ষে ধারণ, করি,—এই ক গিয়া জাবার প্রণাম করিবার চেন্টা করিতে লাগিলেন। প্রকৃতি নিতান্ত লজ্জিতা এবং ' ভীতা হইয়া তাহার মাতা ধরিয়া শয়ন ক-রাইলেন—'মা আমি যে তোমার ছোট থোকাটি কোলে লও মা,—তুমি কি—ছুর্গা —শারদা বরদা ঈশানী, মোক্ষদা, মা বরং দেহী মোক্ষং '—প্রভৃতি প্রলাপ বলিতে বলিতে ক্রমে বুদ্ধের ক্ষীণস্বর হইল এবং নিদ্রা আসিল।

দিন গেল, রজনী আংসিল। তথাপি গায়ত্রী কি অহল আসিল না। বৃহস্পতি গালে হাত দিয়া অবশের মত আসিয়া বসিয়া পড়িলেন। প্রকৃতি কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন না, কান্দিতে কান্দিতে দীপ জালিলেন। কান্দিতে কান্দিতে স্থামীর পা ধুইবার জল ও সন্ত্যা আহ্নিকের স্থান করিয়া
দিলেন।

বৃহস্পতি সন্ধ্যা আফিকাদি সমাপন করিয়া বলিলেন ' ছর্ভাগিনীর জন্মকোষ্ঠা
থানি দাও দেখি ? '—প্রকৃতি তাহা দিলে
তিনি অনেকক্ষণ পর্যান্ত তাহা বিশেষ করিয়া
দেখিয়া মুথ বিকৃত করিলেন—ঐ সঙ্গে তাঁহার অশ্রুপাত হইতে লাগিল। প্রকৃতি,
কান্দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—'বিধাতার
তবে কি ইচ্ছা ?' বৃহস্পতি অশ্রু মোচন
করিয়া ব্যাক্লতার সহিত্র বলিলেন—'বিন্
রোদশ বৎসর বয়সের সময় গায়তীক
অশুভ শ্রেণ লিখা ছিল্ল—হিস্প্ব' করিয়া

দিথিলাম তাহা পূর্ণ হইয়াছে ?' প্রকৃতি এঅধীরা হইয়া বলিলেন 'কি হইয়াছে?' टेम छा कर्जुक अवश्व छ हरेटा— छाराहे ह-हेशार ' এই विनिशा तुक्ष्णि नी द्रात श्राः ^{*}চিন্তা মগ্রইলেন। প্রাকৃতি 'হাগায়তী হা মা তোমার কপালে এই ছিল, 'বলিয়া त्तांकन कंतिएक लागित्वन। धनात तुर-স্পতির মুখম ওল সহসাউজ্জল হইল। বদন প্রসন্ন হইল-ডাকিয়া বলিলেন 'প্রকৃতি! ত্বংথ করিও না, সীতাত্রণ রক্ষকুল-নিধ-নের হেতুভূত হইয়াছিল। গায়তী হরণে रेण ठा कूल निधन इहेर्द हेश विधिलि लि-আমি দেখিতেছি'। এই বলিয়া স্থেহ ভাবে, প্রাকৃতির নয়ন জল মুছিতে মুছিতে **मॅं। फ्रांटेरनन—मॅं। फ्रांटेग्रा वितालन 'हन औप**९ বিনায়ক মহবীকে দেখিয়া আসি-তিনি বে†ধ হয় এতক্ষণ স্থান্তির হইয়া গ†কিবেন— একথা শুনিলে তিনি সম্ভই হইবেন '। প্রা-কৃতি নীরবে কান্দিতে কান্দিতে—স্বামী मक्ष हिलाता।

আশ্চর্য্য !!—বিনায়ক ৠষি গৃহে নাই।
বৃহস্পতি ক্ষ্ম হইয়া বলিলেন—'কোপনস্বভাব বৃদ্ধ ৠষি যথাযোগ্য সৎকার নাপাইয়া হয়ত বিরক্ত হইয়া চলিয়া গিয়াছেন
'—নতুবা নাজানাইয়া যাইবেন কেন ?'।
প্রকৃতি ব্যথিতা হইলেন—ভীতা হইলেন,
তাহার হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল—ভয় শোক
এবং চিন্তায়—ক্ষীণ কম্পিত স্বরে বলিলেন
' জগদীশ তুমি জান জ্ঞান—স্থ্যে মুনির
স্বেমাননা কি করিয়াছি'?

বৃহ্নপুতি প্রকৃতির নিক্লক বদন পাঠ

করিয়া আশাস্ত হইলেন। বলিলেন, প্রাকৃতি! তোমাতে আমার অবিশাস নাই, তুমি না-রীকুলের আদর্শ স্থানীয়, আমাহইতেই ৠষির অবমাননা ভিইয়া থাকিবে, — আমি. গায়-জীর অমুসন্ধানে গিয়া স্বয়ং তাঁহার কোন শুশ্রা করিতে গারি নাই, আমি এখনই তাঁহার আশ্রমে যাইব'।

বৃহস্পতি চলিয়া গোলে প্রকৃতি চিস্তা-কুলিত হানয়ে—অভাগিনী গায়ত্রীর জন্ম কোষ্ঠি হাতে করিয়া বদিয়া কান্দিতে লা-গিলেন।

নপ্তম পরিচ্ছেদ

আবু হইতে উদয় পুর যাইবার মণ্যপণে আরাবলী সঙ্কটে একটি যুবক বেড়াইতে-ছেন।--অখ পরিশ্রাক্ত হইয়াছে, তাহাকে ছাড়িয়া দিয়াছেন—সে ঘান থাইতেছে। এমন সময় রোদন ধ্বনি শুনা যাইতে লা-গিল, তাঁহার বোধ হইল নিকটে কে কা-নিতেছে। স্নতরাং কৌতূহল পরবশ হইয়া অহুসন্ধান করিতে লাগিলেন ৷—ক্রন্দন ক্রমেই নিকট শুনা যাইতে লাগিল, অথচ চারিদিগে বেড়াইয়া কিছুই দেখিতে পান না। এমন সময় একটি বনা বিড়াল এক-টুকরা কটি মুখে করিয়া তাঁহার পার্শবিয়া আসিরা বাহির হইল, তিনি বিশেষ করিয়া দেখিলেন একটি প্রকাণ্ড বিবর। তাহার মুখে একথানি পাথর চাপা রহিয়াছে, বি-বর ও পাথর একাকার নহে এই জন্য এক পাশে কিঞ্চিত ফাক্রহিয়া গিয়াছে ঐ ফাক দিয়া বিড়াল বাহির হইয়াছে। তিনি ধীরে

ধীরে আসিয়া স্বংশের নিকট কান পাতিয়া থাকিলেন,— এখন কথা স্পষ্টিরপে শুনা যা-ইতে, লাগিল। কথা অধিক নহে, কেন্দ্ন এবং প্রহার শব্দই অধিক।— '

যুবক যেমন সাহসী, তেমনই দয়ালু স্থ-তরাং জীবন ভয় না করিয়া---গহবরে প্র-বিষ্ট হইবার দেষ্টা করিতে লাগিলেন। চেষ্টা বিফল হইল, কিন্তু বারম্বার পদাঘাত করায় প্রস্তার ঠেকিয়া শব্দ হইতে লাগিল। তা-হার প্রত্যুত্তরে ভিতর হইতে একটি তীর আসিয়া পড়িল সৌভাগ্য বশতঃ তাহা যুৱ-কের গায় লাগিল না। তীরটি তুলিয়া তাহার ফলা দেখিয়া বুঝিলেন এ পরিচিত তীর।-ইহাতে পারশ-নাথের সর্পলাঞ্ছিত রহিয়াছে। সাহস হইল, চিৎকার করিয়া विलितन,—' (क ইश्व मत्धा बाह, श्रांतम नारणत (माराष्ट्र), वाहित रहेशा वाहिम '। এবারে আর একটি ভীর জাসিল। ইহাতে যুবক কুদ্ধ এবং চমৎকৃত হইলেন। এমন সময় পদ শক হইল, পশ্চাত ফিরিয়া দে-খেন কে আদিতেছে। আগন্তুক গহবরের निक्र वानिया अवाक् इहेया माँ इहिन। বিসায় ও ভয়ে তাহার কণ্ঠ শুদ্ধ হইল। যুবক তাহাকে চিনিতে পারিলেন—দাঁছাইয়া ব লিলেন 'আমার দঙ্গে আইন'। আগ-স্তুকে কলের পুতুলের মত ওাঁহার সঙ্গে চ-লিল। কিছু দূর যাইয়া যুবক বজুমুষ্টিতে তাহার হাত ধরিয়া বলিলেন ' শিলাসিং! मठा विनिध नटह९ এইश्वापन ट्वांमात्र स्रीवन ८ व्याप्त क्रिक्स क्र क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्र क्र क्र —শিলা ইতন্ততঃ করিয়া উত্তর করিল—

'ভীমদণ্ড সপরিবারে থাকে'। যুবক'ৰ-लिलान मार्यान भिष्या कथा विलिशना-তালিকায় ভীমদও অবিবাহিত লিথাই-য়াছে । শিলার জিহবা গুদ্ধ হইল, কিছু কাল চিন্তার পর বলিল—' আছে, পরে বিবাহ করিয়াছে '।—যুবক বিরক্ত হইয়া বলিলেন 'আমি ঐ স্থানে সমং যাইব পথ দেথাইয়া দাও'। শিলা ভীত হইয়া ইতস্ততঃ করিয়া বলিল ?--- 'এ দামান্য স্থানে আপনি याहेरवन ना ! '।-- ' आभि निक्ष याहेव। পথ দেখাও, আর, মুহুর্ত্ত বিলম্ব করিবে ত कां हिया इरेशान कर्त्रिष'।-- এरे कथा विनर्श তরবারী উঠাইলেন । শিশা প্রাণের ভয়ে 'বন্ধু বন্ধু '--বিলয়া তিনবার ডাকিল — ইহা ভীমদণ্ডের সাঙ্কেতিক শব্দ। স্থ-তরাং নিঃদন্দেহে স্থরঙ্গদার মুক্ত করিয়া দিল। যুবক ভিতরে প্রবেশ করিলেন— শিলা ভীমের ভয়ে বাহিরে পলাইয়া রহিল। ভীম যুবককে দেখিয়া ব্যাকুল হইল। গ হ্বরে একটি বৃদ্ধা ও একটি বালিকা ছিল--বুদ্ধা ও ভীতা হইল—বালিকার কেবল ভ রুমাও সাহস হইল--- সেযুবকের পদতলে লুটাইয়া কান্দিয়া বলিতে লাগিল—'আমার প্রাণ গেল ভোমার পায় ধরি, মিনতি করি, আমায় উদ্ধার কর'—আবার পুঠের ও হাতের কত স্থান দেখাইয়া দেখাইয়া ব-় লিতে লাগিল 'তুমিও কি নিষ্ঠার-দয়া নাই, দেখ আমার কি করিয়াছে— আমাকে মারিয়াছে, আরো মারিবে, স্পা-; মাকে রক্ষা কর, আমাকে রক্ষা কর-আ-মাকে চুরি করিয়া মারিয়া ফেলিকে-রক্ষা '

কর্নী—। প্রম রূপবতী বালিকার এহেন बभा दिशा युवक महन्दिनना भाष्टिलन-তীহার হাত ধরিয়া তুলিয়া বলিলেন 'ভয় নাই—আমি তোমাকে রক্ষা করিবার জ-নাই আংসিয়াছি'। ভয়ক্ষর বিপদে এই আখাদবাকা শুনিয়া বালিকার হাদয় উথ-লিয়া উঠিল। যুবক ভীমদণ্ডেব প্রতি রোষ-क्षांटें ज लाहरन हाहिया विलिलन- ' এ সকল কি ?' ভীম হাতবোড় করিয়া বলিল 'স্ত্রী অবধা৷ হইলে যাহা ক্রিতে হয় তাহাই क्तियाहि '। यूवक शञ्जीतमास्य विशासन, 'মিথ্যা বলিও না, নরাধ্রমের মত কাজ ক-রিয়াত-তোমার শরীরে কি একটুও দয়া নাই'-- অমনি বালিকা সঙ্গে সঙ্গে কানিয়া বলিল 'না---একটুও দয়া নাই।' যুবক আর একবার বালিকার মুখের প্রতি দৃষ্টি করি-লেন – দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন—আহা এ রূপর†শি অতুলনীয়।—যতবার দেখিলেন তাহার স্বেহততই ঘনীভূত হইতে লাগিল ৷ ভীমকে ডাকিয়া বলিলেন,—মানার সঙ্গে আইস, প্রমাণ ব্যতীত ইহাকে তুমি পাইবে না-ভীম মনে মনে ভাবিল ইহাকে দিলে যদি আমার মঙ্গল হয় তবে দিই ।--পরে প্রকাশ্যে বলিল আপনি ইহাকে বরং ল-ইয়া যান-পরে বিবাহের প্রমাণ দিতে .পারি ইহাকে লইব।

ষুবক কিছু বলিলেন না,বালিকার হাত
ধরিয়া বাহিরে আসিলেন এবং সত্তরে অখা

কৈংহণ করিয়া তাহাকে আপেন কেে†ড়ে

কাসাইলেন। ইঙ্গিতমাত্ত তেজবান সাখ
বেগে ধাৰিত হুইল।

যুবক চলিয়া গেলে শিলাসিংহ বাহির হইল, ভীমদণ্ড তাহাকে দেখিয়া বলিল—
'ব্ঝিয়াছি এ তোমারই কাম,—নহিলে কাহার সাধা এ শুপ্ত স্থানের বিষয় জানিতে পারে—তুমিই সেনাপতিকে সঙ্গে করিয়া আনিয়াছিলে?"

শিলা নানামত বুঝাইবার চেষ্টা করিল, ভীম বুঝিল না।—কুদ্ধ হইয়া কহিল—'তুই নরাধম, বিশ্বাস্থাতক,—আমি তোরে সং মুচিত প্রতিফল এথনি দিতেছি'। শিলা विलल, ' जूमि हिद्रिमिन है निटर्कि १४, এथन আবার রাগে অন্ধ হইয়াছ – তোমাকে প্র-বোধ দেওয়া আমার অসাধ্য।—আমি কি করিয়াছি যে তুমি আমার শত্রু হইলে ?' ভীন কথার মার কোন উত্তর না দিয়া আ-বার গহবরে প্রবিষ্ট হইল—শিলা বিরক্ত হইয়া ফিরিয়া আসিতে লাগিল-এমন স-ময় ভীম তাহাকে ডাকিয়া ফিরাইল-ব-লিল, 'বিখাস্ঘাতক ৷ ভাবিয়াছ অক্ত-**टमट्ट हिना वाहिए १'-मिला हाहिए।** দেখে ভীমের হস্তে তরবারী। তাহার ভন্ন হইল, বলিল 'ভীম, আমি ভোমাকে ভয় করি না,-প্রাণের জন্যও ডরাই না,-যদি একান্তই আমার শক্ত হইয়া থাক শক্তরা কর-ক্ষতি নাই, কিন্তু আমি নিরস্ত্র, আ-মার হাতে এখন একখানি সামান্য ছডি থাকিলেও দেখিতাম তুমি কেমন ভীম '। ভীম অহঙ্কার করিয়া বলিল—'গহ্বরের দার থোলা রহিয়াছে—যাও অন্ত লইয়া আইদ'। শিলা গহবরে প্রবেশ করিয়া দার আঁটিয়া দিয়া চিৎকাৰ করিয়া বলিল—'ভীম আমি

ভোষার সহিত যুদ্ধ করিব না, বিনা অস্ত্রে তোমার সর্কনাশ করিব'। ইহা শুনিয়া **खीरम**त रिठ्ठना इहेल, मत्न मत्न खाविल আমি নিতাশ্বই নির্বোপ-কি জন্য শি-লাকে গহবরে পাঠাইলাম। এখন কি করি—কোপা যাই, বাহির হইতে দ্বারও ত থোলা যাইবে না,---সেনাপতিকে গহবর মধ্যে মারিয়া ফেলিলাম না কেন,--- আমার विठात इटेरव, मख इट्रेरव,--नानां निर्व গোল বাধাইয়া ফেলিয়াছি—উপায় কি হইবে-এইরপ ভাবিতে ভাবিতে বসিয়া পড়িল, তাহার মাতা ঘুরিতে লাগিল। তর-বারি থানি ভূমিতে রাথিয়া গালে হাত দিয়া আরো চিন্তা করিতে লাগিল। চিন্তা অনেককণ করিতে হইল না.—হটাৎ চম-কিয়া উঠিল, পশ্চাৎ ফিরিল--কে তাহার পৃষ্ঠদেশ স্পর্শ• করিতেছে— গৃহিয়া দেখে এক ব্রাহ্মণকুমার।— ভ্রুকটি করিয়া বলিল 'কে তুমি ?' বাহ্মণকুমার তেমনই ত্রুকুট করিয়া বলিল, 'ভোমার যম'। ভীম কুদ্ধ হইয়া তরবারী ধরিবার জন্য পার্শ্বে হাত मिन्ना अवाक इहेन, **उद्यादी नाहे।** ब्राम्सण কুমার হাসিয়া বলিল তোমার তরবারী আ-মার হাতে। ভীম তাড়াতাড়ি দাঁড়াইয়া দ্রে সরিয়া গেল, ইহাতে ত্রাহ্মণকুমার তর বারী মৃত্তিকার ফেলাইয়া ধহুকে টল্কার मित्रा वित्त किङ्क छिटे निकात नारे शाना-ইলে তীর মারিব:" ভীম আগন্তকের প্রতি ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিল—দেখিয়া উচ্চ রবে বলিন, 'ভুমিই কি অহুল ? '— আগত্তক বিশিত হইয়া বলিল আমার

নাম অহুল।' ভীম বলিল 'কি চিঁটি' তুমি ?'

'প্রকৃত সম্বাদ বা তোমার ছিন্নমুগু।' 'কি সম্বাদ জানিতে চাও ?'

'তুমি অথবা তোমার দলের কেহ একটি' মুনি-বালিকা চুরি করিয়াছে ?' ভীম কিছু কাল চিন্তা করিয়া বলিল—'আমানকে কোন্দলের স্থির করিয়াভ ?' অফল বি-রক্ত হইয়া বলিল 'তোমার মত অনেকের মাতা কাড়িয়াছি --তুমি অহ্বর--শীঘ উত্তর দাও ?' ভীম মূনে মনে ভাবিল-বা-লিকা আমার হাত • ছাড়া হইয়াছে, এখন তাহার কথা বলিলেই বা মামারক্ষতি কি? थाकारभा विलल, -- वां लिकांत्र कथा विलएक পারি। অফল সম্ভুষ্ট হইয়া বলিল, 'শীঘ বল যথাৰ্থ বলিলে বিপদ সময়ে আংমি তোমার উপকার করিব।' ভীম বলিল 'যথার্থ কহিতেছি, আমাদের গৈন্যাধ্যক স্ব্য নাথ একটি পরম রূপবতী ব্রাহ্মণ কন্তা ষ্ঠানিয়া বিবাহ করিয়াছেন।' ষ্ঠ্ল বিকৃত वनत्न विनन, ' किक्तत्थ आनियाह ?'

ভীম— 'তাহা আমি জানিনা।' অহুল— 'ব্ৰাহ্মণ বালিকার নাম গুনি য়াছ ?'

ভীম--'গায়ত্ৰী ।'

অহল কিছুকাল শুন্তিত তাবে থাকিয়া বলিল—'আর জানিতে চাইনা, হইয়াছে?' এই বলিয়া বেগে প্রস্থান করিল—যাইবার কালে ভূপতিত তর্বারী দেথাইয়া দিশা; আহল গেল, কিন্তু ভামের বিপদ গেল- মকে লইয়া গেল। ভীম বিচার না হওয়া না। চারিজন বৌদ্ধ দৈন্য আসিয়া ভী-পর্যুক্ত কারাগারে রছিল।

প্রাচীন ভারত।

(পুর্বা প্রকাশিতের পর।)

প্রথমে বলিয়াছি আর্য্যগণ চারি ভিন্ন ভিন্ন বর্ণে বিভক্ত ছিলেন; যথা, প্রাক্ষণ, ক্ষাত্রিয়, বৈশাও শুদু । এক্ষণে তাঁহাদের কার্য্য ও বিবরণ যথাক্রমে প্রদত্ত হইতেছে; পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, আর্য্য সমাজের প্রথমাবস্থায় জাতিভেদ প্রথা ছিল না; ইহা পরবর্তী কালের স্থজিত। এক্ষণে দেখাঘাউক, কোন্ সমন্ন হইতে ইহার প্রচলন আরম্ভ হইয়াছে; ইহা দেখিতে গেলে আমাদিগকে আর্যাক্ষাভির প্রথম পুত্তক ঋগ্বেদ অমুসন্ধান করিতে হয়; ইহার একস্থলে আমরা জাতি-প্রথার আভ্রান্ত প্রাপ্ত হই, যথা—

বান্ধণোহস্য মুখমাসীদ্ বাহুরাজন্যঃ কৃতঃ। উরুষদস্য তদ্বৈশ্যঃপদ্তাং শ্লো অজায়ত॥ পুরুষ স্কু,১০ ম মগুল, ১০ থাক।

• ঋগ্বেদের বেস্থলে এই শ্লোকটি আছে
তাহার উপরের কতিপয় শ্লোকের অর্থ এই
কাপ "তাহা হইতে বিরাজ জনগ্রহণ ককিন—বিরাজ হইতে পুরুষ। দেবতা ও
বিধিগণ এই পুরুষকে বলি প্রাদান করিয়া
একটি যুঁকা সমাধা করেন।" তদনস্কর

প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করা ইইতেছে 'এই পুক্রথের মুথ্ কি ইইল এবং তাহার বাহু, ওউক্ত পদদ্বই বা কোথার গেল ?' তাহার উত্তরে যে শ্লোক, তাহা আমরা উপরে
উক্ত করিয়াতি; ইহার অর্থ, 'ব্রাহ্মণ
তাহার মুথ, ক্ষত্রিয় বা রাজনা তাহার বাহ
দর্ম—বৈশা তাহার উক্ত এবং শ্লু তাহার
পদ্রয়।'

ময় প্রভৃতি ব্যবহাপকগণও চারিবর্ণ সম্বন্ধে এই কথাই বলিয়াছেন *। আমাদের বিবেচনায় ইহার এক বিভিন্ন অথচ
গভীর অর্থ আছে; পূর্ব্বে বলিয়াছি 'কোন
সমাজকে স্মৃত্যলেও স্থান্তীরূপে রক্ষা করিতে হইলে ধর্মালোচক, দেশ-রক্ষক, সমাজ পরিপালক, ও পরিশ্রম সহিষ্ণু, এই
চারিপ্রকার লোক আবশ্যক এবং তাঁহারা
ক্রমান্তরে লোককে ধর্মোপদেশ, দেশ হইতে বিগ্রহাদি বিদ্রিত ক্রিয়া শাস্তিস্থাপন, সমগ্র সমাজের অর্থ-সাহায্য ও
ভরণ পোষণ এবং সকলের নিমিত্তই পরিশ্রম স্থীকার ক্রিবেন, আমাদের বিবে-

^{*} মহুসংহিতা ১। ৩১।

हनांत्र क्षेत्रकन श्लीत्वत्र व्यर्थ, देशांत्र महिन्द দৃঢ় সংশ্লিষ্ঠ আছে। ব্ৰাহ্মণ ধর্মোপদেশ, সকলকে জ্ঞান শিক্ষা, হিত পরামর্শ দিবেন, তাঁহার কার্য্য কেবল মুখ হইতেই সম্পার হইবে ; তাঁহাদের কার্য্য সমাধা করিতে শ-রীরের অন্যকোন অঙ্গেরই বিশেষ আব-শ্যকতা নাই, এই জন্যই ব্ৰাহ্মণ মুথ হইতে উৎপন্ন; ক্ষত্রিয় দেশ রক্ষা করিবেন—দেশ রক্ষা, করিতে হইলে শত্রুর সহিত সন্মুখ সমর করিতে হইবে ;— যুদ্ধ করিবার সময় ৰাহুই তরবারি ধারণের নিমিত্ত আবশাকীয় এবং বাছ বলই প্রধান বল; এ সময় অন্য কোন অঙ্গেরই ভাদৃশ আবশ্যকতা নাই, তাই ক্ষত্রিয় বাছ হইতে উৎপন ; বৈশ্য স-মাজ পোষণ ও সকলেরই অর্থ সাহায্য করি-বেন; অন্য কথায় তাঁহারা সমাজ বা রা-জ্যের শুন্ত স্বরূপ ; রাজ্য বা সমাজ তাঁহা-দেরই উপর নির্মিত, কেননা তাঁহারা আ-हातानि ना त्यांशाहरल किया अर्थ नाहाया ना कतित्व ममाख भी घर नष्ट रहेशा याहेत्व, সমাজ, গৃহের ছাদ স্বরূপ, এই স্তম্ভ সাভায় করিয়া দণ্ডায়মান থাকে ;. শরীর ও স্তম্ভ व्यर्था । छेक्रालम व्यवनश्चन कति शाहि म खांश-মান পাকে; দণ্ডায়মান রাথিবার নিমিত্ত অন্য কোন অঙ্কেরই ভত আবশ্যকতা নাই, নেই জনাই বৈশাগণ উক্ হইতে সমুৎপন্ন। পরিশেষে শূক্ত; তাঁহারা সকলের জন্যই পরিশ্রম স্বীকার করিবেন এবং দেশ হইতে দেশাস্তরে গৃতিবিধি করিবেন; পরিশ্রম ও গ্ৰনাগ্ৰনে পদৰ্যই অন্যান্য অঙ্গ অপেকা অধিক আবিশ্যকীয়, এই জনাই শ্রুগণ পদ

হইতে উৎপন্ন। বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ, ক্ষর্তিনিও বৈশ্য এই তিন বর্ণেরই স্বস্থ বৃত্তিনিকিশমত কার্য্য করিতে হইলেও আপনাপন
নির্দিষ্ট অঙ্গ ও পদম্বয়ের সাহায্য আবশ্যক,
এদিকেও তাঁহারা আপনাপন কার্য্য করিতে গেলে শৃত্তের সাহায্য আবশ্যক—
কেননা শৃত্ত সকলেরই কার্য্য করিবেন;
এবং এই জন্যই শৃত্তিগণ পদ হইতে উৎপন্ন
বিলিয়া কথিত হইয়াছে।

এইক্ষণে এই চারি বর্ণের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য শাস্ত্রে বেরূপ উক্ত আছে, তাহাই নির্দ্দেশ করিতেছি ; মৃত্যুক্তরের এইরূপ বৃদ্ধি নির্দেশ করিয়াছেন ;—

বাক্ষণস্য ৬ পে।জ্ঞানং তপঃ ক্ষত্রস্য রক্ষণস্। বৈশ্যস্যত্ তপোবার্তা তপঃ শ্রুস্যসেবনং । মনুসংহিতা ১১ অধ্যায়। ২২৬

জ্বর্থাৎ ত্রাক্ষণের জ্ঞান, ক্ষত্তিয়ের রক্ষণ, বৈশ্যের বার্ত্তাশাস্ত্র এবং শৃদ্রের সেবাই তথা

আরও

জাতকর্মাদিভির্যস্ত সংস্কারে: সংস্কৃত: শুচি:।
বেদাধ্যয়ন-সম্পন্নোষ্ট্রস্থ কর্মান্সবস্থিত: ।
শৌচাচারপরোনিত্য: বিঘসাশীগুরুপ্রিয়:।
নিতাত্রতীসতারত: সবৈ ত্রাহ্মণ উচাতে ।
সত্যংদানমঘোষ্ট্রোই আনৃশংস্কুরপাত্মণাই
তপশ্চ দৃখ্যতে ক্ষত্র সত্রাহ্মণ ইতিম্বৃত: ।
•

ইতি পদ্মপ্রাণে স্বর্গথণ্ড ২৬ অধ্যায়।
ভগবান মন্ত্রু ক্তিয়ের এইপ্রকার নিক্রের্গছেন ;—
প্রকানাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়নমেব্চ।

व्यक्षानार त्रक्षणः शानामकात्रात्रात्रनात्र्वः । विवयत्त्रवें व्यवक्षिक क्षत्रिका, नगःन्त्रे : ! বৈশ্যের এইপ্রকার ;—
।বিশত্যাশু পশুস্থাশু ক্ষমাদান ক্ষমি: শুচি:।
বৈদাধ্যয়নসম্পন্ন স বৈশ্য ইতি সংজ্ঞিত:॥

আর সকলের নৈবা করাই শুর্জের ধর্ম।
জাতিভেদ প্রথা ক্রমশঃ এই রূপে সমাজে
স্থান প্রাপ্ত হইয়া বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছে;
কিন্ত যজুর্কেনের পূর্ক্রিময় পর্যান্ত ইহা অভ্যন্ত শিথিল ছিল, পরে ক্রমশঃ অনৃত্ ইইয়া
আইলে। মহুর সময়েও ইহা সম্পূর্ণ রূপে
দৃত্ বদ্ধ হয় নাই; কেননা ভাঁহার সময়েই
সমাজে অনেক সক্রবর্ণ স্থান প্রাপ্ত ইন
য়াছে; এক্ষণে ভাহাদের ব্ভান্ত লিখিতে
প্রের্ভ ইইলাম।

• স্কর বর্ণ। স্কর বর্ণ স্বাংক ভগবান मंसू धहेन्न निथिम्ना हिन द्य, 'त्य नकन বর্ণ উচ্চবর্ণীয় পুরুষ কর্তৃক তাহার ঠিক নি-মবর্ণীয়া কন্যা হইতে উৎপন্ন, তাধারা তা-হাদের পিতার তুল্যবর্ণীয়-কেন্ত সমান নহে: কেননা তাহাদের মাতার নীচত্ত জন্ত তাহারা তাহাদের পিতা ও মাতার মধ্যস্থলে দাঁড়াইতেছে *।' এই রূপে তিনটি জাতির উৎপত্তি হইয়াছে; মহু সেই তিনটিকেই এক 'অনস্তরল ' শব্দে আখ্যাত করিয়া-ছেন ; কিন্তু তদীয় টীকাকার কুলুকভট্ট যা-छतका मःहिलां इहेटल এहे जिनिवेदे भूषक শংজ্ঞা দিয়াছেন। ফলতঃ তাহা মনুর অভি-প্রেত নছে বলিয়াই ইআমাদের বোধ হয়। তুদনজ্ঞর ব্রাহ্মণ হইতে একাস্তর বৈশ্রকভায় व्यक्षे वा देवना, ध्ववः चास्त्रत्र मृज कनाग নিষাদ,বা পারশব জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

* মহুসংহিতা। ১০ অধ্যায় ৬ শোক।

ক্ষতির হইতে একান্তর শুত্র কন্যার উগ্র ;
অনস্তর ইহাদের বিলোকে ও, স্ত, আরোগব প্রভৃতি অনেক সন্ধর বর্ণ উৎপন্ন হইরাছে। মহাত্মা মহার মতে অনস্তরজগণ
বিজাতি-সমান ক্রিয়া কলাপ করিতে সমর্থ;
তিনি লিখিয়াছেন;—

স্বজাতিজানস্তরজা ষট্স্নতা দ্বিজধর্মিণ:। व्यर्था ९ त्य जिनका मगान वर्गीया कन्ता इ-ইতে এবং যে জিন পুত্র ঠিক পরবর্ণীয়া কন্তা হইতে উৎপন্ন, সেই ছয়জন দ্বিজাতির কার্যা করিবেন। তথ্যতীত বাঁহার। বিভিন্ন প্রা-কারে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন তাঁহারা নীচব-ণীয় বলিয়া গণ্য, এবং সর্ব্ব প্রকারে শৃদ্র অ-পেকা নিরুষ্ট । মহর্ষি মহু ব্যতীত অপর चार्तिक निष्ठ प्रस्त वर्ष मध्य हरू क्लिन য়াছেন-আমরা নানা পুরাণাদিতে তাহা-নের বৃত্তাত দশন করিতে • পারি; বাহল্য ভয়ে তৎসকল উল্লেখে ক্ষাস্ত রহিলাম। এক্ষণে ভারতবর্ষের সামাজিক অবস্থা কি প্রকার ছিল তাহাই বিস্তারিতরূপে প্রদর্শিত হইতেছে। সামাজিক অবস্থা বলিতে গেলে তাংকালিকী হিন্দুগণের আচার, ব্যবহার, আহার, বিহার, বিবাহ পদ্ধতি, সমাজে স্ত্রীগণের স্থান ও অবস্থ। ইত্যাদি অগ্রে আ-মাদের মানস ক্ষেত্রে সমুদিত হয়; এই জনা দেই সকলই প্রদর্শন করিতে প্রবৃত্ত হইল†ম।

বিবাহ। বর্তুমান কালের শারীর-তা-ত্বিকগণ মুক্ত কণ্ঠে বলিয়া থাকেন যে, রক্ত সম্বন্ধ বর্জন করিয়া বিবাহ করিবে; বিজ্ঞা-

[†] সমুসংহিতা ১০। ৪১।

मां ल्यां हुन कि है । इंडे वार्टि है सानी र এই সকল ব্যবস্থা আবিষ্কৃত হইতেছে। বেমন কোন কৃষক একই ক্ষেত্রে পুনঃ পুনঃ একই প্রকার খীজ রোপণ করিলে সেই ক্ষেত্র ক্রমে 'অমুর্বর ও শস্যোৎপাদনে অ-ক্ষম হয়, সেইরূপ রক্ত সম্বন্ধ বর্জন নাক-तिया यिन विवाह कता यात्र, छाहा इहेटन, তহুৎপর সন্তান ক্রমে নিক্রীয়াও অকর্মণা इहेशा,यांश, हेश यां छाविक निश्न। প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যভিচার কখনই পরি-দুষ্ট হয় না। বিবাহের এই স্থপালীর অভাব বশতঃই অনেক ইউরোপীয় রাজবংশ আব্দীয় কন্যার পাণিপীড়ন করিয়া এক-বারে উৎসন্ন হইরাছেন। স্পেন দেশীয় অনেক সম্ভান্ত লোক এইরূপ করিয়াই অক-র্মাণ্য, জড়বৎ সন্তান উৎপাদন করিয়াছি-टलन ; এकना निश्विज्ञा मूमलमान . मञां हे গণের অধঃপ†তের অন্যতম কারণ ইহাকে নির্দ্দেশ করা যাইতে পারে। কিন্তু প্রাচীন ভারতীর মহর্ষিগণ, ইহার এই অপকারিতা বহু পূর্কেই পরিজ্ঞাত হইয়াভিলেন, এবং ুতজ্জনাই ইহার নিষেধক কাবস্থাও প্রদান করিয়া গিয়াছেন; মহু বলিয়াছেন 'যে কন্যা বিবাহার্থীর মাতার অস্পিভা ও পি-তার অসগোত্রা, দ্বিজগণ তাহাকেই বিবাহ করিবেন।' বিষ্ণু বলিয়াছেন 'সংগাতা e সমান প্রবরাতে বিবাহ করিবে না এবং মাতা হইতে পঞ্মী, পিতা হইতে সপ্তমী পর্যান্ত বিবাহ করিবে না।' নারদ প্রভৃতি ঋষিগণও এই কথাই বলির†ছেন।

विवाह अवाली अन्तरमत शूर्क ममग्र

হইতেই চলিয়া আসিতেছে; কিন্তু তাৎ-लिकी विवत् वा वा विवाहक ; अग्रवरमं विवाहक প্রথার সমাক ইতিহাস. পাওয়া স্থকঠিন 🕏 ইহাতে কেবল মাত্র বর ও কন্যার আচরণ-ু গত কিঞ্চিৎ উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে;তাহা ও ভৃপ্তিকর নহে, স্কুতরাং তাহা লিপিবন্ধ করিতে কান্ত হইলাম। একণে মনুসং-হিতা, অন্যন্য স্থৃতি শাস্ত্র এবং পুরাণাদির সময় বিবাহের যে প্রকার পদ্ধতি ছিল তাহাই বিবৃত্ত করা যাইতেছে। এম্বলে ইহাও বলিয়া রাখা আবিশাক যে, হিলুগ্-ণের বিবাহ, আচার ও ব্যবহার এই উভয়া-ত্মক সংস্কার, ইহা ত্রাহ্মণাদি ছয় বর্ণের দশ-বিধ সংস্কারের শেষ সংস্কার এবং শৃদ্রের ইহাই এক মাত্র বৈদিক সংস্কার। বিবাহ हिन्तृशालत व्यवभा-कत्रशीय ; यिनि ना करतन তিনি অনেক ধর্ম-কার্যা হইতে বঞ্চিত: তাঁহার অনেক প্রকার ধর্ম-চর্য্যায় অধিকার নাই ; মহু স্বীয় সংহিতার ষষ্ঠ অধ্যায়ে লি-থিয়াছেন যে, " তিন ঋণ্ (ঋষি ঋণ, পিতৃ-ঋণ, ও দেব ঋণ) পরিশোধ করিয়া মোকে মনোনিবেশ করিবে; যিনি ঐ সকল ঋণ পরিশোধ না করিয়া !মোকলাভার্থ চেষ্টা করেন, তাঁহার অধোগতি হয়; বিধিবৎ বেদাধ্যয়ন, ধর্মতঃ পুতোৎপাদন এবং শক্তি অরুযায়ী যজ্ঞসমাধা করিলে ঐ তিন ঋণ পরিশোধিত হয় এবং তৎপরে মোক্ষে মনো-नित्य कतित्व ; *।" जाहा हहेत्वहे (मधा. যাইতেছে যে, ধর্মতঃ পুত্রোৎপাদন না ক-রিলে কেহ পিতৃঋণ হইতে মুক্তিলাভ করি-

^{*} সৃত্ ভাং৫—৩৬,

তেন না; তিন ঋণের মধ্যে ইহাও এক প্রধান; স্থতরাং পিতৃঋণ পরিশোধার্থ বিবাহ করা অবশ্য কর্ত্তবা। বিশেষ পুত্র উৎপাল না হইলে লোকে কথন পুৎকুণ্ড নামক ভীষণ নরকাগ্নি হইতে পরিত্রাণ পায়না,—
এইজন্য ধর্ম্মপত্নী গ্রহণ করিয়া পুত্রোৎপাদন করা হিন্দুধর্ম সঙ্গত ও না করিলে মহাপাপ বিলিয়া গণ্য। সকল শাস্ত্রেই এই প্রকার ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়।

স্ত্রীগণের বিবাহই একমাত্র বৈদিক সংস্থার ; মহু বলিয়াছেন ; —

देवराहित्काविधिः ख्रीमार मश्कारता देव-मिकः युज्यः।

-পতিসেবা গুরেবিদে। গৃহার্থো>গ্রি প-রিশ্বিয়া॥

অর্থাৎ স্ত্রীগণের বিবাহই উপনয়ন, প-তিদেবা গুরুকুলে বাদ তুল্য এবং গৃহকর্ম সায়ং প্রাতহোমাদি দদৃশ।

মন্ত্র মতে বিবাহ অষ্ট প্রকার; যথা ব্রাক্ষ, দৈব, আর্য, প্রাজাপত্য, আন্তর, গান্ধর্ম, রাক্ষস ও পৈশাচ *। কাহারও কাহারও মতে প্রথম ছয় প্রকার বিবাহ অথাৎ ব্রাক্ষা, দৈব, আর্য, প্রান্ধর্ম প্রকার ব্রাক্ষণের; চারি প্রকার অর্থাৎ প্রাজ্ঞাপত্য, আন্তর, গান্ধর্ম ও রাক্ষস ক্ষণিত্য, অবং প্রাজ্ঞাপত্য, আন্তর ও গান্ধর্ম এই তিন প্রকার বিবাহ বৈশ্য ও শৃদ্দের প্রযুজ্য। আবার অনেকের মতে প্রথম চারি প্রকার অর্থাৎ ব্রাক্ষ, দৈব, আর্য,

ক্ষতিয়ের; এবং আফুর প্রথা বৈশা ও শু-দের বিধেয়। মন্ত্রাস্থর ও বৈশাচ বি-বাহ অভিশয় অবৈধ ও অন্যায় বলিয়াছেন। অই প্রকার বিবাহের প্রকরণ যথা;—

আচ্ছাদ্য চার্চ্চরিত্বা চ প্রতশ্লীলবতে স্বরং।
আহ্র দানং কন্যায়া ত্রান্দোধর্মঃ প্রকীভিতঃ । ২৭

যজেতু বিভতে সমাগৃদ্ধিজে কর্ম্মে কুর্মতে। অলক্ষ্ত্য স্তাদানং দৈবং ধর্মাং এপ্রব-ক্ষতে॥ ২৮

একং গোমিথুন দে বা বরাদাদায় ধর্মতঃ।
কন্যা প্রদানং বিধিবদার্ধো ধর্মঃ স উচ্যতে। ২৯

সহোভৌ চরতাং ধর্মমিতি বাচান্নভাষ্য চ।
কন্যা প্রদান মভ্যর্চ্য প্রাকাপতো বিধি

জ্ঞাতিভ্যো দ্রবিণং দত্তা কন্যার্টেররেন শ-ক্তিভঃ।

কন্যাপ্রদানং স্বাচ্ছন্যাদাস্থরো ধর্ম উ-চ্যতে॥ ৩১

ইচ্ছয়ান্যোন্য সংযোগঃ কন্তায়াশ্চ বরস্তচ। গান্ধর্কো সতু বিজ্ঞেয়ো নৈথুন্যঃ কাম স্স্তবঃ॥ ৩২

হত্বা ছিত্বাচ ভিত্বাচ ক্রোশন্তীং রুদতীং গৃহাৎ।

প্রসহ্য কন্তা হরণং রাক্ষসে। বিধিকচ্যতে ॥৩০
ত্বপ্রাং মন্তাং প্রমন্তাং বরহোযত্ত্রোপগচ্ছতি।
স্পাপিটো বিবাহানাং পৈশাচ শ্চাষ্টমোহ
ধ্যঃ॥ ৩৪

আমরা নিম্নে ইহার অর্থ প্রদান করিলাম;—
বাদ্ধ-কন্যাকে একথানি বসনে আ-

* 지장 이국 > 1

চ্ছা,দিত করিয়া একটি বেদজ্ঞ পণ্ডিতকে আ-হ্বান ও অর্চনা পূর্বকি যে দান করা যায়, সেই বিবাহের নাম ব্রাক্ষ বিবাহ।

দৈৰ—কন্যাকে স্থলর বসনও অল-কারে সজ্জিতা করিয়া, যজ্ঞে ব্রতী ঋত্বিককে যজ্ঞ সম্পাদন কালে যে দান করা যায়, তা-হার নাম দৈব বিবাহ।

আর্ধ — বরের নিকট হইতে এক কিম্বা ছই গোমিথুন ধর্মাথে গ্রহণ করিয়া যথা বিধি যে কন্যা দান করা যায়, ভাহার নাম কার্ম বিবাহ।

প্রাজ্ঞাপত্য—কন্যার পিতা 'তোমরা উভয়ে সংসার ও ধর্মকর' এই কথা বলিয়া যে কন্যা দান করেন, তাহার নাম প্রাজ্ঞা-পত্য বিবাহ।

আহ্বন—কন্যার পিতাকে তাহার আদ্মীয় বা স্বয়ং তাহাকে সাধ্যমত অর্থকোন
করিয়া যে বিবাহ করা হয়, তাহার নাম
আহ্বর বিবাহ।

গান্ধৰ্ক— বর ও কন্যার স্বস্থ ইচ্ছা ক্রমে
পরস্পার যে সন্মিলন হয়, তাহাই গান্ধর্ক বিবাহ বলিয়া আখ্যাতঃ। এই বিবাহ প্রায়
কামাসক্ত ভাবেই হইয়া থাকে।

রাক্ষস—যুদ্ধে কন্যার পিতা বা আত্মীয় কে হত কিয়া আহত করিয়া,পরের সাহায্য কামনায়ন্থিতা রোদনপরায়ণা কন্যাকে বল পূর্বক গৃহ হইতে লইয়া গিয়া বিবাহ করার নাম রাক্ষ্য বিবাহ।

বৈশাচ—কন্যা স্থপা, মতা বা প্রমত্তা-বস্থার অব্স্থান করিলে, গোপনে ঐ কন্যা গমন করিয়া যে বিবাহ করাহিয়, তাহার নাম পৈশাচ বিবাহ; ইহাই অষ্টম প্রথা এবং সকল প্রণালী হইতে নীচ ও হেয়।

বিবাহ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন দেশীয় যত প্রধান প্রধান পণ্ডিত ভিন্ন ভিন্ন মত প্রদান করিয়াছেন, তন্মধ্যে মহুই সর্কোৎকৃষ্ট ; দ্বি-তীয় মহম্মদ। ইহাদের মত সর্কোৎকৃষ্ট হ-रेल ७ मण्णूर्ग जगम्ना नरह। विवार इत छ-দেশ্য সম্বন্ধে মন্ত্ৰ বলেন '' পুক্ৰাৰ্থে ক্ৰিয়তে ভাগ্যা পুত্র পিণ্ডং প্রয়োজনং '' অর্থাৎ পু-ত্রের নিমিত্ত বিবাহ। বিবাহের অন্যতম উদ্দেশ্য हेश इहेट लुड हेशहे अक्रमां छ-त्यां बनीय উष्मिणा नर्ट्श कतां भी नार्गिनक অগন্ত (Auguste compte) ব-नियार हन (य, व्यनमी ও व्यनमिनीत मध-मर्ग निवर्शकाटन, कामग्र ७ मानव रय মিলন তাহাই বিবাহ,—ইহাও [বিবাহের প্রকৃত লক্ষণ নহে। প্রণায়ের লক্ষণ--- ছা-**पग्न ७ मानत्र मिलन— मकालत्र महि-**তই হইতে পারে, তাহা বলিয়া সে স-মুদায় বিবাহ বলিয়া গণ্য হইতে পা-दिना ; आमता विल भतीत, क्रमग्र ७ मत्नत মিলনই প্রকৃত বিবাহ; তাহা হইলেই আ-মরা বিবাহের এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ ক-রিতে পারি " প্রণয়ী ও প্রণয়িনীর সংসর্গ मार्थिक छात्र ७ मरनत रा भिवन छाहाई বিবাহ। " কিন্তু মহু বিবাহের যে অষ্ঠ প্র-কার প্রকরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহার সকল গুলিতেই এই তিনের মিলন হইবা্রু मखावना नाहे ; त्राक्षम 'छ रेशभां विवाद है এ তিনের মিলন কোন ক্রমেই গুস্তবপরী নহে। কৈন্ত মহু এই ছই প্রথাকেও বিবা-

হৈর অন্তনিবিষ্ট করিয়াছেন । তিনি যে কেন এরপ করিয়াছেন, তাহার গভীরভাব ইহার মধ্যেই নিহিত আছে; এই ছুই কুৎ-সিত প্রথাকেও তিনি বিবাহ মধ্যে গণ্য করিয়া তিনি যে কত সাধু কার্য্য করিয়া-ছেন, তাহার ইয়তা নাই; তবে এ গুই প্রথাকেই তিনি যে ঘুণার চঁকে দেখিতেন তাহা ইহাদের নাম করণেই বেশ জানিতে পারা যায়। রাক্ষন ও পৈশাচ এই উভয়-विध विवाहरे वलशृक्तिक खीनमन कता जना; মুম্ন যে কোন প্রকার জীগমনই বিবাহ ব-लिया निक कतियाद्य में '(कनना दमक्रभ ना क्रिल अविवादिका कनात्र ताक्रम वा देश-শাচিক ব্যবহারে কৌমার্য্য নষ্ট হইলে,অপর কেহই তাহাকে বিবাহ করিতেন না,স্বতরাং তাহাকে আজীবন মন কণ্টে কাটাইতে হইত; তাহা নিবারণ জন্যই মন্থ এই চুই প্রথাকেও বিবাহ বলিয়া গণ্য করিয়াছেন।

এই অন্ত প্রকার বিবাহ পরবর্ত্তী সকল
স্থিতিকার গণেরই অনুমোদিত; অন্য কেইই
এ সম্বন্ধে কোন প্রতিবাদ করেন নাই;
বরং অনেকে মনু প্রণীত এই শ্লোক গুলিই
বিভিন্নছন্দে উদ্ভ করিয়াছেন। পুরাণাদি
পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, ব্রাহ্মণগণ প্রথমোক্ত ছয় প্রকারে ও ক্ষত্রিয়গণ গান্ধর্ম
ও রাক্ষ্য প্রণালী মতে পরিণয় কার্যা সমাধা
করিতেন; ক্ষত্রিয়গণ মধ্যে স্বয়্বর প্রথাও
বিশেষ রূপে প্রচলিত ছিল; ইহাতে ক্না
স্বাং নিজ মনোমত পতি মনোনীত করিতেন; এই সকল বিবাহের বহুল দৃষ্টাত্ত
নানা গ্রহাদিতে পরিদৃষ্ট হয়। শকুজ্লার

সহিত মহারাজ গ্রাস্তের ও শর্মিষ্ঠার স্হিত রাজা যযাতির সংমিলন গান্ধর্ক প্রাথার উ-দাহরণ; মহামতি ভীম কাশীরাজতনয়া অমাও অষীলিকাকে হরণ করিয়া নিজ ভাত্ৰয়ের সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন এবং অর্জুনের স্বভদাহরণ বা শ্রীক্লফের ক্রিকাণী হরণ রাক্ষস বিবাহের জলস্ত দৃষ্টাস্ত। স্বয়-ম্বর ছই প্রকারে সম্পাদিত হইত; প্রথম, বহুতর বিবাহার্থী উপস্থিত হইলে কন্যা, ত-ন্মধ্যে একজনকে স্বীয় মনোমত পতি নি-ৰ্কাচন করিয়া লইবে এবং দ্বিতীয়, কোন একটি বিশেষ বিষয়ে পণ থাকিত, যে বি-বাহাৰ্থী ঐ পণাতুষায়ী কাৰ্য্য সম্পাদন ক-রিতে সমর্থ হইতেন তিনিই ঐ বিবাহার্থিনী কন্যার পাণি গ্রহণ করিতেন; ইন্দুমতীর স্হিত সু্র্যা কুলোড়ব অজ্লাজার ও দ্ময়-ন্তীর সহিত নিষ্ধরাজ নলেক বিবাহ প্রথম-রীত্যকুমোদিত, এবং হ্রধকু ভঙ্গরূপ পণে স্থিতা জানকীর সহিত রঘুবংশাবতংস শ্রীরা-মচক্রের ও স্থবর্ণ মৎস্য-চক্ষ্-ভেদরূপ পণে স্থিতা দ্রোপদীর সহিত অর্জ্জুনের সন্মিলন দ্বিতীয় রীতির প্রধান দৃষ্টান্ত। যাহা হউক গান্ধবি ও স্বয়ম্বর প্রথার বিশেষ প্র্যালো-•চনা করিলে আমাদের মনে স্বতঃই এই উদয় হয় যে, তদানীস্তন কন্যাগণ ইদানী-স্তন কন্যাগণের মত স্থদৃঢ় অধীনতা শৃত্থালে আবদ্ধা ছিলেন না-তাঁহারাও স্বাধীনভাবে কার্য্যাদি পরিদর্শন করিতে পারিতেন; এমন কি পতি-নির্কাচন জন্য তাঁহাদের দেশ দেশাস্তরে গমনাগমন করারও কোন আগত্তি ছিল না—ইহাতে তাঁহাদের শুক্-

জনের কোন অবমাননা হইত না। মহা-রাজা অশ্বপতি স্বীয় আত্মজা সাবিত্রীকে পতি নির্বাচনাথে দ্রদেশে প্রেরণ করিতেও কু- ঠিত হন নাই। এই সকল কনাার অধিক° বয়সে বিবাহ হইবার নিদর্শন। ক্রেমশঃ। শীকৈলাসচল্র ঘোষ।

--

হিন্দুদিগের অবনতি।

হু প্রসিদ্ধ গ্রীক ঐতিহাসিক এরিয়ানের গ্রাম্বে লিখিত আছে যে 'কোন ভারতবাদী কল্মিনক†লেও মিথা†ব†দের জন্য অভিযুক্ত • হয় নাই। 'চক্রগুপ্তের সভান্থিত গ্রীকদৃত মিগাস্থিনিস্বলিয়াছিলেন যে মগধ শিবিরে নিয়ত ৪লক্ষ লোক বাস করিত, কিন্তু তথাপি তিনি ২০০ ড্রামের অধিক মৃল্যের সম্পত্তি চুরির অপরাধে কাহাকেও দণ্ডিত हरेट (मरथन नाहे। हीन शर्य) हेक हरम-স্থসাং ভারতবাদীগণকে অতীব সং, সাধু, নিরপেক্ষ এবং স্বার্থহীন বলিয়া প্রশংসা করিয়াছিলেন। অন্য দূরে থাকুক, হিন্দুর এতিহ† দিক আবুল কজেল হিন্দুচরিত্রকে ুষ্ঠাব ধার্ম্মিক, শিষ্ট এবং সভাপরায়ণ বলিয়া লিখিয়া গিয়াছেন। মার্কোপোলো গুজরাট দেশের বর্ণনায় লিথিয়াছেন যে যদিকোন বৈদেশিক সম্পূর্ণ অপরিচিত ব্যক্তিও এতদ্বেশবাসী কোন বণিকের নিকট বিক্রয়ার্থ কোন বস্তু গচ্ছিত রাথে, তবে সে তাহা উপযুক্ত মূল্যে বিক্রয় ক-রিয়া শাহার প্রাণ্য মূল্য তাহাকে বুঝাইয়া দেয়, এবং বস্তস্থানী তাহাকে যে পারি-শ্রমিক দিতে ইচ্ছা করে দে তাহার তদ-

রিক্ত একটি কড়ির জন্যও আপত্তি করে ना। वञ्च ७: (वां ४ इ स त्य, त्य (कांन वां कि हे शर्घाष्टेन উপলক্ষে এদেশে **जा**शमन कति-তেন, তিনিই এদেশের সততা, সাধুতা, ও সত্যপ্রিয়তা দেখিয়া বিশ্বিত হইতেন। দেই এক যুগের কথা গিয়াছে। আব আধুনিক সময়ে মেকলে প্রভৃতি অক্সদ্-শীয়দিগের যে চরিত্র অক্ষিত করিয়াছেন, তাহা সকলেই অবগত আছেন, এবং বর্ত্তমান ইলবার্টবিল উপলক্ষে যেসকল কথা লিখিত ও কথিত হইয়াছে, ভাহাও অনেকেরই বছকাল পর্যন্ত স্মরণ থাকিবে। কিন্ত এই শেষোক্ত ব্যক্তিদিগের অজ্ঞতা অথবা বিদ্বেষজনিত অতিশয়োক্তিবাদ দিয়াও ইহা অস্বীকার করিবার যো নাই ষে, বর্ত্তমান সময়ে ভারতবাসীর চরিতে বোর অবনতি দৃষ্ট হইতেছে। এই ভয়ানক পরিবর্ত্তনের কারণ কি ?

"উনবিংশ শতাব্দি" নামক মাসিক পত্তে প্রকাশিত সিমুরকের ভারত বিলুঠন প্রবন্ধ হইতে নিমে যে অংশটি উদ্ধৃত হইল তাহাতে ভারতবাদীগব্বের চরিত্র অবনতির কারণের ঈষৎ আভাদ পাওয়া যাইবে।— •

'বঙ্গীয় দিবিল দার্ভিদের অন্যতম কাষ্ট

দাহেব লিখিয়াছিলেন ' সর জন সোর এবং কেখল সাহেব সত্য সত্যই বলিয়াছেন বে আনাদের (ইংরেজদের) শাসন যতই দীদ্বাল স্থানী হয়, ততই দেশীয়দিগের অভাব দ্বিত হইতে থাকে। আমরা যে দেশ
শাসন করি, কএক বৎসরের মধ্যেই সেই
দেশের লোকসমূহের যাহা কিছু সত্যপ্রিরতা এবং সন্মান-বোধ থাকে, তাহা বহিস্থাত করিতে ক্তকার্যা হই, আর তৎপরিবর্তে প্রেক্থনা এবং ছলনা শিক্ষা দি।
আমাদের ব্যবস্থাদির ফলই এই যে লোকসমূহ উহাতে চতুর, অধার্ম্মিক এবং মামলাকারী হইয়া উঠে, কেহ কাহাকেও বিখাস করে না।

ইহা এক্ষণে অবধারিত সত্য হইয়া দাঁ-ডাইয়াছে যে, সামাজিক নিয়ম এবং বা-ক্তিগত চরিত্র একে অন্যের উপর কার্য্য ক আমি এতলে সামাজিক রিয়া থাকে। নিয়মে শাসনকর্তাদিগের বিধিব্যবস্থাকেই (আইন) লক্ষ্য করিতেছি। কোন সমাজের শাধারণ চরিত্রের যেরূপ গতি দৃষ্ট হয়, বাব হারিকগণ (legislators) প্রায়শ:ই তত্প-(यांशी वावषा व्यवसन कतिसा थां कन ; क-ধন কখন বা বৰ্ত্তমান অবস্থা হইতে কিঞি হুরত অবস্থার উপযোগী ব্যবস্থা স্বারা স্থা-জের ভবিষ্যৎ প্রয়োজন পরিপূরণ করেন। এই উভয় প্রকার বাবস্থাই সামাজিকগণের চরিতের উপর কার্য্য করিয়া ধীরে ধীরে উহুতে রূপাস্তর উপস্থিত করিতে থাকে। হঁউরোপের অধিকাংশ দেশেই পূর্ব্বে এক-ত্রশাসন্প্রণালী প্রচলিত ছিল, তথন রা-

জার ম্থনিঃস্ত বাকাই ব্যবস্থার নাাা দ-মানিত হইত, এবং রাজার অসীম শক্তি প্রকৃতিপুঞ্জের অপ্রফুটিত শক্তিকে ঢাকিয়া রাথায় উহাদের চরিত্রে ইদানীং জৈপ্তব্য শাহস, বীৰ্য্য প্ৰভৃতি অণ্নিচয় অতি অল্লই লিফিত হইত। ক্রমে শিকার,উর্তির সঙ্গে দঙ্গে নানিস্ক বৃত্তিসমূহ যত পরিক্টিত হাঁতে লাগিল, রাজার স্বেচ্ছাচার ও অনি-য়্মিত ক্ষমতা তত্ই প্রজার নিকট অস্হনীয় বোধ হইতে আরম্ভ করিল, এবং রাজা ও প্রান্থার পরস্পার শক্তিসংঘর্ষে অবশেষে কো-থাও বা সম্যক্ প্রজাতন্ত্র,কোথাও বা নিশ্র-তন্ত্র সংস্থাপিত হইল। কিন্তু যেমন প্রজার শক্তিবিকাশে প্ৰজাতন্ত্ৰ এবং মিশ্ৰতন্ত্ৰ প্ৰতি-ষ্ঠিত হইয়াছে, তেমন আবার সেই প্রতিষ্ঠিত প্রজাতন্ত্র এবং মিশ্রতন্ত্র সামাজিকগণের চ-রিকের উপর কার্য্য করিয়া উহাকে অধিক-তর বিকশিত করিতেছে। প্রীজার যে সমস্ত গুণনিচয় একত্রিত হইয়া সমাজে নৃতন নি-য়ম সংস্থাপন করিয়াছে, ঐ নিয়ম সংস্থাপিত রভিয়াই সেই সমস্ত গুণনিচয়কে অধিকতর পবিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত করিতেছে। যথন ইউরোপ প্রভৃতি স্থলে জীজাতির সাধীনতা ছিল না, তথন স্ত্রীজাতির অধীনতাতে পু রুযভাতির স্বভাব যেরূপ স্কুচিত থাকে, সেইরপই ছিল। কিন্তু যথন এবম্বিধ অধী-নতাতে উভয় জাতিই বিবক্ত হওয়ায় স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রচলিত হইল,তথন উহার মঙ্গল জনক প্রভাব উভয়জাতির স্বভাবের উপর বিস্তৃত হইয়া সমাজের মূর্ত্তি সম্পূর্ণ নূতন ক-রিয়া তুলিল। স্বতরাং ইছা ব্ঝিতে বিলম্ব

ঁ হুইবে না যে, যেরূপ চরিত্র অহুসারে রীতি নীতি কিছা ব্যবস্থা গঠিত হয়, তেমনই আ-বার রীতি নীতি এবং ব্যবস্থা অমুদারে পরবর্তী চরিত্র গঠিত হইয়া থাকে। কিন্তু চরিত্র অমুসারে বাবস্থা গঠিত হওয়া একটি বিশেষ অবস্থার উপর নির্ভর করে। যে স্থানে ব্যবস্থাপক স্বদামাজিক, প্রজার মঙ্গলা-ভিলাধী এবং প্রজার চরিত্র সময়ে অভিজ্ঞ, সেই স্থলেই প্রজার চরিত্র অনুসারে বাবস্থা গঠিত হইয়া থাকে; কারণ প্রজার মঙ্গলই তাহার উদ্দেশ্য, এবং প্রজার মত রুষায়ী কার্যোই ভাহার শান্তির সন্তাবনা। কিন্ত ব্যবস্থাপক ভিন্ন-সামাজিক এবং প্রজার চ-রিত্র বিষয়ে অনভিজ্ঞ হইলে, চরিত্রামুখারী বাবস্থা গঠিত হওয়া সম্ভবপর নহে; এবং তাহা না হইলেই চরিত্রের স্বাভাবিক বি-কাশ ছওয়া তুরুহ হইয়া উঠে। যদি অনু-পযুক্ত ব্যবস্থা সমাজের উপর চাপাইয়া দে-ওয়া যায়, তবে সমাজ অচিরেই অবশ ও ভাস্থ হইয়া পড়ে।

হিন্দুজাতির চরিত্রে আজিকালি যে বোব অবনতি দৃষ্ট ইইতেছে, নিঃসন্দেহ তাহার প্রধান কারণ এই যে. হিন্দুর চরিত্র সাভাবিক উপায়ে বিকাশ প্রাপ্ত ইইতে পারে নাই। যে সমাজ স্বাভাবিক উপায়ে বিকাশপাপ্ত ইইয়াছে, সেই সমাজের রীতি নীতির স্পষ্ট ও পরিবর্ত্তন কৌশল অমুসন্ধান করিলে দেখা ধাইবে বে, উহার আদিন অবহায় কএকটি অপরিপক্ক রীতি বর্ত্তমান ছিল; এবং তদানীস্তন সমাজের জন্য ঐ অপরিপক্ক রীতিই সমাক প্রশস্ত ছিল। ক্রমে

অবস্থার উন্নতির সঙ্গে সংস্থা সমস্ত রীতির প্রতি লোকেব শ্রদ্ধাও ভক্তি কমিয়া যা-ইতে দাগিল, এবং বিজ্ঞ বাবস্থাপকগ**ণ** তাহা অনুভব করিয়া সাময়িক অবস্থার উ-প্যোগী নৃতন রীতিসমূহ প্রতিষ্ঠিত করিল।. তথন ইহাতেই জনসাধারণ প্রমাপ্যায়িত হইল ; কিন্তু অবস্থার অধিকতর উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে এই সমস্ত নুতন রীতিও পুরাতন এবং অশ্রদ্ধেয় হইয়া উঠিল; তথন আবার পরিবর্ত্তনের আবশাকতা উপস্থিত হইল। স্থূল কথা, যে সমাজই স্বাভাবিক উপায়ে বিকশিত হইয়াছে, সেই সমাজেই এইরপ্প কাৰ্য্য হইয়াছে যে, বে পৰ্য্যস্ত কোন প্ৰতি-ষ্ঠিত রীতির প্রতি সাধারণ লোকের অশ্রদ্ধা হয় নাই, সে পর্যান্ত সে রীতি অপরিবর্ত্তিত রহিয়াছে, এবং যথনই উহার প্রতি লোকের অশ্রনা জিমারাচে, তথনই উহার পরিবর্তে নৃতন রীতি প্রতিষ্ঠিত হৈইয়াছে। শাস্তে স্পপ্তি প্রমাণ পাওয়া যায় যে, আর্যাদিগের মধ্যে অতি পূর্বে বিবাহরীতি প্রচলিত ছিল না; কিন্তু আর্ঘ্যসমাজের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ইহা অত্যন্ত অমঙ্গলজনক বলিয়া অমুভূত হইলে বিবাহরীতি বাবস্থাবদ্ধ হয় এবং বি-বাহ বাভিরেকে স্তীগ্রহণ দণ্ডযোগ্য বলিয়া নিৰ্ণীত হয়। কিন্তু বিবাহরীতি প্রতিষ্ঠিত হইবার পরেও অনেক কাল পর্যন্ত এতৎ-गम्भार्क (कान निर्मिष्ठ नियम श्रीठलिए हिनै বিধবাৰিবাহ নিষিদ্ধ ছিল না, প্ৰথম বিবাহ সম্পর্কেও সম্পূর্ণ স্বাধীনতা বর্ত্তমান ছিল। কেহ চুরি ক্রিয়া বিবাহ করিত, কেহ বলপ্রয়োগ করিয়া বিবাহ করিছ;

ুকা্ছারও মুথের কথায় বিবাহ হইত, কেহ বা পণৰারা কন্যা ক্রন্ন করিয়া আনিত। ত **অধন বিবাহে মন্ত্রপাঠ আবিশাক হইত না**; र्कानक्रि यांश युद्ध अवः (मवकार्य) श्राप्ता-ুজনীয় ছিল না, কন্যা কিমা কন্যার পিতার শমতি অথবা কাহারও সমতি ব্যতিরেকে वन किया हन व्याद्मांश यांत्रा कनारक रुख-গত করাই বিবাহ বলিয়া মান্য হইত। ক্রমে সমাজের যত উন্নতি হইতে লাগিল, ততই এই সমস্ত রীতি নিন্দনীয় বলিয়া অ-মুভূত হইল; এবং অবশেষে নির্দিষ্ট কএক প্রাকার বিবাহই শাস্ত্রনৃগত এবং প্রত্যেক বিবাহেই যাগ্যজ্ঞ আব্দাক বলিয়া মীমাং-সিত হইল। ক্রমে বিধবাবিবাহের রীতিও শৃষ্কু চিত হইতে লাগিল,এবং সর্বাশেষে উহা ंबरकवादार निधिक विषया (कान (कान স্থানে সিদ্ধান্ত হইল। বস্ততঃ ইহা নিশ্চয় বে. আর্যাসমাজ যতদিন স্বসামাজিক ববে-স্থাপকগণের অধীনে ছিল, ততদিন উহাতে ভূম:পরিবর্ত্তন এবং ভূম: উন্নতি হইয়াছিল এবং উহা স্বাভাবিক উপায়েই বিকাশপ্রাপ্ত হইতেছিল। কিন্তু যদবধি উহার স্বাভাবিক বিকাশ রুদ্ধ হইয়া যায়, তদব্দিই উহার অবনতির স্ত্রপাত হয়। যে লতাটি স্বা-ভাবিক উপায়ে পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, সেই লভাটির প্রতি চাহিয়া দেখ, উহার পুরাতন 'অজুর যেটি শুক্ষ হইবার সেটি আপনাপনি শুক হইতেছে ; যেটি জন্মিবার সেটি আপন। ্পুনি জনিতেছে; এবং উহার যভটুকু বৃদ্ধি হিওয়া সম্ভব, ততটুকু আপনা আপনিই বা-জিতেছে। কিন্তুউহা টানিয়া বাড়াইতে

চাও, ছিঁড়িয়া ষাইবে; চাপিয়া রাথ, ফ্রিয়মান হইরা থাকিবে; উহার অক্ররগ্রান কা
টিয়া ফেল, লতাটি শ্রিহীন হইবে, কিয়া অ
চিরে মরিয়া যাইবে। সমাজ সম্পর্কেও ভাহাই; যে রীভিটির প্রতি লোকের বিরাগ
জন্মে নাই, তাহা উঠাইয়া দাও, সমাজ অয়য় হইয়া পড়িবে, যে রীভিটি গ্রহণ করিবার সময় হয় নাই, তাহা চাপাইয়া দাও,
সমাজ ভারগ্রস্ত হইয়া উত্থানশক্তি-রহিত
হইবে।

(कह (कह इश्र ७ विलादन (य, यहा पि প্রতিষ্ঠিত ব্যবস্থা সামাজিক চরিত্রের উপর কার্য্য করে, তবে কোন সন্ধ্যবস্থা সময়ের অত্নপ্রোগী হইলেও তাহা চরিত্রকে ভাব-শাই উন্নতির দিকে পরিচালিত করিবে। ব্যবস্থা যে সামাজিক চরিত্রের উপর কার্য্য করে, তাহা ঠিক; কিন্তু স্বাবস্থা সময়ের অনুপ্ৰোগী হওয়া নিতাক্ত অসম্ভ কথা। দেই ব্যবস্থাই উত্তম, যাহা সময়ের উপ-যোগী। যে বাবস্থানুসারে কার্যা করিশার জना (लाक मक्कम रहा नारे, अवः यनसूनादत কার্য্য করাইলে লোকের অন্তঃকরণ পীভিত ও হর্কাণ হইয়া পড়ে, তাহাকে কি প্রাকার স্বাৰ্থা বলা যাইতে পাৰে? সম্বাৰ্থার উদ্দেশ্য এই যে, মহুষ্যের যেরূপ স্বাভাবিক ক্ষমতা ও প্রবৃত্তি বিদ্যমান আছে, সে যেন তদমু্যায়ী কার্য্য করিতে সম্প্রয়, অ্পচ (यन একের কার্য্য অন্যের স্বার্থকৈ আক্র-মণ না করে। স্করাং যে ক্ষমতা ও প্রবৃত্তি चकावकः दिमामान नाहे, खद्दशाशी वाः বস্থা প্রণয়ন করিলে তাহা কথনও সম্বাবস্থা

বিলিয়া অভিহিত হইতে পারে না। বস্ততঃ
বেষ রাবস্থা সময়ের উপযোগী তাহাই সন্থাবন্ধা এবং এইরূপ বাবস্থা অবশাই সামাজিক চরিত্রকে উন্নত করিয়া থাকে। একথা
বলিলে অত্যক্তি হইবে না বে, হিন্দুসমাজ ভিন্ন সামাজিক ব্যবস্থাপকগণের অ
ধীন হইয়াছে পর অবধি অল্প সন্থাবস্থাই প্রাণীত হইয়াছে।

ष्यत्तरक है अहे अभ विलिया था रकन त्य, হিলুজাতি এমনই পরিবর্ত্তনবিছেষী যে তা-হাদের প্রাথিনিক অবস্থায় সমাজের যে প্র-কার গঠন ছিল, অদ্যাপিও তাহাই রহি-য়াছে, অতি সামান্যই পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। যাঁহারা এইরূপ কথা বলিয়া থাকেন, তাঁ-হারা হিন্দুজাতির পুরাতন ইতিহাস যথেষ্ট মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়াছেন ব-লিয়া বোধ হয় না, এবং তাঁহারা হিলুসমা-ঞ্জের আভ্যন্তব্দিক অবস্থার প্রতি দৃষ্টি নি-ক্ষেপ করিয়াছেন বলিয়াও বিশ্বাস করা यांग्र ना। दक विलाद (य, द्वानंत नगरंग হিন্দুদিগের যে প্রকার সামাজিক ওঠন ছিল মহাভারতের সময়েও তাহাই, এবং মহা-ভারতের সময় যাহা ছিল, .অশোকের সম-য়েও তাহাই ? এই তিন্যুগের ধর্ম স্বতন্ত্র, আচার স্বতন্ত্র, শিক্ষা স্বতন্ত্র, স্মাজ স্বতন্ত্র, রাজায় প্রজায় সম্বন্ধ স্বতন্ত্র। তবে যদি বিসবার রীতি ও শুইবার রীতিতে কোন পার্থক্য দৃষ্ট না হয়, তবে তাহা হিন্দু, রিং ত্রের দোষ নহে, অবস্থার দোষ। বে ব্যক্তি ধর্ম পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছে, সে বসি-বার রীতি পরিত্যাগ করিতে পারিত না,

ইহা সহজে বিশ্বাস করা যাইতে পারে না। যে সব রীতি নীতি প্রাকৃতিক অবস্থার উ-পর নির্ভর করে, তাহা প্রায় একভাবেই ছিল, কারণ প্রাকৃতিক অবস্থার অতি সা मानारे शतिवर्छन रहेशां छिल। এवः यादा শিক্ষা ও জ্ঞানের সহিত সম্পূক্ত, তাহা নি য়ত পরিবর্ত্তি, নিয়তই উন্নত হ**ই**তেছি**ল।** আর সেই পুরাতন হিন্দুসমাজের কিবা অদ্য দৃষ্ট হইতেছে ? সে পবিত্রতা নাই, দেই সারল্য নাই, সে সভাপ্রিয়ভা নাই, আছে কেবল কন্ধালাবশিষ্ঠ সমাজের কু-রীতি ও কুসংস্কার ৷ কিন্তু সে সমস্ত থাকিঃ বার কারণ ইহা নয় । (য, হিন্দুগণ পরিবর্তন সহ্য করিতে পারে না, তাহার কারণ এই যে ঐ সমস্ত পরিবর্ত্তিত হইবার সময় আসি-বার পূর্বেই হিন্দুসমাজ এইরূপ অবস্থায় নিপতিত ইইয়াছিল যে, যে উপায় ছারা সাধারণতঃ সামাজিক নিয়ম পরিবর্ত্তিত হ-ইয়া থাকে, সে উপায় আর রহিল না।

ধিন্সমাজের কুসংস্থারসমূহ কি কারণে বছন্ল হটরা পড়িয়াছে, তাহা অনুসন্ধান করিয়া দেগা আবশ্যক। স্বাধীন সমাজে সামাজিক প্রশ্ন ও রাজনৈতিক প্রশ্নে অল্লই প্রভেদ লক্ষিত হয়। যে দেশে ব্যবস্থাপক প্রবং প্রজাবর্গ এক সমাজভুক্ত, সে দেশে সামাজিক রীতি নীতি ব্যবস্থা বারা সময়ে সময়ে স্ট ও পরিবর্তিত হইয়া থাকে। ইংলিও শ্যালিকাকে বিবাহ করা ঘাইতে পারিবে কি না, ইহা সম্পূর্ণ সামাজিক প্রশ্নুহইলেও, ব্যবস্থাপকস্মিতি ভারা মীমাংসিত হইবে। এক স্তী বর্তমানে ভিতীয় স্ত্রী গ্রহণ

করা যাইতে পারে কি না, ইহা ব্যবস্থাপক-গণ সিদ্ধান্ত করিবেন। বিবাহের সময় াকিরাপ পদ্ধতি অবলম্বন করিতে হইবে, ইহা শত্রাট স্বরং স্থির করিয়া ঘোষণা বারা জা-নাইবেন। এইরূপ সামাজিক প্রশ্ন ব্যব-স্থাপকগণ দারা মীমাংসিত হইলে অনেক স্থবিধা হয়। যথন জনসাধারণের মত কোন নৃতন রীতি সংস্থাপনের জন্য উৎস্ক হয়, ব্যবস্থাপকগণ তথ্য তাহা অহুভব क्रिया न्वन बीं छ প्रवस्त क्रांत्रन, व्यवः উহা লজ্মিত না হয় এই জন্য উপযুক্ত দ-ভেরও ব্যবস্থা করেন। ব্যবস্থাপকগণ যে मीमा निर्देश कतिया द्वारा, व दी जि तमह मीभाग क्षात्र विख³हम, धवः जनार्या (य (कह উহার লজ্মন করে, সেই বিচারে দণ্ডিত হয়। স্তরাং বাবস্থাপকগণের হস্তে দা-মাজিক ব্লীতি প্রাণয়নের ভারনান্ত থাকিলে कन এই इয় ৻য়, য়য়ন ৻য় য়ীতি সময়োপ-ষোগী বলিয়া বিবেচিত হয়, তথনই সেই রীতি সর্ব্বত্র প্রচারিত এবং সর্ব্বত্র প্রতিপা-लिङ इत्र। हिन्दुमभाक यथन स्राधीन हिल, তথনও সামাজিক প্রশ্নমূহ রাজা স্বয়ং কিয়া ব্যবস্থাপক-স্মিতি মীমাংসা করি-তেন, এবং ষথন যে পরিবর্ত্তন আবিশ্রক বং লিয়া অনুমিত হইত, তথনই তাহা কাৰ্য্যে পরিণত হুইয়া য†ইত। সমাজের এইরূপ অবস্থায় কোন কুসংস্কার অধিককাণ বর্ত্ত-মান থাকিতে পারে না। যথনই উহা কু-**দুংস্কার বলিয়া সমাজের অগ্রণীগণ অমুভব** करतन, ज्यनहे छेश्द পরিবর্তনের জন্য या-বুঁহা প্রণীত হয়, এবং তথনই উহা পরিব-

র্ত্তিত হইয়া যায়। কিন্তু সামাজিক প্রায় वानशांशकितिशत शख्य विश्वि इहेटल, উহার गीमांशा इख्या महस्य नत्र, এवर সেই মীনাংসার ফলও সর্বতি কার্য্যে পরিণত হওয়া অসম্ভব। কোন প্রশ্ন উত্থাপিত হ-ইলে এক এক জন এক এক মত প্রচার ক রেন। সেই মত তাহার চতুঃপার্শ্বরতী ক-একটি ব্যক্তির মধ্যেই নিবদ্দ থাকে, এবং তাহারা উহা সমাজের ভয়ে কার্য্যে প-রিণত করিতে সাহস পায় না। ১মনে কর, এক্ষণে বিধবা বিবাহ প্রচলিত হ-ওয়া আবশাক কি না, এবিষয়ে একটি প্রশ্ন इहेल। जागां पिरांत सर्था (कान (कान হিন্দু বলিবেন যে, বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত, কেহ কেহ বলিবেন, উচিত নহে। একের মত অন্যে গ্রহণকরা আবিশ্রক বোধ করিবেন না, প্রত্যেকেই আপুনার স্বার্থায়ী মতাবলম্বন করিতে চাহিবে। আর যাহারা উচিত বলিয়া মত প্রকাশ ক-রিবে, ভাহারাও সমাজের ভয়ে তদমুযায়ী কার্য্য করিতে অগ্রসর হইবে না। যদি কেহ অগ্রসর হয়, তবে বিরুদ্ধনতাবলম্বীরা তাহাকে উৎপীড়ন করিতে আনন্দের সং হিত সামাজিক বলকে আহ্বান করিবে। এ অবস্থায় কোন মতই ব্যাপ্তভাবে প্রচা-রিত হইতে পারে না, এবং যাহার কর্তব্য বৃদ্ধি সামাজিক অভ্যাচারের প্রতি ক্রকেপ না করিয়া পারে, সেই মাত্র উক্ত মতারু যায়ী কার্য্য করিতে সমর্থ হয়। কোন রীতি कान निर्मिष्ठ मभाष्य वार्थ कतिए इहेरल, উহা এক্লপ ব্যক্তি বা ব্যক্তিসমষ্টি হইতে প্র-

চারিত হওয়া উচিত, যাহার ঐ তাবৎ স-মাজের উপর আধিপত্য থাকে। যে সমা-(জর অধিনায়ক নাই, সে সমাজে সকলে-রই একমত হওয়া এক প্রকার অ্সম্ভব, এবং সে সমাজে কোন নৃতনরীতি প্রচলিত করা অত্যন্ত হরহ,ব্যাপার। যদ্যপি হিন্দুসমা-জের ব্যবস্থার ভার হিন্দুব্যবস্থাপকগণের উ-পর নাস্ত থাকিত, তাহা হইলে কথনই বর্ত্ত-মান কুসংস্থারসমূহ ইহাতে অধিককাল স্থান পাইতে পারিত না। বছবিবাহ, বাল্যবি-বাহ, চিরবৈধবা প্রভৃতি যে সমস্ত কুরীতি আমাদের সমাজে এক্ষণে বিদ্যমান আছে, ইহা কবে যে দুরীভূত হইবে, তাহা ঈশ্বর জানেন। এই সমস্ত কুসংস্কারের বিকদ্ধে চীৎকার ব্যতীত সম্প্রতি অন্য কোন অস্ত্র ধারণ করিবার যো নাই; বাবস্থার প্রবল হস্ত ইহার বিরুদ্ধে উত্তোলিত হইবে না। চীৎকারের ফল জনসাধারণের শিক্ষার উ-পর নির্ভর করে। যদি সকল লোক এতদূর শিক্ষিত ও তাহাদের অন্তঃকরণ এতদ্র উ-নত হয় যে, তাহাদের এই সমস্ত কুদংস্কা-রকে প্রশ্রম দিতে কথনও মতি জন্মিবে না, -তবেই চীৎকারে স্থানল প্রস্ত হওয়া সম্ভব। কিন্তু প্রত্যেক সমাজেই বহু অজ্ঞ গোক থাকে, এবং শিক্ষিতদিগের মধ্যেও অনে-কের স্বার্থ কর্ত্তব্যবুদ্ধির উপর আধিপত্য করে; স্থতরাং এই শ্রেণীস্থ লোক যে কোন প্রকার শাসনাভাবে কোন স্বার্থসংস্প্র কু-সংস্থার পরিত্যাগ করিবে, তাহার সন্তাবনা এক্ষণেও বছদুরে রহিয়াছে। অনেকের বি খাদ যে,সাধারণ মত যখন অত্যন্ত প্রবল হয়, তথন উহাই ঘথেই শাসনস্থাপ কার্যাকরে ! আমি ইহা একেবারে অসম্ভব বলিতে চাহি না। কিন্তু পক্ষান্তরে দেখিতে পাই যে, এইরূপ অনেক কার্য্য আছে,যাহার বিরুদ্ধে সাধারণ মত অত্যক্ত প্রবল, অথচ যাহা. (न्रंटक नियानिभि कतिराज्य । यमार्थान, ব্যভিচার প্রভৃতি কি সমাজে অতান্ত দ্বণিত এবং নিন্দনীয় নয় ? কিন্তু তথাপি অনেকে প্রকাশ্যে ঐ সমস্ত কার্য্য করিতেছে। সা-ধারণ মতের অত্যস্ত বিকৃদ্ধ কার্য্যও যথন শিক্ষিত লোকে প্রকাশ্যভাবে করিতে কু-ষ্ঠিত হইতেছে না, তথন স্বার্থপরিচালিজ অজ্ঞলোকে যে বিরুত হইবে, তাহার ভরসা কি ? আরু সমাজের অরাজকতার অবস্থায় সাধারণ মত গঠিত হওয়াও কঠিন ব্যাপার। শাস্ত্রবিরুদ্ধ কার্য্যের বিরুদ্ধে সাধারণ মত যে প্রকার প্রবল ্ছইতে পারে, শাস্ত্রসম্মত কার্য্যের বিরুদ্ধেও সেইরূপ হওয়া সহজ নছে। গোমাংসাহার পূর্বের আর্যাসমাজে নিষিদ্ধ ছিল না; কিন্তু ক্রমে ইহা অনিষ্টকর বলিয়া প্রতীয়মান হওয়াতে লোকের ইহার প্রতি অশ্রনা জনিতে লাগিল। ব্যবস্থাপ-কগণ যথন ইহা বুঝিতে পারিয়া গোমাংদা-হার নিষেধ করিলেন, তথন উহা একেবারে রহিত হইয়া গেল; এবং অনেককাল পর্যান্ত্ উহা নিষিদ্ধ থাকাতে এক্ষণে লোকের ম-নের গতি এই প্রকার হইয়া দাঁড়াইয়াছে ' যে, গোমাংসের নাম গুনিলেও শরীর শিহ-রিয়া উঠে। বছবিবাহ প্রথা ইউরোপে ব্যবস্থা হারা বছকাল অবধি নিষিক্ষ আহে ' ৰলিয়া বহুবিবাহের নাম করিতে ইউরো:

,পীয়গণ কর্ণে অঙ্গুলি প্রদান করে। কিন্তু যদি ঐরপ কোন শাস্ত্রীয় নিষেধ না থাকিত [®]এবং সেই নিষেধ অনেক ক†ল পর্যাস্ত বর্ত্ত-মান থাকিয়া লোকের মনের গতি সম্পূর্ণ ক্লপে পরিবর্ত্তন না করিত, তাহা ইইলে উ-লিখিত রীতির বিরুদ্ধে সাধারণ মত এত প্রবল হইত কি না সন্দেহ। মহুষামাত্রেরই অস্তঃকরণে যে একটু রক্ষণশীল ভাব আছে, তাহাতে তাহাকে প্রচলিত রীতি সমর্থন এবং অপ্রচলিত রীতির প্রত্যাথাান করিতে উপদেশ দেয়। তত্পদ্নি যদি সেই রীতি শাস্ত্রসমত, এবং কিয়ৎপরিমাণে ধর্মসংস্ট থাকে, তবে শাস্ত্রদারা উহার পরিবর্তন না হইলে পরিবর্তন হওয়া যে অত্যন্ত কঠিন ব্রং সময়সাপেক, তাহা সকলেই স্বীকার कद्रिरवन ।

আনেকেরই এইরূপ বিশ্বাস আছে বে, যাদ্যুপি কোন রীতির প্রতি লোকের অশ্রদ্ধা
জিয়িলে সেই রীতি পরিবর্ত্তনের যোগ্য হয়,
তবে যথন লোকের ঐি প্রকার অশ্রদ্ধা
জিয়ে, তথন তাহারা উহা আপনা হইতেই
ত্যাগ করিতে পারে, তজ্জন্য ব্যবস্থাপ্রথমনের কোন প্রয়োজন হয় না। বস্ততঃ ইহা
শ্রম। লোকে অন্তরে কোন রীতি অত্যস্ত
, আমঙ্গলজনক বলিয়া অমুভব করে, তথাপি
অভ্যাসবুলে অথবা স্বার্থের দায়ে তাহার
আমুসরণ করিতে থাকে, এবং যে পর্যান্ত
কোন বহিঃশক্তি অথবা অত্যধিক অস্তঃ
শক্তি উক্ত রীতি পরিত্যাগ করিতে বাধ্য
না করে, সে পর্যান্ত উহা ক্ষান্ত হয় না।
স্বাদকন্সেবনের ন্যায় কুরীতির আচরণ

গহিতি বলিয়া অনুভূত হয়, অগচ সহজে পরিত্যক্ত হইবার নহে।

উপরে যাহা লিখিত হইয়াছে, তদ্বারাই প্রতীয়মান হইবে যে,হিন্দুসমাজ স্বসামাজিক ব্যবস্থাপকগণের হস্তবহিভূতি হইয়াচে বলি-ষাই ইহার কুসংকারসমূহ এতাদৃশ বদ্ধমূল হইতে প†রিয়†ছে। অনেক ক†রণে হিন্দুগ্ণ সামাজিক কতৃত্ব বিদেশীয় বিজেতৃগণের হত্তে সমর্পণ করিতে চাহে নাই, এবং বি-জেত্গণও অনেক কারণে হিল্গণের সমা-জের উপর কর্তৃত্ব করা কর্ত্তব্য মনে করে নাই। হিলুগণের রাজনৈতিক স্বাধীনতা লুপ্ত হইলে, হিন্দুগণ যাহা কিছু বাচাইতে পারিয়াছে, তাহাই বাচাইতে প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াছে। তাহারা জানিত ষে সমাজের উপর মুসলমানগণকে হস্তক্ষেপ করিতে দিলেই তাহাদের ধর্ম পর্য্যন্ত বিলুপ্ত হ**টরা যাইবে। মুসলমানীগণও বুঝিত** যে রাজনৈতিক স্বাধীনতা অপহরণ করা যত সহজ, ধর্ম অপহরণ করা তত সহজ নহে; এবং এই জন্যই তাঁহারা হিলুদিগের সমাজ হিন্দুদিগের হস্তে থাকিতে আপত্তি করে নাই। মুসলমানশাসন অবসানে যথন ইং-রেজশাদন প্রতিষ্ঠিত হইল, তথনও সেই এ-কই কারণে হিন্দুগণ ইংরেজের প্রতি সামা-জিক ব্যবস্থা প্রণয়নের ভার দিতে অসীক্লত হইল। বিশেষতঃ মুদলমানশাদনে প্রায় ৮০০ শত বৎসর অবস্থান করিয়া হিন্দ্গণের এক প্রকার সংস্কার জন্মিয়া গিয়াছিল যে, সামাজিক প্রশ্ন রাজকীয় ব্যবস্থাপকগণ দ্বারা কথনও মীমাংসিত হইতে পারে না।

ইংরেজগণ যথন মুদলমানের স্থান অধিকার করিল, তথনও হিন্দুগণ কথন উলিথিত সংস্কার বশতঃ, কথন ইংরেজ ব্যবস্থাপকের প্রতি অবিশ্বাস হেতু, আপনাদের সমাজের কড়ত্ব আপনাদের হত্তেই রাথা উপযুক্ত জ্ঞান করিল। ইংরেজগণও বহুধর্মান্তিত ভারতবাদিগণেব উপর একাধিণতি হইয়া আপনাদের শাস্তির জন্য কোন ধর্ম বা সামাজিক রীতির উপর হস্তক্ষেপ করা উচিত মনে করিলেন না। তথাপি যে কতক্তুলি সামাজিক রীতি অত্যন্ত কদর্য্য এবং ভরন্ধর জিল, ইংরেজ-ব্যবস্থাপকগণ অননেক কৌশলে তাহারই উচ্ছেদ সাধন কিরিলেন।

(कर कर रशक विलाख शांद्रन (य यिविश्व मृमलगान-विजि । हिन्तृशालत स्नागीजिक ব্যবস্থাপক অভাবে কুদংস্কার বন্ধমূল হইয়া থাকুক,তথাপি থৈ দকল হিন্দুরাজ্য মুস্লমান-বিজিত হয় নাই, তাহাতে ঐসকল কুসংস্কার দেখিতে পাওয়া যায় কেন ? ইহার অনেক কারণ আছে। কিন্তু প্রথমতঃ একটি কথা वला व्यक्तिम व र देश नकल्वे कारनन रा বঙ্গদেশ প্রভৃতি যে যে হল মুসলমান ক-র্ক বিজিত ইইয়াছিল, তাহা ইইতে মুদ্-লমান কর্ত্ক অবিজিত রাজ্য সমূহের রীতি নীতি ও আচার বাবহার অনেকাংশে উৎকৃষ্ট এবং যে সমস্ত কুসংস্কার আছে, তাহাও ষাত্য প্ৰিথিল। কিন্তু তথাপি কএক কা-রণে ঐ সমস্ত কুদংস্কার সম্যক দ্রীভূত হ-ইতে পারে নাই। প্রথম কারণ এই যে, ভারতে মুসলমান আগমনের পর হইতেই

এদেশ হইতে জ্ঞানের জ্যেতি বিলুপ্ত ইইয়়া-ৢ চুল: সুত্রাং প্রজার সহিত রাজার কি সম্বন্ধ এবং প্রজার প্রতি রাজার কি কর্তব্য, তাহা হিন্দুরাজগণের অতি অলই পরিজ্ঞাত ছিল। **দি**তীয়তঃ, হিন্দুরাজগণ মুদলমান । গণের সঙ্গে সংগ্রামেই জীবনাভিপাত ক-করিতেন, প্রকৃতি-পুঞ্জের সামাজিক অব-স্থার শীবৃদ্ধি নাধণের জন্য সময় ও অবসর অন্নই পাইতেন। তৃতীয়তঃ, বৈদেশিক আ-চার ব্যবহারের প্রতি তথন হিন্দুগণের এত প্রবল বিদেষ ছিল যে, তাহারা কুসংস্কার-কেও আদরের সহিত পরিপোষণ করিতেন, পাছে উহা পরিত্যাগ ক্রিলে বৈদেশিক আচারের অন্থকরণ করা হয়। চতুর্থ**, অধি**-কাংশ হিন্দু মুদলমানের অধীনে থাকাতে; যে অত্যন্ন সংখাক হিন্দু স্বাধীন ছিল, তাহা-রাও সেই অধিকাংশের রীতি নীতিরই অ-সুসরণ করিত। পঞ্চমতঃ, যে শ্রেণীস্থ লো-কের হত্তে পূর্কে ব্যবস্থা প্রাণয়নের ভার ছिল, এবং যাহারা পরেও ব্যবস্থা অধায়ন, নংরক্ষণ এবং লোক-সমাজে ্ব্যাখ্যান ক-রিত, তাহারা তাহাদের কর্ত্রা বিশ্বত হ-ইয়া, কতকগুলি দায়িত্ব-শ্ৰু, তাৰ্থগৃগু, বিত গুপ্রিয় মনুব্যে পরিণত হইল। या-হারা পূর্বের রাজ-নিয়োজিত হইয়া জন-সাধারণের রীতি নীতি পর্যাবেক্ষণু, কুরীতি সংশোধন এবং নুতন রীতি প্রাণয়ন করি-তেন, এফণে তাঁহারা কুসংস্কার সমর্থন দারা বিদ্যা প্রকাশ ও অর্থোপার্জ্জন করিয়াই আঃ ত্মার চরিতার্থতা করিতে লাগিলেন। नमछ कांत्रण चांधीन हिन्द्रां खा ६० त्वां দ্মাজ সংস্থার হইতে পারে নাই। যে রোগ শ্মধিকাংশ স্থানকে আক্রমণ করিয়াছিল, গুাহা অবশিষ্ট স্থানেও সংক্রামিত হইয়া উহাকে অমুস্থ করিয়া তুলিয়াছিল।

কিন্ত সৌভাগ্য ক্রমে মুসলমানদিগের রাজত্ব সময়ে এবং ইংরেজ রাজত্বের অফু-ষ্ঠানে বাজায় প্রজায় যেরূপ সম্বন্ধ ছিল, এইক্ষণ তাহা হইতে অনেক উন্নতি হই-য়াছে। এই একশত বৎসরে দেখা গিয়াছে যে, রাজা প্রজার ধর্মনাশে কথনও উদ্যত হ্ইবে না, এবং যেখানে তাহার নিজের স্বার্থ সংস্কৃত্ত নাই, দেখাঁটনে রাজা প্রজার ম-ঙ্গল কার্য্যে অত্যন্ত উৎসাহী। রাজার প্রতি প্রজার এইরূপ বিশ্বাস জ্মিবায় সামাজিক কতৃত্ব কিয়ৎপরিমাণে রাজার উপর ন্যস্ত হইতে পারে। ইংরেজগণ ব্যবস্থা ছারা শময়ে শময়ে হিন্দুশমাজের সংস্কার না ক-রিয়াছেন, তাহাও নহে; ঐ সমস্ত সংস্কার অত্যন্ত সাবধানতার সহিত দেশীয় শ্রেষ্ঠ-लांकिंगित गहरग्रांचे कता इहेग्रांक, এবং হিন্দু সমাজেরও তদ্দরণ অনেক শ্রী-त्रिक्त र्रेशाष्ट्र। ज्थानि यनि रेश्द्रक वात-স্থাপক-সমিতির উপর জন-সাধারণের স-মাক্ বিশ্বাস না জনিয়া থাকে, তবে ঐ সং মিতির সামান্য পরিবর্ত্তন করিলেই সেই .বিশ্বাস জুন্মিবার একান্ত সন্তাবনা। যদি কোন দিন প্রতিনিধি-প্রণালী ব্যবস্থাপক সমিতিতে অনুষ্ঠিত হয়, তবে তথন অনেক শামাজিক সংস্কার ব্যবস্থাপক সভা কর্ত্ত্ব শাচারিত হইতে পারিবে। কিন্তু যে পর্যান্ত তীহা নাঁহয়, সে পর্যান্তও এইরূপ নিয়ম

করা যাইতে পারে যে,কোন সামাজিক প্রশ্ন উত্থাপিত হইলে তজ্জন্য ব্যবস্থাপক সমি-তিতে বিভিন্ন স্থান হইতে সমাজের অগ্রণী-দিগকে আঁহবান করা হইবে, এবং তাহা-দের মত গ্রহণ করিয়া কোন ব্যবস্থা প্রাণয়ন করা উচিত কিনা, তাহা নিণীত হইবে। ইংরেজ ব্যবস্থাপকগণের হত্তে সামাজিক সংস্থারের ভার ন্যস্ত করিতে এই এক আ শক্ষা হয় যে, তাঁহারা সমাজের অবস্থা কি-ছুই জানেন না বলিয়া তাঁহারা সভাবন্থা প্রণয়ন করিতে পারিবেন না, এবং তাঁহা-দের আমূল সংস্কারের প্রবৃত্তি ও স্বদেশীয় রীতির অন্করণ করিবার ইচ্ছা হয়ত তাহা-দিগকে হিলুদিগের ধর্মবিকৃদ্ধ রীতিসমূহ প্র-ণয়ন করিতে মতি জনাইেবে। কিন্তু যদি এ তৎসম্পর্কে এইরূপ নিয়ম করা হয় যে,হিন্দু-দিগের সমাজসম্পর্কে ব্যবস্থা প্রণয়ন করিতে হইলে,যেমন ব্যবস্থাপক সমিতিতে সাধারণ সভ্যগণ থাকিবেন,তেমন তদতিরিক্ত হিন্দু-সমাজের বিভিন্ন দেশীয় অগ্রণীসমূহও ত-থায় বদিতে ও মত প্রদান করিতে অনুমতি পাইবেন,তবে এইরূপ অবস্থায় কোন ব্যবস্থা প্রণীত হইলে তাহা হিন্দুসমাজের অমঙ্গল জনক কিম্বা হিন্দুধর্মবিক্ল হইবে বলিয়া আশল্পা করিবার কোন কারণ থাকিবে না। এই উপায় অবলম্বন করিলে দায়াদি স-ম্পর্কে যে সকল পুরাতনবিধি এক্ষণকার সম-য়ের অনুপ্রোগী হইয়া উঠিয়াছে,এবং যাহা শুধু গত্যস্তর রহিত হইয়া বিচারকগণ স্বীকার করিতে বাধ্য হইতেছেন,তাহাও অনায়াসে পরিবর্ত্তিও সংশোধিত হইতে পারে।

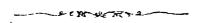
হিন্দুগণের এবং রাজপুরুষ্গণের উভ-মেরই ইহা এক্ষণে মনে রাখা আবিশ্রক যে, কুরীতি এবং কুসংস্থার বর্ত্তমান থাকিতে কোন সমাজেরই ত্রীবৃদ্ধি হইতে পারে না। প্ৰাতন শাস্ত ৰাঝা বৰ্তমান সমাজ পরিচা-লিত করার চেষ্টা অত্যন্ত অন্যায় ও অনিষ্ট-দায়ক। হিন্দুশারবেতাদিগের প্রতি রাজ-পুরুষগণের এক্ষণে এই প্রশ্ন করা উচিত নহে যে, অমুক কার্য্য শাস্ত্রসঙ্গত কি না, একণে এইরূপ প্রশ্ন হওয়া উচিত যে,অমুক শারবিধি বর্তুমান সমাজের বর্তুমান অব-श्रांश প্রােগ করা কর্ত্তব্য কি না ? हिन्तूग-মাজের ব্যক্তিগণ এক্ষণে শাস্তবেতা বলিয়া সন্মানিত হইতেছেন; গ্বর্ণমেণ্টের ক-র্ত্তব্য, এক্ষণে তাহাদিগকে শাস্ত্রকারের পদ প্রদান করেন। গ্রথমেণ্টের ভাহাদিগকে আহ্বান করিয়া বলা উচিত যে, তোমরা এক্ষণে মহু ও যাজ্ঞবল্পের আসন পরিগ্রহ করিয়া নৃতন সমাজের জন্য নৃতন শাস্ত্র প্র-ণয়ন কর। পণ্ডিতগণের সেই নববিধান গ্ৰণ্মেণ্টকৰ্ত্তক অন্তুমোদিত হইয়া বিধিবদ্ধ হইলে হিলুসমাজ তাহা পালন করিতে ক-দাচ অসন্তোষ প্রকাশ করিবে না। এইরূপ উপায় অবলম্বনে জ্নসাধারণ কোন অসমতি প্রকাশ করে কি না, গবর্ণমেন্টের অন্ততঃ তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখা কর্ত্তব্য। সভ্যতার ए गमछ ऋक्त ठ्युक्तिक विकीर्ग तिहार्ष्ट.

জ্ঞানের আলোক যাহা অহর্নিশ আমাদের নয়নগোচর করিতেছে, এবং যাহার স্থাইর ব্যবসায়ের হিল্লোলে ইতস্ততঃ প্রবাহিত হইতেছে, আপনার সমাজ পরিত্যাগ না করিয়া তাহা উপভোগ করিতে পাইব না, ইহা হইতে আর বিভূমনা কি হইতে পারে? মে বাবস্থা বর্ত্তমীন সময়ের জন্য সাম্পূর্ণ অ-মুপযোগী, তাহাই সময়ের উপর চাপিয়া রহিয়াছে। প্রতিবেশী সমাজসমূহ যানা-রোহণে উরতির পূথে ধাবমান হইতেছে; আর হতভাগ্যু হিন্দুসমাজ কুসংস্কার ভার करक विशा (यथार्भ हिन, रिनहें थानिहें পড়িয়া রহিয়াছে। বৈ পর্যাস্ত গ্রণমেণ্ট এই ভার বিমোচন না করিবেন, বসই পন র্যান্ত উদ্ধারের সভাবনা নাই। এবং আ-মাদের বিখাস যে যদি গবর্ণমেণ্ট শুধু দণ্ড-বিধি আইনের কঠোর শাসনদারা প্রজাব-র্গকে শক্তিহীন করিয়া রাজস্ম আদায়ের স্থবিধা করাই একমাত্র কর্ত্তবামনে না ক-(त्रन, वांखिवक यिन गिन्धिवर्गाय धारा था अपने विकास প্রজার হিতকামনা করেন, তবে প্রজাবর্মের নামাজিক রীতি নীতির প্রতি দৃষ্টিপাত ক-রাও ইহার একান্ত কর্ত্তব্য, এবং আম্রা নে উপায়ের কথা উল্লেখ করিয়াছি, এক মাত্র সেই উপায়ই গ্বর্ণমেণ্টের অবলম্বন করা বিধেয়।

ক্রমশঃ--

শ্রীমদ্ ভগবদ্গীতার সার মর্ম্ম

(৪৯ • পৃষ্ঠার পর।)



তৃতীয় দিন।*

তৃতীয় দিবদে পোপীনাথ ও বিনোদ পঞ্চাতীরে পুনর্মিলিত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে তাঁহাদের কথোপুক্থন আরক হইল।] /বিনোদ। অর্জ্জুন জিজ্ঞাদা করিলেন ''বদি জ্ঞান ও কর্ম উভর হইতেই মুক্তি লাভ করা বাঁয়, এবং যদি জ্ঞান, কর্ম্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হয়, ভাহা হইলে আমি কর্মাত্যাগ করিয়া জ্ঞানার্জনের চেষ্টা করিব না কেন ?" কৃষ্ণ এ প্রশ্নের কি উত্তর দিবেন আমি ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছি না।

গোপী। রুফ বলিলেন—"হে অর্জ্ন কর্ম নাকরিলে জ্ঞানলাভ হয় না।"

বিনোদ। ক্লফের কথার গুমাণ কি ?
গোপী। শুদ্ধ বিদ্যাধ্যমনে যে জ্ঞান
জন্ম তাহার দৃঢ়তা বা পরিপক্তা নাই।
নে জ্ঞান জ্দমে বদ্ধমূল হয় না। অল্ল কারণে ঐ জ্ঞান বিলোড়িত বা বিনষ্ট হয়।
কিন্তু কর্ম করিতে করিতে মে জ্ঞান জন্ম
সহজে তাহার বিনাশ হয় না।

🗽 विलाम। সে কিরূপ ?

* এই প্রবন্ধে এক এক দিনের কথো
পুরুষধনে এক এক অধ্যাথের সার মর্ম প্রক
টিত হইতেতে ।

গোপী। ছইটা দৃষ্ঠান্ত দিতেছি।

১ম। তুমি পুস্তকাদি হইতে প্রণায় স
ঘনে কয়েকটা তত্ত্ব সংগ্রাহ করিলে। কিন্তু

সংসারে প্রবেশ করিয়া দেখিবে যে ঐ তত্ত্ব

গুলি অন্ত অন্য মন্ত্র্য সহদে প্রকৃত হইলেও

তোমার সহলে অপ্রকৃত। তাহার পরে
জীপ্ল লইয়া বাস করিতে করিতে প্রণায়

সম্বনে তোমার অন্য এক রূপ জ্ঞান জ
মিবে। তুমি তথন ব্রিবে যে ঐ জ্ঞানই

তোমার পক্ষে প্রকৃত। ফলতঃ সাংসারিক

কর্মে প্রত্ত না থাকিলে জ্ঞানের প্রণাব্য়তা

সম্পাদিত হয় না।

২য়। আমার জীবনে একটি ঘটনা সভ্যটিত হইয়াছিল, যাহা হইতেও তুমি ক্বফোর উজ্জির যাথার্থ্য উপলব্ধি করিবে।
আমি একদা কয়েকটি প্রাচীন বাজিকে
সংগ্রহ করিয়া তাঁহাদের নিকট প্রজাবৃদ্ধির
অহিতকারিতা সম্বর্ধে মিলের মতের ব্যাথ্যা
করিতেছিলাম। আমি বলিতেছিলাম "দেশের দারিদ্যা দ্র করিবার ছইটী মাত্র উপায়।

(১ম) উপনিবেশ সংস্থাপন। (২ম) দাবপ-রিগ্রহে বিত্ঞা। বাঁহারা দার পরিগ্রহ ক-রিয়াছেন তাঁহাদের সন্তানোৎপাদনে বিরত থাকা উচিত।'' আমার কথা শুনিয়া তাঁহারা আমাকে বালক বলিয়া উপহাস করিতে লাগিলেন। আমিও ক্রুদ্ধ হুইয়া
বালালী লাতিকে অসার, কাপুরুষ, নিকোধ বলিয়া তিরস্কার করিতে লাগিলাম।
কিন্তু আমি এক্ষণে বৃঝিয়াছি যে তৎকালে
আমিই নির্কোধ অর্কাচীনের ন্যায় কথা
কহিয়াছিলাম।

ৰিনোদ। আমার জীবনে ও এইরপ নানা ঘটনা ঘটিয়াছে। বিদ্যালয়ে যাহা শিক্ষা করা যায়, সংসারে তাহার অধিকাং-শই বিপর্যান্ত হইয়া যায়। কিন্তু এরূপ কেন হয় বলিতে পার ?

গোগী। বোধ হয়, পারি। কোন একথানি পুস্তকে যাহা শিকা করা যায়, তাহা ব্যক্তিবিশেষের অভিজ্ঞতার সমষ্টি। এই অভিজ্ঞতা ঐ ব্যক্তির জীবনের পক্ষে পর্যাপ্ত। কিন্তু তাঁহার অভিজ্ঞতা হইতে আমি সম্পূর্ণ অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারি না। কারণ আমার জীবন, আমার চরিত্র বুদ্ধি, তাঁহার জীবন, ুবুদ্ধি প্রভৃতি হইতে সম্পূর্ণ পুথক্। সাং-সারিক ঘটনা তাঁহার চক্ষে যেরূপে প্র-তিভাত হইয়াছে, আমার চক্ষে সেরপে না হইতে পারে। ফলতঃ আমাকেও তাঁ-হার নাায়, আমার নিজ প্রণালী অমু-সারে, ধৈণ্য ও পরিশ্রম সহকারে সাং **শারিক কর্মসমূহ হইতে অভিজ্ঞ**তা লাভ করিতে হইবে।

রিনোদ। তবে কি পুস্তকপাঠে লাভ নাই ? গোপী। আছে। পুস্তকপাঠেইনানসিক ক্ষমতার বৃদ্ধিইয় এবং চিন্তাপ্রণালী
পরিস্কৃত হয়। কিন্তু পুস্তকপাঠেই প্রকৃত
জ্ঞানলাভ হয় না। সে যাহা হউক, এক্ষণে
কৃষ্ণ কি বলিতেছেন প্রবণ কর। কৃষ্ণ বলিতেছেন—''যত দিন না চিত্তগুদ্ধি হয়,
তত দিন সংসারে থাকিয়া কর্মা করিতে
হইবে। পরে চিত্তগুদ্ধি ইইলে সংসার ছাডিয়া জ্ঞানার্জনে মনোনিবেশ কুরিতে
পার।'

বিনোদ। আৰাজ চিতত জির কথা কোথা হইতে আদিল ? ं

গোপী। কৃষ্ণ বলিলেন যে কর্মনা করিলে জ্ঞানলাভ হয় না। কিন্তু ইহাদারী এরপ ব্রিতে হইবে না যে কর্ম করিলেই জ্ঞানলাভ হইবে। যাঁহারা ধনাশায় বা মানলোভে কর্ম করিবেন তাঁহারা কর্ম হ-ইতে কেবল ধন মান লাভ করিবেন। কিন্তু যাঁহারা চিত্ত দ্বির আশায়ে নিক্ষাম হইয়া কর্ম্ম করিবেন, তাঁহারাই প্রকৃত জ্ঞানলাভ করিতে পারিবেন। নিক্ষাম কর্মই প্রকৃত জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায়।

বিনোদ। কৃষ্ণ তবে বলিতেছেন—হে অর্জুন! তুমি প্রথমে জ্ঞানাম্বেশ করি ও না। প্রথমে সংসারে থাকিয়াই নিজাম কর্মা করিতে করিতে চিত্ত শুদ্ধি লাভ কর। চিত্ত শুদ্ধি লাভ করিতে পারিলে প্রকৃত জ্ঞানলাভের প্রকৃতি উপায়ের আয়োজন করা হইবে। ইহা আমি ব্রিয়াছি। এক্ষণে কৃষ্ণ আর কি বলিলেন তাহার বর্ণনা কর ৯ গোপী। কৃষ্ণ বলিলেন—''জ্ঞান শুনা

বে বৈরাগ্য তাহা হইতেও মুক্তিলাভ হয় না।''

विराम। (कन?

গোপী। কৃষ্ণ নিজেই ইহার কারণ নির্দেশ করিরাছেন। কৃষ্ণ বলিতেছেন— "কি জ্ঞানী কি অজ্ঞানী কেইই বিনা কর্ম্মে ক্ষণ মাত্রও অবস্থান করিতে পারে না। সকলেই নিজ নিজ সভাব অনুসারে সর্ক্রেণ কর্ম্ম করিতেছেন। যাহারা সন্যাসী হইয়া বাহিরে কর্ম্ম হইতে বির্ত থাকেন, তাঁহারা মনে মনে ভোগ স্থাথের বিষয় সমূহ চিন্তা করিয়া থাকেন। এক্লপ সন্যাসীকে বিমূঢ়াম্মা ও কপটাচারী বলা যায়। "

বিনোদ। সর্বত্যাগী সন্নাসী যে এই
কাপে মনে মনে বিষয় স্থাথের চিন্তা করেন
ইহার প্রমাণ কি?

গোপী। যে একেবারেই বিষয় স্থথের আসাদন করে নাই সে বিষয় স্থথের অসারতা ব্ঝিতে পারে না। বিষয় স্থথের ভাবনা
পরিত্যাগ করা যায় না। কিন্তু যে প্রথম
ইইতেই বিষয় স্থথ পরিত্যাগ করে তাহার
মনে এরূপ ঘূণার উদয় হয় না। বিষয়
স্থপ দিল্লীর লাড়ু। যে থায় সে কেন
থাইলাম্বলিয়া পরিতাপ করে। যে না
থায় সেও কবে থাইব বা কেন থাইলাম না
বলিয়া পরিতাপ করে।

্ বিনোদ। বুঝিলাম। একণে ক্ষণ আর কি বলিলেন তাহার বর্ণনা কর। ু গোপী। কৃষ্ণ বলিলেন—''যে ব্যক্তি জ্ঞান বাসনা পরিত্যাগ করিয়া নিজাম হাদরে কর্মোঞিরের সাহায্যে কর্মো প্রবৃত্ত হন, তিনিই চিত্তভাদ্ধি লাভ করিয়া প্রাকৃত জ্ঞানলাভে সক্ষম হন।"

বিনোগ। তারপর १

গোপী। কৃষ্ণ এইরপে জ্ঞান ও কর্ম উভয়ের সম্বন্ধ অর্জ্জুনকে ব্রাইয়া কর্মের মাহাত্মা সম্বন্ধে আরপ্ত কয়েকটি কথা বলিলেন। কৃষ্ণ বলিলেন—'হে অর্জ্জুন! তুমি নিয়ত কর্ম্ম কর। কর্মা পরিত্যাগ হইতে কর্মা জনেক শ্রেষ্ঠ। বিনা কর্মো তোমার দেহ ধারণও অসন্তব হইবে। যা-হারা সকাম কর্ম্ম করে তাহারাই কর্মজালে নিবদ্ধ হইয়া পড়ে। তুমি ঈশ্বর প্রীত্যর্থে নিস্কাম হইয়া কর্ম্ম আচরণ কর।' কৃষ্ণ এইরূপে কর্মা মাহাত্মা প্রাকটনার্থে অর্জ্জুনকে তিনটি পরামশ্লিলেন যথা—

(ক) জ্ঞানাবেষণ ক্ষব্রিও না। বিনা কম্মে জ্ঞানোৎপত্তি অসন্তব।

(থ) বৈরাগ্য অবলম্বন করিওনা।
বিনা কম্মে মন হইতে বিষয় স্থেথের আশা
বা স্থৃতি পরিত্যাগ করা অসন্তব। যাহারা
সংসার পরিত্যাগ করিয়া সন্যাসী হয়
তাহারা ইন্দ্রিয় দমন করিয়া রাথে সত্য,
কিন্তু তাহারাও মনে মনে বিষয় স্থথের
চিন্তা করে। এজন্য তাহাদিগকে বিমৃঢ়াআ্মা ও মিথ্যাচার বলাযায়।

(গ) নিজামচিত্তে কম্ম আচরণ কর।
তাহা হইতেই প্রকৃত জ্ঞান ওপ্রকৃত বৈরাগ্য লাভ করিতে পারিবে।

বিনোদ। অর্জুন ইহার উত্তরে কিছু বলিলেন কিনা?

. গোপী। অর্জুন কিছু বলিবার পুর্বের ক্ষ্ণ কথা মাহাত্মা সম্বন্ধে আরও করেকটি যুক্তি প্রাগে করিলেন। আমি এক একটি করিয়া তাহাদের ব্যাখ্যা করিতেছি। कृष्ण विनिद्यान-" शृक्तकारण প্ৰজাপতি প্রজা ও যজ্ঞ উভয়ই এককালে স্জন ক-রিয়া প্রজাদিগকে বলিয়াছিলেন—'হে প্রজাগণ! ভোমরা যজ্ঞদারা ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হও। যজ্ঞ তোমাদের কামনা পূর্ণ করুক। এই যজ্জারা তোমরা দেবগণের উপকার कतिरव धवः धहे यक रहजूहे (मवनन তোমাদের উপকার করিবেন। এই রূপে তোমরা ও দেবতারা পরস্পার পরস্পারের উপকার করিয়া উত্তরোত্তর উন্নতি লাভ করিতে গুথাকিবে '।''

বিনোদ। কৃষ্ণ নিজাম কর্ম্মের প্রাশংসা করিয়া এথানে স্থাবার কিরূপে বলিলেন যে 'যজ্জ তোমাদের কামনা পূর্ণ করুক।'

গোপী। কৃষ্ণ প্রজাপতির কথা উদ্বৃত করিতেছেন। বাহারা সাধারণ হিলুর স্থায় প্রজাপতির উক্তিতে বিশ্বাস স্থাপন করিত, কৃষ্ণ তাহাদিগকেও নিজমতে আনয়ন করিতে চেষ্টা করিতেছেন। কৃষ্ণ বেন বলিতেছেন 'হে অর্জ্ক্ন। দেথ তোমাদের প্রজাপতিও কর্ম্মের মাহাত্ম্য স্বীকার করিয়াছেন।'

বিনোদ। তবে কি তুমি বলিতে চাও কৃষ্ণ নিজে প্রজাপতির কথা বিখাস করি-তেন না ?

গোপী। আমার বিশ্বাস দেইরূপই বটে। কিন্ত হিন্দ্রা ুএ ব্যাথ্যা স্বীকার ক রিবেন না। এজন্য আমি বলিতে চাই যে

रियथारन हिन्दुर्वा 'कामना' व्यर्थ निक धन-মান যশঃ প্রভৃতি ব্ঝিয়াছেন, সেথানে কৃষ্ণ পৃথিবীর মঙ্গল বুঝিতেছেন। হয় বলিতে হইবে যে ক্লফ হিন্দুর বিশ্বাসের বিপরীত কথা বলিতেছেন, নয় স্বীকরি করিতে হইবে বে কৃষ্ণ হিন্দুর বিশ্বাদের বিপরীত অর্থ ক-রিতেছেন। কুফের বিশ্বাস অনুসারে 'যজ্ঞ ভোমাদের কামনা পূর্ণ করুক ' আর্থে বু-ঝিতে হইবে, যে 'যজ্ঞ দারা পৃথিবীর মঙ্গণ সাধিত হউক।' এ অর্থ করিলে ক্লের 'নিয়াম কর্ম' ও 'কামনা' এ উভয়ের मर्था दर्गनक्ष विम्दीन घरित न। (म যাহা হউক এক্ষণে ক্লেডের ছিতীয় যুক্তির কথা গুন। কৃষ্ণ বলিতেছেন—'হে অৰ্জুন!• প্রাণি-হিতরত দেবগণ পৃথিবীর মঙ্গলের জন্ম তোমাদিগকে বৃষ্টি প্রভৃতি প্রদান করিতে-ছেন। ভোগাদেরও উচিত যে ভোমরা দেব-প্রীভ্যথে কোনরপ কর্মের অমুষ্ঠান কর। '

বিনোদ। ক্তফের এ যুক্তির তাৎপর্য্য বুঝিলাম না।

গোপী। কৃষ্ণ বলিতেছেন যে স্বর্ণে ও মৃত্তিকার বিনিমর হয় না। স্বর্ণের সহিত স্বর্ণের ও মৃত্তিকার সহিত মৃত্তিকার বিনিমর হওয়া উচিত। মহ্য্য সাধারণতঃ দেবতা-দিগকে ধ্যানধারণা প্রভৃতি ছারা সন্তুষ্ট ক-রিতে চেষ্টা করে। যদি দেবতারা শুদ্দ চিম্ভা বা ইচ্ছা ছারা মহ্যয়ের উপকার করিতেন, তাহা হইলে মহ্যার নিজ চিন্তা বা ধ্যান ছারা ঈশ্বরের প্রীতি সম্পাদন করিতে পারিত। কিন্তু যেথানে দেখা যাইতেছে যে ঈশ্বর কর্মা ছারা প্রাণিগণের উপকার করিতেছেন, সেখানে প্রাণিগণের উচিত যে

কর্ম দারা ঈখরের প্রীতিসম্পাদন করেন।

সেস্ততঃ এজন্যও মহুষ্যের কর্ম করা উচিত।
ক্ষা বলিতেছেন—' যাহারা দেবতাদিগের
নিকট হইতে কর্ম প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাদিগকে
কর্ম প্রত্যর্পন না করে, তাহারা চৌর।

যাহারা দেবপ্রীতার্থে কর্ম করিয়া পরে আআজীবন ধারণের চেষ্টা করেন তাঁহারা সর্ক্র
প্রকার পাপ হইতে মৃক্ত হন। আর বাঁহারা আ্থোদর পরিপূর্ণের জন্যই সংসারে
বাস করেন, দেবপ্রীতির চেষ্টা করেন না,
তাঁহারা পাপভোজী।'

বিনোদ। কুফের দ্বিতীয় যুক্তির কথা বুঝিলাম। এক্ষণে তৃতীয় যুক্তির অবতারণা কর।

গোপী। কৃষ্ণ বলিলেন—'হে অর্জ্ন!
সংসার চক্রের কথা ভাবিয়া দেখিলেও কশের মহাত্মা উপলব্ধি করিতে পারিবে।
দেখ পরব্রহ্ম সকল পদার্থের মূল। পরব্রহ্ম
হইতে ব্রহ্মার উৎপত্তি। ব্রহ্মা হইতে কর্মের
উত্তব। কর্ম্ম হইতে যজ্ঞ, যজ্ঞ হইতে মেঘ,
মেঘ হইতে অন্ন, অন্ন হইতে প্রাণিগণের
উত্তব হইতেছে। যে এই সংসারচক্রের
গতির সাহায্য না করে, সেই ইক্রিয়সর্বাস্থ
পাপাত্মার জীবন রুখা।'

বিনোদ। সংসার-চক কি বলিতেছ
 পামি ব্বিতেছি না।

গোপী। সংসার-চক্র জীবনী-শক্তি,বিশিষ্ট একটি যক্ত্র স্বরূপ। ইহার প্রত্যেক অংশের মূলা ও ব্যবহার আছে। যদি কোন
কারণ বশতঃ এই মহাযদ্রের কোন, অংশ
কোনরূপে নিজ কার্যা ইইতে বিরত থাকে,
তাহা ইইলে এই যদ্রের গতি রোধ হইবে।
প্রত্যেক মহ্ন্যা, প্রত্যেক প্রাণী, প্রত্যেক
পর্মাণ্ সংসারচক্রের গতির সাহায্য ক্ররিতেছে। যদি কোন মহ্ন্যা আলস্য রুশতঃ
বা অন্য কোন কারণে নিজ করণীয় কার্য্য
হইতে বিরত থাকেন, তাহা হইলে তিনি
প্রকারান্তরে সংসারচক্রের গতির ব্যাঘাত
সমুৎপাদন করেন। অস্ততঃ এইরূপ বিবেচনা করিয়াও অর্জুনের কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া
উচিত।

বিনোদ। ক্ষণ্ডের এই যুক্তিটী বড় হ্রদয় গ্রাহিণী। সংসারকে ইন্টরোপীয় পণ্ডিতেরাও চক্র (organs) বলিয়া বর্ণনা
করেন। কিন্তু ক্ষণ্ড এই চক্রের যে যে অংশ
শুলির নাম নির্দেশ করিলেন ইউরোপীয়
বিজ্ঞানে সেই সব অংশের কোন আভাস
পাওয়া যায় ন,।

গোপী। কিন্তু তথাপি ক্ষের সাধারণ বুক্তি অক্ষরই থাকিতেছে। কালসহকারে সংসারচক্রের বিবরণ অধিকতর পরিক্ষুট্ রূপ জানা যাইতেছে। আবার আরও ক্রেক শতাব্দী পরে এতংসম্বন্ধে আরও অংনেক নৃতন তত্ত্ব আবিস্কৃত হইবে। কিন্তু ক্ষেত্র যুক্তিটী চিরকালই বলবতী থাকিবে। যদি সংসার চক্র যন্ত্র অর্প হয়,তাহা হইলে এ যন্ত্রের প্রত্যেক অংশের কার্য্য করা উ

চিত্। তুমি আমি, রুফ লতা, ক্ষুদ্রাফ্কুজ প্রমাণু প্যাস্ত আমাদের সকলের কর্ম্রের উপর এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের জীবন ও গতি নির্ভির করিতেছে। তুমি আমি কেইই কার্যা ইতে বিরত থাকিতে পারি না।

বিনোদ। আমি কৃষ্ণের যুক্তির অমান্য করিতেছি না। কিন্তু কৃষ্ণ সংসার-চক্রের থে যে অংশের নাম করিলেন আমি তাহা-হাদের অর্থপ্তভাল করিয়া বুঝিতে পারি-তেটি না।

গোপী। উহাদের অর্থ ভাল করিয়া না বুঝিলেও ক্ষতি নাই। তথাপি তোমার কৌতৃহল চরিতার্থ করিবাব জন্য আমি সংক্ষেপে উহাদের ব্যাখ্যা করিতেছি। एष्टिष्ठि थानয়त्रभो भत्रबन्ध नकन भनारभंत মূল। স্টিকর্তাব্রহ্মা পরব্রহ্মের অংশ বি-শেষ। পরব্রহ্ম ব্রিক্টেষ্ট কিন্তু ব্রহ্মা কর্মায়। এজন্য ত্রন্ধকে কর্ম্মের স্রস্টা বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। যজ্ঞ কর্মের প্রকার ভেদ্ মাত্র। অর্থাৎ পৃথিবীতে যতরূপে কর্ম করা যায় যজ্ঞ তাহাদের মধ্যে অন্যতম। विनाक्टर्स यङ इस ना। यटङ त जना कार्छ আহরণ, পুষ্পাচয়ন, ব্রাহ্মণারেষণ, ঘৃতায়ো-জন প্রভৃতি নানাপ্রকার কর্ম করিতে হয় এজন্য কর্মকে যজ্ঞের মূল বলা হইয়াছে। যজোদ্ভুত বাষ্প হইতে মেঘের উৎপত্তি অস-স্তব নয়। যদি প্রতিগৃহে হোম করা হয়, তাহা হইলে ঐ বাষ্প হিমালয়ের পার্শে আবদ্ধ থাকিয়া মেবের উৎপত্তি করিতে পারে। পরে মেঘ হইতে জল, জল হইতে শস্য, ও শস্য হইতে প্রাণির উদ্ভব হইতেছে।

এই রূপে সংদার চক্র প্রতিনিয়ত ঘূর্ণমান হইতেছে।

বিনোদ। বুঝিয়াছি। কোন ইংরেজ
পণ্ডিত ক্ষেত্র এই সংসার বর্ণনা শুনিলে
পবিহাসপরায়ণ হইয়া হিন্দুশাস্ত্র মাত্রের উপর ঘ্ণা প্রকাশ করিতেন। কিন্তু তুমি কফের যুক্তির অসার অংশ পরিত্যাগ কিব্রা কেবল সার অংশ গ্রহণ করিতেছ
দেখিয়া আমি বড় আনন্দিত হইলাম।

গোপী। ইংরাজদের কথা বলিও না। রাজেন্দ্রলাল মিত্রের Indo Ayrans পাঠ করিলে দেখিতে পাইবে যে ইংরেজদের মতে আমাদের দেশৈ পূর্বের অট্টালিকা हिल ना, निज्ञकार्या हिल ना, ভाक्षत्र विषाध ছিল না। আবার James Mill প্র-ণীত ইতিহাস পাঠ করিলে দেখিবে (य आभारतत रहा कावा हिल ना, मर्भन ছिল ना, धर्म ছिल ना। त्मकरल मार्ट्व ত বলিয়াছেন যে আমাদের নীতি নাই, কিন্তু গুনীতি আছে। এবার হয়ত কোন পণ্ডিত প্রমাণ করিবেন ষে আমাদের দেশে नमी शर्वा वृक्षांमि किছूहे नाहे, श्रमान कतिरवन रय (उभ्म्नमीत इन लहेशा श-ঙ্গার কলেবর বৃদ্ধিত হইয়াছে, আল্পদ পর্বতের ছই একটা প্রস্তরথণ্ড একত্রিত হইয়া হিমালয় গঠিত হইয়াছে এবং একটা বায়স ওক বুক্ষের ফল থাইয়া ভারতবর্ষে উড়িয়া আসিয়াছিল, তাই ভারতবর্ষে বট ও অশ্বথের জন্ম হইমাছে। প্রাধীন জাতির মহুষ্যত্ব থাকে না। তাই তোমরা দেশীয় পণ্ডিতের অপুমান করিয়া কুদং-

স্থারাক আয়াভিযানী, বাচাল, ইংরাজ
প্রিতের নিকট হেইতে সংস্কৃতশাস্ত্র শিক্ষার
প্রায়াস কর। সে যাহা হউক এক্ষণে ক্রফোর চতুর্থ যুক্তির বিষয় শ্রবণ কর।
ভূমি বে মনোধােগ দিয়া এথনও আমার
কথা শুনিতেছ এজনা আমি ভোশাকে
ধন্যবাদ দিই।

বিনোদ। তোমার সম্বন্ধে আমার যে বক্তব্য তাহা আমি পরে বলিব। এইক্সণে তুমি ক্লঞ্বে চতুর্থ যুক্তির কথা বল।

গোপী। কৃষ্ণ বলিতেছেনঃ—'হে অক্রিন! পৃথিবীতে 'দুকলেরই কর্ম করা
উচিত। কেবল যিনি চিত্তুন্ধি ও জ্ঞান
লাভ করিয়াছেন, যাঁহার আয়াতেই প্রীভি,
যাঁহার আয়াতেই আনন্দ, যাঁহার আয়াতেই প্রীভি,
যাঁহার আয়াতেই আনন্দ, যাঁহার আয়াতেই সভোষ তাঁহার করণীয় কার্য্য নাই।
কার্য্য করিলে তাঁহার পাপ হয় না। তাঁহাকে
কাহারও আশ্রম গ্রহণ করিতে হয় না।
তিনি জীবমুক্ত। যিনি প্রথমে সংসারে
থাকিয়া চিত্তুন্ধি করণান্তর পরে এইরূপ
জ্ঞানলাভ করেন তাঁহার করণীয় কার্য্য
নাই। কিন্তু তন্তির অন্য সকলেই কার্য্য ক

' বিনোদ। এ যুক্তিতে নূচন কথাবড় কিছুনাই।

গোপী। না। একলে পঞ্চম যুক্তির কথা শ্রবণ কর। ক্লফ বলিতেছেন—'হে অজ্পুন! জনক প্রভৃতি মহর্ষিগণ কর্মছা-রাই চিত্তভদ্ধি ও জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন, বাঁহারা চিত্তভদ্ধি ও জ্ঞানলাভ করিয়াছেন

তাঁহাদেরও কর্মে অবহেলা করা উচিত নয়। কারণ জ্ঞানী লোকেরা যেরপ আচ রণ করেন, ইতরেরাও সেইরূপ আচরণ করিয়া থাকে। জ্ঞানী লেকরা যাহার প্রতি ভক্তি করেন, ইতরেরাও তাহার প্রতিই ভক্তি প্রকাশ করিয়। থাকে। আ-মার নিজের কথা ভাবিয়া দেখ। দেখ পৃথিবীতে আমার অপ্রাপ্ত বা অপ্রাপ্তব্য কিছুই নাই; আমার করণীয় কার্য্য কিছুই নাই; কিন্তু তথাপি আমি কর্ম করিতেছি। कांत्रण यिन आमि कांर्या अवरहना कति, তাহা হইলে অন্য সকলেও আমার দৃষ্টান্ত অনুসারে কার্য্যে অবহেল। করিবে। এই-क्राप पृथिवीय প্रका ममृश विनष्टे श्रेरव। এবং আমিই ঐ বিনাশের কারণ বলিয়া গণ্য হইব। ' অন্ততঃ এইরূপ বিবেচনা ক-রিয়াও ভোমার কার্য্য করু। উচিত।

বিনোদ। ঠিক কথা। যে জ্ঞানী তাহার এইরূপ বিচার করাই উচিত। যে জ্ঞানী সে আয়ুস্থেরে কথা মাত্র ভাবিয়া নিশ্চিস্ত থাকিতে পারে না। এতন্তির ক্ষণ পূর্বেই বলিয়াছেন যে যেসমস্ত ইন্দ্রিন্দর ব্যক্তিরা সংসার-চক্রের গতির নাহায্য না করে তাহাদের জীবনই র্থা।

গোপী। তৎপরে কৃষ্ণ প্রাসক্ষমে বিলিতেছেন 'মুর্থেরা সকামচিত্তে কর্ম্ম করিয়া থাকেন। পণ্ডিত ব্যক্তিরা ঐরপে নিষ্কামচিত্তে কর্ম্ম করিবেন। কিন্তু পণ্ডি-তেরা মুর্থাদের হৃদরে বৃদ্ধিভেদ জ্মাইবেন না, অর্থাং কথনও তাহাদের হৃদয়ে কর্মের উপর বিদ্বেষ বা সন্দেহ উদ্রিক্ত করিবেন না'

বিনোদ। তবে কি ক্লফের মতে মুথ-দিগকে জ্ঞান প্রদান করাও নিষিদ্ধ?

গোপী। হাঁ নিষিদ্ধ। সামী টিকা
ছলে বলিতেছেন, 'তেষাং বৃদ্ধি বিচালনে
ক্রেত সতি কথা হৈ শ্রদ্ধানিস্ত্তে জ্ঞানসা
চাহংপত্তে স্তেষাং উভয়-ভ্রংশং স্যাৎ'।
অর্থাং যদি তুমি অজ্ঞানীর মনে জ্ঞানোদেক করিতে চাও, তাহার জ্ঞানলাভত হই
বেই না, কিন্তু তাহার কর্মের প্রতি অনাম্বা
ও বিদ্বেদ জন্মিবে। এইরপে তাহার উভয়
কুলই বিনষ্ট হইবে'।

विताम। दकन?

গোপী। জ্ঞানলাভের জন্য যে কয়টী গুণের প্রয়োজন, (অর্থাৎ শান্তি, দৈর্ঘ্য, সহিমূতা, বৃদ্ধি, সার্থত্যাগ, মহন্ধ, ওদার্ঘ্য, প্রভৃতি) ভাগ অজ্ঞানীর নাই। এই কয়টি গুণ নাথাকিলে প্রাকৃত জ্ঞানলাভ হইবে না।

বিনোদ। যাঁহার এই কয়টি গুণ এক্ষণে নাই সে চেষ্টা করিয়া ঐ গুলি 'অর্জ্জন করিছে পারিবে না ইহার প্রমাণ কি ?

- গোপী। যাহার যেরপে স্বভাব তাহাকে তদমুসারে কার্য্য করিতে দেওয়া উচিত। গুরুপদিই জ্ঞানের দ্বারা স্বভাবের ব্যতিক্রম বহুকাল সাপেক্ষ। বরং অন্য দিকে স্বভাব অমুসারে জ্ঞানের ব্যতিক্রম হইয়া থাকে। যাহার যেরপ স্বভাব, সে তাহার জ্ঞানকেও নিজ স্বভাবের অমুযায়ী করিয়া ফেলে। ক্যালিব্যান প্রক্রেপরোকে বলিয়াছিলেন—
'তুমি- আমাকে বিদ্যাদান করিয়াছ।

ইহারার আমার এই লাভ হইয়াছে যে, আমি তোমাকে মনের সাপে পণ্ডিতের ন্যায় সাধুভাষায় গালাগালি দিতে পারি। ' ফ--রাশিশ রাজবিদ্রোহের সময় প্রজারা সাম্য, স্বাধীনতা ও ভাতৃভাব এই তিন মহৎ বি যয়ে জ্ঞানলাভ করিল। কিন্তু ঐ জ্ঞানলাভ করিয়া তাহাদের এই লাভ হইল যে তা হারা অক্সপ্ত হাদয়ে হাসিতে হাসিতে পিশা-চের ন্যায় অবলা কুলবধু ও অপোগও শিশুর প্রাণহত্যা করিয়া সভ্যতা ও স্বাধী-নতা নামের উপর কলক্ষ আনয়ন করিল। এইরূপে দেখিতে পাইবে যে সহজেই স্ব-ভাব অনুসারে জ্ঞানের কাতিক্রম হইয়া থাকে। কিন্তু জ্ঞান অনুসারে স্বভাবের বাতিক্রম একেবারে অসম্ভব না হইলেও তুরহ, বহুকাল সাপেক্ষ ও বহুবায়াস সাধ্য। **এ** एट व्यक्तांनी कि खान मिनात (हुए। ना করিয়া তাহাকে তাহার নিজ স্বভাব অনুসারে কার্য্য করিতে দেওয়াই শ্রেয়ঃ। এইজন্য কৃষ্ণ বলিতেছেন—" যে অজ্ঞানী তাহার সভাবই এই যে দে স্কামচিত্তে কর্ম্ম ক-রিয়া থাকে, তাহাকে ঐরপেই কর্ম্ম করিতে দাও। তাহার বৃদ্ধি বিচালন জনাইও না '।

বিনোদ। অর্থাৎ ক্রয়ু বলিতেছেন, যে যে পশু সে গশুই থাকুক তাহাকে মহুষ্ ক্রিবার প্রয়োজন নাই ?

গোপী। হাঁ প্রায় ঐ কথাই বটে।
কৃষ্ণ বলিতেছেন বে গাধা ঘোড়া হইবে
না। গাধা গাধাই থাকুক। যদি উহাকে
ঘোড়া করিতে চেটা কর তাহা হইলে উ-,
হার গাধান্ত নট হইবে এবং ঘোটকত্বও

/। ভ হইবে না। আজিকালি সাম্যের দিনে এই বৈষ্ম্যের কেহ অনুমোদন করিবে না। কিন্তুমনুষ্যে মনুষ্যে বৈষম্যই স্বাভাবিক, সাম্য কবিকল্পনা নাত। সে যাহা হউক, কৃষ্ণ পণ্ডিতে ও মূর্থে আবরও কি কি প্রভেদ করিলেন শ্রবণ কর। ক্লয় বলিলেন 'আ-মাদিগের ইন্দিরগণ সভাবকশে পরিচালিত হইয়াকর্ম করিতেছে। কিন্তু যাহারা মূর্থ তাহারা অহস্কারবিমৃতৃ হইয়া আপনাদিগ-কেই কর্ত্তা বলিয়া মনে করে। আরে যাঁহারা পণ্ডিত তাঁহারা জাদেন যে তাঁহাদের ই-ল্রিয়গণই কর্মা কর্তা ∤, তাঁহ†রা এইরূপ বুঝিয়া কর্মে অইসক্ত হইয়া পড়েন না।' অর্থাৎ পণ্ডিভ ইন্দ্রিয়কে কর্তা বলিয়া বু-, ঝিতে পারেন। মূর্য ইন্সিয়ের কর্তৃত্ব বু-ঝিতে না পারিয়া আপনাকেই কর্তা বলিয়া পণ্ডিতেও মূর্থে এই মাত্র মনে করে। প্রভেদ।

বিনোদ। মূর্থেও পণ্ডিতে অনেক প্র-ভেদ। তাহা আর বিশেষ করিয়া বুঝাই-বার প্রয়োজন নাই। এক্ষণে কৃষণ আর কি বলিলেন তাহা বল।

গোপী। কৃষ্ণ বলিলেন—' জ্ঞানবান্ বাজিরাও নিজ নিজ স্বভাব অনুসারে কার্য্য ছুরিয়া থাকেন। সকল প্রাণীরাই নিজ নিজ, স্থাবে অনুসারে কার্য্য করিয়া থাকে। স্বভাবের প্রতিরোধ করা অসম্ভব। স্বভা-বতঃ আমাদের ইন্দ্রিয় সমূহ কতকগুলি বিষয়ে অনুরক্ত ওকতকগুলি বিষয়ে বিরক্ত। ইন্দ্রিয় সকলের স্বাভাবিক গতির অবরোধ কুরা উচিত্ব নুয়। তবে ইন্দ্রিয়বশও হইবে না। যে ইত্রিয়বশ সে মোক্ষপ্রাপ্ত হয় না।

বিনোদ! ইন্দ্রিয়ের স্বাভাবিক গতি রোধ করিঃ না ও ইন্দ্রিয়ের বশও হইও না, এ ছইটি মতের সামঞ্জস্য কোথায় ?

গোপী। অর্থাৎ ই ক্রিয় প্রাবল্য বশতঃ যে কার্য্যে তোমার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি, সে কার্য্য তুমি কর। কিন্তু ইহাও তোমার বুঝা উচিত যে তুমি এই সমস্ত কার্য্য করিতেছ না, তোমার ইন্তিয় সমস্তই তোমাকে ঐ কার্য্যে প্রবৃত্ত করাইতেছে। ইন্দ্রিয়ের স-হিত তোমার এক্য সংস্থাপন করিও না। ইন্রিয় হইতে অন্ততঃ মনে মনে তোমার স্বাতন্ত্রা অকুন রাখ। এইরূপে প্রথমে ই-ক্রিয় সমূহ তোমার উপর কর্তৃত্ব করিবে मत्मर नारे। किन्छ वरशांवृक्ति मरुकारत य-তই তোমার জ্ঞান ও অভিজ্ঞতার বৃদ্ধি হইবে ততই তুমি ইন্দ্রিয়ের উপর প্রভুত্ব সংহাপন করিতে সক্ষম হইবে। সেতৃবন্ধন দারা নদীর গতিরোধ করিতে চেষ্টা করিও না। নৌকা প্রস্তুত করিয়া নদীর সাহায়ে অ-ভীপ্সিত পারে গমন কর। স্বভাবের সহিত কলহ না করিয়া স্বাভাবিক নিয়ম-সাহায্যে স্বভাবের উপর আধিপত্য সংস্থাপন কর।

বিনোদ। তোমার কণা ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলাম না।

গোপী। যথন প্রবলমাটিকা উত্থিত হইয়া নদী তরঙ্গাকুল হয়, তথন নাবিক কি
রূপ আচরণ করে তাহা ভাবিয়া দেখ।
নাবিক যদি প্রোতের প্রতিকৃলে নৌকা পরিচালিত ক্রিতে চেষ্টা করে, তাহা হইলে

সে তথনি জলমগ্ন হয়। এজন্য সে প্রোতের অভিমুথেই নৌকা প্রবাহিত করে।
কিন্তু ঐ কটিকা মধ্যেও সে নিজ স্বাতন্ত্র্য
পরিত্যাগ করে না। স্রোতের •অভিমুথে
যাইয়াও নিজ স্বাতন্ত্র্যের ব্যবহার করিয়া
নিজ প্রাণ রক্ষা করে। এইরূপে সংসারী
লোকেরা স্বাভাবিক গতির অফুসারে চলিয়াও নিজ স্বাতন্ত্র্যের ক্রাহারে নিজ বিজ
প্রাণ রক্ষা করিবেন। ক্রফ বলিতেছেন—
'এই রূপে নিজ স্বভাব অফুসারে চলিয়া
যদি নিধন প্রাপ্ত ইইতে হয় তাহাও ভাল
তথাপি অন্যের স্বভাব অফুকরণ করা অবিধেয়।'

বিনোদঃ যদি অন্যের স্বভাব অনুক-রণ করিয়া প্রাণরক্ষা করা যার,ভাহা হইলে ঐ অনুকরণকে গৃহিত বলিবে কেন ?

গোণী। এক জন অন্যের স্থাব অমুকরণ করিতে অসমর্থ। কোন্ বাঙ্গালী
ইংরাজের অন্করণ করিতে পারিয়াছে ?
আর কোন্ইংরাজেই বা বাঙ্গালীর অন্করণ করিতে পারে ? নিজ স্থাব অনুসারে
চলিলে শেখানে পাঁচবৎসর জীবন রক্ষা হইবে অন্যের স্থাবের অনুকরণ করিলে সে
খানে একবৎসরের মধ্যেই জীবন শেষ হইবে। আর সংসারের এমনই মুশ্জ্ঞালা
বৈ মুকলে যদি যে যাহার স্থভাবের মতে
চলিতে পায় তাহা হইলে কাহারও বিনষ্ট
হইবার স্ভাবনা থাকে না।

বিনোদ। কিন্তু ক্লেরে এই যুক্তির স-হিত পাপপুণোর কি সম্বন্ধ ? যদি পাপ ক- রাই আমার স্বভাব হয়, তাহা হইলে কি আমি পাপই করিতে থাকিব ?

গোপী। পাপ করা কাহারও স্বভাব, হইতে পারে না। সে যাহা চটক অর্জুন এতৎসম্বন্ধে ক্লফকে জিজ্ঞাসা করিলেন 'হে ' বাফের ! আমরা পাপ করি কেন ? যদি সভাবই পাপের•মূল হয় তাহা হইলে আ-বার পাপে অনিচ্ছা হয় কেন ?' পাপপুণোর সহিত স্বভাবের কিরূপ সম্বন্ধ তাহা কৃষ্ণ ज्यन व्यर्ज्नरक वृदाहिए नाशिरनग। কৃষ্ণ বলিলেন—' কাম ক্রোধ প্রভৃতি সমস্ত পাপ রজোগুণ হইটে উৎপন্ন হয়। (এ ্ রজোগুণ ও সম্বত্তণ উভয়ই এককালে ম-মুষা সদয়ে কার্যা করে। রজোগুণ প্রবল হই নেও সত্ব গুণ হুর্কলভাবে হৃদয় মধো অ-বিস্থৃতি করে। এজন্য পাপ করিতে করিতে ও मञ्दात পুণার দিকে কথঞিৎ দৃষ্টি থাকে।) প্রথমেরজোগুণ প্রবল ও সত্ত্ব-গুণ ছর্বলি থাকে,পরে কাল সহকারে জ্ঞান ও অভিজ্ঞতাব বৃদ্ধি হইলে সত্তপ্ত প্রবল ও রজোপ্তণ হ্কলি হইয়া পড়ে। অগ্লিপ্রজ্ঞ-লিত করার সময় প্রথমে ধুমের প্রাবলা ও অগ্নির দৌর্কলা লক্ষিত হয়। পরে ধূমের দৌর্বলাও অগ্নির প্রাবলা সঞ্চারিত হয়। প্রথমে জরায়ু প্রবল ও জরায়ুজ সন্তান গ্রহ্না থাকে। পরে সম্ভানের বলাধান হই ে। 🛁 রায়ুর বিনাশ ও সঙ্কুচন হয়। প্রথমে দর্পণ ধূলিরাশি দ্বারা আব্ত থাকে। পরে ষত ধূলির হ্রাস হয় ততই দপুণের আভা বদ্ধিত 🗸 इंटे एक था कि । अंदे कारण यि एक मकूरवात्रें মনে প্রথমে পাপই প্রবল থাকে সভ্য 🗞 থাপি কালসহকারে পাপের বিনাশ ও
পুণোর আবির্ভাব হয়। ইহাই মহুষ্যের
ভাব।' 'বাঁহারা জ্ঞানী তাঁহারা সংসারে
থাকিয়া কর্ম করিতে করিতেও অল্লে অল্লে
ইন্দ্রিয় মন ও বৃদ্ধি প্রভৃতির উপর আধিপত্য লাভ করিতে শিক্ষা করেন। প্রথমে
ইন্দ্রিয়কে বশ করিতে হয়। ইন্দ্রিয়বশ হইলে পরে মনকে বশ করিতে হয়। মন
ভায়ত ইইলে বৃদ্ধি ও বৃদ্ধি স্বায়ত্ব ইইলে
আত্মাকে স্বায়ত্ব করিতে হর। বিনি এই
রূপে নিজ চেষ্টায় আত্মাকে বশ করিতে
পারেন তিনিই কামইক বশ করিতে পা-

রেন। । * শুদ্ধ সংসার-ত্যাগে ইক্রিয়গণ পরাজিত হয়না।

বিনোদ। আজি আনেক কথা হইল। আজি এই ুধানেই কান্ত হও।

গোগী। তাই ভাল। (ক্রমশঃ)
' শ্রীনীঃ—

* ইন্দ্রি = Senses

মন = Volitional part of mind.

বৃদ্ধি = Consciousness or mind in general.

আ্যা=Self in Mind and body to- gether.

আগুর্বেদ।

(৪১৩ পৃষ্ঠার পর ।)

ঋতুচর্য্যা।

আর্থ্য পণ্ডিতগণ সংবৎসরকে ছয়্থভুতে
, বিভক্ত করিয়াছেন। যথা—হেমন্ত, শিশির
বসন্ত, গ্রীম্ম, বর্ষা ও শরং। তন্মধ্যে অগ্রহায়ণ ও পৌষ হেমন্ত। নাব ও ফাল্গুণ
শিশির। চৈত্র ও বৈশাথ, বসন্ত। জ্যৈষ্ঠ ও
আ্রামুট্ গ্রীম্ম। শ্রাবণ ও ভাদ্র বর্ষা। আখিন ও কার্ত্তিক শরং নামে অভিহিত হইয়াছে। (১)

ি (১) তত্র মাবাদয়ো ছাদশমাসাঃ দ্বিমা-সিক্মৃত্ংকৃতা বভ্তবোভন্তি। তে শিশির-প্রবিসন্ত প্রীশ্ম-বর্ধা-শরদ্বেমন্তাঃ। তেষাংতপ- শিশির, বসস্ক,ও গ্রীষ্ম, এই ঋতুত্র-বাপিক কালকে উত্তরায়ণ বা আদান বলা যায়। এই কালে স্থ্য উত্তরদিকে সরিয়া অয়ন (গমন) করেন, এবং অত্যন্ত তীব্র কিরণ দারা পৃথিবীর জলীয়াংশ আদান (গ্রহণ) করিয়া থাকেন। এইকাল স্বভাবতঃ আগ্রেষ্

বর্ষা, শরৎ ও হেমস্ত, এই ঋতুত্রয়, ব্যা-স্থপদ্যোশিশিরঃ। মধু মাধ্বৌ বনস্তঃ। শুচি শুক্রোগ্রীয়ঃ। নভোনভদ্যোবর্ষা। ই-ষর্জোশরৎ। সহঃ সহদ্যোহেমস্তঃ। (স্থ-শুক্ত) পক কালকে দক্ষিণায়ণ বা বিদর্গ বলাযায়। এইকালে স্থ্য দক্ষিণদিকে সরিয়া
অন্নন (গমন) করেন এবং বৃষ্টি ও শিশিরাদি
বিদর্গ (বর্ষণ) দ্বারা পৃথিবী সমুধিক শীতলা ও রসমূকা হয়। এই কাল স্থভাবতঃ
সৌম্য (শীতল)।(২)

বিদর্গকালের আদি বর্ষা এবং আদান কালের অন্ধ গ্রীমা, এই ঋতুকালে মন্ত্রাগণ সভাবতঃ হীনার হইয়া থাকে। এবং বি-দর্গকালের মধ্যবর্তি শৈরৎ এবং আদানকা-লের মধ্যবর্তি বসুস্কা, এই ছই ঋতুকালে মন্ত্রাগণ স্বভাবতঃ মধ্যবলযুক্ত হইয়া থাকে। এবং বিদর্গকালের অন্ত হেমন্ত ও আদানকালের প্রথম শিশির এই ছই ঋতু কালে মন্ত্র্যুগণ স্বভাবতঃ উত্তমবলশালী হইয়া থাকে। (৩)

হেমন্ত চর্যা।

হেমস্তকালে শীতল বায়ুসংস্পর্শে অ ভাততর সংক্রদ্ধ জঠরাগ্নি অত্যন্ত প্রদীপ্ত

- (२) ইহথলুষড়ক মৃত্বিভাগেন বিদ্যাৎ।
 তদাদিত্যসোদ্গমন মাদানক ত্রীনৃত্ন শিশিরাদীন্ গ্রীমান্তান ব্যব্দ্যাৎ। বর্ষাদীন্
 পুনহে মন্তান দক্ষিণায়নং বিদর্গক। * *
 * বিদর্গ: দেমিয়ঃ আদানং পুনরাগেমং
 তত্র রবিভাভিরাদদানোজগভঃ স্নেহং * *
 * বর্ষাশরদ্বেমন্তেষ্তু দক্ষিণাভিম্থেহর্কে
 কালমার্গে দলিল প্রশান্ততাপে জপতী-
 - (৩) জ্বাদাবন্তেচ দৌর্বল্যং বিস্গাদান রোর্নাং মধ্যে মধ্যবলং ছত্তে শ্রেষ্ঠমগ্রেচ নির্দ্ধিশং॥ (চরকঃ)

ত্যাদি॥ (চরক)

হার থিকে। স্বতরাং গুরুপার্ক ব্রাণার বার বার বার বার বার বার বিংবা অধিক সালার আহিল করিবেল ও তাহা অনারাকে জীর্ণ হইরা আবে । উক্ত প্রাণীপ্র জঠরায়ি উপযুক্ত পাচনীয় সাবা নাপাইলে শরীরস্থ জলীয় ধাতুর শোর বার অত্যন্ত প্রকৃপিত হইমা নানারিম আবি প্রথ উৎপাদন করে। অত্যন্ত হেমা নানারিম আবি পরিমাণে স্লিগ্ধ, আরু ব্যক্তির প্রবাধি সাবা বিশিষ্ট দ্রবা এবং ঔদক (কছেপাদি) মাংস, অভ্যাসাম্পারে আন্প (বরাহাদি) মাংস, অভ্যাসাম্পারে আন্প (বরাহাদি) মাংস, অস্থ (শোণ, কোরাল গ্রভ্তি প্রকৃত্তি) মাংস, প্রস্তর ব্যবং নৃত্তন অর ভক্ষণ ও মদা, ছার্ম, ইক্রুর ব্য, বসা, তৈল ও উষ্ণজল পান করা কর্ত্রা।

এইকালে গাত্রে তৈল মর্দন ও ওবধচুর্ণ ধারা গাত্রমর্জন, রৌদ্রু সেবা, ছুদ্রেত্ত ও উষ্ণ গৃহে বাদ, এবং শাল, বুনাও, কম্বর প্রভৃতি রোমজাত গুরু ও উষ্ণ বস্ত্র এবং তদর, গরদ প্রভৃতি কোষেয় বস্ত্র মধা যোগারী পরিধানে, অঙ্গাবরণে শমনে ও স্থাবিনে ব্যবহার করা কর্ত্তবা।

এইকালে লবুও বায়ুবৰ্দ্ধক জীয় ও পান জল্ল আহার, উদমন্থ (তাব প্ৰব্য কাৰা আ লোড়িত থৈ প্ৰভৃতির চুৰ্ব) ভাষ্ট্ৰ পূৰ্ব দিকের বায়ু দেবন অতান্ত নিৰ্মিক

(৪) শীতে শীতানিল শ্পশ্রিক বৈলিনাং বলী,পজাভবতি হেমত্তে আন্তর্ভারক হলং জনা, সফলানেজনং যুক্তং বারতে মে হলং জনা, রসং হিনন্তাতো বিশ্বাসন্থি শীতা শীতে কুকুণাতি। তথাত ব্যক্তি দি